

الوزارات المشاركة،

وزارة الثقافة وزارة التخطيط وزارة السياحة

تصميم الفلاف وليـــد طاهـــر

الإشراف الفنى صبرى عبد الواحــد هشــام متولــى حامــد

تنفيذ المينة المصرية العاوة للكتاب

اللجنة العليا

ف وزی فه می رئیسا أحمدعلى عجيبة أحمد زكريا الشلق جرجـس شــکری جمال الفيطساني خاله منتصهر خلف عبدالعظيم الميرى ســيد حجــاب فاطملة المسدول محمسد بسدوى محمــدشــعير محمد عنداني مصطفي ثبيب نبيــل عبدالفتـاح هالـــه خليـــل هيثهالحاجعاني المشرف العام

تراث الإنسانية

سلســـلة تتنــاول بالتعــريف والبحــث والتحليــل روائع الكتب التي أثرت في الحضارة الإنسانية

د. أحمد رياض تركي د. زكي نجيب محمود ابراهيم زكي خورشيد د. عبد الحليم منتصر عليسي أدهسيم الابيساري



```
تراث الإنسانية / . ـ القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٦. مج٣: ٢٠٧٥م. مج٣: ٢٥ مم. المحتويات: دروس في الفلسفة الوضعية لاوجست كونت المحتويات: دروس في الفلسفة الوضعية لاوجست كونت تدمك ٥-١٥ - ٩٠١ - ٩٧٧ - ٩٧٠ ٩٧٧ ألحضارة ـ دوائر معارف. ألحضارة ـ فلسفة . ألحضارة ـ فلسفة . رقم الإيداع بدار الكتب ١٦٤١٤ / ٢٠١٦ مرقم الإيداع بدار الكتب ١٦٤١٤ / ٢٠١٦ دوائر معارف. المحتوية عدار الكتب ١٨٤١٤ / ٢٠١٦ دوائر معارف. وقم الإيداع بدار الكتب ١٨٤١٤ / ٢٠١٦ دوري ٢٠١٢٠٢ دوري ٢٠١٠٠٠٠ دوري ٢٠١٠٠٠٠ دوري ٢٠١٠٠٠٠ دوري ٢٠١٠٠٠٠٠ دوري ٢٠١٠٠٠٠ دوري ٢٠١٠٠٠٠٠
```

توطئة

الحقيقة المؤكدة التى تنطلق منها «مكتبة الأسرة»، هى أن تجليات الارتقاء فى المارسات المجتمعية، تتحقق عندما ينشط النسق المعرفى والفكرى والثقافى للمجتمع ويتسع، بوصفه أهم الدوائر المؤثرة فى استمرار المجتمعات وتطورها واستقرارها، حتى لا يصبح المجتمع أسير أجوية متخشبة جاهزة متوارثة فى مواجهة ضغوط احتياجاته، باجترار ثوابت معرفية تجاوزتها فتوحات الزمن المعرفى الراهن، بتنوعات إنجازاته المتجددة، فى حين أن رهانات المجتمع لتحقيق تجدده تتطلب ليس فقط أن يعرف المجتمع نفسه؛ بل أن يصنع نفسه، ويؤسس ذاته فى سياق إدراك دائم أن المجتمع لا يمكن أن يكون إلا بتحرير العقل العام، ليقرأ، ويتمعن، ويستوعب، ويدرك، ويعرف وتتحول مقروءاته، ومعارفه المستجدة إلى شبكة عمارسات يومية تسود كل مظاهر وآليات البنيات الاجتماعية والفردية وعلاقاتها، التى تواجه الصدوع اللامعقولة، وحالات التسلط المغلق التى تغلف وعى الناس بشطحات الارتداد والعزلة.

كما تستند «مكتبة الأسرة» إلى يقين أن إمكانات الإنسان أكثر ثراءً من الواقع، وأيضًا أن لا شيء يتأبد في الحياة الاجتهاعية، ليمنع العقل من بناء المعرفة الجديدة؛ إذ شحذ العقل باستخدامه الحر العام ـ بوصفه أداة الانتصار الإنساني ـ يشكل إدراكًا معرفيًا عهاده القراءة، يحرر المجتمع من عطالته، ويفتح نوافذ التأمل التي تدفع المجتمع إلى رؤية أشد تحولاً، وتؤسس لتفعيل إرادته وتحرير مصيره، وتضعه إيجابيًا في مواجهة صورة الوجود الحقيقي أمام الممكنات المفتوحة التي ينتجها التواصل، والحوار مع الآخر، واستيعاب الاكتشافات الجديدة؛ إذ غياب القراءة يمنع المجتمعات من تحولها المتواصل، وينفيها من التأسيس الفعلي لزمن اجتهاعي، فالقراءة هي البداية الكبرى التي ان ظلت مغلقة يصاب المجتمع بالخرس والصمت، حيث في غياب القراءة تتجلي علامات العجز عن إحداث شيء، استنادًا إلى أن الصمت عن القراءة يبقي صاحبه خارج موضوع المعرفة، محجوبًا عن التكوين الذاتي، والفعل الاجتهاعي، إذ المعارف المستجدة تجعل الفرد يتمكن من أن يكون، عن الترفيفها، وتؤسس مسيرة إدراك المجتمع لمصيره الآمن، بأن تثري امتلاكه قدرة إيقاظ ينابيع تخيل وأن يفعل، وتؤسس مسيرة إدراك المجتمع لمصيره الآمن، بأن تثري امتلاكه قدرة إيقاظ ينابيع تخيل صورة وجوده، وإمكانية تحقيقها تصويبًا للواقع.

إن «مكتبة الأسرة» تسعى إلى فك احتكار فعل القراءة بالانتشار المتشعب للكتاب، وتقريبه للناس حتى تتحقق جدارة اكتساب الجميع مشروعية المعرفة، ومشروعية الفهم وتداولها، وذلك ما يشكل صميم جهد «مكتبة الأسرة» وتطلعه، تحقيقًا لحيوية مجتمعية تعقلن قبول التغيير باستباق الفهم، وتمارس التحرر من فكرة المعرفة المطلقة، التي تخلق حالات من حصر التفكير وانحصاره، نتيجة هيمنة أفكار مطلقة متسيدة، تؤدى إلى الانغلاق، وعدم الانفتاح على المستقبل.

لا شك أن ثمة تناقضًا بين الدعوة إلى القراءة، وغياب الكتاب عن متناول شرائح اجتهاعية لا تسمح ظروفها الاقتصادية باقتنائه، وذلك ما شكل معضلة أصبحت المحك الموضوعي في تحقيق الدعوة إلى القراءة على المستوى المجتمعي، وقد نجحت وزارة الثقافة عام ٢٠١٤ بتفعيل التكاتف المؤسسي، وذلك بتجاوز الأطر التقليدية، في دعم «مكتبة الأسرة»، لتبدد التهايز في ممارسة حق القراءة بالنشر المدعوم، الذي يحرر الكتاب من استحالة وصوله إلى شرائح المجتمع، وقد استجابت لهذا التكاتف المؤسسي في دعم «مكتبة الأسرة»، كل من وزارة التربية والتعليم، ووزارة التخطيط، ووزارة التخطيط، ووزارة الشابة ووزارة السياحة، انطلاقًا من أن دعم حق اكتساب المعارف يخلق تغييرًا يلبي طموحات الأجيال الشابة الصاعدة والمجتمع بأسره، وهو ما ينعكس فكريًا وثقافيًا في ممارسات المجتمع الحياتية.

رئيس اللجنة

فوزي فهمي

مزارا السانية

سلسلۂ تتناول بالتعریف والبحث والتحلیل روائع الکتب الق اُثرت فی الحصّارۃ اہلانسانیّے

الكامل للمبرد بقلم الأسناذ إبراهيم الإِبياري

المبادئ الأولى لهربرت سبنسر بقلم الدكتور زكريا إبراهيم

المقاييس والمكاييل لمحمود حمدس الفلكس بقلم الأستاذ أحمد سعيد الدمرداش

تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق لابن مسكوية بقلم الدكتور حسن شحاتة سعفان

أصل الجليل والجميل لأدموندبيرك بقلم الدكتور أحمد حمدى محمود يسترون على يخرب وهسا

د .احمدرياين ترک د عبلخليم منصو

د.زگی نجیب محود علی وهم

الرهيمزك خورثيه الرهم لإبيارى

المجلد الثالث



تراث الإنسانية

ملسلة تتناول بالتعريف والبحث والتحليل روائع المكتب الى أثرت فى الحفسسارة الإنسسانية بأقسلام العشوة للمتازة من الأدباء والكتساب والعلماء

المجلد الثالث 1

السكامل للمبترد بهته الكهتاذابراهيلابياري

تمهيد

بتولى المتوكل الخلافة سنة ۲۳۲ ه لتستقبل العصر العباسى الثانى الذى انتهى باستقرار الدولة البويهة فى مغداد سنة ۳۳۶ ه .

خرجت الدولة العربية من العصر العباسي الأول الذي بدأ بظهور الدولة العباسية سنة ١٣٢ ﻫـ وانتهى

(•) مراتب النحويين (النحاة) لأبي الطيب عبد الواحد بن على (بعد ٢٥٠ هـ) (ص ١٣٦) – طبقات النحويين البصريين السير الى . أبي سميد حسن بن عبدالله (٣٦٨ ﻫ) (ص ٩٦) - طبقات النحويين و اللغويين الزبيدي أبي بكر عبد بن الحسين (٣٧٩ ﻫ) (٧٠ – ٨٠) -معجم الشعراء للمرزبان محمد بن عمران (٣٨٤ هـ) (ص ٤٤٩ - ٤٥٠) - حلية الأدباء (نقل عنه ابن النديم) - فهرس العلوم لابن النديم محمدً بن اسحاق (٣٨٥ هـ) ص ٩٩ - ٦٠) – جمهرة أنساب العرب لابن حزم أبي محمد على بن أحمد (٢٥٦ هـ) (ص ٣٧٧) – تاريخ بغداد الخطيب البندادي أب بكر أحمد بن على (٤٦٣ هـ) (ص ٣ : ٣٨٠ - ٣٨٧) – سمط اللآلي لأبي عبيد البكري عبدالله بن عبد المزيز (٤٨٧ هـ) (ص ٣٤٧) – الفصوص لصاعد بن الحسن الربعي (٤١٧ هـ) فقل عنه ابن حجر في لسان الميزان – الأنساب السمعاتي أبي سعد عبد الكريم بن محمد (١٩٦٥ هـ) (و : ١١٦١ أ) - نزهة الألبا في طبقات الأدبا لابن الأنباري أبي البركات عبد الرحسن بن محمد (٧٧٥ هـ) (ص ۲۷۹ – ۲۹۳) – المتنظم في تاريخ الأم لابن الجوزي عبد الرحمن بن على (۹۷ هـ) (سنة ۲۸۵) – الألقاب لابن الجوزي أيضًا ، نقل عنه ابن خلكان – ارشاد الأريب – معجم الأدباء – لياتوت ابن عبدالله الرومي (٦٢٦ هـ) (١١١ : ١١١ – ١٢٢) – المقتضب لياتوت أيضاً (ص ٧٣) -- الكامل في التاريخ لابن الأثير أبي الحشق عل بن محمد (٦٣٠ هـ) (سنة ٢٨٤ هـ) – اللباب في معرفة الأنساب لابن الأثير أيضاً (١: ١٩٧) المقتبس – لأبي عبيداته محمد بن عمران (نقل عنه القفطي) – أنباء الرواء للقفطي أبي الحسن عل بن يوسف (٦٤٦ هـ) (٢ : ٢١١ – ٢٥٢) - وقيات الأعيان لابن خلكان أحبد بن محمد (٦٨١ ﻫ) (١ : ٨٥٥ – ٤٩٧) - المختصر في أخبار البشر لأبي الفدا إساعيل بن على (٧٣٢ م) (٢ : ٥٨) - تلخيص ابن مكتوم أبي محمد أحمد بن عبد القادر (٧٤٩ م ٢٣٨) - إشارة التعيين إلى تراجم النعاة اللغويين لأب المحاسن عبد الباتي بن على (القرن الثامن) (ص ٥٣) – مسالك الأبعمار الممرى أحد بن يحيمي (٧٤٧ هـ) (ق ٤ ج ٢ ص ٢٨٧ – ٢٩٠) – مرآة الجنان لليانسي عبدائه بن أسمد (٧٦٨ هـ) (٢ : ٢١٠ – ٢٦٣) – البداية والنباية لاين كثير لمساعيل بن عمر (۷۷۶ ه) (۱۱ : ۹۷ – ۲۰) – غاية النهاية لابن الجزري محمد بن محمد (۸۲۳ ه) (۲ : ۲۸۰) – طبقات ابن قاضي شهبة تقى الدين بن أحمد (٨٥١ م) (١ : ١٤٦ - ١٥١) - لسان الميز أن لابن حجر أحمد بن على (٨٥٢ ه) (ه : ٢٠٠ – ٤٣١) -التجوم الزاهرة لاين تغرى بردى جال الدين يوسف (١١٦ – ١١٧) – المزهر للسيوطي أيضاً (٢ : ٤٠٨ ر ١١٩ و ٤٦٤ و ٤٦٤) – طبقاتُ المفسرين للداودي عمد بن عل ، تلميذ السيوطي (القرن العاشر) (٢٩٥ – ٢٩٧) -- شذرات الذهب لابن العاد عبد الحي بن أحمد (۱۰۸۹ هـ) (۲ : ۱۹۰ – ۱۹۱) – روضات الجنات تحمد باتر (القرن الثالث عشر) (ص ۲۰) – كشت الثلثون لحاجي خليقه .

حرجت الدولة العربية من هذا العصر العباسى الأول بعد أن استوت لها علوم مها النحو والعروض ، وبعد أن اتضح الفقه واستقامت مذاهبه الأربعة ، وبعد أن عبدت أن تميز الشعر بوضوح طريقته ، وبعد أن عبدت الطريق لكتب السير والمغازى والفتوح ، وبعد أن أفادت اللغة من تراث الأمم القديمة مثل اليونان والفرس والمند .

خرجت الأمة العربية من هذا العصر بزاد كبر من كتب فى الأدب واللغة والنحو والنسب والأشعار والأخبار والأمثال تعد بالمئات ، وان كانت الأيام قد عبث بها فلم يبق منها إلا عشرات ، لتستقبل عصراً انسعت علمها فيه الدنيا بحضارتها فاتسعت له عقولها تعى ، وألسنها تنطق ، وأيدبها تخط . غيرأن نمة ظاهرتين للحظهما فى هذا العصر العباسى الثانى :

أولاهما : تخلُّف علم النحو . فقد عاش النحاة فيه على كتاب سيبويه ولم يقووا على خلق كتاب يقوم مقامه ، وكل ما كان لهم فى ذلك الميدان تعليقات وغتصرات حول هذا الكتاب .

والظاهرة الثانية : تخلف علم اللغة ، وكما شده كتاب سيبويه النحاة شده كتاب العين للخليل اللغويين، هذا إذا استثنينا الهروى (٢٥٥ هـ) الذى ألف معجماً بدأه عرف الجم وجعله على ترتيب الحليل .

ولعل هذه الظاهرة وتلك هما اللتان جعلتا النحاة واللغوين بمزجون بين النحو واللغة والأدب، فكان النحوى أديباً ولغويثاً وكان اللغوى نحويثاً وأديباً.

وإن كنا لا ننكر على لغوبي هذا العصر تمهيدهم السبيل لمن أتى بعدهم من لغوبى العصر العباسى الثالث بما ألفوا من كتب أقرب شيء إلى المعاجم كانت مادة لها ، ومن هؤلاء اللغويين في هذا العصر رجلنا الذي سنحدثك عنه : أبو العباس المردد .

أبو العباس المبرد:

وقبل أن نمضي في الحديث عن أبي العباس المرد نحب أن نُشر إلى أنه كان ثمة رأيان في النحويسودان، تختضبهمامدرستان هما مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة ، وكما شُغلت هاتان المدرستان بالجدل في قواعد النحو وأحكامه وشروطه ، شُغل بعدهما مؤلفون باثبات هذا الخلاف والحكم فيه ، غر أن هذا الخلاف أخذ فى الضعف منذ أواخر القرن الثالث الهجرى بعد أن بلغ أشده في العصر العباسي الأول . ومن هؤلاء المؤلفين كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الانباري (٥٧٧ م) الذي ألف كتاب ، الإنصاف في مسائل الحلاف بين الكوفيين والبصريين ٥ جمع فيه إحدى وعشرين وماثة مسألة خلافية ، ثم أبو البقاء العكرى عبدالله بن الحسن (٦١٦هـ) الذي ألف كتاب والتبين في مسائل الحلاف بين البصريين والكوفيين ، . ثم جاء جلال الدين السيوطي عبد الرحمن بن أبي بكر (٩١١ هـ) فلخص ما فى هذين الكتابين وضمهما الجزء الثانى من كتابه و الأشباه والنظائر ، ولقد اختار فيه اثنتين وماثة مسألة .

ونحب أن نشير إلى أن أبا العباس ثعلباً كان آخر أساتذة المدرسة الكوفية المرموقين ، وأن أبا العباس المرد كان آخر أساتذة المدرسة البصرية الملحوظين .

وإلى ثمالة الأزدى ينتمى المرد . وعلى هذا يسوق النسابون نسبه فيقولون : هو محمد بن يزيد بن عبد الأكبر بن عمير بن حسان بن سليم بن سعد بن عبدالله بن الحارث بن عامر بن عبدالله بن بلال بن عوف ـ وهو ثمالة ـ بن أسلم بن كعب بن الحارث بن عبدالله بن نصر بن الحارث بن كعب بن الحارث بن كعب بن عبدالله بن مالك بن نصر بن الخارث بن كعب بن عبدالله بن مالك بن نصر بن الأزد .

غير أنهم يختلفون في ثلاثة جدود له ، هم : عمير وسليم وأسلم ، فيقول بعضهم «عميرة» مكان «عمير »

كما يثبت بعضهم «سلمان» مكان «سلم» كما يضيف بعضهم «أحجن» بين «أسلم» و «كعب».

ثم نراهم مختلفون رابعة فيمن هو « ثمالة » أهو عوف بن أسلم ، كما قدمنا ، أم هو أسلم أبوه ؟

وينقل ابن خلكان عن كتاب « الاشتقاق » للمبرد سبب تسمية تلك القبيلة بثالة ، وابن خلكان أحد هؤلاء الذين يقولون بأن ثمالة هو عوف بن أسلم ، ثم مضى بعد هذا ينقل عن المبرد من كتابه « الاشتقاق » رأيه في سبب تلقيب ثمالة جذا اللقب . فان صح أن ابن خلكان حين نقل الثانية من كتاب « الاشتقاق » للمبرد نقل الأولى . كان في هذا ما يرجح قول القائلين أبن ثمالة هو عوف بن أسلم ، وإلا فلا ترجيح .

وسبب هذا اللقب ، كما يقول المرد وينقل عنه ابن خلكان ، هو أنهم شهدوا حرباً فنى فيها أكثرهم فقال الناس : ما بقى منهم إلا ثمالة . والثمالة : البقية اليسيرة .

والغريب ألا يقع ابن دريد (٢٣١ ه) حين ألف هو الآخر كتابه « الاشتقاق» على هذا الرأى السابق فنراه لا يشير إليه وهو يذكر ثمالة وسبب تلقيهم مهذا اللقب ، ويذكر رأياً آخرفيقول : « والثمالة : رغوة اللبن ، والجمع ثمال».

وعلى أبة حال فقد تمزت ثمالة بشيء من بين أجداد المرد ، ولعل تميزها هذا هو الذي جعل المرد يقف عندها وينتمى إليها ، ثم يلح في هذا الانباء ليشيع فيصنع أبياناً من الشعر بهجو بها نفسه ذاكراً هذا الحي ثمالة ، فنشيع الأبيات ويحصل المبرد على ما يحب من اشهاره هذه القبيلة .

وهذه الأبيات كما تنسب للمبرد على هذا القول الذى يقوله ابن خلكان ، تنسب أيضاً لعبدالصمد بن المعذل برواية المبرد لها بغية المعالم بنات نسبه في هذه القبيلة هي التي حركت هذا الشك في نسبها إليه ، والأبيات هي :

سألنا عن ثمالة كل حى فقال القائلون ومن ثماله فقلت محمد بن يزيد منهم فقالوا زدتنا بهم جاهله فقال لى المرد خل عنى فقوى معشر فيهم نذاله

و ه المرد ه لقب ه عمد ه عتلف في سببه هو الآخر مختلف في ضبطه . فروى ابن خلكان عن ابن الجوزى في كتابه ه الألقاب ه يقول : سئل المرد : لم لقبت جذا اللقب ؟ فقال : كان سبب ذلك أن صاحب الشرطة طلبي للمنادمة والمذاكرة فكرهت الذهاب إليه فدخلت إلى أبي حاتم السجستاني ، فجاء رسول الوالي يطلبي ، فقال لي أبو عاتم : ادخل في هذا - يعني غلافي مزملة (١١) . فدخلت فيه وغطي رأسه ثم خرج إلى الرسول وقال : ليس عندى . فقال : أخرتك أنه دخل إليك . فقال : وخل الدار وفتشها . فدخل فطاف كل موضع في ادخل الدار ولم يفطن لغلاف المزملة . ثم خرج ، فجعل الدار ولم يفطن لغلاف المزملة . ثم خرج ، فجعل أبو حاتم يصفق وينادى على المزملة : المرد المرد ، أبو حاتم يصفق وينادى على المزملة : المرد المرد ،

ومثل هذا القول يرويه القفطى عن ابن عمران فى كتابه « المقتبس » .

ويسوق ياقوت رأياً آخر فيقول : وإنما لقب بالمبرَّد لأنه لما صنف المازنى كتاب « الألف واللام » سأله عن دقيقه وعويصه فأجابه بأحسن جواب . فقال له المازنى : تم فأنت المبرَّد – بكسر الراء – أى المثبت للحق . فحرفه الكوفيين وفتحوا الراء .

وينقل هذا الرأى السيوطى فى كتابه والبغية ، ويقتصر عليه ، كما يشير إليه ابن خلكان إشارة عابرة بعد ما ذكر الرأى الأول الذى سقناه قبل فيقول : وقيل إن الذى لقبه بهسذا اللقب شيخه أبو عثمان المازنى .

⁽١) المزملة : التي ببرد فيها الماء .

غير أن ابن حلكان لا يقف عند هذه بل يشير إلى رأى أو آراء أخرى يكتفى بالتلميح إليها فبقول : وقيل غير ذلك .

فنحن الآن بين رأيين فى سبب تلقيبه لا نكاد نقطع بأحدهما بعد أن لم يقطع بهما من سبقوا ، ولكنا نملك أن نقطع بأن ضبطه : المرد ، بكسر الراء المشددة ، وأن فتحها من صنع الكوفيين لحاجة فى أنفسهم . ولقد أثر عن المرد أنه كان بقول : برد الله من بردنى

وهذا الرجل الذى اختلف الناس فيا بمس نسبه ولقبه اختلفوا فيا بمس مولده ووفاته . ويذهب أكثرهم إلى أنْ مولده كان سنة عشر ومائتين (٢١٠ هـ) ويزيد ابن خلكان فيجعل ولادته يوم الاثنين عيد الأضحى من تلك السنة . ومن المؤرخين من يجعل مولده سنة سبع ومائتين (٢٠٧ هـ) ومهم من يجعله سنة ست عشرة ومائتين . ومهم من يجعلها سنة عشرين ومائتين .

وكما اختلفوا في مولده نراهم مختلفون في وفاته . فيذهب أكثرهم إلى أن وفاته كانت في سنة خس وثمانين ومائتين (٢٨٥ ه) . ويزيد بعضهم فيقول : إن هذه الوفاة كانت يوم الاثنين للبلتين بقيتا من ذى الحجة .

ومهم من بجعل وفاته فى سنة ست وثمانين ومائتين (٢٨٦ هـ) فى دى الحجة من تلك السنة . ومنهم من بجملها فى سنة أربع وثمانين ومائتين (٢٨٤ هـ) وفى شوال من تلك السنة .

غير أن الحلاف لا ينهى عند هذا . فلقد نقل القفطي نقولا مضطربة لم عل فها رأياً .

فراه يقول : وقال عبدالله بن سعد القطربلى في تاريخه : مات أبو العباس المرد يوم الاثنن البلتين بقينا من ذى الحجة سنة خس وثمانين ومائتين وله تسع وسبعون سنة أى إن مولده كان سنة ست ومائتين على التقريب ويقول : قال أبو على إسماعيل ابن محمد الصفار : مات أبو العباس المرد في ذى الحجة

سنة خس وثمانين ومائتين . وذكرغيرهم . في ذي القعدة وقال غيرهم : إنه نيف على التسعين ــ وعلى هذا فيكون مولده نحو سنة خس وتسعين ومائة (١٩٥ هـ) .

ثم يعود فيقول: وكان مولد أبى العباس يوم الاثنين في ذي الحجة ليلة الأضحى سنة عشرين ومائتين وتوفى يوم الاثنين لليلتين بقيتا من ذى الحجة سنة ست وثمانين ومائتين .

ثم عضى فيقول: قال أبو سعيد: وكان مولده في الحمار في المعار في المعار في سنة عشر ومائتين ومائتين ومائتين وله تسع وسبعون سنة . وقبل : موالده سنة سبع ومائتين .

والنص على هذا فيه استحالة . وظاهر أنه مضطرب تقديماً وتأخيراً . وهو لو أقيم على هذا الوجه : • وكان مولده فيا أخيرنا به أبو بكر بن السراج وأبو على الصفار في سنة عشر ومائتين . وقيل مولده في سنة تسع ومائتين ومائتين وله تسع وسعون سنة ، صح وبرئ من الاستحالة .

فها أنت ترى أن مولد أنى العباس المبرد كان بين سنّى ۱۹۵ د وسنة ۲۲۰ د : وأن وفاته كانت بين سنّى ۲۸۶ د وسنة ۲۸٦ د .

والشيء المقطوع به بعد هذا أنه مات بالكوفة وعقابرها دنن . وصلى عليه أبو محمد يوسف بن يعقوب القاضي حين مات . ورثاه أبو بكر بن العلاف مهذه الأبيات :

ذهب المرد وانقضت أيامسه وليسذهن إثر المسبرد ثعلب بيت من الآداب أضحى نصفه خربا وباقى النصف منه سيخرب فابكوا لما سلب الزمان ووطنوا للدهر أنفسكم عسلى ما يسلب

وتزودوا عن ثعلب فبكأس ما شديد الدد عد ق

شرب المرد عن قريب يشرب أوصيـــكم أن تكتبوا أنفاسه

ان كانت الأنفاس مما يكتب

وكما كان مولد المبرد بالبصرة كذلك كانت نشأته وبها بنى على ابنة الحفصى المُغنَنَّى.

وبالبصرة أخذ عن شيوخها أبي عبّان بكر بن محمد المازنى (٢٤٩ هـ) وأبى حاتم سهل بن محمد السجستانى (٢٤٨ هـ) وأبى عمر صالح بن اسحاق الجرمى (٢٢٥ هـ) .

ويقول القفطى : قرأ المبرد كتاب سيبويه على الحرمى ، ثم توفى الجرمى فابتدأ قراءته على المازنى .

ويروى إبراهيم بن محمد المسمعى ، وكان من معاصرى المرد بالبصرة ، يقول : رأينا محمد بن يزيد وهو حدث السن يتصدر في حلقة أنى عبان المازني يقرأ عليه كتاب سيبويه ، وأبو عبان في تلك الحلقة كأحد من فيها .

ويقول أبو الطيب محمد بن عبدالله الكاتب. كنت يوماً عند أبى حاتم السجستانى إذ أتاه شاب من أهل نيسابور فقال : يا أبا حاتم . إنى قدمت بلدكم بلد العلم والعلماء وأنت شيخ هذه المدينة وقد أحببت أن أقرأ عليك كتاب سيبويه . فقال : الدين النصيحة . إن أردت أن تنتفع بما تقروه فاقرأ على هذا الغلام محمد ابن يزيد .

فتلك التي رويت على لسان المسمعى ، وهذه التي يقصها أبو الطيب ، تفيد أن المرد نبغ صغيراً واستحق أن يكون شيخاً يقرأ عليه ويؤخذ عنه . ولعلك تذكر ذلك الحبر الذي مر بك في صدر هذا المقال عند الحديث على سبب تلقيب شيخه المازني له بالمرد للمثاب الحق – وذلك حين أجابه عن دقائق كتابه والألف واللام ، فأحس الجواب .

وعلى الرغم من نبوع المبرد وشهادة أستاذه له بالفوق فقد ظل محجوباً به إلى أن حمل إلى المتوكل بسرًّ من رأى . وكان قد انحذها المتوكل مقرأ لحلافته بعد أن أمضي في دمشق شهرين . وذلك حين و لي سنة ً ٢٣٢ ه . وما كان هذا الحمل عن ذيوع صيت ولكن كان بسبب صداقة يزيد بن محمد المهلبي للمعرد . فهو الذي دل المتوكل عليه حين اختلف والفتح بن خاقان . فى قراءة هذه الآية من القرآن الكريم « ومَا يشعركم أنها إذا جاءت لا يؤمنون ، أهي بفتح الْمُمرّة في ، أنها ، أم بكسرها . وتحاكما إليه ـ أعنى إلى يزيد بن محمد المهلى ، وكان صديقاً للمبرد . فقال للخليفة المتوكل : ما أُعرف الفرق بينهما وما رأيت أعجب من أن يكون باب أمر المومنين نخلو من عالم متقدم! فقال المتوكل : فليس ما من يسأل عن هذا ؟ فقال : ما أعرف أحداً يتقدم فتى بالبصرة يعرف بالمرد. فقال المتوكل: ينبغي أن يشخص .

ودخل المرد سرَّ من رأى سنة ست وأربعن وماثتين وحكم بين المتوكل والفتح وبال جائزة المتوكل وبقى فى بلاطه بسرَّ من رأى إلى أن قتل المتوكل سنة ۲٤۷ هـ.

وبعد مقتل المتوكل ترك المرد سرَّ من رأى . قاصداً بغداد . حيث كرسى الخلافة . ولم يعد إلى البصرة ، فقد كان لا يزال بها شيخاه . المازنى والسجستانى . ثم هو قد جرب حياة العواصم وما فها من عجالات لذيوع الاسم وارتفاع الصيت .

وكان ببغداد نبد المعرد ، هوأبو العباس أحمد بن عيى ثعلب ، وما يسوقه المؤرخون عن حياة الرجلين يكاد يشير إلى أمهما عاشا ــ أعنى المبرد وثعلب من قبل دخول المبرد إلى بغداد لا يعرف أحدهما الآخر ولا يسمع به .

ولنفسح للقفطى - محدثنا حديث ذلك ، يقول القفطى : ولما قتل المتوكل بسرً من رأى . دخل المبرّد

إلى بغداد . فقدم بلداً لا عهد له بأهله . فاختل وأدركته الحاجة . فتوخى شهود صلاة الجمعة . فلا قضيت الصلاة أقبل على بعض من حضره وسأله أن يفاتحه السوال ليتسبب له القول ، فلم يكن عند من حضر علم . فلم رأى ذلك رفع صوته وطفق يفسر ويوهم بذلك أنه قد سئل . فصارت حوله حلقة عظيمة وأبو العباس بصل في ذلك كلامه .

فتشوّف أحمد بن يحيى ثعلب إلى الحلقة ، فلما نظر ثعلب إلى من حول أبى العباس المرّد أمر إبراهيم ابن السرى الزجاج بالهوض إليه وقال له: فُض حلقة هذا الرجل . فهض الزجاج وبهض معه من حضر من أصحابه .

ويسأل الزجاج المبردعن مسألة فيجيبه ، ثم يعود المبرد إلى الزجاج فيشككه في الجواب ، ثم يرتد يؤكده له ، والزجاج مهوت . يفعل المبرد ذلك مع الزجاج في أربع عشرة مسألة سأل الزجاج عها المبرد .

وحين رأى الزجاج ذلك التفت إلى أصحابه الذين لمضوا معه يقول لهم : عودوا إلى الشيخ - يعنى ثعلبا - فلست مفارقاً هذا الرجل ، ولا بد لى من ملازمته والأخذ عنه .

فيعاتبه أصحابه ويقولون له : أتأخذ عن مجهول لا يعرف اسمه وتدع من شهر اسمه وعلمه ؟

وهكذا تؤكد تلك القصة ما ذهبت إليه من أن الرجلين ــ أعنى المبرد وثعلبا ــ لم يكن أحدهما يعرف الآخر قبل أن يهبط المبرد بغداد ، وأن المبرد لم يكن له اسم يعرف في بغداد قبل أن ينزلها .

وحين نزل المرد بغداد كانت الحرب بينه وبن ثعلب . وها أنت ذا قد أدركت كيف بدأت هذه الحرب . وإن كنت تحب أن تعرف كيف مضت على أشدها بيهما حتى أصبحت مضرب المثل ، فحسبك قول الشاعر :

كفى حزنا أنا جميعاً ببلسدة
وبجمعنا فى أرضها شر مشهد
نروح ونغدو لا تزاور بيننسا
وليس بمضروب لنا يوم موعد
فأبداننا فى بلسدة والتقاونا
عسير كلقيا ثعلب والمسيرد
وحق لثعلب أن يغضب ، فلقد دخل عليه المبرد
بلده واحتل مكانه واستأثر بالسبق دونه وحسه أن

يسمع من حوله يرددون:

رأيت محمد بن يزيد يسمسو
إلى الحرات منقطع النظسر
جليس خلائف وغلى ملك
وأعلم من رأيت بكل أمسر
وكان الشعر قد أودى فأحيا
أبو العباس داثر كل شعسر
وينثر إن أجال الفكر دراً
وينثر إن أجال الفكر دراً
وقالوا ثعلب رجال عظيم
وأين النجم من شمس وبادر
وقالوا ثعلب يفسى وعملى
وأين النعلمان من الحزبر
وأين الثعلبان من الحزبر
وأين الثعلبان من الحزبر

ولعلك أدركت كيف خسر ثعلب الجولة الأولى حين انصرف الزجاج عنه . ولقد أفاد المرد من هذه فضم إليه الزجاج ضمة أخرى فجعل لا يقرئ أحداً كتاب سيبويه حتى يقرأه هذا المريد على إبراهم الزجاج ، فكان ذلك أول ظهور الزجاج :

ثم لقد كان المبرد كما يصفه المؤرخون على غزارة أدب وكثرة حفظ وحسن إشارة وفصاحة لسان وبراعة بيان ، كما كان ملوكى المجالسة كريم المعاشرة بليغ

المكاتبة حلو المخاطبة . له جودة خط وصحة قريحة وقرب إفهام ورجوح شرح وعذوبة منطق . امتاز من هذا كله بما لم يعرف لأحد سبقه ولا لأحد جاء بعده ، كما يقولون .

ويحكى أبو القاسم لجعفر بن محمد بن حمدان الفقيه الموصلى ، وكان صديقاً للمبرد وثعلب ، يقول : قلت لأبى عبدالله الدينورى حس ختن ثعلب د ؛ لم يأبى ثعلب الاجهاع بالمبرد ؛ فقال : لأن المبرد حسن العبارة حلو الإشارة فصيح اللسان ظاهر البيان ، وثعلب مذهبه مذهب المعلمين ، فاذا اجتمعا في محفل حكم للمبرد .

ويروى السيرافى عن صاحب لثعلب هو أبوبكر ابن مجاهد ، فلقد سمعه يقول : ما رأيت أحسن جواباً من المبرد فى معانى القرآن فيا ليس فيه قول لمتقدم، ولقد فاتنى منه علم كثير .

غير أن المردعلى هذا كان يعاب عليه حفظه لكثير من الأخبار بغير أسانيدها فى عصر كان لا يزال للأسانيد قدرها ولا تقبل الروايات دونها ، وهذا هو ما جعل الناس من حوله يتهمونه بالوضع فيا يرويه غير مسند.

ويروون أنقوماً تواضعوا على مسألة لا أصل لها لينظروا ماذا بجيب ، وكانوا قد شغلوا بتقطيع بيت من الشعر ، وهو :

أبا منذر أفنيت فاستبق بعضنا حنانيك بعض الشر أهون من بعض

واختلفوا فيا بينهم لم يعرفوا من أى يحر هو ، وتردد على أفواههم من تقطيعه «ق بعضنا» ، ثم حلا لهم أن يذهبوا إلى المرد ويسألوه عند تلك الكلمة التي امترجت من بعض كلمة وكلمة ، ويقولوا له : ما القبعض عند العرب ؟ ويجيب المرد : هو القطن ، وينشدهم في ذلك شعراً وهو :

ـ كأن سنامها حش القبعضا ــ

وانصرف عنه القوم يقول بعضهم لبعض : إن كان الجواب صحيحاً فهو عجب ، وإن كان مختلقاً على البدمة فهو أعجب .

وما أظن هذه تصح على رجل عالم محرص على سلامته فى بيئة تحتدم فيها الخصومة بينه وبين ند له هو ثعلب ، ثم إن هذه كتبه التي خلفها من بعده لا تلمس فيها أثراً لوضع .

وقبل أن أحدثك عن كتبه أحب أن أحدثك عن أخذوا عنه لتعرف كيف جمع علم الرجل الناس من حوله ، ولو كان علماً زائفاً لانفضوا من حوله ، فالمؤرخون يذكرون من تلامذته ومن أخذوا عنه :

(۱) نفطویه إبراهیم بن محمد بن عرفة – (۲) الحلی محمد بن أحمد بن إبراهیم – (۳) الحولی محمد ابن محمد بن بعضر – (۵) الرائطی محمد بن بعضر – (۵) الرشنانی عمر بن حسن بن مالك – (۲) ابن درسویه عبدالله بن بعضر – (۷) غلام ثعلب محمد بن عبد الواحد – (۸) ابن أبی الأزهر محمد بن زید – عبد الواحد – (۸) ابن أبی الأزهر محمد بن زید – (۹) ابن زیاد أحمد بن محمد – (۱۰) الصفار اساعیل بن محمد – (۱۱) الطوماری عیسی بن محمد – (۱۲) الدنوری محمد بن مروان

وبعد فقد ترك المبرد ما يقرب من خسين كتاباً تمثل ثقافته المختلفة ، فقد ألف فى اللغة وفى النحو وفى الصرف وفى الشعر وفى البلاغة وفى علوم القرآن وفى الأدب وفى الأنساب وفى تراجم الرجال ، ولكل كتاب من هذه الكتب أصالته ، ولكل كتاب دقة موضوعه ، منه ماوقع لنا باسمه ونصه، ومها ما وقع لنا باسمه فقط . وها هى ذى كثير :

(۱) احتجاج القرآن – (۲) أدب الجليس – (۳) أسهاء الدواهى عند العرب – (٤) الاشتقاق . وقد نقل عنه ابن خلكان شيئاً عن ثمالة التي ينتسب إليها المرد . وهذا النقل يكشف لك عن موضوع الكتاب – (٥) الاعراب – (٢) اعراب القرآن – (٧) الأنواء

والأزمنة ... (٨) البلاغة ... (٩) التصريف ... (١٠) التعازى والمراثى . ومنه خطية بمكتبة الاسكوريال ... (١١) الجامع ، ولم يتمه ، ... (١٢) الحث على الأدب والصدق ... (١٣) الحروف ... (١٤) الحروف ومعانى القرآن إلى طه ... (١٥) الحط والهجاء ... (١٦) الرد على سيبويه ... (١٧) الرسالة الكاملة ... (١٨) رسالة فى الجواب على سؤال وجهه إليه الوائق بشأن الشعر والنر . ومنها خطية بمكتبة ميونخ وأخرى فى برلين .

(۱۹) الروضة . وقد نقل عنه ابن خلكان شيئاً بتصل بشعر الحسن بن هانئ . كما تحدث عنه البغدادى في كتابه ٥ تاريخ بغداد ، فقال نقلا عن ابن طومار ، يقول : كنت عند محمد بن نصير بن بسام فدخل عليه حاجبه فأعطاه رقعة وثلاثة دفاتر كباراً . فقرأ الرقعة فأذا المرد قد أهدى إليه كتاب الروضة . وكان ابنه على حاضراً . قال : فرمى بالجزء الأول ، يعنى إليه وقال له : انظر يا بنى ، هذا أهداه إلينا أبو العباس المرد . فأخذ ينظر فيه . وكان بين يديه دواة . فشغل أبو جعفر محديثنا فأخذ على الدواة ووقع على ظهر الجزء شيئاً وتركه وقام . فلما انصرف قال أبو جعفر : أرونى أي شيئ قد وقع هذا المشتوم ، فاذا هو :

لو برا الله المسرد من جحيم يتوقد كان في الروضة حقا من جميع الناس أبرد

ويقول ابن الأنبارى: قال أبو العباس بن عمارة: صحف محمد بن يزيد المرد فى كتاب الروضة فى قوله «حبيب بن خدرة » نقال «حدرة » ، وفى «ربعى بن خراش » فقال «حراش » .

(۲۰) الرياحين المونقة — (۲۱) الزيادة المنتزعة من كتاب سيبويه — (۲۲) شرح شواهد كتاب سيبويه — (۲۳) شرح كلام العرب وتلخيص ألفاظها — (۲۶) صفات الله جل وعلا » — (۲۵) ضرورة الشعر — (۲۲) طبقات النحويسين (۲۵)

البصريين وأخبارهم --- (٢٧) العبارة عن أسهاء الله تعالى--(۲۸) العروض ــ (۲۹) الفاضل والمفضول ــ (۳۰) فقر من كتاب سيبويهـــ(٣١) قحطان وعدنان (نسب عدنان وقحطان) ــ (٣٢) قواعد الشعر ــ (٣٣) القوافي ــ (٣٤) ما اتفقت ألفاظه واختلفت معانيه في القرآن . طبع في مصر بالمطبعة السلفية بتحقيق الأستاذ عبد العزيز الميمني ــ (٣٥) المدخل إلى كتاب سيبويه ــ (٣٦) المدخل في النحو 🗕 (٣٧) المذكر والمؤنث 🗕 (۳۸) معانی صفات الله جل اسمه -- (۳۹) معانی القرآن ، ويسمى : الكتاب التام . وفيه يقول صاحب تاريخ بغداد : ما رأيت أحسن حديثاً من الم برد في معانى القرآن فيما ليس فيه قول لمتقدم ــ (٤٠) معنى كتاب الأوسط للأخفش ــ (٤١) معلى كتاب سيبويه ــ (٤٢) المقتضب . وفيه يقول ابنالأنبارى : وصنف كتبآ كثيرة ومن أكبرها كتاب المقتضب وهو نفيس إلا أنه قلَّما يشهر به أو ينتفع به . قال أبو على: نظرت في كتاب والمقتضب ، فما انتفعت منه بشيء إلا بمسألة واحدة « وهي وقوع إذا جواباً للشرط في قوله تعالى ۽ وإن تصبهم سيئة بما قدمت أبديهم إذا هم يقنطون ، . وكان السر في عدم الانتفاع به أن أبا العباس لما صنف هذا الكتاب أخذه عنه ابن الراوندي المشهور بالزندقة وفساد الاعتقاد وأخذه الناس من ابن الراوندي وكتبوه منه فكأنه عاد عليه شؤمه فلا يكاد ينتفع به – (٤٣) المقصور والممدود ــ (٤٤) المادح والمقابح ــ (٥٤) الناطق – (٤٦) الوشي .

هذا ما ذكره الذين أرخوا للمبرد. ولعل بعد هذا الذى ذكروه ثم يشائاً آخر، ثم إن هذا الذى ذكروه لم يصلنا كله ولا زلنا نضل أكثره ، والكتاب الخالد للمبرد والذى خلد به اسمه ، هو :

كتاب الكامل:

ويصف أبو العباس المبرد هذا الكتاب في تقديمه له فيقول: هذا كتاب ألفناه بجمع ضروباً من الآداب ما بين كلام منثور وشعر مرصوف ومثل سائر وموعظة بالغة واختيار من خطبة شريفة ورسالة بليغة. والنية أن نفسر كل ما وقع في هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستغلق ، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً حتى يكون الكتاب بنفسه مكتفياً وعن أن يرجع إلى أحد في تفسره مستغنياً.

فالكتاب بهذا التقديم الذى قدمه به مؤلفه يعد - كما قلت لك قبل - من تلك الكتب التى مهدت للعمل المعجمى . غير أن المرد لم يشر فى تقديمه إلى ما ضمنه كتابه هذا من فوائد تاريخية ، أوفاها كلامه عن الحوارج ، هذا الكلام الذى يضم حقائق يكاد كتاب الكامل يكون مرجعها .

وبعد فثمة شريك فى هذا الكتاب للمبرد هو أبو الحسن على بن سليان الأخفش (٣١٥ هـ) وهذا الشريك شارك فى اثنتن : أولاهما أنه روى هذا الكتاب عن المبرد .

يقول ابن خبر الاشبيل فى فهرسه الذى جمع فيه أسانيد ما رواه من الكتب ، قال : كتاب الكامل لأبى العباس محمد بن يزيد المبرد ، حدثنى به أبو محمد بن عتاب عن أبى عبان سعيد بن جابر . وقال عبان النحوى عن أبى عبان سعيد بن جابر . وقال أبو محمد بن عتاب . وحدثنى به أبى رحمه الله قال : حدثنى به أبو مطرف عبد الرحمن ابن مروان القنازعى عن أبى بكر محمد بن عبد الرحمن ابن مروان القنازعى عن أبى بكر محمد بن عبد الرحمن عن المترفي بن القوطية عن أبى عبان سعيد بن جابر عن الأخفش عن المبرد .

وتزيد العبارة الى فى صدر كتاب الكامل شيئاً على هذا نكاد نحس منه أن الأخفش كان له شيء فى جمع الكتاب وتبويبه ، إذ تقول العبارة : ٥ حدثنا أبو بكر

محمد بن عمر بن عبد العزيز قال حدثنا أبو عثمان سعيد ابن جابر قال حدثنا أبو الحسن على بن سليان الأخفش قراءة عليه قال قرئ لى هذا الكتاب على أبى العباس محمد بن يزيد المرد ،

فالأخفش يكاد يصرح فى قوله ؛ قرئ لى هذا الكتاب ، بأنه سوى الكتاب ثم قرأه على المبرد .

وثانية المشاركتين تكاد توضح الأولى إذ الكتاب كا يضم كلاماً منسوباً إلى المبرد يضم فى عقبه أو فى خلاله كلاماً منسوباً إلى الاخفش .

خذ مثلا لذلك : فالمرد يمضى فى حديثه بعد التقديم يقول :

و قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للأنصار فى كلام جرى : إنكم لتكثرون عند الفزع وتقلون عند الطمع . الفزع فى كلام العرب على وجهين : أحدهما ما تستعمله العامة تريد به الذعر ، والآخر الاستنجاد والاستصراخ ، من ذلك قول سلامة بن جندل :

كنا إذا ما أتانا صارخ فزع كان الصراخ له قرع الظنابيب

يقول: إذا ما أتانا مستغيث كانت إغاثته الجد في نصرته. يقال: قرع لذلك الأمر ظنبوبه، إذا جد فيه ولم يفتر، ويشتق من هذا المعنى أن يقع فزع في معنى أغاث، كما قال الكلحبة البربوعي ه.

وهنا يدخل أبو الحسن الأخفش في الحديث فيقول :

قال أبو الحسن : الكلحبة لقيه ، واسمه هبيرة ، وهو من بنى عرين بن يربوع . والنسب إليه عرينى ، وكثير من الناس يقول عرنى ، ولا يدرى . وعرينة من اليمن ، قال جرير يهجو عرين بن يربوع :

عرين من عرينة ليس منا برثت إلى عرينة من عسرين

ثم يتصل حديث المبرد فيذكر بيت الكلحبة العربوعي :

فقلت لكأس ألجمها فإنمـــا حلات الكثيب من زرود لأفزعا

يقول: لأغيث. وكأس: اسم جارية. وإنما أمرها بإلجام فرسه ليغيث. والظنبوب: « مقدم عظم الداق » .

ويتكرر هذا في مواضع كثيرة من الكتاب ، يصدر ما لأبي العباس المبرد بكلمة وقال أبو العباس ، كلمة وقال أبو الحسن الأخفش بكلمة وقال أبو الحسن » .

والكتاب يفقد المقدمة المفصّلة التي اعتدنا مثلها عن مؤلفين عاصروا المرد ، إذ المقدمة التي بين أيدينا وهي أسطر قليلة – سقت لك أكثرها – لا تلقى ضوءًا على منهج الكتاب وتبويبه، ولعل هذه تضيف دليلا إلى أن الكتاب من جمع الأخفش .

وبعد هذه المقدمة القصيرة تقرأ أحاديث متفرقة لا صلة بينها ، وكان هذا منهج العصر فى الأكثر ، أولها ذلك الحديث الذى سقته شاهداً على مشاركة الأخفش للمبرد فى الكتاب ، وبعد هذا الحديث كلمة أبى بكر فى مرضه ثم عهد أبى بكر بالحلافة إلى عمر ، ثم أول خطبة خطبها عمر . ثم رسالة عمر فى القضاء إلى أبى موسى ، ثم كتاب عثمان إلى على بن أبى طالب حن أحيط به ، ثم معاتبة عثمان عليا ، ثم كلمة على حن بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتلوا عامله بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتلوا عامله تويب الكتاب أبواباً لا ينتظمها غرض واحد . من أجل ذلك اجترى فيها بذكر كلمة ه باب ، اللهم إلا فى أماكن قلبلة حيث يفهرس الأبواب ومحدد غرضها وذلك فى مواضع أربعة :

أولها عند الكلام على الحوارج (الباب ٤٨) فقيل: باب من أخبار الحوارج. والغريب أن الباب الذي ثلا هذا الباب (باب ٤٩) ذكر غبر متميز مع أنه متصل بأخبار الحوارج مكمل للباب الذي قبله ?

وثانى هذه المواضع الباب المم الحمسن ، فقد ذكر هو الآخر متمزاً باسم ، هذا باب النسب إلى المضاف ، والغريب أن هذا الباب هو الآخر متصل بأخبار الحوارج وليس فيه من الكلام على النسب إلا ثلاث صفحات فى أوله وسائره فى أخبار الحوارج وببلغ نحواً من مائة وعشرين صفحة .

وثالث هذه المواضع هو الباب الواحد والحمسون. فقد عنون متميزاً باسم «باب في اختصار الخطب والتحميد والمواعظ » وأنت لا تقرأ فيه شيئاً يتصل بالعنوان إلا صفحات قليلة وسائر صفحاته التي تربى على المائة في أغراض أخرى.

ورابع هذه المواضع الباب الثالث والحمسون وموضوعه وباب ذكر الأذواء من اليمن فى الإسلام وهذا الباب هو الآخر لا يضم كلاماً يتصل بعنوانه إلا كلاماً قليلا لا يعدو الصفحتين وسائره كلمات مختلفة فى أغراض متباينة .

وهذا التبويب فى جملته نكاد نرده إلى مجالس انتظمته أو أزمنة احتوته أو أمكنة تضمنته . ونكاد نشك فى هذه الإضافات التى أضيفت لهذه الأبواب الأربعة مع عناويها ونكاد نملى أنها مزيدة على الأصل.

وبعد هذا فالكتاب يضم مادة غزيرة مختلفة تقع على الكثير من الأدب واللغة والتاريخ والنحو ، وأنت مع هذا كله لا تحس مللا لأنك لا تقرأ أدباً متصلا ولا لغة متصلة ولا تاريخاً متصلا ولا نحواً متصلا ، نسوق لك على سبيل المثال هذا الباب الأخير من الكتاب وهو الباب الرابع والحمسون . وقد ميز شبه تمييز فقبل فيه : وهذا باب قد تقدم ذكرنا إياه ووعدنا استقصاءه »

وهو یعنی الحدیث عن الحیوان من حیث تعریفه وتنکیره و تذکیره و تأنیئه . و سوف تجد أن الحدیث عن هذا سوف لا یستوعب کثیراً ، کما یعنی خطباً و و و اعظ و رسائل أرجاً ذکر ها أولا ، یقول :

اعلم أن كل شيء من الحيوان كان مما يخبر الناس عنه كما نخرون عن أنفسهم ومما يقتنونه ويتخذونه فهم حاجة إلى الفصل بين معرفته ونكرته ومذكره ومؤنثه ، تقول : جاءنی رجل . إذا لم تدر من هو بعینه . أو دريت فلم ترد أن تبين ، ثم تعرفه لصاحبك إذا أردت ذلك إما بألف ولام ، وإما باسم معروف أو إضافة أو غير ذلك . وكذلك يفصل الناس بين الحيل بأساء أو نعوت يعرفون بها بعضها من بعض ، وكذلك الشاء والكلاب والإبل ، ولولا تمييز بعضها من بعض لم يستقم الإخبار عنها والاختصاص بما أريد منها ، فإذا كان الشيء ليس مما يتخذونه لم محتاجوا إلى التمييز بين بعضه وبعض ، يقول الرجل : رأيت الأسد . فليس يعنى أسدًا بعينه ولكن يريد الواحد من الجنس الذي قد عرفت ، وكذلك الذئب والعقرب والحية وما أشبه ذلك ، ألا ترى أن ابن عرس وسام أبرص وأم حبين وأبا الحارث وأبا الحصن معارف ، لا على أن تمز بعضها من بعض ولكنّ تعريف الجنس ، وقولك ابن مخاض وابن لبون وابن ماء ، نكرات لأن هذا مما يتخذه الناس ، وابن ماء إنما هو مضاف إلى المـاء الذي يعرف ، فاذا أردت التعريف من هذه لهذه النكرات أدخلت فيما أضيفت إليه الألف واللام أو لقبها ألقاباً تعرف لها كزيد وعمرو .

واعلم أن كل جمع مؤنث ، لأنك تريد معنى جاعة ولا تذكر من ذلك إلا ما كان فعله بجرى بالواو والنون فى الجمع ، وذلك كل ما يعقل ، تقول : مسلم ومسلمون ، وتقول للمؤنث ، كما تقول للمؤنث . للجال : هى تسير ، وهن يسرن ، كما تقول للمؤنث . لأن أفعالها على ذلك . وكذلك الموات . قال الله عز

وجل فى الأصنام (رب البن أضلان كثيراً من الناس)
والواحد مذكر . وقال المفسرون فى قوله : (إن يدعون
من دونه إلا إناثاً) قالوا : الموات . فكل ما خرج عما
يعقل فجمعه بالتأنيث وفعله عليه لا يكون إلا ذلك .
إلا ما كان من باب المنقوص ، نحو سنن وعزين .
وليسهذا موضعه . وجملته أنه لا يكون إلا مؤنثاً .
فلهذا كان يقع على بعض هذا الضرب الاسم المؤنث .
فيجمع الذكر والأنثى ، فمن ذلك قولم : عقرب .
فهو اسم مؤنث ، إلا أنك انعرفت الذكر قات : هذا عقرب .
عقرب ، وكذلك الحية ، تقول للأنثى : هذه حية ،

إن الحفافيث منكم يا بني لجأ

يطرقن حيث يصول الحية الذكر

قال الأخفش : الحفافيث : ضرب من الحيات يكون صغير الجرم ينتفخ ويعظم وينفخ نفخاً شديداً لا غائلة له .

وتقول : هذا بطة للذكر ، وهذه بطة للأنثى . وهذا دجاجة ، وهذه دجاجة . قال جرير :

لما تذكرت بالديرين أرقنى صوت الدجاج وقرع بالنواقيس

یرید زقاء الدیوك . فالاسم الذی مجمعهما : دجاجة للذكر والآنثی ، ثم مخص الذكر بأن یقال : دیك . وكذلك تقول : هذا بقرة ، لها جمیعاً ، وهذا حباری . ثم مخص الذكر من أم مخص الذكر . وتقول للذكر من الحباری : خرب . فعلی هذا مجری هذا الباب . وكل ما لم نذكره فهذا سبیله .

وقد كنا أرجأنا أشياء ذكرنا أنا سنذكرها فى آخر هذا الكتاب . منها خطب ومواعظ ورسائل . ونحن ذاكرون ما تهيأ من ذلك ان شاء الله :

قال الأصمعى فيما بلغنى : خطبنا أعران بالبادية فحمد الله واستغفره ووحده وصلى على نبيه فبلغ في

إيجاز ثم قال: أسها الناس إن الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دار قرار ، فخلوا من ممركم لمقركم ولا تهتكوا أستاركم عند من لا تحقى عليه أسراركم . في الدنيا كنم ولغيرها خلقتم . أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم . والمصلي عليه رسول الله والمدعو له الحليفة والأمير جعفر بن سلمان .

وحدثت فى بعض الأسانيد أن عمر بن عبد العزيز قال فى خطبة له : أمها الناس إنما الدنيا أمل محترم ، وأجل منتقص ، وبلاغ إلى دار غيرها ، وسر إلى الموت ليس فيه تعريج . فرحم الله امرأ فكر فى أمره . ونصح لنفسه ، وراقب ربه ، واستقال ذنبه ، ونور قليه .

أيها الناس قد علمتم أن أباكم قد أخرج من الجنة بذنب واحد ، وأن ربكم وعد على التوبة ، فليكن أحدكم من ذنبه على وجل ، ومن ربه على أمل .

وبروى أن رجلا معروفاً ـ ذهب اسمه عنى ـ قال : أتيت ابن عمر فقلت : أتجب الجنة لعامل بكل الحيرات وهو مشرك ؟ فقال : لا . فقلت له : أتجب النار لعامل بالشر كله وهو موحد ؟ قال : عش ولا تغر .

قال : وأتيت ابن عباس فسألته فأجابى ممثل جوابه سواء ، وقال : عش ولا تغرّ .

قال : وحدثني مهذا الحديث القاضي ــ يعني اساعيل بن اسحاق ــ

وذكر العتي ، أحسبه عن أبيه عن هشام بن صالح عن سعد القصر ، قال : خطب الناس بالموسم عتبة في سنة إحدى وأربعن ، وعهد الناس حديث بالفتنة ، فاستفتح ثم قال : أبها الناس ، إنا قد ولينا هذا الموضع الذي يضاعف الله فيه للمحسن الأجر وعلى المسيء الوزر . فلا تمدوا الأعناق إلى غيرنا فإنها تنقطع دوننا ، ورب متمن حتفه في أمنيته ، اقبلوا العافية ما قبلناها منكم وفيكم ، واياكم ولو ، فقد

أتعبت من كان قبلكم ، ولن تربح من بعدكم ، فاسألوا الله أن يعن كلا على كل . فنعق به أعرابي من مؤخر المسجد فقال: أبها الحليفة . فقال: لستُ به ولم تُبعد . قال : فيا أخاه . قال : قد أسمعت فقل . فقال : والله لأن تحسنوا وقد أسأنا خبر لكم من أن تسيئوا وقد أحسنا ، فان كان الإحسان لكم فما أحقكم باستهامه ، وان كان لنا فما أحقكم عكافأتنا . رجل من بني عامر وان كان لنا فما أحقكم عكافأتنا . رجل من بني عامر وعنده شكر . يمت إليكم بالحوثولة ، وقد وطئه زمان وكثرة عيال ، وفيه أجر وعنده شكر . قمال عتبة : أستعيذ بالله منك وأستعينه عليك ، قد أمرت لك بغناك فليت اسراعنا إليك يقوم بابطائنا عنك .

قال: وخطب الناس معاوية بن أبي سفيان فحمد الله وصلى على نبيه ثم قال: أبها الناس، إنى من زرع قد استُحصد، ولن يأتيكم بعدى إلا من أناخبر منه، كما لم يكن قبلي إلا من هو خير منى .

فلما مات دخل الناس على يزيد يعزونه بأبيه وسنثونه بالحلافة ، فجعلوا يقولون ، حتى دخل رجل من ثقيف فقال : السلام عليك أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته ، إنك قد فجعت عمر الآباء وأعطيت جميع الأشياء ، فاصبر على الرزيئة واحمد الله على حسن العطية ، فلا أعطى أحد كما أعطيت ، ولارزئ كا رزئت . فقام ابن همام السلولى فأنشده شعراً كأنما فاوضه الثقفى ، فقال :

اصبر يزيد فقد فارقت ذا مقة واشكر بلاء الذى بالملك أصفاكا أصبحت تملك هذا الحلق كلهم فأنت ترعاهم والله يرعاكا ما إن رزى أحد فى الناس نعلمه كما رزئت ولا عقبى كعقباكا وفى معاوية الباقى لنا خلف إذا نعيت ولا نسمع عنعاكا

ويروى أن خالد ابن صفوان دخل على يزيد ابن المهلب وهو يتغدى فقال : ادن فكل يا أبا صفوان . فقسال : أصلح الله الأمير لقسد أكلت أكلة لست ناسهما . قال : وما أكلت ؟ قال : أتيت ضيعتي لإبان الغراس وأوان العارة فجات فيها جولة حتى إذا صخدت الشمس وأزمعت بالركود مَلَّتَ إِلَى غَرِفَةً لَى هَفَافَةً فَى حَدَيْقَةً قَدْ فَتَحَتُّ أَبُواجًا ونضحت بالماء جوانها وفرشت أرضها بأنواع الرياحين من بين ضيمران نافح ، وسمسق فائح ، وأقحوان زاهر ، وورد ناضر ، ثم أثبت بخبر أرز كأنه قطع العقيق ، وسمك بنانى بيض البطونُ زرق العيون سود المتون عراض السرر غلاظ القصر ، ودُقة وخُاول ومُرى وبُقول :ثم أتيت برطب أصفر صاف غير أكدر لم تبتذله الأيدى ولم يهشمه كيل المكاييل ، فأكلت هذا ثم هذا . فقال يزيد : يا بن صفوان لألف جَريب من كلامك مزروع خير من ألف جريب مذروع .

ونحن ذاكرون الرسائل بين أمير المؤمنين المنصور وبين محمد بن عبدالله بن حسن العلوى كما وعدنا في أول الكتاب ونختصر ما يجوز ذكره منه ونمسك عن الباقي فقد قبل: الراوية أحد الشاتمين.

قال: لما خرج محمد بن عبدالله على المنصور كتب الله المنصور: بسم الله الرحمن الرحم من عبدالله عبد الله أمير المؤمنين إلى محمد بن عبد الله. أما بعد (فإنما جزاء الذين عاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لم خزى في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظم إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليم فاعلموا أن الله غفور رحم) ولك عهد الله وذمته وميثاقه وحق نبيه محمد إن تبت من قبل أن أقدر عليك أن أؤمنك على نفسك

وولدك وإخوتك ومن بايعك وتابعك وجميع شيعتك ، وأن أعطيك ألف ألف درهم وأنزلك من البلاد حيث شئت وأقضى لك ما شئت من الحاجات وأن أطلق ما فى سمى من أهل بيتك وشيعتك وأنصارك ، ثم لا أتتبع أحداً منكم بمكروه . فان شئت أن تتوثق لنفسك فوجه إلى من يأخذ لك من الميثاق والعهد والأمان ما أحببت والسلام .

فكتب إليه محمد بن عبدالله : بسم الله الرحمن الرحيم من عبدالله محمد المهدى أمير المؤمنين إلى عبدالله ابن محمد أما بعد (طسم تلك آيات الكتاب المبن . نتلو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق ، لقوم يوْمنون . إن فرعون علا فى الأرض وجعل أهلها شيعاً يستضعف طائفة مهم ينذبتح أبناءهم ويستحيي نساءهم إنه كان من المفسدين . ونريد أن نمن على الذين استضعفوا فى الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين . ونمكنُّن لهم فى الأرض ونرى فرعون وهامان وجنودهما مهم ١٠ كَانُوا بحذرون ﴾ وأنا أعرض عليك من الأمان مثل الذي أعطيتني ، وقد تعلم أن الحق حقنا ، وأنكم إنما طلبتموه بنا ونهضتم فيه بشيعتنا ، وخطبتموه بفضلنا ، وإن أبانا عليًّا عليه السلام كان الوصى والإمام فكيف ورثتموه دوننا ونجن أحياء ، وقد علمت أنه ليس أحد من بني هاشم يمت بمثل فضلنا ولا يفخر عثل قديمنا وحديثنا ونسبنا وسببنا ، وأنا بنو أم رسول الله فاطمة بنت عمرو فى الجاهلية دونكم ، وبنو ابنته فاطمة في الإسلام من بينكم فأنا أوسط بني هاشم نسبا ، وحيرهم أمنًا وأباً ، لم تلدني العجم ولم تُعرق فيَّ أمهات الأولاد ، وأن الله تبارك وتعالى لم يزل يختار لنا فولدنى من النبين أفضلهم محمد صلى الله عليه وسلم ومن أصحابه أقدمهم إسلامأ وأوسعهم علمأ وأكثرهم جهادآ على بن أبي طالب ، ومن نسائه أفضلهن خديجة بنت خويلد أول من آمن بالله وصلى إلى القبلة ، ومن بناته فاطمة أفضلهن وسيدة نساء أهل الجنة ، ومن المولودين في

الإسلام الحسن والحسن سيدا شباب أهل الجنة ، ثم قد علمت أن هاشماً ولد عليًا مرتبن ، وأن عبد المطلب ولد الحسن مرتبن ، وأن رسول الله ولدنى مرتبن من قبل جدى الحسن والحسن ، فما زال الله يحتار لى حتى اختار لى فى النار ، فولدنى أرفع الناس درجة فى الجنة وأهون أهل النار عذاباً ، فأنا ابن خبر الأخيار وابن خبر الأشرار وابن خبر أهل الجنة وابن خبر أهل النار . ولك عهد الله إن دخلت فى بيعيى أن أومنك على نفسك وولدك ، وكل ما أصبته إلا حدًا من حدود الله ، أو حقيًا لمسلم أو معاهد ، فقد علمت ما يلزمك فى ذلك ، فأنا أوفى بالعهد منك وأحرى لقبول الأمان . فأما أمانك الذى عرضت على فأى الأمانات هو ، أأمان أبن هبيرة أم أمان عمك عبدالله بن على ، أم أمان أبى مسلم ؟ ، والسلام .

فكتب إليه المنصور : بسم الله الرحمن الرحيم . من عبدالله عبدالله أمير المؤمنين إلى محمد بن عبدالله . أما بعد فقد أتانى كتابك وبلغى كلامك ، فاذا جل فخرك بالنساء لتضل به الجفاة والغوغاء . ولم يجعل الله النساء كالعمومة ولا الآباء كالعصبة والأولياء ، ولقد جمل العم أباً وبدأ به على الوالد الأدنى فقال جل ثناوًه عن نبيه عليه السلام (وانبعت ملة آبائي إبراهيم و إسهاعيل وإسحاق ويعقوب (ولقد علمت أن الله تبارك وتعالى بعث محمداً وعمومته أربعة فأجابه اثنان أحدهما أبي ، وكفر اثنان أحدهما أبوك . فأما ما ذكرت من النساء وقراباتهن فلو أعطين على قرب الأنسابوحقالأحساب لكان الحير كله لآمنة بنت وهب . ولكن الله يختار لدينه من يشاء من خلقه . فأما ما ذكرت من فأطمة أم أبى طالب فان الله لم بهد أحداً من ولدها للإسلام . ولو فعل لكان عبدالله بن عبد المطلب أولاهم بكل خبر فى الآخرة والأولى . وأسعدهم بدخول الجنة غداً ، ولكن الله أبي ذلك فقال (إنكْ لا تهدى من أحببت ولكن الله يهدى من يشاء) فأما ما ذكرت من فاطمة

بنت أسد أم على بن أبي طالب ، وفاطمة أم الحسن ، وأن هاشمًا ولد علياً مرتبن ، وأن عبد المطلب ولد الحسن مرتىن ، فخبر الأولين والآخرين محمد رسول الله ، لم يلده هاشم إلا مرة واحدة، ولم يلده عبد المطلب إلا مرة واحدة . وأما ما ذكرت من أنك ابن رسول الله فان الله عز وجل أبي ذلك فقال (ما كان محمد أبا أحد من رجالكم واكن رسول الله وخاتم النبيين) ولكنكم بنو ابنته وإنها لقرابة قريبة غبر أنها امرأة لَا تحوزُ الميراث ، ولا مجوز أن تؤم فكيف تورث الإمامة من قبلها . ولقد طلب بها أبوك بكل وجه فأخرجها تخاصم ومرضها سرآ ودفنها ليلاءفأبى الناس إلا تقديم الشيخين . ولقد حضر أبوك وفاة رسول الله فأمر بالصلاة غيره ، ثم أخذ الناس رجلا رجلا فلم بأخذوا أباك فيهم ، ثم كان فى أصحاب الشورى فكل دفعه عنها . بايع عبد الرحمن عنَّان وقبلها عنَّان وحارب أباك طلحة والزبير ودعا سعداً إلى بيعته فأغلق بابه دونه ، ثم بايع معاوية بعده وأفضى أمر جدك إلى أبيكِ الحسن فسلمه إلى معاوية بخرق ودراهم ، وأسلم في يديه شيعته وخرج إلى المدينة فدفع الأءر إلى غير أهله وأخذ مالا من غير حله ، فان كان لكم فيها شيء فقدبعتموه. فأما قولك: إن الله اختار لك في الكَفر فجعلَأَباك أهون أهل النارعذاباً. فليس في الشر خيار ولا من عذاب الله هين ، ولا ينبغي لمسلم يومن بالله واليوم الآخر أن يفخر بالنار وسترد فتعلم (وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون) . وأما قولك: إنك لم تلدك العجم ولم تعرق فيك أمهات الأولاد وأناك أوسط بنى هاشم نسبأ وخيرهم أماً وأباً ، فقد رأيتك فخرت على بني أهاشم طرأ وقدمت نفسك على من هو خبر منك أولا وآخراً وأصلا وفصلا . فخرت على إبراهيم بن رسول الله ، وعلى والد ولده ، فانظر ويحاك أبن تكون من الله غدا، وما ولد فيكم مولود بعد وفاة رسول الله أفضل من على بن الحسين ، وهو لأم ولد ولقد كان خيراً من

جَلَكِ حَسْنُ بِنْ حَسْنُ ، ثُمَّ ابنه محمَّد بن على خير من أبيك ، وجدته أم ولد ، ثم ابنه جعفر وهو خير منك . ولقد علمت أن حدك علماً حكم حكمن وأعطاهما عهده وميثاقه على الرضى بما حكماً به ، فاجتمعا على خلعه ، ثم خرج عمك الحسين بن على على ابن ورجانة فكان الناس الذين معه عليه حتى قتلوه ثم أتوا بكم على الأقتاب بغير أوطية كالسبى المحلوب إلى الشام . ثم خرج منكم غير واحد فقتلتكم بنو أمية وحرقوكم بالنار وصلبوكم على جلوع النخل . حتى خرجنا علمهم فأدركنا بثأركم إذلم تدركوه ورفعنا أقداركم وأورثناكم أرضهم وديارهم بعد أن كانوا يلعنون أباك في أدبار الصلاة المكتوبة كما تلعن الكفرة فعنفناهم وكفرناهم وبينا فضله وأشدنا بذكره ، فانخذت ذلك علينا حجة وظننت أنا لما ذكرنا من فضل على أنا قدمناه على حمزة والعباس وجعفر ، كل أولئك مضوا سالمين مسلماً منهم وانتلى أبوك بالدماء ، ولقد علمت أن مآثرنا في الجاهلية سقاية الحجيج الأعظم وولاية زمزم وكانت للعباس دون إخوته فنازعنا فيها أبوك إلى عمر فقضى لنا عمر عليه ، وتوفى رسول الله وليس من عمومته أحد حياً إلا العباس فكان وارثه دون بني عبد المطلب . وطلب الحلافة غير واحد من بنى هاشم فلم يهلها إلا ولده ، فاجتمع للعباس أنه أبو رسول الله خاتم الأنبياء وبنوه القادة الحَلفاء فقد ذهب بفضل القدم والحَديث ، ولولا أن العباس أخرج إلى بدر كرهاً لمات عماك طالب وعقيل جوعاً أو يلحسا جفان عتبة وشيبة ، فأذهب عنهما العار والشنار . ولقد جاء الإسلام والعباس عون أبا طالب للأزمة التي أصابتهم ، ثم فدى عقيلا يوم بدر فقدً مناكم في الكفر وفديناكممن الأسر ، ورثنا دونكم خاتم الأنبياء وحزنا شرف الآباء وأدركنا مِن ثَارِكُم مَا عجزتم عنه ، ووضعناكم بحيثُلم تضعوا أنفسكم والسلام .

ثم مضى المبرديذكر شيئاً من هذه الرسائل علىوفق ما رسم ، إلى أن يقول :

هذا الكتاب قد وفيناه جميع حقوقه . ووفينا بجميع شروطه ، إلا ما أذهل عنه النسيان ، فانه قلما يخلى من ذلك ، ونحن خاتموه بأشعار طريفة ، وآخر ذلك نختم به آيات من كتاب الله عز وجل بالتوقيف على معانها إن شاء الله .

قال الشاعر :

اذكر مجالس من بنى أسد بعدوا وحن إليهم القسلب الشرق مسنزلنسا ومسنزلم غرب وأنى الشرق والغسرب من كل أبيض جل زينتسه مسك أحم وصسارم عضب وقال آخر:

حياة أنى العوام زين لقومــه لكل امرئ قاس الأمور وجربا ونعتب أحياناً عايه ولو مضى لكُنا على الباقى من الناس أعتبا

وقال مسلم :

حياتك يا بن سعدان بن يحيي حياة للمكارم والمعسالي جابت لك الثناء فجاء عفسوا معللة في العقال

ديارى عنسك تجربة الرجال وقيل فى المثل : المبالغة فى النصيحة تقع بك على عظيم الظنة .

وأنشدنى العباس بن الفرج الرياشى : وكم سقتُ فى آثاركم من نصيحة وقسد يستفيسد الظنة المتنصح

وأنشدنى الرياشى :

إذا الأمر أغنى عنك حيننو بهفا جتنب

معـــرَّة أمــر أنت عنه بمعزل وقال العتابي :

لا ترج رجعة ملذب

خلط احتجساجسا باعتذار

وقال أيضاً:

وفیتُ کلِّ خلیل ودًّنی ثمنا إلا المؤمـــل دولاتی وأیـــای

إلى أن يقول :

وقيل للعتابى : ما أقرب البلاغة ؛ . قال : أن لا يؤتى السامع من سوء إفهام القائل ، ولا يؤتى القائل من سوء فهم السامع . وقال ابن يسير :

قدرً لرجلك قبل الحطو منزلها

فمن علا زلقا عن غـــرة زلقا

وكان يقال : اصمت لتفهم ، واذكر لتعلم ، وقل لتذلق .

ونذكر آيات من القرآن ربما غلط في عازها النحويون. قال الله عز وجل (إنما ذلكم الشيطان عنوف أولياءه) مجاز الآية أن المفعول الأول محذوف ومعناه: يخوفكم من أوليائه. وفي القرآن: (فن شهد منكم الشهر فليصمه)، والشهر لا يغيب عنه أحد، وجاز الآية: فن كان منكم شاهداً بلده في الشهر فليصمه، والتقدير: فن شهد منكم، أي فن كان شاهداً في مشهر رمضان فايصمه. نصب الظرف لا نصب المفعول به. وفي القرآن في مخاطبة فرعون: (فاليوم ننجيك بجدنك لتكون لمن خافك آية) فليس معنى ننجيك بجدنك لتكون لمن خافك أية) فليس معنى ننجيك بديك على دلكون لمن خافك نيديك بدرعك، ولكن نلقيك على نجوة من الأرض بيدنك بدرعك، يدل على ذلك (لتكون لمن خافك آية) وفي القرآن: (غرجون الرسول وإياكم أن تومنوا آية) وفي القرآن: (غرجون الرسول وإياكم أن تومنوا

الله ربكم) ، فالوقف ، بخرجون الرسول وإياكم ، أى : ويخرجونكم لأن تؤمنوا بالله ربكم .

ثم نختم الكتاب بقوله و وصلى الله على محمد خاتم النبيين و د بتغفر الله مما قلناه من عمد وقصد وزلل وخلل ا

هذا هو كتاب الكامل صورناه لك لتعرف أن ابن خلدون لم يبعد عن الحق حين قال : سمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول فن الأدب وأزمانه أربعة دواوين ، وهي : كتاب الكامل للمبرد وأدب الكاتب لابن قتيبة ، وكتاب البيان والتبين للجاحظ ، وكتاب النوادر لأبي على القالى ، وما سوى هذه الأربعة فتبع لحا وفروع مها .

فهذا حكم الشبوخ القارئين . مجمعون على هذه الأربعة، ومجمعون على جعل كتاب الكامل على رأسها .

وكتاب الكامل للمبرد قد طبع طبعة أولى فى ليبسك سنة ١٨٦٤ م ، ثم طبع فى الآستانة فى نحو سنة ١٨٧٠ م ، ثم فى مصر فى نحو سنة ١٩٠٠ م .

وحين وكل إلى المرحوم الأستاذ سيد بن على المرصفى مطالعة هذا الكتاب فى الأزهر رأى أن يضيف اليه شرحاً فوضع كتابه ورغبة الآمل من كتاب الكامل و وجعله فى أجزاء ثمانية ضمنه شروحاً كثيرة

وقد طبع هذا الكتاب فى مصر سنة ١٣٤٦ هـ – ١٩٢٧ م .

ويذكر حاجى خليفه فى كتابه كشف الظنون أن ثمة شرحاً لكتاب الكامل باسم محمد بن يوسف المازنى السرقسطى المتوفى سنة ٥٣٨ ه . غير أن هذا الشرح لم يقع لنا .

المبيادي الأولى لهربت اسبنسر

بمستسلم الد*کنورزکر*دا ابراهیم

أستاذ الفلسفة المساعد بكلية الآداب – جاممة القاهرة

١ - مقدمة عامة

إذا كان كثير من الناقدين - وفي مقدمتهم العالم الإنجليزى الكبير دارون نفسه ـ قد اعترفوا بأن هربرت اسينسر أعظم فيلسوف انجلنزى شهده القرن التاسع عشر ، فإن أحداً من المفكرين لم يسهدف لحملات النُّقَّاد وتجريح الكُنَّاب قَدَّر مَا اسْهَدف صاحب كتاب « المبادئ الأولى » . وليس بدعاً ألاً تلقى فلسفة هربرت اسينسر أى رواج عندنا. فقد شاع عن صاحبها أنه مادي لا يعترف بالأخلاق ، ملحد الظالم هو المسئول ــ إلى حد غير قليل ــ عن إحجام معظم المشتغلين بالفلسفة عندنا عن التفكير في نقل أي كتاب من كتب هربرت اسپنسر إلى لغتنا العربية . ولكن مؤرخ الفكر الفلسفي في القرن التاسع عشر لايسعه سوى أن يتوقف طويلاً عند هذا الفيلسوف الإنجليزى الكبير : فقد كان لمذهب هربرت اسپنسر فى النطور – بلا نزاع – تأثير كبير على معظم الحركات الفلسفية آلتي ظهرت في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين . ونحن نعرف كيف أن برجسون نفسه

قد وقع – فى بداية حياته الفكرية – تحت تأثير فلسفة اسپنسر فى التطور ، فضلا عن أن كثيراً من المفكرين الإنجليز قد وجدوا فى نزعته ، اللاأدرية ، انجاهاً فكرياً مشروعاً أخدذوا على عاتقهم المناداة به والدعوة إليه .

ولئن كانت الفلسفة التطورية التي دعا إليها هربرت السينسر قد لقيت معارضة شديدة من جانب معظم رجال الدين وبعض أهل العلم ، إلا أنه من المؤكد أن كتاب و المبادئ الأولى ، الذى وضع فيه اسينسر الدعام الأولى لحذه الفلسفة قد بقى كتاباً خالداً فى تاريخ الفكر الحديث ، خصوصاً وأن الكُتّاب قد اهتموا بنقله إلى معظم اللغات الأوروبية ، كما ظهرت له أيضاً ترجمة باللغة الروسية نفسها . وليس فى استطاعة أى مشتغل بالفلسفة أن يضرب صفحاً عن المنطاعة أى مشتغل بالفلسفة أن يضرب صفحاً عن الفلسفية النادرة التي تظهر فيها قدرة هائلة على الروائع والتركيب ، وبراعة فائقة فى الاستقصاء والاستيعاب . وقد قبل إنه لو قد ر لكل كتب هربرت اسينسر أن وقد قبل إنه لو قد ر لكل كتب هربرت اسينسر أن الأولى ، وحده ، لكان هذا الكتاب عفرده كفيلا

بئسجيل اسم صاحبه في سجل الخالدين من رجال الفكر . ولا غرابة في ذلك : فان كتاب ه المبادئ الأولى ، بناء فكرى شامخ قد شيده عسلاق من عمالقة الفكر الحديث ، وهو بلا شك – قد أصبح البوم واحداً من تلك الكتب الكلاسيكية التي يعود إليها بين الحين والآخر مؤرّخو الفكر الفلسفي الحديث لكي يتعرّفوا على أصول الكثير من الحركات الفلسفية المعاصرة في النصف الأول من القرن العشرين .

۲ حیاة اسبنسر و إنتاجه الفكری

ولد هربرت اسپنسر بمدینة درنی Derby فی السابع والعشرين من شهر آبريل عام ١٨٢٠ . وقد كان أبوه مدرسا ناجحاً يؤمن بضرورة قيام التربية على مبدأ ، الاستقلال الذاتي ، ، اعتقاداً منه بأن المرء لا عصل ثقافة فكرية ذات بال ، اللهم إلا عن طريق البربية الذاتية . ولعل مذا هو السبب في أن السيَّد جورج اسپنسر قد آثر ألا يفرض على ابنه هربرت أيُّ مذهب عقلي بعينه ، أو أبة عقيدةً دينية بعينها ، فضلاً عن أنه كان متساعاً معه كل التسامح في شتى أمور تعليمه ، وفي كل مراحل تحصيله الدراسي . ومع ذلك فقد كانت البيئة العائلية الى نشأ فيها هربرت اسپنسر ملائمة لذلك الاتجاه العقلي الذي آتخذه فيلسوفنا من بعد : إذ كان معظم اهمام الأسرة موجها نحو المسائل العلمية ، والدينية ، والاجتماعية ، دون أن يقترنْ هذا الاهتمام بأى ميل إلى العناية بمسائل التاريخ ، والأدب ، والفنون الجميلة . ويُقال إن هربرت اسپنسر أظهر منذ صباه اهماما كبيرا بدراسة التاريخ الطبيعي وعلم الأحياء : فكان بجد لذة قصوى في تتبع نمو الحشرات ، وقراءة كتب العلوم . ولما بلغ هربرت اسپنسر الثالثة عشرة من عمره ، أرسله أبوه إلى د هنتون ه Hinton عند عمّــه توماس اسپنسر الذي

كان معروفاً .. بين رجال الدين ... بقسوته وصرامته ، فتكفل هذا العم بتلقين ابن أخيه مبادئ اللاتينية ، ونظريات الجبر والهندسة . ولكن هربرت اسپنسر كان شاباً عنيداً بميل إلى التمرد على السلطة ، وينزع نحو تأكيد فرديته بكل حدة ، فكان عمه بجد صعوبة كبرى في كبح جاحه وترويض شراسته ! ولعل هذا ما حدا بوالده إلى أن يكتب إليه قائلاً : ﴿ إِنَّ مَعْظُمُ أَخْطَائِكُ إِنَّا البَالِغة في تقدير مكاسبك العلمية » ! وميلك إلى المبالغة في تقدير مكاسبك العلمية » ! وميلك إلى المبالغة في تقدير مكاسبك العلمية » ! وميلك ألى المبالغة في تقدير مكاسبك العلمية » ! وميلك ألى المبالغة ألى النائع إلى المزعة التجريبية ، وذلك الميل البالغ إلى المزعة التجريبية ، أن تمكن هربرت اسپنسر ... في السادسة عشرة من أن ينشر مقالاً عن ظاهرة و التبلور ، في عمره ... من أن ينشر مقالاً عن ظاهرة و التبلور ، في المعلمة علمية علمية عمره كانت تك عن "Bath Magazine"

وعلى الرغم من أن آل اسپنسر كانوا يريدون لهربرت أن يصبح معلماً ، إلا أن الشاب المتمرد لم يلبث أن ترك الدراسة عام ١٨٣٨ لكي يعمل مهندساً في سكك حديد برمنجهام وجلوكسر : ويقال إن هربرت اسپنسر أظهر براعة فالقسة في ميدان الهندسة وأعمال المساحة ، حتى أن كثيراً من رسومه وخرائطه ما زال محفوظاً في متحف مدينــة دربي . ولكن اسيسر لم يَبْتَى في هـــذا المنصب أكثر من ثلاث سنوات : إذ لم يكد يبلغ الواحدة والعشرين من عمره ، حتى استهوته المناقشات السياسية والمسائل الاجتماعية التي كانت تقلق بال مواطنيه في ذلك الوقت ، فسرعان ما اتجه إلى كتابة مقالات فى فن الحكم ، وفى بعض المسائل الأخلاقية (كموضوع التعاطف أو المشاركة الوجدانية). وقد لقيت هذه المقالات استحساناً كبيراً من جانب النقاد ، فلم يلبث هربرت اسبنسر أن ظفر بمنصب عرر مساعد بصحيفة « الاقتصادى » Economist

عام ١٨٤٤ ، ولم يكن عندئذ قد جاوز الرابعة والعشرين من عمره ... ثمُّ كانت ثمرة تأملانه الفلسفية الأولى كتابه في والاستاتيكاالاجماعية، Social Statics (أوالتوازن الاجتماعي)، وهو الكتاب الذي ظهر عام ١٨٥٠ فكشف عن نزعات اسپنسر الفردية ، وأظهر مبله إلى تصوّر ٥ التطور الاجتماعي ٥ على غرار الترق العضوى أو التطور البيولوجيّ . ويقال إن سينسر كان قد اعترم نسمية كتابه باسم ٥ مذهب في الأخلاق الاجتماعية والسياسية ، ، ولكنه عدل عن هذا العنوان فى آخر لحظة ! ومهما يكنِ من شيء ، فقد شرع هربرت اسپنسر يفكر جديثًا ـــ منذ ذلك الوقت ـــ في إقامة فلسفة تركيبية أو ﴿ نَسْتَى مِدْهُبِي ۗ ﴾ يوحَّد عن طريقه شي المعارف البشرية ، بما في ذلك علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم الأخلاق، وعلم الاجتماع أ ولما اختمرت هذه الفكرة في ذهنه ، طلع على الناس عام ١٨٥٥ بكتاب في و مبادىء علم النفس ٥ Principles of Psychology كان عثابة الحلقة الأولى ف سلسلة ٥ الفلسفة التأليفية ٥ (أو التركيبية) : synthetic philosophy التي أخذ على عانقه تدوين أصولها . وربما كانت ميزة هذا الكتاب أنه كان بمثابة المحاولة الأولى من نوعها في تاريخ علم النفس من أجل تطبيق نظرية النطور على الظواهر النفسية ، وإن كان البعض قد أخذعليه أنه أرجع الحالات الشعورية المعقدة إلى عمليات عصبية بسيطة ، فجعل من الذهن مجرد حركة بين أجزاء المادة !

ولم تكد تمضى سنتان على ظهور هذا الكتاب، حى ظهر لسينسر مقال قيتم عرض فيه أهم أسس فلسفة التطور بعنوان: «التقدم: قانونه وعلته» (سنة ١٨٥٧). وقد حاول اسينسر في هذا البحث الهام أن يتبع شي العمليات التطورية في مجالات الظواهر المختلفة، فلم يكتف بتعقبها في كل من الطبيعين العضوية وغير العضوية، بل تعقبها أيضاً في

مضارَى الأخلاق والاجماع . وقد أشاد دارون في مقدمة كتابه و أصل الأنواع و Origin of Species (الذي ظهر عام ١٨٥٩) عقال هربتر ت اسينسر المشار إليه ، كما اعتبر صاحبه واحداً من القلائل الذين سبقوه إلى نظريته . وقد وجد هربرت اسينسر نفسه مضطراً – بعد ظهور هذا الكتاب العلمي الحطير بلل تعديل بعض آرائه الحاصة بالتطور العضوى ، ولكنه ظل متمسكاً عوقفه التطوري الحاص فيا يتعلق ولكنه ظل متمسكاً عوقفه التطوري الحاص فيا يتعلق ببرقي الجهاز الاجماعي من جهة ، وفيا يتعلق ببعض الاعتبارات الاخلاقية والميتافيزيقية من جهة أخرى . ولم يلبث فيلسوفنا أن تحقق من أنه إذا كان له أن

يصوغ ﴿ فَلَسَفْتُهُ التَّأْلِيفَيةِ ﴾ على صورة نُسَتَق منطقيَّ مهاسك ، فلا بد له بادئ ذي بدء من أن يضع الأسس العامة لمذهبه على صورة ٥ مبادئ ٥ تكون بمثابة الدعائم الأولى لنظريته في التطور . ومن هنا فقد طلع هربرت اسپنسر على الناس ــ عام ١٨٦٠ ــ بمشروع تخطيطي لمذه « الفلسفة التأليفية » التي أراد لما أن تضمُّ مسائلَ الحياة ، والنفس ، والاَجْمَاع ، والأخلأق . وقد ظهر الكتاب الأول من هذه المحموعة عام ۱۸۹۲ بعنوان : « المبادىء الأولى » ١٨٦٢ Principles ، حاوياً للخطوط العامة لمذهب اسپنسر ف التطور ، ثم أعقبه كتاب « مبادىء علم الحياة » (۱۸۶۶ – ۱۸۹۷) فی مجلدین کبیرین ، فکان بمثابة تطبيق للمذهب على الطبيعة العضوية ، ولم يلبث اسينسر أن أتبعه بكتابه الثالث في « مبادىء علم النفس a (۱۸۷۰ – ۱۸۷۳) ، فكان عثابة محاولة من أجل تطبيق مبدأ التطور على الظواهر النفسية . واستمر هربرت اسينسر في نشـــاطه التأليفي فأصدر في الفترة ما بين سنة ١٨٧٦ و سنة ١٨٩٦ كتابه الضخم ٥ مبادئ علم الاجماع ٥ فى ثلاثة أجزاء تعرض في الجزء الأول مها لدراسة طبيعة الظواهر الاجتماعية، وحاول أن يستقرئ قوانين الحياةالاجماعية

كما درس تطور الحسكومات وشي مظاهر التنظيم السياسي ... الخ . وأما في الجزء الثاني منها فقد درس ضروباً ثلاثة من التنظيم : ألا وهي التنظيم الاكليريكي (أو الديني) ، والتنظيم الطقسي ، والتنظيم الاقتصادي وأخيرًا عرض اسبنسر في الجزء الثالث من كتابه لدرآسة التقدم اللغوى والنرقى الذهني والتطور الجمالى، كما اهتم بدراسة تطبيق نظريته فى النطور على التقدم الأخلاق والترقى الاجتماعي بصفة عامة . ولم يلبث اسپنسر أن كرِّس كتاباً بأكمله للراسة الظاهرة الأخلاقية ، فأصدر في الفترة ما بين عام ١٨٧٩ وعام ۱۸۹۲ کتاباً هاماً فی جزأین بعنوان و مبادئ علم الأخلاق ۽ عرض في الجزء الأول منه لدراسة مُعطياتُ الأخلاق ، وحاول أن يستقرىء قوانين الحياة الأخلاقية ، كما اهم بالبحث في مبادىء السلوك الفردى ، بينا نراه يعرض في الجزء الثاني منه لدراسة مفهوم العدالة وأخلاق التعاطف وطبيعة السعادة البشرية ... الخ .

ولهربرت اسپنسر أيضاً كتاب وفي التربية المحدد والمربية المحدد الله والمدينة العلوم المحدد المحدد المحدد المحدد العلوم المحدد الم

محاورات أفلاطون ، كما أنه لم محاول يوماً أن يطالع بانتظام مقال لروك في العقل البشرى ، فضلا عن أنه لم يكد يقرأ كتاب كانت في و نقد العقل الحالص والزمان ليسا إلا صورتين ذاتيتين كامنتين في باطن الوعى البشرى ! ومن هنا فقد بقى إنتاج سيسر الفكرى وليد تأملانه الشخصية ، حتى لقد قال چون ديوى أن اسپنسر كان يتمتع ممناعة عجيبة ضد كل عدوى ذهنية !

والحق أن السمة الأولى التي تميز بها تفكير مربرت اسپنسر عن كل تفكير فاسفى آخر إنما هى سمة والاستقلال الفكرى». صحيح أننا نجد في فلسفته أنجلز مثل هاملتون Mansel أصداء لآراء فلاسفة إنجلز مثل هاملتون Mansel ومانسل Mansel ولكن من المؤكد أن نزعة اسپنسر المسماة به و اللاأدرية « Agnosticism قد تميزت بوضو ح عن نزعة هذين الفيلسوفين في « نسبية المعرفة» ولئن كنا نجد لدى فيلسوفنا تأثراً وأضحاً بنظرية دارون في التطور ، إلا أن في مذهبه الميتافيزيقي العام نفحة في التطور ، إلا أن في مذهبه الميتافيزيقي العام نفحة روحية لا نكاد نجد لما نظيراً عناء دارون . ومن هنا في الوجود من عتى وغوض في يعبر عن شعوره بما في الوجود من عتى وغوض وسرية ، وكأنما عز عليه أن يظن البعض أنه قد استطاع أن يفض كل أسرار الوجود باهتدائه إلى مبدأ « التطور » .

وعلى الرغم من أن هربرت اسپنسر قد اصطدم فى حياته بالكثير من العوائق المادية والصحية والاجتماعية فانه قد ثابر على إنجاز مشروعه الفلسفى الضخم أكثر من ثلاثين سنة بصورة رائعة تدعو إلى الإعجاب ولم تكن حالة اسپنسر المالية لتسمح له بتنفيذ هذا المشروع على حسابه الحاص ، ولكنه مع ذلك رفض الكثير من العروض السخية التي جاءته من كثيرين ، وفي مقدمهم زميله الفيلسوف الإنجليزي المعروف

چون ستيوارت ميل . وكثيراً ما كان المعجبون به يرسلون إليه المنح والهدايا ، ولكنه كان يرفضها في إباء وشمم . وهكذا واصل هربرت اسپنسر عمله الفلسفي الضخم بمثابرة عجيبة ، مُتحدياً المرض وضيق ذات اليد ، إلى أن وافته المنية في الثامن من ديسمبر عام ١٩٠٣ ، بعد حياة خصبة عامرة بالنشاط حافلة بالإنتاج .

٣ - تحليل كتاب والمبادئ الأولى،

قسم هربرت اسپنسر كتابه الفلسفى الضخم إلى جزأين أساسين أطلق على الأول منهما اسم ١ المحهول ١ أو د الحقيقة المستغلقة ٤ Unknowable وسمتى الجزء الثانى منهما باسم ١ المعاوم ٤ أو ١ الحقيقة القابلة للمعرفة ١ لامرى خلاصة وافية لحذين الجزءين الأساسين اللذين يتكون منهما الكتاب .

ا - المحهول: ينقسم الجزء الأول من كتاب اسپنسر إلى خسة فصول، يعرض فى الفصل الأول من الدين والعلم، ثم ينتقل فى الفصل الثانى إلى دراسة و الأفكار الدينية القصوى، كى لايلبث فى الفصل الثالث أن يعرض بالبحث لدراسة و الأفكار العلمية القصوى، منتقلاً بعد ذلك إلى تناول مشكلة و نسبية المعرفة البشرية ، فى الفصل الرابع، مشكلة و نسبية المعرفة البشرية ، فى الفصل الرابع، لكى ينتهى إلى محاولة و التوفيق بين الدين والعلم ، فى الفصل الحامس والأخير من هذا الباب.

ويبدأ فيلسوفنا دراسته بأن يبين لنا في الفصل الموسوم باسم و الدين والعلم ، أن هناك قبساً من الحقيقة في كل مذهب من المذاهب مهما كان من خطئه ، بل في كل عقيدة من العقائد مهما كان من آمر الحرافات العديدة أو الحزعبلات الكثيرة التي قد نلتقي بها لدى بعض أصحاب المعتقدات الدينية ، فان من المؤكد أن عقائدهم المعتقدات الدينية ، فان من المؤكد أن عقائدهم

كانت تحتوى في الأصل – إن لم نقل بأنها لازالت تحتوى حتى الآن – على قسط من الصواب (قل أو كثر). وحسبنا أن ننظر إلى سائر الديانات التي طالما تمسلك بها البشر في كل زمان ومكان ، لكى نتحقق من أنها جميعاً تشترك في خاصية واحدة (على الأقل) ألا وهي الإيمان بحقيقة عليا تتجاوز نطاق العقل ، وتعدو دائرة الفهم . ففي العاطفة الدينية إحساس غامض بوجود قدرة فائقة للطبيعة هيهات للعقل البشرى أن يسبر غورها أو أن يفض أسرارها . وإذن فإن ه الدين ، ليس شيئاً مصطنعاً اختر عمالعقل البشرى ، بوحى من نزوات خياله ، أو تحت تأثير البشرى ، بوحى من نزوات خياله ، أو تحت تأثير على أنه رد فعل تلقائي للفكر والقلب البشريين ، عني أنه رد فعل تلقائي للفكر والقلب البشريين ، استجابة لتأثير العالم الحارجي على الموجود البشرى .

العلم ليس ابتكاراً فائقاً للطبيعة تفتيَّق عنه ذهن الإنسان (كما وقع فى ظن أولئك الذين بالغوا فى تمجيده ، وقالوا بأنه في تعارض تام مع المعرفة العادية) ، بل العلم هو التجربة اليوميـــة العادية نفسها ، وقد أصحت ـ بفعل تطورها الطبيعي ــ أكثر دقة وأشد عمقًا وأعظم ترابطًا ، وأقدر على تجاوز حدود الإدراك الحالى ، من التجربة العامية المتذلة . وإذن فإن للعلم والدين أصلاً واحسداً مشركاً ، ما دام المصدر الذي يرتد إليه كل مهما إنما هو عملية احتكاك العقلي البشرى بالعالم أو تفاعله مع الطبيعة . وتبعاً لذلك فإنه قد يكون من خَطَلَ الرأى أن نتساءل عن إمكان قيام « تعايش سلمي » بينهما : ما دام الواقع يشهد بأنهما قد عاشا دائماً جنياً إلى جنب، وأنهما لا زالا يعيشان جنباً إلى جنب . حقاً إن العلم ــ فى الوقت الحاضر ــ قد يحاول في بعض الأحيان النفاذ إلى المحال الخاص بالدين ، كما أن الدين قد يجور على العلم فيحاول

حل مشكلات لا محلَّها إلاَّ العلم ، ولكن من المؤكد مع ذلك أننا لو نفذنا إلى أعماق كل منهما لاستطعنا أن نجد أساساً مشتركاً تتلاقى عنده الحقيقة الدينية مع الحقيقة العلمية . ولا بدّ لمثل هذا الأساس المشرك من أن يكون عثابة حقيقة مجرَّدة إلى أعلى درجات التجريد ، حيى نضمن قيام ضرب من النوافق بين كل من الدين وللعلم . فليس لنا أن نتوقف عند العقائد الدينية الجزئية ، أو عند الحقائق العلمية المحدَّدة ، بل لا بدَّ لنا من البحث عن أعم الحقائق وأكثرها تجريداً ، حتى يتسنى لنا التوفيقُ بن الحقيقة الدينية والحقيقة العلمية . ولما كان الدين وَالْعَلَمُ وَاقْعَتِينَ كُبْرِيَتِينَ تَدْخَلَانَ فَى تَكُوينَ عَمْلُ واحد بعينه ، وتستجيبان لمظهرين محتلفين من عالم واحد بعينه ، فإنه لابد ً من أن يكون ثمة انسجام جوهرىّ بينهما ، وبالتالى فإن أشد الحقائق تجريداً في الدين ، وأشد الحقائق تجريداً في العلم ، لا بدّ من أن تكون في خاتمة المطاف حقائق واحْدة بعينها . ثم عدثنا اسپنسر في الفصل الثاني من كتابه عن

م عدثنا اسبنسر في الفصل الثاني من كتابه عن والمحقائق الدينية القصوى (Ultimate scientific ideas) فيين لنا كيف أن جانباً كبراً من اهمام الدين قد انصرف إلى دراسة مشكلة وأصل العالم وولو أننا نظرنا إلى الحلول المختلفة التي قدمها لنا الأديان في كل زمان ومكان لهذه المشكلة ، لوجدنا أنها لا تكاد تخرج عن احمالات ثلاثة : فإما أن نقول بأن العالم قديم قد وبجد منذ الأزل ، أو نقول بأنه قد وبجد من تلقاء نفسه ، أو نقول بأن قوة خارجية هي التي أوجدته . ولكننا لو أخضعنا هذه الحلول الثلاثة للنقد الفلسفي الدقيق لألفينا أنها جميعاً لا تخرج عن للنقد الفلسفي الدقيق لألفينا أنها جميعاً لا تخرج عن كونها آراء مهافتة لا تقبل التعقل : لأنها تنطوى على متناقضات أصلية ههات للعقل أن يتكفل محلها! وسواء نسبنا إلى العالم وجوداً ذاتياً و self-existence أم قلنا بأنه قد وبجد من تلقاء ذاته ، أم قلنا بأنه

من خلق قوة خارجية ، فإننا في كل هذه الحالات إنما نتصور إمكان وجود شئ يكون هو نفسه علة لذاته ! ولاتختلف النزعة التأليبية ــ في هذا الصدد ــ عن النزعة الإلحادية : لأن الواحدة مهما تقول بأن الله علة لذاته ، في حنن أن الأخرى تقرر أن الكون هو الذي بمكن أن نقول عنه إنه علة لذانه . ومعنى هذا أن كُلاً مُنهما تقول بفكرة « الوجود الذاتي » ، وكأن في استطاعة شيء ما أن يكو ن علة لنفسه ! أم بالتأليه : فإننا في هذه الحالات جميعاً إنما نهيب بفكرة لا سبيل إلى تصوَّرها في الذهن على الإطلاق ، ألا وهي فكرة وجودً شي من تلقاء ذاته وجوداً قديمًا أزليًا! ولكن ، لمَّا كانت فكرة ، الوجود الذَّاتِي ، هي فكرة متناقضة تهدم نفسها بنفسها ، فإن هربرت اسينسر يقرر أن العقل البشرى المحدود لا يملك سوى رفض تلك المذاهب الدينية الثلاثة رفضًا باتًا . ولا يتوقف اسبنسر طويلاً عند اللاهوت التقليديّ الذي ينسب إلى « المطلق ، صفات ، الوحدة، أو « الحرية » أو « الشخصية » .أو « الحيرية » أو « العدالة » ، بل هو يقتصر على ترديد « نقد » هاملتون ومانسل لكي يبيّن لنا أن كل هذه الصفات إنما تفضى بنا في خاتمة المطاف إلى متناقضات جوهرية لا يقبلها العقل ولا يُسيغها المنطق . وأما إذا كان لنا أن نبحث عن حقيقة جوهرية تتفق عاما الأديان جميعاً ــ مهما كان من اختلاف عقائدها ــ ويتم عن طريقها الصلح بين العلم والدين ، فريما كان في وسعنا أن نقول إن 🛚 وجود العالم ــ بكل ما يشتمل عليه وما عيط به ... إنما هو سرّ يتطلّب التفسير ». فالعلم والدين عجمعان على القول بأن القوة التي يكشف لنا عنها الكون إنما هي قوة هائلة تتحدَّى العقل وتسبّين بالمنطق! ثم يعرج اسپنسر في الفصل الثالث من كتابه على موضوع « الأفكار العلمية القصوى » Ultimate)

(religious ideas ، فيحاول أن يظهرنا على أن العلم ليس من البداهة والوضوح بما يتوهم الكثيرون ، وإنما هو مضطر إلى الاستعانة بالكثير من المفاهيم الغامضة الَّى لا سبيل إلى تفسرها ، كَالزمان والمكَّان والمادة والحركة والقوة وما إلى ذلك . وليس في استطاعة العقل البشرى أن يستغنى عن أمثال هذه المفاهيم : فانها أدوات ضرورية للبحث العلمى الذى يقوم على إرجاع ِ الكيف إلى الكم . ولكننا لو حاولنا أن ٰنتصور كل هذه المفاهيم العلمية في العقل تصوراً واضحاً ميايزاً ، لانتهينا إلى مجموعة من المتناقضات التي لا مكن أن يقبلها العقل! ولننظر مثلا إلى مفهومتيَّ المكان والزمان : فهل نقول بأنهما مفهومان واقعيان موضوعيان ، أم نقول بأنهما مفهومان ذهنيان ذاتيان ؟ هذا ما بجيب عليه اسپنسر بقوله : إن العقل البشري عاجز تماماً عن تفهم حقيقة أمر كل من ١ المكان والزمان ، ، وإن كان الشعور شاهداً بأنهما كاثنان خارج الذهن – لا داخله – . واسبنسر يتوقف طويلا عند حجج كانت في تصور « ذاتية المكان والزمان »، لكى يبين بهافتها ، ولكنه نخلص من هذه المناقشة إلى استحالة تصور المكان والزمان تصوراً عقلياً واضحاً . وهكذا الحال أيضاً بالنسبة إلى المفاهيم العلمية الأخرى: كمفاهيم المادة ، والحركة ، والقوة : فانها جميعاً تصورات غير قابلة للنعقل ، إن لم نقل بأنها ــ في جوهرها ـــ أسرّار دفينة همات للعقل أن يسير أغوارها . وعمضى اسپنسر إلى حدّ أبعد من ذلك ، فيقول إنه سُواء اتجه َ العقل البشرى بأنظاره نحو العالم الداخلي أم نحو العالم الخارجي ، فإنه لن مجد نفسه إلا بإزاء وقائع هبات له أن يتمثلها على حقيقتها . حقاً إن هناك وقائع تَقُبِل التفسير ، ولكننا كلما أوغلنا في التجريد ، ألفينا أنفسنا بإزاءً وقائع غامضة لا تقبل التفسير . وهذا هو معنى قول اسپنسر: « إن الأفكار العلمية القصوى إنما هي حقائق لا تقبل التفسير ٥ . فليس في استطاعة

العقل أن يسر غور الوقائع الموضوعية أو الذاتية ، بل هو مضطر إلى الاعتراف فى النهاية بعجزه عن فض أسرار حقائق الوجود القصوى . وهنا تتجلى لنا عظمة العقل البشرى وتفاهته فى الآن نفسه : فإن العقل قدرة فائقة على التحكم فى التجربة ، ولكنه فى الوقت نفسه عاجز تماماً عن السيطرة على كل ما يعسدو نطاق التجربة . ولحذا فإن الفيلسوف يعلم حق العلم أن شيئاً ، الا يمكن أن يُعرف على حقيقته، أو فى صميم ماهيته ، لا يمكن أن يُعرف على حقيقته، أو فى صميم ماهيته ، معرفة تامة مطلقة ، ، ا دام من طبيعة العقل البشرى التوقف عند الظواهر والاقتصار على معرفة العلاقات التقائمة فى التجربة .

وأما فى الفصل الرابع من كتاب ، المبادئ ، ، فإن اسپنسر محدثنا عن ٥ نسبية كل معرفة ٤ ، بعد أن أظهرنا فى الفُصول السابقة على استحالة وصول العقل إلى معرفة مطلقة . وهو يقرر هنا أن التجربة شاهدة على أن ثمة حقيقة مجهولة تكمن وراء شتى الظواهر ، وإن كان التحليل العقلي يقتادنا إلى البرهنة على استحالة إدراك مثل هذه الحقيقة . ومعنى هذا أن النتيجة التي يوصلنا إليها استقراؤنا للتجارب العامة والحاصة ، تتأيد أيضاً بدراستنا لطبيعة التفكير نفسه . وهناك سيبلان نستطيع عن طريقهما أن نُثبت نسبية المعرفة: لأننا نستطيع أن ننظر إلى نتاج product الفكر على نحو ما يتمثل في التعميات العلمية ، كما أننا نستطبع أيضاً أن نظر إلى عملية process التفكير نفسها على نحو ما يقوم بها الذهن في إدراكه للعلاقات التمائمة بين الظواهر . وببدأ اسپنسر بدراسة ، نتاج الفكر ، ، لكى يبين لنا أن العقلية العلمية تبدأ دائماً بدراسة بعض الوقائع العينية الحاصة ، ثمَّ تحاول تفسير تلك الوقائع بإدراجها نحت وقائع أخرى أعم منها ، لكى لا تابث أن تدرج هذه الوقائع العامة ــ بدورها ــ تحت وقائع أخرى أشد منها عمومية ، إلى أن تبلغ حقيقة أعمَّ لا يكون في وسعها أن تهتدي إلى ما هو أعم منها . ولما

كان من الضرورى للفكر أن يتوقف فى سلسلة العلل والمعلولات، فإن العقلية العلمية لابد من أن تجد نفسها بإزاء حقيقة لا تقبل التفسير ، نظراً لأنها تمثل واقعة عامة غير مشروطة . ومن هنا فان التعميات العلمية لا بد من أن تقتادنا فى نهاية الأمر إلى تعميم مطلق لا يقبل الفهم !

ولو أننا عمدنا الآن إلى دراسة ٥ عملية التفكير ، ذاتها ¿ لوجدنا أن الطابع النسبي للمعرفة البشرية هو حقيقة تشهد بها طبيعة التفكير البشرى . وهنا مهيب هربرت اسينسر بالأدلة الى أستند إليها سلفه السير وليم هاملتون فى إثبات استحالة تصور الْمُطلق ، فيقرّر أَنَّ كل محاولة يقوم بها العقل من أجل تصور المطلق أو اللامتناهي لا بد أن تنهي في خاتمة المطاف إلى تعيينه أو تحديده ، وبالتالى فانها لا بد من أن تحوله إلى ه نسبی a أو « متناه a . والواقع أن كل فعل من أفعال الشعور لا بمكنّ أن يصبح فعلا واضحاً مهايزاً، اللهم إلا إذا توافرت له عناصر ثلاثة ألا وهي : المَّايز ، والعلاقة ، والتشابه . ومعنى هذا أنه إذا أريد لابة حالة ذهنية أن تستحيل إلى فكرة أو معرفة ، فانه ليس يكفى لهذه الحالة الدهنية أن تصبح مهايزة أو منفصلة (من حيث النوع أو الكيف) عن كل ما تقدم علمها من حالات ذهنية سابقة ، وإنما لا بدَّ لها أيضاً من أن تكون شيهة أو مماثلة (من حيث النوع أو الكيف) لبعض الحالات الذهنية التي سبق لنا إدراكها منُ قبل . ولهذا فان المعرفة لا تكون ممكنة _ في رأى اسينسر ، اللهم إلا إذا اقترنت بعملية « تعرُّف ۽ recognition تکون مصاحبة لها . وبعبارة أخرى مكننا القول بأننا لا نعرف الشيء معرفة تامة اللهم إلَّا إذا كان في وسعنا أن نشهه (من بعض الوجوه أو من كلها) بشئ أو أشياء أخرى سبق لنا إدراكها . وأما إذا لم تكن للشيء أية صفة مشركة تجمع بینه وبین أی شئ آخر سبق لنا إدراکه ، فان

مثل هذا الشي لا بد من أن يظل لغزاً منيعاً أو سرًا عجهولاً بخرج تماماً عن حدود المعرفة .

ولو أننا طبقنا هذه الحقيقة على ما اعتاد الناس تسميته باسم ، العلة الأولى ، أو ، اللامتناهي ، أو ه المطلق ٥ ، لوجدنا أنه هيهاتاللعقل أن يدرك؛المطلق، مادامت كل معرفة تفترضُ اختلافاً أو شبها ، والمطلق _ يحكم تعريفه _ هو ما ليس كمثله شيء ! ومعنى هذا أنه لما كان « المطلق » مما يستحيل تصنيفه أو تشبيهه أو مقارنته بأى شيء آخر ، فإن من العبث أن ندرُّجه تحت أية مقولة ــ كاثنة ما كانت ــ ، لأننا عندثذ إنما نضعه جنبا إلى جنب مع ما هو بطبيعته نسبي أو مشروط . وقصارى القول أنه لما كان الفكر يتضمن بالضرورة العلاقة relation والتمايز difference والتشابه likeness فإنه لا سبيل لنا مطلقاً إلى تعقل واللامتناهي، أو والمطلق، أو و اللامشروط و The Unconditioned ، مادام من المستحيل أن يوجد شيء خارج المطلق حتى يختلف عنه أو يشبهه .

ولو أننا صوبًا أنظارنا إلى و علاقة الذهن بالعالم الكان في وسعنا أيضاً أن نتوصل إلى نتيجة عمائلة . وذلك الآنه لما كانت و الحياة العيارة عن توافق مستمر أو تكييف متصل للعلاقات الداخلية مع العلاقات الداخلية العلاقات الخارجية ، فإن مانسميه باسم و الحقيقة العلاقات الخارجية ، فإن مانسميه باسم و الحقيقة العلاقات الموضوعية ، عيث يتم للفعل البشرى ضرب والعلاقات الموضوعية ، عيث يتم للفعل البشرى ضرب من النجاح أو التوفيق ، فتستمر الحياة على قيد البقاء من النجاح أو التوفيق ، فتستمر الحياة على قيد البقاء الدقيق ، فإنه الأبد من أن يودى إلى الفشل ، وبالتالى الموت . وما دامت و الحياة الا تخرج عن كوسها تكينفاً للذهن مع العالم ، أو توافقا للعلاقات الداخلية مع العلاقات الداخلية مع العلاقات الداخلية مع العلاقات الحارجية ، فإنه هيهات لنا أن ندرك و الذهن الفرة ، أو و العالم النق في ذاته ، ولاغرابة

فى ذلك : فان كل فعل من أفعال المعرفة إنما هو علاقة تنشأ فى الشعور بين بعض الحالات الذاتية من جهة ، وبعض القوى الموضوعية من جهة أخرى . وليست نسبية المعرفة سوى النتيجة الفرورية التى تترتب على كون المعزفة علاقة تنشأ فى الوعى أو الشعور ، استجابة لعلاقة قائمة فى البيئة أو الوسط الحارجي . وما دامت وعملية قائمة فى البيئة أو الوسط الحارجي . وما دامت وعملية التفكير ، إنما هي عملية و ربط ، فان والفكر ، المعكن أن يعبر إلا عن مجموعة من و العلاقات ،

هذا إلى أن المعرفة التي نحن مُيسرَّون لها إنما هي بالضرورة تلك المعرفة النافعة أو المفيدة لنا في حياتنا العملية . فنحن لانعرف القوى الحارجية اليي تؤثر علينا إلا بقدر ما هي نافعة أو مفيدة لنا . وتبعاً لذلك فاننا نعرف الظواهر في تواقبها وتتابعها ، دون أن نتمكن من معرفتها قط في ذاتها . وما دام المهم - بالنسبة إلينا - إنما هوتحقق ضرب من التوافق بين ٥ الأفعال الداخلية ، و ٥ الأفعال الحارجية ، ، فإن أقصى ماتطمح إليه المعرفة البشرية إنما هو إدراك أسباب هذا التوآفق. وأما معرفة الأشياء في ذاتها ، فهذا ما يعدو نطاق كل معرفة بشرية نسبية . وليس يكفى أن نقول إن كل تحليل لأفعالنا الحيوية لابد من أن يكشف لنا عن استحالة معرفة الأشياء في ذاتها ، وإنما بجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أن مثل هذه المعرفة ـ حتى لوكانت ممكنة ـ لن تكون إلاًّ معرفة عقيمة لا فائدة منها ولا طائل تحتها !

اد معرفه عقيمه لا فائده مها ولا طائل عها ا ولكن ، هل يكون معنى هذا أن نسلم مع هاملنون بأن « المطلق» هو بجرد « سكس» لكل قابلية للإدراك ، وكأن معناه معنى معدول سلي لاينطوى على أية حقيقة إيجابية ؟ أو بعبارة أخرى : هل نقول بأن « المطلق» ليس موضوعاً لأى فكر أو لأى شعور ، بل هو مجرد انعدام لشي الشروط التي يكون الشعور أو الوعى مقتضاها ممكناً ؟ _ هذا ما بجيب عليه هربرت

اسينسر بالنفي : فإن هناك إلى جانب الوعي المحدِّد الذي يصوغ المنطقُ قوانينَهُ ، وَعَيْاً آخَو غير عدِّد: indefinite همات لنا أن نصوغه. فهناك إذن إلى جانب الأفكار النامة ، والأفكار الناقصة الى تقبل المام ، أفكاراً أخرى يستحيل علينا أن نستكملها ، وإن كانت مع ذلك أفكاراً حقيقية ، عَعْنَى أَنَّهَا آثَارٌ سُويَّة للذَّهَنِ البشريُّ . والحق أننا . حيبًا نقرر أنه ليس فى وسعنا أن نعرف « المطلق » ، فإننا نحكم ضمناً بأن هذا المطلق موجود . ومعنى هذا أن في صميم إنكارنا لقدرتنا على معرفة والمطلق، اعترافاً ضمنياً بوجود هذا « المطلق » . وهذا وحده دليل كاف على أن « المطلق » الذي حكمنا بعجزنا عن معرفته ، كان مائلاً أمام أذهاننا ، لا باعتباره عدماً ، بل باعتباره وشيئاً ، وبالمثل مكننا أن نقرر أنه لما كان ه الشي في ذاته ، هو الطرف المقابل الـ ه ظاهرة ، ، فإنه يستحيل علينا أن نقول بأن معرفتنا هي مجرد معرفة بالظواهر ، دون أن نقرر في الوقت نفسه أن ثمة وشيئاً في ذاته ، أو ووجوداً حقيقيًّا ، هي منه عثابة المظهر الحارجي ، مادام من المستحيل علينا أن نتعقل ، الوجود الظاهرى، دون أن نتعقل فى الوقت نفسه 🛭 الوجود الحقيقي 🗈 .

وأما الزعم بأن و المطلق و أو و اللامشروط و أو و اللانسي و إنما هو ماثل في الشعور بوصفه مجرد وسلب و أو و نفى و negation ، فإنه زعم خاطئ معلل من المستحيل علينا أن نتصور العلاقة بينه وبين و النسبي و : لأن واحداً من حدثي العلاقة سيكون في هسنده الحالة غائباً عن الشعور . وحين تصبح و العلاقة و غير قابلة الفهم ، فإن و النسبي و نفسه سيكون عندئذ غير قابل الفهم ، نظراً الانعدام أحد حدثي التناقض . وتبعاً لذلك ، فإن تصورنا المطلق حدثي التناهى و أو و اللامشروط و ايس مجرد تصور سلبي ، بل هو في صميمه تصور و المجاني و تصور سلبي ، بل هو في صميمه تصور و المجاني و تصور سلبي ، بل هو في صميمه تصور و المجاني و

عض : وإن كان هذا التصور ـ بطبيعته ـ لا با. من أن يظل و تصوراً ، ناقصاً غير محدِّد indefinite وبلخص هربرت اسپنسر النتسائج الى توصل إليها في هـــذا الفصل فيقول إن هاملتون ومانسل محقان حين يذهبان إلى القول باستحالة فهم والمطلق ٥ ، ولكنهما نخطئان حين يعتقدان أن معنى والمطلق ا معنى سابى معدول . وآية ذلك أنه يستحيل علينا أن نقول بأن معرفتنا لا تنصبّ إلا على الظواهر ، دون أن نتصور في الوقت نفسه وجود ، موجود ، تكون هذه الظواهر ممثلة له . ففي صميم قولنا بأن كل معرفة إنما هي مجرد معرفة نسبية تأكيداً لوجود ٥ المطلق ۽ أو ٥ اللانسبي، . ولما كان تفكيرنا بطبيعته تفكيراً ترابطياً يقوم على العلاقات : فإن والنسبي ، نفسه سرعان ما يصبح غير قابل للتصور ، إن لم نتصور وجود علاقة بينه وبن حد آخر ومطلق، أو ه غير نسي ، ، وإلا لأصبح هو "نفسه ﴿ الْطَلَقُ ﴾ وهذا تناقض ! وقصارى القُول أنه لابد من افتراض وجود شئ ثابت يكمن خلف شي الأعراض المتغرة ، دون أن يكون من الضروري لهذا الشي أن بكون معيّناً أو قابلاً للتحديد. وهكذا يَخَلُص اسپنسر إلى القول بأن قوانين الفكر الى تحظر علينا تكوين نصوّ ر عن موجود و مطلق ، هي بعينها التي تحظر علينا استبعاد هذا التصور .

ثم ينتقل هربرت اسينسر فى الفصل الحامس من كتابه إلى مشكلة و التوفيق بين الدين والعلم ، فيتساءل قائلاً : وإذا كان كل من الدين والعلم يُسلّم بوجود و مبدأ مطلق وهمات لنا أن تسبّر غوره ، أو وحقيقة عليا ، يستحيل علينا أن نزيح النقاب عن أسرارها ، فن أين نشأ إذن ذلك التعارض المزعوم بين الدين والعلم ؟ ... الحق أن الدين قد البين والعلم ؟ ... الحق أن الدين قد أدى – ولا زال يؤدى – دوراً هاماً فى حياة البشر : لأنه قد حال بينهم – ولا زال محول بينهم –

وبين الاستغراق التام في « النسبي » أو « المباشر » The innnediate . فالدين قد أيقظ شعور البشر وجعلهم بحسُّون بوجود شئ يمند فيما وراء الإدراك الحسى المباشر . ولكن الأديان قد حاولت أن تصف تلك ١ الحقيقة العليا ٥ ببعض الصفات البشرية أو الحصائص الطبيعية ، فلم تلبث أن هبطت بالعقيدة الدينية الكبرى القائلة بوجود والمطلق و إلى مستوى الحرافات ، أو الأساطير ، أو الحزعبلات! وليس من شك في أن و العلم ، هو الأداة الفعَّالة التي أسهت فى تنقية الدين من أمَّثال هذه الشوائب ؛ وإن كان الدين نفسه قلما يعترف بهذا الجميل الكبير الذى يدين به للعلم ! وآبة ذلك أن العلم حين كشف عن وجود نظام مستقر في الطبيعة ، فإنه قد أسهم بذلك في القضاء على فكرة و الفوضي ، أو ﴿ الاضطراب ، disorder الَّبي تكمن من وراء شيَّى الحرافات الدينية . ولما كانت التجربة العلمية قد أثبتت أن التغيرات المتشابة في الطبيعة تحدث دائماً آثاراً متشاسة ، فقد بدأت تختفي من الذهن البشري فكرةُ وجود قوَّى مُشخَّصَة تَخْضَعُ الطبيعةُ لمشيئاتها المتقلّبة ! وهكذا جاءت فكرة والقانون العلمي، فقربت الذهن البشري من الحقيقة العامة أو المبدأ المحرد ، ونأت به عن النزعة التشخيصية الزائفة ، وعملت في الوقت نفسه على تنقية العقيدة الدينية من شيى العناصر «اللادينية ؛ الني امترجت بها . واسپنسر يعثرف بأن العلم نفسه قد مرَّ خلال مراحل تطوره بالكثير من الأزمات ، فكانت الظواهر الطبيعية تُفَسِّر على غرار الوقائع النفسية ، كما حدث مثلاً قديماً حيبًا كان العلماء يَظنون أن و الطبيعة تجزع من الخلاء ، ، أو أن ثمة نفساً حبة تشيع في العالم المادي ، كما كان بعض العلماء يتوهمون أنَّ في استطاعة العقل أن يتوصل إلى معرفة أسمى القوى الكامنة في الطبيعة ، فكانت أمثال هذه النزعات

لا غير العلمية ، unscientific هي المسئولة عن اصطدام العلم بالدين . ولكن مهماكان من أمر تلك العثرات التي ثرد تى فيها كلمن الدين والعلم ... أثناء تطورهما ... فإن من المؤكد أنه ترقى المعرفة البشرية قد اقترن بتآزر هذين القطبين الهامين من أقطاب النشاط الحضارى خصوصاً وأن تطور العلم قد دنا به من فكرة والحقيقة المغلقة ، التي يقول بها الدين ، فكان العلم بذلك نصراً للدين ، وعاملا هاما في الحافظة على نقاء العقيدة الدينية الكبرى من شي شوائب التشبيه أو التخصيص .

وأما تلك المحاولات المتكررة التي طالما بذلها رجال اللاهوت في سبيل وصف « المطلق » أو « الحقيقة العليا» ببعض الصفات ، كأن يقولوا مثلاإن المطلق و خير ه أو ٥ عادل ، ، أو ٩ رحيم ٥ أو ٩ قادر على كل شيء أوما إلى ذلك ، فإن اسپنسر لا يرى فها سوى انتقاص م قدر تلك ﴿ الحقيقة المحهولة ﴾ التي لا وجد للقياس بيننا وبينها على الإطلاق ! ولكن الظاهر أن البشر ـ فی کل زمان ومکان ـ قد تصوروا أن أعلى صورة من صور العبادة إنما هي تلك التي يوحدون فها بين ذواتهم من جهة ، وموضوع عبادتهم من جُهة أُخرى . ولعلُّ هذا هو السبب في أن كثيرًا من الفلاسفة قد ذهبوا إلى اعتبار الله حقيقة مُشخَّصة وكأن ﴿ الطلق ﴾ لا بدّ من أن يكون على صورتنا ومثالنا ! ويُقال إن أحد الملوك صرح يوماً بأنه كان يود أن يشهد عملية الخكش ، لأنه لُوكان حاضراً ، الملك – في رأى اسپنسر – أشد تواضعاً من أولئك اللاهوتين الذين يصفون علاقة الحالق بالحليقة ، ويحددون شروط الفعل الإلهي، ويتحدثون عماكانالله يفعله قبل خلق العالم ! حقا إنه كثيراً مايقع في ظنَّنا أننا نُعْلَى من شـــأن الجوهر الإلمَى حينًا نَنسب إليه صفات كالشخصية ، والحرية ، والحيرية ، والمحبة ، والقــــدة المطلقة (أو ما إلى ذلك من صفات) ،

ولكن من الموكاء أن الاعتراف بعجز العقل عن فهم السر الإلهى وإدراك غاية الوجود إنما هو أقرب إلى الديانة الحقيقــة ــ فيما يقول اسپنسر ــ من سائر التصورات اللاهوتية التي تهبط بالله إلى مستوى البشر! (anthropomorphous)

وأما إذا اعترض البعض على تصور اسينسر للتحقيقة الإلهية بقولهم : ﴿ إِنْكُ تَقْدُمُ لَنَا تَجْرِيدًا عُضًّا لا سبيل إلى تصوره ، بدلا من ذلك الموجود الحقيقي الذي نشعر نحوه ببعض المشاعر » ، كان رد اسبنسر على هذا الاعتراض أن الانتقال من مرحلة الإعان الساذج إلى مرحلة الإيمان العميق لا بد من أن يقرّر ن بضرب من البمرد! فالناس يعز علمهم دائماً ألا يكون و المطلق ، كائناً مُشخَّصاً يستطيعون أن يتعاطفوا معه ، ولكن نرقى الوعى البشرى لابد من أن يقرن بالخروج من مرحلة « التشبيه » إلى مرحلة « التنزيه » أو ه التجريد ۽ ... وحسبنا أن ننظر إلى تاريخ التطور الديني ، لكي نتحقق من أن البشر قد حاولوا دائمًا أن يهتدوا إلى نوع والوجود والذي يمكن أن يلائم و الحقيقة الإلهية ٥ ، فكانوا يجلمون أنفسهم دائماً بإزاء ه رموز ، همهات لها أن تكافىء طبيعة ذلك الملوجوده. ومن هنا فقد اقترن التطور الديني بعملية تنقية مستمرة ظل العقل البشرى يقوم بها عبر العصور محاولا دائماً نبذ الحيالات الزائفة واستبعاد التصورات الحاطئة ، من أجل الوصول إلى التصور المكافىء أو الفكرة الملائمة ، ولكن دون جدوى ! وهكذا ظل العقل محاول معرفة « المطلق » ، فلا يصل في خاتمة المطاف إلَّا إلى زيادة الاقتناع باستحالة هذه المعرفة ، حتى لقد تحقق الفكر الديني الحقيقي من أن أعلى حكمة بمكن أن يفرضها علينا موقفنا البشرى هي التسليم بوجود ٥ حقيقة مجهولة ٥ تكن وراء سائر الظواهر ، دون أن يكون في وسع العقل الإنساني سبر غورها أو إزاحة النقاب عنها .

ولما كان من الضرورى لكل عقيدة دينية تريد أن تنتزع احترام الناس أن تكون ملائمة لروح العصر ، فإن من واجبنا ــ فيما يقول اسينسر ــ أن نعمل على تطوير ديانتنا الحالية ، عيث نجعلها أعمق تنزيهاً،وأكثر تجريداً ، وأشد عمومية . وإذا كان العلم قد أظهرنا على أن ماهية الوجود الحقيقي تمثل « حقيقة مجهولة » لا سبيل إلى إدراكها ، فإن من واجبنا أن نتخذ من الإممان الديني أداة فعالة لزيادة إحساسنا بسر الوجود . وهل كان الدين يوماً إلا مجرد تعبير عن إحساس الإنسان بتلك القوة العظمى الّي تكننُ من وراء شي الظواهر ؟ أو هل استطاع العلم ــفى عصرنا الحاضرـــ أن يزيح النقاب عن سر الوجود ، حتى نقول إنه قد خلع الدين عن عرشه ؟ إذن فلتكن نقطة تلاقى الدين والعلم هي هذا التواضع العميق الذي يفرضه على العقل البشرى اعترافه بوجود « حقيقة مجهولة » تفوق كل إدراك بشرى!

ب ـ « المعــــلوم » : The Knowable (أو الحقيقة القابلة للمعرفة) : ــــ

إذا كانت دراستنا السابقة للأفكار العلمية القصوى والأفكار الدينية القصوى قد أظهرتنا على وجود وحقيقة مجهولة » همات لنا أن ندركها ، فربما كان من واجبنا الآن أن نتساءل عن تلك «الحقيقة المعلومة» التي يستطيع العقل الإحاطة مها . ولما كنا قد تحققنا فيا سلف من أن الصورة الكلية الشاملة الفكر البشرى إنما هي وعملية الربط » أو « إقامة العلاقات » ، فليس بدعاً أن تكون مهمة الفلسفة هي العمل على تحقيق ضرب من « الترابط » بين سائر النتائج الجزئية التي توصلنا إليها مختلف العلوم . والواقع أننا لو عمدنا إلى مقارنة شي التصورات المختلفة للفلسفة بعضها بالبعض الآخر ، مستبعدين ما بينها من أوجه اختلاف، لوجدنا أنها تشتمل جميعاً على اعتراف ضمني بأن الفلسفة هي

المعرفة الموحدة تمام التوحيد . فعلى حين أن المعرفة العامية معرفة خالية تماماً من كل وحدة ، وعلى حين أن المعرفة العلمية معرفة موحدة جزئيباً . نجد أن المعرفة الفلسفية هي المعرفة الموحدة إلى أعلى درجة . وتبعاً لذلك فان مهمة الفلسفة هي تحقيق ضرب من الوحدة » بين شي المعارف العلمية المتناثرة ، من أجل الوصول إلى « القانون العام » الذي ينتظم كافة التجارب الإنسانية على اختلاف ألوانها في وحدة متسقة متاسكة .

وينتقل هربرت اسينسر بعد ذلك إلى الحديث عن مُعطيات data الفلسفة فيستعرض أهم الافتراضات الأولية التي يستند إليها كل تفكير فلسفى . وربما كان الافتراض الأول الذي يسلم به ضمناً كل مذهب فلسفى هو أن في وسع العقل البشرى أن يقيم ضرباً من التمينز ببن المظاهر المتشابهة والمظاهر المتباينة في الطبيعة . ومعنى هذا أن المعرفة الفلسفية تفترض قدرة العقل على التميز بين أوجه الخلاف وأوجه التشابه في الظواهر . والثقة في قدرة العقل على تبن أوجه الشبه وأوجه الاحتلاف إنما هي إيمان بقدرة العقل على الوصول إلى المعرفة في نطاق التجربة . ولئن كان من الجائز للعقل أن يخطىء في تبين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين بعض الحالات الشعورية ، إلا أن من طبيعة المعرفة الفلسفية أنها تنحل الفحص النقدى الدقيق ، محل الحكم السريع المتعجل . وبيت القصيد هنا أن عملية التفكُّسر لا بد من أن تتحقق على هيئة شعور بالتشابه أو الاختلاف . وثبات هذا الشعور بالنشابه أو الاختلاف إنما هو ضماننا الأخير لصحة قيام هذا التشابه أو ذلك الاختلاف في صَّميم العالم الحارجي . ولكننا لا نستطيع أن نضــع كلُّ هذه الظواهر الشعورية على قدم المساواة ، بل لابد لنا من أن نفرق بن الانطباعات impressions والأفكاز ideas ، على أساس أن الأولى تمثل حالات شعورية

قوية ناصعة ، في حين أن الثانية تمثل حالات شعورية ضعيفة باهتة . ولسنا نريد أن نتوسع في شرح هذه الفروق التي طالما أقاضت في تفسيرها الفلسفة الإنجليزية الحديثة ، وإنما حسبنا أن نقول إن كل حياتنا الشعورية شاهدة على ضرورة التفسيرقة بين « الذات » و « الموضوع » ، أو بين « الأنا » و « اللاأنا » ، وسواء أو بين « الشعورية قوية ناصعة ، أم ضعيفة أكانت حالاتنا الشعورية قوية ناصعة ، أم ضعيفة باهتة ، فإنها في كلتا الحالتين لا بد من أن تكون صادرة عن تلك « الحقيقة الحارجية » ، أو ذلك صادرة عن تلك « الحقيقة الحارجية » ، أو ذلك موضوعية خارجية مستقلة عن وجود « الشعور الذاتي » موضوعية خارجية مستقلة عن وجود « الشعور الذاتي » أو « الأنا » .

ثم يعرض اسپنسر بعا. ذلك لدراســـة بعض المفاهيم العلمية ، فيتوقف أولا عند مفهومتي و المكان والزمان، ، لكى يبيّن لنا أنهما مفهومان مشتقان ـ على سبيل التجريد ــ من نوعن من العلاقة ، ألا وهما علاقة التتابع أو التوالى sequence وعلاقة التواجد أو المعيّة co-existence . ومفنى هذا أن ما نسميه باسم ه الزمان، إنما هو الاسم المحرَّد لشي أنواع التعاقب ، في حين أن ما نسسميه باسم والمكان، إنما هو اللفظ المحرَّد الذي يشير إلى شي ضروب المعيَّة . والزمان والمكان متولَّدان ــ مثلهما في ذلك كمثل بافى الحرّ دات _ عن عينيّات concrete أو ٥ مُشخَّصات ٥ أخرى ، وإن كان تنظيم الحرات في حالة المكان والزمان ، قد تحقق عُبَر فَرَة طويلة من التطوّر الذهني . ولكن المهم هو أن شعورنا بالمكان إنما هو شعور بالأوضاع الموجودة فى حيز مشترك ، أعنى أنه شعور بالمعيَّة أو «التواجد». وهكذًا الحال أيضاً بالنسبة إلى شعورنا بالزمان : فإنه شعور بالأحداث المتعاقبة في سلسلة متوالية من العلاقات ، يمعني أنه شعور بالتوالي أو ٥ التعاقب ٥ .

وينتقل اسينسر بعد ذلك إلى مفهوم « المادة » ، فيحاول أن يرجمه ـ بالمثل ـ إلى أصل تجريبي ، عجة أن أبسط صورة لإدراك المادة هي تلك الي . نجد أنفسنا فيها بإزاء أوضاع متحيّزة ذاتمقاومة . ومفهوم والمقاومة و resistance هنا هو الذي عيرُز تصورنا للمادة عن تصورنا للمكان : فإننا حيمًا نتصور أى جسم من الأجسام إنما نتصوّره محاطاً بأسطح ذات مقاومة ، ومُكوِّنًا من أجزاء تملك هى الْأخرى صفة المقاومة . ولو أننا جردنا الجسم من ضروب المقاومة التي ينطوى عليها ، لاحتفى شعوِرنا بالجسم ، تاركاً وراءه مجرد شعور بالمكان . حقًّا إن للمادة أيضاً صفة الامتداد extension ، ولكن هذه ليست إلا صفة ثانوية ، بالقياس إلى صفة « المقاومة » التي يعتبر ها اسينسر خاصية أولية . والسبب فى ذلك أن فكرة «المقـــاومة» هى التى تسمح لنا بالتمين في الشعور بين ٥ الامتداد المتحيّز ٥ (أو المشغول) ــ ألا وهو الجسم ــ وبين ﴿ الامتداد غير المتحيّز » (أو غير المشغول) ــ ألاّ وهوالمكان ــ فليس بدُعا أن تكون لحذه الفكرة أولوية أو صدارة على كل ما عداها من الأفكار الأخرى.

وأما فكرة والحركة وفإنها ... في رأى اسينسر ... عبرد فكرة لاحقة ترتبت على تجاربنا الأولى عن والقوة و force ... والواقع أن شعورنا بقوتنا الذائية في الجهد العضلي هو الأصل في إحساسها بحركة أجسامنا . ووعني هذا أن حركات الأعضاء المحتلفة التي يتركب منها جهازنا العضوى (بعضها بالنسبة إلى البعض الآخر) إنما هي الأصل في إحساسا وبعبارة أخرى يمكن القول بأن إحساسات والتوتر وبعبارة أخرى يمكن القول بأن إحساسات والتوتر العضلي هي المصلي المعرنا بالقوة . واسينسر لا مجد حرجاً في أن يرجم شي الأفكار العلمية ... عما فيها مفاهيم المكان والزمان والزمان

والمادة والحركة – إلى مفهوم القوة » . صحيحً أن هذه الأفكار هي – في الظاهر – مُعطّبات عقلية ضرورية ، ولكن التحليل السيكولوجي الدقيق يظهرنا على أن كل هذه الأفكار إنما هي تجريدات مستخلصة من خبراتنا المتعلقة بالقوة ، أعنى من إحساساتنا بالتوتر العضلي والمفاومة الموضوعية . وتبعًا لذلك فإن «القوة » – في رأى اسينسر – إنما هي الفكرة النهائية أو المعنى الأقصى الذي تفضى بنا إليه دراستنا لشتى والأفكار العلمية القصوى » .

والحق أن الشعور البشريّ إنما يتكوَّن من مجموعة من التغيرات ، وهذه التغيرات إنما هي مجرد مظاهر لما لديناً من « قوة » . وعلي الرغم من أن « القوة » التي نُحدث عقتضاها كل ما نحققه من مظاهر تغر ، إنماً هي بطبيعتها قوة نسبية محدودة ، إلا أنها ترمز ــ بمعنى ما من المعانى ــ إلى علة سائر التغيرات بصفة عامة ، وبالتالى فإنها معلول مشروط لعلة أُخرى غير مشروطة . وحيبًا نتأمثًل فكرة ﴿ القوة المحضة﴾ pure Force فإننا لابد من أن نجد أنفسنا مضطرين إلى تصور ﴿ قوة مجهولة ﴾ تكون عثابة الحد المقابل للقوة المعلومة . وليس يكفى أن نقول إنه الظاهرة ، و ﴿ الشَّيُّ فَي ذَاتُه ﴾ وَجَهْمَانَ لَحَقَّيْقَةً وَاحْدَةً ، أَو جانبان لتغير واحد ، وإنما يجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أن « القوة » التي ننسب إلها صفة الدوام أو الاستمرار إنما هي تلك « القوة المطلقة » التي نشعر بها شعوراً غير محدَّد ، بوصفها الحدُّ الضرورى المقابل للقوة المعروفة لدينا . وإذا كان اسپنسر يتحدث هنا عن « ثبات القوة ﴾ Persistence of Force فذلك لأنه يعني بالفعل أنهناك ٥ علة كبرى ٥ تتجاوز معرفتنا وتعلو على فهمنا ، وهي العلة الوحيدة التي تتمتع بالثبات أو الدوام . ومعنى هذا أن القول بوجود «علة ثابثة » إنما هو تقرير لوجود « حقيقة لامشروطة » ليس لما بداية ولانهاية . وإذن فإن الحقيقة الوحيدة

التى تعدو طور التجربة - وإن كانت فى الوقت نفسه كامنة من خلفها - إنما هى $^{\circ}$ ثبات القوة $^{\circ}$. وليست هذه الحقيقة دعامة التجربة فحسب، بل هى دعامة كل تنظيم علمى للتجارب أيضاً .

واسْبُنسر يستنتج من ثبات القوة (أو استمرارها) ثبات العلاقات القائمة بن القوى (أو استمرارها) ، أعنى اطراد القانون . والواقع أن النتيجة العامة القائلة بأن هناك ارتباطات (أو علاقات) ثابتة بين الظواهر ليست مجرد نتيجة مستخلصة عن طربق الاستقراء فقط ــ كما وقع فى ظن الكثيرين ــ بل هى أيضاً نتيجة مستخلصة عن طريق الاستنباط (من مبدأ ثبات القوة) . وعضى اسينسر إلى حدّ أبعد من ذلك فيستنتج من هذا المبدأ نفسه نتيجة أخرى ألا وهي تحوُّل القوى وتكافؤها . ولاتصدق هذه النتيجة على القوى الطبيعية وحدها ، بل هي تَصْدُلُق أيضاً على العلاقة القائمة بن القوى الجسمية والقوى النفسية . وهو يقول في هذا بصر بح العبارة و إنقانون التحول metamorphosis الذي ينطبقَ على القوى الطبيعية ، ينطبق أيضاً على العلاقات القائمة بن القوى الجسمية (أوالعضوية) والتموى النفسية (أو الذهنية) . ومعنى هذا أن مظاهر الحقيقة المحهولة ، التي نسميها باسم الحركة ، والحرارة ، والنموء، والتشابه الكماوى ... الخ تقبل التحوُّل أيضاً إلى تلك المظاهر الأحرى (اللحقيقة الحهولة) التي نسمتها باسم الإحساس ، والانفعال ؛ والتفكير . إن لم نقلَ بأن هذه ــ بدورها ــ نقبل التحوّل (إما بطريقة مباشرة أم بطريقة غير مباشرة) إلى أشكالما الأصلية ». وإذن فليس يُكفى أن نقول إن القوة لاعكن أن تنشأ من العدم ، أو أن تهوى إلى العدم . وإنَّمَا بجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أن القوى الني تصبح ظاهرة إنما تتجلى نتيجة لاختفاء قوىأخرى معادلة لحاكانت موجودة من ذى قبل.

ثم ينتقل اسپنسر إلى دراسة و اتجاه الحركة ، .

فيبين لنا أن القانون الذي محكم حركات الأجرامالسهاوية وشَّتَى التغيرات التي تجرى على قدم وساق فوق سطح الأرض ، بل وسائر الأفعال العضوية والأفعال الفائقة للمستوى العضوى ، إنما هو القانون الذي ينص على أن الحركة تسير في اتجاه ، المقاومة الأقل ، least resistance أو في الإنجاه الذي تفرضه علما القوة الأكبر » . ومعنى هذا أننا لو افترضنا وجود قوتنن متعادلتين ومتعارضتين ، فإن الحركة في هذه الحالة لا مكن أن تتولدعلى الإطلاق . وأما إذا افتر ضنا وجود قوتن متعارضتن ولكنهما ليستا متعادلتين ، فإن الحركة لا بد من أنَّ تتولد في اتجاه ٥ القوة الأعظَّم». وأما إذا كانت القوتان غير متعادلتين وغير متعارضتين فإن الحركة ننشأ في انجاء حاصل القوتين. ومعنى هذا أن الحركة تتجه داعًا إما في انجاه المقاومة الضعيفة ، أو في اتجاه السحب القوىّ ، أو في الاتجاه المتولد عن هذبن العاملين معاً .

ويعرض اسينسر بعد ذلك لدراسة وإيقاع الحركة، rythm of motion فين لنا أن كل الحركات - سواء أكانت حركات الكواكب في مداراتها ، أم حركات الجزيئات الأثيرية في تموجاتها ، أمحركات اللسان في ذبذباته اللفظية ، أم حركات الأسعار في ارتفاعها وانخفاضها – إنما تتعاقب دائمًا على شكل « فعل » و « ردّ فعل » . والسبب في تناوب الفعل ورد" الفعل بنن القوى هو أن هناك a قوى متنازعة a antagonistic موجودة في كل مكان جنباً إلى جنب. ولما كانت a القوة «ثابتة في العالم، فإن هذا الانعكاس المستمر للقوى بين الحدود (أو الأطراف) إنما هو نتيجة حتمية لامناص منها . ومعنى هذا أن كل مافى العالم من حركات إنما يخضع لهذا الإيقاع المنتظم الذى يجعل لكل فعل ردٌّ فعل يترتب عليه ، ويعمل على استمرار الحركة الأصلية في اتجاة جديد . ولولا تعارض القوى العاملة في الطبيعة، لما كان ثمة موضع للحديث عن أي « إيقاع » .

... بيد أن كل هذه الحقائق التي انتهينا إلها حتى الآن لا تخرج عن كونها مجرد «حقائق تعليلية » عرفناها بطريقة جزئية غير مترابطة ، في حين أن الفلسفة إنما تنشد المعرفة التركيبية التي توحُّد بين شي الحقائق في نيستق كلي شامل . فكيف السبيل الى بلوغ ذلك هالمركتب الشامل، universal synthesis الذى يسمح لنا بصياغة القانون العام للصبرورة الكونية ككل ؟ ... ، لقد رأينا – فيما يقول اسپنسر – أن المادة لا تقبل الفناء ، وأن الحركة مستمرة ، وأن القوة ثابتة ؛ وكذلك رأينا أن القوى ــ في كل مكان ــ خاضعة للتحول ، وأن الحركة تتبع دائمًا خط أضعف مقاومة ، وأنها إيقاعية على الدوام ؛ فلم يَبْق علينا الآن سوى أن نبحث عن تلك الصيغة الثابتة التي عكن أن تعبّر عن النتائج المشتركة لكل هذه الأفعال المبيّنة فها سلف على هذه الصورة المنفصلة غير المرابطة ، ولا شك أن القانون الذي سيكون في وسعه أن يوحّد كل هذه الحقائق التحليلية المنفصلة لا بد من أن بجئ معبّراً عن تآزر شي العوامل ، محبث يفسر في وقت واحد سائر العوامل المتقدمة على حدوث الظاهرة الواحدة ، وسائر العوامل المترتبة على حدوثها ، موحداً ـ بينها فى نَسَق واحد متكامل . وحينها تضطلع الفلسفة عهمتها القصوى كأداة للتوحيد unification ، فإنها لا بدّ من أن تجد في « قانون التطور » ذلك القانون الكلى الشامل الذى يستطيع وحده أن يفسر لنا تاريخ الكائنات جميعاً ــ من بدء ظهورها حتى انحلالها ــ. وتبعاً لذلك فإن مهمة الفلسفة هي البرهنة على صحة قانون التطور استقرائياً وقياسيًا معاً .

والحق أننا لو نظرنا إلى أية ظاهرة من الظواهر لوجدنا أن لها تاريخها الحاص: فهى تظهر إلى عالم الوجود، ككى لا تلبث أن تنمو وتتطور، إلى أن تنحل يوماً وتختفى من عالم الوجود... وكل شيء في

الوجود إنما يبدأ على شكل ظاهرة بسيطة ، ثم سرعان ما تلتثم حول هذا الشيء ظواهر أخرى ، فيتركب من مجموعها كلُّ معقد لا يلبث أن يزداد تعقداً رويداً رويداً . ولكن التطور لا يعنى مجرد الانتقال •ن « البسيط » إلى « المعقد » ، أو من « المتجانس » إلى ه المتنوع ۽ ، وإنما لا بد لكل ظاهرة متطورة من أن تتسم بثلاث سمات رئيسية : التجمع أو التركز ، والتفاضل أو التمايز ، والتحدد أو التعيُّن . ومعنى هذا أن هناك انتقالاً من حالة عدم الاتسماق إلى حالة الاتساق ، ومن حالة التجانس إلى حالة التباين ، ومن حالة عدم التحدد إلى حالة التحدد . فهناك أولا تجمع لاادة يقترن بتشتت للحركة ، كما هو واضح في تطور المحموعة الشمسية ابتداء من الكتلة السدعية الأولية ، أو كما يظهر من ترقى النبات والحيوان ابتداء من بعض العناصر الداخلة في تركيبه العضوى ، أو كما يبدو في تطور «الدولة» ابتداء من التجمعات المائعة لبعض الجاعات القبِّلية ، فضلا عما يظهرنا عليه ترق ظواهر اجتماعية أخرى أكثر تعقيداً كاللغة ، والعلم ، والفن . ثم هنالك ثانياً تفاضل مستمر أو تمايز متزايد فى صميم بناء الظاهرة ، سواء أكان ذلك فى الأجزاء أم فى الكُّل ، كما هو الحال مثلا بالنسبة إلى التطور الذي لحق شي الأنواع المحتلفة من النبات والحيوان ، أو كما هو مشاهد في تمايز البناء (أو البنية) structure والوظيفة function داخل الجسم الحيوانى الواحد، أو داخل الجهاز الاجباعي الواحد، أو في الحياة النفسية للانسان بصفة عامة . ثم هناك ثالثاً انتقال من حالة الاختلاط إلى حالة الانتظام ، أو من حالة عدم التحدد إلى حالة التحدد ، كما تظهرنا على ذلك سائر الأمثلة السابقة . وكل هذه التغيرات لا بد من أن تقَرَّرُن بتحول مماثل في صميم الحركة المختزنة . وتبعاً لذلك فإن اسپنسر يعرف التطور بقوله : ٥ إن التطور تجمع للادة يصحبه تشتت الحركة ، ويم خلاله انتقال

المادة من حالة تجانس غير محدد وغير منسق إلى حالة تنوع محدد متسق ، وتخضع الحركة المختزنة – فى أثنائه ــ لتحول مماثل » .

ولكن ، هل يمكن أن نعرض قانون التطور ــ الذي توصلنا إليه عن طريق الاستقراء ــ على صورة نتيجة نستخلصها ببرهان استنباطي ؟ أو بعبارة أخرى : هل ممكن أن نثبت أن إعادة توزيع الحركة والمادة لا بد من أن تتم في كل مكان على هذا النحو المحدد ، عيث نعدث دائماً نفس تلك السات الى شاهدناها في الأجرام الساوية ، والأجسام العضوية ، والأجهزة الاجهاعية ؟ أو هل في وسعنا ــ على وجه التحديد ــ أن نستنتج قانون التطور من قانون ثبات التموة ؟ هذا ما يرد علَّيه اسپنسر بقوله : إن في استطاعتنا أولا أن نستنتج ضرورة الانتقال من حالة التجانس إلى حالة النباين (أو التنوع) ابتداء من المبدأ القائل بعدم استقرار المتجانس. ثم إننا نلاحظ ثانياً أنه لما كان الفعل ورد الفعل متساويين ومتعارضين ، فإن القوة الحادثة حين تعمل على تمايز الأجزاء التي تؤثر عليها بأشكال مختلفة ، لا بد من أن تعانى هي نفسها _ في الوقت ذاته _ ضرباً من التمايز أو التفاضل . وتبعاً لذلك فانها لا تبتى ـ كما كانت ـ قوة واحدة منتظمــة ، بل تستحيل إلى قوة متكثّرة ، أو على الأصح إلى مجموعة من الفوى المتباينة . وهذا ما يسميه اسپنسر باسم ۵ قانون تعدد الآثار ۵ أو المعاولات effects ، أو عملية ، إنتاج تغيرات عديدة بفعل علة واحدة ، . ولئن كان هذآن القانونان يفسران طبيعة التطور باعتباره حركة انتقال من التجانس إلى التباين، إلا أنهما لا ينسران التطور باعتباره انتقالا من عدم الانساق إلى الانساق ، ومن عدم التحدد إلى التحدد . وأما في حالة وجود جموعة من الوحدات غير المتشابهة (أو مجموعات من الوحدات) ، فإن من شأن الفعل اللامتمايز الذي تمارسه أية قوة على أمثال هذه الوحدات

أن بجعلها تنفصل بعضها عن البعض الآخر ، فلا تلبث أن تتفكك على شكل مجموعات صغيرة يتكون كل مها من وحدات متشابهة بعضها مع البعض الآخر، وخالفة لوحدات غيرها من المجموعات الصغيرة الأخرى . وحيها يتساوى تأثير باقى العوامل ، فإن درجة ، تحدد ، الانفصال تتناسب تناسباً طردياً مع درجة ، تحدد ، الاختلاف القائم بين الوحدات .

ولما كان من طبيعة التطور أنه يتجه نحو حالة و توازن ، أو و انزان ، ، فإن بلوغ هذه المرحلة يمثل و الحد النهائي ، الذي لا سبيل إلى تجاوزه . ومعنى هذا أنه لما كان من شأن الحركة وشتى مختلف صور الطاقة أن تتبدد باستمرار ، فان التقدم لا بد من أن يقترن بانحلال ، وبالتالي فإن القوة الكونية لا بد من أن تنتهى إلى حالة توازن كلي . وقد سبق لنا أن رأينا كيف أن عمليات، إعادة توزيع المادة، الني تجرى من حولنا على قدم وساق ، لا بد من أن تبلغ نهايتها تحت تأثير عملية تشتت الحركات. ولما كان الكون حافلا بالَّقوى المنصارعة التي توجد فيه جنبًا إلى جنب، فليس بدعاً أن يفضى هذا الصراع إلى الانحــــلال التدريجي لكل قوة وتحولها إلى قوة متباينة ، وليس بدعاً أيضاً أن تكون الكلمة النهائية لهذا الصراع هي قيام حالة أخبرة من التوازن الكلى العام . والواقع أنه لما كانت كلّ حركة لا بد من أن تقترن بضرب من المقاومة ، فلا عجب أن تعانى كل حركة من المقاومة ما بجعلها تتثاقل وتتباطأ ، إلى أن تبلغ مرحلة السكون أو انقطاع الحركة . ولا يصدق قانون الانحلال ، على الحركات الفلكية والظواهر الجيولوچية ، والتطورات البيولوچية فحسب ، بل يصَّدُق أيضاً على الحياة النفسية ، والحركات الاجتماعية،والتطورات السياسية ... الخ . وبهذا المعنى ممكننا أن نقول إن سنة الوجود بأسره همي التطور والانحلال ، أو هي التقدم والنكوص .

وحيبًا يصل التطور ٥ إلى أقصى غايته . أعنى حيمًا يبلغ مرحلة الانزان التي تنتهى معها سائر تغيراته. فهنالك لا بد للحركة من أن تستحيل إلى ضرب من التفكك أو الانحلال . وهذا القانون الإيقاعي الذي يقضى بالانتقال من حالة التطور إلى حالة الانحلال إنما ينطبق على الصبرورة الكونية الشاملة ، كما ينطبق أيضاً على كل مجموعة صغيرة من ذرات هذا الكون . ولكن ، على الرغم من أننا نشهد في أجزاء عديدة من هذا الكون المرئى أن الانحلال يعقب التطور ، وأن التطور يبدأ من جديد على أعقاب الانحلال ، إلا أننا لا نستطيع أن نقطع بما إذا كان هذا التناوب المستمر بين التطور والانحلال سوف يظل قَائُماً أَيْضاً بِالنَّسِةِ إِلَى مُجموعِ الأَشْيَاءِ ، أَو بِالنَّسِةِ إِلَى الكون ككل . واو صح الفرض القائل بوجود طاقة مختزنة لامتناهية وراء الكون المرئى ، لجاز لنا أن نفترض إمكان استمرار أدوار النطور والانحلال، بفعل تأثير تلك الطاقة في المادة . ولكننا هنا بإزاء مشكلة تعدو طور العقل البشرى ، فليس في وسعنا أن نجد لها حلاً نظمتُن إليه ، وإنما حسبنا أن ندع الباب مفتوحاً لأدوار جديدة من النطور . ١٠ دام كُلُّ ما حولنا إنما يوحى إلينا بأنه همات أن يكون والموت هو الكلمة النهائية لدراما الوجود !

٤ – الآثر الحالد لكتاب والمبادى الاولى ، ف تراث الإنسانية

ليس من شك فى أن هربرت اسپنسر قد بذل جهداً كبراً فى سبيل تفسير شى الظواهر بإرجاعها إلى مفاهم المادة والحركة والقوة ، نظراً لاعتقاده بأن مهمة الفلسفة هى إرجاع رموزنا الفكرية المعقدة إلى رموز فكرية بسيطة . وليس من شك أيضاً فى أن فكرة الوحدة أو « التوحيد » قد لعبت دوراً كبراً

في هذه الفلسفة . نظراً لإعان صاحبًا بأن التفسير التام للظواهر لامكن أن يتحقق اللهم إلا إذا اعتبرناها عِرد أجزاء في «كل» أو نَـــَّق عامٍّ ... وتبعاً لذلك فان ٥ فلسفة التطوره إنما هي خير نموذج لتلك ، الروح المذهبية ، التي تملي على الفيلسوف تنسيق الوقائع ، وترتيب الأفكار ، وتحديد العلاقات، محيث غرج من كل هذا النظام الفكري المتسق و مذهب، موحد متكامل متين الأركان . وربما كان من بعض أفضال هربرت اسپنسر على الفكر الحديث أنه لفت أنظار الفلاسفة إلى أهمية مفهوم 🛭 التطور 🕯 وقيمة ر فلسفة العلاقات» ، وضرورة تكوين نظرة موحدة متجانسة إلى العالم ككل . ومادام ٥ الفهم ٥ فى جوهره صورة من صور ، التوحيد ، ، فليس بدعاً أن نرى فيلسوفاً مثل اسپنسر محاول إعادة تركيب الواقع عن طريق بعض المفاهيم العلمية المحددة . ولئن كاناسپنسر ـــکا لاحظ جون دبوی ــ قد وضع مذهبه منذ البداية ، فكان كل مجهوده بعد ذلك منحصراً في تطبيق هذا المذهب على شي ظواهر الحياة والنفس والمجتمع ، إلا أن من المؤكد أن كثيراً من الوقائع الجزئية قد اضطرته من بعد إلى إعادة النظر في مفهوم و التطور، ، فجاءت فلسفته في النهاية فلسفة عضوية حية تتصف سائر عناصرها الموحدة المنتظرة بصفات الانساق ، والثراء ، والوفرة ، والتماسك النسبي ..الخ حقا إننا نجد في هذه الفلسفة عناصر متنافرة قد لا يسهل التوفيق بينها ، ولكن من المؤكد أنالسمة الغالبة على تفكير اسبنسر إنما مي البحث عن وإيقاع، الكون ، بدلا من البحث عن طبيعة تكوينه ، والعمَّل على تفسير هذا الإيقاع تفسيرًا علميًا ، بالرجوع إلى قوانين المكانيكا العادية . ثم انضافت إلى هذه النزعة الطبيعية العلمية نزعة مبتافيزيقية واضحة ، فكان من ذلك قوله بالمحهول أو الحقيقة المغلقة ،وكأنما. عزًّ على اسبنسر أن غلط الناس بن نزعته النسبية

اللاأدرية وبين النزعة إلالحادية اللاُّدينية! ولعلَّ هذا هو السبب في أن الباب الأول من كتاب والمبادئ، ﴿ وَهُوَ البَّابِ الذِّي يَتَحَدَّثُ فِيهُ عَنَّ الْمُطْلَقُ أَوْ الْحَقِّيَّةُ المجهولة) قد بدا للكثير من النقاد دخيلا على الكتاب الأصلى ، وكأن اسپنسر قد أضافه إلى الكتاب لمحرَّد الدفاع عن نفسه ضد بهمة الإلحاد! ولئن كان قد وتع في ظن البعض أن ﴿ اللاأدرية ﴾ هي مجرد صورة مهذبة من صور الإلحساد ؛ إلاَّ أن ﴿ لاأدرية ، اسپنسر إنما هي في الحقيقة صورة من صور الصوفية؟. التي تجزع من الهبوط بالله إلى مستوى البشر! وقد نجح اسپنسر – عن طريق فلسفته اللاأدرية – في إثارة مشكلة العلاقة بين العلم والدين ،كما نجح فى الكشف عنِ الطابع الديني الحقيقي الذي تنسم به كل روح علمية . ومهما كان من فداحة الأخطاء التي وقع فها اسپنسر عند تفسيره للكثير من اللهالظواهر الطبيعية والنفسية والاجماعية ، فقد استطاع أن يضمن فلسفته النطورية العلمية نفحات دينية حارة ، كشفت للملأ عن روح صوفية عيقة كانت تشعر بما في الوجود من عمق ، وسر ، وغموض ! وهكذا أضاف اسپنسر إلى تراث الإنسانية الحالد اعترافاً فلسفياً صرعاً بعجز العقل البشرى عن سبر أغوار (المطلق ، ، أو إزاحة النقاب عن سرّ الوجود !

ه ـ نصوص مختـارة من كـتاب والمبادى. الأولى،

(۱) د ماذا عسى أن يكون العلم ؟ إذا أردنا أن نتبيّن بُطْلاَن كل حكم مُسبّق يثار ضدَّ العلم ، فليس علينا سوى أن نلاحظ أن العلم إنما هو مجرد صورة مترقبة من صور المعرفة العامة ، عيث أننا لو استبعدنا العلم ، لكان علينا أن نستبعد معه كلَّ معرفة . ولن بجد أكبر متعصّب أيَّ حرج في أن تقع على عاتق أكثر النتائج العلمية تجريداً وأشدها غُوضاً . وحَسْبُنا أن ننظر إلى العمليات الصناعية الني لا جصر لها ، والأساليب المتنوعة للتنقل ، ممًّا قدمه لنا علم الفيزياء الحديث ــ لكى نتحقق من أن هذا العام ينظم حياتنا الاجماعية بشكل أكمل وأتم ممًّا تنظم به معرفة ُ الرِجل المتوحش لحواص الأجسام المحيطة به حياته الحاصَّة . والواقع أن العلم إنما هو استباق أو تنبُّو prevision وكل تنبؤ إنما يساعدنا في النهاية ــ بدرجة تختلف شدة أو ضعفاً ــ على اكتساب الخير واجتناب الشرّ . ولما كانت جميع المعارف _ بُسَيطة كانت أم معقدة _ واحدة في أصلها ووظيفتها ، فإنه لابد لنا من معالجتها بنفس الطريقة . وإذن فنحن مضطرون إلى تقبل أوسع ضروب المعرفة التي تستطيع ملكاتُمنا أن تَـمُدُّنا مها ، وإلاً لكان علينا أن نستبعد معها تلك المعرفة الضيقة التي يمتلكها الجميع ...». ويخلص هربرت اسپنسر من كل هذه المناقشة إلى تعريف العلم فيقول : ه إن العلم هو مجموعة منظمة من الحقائق التي تنمو وتتزايد يوماً بعد يوم ، ويتم تطهيرها وتنقيتها دائماً وباستمرار من كل ما يعلق بهـــا من أخطاء ، . (الفصل الأول : العلم والدينُ ، ص ١٤ ــ ١٦) . (ب) ه ... لو أننا نظرنا إلى النظرية البدائية القائلة بالأرواح ــ وهي تلك النظرية التي تقرر وجود شخصية بشرية تكمن من وراء شتى الظواهر غىر العادية ــ أو نظرنا إلى مذهب تعدّد الآلهة ـــ وَهُو المَذْهُبِ الذِّي يُعمَّمُ أَمثالُ هَذُهُ الشَّخْصِياتُ ولكن بصورة جزئية ـ أو نظرنا إلى مذهب التوحيد ـــ وهو المذهب الذي يعمّـم تلك الشخصيات، ولكن بصورة كلية ، أو نظرنا إلى مذهب وحدَّدة الوجود _ وهو المذهب الذي تصبح فيه تلك الشخصية العامة (أو المعمَّمة) شيئًا وَاحداً هي والظواهر ــ نقول إننا لو نظرنا إلى كل هذه المذاهب

يلاحظ أن الشمس تشرق مبكرة وتغرب متأخرة فى الصيف، بينا هى تشرق متأخرة وتغرب مبكرة فى الشتاء ، بل إنه قد بجد فى مثل هذه الملاحظة عوناً نافعاً له على أداء واجباته في الحياة . والحق أن علم الفلك إنما هو مجموعة منظمة من الملاحظات المنشاجة التي تُجْرَى بقسط أكبر من الدقة ، ويتسع مداها فتشمل عدداً أكبر من الموضوعات ، ويُلْتَزَّم فيها من التحليل الدقيق ما يكشف عن التنظيات الحقيقية للسهاوات ، فتتبد د كل تصوراتنا الزائفة عنها . ولن بجد أى طائفي منزمت أيَّ حرج أيضاً فى أن يقرر أن الحديد يصدأ في الماء ، وأن من شأن الخشب أن يحترق ، وأن اللحوم المحفوظة لمدة طويلة لا بدّ من أن تتعفّن ، وإنما في استطاعته أن ينادى بهذه التعاليم دون أدنى خطر ، مادامت هذه المعلومات نافعة وجديرة بالمعرفة . ولكن هذه حقائق كياوية : والكيمياء مجموعة متسقة من الوقائع الماثلة لهذه المعلومات ؛ وهي وقائع نتأكد من صحبها بكل ضبط، ونصنّفها ونعمّمها بحيث نستطيع أن نقطع بكل يقين ــ حين نكون بإزاء أية مادة ، بسيطة كانت أم مركبة ـــ ما هو نوع النغير الذي سيطرأ عليها فى ظل بعض الظروف المعينة أو الشروط المعلمة . وهكذا الحال أيضاً بالنسبة إلى سائر العلوم الأخرى: فإن كل هذه العلوم إنما تنشأ عن خبراتنا العادية في الحياة ، لكي لا تلبث أن تنمو وتنطور رويداً رويداً ، فتصبح موضوعاتُها خبراتِ اكثر تعقيداً ، وأشد تنوعاً ، وأبعد مدى . والعلوم تقطع بوجود قوانين ارتباط بين تلك الخيرات ، مثلها في ذلك كمثل المعرفة الموجودة لدينا عن أكثر الموضوعات ألنفة واعتِياداً . وإذن فليس فى الإمكان قط أن نرسم خطئًا في مكان ما قائلين : ههنا يبدأ العلم ! وكما ﴿ أن وظيفة الملاحظة العادية هي العمل على توجيه السلوك ، فإن توجيه السلوك أيضاً هو المهمة التي

لوجدنا أنها جميعاً نسلّم بفرض هو الذي يَجْعَلُ الكون قابلاً للنهم أو الإدراك . بل إن ذلك المذهب الذي يُنشِطر إليه على أنه إنكارٌ لكل دين -ألا وهو مذهب الإلحاد ــ إنما يدخل أيضاً في نطاق هذا التعريف : لأنه هو الآخرينسب إلى المكان والمادة والحركة ضربًا من ۽ الوجود الذاتي ۽ self-existence ، وبالتسالى فإنه ينسادى بنظرية يذهب إلى إمكان استنباط جميع الوقائع ابتداء مها . والحق أن كل نظرية إنما تقرر _ بشكل ضمني _ أمرَيْن : الأول أن هناك شيئاً لا بد من تفسره ، والثاني أن كذا وكذا هو التفسير . وإذن ، فهما كان من انساع شُفَّة الحلاف بين الباحثين حول الحلول التي يقدمونها لهذه المشكلة عينها ، فإنهم مُجمعون ضمناً على أن ثمة مشكلة لا بدلها من حلّ . وتبعاً لذلك فإننا هنا بإزاء عنصر مشرك بجمع بين سائر المعتقدات الدينية . وآية ذلك أن الأديان التي تتعارض تعارضاً صارحاً في معتقداتها الصريحة إنما تتفق جميعاً في اعتقادها الضمنيّ بأن وجود العالم – بكل ما ينطوى عليه وما محيط به ــ سرٌّ يتطلُّب التفسير وليس أدل على أهمية هذا العنصر الحيوى في جميع الأديان ، من أنه العنصر الوحيد الذي يظل باقياً منها بعد كل تغير يطرأ عليها ، إن لم نقل بأنه العنصر الوحيد الذي ينمو ويزداد وضوحاً كلما ترقى الدين وبلغ مرتبة أعلى من التطور . وحسبنا أن ننظر إلى المعتقدات البدائية الى تشيع فيها تصورات كثيرة عن . قوى مشخصة هي في العادة غير مرثية ، لكي نتحقق من أن هذة المعتقدات تتصوّر تلك القُوى على أشكال عينية ملموسة وصور عادية مألوفة ، فتضعها جنباً إلى جنب مع القوى المرثية للبشر والحيوانات ، ومن ثم فانها تخفّى إدراكها الغـــامض بوجود سرتحت قناع معين يرفع عنه طابعه السرى على قدر الإمكان . وأما التصورات القائلة بتعدُّد الآلهة _ في أشكالها المتقدمة

أو صورها المرقية _ فانها تصورلنا الشخصيات الكرى بأشكال مثالية ، وكأن الآلهة المزعمة تعمل بأساليب خفية ، وتتصل بالبشر عن طريق الوعد والوعيد ، أو عَبَرْ بعض الأشخاص المُلْهَمَين . ومعنى هذا أن العلل القُصُوْمَى للأشياء (في نَظر مذهب تعدُّد الآلهة) إنما يُنْظَر إليها بصورة تقلل من درجة اعتيادها ، وتجعلها أقل قابلية للفهمِّ . ثم كان ظهور عقيدة التوحيـــد ــ مع ما اقبرن بها من زوال لتلك المعتقدات الني كانت توحد بين الطبيعة الإلهية والطبيعة البشريةبكل ميولها الدنيئة ـ فكانت هذه العقيدة عثابة خطوة جديدة في هذا الاتجاه عينه . وعلى الرغم من أن هذا الإيمان الأسمى لم يَسَخْلُ في بادئ الأمر من بعض النقائص ، إلا أننا نجد في تلك الحياكل الى كانت تقام ه للإله المحهول أو الإله الذى لاسبيل إلى معرفته ، وفي عبادة ذلك الإله الذي همات لأي بحث أن ستدى إليه ، اعترافاً واضحاً باستحالة الكشف عن ُسر الخليقة . وكل الدراسات اللاهوتية المتطورة إنما تختم عادة معبارات كهذه : و إن إلما مفهوماً لن يكون إلماً على الإطلاق، أو ، إنه لمن الكفر أن نتصور أن الله موجود على نحو ما نتصوره ٥ . وكل هذه العبارات إنما تكشف عن هذا الاعتراف نفسه ، ولكن بصورة أوضح وأكثر تمايزاً .. وقد أصبح هذا الإقرار شائعاً في كلِّ اللاهوت المعتمد في أيامنا هذه . وعلى حنن أن سائر العناصر الأخرى للعقائد الدينية قد اختفت واحداً بعد الآخر ، فقد بقى هذا العنصر وحده ، وأخذ ينمو ويتضح يوماً بعد يوم ، مما يدل . بجلاء على أنه العنصر الجوهرَى الأساسى .

وإذن فنحن هنا بإزاء حقيقة تتفق عليها جميع الأديان بصفة عامة بعضها مع البعض الآخر ، كما تتفق فيها أيضاً مع فلسفة معادية للمعتقدات الحاصة لتلك الأديان . وإذا كان للدين والعلم أن يتوافقا ، فان دعامة هذا التوافق - أو التوفيق - لابد من أن تكون

هى هذه الحقيقة التى تعد أعسق الحقائق جميعاً ، وأوسعها مدى ، وأشدها يقيناً ، ألا وهى أن القوة التى يكشف عنها الكون إنما هى قوة مجهولة لا سبيل إلى اكتناه سرها أو ستر غورها ... (الفصل الثانى : الأفكار الدينية القصوى : ص ٣٥ ــ ٣٧).

جـ ما المكان وما الزمان ؟ إن هناك فرضين شائعين فى تصوراتنا للمكان والزمان : الأول منهما يقول إن المكان والزمان موضوعيان ، والثانى منهما يقرر أنهما ذاتيان . فلنحاول أن نمعن النظر إلى هذين الفرضين ، لكى نرى ماذا يصير من أمرهما حيما يتم إخضاعهما للتحليل .

إننا حينها نقول إن المكان والزمان موجودان وجوداً موضوعياً ، فكأننا نقول إنهما كائنان أو حقيقتان عينيتان . وأما القول بأنهما ليسا بكائنين فإنه قول مهدم نفسه بنفسه ، لأنهما لو كانا كذلك ، لما كانا موجودين ، ونسبة الوجود الموضوعي إلى شيء غر كائن إنما هي ضرب من التناقض في الحدود. وفضلاً عن ذلك ، فإننا لو أنكرنا أن المكان والزمان شيئان ، وبالتالي لو قلنا إنهما عدمان ، لكانت هناك استحالة في أن يكون ثمة نوعان من العدم! وكذلك لا مكننا أن ننظر إلى المكان والزمان على أنهما صفتان لموجود ما من الموجودات : وذلك لأنه يستحيل أن نتصور موجوداً _ أو كائناً _ يكون المكان والزمان مثابة صفتن له ، بل يستحيل أن نتصور اختفاءهما - حتى ولو اختفى كل ما عداهما ... في حين أن الصفات تختفي ضرورة باختفاء الكائنات أو الموجودات التي تنتسب إلها . وإذن فانه لما كان من المستحيل أن نعد المكان والزمان غير كاثنين (أو لاموجودين)، ولما كان من المستحيل أيضاً أن تعتبرهما مجرد صفتين لموجودين (أو كائنين) ، فإننا نجد أنفسنا مضطرين إلى اعتبارهما حقيقتين عينيتين .

ولكن ، على حين أن افتراض موضوعة المكان والزمان تقتضى منا أن ندخلهما فى عداد الأشياء، فاننا بحد ضرباً من الاستحالة فى أن نتصورهما فى الفكر باعتبارهما مجرد شيئين . وآية ذلك أنه لكى يكون فى وسعنا أن نتصور أى شيء ، فانه لا بد لنا من أن نتصور هذا الشيء باعتباره متصفاً ببعض الصفات . وإذا كان فى وسعنا أن نمز الشيء و عن واللاشيء وأذا كان فى وسعنا أن نمز الشيء و عن واللاشيء معورنا . والآثار التي بحدثها مثل هذا الشيء – سواء أكان ذلك بطريقة مباشرة أم غير مباشرة – فى شعورنا ، هى ممثابة صفات ننسها إلى هذا الشيء في ونقول عنها إنها صفات هذا الشيء . وانعدام هذه الصفات هو انعدام المحدود التي يمكن مقتضاها تصور هذا الشيء وبالتالى فانه اختفاء لضرب من التصور .

فإذا ما تساءلنا الآن عن صفات المكان ، وجدنا أن الصفة الوحيدة التي عكن تصورها باعتبارها ملائمة للمكان إنما هي صفة الامتداد . ونسبة هذه الصفة إلى المكان إنما هي عبارة عن توحيد للموضوع والصفة معاً . وذلك لأن الامتداد والمكان حداًان يمكن أن يوضع أحدهما محل الآخر ، ومن ثُمَّ فإن القول بأن المكّان ممند يساوى القول بأن المكان يشغل مكاناً . ولا نرانا في حاجة إلى القول بأنسا عاجزون أيضاً ـ بالمثل ـ عن نسبة أية صفة إلى الزمان . وليس السبب في عجزنا عن تصور المكان ٠ والزمان باعتبارهما موجودكين هو عجزنا عن نسبة بعض الصفات إلهما فحسب ، وإنما هناك سبب آخر ــ لعلَّه أن يكون مألوفاً لدى السواد الأعظم من الناس ــ هو الذي يدفعنا إلى استبعادهما من أ هذه المقولة . والواقع أن كل الموجودات المعروفة لنا فعلاً باعتبارها كَذَلَك ، إنما هي موجودات محددة ؛ وحَى حَنْ نَتَصُورُ أَنْفُسُنَا قَادَرِينَ عَلَى مَعْرَفَةً أَوْ إِدْرَاكِ أى موجود لا محدود ، فإننا بالضرورة ــ حنن نضعه تحت هذه الفئة ــ نعزله عن فئة الكائنات المحدودة. ولكننا لا نستطيع أن ننسب إلى المكان والزمان صفة التحديد ، كما أننا لانستطيع في الوقت نفسه أن نقول عهما إنهما غير محدودين . ونحن نجد أنفسنا عاجزين تماماً عن تكوين أية صورة ذهنية عن مكان لاعمدود ، ولكننا في الوقت نفسه نجد أنفسنا عاجزين أيضاً عن أن نتخيل حدوداً لا يكون هناك مكان فها وراءها . وبالمثل ــ من الطرف الآخر ــ يستحيل علينا أن نتصور حدًّا لقابلية المكان للانقسام ، ولكن ْ يستحيل علينا أيضاً أن نتصور قابلية المكان للانقسام إلى ما لانهاية . وهذه الاستحالة التي تنسحب على المكان ، تنسحب أيضاً على الزمان ، فلسنا في حاجة إلى النص علمها بصراحة . وإذن فإننا لا نستطيع أن نتصوَّر المكان والزمان باعتبارهما كائنين (أَو حقيقتين موضوعيَّتين) ، كما أننا لانستطيع أن نتصورهما على أنهما صفتان لكائنين ، ولا على أنهما و لا موجودان، . وإنما نحن نجد أنفسنا مضطربن إلى تصورهما باعتبارهما موجودَيْن ، وإن كنا في الوقت نفسمه لا نستطيع أن ندخلهما تحت تلك الشروط التي عقتضاها عكن تصور الموجودات في الذهن.

فهل نلتجي إلى المذهب الكانى ، لكى نقول بأن المكان والزمان صورتان من صور الذهن ، أو وقانونان أو شرطان أوليان a priori للذهن الواعيه؟ إن مثل هذا القول قد بجنبنا الوقوع في بعض المشكلات الكبيرة ، ولكنه لن يلبث أن يوقعنا في مشكلات أكبر . ولئن كان في إمكاننا أن نتصور للفائية نقطة انطلاقها ، إلا أنه يستحيل علينا أن نتصورها في الذهن ، مهما بذلنا من جهد عقلي ؛ فهي قضية لا مكن تأويلها أو تحويلها إلى فكرة

ــ بالمني الصحيح لهذه الكلمة ــ وإنما هي مجرد و فكرة زائفة ، أو ، شبه فكرة ، ! وتحن نلاحظ أولا أننا حيبًا نقرر أن المكان والزمان شرطان ذاتبان ، فكأننا نقرر ضمنا انهما ليسا حقيقتين موضوعيَّتين : وآية ذلك أنه لوكان المكان والزمان المائلان أمام أذهاننا بجرد حقيقتين تنتميان إلى ه الذات ، ego لكان من الضروريّ حَمَّا أَلَا تَكُونَا مُنتميتين إلى ﴿ اللَّاذَاتِ ۥ non-ego ، ولكن هذا ضرب من ألحال . والواقعة التي يستند إلمها كمانست في إقامة فرضه - ألا وهي أن شعورنا بالمكان والزمان شعور ثابت لاسبيل إلى محوه أو إلغائه ــ إنما تشهد بصحة مانقول : وذلك لأن هذا الشعور (بالمكان والزمان) الذي ليس في وسعنا أن نتخلص منه ، إنما هو شعور سما باعتبارهما حقيقتين موضوعيتين وحسبنا أن نرجع إلى الشهادة المباشرة لشعورنا ، لكى نتحقق من أن الكان والزمان ليسا داخل الذهن ، بل هما خارجه . وهما مستقلان عنه استقلالا مطلقاً ، لدرجة أننا لانستطيع أن نتصور عدم وجودهما، حتى لو افترضنا عدم وجود الذهن نفسه ... هذا إلى أنه لوكان الكان والزمان صورتين من صور الحلس (أو العيان الحسى) intuition ، لما كان من الممكن إدراكهما حدسيًّا ،مادام من المستحيل لأى شيء أن يكون في وقت واحد صورة للحدس ومادة له . وكانتُتْ يو كد بكل قوة أن المكان والزمان موضوعان للشعور ، بدليل أنه يستحيل علينا أن نمحوهما من الشعور ، ولكن إذا كان المكان والزمان موضوعن للشعور ، فكيف عكنهما في الوقت نفسه أن يكونا شرطين للشعور ؟ وإذا كان المكان والزمان شرطتن لابد لنا منهما للتفكير ، أفلا مجب إذن ـ حينًا نفكر فى المكان والزمان نفسيهما ــ أن تكون أنكارنا لامشروطة ؟ وإذا أمكن قيام أفكار لامشروطة ، فما الذي سيصر من أمر هذه النظرية ؟

... يترتب على كل ماتقدم — إذن — أن المكان والزمان أمران لاسبيل إلى إدراكهما أو فهمهما على الإطلاق. وحيمًا نفحص المعرفة المباشرة الموجودة المينا عهما فحصا جيداً ، فاننا سرعان مانتحق من أن هذه المعرفة إن هي إلا جهالة مطلقة ! ولأن كان اعتقاد أنا بوجودهما الموضوعيّ اعتقاداً لاسبيل إلى عجوه أو التغلب عليه ، إلا أننا عاجزون تماماً عن تفسيره تفسيراً عقلياً . وأما القول بالاعتقاد المعارض وهوماقد يكون في الإمكان تقريره ، دون أن يكون في الإمكان تقريره ، دون أن يكون في الإمكان تقريره ، دون أن يكون في الإمكان المعقولة ! »

(الفصل الثالث : الأفكار العلمية القصوى ، الفقرة ١٥ ص ٣٨ – ٤١) .

د ـ م ... إن أعمق الحقائق التي مكن الوصول إليها ليست سوى مجرد تقريرات عن أوسع ضروب الاطراد القائمة في خبراتنا ، وهي الحبرات التي تنصب على شيى علاقات المادة ، والحركة ، والقوة . ومانسميه باسم المادة والحركة والقوة إنما هو مجرد رموز لتلك و الحقيقة المحهولة ، أجل ، فان هناك قوة الاسبيل لنا إلى إدراك طبيعتها ، أو تصور أى حدود لها في الزمان والمكان ، تعمل عملها فينا ، وتترك فينا بعض الآثار . ولما كان هناك تشابه مُعن في النوع بين تلك الآثار ، فاننا نجمع أوجه الشبه العامة القائمة بينها لكى نصنفها معاً ، ونُسمَّها بأسهاء المادة ، والحركة والقوة . ولما كانت هناك أوجه شبه فى الارتباط أيضاً بِين هذه الآثار ، فاننا نجمع أكثر ها ثباتاً ، ونُدرجها تحت فئة واحدة ، ألا وهي فئة القوانين البقينية إلى أعلى درجة . وليست مهمة التحليل سوى أن يردُّ هذه الأنواع المحتلفة من التأثير إلى نوع واحد من

الاطراد: وأعظم كسب يمكن أن يحصُّله العلم إنما هو تأويل شتى أنواع الظواهر على أنها مظاهر مشروطة بأشكال مختلفة لهذا النوع الواحد من التـــأثير فى ظل الواحد من الاطراد . وحيبًا يتسنى للعلم أن ينهض بهذه المهمة فانه لايكون قد فعــل شيئاً أكثر استطاع بذلك توسيع حدود خبراتنا بأى حال مامن الأحوال ... وليس تأويل كل الظواهر بإرجاعها إلى مفاهيم المادة والحركة والقوة سوى عملية اختزال نرد فها رَموزنا الفكرية المعقدة إلى رموز فكرية بسيطة . وحيبًا تكون المعادلة قد وصلت إلى أدنى حد من حدودها ، فإن الرموز مع ذلك نظل مجرد رموز . وإذن ، فإن كل استدلالاتنا السابقة لا تقدم أى دليل لتأبيد وأجد من الفرضين المتصارعين حول الطبيعة القصوى للأشياء . وآبة ذلك أن مضمون آرائنا ليس أقرب إلى الروحية منه إلى المادية ، كما أنه ليس أقرب إلى المادية منه إلى الروحية . ولا شك أن إقامة ترابط وتكافؤ بن كل من قوى العالم الحارجي وقوى العالم الداخلي قد يتيح لنا الفرصة لأن نقم ضرباً من التمثيل أو التشابه بيهما ، سواء اتخذنا نقطة انطلاقنا من هذا الحد أو ذاك ... ولكننا لن نستطيع أن نعتبر أحد الحدين حدًّا أقصى بأى حال من الأحوال . ولثن كانت العلاقة القائمة بين الذات والموضوع تضطرنا إلى إقامة ضرب من التعارض بين تصورنا للروح وتصورنا للمادة ، إلا أن الواحد مهما أو الآخر ـ سواء بسواء ـ لا غرج عن كونه مجرد علامة أو رمز لتلك والحقيقة المحهولة، التي تكن وراءهما » : (الخاتمة ، الفقرة ١٩٤ ، ص ٤٩٧ – . (299

المصت البس والمكابيل المحودم والفلك

بعتسسام ا*لأبستاذ احمدب*رصيالمومرد*ا بش* الأسناذ بكلة النون التليث

مهيد

كان التعليم في مصر حين بدأ على عهد محمد على اتخذ لنفسه هدفاً محدوداً عاجلا ، هو إعداد الفنيين لأغراض عسكرية ، فكانت المدارس (الحصوصية) أول ما أنشى من مدارس ، ثم خلقت المدارس الأخرى التي تمد هذه المدارس الحصوصية بالتلاميل ، وهكذا بدأ نظام التعليم يتخذ شكل الحرم المقلوب : يبدأ بالقمة دون وضع القاعدة ، ومثل هذا لا يمكن أن يكون نظاماً قومياً للتعليم ، ولكن الحق أن (القاعدة) كانت موجودة بالفعل ، وإن لم تكن من خلق الباشوات أو الولاة ، وتتمثل في تلك الكتاتيب المنبثة في مدن مصر وقراها ، وتقدم إلى الصية تعليا أولياً محدوداً ، يقوم على حفظ القرآن ، ولكنها بعيدة عن سلطان الدولة ورقابها ، أكثرها ضئيل في الموارد ، فقير في المعلمين سقيم الوضع .

والبعثة الثانية التى أرسلت في عهد محمد على عام ١٨٢٦ كان عددها اثنين وأربعين تلميذاً ، من بيهم الشيخ رفاعه الطهطاوى وقد اختص بالترجمة ، وفي عام ١٨٤٤ أرسل محمد على أنجاله ضمن إرسالية كبرة

قدرها سبعون تلميذاً ، وفتح لهذه الإرسالية مدرسة مستقلة في مدينة باريس لتعلم الفنون العسكرية ، وكان على مبارك أحد تلاميذ هذه البعثة بعد تخرجه من مدرسة المهند سفانة ببولاق متلقياً العلوم الرياضية على يد المدرس محمود أحمد ، وسميت بعثة الأنجال وكان منهم أربعة هم نجلاه الأميران حسن وحليم ، وحقيداه أحمد واساعيل ولدا ابنه إبراهيم ، وعين لهم معاونين أرمنين كما عين إماماً لهذه البعثة هو الشيخ نصر أبو الوقا الموريي العالم اللغوى المشهور بمرتب شهرى قدره ١٨٣ قرشاً ، ومن هنا تبدأ قصة عالمنا الكبير محمود الفلكي .

تأريخ محمود الفلكي

ولد محمود أحمد عام ١٨١٥ فى قربة الحصة من أعمال مديرية الغربية ، وتلقى العلم بالكتاب حتى بلغ العاشرة ، فأخذه شقيقه الأكبر معه إلى الإسكندرية لياحقه عام ١٨٢٤ م بالمدرسة البحرية ، وكانت تسمى دار الصناعة (الرسانة) ، وتلاميذها جمعوا من مكانب البنادر والقرى ممن تتراوح أعمارهم بين العاشرة والعشرين ، يتعلمون فيها من بناء السفن والعلوم المتصلة به ، وقد تخرج أخوه الأكبر ضابطاً عرباً من هذه

المدرسة ، وكان التلاميذ المصريون البحريون هم وحدهم الذين أشرفوا على بناء السفن الحربية فى مارس سنة الممسيو سيريزى، ومروثوسيه الفرنسين ، وهى السنة التى تخرج فيها محمود الفلكى برتبة البلوك أمن .

ولم يقف طموحه عند هذا الحد ، سها وكانت النية متجهة إلى الغاء المدرسة البحرية وتخريج الضباط البحرين من مدرسة العمايات أو المهندسخانة ، فالتحق مدرسة البوليتكنيك ببولاق وكان وكيلها الأرمى يُوسف حاكيكيان ، ثم انقسمت المدرسة إلى قسمن الأول مدرسة الفنون والحرف "Ārts et Métiers" الني بقى فبها حاكيكيان ناظراً لها والقسم الثانى أصبح مدرسة للمهندسخانة ، وافتتحت الدراسة بها في قصر إساعيل بن محمد على الذي مات في حرب السودان ، ثم ضمت لها مدرسة المهندسين بالقناطر الحيرية ، وكان يها ثلاثون تلميذاً ، ومدرسة المعدنيين التي كانت عصر القديمة ، وقد نظمت الدراسة بها تحت إشراف المهندس الفرنسي لامبير (بك) على غرار مدرسة الهندسة بباريس ، والغرض مها تخريج ضباط للخدمة في المدنعية برأ وبحراً ، ومهندسين للأشغال العامة وأعمال المناجم .

وبعد عام ۱۸۳۷ تقرر الاستفناء عن المدرسين الأجانب بالمدرسة ، وتعيين مدرسين من التلاميذ الذين سبق أن أرسلوا إلى فرنسا ، ورجعوا قبل اتمام دراسهم وكانوا أربعة ، فبذلك أصبح عدد المدرسين المصريين سنة . مهم أثنان أصليان هما :

البكباشي محمد بيومى لتدريس الميكانيكا والهندسة الوصفية والمساحة .

واليوزباشى أحمد طائل لندريس الطبيعة . والأربعة الباقون هم إبراهيم رمضان (أفندى) ،

أحمد دوقلي (أفندي) ، عبد الرحمن (أفندي) ، مظهر (أفندي) .

وفى بهاية عام ١٨٣٩ م تخرج محمود أحمد وكان أول دفعته ، ومنح رتبة الاسبران (ملازم) وعين معيداً بالمدرسة ، وفى هذا العام تتلمذ على يديه على مبارك ، وكان يقوم بتدريس علم الجبر ، غير أن طموحه جعله يتقن اللغة الفرنسية والعلوم الرياضية كحساب المثلثات المستوية والكروية والمندسة التحليلة وعلم التفاضل والتكامل، فأصبح مدرساً للعلم الأخير وترجم له أول كتاب من اللغة الفرنسية إلى العربية ،

وفى عام ١٨٤٢ حصل على رتبة النقيب (اليوزباشي) وتحول إلى دراسة علم الفلك حيث أولع به ، عندا كان يقوم بأعمال الرصد فى الرصدخانة ، التى أنشأت عام ١٨٣٩ فى البرج الذى أنشأه الفرنسيون ببولاق عام ١٨٣٩ فى البرج الذى أنشأه الفرنسيون ببولاق عانب مدرسة المهند سخانة تحت إدارة يوسف حاكيكيان أيضاً ، والغرض من إنشاء هذا المرصد و تجربة الحركات المغناطيسية مهذا القطر (المصرى) وتطبيقها على الجارى برصدخانة بلاد أوروبا ع .

وكانت به لهذا الغرض ساعة فلكية وقناديل وآلات وغيرها ، وكان تلاميذ الفرقة الأولى بالمهندسخانة يتمرنون على استخدام الآلات التي به ، وإجراء الأرصاد الجوية وكان موظفو المرصد من خريجي مدرسة المهندسخانة .

وفى هذه المدة وضع مخطوطاً عنوانه ، نبلة هتصرة فى تعين عروض البلاد وأطوالها وأحوالها المتحرة . وذوات الأذناب واللحى لمرجمها المرحوم محمود أحمد مدرس العلوم الفلكية ممدوسة المهند مخانة المصرية ، وهو موجود بدار الكتب ك ٣٩٩٦ .

وإلى هنا تنتهى الفترة الأولى من حياة محمود أحمه كما كان يسمى حينذاك ، واستمر فيها مدرساً بالمهندسخانة للرياضيات وبالرصدخانة للعلوم الفلكية ،

وفى عام ١٨٤٨ أنعم عليه برتبة الصاغقول أغاسى وكان لهذه الرتبة شأن يذكر .

وهنا يلعب القدر دوراً فى توجيه مستقبل محمود أحمد حيث يرشح لبعثة إلى فرنسا .

سفر محمود أحمد في بعثة الفلك إلى فرنسا

يقول على مبارك في صفحة ٤٤ من الجزء التاسع من الحطط ما نصه :

و في أواخر سنة ١٢٢٦ هجرية كان قد عرض من الأمير (بك (ناظر المهند السمو عباس الأول الوالى الرمير (بك (ناظر المهند الله السمو عباس الأول الوالى ترتيباً المدارس الملكية والرصد خانة ، يبلغ منصرفه نحو عشرين ألف كيس (١٠٠،٠٠٠ ج) فاستعظمه ، وأحال علينا (يريد نفسه وأقرانه على إبراهيم وحاد اليوز باشية حينذاك) حال عودتنا من فرنسا النظر فيه ، بشرط ألا نفشيه ، فتداولنا في ذلك بيننا ، ولما لم تتفق شرعت وحدى في عمله وبلون انتظار لرأى أحد ، شرعت وحدى في عمله وبلون انتظار لرأى أحد ، فعملت لجميع المدارس ترتيباً بلغ مصروفه ألف كيس فعملت لجميع المدارس ترتيباً بلغ مصروفه ألف كيس (واحد ، وتحت إدارة ناظر واحد ، وأسقطت الرصد خانة بالمرة من الترتيب لعدم وجود من يقوم بها حتى القيام إذ ذاك من أبناء الوطن مع احتياجها إلى كثرة المصروفات

وأبديت فى الترتيب أنه يلزم أن نوجه لذلك محمود أحمد ، وكان حينئذ مدرساً بالمهندسانة لبعض مواد العلوم والفلك برتبة صاغقول أغاسى ، وإساعيل مصطفى ، وحسن إبراهيم من متممى مدرسة المهندسانة ، واعتمد هذا الترتيب بعد إقراره بمجلس مركب من روساء الدواوين مع إقراره باستحقاقى أنا البوزباشى على مبارك لرتبة الأميرالاي ، ولنشانها ،

وتعييني من ذلك الوقت ناظراً لمدرسة المهندسمانة ، وانصرف عنها لامبير (بك) .

وسافر محمود أحمد إلى فرنسا فى ٨ أكتوبر سنة ١٨٥٠ براتب شهرى قلره ٧٥٠ قرشاً سبعائة وخمسن قرشاً ، وعاش فى باريس يتلقى العلوم الرياضية والفلكية تحت إشراف مسيو لوفيرييه رئيس مرصدها ، وتسمى باسم محمود حمدى الفلكى ، ثم مكث هناك تسع سنوات أتم فيها دراسته ، وجال فى أثنائها فى كثير من أنحاء أوروبا ، وقدم تا ليفه لمحامعها العلمية ، ثم عاد إلى مصر فى ١٨ أغسطس سنة ١٨٥٩ فى عهد الوالى سعيد ، ومنع الرتبة الثانية .

وهاك وثيقة عودته إلى مصر .

و فى ١٢ ربيع الثانى سنة ١٢٧٦ إرادة لراغب (باشا)
 ناظر المالية :

حيث أن محمود الفلكى (بك) حضر قريباً من أوروبا، وغى عن البيان أنه محتاج للنقود لنسوية لوازمه ومصاريفه الضرورية ، وحيث أن الرتبة الثانية أحيلت إليه من زمن غير بعيد ، فبناء عليه اقتضت إرادتى أن يصرف له خسون ألف قرش من خزانة المالية ، إحساناً منا للحصول على لوازمه ، وخصم ذلك ، ورفعه لجانب ديواننا ، وقد حررنا لكم الإجراء موجه » .

رجع محمود الفلكى إلى مصر وعمره ٤٤ عاماً ، وانتخب عضواً بالمحمع العلمى المصرى الذى أنشأه نابليون ، ثم عهدت إليه وكالته سنة ١٨٨٠ ، كما انتخب وكيلا للجمعية الجغرافية منذ إنشائها ، ثم رئيساً لها فى أواخر حياته .

ولما طلب علماء فرنسا من الوالى سعيد رصد كسوف للشمس بعد عدة مراسلات بينه وبين جومار (بك) في باريس ، كلفه الوالى بتسجيل هذا الكسوف

وجهزت عدة بعثات من المراصد الكبرى لمشاهدته في أسبانيا اشترك في إحداها زميله إسهاعيل مصطفى الفلكى (وهو يشترك معه في اللقب لا القرابة) وكان مقيا في باريس ، وكانت منطقة الكسوف الكلى تبدأ من كاليفورنيا ، وتمتد عبر الحيط الأطلسي إلى أسبانيا ، ثم جنوباً إلى إفريقيا ، مارة بالصحراء الغربية ، وتنهى عند الحبشة ، ولم تكن مدة الكسوف الكلى تزيد عادة عن دقيقة واحدة ، وقد تكون السهاء مغطاة بالغيوم في هذه اللحظة ، ولذلك كلها انتشرت بعثات الأرصاد في مختلف الجهات قل احبال الفشل في رصد الكسوف .

لذلك اختار محمود الفلكى مديرية دنقلة فى شمال السودان ، مكاناً للرصد ، فسافر إليها عن طريق النيل ، وحط رحاله فى بلدة المراغة بعد رحلة عشرة أيام على ظهور الجال بين وادى حلفا ودنقلة تحت شمس يونيو المحرقة ، فوصل إلى المكان قبل ميعاد الكسوف نخسة عشر يوماً ، وطفق يقيس ويوالى الأرصاد تحقيقاً لقراءات الساعة الفلكية ، وتعييناً لخط عرض المكان.

وكان الثيودوليت الذى أحضره ، قد أصابه خلل من النقل على ظهر الجال ، فاضطر إلى استعال آلة ذات السدس ، وإعادة التجربة عدة مرات للحصول على نتائج دقيقة ، وكذلك لم يسعده الحظ عند تبين خط الطول بروية استنار النجم وراء القمر ، كان مقلراً حدوثه فى ٣٠ يوليو ، فمنعته السحب من رويته ، فاضطر إلى الاعتاد على الكرونومترات نقط .

شاهد الفلكى كسوف الشمس وعين زمن ابتداء الكسوف الكلى وانهائه ، وابتداء الكسوف الكلى وانهائه ، وكذلك لحظة اختفاء ٩ نقط كلفية على قرص الشمس ووقت ظهور ثلاث منها ، وكانت قراءاته جميعاً لأقرب عشر ثانية زمنية ، ورفع تقريراً بأعمال المرصد إلى أكاديمية العلوم بباريس .

وتعتير أرصاد كسوف الشمس من أحسن وأتم

الأعمال الفلكية التي قام بها محمود الفلكي ، وقد حازت إعجاب العالم الرياضي الكبير مسيو دولاناي (١٨١٦ – ١٨٧٧) الذي كان قد أتم في نفس السنة جزءاً من نظرية كاملة عن حركات القمر أتمها سنة ١٨٦٧ ، وحسب خلالها (عام ١٨٦٥) تأثير احتكاك موجات المد والجزر مع سطح الحيط على معدل دوران الأرض ، وكيف أن هذا التأثير بمكن أن يظهر في حركة القمر على شكل إطالة طول اليوم بمقدار ثانية واحدة كل مائة ألف عام .

وقد وافقت الأكاديمية على القرار بشكره على هذا المحهود العلمي الدقيق .

ثم كلفه الوالى سعيد برسم خريطة الوجه البحرى فرسم له خريطة غاية في الدُّقة والصحة ، فطبعتها الحكومة على نفقتها ، ثم عممها في كراريس تلاميد المدارس ، ولا زالت هذه الحريطة مرجعاً تارمخياً للباحثين ، ولا يستقلن أحد عمل الفلكي في الحريطة الفلكية الطبوغرافية ، لأنه عمل علمي من الدرجة الأولى بالنسبة لإمكانيات العصر الذي بدئ فيه عام ١٨٥٩ ، فأول قياس فلكى لمساحة الجزر البريطانية عمل سنة ١٧٨٧ ، ولم تم عمليات المثلثات الأولية إلا سنة ١٨٥٨، وخرائط كاسيني القدعة في فرنسا جددت سنة ١٨١٧ وأستكملت سنة ١٨٨٠ ، وأكملت مثلثات سويسرا عام ١٨٣٣ ، وأول خربطة بريطانية على مقياس ٦ بوصات للميل ظهرت سنة ١٨٤٦ ، فضلا عن أنَّ عمله كان الأول من نوعه في مصر دقة وإحكاماً ثم عن ناظراً لمدرسة المهندسخانة من يونيو سنة ١٨٧١ إلى أغسطس من نفس السنة ، وأنع عليه برتبة الممامز ، وهاك وثيقة الإنعام عليه .

ر و في ١٢ جادي الأولى سنة ١٢٨٧ إرادة لِناظر المالية :

اقتضت إرادتى الإحسان برتبة المايز إلى محمود (بك) مأمور الحريطة الفلكية ، فبناء عليه بجب أن

تبادروا باجراء مأموريته ، وبقيد مرتبه الخاص بالرتبة المذكورة فى محلها . ولذلك أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه إليكم ، .

وقد قضى أكثر مدة حكومة الحديوى إساعيل فى نظارة المرصد الفلكى والتعليم والتأليف وندب لمأموريات كثيرة ، منها أنه باشر ثرميم مقياس النيل بأسوان ، فأبقى التقاسيم القديمة التي كانت به على أصلها ، وعمل بجوارها تقاسيم جديدة طول كل ذراع منها ٤٥٠٠ من المتر ، مثل ذراع مقياس جزيرة الروضة وكان ذلك عام ١٨٧٠ م ، ثم ناب عن الحكومة المصرية فى الموتمر الجغرانى الذى عقد فى باريس سنة

وفى أوائل عهد الخديوى توفيق ، أنشئت مصلحة التأريع لمساحة أطيان القطر المصرى ، بأمر عال فى ١٠ أغسطس سنة ١٨٧٩ ، وبقيت هذه المصلحة عاماً ثم حلت محلها لجنة تألفت برياسة محمد رستم (باشا) فكان محمود الفلكي من أهم أعضائها ، ثم انتخب عضواً في المحلس العالى الذي ألف في وزارة شريف (باشا) للنظر في توسيع نطاق المعارف العمومية في البلاد ، وناب عن الحكومة المصرية في الموتمرة في المبلاد ، وناب عن المحكومة المصرية في الموتمرة في المبلاد ، وناب عن المحكومة المصرية في الموتمرة عام ١٨٨١ .

واستقالت وزارة محمود سلى (باشا) الى أعبها ، وهرب الحديوى توفيق إلى الإسكندرية ومعه رئيس وزرائه الجديد إسهاعيل راغب (باشا) ف ٢١ بونيو سنة ١٨٨٧ ، وكان فيها محمود الفلكى ناظراً للأشغال العمومية ، ولم يكن له فيها عمل يذكر نظراً لقيام الثورة العرابية وقتذاك ، وهجوم الإنجليز الغادر على مصر في ١١ يوليو سنة ١٨٨٧ .

وفى لوزارة نوبار التى تألفت فى ١٠ يناير سنة ١٨٨٤ ، عين ناظراً للمعارف العمومية ، وبقى فى هذه النظارة إلى ١٩ يوليو سنة ١٨٨٥ حيث أدركته الوفاة

فجأة ، فرثاه زميله إسهاعيل مصطفى الفلكى باللغة الفرنسية فى الجمعية الجغرافية المصرية فى ٨ يناير سنة ١٨٨٦ ، وكذلك زميله الآخر الأميرالاى أركان حرب محمد مختار قائلا :

د كشفت له المقارنات الرصدية قناعاً عن الحوادث فأدرك مها ما هو مرتبط بمستقبل حياته ، وإلا فيم يتيسر لنا أن نفسر هذا التوافق الغريب ، وكيف نعبر عن ذلك التصادف العجيب ، وهو اعتناؤه بالتوجه عداً إلى الجبانة قبل وفاته بيوم ، وحث العال على تشهيل القبر الذي كان قد رسمه لنفسه ،

مؤلفات ورسائل محمود حمدى الفلكي

۱ - كتاب حساب النفاضل والتكامل (مترجم عن الفرنسية) طبع بمطبعة بولاق قبل سفره إلى أوروبا ٢ - نبذة مختصرة في تعيين عروض البلاد وأطوالها وأحوال المتحرة وذوات الأذناب واللحى ، (محطوط بدارالكتب) .

٣ ــ تقويم عربى طبع عطبعة بولاق سنة ١٨٤٦
 قبل سفره إلى أوروبا .

٤ ـــ رسالة فى التقاويم الإسرائيلية طبعهافى بروكبل
 سنة ١٨٥٥ أثناء دراسته بفرنسا وقدمها للمجمع العلمى
 فى بلجيكا

هـ رسالة فى الحالة الحاضرة للمواد المغناطيسية الأرضية بباريس وخواصها ، تلاها على المجمع العلمى الفرنسى سنة ١٨٥٦ ، وكان قد قام فى صيف سنة ١٨٥٥ بقياس العناصر المغناطيسية فى ٤٥ مكاناً مختلفاً بانجلترا وأرلندا واسكتلندا وهولندا وبلجيكا وألمانيا ، ورسم الحطوط المتساوية الشدة ، والمتساوية الانجراف فى منطقة تمند ٢٤ طولية من دبلن إلى مهر الرين ، وقارن درجات عرضية من باريس إلى أدنرة ، وقارن

هذه الأرصاد غريطة الكولونيل • سابينك • التي تمت سنة ١٨٣٧ واقتصرت على الجزائر البريطانية فقط

ولبيان أهمية هذه الدراسات عن المغناطيسية الأرضية ، نرجع إلى تاريخ هذا الفرع من العلم ، فنجد أن و هالى ، رسم أول خريطة مغناطيسية عام ١٧٠٠ م ، وأن التغيرات في العناصر المغناطيسية للأرض لم تكن قد حقت بدقة حتى أوائل القرن الناسع عشر ، وأن أول معمل خاص بدراسة المغناطيسية الأرضية أسسه الرياضي الفلكي المشهور و جاوس ، سنة ١٨٣٤ في جوتنجن ، وأن أول دراسات للمغناطيسية الأرضية في الإمراطورية البريطانية بدأت عام ١٨٤٠ م على يد ادوارد سابين ، وللمغناطيسية الأرضية أهمية في الملاحة البحرية ، وأعاث الفلكي فيها تدل على أنه كان مسايراً لروح وأعاث الفلكي فيها تدل على أنه كان مسايراً لروح العصر .

۲ ــ نشر فى سنة ١٨٥٦ نحثاً آخر عن شدة المحال المغناطيسى للأرض فى بلجيكا والمانيا وفرنسا وقدمه للأكادعية الملكية ببلجيكا فى ٨ نوفمر مشفوعاً بتقرير من الكابن ولياجر و والعالم و كوتبليت واستنتج من ذلك أن المركبة الأفقية للمجال المغناطيسي قد زادت فى المدة ما بن القياسن وخاصة فى منطقة النسا .

٧ ــ رسالة فى مشامهة (كان) الناقصة للفعل الفرنسى المساعد Avoir نشرها فى المحلة الآسيوية سنة ١٨٥٩ وهو بفرنسا .

٨ ــ رسالة فى الكسوف الكلى للشمس الذى ظهر
 ف دنقلة فى ١٨ يوليو سنة ١٨٦٠ طبعت فى باريس
 سنة ١٨٦١ .

٩ ــ وفى عام ١٨٥٨ كتب رسالة فى تحقيق تاريخ ميلاد النبى صلى الله عليه وسلم وتاريخ الهجرة ، بالاستناد إلى بعض الظواهر الفلكية ، ونشر البحث فى المحلة الأسيوية ، ثم ترجم إلى اللغة العربية تحت عنوان « نتائج

الأفهام في تقويم العرب قبل الإسلام ، تقتطف مما أحد الأدلة :

كسوف الشمس يوم وفاة إبراهيم بن محمند عليه الصلاة والسلام من مارية القبطية « عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال : كسفت الشمس على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم مات إبراهيم ، فقال الناس كسفت الشمس لموت إبراهيم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته ، والمتواتر أن وفاة إبراهيم حدثت في السنة العاشرة من الهجرة . وقد حسب محمود الفلكي بالرجوع إلى الجداول الحاصة عركات الشمس والقمر التاريخ الذي حدث فيه هذا الكسوف في المدينة (ونلاحظ أنه اعتبر موقع المدينة المنورة على خط ٢٩ ً، ۳۷° شرقی باریس ، لأن الجداول كانت فرنسية الأصل ، ولم يكن خط زوال جرينتش قد انفق عليه عالمياً كأساس لحساب خطوط الطول (فوجدبالحساب أن هناك كسوفاً للشمس في منتصف التاسعة من صباح ٧٧ يناير سنة ٦٣٧ ميلادية ، وهذا يقابل ٢٩ من شوال سنة عشرة هجرية .

10. - رسالة فى أعمار الأهرام ألفها عام ١٥٦٥ وطبعت فى ذلك الحن . ويقول زميله الأمرالاى محمد متار فى رثائه له و كنت موجوداً معه عند شروعه فى أخذ مقاييس الأهرام ، وموقعها من التناسب الفلكى ، وأعلم علم اليقين بأنه وصل للاطلاع على الغرض من تشييدها ، إذ وجد تحكيمها فى رسم يقابل بالضبط كوكب الشعرى عند طلوعه ، فكأن الآمر ببنائها قصد بعملها مزولة ليعرف مها يوم شم نسيم العلماء ، وكذلك لأجل تعريض جثث المدفونين فها ، لموافاة صعود الكوكب المذكور ، فيسبغ علها من آياته رحمة وغفراناً

لأنه ليس نخاف أن كوكب الشعرى كان عند الأقدمين وخصوصاً المصريين من أجل المعبودات ، حتى كان بعضهم يعبر عنه باله الآلهة » .

١١ ــ رسالة فى التنبؤ عن مقدار فيضان النيلقبل
 فيضانه .

17 - رسالة فى بيان المزايا التى تترتب على إنشاء مرصد فلكى للحوادث الجوية فى الديار المصرية وقد بجاء فى صفحة ٢ من ملحقات نتيجة سنة ١٢٩٦ هـ المختصة بالأرصاد الجوية التى عملت بمعرفة محمود الفلكى بالرصدخانة ما يلى :

« وليعلم أن نتائج الأرصاد الجوية ، ولو يراها الجاهل مجرد أرقام فى ورق تأنى نفسه قراءتها ، ويقلق من ممارستها ، إلا أنها عند العالم المتنبه كنز عظيم ، ودر ثمن لا يعادله فى القيمة شىء » .

۱۳ - رسالة هامة فى وصف مدينة الإسكندرية القديمة وضواحها ، كتبها بعد ما كشف بنفسه شوارعها وصهاريجها زمراسمها وأبنيها وشواطئها ، وقد صور ذلك فى خريطة ضمن هذه الرسالة الحافلة طبعت فى كوبنهاجن سنة ١٨٧٧ م على نفقة الحكومة المصرية حيث أعطى ه كريدتو على باريز بمبلغ ستة آلاف فرنك يصرف له إحساناً لزوم طبع خرائط اسكندرية القديمة وتاريخها ، مما فى ذلك عمولة الحواجه يعقوب منشه ، وبلغت قيمة هذا وهذا ستة وأربعين كيسة وربعاية النين وتسعين غرش وسبعة فضة »

۱٤ - رسالة فى مقاييس مصر ومكاييلها وموازيها ومقابلة ذلك بالأقيسة الفرنسية ألفها عام ١٨٧٣ فى كوبنهاجن وترجمها إلى العربية « زيور أفندى» وطبعت فى الآستانة وهى التى نحن بصدد تلخيصها

١٥ ــ رسالة فى موازين النقود المصرية لم يتم تأليفها
 ولقد ترك محمود الفلكى مكتبة حافلة بمختلف
 الكتب النفيسة فى شتى العلوم ، فقد كان غزير الاطلاع

موسوعياً بمعنى الكلمة ، أهدمها كريمته أخيراً إلى دا الكتب المصرية ، أما مولفاته التى أشرنا إليها ، ومعظمها باللغة الفرنسية فقد وجدناها مبعثرة بين دار الكتب والجمعية الجغرافية المصرية والمجمع العلمى المصرى ، ومرصد حلوان .

المقاييس والمكاييل العملية بالديار المصرية

استهالها المترجم زيور (أفندى) أحد المستشرفين بالمعية الحذيوية حيث قال :

ه ممناسبة رواج التجارة بالديار المصرية ، وتزاحم كثير من الملل الأجنبية ، واعتياد أغلبم على المعاملة بالمكاييل والموازين الفرنساوية ، وحصول مخالفات أحياناً بين الأجانب والبلديين ، أساسها الجهل ممقادير المكاييل والموازين ، ألف حضرة العالم الفلكي محمود بك) رسالة باللغة الفرنساوية ، وقلمها للحضرة الحديوية عند حلول ركابه العالى بالآستانة ، فصدرت الإرادة السنية بتعريبها ، وكشف نقامها ، وإبرازها إلى الوجود ، بالوجه المحمود ، فقمت مذه الحلمة الوطنية في أثناء السفرية ، طبع في مطبعة الجوائب بالآستانة العلية عام ١٢٩٠ ه .

ويتلخص هذا البحث القيم فى إيجاد العلاقة بين الذراع البلدى والدرهم والأردب ، فيصل إلى النتيجة الآنة :

وزن الدرهم = ٣,٠٩٨ جرام .

الحجم الذي يسع الأردب هو ذراع مكعب أي المربيون المربيون

وزن هذا المكعب بالماء الصافى = ١٩٧٧٤٧,٧ مجرام وزن الذراع المكعب من الماء=٢٠٠٠درهم ك حجم مكعب الماء الذى ضلعه ربع الذراع البلدى أى ١١٤٥٦٥ متر .

هو (۱۱۵۹۵، 7 = ۱۰۰۳،۸۹۸ متر مکعب ... وزن ماء هذا المکعب بالجرام = ۳۰۸۹،۸ أي ۱۰۰۰ درهم .

وبناء على ذلك يكون الدرهم هو أساس الوزن مربوطاً بالذراع البلدى وبالأردب الذى هو أساس المكاييل.

أما كيف وصل إلى هذه النتيجة فسوف نشرحها هنا باقتضاب.

١ – مقابلة الدرهم بالمليجرام

يقول محمود الفلكى إن الدرهم هو أساس الوزن ليس فى مصر فقط ، بل فى كافة بلاد الإسلام ، وقد صار تشكيل مجلس قومسيون فى زمنين ، وتحت حكومتين مختلفتين ، وكلفا بتحديد النسبة بين الدرهم والجرام .

فالمحلس الأول صار انعقاده مدة غزوة الفرنساوية محصر ، فى أواخر القرنالثامن عشر من التاريخ المسيحى وكان انعقاده فى الضريخانة بالمحروسة ، ونتيجة بحثه أنه قرر بأن الدرهم هو وزن ٣،٠٨٨٤ جرام ، نما هو مذكور فى صفحة ٣٢ مجلد ١٧ من كتاب تخطيط مصر مدة الغزوة الفرنساوية .

ومجلس القومسيون الثانى مصرى صار تشكيله بأمر جنتمكان محمد على في سنة ١٨٤٥ م ، وكان مولفاً من أعلم رجال مصر مثل لامبير (بك) الذي كانحينئذ ناظراً لملوسة المهندسفانة ، وأحمد فايد (بك) الذي كان في ذلك الوقت خوجة الكيميا والمعادن بالمدرسة المذكورة ، والآن باشمهندس السكك الحديدية المصرية وحسن على ناظر الضريخانة وغيرهم عمن لهم دراية في العلوم ، وكان رئيس هذا القومسيون المرحوم أدهم في الخلس بالضريخانة .

وقد صار احضار جملة كور من البلاور بأوزان غتلفة ، البعض منها ألف درهم ، وبعضها خسماية درهم وهلم جرا ، وكانت موجودة عند عمد القبانية بالمحروسة وكانوا يستعملونها لعيار وتحرير الأوزان من قرون سابقة ، وأعطيت تلك الكور لمحلس القومسيون المذكور كما أعطى موازين عيار الضرنخانة .

كانت النتيجة أن وزن الدرهم بالجرام ٣,٠٨٩٨. وهذا العدد لا يخالف نتيجة مجلس القومسيون الفرنساوى إلا مملجرام واحد تقريباً.

ويؤكد محمود الفلكى بأنه لم يحصل أدنى تغير للدرهم عصر للآتى :

(أ) لأن الدرهم كان مربوطاً بأحكام شرعية فى أحكام الديانة الإسلامية ، فلا يمكن تغييره بدون هتك حرمة هذه الأحكام .

(ب) أنه وجد فى كافة الأزمان رقابة حازمة على الموازين ، والموكل به هذه الرقابة يسمى المحتسب كما يسمى محل إقامته دار العيار ، وهو مسئول عن تحرير وتحقيق الأوزان والمكابيل ، فيحضر المتسببون عنده فى أوقات معلومة أوزانهم ومكابيلهم لأجل الكشف عليها ، وما وجد منها معيوباً بسبب كثرة الاستعال أو بسبب آخر يصبر كسره ، ويصرف له بدلا منه ميزاناً ومكيالا من دار العيار .

(ج) أن العلماء قد وضعوا مواصفات قياسية للدرهم
 على أساس كية من حب الشعير وحب الخردل .

۲ — بيان طول الذراع البلدى

يقول محمود الفلكى وإن طول الذراع البلدى المستعمل الآن بالمحروسة ، وبجميع مدن وقرى الوجه البحرى والصعيد نختلف بين ٥٧٥، ، ٥٨٣، مثر ، وهذه الفروقات الخفيفة يظن أنها ناشئة من عدم وجود ذراع شرعى يقاس عليه ، واتساع ذمة بعض

المتسببين ، والطمع فى التجارة ، وقد نرى من جهة أن بعض المتقدمين من مورخى العرب ، مثل اللمعرى ذكروا أن حجم الأردب هو مكعب الذراع البلدى ، وأثبت من جهة أخرى بعض علماء الغزوة الفرنساوية التى قدمت مصر ، بعد عث دقيق ، أن الأردب المصرى الآن هو ما كان عليه فى زمن الرومانيين .

ولتحقيق ذلك قام محمود الفلكى بقياس جملة أشياء ذكرت أبعادها بالذراع البلدى معرفة جملة من مؤرخى العرب فى أزمان مختلفة ، وقياسه كان بالمتر ، فاتضح له أن هذا الذراع لم محصل فيه تغيير ظاهر فى زمن من أيام الإسلام ، وأن طوله لم يزل ٥٩،٥ متر كما هو ، فبناء عليه لأجل معرفة طوله الحقيقى بالدقة قام بقياس حجم انساع الأردب ، ثم استخرج منه أصل التكعيب .

وأجرى عدة تجارب ، بل كررها أكثر من عشر مرات حسب قوله ، فتحقق له أن الأردب بالكيفية الى يباع بها فى السوق علا صندوقاً خشبياً حجمه يساوى ١٩٧٧٤٧٧، من المتر المكعب .

وبأخذ الجذر التكعيبي لهذا المقدار نصل الى مهذه وهو المفروض أن يكون الطول الأصلى للنراع لأن مكعبه أردب .

. . الطول الأصلى للذراع البلدى يكون حينسة بلا شك = ١٩٨٠، متر .

ومن هذه العلاقة وصل إلى النتائج التي سبق أن ذكرناها ، وهي التي تربط بين الدرهم والذراع البلدي والأردب .

ثم يستطرد محمود الفلكى شارحاً دقة الطابع المصرى ف المكاييل على النحو التالى :

روحيث أن المقاييس الفرنساوية موضوعة على مثال المصرية ، إذ أنها متأخرة الإنجاد عها ، ومها تقاسيم

أعشارية لا توجد في عياراتنا البلدية ، فيها عيب يكاد أن مخلها ، ويرجح عليها المصرية .

وذلك أن حجم العيار المدءو ديكاليتر هو فى الظاهر قلو الليتر عشر مرات ، يعنى قلر المتر ، وكذلك حجم الايكتوليتر هو قدر الليتر ماثة مرة ، أو قدر الديكاليتر عشر مرات ، أعنى عشرة أمتار وهلم جرا .

فاذا أخذت كمية من الحنطة قدرها عشرة ليترات، ووضعها فى الديكاليتر ترى أن العشرة ليترات من الحب لا تملؤه بل يلزم له أيضاً ثلث ليتر ، وإذا صار كيل مائة ليتر بالليتر ووضع الحب المكيل فى الايكتوليتر ، ترى أن هذا المكيال غير مملوء ، ويلزم لملته بالأقل ثلاثة ليترات ، وبذلك يتضح أن الايكتوليتر مائة وثلاثة ليترات بدل مائة ليتر .

والمتر المكعب أو الكيلوليتر الذي مقداره ألف ليتر يسع أكثر من ألف وخسن ليتراً من الحنطة بدلا من ألف ليتر ، والدليل على ذلك بسيط جداً ، وهو أن حب القمح إذا وضع في إناء ، يضغط بعضه بعضاً بثقل الحب الذي من فوق فيملأ الفراغ الذي يكون بينه وبعضه ، وهذا الضغط يكون بالنسبة لكية الحب الذي في المكيال ، فيكون قوياً في المكاييل الكبيرة أكثر منه في المكاييل الصغيرة .

ولا يوجد هذا العيب في المكاييل المصرية ، لأن الضغط الناشئ من ثقل الحبوب في المكاييل المتنوعة عسوب من قبل ، فوسع المكاييل الصغيرة للأردب الذي حجمه كناية عن ١٩٧,٧٤٧٧ لتر لا يوازي التقاسيم النظرية المقابلة له في فراغ حجم الأردب المذكور ، إذ حجم الكيلة هو كناية عن جزء من الذي عشر جزء من الأردب يعني ١٦,٧١٦٩ بدلا من عشر جزء من الأردب يعني ١٦,٧١٦٩ بدلا من

۱۹۷٫۷٤۷۷ أو ۱۹۷٫۷٤۷۷ .

وحجم القدح الذي هو حزء من سنة وتسعين من الأردب هو كنابة عن ٢١،٧٣٥ بدلا من ١٩٧<u>،٧٤٧٧</u> أو ۲٫۰۵۹۹ .

وهكذا فى بقية المكابيل من ملوة وربع .

ولقد وصلوا إلى هذا الحجم الزائد نتيجة كون المكاييل المصرية هي على شكل محروط ناقص ، يوضع فيه الحب بلطف وبدون دك ولا تحريك للمكيال ، ولا يكتفي علء حجم فراغه بل يلزم وضع الحبوب على بعضها فوقه حتى أنها بتضاغطها ، وتماسكها الطبيعي تكون مخروطأ ارتفاعه غاية إمكان وقوف الحب بأعلاه

ثم حسب حجم المخروط الناقص وحجم المخروط الحبي الزائد كالآتي :

حجم الكيلة (المحروط الناقص) = ۹۰,۲۵۹۰ لتر حجم الطرطورة (المخروط الحبي الأعلى) = ١,٤٥٧٤ ،

الحجم العملي , \7,V\74 =

بينما الحجم النظرى = ١٩٧,٧٤٧٧ و ١٦,٤٧٩٠ و

∴ الفرق ·, YTV9 =

وهذا الفرق هو الذي يملأ بقية فراغ الأردب فيما لو ملىء نظرياً بالكيلة .

بيان جملة أذرع قديمة

أولا – الهنداسة ذراع قديم بمصر ، وهو بلا شك الذراع الذي طوله ٣٢ أصبعاً الذي ذكره هيرون السكندرى عالم الرياضيات المصرى في القرن الثالث الميلادي .

وبعض المولفين يقولون إنه الذراع الذي قدر به الميل الروماني الدِّي يساوي ٢٢٥٠ ذراع ، وهو مذكور بجملة أسهاء مختلفة في تآليف العرب ، فبعضهم كان يسميه ذراع العمل ، وبعضهم يسميه ذراع

النجارِ ، وكثير منهم يسمونه الذراع الهاشمي وهلمِجرا ، والآن يسمى بالهنداسة ، وهو يساوى ٦٥٦, متراً .

ثانيًا : الذراع الشراعي ، وهو مستعمل في المواد الشرعية عند قضاة المسلمين باسم الذراع الشرعي ، ويستعمل كذلك فى الأقاليم عند الفلاحين ويسمونه ذراع الغزل ، ويعمر عنه كافة المؤرخين بطول عظم الذراع الإنساني من بين مفصل الكوع إلى طرف الأصبع الوسطى ، أو طول أربع أصابع اليد مكررة ست مرات ، أو طول ۱٤٤ حبة شعير توضع مسطوحة بالعرض بجوار بعضها ، وبعضهم قدر سمك الحبة الشعير بقدر سمك ست شعرات من شعر ذيل البغلة .

وبناء على ذلك يكون الذراع ثمانماية وأربعة وستىن

غير أن محمود الفلكى وجد ذلك غير مطابق للتقدير أت التي قام بتحقيقها وهي :

(أ) قاس أذرع ثلاثين رجلا متوسطى القامة وفوق المتوسط بقليل فوجد أن متوسط الطول هو ۱۶۸۸ مترآ .

(ب) قاس متوسط طول أربع أصابع البد لهؤلاء الثلاثين رجلا ثم ضربه فيسته ، فحصل على متوسط طولُ الذَرَاعِ على حسابِ أساس الأصابِع ٤٩٤, • متر .

(ج) وضع ١٤٤ حبة شعر على عرضها مجانب بعض فُوجد الطُّول ١,٤٩٢ مثر .

وبأخذ متوسط أثثلاث تجارب ١٤٨٠. ، ١٤٩٤. ، ٤٩٢. نتج لديه طول الذراع الشراعي ٤٨٨٦. وهو مطابق لطول ذراع معمول به فى الإقليم المصرى ، وهو دراع الغزل الذي محل عليه الفلاحين غزلهم في الكتان أو الصوف الذي يغزلونه بمغازل ، ويبيعونه للقزازين ولكن هل هذا هو الذراع الشرعي المعمول به في

الشريعة الإسلامية ؟

من المعلوم أنه يرخص المسافر الذى يسافرسفراً المسلحة نافعة أن يقصر الصلاة مدة السفر إذا كانت مسافته بنحو أربعة برد، أو ستة عشر فرضاً أو ثمانية وأربعين ميلا ؛ لأن البريد هو كناية عن أربعة فراسخ، والفرسخ ثلاثة أميال ، وكل ميل أربعة آلاف ذراع شرعى . حسيا تقرر بمعرفة مشاهير علماء الإسلام .

۱ – فالشيخ يوسف الحفى يرى أن تكون مسافة القصر كالمسافة الى بين محلة روح والمحروسة وهذه تساوى ٩٩٧٢٥ متر .

والشيخ الشبراملسي يرى أن تكون المسافة=٩٠٣٢٥

فالمتوسط ٩٥٠٢٥ متر وهي ٤٨ ميل .

.. الميل <u>۱۹۷۹</u>، = ۱۹۷۹،۷ متر

وعلى ذلك فطول الذراع ١٩٧٩٫٧=٤٩٤٩٫متر.

٢ ــ وعن ابن عباس عم النبي صلى الله عليه وسلم
 مسافة القصر بين مكة وجدة أو بين مكة والطائف كما
 نقله الإمام الشافعي .

وعا أن المسافة بين مكة والطائف أوجده ٩٦,٠٠ مبر .

يستنزل من ذلك امتداد الكفور المحاورة الى تحسب عند العرب جزءاً من المدن

. وبعملية حسابية مشامهة للأولى فإن الذراع الشرعى ١٠٤٩٢٢ متر .

٤ - قد صار قياس جملة أجزاء من الحرم المكى
 بالذراع الشرعى بمعرفة كثير من العلاء الأفاضل مثل

الشيخ النواوى والشيخ الخميسى وغيرهما فاتضح أن : المسافة بين الركن اليمانى والركن العربى هى ٢٦,٨٣٣ ذراعاً وهى تساوى ١٣،٣٠ متراً

ن. طول الذراع الشرعي = $\frac{17,77}{77,477} = 89,0$ متر

وبأخذ متوسط هذه القراءات الأربع وغيرها وصل إلى النتيجة التالية :

.. الميسل الشرعي = ٤٠٠٠ × ٤٩٣٢.٠ = ١٩٧٢,٨ متر .

ثالثاً: الذراع الأسود ، لا يمكن أن يكون غير الذراع الشرعى ، وقد قدره المسعودى والبيرونى والفلكيون المتقدمون من العرب ، بعرض أربعة أصابع اليد مكررة ست مرات وبطول ١٤٤ حبة شعير متتابعة .

والميل العربي ٤٠٠٠ ذراع كما ذكره البروني وجميع علماء الفلك المتقلمين وقد حقق أبو الرمحان البيروني صحة قياس الفلكيين في عصر الخليفة المأمون فاستعمل طريقة ذكرها في القانون المسعودي .

قاس ارتفاع قمة جبل فى الهند مطل على البحر فوجده ٢٥٢،٠٥ ذراعاً ونصف عشر ذراع أى ٢٥٢،٠٥ متراً ثم قاس الزاوية التي بين خط النظر المتجه إلى الأفق المبتدئ من تلك القمة فوجدها ٣٤ دقيقة .

ثم حسب نصف قطر الأرض ، ثم طول الدرجة الأرضية فوجد أنها تساوى ٥٨ ميلا .

والنتيجة التي كانوا حصلوا عليها زمن المأمون هي على . ١٩٥٠ ميلا .

وحيث أن الميل = ١٩٧٢،٨ متر فطول الدرجة الأرضية = ١١١١٣٤ متر ويما أن الطول الحقيقي هو ١١٠٩٠٥ متر

فيكون الفرق ٢٢٩.٠٠٢ متر هو الخطأ الذى وقع فيه فلكيو المأمون فى طول الدرجة الأرضية .

رابعاً : الذراع المعارى ، وهو المستخدم فى مصر فى العارات والبيوت كان طوله ٧٧, متر أو ٧٦, متر ثم تحول إلى ٧٥, متر لمناسبة موافقة حسابه مع المتر .

وهذا الذراع قديم وطوله ٤٠ إصبعاً كما ذكره هيرون السكندرى عالم الرياضيات المصرى فى العصر الهياينستى .

مقياس النيل بجهة أسوان

اكتشفه محمود الفلكى عندما كان يباشر عمل الحريطة عند أسوان على النيل من الطرف الجنوبي الشرق

فى مجزيرة اليفانتين المشهورة بأنس الوجود فى زاوية آثار الهيكل، وكان ذلك عام ١٨٧٠م، فوجد طوله ١٨٧٥م، مر ومحتوى على ثلاثة عشر ذراعاً، فعلى ذلك يكون طول الدراع القديم الذى كان معتبراً لقياس النيل عند أسوان هو ٥٣٠م، مراً في حين أنطول اللواع مقياس الروضة ١٥٤٠، مراً، فترك المقياس القديم على حاله ووضع بجانبه مقياساً جديداً ضبط مستواه وحفر عليه بالفرنسية ما معناه « لقد كشف هذا المقياس بعد عليه بالفرنسية ما معناه « لقد كشف هذا المقياس بعد الف سنة من النسيان والإهمال، وقد أبقيت التقاسيم القديمة كما هي ، وعمل مقياس مجديد وسلم لاستعال العامة سنة ١٨٧٠ في عهد الحديوى إسماعيل ، وضعه الحدة خدامه الصادقين محمود (بك) الفلكي » .



تهذبيب الأخلاق وتطهيرالأعراق مسادب

نفستسلم ا الد*کتورهسس سمحاته معضان* دئیس نسم الاجناع جامع الازمر

١ ــ حياة مسكويه وبيئته الثقافية والاجتماعية

ليس لدينا مراجع وافية عن حياة أحمد بن محمد بن يعقوب الملقب باسم مسكويه . وكل ما نجده إشارات في بعض المراجع إلى حوادث جزئية في حياته أو إلى قطع من نثره وشعره في مناسبات خاصة لأنه كان أديباً إلى جانب كونه فيلسوفاً وأخلاقياً : وذلك ككتاب تتمة اليتيمة لأبي منصور عبد الملك الثعالي الذي يتكلم في الجزء الأول عن ه أبي على مسكويه الخازن »، ويقول عنه « إنه في المدرة العليا من الفضل والأدب والبلاغة والشعر » (۱) ثم يذكر أمثلة من شعره ، وفي رسائل أبي بكر الخوارزي غيد رسالة منه إلى مسكويه يواسيه فيها بمناسبة زواج أمله مسكويه حزناً شديداً ، إذ كان يعده محنة ويقول الخوارزي في هدده الرسالة » « .. وبلغني ما اختارته الخوارزي في هدده الرسالة » « .. وبلغني ما اختارته

الوالدة صابها الله تعالى ، فحمدت الله تعالى الذى رزقك والدا لا بلزمك حتى أبوته ووعدك أخا لا عملك حتى أخوته ولا تذهب نفسك حسرات على ما سبقك عليه الدهر وغلبك عليه الرزق ، فلا حمية فيا أحل اللهولامضايقة من حيث وسع الله... والحمد لله أن كان العقوق من ناحيها (۱۱) ٥ . ونجد مثل هذه الإشارات عند كثير من معاصريه وذلك مثل الطوسي ولعل ياقوت الرومي في كتابه مثل الطوسي ولعل ياقوت الرومي في كتابه تناولوا حياة مسكويه في شي قليل من التفصيل النين تناولوا حياة مسكويه في شي قليل من التفصيل (۱۲) ، إذ لم يذكره مثلا ابن خلكان في وفيات الأعيان ،

لقد عاش مسكويه الجزء الأكبر من حياته فى القرن الرابع الهجرى ، إذ من المؤكد أنه توفى سنة ٢١ هجرية (١٠٣٠ ميلادية) على ما ذكره ياقوت

⁽١) رسائل أبي بكر ، الجزء الأول ، القسطنطينية سنة ١٢٩٧ ، ص ١٧٣ .

⁽٢) المِزء القامس من ص ٥ إل ص ١٩٠٠

⁽۱) الثمالبي : تتمة اليتيمة ، الجزء الأول ، طهران سنة ۱۳۰۳ ، نشره عباس إقبال ، ص ۸ (القسم الثالث : في محاسن أهل الري وهمذان وأصفهان وسائر بلاد الجبل) .

نقلا عن يحيي بن منده ، وكان ميلاده بالرى في حوالي سَــنة ٣٣٠ فيما يظن كثير من العلماء وعلى رأسهم مرجوليوث ، فهو إذن قد عاش حياته كلها في ظل دولة بني بويه التي بدأت سنة ٣٢٠ وانتهت سنة ٤٤٧ . ودولة بني بويه كانت من الدويلات الكثيرة التي انقسمت إليها الدولة الإسلامية في أيام ضعفها لاسها ابتداء من أوائل القرن الثالث حيث تكونت دول مستقلة فعلا عن الحلافة فى بغداد وإن كانت قد احتفظت مخضوعها للخليفة من الناحية الاسمية، إذ بعـــد أن استقلت الأندلس ، ثم المغرب تحت حكم الأدارسة في القرن الثاني ، استقل السامانيون غراسان وتركستان ، والفاطميون بالمغرب والطولونيون بمصر ... في القرن الثالث. ثم جاء القرن الرابع الذي استقل فيه بنو حمدان بالشام والغزنويون بأفغانستان والهند ... وظهر بنوبويه فى بلاد الديلم واستولوا على فارس والرى وأصفهان واستطاعوا أن يجعلوا الخليفة ف بغداد تحت سيطرتهم ، فلم يبق للخلفاء من السلطة إلا المظهر ، بل إنهم أذلوا خلفاء بغداد لاسيا المستكفى والمطيع والطائع بعد أن ضم عضد الدولة العراق وبغداد لحكمه .

وكان أمراء بنى بويه كمنز الدولة أحمد وهمام الدولة وشرف الدولة وبهاء الدولة وجلال الدولة وغيرهم يتسابقون فى تشجيع العلوم والآداب فى ولاياتهم محاكين بذلك الحلفاء العباسيين فى العصر الذهبى للدولة العباسية لاسيا فى عهود هرون الرشيد والأمين والمأمون إذ كان البويبيون يحكمون الجزء الجنوبي من فارس فجعلوا من اصطخر وشيراز ونهاوند ودينور وبسطام والرى عواصم للأدب والعلم والفلسفة ، فأخرجت هذه البلاد فى أيامهم من المحدثين والفقهاء والنحاة والفلاسفة

والمتصوفة والأدباء ، بل والعلماء مالا يحصى عددهم (۱۱) وهما أذكى هذه الحضارة أن هذه المدن بعيبها كانت في بلد ترجع حضارته إلى عصر بعيد قبل الإسلام ، وكان بين العلماء الذين عرفهم مسكويه وصاحبهم أبو الطيب الرازى الكميائي وأبوحيان التوحيدي والمهلبي وأبوبكر الحوارزمي وبديع الدين الممذاني وأبومنصور الثعالبي النيسابوري وأبو الحسن العامري ، ثم على وجه الخصوص ابن العميد الذي كان وزيراً لركن الدولة صاحب بلاد الري و الجبل واستمر وزيراً اثنتين وثلاثين سنة حتى مات سنة ١٣٠٠ . ولقد عين ابن العميد ه مسكويه ، خازناً لمكتبته الكبيرة ومن هنا لقبه بعضهم بالحازن .

ولقد تفوق ابن العميد في علوم كثيرة كالمندسة والمنطق والفلسفة والالحيات والطبيعة والأدب على ما ذكر مسكويه في كتابه تجارب الأمم، واتصل مسكويه أيضاً بالصاحب بن عباد الذي كان من تلاميذ ابن العميد ولكنه كان منبحراً في الدلوم الشرعية واللسانية والأدبية وكان له منتدى قل أن يجتمع لغيره من الناس بل والحلفاء وذلك فيا يذكر الثعالبي . وكان الصاحب كاتباً لابن العميد ، ثم أصبح وزيراً لمويد الدولة ثم فخر الدولة وتوفى سنة ٣٨٥٠ .

فبفضل تشجيع الأمراء البويهيين وبفضل جهود عضد الدولة والوزيرين ابن العميد والصاحب بن عباد كان هذا الجزء من فارس وهوالذى عاش فيه مسكويه في منهى الحصب العلمي والأدبى ، إذ كان كل مهم على إمارته أو وزارته عالماً أديباً ، يرى أول مابجب عليه أن يزين بلاطه ومجلسه بالعلماء والأدباء .

⁽١) أحمد أمين : ظهر الإسلام ، طبعة ثانية ، ص ٢٤٦ .

وفي حوالى سنة ٣٨٠ ه علا شأن مسكويه إذ قربه بهاء الدولة واتخذه ناصحاً له ، فارتفع قدره في الإمارة وأدى ذلك به — فيما يبدو — إلى نسيان من ساعدوه في شبابه ، فترفع فيما يقول المترجمون عن مصاحبته الصاحب ابن عباد ، ونشأ نوع من الجفاء بين الرجلين ، أدى إلى هجاء مسكويه للصاحب بعد وفاته بقصيدة جاء فيما : \

قد كان أهوج رث العقل مقتحا

على الدّنيات وقافا لدى الهم ومن يدرمثل عيى طيشه لما

لم يرض من فخذ الأحداث باللم

ثم يقول عنه :

دمی جبین أبی العباس فهو بری

تقير كل جين واضح بدم ويبدو أن مسكويه كان من بيت ثراء فى الأصل ثم ضاعت ثروته ، كما يبدو أنه كان طموحاً ولكن الأيام لم تحقق له كل أمانيه ، وهذا يفسر مسحة الحزن والكآبة الى تبدو فى شعره الذى امتلأ بأبيات تشكو الدهر وقسوته والأيام ومرارتها .

قاسيت أحوال هذا الدهر مرتكبا

أهوالها وصريعا غير مرتكب ومن تعود عض السيف هامته

هانت على إليتيه عضة القيب

أو كقوله في نفس المعيى وهو ذم الدهر: من عذيرى من حادثات الزمان

عنى البيض وانتحى غــــــــالى

وتحت حلكة الصورة بزواج واللته، وهو الزواج الذي كان يعده محنة قاسية له وفضيحة كبرى . وحدثت بينه وبين علماء زمانه ولاسيا علماء الرى صلات متينة ورسائل في أمور شي ، ولكن يبلو أيضاً أن كثيراً من رفقائه لم يكن باراً به في محنه مما أدى به إلى علم الوفاء في أحيان كثيرة مخلانه وأصدقائه . وذكر عنه ياقوت أنه كان مجوسياً وأسلم ، ولا ندرى مدى صحة منا القول بالرغم من أن اسم أبيه و محمد ، إذ يبلو أن كثيراً من الناس كانوا يتخلون أسماء إسلامية ، ولم يكونوا مسلمين وبالعكس كان كثير من أبناء الفرس يتخلون أسماء غير إسلامية برغم إسلامهم . ولكن مسكويه كان من المتمسكين بالشريعة الإسلامية المتحمسين لها ، ففي وصيته الي ذكرها ياقوت في ذيل ترجمته يذكر المسك بالشريعة كباب من الأبواب الحمسة عشر التي تتألف مها هذه الوصية .

والظروف القاسية التي مرت بمسكويه قد انعكست بشكل جلى في وصيته التي ذكر في أبوابها قلة الثقة بالناس وترك الاكتراث لأقوال أهل الشر والحسد وحسن احمال الغني والفقر وعدم إضاعة العمر إلا في المهم وترك الحوف من الموت والفقر . . . من بين الأبواب التي وصى بها أهل عصره .

وقد توفى مسكويه سنة ٤٢١ بعد أن ترك كثيراً من المؤلفات التي ما زال جزء كبير منها مخطوطاً حي اليوم . وعلى رأس كتبه المطبوعة كتاب النهذيب الذي طبع عدة طبعات في مصر ابتداء من ١٣٩٦ هجرية ثم في سنى ١٣١٧ ، ١٣٢٣ ثم ١٣٣٦ هجرية ، كما طبع في بيروت سسنة ١٩٦١ م . وكتاب السعادة الذي طبع في مصر سنة ١٩٦٧ م ، وقدم له السيد على الطويجي وكتاب الفوز الأصغر الذي طبع في

بيروت سنة ١٣١٩ هـ والقاهرة سنة ١٣٧٥ هـ، وجارب الأمم فى عدة أجزاء، وهو الذى نشر سنة ١٣٣٧ هـ بالقاهرة، ثم نشر سنة ١٩٥٦ ميلادية كتاب جاويدان خرد أو الحكمة الحالدة بتقديمالأستاذ الدكتور عبد الرحمن بدوى . ولقسد اهم الأستاذ الدكتور عبد العزيز عزت بابن مسكويه وألف كتاباً سنة ١٩٤٦ عن تهذيب الأخلاق . وإلى جانب الكتب المطبوعة ثمة كثير من المؤلفات المخطوطة مثل رسائله فى اللذات والألم وفى الطبيعة وفى جوهر النفس ، ومقال فى النفس والعقل ، والمميز بين الدهر والزمان وطهارة النفس . . . الخ .

٧ ــ أهمية كتاب تهذيب الأخلاق

يقول مسكويه فى الغرض من تأليفه كتاب الهذيب و غرضنا فى هذا الكتاب أن نحصل لأنفسنا خلقاً ، تصدر به عنا الأفعال كلها جميلة ، وتكون مع ذلك مهلة علينا لا كلفة فيها ولا مشقة ، ويكون ذلك بصناعة وعلى ترتيب تعليمى . والطريق فى ذلك أن نعرف أولا نفوسنا : ما هى وأى شيء هى ولأى شيء المي ولأى شيء أوجلت فينا ؟ ه(١) إذن أهمية هذا الكتاب ترجع إلى نقويم الأخلاق والسلوك على أساس دراسة علمية سليمة وفق المستوى التي وصلت إليه العلوم آنذاك . والواقع أن كتاب الهذيب عمل العصر الذى وجد فيه أصدق عميل ، ففى ذلك العصر كما يقول أحمد أمين والخلفاء ومن يتصلون بهم إلى جانب البوس الشديد لكثير من الطبقات الأخرى . وأدى الترف والأناقة لكن خلق قوانين متعارفة لكل شيء وألفت فى ذلك

الكتب المطولة . فألفــوا في وحاود الظرف ٥ وما يقدم من الأطعمة وما يؤخر و ه آداب الحمام ه و « آداب الزينة » وطريقة معاملة الأمراء والحلفاء ... ومن أمثلة ذلك مثلا كتب مرآة المروآت ومكارم الأخلاق واللطائف والظرائف والعقد النفيس في نزهة الجليس للثعالبي النيسابوري . أي أن العلاقات الاجماعية بين الأفراد في هذا العصر كانت محل دراسة ومؤلفات توالف على نهج علمي لتحديدها . ولا شك أن علم الأخلاق على رأس الدراسات التي تحدد علاقة الذرد بغيره من أفراد المحتمع على اختلاف طبقاتهم . فكان هو الآخر محل دراسة الكثير من العلماء المعاصرين لمكويه . ومسكويه بعرض في كتسابه بشكل متضمن حيناً صريح حيناً آخر الأمراض الأخلاقية التي انتشرت في عضره من العجب والحيسلاء عند بعض الأمراء والملوك والكراهية الني انتشرت بن بعض الطبقات والحسد والغرة والمشاحنات، لأن عصره كان عصر تنافس بن عناصر اللولة الإسلامية من ترك وفرس وعرب ، بل وتنافس بين أمراء كل عنصر من هذه العناصر . وكان ثمة حقد دنين بين الطبقات لأن ثروات الأمسراء في الدولة البوسية وغيرها وصلت إلى أرقام خيالية بينما الطبقات الأخرى ومنها طبقة العلماء كانوا لا مجدون ما يسدون به رمقهم . فمثلا خلف عضد الدولة البؤلهي حوالى ثلاثة ملايين من الدنانير الذهبية وأكثر من ماثة مليون درهم غير الجواهر واليواقيت واللآلئ وغيرها . وهذا في الوقت نجد فيه أباحيان التوحيدى وهو من العلماء البارزين يقول واصفاً ضيق عيشه و وقد اضطررت ... في أحوال كثيرة إلى آكل الخضر في الصحراء وإلى التكفف الفاضح عند الخاصة والعامة ، وإلى بيع

⁽١) تُهذيب الأخلاق ، طبة بيروت سنة ١٩٦١ ، ص ٥ .

الدين والمروءة وإلى تعاطى الرياء بالسمعة والنفاق وإلى ما لا يحسن بالحر أن يرسمه القلم ويطرح فى قلب صاحبه الألم (١٠). كل هذه الأحوال نتجت عنها أمراض اجتماعية ونفسية خطيرة تفشت فى المحتمع الإسلامى الى جانب التنافس والتناخر على السلطة والمراكز، وهذا ما عالجه مسكويه فى كتابه فى أكثر من مقال ومطلب كما سنرى . وإلى جانب المشكلات النفسية والاجتماعية يعالج مسكويه قواعد علاقات الأفراد بعضهم ببعض فى شيى دقائقها أو ما يسميه الفرنجة قواعد المروتوكول وقواعد ه الإتيكيت » أو اللياقة والأناقة ،

كما يصور هذا الكتاب تأتر الفكر الإسلامي العربي بالثقافاتالي ترجمت مؤلفاتها ولاسيا الثقافة اليونانية . ذلك أن حركة ترجمة التراث العلمي اليوناني والهندي والفارسي قد بدأت منذ عهد أبى جعفر المنصور سنسة. ١٣٦ وبلغت أوجها في عهد الرشيد (١٧٠ ــ ١٩٣) ثم المأمسون (١٩٨ ــ ٢١٨) ، فترجمت مؤلفات لأفلاطون وأرسطو وجالينوس وإقليدس وآرشميدس ويطليموس . . . إلى آخر كل هولاء المولفين ، وذلك إلى جانب كثير من كتب الأفلاطونيين المحدثين كأفلوطين وفرفريوس الصورى، واسكندر الأفروديسي وأبروقلس ... ويقرر مسكويه فى كتابه أنه قرأ كثيراً من هذه الترجات وتأثر الأخلاق إلى نيقوماخوس وكتاب النفس ثم بكتاب المقولات لأرسطو ، كما تأثر بكتاب الأخلاق وكتاب التشريح وغــــرهما من كتب جالينوس ثم بكتب

أبقراط فى الأمراض الحادة والأخلاط وطبيعة الإنسان، كما تأثر بمعاصريه من العلماء كأبى حيان وغيره . وفى الكتساب أتر الثقافة الفارسية والهندية بالقصص الى يوردها أحياناً عن كليلة ودمنه وغيره من الكتب المرجمة . فالكتاب يشهد باطلاع ضخم وعميق لمؤلفه . ولقد امتدح الطوسى كتاب الهذيب فقال :

بنفسي كتاباً حاز كل فضيلة

وصار لتكيل البرية ضامناً موالفه قد أبرز الحق خالصاً

بتأليفه بعد ما كان كامناً ووسمه باسم الطهارة قاضياً

به حق معناه ولم يك مائناً لقـــد بذل المجهود لله دره فما كان في نصح الحلائق خانياً

٣ ــ محتويات التهذيب

وكتاب الهذيب مقسم إلى سبع مقسالات عالج المؤلف فها على التوالى :

١ - النفس

۲ ــ مراتب القوى وشرفها

٣ ــ الفرق بين الخبر والسعادة وأقسام الحبر

٤ ــ ظهور السعادة في الأفعال الناشئة عن الفضائل

ه ــ فى الاتحاد وحاجة الناس بعضهم لبعض

٦ – علاج أمراض النفس.

٧ ــ رد الصحة على النفس ومعالجة أمراضها .

وكثير من هذه المقالات مقسم إلى فصول أو ه مطالب a وسنعرض مع شيء من التحليل لكل مقال

على حدة:

⁽١) الإمتاع والمؤانسة ، عن ضحى الإسلام لأحمد أمين .

٤ ـــ النفس والفضائل

يبرهن في هذا المقال على أن النفس ليست بجسم ولاحالة من أحول الجسم وإنما هي شيء آخر مفارق له في جُوهره ، متخذاً نفس البراهين التي أوردها ِ أرسطو تقريباً . والنفس لاتأخذ علمها من الحواس ، ولكنها تأخذ هذا العلم من ذاتها أى من العقل . وهي تواقة إلى العلوم والتـــأمل ، كما أن قوى النفس تنقسم إلى ثلاثة أقسام : قوة ناطقة وتسمى الملكية وآلهًا اللماغ ، وقوة غضبية وتسمى السبعية وآلهًا القلب ، والقوة الشهوية وهي التي تسمى بالبهيمية وآلتها الى تستعملها من البدن الكبد . والفضائل والرذائل تقابل هذه القوى ، فالحكمة فضيلة النفس العاقلة ، وهي تتأتى عن العلم ، والسخاء هو فضيلة النفس البهيمية وهو يتأتى عن العفة ، وفضيلة النفس الغضبية الشجاعة وهي تتأتى عن الحلم . وهذه الفضائل الثلاث عدث عنها إذا اعتدلت في نسبة بعضها إلى الأخرى فضيلة رابعة هي كمالها وتمامها وهي فضيلة العدل : وعلى ذلك فالفضائل كما أجمع عليها الحكماء أربع وهى الحكمة ، والعفة والشجاعة والعدالة، وأضدادها الجهل والشره والجبن والجور . وهذه الفضائل ليست إلا أجناسًا يندرج تحت كل منها أنواع كثيرة ، ففضيلة الحكمة تحتوى على أنواع بها يكون حسن الاستعداد للحكمة وذلك كالدكاء والذكز (التذكر) والتعقل وسرعة الفهم وقوته وصفاء الذهن وسهولة التعلم . وفضيلة العفة يندرج تحتها فضائل كثيرة منها الحياء والدعة والصبر والقناعة والدماثة والوقار والورع ... الخ ، ويندرج تحت الشجاعة فضائل كبر النفس وعظم الهمة والثبات والحلم والشهامة وعدم الطيش ... ، كما يندرج تحت السخاء فضائل الكرم والإيثار والمواساة

والسهاحة ... أما العدالة فتندرج تحمها فضائل لا محصى عددها كالصداقة والألفة ، صلة الرحم وحسن الشركة وحسن القضاء والتودد والعبادة ومكافأة الشر بالحير واستعال اللطف وترك المحاداة «وترك الشره فى الكسب الحلال » والرجوع إلى الله وإلى عهده وميثاقه عند كل قول يتلفظ به ، والصداقة ...

والفضائل ليست إلا أوساطاً بين أطراف متباعدة وهي الرذائل ، فكل فضيلة وسط بين رذيلتين فالحكمة وسط بين السفه والبله ، ويقصد من السفه هنا استعال القوة الفكرية فيا لا ينبغي وكما لا ينبغي ، والذكاء وسط بين الحبث والبلادة ، والعفة وسط بين الشره وخمود الشهسوة والشجاعة وسط بين الجنن والتهتير . أما العدالة فهي وسط بين الظلم والانظلام أي تحمل الظلم . ذلك أن الظلم هو «التوصل إلى كثرة المقتنيات من حيث لا ينبغي وكما لا ينبغي، وأما الانظلام فهو الاستجداء (العطاء) والاستحاته (تحمل الظلم) في المقتنيات لل ينبغي كما لا ينبغي » أي أن الانظلام أن تتنازل عن حقوقك حيث لا ينبغي » أي أن الانظلام أن تتنازل عن حقوقك حيث لا ينبغي » أي أن الانظلام أن تتنازل

ولا شك أن الفضائل خاصة بالإنسان دون الحيوان ، والإنسان لا يستطيع وحده تحقيق الفضائل فهو لكى يكمل ذاته فى حاجة إلى معاونة أناس كثيرين من بنى جنسه وعلى ذلك خلق الإنسان مدنياً بطبعه ، أى خلق عتاجاً إلى مدينة من بنى جنسه يعيش فيها فى تعاون تام معهم حتى تتحقق له السعادة . فالإنسان مضطر إلى مصافاة الناس ومعاشرتهم بالحسنى ومحبتهم المحبة الصادقة لأنهم يكملون ذاته ويتممون إنسانيته ، وهم محتاجون إليسه أيضاً لأنه يكمل إنسانيتهم . فاجهاع الناس فى حياة مدنية إنمسا يودى

بهم إلى تحصيل الفضائل الانسانية . ولذلك محمل مسكويه على الذين رأوا الفضيلة في الزهد وترك مخالطة الناس وتفردوا عهم ، إما بملازمة المغارات فى الجبال وإما ببباء الصوامع فى المفاوز وإما بالسياحة ف البلدان ، ، لأن مثل هؤلاء « لا محصل لهم شي من الفضائل الإنسانية ، ولا تظهر فيهم العفة ولا الجدة ولا العدالة » ، بل تصير قواهم وملكاتهم التي ركبت فهم باطلة . فالمغزولون عن المحتمع والحياة الاجماعية عند مسكويه ليسوا فضلاء وليسوا أعفاء وليسوا عادلين ، رغم أنه يظن بهم الفضيلة والعفة والعدل . ذلك أن النساس يظنون أن هؤلاء فضلاء لأنه لم يصدر عنهم رذائل أو ما يضاد الفضائل ، وهذا خطأ لأن الفضيلة ليست ضداً ولا عدماً بل هي فعل إبجابى يظهر عند مشاركة الناس الحياة الاجتاعية ، وليس بالفاضل من يمتنع عن الرذائل فقط ، لأن مجرد الامتناع عن الرذيلة لا يكون الفضيلة ، بل الفضيلة هي المشاركة الإبجابية في الحياة حتى تكثر الحبرات وتتحقق السعادة .

ذلك موضوع المقالة الأولى ومنها نرى أن مسكويه تأثر بأفلاطون وأرسطو فى تقسيمه للنفس والفضائل ، وأثر الحياة الاجتماعية ، ولكن إذا كانت هذه هى حال الفضائل ، فكيف يتكون الحلق الإنسانى الذى يودى إليها ؟ ذلك هو موضوع المقالة الثانية .

ه ــ الحلق، ماهيته وكيفية تكونه

ه الحلق – فيما يرى مسكويه – حال للنفس داعية لها إلى أفعالها من غير فكر ولا روية . وهذه الحال تنقسم إلى قسمين : منها ما يكون طبيعياً من أصل

المزاج كالإنسان الذي يحركه أدنى شي نحو غضب وبهيج من أقل سبب ... ومنها ما يكون مستفاداً بالعادة والتدريب ، . أى أن السلوك الإنساني يحتوى على عنصرين ، عنصر طبيعي غريزي والآخر مكتسب بالعادة والمران . وبعد أن يعرض في هذه المقالة الثانية لأراء العلماء كالرواقيين وجالينوس وأرسطو وغيرهم ، وبعد بحثه لقضية ما إذا كان الحلق طبيعياً لا يمكن تغيره أو أنه غير طبيعي يمكن تغييره بالمواعظ والتدريب ينضم إلى هذا الرأى الأخبر ، لأن الأطفال ينشأون بحسب الأسلوب الذي ربوا عليه في المحتمع ، ولكن مع ذلك نختلف الأفراد في قبولم الأخلاق الفاضلة اختلافاً بيناً ونجد لا حصر لها ، إذ منهم « المتسواني والممتنع والسهل السلس ، والفظ العسر ، والخير والشرير والمتوسطون بين هذه الأطراف ... ٥ فالناس يتباينون في ذلك حتى لنجد منهم من هو أقرب للحيوان في تخلقه ومنهم من هو أقرب للملائكة ، وبن هذا وذاك مراتب لا حصر لما .

نستطيع إذن أن نقوم الحلق وأن نكمله ، وأن ننزع عنه الرذائل ، وتلك هي مهمسة « صناعة » الأخلاق التي هي أفضل « الصناعات » ، إذ صناعة الأخلاق هي التي « تعني بتجويد أفعال الإنسان عا هو إنسان » ، ولكن ما هي الأسس التي تقوم عليها « صناعة الأخسلاق » ؛ هنا يذكر مسكويه بعض المبادئ .

أولا – الغرض من علم الأخسلاق الوصول بالإنسان إلى الكمال ، وكمال الإنسان نختلف عن كمال المركبات الأخرى ، كالحيوان والنبات والجماد من

حيث أن كماله تفكر وعمل . ذلك أن كمال الإنسان كالان ، كمال العلم وكمال العمال ، أو النظر والتطبيق ، ومهمة علم الأخلاق تنحصر في الجانب العملى ، أى تقويم الحلق وتحقيق ه الكمال الحلقي في الفرد بحيث لا تتصارع في داخل نفسه القوى المختلفة وتصدر أفعاله كلها بحسب القوة العاقلة ، وينتهى علم الأخالق إلى « التدبير المدنى الذي يرتب الأفعال والقوى بين الناس حتى تنتظم إلى ذلك يرتب الأنعال والقوى بين الناس حتى تنتظم إلى ذلك الانتظام ، ويسعدوا سعادة مشتركة كما كان ذلك في الشخص الواحد .

ثانياً ـ اللذات الحسية لما كانت مشتركة بين الإنسان، والحيوان فإنها ليست اللذات الجديرة بالإنسان، بل اللذات العقلية التي يتميز بها الإنسان عن سائر المخلوقات هي الجديرة بأن يبحث عنها.

ثالثاً ... بجب أن ينشأ الأطفال على السلوك السلم وفق برنامج يسر وفق ظهور قوى النفس في الأطفال إذ أول ما يظهر النفس الشهوية ، ثم بعد ذلك النفس الغضبية وأخيراً النفس العاقلة . وبذلك وضع مسكويه برامج لتنشئة الأطفال على أداب الأكل والشرب والملبس (القوة الشهوية) وعلى الشجاعة والجرأة (النفس الغضبية) ثم على تحكيم العقل في الأفعال (النفس الناطقة) .

فالأخلاق تستهدف الوصول بالإنسان إلى الكمال وهذا الكمال يؤدى به إلى السعادة وإلى الحير ولكن ما السعادة وما الحير وما الفرق بينهما ؟ هذا موضوع المقالة الثالثة .

٣ ـــ السعادة والحنير ، ماهيتهما وأقسام الحنير

هنا يعرض مسكويه لرأى أرسطو فى التفرقة بين الحير والسعادة ، إذ الحير ما يقصده الكل بالشوق فهو طبيعة تقصد لذاتها ، والحير له ذات وهو الحير العام للناس من حيث هم ناس فهم بأجمعهم مشتركون فيه،

أما السعادة فهي خير خاص بفرد ما ، فليس لها ذات معينة وهي تختلف بالإضافة لقاصد إلى الله شخص لآخر . وعرض بعد ذلك لاختلاف الحكماء القدامى في فكرتهم عن السعادة ، إذ ذهب بعضهم وعلى رأسهم أفلاطون إلى أن السعادة تخص النفس وحدها دون البدن ، وعلى ذلك فلن تحدث سعادة للإنسان طالما ظلت النفس متعلقة بالبدن . وإنما تكون سعادة النفس بعد مفارقتها للبدن لأن حاجات الجسم وافتقاره إلى أشياء كثيرة تعوق النفس عن الحكمة والتأمل ، ووفق هذا الرأى لا سعادة للإنسان إلا بعد المات . وذهب فريق آخر من الفلاسفة وعلى رأسهم أرسطو إلى أن السعادة تحدث للإنسان مع اتصال النفس بالبدن وتختلف من شخص لآخر ، فالفقير يرى سعادته في الثروة والمريض يرى أنها في الصّحة والذليل يرى أنها في السلطان والفاضل يرى الســعادة في إفاضة المعروف على المستحقين . وكلُّ تلك سعادات منى حصل عليها صاحبها في الوقت المنساسب وبالقدر المناسب ، وما كان منها مراداً للحصول على شيء آخر فذلك الشيُّ الآخر يكون أجدر بلفظ السَّمادة . ويقف مسكويه موقفاً وسطاً بين هذين الرأيين : إذ لما كان الإنسان مكوناً من روح وجسم وما دام الإنسان إنساناً فلا تنم له السعادة إذن إلا بتحصيل السعادة الروحية والسعادة البدنية . والسعادة تكون على مرتبتين: المرتبة الأولى : أن يكون الشخص متعلقاً بأحوال الأشياء الجسمانية سعيداً بها ولكنه مع ذلك يطالع الأمور الروحية مشتاقاً إليها باحثاً عنها ومتحركاً نحوها . أما المرتبة الثانية فهي أن يكون الإنسان متعلقاً بالأشياء الروحية سعيداً بأحوالها العليا ، وهو مع ذلك يطالع الأمور البدنية معتبراً بها ، ناظراً في علامات القدرة الإلهية ودلائل الحكمة البالغة مقتدياً بها . ولكن إذا قارنا فيا يرى مسكويه بين هاتين المرتبتين وجدنا أن المرتبة الأولى لا تخلو من الآلام والمنغصات

والحسرات وهي أمور تلازم الأشياء الحسية التي تشغل الإنسان عن السمو بروحه نحو الملأ الأعلى كلية. أما المرتبة الثانية ، فيكون الإنسان فيها سعيداً سعادة تامة ، فأنه وقد قطع كل صلة بالحسوسات لن يتألم لشيء ولا لأى حادث ، وهو بانشغاله بعالم الروح سينتقل من حال إلى حال (على طريق الصوفية) حتى يصل إلى مرتبة الملائكة وذلك عن طريق العشق العشق .

فهذه المرتبة الأخيرة هي أسمى مراتب السعادة فإذا وصل الإنسان إلى سعادة النفس بانشغال نفسه بعالم الروح فإنه لن يتأثر البته عا في هذا العالم من نحس قد يصيبه أو أية واقعة قد تحدث له في حياته، أو تصيب أولاده بعد مماته . ويذكر هنا مسكويه رأى كثير من العلماء وعلى رأسهم أرسطو ، مؤكداً أن طلب السعادة في الأمور المتعلقة بعالم المادة يكون لذيذاً في البداية وقد ينهى به الأمر في النهاية إلى أن يكون مؤلماً ومكروها ، ولكن طلب السعادة في الأمور يكون مؤلماً في البداية بعالم الروح يكون مؤلماً في البداية للفيذاً ممتعاً في النهاية .

ولكن ما موقف فضائل العدالة والشجاعة والعفة من السعادة ؟ ذلك موضوع المقالة الرابعة .

السعادة فى فضائل العدالة والشجاعة والعفة السعادة لا شك تحدث لمن يقوم بمارسة الفضائل من العدالة والشجاعة والعفة وما يندرج تحما من فضائل نوعية – كما بينا – ولكن لكى تودى الفضائل إلى السعادة لابد أن تكون مسهدفة بنية خالصة لا لأمور زائفة خارجة علما . ففى حالة الشجاعة نجد أشخاصاً فها يرى مسكويه – يتصرفون تصرف

الشجعان وهم ليسوا كذلك كمن يقدم على الحرب والقتال لا لغرض إلا لأنه سينال من ذلك أجراً ، فإنه يفعل هذا و بطبيعة الشره لا بطبيعة الفضيلة الى تدعى شجاعة ، كما لا يعد كل من يقدم على الأهوال شجاعاً ولا كل من لا نخاف الفضائح . فالشجاعة هي الإقدام والصبر على الأهوال ومقاومة الشهوات حيث تجب هذه الأمور . • على أن لذة الشجاع ـ على حد تعبير مسكويه ـ ليست تكون في مبادئ أموره فإن مبادئ الأمور تكون مؤذية له ، ولكنها تكون في عواقب الأمور وتكون أبضًا باقية مدة عمره وبعد عمره ، لاسها إذا حامى عن دينه وعن اعتقاداته الصحيحة فى وحدانيــة الله عز وجل ، والشريعة التي هي سياسة الله وسنته العادلة التي بها مصالح العباد في الدنيا والآخرة ، والشجاعة تتعلق بالعفة ، فكل شجاع عفيف حكم ، وكل حكم شجاع عفيف . على أن هناك أفعالا تظهر صاحبها بمظهر العفة والسخاء وهو ليس كذاك . بل يتصنع ذلك للحصول على مزيد من المال أو الشهرة أو كن يبذل المسال في المساخر والشهوات. وكذلك ليس يعادل من يعدل في بعض الأمور ليصل عن طريق ذلك إلى المال أو الشهرة أو تحقيق شهوة من الشهوات لأن العادل بالحقيقة هو الذي يعدل قواه وأفعاله وأمواله كلها ، حتى لايزيد بعضها على بعض،ثم يروم ذلك فها هو خارج منه من المعاملات والكرامات ، ويقصد فى جميع ذلك فضيلة العدالة نفسها لا غرضاً آخر سواها ، . فالعدل إذن أن بعدل الفرد بن قواه وأفعاله المحتلفة فلا تطغى مثلا القوة الشهوية على العقلية ولا على الغضبية ولا تطغى الغضبية

الناس . والعدل مشتق من معنى المساواة والمساواة هي ' أشرف النسب الرياضية ، فالعدل مساواة ، فإذا تعذر إبجاد المساواة استخدمت النسب للوصول للعدل كما لو قلنا نسبة ما بخص ا إلى ب كنسبة ما مخص ح إلى د ، وتسمى هذه النسبة بالمنفصلة ، أو إذا قلنا إن نسبة ا إلى ب كنسبة ب إلى ح وهنا تكون النسبة متصلة . ثم يتكلم مسكويه عن النسب في الأشياء والمساحات متأثراً بالفيثاغوريين ، ثم يبين أن العدالة توجد في ثلاثة مواضع : قسمة الأموال وقسمة المعاملات في البيع والشراء ، ثم القسمة في حالة وقوع الجور والظلم . ففي حالة قسمة الأموال تستخدم النسبة المنفصلة وفى حالة البيع والشراء تستخدم النسبة المنفصلة أو المتصلة . أما فى حالة وقوع الظلم فتطبق ما سهاه بالنسبة المساحية ، فإذا ظلم الإنسان إنساناً آخر فإن النسبة الموجودة بينهما تكسر وبجب لرد المظالم ولرد الحال أو النسبة إلى ما كانت عليه أن يحدث له ضرر يعادل الضرر الذي أحدثه بزميله لأن العدل هو التسوية بين الأشياء غير المتساوية وإبطال الظلم لا يكون إلا بظلم مثله . وهنا نجد مسكويه يردد أقوال أرسطو في العدُل . والشريعة أو قانون الله هي التي ترسم الحلود بين الناس وتكون أساس المعاملات ، ونسبة أعمال الناس بعضهم لبعض تقدر بالدينار ليأخذ كل ذى حق حقه ، ۵ فالدينار هو عدل ومتوسط إلا أنه ساكت . والإنسان الناطق هو الذي يستعمله ويقوم به جميع الأمور آليى تكون بالمعاملات حتى تجرى على استقامة ونظام ومناسبة صحيحة عادلة . ولذلك يستعان بالحاكم الذى هو عدل ناطق ، إذا لم يستقم الأمر بين الخصمين بالدينار الذي هو عدل ساكت 🛭 . ويبين مسكويه أسباب الظلم ويلخصها فى أربعة وهى الشهوة والشر

والخطأ والشقاء . ثم يقسم العدالة على ١٠ يدعى وفق رأى أرسطو إلى ثلاثة أقسام أحدها ما يقوم به الإنسان لربه والثانى ما يقوم به للناس من أداء الحقوق والثالث ما يقوم به الإنسان من تأدية النزامات أسلافه كأداء ديونهم وتنفيذ وصاياهم . ثم يبين أثر العدالة في سعادة الفرد والمجتمع ذاكراً رأى أفلاطون في هذا المعنى وكيف أن وظيفة السلطان والدولة هى العدل ومنع الظلم . ويختم مسكويه هذه المقالة بإشارته إلى أن بعض العلاء ، ويقصد بعض الأفلاطونيين المحدثين ، يرون أن المحبة بين الناس هي أساس ضرورة العدالة ، فالعدانة إنما جعلت فضيلة لعدم وجود المحبة بين كل الناس . فلو سادت المحبة في العلاقات ببن الأفراد لأنصف بعضهم بعضاً وأحب لغيره ما عبُّ لنفسه . ومثل هوًالاء العلماء يرون أن فضيلة « التأحد » أى الحياة فى مجتمع واحد هى أشرف غايات أهل المدينة، فإذا أحب كل منهم الآخر واتحدوا سادت السعادة الجميع . وهذه الحائمة للمقالة الرابعة ليست إلا مدخلا للمقالة الحامسة التي يبحث فيها مسكويه ضرورة المحتمع البشرى وحاجة الناس إلى تكوين المحتمعات .

٨ ــ في الاتحاد وحاجة الناس بعضهم لبعض

هنا يردد مسكويه نظرية أفلاطون من أن الإنسان تلزمه كثير من الأشياء لكى يعيش ، وهو لا يستطيع تحقيق هذه الأشسياء وحده ، لذلك كان الاحتماع ضرورياً بين الناس لأنهم يكملون بعضهم بعضاً ، ولذلك أيضاً قامت المحبة بيهم . والمحبة على أنواع : فنها التي تنعقد سريعاً وتنحل سريعاً ، وتلك هي المحبة التي تنعقد سريعاً وتنحل سريعاً ، وتلك هي المحبة التي تنعقد سريعاً وتنحل بطيئاً ، وتلك هي المحبة التي تنعقد سريعاً وتنحل بطيئاً ، وتلك هي المحبة التي تعقد سريعاً وتنحل بطيئاً ، وتلك هي المحبة التي تعقد

بقصد تحقيق النافع من الأشياء والأمور، ثم المحبة التي تنعقد بطيئاً وتنحل بطيئاً وتلك هي المحبة التي تعقــــد بقصد تحقيق الحبر . وكل هذه الأنواع من العلاقات خاصة بالإنسان لأنها لا تتم إلا بعد تفكير وروية . ثم يحلل مسكويه فكرة المحبة وأثرها فى حياة الجاعة فيبىن كيف أن الصداقة نوع من المحبة ولكنها محبة خاصة تقوم على الود ، بل هي الود نفسه ، وهي تقوم بين الأحداث لتحقيق اللذة أو المنفعة،وتكون الصداقة بين الأخيار لتحقيق الحمر . وكذلك العشق الإلهي أو المحبة الإلهية نوع من المحبة وتمثل شوق الجزء الإلهى فى الإنسان إلى الاتحاد بالذات العلبا التي هي من نفس جوهرها . وهذه المحبة هي المحبة في الله وهي لا تكون إلا بنن الأخيار بينما المحبات الأخرى قد تكون بنن الأشرار . والمحبة هي أساس الحياة الاجباعية وما سمى الإنسان إنساناً إلا لأنه يأنس إلى أخيه الإنسان ويجتمع به ويؤاخيه . وثمة صور كثيرة من المحبة ، كالمحبة بن السلطان والمحكومين وبين الولد والوالد وبين طالب الحكمة ومعلمها ومحبة العبد لخالقه , ويعرض مسكوبه لكل من هذه العلاقات وما قد يطرأ علما من مفاسد والظروف النى تجعل منها علاقات حسنة توطد حياة الفرد والجاعة ، ثم يتكلم عن الذين يغشون المحبة والصداقة مبيناً أن ضررهم أكبر بكثير من ضرر الذين يغشون الدرهم والدينار ويأكلون أموال الناس بالباطل. ثم يوجه نصحه للأفراد ، فمثلا في حالة الصداقة بجب أن يكثر الفرد من مراعاة صديقه ولا يستهن بالقليل فى حقه عند مهم يعرض له أو حادث يحدث به ، وعلى ذلك فللصداقة النزامات بجب أن يقوم الفرد بها، ومن هنا يجب على الإنسان ألا يكثر من الصداقات إلا ^{*} بالقدر الذى تحتمله ظروفه وبالقدر الذى يستطيع فيه

أن يفى بحاجاتُها ، لأن كثرة الصداقات مع عدم القدرة على الإيفاء بالنزاماتها يحولها إلى عداوات :

عدوك من صديقك مستفاد

فلا تستكثرن من الصحاب فإن الداء أكثر ما تراه

يكون من الطعام أو الشراب ويطنب مسكويه فى وصف النزامات الصديق نحو صديقه . ولكن هل يقتصر الإنسان على الصداقة ؟ لا ، بل لا بد أن يصل إلى الصداقة الإلهية والعشق الإلمى وهو أسمى أنواع المحبة كما ذكرنا .

هـ المقالتان السادسة والسابعة

في هاتين المقالتين يبحث في تشخيص بعض الأمراض النفسية والاجتماعية والوقاية منها وعلاجها ونخصص المقالة السادسة للوقاية كما مخصص المقالة السابعة للعلاج ، على حد تعبيره . وهاتان المقالتان ليستا إلا نوعاً من التربية للنفس. ففي المقالة السادسة يوجه النظر إلى أنالصحة النفسيةتستلزم أن يعمل الإنسان فكره لأنه لو عطل نفسه عن التفكير فان هذا يؤدي بها إلى البلادة . ٥ ومما يؤخذ به من محفظ صحة نفسه أن يلنزم وظيفة من الجزء النظرى والعملي ، لا بجوز له الإخلال مها ألبتة ، لتجرى النفس مجرى الرياضة التي تلزم في حفظ صحة البدن ، وأطباء النفوس أشد تعظما لما في في حفظ صحة النفس. وذلك أن النفس متى تعطلت عن النظر وعدمت الفكر والغوص على المعانى، تبلدت وتبلهت وانقطعت عنها مادة كلخير. وإذا ألفت الكسل وتبرمت بالروية واختارت العطلة ، قرب هلاكها لأن في عطلها هذه انسلاخاً منصور بها الأصلية ورجوعاً منها إلى رتبة البهائم ... ٥ . وإذا كان من

المضرورى تقوية القوة العاقلة المفكرة فإن من الضرورى كذلك الاقتصاد فى الأكل والشرب وعدم المبالغــة فْهِمَا لأن الإنسان جبل على المبالغة في اللذات الجسمية، بينما اللذات العقلية خير وأبقى وتؤدى إلى سعادة أكثر . فالذى يفكرويروض نفسه على التفكير يصل إلى لذائذ لا يصل إليها أغنى الناس بالمال والسلطان أو الملوك . وليتخذ الإنسان من القوت ، الضرورى جداً لحفظ حياته وصحته ولا يثير رغباته الشهوية . ويجب أن يستعد المرء دائماً لمحاهدة النفس الشهوية والغضبية كمن يستعد لحرب أو للتغلب على أعداء بالعدة والعتاد والتحصن . ذلك هو الجانب الوقائي للأمراض النفسية، أما الجانب العلاجى فهو موضوع المقسالة السابعة والأخيرة . ويعدد الأمراض النفسية والاجماعية بادئاً من الفضائل التي – كما ذكرنا – ليست إلا أوساطاً بين طرفين ، وكل من الطرفين يعد شراً . ولما كانت الفضائل أربعاً هي الشجاعة والعفة والحكمة والعدل ولما كانت كل فضيلة وسطآ لطرفين مرذولين فإن عدد الرذائل يكون ثمانياً وهي الهور والجبن وهما طرفا الشجاعة ، والشره والخمول وهما طرفا العفة ، والسفه والبله وهما طرفا الحكمسة والجور والمهانة أو الظلم والانظلام وهما طرفا العدالة . ويستعرض مسكويه هذه الرذائل واحدة واحدة فيبين سببها ومظاهرها ويببن السبيل إلى الحلاص مها فالتهور مثلا سببه الغضب الذى يأبى من اعتلال النفس الغضبية وذلك في حالة المزاج الحاد اليابس الذي بثور لأتفه الأسباب . أما الأسباب المولدة للغضب فهى العجب والافتخار والمراء واللجاج والمزاح والتيه والاستهزاء والغدر والضيم وطلب الأمور اللذيذة التى يتنافس عليها النساس ويتحاسدون ... ويتناول مسكويه ما تؤدى إليه هذه

الرذائل من رذائل أخرى وبين خطرها فى حياة الجاعة . والعلاج فى ترويض النفس وتمريها أو مجاهدها حتى تصعر فى حدود عادية ، ففى حالة الهور تمرن النفس الغضبية حتى لا تثور لأتفه الأسباب وحتى تخلد للحلم ، أما فى حالة الجبن فنجد النفس الغضبية بالعكس فى حاجة إلى أن تستيقظ وتقوى عيث الغضبية بالعكس فى حاجة إلى أن تستيقظ وتقوى عيث وتوقظ النفس التى تمرض بهذا المرض بالهز والتحريك فيلا يحكى عن بعض المتفلسفين أنه كان يتعمد مواطن فيلا يحكى عن بعض المتفلسفين أنه كان يتعمد مواطن الحوف فيقف فها ويحمل نفسه على المخاطرات العظيمة بالتعرض لها ويركب البحر عند اضطرابه ليعود نفسه من هذه الأمر اض يتبعها من عوارض .

ويلاحظ أن مسكويه قد اعتمد في هاتين المقالتين على الفكر اليوناني في الفزيولوجيا ولا سسيا كتب حالينوس وعلى رأسها كتاب الأخلاق ، وكتاب التشريح ومنافع تعريف المرء عيوب نفسه ، وكتاب التشريح ومنافع الأعضاء ، وذلك إلى جانب كتاب بقراط وبريس .

١٠ -- تعليق ومحاتمة

تلك هي في عجالة محتويات كتاب الهذيب، ويلاحظ أن المؤلف قد اعتمد فيها في معظم أجزائها على الفلاسفة والعلماء اليونان . ولكن أهمية هذا الكتاب ترجع إلى أنه قد وجه النظر إلى المجتمع ، والحياة الاجهاعية وكيف أبها يجب أن تكون محل دراسة ، وذلك في وقت كانت الفلسفة الإلهية والميتافيزيقية قد ملكت على المفكرين كل تفكيرهم . فهذا الكتاب إلى جانب للفكرين كل تفكيرهم . فهذا الكتاب إلى جانب كتاب أهل المدينة الفاضلة للفارابي وغيره من الكتب التي كانت تعالج مسائل السياسة والعلاقات بين الافراد

كانت بمثابة درجات صعد على الفكر العربي والإسلامي حيى وصل في نهاية الأمر إلى أوجه في تفكير أبي عبد الرحمن بن خلدون عندما أنشأ علم العمران في مقدمته في القرن الثامن ووضع أسسه وحدد موضوعه والنهج الذي يقوم عليه . فكتاب الهذيب بالرغم من المسحة الفلسفية التي تغلب على بعض مباحثه ينهج النهج العلمي الاجهاعي السلم في كثير من المواضع عندما يعالج مثلا ظواهر السلوك في المحتمع وأنواع السعادات التي يبتغيها الناس ، والعلاقات الاجهاعية

التى أساسها المحبة ، ثم الأمراض النفسية والاجتماعية... وهو فى كل ذلك يصف الظواهر الموجودة بالفعل وبشكل موضوعى صرف ، ويستنتج منها النتائج ، وذلك هو المنهج العلمى . ولرعا يعمد فى أحيان كثيرة إلى تفسير الوقائع تفسيراً فلسفياً أو دينياً ولكن هذا التفسير لا يقلل من القيمة العلمية للمنهج الذى سار عليه لأن هذه التفسيرات على فرض عدم صحبها تبن الوسط العلمى الذى كان يعيش فيه المؤلف وما وصل إليه العالم آنذاك من مستوى ثقافى وحضارى :



أصب ل الجسليل والجميل لادموندبيرك بهسته الدكتور ممدهمدي محمود

حياته وأثره في السياسة الإنجليزية

وقائع حياة بيرك الحاصة شحيحة للغاية . إذ تقتصر المراجع على ذكر أنه ولد فى دبلن سنة ١٧٢٩ ، وتزوج من والتحق بكلية ترينيتى بها سنة ١٧٤٤ ، وتزوج من السيدة جان ناجنت سنة ١٧٥٠ ، ونفر من دراسة القانون ، واهم بالأدب والسياسة معاً . وعاش مثقلا طوال حياته بالديون .

وما نعرفه عن ولعه بالأدب والفلسفة قليل كذلك. فقد طغى اهمام مختلف المصادر عياته وآرائه السياسية على باقى جوانب حياته ، حتى أغفل أكثرها ذكر أى شيء عن حياته الأدبية والفلسفية برغم عظم أهميتها ، إذ هى وحدها التى ضمنت له الحلود فى الفكر الإنسانى. ولنبدأ أولا الكلام عن تجاربه المختلفة فى السياسة الإنجليزية . وأول منصب سياسى له هو اشتغاله سكرتبراً لهاملتون ، عضو مجلس العموم البريطانى ، الذى عين بعد ذلك حاكماً لإيرلانده . وفى هذه الفترة الساعاع أن يدرس أحوال إيرلانده السياسية ، وأن يدرس أحوال إيرلانده السياسية ، وأن يرجع سوء حالة الإيرلاندين إلى جمود شرائعهم يرجع سوء حالة الإيرلاندين إلى جمود شرائعهم

الدينية ، وافتقارهم إلى البراعة في التجارة ، وتحزيم وولعهم بإثارة الفتن ، وعدم عناية أعيانهم بالأرض وفي سينة ١٧٦٥ ، عين سكرتيراً للمركز روكينجهام ، الزعيم الرسمى لحزب الهويج (وهو الحزب الذي تحول بعد ذلك في منتصف القرن التاسع عشر إلى حزب الأحرار) : واختير عضواً في مجلس العموم في نفس السنة . وتأثر ببرك إلى أبعد حد بشخصية روكينجهام واعتقد أن التقدم في السياسة لن يتحقق إلا على يد أمثاله به وآمن لهذا السبب محكم يتحقق إلا على يد أمثاله به وقدر بهم على الوقوف في وجه الإستبداد والطغيان – وقصد بدلك حكم الملك وجه الإستبداد والطغيان – وقصد بدلك حكم الملك مورج الثالث الذي كان عقته – بفضل نزاههم وبراعهم في الإدارة وتسير الأمور .

وتظهر فى مولفات بيرك السياسية شدة الافتتان بالنظام البرلمانى الإنجليزى ، مع عدم إيمانه بإمكان تطبيق أية أفكار سياسية مستوردة من الحارج . ولهذا السبب اعبرض على اتباع أية فكرة مجردة غير نابعه من الواقع . ومع أنه كان من أبرع من اعتلوا منبر

البرلمان الإنجليزى ، إلا أنه لم يكن أعظمهم تأثيراً . وقد بعزى ذلك إلى ثقافته ورجاحة عقله . ولعل هذا يفسر عدم تقبل الكثيرين من أعضاء مجلس العموم لأحاديثه وانتقاداته السياسية ، ومغادرهم قاعة المجلس أحياناً بمجرد شروعه فى الكلام . كما يفسر أيضاً عدم اختياره لتولى أعمال الوزارة . إذ تشكك أصدقاؤه من أصحاب المناصب العالية فى اتصافه بأية دراية سياسية علمة ، أو قدرة على ضبط النفس مماثلة لبراعته الحطابية ، وشجاعته ، وشدة إيمانه بأهداف السياسة الريطانية ونظامها الحزى .

وبالرغم من أن بيرك لم يعلن صراحة انضهامه إلى حزب « الهوایج » أو حزب « النوری » – المحافظين بعد منتصف القرن التاسع عشر - إلا أنه يعد من أفضل من عبروا عن غايات هذين الحزبين معا ، برغم اختلافهما اختلافاً كبيراً فيا مضي، وهو خلاف قد تلاشي بعد ذلك عندما ظهر حزب العال . ولايعني بهذا الكلام تناقضه مع نفسه ، أو شغفه بالسفسطة . فأغلب الظن أنه قد آمن بمبادئ الهوبج في البداية ، عندما كان لايومن بشئ خلاف الحرية . وفي هذه الفرة، هاجم تدخل أعوان الملك جورج الثالث فى الحكم ، ودافع عن دور الأحزاب البرلمانيَّة في السياسة ولم يرض عن محاكاة الملك جورج الثالث للملكة النزابث فىالسيطرة على مقاليد الأمور ، كما لم يرض عن فساد البلاط ، وسُوء خلق بعض أفراده . وأثبت أغلب آرائه في الدفاع عن نظرة الهويج في كتابين سياسين هما : ﴿ ملاحظاتُ عن أوضاع الأمة الحالية ، .

Observations on the Present State of the the (1974) Nation (1974) ولا خواطر حول أسباب التبرم الحالى Nation Thoughts on the Causes of the Present Disconting - سنة ١٧٧٠. واشهر بيرك في هذه الفرة أيضاً بتأييده تمتع الأمريكيين بالحرية ، لا لأن الحرية ليست حقاً للإنجليز وحدهم ، فلا اختلاف بين تمتع

سكان ويلز بها ، وتمتع الأمريكيين بها ٥ . وهاجم لحذا السبب أيضاً سياسة ٥ هاستنج ٥ فى الحند ، ومحاولاته الاستعارية المفسدة إلا أنه برغم إيمانه بالحرية ، قد اعترض على زيادة عدد الناخبين ، واعتقد فى وجود ما أسهاه بالناخبين الطبيعيين ، الذين اعتبرهم أفضل ممثلين للآخرين . وبوجه عام يمكن القول بأنه كان يز درى الناخب الانجليزى ، ويصفه بالغباء والحاقة والكسل ، كما رآه لايتمتع بأية قدرة تساعده على إدراك حقوقه أو مسئولياته . وبمعنى آخر اعتقد ببرك في سيادة البرلمان ، ولم يؤمن بسيادة الشعب .

وتغيرت نظرته السياسية بعسد حدوث الثورة الفرنسية تغيراً ملحوظاً . فقد تطرف في نزعته المحافظة ورأى في هذه الحقبة تحقق الثبات والاستقرار أهم بكثير من الكلام عن الحرية . واشتد إيمانه بالدستور الإنجلىزى الذي ساعد على الدوام على حل المشكلات السياسية مهما كانت شدة تعقدها . وأشاد بثبات التاريخ السياسي الإنجليزي ، وضرورة مقاومة كل محاولَّة مفتعلة لعلاج الأحوال السياسية عن غبر طريق الحكمة كما يطالب المفكرون الفرنسيون . وفي رأيه أن اعتدال البريطانين السياسي هو الذي ضمن لبريطانيا الثبات في وجه كل الأعاصير السياسية ولهذا لم تتأثر أحوالها بثورة سنة ١٦٨٨ ، فلعلها قد زادتها إعاناً بقيمـــة المحافظة على التقاليد المتوارثة ، وبعدم إجراء أية تنقيحـــات في دستورها ، إلا إذا تطلبت ضرورة عتمة ذلك . ووفقاً لهذه النظرة يصح اعتباره -- إلى جانب a وليم بت a – من أوائل من حددوا اتجاه حزب المحافظين بانجاترا . وأغلب آرائه في هذا الصدد قد جاء ذَّكرها في سياق نقد الثورة الفرنسية في كتابه

ه تأملات في الثورة الفرنسية ، ١٧٩١ Reflections on the French Revolution.

ولا عنى القول بأن بيرك كان فيلسوفاً سياسياً ، كما يقال أحياناً بنوع الخطأ في بعض المراجع .

والأصح أنه معقب سياسى ، عبر ببراعة عن أفكار المثقفين فى زمانه . واستفساد بأكثر أفكاره الساسة البريطانيون من حزبى المحافظين والأحرار على حد سواء ـ من أمثال إرسكين وكانينج ، وديزرائيلي وجلادستون وتشرشل . ولا أظهم قد أضافوا إلها أية إضافات تستحق الذكر .

على أن نظرة ببرك السياسية ، لم تزد عن كونها أفكاراً عابرة فى عالم الفكر السياسى . فلم يُقدر لأكثر أفكاره الحلود حتى فى بريطانيا ذانها . فهل هناك من يومن اليوم بأن المثل السياسى الأعلى يعتمد على وجود ملك حصيف وطائفة من الأغنياء والملاك الحريصين على الصالح العام ، وبرلمان قد أحسن اختياره ؟ .

وهل يومن أحد بقدسية النظام الطبقى ، وأنه ليس من حق أى إنسان تغيير طبقته ، أو التمتع بأية حقوق ليست من حقوق طبقته ؟ وهل استطاع بيرك أن يتنبأ بالعواقب التى ستتمخض عها الثورة الصناعية التى شاهد مولدها ؟ وهل استطاع الدستور البريطانى مواجهة العواصف التى أثارتها هذه الثورة بعد ذلك ؟ وهل أمكن تثبيت عدد الناحبين البريطانيين عند العدد الهزيل الذى حدده بيرك ؟

كل هذه الأسئلة وغيرها تبين لنا أن قيمة أفكاره السياسية قد تضاءلت كثيراً عن قيمها فى القرن الناسع عشر . ولا بأس من الرجوع إليها عند تفسير بعض الأحسدات السياسية فى عصره ، أو لفهم السر فى إصرار بعض الساسة المحافظين البريطانيين على تجاهل الحقائق ، وتعرضهم لهذا السبب لويلات حروب دامية . وإذا كانت أكثر آراء بيرك السياسية لم دامية . وإذا كانت أكثر آراء بيرك السياسية لم تعد تناسب عصرنا ، إلا أن شخصيته السياسية ذاتها ما زالت تثير إعجابنا . فإن المشتغلين بالسياسة الذين

أمكنهم المحاهرة بأفكارهم وعقائدهم فى صــورة واضحة ، حى وإن تعارضت مع الأفكار السائدة ــ قلائل فى التاريخ الإنسانى وكان « بىرك » بلا جدال أحدهم .

وننتقل الآن من حياة ببرك السياسية إلى حياته الفكرية الأخرى البعيدة عن السياسية . ولنذكر بعض الوقائع القليلة التي صادفناها في المراجع المختلفة . فيقال أولا إنه منذ حداثته قد اهم بالأدب ، وحاول قرض الشعر ، وتأمل غايته وغاية الذن كله . ولهذا كتب إلى صديق طفولته شاكلتون في ١٤ يونيه سنة ١٧٤٤ ، وهو في الحامسة عشرة من عمره رسالة حاول أن عدد فها معيي الجال .

ومن الغريب أن تتضمن هذه الرسالة ملامح كثيرة من نظريته في « الجليل والجميل » إذ أنسا نصادف فهما في صورة مضمرة كلاماً يدل على محاولات الربط بين قضايا الجال واللامتناهي واللامحدود، والحيرة تجاه القدرة الإلهية التي استطاعت خلق الوجود من عدم .

وأثناء دراسته قرأ « لونجينوس » مراراً وعرف منه فكرة « الجليل » . ويقال إنه كان كثير المناقشة مع أقرانه في كل هذه القضايا ، وخاصة في الندوات الأدبية التي كانت جمعية "The Club" نعقدها بين الفينة والأخرى في كلية تريني بدبلن . وإلى جانب هذا ، تأثر بيرك بالنهضة المسرحية في دبلن ، ووجود وفرة من الممثلين المحيدين بها . وحقة هذا التأثر على الاهمام بتأمل مشكلات المسرح والفن بوجه عام واستمر شغفه بعد تخرجه . إذ أصدر بعد ذلك مجلة The Reformer غيرها كلها على في ٢٨ يناير سنة ١٧٤٨ . وكان مجررها كلها على وجه التقريب . وقد تضمنت هذه الحلة الكثير من الآراء الأدبية والفلسفية ، التي تبلورت بعد ذلك بدة

أعوام طويلة من الدراسة فى نظريته التى نشرها فى كتاب وبحث فلسفى فى أصل أفكارنا عن الجليل والجميل.

A Philosophical Inquiry into our Ideas of the Sublime and Beautiful ونشرت طبعته الأولى فى ٢١ ابريل سنة ١٧٥٧ دون ذكر اسم مؤلفها .

الكتاب ــ خلاصته وأثره

استندت نظرية بيرك في الجال مثل نظريات جميع مفكرى القرن الثامن عشر في بريطانيا إلى بعض أسس تجريبية وحسية . ففي رأيه أن أساس التذوق هو الحسّ . وهو واحد لدى الجميع . ولا فارق البتة بين الناس في طريقة تأثرهم بالأشيآء ، أو في أسباب هذا التأثر . إلا أن هناك اختلافاً في درجة التأثرالي يُرجعها برك إلى شدة الحساسية الفطرية عند البعض ، وإلى زيادة تركز الانتباه على موضوع التأثر . ويضرب مثلا لتوضيح ذلك فيقول : إذا لمس اثنان منضدة رخامية ناعمة ، فإنهما سيشعران بنعومتها . وستبعث هذه الحاصية ارتياحاً لديهما ومن ثم يكون هناك اتفاق بينهما في الرأى. إلا أننا إذًا جئنا منضدة أخرى أكثر نعومة من المنضدة الأولى، فلا يستبعد حدوث اختلاف بن الاثنن في تقدير أى المنضدتين أكثر نعومة من الأخرى، برغم اتفاقهما في تحديد معنى النعومة . فالاختلاف إذن بين الرأيين يرجع إلى عدم وجود معيار دقيق لقياس درجة النعومة . ولهذا لا تتصف الأعاث في مسائل الذوق والجال بنفس الدقة الى نصادفها في علوم الرياضة ، حيث بمكن الرجوع إلى مقياس دقيق نحسم أى خلاف . ويرجع ببرك مَّا يسمى بالنقص في اللَّـوقُ إلى الحيال والملكات الْعَقَلِيةِ الاستدلالية . وهو ما يُعزى إلى الفهم ، أو إلى عدم التدرب على الحكم ، أو إلى الجهل وعدم الانتباه . أو قد ينسب إلى أسباب سلوكية مثل العناد أو التردد أو الرعونة . ومع كل هذا ، فالملاحظ أن الاختلاف بين الناس في المسائل التي تعتمــــــ على

اللوق ، أقل بكثير من اختلافاتهم حول الأمور المنطقية طلفكرية . فالاختلاف في الحكم على شاعرية ونبرجيل ، ، لا يماثل الحكم على صحة مذهب أرسطو أو خطئه .

ونحن إذا استطعنا إقامة حد بين الذوق في ذاته (الجانب الحسى في التلوق بمعنى أصح) وبين الملكات الأخرى التي توثر في أحكامه ــ إذ ينبغي أن ندرك أن الذوق لا يعمل بمعزل عن الملكات الأخرى التي تقرر أحكامه ــ أمكننا أن نلحظ اتفاقاً بين الجميع في مسائل الذوق ، مما يساعدنا على اكتشاف أسسها ومبادئها . وبيرك في هذا الرأى يتبع عصره . فقد كان المفكرون في سائر المحالات محلمون بإمكان الكثشاف قوانين مماثلة في دقها وصحها ، لقوانين في الطبيعة .

ومن ناحية أخرى ، فان رأى بيرك يعد ردا على الهيوم ، الذى أبدى تشككا فى إمكان الوصول إلى معيار خاص بالنوق ، بسبب وجود اختلافات عضوية ، أو بعض موثرات عاطفية ، تحول دون قبام أسس مرتكنة على دعامة علمية صحيحة فى هذا الحجال . ويعتقد هيوم أن الأسس التي كثيراً ما يجئ ذكرها فى الكتب الأدبية المختلفة ، لا تزيد عن الأحكام التي أجمع جهابذة النقاد فى العصور كافة ، على قبولها . ولاينزم أن تكون هذه الأسس كلية بالمعنى الفلسفى التسليم بإمكان الإهتداء إلى أسس عددة فى مسائل التندق . وإلا أصبح كل ماعث فى هذا السبيل لاطائل وراءه (وفى المقتطفات التى اخترتها فى نهاية المقال ، عرض أو فى لفكرة بيرك) .

وننتقل بعد ذلك ، إلى مسلمة أخرى مازالت مقبولة لدى بعض المفكرين الإنجليز حتى الآن ، وهي إرجاع الأفعال الإنسانية إلى غريزتين هما : حفظ

البقاء ، وغرائز الاجهاع . والغريزة الأولى تنشط في مواقف التعرض للخطر . ويربط بيرك بينها وبين التلوق عندما يذكر أننا نشعر بارتياح ، عندما ندرك مواقف من هذا النوع ، دون أن نوضع في هذه المواقف ذا ساء . ومن واجبنا التفرقة بين السرور المابت على هذه الحالة ، والسرور الإنجابي الآخر المتولد عن إشباع الرغبات بصورة مباشرة . ولهذا وضع بيرك اصطلاحين ، أحدهما delight (ارتياح) للدلالة على حالة الحلاص من الألم ، والآخر pleasure على ديمي به السرور الإنجابي .

والغرائز الأخرى هي غرائز المحتمع ، وتعني كلمة و مجتمع عنده معنين ، أحدهما : الرابطة الجنسية التي تثير مشاعر الحب المختلط بالشهوة ، وفها تتركز المشاعر حول جال المرأة . أما المحتمع بمعناه الآخر ، فهو المحتمع بالمعني الواسع ، بما فيه من كائنات مختلفة آدمية وحيوانية ، والمشاعر التي تتولد من هذه الغريزة هي الحب كذلك إلا أنها في هذه الحالة تخلو من الشهوة وتتميز بالرقة والعطف والحنان، ويقترن السرور الإيجابي بمشاعر الحب ، وتعمل هذه المشاعر على بث روح التعاطف فينا ، محيث ندرك ما يشعر به الآخرون في مختلف المواقف .

بعد هذا التمهيد ، وبعد أن قام ببرك النفرقة بين نوعين من السرور أحدهما « الارتياح » الذى نشعر به فى موقف الحلاص من الخطر والألم والآخر السرور الإيجابي ، قسم موضوعات التذوق إلى نوعين أحدهما: « الجليل » ، وهو الذى نشعر فى حضرته بالارتياح . والآخر أسهاه و الجميل » ، وهو الذى يُشعرنا بالسرور . و الجليل » عندما يصادفنا فى الطبيعة يشعرنا باللهول . فالروح فى حضرته تشعر بالتوتر المصحوب بنوع من الفزع . ويمتلىء العقل بموضوع التذوق ، بيوع من الفزع . ويمتلىء العقل بموضوع التذوق ،

الخوف أقوى مؤثر على الروح . فالحوف يعنى توقع الألم أو الموت . ومن هنا يكون تأثيره مماثلا للألم ذاته . وكل مابدا للإدراك في صورة مثيرة للخوف يسمى جليلا . ولا يلزم أن يتميز الجليل بضخامته . فبمجرد شعورنا نخطورة الشيء ، لانستطيع تصوره تافها أو هين الشأن . وهذا ما ندركه عند مشاهدة حيوانات ضيلة الحجم كالأفاعى . والأحجام الكبيرة والمساحات ضيلة الحجم كالأفاعى . والأحجام الكبيرة والمساحات الشاسعة لاتشعرنا بالجليل ، إلاإذا ربطنا بيها وبين الخوف ، كما هو الحال عند النظر إلى الحيط أو السهاء ، الحوف ، كما هو الحال عند النظر إلى الحيط أو السهاء ، أكثر اللغات ، وبين الكلمات الدالة على الفزع أو أكثر اللغات ، وبين الكلمات الدالة على الفزع أو الدهشة . ولعل أنسب كلمة عربية تتوافق مع الدهشة . ولعل أنسب كلمة بيرك هي « رائع» وليست جليل . "Sublime"

فا هي إذن الخصائص التي تجعل الشي جليلا ؟ واضع أن بيرك ، بعد أن جعل الجليل مرادفاً للمفزع ، لن يصادف أية صعوبة في العثور على مثل هذه الحصائص . فالمفزع هو كل شي لا يبسدو واضحاً مألوفاً ، بل يبلو جباراً غامضاً مثيراً للقلق ، كما يشعرنا بالضياع ، مثل الحواء والظلمة والوحدة والسكون . وينبغي أن يتصف بأنه لامتناه وتتعذر والإحاطة بكل جوانه .

ولنبدأ بعد ذلك ، عث أول خاصية ، وهى الغموض ، والغموض مصدر فزع وإثارة للمخاوف ولا ريب . فلو أمكننا تفسير أى شئ يبدو خطرا في نظرنا ، أو أمكننا اعتياده ، لما اقتضت أية ضرورة وصفه بالجليل . فالليل يثير مخاوفنا ، لأننا نتصوره حافلا بالأخطار . ويزعم بعضنا أن العفاريت لاتظهر إلا ليلا . وتنبه أكثر المصلحين الدينيين الوثنيين في الماضى إلى هذه الحقيقة ، فتعمدوا إظلام معابدهم ، أو وضع أصنامهم في أظلم موضع في المعبد ،

أو أقاموا طقوسهم فى بعض الغابات المظلمة . وهذا يدل على خطأ الكلاسيكيين الذين ظنوا الوضوح ضرورياً فى الفن ، كما هى الحال فى العلم . فهناك فارق بين تأثير الفكرة الواضحة ، وما يؤثر فى الحيال والمشاعر .

فالصورة التي تمثل في وضوح معالم قصر أو معبد أو معبد أو مشهد طبيعي ، لن تكون مثيرة للعاطفة والمشاعر ، مثل القصيدة التي تعبر عن مشاعرى الغامضة تجاه أي موضوع في الطبيعة . ومن هنا يجئ تفضيل بيرك للشعر باعتباره أقدر على الإثارة وعلى التعبير عن الجلال ، في أي موضوع .

وما يقال عن ازدياد تذوقنا للفن بتأثير المعرفة غير صحيح إطلاقاً . فلعل أفكار ٥ الأبدية ١ أو الالمتناهية ١ من أهم النصورات التى تتأثر بها ، وإن كنا لن نستطيع أن نحدد فى دقة ما نعنيه بها . والمصورون برغم خضوعهم لفكرة المحساكاة ، قد حاولوا كذلك زيادة تأثير لوحاتهم ، بجعلها تتسم بالغموض . وكانت أسهل طريقة لتحقيق ذلك هى البحث عن موضوعات غامضة تدور أحداثها بالليل ، أو لا يسهل إدراك فكرتها إلا بعد أن يكون أثرها قد تحقق .

وترتبط فكرة الجليل (أو المخيف بمعى أصح) بفكرة القوة كذلك . ففى حضرة القوى لا نستطيع أن نشعر بالأمان . فالقسوة تبدو دائماً فى نظرنا مصحوبة بالعنف والألم والذعر . فهل يشعر أحد بالاطمئنان فى حضرة إنسان أو حيوان تميز بفرط قوته ؟ . حقيقة نحن لا نتوقع فى مثل هذه الأحوال الاسمرر أو الدمار . وفكرة القوة وحدها لا تكفى لإشعارنا بالجليل . إذ ينبغى أن تكون مصحوبة بفكرة الحطر . فالبقرة مثلا قوية إلا أنها تتميز بوداعها ، وبأنها من الحيوانات الأليفة ، ولهذا بوداعها ، وبأنها من الحيوانات الأليفة ، ولهذا

لا يصح وصفها بالجلال . أما الثور فهو قوى كذلك ، إلا أن قوته من نوع آخر ، إذ كثيراً ما تكون ذات طابع مدمر ، ولهذا يبعث مشهد الثور الشعور بالجلال .

ولا تتصف بالجلال ، الحيوانات التي لا نراها العربات . ولا توصف بهذه الصفة إلا الحيوانات التعربات . ولا توصف بهذه الصفة إلا الحيوانات التي نشاهدها في الغابات المظلمة ، ونسمع زئيرها قبل أن نراها ، مثل الأسود أو النمور ، أو وحيد القرن . ومعنى هذا أن القوة وحدها لا توصف بالجلال ، إلا إذا أثارت الذعر ، وأشعرتنا بالمحاوف وعدم الاطمئنان . فالذئاب قد تكون أضعف من بعض فصائل الكلاب من حيث قوتها ، إلا أنها أكثر إثارة للرعب ، بسبب شراسها ، وعدم ميلها للألفة .

وقد تنبه الناس من قديم الأزل إلى ارتباط الجليل بالقوة والهيبة التى تبعث الحوف . فجعلوا للملوك هنداماً خاصاً ، ومظهراً مهيباً يساعد على إشعارهم بتميزهم عليهم ، حتى يتصفوا بحق بلقب والجلالة ، الذى ينسب إليهم . وأفضل ختام لهذه الملاحظات عن الصلة بين القوة والإشعار بالحوف والجلال ، هو الرجوع إلى الكتب المقدسة . ففيا سنصادف عدة تأكيدات لاتصاف الله بالجبروت والجلال .

وتوصف بالجليل كذلك محتلف المشاهد المقفرة ، التي تشعرنا بالحطر والموت ، مثل الحواء والظلمة ، والحلوة ، والصمت الزهيب . واستطاع فيرجيل في عبقرية أن يجمع كل هذه المواقف في صورة شاعرية واحدة ، عندما وصف فوهة الجحيم .

ويظهر الجليل فى صورة عكسية أخرى فى مظاهر الرحابة أو الارتفاع أو العمق . والطول أقل هذه المظاهر أثراً من ناحية الجلال . فإن أى بُعد أرضى

يبلغ المائة ياردة ، لن يوازى فى أثره منظر برج أو جبل أو صخرة ترتفع عن الأرض نفس هذه المائة ياردة .

والارتفاع بالمثل أقل أثراً من العمق ، فنحن نوخذ عندما ننظر إلى هوة سحيقة أو إلى أخدود، أكثر من تأثرنا عند النظر إلى أعلى. وتأثير الأراضى المتعرجة الوعرة أوقع فى نفوسنا من منظر الأراضى الممهدة .

وكما نشعر بالجلال فى حضرة المعالم الضخمة ، فإننا نشعر الشعور عينه ، عندما نرى أدق الأشياء ، أو عندما نتصور الدقائق التى صنعت منها المادة ، أو عظمة تكوين الكائنات مهما صغرت من حيث دقة تنظيمها ، وتبادل الأثر بين أجزائها المختلفة .

وتنقلنا الرحابة والفخامة إلى صورة أعظم من النفس رعباً مصحوباً بالغبطة . ويوصف باللامتناهي كل ما عجزت الحواس عن الإحاطة به، بحيث تتوهم أنها مهما أحاطت بمظاهره المختلفة ، فإنها لن تدرك إلا صورة واحدة من صوره ، كما أنها لن تقدر على تحدید بدایة أو نهایة لما تری أو تسمع . وفی الفن ، يحاول الإيحاء بهذا المعنى باتباع وسائل مختلفة ، كالاطراد والتعاقب ، فإذا تكررت الصورة جملة مرات بدلا من أن تتغير وتحل محلها صورة أخرى ، أمكنها أن توحى إلينا عمني اللامتناهي . ونحن نشعر نفس الشعور عندما نشاهد بناء مستديراً يتعذر تحديد نقطة بدء أو نهاية فيه ، أو يُرى فى صورة واحدة من محتلف جوانبه . واتبع الوثنيون فيا مضى هذه الفكرة عندما شيدوا معابد مستطيلة ، تتخللها صفوف طويلة من الأعمدة المتراصة ، التي توهم بالاطراد . ولجأ مصممو الكنائس إلى وسيلة أخرى للإيحاء ععبى اللامتناهي . إذ عرضوا أهم لوحاتهم في أسطّح القباب

من الداخل ، لاستداريها : وصعوبة حصر النظر عند تأملها . فكانت لهذا السبب أكثر توفيقاً في الإيحاء بفكرة الجلال واللامتناهي من أية لوحة تعرض فوق حائط منبسط مهما كان اتساعها أو طولها .

ومن أهم المعانى التى توكد فكرة الجليل، إدراكنا الجهد والعناء اللذين بذلا فى سبيل إنجاز العمل الفى ، ونستطيع أن نستشفهما من خلال المشهد الذى نراه ، فصورة كتلة الحجارة فى ذاتها لا تعرفنا معنى الجليل. ولكننا إذا رأينا هرما شاهقاً ، نظمت فيسه كتل الأحجار ، ووضع بعضها على ارتفاع كبير من سطح الأرض، فلا شك أننا سنعجب بالقدرة التى بذلت فى سبيل تحقيق ذلك ، ومن ثم فإننا سنصف الحرم بأنه شىء جليل .

والفخامة من دلائل الجلال ؛ فمشهد النجوم في السياء يوحى لنا على الدوام بمعنى السمو والعظمة ، ويرجع هذا إلى وفرة عددها وصعوبة حصرها بسبب ما يبدو من عدم انتظام في توزيعها . ولهذا فإنها تشعرنا باللامتناهي كذلك . ويرى بيرك أننا في الفن ، نعجز عن محاكاة عدم الانتظام . وغالباً ما لا تتحقق أية فخامة من جراء ذلك ، وتظهر الأشياء مبعثرة أو في صورة فوضوية . واستثنى بيرك من ذلك منظر الألعاب النارية ! .. كما اعترف بقدرة بعض الشعراء على تقديم خليط من المعاني التي تبدو متنافرة وخصبة في نفس الوقت .

واللون كذلك يستطيع أن ينهنا إلى معنى الجليل، ويتحقق ذلك عند مشاهدة البراعة في توزيع النور والظلام ، أو ملاحظة النقلات السريعة من النور إلى الظلمة . والظلام في نظر ببرك أعظم وقعاً على النفس، وأكثر توفيقاً في الإيجاء بمعنى اللامتناهي . إلا أنه يرى كذلك أن الضوء القوى الذي يهر الأبصار ، يحيث بجعلها لا ترى للأشياء حدوداً محقق نفس الغاية التي تحققها الظلمة . ولحذا يراه كذلك مصدراً للجليل.

وفى فن العارة تنبغى ملاحظة الإضاءة ولهذا يرى بيرك أن أول ما يلاحظ فى الأبنية التى توصف بالجلال هو ظلمتها ، كما ينبغى أن لا محدث تدرج فى النقلة من الظلمة إلى النور داخل الأبنية ، كما هى الحال فى مشاهد الطبيعة . فالواجب أن تكون النقلة حادة وبطريقة مباغتة . والألوان التى توحى بنعومة الملمس أكثر اتفاقاً مع هذا المعنى من جبل مغطى مخضرة بهيجة أوالهجة لا تناسب معنى الجليل . فالجبل الداكن الأغبر أكثر اتفاقاً مع هذا المعنى من جبل مغطى مخضرة بهيجة اللون ، والسهاء الملبدة بالغيوم أكثر إنحاء بمعنى الجلال من السهاء المصافية الأديم . وعلى المصورين تجنب لألوان الصارخة التى تجتذب العينين مثل الأحمر أو الأوان الصارخة التى تجتذب العينين مثل الأحمر أو الأصفر أو الأخضر أو الأرق وعليهم استخدام والنوامق ، مثل الأسود أو البنى أو القرمزى القاتم .

وفي عالم الصوت كذلك ، اختار بىرك بعض أصوات تعر عن فكرة الجليل مثل صوت انحدار الشدل ، أو العواصف الهادرة ، أو الرعد أو صوت الجاهر الصاحبة ، ولم تكن مثل هذه الأصوات قد مُناعت في عصره في الموسيقي لهذا لم يتصور ببرك وجود أية موسيقى تتصف بالجلال . والصوت يبدو جايلا إذا ارتفع على حن غرة ، أو إذا توقف بغتة ، أو إذا تكرر بطريقة رهيبة مثل طلقات المدافع المتتالية أوقرع الطبول . ويزداد أثر الصوت من ناحيسة الجلال كذلك في الليل . فالأصوات الهامسة ، أو التي يتعذر تبين معناها تشعرنا بالاضطراب والحوف ، وأصوات الحيوانات الني لم نألفها ، أو الني تعبر عن الغضب، ونخاصة إذا انبعثت من حيوانات مفترسة ، تدفعنا إلى تذكر معنى الجليل على الفور. ولم ينس بيرك أن يختار بعض الروائح التي تعبر في نظره عن معنى الجليل. ذكرناها أن نعتبر خصائص الجليل عند ببرك هي نفس خصائص المفزع أو المروع أو الحائل في اللغة العادية ،

وهى عكس الصفات التى سنصادفها بعد ذلك عند الكلام عن « الجميل »، الذى ربط بينه وبين غرائز الاجماع ، وعنى به الحاصية ، أو الحصائص التى تتميز بها الأشياء وتدفعنا إلى الشعور بالحب نحوها ، أو بعاطفة مماثلة له . والحب ، أو الشعور بالغبطة الذى يترتب على تأمل أى شيء جميل مختلف فى نظره عن أية شهوة أو رغبة ؛ إذ أننا قد نشتهى أية امرأة بغض النظر عن جالها . والجال فى الرجال أو الحيوانات لا يثير لدينا أية شهوة أو رغبة ، هذا يعنى أن الحب مختلف عن الشهوة ، وإن اقترن بعضهما ببعض أحيانا .

وقبل أن يحدد برك معنى الجميل رأى مناقشة جميع الحصائص التي نسبها المفكرون الآخرون إلى الجميل. وأول خاصة شائعة هي الربط بن الجال والتناسب ، وفي رأيه أن التناسب أمر بخضع للعرف والعادات ، ولاصلة تذكر بينه وبين التأثر آلحسي أو الحيالي ، لأننا لانتصور الشيء جميلا بعـــد بحث وحساب وتقدير . فالشيء الجميل يأسرنا على الفور دون انتظار لقياس أبعاده أو معرفة لمقدار تناسبها من الرأس تُحْس طول القامة كلها ، كما يشاع . كما أنه لأمكن تحديد نسبة مثالية عكن تطبيقها على الكائنات المختلفة بغير تفرقة . فالزهرة توصف بالجال ، مهما . اختلف طولها بالنسبة إلى طول ساقها . والغصن الممتلىء بالأوراق ، مختلف في جاله عن غصن مجرد منها : والشجرة المزدهرة بأزهار الىرتقال تبدو جميلة دون نظر إلى طولها أو عرضها ، أو إلى تناسب الطول مع العرض . وفي عالم الحيوان ، هل يصح إنكار جال البجعة برغم عدم تناسب طول عنقها مع باتى الجسم ؟ . وهل يوصف الطاووس بالقبح لسبب قصر رقبته والتفاوت الكبر بن طول ذيله وقصر جسمه ؟ ولهذا . فإن نسبة السُّدس أو الخُمس التي وضعت من قبل في تحديد الجال لايصح أن تنطبق على أي نبات أو

حيوان ، والأمر بالمثل في الإنسان . والمصورون الذين خضعوا لقواعد التناسب الرياضية التي فرضت عليهم قد جاءوا بأعمال فنية قبيحة للغاية – ويقصد بيرك بنقده القواعد الذهبية التي شاعت في عصر النهضة – إذ يتضح من التجربة أن لا وجود لأية نسبة واحدة مكن تحديدها لبيان جهال النساء أو الرجال .

ويرجح بيرك أن تكون فكرة الربط بين الجال والتناسب نتيجة مستخلصة من الربط بين الدمامة وعدم التناسب ، إلا أن هذه الفكرة خاطئة كذلك ، لأن الدمامة قد توجد في الأجسام المتناسبة في تكوينها كذلك . ولهذا لا يصح القول بأن ما يقابل الجميل هو اللامتناسب أو المشوه ، بل هو الدميم .

ويناقتل بيرك بعد ذلك إلى ما يقال عن مرادفة الجال للياقة الجسم ، أى وصف كل كائن قادر على إنجاز غاية محددة له بالجال . ولكن التجربة تدخض مثل هذا الادعاء . فهل يصح وصف الحنزير بالجال ، وهل يعجز أى عضو من أعضاء جسمه عن أداء وظيفته على خيروجه . وما هو الرأى إذن في جال القنفد أو الدلك ، بأشواكهما القبيحة التي تحميما من هجات أعدائهما ؟ . ولماذا لا نصف إذن القرد بالجال ؟ وهل نسينا قدرته على القفز والجرى والإمساك بالأشياء كالإنسان تماماً . ولماذا نصف الطاووس بالجال مع عجزه التام عن الطيران مثل طيور أخرى قبيحة قادرة على ذلك ؟ .

ولو كان ذلك كذلك لكان الرجال أحق بصفة الجال من النساء . إذ هم أقوى وأقدر على تحريك أجسامهم من النساء . ولو نظرنا إلى باطن الإنسان ، واتباعاً لهذه القاعدة ، فليس ثمة ما يحول دون وصف الأمعاء أو الكبد أو الطحال بالجال .

فالواجب إذن أن نفرق بين الجال المرتبط بالحب في نظر بيرك ، وبين الإعجاب الذي نشعر به

نحو بعض الأشياء حتى إذا لم نحبها أو نتعلق بها . فنحن نعجب بالساعة وتكويبها ، وتخصيص مهمة لكل جزء دقيق من أجزائها بعد أن نفهم ذلك بعقولنا ، إلا أنسا لا نحبها ، ومن ثم لا نصفها بالجال .

فكل صلة بين الجال والتناسب أو اللياقة وليدة المصادفة وحدها ، لأن الأشياء تبدو جميلة حتى إذا لم تعد بأى منفعة ، كما أننا نفتن بها دون معرفة لكل المقاييس التي يصنعها الفهم – إن كان هذا مستطاعاً – لتحديد نسب الجال في كل الكائنات والأعسال الفنية .

ويناقش ببرك مسألة أخرى ، وهى الصلة بين الجال وفكرة الكمال أو الاكمال ، والنساء هن أول من يثبت بطلان هذه القاعدة . ويُبَرّ هن على ذلك ببيان صلة الجال بالضعف ، كما يبدو فى تعثر هن أثناء مشيتهن ، أو عند تمايلهن ، أو فى نظراتهن المريضة . والطبيعة هى التى أرشدتهن إلى مثل هذه الوسائل ، لأن أجمل نظرة تبدو على محيا المرأة أثناء محتما أو شعورها باليأس ، أو عند ما تشعر بالحزى أو الاستحياء .

وقد يظن من الناحية العقلية ، أننا مطالبون بأن لا نعجب بغير الكمال ، ولكننا من الناحية العاطفيسة لا نعبًا عثل هذه النصيحة ، لأن الجمال والتأثر به شئ ، ومُثل العقل شئ آخر . والأمر بالمثل فيم يتعلق بالحصائص الحلقية الكبرى مثل العفة والعدل والحكمة وما أشبه . فثل هذه الفضائل لا توصف بالجمال ، لأنها تشعرنا بالحوف وليس بالحب ، بعكس الصفات الرقيقة الوديعة التي تتأثر بها مثل الشفقة والحنان .

وبعـــد أن أثبت «ببرك» اعتراضه على كل الأوصاف التي نسبت إلى ألجال في بعض النظريات المعاصرة له أو التي سبقته ، اختار خصائص أخرى

للجال . وأغلب الظن أنها قد جاءت نتيجة لتصوره السابق ه للجليل ه وضرورة وجود تقابل بينه وبين ه الجميل ه .

« فالضا له » من مميزات الجميل ، وتقابل الضخامة

التي تُوصف بالجلال . وثاني المظاهر هي 🛭 النعومة 🔐 ولعلنا نذكر ضرورة توافر الوعورة في الجليل . ثم بجئ بعد ذلك وجــوب التنوع بنن الأجزاء التي يتألف منها الجميل . ثم صفة أخرى مشامهة وهي أن لا تتصل هذه الأجزاء بعضها ببعض في شكل زواياً . وخامس الحصائص هي نعومة المظهر ، مع اختفاء كل الدلائل الدالة على القوة . ويلما وضوح اللون وبريقه ، دون أن يكون خاطفاً . وآخر الخصائص أن عمزج اللون فى حالة شدة بريقه وتوهجه بألوان أخرى تحفف من حدة هذا البريق. واستشهد ببرك عند كلامه عن أول خاصية ، وهي و ضآلة ، الحجم ، باستخدام مختلف اللغات كلمات التصغير للدلالة على معنى الجمال . ففي اللغة الإنجلزية القدعة كانت كلمة "ling" تضاف إلى الكلبات لتصغيرها فثلا الكلمسة "darling" تعني ه العزيز الصغير ، . والأمر بالمثل في أكثر اللغات : ولتأييد فكرة بيرك نستطيع أن نذكر أننا فى لغتنا العربية نلجأ إلى هذه الوسيلة أحياناً عندما نصغر لنفس الغساية كلمات مشل ٥ هرة ٥ التي تصبح وهريرة ٥ . ويذكر ببرك أننا لا نحب الحيوانات أو نصفها بالجال إلا إذا كانت صغرة في حجمها . ويؤيد هذا الرأى افتتاننا بالطيور الصغيرة ، بل بمنظر الوحوش الصغيرة كذلك ، على عكس الحيوانات الضخمة أو المُقترسة ذات المنظر المفزع التي نصفها لما يشر إعجابناه.

والنعومة من خصائص الجميل الأساسية كذلك ، ففي عالم النبات ؛ لا يتصف بالجال إلا الأزهار والأوراق

الناعمة . وفى مشاهد الطبيعة ، لاتوصف ميول الجبال الحادة بالجال ، بل توصف بذلك الميول الحفيفة (أو الناعمة بلغة الإنجليز) ، وأى ثنايا أو وعورة فى الأرض تفسد جالها .

وصفة الجال التالية مستخلصة من الصفة السابقة وهى التنوع بتدرج Gradual variation. ويعنى بيرك بدلك أن الشكل الجميل لا تظهر فيه أية اختلافات حادة بين أجزائه المختلفة . وأن الاختلاف بين هذه الأجزاء لابد أن يظهر في صورة (إنسيابية) تدريجية ، ومن ثم ففي حالة الجميل ، لامكان لازوايا الحادة أو النقلات المفاجئة من شكل لآخر ، وأوضح مثل يذكره بيرك للدلالة على ذلك هو منظر الاتصال بين صدر المرأة وعنقها .

وكان بإمكان بيرك أن يتكلم عن الرقة وهي خاصية أخرى من خصائص الجميل في معرض كلامه عن الصفة السابقة (النعومة) ، ولكنه خصها بقسم منفصل . والسبب – فيا يبدو – أنه جعلها مقابلة للصلابة والقوة . فأشجار البلوط والدر دار – في زعمه – لاتوصف بالجال ، لما يبدو فيها من مظاهر القوة والصلابة ، بعكس أشجار البرتقال أو اللوز أو الياسمين أو الكروم أو جميع الشجيرات . وجال النساء ، كما هوشائع ، في ضعفهن أو رقبن . ويز داد هذا الجال إذا اتصفن بالحياء ، باعتباره من الصفات المتالفة مع الضعف والرقة . ولا يرى بيرك الضعف مساوياً لاعتلال الصحة . وكان من واجبه أنلا يستفي هذه الصفة ا مثلما حدث فيا بعد في الحركة الرومانتكية عدما اعتبر المرض من مقومات الجال .

وينتقل بعد ذلك إلى تحديد الألوان الجميلة ، ويعترف بكثرة الصعوبات في هذا المجال ؛ إلا أنه رأى أن أكثر الألوان اتفاقاً مع الجال ، هي الألوان المادثة ، أو الفواتح بلغة المصورين ، كالأخضر والأزرق

والبنفسجى ولون القرنفل ، على أنه من المستطاع ظهور ألوان داكنة جميلة ، شريطة امتراجها بألوان أخرى تخفف من صرامتها ، على أن يتحقق هذا الامتراج ونقاً لمبدأ التنوع التدريجي كذلك ، كما هي الحال ف ألوان الوجه الكثيرة أو ذيل الطاووس ورقبته أو في رأس بعض أنواع البط .

ثم يتناول الرشاقة، وخصائصها هي نفس خصائص الجال ، فينبغي أن تعتمد على الاتساق ، وعدم انقسام الجسم إلى أجزاء غير متآ لفة ، لأن قاعدة التدرج مع التنوع أساسية في الرشاقة كذلك . ويوصف الجسم بالرشاقة إذا تيسرت الحركة له ، بحيث يبدو قادراً على التغلب على أي عائق .

ويفيض بيرك في كلامه عن جال الملمس ، الذي يتحقق عندما لا نشعر بمقاومة من المادة الملموسة ، كما نشعر بتنوع في أحاسيسنا عند اللمس . وفاة انصف بالجال الأجسام التي نشعر عند لمسها بتغير خصائص ملمسها ، بشرط حدوث هذا التغير تدريجيا ، وفقاً لقاعدة بيرك الأساسية في الجال . واللمس من أهم حواس إدراك الجال عنده ، فكثيراً ما يساعدنا وحده على تميز اللون وتحديد الشكل وتقدير الإتساق .

وجلى أن الصوت الناعم الرقيق هو الذى يوصف بالجال فى مثل هذه النظرية . ولهذا السبب استبعد بيرك من الموسيقى الجميلة كل الأنغام الحشنة أو الصداحة أو العميقة ، واقتصر على الأصوات الهادئة الوديعة الهامسة . والنغمة الجميلة تتميز بلطف انسيابها ، ففيها تنوع مصحوب بالتدرج ككل شيء جميل .

وبهذا یکون بیرك قد استعرض كلا من «الجلیل» و « الجمیل » ، وأظهر ما بینهما من تباین . فالجلیل هو ما اتسم بضخامته ، بعكس الجمیل الذی یتصف بالضآلة ، كما یتصف بالنعومة و بحسن صقله و بریته . و بعثمد الجلیل علی النقلات الحادة بین أجزائه ، بینا

تعد أهم ميزة فى الجميل أن لا يظهر أى تنوع إلا بعد تدرج . ويتميز الجليل بألوانه القاتمة ومظهره المهم : والجميل على العكس من ذلك ، يتصف بألوانه الزاهية المتألقة الرقيقة . وفى الوقت الذى يُظهر فيه الجليل رسوخاً وقوة ، نرى الجميل فى نظر بيرك شيئاً هشاً واهناً .

وغالباً لا تصادف خصائص الجميل منفصلة عن خصائص الجليل . ولهذا السبب تتناقض مشاعرنا نحو الأشياء فنشعر بالحوف مها تارة، وبالعطف عليها تارة أخرى . كما أنها تروعنا بجبروتها وتذهلنا بشموخها ، إلا أننا قد نرى فها مظاهر وديعة رقيقة تدعو إلى الافتتان بها . ومع كل هذا فلا يرى ببرك امتزاج الخاصيتين مبرراً للخلط بينهما ، أو للاعتقاد في اختفاء الفوارق بينهما .

ما بقى من الكتاب بعد عرض خصائص كل من والمجليل و و الجميل و ، وتحديد أصل فكرتهما ، قد يعد بعيداً عن موضوعه الأصلى ، كما جاء بالعنوان لأنه يتناول الأدب ، والشعر بصفة خاصة . وباعراف بيرك نفسه ، يصح اعتبار مثل هذه المسألة خارجة عن نطاق الكتاب ، الذى خصص أساساً لبحث أصل فكرتى الجليل والجميل ، ولم يقصد تناول دقائقها ، أو كيفية ظهورهما فى الفنون المختلفة . وبوجه عام ، قد استفاد الفكر الإنسانى كثيراً من الجزء الأخير من الكتاب ، الذى تناول قضية جالية هامة ، وهي التفرقة بين الفنون المختلفة ، عيث أصبحنا لا نبالى ، بتوافق هذا الجزء مع عنوان الكتاب أو عدم توافقه معه .

فبعد أن بدأ ببرك كلامه عن تأثرنا بالأشياء الطبيعية من حيث حركها وصلاتها بعضها ببعض وأشكالها ، ذكر أن التصوير يؤثر فينا تأثيراً مماثلا لتأثير الأشياء الطبيعية ، ويضاف إلى ذلك الشعور الذي نشعر به بسبب القدرة على محاكاة الطبيعة . وفن العارة يعتمد

فى قائيره على سبب مختلف ، وهو مراعاة قوانين الطبيعة والعقل ، باعتبارها مصدر التناسب الذي يجب أن يراعى في فن العارة . ويعد هذا الفن قد حقق غايته، إذا توافق شكل العارة مع غرضها . أما في الأدب (وأظنه يقصد الشعر) فتأثيره محتلف عن تأثير كل من الطبيعة والتصوير وفن العارة ، لأنه أقدر من كل هذه الفنون على إثارة مشاعرنا . فلا يلزم أن تحاكى الكلمات الأشياء الطبيعية ، فهل يوجد أصل في الحارج لكامات مثل : الفضيلة والحرية والشرف، ومهما حللنا مثل هذه الكلمات، فإننا لا نصادف أصلها في أي شيء حسى (كما ذهب لوك وأمثاله) . والكلمات تؤثر فينا تأثيرات مختلفة ، اعتماداً على نغمتها ، واعتماداً على الصورة ، أو صورة الشيء كما توحي به نغمة الكلمة، بالإضافة إلى انفعال الروح من وقع النغمة والصورة معًا . ولا يلزم كما ذكرنا أن تكون الصورة مماثلة لشيء طبيعي رأيناه ، لأن الصورة التي يعتمد عليها الأدب من صنع الخيال . ونحن نتأثر بها عادة ، قبل أن نرجمها إلى معانها في الحارج . وحيى إذا نجحنا في تحقيق ذلك فإننا سنشعر بمدى خصب الكايات بالقياس إلى الصور التي ندركها ، كما أن الكلمات قد تتناول عدة موضوعات لا نظير لها في الواقع الحارجي إطلاقًا.

وهكذا نكون قد انهينا من العرض . ولا يصح القول بأن الكتاب لم يلق نجاحاً مناسباً ، على أساس أن شهرة بيرك الحقيقية قد اعتمدت على معتقداته السياسية . فقد طبع الكتاب في حياة بيرك عشر مرات ، واحتفى به أكثر النقاد . وبرغم وجود تشابه كبير بين بعض أفكاره وأفكار بعض السابقين له من الإنجليز ، من أمثال و هاتشنسون ، و « أديسون » ، و « بجرار » أمثال و هاتشنسون » ، و « أديسون » ، و « بجرار » و « كيمز » ، و غير هم ، وإشارتهم في بعض الأحيان إلى نفس التفرقة بين « الجليل » و « الجميل » التي انبعها بيرك مع اختلافات طفيفة ، قد تكون لفظية ، إلاأن

المعقبين على الكتاب أشادوا غالباً ببراعة بيرك وحسن عرضه للفكرة .

ونُسب إلى هذا الكتاب بعد ذلك عدة تأثيرات في تاريح الفن ببريطانيا ، فقيل إن ما قاله ببرك عن الجليل ، هو الذى حث المصورين البريطانيين على رسم لوحات تنصف ، بالجلال ، ، ولهـذا اختاروا موضوعات الرعب ، كما اختاروا الألوان الداكنة والوجوه المتجهمة ، أو قنع يعضهم برسم لوحات ضخمة ، إذ ظن أن ضخامة الصورة وحدها هي الصنة الرئيسية في معنى الجليل عند بيرك ،

وينسب إلى أثر كتاب ببرك كذلك كل روايات المخاطرات الى كتبها « والبرسكوت » وأقرانه ، والتي اعتمدت على إثارة المشاعر ، بما ترويه عن أحداث البطولة في القرون الوسطى . وقد يبالغ مؤرخون آخرون وينسبون إلى ببرك الحطوط الثعبانية الملتوية التي ظهرت في طراز الأثاث الذي اشهر به «تشيباندل» .

وقبل مضى مدة وجيزة ، تُرجم الكتاب إلى اللغتين : الفرنسية والألمانية . وأشاد بقيمته ه ديدرو » بفرنسا ، وقال إنه يعد صدى لجميع آرائه التى لم يجهر بها – وإن كان من واجبنا أن ننوه بأن الفرنسين قد عرفوا ه الجليل » قبل معرفة الإنجليز له . وهذا يبدو جلياً بعد الاطلاع على كتابات « بوالو » يبدو جلياً بعد الاطلاع على كتابات « بوالو » بعد تضاول الاهمام بها منذ عهد « لونجينوس » .

وفى ألمانيا عرف الكتاب بمجرد صدور طبعته الإنجليزية الأولى ، وشرع « لسنج » فى ترجمته ولكنه لم يتمها ، وتأثر بأكثر ما جاء فيه ، وخاصة عن النفرقة بن الفنون . وربما ظهرت أهم آثار لذلك فى كتابه : Bemerkungen über Burkes philosophische (ملاحظات عن غث برك الفلسفى) Unterschungen الذى صدر بعد سنة واحدة من صدور كتاب برك ،

وفى كتابه المعروف لالاووكون له . وترجم الكتاب إلى الألمانية سنة ١٧٧٣ ، بعد إشادة هردر بقيمته .

ومن الناحية الفلسفية ، قد تعد عناية ٥ كانط ٥ بهذا الكتاب هي سبب شهرته العالمية بعد ذلك . ومن المعتقد أنه لم يطلع على ترجمة الكتاب الكاملة عندما وضع أول كتاب له في علم الجال سنة ١٧٦٧ ويدعي ٥ ملاحظات عن شعورنا بالجميل والجليل ٥ Beobachtungen über das Gefühl des Schönen ولعله لم يطلع على غير الخلاصة التي كتما الفيلسوف الألماني ٥ مندلسون ٥ ، وفي هذا الكتاب لم يرد ذكر بيرك .

وعندما كتب بعد ذلك كتابه الشهير ٥ نقد الحكم ٥ ١٧٩٠ ، أشاد ببرك ، غير أنه لم يتأثر بفكرة الكتاب ، كما قد يقال أحيانا . فن المستبعد أن يؤيد ه كانط ، نظرة ببرك الحسية إلى الجال . ولهذا يصح القول بأنه قد استفاد من الوقائع التجريبية المي ذكرها بعرك ولكنه أعاد تفسيرها مرة أخرى تفسيرآ يتوافق مع نظرته الفلسفيــة . وفي مناقشته لفكرة الجليل. ، تعمد تصحيح ما سبق لبيرك قوله عن الربط بين الجليل ومشاعرً الخوف ، وذكر أننا إذا قلنا إن الطبيعة تتميز بجلالها ، وإنها مصدر حوف ، فإن هذا لا يعنى بأن كل شي محيف ينبغي أن يتصف بالجلال . ومن الواجب أن نراعي أن من يشعر بالحوف لن يستطيع إدراك الجليل . فأهم شرط لمن يقرر الحكم على أى شي بأنه جليـــل أهو شعوره بالطمأنينة أ ونحن نصف الأشياء بأنها جليلة ، عندما تسمو بقوى الروح إلى مرتبة تجعلها تشعر بشجاعة فى مواجهة ما يظهر في الطبيعة من رهبة . ونحن عندما نرى الطبيعة شيئاً يفوق القياس ، ونرى ملكاتنا عاجزة عن إدراك شي نواحيها ، فإننا نشعر محدودنا ، إلا أننا إلى جانب هذا نشعر إذا تأملنا أنفسنا وفقاً لمعايير غير حسية بوجود شي لا متناه في أعماقنا ،

ومن ثم نعتقد فى تفوقنا على الطبيعة حتى برغم تعذر قياسها . وقصارى القول أن الطبيعة تسمى جليلة ، لأن الجليل يسمو بالخيال إلى مرتبة يدرك فيها العقل سمو منزلته حتى تجاه الطبيعة .

اعتراضات أهمها كان خاصاً بالمعانى التي حددها بيرك للمصطلحين : « جليل » و « جميل » فقد قيل إننا بغد قراءة ماكتب عن الجميل نشعر أن ببرككان يقصد شيئًا آخر هو « اللطيف» pretty . فصفات الضآلة والنعومة والرقة وغيرها ، تتوافر بالفعل في اللطيف، ولكن ليس ثمـة مابحول دون إتصاف الجميل بالفخامة ، أو حتى بالحشونة . والجليل قد بدا في كلام بيرك كذلك مرادفاً للمرعب أو المهول أو الرائع . ولكن الجلال في الحقيقة شيء آخر غير هذه الصفات . إنه صفة لا يصح اعتبارها مقابلة الجميل، فلعلها تمثل الجال في صورة أسمى وأعمق . فهـــــذا الانفصال بين الجميل والجليل ، واعتبارهما متباينين قديدل على إممان بررَّك بوجود أرستقراطية فى الفن والجال ، كما هي الحال في عالم السياسة . وقد رأينا أنه كان من المعجبين بطبقة الأعيان ، ومن الحريصين على إبقاء الفوارق بين الطبقات . فلعل هذا التحمس للطبقية قد انعكس على رأيه فى الاختلاف بنن الجليل والجميل. وربما كان المركيز روكينجهام ، الذي أعجب به هو الذي أوحى له بَفْكُرة الجليل !

مجتارات من الكتاب:

فى تعريف التذوق ــ من الكتاب الأول

المصطلح « ذوق » مثل كل المصطلحات المحاذية ، لا يتميز بأية دقة بالغة . فهو لا يساعد على إدراك أكثر من فكرة بعيدة عن البساطة والتحديد في أذهان الناس، ومن ثم يجيء الاضطراب والغموض . ولا أعرف أي مصطلح آخر يساعد على إصلاح هذه الحالة . فنحن

عندما نُعرِّف شيئاً ، نكون قد حصرنا الطبيعة في حدود تصوراتنا . وغالبا ما تكون هذه التصورات قائمة على غير أساس ، أو قد نقلناها عن الآخرين لمحرد ثقة ، أو تكونت بعد نظرة محددة وجزئية لموضوع بحثنا ، بدلا من أن تمتد بحيث تشمل كل ما وعته الطبيعة ، وفقاً لطابعها الذي تتبعه في الجمع بين الأشياء . هذا يعني أننا مقيدون في محثنا بقواعد صارمة ، وأننا خاضعون لها .

وقد يكون المصطلح دقيقاً إلى أبعد حد ، إلا أنه لايعرفنا حقيقة الشيء المطلوب تحديد معناه إلا في أضيق نطاق . غير أنه مهما كانت مزايا التعريف ، فلا شك أن التعريف الحق يجيء في ترتيب الحطوات في أبهية بحثنا وليس في أوله ، فن الواجب اعتباره نتيجة له والتنزيه ضرورى بأن سبل البحث ، وسبل المعرفة ، قد تختلف أحيانا اختلافا لاشك فيه . إلا أني من ناحيتي أرى أن أفضل منهج للمعرفة هو الذي يقترب ناحيتي أرى أن أفضل منهج للمعرفة هو الذي يقترب كثيراً من منهج البحث . فهو بدلا من أن يقتصر على النزام قليل من الحقائق العقيمة الجدباء ، سيتجه إلى الأصل الذي بعثت منه ، ومن ثم سيعرف القارئ والسبل التي اتبعها المؤلف عندما اهتدى إليه .

على أنى إنهاء لكل ادعاء ومغالطة ، لا أعنى بكلمة و ذوق ، أكثر من ملكة العقل ، أو ملكاته التي تتأثر بالفنون الرفيعة ، أو التي تقرر أحكاما خاصة بالأعمال التي ينجزها الحيال . إن هذا – فيا أعتقد به مومعي الكلمة بوجه عام للغاية . وهو لا يرتبط بأية نظرية معينة إلا في حدود ضيقة . وما أرى إليه في هذا البحث هو محاولة الاهتداء إلى أسس يقينية راسخة عن كيفية تأثر الحيال محيث بمكن الاعتاد عليها للوصول

إلى براهن أمقنعة . أوفى ظنى أناً هناكاً مثل هذه الأسس الحاصة بالتذوق ، مهما بدت متناقضة فى نظر الذين يتوهمون من جرد نظرة سطحية بأن فداحة الاختلاف فى الذوق من حيث النوع والدرجة ، تُصعب الإهتداء إلى أى أساس محدد .

والملكات الطبيعية في الإنسان ــ التي أعرفها ــ والتي يُتعامل بوساطتها مع الأشياء الحارجية هي : الحواس والخيال والحكم . وفيا يتعلق بالحس ،فنحن نفرض ومن واجبنا أن نفترض ، أنه ما دامت خصائص الأعضاء الحسية واحدة عندكل الناس: أو تكاد تكون واحدة ، فلذا ثمة تماثل بينهم في طريقة إدراك الأشياء الحارجية ، وإن وجد اختلاف فهو ضئيل لايكاد يذكر. فنحن نقر بأن ما يظهر ضوءًا لأحد العيون ، يبدو ضوءاً في نظر الأعنن الأخِرى ، وأن الشيء المظلم أو المر في نظر أي انسان ، يبدو كذلك مظلما ومرا في نظر الآخرين . ويماثل إدراكنا للأشياء من حيث ضخامتها وضآلتها وصلابتها ورقتها وسخونتها ويرددنها ، أوشتى خصائصها الطبيعية بمعنى أصح . ولو سمحنا لأنفسنا بتخيل أن حواس الآخرين تطلعهم على صور مختلفة عن الصور التي نطلع علما للمخض عن ذلك تشكك يؤدى إلى عدم جدوى أي استدلال وحاقته ، غير أنه مادام هناك قليل من الريبة في أن الأشياء تبدو في صورة ممَّاثلة عند الجميع، فمن ثم ينبغي أن لا يعترض على القول بأن مايشعر به أى إنسان من لذة أو ألم ، لانختلف عن نفس المشاعر التي يشعر بها الآخرون ،مادام الجميع يتأثرون بطريقة طبيعية ، واعبَّاداً على ملكاتهم وحدها . فلو أنكرنا ذلك لوجب علينا أن نتصور بأن العلة الواحدة وهي تعمل بنفِس الطريقة ، وتؤثر في أشياء من نوع

واحد ستؤدى إلى نتائج مختلفة : وهذه فكرة حمقاء ولا جدال . ولنبحث في البداية هذه المسألة على ضوء ما يجدث في التذوق . هناك اتفاق بين الجميع على اعتبار الحل يمضى المذاق والعسل حلواً ، والصبر مرًّا، وكما بجمعون على هذه الحصائص في هذه الأشياء فانهم لا يختلفون إطلاقا في تحديد أثرها من ناحية إثارتُها للذَّة والألم . فهم يقرون بأن الشيء الحلو لذيذ ، كما يقرون بنفورهم من طعم الشيء المر أو الحمضي ، هذا يعني أنه لا اختلاف بينهم في المشاعر . ومما يؤكد ذلك انفاق الجميع على المحازات المأخوذة عن عالم الذوق . فهناك اتفاق على وصف بعض التعبيرات بأنها لاذعة ، أو على القول بمرارة الفراق أو الهجر . ولا نختلف اثنان في فهم مثـــل هذه العبارات المحازية ، كما لا مختلفون كذلك في وصف أحد الناس بأنه لذيذ ، أو وصف التعبير الموفق ، بأنه تعبير حلو . ويُعتَّر ف بأن العادة وبعض أسباب أخرىقد أدت إلى حدوث عدة انحرافات عن اللذة الطبيعية ، أو الألم الطبيعي المترتبين علىالذوق في صورته الفطرية، على أنه من المستطاع دائمًا التفرقة بين الفطرى والمكتسب، فهناك من يفضلون طعم الطباق على طعم السكر ، وطعم الحل على طعم اللبن . إلا أن هذا لا يؤدى إلى أى اضطراب في فهم معنى الذوق ، ما داموا . يدركون أن طعم الطباق أو الحل ليس حلواً ، وأنهم قد استساغوا طعمه بحكم العادة وحدها . وفي استطاعتنا أن نناقش أمشال هؤلاء النساس عن الذوق مناقشة دقيقة للغاية . فهل وُجد إنسان يعتقد بوجود تماثل بين طعم الطباق وطعم السكر ؟ أو لا يستطيع التفرُّقة بين اللين والحل ؟ أو يدعى بأن طعم الطباق والحل حلو ، وطعم اللين مر ، وطعم السكر حمضي المذاق ؟ إننا لو صادفنا مثل هذا الإنسان ، لقلنا على الفور بوجود خلل وظيفي عنده ، ولاعتقدنا في وجود علة في ذوقه . فنحن لا نناقش

أمثال هؤلاء الناس في مسائل الذوق ، كما لا نناقش المسائل الرياضية مع أولئك الذين ينكرون أولياتها وبديهياتها . فنحن لا نصف هؤلاء الناس بأنهم أخطَّأُوا في تقديراتهم أو أحكامهم ، بل نصفهم بالجنون . ووجود أية استثناءات في هذه الناحية لن يدعونا إلى إنكار القاعدة العامة ، أو القول بوجود أسس مختلفة خاصة بالقواعد الرياضية أو مذاق الأشياء . فإذا قبل بأنه لا اختلاف في مسألة الذوق ، وأن أحداً لا يستطيع التكهن عدى تأثر أى إنسان بطعم أى شي معن من حيث اللذة أو النفور ، قلنا بأننا نقر مثل هذا الرأى ، إلا أننا نستطيع أن تحدد بطريقة واضحة ، إلى أبعد حد ، الأشياء التي تعد باعثة السرور في ذاتها ، أو منفرة في ذاتها . فإذا قلنا بعد ذلك إن شخصاً ما قد انحرف أو شذ عن هذه القاعدة ، لوجب علينا معرفة العادات والأهواء والعلل التي دفعته إلى هذا الشذوذ ، ومنها ندرك أسباب اختلافه عن الآخرين .

في المحاكاة

الجزء السادس عشر من الكتاب الأول

وثانى غريزة إجباعية هي المحاكاة ، أو بمعنى أصح الولع بالمحاكاة ، والشعور بالسرور نتيجية لذلك. وتنبعث هذه الغريزة من نفس العلة التي بعث منها التعاطف . والتعاطف عثنا على الاهام بكل ما يفعله الآخرون ، ومن ثم نشعر بالسرور عند المحاكاة ، وكل ما بمت بصلة إلها ، بغير تدخل من ملكاتنا الاستدلالية . والشعور بالمحاكاة يعتمد على فطرتنا وحدها التي خلقها العناية الإلهية بطريقة تساعدها على العثور على السرور أو الغبطة بمجرد رجوعنا إلى طبيعة الشي ، ووفقاً لمقاصدنا . ونحن نتعلم كل شي من المحاكاة أكثر من تعلمنا بوساطة الإدراك . وما نتعلمه باتباع هذه الطريقة أشد وقعاً

فى أنفسنا ، وأعظم إثارة للسرور فى أفئدتنا فبواسطته تتكون طبائعنا ومعتقداتنا ، بل وحياتنا . فالمحاكاة من أقوى دعائم تماسك المجتمع . فهى وسيلة غير خاضعة للإرغام ، يتقبلها الجميع عن طيب حاطر ، ويتبادلون بوساطتها معتقداتهم . ويعتمد على المحاكاة فن التصوير وكثير من الفنون المستحبة . ومن هنا جاء تأثيره . وسأحاول هنا وضع قاعدة تبين لنا في صورة مؤكدة إلى حد بعيد ، منى نعزو تأثير الفنون إلى المحاكاة وسرورنا بتقدير مهارة المُقَلَّد ، ومتى ننسب إعجابنا إلى التعاطف، أو إلى سبب متصل به . عند ما لا يكون موضوع الشعر أو التصوير من الموضوعات التي لا نرغب مشاهدتها في الواقع، فإنني على يقين من إرجاع تأثيره إلى القدرة على الححاكاة ، وليس إلى أى سبب نابع من الشيء أو الموضوع في ذاته . وهذا ما محدث عندما يُختار موضوع فني من الموضوعات التي يسميها المصورون «طبيعة صامتة » . وفيها يظهر كوخ ، أو مكان وضيع ، أو أوان ٍ من المستخدمة في الطهي ، ونشعر بالسرور لمشاهلتُها . إلا أنه عندما يكون موضوع الصورة أو القصيدة الشعرية من الموضوعات التي نسعي لمشاهدتها لوكانت واقعية، فإمها توثر فينا في ذاتها وليس بتأثير المحاكاة ، وبغير نظر لبراعة الفنان في محاكاته . وُلقد تحدث أرسطو ملياً وبرسوخ عن أهيـــة المحاكاة فى كتابه ا بوینیقا ۵ ، مما یقلل من ضرورة أی حدیث بعد ذلك في هذا الموضوع .

كيف يصبح الآلم مصدر سرور القسم السادس من الكتاب الرابع

شاءت العناية الإلهية أن تعود علينا الراحة والفراغ ـ مهما أشبعنا رغبتنا فى الكسل والتراخى ــ بالكثير من القلق والمتاعب . إذ يتسبب من جراء ذلك خلل قد يدفعنا إلى القيام بعمل أو جهد ما باعتباره شيئاً

مرغوباً ، لكى نمضى حياتنا على أفضل حال ، لأن الراحة بطبيعتها تسبب ترهل جميع أجزاء الجسم ، وتعطل بعض هذه الأجزاء عن أداء وظيفتها ، كما تقلل من نشاط الأجهزة المختلفة وتعوقها عن القيام بالإفرازات الضرورية . وفى نفس الوقت تتـــوتر الأعصاب ، وتتعرض إلى أبشع أنواع التشنج ، وهو ما لا يحدث عند ما تقوى أو تكون في أفضل أحوالها . ومن نتائج النظرة الكثيبة الى ننظر مها إلى الحياة بسبب استغراق الجسم فى الراحة : الشـــعور السوداوى (الملانكوليا) واليأس وخور العزيمة . وأفضل علاج لكل هذه البلايا ، هو القيام بأى جهد ، لأن العمل يساعد على الكد والتغلب على الصعوبات ، لأنه يسهل قدرة العضلات على الحركة والانقباض والانبساط . والعمل في هذه الناحية شبيه بالألم ، الذي يسبب أيضاً توتراً وانقباضاً ، ولا مختلف عنه إلا في الدرجة . والعمل ليس ضرورياً لتنشيط الأجزاء العضلية من الجسم فحسب ، بل هو ضروری كذلك للأعضاء الأكثر رقة ودقة ، التي يعتمد عليها الحيال في عمله ، وربما ملكات عقلية أخرى . ومن المحتمل أن تعتمه المشاعر ــ أو أوطى جوانب الروح كما يقال ــ بل والفهم كذلك، على بعض أجزاء مادية من الجسم في عملها، برغم تعذر تقرير ماهيها ووضعها . ويبدو هذا التأثير جلياً ، لأن أى إجهاد طويل للقوىالعقلية يؤدى إلى حدوث خمول وكلل ملحوظين في الجسم كله . ومن ناحية ثانية ، يُضعف الألم أو أى إجهاد جسماني ملكات العقل، بل وقد يقضى عليها فى بعض الأحيان . ولهذا وجب تدريب الأجزاء العضلية في الجسم وإلا أصببت بالحمول ، أو بأية علة من العلل . كذلك الحال بالنسبة للأجزاء الدقيقة التي نوهنا عنها ، إذ يلزم أن بهنز وأن تُثار حتى تقوم بمهامها على أفضل وجه .

كيف تؤثر الـكلمات في المشاعر من القسم السابع من الكتاب إلخامس

لقد عرفنا من التجربة تميز البلاغة والشعر على أى فن آخر من حيث عمق تأثيرهما ، ورعا زاد هذا الأثر أحياناً على تأثير الطبيعة ذاتها . وقد يرجع ذلك أساساً إلى ثلاثة أسباب : أولا : أننا نشارك في مشاعر الآخرين مشاركة تفوق العــــادة ، ونستثار بسهولة ، ونشعر بالتعاطف بمجرد أية إشارة تبدر منهم . وليس هناك إشـــارة أقدر من الكلمات في التعبير عن أحوال كل المشاعر . فبوساطة الكلمات لاينقُل الشخص إليك موضوعا معينا فحسب ، بل ينقل إليك كذلك حالة تأثره به . ولاجدال في أن تأثير أغلب الأشياء على المشاعر قد يرجع إلى معتقداتنا الخاصة بها، أكثرمن رجوعه إلى الأشياءذاتها . وتعتمد معتقداننا كثيراً على آراء الآخرين ، وأغلما بُنقل بوساطة الكلَّات وحدها . ثانياً : هناك أشياء كثيرة ذات طابع شدید التأثير على المشاعر ، يندر حدوثها في الواقع ، وإن كانت الكلمات التي تمثلها كثيراً مانطرق أسماعنا ، دون أن يكون البعض قد رأى الأشياء التي تمثلها إلا في صورة عابرة ، وربما لايكون البعض الآخر قد صادفها فىالواقع إطلاقاً ، وإن كانت عظيمة التأثير برغم ذلك،مثلالحرب والموت والقحط . وفضلا عن ذلك ، هناك أفكار لم يدركها أي إنسان إلا في صورة كلمات مثل الله والملائكـــة والشياطين والجنة والنار. ومع هذا فان لهذه الكلمات وقعاً شُديدًا على المشاعر . ثَالَثًا : الكلمات تساعدنا على الجمع بين أشياء لانستطيع أن نجمع بينها باتباع أية وسيلة أخرى .' والقدرة على الجمع تمكننا من بعث الحياة في أي موضوع أو من زبادة حبويته . وفى النصوير نستطيع أننختار أى شكل بروقنا إلا أننا لن نستطيع أن نُضفَى عليه أية لمسات تزيده حيوية ، مثل ِ التي تضفيه عليه

الكلمات؛ فأنت إذا أردت تصوير ملاك أن تفعل شيئاً أكثر من رسم غلام جميل مُجنح، ولكن هل يستطيع فن التصوير أن يضاهى الشعر فى التعبير عن معى سام باستخدام كلمتين فقط ككلمي و ملائكة الرحمة ووعق عند استاعى إلى هاتين الكلمتين لاأتصور معى واضحاً، إلا أن هذه الكلمات توثر فى الروح أكثر من تأثير الصورة الحسية . ولو أمكن رسم صورة أحد القديسين وهو يُجر إلى المذبح ثم يقتل، نكان لها وقع عظم فى النفس، إلا أن هذا المشهد يتضمن بعض مواقف هائلة ، لا يمكن تصويرها يتضمن بعض مواقف هائلة ، لا يمكن تصويرها واطلاقاً.

٠٠٠ وفي الشعر تظهر عدة أفكار لا مكن الإفصاح عنها بغير الكلات ، أو بوساطة تجميع كلات معينة في صورة أخاذة تفوق كل تصور ــ وإنّ كان تسميتها أفكاراً لا يتميز بالدقة ، لأنها لا تقدم صوراً واضحة للعقل . وربما بدا لنا من العسير إدراك كيف تثير الكلمات المشاعر المتصلة بأى أشياء ف الواقع دون قيامها بتصوير هذه الأشياء بوضوح . وتلد بدأ هذا غريباً في نظرنا لأننا لا نفرق تفرقة كافية فى فهمنا للغة بين التعبير الواضح والتعبير الموثر ، لأنهما غالباً مختلطان بعضَّهما ببعض ، وإن كانا فى الواقع مختلفين اختلافاً بيناً . فالتعبير الواضح يخص الفهم ، أما التعبير المؤثر فيتبع المشاعر . والتعبير الواضح يصف الشيُّ كما هو ، أما الآخر فإنه يصفُّ الشي كما نشعر به . وكما تؤثر أية نبرة صوتية جياشة بالعاطفة ، أو سحنة مثيرة للمشاعر ، أو إمماءة فياضة بالتأثير ، دون نظر إلى الشي ذاته . كذلك توجد كلمات واستعارات وكنايات متخصصة في إثارة المشاعر . فهمى تثيرنا وتحركنا أكثر من الكلات الى تساعد على توضيح الموضوع ، لأننا نتأثر بالتأثير التعاطفي أكثر من تأثرنا بصور الأشياء

الواضحة . والحق أن أى وصف يعتمد على الكلمات ، كثيراً ما لا يكون دقيقاً بمعنى الكلمة ، لأنه ينقل فكرة باهتة وغير كافية عن الشئ الذى يوصف ، حى أنه قد لا يكون له أى أثر على الإطلاق ، إذا لم يستمن المتحدث ببعض العبارات التي لها وقع قوى فى النفس فالكلمات عندما تنقل المشاعر بوساطة الوسائل التي ذكرناها من قبل تُعوض عن ضعفها فى النواحى الأخرى . وينبغى ملاحظة أن أكثر العبارات المصقولة ، التي كثيراً ما تمتدح لشدة وضوحها وصفائها تُعدضعيفة الآثر . واللغة الفرنسية

تتميز مهذه الميزة و مهذا العيب معاً . بيما تمتاز لغات الشرق ، وبوجه عام لغات أكثر الشعوب المتخلفة بقدر مها التعبيرية الفائقة . وهذا يبدو منطقياً إلى أبعد حد ، لأن الشعوب غير المتحضرة ترى الأشياء على سجيما ، ولا تنظر إلها نظرة نقدية ، ومن ثم فانها تتأثر بالأشياء ، ويترتب على ذلك قدرمها على التعبير عن مشاعرها بصورة تتميز بحرارتها وشدة شاعريها . والمشاعر إذا أحسن نقلها ، تحدث أثراً ، بغير أن تظهر في صورة واضحة ، وغالباً دون أية بشارة إلى الشئ الذي أثارها في الأصل .



تراب السانية

سلسلۂ تتناول بالتعریف والبحث والتحلیل روائع الکتب التی اُثرت فی الحصّارۃ اہلانسانیّے

حون كيخوته لسرقنتس بقلم الدكتور عبد العزيز الأهوانى رحلة ابن بطوطة بقلم الدكتور محمد محمود الصيّاد نظربان النشاط الإشعاعى الأساسية لوزفورد بقلم الدكتور إسماعيل بسيونى هزاع نفيق ما للقند من مفولة مفبولة في العفل أو مبذولة ليبوس بقلم الدكتور أحمد محمود الساداتى السيد لكورس

الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة للبن رشد

بقلم الدكتور محمود قاسم

المجلد الثالث



رون کیخولت سرنستس

ىمىسىتىسىلى الع*كتورع*ىدالعزن<u>ز</u>الأهوا بى

أستاذ بكلية الآداب مجاسة القاهرة

حياة المؤلف

ولد الكاتب الأسباني ميجيل دى سرفنتس سافيدرا مؤلف الرواية المشهورة والسيد العبقرى دون كيخوته دى لامنشا ، في قلعة هنارس - على أرجح الأقوال - من ولاية قشتاله بأسبانيا في عام ١٥٤٧ . وهو الابن الرابع من سبعة أبناء رزقهم أبوه رودر بجو دى سرفنتس وكان أبوه يزاول مهنة الطب ، وهي مهنة كانت وقتذاك لا تدر على أصحابها إلا القليل . وكان مضطراً في سبيل العيش لأن ينتقل من بلد إلى آخر . لذلك لم يتح لابنه ميجيل أن يتلقى دراسة جامعية منظمة ، على حبه للمعرفة وشغفه بالقراءة وميله إلى الشعر والأدب . وإنما وسلمنقه . ولقد صار فيا بعد منافسو سرفنتس وحساده يلمزونه بنقص في التعلم وأنه لا محمل شهادة عالية . ولكنه عوض هذا عطالعاته الحاصة وصره على التحصيل ولكنه عوض هذا عطالعاته الحاصة وصره استيعاباً حسناً .

وفى سنة ١٥٦٨ التحق نخدمة الكاردينال أكوافيفا الرسول البابوى فى البلاط الأسبانى ، وذهب معه إلى إيطاليا ، حيث عاش فترة فى روما وفى غيرها من المدن

الإيطالية . وكان لهذه الرحلة أثرها فى توسيع ثقافته وزيادة تجاربه ، لما كانت تتمتع به إيطاليا من حرية اجتماعية وازدهار ثقافى بدأ منذ عصر النهضة الأوربية الأولى وتمثل فى دانتى وبوكاشيو وبترارك .

ولكن سرفنتس ضاق عياة الحدمة ووجد أنها لا ترضى طموحه ، فتطلع إلى حياة الجندية والتحق بالجيش وشارك في المعركة البحرية لبانتو التي دارت في السابع من أكتوبر سنة ١٩٧١ بين الأسطول العنافي وبين أسطول مشرك من أسبانيا ومن إمارة البندقية ، نتيجة لحلف عقده بيهما البابا بيو الخامس لمقاومة سلطان العنانين . وجرح سرفنتس في هذه المعركة ، التي هزم فيا العنانيون ، وتعطلت ذراعه اليسرى . وكان سرفنتس يفتخر عشاهدة هذه المعركة ومساهمته فيها . وقد وصفها بقوله ٥ إنها أزالت عن عيون العالم الغشاوة التي جعلهم يعتقدون أن الأتراك لا يمكن أن يهزموا في البحر ٥ . وحمل سرفنتس بعد المعركة إلى إيطاليا حيث عولج من جراحه . ولكن يده اليسرى لم تقطع . ومع ذلك عاجزة عن العمل طول حياته ، وإن لم تقطع . ومع ذلك فقد عاد إلى الأسطول فترة أخرى .

ثم قرر العودة إلى أسبانيا ، وحمل في جيبه كثيراً من خطابات التوصية ليمهد بها لنفسه في وطنه . ولكن السفينة التي ركبها وقعت في أسر القراصنة الأتراك ، أو لمن يعملون لحسابهم ، وذلك في سنة ١٥٧٥ . فقادوا سرفنتس إلى مدينة الجزائر ، واعتقلوه هنالك انتظاراً للفدية التي بالغوا في تقديرها ، اعتقاداً منهم أنهذو مكانة بسبب ما محمله من خطابات التوصية . فكان مصدر بلائه ما حسبه مصدر سعادته ! وقد قضي عليه أن يبقى في قبضة آسريه نحواً من خس سنوات ، حتى أتيح لجمعية دينية مسيحية أن تلفع فديته بعد إذ أوشك لجمعية دينية مسيحية أن تلفع فديته بعد إذ أوشك الأسر كثيراً من الشدائد ولكنه لم يضعف أو يستذل ، الأسرى كي يفروا باءت كلها بالفشل ، وكادت تعرضه للقتل المحقق ، لولا إكبار سمانيه لصراحت وشماعته .

وعاد إلى أسبانيا فى سنة ١٥٨٠ وكله أمل فى أن بجد فى وطنه منصباً يتفق وبلاءه فى معركة لبانتو وبلواه فى أسر الجزائر . ولكنه لم يظفر بشىء ذى بال . وشرع يعتمد على قلمه فألف عدداً من المسرحيات والقصص ، ولكن كسبه من قلمه كان ضئيلا بحيث رضى أخيراً أن يشتغل محصلا يتولى باسم الدولة جمع ما يحتاج إليه الأسطول الإسبانى – الأرمادا – من مواد التموين ، وهو الأسطول الذى هزم فيا بعد أمام الأسطول الإنجليزى المزيمة المشهورة . وذهب إلى إشبيلية وكثير من مدن الأندلس – جنوب أسبانيا – للقيام مهذه المهمة . ومع الشبيلية مرتين . في سنة ١٩٩٧ و ١٩٠٢ حيث أتهم بتبديد أموال الدولة نتيجة لإهماله وسوء تصرفه . ويقال بتبديد أموال الدولة نتيجة لإهماله وسوء تصرفه . ويقال وهو في سحن إشبيلية .

ثم أعفى سرفنتس من وظيفته ، وذهب إلى بلد الوليد – عاصمة أسبانيا وقتذاك – ليدافع عن تصرفاته ويبرئ نفسه ، فلاحقه السجن مرة ثالثة فى سنة ١٦٠٥ لقضية قتل فيها أحد النبلاء ، صادف أن كان مقتله أمام منزل يسكنه سرفنتس . ولم يلبث فى السجن طويلا فى هذه أو فى المرتن السابقتين .

وأثناء رحلته إلى بالد الوليد وقع عقداً بنشر قصته دون كيخوته . وصدر القسم الأول منها مطبوعاً في مدريد سنة ١٦٠٥ .

ولم تسند إلى سرفنتس وظائف حكومية جديدة . وإنما عاش مما يقدمه إليه ناشرو كتبه ، وما يدفعه إليه أصحاب الفرق التمثيلية من أجر لمسرحياته . ولم تسجل في حياته أحداث كبرى . وقد تزوج سرفنتس من كتالينا دى بلاثيوس سنة ١٩٨٤ ، وهي على شيء من ثراء وكانت تصغره بثمانية عشر عاماً .

وتوفى فى مدريد وبها دفن فى الثالث والعشرين من أبريل سنة ١٦١٦ ، وهى السنة التى توفى فيها شكسبير .

أعاله الأدبية

عاش سرفنتس فى أزهى عصور الأدب الأسبانى حيث تعددت فنون ذلك الأدب وننوعت أساليه ، وآتى عصر النهضة الأوربية السابق عليه ثماره . فعرف المثقفون الأسبان أمهات الآثار اليونانية الرومانية القديمة وعرفوا ترجات كثيرة عن اللغة العربية ، واتصلوا اتصالا وثيقاً بالإنتاج الأدبى لإيطاليا ، ولا غرو ، فقد كانت أجزاء من إيطاليا تخضع للتاج الأسبانى .

ازدهر المسرح ازدهاراً ، وشغف الناس به ، وأنشئت الفرق المتعددة . وكثر الشعراء وانفتحت للشعر على اختلاف أنواعه آفاق جديدة . واتخذت القصة لما مكاناً في إنتاج العصر . وكانت قصص الفروسية ، والقصص الرعوى ، وقصص البكارسك أي قصص

المحتالين ، مما غمرت به المطابع الأسواق . واحتفل الناس بأنواع من المنظومات الشعبية أخرجتها المطابع فى مجموعات تحمل اسم الرومانسيرو ، وهو نظم بسيط يسرد أحداثاً تستوحى الأساطير أو الوقائع التاريخية ، ويجتهد المثقفون فى محاكاته والسير على أساليبه . هذا فه لا عن النشاط الثقاف فى مجالات أخرى كاللغة والتاريخ والعلوم .

وقد شارك سرفنتس فى كثير من هذه الفنون ، وكتب فى أكثر من نوع أدى ، وعالج النظم والنثر . وقد بدأ حياته الأدبية بنظم الشعر مذ كان طالباً ، وحفظت له بعض القصائد فى مجموعات الشعر الأسبانى كما ضمن عدداً منها كتبه النثرية وتمثيلياته . وله منظومة طويلة فى ديوان عنوانه «رحلة فى البرناس » ينتقد فنها معاصريه من الشعراء ويحاكى منظومات إيطالية مشامة ولكن شعره كان متوسط الجودة ، وقد أدرك بنفسه ذلك ، وشكا من أن السهاء تضن عليه عموهبة الشعر .

وكذلك ألف عدداً من المسرحيات ، ضاع بعضها وبقى لنا منها عشر ، ولكنه فى هذا الميدان أيضاً لم يبلغ مبلغ عملاق المسرح الأسبانى لوبى دى فيجا ، الذى وصفه سرفنتس بأنه إحدى خوارق الطبيعة . وكان معاصراً له .

أما موهبة سرفنتس فقد واتنه فى النثر ، وكانت روايته النبرية ، دون كيخوته ، أثراً رائعاً كتب لصاحبه الخلود ، وجعله فى الصف الأول من عظاء الكتاب ، لا فى أسبانيا وحدها ، بل فى العالم كله . وقبل أن نتحدث عن هذه الرواية نشير بشىء من تفصيل إلى أهم أعماله الأخرى التى وصلت إلينا .

أولى الروايات التي نشرت لسرفنتس ، وقد طبعت في سنة ١٥٨٥ هي لاجالاتيا . وهي قصة من الصنف الرعوى تدور حول حب يضمره لجالاتيا هذه اثنان من الرعاة ينظان فيها الشعر وينشدان الاناشيد ، ويستمعان من رفاقهما قصصاً عن الحب بن الرعاة والراعيات ،

وغدر أولئك وموت هؤلاء ، ويتناقشون جميعاً فى قضايا الحب وما فيه من خبر وشر ، ويزوران أحد الرهبان المنقطعين حيث يقص عليهم حبه فى مدينة نابولى ويأسه والتجاءه إلى الرهبنة . إلى أشباه ذلك من أقاصيص تمتاز بالمبالغة ، ويصحبها وصف طويل للطبيعة وغناء بالمثالية ونظم للشعر . وميزة الرواية أن فيها إشارات إلى معاصرى سرفنتس ، وفيها أضواء على حياة مرفنتس الشخصية وبعض تجاربه فى الحب .

وإذا كانت هذه أول قصصه فآخرها _ وقد صدرت في مدريد سنة ١٦١٧ بعيد وفاته _ تحمل عنوان و أعمال برسيلوس وسيجسمندا » وهما في وفتاة متحابان ، وهما من أبناء الملوك ، يتظاهران بأسما أخ وأنحته يجوبان أوربا من شمالها إلى بعنوبها ، ثم يصلان إلى إيطاليا حيث يتم زواجهما . وهي قصة من النوع الذي ينسب إلى بيزنطه ، والذي يشتمل على أوصاف البلاد وسكانها ، ويتضمن قصصاً استطرادية كثيرة . وقد تضمنت القصة أيضاً بعض ذكريات سرفنتس وظهر فها أثر قراءاته المتعددة .

وله في بجال القصة مجموعة من القصص القصيرة بعل عنوانها وقصص للعبرة وتبراوح بين الواقعية والحيالية ، منها ما هو اقتباس ومنها ما هو اختراع ، ويتجلى في بعضها تأثير الأدب الإيطالي . وقد اشتهرت من بينها قصة والغجرية والتي تحمل نفحة من عبقرية سرفنتس . وقد صدرت هذه المجموعة في مايو سنة المراك فأكدت موهبة سرفنتس في فن القصة ، حتى بجاز له أن يقول وإنى أول من كتب القصة في اللغة القشتالية والمناس في اللغة المناس في اللغة المناس في اللغة المناس في اللغة القشتالية والمناس في اللغة المناس في المناس في المناس في اللغة المناس في المناس في المناس في اللغة المناس في المناس في اللغة المناس في المناس في المناس في اللغة المناس في المناس في

أما عن نشاطه فى التأليف المسرحى ، وكان سرفنتس شديد الشغف بالمسرح ، فقد وصل إلينا من آثاره عشر مسرحيات — كما ذكرنا — مثل فيها كل الاتجاهات التى عرفها المسرح الأسبانى فى عصره : فمن مسرحية

تاريخية نموذجها ٥ نومانسيا ٥ وأخرى تتصل بالفروسية نموذجها ٩ منزل الغيرة ٥ وثالثة دينية نموذجها ١ القواد السعيد ٥ ورابعة تتصل محياة المسيحيين والمسلمين نماذجها ١ الساطانة العظيمة ٥ ومسرحيتان عن الجزائر ، يتعرض في إحداهما لحياة الأسرى ومحاولاتهم الفرار وغرامياتهم كما تعرض لحياة المسلمين . وهي أشبه بمناظر متلاحقة لا يرتبط بعضها ببعض ، ولكنها تعر عن كثير من ذكريات سرفنتس حين كان في أسر الجزائر . وله أخيراً مسرحية تعرض لحياة المحتالين ١ البكريسك ٥ . وبالرغم من هذا النشاط المسرحي الكبير ، وتنوع مسرحياته من ناحية المواضيع والأساليب ، إلا أن مكانة مسرحياته من ناحية المواضيع والأساليب ، إلا أن مكانة

سرفنتس فى عالم المسرح الأسبانى دون الأئمة بمراحل .

رواية دون كيخوته

ولكن هذه الأعمال كلها تتضاءل أمام أثره الخالد ، وهو رواية « السيد العبقرى دون كيخوته دى لامنشا » التي أخرج القسم الأول منها ـ كما ذكرنا ـ في سنة ١٦٠٥ . وَكَانَ قَلْ وَعَلَّ فِي آخَرَ ذَلَكَ الْجَزَّءَ بَإِخْرَاجٍ قَسْمَ ثان يتابع فيـــه مغامرات بطله ويصف رحلته إلى مدينة سرقسطه . ولكنه تأخر في انجاز ما وعد به . وحدث أن أخرج كاتب أسباني معاصر له ، لم يصرح باسمه ، وإنما أطلَّق على نفسه اسها مستعاراً هو : الونسو فرنانلث دى افيانيدا كتاباً في سنة ١٦١٤ يحمل عنواناً (القسم الثاني من السيد العبقرى دون كيخوته دى لامئشا ۽ يكمل. فيه سبرة الفارس على نمط سرفنتس . وقد تعرض في مقدمته لنقد سرفنتس وأفحش في سبه . وكان وقع ذلك شديداً على سرفنتس فأنجز وعده بعد عشر سنوات ، واخرج القسم التالى من قصته فى سنة ١٦١٥ . وخمّم قسمه الثانى بوفاة دون كيخوته ليقطع السبيل على المزيفين كما صرح بذلك .

وسنورد خلاصة للرواية ، ثم نحكم بعد ذلك على قيمتها ، ونتلو ذلك بنموذج منها . ولكن يجب أن نذكر

قبل هذا أن سرفنتس ادعى فى بعض فصول روايته أنها من تأليف مورخ عربى جعل اسمه لاسيدى همينى بننجيلى ٥ – عربناه فى الرسم إلى سيدى حاده بن الجيلى فى ترجمتنا للرواية – وأنه عثر عليها مكتوبة بالعربية ، فأسند إلى أحد الموريسكيين – وهم من أبناء المسلمين الذين بقوا فى أسبانيا بعد زوال الحكم العربى وتنصروا – وكان يعرف العربية والأسبانية بترجمة الرواية . ومضى سرفنتس يذكر اسم المؤلف العربى بين حين وآخر أثناء سرد روايته .

وقد اتبع سرفننس فى هذا سنة بعض مؤلفي كتب الفروسية السابقين عليه ، ممن كانوا يضيفون لمل مؤرخين قلماء يونانيين أو رومانيين أو عرب أمر تأليف هذه الكتب ليجعلوا لها ما يشبه المستند التاريخي ، وليوهموا القراء بأنها تشتمل على حقائق لا أباطيل ، بالرغم من أن القراء لا يصدقون هذا النسب المدعى . وفى الحق أن سرفننس اختلف عن أولئك المؤلفين بأن أحسن استغلال الموضوع ، وجعل من سيدى حماده مؤلفه العربي المزعوم شخصية يستحضرها كثيرًا ــ وخاصة فى القسم الثانى ــ ليعبر عما فى نفسه هُو من اعجابه بعمله أو استدراكه لبعض أخطائه . بل إن سرفنتس جعل أبطال الرواية يناقشون سيدى حماده فى بعض ما كتب ، مما أكسب الموضوع طرافة وابتكاراً . وليس من شك فى أن شهرة الأدب العربي بالسير وما ترجم عن اللغة العربية العربية إلى الإسبانية قبل عصّر سرفنتس من قصص الحكمة ومن حكايات دينية وغير دينية ، كما أن صلة سرفنتس بالعالم الإسلامي المعاصر له ومعيشته سنوات في الجزائر ، فضلا عن سنة المؤلفين السابقين ، كان مما رشح لديه سيدى حاده لينس إليه

تأليف سبرة دون كيخوته .

موضوع الرواية وخلاصتها

دون كيخوته ـ وهو رجل نحيف طويل قد ناهز الحمسن ـ برجوازى متوسط الحال ، يعيش فى قرية من قرى إقليم لامنشا بأسبانيا . لم يتزوج . ولا يعيش معه فى بيته القروى إلا ابنة أخت له ، وخادم تتكفل بشئون البيت ، ولديه من الفراغ ما يسمح له بالقراءة والمطالعة . ويقوده مزاجه إلى كتب الفروسية التى تسرد وقائع الأبطال والمغامرين من الفرسان الجوالين ، فيجتمع له منها قدر ضخم يعكف الليل والنهار على قراءته ، ويشغف بها شغفاً على عليه حسه ، حى يكاد يفقد عقله ، وينقطع ما بينه وبين الحياة الواقعية . ثم يبلغ به الهوس حداً بجعله يفكر فى أن يعيد دور هؤلاء يبلغ به الهوس حداً بجعله يفكر فى أن يعيد دور هؤلاء يضربون فى الأرض ، ويخرجون لكى ينشروا العدل يضربون فى الأرض ، ويخرجون لكى ينشروا العدل وللساكن .

وقرّ عزمه على الخروج، وأعد له عدته ، فاستخرج من ركن خفي بالمنزل سلاحاً قديماً متآكلا خلفه له آباؤه منذ زمن قديم ، فأصلح من أمره ما استطاع ، وأضفى على نفسه درعاً ، ولبس خوذة ، وحمل رعماً وسيفاً ، ووضع في ذراعه درقة ، وركب حصاناً أعجف هزيلا ، أطلق عليه اسم روسينانتي ، كما أطلق على نفسه هو اسم دون كيخونه دى لامنشا بدلا من اسمه الأصلي الونسو كيخانا الطيب، وأخذ يدير في رأسه أسهاء من عرف من قرويات ، فاستقر على اسم إحداهن ، فصارت دولثينيا دالتوبوسو . وتخيل أنه لها محب ولمان ، شأن الفرسان السابقين مع حبيباتهم . وخرج ، دون أن يشعر به أحد ، قبيل الفجر في يوم من أيَّام الصيف ، وهو على هذه الهيئة الغريبة ، التي انقرض أصحابها منذ أجيال ، يلتمس المغامرات ، ويمنى نفسه الأماني ، وتهجس في صدره وساوس عظيمة .

أم تذكر ، وهي سائر في طريقه فرحاً مزهواً ، أن خروجه غير شرعى ، وأنه لكى يصبح فارسا جوالا ذا حق في استخدام السلاح ، ينبغى أن ينصب فارساً على يد شيخ من الفرسان معترف به ، حسب ما هو ملون في كتب الفروسية التي قرأها . ويضطرب لذلك الأمر اضطراباً شديداً . ولكنه يرى عن بعد خانا صغيراً مما ينزل فيه المسافرون ، وسرعان ما تخيله قلعة ذات أسوار ، وتخيل صاحب الخان فارساً عظيا ، فركع أمامه ودعاه إلى تنصيبه فارساً ، ومضى صاحب الخان في المهزلة ، فحقق له ما أراد .

ويعود دون كيخوته فرحاً إلى قريته ليحمل معه بعض ما يلزم الفرسان من متاع ، فيلقى فى طريقه فلاحاً يضرب غلاماً له . وبمارس للمرة الأولى حقه فى الفروسية ، ويمدد الفلاح برمحه ، ويخلص الصبى المسكين من يده ، ويمضى معتقداً أنه أسدى يداً عظيمة على حين يعود الفلاح إلى غلامه فيزيده تنكيلا وعذاباً .

ويعود الفارس الجوال إلى منزله على حار فلاح من أبناء قريته ، صادف الفارس طريحاً على الأرض ، بعد معركة ضرب فيها ضرباً مبرحاً على بد تجار استفزهم بجنونه ، ويدخل بيته ، وهو يهذى هذياباً طويلا ، بكت له صاحبتاه :

ويقر عزمه على الحروج ثانية . ولا يستطيع أن يثنيه عن حمقه أحد ، لا صاحبتاه ، ولا صديقاه المحلصان له ، قسيس القرية وحلاقها ، اللذان أحرقا مكتبته أثناء غيابه ، مقدرين أنها مصدر جنونه . بل إن الفارس يستطيع خلال إقامته القصيرة أن يستغوى فلاحاً ساذجاً، هو سانشو بانثا ، فيفاوضه على أن يكون تابعاً له وحاملا لشعاره ، شأن اتباع الفرسان في قصص الفروسية ، ويمنيه الأماني ، ويعده أن يجعله حاكماً على إحدى الجزر ، حن يفتح الله عليه ، وجبه النصر والحسد

المنتظر . ويصدقه سانشو ، ويضع خرجه على حاره ويركبه ، ويسير خلف سيده الراكب على حصانه ، ويصبح شاهداً وشريكاً له فى مغامراته كلها ، وهو يرجو وينتظر أن يتحقق له ما وعده به سيده من إمارة وحكم .

ونحرج الفارس وتابعه خلسة ، بعد أسبوعين من عودته ، إلى الدنيا العريضة . وهذا هو خروجه الثانى .

وأثناء هذا الخروج يقوم الفارس بمغامرات عديدة ما هي في حقيقتها بمغامرات ، ولكن خيال الفارس يأني إلا أن يجعل من الشيء العادى المألوف أمراً خطيراً يستحق المغامرة . وأول الحوادث هي معركته مع طواحين الهواء ، إذ توهم أنها شياطين ذات أذرعة هائلة ، . وأعتقد أنها مصدر الشر فى الدُّنيا ، فهاجمها غير مصغ إلى صراخ تابعه وتحذيره ، ورشق فيها رمحه ، فرفعته أذرعتها فى الفضاء ودارت به ورمته أرضاً فرضت عظامه . ثم تصادفه في يوم تال عربة تجرها الخيل ، فيها امرأة مسافرة ، حولها ألحدم ، وأمامها راهبان على بغلين ، فيدخل في وهم الفارس أنها سيدة قد اختطفت وقيدت قسراً ، وأن واجبه تخليصها من أسرها ، وأن الراهبين ساحران خبيثان ، فيهاجم الراهبين ، ويخوض معركة مع خادم للسيدة تنتهى بضربة تسقط الحادم عن دابته . ولا ينقذ الموقف إلا تعهد المهزوم أن بمضى فوراً إلى بلد التوبوسو ليقدم نفسه خاضعاً لدولتينيا سيدة الفارس يسألها العفو ويشهد ببطولة دون كيخوته حبيها .

ولا يسلم سانشو خلال مغامرات دون كيخوته من أذى يصيبه ، فلقد ضرب ضرباً شديداً في معركة دارت بن الفارس وبن فريق من تجار جليقية ، كان جانها روسيناني حين تحكك في أفراس أولئك التجار ، وكذلك حدث في فندق نزل فيه الفارس أن أخذ بعض العابثين يتقاذفون سانشو في ملاءة سميكة أمسكوا بأطرافها من كل جانب يرفعوها ويهبطون مها ، فيتعالى

سانشو فى الهواء ويتكور ثم يسقط ليعود إلى التحليق مرة بعد مرة . ولم تفارق ذاكرة سانشو هذه الدعابة الموجعة القاسية ، التي كان سبها امتناع دون كيخوته عن دفع أجر لمبيهما فى الفندق ، إذ توهم أنه بات ليلته فى قلعة من قلاع الفرسان ، ولا يجوز فى حكم الفروسية أن يدفع أجراً فى مثل هذه الحال .

وسانشو بانثا عب السلم ويوثر المسكنة على القتال ، ولكن المشكلة تجيىء من أن دون كيخوته بوصفه فارساً لا يباح له إلا قتال الفرسان وحدهم ، فاذا جاء العدوان ، وإن يكن لسوء تصرفاته هو ، من مدنين لا محملون سلاح الفرسان ، فقد وجب أن يتكفل سانشو برد هذا العدوان . والنتيجة الحتمية لذلك أن يتحمل سانشو ما يتحمل من لكمات وصفعات وضرب بالعصى وتمرغ في التراب ورجم بالحصا وتقاذف في الملاءات !

ثم تجيء بعد ذلك معركة الأغنام المشهورة . فلا يكاد دون كيخوته يبصر غبار قطيع من الأغنام بملأ الجوحي يتخيل أنه يشهد زحف بجيش عظيم ، ويتصاعد غبار من الجهة المقابلة لقطيع آخر ، فيومن بأنها المعركة الهائلة بين بجيشين لملكين ، أحدهما مسلم وثانيهما مسيحي ، ويأخذ في هذيان طويل يشرح فيه لتابعه أمر الجيشين وسبب القتال بيهما ، ثم يندفع بحصانه يخوض المعركة التي أتاحها له القدر ليثبت فيها شجاعته ويخلد السمه . وتنجلي المعركة عن قتل عدد من الأغنام برمح الفارس ، وعن سقوط الفارس تحت وابل من أحجار الرعاة ، يفقد فيها عدداً من أضراسه !

والفارس فى مثل هذه المعارك يدرك الحقيقة بعد هزيمته ، ولكنه لا يفسر الأمر على الوجه الصحيح فيرجعه إلى جنونه هو ، وإنما يفسره على أن خصومه من السحرة ، وقد أرادوا حرمانه من نصر مؤكد ومجد لا بد أن يظفر به ، قد مسخوا بسحرهم العالقة الشياطين إلى طواحين هواء، والفرسان المحاربين إلى أغنام ! وهكذا

تتكرر المآسى وتأوّل الوقائع ، وبذلك لا يتعظ الفارس من هزائمه ولا يعتبر بما سبق أن حدث له ، ولا يستمع لتحذيرات تابعه ولا يصدقه . وتابعه لسذاجته في حيرة بهن تكذيب وتصديق .

وكما تجرى مغامرات الفارس فى وضح الهار ، كذلك تقع فى ظلام الليل . لقد أقبلت بجنازة فى الطريق ذات ليلة ، تحف بها شموع محملها رهبان فى ثياب الحداد ، فتوهم دون كيخوته أن الميت فارس جريح أو قتيل سرق جبانه هوالاء المشيعون ، فعول على استنقاذه ، ولم يستمع لحديث الرهبان ، ولولا فرارهم لساء المصر . وكذلك سمع فى الليل أصواتاً هائلة وصليل سلاسل حديدية تنبعث من نواعير ماء بعيدة فتوهمها الفارس مؤامرة لبعض الشياطين ، وأخذ بهي نفسه لمعركة قاسية ، والرعب قد أخذ من سانشو كل نفسه لمعركة قاسية ، والرعب قد أخذ من سانشو كل مأخذ ، حتى زالت المغامرة بزوال الليل وظهور النهار ، بين شمانة سانشو وسحريته التى كاد يدفع ثمنها غالياً ، لولا أن صبر سيده وكظم غيظه .

ثم تجيىء مغامرة السجناء أو السفائنين ، إن الفارس يبصر عدداً من جنود الدولة يقودون نفراً من الناس مشدودين في سلسلة طويلة ، فيستوقفهم ويستجوبهم فيعلم أنهم مجرمون قد حكم عليهم بالعمل في الأسطول الملكي ، وأنهم يسيرون في حراسة إلى حيث الأسطول . فيناقش الفارس السجناء واحداً واحداً عن جريمته ، ويصدر أحكاماً تتصل بأنواع الجراثم وبواجبات الحكومة وعشاكل المحتمع على قدر كبير من الوعي وحسن التقدير ، ثم يأمر باطلاقهم وساجم الحراس إذ عبتعون ، ويحدث هرج ومرج يتخلص فيه السجناء من قيودهم ، وينطلقون لا يلوون على شيء . ولكن من قيودهم ، وينطلقون لا يلوون على شيء . ولكن حيث سيدته ومالكة فؤاده دولاينيا صفاً واحداً إلى حيث سيدته ومالكة فؤاده دولاينيا دالتوبوسو ليقروا أمامها بفضل فارسها العظيم وما تم

على يديه من خلاصهم . فيحاولون اقناعه دون جدوى باستحالة ما يريد ، فيمطرونه بوابل من قذائف الحجارة وبمعنون فراراً فى الأرض . وبمضى الفارس ومن خلفه تابعه ويدخلون جبال سبرا مورينا .

ويجد الفارس نفسه في مكان خلوى هادئ بين أشجار الجبال ، فتراوده فكرة راودت من قبله الفرسان الجوالين . إنه ينبغي عليه أن بمارس شعائر التوبة ، فينفرد منقطعاً إلى التأمل والاستغفار والمتاف باسم حبيبته ، وأن يأخذ جسده بالصيام والتعذيب لتصفو روحه وترضى عنه حبيبته ، وعند شروعه في التوبة يحمل تابعه رسالة مكتوبة إلى سيدة نساء العالم وأجملهن دوليثينيا دالتوبوسو ، يستعطفها ويشرح لها ما هو فيه من توبة وعذاب .

وكان قسيس القرية وحلاقها ، وهما صديقا دون كيخوته وجاراه ، قد خرجا يبحثان عنه ، آملين اقناعه بالعودة إلى بيته وترك ما هو فيه من باطل ، فيصادفان سانشو ويستخبرانه فيخبرها عال سيده وتوبته ومكانه . ويعملان على إخراجه مما هو فيه محيلة تنطلي عليه . ومهدمهما التفكير إلى اصطحاب فتأة ، لها قصة طويلة سردها المؤلف، صادفاها في تلك النواحي وتتقن الفتاة تمثيل الدور الذى أسند إلىها . فهمى وارثة عرش مملكة ميكوميكونا ، ولكن عدُّواً لها من العالقة قد اغتصب حقها وطردها من مملكة أبها . فجاءت إلى الفارس الشهير الذائع الصيت ، من مملكمها البعيدة فيا وراء البحار ، بناء على نصيحة أبيها الذى كان بصيراً بعلم النجوم ، لتضع مصبرها وحقها بين يدى دون كياخوته ، وتركع أمامه ، وتأنى أن تقوم إلا إذا أعطاها صفقة بمينه على أن يسر معها فوراً إلى مملكتها ، وأن يتعهد بأن لا نخوض معرّكة أياً كانت ، حتى ينجز هذه المهمة أولا . ويصدقها دون كيخوته وعضى معها ، ويتكامل الموكب ، ويأخذ الطريق إلى قرية دون كيخوته ويبيت المسافرون فى فندق هنالك ، وهو الفندق اللذى شهد تقاذف سانشو من قبل ، وتحدث فى الفندق أحداث كثيرة فى تلك الليلة ، منها واقعة دون كيخوته مع زقاق الخمر التى شهدها فى قبو الخان ليلا فحسها عمالقة وانهال عليها تمزيقاً ، وهو يحسب الخمر المندفق منها دماء . وتلقى الفتاة فى الخان زوجها الذى كان

قد هجرها ، فتغير الخطة وتعفى الفتاة من تمثيل دورها .

وتعد مفاجأة أخرى لدون كيخوته .

فيدور حول دون كيخوته وهو نائم رجال مقنعون يتخذون أزياء غريبة ، ويشرعون في تقييده وتكتيفه ، ثم بحملونه وهم صموت لا ينطقون إلى قفص كبير قد أعد من قبل فوق عربة تجرها الثيران ، فيضعونه فيه ، ولا يبدى دون كيخوته مقاومة ، لأنه متأكد أن ما محدث له إنما هو فعل سحرة لا سبيل إلى دفعه ، وتسير العربة نحو القرية ، والفارس يستذكر أفاعيل السحرة مع الفرسان السابقين ، ويعجب من أن سحرته تخيروا وسيلة فذة للمواصلات لم مجدها في كتب الأقدمين .

وعاد دون كيخوته إلى قريته فى وضح النهار من يوم عيد ، وأهل القرية متجمعون فى الطرق والميادين ، فقوبل بالعجب والأسف ، ودخل منزله بين بكاء صاحبتيه - ابنة أخته وربة منزله - وعويلهما . ووضع فى فراشه مهزولا منهوك القوى .

وذلك هو آخر الحروج الثانى وبه مختم النصف الأول من الرواية . ودون كيخوته خلال هذا القسم ، فضلا عن مغامراته وحوادثه ، يجد فرصاً عديدة لسماع قصص يروبها أصحابها بأنفسهم ، أو يقروها عليه قارئ ، أو يشهد بنفسه بعض أحداثها . فقد تداخلت مع أخبار دون كيخوته في هذا القسم أخبار أخرى

شغلت مكاناً كبيراً من الرواية . من هذه القصص حسب ورودها قصة شهيد الحب ، وقصة فارس الجبل أو الغابة ، وقصة الأسير المسيحى فى أرض الجزائر . وهو استطراد أعرض عنه المؤلف فى القسم الثانى من روايته .

. . .

أما القسم الثانى من الكتاب ــ وقد طبع بعد عشر سنوات من صدور القسم الأول كما ذكرنا ــ فيبدأ ودون كيخوته معتكف في بيته ، والذين حوله يتجنبون اختبار ذهنه ، مخافة أن يرتد إليه جنونه ، ثم يكتشفون أنه لم يشف من جنونه رغم الاعتكاف والمعالجة . ويلقى سانشو سيده ويفضى إليه عما ذكره له سانسون كراسكو ــ وهو طالب علم من أبناء القرية يدرس فى جامعة سلمنقه ــ من أن كتاباً ألفه مؤرخ اسمه سیدی حاده بن الجیلی قد صدر مطبوءاً ، وهو يقص مغامرات دون كيخوته وأعماله فى خروجه الأول والثانى . ثم يستدعى كراسكو إلى منزل دون كيخوته وبجتمع به وبسانشو . فيحدثهما عن الكتاب وما فيه . ويعجب الرجلان ويقدران أن مؤلف الكتاب إنما هو من سحرة العلماء . ويبنن خلال المناقشة مقدار ما عليه الطالب كراسكو من حبث ودهاء ومن ميل إلى الفكاهة والعبث :

ويعلن دون كيخوته اعترامه الحروج الثالث ، ويستشير كراسكو في وجهة المسير ، فيشير عليه بأن يذهب إلى سرقسطة ، وتسمع صاحبتا المنزل هذا فيأخذهما الحزن والألم ، ويشتد غضبهما على كراسكو ويسوؤهما أن يمد طالب العلم لدون كيخوته من حبل جنونه ، وهما لا يعلمان أن كراسكو يدبر في رأسه أمراً.

وفى مساء يوم من الأيام يخرج دون كيخوته وسانشو فى هيأتهما السابقة ، هذا على حصانه

روسيناني وعليه سلاحه ، وهذا خلفه على حاره ، وفي وداعهما شخص واحد هو الطالب كراسكو . ويريد دون كيخوته قبل البدء في مغامراته أن يلتمس التأييد والبركة من حبيبته ، وأن يستفتح جهاده بالحج إليها ، فيتخذ طريقه إلى بلد التوبوسو . ويصل الفارس وتابعه لبلا إلى القرية ويطوفان حولها حتى يقبل الفجر . وأنها لمشكلة لا بد لها من حل . فلا الفارس وتابعه ولا أحد فى ذلك الموضع يعرف من تكون دولثيينا هذه ولا أين يقوم قصرها . ويتفتق ذهن سانشو عن الحل ، فلا يكاد يرى عدداً من القرويات على حمىر هن يذهن مبكرات إلى الحقل ، حتى يعلن لسيده أنه موكب السيدة العظيمة دولثينيا ، ويركع الفارس أمام إحداهن داعياً شاكياً مبتهلا ، بن تعجب القرويات ونفورهن . وأخيراً يعتقد دون كيخُونه على عادته أن السحرة من خصومه أرادوا حرمانه من الاستمتاع برؤية محبوبته فمسخوها قروية قبيحة جافية . وهي حيلة صنعها سانشو بنفسه ، ولكنه سيعود مؤخراً إلى الشك فها اختلقه هو !

ويمضى الفارس بعد ذلك فى طريقه، ويلقى فرقة من الممثلين يعبر لهم عن اعجابه بالمسرح ، ثم يكاد الأمر يفسد بينه وبينهم ولكنه ينتهى بسلام ، ويعود ويعودون إلى حال سبيلهم .

ثم يعترض طريق دون كيخوته فارس مجهول لديه ، يخفى وجهه ويلقب نفسه بفارس المرايا ومعه تابع له ، على هيئة الفرسان الجوالين وأتباعهم ، ويدخل الفارس المحهول فى جدال مع دون كيخوته ، ويحداه بأن محبوبته أجمل من دوليثينيا دالتوبوسو ، ويطلب إليه أن يعترف بذلك وإلا وجب عليه أن يبارزه ، وأن على المهزوم أن يقبل حكم خصمه ، ما دام الحكم لا يخرج على قواعد الفروسية الجوالة ، ويقبل دون كيخوته التحدى . ذلك الفارس المحهول ليس إلا طالب العلم كواسكو ، أرادها حيلة لكى يرد الفارس الضال إلى

صوابه ، ناوياً أن يكون حكمه عند النصر أن يتخلى دون كيخوته عن مغامراته ويتنازل عن حق الفروسيَة لمدة عامين يقضيهما في قريته لا يغادرها . وهذا أمر دبره كرَّ اسكو مع القسيس والحلاق . ولكن يشاء الحظُّ أن يهزم الفارس المجهول في المبارزة ، فتفسد الخطة ، ثم يُنكشف وجه المهزوم بعد سقوطه عن حصانه وسنان دون كيخوته بين عينيه ، وكذلك يسقط عن وجه التابع قناعه ، فاذا مهما عند سانشو الطالب كراسكو وأحد جرانه من القرية . ولكنهما عند دون كيخوته عدوان حقيقيان حولمها السحر بعك الهزعة فصارا في هيئة الصديقين ، إمعاناً في السخرية من الفارس والكيد له . وتجيء خلف ذلك مغامرة الأسود ، حيث يشهد دون كيخوته عربة عليها أعلام ملكية مقبلة ، وإذا هي تحمل أسدين في قفصين جاءا هدية إلى القصر الملكي من وهران . ويستوقف الفارس العربة ، ومهدد صاحب الأسود ويأمره بفتح باب القفص ليبارز آلأسد ويثبت تفوقه عليه ويضيفَ إلى مجده مجداً جديداً . ولا بجد الرجل مفراً من الأذعان والرمح في ظهره . ويترجَّل دون كيخوته ويسحب السيف بدل الرمح ويقف أمام القفص ، وبمعن في الفرار سانشو ومن هنالك . ويفتح الباب على مصراعيه . ويدعو الفارس الأسد إلى النزال ، فيهض الأسد ، ويطل برأسه من باب القفص ذات اليمين وذات اليسار فترة ، ثم يدير في بطء ظهره إلى الفَّارس ، ويعود إلى الرقود فى موضعه . ويأنى صاحب الأسود أن سبيج أسده أكثر من ذلك ، وهو ما دعاه إليه دون كيخوته ، ويؤكد للفارس أنه قد تم له النصر المؤزر على الأسد ، إذ جبن عن النزال ، لا سَمَّا وهو جائع لم يطعم ، وأنه سيحمل هذا النبأ العظيم إلى الملك نفسه حين يلقاه . وهكذا يقفل القفص ثانياً ، ويرى دون كيخوته أن محلد هذه الواقعة ، فيطلق على نفسهمنذ الآن اسم a فارس الأسود » ، بدلا من لقبه السابق الذي كان قد اختاره له سانشو a الفارس ذو الرجه الكئيب a.

ويعود الهاربون ويسير الفارس مزهو محق، ويمضى في طريق المغامرة والمجد . ويشهد دون كيخوته وتابعه عرساً يقام قريباً من ذلك الموضع لأحد الأغنياء وتقع في العرس مفاجآت تفسد الزواج ، ويكون لدون كيخوته صوت مسموع حين يعلن والرمح في يده أن الحب كالحرب تجوز فيه الحيلة . وبجد سانشو خلال ذلك فرصة لا تعوض ، لكي ينتقم من الجوع ، فيملأ بجوفه بالطعام الشهي حتى يتخم وبالنبيذ الجيد حتى يتضلع .

ثم تجيء مغامرة الدخول إلى منسينوس ، وهو كهف عميق مهجور راكد الهواء تشاع عنه شائعات كثيرة في تلك النواحي ، وتألى فروسية دون كيخوته إلا أن نحوض في أعماقه ليعرف حقيقته . ويتدلى إلى الكهف وقد شد حبلا طويلا إلى وسطه قبض على طرفه سانشو ورجل آخر . وبعد فترة قصيرة بجذب الرجلان الحبل وبخرج الفارس وهو في غيبوبة يفيق منها ، ثم يأخذ في حكايةما شهده من عجائب وغرائب خلال أيام قف اها هنالك حسب اعتقاده . فقد رأى حدائق وقصوراً وسحرة وفرساناً ووصيفات . وسمع موسيقى عجيبه ، وشهد فها شهد حبيبته دولئينيا وقد سحرت عربة جافية ، وعرف أنها غاضبة عليه .

وينهى المسر بالفارس وتابعه إلى فندق ، يعرف دون كيخوته أنه فندق ولا يرى فيه قلمة كسابق عهده بالفنادق . ولكنه يشهد فيه مسرحاً للعرائس تعرض فيه تمثيلية عن فارس قديم ، فينسى الفارس المشاهد نفسه ، ويستفزه القتال على المسرح فيسحب سيفه ويطير رؤوس العرائس ويحطم المسرح . ثم يضطر إلى تعويض صاحبه عن تلف أدواته .

وعضى فى طريقه ، فيجد جاعة أرستقراطية قد خرجت فى رحلة صيد ، ويقدم نفسه إلى الدوقة وزوجها الدوق أصحاب الموكب ، فيعرفانه لأنهما قد قرءا تارخه

المطبوع الذي ألفه سيدي حاده ، ويفرحان مهذا الاتفاق السعيد ، وبجدان فيسه فرصة عظيمة للهو والعبث والفكاهة . فيغمران الفارس وتابعه بكل ضروب التكريم والتبجيل التى تليق بفارس عظيم وتابع مشهور فى منزلة دون كيخوته وسانشو بانثا . ويتحول القصر الكبير إلى مسرح كبير لقضايا الحب والسحر والموت والحياة ، وتدبر مكائد . ويركب الفارس وتابعه حصاناً خِشبياً يتوهمان أنه طار بهما إلى السهاء ، ويقصان ما شهدا من ساوات وكواكب . وتمر أمامهما مواكب فخمة فها دولثينيا دالتوبوسو مسحورة ، ويُعلن أن شفاءها من السحر لا يكون إلا بأن يضرب سانشو ثلاثة آلاف وثلثمائة سوط ! وبمعن الدوق والدوقة في هزلياتهما ، فيصدر الأمر بأنَّ يعنن سانشو حاكماً على جزيرة ليتحقق وعد سيده له ، ويقودون الحاكم الجديد بين تعظيم وتكريم إلى قرية كبيرة يمتلكها الدوق ليمارس وَظَيْفَتُهُ ۚ ۚ وَيَكْتَبِسَانَشُو إِلَى زُوْجِتُهُ بِالنَّبِأُ السَّعِيدُ وَمُحْمَلُ الرسول إلها الهدايا في قريتها البعيدة . ويتعرض سأنشو الحاكم لامتحانات قاسية وتعرض عليه قضايا معقدة ، وتحاك حوله مؤامرات ، ويتجلى خلال ذلك نوع من الذكاء عند سانشو لم يكن منتظراً منه ، فيحسن تصريف أمور الرعية ، ويسعى لخير المواطنين ، ويصدر أوامر ومراسيم تعتبر قدوة للحكام حيى لقد أطلق الناس علمها ه دستور سانشو بانثا ، وبعد سبعة أيام من الحكم يضيق سانشو بأعباء الوظيفة وبما يدبر له من أذى يضطلع به موظفو القَصر ، فيعود ذات صباح إلى حماره يستخرجه من مربطه ويركبه عائداً وحده إلى حيث فارسه دون كيخوته في قصر الدوق ٍ.

ويسأم دون كيخوته أيضاً حياة القصر ويشهى العودة إلى حياة الجولان، فيودع الدوق والدوقة وبمضى إلى مدينة برشلونة ، وتصادفه فى الطريق أحداث ويلقى عصابة من قطاع الطرق ، ثم يدخل برشلونة فيلقاه أهلها

بالحفاوة لأنهم قرووا تاريخه ويدبرون له زيارة للأسطول ويقيمون له الولائم .

ويخرج دون كيخوته ذات صباح على حصانه و في سلاحه الكامل للتريض على شاطئ البحر فيعترضه فارس مجهول يلقب نفسه بفارس القمر الأبيض ، يتحداه ويأمره بأن يعترف بتفوق محبوبته على دولثينيا، ثم يبارزه مشترطاً عليه ، إذا انهزم ، أن يتخلى سنة عن الفروسية ويعود إلى قريته – مرة ثانية – يظهر طالب العلم كراسكو متخفياً لينجز مشروعه . ويصادفه النجاح كراسكو متخفياً لينجز مشروعه . ويصادفه النجاح هذه المرة ، فيسقط دون كيخوته على الأرض وسنان خصمه أمام عينيه فيلتزم بالوفاء بالشرط ولا يسلم بأن على وجه الأرض من هي أجمل من حبيبته دولئينيا .

ويودع دون كيخوته برشلونه وأهلها ، ويعود مهزوماً حزيناً إلى قريته مجرداً من السلاح ، ولكنه في الطريق يسترد بعض قواه المعنوية ويعترم أن يقضى سنة الاعترال هذه راعى أغنام ، حيث يعيش كما يعيش الرعاة في جو من الشعر والحب والموسيقى ، ذلك الجوالذي صورته القصص الرعوية تصويراً جذاباً جبملا .

وفى مدخل القرية يشهد بعض علامات ويسمع بعض كلبات يرى فيها نذيراً يوحى له بأن الآيام تكاد أن تجرى بنحس لا بسعود . ثم يلقى القسيس والحلاق وطالب العلم ونخبرهم بهزيمته . وقد علموا بها من قبل وبعزمه على الترام وعده ، وتفكيره فى الحياة الرعوية . وبعزمه على الترام وعده ، وتفكيره فى الحياة الرعوية . فيشجعونه ليخففوا عنه صدمة المرية ، وبحف مه سانشو على التفاول ، وتلقاه صاحبتا البيت بالرعاية والسهر .

ولكنه لا يلبث أن تعتريه الحمى ، فتلزمه الفراش سبعة أيام ، ويزوره الطبيب فيعلن اليأس من شفائه ، وتضج المرأتان بالبكاء ، وتملأ الكآبة قلوب أصدقائه ، وخاصة تابعه سانشو الذى لا يفارق فراش سيده الواجم الذاهل المحموم . ويغشى دون كيخوته نوم عميق طويل ، يفيق منه شديد التنبه واليقظة ، ويستدعى

أصدقاءه الثلاثة ليعلن لهم أمراً وليوصيهم . ويجتمعون ويتحدث دون كيخوته ذاكراً أن الله الرحيم قد نمره بلطفه ، ورفع عن عينيه الغشاوة ، وشفاه من الجنون الذي أصابه ، فهو الآن ليس الفارس الجوال دون كيخوته دى لامنشا ، وإنما عاد إلى حقيقته الأولى واسمه الأول ألونسو كيخانا الطيب ، كما عرفه أهل قريته من قبل . ويتم المراسيم الدينية فيعترف للقسيس منفرداً بخطاياه ، ومملى وصيته .

ويغمى على الرجل عدة مرات خلال ثلاثة أيام ثم يوافيه الأجل المحتوم . وبهذا تنتهى حياة البطل ، وبه ينتهى الكتاب بقسميه . وفى العام التالى يوافى الأجل المحتوم المؤلف نفسه ميجيل دى سرفنتس سافيدرا . فينهى الكتاب فى سنة ١٦١٥ وحياة مؤلف الكتاب فى سنة ١٦١٥ .

قيمة الرواية

لعل قصة لم تظفر من الشهرة والذيوع بين الناس عا ظفرت به قصة دون كيخوته . فان النجاح الذي استقبلت به في أسبانيا منذ ظهورها ، ثم في بقية أجزاء العالم ، يكاد أن يكون منقطع النظير . وحسبنا أن نذكر أنها إلى سنة ١٩١٤ كانت قد طبعت خسبائة مرة في اللغة الأسبانية ، ومائتي مرة في الإنجليزية ، وما يعادلها في الفرنسية ، وأنها مترجمة إلى معظم لغات الأرض . وفي هذا دلالة واضحة على أنها قصة إنسانية ، لم يقف وأثيرها عند شعب دون شعب ، ولم يقتصر نفوذها على زمان دون زمان .

ولعلنا لانتجاوز الحق إذا قلنا إن إنسانية هذه القصة مجامها أولا من أنها تمثل الصراع الأبدى في حياة الإنسان المتحضر ، ما بين نزوع إلى مثالية تتطلع إلى الحير والحق والجال ، وبين واقع عملى نفعى يفرض وجوده على البشر باعتبارهم بشراً يعيشون في مجتمع

بشرى . وليس من شك فى أن الآثار الأدبية العالمية كلها لا تخلو أبداً من مثل هذه السمة الإنسانية فى صورة أو أخرى . ويكفينا أن نتذكر هملت لشكسبر وفاوست لجوته . فدون كيخوته خرج ليملأ الأرض عدلا بعد إذ امتلأت جوراً ، فكأنه المهدى المنتظر الذى ترقبته الأجيال فى كل مكان وزمان ، ولكن جهاده لا ينهى إلى شيء ، وربما انعكست الآية فأحدث من الضرر فوق ما أحدث من الخبر . وتابعه سانشو بانثا عمل الواقعية الى تطلب الفائدة الملموسة والنفع القريب والى تخلد الى الأرض مشدودة بالأطاع المادية .

ولكن الطريف في رواية سرفنتس أن هذا الصراع بن المثالية والواقعية لا بجمد في نموذجين ثابتين ، وإنما يتداخل الأمر بما بجعله أقرب إلى طبيعة الحياة والأحياء ، فدون كيخوته المثالى ، لا يحركه حب الحير وحده عبرداً ، بل إنه ليطلب لنفسه هو الصيت والمحد والشهرة وسانشو بانثا على واقعيته وأطاعه وجشعه يستفزه حب العدالة والرغبة في الحير أيضاً . والفارس وتابعه يتبادلان التأثير العاطفي والفكرى فيا بينهما خلال مراحل القصة .

وقد وفق سرفنتس إذ استطاع أن يعرض قضية المثالية والواقعية عرضاً شبقاً جذاباً ، فمزج فيها بين الجد والهزل وبين الأسى والفكاهة مزجاً جعل من قصته متعة للقراء جميعاً على اختلاف حظوظهم من الثقافة وتفاوت عقلباتهم وتجاربهم فى الحياة . وقليلة هى الآثار الأدبية التي تستطيع أن ترضى الحاصة والعامة معاً ، وتسبوى الصغار والكبار فى وقت واحد . وإنما جاءها هذا التشويق من المواكبة البارعة بين المثالية والواقعية من جانب والجنون والبلاهة من جانب آخر ، فالفارس مجنون وهو مع جنونه ينطق بالحكمة . والتابع فالفارس مجنون وهو مع جنونه ينطق بالحكمة . والتابع أبله ، وهو مع بلاهته لا مخلو من ذكاء وخبث . فكأن هنالك صراعاً آخر بين العقل والجنون إلى جانب الصراع

بين الخير والشر . وفي الحق إن من استرعي انتباهه في قصة دون كيخوته الصراع بين المثالية والواقعية خرج منها متشائماً حزيناً . أما من التفت إلى الصراع بين الجنون والعقل فيها فقد خرج منها ضاحكاً غير متشائم . ثم إن فى القصة من التنوع وتعدد المواقف والانتقال بالأحداث بن البيئات المحتلفة من قرى وغابات ومدن ، وبين الطبقات المتعددة من فلاحين ورعاة ولصوض وسحناء وتجار وأرستقراطيين ، ما وهمها رحابة واتساع أفق لا يوجد في آثار عالمية أخرى، كلهذا فضلا عن اتصالها المباشر بتراث أدبى ضخم عرفته كل الآداب الإنسانية وهو كتب الفروسية وسير الأبطال الشعبيين فاعتمدت بذلك على ذوق أدبى مشترك لدى الناس على اختلاف آدابهم ولغاتهم . يضاف إلى هذا كله موهبة سخية رزقها سرفنتس فى التفطن إلى الانتقالات الذهنية والعاطفية والعقلية لدى أبطاله ، جعلت من حواره في القصة ومن خلقه للأحداث والمواقف ما تتجدد دائماً لذته وطرافته كلما أعاد القارئ مطالعة قصته .

وليس من شك فى أن قصة دون كيخوته على نزعتها الإنسانية العالمية الواضحة بمكن أن تربط بحياة مؤلفها وعياة العصر الذى عاش فيه سرفنتس . وهذا شىء طبيعى فى كل أثر أدبى .

أما ارتباطها عياة سرفنتس فالوجه فيه أن يقال أن سرفنتس عاش حقبتن من عمره متقابلتن ، حقبة الطموح والأمل والتفاول التي رافقته وهو يعمل في الأسطول الأسباني ويشارك في معركة لبانتو . وكذلك وهو أسير في الجزائر يناضل في سبيل حريته وبجابه الأخطار ويظفر بتقاير خصومه لشجاعته وصراحته مم حقبة اليأس والضياع والتشاوم وهو يزاول الوظائف الصغيرة يدخل بسبها سحن إشبيلية، ولا يخرج من السجن حي يعود إليه ، ويلقى من الضائقة المالية ما يلقاه فيتقرب من الأمراء والنبلاء ويتوسل إليهم بالوساطات

والشفاعات . حقبتان وموقفان من الحياة يشبهان موقف دون كيخوته في مثالية مبالغ فيها تصور المرحلة الأولى من حياة مرفنتس ، ثم موقف سانشو بانثا في واقعية عاجزة تمثل المرحلة الثانية من حياة سرفنتس .

وكذلك ممكن أن يستقرأ تاريخ أسبانيا بين مولد سرفنتس وبين تأليفه كتابه فيكشف الاستقراء صفحتين متناقضتين ، صفحة المحد والقوة والتوسع وقيام إمبر اطورية أسبانية في القرن السادس عشر لا تغيب عنها الشمس ، ثم انهيار في أواخر ذلك القرن وهزائم في البر والمحاش في مجال السياسة والحرب عيث يكاد يتوازن ما بين الصفحتين من تاريخ أسبانيا وما بين الحقبتين من تاريخ مرفنتس .

وعلى ضوء هذا أخذ كثير من شراح سرفنتس ومن مؤرخى الأدب يتخذون من شخصيات القصة رموزاً وطنية ودينية وشخصية .

ولا بأس بأن يفسر القارئ النص الأدبى كما يشاء ، ويزعم لنفسه أن وراء النص دلالات بعيدة ، بشرط ألا يشغله ذلك عن استقبال هذا الفيض الدافق من الحيوية ومن البساطة الرائعة والتفنن الحصب والتفطن الذكى الذى تزخر به القصة الحالدة و دون كيخوته دى لامنشا ، لمؤلفها العظيم ميجيل دى سرفنتس سافيدرا .

نموذج

ذكر سيدى حاده بن الجيلى المؤلف العربى واللامنشى لهذا التاريخ الخطير الرائع الرصين العذب الحصب الحيال ، أنه أثناء هذه الأحاديث التى دارت بين دون كيخوته الشهير وبين تابعه سانشو بانئا ، والتى نقلناها فى الفصل الحادى والعشرين ، حدث أن رمى دون كيخوته ببصره فرأى فى الطريق الذى يسير فيه نحواً من اثنى عشر رجلا ، مقبلين سيراً على الأفدام ،

وهم مقرنون كحبات المسبحة فى سلسلة طويلة شدت الى أعناقهم ، وفى أيديهم أصفاد الحديد ، وقد أقبل معهم فى نفس الوقت وبجلان غلى جوادين ، وآخران على الأقدام . أما الفارسان فيحملان بنادق من ذات الأسطوانة ، وأما الراجلان فيحملان سهاماً وسيوفاً . ولما رآهم سانشو بانئا قال : هذه سلسلة البحارة ، وأولئك قوم اغتصبهم الملك فى طريقهم إلى العمل فى السفائن .

فسأله دون كيخوته : ما معنى الاغتصاب ؟ وهل يجوز أن يغتصب الملك الناس ؟ فأجابه سانشو : أنا لا أقول هذا ، وإنما أريد أن هؤلاء ناس حكم عليهم بسبب جرائمهم أن يشتغلوا قسراً في أسطول الملك .

فاعترض دون كيخوته قائلا : النتيجة على كل حال هي أن هوالاء الناس يقادون مجبرين لا محتارين . فقال سانشو : هو هذا .

فرد سيده : وإذن فهنا مجال تطبق فيه مبادئ مهنى ؛ رفع السخرة ونجدة المغلوبين .

فقال سانشو: تنبه يا سيدى إلى أن العدالة ، التي هي الملك عمى آخر ، لا ترتكب ظلماً أو اعتداء على أمثال هؤلاء ، وإنما هو عقاب نالهم على جرائمهم .

وعند ذلك اقترب المقرنون . فدنا مهم دون كيخوته وسأل حراسهم في عبارات مؤدبة جداً أن يذكروا له السبب أو الأسباب التي جعلهم يضعون هولاء الناس في ذلك الموضع . فرد عليه أحد الفارسين بأنهم بحارة ، وهم رجال صاحب الجلالة ، يسرون إلى الأسطول ، وأنه ليس عليه أن يزيد، ولا على السائل أن يطلب المزيد .

فقال دون كيخوته: ومع هذا فأنا أريد أن أعرف قضية كل فرد مهم وسبب مصيبته ـــ وأضاف إلى هذا القول أقوالا أخرى رقيقة بحضهم بها على أن يدكروا له ما يشهى أن يعرفه.

وهنا قال له الفارس الثانى : مع أننا نحمل معنا السجلات التى دونت فيها الأحكام والحيثيات عن كل واحد من هؤلاء المنكوبين . فليس هذا بالوقت الذى نستخرج فيه هذه السجلات أو نقرؤها . فليتقدم سيدى إليهم بنفسه ليسألهم شخصياً ، فأنهم سيقولون له إن أرادوا ، وهم ولا شك يريدون ، لأنهم ناس يلذ لهم أن يفعلوا الفساد ويتحدثوا عنه .

واعتبر دون كيخوته هذا القول اذناً له، وإن يكن في غير حاجة إلى إذن ، وتقدم نحو السلسلة ، وسأل أول من فيها عن الجناية التي أوقعته في هذا الشر المستطير . . .

ثم استقبل دون كيخوته بوجهه كل من سلكوا في السلسلة وقال :

- إخوانى الأعزاء ، لقد استخلصت من كل ما ذكرتموه لى أن العقاب الذى حكم عليكم به ، وإن كان بسبب ما اقترفتموه من ذنوب ، إلا أنه لا يروقكم وأنكم تمضون إلى تنفيذه كارهين ساخطين . وأن سبب ضياع أحدكم جاء من ضعف إرادته أمام التعذيب ، وضياع الثانى من افتقاره إلى المال ، وضياع الثالث من سوء حظه ، يضاف إلى ذلك سوء عقل القاضى ، مما انتهى بكم إلى أحكام لا تتفق والعدالة . وكل هذا ، ماثلا فى خاطرى الآن ، ينادينى ويلح على ، بل ماثلا فى خاطرى الآن ، ينادينى ويلح على ، بل وغيرنى على أن أمارس فى سبيلكم الحقيقة التى بعثنى بها الشماء إلى أهل الأرض ، والتى جعلتنى أنخرط فى سأك الفروسية التى أدين مها ، وأبذل لها عهداً مقدساً فى أن أنعش المحتاج وأنصر الضعيف من ظلم القوى .

ولما كنت أعلم أن الحكمة تقضى ألا يوخذ بالعنف ما يؤخذ بالرفق ، لذلك أرجو هؤلاء السادة الحراس أن يتفضلوا فينزعوا عنكم قيودكم ويتركوكم تمضون فى سلام ، ولن يعدم الملك أن يجد قوماً آخرين يتولون

خلمته فى ظروف خير من هذه . وإنه لأمر فظيع فيا يبدو لى أن نجعل عبيداً من خلقهم الله أحراراً . وفوق ذلك _ أيها الحراس _ فان هؤلاء المساكن لم يقترفوا شيئاً ضدكم . وسوف يلقى كل إنسان ربه هنالك فى السموات فيعاقب المذنب ويكافىء المحسن . وليس من الحير أن يجعل الرجال الشرفاء من أنفسهم جلادين لغيرهم من الناس دون مصلحة لأحد فى ذلك . وإنى لأطلب ذلك منكم فى سكينة وهدوء تتيحان لى أن أشكركم إذا فعلتموه ، فاذا لم تفعلوه عن نفس طيبة ، فان هاذا الرمح وهذا السيف تؤيدها قوة ذراعى فيل ذلك .

فأجاب الحارس:

_ يا لطرافة هذا الحمق ! لقد تكشف الأمر سريعاً عن هزل ممتع . إنه يريد أن نتخلى عمن اغتصبهم الملك كأننا نملك حق الإفراج ، أو كأنه هو مملك حق إصدار الأوامر . اذهب عنا أبها السيد ، وأمض في طريقك في سلامة الله ، وأحكم وضع هذا الطست الذي تحمله على رأسك ، ولا تجهد في البحث عن قط له ثلاثة أرجل .

فأجابه دون كيخوته : أنت هو القط والفأر والمعتدى !

وانقض عليه فجأة . فلم بجد الحارس فرصة ليتحرز منه ، فسقط صريعاً بطعنة رمحه . وشاء الحظ أن يكون هذا الحارس هو حامل البندقية ، وبقى سائر الحراس مهوتين لوقع المفاجأة عليم . وسرعان ما أفاقوا من ذهولم فجرد الفرسان مهم سيوفهم وسحب المشاة خناجرهم واندفعوا نحو دون كيخوته ، فوقف ينتظرهم في سكينة وهدوء . ولم يكن ثمة شك في سوء المصر الذي يتعرض له دون كيخوته ، لولا أن السفائنين رأوا الفرصة سانحة كي يسردوا حريبهم فاغتنموها محاولين عطيم السلسلة التي سلكوا فيها . وبلغ الهرج والمرج حداً

جعل الحراس موزعى الإرادة بن السجناء الذين حطموا القيود وبن دون كيخوته الذى اشتبكوا معه فعلا ، فانتهى بهم الأمر إلى الفشل . ولقد ساهم سانشو فى تخليص دخينس باسامونت ، فكان أول طليق استرد حريته ، فانقض على الحارس الملقى على الأرض ، وانتزع منه بندقيته وسيفه ، وأخذ يسدد هذا نجو حارس ويصوب تلك نحو آخر ، دون أن يطلق أحدهما ، مما جعل الحراس جميعاً يفرون من الميدان أمام بندقية باسامونت ، وأمام الأحجار الكثيرة التى انهالت عليهم من البحارة الطلقاء .

وقد اغم سانشو كثيراً من هذا الحادث ، إذ خطر بباله أن الفارين سيبلغون الأمر إلى جمعية الأخوة المقدسة ، فيخرج هؤلاء وهم يدقون النواقيس ، باحثين عن الجناة . وأفضى إلى سيده بما فى نفسه . ورجاهم أن يسرعوا فى مغادرة ذلك المكان ، ويلتمسوا مخبأ لهم فى الجبال الى كانت بالقرب منهم .

فقال دون كيخوته : حسن هذا . ولكننى أعلم ما بجب عمله الآن .

ونادی جمیع البحارة ، وکانوا فی ضجة واختلاط قد سلبوا الحارس الصریع کل ما علیه . فتحلقوا لیسمعوا ما یأمرون به . فخاطهم دون کیخوته قائلا :

الكرام ليعترفون بالجميل الذى يسدى إليهم وإن إنكار الجميل لمن الحطايا الكبرى التى تغضب الله . أقول ذلك لأنكم أيها السادة قد عاينم بأنفسكم ما أسديته البكم . وإنى لأود منكم – وهذا أمر – أن تحملوا هذه السلمة التى فككتها عن أعناقكم ، وتمضوا بها فى الطريق إلى مدينة التوبوسو ، وتقدموا أنفسكم للسيدة دلاينيا دالتوبوسو ، وتقولوا لها إن فارسها ذا الوجه الكئيب يرسل إليها تحياته . ثم قصوا عليها بتفصيل كل يرسل إليها تحياته . ثم قصوا عليها بتفصيل كل ما اشتملت عليه هذه المغامرة العظيمة من وقائع حتى النهت إلى ما ظفرتم به من حرية منشودة . وإذ تفعلون انتهت إلى ما ظفرتم به من حرية منشودة . وإذ تفعلون

ذلك تستطيعون أن تذهبوا إلى حيث تريدون فى توفيق الله .

فأجابه نيابة عن الجميع خينس دى باسامونت قائلا:

الله الستحالة أداوه الأننا لا نستطيع أن نمضى علينا تمام الاستحالة أداوه الأننا لا نستطيع أن نمضى جهاعة في طريق واحد ، بل لا بد أن نسير فرادى الفسه في أحشاء الأرض كي لا تعثر عليه جهاعة الآخوة المقلسة التي ستخرج بغير شك باحثة عنا الوتستطيع يا سيدى أن تستبدل بتكليف المثول أمام السيدة دولئينيا دالتوبوسو أمرا آخر أجدر بأن يفعل ، وهو أن نقدم لها عجموعة من الصلوات والأوراد بناء على قصد سيادتكم الاطمئنان في السلم أو الحرب الما التفكير في أن نعود إلى التيه في طورسيناء ، أو بعبارة أخرى أن نعود إلى الميدة على العاشرة صباحاً ، إننا في ظلمة الليل . وتكليفنا وغين في العاشرة صباحاً ، إننا في ظلمة الليل . وتكليفنا بهذا مثل تكليفنا باجتناء الكثرى من شجر النشم .

فصاح دون كيخوته وقد تملكه الغيظ : أقسم بالله يا ابن الفاعلة ، يا سيد خنسيللو دى باروبيللو ، أو كما نشاء أن تسمى نفسك . لتذهبن وحدك وذنبك بن رجليك ، والسلسلة جميعها على عاتقك .

وكان باسامونت بطبيعته سريع الانفعال ، وكان قد أدرك أن دون كيخوته غير سلم العقل . لأنه لو كان سليمه لما أقدم على حاقة اطلاقهم من قيودهم ، لذلك كان جوابه أن غز بعينه إلى أصحابه ، فتنحوا جانباً ، وبدأوا عطرون دون كيخوته بوابل من حجارة لم يتمكن معها من حاية نفسه بدرقته . وجمد روسيناني في مكانه ، كأنه مصنوع من البرونز ، لا يستجيب لنخسات المهماز . أما سانشو فقد استبر وراء حاره ، يدفع بذلك عن نفسه شر الحاصب الذي انهمر عليهما .

ولم يتسر لدون كيخوته الدفاع عن نفسه . فأصابه من الحجارة عدد لا أدرى مقداره ، كان من القوة عيث ألقاه على الأرض . ولم يكد يسقط حتى انقض عليه الطالب (أحد السجناء) ونزع الطست عن رأسه وضربه به على ظهره ثلاثا أو أربعا ، أعقبا عملها على الأرض حتى تهشم الطست قطعاً . ثم نزعوا عنه ثوباً صغيراً كان يرتديه فوق السلاح ، وأرادوا أن بجردوه من جواربه لولا درع الساق . وسلبوا من سانشو المعطف ، وتركوه شبه عار . واقتسموا فيا بيهم بقية الأسلاب التي غنموها من المعركة . ومضى كل لسبيله عاذر أن تعر به جمعية الأخوة المقلسة التي يشغلهم عاذر أن تعر به جمعية الأخوة المقلسة التي يشغلهم

أمرها ، لا أمر السلسلة والذهاب بها للمثول أمام السيدة دولئينيا دالتوبوسو .

وبقوا وحدهم الحار وروسيناني ودون كيخوته وسانشو . أما الحار فبقي مطرقاً ساهماً ، ينفض أذنيه بين حين وحين ، وهو يظن أن عاصفة الحجارة لم تنته بعد ، لأنها كانت لا تزال تطن في سمعه . أما روسيناني فقد تمدد بجانب سيده ، لأنه أيضاً أصيب بقدائف صرعته . أما سانشو وقد جرد من ثبابه فكان بقدي ملاحقة جمعية الأخوة المقلسة لهم . أما دون كيخوته فكان منكسر الحاطر إذ شهد كيف يسيء إليه أولئك الذين أحسن إليهم .



•

رحمل ابن بطوط

ىبىتىلى الدكتۇمچىمچەق الصتي<u>ا</u>د

أستاذ الجنرافية ووكيل كلية البنات بجامعة عين شمس

_ 1 -

كان المسلمون في العصور الوسطى أكثر أهل الأرض جوباً للآفاق وتقلباً في البلاد .

کان دیبهم قد انتشر فی سرعة لم ینتشر بها دین من قبل ولا من بعد ، فشرق حتی بلغ الصین وغرب حتی انهمی الی شواطئ محر الظلمات .

وكمان هذا الدين دين أخوة صادقة ، يجعل من المسلم أخاً للمسلم مهما اختلف العرق ، وتباين اللون ، وتباعدت الأوطان .

ولقد فقدت الدولة الإسلامية وحدتها السياسية ولما عض على قيامها قرنان من الزمان ، ولكن بقيت روابط الدين واللغة والثقافة الجديدة توحد بين المسلمين في مختلف الأقطار ، فظلوا أمة واحدة وإن حكمها عديد من الحكومات .

لقد كانت الروابط التى خلقها الإسلام وحضارته أقوى من الشعوبية ومن كل نزعة إقليمية ، ولم تستطع تلك النزعات التى غرست بذورها الأسر الحاكمة خلمة الصالحها الحاصة ، مستخدمة الوسائل المختلفة من ترغيب

وترهيب ، أن تنزع من القلوب المؤمنة ما فطرت عليه من أخوة شاملة دعت إليها الشريعة السمحاء .

وكان الحج من أهم العوامل التى دفعت بالمسلمين إلى الرحلة والانتقال ، فالحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام ، وهو فريضة واجبة الأداء على المسلم ما لم يعقه عائق من ضعف صحة أو قلة مال ، وكان المسلمون في عتلف أنحاء الأرض شعوباً وحكاماً ييسرون على إخوالهم الحجاج رحلهم الطويلة لزيارة بيت الله ، وكم من مثر أوقف طائل الأموال لخدمة الحجاج ، وكم من حاكم أقام على الطريق الكثير من المنشآت لخدمة الحجاج ، وكم من سلطان رصد من جنده من يقوم على المحجاج ، وكم من سلطان رصد من جنده من يقوم على تأمن طريق الحج وحاية سالكية .

وكان الحجاج يقصدون بيت الله من كل فج عمين رجالا وعلى كل ضامر ، وكانوا يتجمعون فى قوافل تبدأ صغيرة ثم تنمو كلما تقدم بها الطريق بما ينضم إليها من وفود ، حى يصبح فى النهاية للمراق حجيجه وللشام حجيجه ولأفريقية حاجها. وتسير القافلة فى ألفة ونظام وتعاطف شامل ، تحميها جنود الحكام ، ويرحب بها

سكان المدن والقرى فى معظم الأحيان ، ويزداد الترحيب كلما زاد فى القافلة عدد العلماء ورجال الدين .

ولم يكن الحج وحده هو الذي يدفع المسلمين إلى التجوال ، بل كانت التجارة كذلك من أهم بواعث الرحلات ، إذ بلغت تجارة المسامين في العصور الوسطى شأواً لم تبلغه تجارة أبة أمة قبل عصر الاكتشافات الجغرافية الحديثة ، وكانت أساطيلهم التجارية تجوب كل البحار المعروفة آن ذاك ، وكانت طرق قوافلهم تربط بين أنحاء العالم المعروف ، ولم تقتصر تجارتهم على ديار الإسلام بل تجاوزتها إلى كل ركن معمور . وكان لديهم ما يتجرون فيه ، إذ كانت بلادهم تنتج الغلات المتنوعة ، وكانوا قد أصبحوا سادة الصناعة يمةابيس تلك العصور ، ومن ثم راحوا يحملون إنتاجهم من الفاكهة والتوابل والعطور والمنسوجات والسجاد والزجاج إلى البلاد الأوربية ، وإلى جنوبي الروسيا ، حيث يعودون من أسواقها بالجلود والفراء والصوف والدروع والسيوف ، فجمع تجارهم من وراء ذلك طائل الثروات .

وكان طلب العلم سبباً آخر لرحلة كثير من المسلمين ؛ وماذا نتنظر من قوم كان أول ما أوحى به إلى نبيم و اقرأ باسم ربك الذي خلق ، ؟ وماذا نتوقع من ناس بحث نبيم على طلب العلم ولو في الصين ؟ وكان العالم الإسلامي غنياً بهائه الأعلام الذين ضربوا بسهم وافر في مختلف الفنون ، وكان من معايير الحكم على مستوي صاحب العلم عدد من لقى من العلماء وتتلمذ علمم ، ويا له من معيار صادق الدلالة .

وفى ديار واسعة الأرجاء ، مزدهرة الحضارة كديار المسلمين ، كان لا بد من اتصال أمراء الأقاليم المختلفة بعضهم ببعض ، ولا بد من اتصالهم بغيرهم من

حكام غير المسلمين ، ومن ثم كثرت السفارات وتعدد السفراء . وحسبنا أن نشير إلى رحلة يحيى بن عبد الحكم البكرى المشهور لجاله بالغزال إلى الدنيمرك مبعوثاً من قبل أمير قرطبة عبد الرحمن الثانى لمفاوضة النورمان ، ورحلة أحمد بن فضلان التي زار فيها بلاد البلغار سفيراً للخليفة العباسي المقتدر بالله .

لهذه الأسباب ولغيرها كثرت أسفار المسلمين وتعددت رحلاتهم . وقد وصلتنا أخبار بعض رحالتهم عن طريق الرواة ، ومن هؤلاء سلام الترجان وابن وهب القرشى . ولكن معظمهم ترك لنا مذكرات عن رحلاته لا تزال تقرأ حتى اليوم للعلم وللمتعة معاً . ومنهم ابن فضلان ، والمسعودى ، وناصرى خسرو ، والإدريسى ، وابن جبير ، والهروى ، وأسامه بن منقذ ، وعبد اللطيف البغدادى وغيرهم كثير .

وثمة واحد من الرحالة لا ينتمى إلى هذا الفريق أو ذاك ، فهو لم تتحدث عن أسفاره الرواة ، ولم يكتب هو بنفسه مذكرات عن أخباره ، وإنما أملاها على كاتب أمره أحد السلاطين و أن يضم أطراف ما أملاه (الشيخ) من ذلك ، في تصنيف يكون على فوائده مشتملا ، ولنيل مقاصده مكملا ، متوخياً تنقيح الكلام وتهذيبه ، معتمداً إيضاحه وتقريبه ، ليقع الاستمتاع بتلك الطرف ، ويعظم الانتفاع بدررها عند تجريده من الصدف ، فصدع الكاتب بالأمر ، وراح يسجل أخبار رحالة أنفق من عمره ثمانية وعشرين عاماً لا يقر ألى قرار ، وهو يذرع الأرض بالطول والعرض حيى قطع في أسفاره ما يربو على ١٢٠ ألف كيلو متر أو نحو ثلاثة أمثال محيط الكرة التي تعيش علها . وهكذا دون عمد بن جزي الكلي ، بأمر السلطان أني عنان المربي ، وحلة ابن بطوطة شيخ الرحالة المسامين فانهي ، ن

كتابتهـ ف شهر صفر عام سبعة وخسين وسبعائة هجرية (١٣٥٦ م) وسهاها ٥ تحفة النظار ، في غرائب الأمصار ، وعجائب الأسفار » .

- Y -

ومن عجب أن يكون ابن بطوطة هو شيخ الجوابين ثم تخلو المصادر الأصيلة من ذكره ، فلا نجد له فى كتب البراجم سيرة ، ولا يتحدث عنه معاصروه إلا بما لا يروى غلة كما فعل « ابن خلدون » ، وهو من المؤلفين العرب القلائل الذين ذكروا اسم ابن بطوطة مع أنه كان قد التقى به وسمع بأخبار رحلاته . ويحاول الباحث أن يترجم للرجل ترجمة تليق به فلا يجد تحت يديه من مصادر سوى رحلته ، وهى وحدها لا تكفى لكتابة سيرة وتصنيف تاريخ .

ورحالتنا هو محمد بن عبدالله بن محمد بن إبراهيم ، اللواتى قبيلة ، الطنجى مولداً . وكنيته أبو عبدالله ، ولقبه شمس الدين ، واشهر بابن بطوطة . وقبيلة لواتة التي ينتمى إليها قبيلة بربرية كبيرة تعرف في لسان البربر باسم ه ايلواتن ، وكانت بطومها تنتشر على طول الساحل الأفريقي من المحيط حتى ليبياً ، وكان مولد أبي عبدالله في مدينة طنجة ثغر المغرب على مدخل محر الروم في يوم الاثنن السابع عشر من رجب الفرد سنة ثلاث وسبعائة (٢٤ فبراير سنة ١٣٠٤ م) هكذا حسدث هو عن نفسه كاتب رحلته ابن جزى يوم التقى به في مدينة غرناطة قبل أن عملى عليه رحلته بسنوات .

ولا نعرف شيئاً عن طفولة الرجل وصباه ، ولا علم لنا بسرة حياته إلا فى حدود ما يمكن أن نستخلصه من إشارات عابرات ترد على لسانه أحياناً وهو يروى قصة رحلاته ، ولكن يبدو أنه كان عالماً وفقها فهذا هو

ما ينتظر من رجل ولد فى أسرة عرف عنها الاشتغال بالعلم ؛ ثم يؤكده أن يعرف الحجاج له فضله فيقلمونه عليهم قاضياً وهو فى تونس ، ثم يعمل بعد ذلك فى القضاء فى جزائر « ذيبة المهل » التى نعرفها فى وقتنا الحاضر باسم جزائر « ملديف » ، وأغلب الظن أنه كان على مذهب مالك فهو المذهب الذى ساد فى المغرب الدى خلال العصور .

وكان ابن بطوطة رقيق المشاعر سريع التأثر، وتفيض صفحات قصته بكثير من المواقف العاطفية ، فهو حين يترك والديه و تحمل لبداهما وصبا ، كما لقى من الفراق نصبا ، وهو عندما وصل مدينة تونس ، وبرز أهلها للقاء بعض كبار الشخصيات فى القافلة التى لحق بها و أقبل بعضهم على بعض بالسلام والسؤال ، ولم يسلم عليه أحد لعدم معرفته بهم ، وجد من ذلك فى النفس ما لم يملك معه سوابق العبرة ، واشتد بكاؤه حتى شعر عالم بعض الحجاج فأقبل عليه بالسلام والإيناس . . . » ولما عاد من رحلته الأولى وعلم أن والدته قد مات حزن لذلك حزناً شديداً قطعه عن كل شيء وسارع إلى زيارة قبرها فى طنجة ، ويظهر أن وقع المصيبة كان شديداً على نفسه فرض ثلاثة أشهر قضاها فى سبته .

وابن بطوطة متعصب لوطنه الصغير ، وكان المنتظر من رجل قضى أطيب سى العمر متنقلا من بلد إلى بلد أن تكون الدنيا كلها وطنه ، ولا ندرى هل كان الرجل يومن حقيقة عما يقول أم أنه أراد أن يداهن السلطان فراح يقص على مسامعه أن بلاده والشريفة ، السلطان غراح يقص على مسامعه أن بلاده والشريفة ، والمياه مي أحسن البلدان ولأن الفواكه بها متيسرة ، والمياه والأقوات غير متعذرة ».

ولكن الرجل على فة لمه وعلمه ، يتميز بشيء غير قليل من البساطة ، ربما تصل إلى السذاجة فى بعض

الأحيان، فهو يصدق كثيراً من الأساطير التي لا يقبلها عقل، ويعتقد في صحة كرامات الدراويش التي رويت له، أو التي جسمها له الوهم والحداع النفسي فراج يروبها على أنها حقائق شاهدها رأى العيان. وربما كان مرد ذلك إلى أن الرجل محكم نشأته الدينية كان تقياً ورعاً، يعظم الأتقياء والصالحين، ويزور قبورهم للتبرك بهم، وما سمع عن ولى من الأولياء إلا وهرع إلى لقائه، يزوره ويسأله صالح الدعوات. وقد كانت هذه هي روح العصر فلا عجب أن يأخذ بها ابن بطوطه وأن يفعل ما يفعل مواطنوه.

وأغلب الظن أن ابن بطوطة لم يكن من أصحاب الأقلام، فهو لم يعرك أى إنتاج أدبى، ولم يرد فى رحلته أو غيرها من المصادر أى ذكر لمؤلفات منسوبة إليه، ولكنه حاول أن ينظم الشعر، وما كنا لنعرف ذلك لولا أن أشار إليه هو نفسه، وكل ما بين أيدينا من شعره سبعة أبيات هى مطلع قصيدة مدح بها السلطان محمد بن تغلق ملك الهند والسند وكان قد لجأ إليه يستعن به على قضاء بعض ديونه فأنشده:

إليك أمـــر المؤمنين المبجلا أمـــر المؤمنين المبجلا أتينا نجـــد السير نحوك فى الفلا فجئت محلا من عـــلائك زائرا ومغناك كهف للزيارة أهـــلا فلو أن فوق الشمس للمجد رتبة لكنت لأعلاهـــا إماما مؤهلا فأنت الإمام الماجد الأوحد الذى

سجایاه حمّا أن یقول ویفعـــلا ولی حاجة من فیض جودك أرتجی قضاها وقصدی عند بجدك سهلا

أ أذكرها أم قد كفانى حياؤكم فإن حياكم ذكره كان أجملا فعجل لمن وانى محاك زائراً قضا دينه ؛ إن الغريم تعجلا

وهذا نظم لا يرقى إلى مستوى الشعر ، ولكن السلطان الذى كان يجهل العربية طرب له وهو يستمع إلى ترجمته ، وأغلب الظن أن المرجم هو صاحب الفضل الأول فى طرب الساطان !

ولو كان ابن بطوطة من الأدباء لكتب على الأقل مذكرات منظمة عن رحلته ، ولما أمر السلطان أبو عنان المريى كاتبه محمد بن جزى الكلبى أن بكتب ما عليه عليه الشيخ ابن بطوطة من عجائب رحلته ، بل كان الأقرب إلى المنطق أن يكلفه هو بكتابها . ويشبه موقف ابن بطوطة موقف معاصره الرحالة البندق ماركو بولو فهو بعد أن عاد من رحلاته الطويلة في الشرق راح محدث بأخبارها التي كان يستمع إليها القوم كأساطير ، وكان من الممكن أن تنسى هذه الأخبار مع الزمن لولا أن صادف وهو بسجنه في جنوة كاتباً ذا مواهب أدبية أخذ يسجل رحلة ماركو بولو بإملائه ؛ ولو أن ابن الموطة لم يحظ عاحظي به في بلاط أبي عنان حتى أمر بطوطة لم عظ عاحظي به في بلاط أبي عنان حتى أمر ولما كان لابن بطوطة المكان الذي عتله الآن في تاريخ ولما كان لابن بطوطة المكان الذي عتله الآن في تاريخ الرحلات .

لقد طوف ابن بطوطة بكل أرجاء العالم الإسلامى فى أفريقية وآسيا وأوربا ، وتعداه إلى غيره من بلاد المسيحين والوثنين فزار بلاد الروم والصن والهند وسيلان حيى أصبح كما وصفه ابن جزى « رحال العصر ، ومن قال رحال هذه الملة ، لم يبعد » .

وكان لا يزال في تجواله حين جاءه في مدينة الكدا الم أكبر مدن الطوارق في السودان الغربي ، كتاب من السلطان أبي عنان يأمره بالوصول إلى حضرته العلية ، فامتثل للأمر ، وخرج من تكدا يوم الحميس الحادي عشر لشعبان سنة أربع وخسين وسبعائة (١١ سبتمبر سنة ١٣٥٣) فوصل فاس في أواخر ذي الحجة (يناير ١٣٥٤) . وكان قد نوف على الحادية والحمسين من العمر ؛ وبقى بها حتى اختاره الله إلى جواره في سنة ٧٧٩ ه (١٣٧٧ م) وله من العمر نحو ٧٤ سنة .

- ٣ -

وكما أغفل التاريخ اسم ابن بطوطة الشاب ، فقد تجاهل كذلك ذكر ابن بطوطة الشيخ ، وتركنا لا نعرف من أوره في السنوات الثلاث والعشرين التي قضاها مستقرآ في فاس ، إلا أنه أقام في حاشية الساطان : فعمره من إحسانه الجزيل ، وامتنانه الحفي الحفيل ، ما أنساه الماضي بالحال، وأغناه عن طول الترحال ۽ ، وأنه كان يحدث الناس بما رآه من عجائب الأسفار وهم يعجبون من ذلك فيصدقه بعضهم وعيل البعض إلى تكذيبه أو يشكون فى أحاديثه ، وكان ابن خلدون من هؤلاء المتشككين فيا يبدو، فهو يروى في مقلمته المشهورة أنه : وورد بالمغرب لعهد السلطان أبي عنان من ملوك بني مرين رجل من مشيخة طنجة يعرف بابن بطوطه ، كان قد رحل منذ عشرين سنة قبلها إلى المشرق وتقلب في بلاد العراق واليمن والهند ودخل مدينة دهلى حاضرة مَلِكَ الْهَنْدُ . . . وكان يحدث عن شأن رحلته ، وما رأى من العجائب بمالك الأرض ، وأكثر ما كان يحدث عن دولة صاحب الهند ويأتى من أحواله عما يستغربه السامعون فتناجى الناس بتكذيبه ، ولقيت أيامئذ وزير

السلطان فارس بن وردار البعيد الصيت : ففاوضته في هذا الشأن ، وأريته إنكار أخبار ذلك الرجل لما استفاض في الناس من تكذيبه ، فقال لى الوزير فارس : إياك أن تستنكر هذا من أحوال الدول عا أنك لم تره ، فتكون كابن الوزير الناشئ في السجن . وذلك أن وزيراً اعتقله سلطانه ، ومكث في السجن سنين ربي فيها ابنه في ذلك المحبس ، فلها أدرك وعقل سأل عن اللحان التي كان يتغلب بها ، فإذا قال له أبوه هذا لحم الغم ؛ قال وما الغم ؟ فيصفها له أبوه بشياتها ونعوبها . فيقول يا أبت تراها مثل الفار ؟ فينكر عليه ويقول أين الغم من الهار ! وكذا في لحم الإبل والبقر ، إذ لم يعاين في عبسه من الحيوانات إلا الفأر فيحسبها كلها أبناء جنس الفأر ه

ويتخذ ابن خلدون من حديثه مع الوزير أساساً لوضع قاعدة من قواعد النقد الدقيق فيعقب بقوله : و وهذا كثيراً مما يعترى الناس في الأخبار ، كما يعتربهم الوسواس في الزيادة عند قصد الإغراب . . . فلمرجع الإنسان إلى أصوله ، وليكن مهيمناً على نفسه ، وممزأ. بن طبيعة المكن والمتنع بصريح عقله ، ومستةم فطرته ، فما دخل في نطاق الامكان قبله ، وما خرج. عنه رفضه ، وليس مرادنا الإمكان العقلي المطلق ، فإن نطاقه أوسع شيء ، فلا يفرض حداً بين الواقعات ؟ وإنما مرادنا الإمكان بحسب المادة التي للشيء ، فانا إذا نظرنا أصل الشئ وجنسه وصنفه ومقدار عظمة قوته ، أجرينا الحكم من نسبة ذلك على أحواله ، وحكمنا بالامتناع على ما خرج من نطاقه . . . ، . ولو كان ابن بطوطة قد نهج هذا المهج الحلدوني السليم لحلت رحلته من الثغرات التي تنفذ مها سهام الطعن الموجه إليه ولكن السلطان أبا عنان كان معجباً بابن بطوطة

وبما يروى من أخبار بصرف النظر عن المهج الذى تسير عليه ، ومن ثم « نفذت الإشارة الكريمة بأن يملى ما شاهده فى رحلته من الأمصار ، وما علق محفظه من نوادر الأخبار ، وبذكر من لقيه من ملوك الأقطار ، وعلائها الأبرار ، فأملى من ذلك ما فيه نزهة الحواطر، وبهجة المسامع والنواظر ، من كل غربة أفاد باجتلائها ، وعجيبة أطرف بانتحائها » .

وكان كائب القصة - فيا يبدو - على شاكلة ابن خلدون ، لا يسلم بكل ما على عليه ، بيد أن من كان في مثل وظيفته من جاشية السلطان لا يستطيع أن بجهر برأى ، ولكن عبارة في المقدمة التي صدر بها الكتاب تنم على ما كان يعتمل في خاطره إذ يقول : « وأوردت جميع ما أورده من الحكايات والأخبار ، ولم أتعرض لبحث عن حقيقة ذلك ولا اختبار » ، ثم لا يلبث أن يعود فينصف ابن بطوطة ويقول : « على أنه سلك في إسناد صحاحها أقوم المسالك ، وخرج من عهدة في إسناد صحاحها أقوم المسالك ، وخرج من عهدة أسهاء المواضع والرجال بالشكل والنقط ، ليكون أنفع في التصحيح والضبط » ولا ندرى هل يؤمن بهذا حقاً أم أنها بجرد مجاملة للسلطان ! ؟

أما كاتب الرحلة هذا فهو عمد بن جزى الكلبى ؟ وقد ولد فى غرناطه ، والتحق غلمة بى نصر ، وترقى فى الوظائف حى شغل منصب كاتب السلطان أبى الحجاج بن يوسف ، فلما اختلف معه هاجر إلى فاس ليشغل نفس المنصب فى بلاط السلطان أبى عنان المربى ، وأصبح عمل ثقته ، وقد عهد إليه بكتابة أخبار ابن بطوطة فقضى فى ذلك ثلاثة أشهر ، يستمع إلى الرجل ويسجل ما عملى عليه منها ه وكان الفراغ من تقييدها فى ثالث ذى الحجة عام ستة وخسنن وسبعائة ،

(ديسمبر ١٣٥٥ م). ويظهر أن هذا التقييد كان عجرد مسودة للرحلة أعاد صياغتها فيا بعد « فكان الفراغ من تأليفها في شهر صفر عام سبعة وخسين وسبعائة » (فبراير ١٣٥٦ م) أى أنه أنفق قرابة ثلاثة أشهر أخرى في تبييض المسودة ووضعها في صورتها النهائية.

ولا يدل أسلوب ابن جزى على أنه كان من الكتاب الموهوبين ، وهو كثيراً ما يعمد إلى السجع المتكلف . وإلى الإطناب حيث لا عمل للإطناب ، وإلى تضمين أشعار الشعراء بلا مناسبة ودون أن تكون لها صلة بالموضوع . ولعل أسوأ ما فى الأمر أن يضمن كلامه فقرات يقتبسها من المؤلفين السابقين دون أن يشير إلى أسهائهم ، وكثيراً ما سطا على مواطنه ابن جبير فنقل من رحلته فصولا على نحو ما نرى فى وصف فنقل من رحلته فصولا على نحو ما نرى فى وصف حميق وحلب وبغداد وغيرها فأفسد بذلك الإطار العام لحديث ابن بطوطه القصصى المسترسل، الفياض بالحيوية والخالى من الحشو والتكلف .

بيد أننا بجب أن نعترف بأن الرجل بذل غاية الجهد في أن نحلق من أخبار ابن بطوطة عملا فنياً منهاسكاً ، ولا شك أنه لقى في ذلك كثراً من العناء ، فابن بطوطة لم يكن جغرافياً بهم بالمكلن اهنامه مقابلة الأشخاص والتحدث عنهم . وهو لم يدون مذكرات عن أسفاره أو لعله دون شيئاً وضاع . فكان كل اعناده في إملاء أخبار رحلته على ما وعته ذاكرته ، وعسر مهما كان المرء من قوة الذاكرة أن يروى التفاصيل الكاملة لأحداث ربع قرن . ولهذا كانت أخبار الرجل قصصاً متفرقات . ولما كان ابن جزى لا يعرف شيئاً من أمر البلاد التي تحدث عنها ابن بطوطة فلينس غريباً من أمر البلاد التي تحدث عنها ابن بطوطة فلينس غريباً أن يقع في أخطاء وهو محاول أن ينسج من أخبار محدثه قصة متكاملة البناء . وماذا يصنع ابن جزى وقد قطع

صاحبه على نفسه عهداً بألا يسلك طريقاً ما أكثر من مرة ، فكثرت أسهاء الأماكن التي يذكرها واختلطت عليه مواقعها والمسافات التي تفصل بينها ؟ ! وماذا يصنع ابن جزى وصاحبه رجل يستمع إلى القصص التي يروبها المترجمون المحليون فيصدقها دون تحقيق أو تمحيص ؟ !

ومهما يكن من أمر فقد كان هذا الاضطراب سببًا في توجيه النقد إلى بعض أجزاء الرحلة ، وتخاصة ما يتعلق منها بوصفه للقسطنطينية وبزيارته للصين . وهو في الأولى أخف وأيسر فعظمه ينصب على اضطراب التواريخ ، غير أن هناك إجاعاً على أن الرجل قد وصف المدينة وصف شاهد عيان قوى الملاحظة ؛ ولكنه في الأخرى أدهى وأمر حتى أن البعض لينكر أن يكون ابن بطوطة قد زار الصين أصلا ، ومن هؤلاء شيفير Schefer وفيران Ferrand ويول Yule وعندهم أن ما ذكره عن هذه البلاد إنما هو من قبيل التلفيق ، وهو زعم فيه كثير من التحامل . . حقاً إن وصف الرجل المفصل للصين فيه كثير من النقاط الغامضة ، ولكن هذا لا يقوم دليلا على أن كل ما ذكره الرجل عن الصين إنما هو من نسج الحيال . ففيه فقرات معينة لا مكن أن تصدر إلا عن معاينة مباشرة ، وكثير من أحاديثه تؤكده المصادر الصينية فيا يروي البحاثة الياباني باماموتو Yamamoto ، وتؤيده رحلة ماركوبولو الذى زار الصين من قبله ومكث فيها زهاء سبعة عشر عاماً ، ومات قبل أن يبدأ ابن بطوطة رحلته بعام واحد .

- £ -

ويشتمل كتاب «تحفة النظار ، فى غرائب الأمصار ، وعجائب الأسفار » على وصف للرمحلات الثلاث التى قام بها ابن بطوطة .

والرحلة الأولى هي أهم الرحلات وأطولها ولذا فإن حديثها يستغرق معظم صفحات الكتاب وقد قضى فيها الرجل ما يقرب من ربع قرن: إذ بدأها من طنجة مسقط رأسه «في يوم الحميس الثاني من شهر الله رجب الفرد عام خسة وعشرين وسبعائة معتمداً حج بيت الله الحرام وزيارة قبر الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام» (١٤ يونيه ١٣٢٥م) وأنهاها في مدينة فاس التي وصل إليها « يوم الجمعة في أواخر شهر شعبان المكرم «ن عام خسن وسبعائة » (نوفهر ١٣٤٩)

ولم يكن ابن بطوطة يوم أن خرج من طنجة يعرف أن الأقدار ستجعل منه جغرافياً رغم أنفه ، فقد خرج ينوي فريضة الحج فحسب ، ولم يدر في خلده أن النوي ستقذف به إلى محتلف البلاد فلا يعود إلى وطنه إلا بعد سنتن طوال . ومن السهل أن نتابع رحلته في المغرب وفي مصر . فقد مر بالجزائر وتونس وليبيا ووصل الإسكندرية في أول جادى الأولى سنة ٧٢٦ به (٥ أبريل ١٣٢٦ م) أي أنه أنفق زهاء عشرة أشهر في هذا الجزء القصىر من رحلته ، تزوج فها مرتىن وطلق مرة واحدة . وفي الإسكندرية بدأ يفكر ـــ وربما ليس لأول مرة ــ في أن يتحول من حاج إلى رحالة محترف بعد أن لقى فيها ، الإمام العالم الزاهد الورع الحاشع برهان الدين الأعرج ، وأقام في ضيافته ثلاث ليال . وكان هذا الشيخ هو الذى ألقى فى روعه التقلب فى البلاد وزيارة مختلف الأمصار ويروى ابن بطوطة قصة هذا الأمر فيقول :

« دخلت عليه يوماً ، فقال لى : أراك تحب السياحة في البلاد ؟ فقلت له : نعم إنى أحب ذلك . ولم يكن حينئذ خطر مخاطرى التوغل في البالاد القاصية من الهند والصين ، فقال : لا يد لك من زيارة أخى فريد

الدين بالهند ، وأخى ركن الدين زكرياء بالسند ، وأخى برهان الدين بالصين ، فإذا لقيتهم فأبلغهم منى السلام ، فعجبت من قوله وألقى فى روعى التوجه إلى تلك البلاد ، ولم أزل أجول حتى لقيت الثلاثة الذين ذكرهم ، ومن الإسكندرية قصد القاهرة ، ولكنه لم يسلك الطريق الألوف للحجاج، بل راح يتنقل في ريف مصر . ويوحى خط سبره فى الدلتا بأنه قد وضع الحج فعلا فى المقام الثانى، وأخذ يهم بزيارة المدن ومقابلة الأشخاص ومخاصة العلماء والأولياء . فهو يعرج على تروجه ودمهور ثم يقصه فوة . ويعير فرع رشيد إلى منية المرشد لزيارة شيخها أني عبدالله للرشدى، وكان قد سمع به أيام إقامته في الإسكندرية . وبينا هو نائم ذات ليلة يرى وكأنه ا على جناح طائر عظيم يطير في سمت القبلة ، يتيامن ، ثم يشرق ، ثم يذهب في ناحية الجنوب ، ثم يبعد الطبران في ناحية الشرق ، وينزل في أرض مظلمة خضراء » ويتركه بها ، فلما قص روياه على الشيخ المرشدى فسرها بأنه سوف محج ويتجول في بلاد اليمن والعراق وبلاد الترك وبلاد الهند ويبقى مها مدة طويلة ، وسيلقى فها أخاه دلشاد الهندى ! . . تري هل تصدق الأحسلام إلى هذا الحد فترسم خريطة لرحلة مستقبله تستغرق خمسة وعشرين عاماً ؟ ! أم هو الفتى الشاب أراد أن يبرر لنفسه تقاعسه عن السير المباشر إلى بيت الله الحرام فروى حديث الشيخين الأعرج والمرشدى ؟ ! نسم ومن فوة سار رحالتنا إلى النحارية وابيار والمحلة الكبرى وملطين (بلطيم) ثم دمياط التي يصفها بأنها و على شاطئ النيل ، وأهل الدور الموالية له يستقون منه الماء بالدلاء وكثير من دورها بها دركات ينزل فها إلى النيل ، وشجر الموز بها كثير ، محمل ثمره إلى مصر في

المراكب ، وغنمها سائمة هملا بالليل والنهار ، ولهذا

يقال فى دمياط: سورها حلوى ، وكلابها غم: وإذا دخلها أحد لم يكن له سبيل إلى الحروج إلا بطايع الوالى: فمن كان من الناس معتبراً طبع له فى قطعة كاغد، يستظهر به لحراس بابها ، وغيرهم يطبع على ذراعه فيستظهر به . والطبر البحرى بهذه المدينة كثير متناهى السمن ، وبها الألبان الجاموسية التى لا مثيل لها في عدوبة الطعم وطيب المذاق ؛ وبها الحوت البورى محمل منها إلى الشام وبلاد الروم ومصر » .

ومن دمياط يتجه إلى أشمون الرمان فسمنود ، حيث يركب النيل مصعداً إلى مصر ، وهو بخصها محديث طويل يصف فيه مساجدها ومدارسها ومستشفياتها والترافة والنيل والأهرام ، ويصف المدينة بأنها وتموج موج البحر بسكانها ، وتكاد تضيق بهم على سعة مكانها » وقد يبدو أن في هذا الوصف الإنشائي مبالغة دفع إليها حب ابن بطوطة لمصر ، ولكن يؤيده ما ذكره الرحالة الإيطالي فرسكوبالاو Frescobaldo الذي زار المحانها ينامون خارج المدينة لقلة المساكن فها .

ومن القاهرة يتوجه مع الحاج الأفريقي إلى ميناء عيذاب على البحر الأحمر ماراً بمدن الصعيد الكري ، ولكن الحرب القائمة بين السلطان وقبائل البجاة تحول بينه وبين عبور البحر فيعود إلى القاهرة ليرحل مها إلى الشام فيزور وغزة أول بلاد الشام بما يلى مصره ، فدينة الحليل فالقدس ؛ ومن بعدها يضطرب حديث رحلته ، فلا نستطيع رسم خريطة لحط سيره . ويتحدث عن مدن الشام بلا ترتيب، وهي ظاهرة تتكرر فيا بعد . وكان من بين البلاد الشامية التي زارها صور وصيداء وطرية وبيروت وطرابلس وحلب وبعلبك ، ثم دمشق وطرية وبيروت وصفها وتعديد بعض فضائل أهلها

وعاداتهم ولا ينسى بين الحين والحين أن يطعم حديثه ببعض الطرف والحكايات .

وفى دمشق يترك زوجته ويخرج مع الركب الشامى قاصداً الحجاز ، سالكاً طريق الحج المألوف . وما كان له أن يفعل غير ذلك ، فظروف الصحراء الشاقة تحمّم على سالكها أن يلتزموا بدرب محدد وإلا تعرضوا للهلاك . . . وبعد رحلة طويلة وصل الركب مدينة الرسول فأقاموا بها أربعة أيام ، ثم خرجوا قاصدين مكة المكرمة لتأدية فريضة الحج . ويصف ابن بطوطه المدينة المنورة ومعالمها ، والطريق إلى مكة وما به من آبار ومواضع ويتكلم فى إسهاب عن شعائر الحج وعن المسجد الحرام ثم يصف مكة المعظمة بأنها ٥ مدينة كبيرة متصلة البنيان ، فى بطن واد تحف به الجبال ، فلا يراها قاصدها حتى يصل إليها ، وتلك الجبال المطلة علما ليست عفرطة الشموخ ... ولأهم مكة الفعال الجميلة ، وللكارم التامة ، والأخلاق الحسنة ، والإيثار للضعفاء والمنقطعين ، وحسن الجوار للغرباء . . . ونساء مكة فاثقات الحسن ، بارعات الجال ، ذوات صلاح وعفاف ، وهن يكثرن التطيب ، حتى إن إحداهن لتبيت طاوية وتشرى بقوتها طيباً ، وهن يقصدن الطواف بالبيت في كل ليلة جمعة ، فيأتين في أحسن زي ، وتغلب على الحرم رائحة طيهن ، وتذهب المرأة فيبقى أثر الطيب بعد ذهامها عبقاً . ولأهل مكة عادات حسنة فى الموسم وغيره ، .

ويحقى أبن بطوطة الغرض الذى ترك من أجله طنجة وهو تأدية فريضة الحج، ولكنه بدلا من أن يفكر في العودة إلى وطنه كما يفعل معظم الحجاج، نخرج من مكة في العشرين من ذى الحجة سنة ٧٢٦ه (أكتوبر ١٣٢٦م) مع الركب العراقي، ولا يقصد إلى بغداد

مباشرة كما كان ينتظر ، بل ينفصل عن الركب فى النجف لمزور واسط والبصرة والأبلة ، ويبدى عجبه من أن تصبح البصرة التى انتهت إليها زعامة النحو يوماً ما ، وقد فشا فيها الجهل بقواعد اللغة حتى لا يسلم من هذا خطيب الجمعة فيها .

ومن الأبلة يتجه إلى أطراف فارس ، فيزور تسرر واصفهان وشراز وكازرون ، ويكشف في وصفه عن إعجاب عظيم بمظاهر الطبيعة ، بالإضافة إلى عنايته المعهودة بالناس ، وبأحوالهم الاقتصادية والاجماعية ، وعديثه عن العلماء والأولياء ومالهم من كرامات . ويضطرب حديثه عن زيارته لشيراز وهو على قصته ، فيخلط بينزيارته الأولى هذه وزيارته الثانية لها في طريق عودته في سنة ١٣٤٧ م . ثم يقفل عائداً إلى العراق فيزل بالكوفة ويسترعى نظره كثرة الشيعة في جهاتها ، فينزل بالكوفة ويسترعى نظره كثرة الشيعة في جهاتها ، بسبب تخريب المغول لها ؛ وقد وافق وصوله إليها وجود أبي سعيد بهادور خان ملك العراقين وخراسان الذي أعجب عوكبه ونظامه .

وأقام ابن بطوطة فى العراق شهرين ، زار فهما تعريز والموصل ونصيبن وماردين ثم عاد إلى بغداد ، فوجد الحاج العراقى على أهبة الرحيل فصحبه إلى مكة حيث أدى فريضة الحج المرة الثانية . ويظهر أن الأسفار المتواصلة كانت قد أجهدت الرجل فصح عزمه على أن يجاور عكة ثلاث سنوات كاملة (٧٧٧ – على أن يجاور عكة ثلاث سنوات كاملة (٧٧٧ – وشهد خلالها الفتنة التى وقعت بن أمير مكة ه عطيفة ، وبين آيدمور أمير جند الملك الناصر ؛ ثم خرج من مكة واصداً بلاد انمن فذهب إلى جدة ومنها ركب البحر قاصداً بلاد ونمن حياته وكان منهيباً لركوبه . وبعد يومين

تغرت الربح ، فصدت المركب عن السبيل التي قصلتها، وانتهت بها إلى الساحل الأفريقي للبحر الأحمر ، فأرست عند رأس دوائر فيا بين عيذاب وسواكن ، فلما تحسن الجو ركب البحر من سواكن يريد أرض البمن وهذا البحر د لا يسافر فيه بالليل لكثرة أحجاره، وإنما يسافرون فيه من طلوع الشمس إلى غروبها والواقع أن هذه المنطقة من ساحل البحر الأحمر تكثر والواقع أن هذه المنطقة من ساحل البحر الأحمر تكثر فيها شعاب المرجان مما يعرض الملاحة للاخطار ما لم تتخذ فيها شعاب المرجان مما يعرض الملاحة للاخطار ما لم تتخذ فيها شعاب المرجان مما يعرض الملاحة للاخطار ما لم تتخذ فيها شعاب المرجان مما يعرض الملاحة للاخطار ما في من قبل الحيطة اللازمة . وبعد ستة أيام وصل إلى ميناء و حلى في حج سنة ثلاثين .

وفى اليمن زار «زبيد» التي كانت المقر الشتوى السلطان نور الدين على ، خامس سلاطين دولة بني رسول . ثم يخرج منها قاصداً صنعاء قاعدة بلاد اليمن الأولى ، ويسترعى نظره ه أن المطر ببلاد المند واليمن والحبشة إنما ينزل فى أيام القيظ ، وأكثر ما يكون نزوله بعد الظهر من كل يوم فى ذلك الأوان ، ويعد هذا من الأمور الغريبة ، وهو أمر لا نستغربه من ابن بطوطة الذى ينتمى إلى حوض البحر المتوسط حيث بطوطة الذى ينتمى إلى حوض البحر المتوسط حيث لا يكون المطر إلا فى فصل الشتاء .

انحدر ابن بطوطة من صنعاء إلى « عدن مرسى بلاد اليمن على ساحل البحر الأعظم» ويظهر أنه لم يعد يخشى البحر كما خشيه وهو يركبه فى جدة ، فقد سافر من عدن فى البحر أربعة أيام قاصداً ساحل أفريقية الشرق فلما بلغ زيلع وجدها « أقدر مدينة فى المعمور ، وأوحشها وأكثرها نتناً » حتى لقسد فضل أن « يبيت فى البحر على شدة هوله ولم يبت فيها لقدرها » ، وبعد رحلة بحرية استغرقت خمس عشرة ليلة وصل مقدشو ، والتتى بسلطانها أو شيخها كما يدعوه القوم ، ووصف

مجلسه وكيفية الدخول عليه بثم ركب البحر من مدينة مقلشو متوجهاً إلى بلاد السواحل قاصداً مدينة كلوا من بلاد الزنوج و السواحل هو الاسم الذي أطلقه العرب على أفريقية الشرقية التي هي الآن كينيا وتنزانيا ، ومنه اشتق اسم اللغة السواحلية التي تسود الآن في تلك الجهات .

ومد زيارة سريعة لساحل شرقى أفريقية ، عاد رحالتنا إلى بلاد العرب . وأظنه كان قد أصبح منرماً بركوب البحر،فهو يركبه في رحلة جديدة يطوف فها السواحل الجنوبية والشرقية لشبه الجزيرة العربية قبل أول نزوله ٥ مدينة ظفار الحموض . . . آخر بلاد البمن على ساحل البحر الهندى ، ومها تحمل الخيل العتاق إلى الهند ، ويقطع البحر فيا بينها وبين بلاد الهند ، مع مساعدة الربح ، في شهر كامل . . . أ ويرى أن ١ من العجائب أن دوابهم إنما علفها من السردين وكذلك غنمهم ٥ وهو أمر لا يزال شائعاً حتى اليوم . ويصف ابن بطوطة سكان ظفار ويتحدث عن سكانها وتجارتها ويصف أشجارها ويوجه عناية خاصة إلى التانبول والنارجيل وهو جوز الهند ، ٥ وهذا الشجر من أغرب الأشجار شأناً وأعجها أمراً ، وشجره شبه شجر النخل لا فرق بينهما إلا أن هذه تثمر جوزاً وتلك تثمر تمراً ، وجوزها يشبه رأس ابن آدم ، لأن فيه شبه العينىن والفم ، وداخلها شبه اللماغ إذا كانت خضراء ، وعلمها ليف يشبه الشعر ، وهم يصنعون به حبالا يخيطون بها المراكب عوضاً من مسامير الحديد.

ومن ظفار واصل صاحبنا رحلته إلى بلاد عمان ، ومنها سافر إلى هرمز وسيراف ووصف مغاص اللؤلؤ فيما بنن سيراف والبحرين . ثم عبر الحليج العربي إلى

القطيف ، وانحدر إلى هجر فاليمامة التي صحب أميرها برسم الحج، وأدى الفريضة للمرة السادسة سنة ٧٣٧ ﻫـ فلما انهى الحج عزم علىالسفر إلى اليمن والهند . فتوجهإلى جدة ، ومكث فيها أربعين يوماً ينتظر مركباً تحمله ، فلها لم يوفق أخذ مركباً برسم عيذاب، وانتهى به المطاف إلى مصر ، فلم يقم فيها طويلا وتركها قاصداً بلاد الشام، ومنها سافر إلى ﴿ بر التركية ، بطريق البحر ، وكانت العلايا أول مدينة ينزل بها ، ثم زار معظم المدن الكبرى فى آسيا الصغرى مثل أنطالية (أضاليه) وقونية وأقصرا وسيواس وأيا سلوق (افيسسوس) ويزمىر (أزمر) ومغنيسية (منيسه) وبرصا وقصطمونية وانتهى إلى ميناء صنوب (سينوب) على البحر الأسود . وخط سىر الرجل في هذه الأنحاء يعتوره خلط شديد حتى ليتعذر تحقيقه . ولكن ابن بطوطة من ناحية أخرى يعطى صورة واضحة للدولة العانية فى دور نشأتها ، إذ يصف الامارات والدويلات التركية المتعددة قبل أن مجمعها العُمَّانيونُ في دولة واحدة .

وبعد أن أقام فى صنوب أربعين يوماً عبر البحر الأسود إلى شبه جزيرة القرم ، فنزل فى مدينة الكفا (فيودوسيا) وكانت تابعة لجمهورية جنوة وبها أكبر سوق للرقيق المملوكى فى العصور الوسطى ، وفيها سمع ابن بطوطة صوت نواقيس الكنائس لأول مرة فى حياته . ثم اكترى عجلة وسافر إلى مدينة القرم فقضى فيها أياماً تركها بعدها إلى مدينة أزاق (آزوف) فبلدة الماجر بالقوقاز ، وفيها تجهز قاصداً معسكر السلطان محمد بالقوقاز ، وفيها تجهز قاصداً معسكر السلطان محمد أوزبك ، خان مغول القبيلة الذهبية ، وكان ينزل على مسيرة أربعة أيام من الماجر عوضع يقال له « بش دغ » ويتحدث ابن بطوطة عن مثوله فى حضرة السلطان، وعن زوجاته الأربع وترتيبن فى السفر معه ، وعن

بنته وولديه ؛ ويسمع عن مدينة البلغار فيتوجه إليها ليرى الماذكر عبامن انتهاء قصر الليل بها وقصر النهار أيضاً ، في عكس ذلك الفصل » . وفيها يفكر في السفر المي أرض الظلمة (سيبريا) ثم يضرب عن ذلك لعظيم المؤنة ، وقلة الجلوى ، ويعود من مدينة البلغار إلى معسكر الحان في بش دغ حيث يقضى أيام عيد الفطر، ويصف عادات القوم فيه ؛ ثم يرحل مع السلطان إلى مدينة الحاج ترخان (استراخان) وفيها ترغب الزوجة الثالثة للسلطان وهي بيلون بنت ملك الروم اندرونيكوس الثالث أن تزور أباها لتضع حملها عنده ، ويستأذن ابن بطوطة في أن يصحبها إلى القسنطينية ، فيؤذن له ، الثالى سلكه الوكب عبر البلقان لغموض أسهاء كثير من المدن التي يذكرها ابن بطوطة .

وفى القسطنطينية صح عزم الحاتون على ألا تعود لزوجها ، وكان قد مضى على مقامها شهر وستة أيام، ومن ثم قفل ابن بطوطة عائداً إلى عاصمة السلطان أوزبك فى مدينة السراعلى بهر الفلجا ، ومها عبر الهر وسار إلى خوارزم وأكبر مدن الأنراك وأعظمها وأجملها وأضخمها م عادرها إلى بحارى وسمرقند وترمذ وبلخ وغزنة وكابل ووصل إلى السند المعروف ببنج آب بتاريخ الغرة من شهر الله الحرم مفتتح عام أربع وثلاثين وسبعائة (١٢ سبتمبر ١٣٣٣ م) . وجذا ينهى الجزء الأول من الكتاب .

_ • _

كان قد مضى على ابن بطوطة يوم أن دخل الهند نحو تسعة أعوام منذ مغادرته مسقط رأسه طنجة . وفى الهند أقام تسعة أعوام أخرى ، فقد تركها قاصداً الصن

فى السابع عشر لشهر صفر سنة ثلاث وأربعين وسبعائة (٢٢ يوليك ١٣٤٢ م) فلا غسرابة إذن أن نخص الهند بالنصف الأول من الجزء الثانى ، خاصة وأنه لقى الحظوة لدى السلطان محمد بن تغلق الذى عينه فى منصب القف اء بدهلى لمدة خس سنوات .

ويفيض ابن بطوطه فى وصفه لبلاط السلطان ، ومراسيم احتفالاته ، واستقباله للملوك والأمراء . ويقص الحكايات عن تواضعه وإنصافه ، واشتداده فى إقامة أحكام الشرع ، ورفعه للمغارم والمظالم . ولكنه فى الوقت نفسه لا يغفل فتكات هذا السلطان، وما نقم من أفعاله. ولاينسى ابن بطوطه أن يشبع هوايته الحاصة فى الحديث عن الناس وحياتهم وعاداتهم ، فيتحدث عن أشجار الهند وقواكهها ، والحبوب التى يزرعها الهنود ويقتانون بها ، وعن عاداتهم فى حرق أنفسهم بالنار ، وعن بهر الكنج المقدس ورماد الجثث المحرقة ، بالنار ، وعن بهر الكنج المقدس ورماد الجثث المحرقة ، ويتسم حديثه عن هذه الأمور بالصدق والبساطة .

وبرى السلطان أن يبعث بهدية إلى ملك الصين، فلا يرى خبراً من ابن بطوطه لبرأس الوفد الذاهب إلى الصين، لما يعرفه فيه من حب الأسفار والرحلات. ولا يكاد الوفد يصل مدينة كول (عليكرة) حتى يشترك في حرب ضد الهنادك؛ ويستشهد بعض أعف ائه ويقع ابن بطوطة في أسر جهاعة منهم يسلبونه كل متاعه، ولكنه لا يلبث أن ينجو من الأسر وعلى يد ولى من أولياء الله الله وياحق برفاقه فيجدهم قد تشاءموا من السفر وعزموا على الرجوع ، غير أنه يقنعهم بمواصلة السر إلى قندهار . وبعدها يركب الوفد البحر ، فيمر بساحل الفلفل (ساحل مليبار) حتى ينتهى إلى قاليقوط وكانت بجمع سفن أهل الصين وجاوة وسيلان وإيران

وغرها . وبجهز لهم سلطانها مركباً تحملهم إلى الصن ، ويكون من حسن حظ ابن بطوطة ألا تعجبه والكابين و الخصصة له فيبقى ليلته على الساحل ليستقل مركباً أخرى نقل إليها متاعه ، ولكن الربح العاتبة تقلب المركب التي رفض النزول بها فيموت ركابها ويبتلع البحر هدية السلطان ، وبهرب المركب الأخرى التي كان مفروضاً أن يركبها وفيها كل متاعه وغلانه وجواريه ، وتتركه منفرداً على الساحل لا يملك سوى سادة صغيرة وبضعة دنانير .

كان هذا الحادث كفيلا بأن يفل من عزم ابن بطوطه ، ويصرفه عن مواصلة السفر إلى الصن ، خصوصاً وقد انتفى الغرض مها بضياع هدية السلطان ، ولكنه عكث بساحل مليبار شهوراً يسافر بعدها إلى جزائر ذيبة المهل (جزائر الملديف) ، ويبسم له الحظ فها ، فيتولى منصب القضاء ، ويتزوج بأربعة نسوة احداهن ربيبة سلطانة الجزائر ، وعدئنا الرجل حديثاً عن الجزائر ، وعن سكانها وأعمالم ، وعن مساكهم وعاداتهم ، وعن الملكة التي تحكمهم ويذكر سبب إسلامهم في قصة أقرب إلى الخرافة .

ويتشدد القاضى ابن بعاوطة فى تنفيذ أحكام الشرع فيوغر صدور بعض الناس ، ويضطر فى النهاية إلى أن يترك الجزائر بعد إقامة سنة ونصف سنة إلى جزيرة سيلان ثم إلى ساحل كرومندل وإقليم بنغاله فشبه جزيرة الملايو وأندونيسيا حتى ينتهى إلى ميناء الزيتون (تشوان شوفو) فى الصن ، ثم يزور بعض المدن الصينية القريبة من الساحل مثل الخنسا (هانج – تشو) وهى فى نظرِه أكبر مدينة رآها على سطح الأرض ، وخان بالق (بكن) وهى عاصمة القان الذي مملكته بلاد الصن والحاصة .

ويفيض ابن بطوطة فى وصف ما رآه من أحوال أهل الصن وفنونهم وما خصوا به من أحكام الصناعات ويتحدث عن الفخار الصينى ، وعن التراب الذى يوقدونه مكان الفحم ، وعن عادتهم فى تقييد ما فى المراكب ، وفى منع التجار من الفساد ، وحفظهم للمسافرين فى الطريق ؛ وعن نظام التأمين الاجماعى الذى وضعوه لحاية العجزة والشيوخ والأيتام والأرامل، وعن العملة الورقية التى يستخدمونها فى البيع والشراء : فأهل الصن لا يتبايعون بدينار ولا درهم ... وإنما بيعهم وشراؤهم بقطع كاغد ، كل قطعة منها بمقدار الكف ع مطبوعة بطابع السلطان ، وإذا تمزقت تلك الكواغد فى يد إنسان ، حملها إلى دار كدار السكة عندنا ، فأخذ عوضها جدداً ودفع تلك ، ولا يعطى على الأرراق الجارية من قبل السلطان ه.

ولا يطيب عيش ابن بطوطة وقد وصل هخان بالق ه عاصمة الصن ، إذ تقوم فيها الفتن ، وينتهى أمرها بمقتل القان ؛ ويضطر الرجل إلى مغادرة المدينة على عجل عائداً إلى الزيتون ، حيث وجد سفينة حملته إلى سومطرة ومنها إلى ساحل مليبار . ولا يعود الرجل إلى دلهى ليلقى سلطانها صاحب الرسالة التى لم تصل والهدية التى ابتلعها البحر ، بل يسافر إلى هرمز ومنها إلى العراق فالشام فصر ، ويقضى فى القاهرة حيناً ثم يسافر إلى مكة ليحج حجته السابعة والأخيرة فيصلها في الثانى والعشرين لشعبان سنة تسع وأربعن (١٦ يوفير ١٣٤٨ م) . فلما انتهى الحج عاد مع الركب الشاى إلى غزة ثم القاهرة ، وفيها علم ه أن مولانا أمير المؤمنين ، وناصر الدين ، المتوكل على رب العالمين ، المؤمنين ، وناصر الدين ، المتوكل على رب العالمين ، أبا عنان قد ضم الله به نشر الدولة المرينية ، وشفى

بركته بعد إشفائها ، البلاد المغربية ، وأفاض الاحسان على الحاص والعام ، وغمر جميع الناس بسابغ الإنعام ، فتشوفت النفوس إلى المثول ببابه ، وأملت لثم ركابه ، فعند ذلك قصدت القدوم على حضرته العلية ، مع ما شفى من تذكار الأوطان ، والحنين إلى الأهل والحلان ، والحبة لبلادى التي لها الفضل عندى على البلدان » .

ويبحر الرجل من مصر إلى تونس فى صفر سنة ويبحر الرجل من مصر إلى تونس فى صفر سنة فيا ؛ وبدلا من أن يوصل سفره إلى بلاده بطريق البر يركب البحر إلى جزيرة سردينية ثم يعود بها إلى مستغانم بالساحل الجزائري ثم يقصد فاس ، فيصلها فى أواخر شهر شعبان المكرم من عام خسين وسبعايه (نوفير ١٣٤٩ م) وبمثل بين يدي سلطانها أبى عنان ، الذى شله بعطفه ، وغمره بإحسانه .

— ٦. — ·

ولا يستقر ابن بطوطة طويلا في فاس ، بل يقوم برحلته الثانية إلى الأندلس ليكون له هحظ من الجهاد والرباط ، فنما يقول ، فقد كان المسلمون فها يعانون أخطر مرحلة في تاريخهم بعد أن ضاع معظم ملكهم . ويقضى الرجل في رحلته هذه شهوراً من على ٧٥١ ، ٧٥٢ هـ (١٣٥٠ م) يتنقل فها من بلد إلى بلد ، فنزور رنده ومربسلة ومالقسه وبلش Volez بلد ، فنزور رنده ومربسلة ومالقسه وبلش Volez من ملوك ببي نصر ، وفها التقى بابن جزى الذي شاء له القدر أن يكون كاتب رحلته بعد ذلك محمى سنوات ومن غرناطة يعود الرجل إلى فاس بطريق مراكش ومكناسة ، ويظهر أنه لم يكن يقصد الجهاد كما زعم ،

وإلا لامتدت إقامته فى الأندلس ، ولاستقر فى قلعة من القلاع مع المرابطين ، وإنما هى زيارة خاطفة أشبه بزيارات السائحين فى هذه الأيام .

وحديث ابن بطوطة عن رحلته الأندلسية مقتضب بعكس حديثه عن الرحلة الأولى، ولعل مرد ذلك إلىأن أهل المغرب كانوا يعرفون عن الأندلس الشيء الكثير، فلم يكن لدى رحالتنا جديد يرويه. ولا يتحدث الرجل حديثاً ذاتياً كما كان يفعل وهو يقص أخبار أسفاره فى المشرق بل يتحدث عن جبل الفتح (جبل طارق) وما أقامه فيه أبو الحسن وأبو عنان من تحصينات.

وكانت رحلة ابن بطوطة الثالنة والأخيرة إلى بلاد السودان الغربي ، وكأنما أراد ألا يلقىءصا التسيار إلا بعد أن يزور كل بلاد المسلمين ، واستغرقت هذه الرحلة عامی ۷۵۳ ، ۷۵۴ (۱۳۵۲ – ۱۳۵۳ م) وكان ابن بطوطة أول من جاب الصحراء الأفريقية الكبرى ووصف مشاهداته فيها . وقد خرج الرجل من سجلاسة فى غرة محرم سنة ثلاث وخمسين فى رفقة قافلة مرت ببلدة تغازا ثم تاسرهلا الى أرسلت مها تكشيفا (كشافاً) ليستطلع الطريق ، وليعد لإقامتها في ايوالاتن أول أقاليم مملكة السودان ، وقد وصلها القافلة بعد سفر شهرين كاملين من سحلاسة ، ويعجب ابن بطوطة من سكامها الذين لهم فعال لا نتفق وإسلامهم و فأما رجالهم فلا غيرة للسهم ، ولا ينسب أحدهم إلى أبيه بل ينتسب إلى خاله ، ولا يرث الرجل إلا أبناء أخته دون بنيه وأما نساؤهم فلا يحتشمن من الرجال ولا محتجين ، مع مواظبتهن على الصلوات ، . ومن أراد النزوج منهن تزوج ، لكنهن لا يسافرن مع الزوج ، ولو أرادت إحداهن ذلك لمنعها أهلها ، وبروى قصتين طريفتين يؤيد بهما كلامه .

ومن ابوالاتن يتجه لزيارة مملكة مالى التى خلفت مملكة غانة وامتدت حدودها على النيجر حتى المجاوه ، ويبلغ مدينة كارسو على النيجر الذى يحسبه بهر النيل . وقد ظل كل الرحالة بعتقدون ذلك حتى أثبت مانجو بارك فى سنة ١٧٩٥ م أن لا صلة بين النهرين . وأخيراً يصل رحالتنا إلى مدينة مالى نفسها ، حاضرة ملك السودان وهو كعادته يتحدث فى روايته عن السلطان ، وعن سكان المملكة وعاداتهم وطباعهم ، وما يستحسنه من أفعالم ، وما يستحسنه من الضخم الذي يستخدمه القوم لخزن مياه المطر ، ولا يزالون يفعلون ذلك حتى اليوم ، ويتحدث عن الخيل يزالون يفعلون ذلك حتى اليوم ، ويتحدث عن الخيل التي تكون فى النيل ، ويقصد بها أفراس النهر ، مم يكرمون وفادته ، ويواصل سبره إلى تكدا ، وفها يكرمون وفادته ، ويواصل سبره إلى تكدا ، وفها يكرمون وفادته ، ويواصل سبره إلى تكدا ، وفها يحيثه أمر السلطان بالعودة إلى فاس .

– Y –

من النَّر الفي الذي يتوارثه المشتغلون بالأدب العربي

ويطوى النسيان رحلة ابن بطوطه ، فهي لم تكن

عبر القرون ؛ ومع أنها حفلت بالحكايات والقصص والأساطير التي تعطى صوراً للمجتمع الذي عاش فيه ابن بطوطه والتي قد تسهوى الناس ، فلم يكن لها حظ من الرواج والذيوع في القرون التالية ، وأغفلها الكتاب الذين جاءوا من بعده إغفالا تاماً ، فلا إشارة إليها ، ولا اقتباس منها كما كانت العادة مع أمثالها من المصنفات ويختصر الرحلة في القرن الحادي عشر الهجري (السابع عشر الميلادي) كاتب يدعى البيلوني ، فلا يكون المختصر بأحسن حظاً من النص الكامل ، فينسي يكون المختصر بأحسن حظاً من النص الكامل ، فينسي هو كذلك كما نسى الأصل من قبل، ولكنه يكون بعد

قرن من الزمان الحيط الذي يهدى إلى الرحلة ويدل عليها ، فقد عثر على مخطوطات موجز البيلوني اثنان من رحالة الربع الأول من القرن التساسع عشر هسا زيتسن Seetzen الألمساني وبوركهارت Burckhardt البريطاني ونقلاها إلى مكتبى جوتا وكمبردج ، فكان هذا هو بداية اهمام أوربا بان بطوطه ورحلته، ومن عجب أن يظل العرب على جهل بيضاعهم حتى تكتشفها أوربا ، ثم لا يسارعون باستردادها إلا بعد سنن طوال .

عرفت أوربا إذن رحلة ابن بطوطة ممثلة فى الموجز الذى كتبه البيلونى ، وكان المستشرق كورجارتن Kosegarten أسبق العاباء الأوربين عناية بها ، فدرسها دراسة تحليلية نشرها فى سنة ١٨١٨م ومعها ترجمة باللاتينية للسلات مقتطفات منها أعطاها عناوين الرحلة الفارسية Tter Persicum والرحلة الملديفيسة مجاء من بعده تلميله ابتر Apetz فلرس وصف ابن بطوطة لساحل مليبار ونشر دراسته فى سنة ١٨١٩م . بطوطة لساحل مليبار ونشر دراسته فى سنة ١٨١٩م . وفى سسنة ١٨٢٩م . المرحلة باللغة الإنجلزية .

وبعد أن تم الفرنسين الاستيلاء على مدينة قسنطينه الجزائرية ، عروا على خمس عطوطات من رحلة ابن بطوطة ، وكان بعض أجزائها مخط ابن جزى نفسه ، وكان من بن المخطوطات اثنتان كاملتان . ونقلت هذه المخطوطات بالطبع إلى المكنبة الأهلية بباريس ، وعنى اثنان من العلماء الفرنسين هما دفر عرى Defrémery بدراسها ، ومقابلة النسخ بعضها ببعض ، ومقارنة نصوصها ، وتمكنا في الهاية من

طبع الرحلة كاملة مع ترجمة إلى اللغة الفرنسية ومقلمة علمية تحليلية طويلة . ونشرت رحلة ابن بطوطة كاملة في باريس لأول مرة في أربعة أجزاء فيا بين سنتى ١٨٥٣ ، ١٨٥٨ م . ولا تزال هذه الطبعة الباريسية هي أهم طبعات رحلة ابن بطوطة حتى يومنا هذا ، وقد أعيد طبعها أكثر من مرة .

وعن هذه الطبعة الباريسية طبعت الرحلة في القاهرة طبعتين عربيتين كل مهما في مجلدين ؛ وظهرت الطبعة الأولى فيا بين على ١٨٧١ ، ١٨٧٥ م أى بعد نحو عشرين سنة من ظهور الطبعة الفرنسية ، ثم ظهرت الطبعة الأخرى في سنة ١٩٠٤ . ومن أسف أن الذين نشروا الطبعتين العربيتين لم يحفلوا بالحواشي والتعليقات التي كتبها العالمان الفرنسيان ، ولم يفكروا في نقل المقدمة الوافية التي صدرا بها الكتاب ، واكتفوا بنشر النص العربي دون حاشية أو تعليق .

وكان لظهور الجزء الأول من الطبعة الباريسية في سنة ١٨٩٧ صداه في الأوساط العلمية ، مما أثار اهمام العالم الفرنسي ارنيست رينان (١٨٩٣ – ١٨٩٣) فكتب عن ابن بطوطه ورحلته دراسة قيمة . وبدأ يعني بالرحلة كثير من الكتاب ، يدرسونها ويترجمون أجزاء منها إلى مختلف اللغات ومنهم كولي Cooley وديقك منها إلى مختلف اللغات ومنهم كولي Cooley وديقك وويول Devic وكان الأتراك ويول Wule وكوردييسه Cordier وكان الأتراك من أسبق الناس اهماماً بهذا الأمر ، إذ كانت بلادهم مما اهم به ابن بطوطة في رحلته ، وبدأ هذا الاهمام محجرد ظهور الطبعة الباريسية كاملة ، ومن ثم شرعت محجمة تركية كاملة للرحلة من ثلاثة مجلدات من وضع الداماد محمد شريف فيا بن من شعن في ثلاثة مجلدات من وضع الداماد محمد شريف فيا بن

وفى سنة ١٩١٧ نشر مزيك الجزء الحاص بالهند والصبن في همرج مترجا إلى الألمانية . وفي سنة ١٩٢٧ أخرج الأستاذ فؤاد افرام البستاني في بعروت مختارات من الرحلة في ثلاثة كتيبات . وكان الأستاذ ه . حب سنة ١٩٢٩ ممن اهتموا برحلة ابن بطوطة فنشر في لندن سنة ١٩٢٩ محتصراً لها بالإنجلزية مزوداً بكثير من الحواشي العلمية الضرورية ، وذكر في مقدمته التحليلية الوافية أنه يزمع ترجمة الرحلة كاملة ، وقد صدق وعده فشرع منذ سنة ١٩٥٨ يترجم الرحلة معتمداً على طبعة فشرع ري وسانجني الباريسية ، ونشر منها حتى الآن حبراين مزودين بالحواشي والخرائط وبعض الصور .

وفى سنة ١٩٣٤ نشرت وزارة (المعارف) المصرية مختارات من الرحلة تحت عنوان المهذب رحلة ابن بطوطة اقام على تهذيبه وضبط غريبه وأعلامه اثنان من كبار رجالها هما الأستاذ أحمد العوامرى والأستاذ محمد أحمد جاد المولى ولم يهتم الرجلان بأكثر

من ضبط الأعلام وشرح بعض الألفاظ ، ولكهما أضافا إلى طبعتهما بعض الجرائط الجيدة التي رسمها وحققها الشيخ محمد فخر الدين مدرس الجغرافية في كلية دار العلوم . وقد ظل مهذب رحلة ابن بطوطه لعدة سنوات من كتب المطالعة المقررة على طلبة المدارس الثانوية .

وكان آخر ما ظهر من ترجات رحلة ابن بطوطه ترجمة مجرية نشرها ايفان هربك في براغ سنة ١٩٦١ وأخرى إيطالية نشرها جريبلي في فلورنسا في نفس السنة .

وإذا كان هذا هو اهمام الأجانب برحلة ابن بطوطه ، فان من حقنا أن نهيب بالمسئولين عن حاية تراثنا العربى ونشره أن يوجهوا عنايهم إلى هذه الرحلة، وأن تظهر في القريب طبعة عربية جديدة محتمقة مشروحة فنحن أولى الناس مذا العمل ، وأظننا في نهضتنا الفكرية الحاضرة من أقدرهم عليه .



تظرتايت النشاط الإشعاعي الأساسية لردرفورد

مبستهم

الدكنورلمعكيل بسبوبى لفزاع

مدير مركز الثبرق الأوسط الاقليمي للنظائر المشمة

حياته

ولد ، أرنست رذرفورد ، في ٣٠ أغسطس عام ١٨٧١ ميلادية في مينة ﴿ نيلسون ﴾ بنيوزيلندا ؛ وهو من الفنزيقين البريطانيين المعدودين بفضل ما قدمه للعلوم الفنزيقية من النظريات والدراسات العميقسة وبالأخص فى ظاهرة النشاط الإشعاعي حيث تعهدها بالبحث العميق مسهماً في التعرف على خصائص الإشعاعات المنبعثة من المواد المشعة . وقد أحب الفيزيقا وكرس حياته لتقدمها ، ففي معامله أثبت بالتجارب العملية الكثير من الظواهر الفنزيقية ، وتوصل إلى العديد من الثوابت والحواص الفنزيقية . درس في جامعة نيوزيلاندا ثم انتقـــل إلى انجلىرا حيث أجرى من البحوث وبكامردج ، ما جعله أستاذاً للطبيعة في جامعة ه ماك جيل ۽ بمونٽريال عام ١٨٩٨ . ثم عين أستاذاً للفيزيقا مجامعة 1 مانشسر 1 عام ١٩٠٧ . وانتقل إلى جامعة وكامر دج ، حيث عن أستاذاً للفنزيقا العملية عام ١٩١٩ ، كما قبل بالإضافة إلى هذا أستاذية الفزيقا في المعهد الملكي بلندن .

وفى عام ١٩١٩ أثبت بالتجارب العملية إمكان

تحويل عنصر إلى آخر تحويلا صناعياً ، وقد كان هذا الحدث حلماً يراود العلماء منف قديم الزمان . كا اكتشف خواص جسهات ألفا وبيتا المنبعثة من المواد المشعة ؛ واكتشف جسيا من مكونات نواة الذرة ألا وهو و البروتون ع . وقد وضع الأسس والدعائم لبركيب الذرة ، ووضع نموذجهسا الذي بني عليه الأستاذ و بوهر » نظريته الحديثة لتركيبها ؛ فإليه يرجع المفضل في أهم فكرة ونظرية أدت إلى ما أقره العلماء بعد عدة سنوات لموذج الذرة وما تحويه من جسيات. وقد انتخب عضواً في الجمعية الملكية البريطانية وهي سن وقد انتخب عضواً في الجمعية الملكية البريطانية وهي سن الثانية والثلاثين ؛ ومنح الكثير من الأوسمة والدرجات العلمية البريطانية وغيرها ؛ ونال جائزة نوبل عام العلمية البريطانية وغيرها ؛ ونال جائزة نوبل عام العظيم من البحوث .

وكان يعمل معه بمعامله مجامعة مانشسر الأستاذ و بوهر و ذائع الصيت في التركيب الذرى والبحوث اللرية فكانا قوة مبتكرة باحثهة في فرعى الفيزيقا الذرية : العملي والنظرى .

ألق الكثير من كتب النشاط الإشعاعي مهسا

التركيب الكهربي للمادة وطبيعة الذرة ، والإشعاعات
 المنبعثة من المواد المشعة ، ونشر كثيراً من البحوث
 العلمية ما زالت هدياً للباحثين والدارسين .

ويعتبر ٥ رذرفورد ٥ مرجعاً وعالماً رائداً في النشاط الإشعاعي والإشعاعات المنبعثة من المواد المشعة ؛ فما من سؤال دار مخلد العلماء إلا وقد وجد له حسلا علميا معززاً بالتجارب العملية ومدعما بالنظريات المفسرة .

حياته العلمية:

قضى و رذرفورد ، حياته فى وقت بلغت فيه البحوث الفيزيقية قمة ازدهارها ، فقد تقدمت تقدماً مثيراً فيه كثير من التطور والإكتشافات والابتكارات. وبعمق تفكيره فى تركيب الذرة اهتدى إلى وضع نموذح لها كان أولى خطوات التقدم فى العهد الذرى ؛ ولما لم يتسن له تفسير بعض المشاهدات العملية بتطبيق القوانين المعروفة وقتثذ على نموذجه هذا تدارس الأمر مع زميله الأستاذ ، بوهر ، الذى تولى تعزيز نموذج و ردو فورد ، للدرة مدعما إياه بالأفكار الجديدة المتحررة من قيود القوانين المعروفة ومستخدماً الحديث من نظريات، الكم ، ومطبعا تلك النظريات على حركات الجديات المكونة للذرة غالفاً بللك ما تعارف عليه العلماء فى علم الفيزيقا وقتئذ .

نظرية ، رذر فورد . لتركيب الدرة :

درس ه رذرفورد » التظريات التي وضعها العلماء قبله عن تركيب الذرة وعرف مواطن الضعف سها ، وعلى هدى تلك الدراسات وضع نموذجه لتركيب الذرة حفد فكر « طوسون » في نموذج المذرة بعد اكتشافه للإلكترون وإثبات وجوده بالذرة . وقد تتابعت النظريات في تركيب الذرة لعل العلماء يجمعون على صورة مقبولة لشكل الذرة وتركيها تثبتها

المشاهدات وتعززها نتائج التجارب البي عمت الكثبر من معامل الفنزيقا بالعالم . وقدكان من الواضح أن الذرة لتعادلها كهربائيا تحمل شحنتين كهربائيتين نحتلفتين : الأولى سالبة وهي شحنة الإلكترونات الَّى ثُبَّت عمليا ولاشك في وجودُها بالذرة ، وتبعاً لذلك لا بد من وجود شحنة موجبة تساوى في مقدارها شحنة الإلكترونات ويحملها الجزء الثانى منالذرة الذى مازال غامضاً حينئذ . وبمجهود غير يسير وبتجربة ناجحة استنتج «طومسون» أن عدد الإلكبرونات بالذرة يساوى وزنها الذرى ، ولكن أثبت ، باركلا، في عام ١٩١١ عكس هذا وأوجد أن عدد الإلكترونات بذرات العناصر الحفيفة يساوى نصف الوزن الذرى ماعدا ذرة الهيسدروجين التي بها إلكترون واحـــد . وحيث أن الذرة متعادلة كهربائيا فإن عدد الشحنات الكهربائية الموجبة يكون قد تعين بصفة مبدئية وهو نفس عدد الإلكترونات. وكي تحتفظ الذرة داخلها بشحنتين كهربائيتين مختلفتين ولا تتلاشيان فانه لابد من وجــود الإلكترونات السالبة بجــانب الشحنات الموجبة في حالة مستقرة ، فلا ينجذب الإلكترون نحو شحنة موجبة فيلتصق بها وتتلاشى شحنته ، ولا بد من أن تكون الإلكترونات في حالة ســـكون أيضاً . وقد أعلن و طومسون و عن احتمال وجــود الشحنة الموجبة فىكرة مقفلة بالذرة موزعة توزيعآ منتظمآ علمها وتتخللها الإلكترونات في مواضع ثابتة بفعل قوى التجاذب عليها من جميع الجهات.

على ضوء هذه الإفتر اضات وقصورها عن تفسير الظواهر الفيزيقية الذرية ، وضع « رذر فورد ه عود جاً للذرة يعتبر نقطة الابتداء وفاتحة تفكير جديد انتهى بالخوذج الذرى الذى وضعه الاستاذ « بوهر » وأقره العلماء .

افترض در ذرفورد ، أنه بدلا من توزيع الشحنة توزيعاً منتظا على كرة اعتبرها ، طومسون ، النواة

فإنها تتركز في منطقة غاية في الصغر قطرها أقل من جزء من مليون مليون من السنتيمتر، وسميت هذه المنطقة فيا بعد بالنواة . وبحيط بهذه النواة الإلكترونات في ترتيب ما يحقق نتائج التجارب العملية . وقد وضع و رذرفورد ، نموذجاً للذرة وهو أن ذرة الهبدروجين ما هي إلا مجموعة كالمحموعة الشمسية تتكون من نواة موجبة يدور حولها إلكترون سالب التكهرب كما تدور الأرض حول الشمس . بهذا التصور يكون الإلكترون واقعاً تحت تأثر قوتين متضادتن هما :

(۱) قوة الجذب بين الإلكترون سالب التكهرب والنواة موجبة التكهرب وتعمل على الإلكترون في اتجاه مركز دائرة المدارحيث يتركز مركز الجذب ،

(ب) قوة الطرد المركزية التي تؤثر عليه إلى الخارج في انجاه نصف القطر الواصل من النواة إلى الإلكترون . وعندما تتعدادل هاتان القوتان فإن الإلكترون يدور حول النواة في مدار ثابت ويظل به مالم تؤثر عليه عوامل خارجية أوينتقل من مدار إلى مدار .

وحسب قوانين الحركة نجد أن الإلكترون بجذب غو النواة فيتسارع نحو المركز بعجلة منزايدة، وبتطبيق قوانين النظرية الكهرمغنطيسية وجد و رذرفورد و في هذه العملية تحتم أن يفقد الإلكترون جزءًا من طاقته عن طريق الإشعاع فيقترب من النواة نتيجة لهذا الإشعاع حتى تفنى الطاقة ، ومعنى هذا أن ينبعث من اللوة طيف مستمر ، وهذا مالا عسدت إذ ينبعث الليرة طيف مستمر ، وهذا مالا عسدت إذ ينبعث الطيف من ذرات العنساصر على هيئة خطوط طيفيسة علودة لا استمرار فيها ؟ كانت هذه إحدى العقبات التي لم يتمكن و رذر فورد و من التغلب عليها عا هو معروف من قوانين الفيزيقا . ولما عرض و رذر فورد على عرض و رذر فورد على زميله وصديقه الأستاذ و بوهر و متابعة دراسة على زميله وصديقه الأستاذ و بوهر و متابعة دراسة

ذلك النموذج عليه يجد افتراضاً لحل ما صادف ورذر فورد، من قصور نموذجه الذرى بصورته هذه من تفسير المشاهدات العملية ، تابع و بوهر و التفكير في نموذج و رذر فورد و وتحرر من قيود القوانين المعروفة ووضع افتر اضات جديدة غربية طبقت على نموذج و رذر فورد و وكانت إضافات و بوهر و هي أن كية التحرك للالكترون المدوار حول النواة هي كية ثابتة أو مضاعفات هذه الكية ، وبالمك أمكن تفسير انبعاث الطيف من ذرات العناصر على هيئة خطوط طيفية محدودة ، كما عززت تلك الافتر اضات المعملية .

النشاط الإشعاعي

خلال ثلاث سنوات متنالية في أواخر القرن التاسع عشر قدم العلماء للإنسانية ثلاثة اكتشافات غاية في الأهمية ، ففي عام ١٨٩٥ اكتشف و رونتجن و أشعة أكس و التي مهدت السبيل للتعرف على ظاهرة النشاط الإشعاعي تلك الظاهرة التي اكتشفها وبكريل الفرنسي في عام ١٨٩٦، وثالمها هو إثبات وطومسون و فيشرت و ، و كوفن و وجود الإلكترون خارج حيز الذرة في عام ١٨٩٧.

اكتشافه

أجرى و هنرى بكريل و تجربة قلبت البحوث الله وأساً على عقب جعلت فى الإمكان استخدام الطاقة الذرية الآن و فييا كان العلماء فى ذلك الوقت مشغولين بأشعة أكس والجهود مبذولة للراسها ومعرفة مصدرها ، أعلن و بكريل و أن أشعة أكس أو أية أشعة مماثلة ممكن أن تشع من معادن أرضية بعد تعرضها مدة الأشعة الشمس والإثبات ذلك عرض مواد عتلفة الأشعة الشمس ثم درس تأثيرها على الألواح الفوتوغرافية ، وكم كانت دهشته عند ما اكتشف

بطريق الصدفة أن بعض المعادن توثر على الألواح الفوتوغرافية تأثيرات تشابه تأثير أشعة أكس عليها ولو أنها لم تعرض لأشعة الشمس ، كما تنفذ في طبقة سميكة منمادة لا تسمح بمرور الضوء، هذه المواد كانت إحدى مركبات البورانيوم . واستنتج أن هناك أشعة نفاذة غير منظورة تشابه أشعة أكس تنبعث من معدن اليورانيوم، هذه الظاهرة الجديدة سميت والنشاط الإشعاعي » .

وآل كورى ، يبحثون في النشاط الإشعاعي

والحواص الإشعاعية لليورانيوم وغيره من المواد مرعان ما وجد أنها نتيجة النغيرات السريعة داخل اللارة ، وكل المحاولات التي بذلت لإيقاف تلك والبرودة والتفاعلات الكيائية لم تنجع ولم تحد من قوة نشاطها الإشعاعي ، وكما نعرف لا يتعدى تأثير تلك الحاولات سحب الإلكترونات الحارجية التي تحيط بالنواة ، ولذلك استنتج على الفور – أن النشاط الإشعاعي لا بد وأنه تغييرات سريعة غاية في السرعة تجرى في مركز الذرة وتستمر هكذا حتى تنهى المادة المشعة وتتحول إلى أخرى خاملة .

وعلى ضوء هذه الحقائق تابع دمارى، و اكورى، عولهما جرياً وراء استكشاف مواد مشعة جديدة . ولا يقل ما قام به و آل كورى، أهمية عن القنبلة اللرية الآن ، فقد ابتدآ بخمسة أطنان من و البتشپلند، وهو من المواد الحام الغنية باليورانيوم ، وحصلا على كمية ضئيلة من المادة الباحثين عها ، وأهم عنصر حصل عليه و آل كورى ، هو الراديوم المعروف بشدة نشاطه الإشعاعي .

الإشعاعات الذرية:

تنشأ الإشعاعات الدرية من اضطرابات نواة ذرة المادة المشعة فتنبعث من النواة :

(أ) أشعة ألفا : وهى عبارة عن جسات تحتوى كل مها على بروتونين وتعمل شحنة كهربائية موجبة قدرها ضعف شحنة البروتون الموجبة ، وبانبعائها من النواة تتحول النواة إلى نواة ذرة أخرى أقل مها في العدد الذرى .

(ب) أشعة بيتا : وهى عبارة عن إلكترونات تكونت بالنواة نتيجة لتحلل النيوترون إلى بروتون وإلكترون ، فيبقى البروتون بالنواة ويحولها إلى نواة ذرة أخرى أكبر منها فى العسدد الذرى ويتطاير الإلكترون ويسمى أشعة بيتا ، ولذلك فهى سالبة التكهرب ولا تختلف عن أشعة المهبط سوى أنها ذات طاقة عالية .

(ج) أشعة جاما : وهى أشعة كهرمغناطيسية كالضوء وأشعة إكس وتصاحب أشعة ألفا أو بيتا إذا لم يتحقق للنواة الإستقرار

مصدر النشاط الإشعاعي:

في سنة ١٩٠٢ عزز و رذرفورد و و سودى و النظرية القائلة بأن النشاط الإشعاعي يتسبب عن تحطيم الذرات ، وكان ذلك نتيجة بحسوث أجريت على طبيعة الإشعاع المنبعث من المواد المشعة . ففي حالة الراديوم وجد أن جسيات ألفا تنبعث منه ، وهذه الجسيات مشابهة تماماً لنواة ذرة الهليوم ، إذ تتحطم ذرات الراديوم واحدة تلو الأخرى مشعة من داخلها جسيات ألفا ، وكذلك ينبعث جزء من طاقة الراديوم المشع على هيئة أشعة جاما التي قلنا إنها أشعة كالضوء ولكنها أقوى منه بكثير .

وذرات الراديوم المتحطمة لا تحتفظ بخاصية عنصر الراديوم بل تتحول إلى مادة أخرى جديدة هي غاز الرادون ...

تحول العناصر عند الإشعاع

لقد بدأ التحول من عنصر الراديوم إلى غاز الرادون غريباً فى بادئ الأمر ولكن كان متوقعاً حسب تركيب الذرة السابق . فعندما تنفصل نواة الهليوم التى تتكون من وبروتونين و و نيوترونين من ذرة الراديوم تفقد الأخيرة شحنتين موجبتين فيرتب على هذا أن تفقد الكرونين كذلك من سحب الإلكترونات الحارجية لتحتفظ بتعادلها الكهربي .

ولما كان العسد الذرى للراديوم ٨٨ فان الذرة الجديدة تكون ذات عدد ذرى ٨٦ أى يحيط بها ٨٦ الكرونا وبالرجوع إلى جدول العناصر نجد أن الذرة الجديدة ذرة غاز الرادون .

من ذلك نجد أن لدينا عنصراً بتحول إلى عنصر آخر من تلقاء نفسه ، ولذا يفسر النشاط الإشعاعي بأنه عملية تحول عنصر إلى آخر ينطلق أثناءها من داخل النواة جسمات متناهية في الصغر وبسرعة فائقسة . وبعد ملاين السنن ستحول هذه المواد ذات النشاط الإشعاعي إلى رصاص وهو آخر مراحلها الحاملة .

كذلك إذا تحطمت ذرة الرادون فانه ينطلق مها جسيات ألفا بسرعة تزيد على ٣٦ مليون ميل /ساعة وتكون طاقة حركما غاية فى الكر ، وكل ذرة واحدة تتحطم ينتج عنها طاقة على هذا النمط أكبر من أية طاقة ناتجة من المفرقعات الكيميائية . فقدار الطاقة النبية الممكن الحصول عليها على هيئة جسيات ألفا السريعة المنبعثة من جرام واحد من غاز الرادون تصل إلى ٢٠٠٠ كيلوات ساعة والوقت الذى تأخذه أية كمية من الراديوم ليتحول نصفها فقط إلى رادون هوى ١٦٠٠ سنة وبعد ١٦٠٠ سنة أخرى رادون نصف الباقى (أى ربع الكمية الأولى) وهكذا ؛

جسيات ألفا فامها تتلاشى بمعـــدل أقل ، ويتحول نصف أية كمية منه فى ٤٥٠٠ مليون سنة ، وبجانب هذا توجد مواد مشعة أخرى تتلاشى سريعاً فى جزء من مليون من الثانية وهذه المواد غير المستقرة لا يمكن أن تبقى طويلا ولاتوجد منفردة بل مع المادة طويلة العمر الى خلقها وأوجدها .

أما ذرات اليورانيوم التي تشع إشعاعات ذرية كالراديوم فإنه عند تحطمها تتكون مادة أخرى وهذه تتحطم أيضاً مكونة مادة مشعة ثالثة وهكذا تستمرعملة التحطيم وخلق مواد جديدة لاتقل عن ١٣ مادة مشعة على تصل إلى حالة استقرار – ويكون الرصاص هو المادة النهائية المستقرة . ولما كان العدد الكتلى لنواة اليورانيوم ٢٣٨ فانه عندما تشع جسيات ألفا ذات العدد الكتلى ٤ تتحول إلى ذرة عددها الكتلى ٤ ٢٣٤ وكلما حصل تغيير حصل نقص في العدد الكتلى الجديد فاليورانيوم ينتهي برصاص يسمى رصاص اليورانيوم عدده الكتلى ٢٠٦٤ عدده الكتلى ٢٠٦٠

والاكتيذوم يننهى برصـاص يسمى رصاص الاكتينيوم عدده الكتلى ٢٠٧

والثوريوم ينتهى برصــاص الثوريوم عدده الكتلى ۲۰۸

وكل التأثيرات الكيميائية لهسذه الأنواع من الرصاص واحدة فهى تتحد فى العدد الذرى وتحتلف فى العدد الكتلى ولذا فهى تسمى و نظائر ،

نصف العمر أو حياة النصف

تنبعث جسیات ألفاً وجسیات بیتا وأشعة جاما من ذرات العناصر المشعة بحساب دقیق ، فهی تنطلق وفق معدلات منتظمة وبنسبة ثابتة نحیث مکن حساب حجمها والتنبؤ بتناقص مقدارها وعمرها . فلکل مادة عمر زمی معروف ، ویسمی الزمن الذی ینقضی

لتصل المادة المشعة إلى نصف كميتها « بنصف العمر » أوحياة النصف ، فمثلاً :

نصف عمر الكربون المشع ٥٧٠٠ عاما ، الفوسفور المشع ١٤٫٣ يوما ،

واليود المشع ٨ أيام والراديوم ١٦٠٠ سنة واليورانيوم ٤٥٠٠ مليون سنة _ وهناك من المواد المشعة ما هو قصير العمر ، فنها ماعمره ثوان ، ومها ماعمره دقائق ومها ما عمره ساعات .

امتصاص الإشعاعات الذرية المنبعثة من المواد المشعة

تتفاوت درجة نفاذ الأشعة وقوة اختراقها للأجسام والمواد من شعاع إلى آخر ، فأشعة ألفا تمتصها قطعة من الورق وألواح رقيقة من الألومنيوم وأشعة بيتا تمتصها قطعة من ألومنيوم سمكها بضعة ملليمترات ، أما أشعة جاما وهي شديدة النفاذ وتحمل أكبر الأخطار فيمتص معظمها قطعة من الرصاص سمكها بضعة سنتيمترات .

أخطار الإشعاعات الذرية

تكون المواد المشعة مصدر خطر كبير على الإنسان والحيوان والنبات إذا لم نتخد الطرق المأمونة للوقاية من إشعاعاتها ، ولو زادت كية الأشعاع التى تقع على الأجسام من مصدر مشع عن حد معلوم معروف متفق عليه دوليا ، فإنها تلحق أضراراً بالغة بالأعضاء المختلفة التي تتعرض لها فتسبب الحروق والسرطان وإخلال بناء الجسم وغرها ، وفي حالات التعرض الشديد تؤدى إلى الوفاة في وقت وجيز حسب شدة الكمة .

أجهزة قياس الإشعاعات الذرية

كان لا بد من قياس الإشعاعات الذرية لتوقى أخطارها والإفادة منها بطرق مألوفة ولذلك اخترع

العلماء أجهزة لقياسها لمعرفة مقدارها . وقد اخترع العالمان و جيجرومولر و جهازاً يسمى باسمهما و عداد جيجر و تقاس به كيات المواد المشعة مهما ضوالت قيمها ، ونظرية هذا الجهازهي تحويل طاقة الإشعاعات الذرية إلى طاقة كهربائية على هيئة نبضة كهربائية يمكن تسجيلها ، ولما كانت كل نبضة مصدرها شعاع واحد فإن عدد النبضات يساوى عدد الأشعة أو الجسهات المنبعثة .

وهناك عداد آخر يسمى العداد الوميضى ا ونظريته هى تحويل طاقة الإشعاعات الذرية إلى طاقة ضوئيسة توثر على مهبط خلية ضوئية فتخرج منه إلكترونات تنجذب سريعة نحو مصعد الخليسة محدثة تياراً كهربائيا على هيئة نبضة كهربائية عكن تسجيلها وبالتالى يمكن عد الأشعة والجسيات المنبعثة.

المواد المشعة صناعيا

وتسمى تلك المواد بالنظائر المشعة وهى تنتج من عناصرها المستقرة ، فالعناصر المتحدة فى العدد الذرى وانحتلفة فى العدد الكتلى تسمى بالنظائر – فمثلا فى حالة نظائر الأكسجين نجد أن ذرة الأكسجين العادى عددها اللرى ٨ وعددها الكتلى ١٦ إذ تحتوى على ٨ بروتونات ، ٨ نيوترونات وهناك ذرة اكسجين المحدد الكلى = ١٧) وهذه لها كل الحصائص الكيميائية الى لذرة الأكسجين العادى ، وكذلك توجد ذرة أكسجين ثالثة عددها الكتلى (١٨) . وكل العنساصر (وعددها يبلغ المائة) لها أكثر من وكل العنساصر (وعددها يبلغ المائة) لها أكثر من النظائر يوجد مثلها فى الطبيعة ٠٠٠ ، ومر النظائر ما تبعث بإشعاعات ذرية كالراديوم وغيره من المواد المشعة وتسمى بالنظائر المشعة .

كان و چوليو وأيرين كورى، هما أول من حول العناصر الثابتة إلى نظائرها المشعة ومن ثم أطلق على

تلك الظاهرة والنشاط الإشعاعي الصناعي، ومنذ هذا الاكتشاف وعدد النظائر المشعة يتزايد يوماً بعد يوم حتى جاوز الألف بكثير

وتنتج النظائر المشعة فى الأفران الذرية بقذف نواة العنصر بسيل من النيوترونات المتولدة بالفرن الذرى . فيدخل أحد هـــذه النيوترونات إلى النواة ويستقر بها فيزيد عددها الكتلى مع الاحتفاظ مخواصها؛ ووجود النيترون بالنواة بجعلها فى حالة اضطراب ولا تهدأ إلا إذا بعثت بإشعاعات ذرية ممكن الاستفادة بـــا .

كما أن إحدى هذه التحويلات هي أن يتحول العنصر إلى نظيره المشع فيتحول مثلا الكربون إلى كربون ١٤ كربون ١٤ أشعة بيتا متحولا إلى نيروجين ، ويفقد فوسفور ٣٢ أشعة بيتا متحولا إلى ليروجين ، ويفقد فوسفور ٣٢ أشعة بيتا متحولا إلى كريت .

وهناك حالة أخرى من التحول عند القذف بسيل من النيوترونات وهي أن يتحول العنصر إلى عنصر آخر ولا يتحول إلى نظير له كما في حالة النيروجين فيتحول النيروجين إلى كربون ١٤ والكبريت إلى فوسقور ٣٢.

ثم يفقد كربون ١٤ ، فوسفور ٣٢ إشعاعاتهما على النحو السابق .

مساهمات و رذر فورد ، فى النظريات الاسماسية للنشاط الإشعاعي

ساهم «رذرفورد» بالكثير فى الفيزيقــــا الذرية والإشـــعاعية والتجريبية وسنسرد بعضا من تجاربه العديدة التى اعتبرت أساسية وجديدة وقتئذ:

نقص سرعة جسيمات ألفا عند مرورها بالمواد

في عام ١٩٠٦ درس «رذ رفورد» النقص في سرعة جسمات ألفا عند اختر اقها لشرائح رقيقة من الألومنيوم

وكان يستخدم فى دراسته الألواح الفوتوغرافية وكان يستهدف الكشف عن بعضخصائص الذرات الآخرى . وقد وجد العلاقة بين سرعة الإشعاعات بعد اختراقها الشرائح المعدنية وسمك تلك الشرائح مما أدى إلى التعرف على خصائص تلك الإشعاعات .

عد عد جسمات ألفا

في عام ١٩٠٨ أجرى الرذ رفورد الو المجيجر الولى التجارب لعد إشعاعات ألفا المنبعثة من المواد المشعة وتتوقف هذه التجربة على ما يحدثه جسيم ألفا من تأين عظيم على طول مساره أثناء مروره في غاز ما محلحل أي ذي ضغط منخفض . فقد جهزا عداداً يحتوى على غاز يتأين عروو جسيم ألفا فيه متحولا إلى أيونات موجبة وأخرى سالبة ؟ وبوساطة لوحين يحملان شحنتين كهربائيتين محتلفتين من طرق مصدر كهربائي أمكن جلب تلك الأيونات لها فسببت في تحركاتها تياراً كهربائياً أمكن قياسه وكان دليلا على اخترا المجسسيم ألفا للغاز المتأين . وهذه التجربة أمكن عد الإشعاعات المنبعثة من المواد المشعة ، وما زالت تستخدم تلك الطريقة حيى وقتنا هذا ؛ ومن عد تلك الإشعاعات أمكن إيجاد شدة النشاط الإشعاعي المواد المشعة .

وبتلك الظاهرة تمكنا من عد جسيات ألفا المنبعثة من جرام واحد من الراديوم ؛ وقد تحققا من أن جرامواحد من الراديوم يبعث أشعة ألفا معدل ٣,٧ × ١٠٠٠ جسيم في الثانية . وقد اتخذ هذا العدد ليكون وحدة أشدة الإشعاعات المنبعثة من مصدر مشع ويسمى والكيورى » .

كما أمكن «لرذرفورد» ، «بولتود» أن يعينا كمية الهليوم المنبعثة من جـــرام واحد من الراديوم فواجداها ١٥٦ مم في السنة .

أما التأثيرات الحرارية التي تنتجمن تخلص جسيات الله من طاقتها وتحويلها إلى حسرارة فقد عينًن

ورذرفورد، و روبنسون، الحرارة التي تنتجها
 تلك الجسمات ذات الطاقة العالية .

اكتشاف إحدى مكونات النواة

أما اتجاه الأشعة بعد اختراقها للشرائح فقد أجرى ورذرفورد، و وجیجر، و و مارزدن، فی بدایة عام ١٩١٠ سلسلة من التجارب دلت على أن معظم تلك الجسيات تخـــترق الشرائح دون تغير في اتجاهُ حركتها بينًا لوحظ أن الكثير من الجسمات الآخرى قد انحرف بزوايا صغيرة وأنَّ القليل قد أنجرف بزوايا كبرة تزيد عن ٩٠° أى ارتدت هذه الجسمات إلى الاتجاه الذي صوبت منه . فكان هذا الارتداد الحلفي مرشداً ومنبئاً عن إحدى مكونات نواة الذرة التي ظلت سرا غامضــاً وجزءاً لا يتجزأ حتى أدركها و رذرفورد ، بفيض من محوثه ودراساته العميقـــة المنتظمة . ولما كانت شحنة جسيم ألفا موجبة التكهرب (وتساوى ضعف شحنة الإلكُترون) فإن التفسير المقبول لهذا الارتداد لأشعة ألفا حيث صوبت هُو اقتراب جسيم ألفا من جسيم آخر مثله مشحون بنفس النوع من الْكُهرباء فيتنافراً عند الاقتراب ويرجع جسم ألفا القذيفة فى الاتجاه الذى صوب منه ؛ كما أنّ نفاذ معظم جسيات ألفا خلال الشرائح بانحراف صغير أو منعدم ممكن تفسيره بأن حجم تلك الجسيات ضئيل بالنسبة المسافة بين كل منها .

وقد أدت هذه التجارب إلى وضع ورذرفورد المحموذجه الذرى عام ١٩١١ . وقد تطورت تلك المراسات فعرفت شحنة النواة ونصف قطرها . كما أصبح في الإمكان تحطيم النواة صناعياً بقدَفها بجسيات ألفا . ومن محتلف التجارب وجد أن نصف قطر نواة ذرة يتناسب مع الجذر التكعيبي لعددها الكتلي ، وقيمة نصف القطر ينحصر بن ١٠٤ × ١٠٠ سم وأقل من سبعة أمثاله .

الشحنة النوعية لجسمات ألفا

في عام ١٩١٤ أجرى «رذرفورد » مع وروينسون » تجربة لتعين الشحنة النوعية لجسيات أشعة ألفا بدقة فائتة وذلك بتعين انحراف أشعة ألفا عند مرورها في مجال مغناطيسي قوى منتظم بعد انبعائها من مادة مشعة واستقبالها على لوح فوتوغرافي يصور مسارها وتأثيرها . وكانت المادة المشعة واللوح الفوتوغرافي في محتوى مفرغ تفريغساً تاما من الغازات . وقد كررا هذه التجربة مستخدما لوحين معدنيين متوازيين متصلين بطرفي مصدر كهربائي عالى ثابت فحصلا على نفس القيمة الشحنة النوعية (الشحنة النوعية تساوى الشحنة مقسومة على الكتلة) .

طبيعة جسمات ألفا

وعلى طبيعة وخصائص ومكونات أشعة ألفا أجرى مع و رويدز، العديد من التجارب التي أدت إلى حتيقة ثلك الأشعة ، فقد أثبتا أن جسيم ألفا إن هو إلا ذرة الهيليوم المكونة من بروتونين ونيوترونين وتحمل شحنتين موجبتين .

تفتت نواة النيتروجين وعناصر أخرى

إن الفضل الأول لإمكان تحويل عنصر إلى آخر تحويلا صناعياً يرجع إلى ورذر نورد» إذ أجرى فى عام ١٩١٩ تجربة أثبتت أن نوى النيروجين إذا قذنت بحسيات ألفا المنبعثة من مصدر مشع فإلها تتفتت وتنتج نوى الأكسجين وبروتونات أي نوى الميدروجين وتتمثل عملية التحويل بالمعدادلة النوية الآتية :

نيروجين + هيليوم -> أكسجين + هيدروجين+طاقة وقدد كرر تلك التجربة على الألومنيــوم والبورون والفلورين والصوديوم والفوسفور فحدث

لنواها ما حدث لنوى النيتروجين من تفتت عند قذفها بحسيات ألفا . وذلك يثبت العالم أن ورذرفورد، قد أجرى أولى التجسارب الناجحة عن التفتت الاصطناعي للنوى أى تحويل العنصر إلى عنصر آخر .

نظريته عن تركيب النواة المشعة

اقترح «رفرفورد» عام ۱۹۲۷ نظریة لترکیب النوی المشع لیفسر أصل أشعة ألفا . فقد افترض أن نواة الذرة المشعة تحتوی علی قلب (مرکز) نصف قطره یقل عن ۱۰-۱۰ سم محیط به – عن بعد مدارات تسمی عدد من التوابع المتعادلة محددة ممدارات تسمی مدارات «الکم » فی مجال النواة المرکزیة ، وبعض مسلده التوابع عبارة عن جسیات ألفا المتعسادلة بالإلکترونات المرتبطة بها ارتباطاً أكثر من مثیلاتها بنوات الملیوم . و تحتفظ بوجودها داخل مجال النواة بنوات المستقطساب و غیرها . وحسب نظریة «رفورد» تتفتت النواة المشعة بهروب أشعة ألفا المتعادلة التابعة و انبعاتها من مدارها حول النواة ؛ المتعادلة التابعة و انبعاتها من مدارها حول النواة ؛ وعندما تصل أشعة ألفا المنبعثة مسافة معینة من النواة حیث یکون مقدار الحال الکهربائی للنواة حرجاً فإن

الإلكترون التابع لأشعة ألفا ينفصل عها ويرجع ثانية للمركز ، وتصبح أشعة ألفا موجية التكهرب . وقد حسبت طاقة تلك الجسيات فوجدت أنها لا تفترق عن القيمة التي تثبتها التجارب العملية . وقد سادت تلك النظرية مدة ولو أنها قصرت عن تفسير بعض الظواهر الفيزيقية . ومما يذكر أن ه انسكوج » قد وضع في نفس العام نظرية تشابه هذه النظرية في خطوطها العريضة .

بالإضافة إلى ما سلف ذكره من البحوث التى أجراها ورذرفورد وإماً منفرداً أو مع مساعديه فإنه كان دائب البحث والدراسة وخاصة عن كيفية إنبعاث جسيات بيتا وإشعاعات جاما التى تخلق نتيجة لتحولات داخل النواة نفسها ؛ كذلك عن طيف بيتا وطيف جاما ، وغير ذلك مما لاحصر له من موضوعات النشاط الإشعاعي .

وفى ختام هذا المقال بمكن القول أن العالم الفيزيقى ورذرفورد و كرس حياته لحدمة العلم ؛ وكان مثلا يحتذى به ورائدا من طليعة علماء العصر الذرى الذى نرجو أن يكون عصر رخاء للإنسانية وإزدهار للعلم لحدمة السلام ورفاهية البشرية .

いてご

تحقيق ماللحصد من مقولم مقسبوله في العقب ل أومرذوله للجمين احب البيرون

بهسستهم الدكتوراحمدمحمود الستاراتى الأسناذ المساعد بكلية الآداب بجامعة الغاهرة

كان العرب قبل الإسلام ، على معرفة غير قليلة بالهند وأحوالها عن طريق تجارهم الذين اضطلعوا عقايضات منتجات تلك البلاد وحملوها في مواخرهم من شاطئ الهند الغربي إلى جنوب الجزيرة العربية ، ولم تكن رحلة الشتاء والصيف التي ورد ذكرها في القرآن الكريم إلا إحدى رحلات هذه التجارة .

كذلك وقف العرب القدماء على بجانب من حضارة الهند وما بها من ثقافات عن طريق المدارس العلمية الساسانية بأرض الفراتين وكان يهض بالتدريس فها حكماء الهنود واليونان . وعلى أيدى أطباء الهنود عدرسة جند سابور نبغ من بين طلابها من العرب الحارث بن كلدة الثقفى حيى ذاعت شهرته ببلاد فارس .

وفتح المسلمون بلاد الشام ومصر وتوغلوا فى فارس شرقاً ، وتخطت جيوشهم شمال أفريقية إلى بلاد الأندلس فى الغرب . وبهمة القائد العربى الحجاج بن يوسف الثقفى استولى العرب على إقليم السند أواخر القرن الأول الهجرى يقودهم محمد بن القاسم الثقفى ، ولم يكن قد بلغ العشرين من عمره بعد ، ويتزل بتلك الأراضى المفتوحة جموعاً من اليمنين والقيسين ممن كانوا بصحبته ، فلا بمضى قرن على ذلك الفتح حتى

ينتشر الإسلام فى تلك الأصقاع على نطاق واسع ويظهر جيل من السنديين أنفسهم يحذقون العربية ويشتغلون بعلومها .

وبرغم توقف المسلمين عن المضى فى فتوحاتهم الهندية حتى القرن الرابع الهجرى ، وعلى صغر الرقعة المفتوحة من الأرض، فقد جنت الثقافة الإسلامية مكاسب عظيمة في مختلف فنون المعرفة باتصالها بالهند من جديد حَى ليقول بحق المؤرخ E. B. Havell في كتابه (History of the Aryan Rule in India, pp. 254-56) بأن المسلمين مدينون للهنادكة أولا ــ لا لليونان ــ بكثير مما وصلهم من ألوان الثقافة الجديدة فى فجر حياتهم . ويؤيد رأيه هذا أن أول كتب فى الفلك والرياضيات والطب حملت إلى بلاط الخلافة فى بغداد وذلك أيام المنصور العباسي ، كانت هندية . ثم جاء البرامكة ، وكان آباؤهم سدنة بوذيين في الغالب ، فعنوا بأمر الهند فى دولة العرب ، وأحضروا علماء طها وحكمائها ، على حد قول صاحب الفهرست ، ورعوا حركة ضخمة لنقل تراث الهند إلى العربية ، لتبلغ الدراسات الهندية من بعد ذلك إلى أكمل وأوفى صورها عند أبي الريحان البيرونى أعظم علماء عصره

بلا شهة ، بعد أن جاب الهند سنين طويلة وحدق لغتها ، وخالط أهلها ، واستمع إلى بيان معارفهم من أفواه علمائهم ، وغاص فى بطون متوبهم ، ليخرج على الناس من بعد ذلك بأول وأوفى ما كتب عهم ، بلسان عرف مبن ، وليكون كتابه هذا ، موضوع مقالنا ، هو فيا بعد الوسيلة إلى إطلاع العالم كله على هذا التراث الإنساني الزخار .

ویلف الغموض سی حیاة هذا العالم الأولی فلا نمرف شیئاً یذکر عن أسرته أو عن صباه وما تلقاه فی أول عهده بالتعلیم . وكل ما تسعفنا المراجع به أنه ولد فی ذی الحجة من عام ۳۲۲ه (سبتمبر ۹۷۳م) بظاهر مدینة خوارزم (بیرون ، فارسی = ظاهر خارج ، عربی) باقلیم خوارزم وهو خیوه الحالیة . وقد أخطأ بعض من كتبوا عنه ، مثل ابن أبی أصیبعة والشهرزوری ، فنسبوه إلى بیرون (بارن القدیمة) بالسند .

ويستبين كذلك من رسالته ، الفهرست ، فى بيان مقالاته وكتبه، أنه اتصل بثلاثة من أشهر علماء عصرهم كتبوا له باسمه جملة مقالات فى العلوم الطبيعية والرياضة والفاك فأناروا له بذلك طريق البحث ومهدوا له سبيل الصنعة ، وهم : أبو نصر منصور على بن عراق وأبو سهل عيسى بن يحيى المسيحى وأبو على الحسن بن على الجبلى .

والمعروف أن البرونى رحل عن موطنه إلى الرى وهو فى العشرين من عمره ، ومنها قصد إلى جرجان حيث التقى بأستاذه الطبيب المنجم أبى سهل المسيحى . وفى رعاية أمر جرجان الزيارى قابوس بن وشمكير بدأ البيرونى التأليف ، وكتب باسم هذا الأمير كثيراً من المقالات والكتب . وفى مدة حكم هذا الأمير الثانية بعد عودته إلى بلاده (٣٨٨ – ٤٠٣ ه) كتب البيرونى باسمه كتابه الكبير ، « الآثار الباقية عن القرون

الخالية » وفيه يتناول تواريخ كافة الأمم والشعوب وحساب السنين عندهم مع ذكر أعيادهم ، وقد نشره المستشرق ادوارد ساخاو فى طبعات متعددة ، ويقع فى ٣٦٢ صفحة من القطع الكبير . وقد كتبه مؤلفه وهو فى التاسعة والعشرين من عمره وزاد فيه فيا بعد على ما سوف نشر إليه .

هذا ويشير المؤرخ أبو الفضل البيهقي في تاريخه الفارسي ، الذي كتبه للسلطان مسعود الغزنوى ، إلى كتاب المسامرة في أخبار خوارزم للبيروني . ولولا ضياع هذا الكتاب لوقفنا على الكثير من سيرة هذا العالم الذي نكتب عنه .

ومن عبارة البهقى التى نقلها عن هذا الكتاب يثبت لدينا أن البيرونى قد عاد إلى خوارزم عام ٤٠١ مه هجرية ، إذ يقول أنه قضى سبع سنين فى خدمة أنى العباس المأمون بن المأمون آخر أمراء دولة المأمونيين ، وقد سقط على هذا الأمير بعض جنده عام ٤٠٧ هو وقتلوه ، ليسارع عند ذلك صهره السلطان محمود الغزنوى بدخول خوارزم والانتقام من قتلته ويضم البيرونى إلى حاشيته .

وينقل البيهقى كذلك عن كتاب المسامرة ما يفيد بأن أبى الريحان البيرونى كان على صغر سنه موضع توقع وإجلال بخوارزم .

ه حكى أبو الريحان أن خوارزمشاه ركب ذات يوم وكان ثملا فاقترب من حجرتى وأمر بمناداتى فتمهلت ، فأسرع بحصانه حتى باب حجرة نوبتى وأراد أن يترجل ، فقبلت الأرض وأقسمت أغلظ الإيمان حتى لا يفعل ، فقال «العلم من أشرف الولايات يأتيه كل الوري ولا يأتى » ثم قال «لولا الرسوم الدنيوية لما استدعيتك فالعلم يعلو ولا يُعلى » .

ولعله قد طالع أخبار المعتضد أمير المؤمنين ، إذ
 قرأت فيها أن المعتضد كان يوماً فى البستان وكان عسك

بیده ثابت بن قره ویسر معه ، وفجأة سحب یده ، فسأله ثابت : لماذا سحبت یدك یا أمیر المؤمنین . فقال و كانت یدى فوق یدك والعلم یعلو ولا یعلى «والله أعلم بالصواب » .

(الترجمة العربية لتاريخ البهقى ليحيى الحشاب وصادق نشأت ، القاهرة ١٩٥٦ ص ٧٣٤ – ٧٣٦). كذلك كان البروني محل ثقة شاه خوارزم الكاملة وموضع سره ، حيى عهد إليه بأن يستقبل رسول أمير

وموضع سره ، حتى عهد إليه بأن يستقبل رسول أمر المومنين القادر بالله فى منتصف الطريق إليه ويتسلم منه فى السر الحلع التى بعث مها إليه ويكتم خبرها ، إذ خاف أن يقف على أمرها السلطان محمود الغزنوى ويكتشف أن الأمر قد حصل عليها دون وساطته هو وشفاعته عنه فيغضب عليه وكان بخشاه أشهد الحشية .

وتختلف الروايات عن أول اتصال هذا العالم بالسلطان محمود الغزنوى ، فيها ما يقول بأن شاه خوارزم كان قد بعث به فى سفارة إلى محمود ومها ما يقول بأن محمودا كان قد سأل صهره الخوارزى أن يبعث إليه بأعلام بلاطه الأربعة وهم : أبو سهل المسيحى والبرونى وأبو الحمر وابن سينا . والمعروف أن أبا سهل وابن سينا كانا قد غادرا خوارزم قبل قدوم رسل محمود ، على أن ابن سينا لم يكن ليقبل بأية حال السير إلى غزنة ، ومحمود يعلم عنه ضعف العقيدة ، فضلا عما كان بينه وبن البرونى من خصومة فى العلم شديدة مشهورة . وفى بلاط محمود التقى البرونى مجملة من فلاسفة عصره وأدبائهم .

ولئن كانت المراجع تضن علينا بالتفصيل في مثل هذه المواضع الحاصة من سيرة البيروني ، إلا أنها تطلعنا في الوقت نفسه اطلاعاً واسعاً على نشاطه العلمي الملحوظ وما أثمر من مؤلفات كثيرة العدد غزيرة المادة بلغ بها إلى أن صار من أعظم العلماء في عصره ومن بعد عصره .

درس الرياضيات والفلاث والطب ولم يقتصر على التأليف فيها وحسب بل وتناول كذلك الآداب والتاريخ واضطلع بتدوين أخبار الأمم ونواريخ العلوم .

دفع البروني حرصه على سلامة مهجه العلمي إلى اتقان جملة من اللغات ومها اليونانية والسنسكرينية فضلا عن الفارسية . فلقد كان يلزم الرجوع إلى المحمادر الأصلية فيا يكتب النزاماً صارماً تراه واضحاً جلياً في كل ما كتب بلا استثناء . فها هو يتحدث عن تاريخ الطب عند اليونان فيذكر كبارهم من أمثال غورس وأبقراط وجالينوس وأسقليبوس ، حتى تمنعه ضعف الروايات التي بن يديه من المضي في الجديث عن تلاميذهم حيث يقول « ولنضع في هذا الجدول ما في مقالة اسمق من غير أن نذكر تلامذهم فلا فائدة فيه إذ لم ننقله عن خط سرياني أو يوناني يعطينا أماناً من التصحيف » .

وهو ، بعد ، فى قراءته لما يقع فى يده من الكتب عرص كل الحرص على التثبت بما ورد فيها ، فها هو يريبه بعض ما يرويه أبو بكر بن زكريا الرازى عن مانى فلا تقعد به همته حى محصل على هذا الكتاب الذى أشار إليه صاحبه بعد أربعن سنة من البحث والاستقصاء ليعلن عند ذلك ، بانصاف العلماء ، أن الرازى قد خدع ما اطلع عليه وأنه هو نفسه ليس مخادع

و ذلك أنى طالعت كتابه (أى الرازى) فى العلم الإلهى ، وهو يبادئ فيه بالدلالة على كتب مانى وخاصة كتابه الموسوم بسفر الأسرار ... فحرضتى الحداثة بل خفاء الحقيقة على طلب تلك الأسرار من معارفى فى البلدان والأقطار ، وبقيت فى تباريح الشوق نيفاً وأربعن سنة إلى أن قصدنى نحوارزم بجند من همذان متوسل بكتب وجدها وفيها مصحف قد اشتمل من كتب المانويه على ومن جملها طلبى سفر

الأسرار فغشيني له من الفرح ما يغشي الظمآن من روية الشراب . . . ثم اختصرت ما في السفر من الهليان البحت والهجر المحض ليطالعها مأووف بآفي وسيعجل الشفاء مها ، فهذه حال أبي بكر (الرازي) ولست أعتقد فيه محادعة بل انحداءاً لما يعتقده هو فيمن نزههم الله عن ذلك ولم يبخس حظه فها رامه فالأعمال بالنيات وكني بنفسه يومئذ عليه حسيباً »

ولن كان أسلوبه في الكتابة لا تغلب السلاسة والسهولة عليه إلا أن الغموض لا يلفه ، وتراه ينفلا وشيكاً بعباراته القصيرة إلى لب الموضوع الذي يعالجه . وهو لا يتردد في أن يعلن صراحة بأنه إنما يكتب فقط للخاصة من العلماء الذين يفرض فيهم الإحاطة التامة عمارف عصره حتى جاءت المثالات فيها على النزر وإنى أخلى تصانيفي عن المثالات ليجهد الناظر فيها ما أودعته فيها من كان له دراية واجهاد وهو عب للعلم . ومن كان من الناس على غير هذه الصفة فلست أبالي فهم أم لم يفهم (ساخاو = مقدمة الآثار الباقية

وأدى به نهجه هذا مع ميله الشديد إلى الجدل والمناظرة وما كان يصطنعه فها من أسلوب ساخر عنيف إلى أن تعرض بذلك لمخاصمة كثيرين له في زمانه وبعد زمانه ، حتى كان من كتاب الراجم من سكت عن الإشارة إليه ولو بكلمة واحدة ، ومنهم ابن خلكان .

وفى عصرنا هذا نرى أعلام المستشرقين يصفونه بأنه كان بطليموس عصره ويقررون أنه فاق كل علماء زمانه بمعرفته الواسعة العميقة فى الرياضيات والفلك وتقويم البلدان ، فضلا عما كان يتمتع به من قريحة نفاذة وما كان يصدر عنه من اتجاهات نقدية تشبه إلى حد كبير تلك التى عرفها أوروبا فى عصورها الحديثة (مقلمة الآثار الباقية لساخاو).

مقالات البيروني وكتبه

كفى البرونى الباحثين مشقة حصر مولفاته حين اضطلع هو نفسه باثبات غالبيها الغالبة فى رسالته المعروفة بالفهرس: «أساء الكتب التى اتفق لى عملها سنة سبع وعشرين وأربعائة وقد تم من عمرى خس وستون سنة شمسية ». وهو يقدم لها بحديث ناقد يستعرض فيه كتب أبى بكر الرازى وأرائه .

ويبدأ فهرسه هذا بذكر نمانى عشرة مقالة له أغلبها في الفلك ، ومن بيها كتاب الوساطة بين أبي الحسن الأهوازي والحرارزي ويقع في ٦٠٠ ورقة وجوامع الموجود لحواطر الهنود في حساب التنجيم وقد أتم منه مدة.

ثم يصنف لنا من بعد ذلك أغلب موالفاته هذه في تسعة أبواب هي :

١ – أطوال البلاد وعروضها ، وفيه خس عشرة رسالة .

٢ – الحساب ، وفيه ثمان رسائل .

٣ – الشعاعات والممر ، وفيه أربع رسائل .

٤ -- الآلات والعمل بها ، وفيه خس رسائل .

الأزمنة والأوقات ، وفيه خس رسائل .

٦ – المذنبات والذوائب ، وفيه خمس رسائل .

٧ – تحقيق منازل القمر ، وفيه كتاب واحد يقع في ١٨٠ ورقة .

(ثم يذكر من بعد ذلك عشر مقالات في خواص المعادن والهندسة والطبيعة والفلك) .

٨ ــ التنجيم وفيه ست رسائل .

٩ – ما بجرى مجرى الأحاض من الهزل والسخف وهى اثنتا عشرة رسالة مما نقلها عن الآداب الفارسية والهندية كحديث قسيم السرور وعين الحياة ، وحديث

صنمى الباميان ، أو ما تصدى فيه للدراسة أشعار العرب كةافية الألف من الاتمام في شعر أبي تمام .

١٠ ــ العقائله ، ويشمل على كتاب واحد هو : تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة للعقل أو مرذولة ويقع في ٧٠٠ ورقة .

ويذكر من بعد ذلك خمسة كتب أخرى من بينها كتاب پاتنجل الذى نقله عن السنسكريتية وأفاد منه فى تأليف كتابه القانون المسعودى .

ويشر البرونى من بعد ذلك إلى جملة كتب ورسائل له ذهبت عنه نسخها وسوادها . ويخم بيان كتب هذا بالإشارة إلى كتب عشرة ورسائل أخرى لم يكن قد انهى بعد منها ، ومنها القانون المسعودى والآثار الباقية عن القرون الحالية . وهذا الكتاب الأخير كان قد كتبه للأمير الزياري قابوس بن وشمكير ثم ما فتى عيضيف إليه كل ما يقع في يده من مادته .

وما إن يفرغ من سرد ذلك كله حتى يفصح عن نيته فى كتابة مقالات أخرى وترجمة كتب الهند بعون من الله لو تأخر الأجل وسلمت الحواس وصح البدن . والبيرونى شديد الاعتداد بكل ما كتب حتى

والبيروي شايد الاعتداد بكل ما كتب حيى ما صنعه في شبابه منه ، ولا يفوته أن يؤكد ذلك في فهرسه حيث يقول : « وبجب عليك أن تعلم فها عددته من كتبي مما عملته في حداثتي وازدادت المعرفة بفنه بعد ذلك فلم أطرحه أو استرذله فانها جميعاً أبنائي والأكثر بابنه وشعره مفتون

ولا يسكت البيروني عند بيان كتبه ومقالاته هذه حتى يذكر من بعد ذلك ما كتبه باسمه أساتانته الثلاثة أبو نصر بن عراق وأبو سهل بن يحيى المسيحى وأبو الحسن بن على الجيلي وهي أربع وعشرون رسالة في عناف نواحى المرفة يقول عها «إنها بمنزلة الربائب في الحجور والقلائد على النحور لا أمنز بينها وبين الأنهار » .

وتوفى أبو الرمحان البيرونى فى رجب من عام \$2. ه ديسمبر ١٠٤٨ م أى بعد مضى ثلاث عشرة سنة على تحريره لبيان كتبه هذا . وفى هذه السنوات كتب عشرات الرسائل الأخرى فبلغ بذلك عدد ما أمكن حصره من مؤلفاته جميعها ما يقرب من مائة وخسين كتاباً ، أغلبها يتراوح عدد أوراقه بين المائتين والسبعائة ورقة .

ويُجمع الشهرزورى فى كتابه نزهة الأرواح فى تاريخ الحكماء ، وياقوت الحموى فى الجزء السادس من معجمه وغيرهما على أن البيرونى كان « لا يكاد يفارق يده القلم وعينه النظر وقلبه الفكر إلا فى يومى النيروز والمهرجان من السنة لإعداد ما يمس الحاجة إليه فى المعاش من بلغة الطعام وعلقة الرياش » .

ويذكر هؤلاء كذلك أن السلطان مسعود الغزنوى كافأ البيروني على كتابه القانون المسعودى بثلاثة جمال تنوء بأحالها من الفضة ، فردها أبو الرمحان واعتذر البه عن قبولها بقوله و إنما نخدم العلم للعلم لا للمال » .

وقد جمع ظهير الدين أبو الحسن البهقى من رجال القرن السادس (وهو غير البهقى المؤرخ) جملة من مأثور أقوال أبى الريحان ضمنها كتاب تاريخ حكماء الإسلام (تحقيق محمد كرد على بلمشق ١٩٤٦).

كتاب تحقيق ما الهند

غزا محمود الغزنوى الهند سبع عشرة مرة خلال سبعة وعشرين عاماً : ابتداء من عام ٣٩١ ه - ١٠٠٠ م وأعجب بتلك البلاد حتى فكر في الإقامة الدائمة بها . وظل أبناؤه محكمون هناك قرابة قرنين من الزمان .

وبفتح محمود الجدَّى لهذه البلاد يبدأ دور الحكم الإسلامي فيها وهو أظهر أدوار الهند التاريخية على الاطلاق ، وقد الهي بضم البريطانيين تلك البلاد إلى مستعمراتهم منتصف القرن الماضي .

ويتجلى مظهر الإسلام بطبيعته ، كدين ومدنية ، واضحاً مشرقاً عند ذلك الفاتح الغزنوى حين كان بجالد بعسكره جند الهند في حومة القتال ويناظر بعلمائه براهمهم في حلقات الدرس ومعه أبو الريحان البروني العالم بالسنسكريتية وآدابها

ولقد صاحب البيرونى محمود ثلاث عشرة مرة فى غزواته الهندية أتيح له فيها أن محيط بعلوم الهند ويقرأ أسفارها ومخالط علماءها ، حتى إذا ما اطمأن إلى ما وقف عليه من محتلف فنون المعرفة عندهم وعرف بتقاليدهم ورسومهم وألم ممناهجهم فى البحث وطرائقهم فى إعمال الفكر ، خرج يعرض علينا فى سفره الكبير – موضوع مقالنا — حضارة الهند ومدنيها عرضاً شاملا يتمنز بدراساته النقدية العميقة المستفيضة

والكثير مما يضمه هذا الكتاب من المعلومات القيمة لم يكن بالجديد على المسلمين فى ذلك الوقت فحسب ، بل لقد كان كذلك حتى بالنسبة للثقافة الأوربية فى العصور الجديثة على ما يشير إليه المستشرق الألماني ادوارد ساخاو فى الصفحة الرابعة من المقلمة القيمة التى صدر بها هذا الكتاب حين نهض بتحقيقه ونشره أواخر القرن الماضى .

ولقد سبق البيرونى إلى وصف الهند سفير إغريقى، وحاجان بوذيان من الصين .

أما السفير اليونانى فهو ميغاستين الذي بعث به سلوكس الأول عام ٣٩٥ ق. م إلى چندر اكبتا مؤسس دولة الموريا ، بعد جلاء الإسكندر عن الهند ، يسأله تحويل مجرى التجارة الهندية من الطريق البحرى الذي يؤدى إلى البحر الأحمر فصر ، إلى الطريق البرى عبر إبران والعراق والشام وكانت من أراضيه . ولم يبق لنا من وصف هذا السفير للهند إلا مقتطفات قليلة تشر إلى ازدهار الحضارة الهندية

(Cambridge Hist. of India 348, 467)

أما الحاجان الصينيان فهما فاهيان وهيون سانغ وقد قلما الهند فى القرنين الحامس والسابع الميلاديين على التوالى . وفى مذكراتهما وصف شيق لبلاط ملوك الهند وما كان به من فلاسفة وشعراء ، وما كان بتلك الهند من جامعات ومنها جامعة تكسيلا المشهورة (الهند وجبرانها لول ديورانت ترجمة زكى نجيب محمود) ويقرر الأسستاذ بيلر Record 1885 August, p. 63) عق أن ما كتبه هؤلاء هو أشبه عا يكتب للصغار، فلا يقارن عا صنفه البروني في ذلك

وما يتمنز به البيرونى عن هؤلاء ، مجتمعين ، أنه لم يدرس طبيعة هذه البلاد وأحوال سكانها فحسب بل ودرس كذلك لغها وآدامها فى مختلف بيئاتها ووقف بنفسه على رسومها وتقاليدها . وهو فيا يكتبه عنها يعتمد على ما شاهده بنفسه وسمعه بأذنيه أكثر مما يعتمد على ما قرأه ه إنما صدق قول القائل ليس الخبر كالعبان لأن العيان هو إدراك عن الناظر عين المنظور إليه قى زمان وجوده وفى مكان حصوله » .

وهو ينظر فى ذلك كله بعقل الرياضى الفيلسوف العارف عناهج البحث عند أرسطو وأفلاطون وبطليموس وجالينوس ، لماح فى نقده ، عميق فى عنه ، معتدل فى قصده ، متحر للحقيقة التاريخية ما وسعه ذلك ، حى ليرضى الهنادكة إلى اليوم عن كتابه هذا الذى أطلعهم عموماً على الكثير من سالف أمجادهم وأشاد فيه عدنيهم ، وإن اختلفوا معه فى بعض المسائل .

انهى البرونى من تأليف كتابه هذا فى المحرم من عام 27% هـ ١٠٣١ م ، أى بعد مرور عام ونصف عام على وفاة محمود الغزنوي الذى جاء به من خوارزم إلى غزنه وصحبه معه فى غزواته الهندية . وجذا يكون البرونى قد بلغ الثامنة والحمسين من عمره حين فرغ من كتابه هذا .

والغالب أنه كتبه على فنرات ثم أملاه فى صورته الأخيرة بغزنه . هذا والمعروف أن محمود قد صحب معه جملة من المعاريين الهنود إلى قصبة ملكه ساهموا فى إديمة منشآته بها – وكذلك فعل تيمور لنك من بعله بأربعة قرون – ولا يستبعد أن يكون نفر من أطباء الهند وحكماتها قد صحبوه إلى غزنة كذلك . ومن المقرر أيضاً أن أعيان الهنود كانوا يقصدون بلاط الغزنويين وينخرطون في سلك حاشيتهم .

ولقد بلغ البرونى بدراسته للسنسكريتية ما لم يبلغه غيره من علماء عصره فى مجال التحقيق العلمى . ذلك أن كل من كان يشتغل بعلوم اليونان مثلا فى عصره ، ومهم ابن سينا ، كانوا يعتمدون على الترجمات السريانية دون الأصول الأولى لها فى الغالب .

ويتحقق لدينا تمكنه التام من لغة الهند بشواهد متعددة ترد فى كتابه . فهو يقول فى ص ٩ و وهى تشابه العربية بتسمى الشيء الواحد فيها بعدة أسام ، مقتضية ومشتقة ، وبوقوع الاسم الواحد على عدة مسميات عوجة فى المقاصد إلى زيادة صفات وهى مركبة من حروف لا يطابق بعضها حروف العربية والفارسية بل لا تكاد ألسنتنا ولهاتنا تنقاد لإخراجها على حقيقة غرجها ولا أيدينا فى الكتابة لحكاينها إلا بالاحتيال لضبطها بتغير النقط والعلامات وتقييدها باعراب إما مشهور أو معمول » .

ويتكرر مثل ذلك عنده فى الصفحات ١٠ ، ١٢ ، ٨٢ ، ٨٢ ، ٢١٨ . كما يلاحظ أنهم يعظمون الأسماء فى لغتهم بالتأنيث كما يعظمها العرب بالتصغير .

وثمة دليل آخر على تمكنه من هذه اللغة تراه حين يورد المصطلحات السنسكريتية الكثيرة وما يقابلها بالعربية مما يستبطه لها على قاعدة رسمها «وذاكر من الأساء والمواضعات في لغتهم ما لا بد من ذكره مرة واحدة يوجها التعريف ، ثم إن كان مشتقاً يمكن

تحويله فى العربية إلى معناه لم أميل عنه إلى غره ، إلا أن يكون بالهندية أخف فى الاستعال فنستعمله بعد غاية التوثقة منه فى الكتابة ، أو كان مقتضباً شديد الاشهار فبعد الإشارة إلى معناه ، وإن كان له اسم عندنا مشهور فقد سهل الأمر ، ص ١٣٠

ومن أمثلة ذلك ، بسيط الربح سپرس وهو الملموس ، وبسيط النار روپ وهو المبصر (ص ٢١) وجاتك أى المواليد (ص ٤٨) ، ونشيش أى صاحب الليل ، ودجيشفر صاحب البراهمة ، وشيتانس أى بارد الشعاع (ص ١٠٦) ،

وهو بعد حريص كل الحرص على التثبت اليقن في كل ما ينقل أو يقرأ فلا يتردد في طلب إيضاح ما يغمض عليه أو يتشكك في صحته ، « وربما وقع في خلدى من جهة أرباب المكتب والأخبار أنهم أعرضوا على ذكر الأسامى، وأن النساخ تجازفوا فان المعرين لى بالترجمة كانوا ذوى قوة على اللغة وغير معروفين بالحيانة بلا فائدة » ص ١١٢ .

هذا والمعروف أنه ظهر بالهند ، نتيجة للفتح العربى للسند أواخر القرن الأول الهجرى ، طبقة من الهنود أنفسهم من أصحاب اللسانين ، بجيدون السنسكريتية لغتهم والعربية الني كتبوا بها (ضحى الإسلام لأحمد أمن أول ٢٤٢ – ٤٤).

والنسخة الى كتبها أبو الريحان البيرونى بنفسه من هذا الكتاب عام ٤٢٣ ه قد ضاعت وكانت تقع فى ٧٠٠ ورقة . وأقدم نسخة خطية موجودة له يرجع تاريخها إلى عام ٥٥٤ ه / ١١٥٩ م أى بعد مرور ١٢٩ عاماً على تأليف البيرونى له .

وقام بنشر هذا السفر العظيم المستشرق الألماني إدوارد ساخاو عام ۱۸۸۷ م بعد أن اطلع على كانة

النسخ الحطية الموجودة له ، وبذل جهداً علمياً كبيراً في تحقيقه ، كما قدم له مقدمة طويلة قيمة .

ويقع الكتاب المطبوع فى ٣١٨ صفحة من الحجم الكبير (٢٩ × ٢٣ سم) . هذا عدا فهرسه فى ٤٦ صفحة ؛ وقد ظهرت له طبعات متعددة من بعد ذلك .

والبيرونى فى كتابه هذا يصطنع أسلوباً رياضياً خالصاً حن يعمد إلى التركيز الشديد فى كتابته مع ميل إلى استخدام قصار الجمل تنبنى الواحدة منها على سابقتها فى المعنى وترتبط بها ارتباطاً وثيقاً فى تسلسل يبلغ به إلى ما يريد أن يقرره

وما يصادف القارئ عنده من عبارات قد يغلب عليها الغموض ، تراها لا تلبث أن ينجلي لنا ما تحمله من المعانى حين نمضى في المطالعة والاستقراء ، ٥ ولكنه ربما يجئ في بعض الأبواب ذكر مجهول وتفسيره آت في الذي يتلوه ٥ (ص ١٣) .

وتوفيق البيرونى الكبير فى تحديده لمدلولات كثير من المصطلحات والعبارات السنسكريتية فى أضيق حيز بأوضح لفظ عربى مبن فى الغالب ، إنما يقوم دليلا واضحاً على أنه كان صاحب ثروة لغوية عربية غزيرة مكينة من الألفاظ والتعاريف على السواء

وبمقارنة أسلوب البيرونى فى هذا الكتاب بما سبقه فى كتبه الأخرى يتضم جلياً تطور إنشائه إلى الأفضل دواماً على مدار الزمن .

يقسم البيرونى كتابه إلى ثمانين باباً أولها: « في ذكر أحوال الهند وتقريرها أمام ما نقصده من الحكاية عهم » ، وآخرها: « في ذكر أصولهم (أي الهنود) المنحلية إلى أحكام النجوم والإشارة إلى طرقهم فها » :

وهو فى هذه الأبواب الثمانين يتحدث عن معتقدات الهنود وشرائعهم وأحكام الفروض والعبادات عندهم كالمواريث والصيام والقرابين والكفاءات والحبج

والصدقات والأعياد والعقوبات والمباح من المطاعم والمشارب والمحظور مها .

كما يذكر نظام الطبقات فى مجتمعهم وأحكامه، ويشر إلى ما عندهم من أنواع الحطوط وطرائق الكتابة ويعرفنا بتراثهم فى النحو والشعر وسائر العلوم، ويصف لنا بلادهم ومعالمها الجغرافية.

ويسوق إلينا كذلك حديثاً طويلا عن علم الفلك عند الهنود يفصل فيه صورة الأرض عندهم وأصناف الشهور والسنن وتحليلها إلى الآيام مع ذكر مقياس الليل والنهار في حسابهم . ويشير إلى أحكام الكواكب والنجوم ومراصدها عندهم ، ومقالاتهم في المد والجزر والكسوف والحسوف .

وهو لا يكتفى بالحكاية فى كل باب من هذه الأبواب ولمما يقارن كذلك بن ما عند الهنود وما عند غيرهم من الأمم ويفيض فى ذلك إفاضة عالم متمكن غزير المادة آخذ بالأطراف .

فهو حين يقول بأن الهنود « يعتقدون في الأرض أنها أرضهم وفي المناس أنها جنسهم وفي الملوك أنهم روساؤهم وفي الدين أنه نحلهم وفي العلم أنه ما معهم » (ص ١٠) ، يأبي إلا أن يكون منصفاً في محثه ، برغم ما لحظه من تعالمهم عليه ، فيقرر بأن أواثلهم لم يكونوا مهذه المثابة من الغفلة « فهذا براهن أحد فضلائهم يقول بأن اليونانيين وهم أنجاس لما تخرجوا في العلوم وأنافوا فيها على غيرهم وجب تعظيمهم » .

وعلة اعتبار الهنود من سواهم أنجاساً هي كما يراها البيروني لقتلهم البقرة وذبحها وأكلهم للحمها . ويقول بأن تقديسها كان أصلا بوصفها حيوانا نافعا نجدم في الأشفار وينقل الأثقال ويفيد في الفلاحة والزراعة وبمد الناس بألبانه . ثم يشير من بعد ذلك (ص ۲۷۱) إلى حكيم آخر من حكماء الهند عارض هذه التفرقة وقال باسديو في طلب الحلاص : إن العاقل قد تساوى عنده

البرهمى وچندال ، والصديق والعدو ، والأمن والحائن ، والحية وابن عرس . فان كان العقل هو الذى سوى فالحهل هو الذى فصّل وفضل ، .

ويقول في ذلك ، على ضوء مشاهداته ، بأن الإماتة في الأصل محظورة عليهم بالإطلاق ولكن الناس يقرمون إلى اللحم وينبذون فيه وراء ظهورهم كل أمر ونهى .

ويقسم الهنادكة الحلائق إلى أجناس ثلاثة هى على ما ورد فى كتاب سانك (ص ٤٣) : الروحانيون ف الأعلى ، والناس فى الوسط ، والحيوانات فى الأسفل .

ولا يكتفون بذلك حتى يسلكوا أبناء جنسهم في طبقات أربع علياها البراهمة ، وهم نقاوة الجنس ولذلك صاروا عندهم خبرة الإنس ، والطبقة التي تتلوهم هي كشتر (الأكشترية) ورتبتهم عن رتبة البراهمة غير متباعدة جداً ، ودونهم بيش (الويشية) ، وهاتان الطبقتان الأخيرتان متقاربتان . وأحط هذه الطبقات هي شودر .

ويقول باسديو إن البرهمن بجب أن يكون وافر العقل بادى النظافة مقبلا على العبادة مصروف الهمة إلى الديانة .

وأن يكون كشر شجاعاً ذلق اللسان مهيباً فى القلوب غير مبال بالشدائد . وأن يكون بيش مشتغلا بالفلاحة واقتناء السوائم والتجارة . وأن يكون شودر عبداً فى الحدمة والتملق متحبباً إلى كل واحد بها . وبهذا تضم هذه الطبقات رجال الدين ، ورجال الحرب ، والتجار وأصحاب الأراضى ، والصناع والعال .

أما من عداهم فهم المنبوذون وهم هادى ودوم وچندال وكلهم جنس واحد ، ويتعاطون أدناً الحرف . وهم يرجعون إلى اختلاط بعض أبناء الطبقات الأولى الثلاث بالشودر ، وهم بذلك منفيون منحطون (ص وي عالطهم .

ويفيض البرونى من بعد ذلك فى بيان المراحل التي مربها البرهن فى حياته الدينية وما بمارسه من الطقوس وما يجوز له أن يشتغل به من الأعمال وما لا يلبق ، وينتقل من بعد ذلك إلى شرح أحوال كشتر وبيش . أما شودر فيذكر عنه بأنه للبرهن بمثابة عبد يتصرف فى أشغاله وغدمه . وكل عمل يخص البرهن من التسابيح وقراءة بيذ (الكتاب المقلس) وقرابين النار فهو محظور عليه ، حتى أنه وبيش إن صح عليما قراءة بيذ رفعهما البراهمة إلى الوالى فقطع لسائهما . أما ذكر بيد رفعهما البراهمة إلى الوالى فقطع لسائهما . أما ذكر تعاطى ما ليس لطبقته أن يتعاطاه كالبرهن التجارة وشودر الفلاحة فهو آثم (ص ٢٦٧ — ٢٧١) .

وهو في حديثه عن معتقدات الهند يذكر ما يروج عندهم في ذلك من الحرافات والأوهام ، ويشر إلى فرقة الشمنية عندهم وكانت على بغضاء شديدة للراهمة ، وقد انتشرت تعاليمها في خراسان وفارس والعراق وبلغت الشام ، حتى ظهر زرادشت ودعا بالمحوسية فاحتلت مكانها . ويقرر بوضوح لا لبس فيه اعتقاد الهنود في وحدانية الله ويسرد علينا آراءهم في صفاته جل المخود في وحدانية الله ويسرد علينا آراءهم في صفاته جل عكى عن ندوة لبعض حكمائهم سأل فيها أحد ملوكهم عن معنى من المعانى الإلهية ، فيجيبه الحكم ، نقلا عن عن معنى من المعانى الإلهية ، فيجيبه الحكم ، نقلا عن شيء ولم يولد شيئاً إلا ما يمكن أن يقال أنه هو ولا بعبد حتى عبادته إلا بالاشتغال به عن الدنيا بالكلية يعبد حتى عبادته إلا بالاشتغال به عن الدنيا بالكلية يعبد حتى عبادته إلا بالاشتغال به عن الدنيا بالكلية وإدامة الفكر فيه ه (ص ٣٨) .

ويبسط لنا البيرونى نظرية التناسخ عند الهنود بسطاً كافياً فى كتابه ، وينقل عهم أن الأرواح غير مائنة ولا متغيرة وإنما تبردد فى الأبدان . ويذكر لنا كذلك أن مانى حين نفى من إيران فدخل أرض الهند نقل

التناسخ منهم إلى نحلته ، وأن الصوفية قد تأثروا بهذه النظرية إذ يجيزون حلول الحق فى الأمكنة كالسهاء والعرش والكرسى ومنهم من يجيزه فى كل الكائنات (ص ٢٤ – ٢٧).

كما يحدد التعريف بالصوفية فى رأيه فيقول فى ص ١٦ السوفية وهم الحكماء ، فان سوف باليونانية الحكمة وبها سمى الفيلسوف بيلا سوبا أى محب الحكمة، ولما ذهب فى الإسلام قوم إلى قريب من رأيهم سموا باسمهم ، ولم يعرف اللقب بعضهم فنسهم للتوكل إلى الصفة وأنهم أصحابها فى عصر النبى صلى الله عليه وسلم ، ثم صحف بعد ذلك فصير من صوف التيوس،

وينقل البرونى إلينا قدراً من عادات الهنادكة ورسومهم القديمة فيقول بأنه لا يفرق بين الزوجين إلا الموت إذ لا طالق لهم ، وأن القانون في النكاح عندهم أن الأجانب أفضل من الأقارب ، وما كان أبعد في النسب من الأقارب فهو أفضل . ومهم من يرى عدة النساء بحسب الطبقات حتى يكون للبرهمن أربعاً ولكشر ثلاثاً ولبيش اتنتين ولشودر واحدة . وبجوز لكل واحد من أهل الطبقات أن يتزوج في طبقته وفها دونها ، ولا يحل له أن يتزوج من طبقة فوق طبقته ، ويكون الولد منسوباً إلى طبقة الأم (٢٧٨) .

والمرأة إذا مات عنها زوجها فليس لها أن تنزوج، وتُقبل على حرق نفسها خوف الزلل ما لم يكن لها ولد يتكفل بصيانها وحفظها .

والأصل في المواريث عندهم سقوط النساء منها ما خلا إلإبنة فان لها ربع ما للابن ، وجهازها من ميرانها . أما الزوجة فان آثرت الحياة ولم تحرق نفسها كان على الوارث رزقها وكسوتها ما دامت (ص ٢٨١) والدعاوى عندهم تسمع بالكتاب المكتوب على

والدعاوى عندهم تسمع بالكتاب المكتوب على المدعى عليه ، فان لم يكن فالشهود بغير كتاب ، ولا أقل فى عددهم من أربعة فما فوقها ، إلا أن تكون عدالة

الشاهد مقررة عند القاضى فيجيزها ويقطع بشهادة ذلك الواحد من غير أن يبرك التجسس فى السر والاستدلال بالعلامات فى العلانية وقياس بعض ما يظهر له إلى بعض والاحتيال لاستنباط الحقيقة ، فان عجز المدعى عن البينة لزم المنكر اليمين (٢٧٩) .

والبيرونى حين يتحدث عما عند الهنود من تراث ضخم يناقش تعريفهم للعلم بأنه هو طريق الحلاص: وما يتبع ذلك من قولم بأن الأوجه التي محصل بها العلم للعالم هي ثلاثة: أحدها إلهام بلازمان مع الولادة والمهد، والثانى بالهام بعد الولادة، والثالث بتعلم وبعد زمان كسائر الناس. وقولم كذلك أن الوصول إلى الحلاص بالعلم لا يكون إلا بالنزوع عن الشر (ص٣٦) وهو محصى لنا كذلك الكثير من كتبهم في الفاك والرياضة والنجوم وما عندهم من آلات دقيقة ومقاييس وموازين وما يستخدمونه من أدوات في الكتابة.

هذا كما يقارن بين عروضهم والعروض العربى ويذكر أنواع الشعر عندهم .

ويلاحظ أن الهنود يسمون الشيء الواحد بأسهاء كثيرة جداً ، والمثال الشمس فانهم سموها بألف اسم . على ما ذكر ، كتسمية العرب الأسد بقريب من ذلك ، وهو عنده من أعظم معايب اللغة (ص ١١٢).

ويشر فى حديثه عن كتهم أنهم يرون كتابها نظماً فى الغالب ، إذ يرون أن المنثور أقبل الفساد من المنظوم فضلا عنأن ذلك مما يسهل استظهارها (ص٢٠، ٦٠) . (وبهذا يكون العرب قد قلدوا الهنود فى ذلك) ويتحدث البيرونى حديثاً مستفيضاً عن ملامح الهند الجغرافيه فيصف أنهارها ومحارجها وممرانها ، وجبالها وما يرويه الناس من أقاصيص عنها ، ويرسم حدود ممالكها وما بها من مدن ، ويحدد لكل مكان يذكره موقعه الجغرافي وموضعه على خطوط الطرول والعرض .

ويتوهم بعض المستشرقين خطأه في تحديد مواقع أماكن بعيما ، ومن ذلك ما ذكـــره Elliot في الجزء الثاني من كتابه في تاريخ الهند (ص ٣) حين يقول بأن البيروني يذكر تانيشر في الدوآب مما يدل على أنه لم يسافر إلى الشرق من لاهور

ولم يفطن هذا المؤرخ إلى أن بالهند كثيراً من الأماكن التي تشترك في اسم واحد . من ذلك حيدر آباد نجدها مدينة في الدكن وأخرى في السند ، ثم الله آباد وجلال آباد وتعرف مهذه الأسماء جملة مدن في جهات متفرقة بشبه القارة المندية .

النموذج الأول

الباب الثانى و فى ذكر اعتقادهم فى الله سبحانه ١ . الما اختلف اعتقاد الحاص والعام فى كل أمة بسبب أن طباع الحاصة ينازع المعقول ويقصد التحقيق فى الأصول ، وطباع العامة يقف عند الحسوس ويقنع بالفروع ولا يروم التدقيق وخاصة فيا افتئت فيه الآراء ولم يتفق عليه الأهواء . واعتقاد الهند فى الله سبحانه أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا انهاء ، المختار فى فعله ، القادر الحكيم الحى المحيى المدبر المبقى الفرد فى ملكوته عن الأضداد والأنداد ، لا يشبه شيئاً ولا يشهه شماء .

ولنورد فى ذلك شيئاً من كتهم لئلا تكون حكايتنا كالشيء المسموع فقط . قال السائل فى كتاب پاتنجل : من هذا المعبود الذى يُنال التوفيق بعبادته ؟ قال الحيب : هو المستغى بأزليته ووحدانيته عن فعل لكافأة عليه براحة تؤمل أو ترتجى ، أو شدة تخاف وتتى ، والبرئ عن الأفكار لتعاليه عن الاضداد المكروهة والأنداد المحبوبة . والعالم بذاته سرمداً إذ العلم الطارئ يكون لما لم يكن ععلوم وليس الجهل ممتجه عليه فى وقت ما أو حال .

م ثم يقول السائل بعد ذلك : فهل له من الصفات غير ما ذكرت ؟

ويقول المحيب: له العلو التام فى القدر لا المكان فانه بجل عن التمكن ، وهو الحير المحض التام الذى يشتاقه كل موجود ، وهو العلم الحالص عن دنس السهو والجهل .

قال السائل : أفتصفه بالكلام أم لا ؟ قال المحيب : إذا كان عالماً فهو لا محالة متكلم .

قال السائل: فإن كان متكلماً لأجل علمه فما الفرق بينه وبين العلماء الحكماء الذين تكلموا من أجل علومهم ؟ قال الحيب: الفرق بينهم هو الزمان ، فالهم تعلموا فيه وتكلموا بعد أن لم يكونوا عالمن ولا متكلمن ، ونقلوا علمهم إلى غيرهم . فكلامهم وإفادتهم في زمان ، واذ ليس للأمور الإلهية بالزمان اتصال فالله سبحانه عالم متكلم في الأزل ، وهو الذي كلم براهم وغيره من الأوائل على أنحاء شي ، فيهم من ألقى إليه كتاباً ، ومهم من أوحى إليه فنال بالفكر ما أفاض عليه .

قال السائل : فن أين له هذا العلم ؟

قال المحيب: علمه على حاله فى الأزل ، وإذ لم بجهل قط فذاته عالمة لم تكتسب علماً لم يكن له ، كما قال فى بيذ الذى أنزله على براهم: ه احمدوا وامدحوا من تكلم ببيذ وكان قبل بيذه .

قال السائل: كيف تدبد من لم يلحقه الاحساس؟ قال الحيب: تسميته تثبت إنيته فالحبر لا يكون إلا عن شيء والاسم لا يكون إلا لمسمى، وهو إن غاب عن الحواس فلم تدركه عقلته النفس وأحاطت بصفاته الفكرة، وهذه هي عبادته الحالصة، وبالمواظبة عليها ينال السعادة ؛ فهذ كلامهم في هذا الكتاب المشهور.

وفى كتاب كيتا ، وهو جزء من كتاب بهارث ، في الله الكل من غيا جرى بين باسديو وبين أرجن ، أنى أنا الكل من غير مبدأ بولادة ومنهى بوفاة ، لا أقصد بفدلى مكافأة ولا أختص بطبقة دون أخرى لصداقة أو عداوة ، قد أعطيت كلا من خلقى حاجته فى فعله ، فمن عرفى بهذه الصفة وتشبه فى إبعاد الطمع عن العمل انحل وثاقه وخلاصه .

وهذا كما قيل فى حد الفلسفة أنها التقيل (التعقل) بالله ما أمكن ، وقال فى هذا الكتاب : أكثر الناس يلجئهم الطمع فى الحاجات إلى الله ، وإذا حققت الأمر لديهم وجدتهم من معرفته فى مكان سحيق ، لأن الله ليس بظاهر لكل أحد يدركه بحواسه فلذلك جهلوه ، فنهم من لم يتجاوز فيه المحسوسات ومنهم من إذا تجاوزها وقف عند المطبوعات ، ولم يعرفوا أن فوقها من لم يلد ولم يولد ولم بحط بعين ، إنيته علم أحد وهو المحيط بكل شىء علماً .

ويختلف كلام الهند فى معنى الفعل ، فن أضافه إليه كان من جهة السبب الأعم ، لأن قوام الفاعلين إذا كان به كان هو سبب فعلهم فهو فعله بواسطتهم ، ومن أضافه إلى غيره فن جهة الوجود الأدنى .

وفى كتاب سَانك قال الناسك : هل اختُـُلف فى الفعل والفاعل أم لا ؟

قال الحكيم: قد قال قوم أن النفس غير فاعلة والمادة غير حية فالله المستغيى هو الذي بجمع بينهما ويفرق فهو الفاعل ، والفعل واقع من جهته بتحريكهما كما يحرك الحي القادر الموات العاجز.

وقال آخرون إن اجماعهما بالطباع فهكذا جرت العادة في كل ناش بال .

وقال آخرون الفاعل هو النفس لأن فى بيذ أن كل موجود فهو من يورش .

وقال آخرون الفاعل هو الزمان فان العالم مربوط به رباط الشاة بحبل مشدود بها حتى تكون حركتها

بحسب انجذابه واسترخائه . وقال آخرون ليس الفعل سوى المكافأة على العمل المتقدم . وكل هذه الآراء منحرفة عن الصواب ، وإنما الحق فيه أن الفعل كله للمادة لأنها هي التي تربط وتردد في الصور وتخلي ، فهي الفاعلة وسائر ما تحمها أعوان لها على إكمال الفعل ، ولحلو النفس عن القوى المختلفة هي غير فاعلة .

فهذا قول خواصهم فى الله تعالى سبحانه ويسمونه ايشفر أى المستغى الجواد الذى يعطى ولا يأخذ ، لأبهم رأوا وحدته فى المحضة ووحدة ما سواه بوجه من الوجوه متكثرة ، ورأوا وجوده حقيقياً لأن قوام الموجودات به ، ولا يمتنع توهم ليس فها مع أيس فيه ، كما يمتنع توهم ليس فها .

أثم إنْ تجاوزُنا طبقة آلحواص من الهند إلى عوامهم اختلفت الأقاويل عندهم ، وربما سُمجت كما يوجد مثله في سائر الملل ، بلِّ وفي الإسلام ، من التشبيه والأجبار وتحرم النظر في شيء وأمثال ذلك . مثاله أن بعض خواصهم يسمى الله تعالى نقطة ليبرئه بها عن صفات الأجسام ، ثم يطالع ذلك عامهم فيظن أنه عظمه بالتصغير ، ولا يبلغ به فهمه إلى تحقيق النقطة فيتجلوز ساجة التشبيه والتحديد بالتعظم إلى قوله أنه بطول اثنى عشر إصبعاً فى عرض عشر أصابع ، تعالى عن التحديد والتعديد . ومثل ما حكيناه من إحاطته بالكل حتى لا مخفى عليه خافية فيظن عامهم أن الإحاطة تكون بالبصر والبصر بالعين والعينان أفضل من العور فيصفه بألف عن عبارة عن كمال العلم ، وأمثال هذه الحرافات الشنعة عندهم موجودة وخاصة في الطبقات التي لم يسوغ لهم تعاطى العلم على ما مجي ذكرهم فى موضعه .

النموذج الثانى

من الباب السادس عشر «فى ذكر معارف من خطوطهم وحسابهم وغيره وشيء مما يستبدع من رسومهم » :

إن اللسان مترجم للسامع عما يريده القائل فلذلك قصر على راهن الزمان الشبيه بالآن ، وأنى كان يتيسر نقل الحمر من ماضى الزمان إلى مستأنفه على الألسنة وحاصة عند تطاول الأزمنة لولا ما أنتجته قوة النطق في الإنسان من إبداع الخط الذي يسرى في الأمكنة سريان الرياح ومن الأزمنة إلى الأزمنة سريان الأرواح فسبحان متقن الخلق ومصلح أمور الحلق.

وليس للهند عادة بالكتابة على الجلويد كاليونانيين في القدم . فقد قال سقر اط حين سئل عن تركه تصنيف الكتب : لست بناقل العلم من قلوب البشر الحية إلى جلود الضأن الميتة . وكذلك كانوا في أواثل الإسلام يكتبون على الأدم كعهد الخيبريين من اليهود وككتاب النبي صلى الله عليه إلى كسرى ، وكما كتبت مصاحف القرآن فى جلود الظباء والتوراة تكتب فيها أيضاً . فقوله تعالى ، بجعلونه قر اطيس ، أى طوامير ، فان القرطاس معمول عصر من لب البردى يبرى فى لحمه . وعليه صدرت كتب الحلفاء إلى قريب من زماننا إذ ليس ينقاد لحك شيء منه وتغييره بل يفسد به . والكواغذ لأهل الصين ، وإنما أحدَّث صنعتها في سمرقند سي منهم ثم عمّل منه فى بلاد شتى فكان سداداً من عوز . فالهند أما فى بلادهم الجنوبية فلهم شجر باسق كالنخل والنارجيل ذو ثمر يؤكل وأوراق فى طول ذراع وعرض ثلاث أصابع مضمومة يسمونها تادى ويكتبون علمها ، ويضم كتابهم منها خيط ينظمها من ثقبه فى أوساطها فينفذ في جميعها . وأما في واسطة المملكة وشمالها فاسهم يأخذون من لحاء التوز شجر الذى يستعمل نوع منه فى أغشية الفسى ويسمونه بهوج فى طول ذراع وعرض أصابع ممدودة فما دونه ، ويعملون به عملاً كالتدهين والصقل يصلب به ويتملس ، ثم يكتبون عليها . وهي متفرتة يعرف نظامها بأرقام العدد المتوالى ، ويكون جملة الكتاب ملفوفة في قطعة ثوب ومسدودة بين

لوحين بقدرهما ، واسم هذا الكتاب يؤتى ، ورسائلهم وجميع أسبابهم تنفذ في التوز أيضاً .

فأما خطهم فقد قيل فيه أنه كان اندرس ونسى ولم يهم له أحد حتى صاروا أمين ، وزاد ذلك في جهلهم وتباعدهم عن العلم حتى جدد بياس بن براشر حروفهم الخمسان بالهام من الله . واسم الحرف أكشر ، وذكر بعضهم أن حروفهم كانت أقل ثم تزايدت وذلك ممكن بل واجب . فقد كان آسيدس صوّر لتخليد الحكمة ستة عشر رقماً وذلك في زمان تسلط بني إسرائيل على مصر ، ثم قدم بها قيمش واغنون إلى اليونانيين فزادوا فيها أربعة أحرف واستعملوها عشرين، وفي الآيام التي فيها سُم سقراط زاد سمونون فبها أربعة أخرى فنمت عند أهل أثينية حيناذ أربعة وعشرين وذلك في زمان اردشير بن دارا بن اردشير بن كورش على رأى مؤرخي أهل الغرب . وإنما كثرت حروف الهند بسبب إفراد صورة للحرف الواحد عند تناوب الإعراب إياه والتجويف والهمزة والامتداد قليلا عن مقدار الحركة ، ولحروف فها ليست في لغة مجموعة وإن تفرقت في لغات وخارجة من مخارج قلما تنقاد لإخراجها آلاتنا فانها لم تعتده بل ربما لا تشعر أسهاعنا بالفرق بين كثير من اثنين منها .

وكتابتهم من اليسار نحو اليمن كعادة اليونانيين ، لا على قاعدة ترتفع منها الرووس وتنحط الأذناب كما في خطنا ، ولكن القاعدة فوق وعلى استقامة السطر لكل واحد من الحروف ، ومنها ينزل الحرف وصورته إلى أسفل ، فان علا القاعدة شيء فهو علامة نحوية تقم إعرابه .

فأما الحط المشهور عندهم فيسمى سدماترك وربما نسب إلى كشمير ، فالكتابة فى أهلها ، وعليه يعمل فى بارانسى ، وهو وكشمير مدرستا علومهم ، ثم يستعمل فى مدديش أعنى واسطة المملكة ، وهى ما حول كنوج فى جهاته ، ويسمى أيضاً آرجافرت .

وفى حدود ما لوا أيضاً خطر يسمى ناكر لا يفاصل ذلك إلا بالصور فقط . ويتبعه خط يسمى أردناكرى أى نصف ناكر لأنه ممزوج منهما ، ويكتب به فى الماتيه وبعض بلاد السند . وبعد ذلك من الخطوط ملقاى فى ملقشو فى جنوب السند نحو الساحل وسيندب فى منوا ، وهى المنصورة ، وكرنات فى كرنات ديش التى منها الفرقة المعروفون فى العساكر بكره ، وانترى فى انترديش ، ودروى فى درور بيش ولارى فى لارديش وكورى فى بورب ديش ، أى ناحية المشرق ، وبيكشك فى أودنبور هناك وهو خط الله :

ومفتتح الكتب عندهم بأوم الذى هو كلمة التكوين كافتتاحنا باسم الله تعالى (وصورته ليست من

حروفهم) وإنما هي صورة مفردة له التبرك مع التنزيه كاسم الله عنسد الهود فانه يكتب في الكتب ثلاث ياءات عبرية ، وفي التوراة يهوه بالكتابة وأذوني باللفظ وربما قبل يه فقط ، ولا يكتب الاسم الملفوظ به وهو أذوني . وليسوا بجرون على حروفهم شيئاً من الحساب كما نجريه على حروفنا في ترتيب الجمل . وكما أن صور الحروف تختلف في بقاعهم كذلك أرقام الحساب وتسمى أنك . والذي نستعمله نحن مأخوذ من أحسن ما عندهم ، ولا فائدة في الصور إذا ما عرف ما وراءها من المعاني . وأهل كشمير يرقمون الأوراق بأرقام هي كالنقوش أو كحروف أهل الصن لا برقاما على الراب .



الرسيد بعسته بعسته الدكتور كمال فريد استاذ الأدب الغرنس المساعد عاسة عن شيس

كان المؤلف المسرحى الكلاسيكى (١) بيير كورنى قد نجاوز الثلاثين من عمره عندما مثلت مسرحية السيد التراجى — كوميديا (٢) في ديسمبر سنة ١٦٣٦ إذ أنه ولد في ٢ يونيه سنة ١٦٠٦ عدينة روان بفرنسا . وهو ينتمى إلى أسرة برجوازية (٦) اشتغلت بالمحاماة والقضاء . فكان بجده قاضياً وأبوه محامياً . وعندما بلغ التاسعة من عمره التحق عمدرسة الأباء اليسوعين ببلاته فنبغ في دراسته وخاصة في الشعر اللانبي . وعندما بلغ السادسة عشرة من عمره قام بدراسة القانون الذي كان يعتبر وقتئد من مستلزمات التربية الصحيحة في الطبقة المتوسطة . وفي مستلزمات التربية الصحيحة في الطبقة المتوسطة . وفي دراسته القانونية حصل على أجازة الحقوق وقيد اسمه في معل المحامين . ويدعى ابن اخته فونتونيل (١٦٥٧ – دراسته فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢٧ تصديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسمديقه . فقد ردوا هذا القول عن مولير (١٢ تسميد المستر ال

١٦٧٣) وبوالو (١٦٣٦ – ١٧١١). على كل فانه مما لا شك فيه أنه لم يترافع إلا مرات قليلة ويرجع ذلك إلى أنه لم يكن طلق اللسان فلا يسترعي التفات مستمعيه إلا نادراً . ولقد اعترف هو نفسه سهذه الحقيقة فقال : و وقلما يستطيعون الإنصات إلى دون ملل ، وعندما تبينت أسرته قصوره عن المرافعات المرتجلة ، اشترى(١) له والله في سنة ١٦٢٨ وظيفتين إحداهما وظيفة محامي الملك في إدارة المياه والغابات والأخرى وظيفة المحاي الأول للملك في المحكمة البحرية عدينة روان . ولم تكن هذه المناصب تدر على صاحبها راتباً دون أن تستلزم منه أية خدمة إذ أننا لو رجعنا إلى سحل الجلسات نجد أن كورنى أدى عمله بأمانة كاملة طوال إحدى وعشرين سنة حنى فى تلك السنوات التي كان يؤلف فها أروع مسرحياته . وما فاثدة هذه التفاصيل ؟ بجب إيضاح ذلك لنبن أن كورنى أطال إقامته فى بلدته ولم يستقر نهائياً فى باريس ﴿ عندما بلغ السادسة والحمسين من عمره . وقد أضفى بعده عن مركز الحياة الأدبية والاجتماعية بباريس على إنتاجه الأدبى طابعاً خاصاً ممنزاً .

⁽١) كانت توجد تسميرة خاصة الوظائف في القرن السابع عشر ويتحمّم دنم المال الحصول على بعضها .

⁽۱) أطلقت كلمة «كلاسيكى» على فئة من الكتاب والفنانين ، عاشوا فى فرنسا فى القرن السابع عشر ، وأصبح كثيرون منهم ذوى شهرة تجاوزت الأفاق .

 ⁽٢) أى المأساة الملطفة . وقد تجاوزوا فيما بعد عن هذه
 التسمية وأطلقوا عليها سنة ١٦٤٤ اسم تراجيديا فقط .

⁽٣) أى من الطبقة المتوسطة .'

وإذا كان كورنى قد افتقر كمحام إلى القريحة وطلاقة اللسان، فان هذا لم يمنعه من أن يشغل بجدارة تلك الوظائف التى تتطلب أحكاماً عادلة وحججاً قوية وبراعة أكثر من اعتادها على البلاغة والفصاحة . وقد نمى عنده ذلك ميله واستعداده للمناقشة القضائية التى نجد لها بعض الأثر في مسرحية السيد حيث يتولى كل من دون دياج وشيمين الدفاع عن قضيته أمام الملك ، مما جعله يقرر ارجاء حكمه إذ أن الأمر كان من الأهمية عكان ويستحق أن يتداول فيه مجلس القضاء .

وكان كورني يتردد في أوقات فراغه عسلي الصالونات^(۱) الأدبية فى بلدته بالرغم من انطوائه على نفسه . وكان شديد الحساسية ولذا سرعان ما تفتح قلبه لمحبة شابة من أهالى روان تدعى كاترين هو ولكنه لم ينزوجها وألف مهذه المناسبة مسرحية هزاية اتخذت موضوعاً لما تلك المغامرة العاطفية ، ميليت أو الرسائل الزيفة ، . وقد انهز كورنى فرصة مرور فرقة الأمر دى أورانج بروان وقدم لرئيسها الممثل موندورى تلك المحاولة السرحية الأولى التي مثلت في باريس على مسرح ودى ماريه، في سنة ١٩٢٩ . وقد صرح كورني بأنها لاقت نجاحاً باهراً إذ تمكن مؤلف مسرحي للمرة الأولىأنايشر الضحكدون وجود شخصياتمهرجةفضلا عن استعاله أسلوباً مهذباً . ومنذ ذلك التاريخ سعى كورنى ليفرض نفسه على جمهور باريس فكتب عدة مسرحيات جديدة منها ٥ كليتاندر ، (١٦٣٢) و والأرملة، (۱۹۳۳) وهي مسرحية فكاهية تتميز بهزل المكيدة(۲) ثم قدم ٥ رواق باريس ٥ (١٦٣٤) حيث ظهرت للمرة الأولى في إحدى المسرحيات الفكاهية شخصيات تنتمي

إلى الطبقة العليا . وفي العام ذاته قدم كورنى « النابعة » و « الساحة الملكية » . وترجع أهمية المسرحية الأخيرة الى شخصية أليدور الذي بجمع أهم بميز ات أبطال كورنى فإنه يقدس الحرية ويختبر قوة إرادته باخضاعه حبه لمطالب مجده . وقد نشر كورنى في سنة ١٦٣٥ عاد إلى الملهاة مسرحية « الوهم المضحك » . ومع أننا لا يمكننا مقارنة مسرحيات كورنى الهزلية بمسرحيات موليير إلا أنها فاقت في النجاح تلك المسرحيات المتكلفة الحشنة السابقة لها . وبالرغم من هذا النجاح : فقد أبدع واشهر مسرحياته التراجيدية .

وقبل أن نتحدث عن مأساته الحالدة «السيد» (١٦٣٦) التى أوصلته إلى المحد والشهرة بجب أن نذكر بأن الحدث فى المسرحيات البراجيدية السابقة له كان روائباً ومعقداً وتنقصه الوحدة المنطقية . وقد نقل كورنى مسرحية السيد التى تتكون من خسة فصول عن مصادرها الأسبانية .

يكون المشهدان الأول والثاني من المسرحية مقدمة ممتازة. فحديث شيمين مع وصيفها ألفير يعرفنا بالبطلين اللذين سيشغلان المقام الأول في المسرحية إذ تتضح بحبة شيمين لرودريج وتمنها أن تتاح لحمها تلك الحربة التي تسمح له بالظهور في وضح المهار . وعندما تنقل إليها وصيفها حديث والدها عن موضوع زواجها تلمس فها تلك الابنة المطيعة التي تترك له اختيار أحد اللذين تقدما لأزواج منها وهما دون رودريج ودون صنش مخفية حقيقة مشاعرها تجاه رودريج . ولحسن حظها يتفتى حقيقة مشاعرها تجاه رودريج . ولحسن حظها يتفتى ان ابني تستطيع أن تحبه وترضيي ه التي تنقلها الها الفير صدى جميلا في نفسها . ومما زاد سرورها إشادته بكفاءة رودريج وفضائل والده وبجد أسرته . لقد أدرك كورني أن التوافق التام بين أسرتي رودريج واللد شيمين صينقلب إلى الضد على أثر قتل رودريج لوالد شيمين

⁽١) المتديات .

ر ٢) بنجم هزل المكيدة أو الموقف الحرج من الارتباكات الى يتم فيها الأشغاص عند سير أحداث المسرحية ، أو المواقف النير المنظرة التى تجمع أشغاصاً لا ينبغى أن يلتقوا أو تفرق بين أشغاص يبحثون عن بمضهم ، أو الحديث بين شخصين يعتقدان أن هدفهما واحد مع أن الحقيقة عكس ذلك .

في مبارزة بينهما . ومثل هذا التناقض من أهم الوسائل التي يلجأ إليها المؤلفون المسرحيون كما نشهد ذلك على سبيل المثال في الفصل الأخير من مسرحية وهرناني و (١٨٣٠) للكاتب الشهير فكتور هوجو (١٨٠٠ – ١٨٨٥) . ولقد أعلن الأب رأيه في رودريج وهو في طريقه إلى المحلس الذي سيختار فيه الملك مربياً لابنه ، هذا الاختيار الذي سيسبب النزاع الرهيب بين الأسرتين . وبالرغم مما زفته إليها الفير من الأخبار السارة فإنها تصارح وصيفتها بأنها تخشى القدر . ولا شك أن كورني أثبت أنه كاتب مسرحي من الطراز الأول بافتتاح مسرحيته مهذا المشهد إذ كما قال فولتير : وهل يمكن الاهمام بالنزاع بين الكونت ودون دياج إذا لم نكن ملمين بالحب بين أولادهما ؟ ٥ .

إن المشهد الثانى يظهر خلق ليونور ابنة ملك أسبانيا ويكشف عن الدور الذى تقوم به فى المسرحية . إنها تشعر عيل شديد نحو رودريج ولكنها باعتبارها أمرة لا تستطيع أن تتزوج إلا من أمير مثلها ، وإن واجبها وشرفها عنمان عليها ألا تستجيب لنداء هذا الحب . ومكننا اعتبارها بطلة من أبطال كورنى الذين يسعون قبل كل شيء للوصول إلى المحد ويعملون لنصرة الواجب والشرف . إنها تكافح بشجاعة لتنتصر على قلبها وعواطفها مضحية عبها فى سبيل ذلك . فقد امتلحت رودريج أمام شيمين لتدفعها إلى حبه كما المنشودة لأن الحب طاغية لا يرحم أحداً الله . ومع ذلك المنشودة لأن الحب طاغية لا يرحم أحداً الله . ومع ذلك المسمين لكى تقضى على كل أمل عندها فى هذا الحب شيمين لكى تقضى على كل أمل عندها فى هذا الحب شيمين لكى تقضى على كل أمل عندها فى هذا الحب شيمين لكى تقضى على كل أمل عندها فى هذا الحب قائلة وإن أحلى آمالى قطع الأمل الأمل فى حيى .

وفى المشهد الثالث نشاهد الكونت والد شيمن ودون دياج والد رودريج خارجين من القصر . وعسن أن ننقل هنا بعض الحوار الذى دار بيهما والذى نلمس فيه بعض الهجوم الموجه السلطة المطلقة للملوك .

الكونت : وأخراً قد نلت مرادك . وأن رعاية الملك رفعتك إلىمنصب لم يكن يستحقه سواى . لقد عينك الملك مربياً للأمر .

دون دياج : إن هذا الشرف الذى يضفيه على عائلتى يوضح للملأ عدله ويبن بجلاء كيف أنه يستطيع أن يكافئ عن الخلمات السابقة :

الكونت : إن الملوك مهما بلغوا من العظمة ، فإسم مثلنا ومعرضون للخطأ كسائر البشر . ويكفى هذا الاختيار دلالة للحاشية على أن الملوك لا يجزلون العطاء على الحدمات الراهنة .

دون دیاج: دعنا الآن من الحدیث عن اختیار یشر نفسك . فإنی قد نلت هذا المنصب بالاكرام والاستحقاق . فعلینا بالحضوع شمة شماه المطلقة المعلوك . ومنی أراد الملك ثمة شماء فلا بجوز مناقشته . وإذا شئت فهیا نضیف شرفاً إلی الشرف الذی منحی ایاه وانسعی سویاً لربط أسرتینا برباط مقدس : أنت لیس لك إلا ابنة واحدة ولیس لی إلا ابن واحد ، وبزفافهما یتاکد ما بیننا من الوداد . فأسد لنا هذا الجمیل واقبل ابنی صهراً لك .

الكونت : أصبح ابنك فى مقام يسمح له بأن يطمح لنسب أعلى لما يداخله من رتبتك هذه من الكبر والفخر . فتمتع بذلك يا سيدى وأدب الأمر . وعلمه عملياً كيف بجب أن محكم ولاية ما . وبجعل الشعوب ترتعد تحت حكم . وأن يهب إحسانه وحبه للأبرار ويقسو على الأشرار .

دون دیاج: یکفیه أن يقرأ تاريخ حياتی . فان لی ثمة أعالا باهرات .

الكونت : إن الأمثلة الحية لها سلطان وتأثير آخر . . ان الذي فعلته في سنين عديدة لا يوازي ما فعلت أنا في يوم واحد . فإن كنت شجاعاً فيا مضى فأنا شجاع اليوم . وإن في ساعدي هذا عضد المملكة . وإن غرناطه وأرغونيا لترتجفان وترهبان بريق حساى ... لولاي لملككم الأعداء واسترقوكم يقوانيهم دون دياج : إني أعلم أنك تخدم الملك بإخلاص منذ أن

إنى أعلم أنك تخدم الملك بإخلاص منذ أن كنت تحارب وتعمل تحت قيادتى. أما الآن وقد بلغت من الكبر عتيا ، فقد حللت مقاى وأظهرت كفاءة نادرة . وأخيراً كى لا أطيل عليك الحديث ، أقول إنك أنت اليوم كشخصى بالأمس .. ولقد رأى الملك أن يقدمنى عليك .

الكونت : لقد نلت ما كنت أنا جديراً به .

دون دياج : لا فإن من نال أمراً كان له أهلا .

الكونت : ولكن كان بجب أن يعطى القوس باريها . . وما بلغت هذا المنصب إلا لأنك من رجال الحاشية القدماء .

دون دياج: لا بل قد نلته بأعمالي المحيدة .

الكونت : فلنوجز الحديث ونقول إن الملك قد راعى فى ذلك كىر سنك .

دون دیاج : بل راعی الملك شجاعی . . ومن لم ینـــل هذا الأمر لیس له بأهل .

الكونت : لست له بأهل ! أنا ؟

دون دياج: نعم أنت.

الكونت : يا لوقاحتك أبها العجوز الجسور التي تستحق جزاءها (وعندئذ يلطمه).

دون دیاج : (یستل سیفه ولکنه یعجز عن الضرب) أنم عملك وانزع روحی بعد أن جللنی العار الذی محمر له جبین سلالتی .

الكونت: فيم تفكر وقد بلغ منك الضعف مداه ؟ دون دياج: آه ما أمر أن تخور قواى عند حاجتي إليها في مثل هذا الظرف!

الكونت : أغمد سيفك فلست له أهلا . . وداعاً . اذهب وقص على أميرك تاريخ حياتك عساه يتعلم منك .

لا يتعرض كورنى لتفاصيل ما دار فى مجلس الملك لأن ذلك لا يهم المشاهد فى كثير أو قليل بل يكتفى بذكر من وقع عليه الاختيار وينقل لنا الحوار الذى دار بين الكونت ودون دياج خارج المجلس وفى غياب الملك خلافاً لما ورد فى الرواية الأسبانية الى استقى مها كورنى . وقد أدى ذلك النقاش إلى لطم دون دياج ومهد للمبارزة التى ستم بين الكونت وابن دون دياج ولماذا يثير هذا النزاع اهمامنا ؟ لأنه سيوثر على الحب الناشئ بين شيمين ورودريج كما أنه بجعلنا نعطف على دون دياج الكونت وعلى مسلك ابنه رودريج الذى سينبرى للدفاع دون أيه العجوز حفظاً على كرامته . وفى كل هذا عن أبه العجوز حفظاً على كرامته . وفى كل هذا مينتجلى الدفاع عن شرف وكرامة وبجد العائلة الذى هو مين أهم مميزات مسرح كورنى .

وما أروع أسلوب كورنى إذ أن الحوار المطول بن دون دياج والكونت تحول فى الهاية إلى ثورة غضب تجلت فى تلك الردود السريعة التى لم يتجاوز بعضها بيئاً واحداً من الشعر وأصبحت أشبه بأسنة الرماح فى معركة حامية الوطيس انهت باهانة يتعذر الصفح عها عند أبناء أسانيا الذين يجرى فى عروقهم اللم العربى ويضحون يحياجهم فى سبيل الكرامة والشرف. لقد استبدت الأثرة بالكونت وفضل أن يضحى بسعادة ابنته على أن يرضع بالكونت وفضل أن يضحى بسعادة ابنته على أن يرضع المشيئة الملك . ولكننا نحن المشاهدين لم ينسينا هذا الصراع الحب الذى يغمر قلى شيمن ورودريج . ولا بد لنا من أن نتوقع الكثير بيهما .

لم بجد دون دیاج أمامه سوی ابنه رودریج لیدافع عن شرفه وكرامته . فیدور بیسما الحدیث الآتی :

دون دیاج : هل أنت شجاع یا رودریج ؟

رودربج : أى شخص سواك يا والدى كاثناً من كان

سيلمس ذلك على الفور .

دون دیاج : ما أروعها غضبة ! . . وإنى لأرى نخوة شبابى فى هذا الحاس الشدید . . فتعال یا بنی . . تعال امح عاری وانتقم لی .

رودريج : ممن أنتقم ؟

دون دیآج: من إهانة قاسیة أصابت شرفنا ، من لطمة یستحق لاطمها فقدان حیاته لو لم یخی کر سبی . هأندا أهب لك السیف الذی عجزت یدی عن حمله للانتقام به . فاذهب یا بنی إلی هذا المتجر وأرنی بأسك وشدة مراسك . فاغسل إهانة أبیك . فاقتله أو لیقتلك . . إن من ستنازله رجل شدید المراس . ولکنی أزیدك معرفة به فهو بالإضافة إلی أنه جندی شجاع وقائد عظیم

رودريج : أرجوك أكمل.

دون ديآج : والد شيمين .

رودريج : وا . . .

دون دباج: لا تجب فأنا أعرف مدى حبك. ولكن من يكون ذليلا لا يكون أهلا لأن يعيش. من يكون ذليلا لا يكون أهلا لأن يعيش. وكلما زاد قدر المسيء اشتدت الإساءة. وقد عرفت الإهانة ويلزمك الانتقام. ولا داعى للمزيد. انتقم لى ولك واثبت أنك ابن

أخذ دون دياج يثنى على شجاعة الكونت ليحفز ابنه الشاب الطموح الذي يسعى وراء المجد على الثأر منه . وفى البداية لم يذكر دون دياج اسم الكونت مما زاد حب استطلاع رودربج وأوجد لديه رغبة شديدة

لاثبات شجاعته . وفى النهاية تعمد دون دياج ألا يقرل الكونت بل و والد شيمين و . وما الحكمة فى ذلك ؟ إن دون دياج وجد أن الظرف لا يسمح عراعاة شعور ابنه بل يتحم أن يفع أمام عينيه التفحية الكرى . إن كل المشهد الحامس من الفصل الأول بهدف إلى إعلان هذه الحقيقة . إن دون دياج يقدر مدى النفحية الى يطالب بها ابنه . إنه يطالبه بأن يف حى عبه وتخاطر عياته وإن كل شيء بهون فى سبيل الشرف والمحلد . وهو واثق كل الثقة من أن ابنه سيلى نداء الشرف فيحافظ على مجده و مجد أسرته . وعند ثذ انتاب رودرب ضراع عنيف ترجمه نجيب الحداد شعراً فقال :

یا زمان الأکدار ما ذی الشدائد

ان هدنی السهام من کف عامد
مدلات قلبی الرزایا وضاقت
دونها مهجی وقل الماعد
یا لشار آتی علی غیر عدل
یا لعدل بدا علی غیر راشد
ما تری حیلی وقد وقع الحط
بان حولی وأی خطب أکابد
آنتهاماً لوالدی والذی أط
لب منه ثاری لشیان والد
أم سکوتاً ومن أهدی أب

مجده متعساقه داك أمسر قد حسار فيه جنساني

هما ارتضى وأياً أجساهسا كيف يقوى قلبي على أخذ ثار

یف بهوی مینی علی سامه بار فیسه یغدو لحبسه وهو فانسه. برفع الثار نصل سیفی لسفرب وغرای فی طی قسلبی بهسانه

. فأماى أمسران إمسا انتقسام أو ساو والقلب ولهان واجسد أو غــرام وعيشـــــ خت ذل آه ضاقت مذاهبي والمقساصد أأخسلي أبي سان أم أرضي بأنتقام كلا المصــابين واحـــد مات حظی من الهوی أو عوت ال مجـــد مني كلاهمـــا أنا ذائـــد بسن عشق ووالد وحبيب وفخـــار يا قلب ما أنت قاصــــد فلماذا أنسا محب شفيت بل لماذا ولدت من نسل ماجد يا حساماً قسلدنه ليسلائي ليتني لم أكن لبندك عاقد أترى لم أحملك إلا لأخسد ال شار مسن والد لمسن أنا عسابد بسل أنسا لم أحملك إلا لأردى بك نفسي فغسر ذا لست واجد فأبى والحبيب عنسدى حبيبا ن وکل یسوئی و هــو حاقــد فإذا ما انتقمت ضاع حبيسي أو نبعت الدوى فذكرى خامـــد عظم الخطب بي فيسا نفس موتى فهـــو أولى وما الغـــرام مخالـــد بل رويداً فإن تمسوتي يكن ذك رك عساراً ولم يسكن لك حامسه ﴿ إِذْ يَقُولُ الْأَنْسَامُ مُسَاتُ وَلَمْ يُسَاًّ ﴿ خذ بشأر والمسرء بالعسار بائسد

وإذا المــوت لازم فــلأمت مد

رك أسأر فالحب ليس بعسائد

فدى من أبى وليس من الح ب وذا حقمه وما أنسا جاحمه ولأبسادر للانتقسام ولو كا ن قتيملي به لشهان والمسلد

لقد وصلنا هنا إلى مرحلة حاسمة إذ أن الضرورة تحم على رودريج أن نختار بين المحد والشرف وبين حبه الشيمين . نلمس هنا الصراع العنيف الذي انتساب رودريج قبل تحديد مسلكه . وبجد المشاهد نفسه أمام مأساة . إما لساعة حرجة تحدد مصير رودريج . إن كل مستقبله يتوقف على قراره في هذه اللحظة . ولكى نقدر عظمته يتحم عليه أن يظهر لنا مدى تضحيته وروعة مسلكه . وهذا من أهم ما يميز أبطال كورنى فأبهم مسلكه . وهذا من أهم ما يميز أبطال كورنى فأبهم يتحكمون في الأحداث . ومهما بلغ اضطرابهم فإن هذا لا يحجب عهم طريق الحد بل يسعون إليه رغم كل العراقيل والعقبات .

نلمس فى البداية شكواه وحبرته وهذا أمر طبيعى بالنسبة لشاب لم يعش إلا لحبه . ثم يبدأ الصراع الذى ينتهى بنصرة الشرف والدفاع عن مجد العائلة . ولقد حازت معافى هذه الأبيات إعجاب معاصرى كورنى وباريس بأكملها . وما زلنا حتى اليوم نقدرها حتى قدرها وخاصة قوله الذى قرر فيه الإقدام على التضحية .

ومن أروع ما ذكر على لسان رودريج فى هذا الشهد السادس قوله : ه إنى أجلب بانتقاى كراهيما ه . وغضها كما أجلب بإحجاى عن الانتقام كراهيما ه . وهنا يتجلى الحب المحيد إذ أن رودريج يدرك تماماً أنه إذا تهرب من واجبه ستحتقره شيمين ولن ترضى مخطيب لم يدافع عن شرف ومجد عائلته . وعندما تبن رودريج أنه فى جميع الحالات سيفقد خطيبته آثر أن يفتدها على أن يبقى جديراً بها . وهكذا يتمشى الحب المحيد مع الشرف .

وفى الفصل الثانى أرسل الملك فرناند مستشاره دون أرياس لمقابلة الكونت وحثه على الاعتذار لمسلكه المتسم

بالخشونة . ولكنه استبد به الاعتزاز بالنفس ورأى أن أى تراجع سينجعله يبدو في مظهر مخز . وهكذا تحدى الكونت الملك والقدر ومهد بذلك للضربة التي ستصيبه . ولعل هذا هو الأثر الذي أراد أن يُتركه كورني في نفوسنا فهندما واجه دون ارباس الكونت بقوله هاحذر الصاعقة بالرغم من كل انتصاراتك ، أجابه الكونت : ، أنا أنتظرها بلا خوف منها » . وبمجرد خروج دون ارياس وصل رودريج ودار بينه وبنن الكونت نقاش حامى الوطيس ، وكَان أجمل ما جَاء فيه قول رودريج : ه إن المقدرة لا تقاس بعدد السنين » و « هل من يُنزع مي الشرف يخشى أن ينتزع حياتًى ». وكل هذه الأمور من شيات أبطَّال كورني . كان الكونت في بادئ الأمر عدث رودريج بلهجة كلها تجبر وعجرفة وازدراء ، وعندما لمس اعتزازه بنفسه وعزمه على الدفاع عن والده أخذ يقدر هذا الشاب الذى قرر التضحية بحياته تمشيآ مع قانون الشرف وحرصاً على مجد أسرته . وقد حاول أن يثنيه عن عزمه فأخذ محدثه دون جدوى عن مشروع زواجه من ابنته شیمین .

ولكن ماذا كان شعور شيمين بعد تلك الإهانة التي لحقت بوالد خطيبها . ممكننا أن نستشف ذلك من خلال الحوار الذي دار بينها وبين أوراك .

أوراك : ليس ثمة ما يوجب خوفك منه . إنه محبك حباً لا مزيد عليه فهو لذلك لا مجسر أن يأتى بما تكرهن . وعند أول كلمة منك يزول غضبه .

شيمين : يا لعظيم مصابى إذا لم يطعنى ! وإذا أطاعنى فاذا يقول الناس عنه ؟ ثم هو من سلالة شريفة فكيف يطيق أن يتحمل مثل هذه الإهانة العظيمة .

وهنا نجد أن شيمين تعتز بكرامها أيما اعتزاز وترى أنه إذا سكت رودريج على إهانة والده فهو غير

أهل لها وإن قاتل والدها فإنها لن تكون أحسن حظاً لأنها ربما تفقده أو تفقد والدها . وقد استصوبت أوراك رأيها . وفجأة نقل أحد خدم القصر خبراً مؤداه أن الكونت ورودريج خرجا من القصر وهما يتنازعان ويتناقشان بصوت منخَفض . وعندئذ صاحت شيمين : ولا شك أنهما يتضاربان، فاختلت بنفسها في انتظار الفاجعة . أما أوراك فبدأ يعاودها الحنين إلى حب رودريج . وهي وإن كانت تشفق على صديقتها إلا أنها أدركت أن هدم سعادة شيمين سينبني عليها آمال واسعة بالنسبة لها . وأن الخطر المحدق مهذا الفارسَ الشجاع أخذ يوقظ في نفسها تلك العواطف الشاعرية إذ أن الآنتصار سيضفى عليه عجداً عظها . وإذا كان يتعذر علمها أن تنزل إلى مستواه ، فهل هنالك ما يحول دون أن يرتفع إلى مستواها بأعماله المحيدة وانتصاره الباهر. ولكن ما ضرورة الزج بهذه الأميرة في هذه المسرحية ؟ لا شك أن كورني أراد منذ بداية المسرحية أن يضفى عظمة على بطله وأن يظهره فى مظهر الكائن العظيم الذى هو محط أنظار الفتاة الأولى في أسبانيا وأعنى بها أبنة الملك . وكل هذا بهيء أذهاننا لتقبل كل ما نسمعه ونشاهده من تصرفات لمذا البطل طُوال المسرحية .

ولقد استعان كورنى بشخصية أخرى البرت للدفاع عن الكونت . وقد جاء ذكرها منذ بداية المسرحية باعتبارها شخصية تحب شيمين وتتميى الزواج مها رغم أن هذه الأخيرة لا تبادلها الحب وأعنى بها دون صنش وذلك ليستعين به لهو مسرحيته كما سنوضح ذلك

ولقد أصاب كورنى بتمهيده لتلخل هذه الشخصية في النهاية وفي تبرير مسلكها . إن هذه العبقرية لا تهمل التفاصيل وتزن كل شيء . أسوة بالأميرة شعر دون صنش بالرضا عند علمه بالإهانة التي لحقت بدون دباج إذ أنه أدرك أنه يتعذر على رودريج الزواج من ابنة من أهان أباه وهكذا توقع أن يتخلص من منافس

خطير . فبدأ يداعبه الأمل وأراد أن يكتسب مودة الكونت فانبرى للدفاع عنه أمام الملك . وفى هذه الأثناء وردت للملك أخبار مؤداها أن بعض سفن الأعداء طهرت فى الهركا علم فى نفس الوقت من أحد الأشراف الأسبانيين بمصرع الكونت وأن ابن دياج غسل الإهانة التى لحقت بأبيه وانتقم له .

ولما علمت شيمين بقتل والدها في المبارزة التي تمت بينه وبين رودريج أسرعت إلى الملك مطالبة بأن يأخذ العدل مجراه . وعندنذ أراد دون دياج أن يدافع عن ابنه فطلب إليه الملك أن يرجئ دفاعه ليستمع إلى شكوى شيمين . ولما بدأ عرض القضية تولى كلّ من دون دياج وشيمن المرافعة . وعما قالته شيمن : ا مولای ، لقد مات أبي ونظرت بعيني دمه يسيل بغزارة من جنبه الشريف . هذا الدم الذي طالما دافع عن أسوارك . . وفي سبيل انتصارك . . ذلك الدم الذي لم تقدر المعارك على إراقة نقطة منه قد أراقه رودربج . فى وسط ساحة قصرك » . ثم واصلت بعد ذلك دفاعها فقالت و وجدته جثة لا حراك فها . ودمه يسيل من جنبه كأنه يكتب لى على الأرض واجبي نحوه ۽ بم وهكذا بعد أن أوضح لنا كورنى مدى حمها لرودربج يكشف لنا هنا عن المرأة التي تخشى أن تلمن أو تضعف وتحاول أن تحفز نفسها لتؤدى واجها على الوجه الأكل:

أما دون دياج فيفرض شخصيته على المحلس بكرامته وعظمته المادئة . إنه يحترم ألم هذه الضحية البريئة . وإن ثناءه على تصرف أبنه معتدل ولعل ذلك يرجع إلى بعض المرارة التي يشعر بها لأنه جا إلى شخص آخر ليزود عن شرفه . ولم يتردد دون دياج في أن يعرض على الملك استعداده للتضحية بحياته لانقاذ حياة ابنه الذي ذاد عن شرفه . وبما أنه عاش شريفاً فسيموت غير آسف .

وأهم ما يسترعي التفاتنا في الفصل الثالث تلك المقابلة التي تمت بين رودريج وشيمين بعد انقضاء ساعات معدودة على قتل الكونت . ولكن كيف مكن أن يستسيغ الجمهور مثل هذه المقابلة ؟ لقد مهد لها كورنى بأن جعل رودريج يدخل إلى منزل شيمين قبل عودتها من القصر ويلتقي عند دِخوله بالفهر الَّيي تنصحه بأن يبتعد عن الدار . وعندما سمعت خطوات سيدتها أجرته على الاختفاء . وفي المشاهد التالية لا نراه ولكننا نعلم جيداً وجوده وبذا نعتاد تدربجياً على ذلك ونتوقع أن تم مقابلة بينه وبين شيمين . وعادت شيمين وبصحبها دون صنش الذي منح نفسه حق حايتها وأبدى استعداده للدفاع عنها والانتقام من رودربج ولكنها أبت كي لا تسيء للملك الذي وعد بانصافها فنشعر بأنها مترددة في أن تعرض للمخاطر هذا الذي ما زالت تحبه ولذا صدرت عنها هذه العبارة المؤثرة « ما أشقاني » . وما أروع هذه الكلمة كما صرح فولتبر بذلك . فإنها عندما أبلفت شكواها إلى الملك اعتقدت أنها أدت واجها ولكنها تبينت أن المحنة قاسية وأنه يتحتم علما أن تعادى دائماً رودريج وبشى الوسائل إلى أن يلفظ نفسه الأخير . وبالرغم من ذلك اكتشفت أنها لاتزال تحبه ولذا يتحتم عليها أن تقاوم عواطفها بشدة لتؤدى واجها على الوجه الأكمل . وعندما تركها دون صنش فتحت قلبها لوصيفها الفير كما يتجلى في هذه الأبيات التي ترجّمها نجيب الحداد شعراً:

قد خلونا فصرت فی خسلواتی
حسرة أن أبیسح مکتماتی
وأریك الحسفی من نار حزنی
وأسیسل اللمسوع مزدوجات
فأبی یا الفسیر قد مات لکن
کیف أرضی من قتسله شارات
والذی قسد أماته هسو حی
فی فؤادی مضاعسف حسراتی

یا دموعی اهطلی فنصف حیساتی لحصاتی لحصاتی أمات نصف حیساتی ثم انی مضطرة لانتقام للذی قسد مضی بمسا هو آت اقتسل الآن شطر عمسری حبا للذی قسد قضی وفی ذا بمساتی ثم أخذت تدرس حالة قلبها وعواطفها بدقة و توقف الفير علی حقیقة مشاعرها.

الفير : استريحي يا شيمين .

شيمين : ويلاه ! كيف بمكنك الحديث عن الراحة في مثل هذه النكبة العظمى . وكيف بمكن أن بهدأ حزني إذا كنت لا أستطيع أن أبغض اليد التي سببته ؟ وماذا بمكنني أن أرجو سوى عذاب أبدى طالما أني أطالب بأن يأخذ العدل مجراه في جناية أحب جانها ؟

الفر : أمحرمك من أبيك ولا تزالين نحبينه ؟ شيمين : ليس هو حباً يا الفير بل عبادة . إن شهوتى تتعارض مع الإهانة التى لحقيى . وإنى أجد الحبيب فى شخصالعدو . وإنى لاشعر بالرغم من غضبى أن رودريج لا يزال محارب أنى فى قلبى بلا انقطاع بين هجوم ومضايقة وغلبة ودفاع . . وبالرغم من سلطان الحب على نفسى فإنى لا أزال أميل إلى اتباع واجبى . وسأجرى دون تردد إلى حيث ينادبي الشرف .

وهكذا قدرت شيمين أن واجب الدفاع عن دم أبها المسفوك أهم من حمّها لرودريج . وعندما سألمها الفر عما تفكر في القيام به ، أجابتها بأنها ستبعه لتقتله ثم تموت على أثره وبذا تنهى متاعبها وتحتفظ بمجدها . وعندما سمع رودريج هذه الكلات تقدم لها لتقتله

فرفضت ذلك ، فإزاء رفضها بدأ يبرر مسلكه ، نقد قتل والدها الكونت ليمحو عاره ويبقى جديراً بها . وعندئذ ردت عليه شيمين في حديث طويل قائلة :

دآه يا رودريج إنى وإن كنت عدوة لك إلا أنى أعلى أخ عدود من العار . ومهما بدت أحزانى فلن ألومك وإنما أبكى مصيبى . لأنى أعلم ما كان يتطلبه الشرف بعد هذه الإهانة الشديدة . وقد أديت واجبك كرجل صالح وهكذا علمتنى بأن أقوم بواجبى . . ومهما يكن فى قلبى من عوامل حبك فإن عزة نفسى تدعونى لأن أقتدى بك . ولقد أثبت عا اقرفت نحوى أنك جدير بى ، فيجب على بطلب موتك أن أظهر أنبى جديرة بك » .

ويبدو في هذا ومن المساك العام لبطلي المسرحية أعنى رودريج وشيمين ، أن الحب المحيد هو محور المسرحية وهو الحافز والمحرك لتصرفات بطلها التي تبدو متناقضة في الظاهر . ولقد رددت أغلب الكتب الأدبية والدراسات النقدية أن محور هذه المسرحية وغيرها من مسرحيات كورني النزاع بين الواجب والعواطف الذي ينهي دائماً بانتصار الواجب. ولكن هذا غير دقيق إذ أن المحد هو المبدأ والحدف وهو الشريعة والعقيدة التي يسعى إليها أبطال كورني . وقد اهم كورني بالأعمال المحيدة لأنه عاصر اللسائس التي حيكت ضد ريشوليو (١) المحيدة لأنه عاصر اللسائس التي حيكت ضد ريشوليو (١) عمام (١٩٥١ – ١٦٥٤) واضطرابات حرب الثلاثين عاماً (١٩٥٠ – ١٦٥٤)

إن ما دار من الحديث فى المقابلة التى تمت بن الحطيبين مؤثر جداً . فكورنى يذكر لنا فى البحث الذى نشره عن مسرحية السيد أنه لاحظ فى المرات الأولى

⁽۱) كان كردينالا من رجال الدين وعين رئيساً للوزارة الفرنسية فى سنة ١٦٢٤ . ومن مآثر ، إنشاء تجمع اللغة الفرنسية . (۲) بدأت هذه الحرب فى سنة ١٦١٨ وانتهت فى سنة ١٦٤٨ .

لعرض مسرحيته لحفة عظيمة من المشاهدين لمعرفة ما سيحدث بن البطلين عندما يقف العاشق البائس أمام حبيبته وانتباها زائدا المحديث الذى سيدور بين البطلين في مثل هذه الحالة التي تدعو إلى الشفقة. ولا شك أنه في مثل هذه الحالة التي تدعو إلى الشفقة. ولا شك أنه في مثل هذه المقابلة الصعبة والتي كان يمكن أن تصدم المشاهدين يتصرف البطلان بصراحة كبيرة وكرامة عظيمة عيث لا يمكن تجرعهما بل يكتسبان قلوب كل عظيمة عيث لا يمكن تجرعهما بل يكتسبان قلوب كل قاض عادل غير متحيز . فما أروع تبرير مسلكهما وما يتضمنه من تحليل عيق .

ولكن لماذا خاطر رودريج بنفسه وتوجه إلى بيت شيمين ؟ ربما يرجع ذلك إلى رغبته فى روية شيمين ليعرف حكمها عليه ثم ليبرر مسلكه وأخبراً ليسندها فى مصيبها وليقدم لها وسيلة سريعة ومضمونة للانتقام الوالدها . ولا شك أن خطيباً عادياً كان سيقتصر على الاعتذار بينا أن رودريج لا يأسف على شيء . عندما يؤكد أنه سلك مسلكاً لا غبار عليه فانه مخلص ويعرف مقادماً أن شيمين ستقدر اعترازه بكرامته وصراحته . ولقد أوجز لها بوضوح الأسباب التي دعته للإقدام على قتل والدها . وهي أولا قانون الشرف الذي لا بد أن عضع له كل إنسان حساس ثم حبه . إن الحب المحيد هو الذي أمره أن يستجيب لنداء الواجب لأنه لا شك مو الذي أمره أن يستجيب لنداء الواجب لأنه لا شك أن شيمين كانت ستحتقرة لو أخل بواجبه المقدس .

كان رودريج قد وصل إلى بيت شيمين قرب الغروب وعند مغادرته فى المساء قابل والده الذى لم يكن رآه منذ المبارزة والذى كان يبحث عنه فى كل مكان قلقاً على مصره ومشتاقاً لأن يعبر له عن مدى سروره وعندما رآه احتضنه وشكره من أعماق نفسه أخذ رودريج يتميى الموت لفقده سعادته وليثبت الخلاصه لشيمين وأن هذا الموقف ليسترعى الالتفات . إن رودريج فى هذا الموقت لم يعد له أى عمل يقوم به ولذا استسلم للأحزان . ولقد أحسن كورنى بإظهاره تردد

بطله بنن الشرف والحب طوال هذه المسرحية . وهكذا يبدو دوره أكثر تأثيراً . وبينا يفكر رودريج في الموت إذ بوالله نجره باقتراب الأعداء من الوطن ويدعوه للذود عن حياضه حتى تصفح عنه شيمين ويعفو الملك عنه عند عودته مظفراً . وعندما ناداه العمل عاوده الأمل ، وظهر له جال المحد : مجد يهر خطيبته ويزيد قدره في عينها .

وفى الفصل الرابع وصل خبر انتصار رودريج وتقدير الشعب له إلى مسامع شيمين . وبالرغم من ذلك فلم تطلق العنان لحبها ولم تلن لأن تجدها يحمّ عليها ذلك . إما تقر بشجاعة أن رودريج أهل لحما والكما والفة أن إرادتها لن تلمن . ولقد أبدى اللك إعجابه بشجاعته ووافق على تلقيبه بالسيد لأن أعداءه الأسرى دءره هكذا ولأنه جدير جذا اللقب . وأضاف قائلا « إن الوطن الذي حميته يطلب مني الدفاع عنك . واعلم أن شيمين مهما تكلمت فلست أنصت لها إلا لتعزيبها ، . وهكَّذَا أصبح رودريج بطلا لدفاعه عن وطنه وأصبح الشعب بأكله بهم عصيره . وارتفع قدره في عيا شيمن وبذا مهد كورنى لنهاية المسرحية وأعد الجمهور لقبولها . وكان الملك يود أن يطيل الثناء على رودريج إلا أنهم أخيروه بوصول شيمين التي قدمت لتطلب منه أن يأخذ العدل مجراه . وهذه هي المرة الثانية التي تحضر فها شيمين لمقابلة الملك ولما تنقض بعد على المقابلة الأولى إلا ساعات معلودة . ويرجع ذلك إلى قانون وحاءة الزمان الذي يقضى بأن أحداث المسرحية يجب أن يتيسر إتمامها فى فترة وجيزة من الزمن لا تتجاوز أربعا وعشربن ساعة . ولقد اعْتُرف كورنى بذلك فى البحث الذى نشره عن مسرحية السيد . ولا شك أن شيمين تلعب هنا دور ناكرة الجميل إذ أن الذي تطالب بعقابه أصبح الآن بطلا محبوباً من الجميع وحائزاً على نقديرهم وحاماًد لإكليل المحد . وإن كانت تعلم حيداً أنها لن تستطيع عمل شيء تقريباً ضاء منقذ الوطن ولكنها رأت أنه يتحمّ عليها أن تكافح ولو دون أمل لتثبت للجميع أنها لم تلق

ولكن هذه الشكوى الثانية تختلف عن الأولى إذ أن الملك وقد سمع بأن شيمين تحب رودريج أراد أن مختبرها . فأخبرها بأن رودريج مات على أثر انتصاره مُشخَناً بجروحه . فلاحظ الحاضرون اصفرار لومها وبدا عليها النَّاثر . وعندئذ صارحها الملك بأنه ما زال على قيد الحياة فتراجعت وقالت إن مفاعيل السرور والحزن واحدة في الإنسان . ولكن لم يصدقها الملك إذ أن حزنها كان بادياً للعيان . وبررت أن ما ظهر عليها من أمارات الحزن كان لموت رودريج قبل أن ينال القصاص الذى يستحقه على قتل أبيها . لَقد ثارت جداً ولعل الشرف هو الذي جعلها تتظَّاهر بالغضب وتبالغ في رغبتها في الانتقام . حاولت بكل الطرق أن تمحو ذكرى الإهانة التي لحقتها لضعفها أمام الملك . وتمسكت بضرورة اختبار رودریج مرة أخرى . وصرحت بأن الفارس الذى سيأتيها برآس رودريج ستكون عروساً له . فأبدى دون صنش استعداده للقيام بهذه المهمة . وصرح الملك بأنها ستنزوج المنتصر أيا كان . فخمدت ثورة شيمين بعد ما شعرت بأنها أدت واجبها إلى النهاية .

وفى الفصل الحامس والأخير تمت مقابلة أخرى بِن رودريج وشيمين : وهكذا نلمس باستمرار أن هذين البطلين محور المسرّحية : ولما كانت دراسة النفوس الإنسانية هي شغل كورني الشاغل ، فكلما اقترب من الهاية أخذ يزيد اهمامه بتطور عاطفة شيمين لأن نهاية المسرحية تتوقف على مسلكها . ولقد تحوّلت التجربة المادية الجديدة التي ألقت برودريج فيها إلى تجربة نفسية. وكلما اقترب موعد المبارزة زاد قلقهاً . وفي هذه الأثناء تقدم مها خطيها . وربما كانت تتمي حضوره ولكنها أخذت تفكر في سمعها لأنه في هذه المرة حضر إلىها فى وضع اللهار وليس تحت جناح الظلام كما كان الحاَّل في المرة الأولى . فأخذت تعاتبه على بجسارته وطلبت إليه

أن ينسحب حيى لا تفقاه شرفها . فبرر رودريج حضوره بأنه ذاهب إلى حتفه وقد جاء ليودعها . وعرفها بعزمه على عدم الدفاع عن نفسه . فونحته ودعته ليفكر في عِدْه وعظمته وفي الإشاعات التي ستروج ضده لو قتل : ولا شك أننا ندرك الحقيقة ونعلم أنها تفكر قبل كل شيء في نفسها وفي عدم استطاعتها العيش بدونه . وإزاء إصرار رودريج رجته أن يقاتل ليخلصها مندون صنش وينزوج منها . وهكذا أكدت له حبها . وعكننا أن نقول إن في هذه النهاية الحقيقية للمسرحية . ولكن بعد انسحاب رودريج رجعت إلى نفسها ونلمت على صراحتها مع رودريج وتمنت أن تنتهى المبارزة دون انتصار أحد الطرفين . وصممت على أن تلاحق رودريج وتبحث له عن أعداء جدد إذا قتل دون صنش . ولما كتب النصر لرودريج أمهلها الملك سنة حتى تنقضى فنرة الحزن على والدها وأرسل رودريج لمحاربة الأعداء في موطنهم :

لقبت مسرحية السيد نجاحاً منقطع النظير ، وأبدى بوالو (١٦٣٦ – ١٧١١) ولابروير (١٦٤٥ – ١٦٩٦) إعجابهما بها . ولكن بالرغم من ذلك فقد هاجمها البعض ، فأعلن سكوديري (١٦٠١–١٦٦٨) أن موضوع المسرحية لا يساوى شيئًا ولا يتفق مع وحدات الزمان والمكان (١١)والحدث(٢١)، وأن جال المسرحية منقول . فاحتج جيه دى بلزاك (١٥٩٧ – ١٦٥٤) أحد أنصار كورنى ، فطلب عندثذ سكوديرى حكم المحمع اللغوى ، فظهر في سنة ١٦٣٨ رأى المحمع في مسرحية السيد ، وقد رأى أن المسرحية لم تحترم الوحدات واللياقة ، ولكن بالرغم من ذلك يتجلى فها سمر لا يمكن شرحه .

⁽١) إن الحدث بجب أن يم في نفس المكان . (٢) بجب أن يكون حادث المسرحية موحداً أو بتمبير آخر يجب أن ترتبط أجزاره بيعضها وتكون وحدة واحدة ولذا نمن الإنضل استمال تمبير الحادث الموحد بدلا من وحدة الحدث ."

وقد دافع كورنى عن مسرحيته فذكر أن الحدث يتم فى أربع وعشرين ساعة ولكنه أقر أنه اضطر إلى أن يستعجل الحوادث . حمّاً إن هذه الحوادث من الكثرة عكان لتنقضى فى يوم واحد . وتتم الحوادث فى إشبيلية كما يقول كورنى وبذلك تحتفظ المسرحية بصفة عامة بوحدة المكان وإن كان المكان الخاص يتغير داخل نطاق إشبيلية ، فأحياناً يكون قصر الملك ، وأحياناً أخرى منزل شيمين أو شارعاً أو ميداناً عاماً . أما الحوادث فهى تتتابع جيداً ، وإن كانت المشاهد ليست دائماً مهاسكة إذ أن خشبة المسرح تبقى أحياناً

ترجمت هذه المسرحية إلى عدة لغات . وقد قام الشيخ نجيب الحداد بتعريبها بتصرف تحت اسم «رواية السيد ... غرام وانتقام » .

لقد واصل كورنى إنتاجه المسرحى فمثل فى سنة الوطن . كما مثل فى العام ذاته مسرحية السينا أو رحمة الوطن . كما مثل فى العام ذاته مسرحية السينا أو رحمة أوجست الإبراز مجد الرأفة والرحمة . وتعتبر هذه المسرحية من أنجح المسرحيات من الناحية الفنية . وبعد انقضاء فترة وجيزة على تمثيل سينا ، تزوج كورنى من ابنة ضابط تدعى مارى دى لامبريبر ، واستقر فى روان حيث عاش فى جو من الحنان والتقوى . ولكنه كان يذهب أحياناً إلى باريس ويتردد على صالون مدام دى رامبوييه حيث قرأ على مسمع من الحاضرين فى سنة يقتور . ولكن عندما شاهدها الجمهور فى سنة متا المتهر . ولكن عندما شاهدها الجمهور فى سنة المتردين على الصالون الشهير : أبدى حساسية أكثر من المترددين على الصالون الشهير :

وفى الفترة من سنة ١٦٤٣ إلى ١٦٥٠ أظهر كورنى نشاطاً ملموساً . وحاول اختراق مجالات محتلفة لإشباع ميوله الشخصية وإرضاء الجمهور الذى يود التغير .

ففى عام ١٦٤٣ مثل كورنى مأساة وموت پومهه و وملهاة « الكذاب » . ثم زاد فى العام التالى ملحقاًلمسرحية الكذاب . وقد جازاه مزاران (۱۱ ۱۲۲ -- ۱٦٦١) بتقرير منحة ثابتة له . ومثل كورنى فى سنة ١٦٤٤ مسرحية ورودو بون » التى نالت نجاحاً باهراً. وفى سنة ١٦٤٥ فشلت مسرحيته الدينية « تيودورا العذراء والشهيدة » فشلا ذريهاً . ولكنه حاز تقدير الجمهور مرة أخرى عند تمثيل « هيراقليوس » (١٦٤٧) وعن فى السنة ذاتها عضواً بالمجمع اللغوى الفرنسى . وتلبية تطلب مزاران ، أخذ يعد مسرحية نصفها كلام والنصف الآخر غناء وهى « أندروميد » التى اقتبسها من « تحولات أوفيد » . وفى العام ذاته مثلت مسرحية « دون صنش أوفيد » . وفى العام ذاته مثلت مسرحية « دون صنش دى أراجون » وهى تجمع بن المزل والشجاعة :

ولا يمكن أن ترقى أية مسرحية من مسرحيات هذه الفترة إلى مرتبة االسيد الو الوليوكت الازواع المؤلم العناية بالناحية الإنسانية تقل ولم نعد نشاهد النزاع المؤلم الذى كان بجعل موقف شيمين فى مسرحية السيد أو الوجست الى مسرحية سينا أو السيفير الى فى مسرحية بوليوكت مؤثراً . فقد تجمد الأبطال فى قسوتهم أو فضيلهم فكفوا عن الكفاح وبذا ابتعدوا عن الحقيقة : وكان يبحث كورنى أحياناً عن الشهوات الحارقة للطبيعة كما هو الحال فى مسرحية الرودوجون الحارقة للطبيعة أخرى تعقد الحدث لدرجة أنه أصبح لا يتفق مطلقاً مع الحقيقة .

وقد مثل بعد ذلك «نيكوميد» (١٦٥١) التي يسعى فيها لإبراز مجد الازدراء . واحتجب تقريباً منذ سنة ١٦٥٢ بعد فشله الذريع في «بيرتاريت » وقرر الانزواء والتقاعد . واستمر ذلك إلى حوالى سنة ١٦٥٩ فأخذ يؤلف كتباً دينية لاقت نجاحاً باهراً لدى جمهور

⁽١) كردينال تولى رئاسـة الوزارة الفرنسية في القرن السابع عشر .

المتدينين . وفى سنة ١٦٥٨ منحه « فوكيه » إعانة قدرها ألف جنيه وأشار عليه بكتابة مسرحية عن « أوديب » مثلها فى سنة ١٦٥٩ .

وتعتبر الفترة من ١٦٥٩ إلى ١٦٨٤ فترة التقاعد. وقد كتب فيها حوالى إحدى عشرة مسرحية لم يستطع أن ينسق فيها بين العظمة والحقيقة الإنسانية . وبالرغم من ذلك فلا يمكننا أن ننكر أن هنالك جهالا في بعض هذه المسرحيات . وفي سنة ١٦٧٤ مثل مسرحية وسورينا ، التي مرت دون أن تسترعى الالتفات بينا نجحت في العام نفسه مسرحية وإفيجيبي ، لراسين نجحت في العام نفسه مسرحية وإفيجيبي ، لراسين مائياً وأخذ يبحث عن التعزية والتسلية في المشاعر

العائلية والتقوى . وبينها هو فى عزلته عاد إليه بعض التقدير . فقد عمل الملك لويس الرابع عشر على تمثيل ست من مسرحياته فى قصر فرساى كما أن الرعيل الجديد الذى تذمر من مسرحياته الآخيرة بدأ يعود إليه . وفى أغلب أنحاء أوروبا بدأوا عثلون مسرحياته ويترجمونها ويبدون إعجابهم بها . وقد أخذت كرستينا ملكة السويد تتحمس لمسرحياته كما رفعته أسبانيا وإيطاليا الذروة .

لقد تمكن كورنى من أن مخلق عالماً متاز بالبطولة والشجاعة والمحد ولقب بوالد التراجيديا الفرنسية إذ أنه أصلح التراجيديا أو بتعبير أدق جددها ورفع من شأنها وقد وافته المنية في سنة ١٦٨٤.



الكشف عن من اهم الأولة في عقائد الملّه للبن ركت مبسب المسلم الدكتور محمود قاسم مد كلية دار العلوم جاسة القاعرة

ربما كان مفكرو الغرب وأهله عامة أكثر معرفة بهذا الفيلسوف من معرفة خاصة المسلمين به . وأيا كان الأمر ، فقد كان أثره عظيا في توجيه الثقافة الأوربية منذ القرن الثالث عشر الميلادى ، سسواء أكان ذلك التأثير في عجال الدراسة العلمية أم في عجال الدراسة الفلسفية والدينية . ويكفى أن نشير هنا إلى أن طلائع النهضة الحديثة الأوربية كانوا ينسبون أنفسهم إليه ، فقالوا إنهم هم الرشديون اللاتينيون ، أما في عجال التفكير الفلسفي فا زال أثر ابن رشد واضحاً في فلسفة العصور الوسطى الأوربية ، وعاصة في تفكير توماس الأكويني ، أما في العصر الحسديث فإن تفكيره ما برح ماثلا في المدرسة الأكوينية الجديدة .

ولقد ظهر ابن رشد ، وعلا شانه في دولة الموحدين ، ومخاصة في عهد كل من أني يعقوب يوسف بن عبد المؤمن ، وأبي يوسف يعقوب الذي جاء من بعده . وكانت دولة الموحدين ، على الرغم من تزمها ، تفسح في صدرها للعلماء والفلاسفة ، على عكس دولة المرابطين التي ضاقت بهؤلاء ، وقدمت علم عجالاً مجولون علم عالاً مجولون

فيه ، ويصيبون منسه خيراً ورزقاً ، حتى بلغ من نفوذهم فى عهد على بن يوسف بن تاشفين أن ولاة الأقالم ماكانوا يقطعون فى أمر دون أن يوافق عليه أربعة من الفقهاء .

أما فيلسوفنا فهو أبو الوليد محمد بن أحمد ابن محمد بن رشد الذي كان ينتمى إلى أسرة من أكثر الأسر العربية شهرة في بلاد الأندلس ؛ إذ كانت أسرة علم وقضاء . وقد ولى ثلاثة أجيال منها وظيفة قاضى القضاة في مدينة قرطبة ، ونريد بذلك أن الجد والأب والحفيد تتابعوا على هدذا المنصب الكبر .

وكان جد الفيلسوف القرطبي يسمى كحفيده ، أبا الوليد عمد بن رشد ، وكانت له شهرته في بلاد الأندلس وفي شهال أفريقية بسبب فتاويه وخدمانه السياسية والاجتماعية . وقد وصفه أحد كتاب التراجم في الأندلس بأنه وكان فقها عالماً حافظاً للفقه مقدماً فيه على جميع أهل عصره ، عارفاً بالفتوى على مذهب مالك وأصحابه .. من أهل الرياسة والعلم والراعة والفهم ، مع الدين والفضل والوقار والمدى الصالح .. تقلد القضاء بقرطبة ، وسار فيه

بأحسن سيرة وأقوم طريقة ، ثم استعفى فأعفى ... وكان النساس يلجأون إليه ، ويعولون فى مهماتهم عليه ، وكان حسن الحلُق ، سهل اللقاء ، كثير النفع لحاصته وأصحابه ، جميل العشرة لهم ، حافظاً لعهده كثير البر بهم . »

أما والد أبن رشد الفيلسوف فهو أحمد بن مجمد ابن رشد ، وقد ولى هو الآخر قضاء قرطبة ، وتوفى فى سنة ٥٦٤ ه ، أى بعد أن بدأ ابنه يشق طريقه واسعاً إلى الرياسة والشهرة .

أما الحفيد ، صاحب كتاب « مناهج الأدلة في عقائد الملة ، ، فكان أكثر أفراد الأسرة شهرة وأبقاهم ذكراً . وقد ولد في سنة ٢٠ه نه أي في سنة ١١٢٦م، وكانت طبيعة تربيته هي التي وجهته إلى طريق أسلافه، فحصّل العلوم العربية والإسلامية ، ثم درس الطب والحكمة على غرار كبار مفكرى الإسلام من أمثال ابن سینا والفارایی 🤉 وقد عاصر ابن رشد فیلسوفاً أندلسياً كبيراً،وهو ابن طفيل صاحب القصة الفلسفية المشهورة وحي بن يقظان ، ، كما كانت تربطه صلة قوية بابن زهر المعروف بتفـــرغه لدراسة الطب وممارسته والتأليف فيه . وربما كانت صلته بابن طفيل أبعد أثراً في توجيه حياته العملية والنظرية . فابن طفيل هو الذي قدّمه إلى الحليفة أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن الذي عنى محشد العلماء والحكماء في بلاطه، كما عنى بجمع كتب العلم والفلسفة من أقطار الأندلس والمغرب ، حتى اجتمع له من العلماء وأهل النظر ما لم يجتمع لملك قبله من ملوك المغرب وحتى كانت مكتبته تَضَاهَى مَكْتَبَةُ الحُكُمُ المُسْتَنْصُرُ بَاللَّهُ الْأُمْوَى .

ومع هذا ، فإن ابن رشد لم يكن مجهولا لدى أسرة الموحدين ، فقد سبق أن ذهب إلى مراكش لأول مرة فى سنة ٤٤٥ ه (١١٥٣ م) تلبية لدعوة عبد المؤمن بن على أول ملوك هذه الدولة، لكى يدلى برأيه وخريه فى إنشاء عدد من المدارس فى مراكش .

وقصة تقـــديم ابن طفيل له مشهورة معروفة تتلخص فى أن أبا يعقوب يوسف أراد أن مختبره فى مسألة من مسائل الفلسفة ، فأظهر ابن رشد الحرج ، حى طمأنه الأمير ، وفتح أمامه باب الحديث، فأظهر ابن رشد ما عنده ، فأعجب به الأمير ، ثم ما لبث أن عهداليه بمهمة شرح كتب أرسطو . فهض ابن رشد بهذه المهمة على أكمل وجه ، وخصص تسطأ كبراً من وقته وجهده لإعداد هذه الشروح ، التي عرف بسببها ، فى أوروبا ، باسم « الشارح الأكبر » . وما زال هذا اللقب وقفاً عليه حتى الآن . وإلى جانب هــــذا العمل العلمي عهد إليه أمير المؤمنين بأن يلي منصب القضاء في إشبيلية (٥٦٥ ه – ١١٦٩ م) وبقى في هذه المدينة سنتين على الأقل ، ثم عاد إلى قرطبة وتابع شروحه لأرسطو . وكان الحليفة يستعنن به ، بين حين وحين ، للقيام بمهام عديدة ، فقام برحلات في مختلف بقاع الأمىراطورية المغربية ، وتنقل بين مراكش وإشبيلية وقرطبـــة .. ثم دعاه أبو يعقوب فى سنة ٧٨ه ه (١١٨٢) إلى مراكش وجعله طبيبه الحاص ، ثم ولاه وظيفة القضاء في قرطبة، « فحمدت سيرته وتأثلت له عند الملوك وجاهة عظيمة لم يصرفها في ترفيع حال ، ولا يجمع مال ، وإنما قصرها على مصالح أهل بلده خاصة، ومنافع أهل الأندلس عامة . »

ولما مات أبو يعقوب يوسف ، وخلفه ابنه ابو يوسف الملقب بالمنصور ، زادت مكانة ابن رشد في هذه اللولة رفعة ، وقربه الأمر إليه على نحو أفزع فيلسوفنا ؛ إذ كان يخشى كيد خصومه من الفقهاء الذين كانوا يريدون الإطاحة بطبقة العلاء والفلاسفة ، حتى يستعيدوا مكانهم التي كانت لم في دولة المرابطين ، ولم يكن ابن رشد بالخصم المالئ أو المنافق ، ولم يكن يشعر نحو الفقهاء بكثير من

المردة ، ولا سها أنه رأى مسلكهم الذي عابه أحد الشعراء فقال:

أهل الرياء لبستموا ناموسكم كالذئب أدلج فى الظلام العاتم

فلكتموا الدنيا عدهب مالك وقسمتوا الأموال بابن القاسم

هذا إلى أن ابن رشد كان يقول : و ومعظم الفقهاء هكذا نجدهم ٥

وأيا كان الأمر فقد نجح الفقهاء فى الكيد له لدى أمير المؤمنين ، وسنحت لهم الفرصة عندما جاء المنصور إلى بلاد الأندلس لمحاربة جيوش الفونس ملك الأسبان في سنة ٥٩١ه، إذ ما كاد الأمر يعود منتصراً حتى أمر باعتقال ابن رشد ونفيه إلى قرية كانت خاصــة بالمهود ؛ وأحرق كتبه ، وأصدر منشوراً لعامة المسلمين يهاهم فيه عن قراءة كتب الفلسفة أو التفكير في الاهمام بها ، وهدد من نخالف أمره بالعقوبة الصارمة .

وقد اختلفت آزاء المؤرخين في تفسير ثلك المحنة الَّتي نزلت بابن رشد في أواخَّر حيساتُه السياسسية والعلمية . فأرجعها بعضهم إلى تبسطه مع خليفسة المؤمنين في الحديث ، وبعضهم إلى ميله إلى حاكم قرطبة وكان أخاً للمنصور ، وقال آخرون إن أعداءه دسوا عليه بعض عبارات تشهد بإلحاده ، وقيل إنه أنكر بعض قصص الأمم الحالية الى جاء ذكرها في القرآن . ونعتقد أن السبب السياسي هو السبب الحقيقى ؛ إذ كان الفقهاء يتوقون إلى استرداد مكانتهم السياسية التي حزموا منها عهداً طويلا . ومما يبرر هذه الوجهة من النظر أن المنصور عاد فعفا عن ابن رشد وأقرانه ، واستدعاه إلى مراكش. فلما واقاه فيه عفا عنه ، وأحسن إليه ورفع عنه تلك الغمة . ولو كان السبب الديني هو السبب الحقيقي

لكان من العسر على المنصور أن يرجع عن قراره وموقفه .

ابن رشد ؛ فصوّرته في صورة المفكر المتحرر بل المارق ، مع أن منهجه في التدليل على عقائد الإسلام ، ربما كان أفضل المناهج لأنه استطاع أن يجمع أنيه بين العقل والشرع على أفضل وجه .

وهـــذا هو السبب الذي دفعنا إلى اختيار كتاب الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ، وإلى عرضه على ذوى الفكر في العصر الحديث لروا حقيقة هل كان يجــــدر بخصوم ابن رشد من علماء الكلام أن يشوهوا فكرة الأجيال العديدة عنهذا المفكر الكبير الأصيل ، وأن يرموه بالإلحساد مع أنه أقرب منهم -جميعاً إلى روح الدين الإسلامي .

نحليل الكتاب

حَمّاً سُبَق ابن رشد في محاولة النوفيق بن الدين والعقل . وربما كانت محاولة الغزالي في هذا الصَّدد أحق المحاولات بأن يشار إليها . لكن فيلسوف قرطبة الذَّى يُظن عادة أنه خصم لدود للإمام الغزالي ، قد فاق صاحبه في التوفيق بين الدين والفلسفة . ونقول هذا الرأى بناء على النتائج التي وصلنا إليها في دراسة منهج كل من هذين الفيلسوفين العظيمين . وليس من هدفنا أن نعرض لمحاولة الإمام الغزالي هنا ، ويكفى أن نحيل إلى عث نشرناه في هذا الموضوع ، تحت عنوان و العقل والتقليد في مذهب الغزالي 🖟 ، وهو بحث ألقيناه في مهرجان الغزالي بلمشق عام ١٩٦١ . . وفد نشر ضمن البحوث التي ألقيت في هذا المهرجان ومهما يكن من شيء ، فإن النقطة الهـــامة التي

يتفق فمها هذان الفيلسوفان ، تنحصر في موقفهما من علم الكلام وعلمائه . فقد أخذ كلاهما على علماء

الكلام أنهم أهل جدل وشغب ؛ بل قال الإمام الغزالى إن الشر إنما نبغ فى هذه الأمة منذ ظهر علماء الكلام ، الذين أرادوا أن يضيقوا رحمة الله الواسعة وأن يجعلوا الجنة وقفاً على شرذمة يسيرة من المتكلمين. وذلك لأن كل فريق منهم يكفر من تخالفه فى الرأى . ثم تجاوز كل فريق منهم هذا الحد إلى تكفير عوام المسلمين إذا لم يومنوا بمنهجهم فى البرهنة على العقائد الإسلامية ، مع أن الإيمان الذى يكتسب عن طريق الجدل والتشعيب والتفريع لا يرق ، عدال ما ، إلى قوة إيمان العامة .

أما ابن رشد فقد أراد أن يبرهن برهنة تفصيلية على فساد ماهسج علماء الكلام ، وأن يبين كيف تصدع الصرح ، وتشت الفكر ، وتفرقت هذه الأمة بسبب جدل علماء الكلام وانصرافهم إلى تكفير بعضهم بعضا ، وإلى تقليد شيوحهم وتعطيل عقولم ، فانصرفت كل فرقة مهم إلى اللجج والتظاهر بالمعرفة ولو كان ذلك على حساب التفكير السلم والشريعة الحقة .

وفى رأينا أن علماء الكلام ، وإن ظنوا أنهم أقرب إلى روح الدين ، من أمثال الكندى وابنرشد فإنهم لم ينصفوا أنفسهم ولم ينصفوا الفلاسفة . فقد كان منهج الكندى وابن رشد أقرب إلى منهج القرآن من منهجهم فى كثير من المسائل ؛ بل نقول إن منهجهم كان منهجاً واهياً ؛ لأنه منهج جدل لامنهج إقناع ، بل هو أعجز عن أن يقنع علماء الكلام أنفسهم بدليل أنهم لم يولفوا جبة واحسدة ، واختلفوا فيا بينهم ، ولم يفطنوا إلى ما فطن إليه ابن رشد ، وهو أن خلافهم فى كثير من المسائل يرجع إلى سوء تحديدهم إياها .

وفى كتاب مناهج الأدلة ، يبين لنا ابن رشد أن المشكلات التي فرقت بين الأشعرية والمعتزلة

مشكلات مزعومة ، بل هى مشكلات لفظية ، وأن المسائل لو عولجت بطريقة علمية منطقية بعيدة عن روح التعصب لما وجد هؤلاء ما يوجب الحلاف بينهم ، أو ما يدعو إلى التراشق بالكفر .

لقد اختلف علماء الكلام في مسألة الصفات الإلهية والصلة بينها وبن ذات الله سبحانه ، كما اختلفوا في مسألة الجهة وفي إمكان أو استحالة روية الله تعالى في الحياة الأخرى ، وفي الحسن والقبي ، ولم يتفقوا في مسألة العدل والجور والقضاء والقدر الخ فأراد ابن رشد أن يبين لحولاء جميعاً أن العقائد الإسلامية مطابقة للعقل، ومن ثم فليس هناك ما يوجب الحلاف. ولنعرض الآن للمسائل التي عالجها هذا الفيلسوف الديني في كتابه:

المسألة الأولى : أدلة وجود الله .

لقد ذهب فريق من المسلمين إلى أن الدليل على وجود الله لا يعتمد على العقل ؛ بل السبيل إلى ذلك هُو الاعتماد على ما جاء به القرآن الكريم أو الوحى . وهؤلاء هم أهل الظاهر ، الذين كانت لهم الغلبة في بلاد الأندلس وفي المغرب في العصر الذي عاش فيه ابن رشد . وكأن هؤلاء الذين يحقرون من شأن العقل، يظنون أن التصديق بالوحى نفسه لا محتاج إلى استخدام العقل ! ويرى ابن رشد ألا يشغل نفسه بهؤلاء القوم، ولا ترضى نفسه أن يصفهم بالضلال ، كما فعل علماء الكلام ، بل قال في شأنهم إنه مني وجد جماعة من الناس يعجزون عن استخدام عقولهم فى معرفة وجود الله فما عليهم الا أن يؤمنوا به بالطريقة الى يرتضونها. ولكنه لم يتورع عن السخرية بهم ، فقال بعد أن ذكر لم عدداً من الآيات الى دعا الله فيها الناس الى الإيمان بوجوده عن طريق العقل : ﴿ وَلَا يُمْتَنَّعُ أَنْ يُوجِدُ مَنْ الناس من تبلغ به فدامة العقـــل وبلادة القريحة أن لا يفهم شيئاً من الأدلة الشرعية إلى نصبها صلى ألله

عليه وسلم للجمهور ، وهذا هو أقل الوجود . فإذا وجد ففرضه الإعان بالله من جهة السياع ه .

أما علماء الكلام ، من أشعرية ومعتزلة ، فقد زعموا أنهم يعتمدون على العقل للبرهنة على وجود الله ، فاستخدموا دليلين شهيرين عند دارسي علم الكلام ، أي علم التوحيد وهما :

ا ـ دليل الجوهر الفرد: ويتلخص فى أن الأجسام الموجودة فى العالم تتكون من أجزاء ، وهذه الأجزاء عكن قسمها إلى أجزاء وهكذا . لكن هذا التقسيم لا يستمر إلى ما لا نهاية له ؛ بل بجب الوقوف عند جزء لا يتجزأ . وهذا الجزء الذى لا يتجزأ هو الجوهر الفرد. وكل الجواهر الفردة تعرض لها حالات مختلفة . وهذه الأحوال هى الى يطلقون علها اسم الأعراض . وهى حادثة لأنها متغيرة . وما دامت الجواهر لاتنفصل عن الأعراض إذن لا بدأن تكون حادثة مثلها ، لأن ما لا ينفك عن الحوادث فهو حادث ، حسب مبدأ مشهور لديهم . ولما كانت الجواهر حادثة ، ثم العالم حادث وهو الله :

ويناقشهم ابن رشد في هذا الدليل ، فيرى أولا أنهم يعتمدون على نظرية إغريقية قديمة ، هي نظرية الله الله الى قال بها ديمقريطس ، ونلاحظ أن نظرية الله الله القدماء قد استخدمت لتحقيق غرض مناقض لما يريده المعتزلة والأشاعرة ، أي أنها كانت سبيلا إلى إنكار وجود الله وإلى نفسير الكون نفسيراً مادياً يحتاً ، هذا إلى أنه من العسير أن نبرهن بطريقة عقلية على حدوث جميع الأعراض ، بناء على ما نلاحظه من حدوث بعضها . فإذا تبين لنا أن النبات ينمو ثم يصفر من يندثر فهل يتبن لنا ، عن طريق الحس أو التجارب أن الزمان له أول و آخسر . وليس معنى ذلك أن ابن رشد يقول يقدم العالم ، ولكنه يريد القول بأن أهل

علم الكلام يعجزون عن إثبات حدوث الزمان والعالم بطرقهم الجدلية . ولو سلمنا أن العالم حادث ، بناء على براهينهم الجدلية لم تنته الشهات ؛ إذ يبقى أن نسأل : لماذا حدث العالم في لحظة دون أخرى ، وهل طرأ على الإرادة الإلهية الني رأت إيجاده في هذه اللحظة أو تلك ، عزم أو تصميم جديد ؟ فما جواب علماء الكلام عن مثل هذه الاعتراضات ؟ ربما وجدوا حلولا أخرى أكثر تعقيداً وتفريعاً ، ولوسلمنا لهم أن ردودهم حاسمة ، فيبقى أن نسسأل : هل هذُه هي الطريقة الشرعية السهلة الواضحة التي جاءت فى القرآن الكريم . والحق ، كما يقول ابن رشد ، أن هذا الدليل ليس شرعياً ولا فلسفياً : ﴿ وَطُرِيقَتُهُمُ الَّيْ سلكوها في بيان حدوث الجزءالذي لا يتجزأ ، وهو الذى يسمونه الجوهر الفرد ، طريقة معتاصة ، تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل ، فضلا عن الجمهور ، ومع ذلك فهي طريقة غير برهانية ولا مفضية بيقىن إلى وجود البارئ a . وهي ليست برهانية ؛ لأن البرهان المنطقى هو الذى يفرض نفسه على العقول في نخلتف مستوياتها ، لأن العامة تسلم بالدَّليل المنطقى إجمالاً ، وتسلم به الخاصة والعلماء إجمالاً وتفصيّلاً . وهي غير شرعية ، وذلك لأن القرآن الكريم لا محتوى عل دليل الجوهر الفرد .

ب ـ دليل المكن والواجب:

وقد لجأ المتكلمون إلى دليل آخر سموه دليل المكن والواجب، وهو يتخلص فى أن كل ما يوجد فى العالم يمكن أن يوجد على نحو مخالف لما هو عليه ؛ بل العالم نفسه . يمكن أن يحتل من الفراغ غير المكان الذى يوجد فيه . وأكثر من ذلك فمن الممكن أن يخلق الله عالما أفضل من هذا العالم الحالى . وقد استدلوا على فكرتهم هذه أيضاً بأنه من الممكن أن يصعد الحجر إلى أعلى بدلا من أن يسقط إلى أسفل ، وأن

مبط اللهب إلى أسفل بدلا من أن يصعد إلى أعلى الخ ومى كان الأمر كذلك فالعالم حادث ولابد له من محدث . وقد خيل إلى أصحاب هذا الدليل أنه دليل قوى لأنه يبرهن فى الوقت نفسه على حرية الإرادة الإلهة المطلقة .

الدليل ، فبرى أنه ليس عقلياً ولا شرعياً .. أما أنه ليس عقلياً فذلك لأنه خالف البدامة الحسية ، كما يتنافى مع روح العلم . فنحن نجد أن الواقع يكذبهم ؛ لأننا نرى أن لكل نوع من الكائنات خلقته الحاصة ، ونعلم أن هناك أسباباً وقوانين أودعها الله في الكون . فهم يريدون إذن انكار وجود الأسباب الطبيعيـــة التي خلقها الله . وقد ظنوا أننا إذا كنا نجهل السبب فى أن الحركة شرقية أو غربية فعنى ذلك أن هذا السبب غير موجمود . فهناك إذن ، كما يرى ابن رشد ، أسباب للحركات الساوية ، وإذا كانت هذه الأسباب مجهولة لدى طائفة من الناس فليس معنى ذلك أن الحركات جائزة . وفي الجملة يعتقد ابن رشـــد أن هوالاء المتكلمين يتخذون جهلهم بالقوانين سبيلا إلى القول بجواز أن يكون العالم على نحو مخالف لما هو عليه الآن .

وقد سخر مهم عندما شبهم بالرجل العاى الذى يرى شيئاً مصنوعاً ، فيعتقد أنه يمكن أن يكون على نحو آخر مخالف لما هو عليه ، مع أدائه لنفس الوظيفة التى صنع من أجلها . « ويشبه أن يكون ما يعرض للإنسان فى أول الأمر ، عند النظر فى هذه الأشياء شبها بما يعرض لمن ينظر فى أجزاء المصنوعات من غير أن يكون من أهل تلك الصنائع . وذلك أن الذى هذا شأنه قد سبق إلى ظنه أن كل ما فى تلك المصنوعات أو جلها ممكن أن يكون غلاف ما هو عليه ، ويوجد عن ذلك المصنوع ذلك الفعل ما هو عليه ، ويوجد عن ذلك المصنوع ذلك الفعل بعينه ، الذى صنع من أجله 11 »

وليس دليلهم ، من جانب آخر دليلا شرعياً ، لأنه بنتهى إلى إنكار حكمة الله وعنايته عــــا خلق . إنهم أرادوا أن يؤكلوا المشيئة المطلقة فانهوا إلى إنكار الحكمة . هذا إلى أن إنكارهم لوجود القوانين الطبيعية معناه الاتجاه إلى القول بالمصادفة أو الاتفاق ، وهذا هو رأى الماديين الملحدين . ٥ وإذا لم تكن للشي أسباب ضرورية تقتضى وجوده على الصفة الى هو بها ذلك النوع موجود ، فليس ههنا معرفة مختص بها الحكيم الحالق دون غيره ، كما أنه لو لم يكن ههنا أسباب ضرورية فى وجود الأمور المصنوعة لم تكن هنالك صناعة أصلا ، ولا حكمة تنسب إلى الصانع دون من ليس بصانع ، وأى حكمة كانت تكون في الإنسان لو كانت جميع أفعاله وأعماله بمكن أن تتأتى بأى عضو اتفق ، أو بغير عضو ، حتى يكون الإبصار مثلاً يتأتى بالأذن ، كمَّا يتأتىبالعين ، والشم بالعين كما يتأتى بالأنف؟ وهذا كله إبطال للحكمة وإبطال للمعنى الذي سمى به نفسه حكيا ، تعالى وتقدست أساوه عن ذلك ٥ .

أما مشكلة حرية الإرادة الإلهية التي تعللوا بها . فإنها عأمن من كل شبهة ، وذلك لأن الله سبحانه يريد كل شيء عن علم تنكشف له به جميع الكائنات في جميع لحظات الزمن : وإرادته سبحانه تحتلف عن الإرادة البشرية الناقصة التي تتردد بين عدة احمالات بسبب نقص العلم الإنساني وعجزه عن معرفة ما سيقع في المستقبل .

ثم إذا نحن سلمنا أن دليلهم منطقى وليس مخالفاً للشرع فإن نفس الشهات ، الى أثارها الدليل السابق ستطل برأسها مرة أخرى ؛ إذ لنا أن نتساءل : ولماذا أراد الله أن محدث العالم الممكن في لحظة دون أخرى . ولو فرضنا أنهم استطاعوا الرد على هذه الشبه كلها ، فيبقى بعد ذلك كله أن القرآن

الكريم لايحتوى على هذا الدليل الذى لايقنع أبدآ أو لا يقنع إلا بشق الأنفس .

إذن فما الأدلة الى يرتضها ابن رشد ؟ إنه يرى أن أدلة الشرع هي أدلة العقل ويريد بها :

ا -- دليل العناية الإلهية : فقد ثبت بالبداهة الحسية وبالعقل أيضاً أن كثيراً من الأشياء والكائنات كأنما قصد بها الإنسان . وليس من الممكن أن تكون ملاعمة الكون وظواهره لحياة الإنسان وليدة الصدفة أو الاتفاق . حقاً قد يقال إن القول بوجود عناية خاصة بالإنسان معناه أننا نريد اتخاذه عوراً للكون . نعم قد يقال ذلك وقد يقال أكثر منه . وقد تبدو هذه الحجج مقنعة لدى من يصر على أن ينتقص من قدر نفسه ، ويأبى أن يعترف بأن الله كرمه ، بأن جعله بشراً . لكن كثرة العلماء الذين يكابدون مشقة العلم يجزمون بأن هناك عناية عا في يكابدون مشقة العلم يجزمون بأن هناك عناية عا في وليدة المكون ، وأن هذه العناية لايجوز مطلقاً أن تكون وليدة الصدفة .

والشرع يوكد ما تشهد به البداهة الحسية والنظرة العقلية السليمة . وهنا يستشهد ابن رشد بآيات عديدة من القرآن .

ب ـ دليل الاختراع أو السببية .

وهو دليل ممتاز أيضاً بالبداهة والوضوح . فإن ظاهرة الاختراع بينة فى الحيوان والنبات ، بل فى جميع أجزاء العالم . وكل ظواهر الكون مسخرة لوظائف محددة . وماكان مسخراً فلابد من أن يكون مخلوقاً وهذا

الدليل يشبه سابقه فى أنه دعوة صريحة إلى البحث والدراسة لمعرفة أسرار القوانين والغايات التى أو دعها الله فى هذا الكون . ثم هو برهان الشرع فى الوقت نفسه بدليل الآيات العسديدة التى وردت فى هذا المعنى (١) .

فهل هناك من ريب إذن فى أن أدلة ابن رشد على وجود الله تفضل أدلة الأشاعرة والمعتزلة ؟ أو لم يكن أولى بهؤلاء ألا يتكايسوا بالمعرفة ، وألا يتباهوا بالجدل والتفريع فى غير ما يجدى ؟ ومما يدل على صدق وجهة نظر ابن رشد أن القرآن الكريم قد جمع بن هذين الدليلين فى كثير من آياته .

المسألة الثانية : الوحدانية .

لقد اعتمد علماء الكلام ، أشعرية ومعتزلة ، على بعض الآيات القرآنية للبرهنة على وحدانية الله ، كقوله تعلى : ٥ لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » ، وقوله : ٥ ما آنخذ الله من ولد، وما كان معه من إله إذا للهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض ، سبحان الله عما يصفون » ، وقوله عز وجل : ٥ قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لابتغوا إلى ذى العرش سبيلاً » آلهة كما يقولون إذا لابتغوا إلى ذى العرش سبيلاً » ثم استنبطوا من ذلك دليلا جدلياً مشهوراً يسمى بدليل المهانع ، وهو يمتاز بأنه دليل غير مقنع ومثير للشبات في آن واحد .

ويتلخص فى أنه لو وجد أكثر من إله واحد لاختلفت الآلهة . فلو فرضنا أن هناك إلهين أراد أحدهما أن يوجد العالم وأراد الثانى ألا يوجده ، فلا بد من افتراض ثلاثة احمالات : فإما أن تتم إرادة كل مهما، وإما ألا تتم إرادة أحدهما دون الآخر . فعلى الاحمال الأول يكون العالم موجوداً ومعدوماً فى آن واحد ، وعلى الاحمال الثانى يكون

⁽¹⁾ انظر النص الأول : مناهج الأدلة في عقائد الملة . طبعة مكتبة الأنجلو المصرية ص ١٥٢ .

العالم لا موجوداً ولا معدوماً ، وعلى الاحتمال الثالث يكون الذى تتم إرادته هو الإله حقيقة ، لأن الآخر عاجز ، والعاجز لا يكون إلهاً .

وقد يبدو هذا الدليل مقنعاً ، لكنه ليس كذلك ؛ إذ لنا أن نتساءل : ولماذا لا يتفق الإلهان بدلا من أن يختلفا ، ولا سيا أننا نرى أن البشر يتفقون ، فتكون نتائج اتفاقهم جودة في العمل ودقة في الصنع ! ! هما دعا بعض علماء الكلام إلى القول بأن دليل الآيات السابقة ليس منطقياً ؛ يل هو مجرد دايل خطابي يراد به الإقناع ، لأنه من الجائز الاتفاق على خلق العالم بنظامه الذي نشاهده .

ويكشف لنا ابن رشـــد عن الخلل في برهنة المتكلمين الذين أساءوا فهم الآيات السابقة فظنوا أنها من القياس الشرطى المنفصل ، مع أنها تتضمن قياساً شرطياً متصلا ، وهو المنهج العلمي الحديث الذي أظهر إنتاجه المذهل فى الكشوف العلمية المعاصرة . ققوله تعالى: « اوكان فهما آلمة إلا الله لفسدتا » ، يمكن عرضه على للنحو البرهاني الآتي : لو فرضنـــا أكثر من إله واحد لفسد العالم ، لكن هذا الفرض غبر صحيح لأن العالم ليس فاسداً . إذن ليس هناك إلَّا إله واحد خلق هذا العالم بعلمه وحكمته . وأما قوله تعـــالى : ما اتخذ الله من ولد وماكان معه من إله إذاً لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض » فمعناه أن اختلاف أفعال الآلهة لا مكن أن يترتب عليه فعل واحد لكنا نرى عالماً واحد متقنا ، إذن لايعقل أن يكون هذا العالم موجوداً بسبب آلهة نختلفة الأفعال . وأما قوله تعالى : « قل لوكان معه آلهة كما يقولون إذاً لابتغوا إلى ذي العرش سبيلا ، فهو حاص محالة احمال الاتفاق لا الحلاف . ومعناه أنه لا بجوز عقلا أن يوجد إلهان تتحد أفعالها ، إذ لوكأن هناك إلهان يفعلان فعلاً واحـــداً لوجب أن تكون نسبهما إلى

العرش واحدة . فلما غفل المتكلمون عن معنى هذه الآيات استنبطوا دليلا يتجه إليه الطعن . وقد جاء ذلك كله بسبب اعتقادهم أن الآيات تحتوى علىقياس شرطى منفصل، مع أنها تنطوى علىقياس شرطى متصل وقد يدلك على أن الدليل الذى فهمه المتكلمون من الآية ليس هو الدليل الذى تضمنته الآية إن المحال الذى أفضى إليه الدليل الذى تضمنته الآية إن المحال الذى أفضى إليه الدليل الذى زعموا أنه دليل الآية هو أكثر من محال الدليل الذى زعموا أنه دليل الآية هو أكثر من محال راحد ؛ إذ قسموا الأمر إلى ثلاثة أقسام ، وليس في الآية تقسيم ، فدليلهم الذى استعملوه هو الذى يعرفه أهل المنطق بالقياس الشرطى المنفصل .. والدليل الذى في الآية هو الذى يعرفه أهل المنطق بالقياس الشرطى المنفصل .. والدليل الذى في الآية هو الذى يعرف في صناعة المنطق بالشرطى المتصل ، وهو غير المنفصل ومن نظر في الشرطى المتصل ، وهو غير المنفصل ومن الدليلين ه.

المسألة الثالثة : مشكلة الصفات والدأت.

لقد سوى المعترلة بين ذات الله وصفائه ، خوفا من أن يؤدى القول بتعددها إلى ما وقع فيه المسيحيون عندما فرقوا بين صفات الوجود ، والعلم ، والحياة مهما قائمة بذاتها ، فالوجود هو الأب ، والعلم هو الأب ، والعلم هو الأبن ، والحياة هى روح القدس . ورأى الأشعرية ألا يسووا بين الذات والصفات لأن العلم ، غير الوجود ، والوجود غير الحياة الغ ثم قالوا إن صفات الله زائدة على الذات وقائمة بها . قالم كيف تكون زائدة على الذات وقائمة بها في آن واحد ، وفي هذا تشبيه للخالق وقائمة بها في آن واحد ، وفي هذا تشبيه للخالق وزائدة عليها – قالوا ليست الصفات هي هو ، وليست هي غيره . فقيل لهم إن في ذلك نوعاً من وليست هي غيره . فقيل لهم إن في ذلك نوعاً من التناقض فلم يجدوا حلا .

⁽١) المصدر السَّابِقُ ص ١٥٨.

ولذلك محكم ابن رشد على الطائفتين بأنهما ابتدعتا في الدين ، وفتحتا باب الفتنة من غير ما يدعو الى ذلك الشر كله ؛ ولا سيا أن محنة خلق القرآن كانت وليدة هذا الصراع الجدلى بين الفريقين .

ومن قبل ، قال الإمام الغزالى اذا كنا لا نعرف حقيقة الذات الإلهية فكيف ندعى معرفة حقيقة الصفات الإلهية . ومن يعد قال ابن رشد : « قول من قال إن علم الله وصفاته لا تكيف ولا تقاس بصفات المخلوقين حَى يقال إنها الذات أو زائدة عن الذات هو قول المحققين من الفلاسفة والمحققين من غيرهم من أهل العلم والله الموفق ١١٥ . ﴿ وَإِذَا كَانَ هَذَا هَكُذَا فَإِذَا اللَّذِي ينبغي أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما صرح به الشرع فقط ، وهو الاعتراف بوجودها، دون تفصيل الأمر فيها هذا التفصيل ؛ فإنه ليس مكن أن محصل عند الجمهور في هذا يقين أصلا ، وأعنى ههناً بالجمهور كل من لم يُعن بالصنائع البرهانية ، وسواء حصلت له صنعة الكلام أو لم تحصل له . فإنه ليس فى قوة صناعة الكلام اأوقوف على هذا القدر من المعرفة ؛ إذ أغنى مراتب صناعة الكلام أن تكون حَكَمَةُ جَدَلَيْهُ لَا بِرَهَانَيْةً ، وليس في قوة صناعة الجدل الوقوف على الحق في هذا ه (٢) .

المسألة الرابعة : مسألة الجهة والجسمية والروية .

وتتصل مسألة الجهة بمسألة الجسمية ، فقد اعتقد بعض السسنج من المسلمين أن الله جسم لا يشبه الأجسام ، وقد تأثر هؤلاء بالإسرائيليات ، في حين أن كلا من الأشعرية والمعتزلة ينفون الجسمية ، وإن كان الأشعرى أقرب إلى المشهة منه إلى المعتزلة . أما ابن رشد فقد رأى أن بلتزم ما جاء به الشرع فلا يُصرح للجمهور لا بإنبات الجسمية ولا نفيها . هذا

الى أن القول بالجسمية يتناسب على نحو ما مع القول بوجود الله فى جهة معينة . وتلك فى الحق إحدى المشكلات الحقيقية التى تعثر فيها ابن رشد . وأياً كان الأمر فإن المعتزلة تنفى الجهة لأنها نفت الجسمية ؛ فى حين أن الأشعرية تنفى الجسمية وتوكد الجهة ، مما دعا ابن رشد إلى القول بأن الأشعرية لجأوا فى مسألة الروية التى ترتبط مهذه المسألة أيضاً إلى حجج المعتزلة فتتلخص فى أن إثبات الروية التى ترتبط بانه فى مكان ، وهذا يودى سوفسطائية . أما حجج المعتزلة فتتلخص فى أن إثبات الجهة لله تعالى معناه القول بأنه فى مكان ، وهذا يودى الجهة لله تعالى عناه القول بأنه فى مكان ، وهذا يودى تثبت الجهة فى القرآن ، من مثل قوله تعالى : « يدبر الأمر من السهاء إلى الأرض ، ثم يعرج إليه فى يوم كان مقداره الف سنة » ، إلى غير ذلك من الآبات ، كما أولوا أحاديث الرسول التى جاء فيها أن الله ينزل كما أولوا أحاديث الرسول التى جاء فيها أن الله ينزل إلى السهاء الأولى وقالوا إنها أحاديث آحاد .

أما الأشعرى فإنه لما أثبت لله وجها ويدين ، وإن لم يكن ذلك شبيها بالوجه واليدين عند الإنسان ، فقسد مال إلى المشبة ، وأثبت الجهة ، ورفض تأويل آيات العرش واستشهد بأحاديث النزول الى أشرنا إليها ، ولما رفض تأويل المعتزلة للآيات . أخذ بجادلهم لكى يقهرهم على القول بأن الله لو كان فى كل مكان ، كما يقولون ، لكان فى كل جزء من أجزاء العالم ، وفى بطن مريم أيضاً . وهدذا مثال لما قد ينتهى إليه اللجج الذى لا تقوده الرغبة فى الوصول إلى الحقيقة . غير أن أتباع الأشعرى من المتأخرين مالوا إلى رأى المعتزلة ، على حد ما يذكر ابن رشد . فهو يقول : « وأما هذه الصفة فلم ابن رشد . فهو يقول : « وأما هذه الصفة فلم يزل أهل الشريعة ، من أول الأمر ، يثبتونها لله سبحانه حتى نفها المعتزلة ، ثم تبعهم على نفها متأخرو الأشعرية ، كأبى المعالى ، ومن اقتدى به ه (١)

⁽١) ثمافت النهافت . طبعة بيروت ص ٢٥٤ .

⁽٢) مناهج الأدلة ص ١٦٧.

⁽١) نفس المصدر ص ١٧٦.

وربما توقعنا من ابن رشد أن يتبع المعتزلة ،
لكنه آثر هنا أن يسلك مسلك الأشعرى ، واستدل بها
على الجهة بنفس الآيات والأحاديث التى استدل بها
المشهة وأبو الحسن الأشعرى ، وتلك نقطة قلقة فى
مذهبه ، لأنه ينكر الجسمية والروئية البصرية ، ومع
ذلك فإنه يثبت الجهة ، وهو متأثر هنسا بفلسفة
أرسطو . وقد حاول أن بجد مفراً من هذا التناقض .
فجعل يفرق تفرقة سوفسطائية بين الجهة والمكان ،
فجعل يفرق تفرقة سوفسطائية بين الجهة والمكان ،
حتى إذا قيل له كيف بمكن أن نتصور إلها غير
بحسمى يوجد فى جهة معينة لم بجد جواباً إلا أن
بعترف بوجود نوع من التناقض ، وبأنه بجب أن
بهى الجمهور عن البحث فى أمر الجهة . وهو فى
نهى الجمهور عن البحث فى أمر الجهة . وهو فى
المسائل ، وهى من أمور الغيب التي بجب التفويض
المسائل ، وهى من أمور الغيب التي بجب التفويض

أما في مسألة روية الله في اليوم الآخر ، تلك المسألة التي ترتبط دون ريب بالجهة ، فنجد أن المعزلة ينفونها ، لأن شروط الروية البصرية إنما هي خاصة بالأجسام . والله ليس بجسم ، ولذلك تأولوا الآيات التي تثبت الروية ، وقالوا : إن المراد بالروية مزيد علم يفيضه الله على قلوب المؤمنين في الحيساة الأخرى .

الاحرى .

لكن الأشعرى كان على وفاق مع نفسه ، لأنه لكن الأشعرى كان على وفاق مع نفسه ، لأنه البت الجهة ، لم يجد غضاضة من إثبات الرؤية ، وأخذ يناقش أدلة المعتزلة أو يوثول بعض الآيات القرآنية ، كقوله تعالى الا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار » وقوله تعالى ا ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب أرنى أنظر إليك قال لن ترانى ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف ترانى » الآية _ كذلك احتج بأدلة ظها عقلية ، فقال إن الأشياء لا تُرى من حيث هى أجسام أو ألوان وإنما ترى من حيث أمها موجودة ، ولما كان الله موجوداً

إذن هو يرى، ويبدو أن مثل هذه الحجة لم تقنع أتباع الأشعرى، فإنا نجد المتأخرين مهم اقربوا من المعتزلة، عندما نفوا وجود الله في جهة مقابلة وأنكروا استخدام العين، وقالوا من الممكن أن غلق الله لعباده انكشافاً تاماً لا يتوقف على شروط الروية العادية. وهكذا يصبح الجلاف بين الفريقين لفظياً، لأن الروية تصبح بعد حذف شروطها المادية، علماً . ولهذا يقول الإمام محمد عبده : إن العلماء قد اتفقوا على نفى الروية بالوجه ، لأنهم يعترفون أن القد مخالف المحوادث ، وأنه ليس جسما ولا يوجد في جهة .

وقد نقد ابن رشد رأى الأشعرى (١) ومال إلى رأى المعتزلة ، وإن كان أكثر انباعاً لظاهر الشرع وأى المعتزلة ، وإن كان أكثر انباعاً لظاهر الشرع لا لأنه إذا قيل ... : إنه نور وإن له حجاباً من نور كما جاء فى الترآن والسنن الثابتة ، ثم قبل إن المؤمنين يرونه فى الآخرة ، كما ترى الشمس لم يعرض فى هذا كله شك ، ولا شهة فى حتى الجمهور ولا فى حتى العلماء ، وذلك أنه قد تبرهن عند العلماء أن تلك الحال مزيد علم ، لكن متى صرح لهم به ، أعنى الجمهور بطلت عندهم الشريعة كلها ، أو كفروا المحمور بطلت عندهم الشريعة كلها ، أو كفروا بالمصرح لهم به ، فن خرج عن منهاج الشرع فى هذه الأشياء فقد ضل عن سواء السبيل (٢) .

المسألة الحامسة : مسألة العدل والجور والقضاء والقدر .

وهى إحدى المسائل الهامة التى فرقت بين المسلمين، وجعلت الحصومة أكثر حدة بين المعنزلة والأشاعرة، مع أن الأمر لا يقتضى خلافاً ولا خصومة. فالمعزلة الذين يصفون أنفسهم بأنهم أهل العدل يرون أن هذه الصفة صفة كمال، وهى تهدف إلى نفى الظلم عن الله

⁽١) انظر النص الثاني .

⁽٢) مناهج الأدلة . طبعةالأنجلو المصرية ص ١٩١ .

مبحانه . فأفعاله تتجه إلى قصد وغاية ، وهي لا تخالف ما يقتضيه العقل الذي يفرق بين الحسن والقبير والخبر والشر . وإذا فيجب ألا يأمر الله بالقبيح أو الشر ولا ينهي عن الحسن والخبر . واستدل المعتزلة لرأهم هذا بأن العقل كان أساساً لتقدير القيم الأخلاقية قبل ورود الشرائع ، وجاءت الرسالات مؤكدة ومعينة له . ولما كان الله عادلا حكيا فهو يريد الخبر لعباده . ورمما غلت هذه الطائفة عندما قالت بأنه يجب على الله أن يفعل الصلاح والأصلح لعباده ، ورمما أنهم يستخدمون هنا كلمة تدل على عدم التأدب في حقه تعالى عندما يوجبون عليه فعلا عن الأفعال . وأيا كان الأمر فإنهم يقررون أن الله لايريد الشر لعباده . وإلا لكان ظالما ثم استدلوا على وجهة نظرهم بآيات عديدة من القرآن الكريم .

أما الأشعرى فسلك مسلكاً مضاداً ، فقال بالحرية الإلهية التي لاتخضع لشريعة . فلله أن يخلد الأنبياء في النار والكفار في الجنة ، لأن إرادته مطلقة ، وليس لأحد أن يوجب عليه فعل الصلاح أو الأصلح لعباده بل ذهب إلى القول بأن أفعاله تعالى ليست معللة بغاية أو غرض ، ودليل ذلك أنه ليس كل مافي العالم خيراً بل فية شركثير ، وفد ابتسلى المسلمون . بأمشسال الحجاج وزياد بن أبيه . ثم إنه يقرر أن الشر لما كان موجوداً في العالم فالله مريد له . فهو يريد الكفر لعباده العاصين ، ويريد الإيمان لمن يريد هدايته ، أي أن العبد ليس له اختيار فيا يريده الله من طاعة أو عصيان .

ثم جعل يكفر المعزلة ، ويهمهم بالزندقة واتباع المحوس الذين يقولون إن الله لا يقدر على الشر . ثم احتج عليهم بأدلة شرعية وأخرى عقلية . فاستشهد بآيات من القرآن بمكن تأويلها دون عسر . أما الحجج العقلية فترتكز كلها على فكرته عن الإرادة المطلقة . غير أننا نستطيع القول بأن تلك الأدلة العقلية لاتقف غير أننا نستطيع القول بأن تلك الأدلة العقلية لاتقف

أمام النقد . وهى تشرك جميعها فى هذا الأساس وهو إنكار حرية العبد واختياره ، ثم القول باستحقاته العذاب على أفعال لم يردها أولم يخلقها ، بل أرادها الله له وفرضها عليه .

فلما جاء ابن رشد ، رفض رأى الأشعرية قائلا إنه مضاد للعقل وغالف لروح الشرع . أما أنه مضاد للعقل فذلك ماتشهد به البداهة فإننا ندرك بحواسنا أن هناك أشياء حسنة وأخرى قبيحة ، وأن العبد يتجه إلى الحير أو الشر وإلى الحسن أو القبيح . ولذا كان أهلا للثواب أو العقاب . أما أن رأيهم يخالف الشرع فذلك لأنه يناقض كثيراً من الآيات القرآنية التي تصف الظلم بالقبح أوالشر من مثل قوله تعالى : « وما ربنك بيظلام العبيد » وقوله : وان الله لايظلم مثقال ذرة ، وإن تك حسنة يضاعفها ويوت من لدنه أجراً عظها » .

ومع ذلك ، فإن الأشعرية والمعتزلة حاموا حول المشكلة دون أن ستدوا إلى حلها . فالله نخلق الحبر والشر حميعًا ، لكنسه نخلق الحير من أجل الحير ، ويخلق الشر من أجل مايترتب عليه من الحير: ﴿ فَلَمْ يكُن بدُّ ، بحسب مانقتضيه الحكمة ، من أحد أمرين ا إما ألا محلق الأنواع التي توجد فيها الشرور في الأقل والجير في الأكثر فيعسلم الحير الأكثر بسبب الشر الأقلُّ ؛ وإما أن مخلق هذه الأنواع ، فيوجد فيها الحير الأكثر مع الشر الأقل، ومعلوم بنفسه أن وجود الحير الأكثر مع الشر الأقل، أفضل من إعدام الحير الأكثر لمكأن وجود الشر الأقل . وهذا السر من الحكمة هو الذي خفي على الملاثكة حين قال سبحانه حكاية عبهم حين أخبرهم أنه جاعل في الأرض خليفة : قالوا أتمِعل فها من يفسد فهسا ويسفك الدماء ونحن نسبح بحملك، إلى قوله : ﴿ إِنَّى أَعْلَمُ مَالَاتُعْلَمُونَ ﴾ يريد أن العلم الذي خفي عنهم هو أنه إذا كان وجود شيء من الموجودات خبراً وشراً ، وكان الحبر أغلب عليه أن الحكمة تقتضى إمجاده لا إعدامه » (أ) .

وترتبط مسألة القف اء والقدر بمسألة العدل والجور، لأن المعسنزلة يقولون بحرية المرء حتى يكون أهلا الثواب والعقاب ! في حين أن الأشعرية يقولون بنظرية الكسب عنسد قال الأشعرية المتأخرون و أخفى من الكسب عنسد الأشعرى و وإذا أمكن شرح الغموض بعينه قلنا إن معناها هو الآتى : إذا أراد الإنسان أن يقوم بفعلما فإن الله يخلق له القدرة على الفعسل في اللحظة التي يريده العبد فها فتقترن به قدرة العبد . ويسمى هذا عندهم كسباً وهذا يبرر – فكرة الثواب والعقاب عندهم أيضا .

ولما أراد الأشعرى أن يستدل لوجهة نظره اعتمد على الآيات التى استشهد بها أهل الجبر المحض لكى يرهنوا على أن الإنسان لا قدرة له ، من مثل قوله تعالى : « والله خلقكم وما تعملون » ، وقوله : «خيم الله على قلوبهم » وقوله : الله خالق كل شى » » الما يدل على أن الأشعرى ، فى الحق ، أقرب إلى الجبر المحض منه إلى أى شى ء آخر . لكن الأشعرى إذا قال إن قدرة العبد لابد أن تقرن بالفعل الذى نحلقه الله وجود السكن وقدر بها على القطع شرط ضرورى أيضا و وجود نعل القتل ، فهل قال أحد إن السكن بجب أن تكون مسئولة بدلا من صاحبها الذى استخدمها ؟

ومن الواضح أن مشكلة القضاء والقدر تبدو معقدة ، إذ لا مخلو رأى كل فريق من هذين الفريقين المتعارضين من حجج وجهة . فرأى المعتزلة يتفق مع القيم الأخلاقية ، ورأى الأشعرية يتسق مع القدرة الإلهية . أو ليس من الممكن أن نجمع بين الأمرين وأن

قام بها ابن رشد . فهو يرى أن كلا من المتخاصمين أدرك جانبًا من الحقيقة وجانبًا من الحطأ ؛ لذلك نجده يعرض لهذه المشكلة صراحة ، ويعترف بأن القرآن الكريم نفسه يحتوى على آياتصريحة فى الجبر وأخرى ليستُ أقل صراحة في حرية اختيار الإنســـان . فمن الآيات الأولى قوله تعالى : « إنا كل شيء خلقناه بقدر» وقوله : » ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا فى كتابٍ من قبل أن نبرأها إن ذلك علىالله يسىر ه ومن الآياتُ الثانية قوله تعالى : « لا يكلف الله نفسًا إلا وسعها ، لها ماكسيت وعلمها ما اكتسبت» وقوله « ولا تزر وازرة وزر أخرى " ، بل إن بعض الآيات تحتوى على الجبر وحرية الاختيار في آن واحد، مثل قوله تعالى: « ما أصابك منحسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك ، وقوله « إن لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ۽ وليس هذا التناقض الظاهري وقفا على الآيات القرآنية ؛ بل هو ملموس أيضا في الأدلة العقلية ، لأن في القول بأن العبد مخلق أفعاله انتقاصا من قدرة الله ، وهو خالق كل شيء ، والقول بأن الله خالق كل شيء يتعارضمع مسئولية المطيع أو المذنب. فهذا التعارض هو السبب في الحسلاف بن المعتزلة والأشاعرة ، وهو الذى دعا كل فريق إلى تكفير الآخر ، وهو في الوقت نفسه الحلاف الذي يرى أبو الوليد بن رشد أنه لم يأت عبثا أو مصادفة ، بل جاء لمشكلة القضاء والقدر.

نرفع هذا التناقض الذي يكاد تتمزق له بعض النفوس.

إن هذه المحاولة التي نتحدث عنها هي تلك التي

والحل الصحيح الذى اهتدى إليه ابن رشد هو أن إرادة الإنسان ، وإن كانت حرة إلا أنها مرتبطة بالقوانين والأسباب الحاصة التي وضعها الله في الكون . وممتاز هذا الحل بأنه يعمرف محقيقة علمية ، وهي فكرة السنن والقوانين ، كما يمتاز بأنه يبين لنا أن الجبر

⁽١) نفس الصدر ض ٢٣٥ ، ٢٣٦٠.

لاعكن أن يكون محضاً ، وأن الاختيار لامكن أن يكون مطلقاً ، بل نستطيع القول على نحوما بأن الإنسان مجبر باختياره ، لأنه يستخدم قدرته في حسلود ما خلق الله ، وكلما اختار طريقاً معيناً في حياته ، أصبح مجمراً إلى حد كبير على اختيار الطرق ابن رشد عن حله هذا بقوله : ﴿ وَإِذَا كَانَ ذَلْكَ كذلك فالأفعال المنسوبة إلينا أيضاً يتم فعلها بإرادتنا وموافقة الأفعال التي منخارج لها وهي المعبّر عنها بقدر الله ... ولما كانت الأسباب التي من خارج تجرى على نظام محدود وترتيب منضود لاتخل فى ذلك محسب ما قدرها بارثها عليها ، وكانت إرادتنا وأفعالنا لاتتم ولا توجد بالجملة ، إلا عوافقة الأسباب التي من خارج ، فواجب أن تكون أفعالنا تجرى على نظام عدود ... وليس يُكْفي هـــذا الارتباط بن أفعالنا والأسباب التي من خارج فقــط ، بل وبينها وبين الأسباب التي خلقها الله تعالى في داخل أبداننا . والنظام المحدود الذي في الأسباب الداخلة والحارجة ، أعنى الَّى لا تَحْل هو القضاء والقدر الذي كتبه الله تعالى على عباده، (١) والحقأنه بجب أن نبدى إعجابنا بهذا الرجل الذي استطاع أن يصل إلى فكرة القوانين العلمية في القرن الثاني عشر الميسلادي ، في حسن يرى بعض المعاصرينأن فكرة القانون العلمي من أحدث المخترعات العلمية .

المسألة السادسة بعث الرسل :

(١) نفس المصدر ص ٢٢٦، ٢٢٧.

لم يشأ ابن رشد أن يكون مقلداً لا للأشاعرة ولا للمعتزلة في استخدامهم المعجزات المادية دليلا على النبوة ، فهو يرى أن المعجزات من مثل إبراء الأكمه والأبرص ؛ وانقلاب العصاحية ، معجزات برّانية، تصلح لإقناع الجمهور الذي يرى أن من تظهر على

يديه هذه الأمور الحارقة للعادة لا بد أن يكون صادقاً في ادعائه للرسالة . أما المعجز الحقيقي في نظر ابن رشد ، وهو المعجز الذي يسميه دالأهلي والمناسب أو الذي عكن أن يسميه آخرون بالمعجز الجواني ، فهو التشريع الذي جاءت به الكتب المقدسة ولا سيا القرآن الكرم إلى جانب صفات النبوة البي تحققت فيمن نزلت عليهم هذه الكتب السهاوية(١).

وفياً يلى بعض النصوص التي تعد ممزة لهــــذا الكتاب.

النص الأول 🐃

براهين وجود الله عند ابن رُشد

٥ فإن قيل فإذ قد تبن أن هذه الطرق كلها (طرق المتكلمين) ليست واحدة منها هي الطريقة الشرعية التي دعا الشرع منها جميع الناس ، على اختلاف فطرهم ، إلى الإقرار بوجود البارئ سبحانه فما هي الطريقة التي نبه الكتاب العزيز علما ؟ ... قلنا الطريق التي نبه الكتاب العزيز عليها ... إذ استقرئ الكتاب العزيز وجدت تنحصر في جنسين أحدهما طريق الوقوف على العناية بالإنسان . . . وَلَنْسُمُ هَذُهُ دَلِيلُ العناية ، والطريقة الثانية ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات ، مثل اختراع الحياة في الجاد ، والإدراكات الحسية والعقـــل ، ولنسم هذه دليل الاختراع .

فأما الطريقة الأولى فتبي على أصلين : أحدهما أن جميع الموجودات الى ههنا موافقة لوجود الإنسان، والأصلُّ الثانى أن هذه الموافقة هي ضرورة من قبـَّل فاعل قاصد لذلك مريد ؛ إذ ليس عكن أن تكون هذه الموافقة بالاتفاق ... ولذلك وجب على من أراد أن

⁽١) انظر النص الثالث .

^{﴿ ﴿ ﴾ ﴾} انظرمناهج الأدلة طبعة الأنجلو المصرية ص ١٥٠ – ١٩٢

يعرف الله تعالى المعرفة التامة أن يفحص عن منافع جميع الموجودات .

وأما دلالة الاختراع فيدخل فيها وجود الحيوان كله ووجود النبات ووجود السمواتُ . وهذه الطريةِ: تنبني على أصلين موجودين بالقوة في جميع فطر الناس : أحدهما أن هذه الموجودات مخترعة ، وهذا معروف بنفسه في الحيوان والنبات ... فإنا نرى أجساماً جادية ثم تحدث فيها الحياة ، فنعلم قطعاً أن ههنا موجداً للحياة ومنعاً بها . . . وأما السموات ننعلم من قبيل حركاتها التي لا تفتر ، أنها مأمورة بالعناية بما هنا وُمُسخَرةً لنا ؛ والمسخر المأمور مخترع ضرورة . وأما الأصل الثاني فهو أن كل مخترع فله تخترع . فيصح من هذين الأصلين أن للموجود فاعلا محبرعاً له . وفي هذا الجنس دلائل كثيرة على عدد المخبرعات . ولذلك كَانَ وَاجِبًا عَلَى مَنَ أَرَادَ مَعْرَفَةَ الله حَقَّ مَعْرَفَتُهُ أَنْ يعرف جواهر الأشياء ، ليقف على الاختراع الحقيقي في جميع الموجودات ، لأن من لم يعرف حقيقة الشيء لم يعرف حقيقة الاختراع (١) ... فهذان الدليلان هما دُلِلِ الشرع . وأما أن الآيات المنبِّهة علىالأدلة المفضية إلى وجود الصانع سبحانه في الكتاب العزيز هي منحصرة في هذين الجنسين من الأدلة فذلك بين لن تأمل هذه الآيات الواردة في الكتاب العزيز في هذا المعني . وذلك أن الآيات ... في هذا المعنى إذا تصفحت وجدت على ثلاثة أنواع : إما آيات تنضمن التنبيه على دلالة العناية ، وإما آيات تتضمن التنبيه على دلالة الاختراع ، وإما آيات تجمـــع الأمرين من الدلالة جميعاً

فأما الآيات التي تتضمن دلالة العناية فقط فمثل قوله تعالى : « ألم نجعل الأرض مهاداً والجبال أوتاداً

إلى قوله ٥ وجنات ألفافا ٥ ... وأما الآيات الى تتضمن دلالة الاختراع فقط ، فمثل قوله تعالى : وفلينظر الإنسان مم خلق ، خلق من ماء دافق ، ومثل قوله تعالى و أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خُلقت ٥ الآية ... وأما الآيات الى تجمع الدلالتين فهى كثيرة أيضا ؛ بل هى الأكثر ، مثل قوله تعالى : وياأيها الناس اعبلوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم ألى قوله : فلا تجعلوا لله أنداداً وأنم تعلمون ٥ ... ومثل منها حبا فهنه يأكلون ٥ ... فقد بان من هذه الأدلة منها حبا فهنه يأكلون ٥ ... فقد بان من هذه الأدلة أن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين أن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين المناية العناية ودلالة الاختراع وتبين أن المالية العربية المعالى ، وأعنى ما الحواص ، وأعنى الخواص العلاء ، وطريقة المجمهور ... ٥ .

النص الثانى ^(۱) نقد رأى الأشعرية فى الروية

« وأما حجهم التى أنوا بها فى إمكان روية ما ليس يحسم فإن المشهور عندهم فى ذلك حجتان : إحداهما وهى الأشهر عندهم ما يقولونه من أن الشيء لا يخلو أن يرىمن جهة أنه لون ، أو من جهة أنه موجود ، ومن جهة أنه موجود ، ومنا عددوا جهات أخرى غير هذه الموجودة !! م يقولون : وباطل أن يرى من قبل أنه جسم ، إذ لو كان ذلك كذلك لما رئى اللون ؛ وباطل أن يرى لكان أنه لون ، إذ لو كان ذلك لما رئى الجسم ؛ وإذا بطلت جميع هذه الأقسام التى تتوهم فى هذا الباب فلم يبق أن يرى الشيء إلا من قبل أنه موجود. والمغالطة فى هذا القول بيئة فإن المرثى منه ما هو مرئى من قبل المرثى بذاته ، ومنه ما هو مرئى من قبل المرثى بذاته ،

⁽١) يلاحظ أن هذا الدليل يحث على المعرفة ، كا دعا القرآن إلى ذلك ، ولا يثير الجدل الذي رأيناه في دليل الجوهر الفرد أو دليل الممكن والواجب .

⁽١) مِناهِج الأَدلة – طبعة الأنجلو للصرية ص ١٨٧ _- ١٩٠٠ .

وهذه هي حال اللون والجسم . فإن اللون مرثى بذاته والجسم مرئى من قبل اللون . ولذلك مالم يكن له لون لم يُبصر . ولوكان الشيء إنما يُرَى من حيث هو . موجود فقط ، لوجب أن تُبصر الأصوات وسائر المحسوسات الحمس! ا فكان يكون البصر والسمع وسائر الحواس الخمس حاسة واحدة ! ! وهذه كلها خلاف ما يُعقل . وقد اضطر المتكلمون لمكان هذه المسألة وما أشبها ، أن يسلموا أن الألوان ممكنة أن تُسميع ، والأصوات ممكنة أن تُرى. وهذا كله خروج عن الطبع وعمًا ممكن أن يعقله إنسان ... وأما الطريقة الثانية التي سلَّكها المتكلمون في جواز الروية فهي الطريقة الى اختارها أبوالمعالى (الجويبي) وهي هذه الطريقة وتلخيصها : أن الحواس إنما تدرك ذوات الأشياء ، وما تنفصـــل به الموجودات بعضها من بعض هي أحوال ليست بذوات، فالحواس لاتدركها وإنما تدرك الذات . والذات هي نفس الوجود المسترك لجميع الموجودات . فإذن الحواس إنما تدرك الشيء من حيث هو موجود .

وهذا كله فى غاية الفساد ... وهذا كله غاية فى الحروج عما يعقله الإنسان ... ولولا النشأ علىهذه الأقاويل ، وعلى التعظيم للقائلين بها ، لما أمكن أن يكون فيها شئ من الإقناع ، ولا وقع بها التصديق لأحد سليم الفطرة !! ه

النص الثالث"

القرآن معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم

وأنت نتين من حاله صلى الله عليه وسلم أنه لم يدع أحداً من الناس ، ولاأمة من الأمم إلى الإنمان برسالته و الماجاء به بأن قدم على يدى دعواه خارقاً من خوارق الأفعال ، مثل قلب عين من الأعيان إلى عين أخرى.

وما ظهر على يديه صلى الله عليه وسلم من الكرامات الحوارق ، فاتما ظهرت في أثناء أحواله ، من غير أن يتحذي بها . وقد يدلك على هذا قوله تعالى : وقالوا لن نومن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا ، إلى قوله : ٥ و قل سبحان ربي هل كنت إلا بشراً رسولاً ، وقوله تعالى : « وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب ما الأولون ، . وأما الذي دعا به الناس وتحداهم به هو الكتاب العزيز ، فقال تعالى : و قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا عثل هذا القرآن لا يأتون عثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرًا ٥ وقال ٩ فأتوا بعشر سور مثله مفتريات ٥ ... فإن قيل هذا بيّن ، ولكن من أين يظهر أن الكتاب العزيزُ معجز ، وأنه يدل على كونه رســولا ، وأنت قد بينت ضعف دلالة المعجز على وجود الرسالة ... قلنا ليس الأمر في هذا على ماتوهم هؤلاء، فكون القرآن دلالة على صدق نبوته عليه السلام ينبني عندنا على أصلين قد نبه عليهما الكتاب العزيز.

أحدهما: أن الصنف الذي يسمونه رسلا وأنبياء معلوم وجوده بنفسه ، وأن هذا الصنف من الناس هم الذين يضعون الشرائع للناس بوحى من الله لابتعلم إنساني . وذلك أنه ليس ينكر وجودهم إلا من أنكر وجود الأمور المتواترة ...

والأصل الثانى: أن كل من وُجد عنه هذا الفعل الذى هو وضع الشرائع بوحى من الله فهو نبى ــ وهذا الأصل أيضاً غير مشكوك فيه فى الفطر الإنسانية .

فأما الأصل الأول فقد نبه عليه الكتاب العزيز في قوله تعالى : و إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبين من بعده ٥ إلى قوله : «وكلم الله موسى تكليا» ... وأما الأصل الثانى ، وهو أن محمداً صلى الله عليه وسلم قد وجد منه فعل الرسل ، وهو وضع الشرائع للناس بوحى من الله فيعلم من الكتاب العزيز . ولذلك نبه

⁽١) نفس المصدر – مأخوذ من الصبحات ٢١٢ إلى ٢٢٢ .

على هذا الأصل ، فقال : «يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم ، وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً » يعنى القرآن ، وقال «يا أيها النلس قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم فآمنوا خيراً لكم » ...

فإن قيل فن أين يدل القسرآن على أنه خارق ومعجز مننوع الحارقالذي يدل دلالة قطعية على صفة النبوة ... قلنا : يوقف على ذلك من وجوه : أحدها أن يعلم أن الشرائع التي تضمها من العلم والعمل ليست ما عكن أن يكتسب بتعلم بل بوحي، والثاني ما تضمنه من الإعلام بالغيوب ، والثالث من نظمه الذي هو خارج عن النظم الذي يكون بفكر وروية ...

خارج عن النظم الذى يكون بفكر وروية ... فإن قيل : فن أين يعرف أن الشرائع ، التى فيا العلمية والعملية ، هى بوحى من الله تعالى حى استحق بللك أن يقال فيه إنه كلام الله ـ قلنا ... قد يعرف ذلك ، على اليقين ، من زاول العلوم ، وبخاصة وضع الشرائع وتقرير القوانين والإعلام بأحوال المعاد . ولما وجدت هذه كلها فى الكتاب العزيز ، على أم ما مكن ، علم أن ذلك بوحى من عند الله .. وبالجملة فإن كانت علم أن ذلك بوحى من عند الله .. وبالجملة فإن كانت مهنا كتب واردة فى شرائع استأهلت أن يقال إنها كلام الله ... فظاهر أن الكتاب العزيز ... هو أولى بذلك وأحرى أضعافاً مضاعفة . وأنت فيلوح لك هذا بخداً ، إن كنت قد وقفت على الكتب أعنى التوراة والإنجيل . فإنه ليس مكن أن تكون كلها قد تغيرت .

دلالة القرآن على نبوته صلى الله عليه وسلم، ليست هى مثل دلالة انقلاب العصاحية على نبوة موسى عليه السلام، ولا إحياء الموتى على نبوة عيسى ... فإن تلك، وإن كانت أفعالا لا تظهر إلا على أيدى الأنبياء ، وهى مقنعة عند الجمهور ، فليست تدل دلالة قطعية إذا انفردت ؛ إذ كانت ليست فعلا من أفعال الصفة التي بها سمى النبي نبياً . وأما القرآن فدلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الإبراء على الطب . ومثال ذلك لو أن شخصن ادعيا الطب . فقال أحدهما الدليل على أني طبيب أني أسر على الماء ، وقال الآخر الدليل على أني طبيب أني أبرىء المرضى ، فمشى ذلك على الماء ، وأبرأ هذا المرضى – لكان تصديقنا بوجود الطب للذي أبرأ المرضى ببرهان . وتصديقنا بوجود الطب للذي مشى على الماء مقنعاً . ومن طريق الأولى والأحرى .

وبالجملة منى وضع أن الرسل موجودون. وأن الأنعال الحارقة لا توجد إلا منهم كان المعجز دليلا على صدق النبى ، أعنى المعجز البرانى الذى لا يناسب الصفة التى بها سمى النبى نبياً. ويشبسه أن يكون التصديق الواقع من قبل المعجز البرانى هو طريق الجمهور فقط. والتصديق من قبل المعجز المناسب طريق مشترك للجمهور والعلماء ... لكن الشرع إذا تؤمل ، وجد أنه إنما اعتمد على المعجز الأهلى والمناسب لا المعجز البرانى ه.

CC

تران الإلسانية

سلسلۂ تتناول بالتعریف والبحث والتحلیل روائع الکتب الق اُکڑٹ فی الحضارۃ اہلانسائیے

فس قانون السكان لنوماس روبرن مالئوس بقلم الدكتور محمد السيد غلاب

الزيج الصابئ للبتانس بقلم الدكتور إمام إبراهيم أحمد

الفهرست لأبن النديم بقلم الأسناذ إبراهيم الإبياري

مستقبل العلم لإرنست رنيان بقلم الأستاذ على أدهم

> میدیا لیور بیدیس بفلم الدکتور إبراهیم سکر

بيشرون على تخريبرها

المحدرلاض تركى دعالج ليم منصر

زی نجیب محود عامے آدھم بھیرزی خورثیہ ابالھم الدیباری

المجلد الثالث



فى قب انون السكان مؤمس رورت مالتوسس

بهستسلم الدکتورمحمّدالشدغلاب

أستاذكرس الجغرافيا بجامعة القاهرة فرع الخرطوم

حياته

ولد توماس روبرت مالئس فى الرابع عشر من فراير عام ١٧٦٦ بقرية روكرى غربى دوركنج بانجلتره ، وكان الابن الثانى لدانييل مالئس ، الذى تقيمه فى اكسفورد ، وعاش فى قريته عيشة هادئة ، وكان يراسل بعض رجال الفكر مثل روسو. وقد تلقى روبرت مالئس تهليمه الأول على يد والده، ثم أرسل إلى كلافرتون بالقرب من مدينة باث ليتلقى من الربية الدينية والتعليم وليتعلم اللاتينية ، وفى من الرابعة عشرة أرسل إلى كلية وارنجتون الدينية المنظم ، حيث كان يتعلم أبناء إحدى الفئات الدينية المتحررة ، ثم التحق بجامعة كامبردج عام ١٧٨٥ ، حيث درس التاريخ والشعر واللغات الحية ، وحيث أظهر تفوقاً فى الرياضة ، وكان موضع رضاء أبيه ، عندما سمع عن جميل صفاته وحسن سلوكه فى الجامعة

واختر عام ۱۷۹۷ زميلا فى كلية يسوع بكامبردج حيث نال درجة الماجستير ، وحيث قضى وقته كله فى دراسة الاقتصاد والسياسة . وظهرت فى ذلك الحين بعض آرائه التحررية ، إذ عارض قوانين الاختبار التى

كانت تستبعد الكاثوليك والحارجين عن كنيسة إنجلتره من الوظائف العامة ، ولكنه لم يعارض فى ذلك الحين قوانين الفقراء التى أصدرها بت . وبعد أن اختبر فى زمالة الكلية انخرط فى سلك كنيسة إنجلتره ، وكان قسيساً . ولم بمض عليه وقت طويل حتى أحرج مقاله عن السكان عام ١٧٩٨ .

وفى العام التالى سافر مع زميل الدراسة عميد كنيسة ونشستر إلى القارة الأوروبية ، وزار ألمانيا والسويد والنرويج وفنلنده وأجزاء من روسيا . وجمع كثيراً من البيانات والمعلومات أفادته فى تنقيح كتابه وأخراج طبعته الثانية . ونشر عام ١٨٠٠ مقالا عن ٥ ارتاماع أسعار المواد الغذائية ، ثم زار فرنسا وسويسره ، وفى يونية عام ١٨٠٣ كتب مقدمة الطبعة الثانية لمقال السكان حاول فيها أن يخفف من قسوة النائج التى خرج بها المقال في طبعته الأولى .

وكان مالئس يعنى بالرد على معارضى نظريته فى الطبعات المتتالية لكتابه ، حتى تضخمت مقالته فى طبعتها الثالثة عام ١٨٠٦، وقد استطاع أن يقنع بت رئيس وزراء بريطانيا بنظريته وآرائه ، وكان هذا سبباً فى تعيينه أستاذاً للتاريخ والاقتصاد السياسى بكلية

هیلیبوری حیث یتلقی موظفو شرکة الهند الشرقیة تأهیلهم عام ۱۸۰۵. وفی ذلك الوقت تزوج واستقر فی كامبردج وقضی بقیة حیاته فی الدرس والمحاضرة.

خلال عام ١٨١٤ - ١٨١٥ كتب و ملاحظات عن قوانين القمح » ، و « الأسباب الداعية للحد من الاستراد» و « طبيعة الربح وزيادته » . ثم نشر الطبعة الحامسة لمقاله عن السكان عام ١٨١٧ وعين عام ١٨١٩ ومين عام ١٨١٩ وميلا في الكلية الملكية ، وهو شرف كبير لا يحظى به الا كبار رجال الفكر والعلم في بريطانيا . وفي العام التالى نشر « الاقتصاد السياسي » ، كما نشر مقالا عن السكان . ومقياس القيمة » عام ١٨٢٣ . وكتب مقالا عن السكان في الموسوعة البريطانية لم تظهر إلا عام ١٨٣٠ . وفي عام ١٨٣٠ نشر الطبعة السادسة لكتاب السكان . وأعاد طبع الاقتصاد السياسي . وكان أحد المؤسسين الأوائل لجمعية الاحصاء التي تأسست عام ١٨٣٤ وهو العام الذي توفى

مناقشاته لمعاصريه

لقد كتب مائنس رسالته الأولى عن السكان نتيجة مناقشاته الطويلة مع والمده حول آراء اليوطوبيين الذين زخر مهم القرن النامن عشر . ولا سيا مستر جودوين ومسيو كوندورسيه . ويبدو أن والمده وقد أدرك نهاية هذا القرن ، كان يعطف على تلك الآراء المتفائلة ، بل المفرقة في التقاول والمحلقة في الحيال . ولم يكن هذا المفرقة في التقاول والمحلقة في الحيال . ولم يكن هذا غريبا ، فقد كان هذا القرن بحيى تمار عصور المهضة والتنوير في عجال العلم والفن وتمار النورتين الزراعية والصناعية التي سادت غربي أوروبا في القرن السابع عشر ، فلقد حررت الثورة الزراعية الأرض من الإقطاع وسوء استغلاله لها ، وأدخلت أساليب جديدة في حرث الأرض وزراعها زادت من إنتاج المحاصيل زيادة كبرة . وقامت بواكير الثورة الصناعية الأولى ،

وبدأت الصناعة تنتقل من المنازل وتتجمع في المصانع ، ونشأت بواكبر الرأسالية ، كما شاهد هذا القرن فترة سلام طويلة في أوروبا . وبذلك اكتملت الظروف السياسية والاجماعية التي أدت إلى ازدهار مجتمعات أوروبا الفربية ، والتي عكن تلخيصها في تحرير الفكر من سلطان الكنبسة ، ونشأة الفلسفة التجريبية ، وازدهار العلوم الطبيعية والحيوية ، وتحرير الأرض والإنسان من ربقة الاقطاع ، وارتياد مجالات الفكر والمعرفة المتعلمة ، وانساع أفق الكشوف الجغرافية ، وتدفق البروات من المستعمرات وراء البحار ، واستكمال الرف الزراعية ، وبدء عجلة الصناعة الكبيرة في الدوران ، وتبلور القوميات ، ونشأة الوحدات السياسية الكبرى حول قوميات ناضجة عريقة .

مسذا التفتح الفكرى والازدهسار الاقتصادى والاستقرار السياسي أطلق العنان لحيال اليوطوبيين ، الذين أغمضوا عيونهم عن بعض عيوب المحتمع ، فرأوا المستقبل أفضل من الحاضر ، وعالجوا مشكَّلة الفقر ــ التي بدأت تظهر في المدن الصناعية ــ بالأماني والآمال فقالوا أنْ مجال استنَّار الأرض لا يزال منسماً ، ولا حد له . ولقد كان كل من كوندورسيه الفرنسي وجودوين البريطاني يعتقد في كمال الجنس البشرى ، وأن الإنسانية إذًا تركت وشأنها لكفيلة بأن تصل إلى أعلى درجات السمو والكمال ، ولساد العدل وعمت السعادة بين البشر ، ولكن الطمع والجشم الذي يسود بعض طبقات المحتمع هو الذي ينشر الحوف والجزع ، ويخلق الفاقة والفقر ، ولقد اقترح كوندورسيه ـ علاجاً لهذه الحالة الطارئة في المحتمع - أن محصص رصيد من المال ، بساهم رب العمل مجزء منه ، كما يساهم العامل مجزء آخر ، يصرف منه على علاج المرضى ورعاية اليتامى والعجزة والمعززين ، بل ويقلم منه مساعدات لمن يريد أن يؤسس أسرة جديدة أو ينبدأ مشروعاً اقتصادياً جديداً .

ولقد سخر مالئس من هذا الاقتراح (الكتاب الثالث الفصل الأول من الطبعة السادسة للمقال) . وقال ان هذا مشروع حيالي لا يثبت للتجربة . فاذا كان كوندورسيه قد سلم بأن جزءاً من المحتمع لا يستطيع أن يميش إلا بعمل ليومه فلاذا حلت الفاقة في المحتمع ؟ لا سبب لمذا إلا أن عجهود الجزء العامل من المحتمع وعمله هو الذي ينتج الطعام اللازم للمجتمع كله ، وهذا المحتمع يتزايد عدداً ، فلا يستطيع الطعام ــ الذي ينتجه العاملون ــ أن يكفى عدد الأفواه المزايد باستمرار . ومن ثم وجد فائض من السكان لا مجدون ما يكفيهم من غذاء . فيحل بهم البوش والشقاء . ويستطرد مالئس بعد ذلك قائلا : إذا كانت الأرض لا تكفى إلا عدداً عدوداً من السكان ، فلاذا ندعو الناس إلى التكاثر ، وانجاب نسل جديد لا يستطُّيع أن يجد طَّعامه . وكيُّف نطلب من العاملين المجدين فى المجتمع أن ينفقوا على العجزة والمعوزين ، وكيف نسوى العامل بالعاطل ، وأى حافز يبقى المجدد النشط إذا وجد أن العاطل يشاركه نصيبه من الرزق . إن خبراً للإنسان ـ إذا وجد ما لا ينفقه أن عتنع عن الاقدام على الزواج

وقد اتفق مالئس مع كوندورسيه عندما لاحظ أن السكان بزدادون فى بعض الفترات زيادة تفوق إنتاج الطعام ، وبذلك يتأرجح المحتمع بن الشدة والرخاء ، والاملاق والثراء . غير أن كوندورسيه كان متفائلا ، فقال أن معن ثروات الأرض لا ينضب ، ومن المستبعد أن نصل إلى الزمن الذي تعجز فيه الأرض عن إطعام أبنائها .

ثم انتقل ماائس فى فصلين آخرين من طبعات كتابه التالية لمناقشة آراء جودوين التى شرحها فى كتاب والعدالة السياسية ، ولم يجد ماائس فى هذا الكتاب سوى حلم رائع ، وجنة وارفة الظلال ، عامرة ، بالقصور الشاهقة ، ، ينعم فيها ساكنها بالسعادة

والحلود ، و ومعابد مهيبة ، للحق والفضيلة . ولكها للأسف ما أسرع أن تنمحى كما ينمحى الحلم الجميل من خيال النائم إذا صحا من نومه . إن خطأ جودوين الأكر فى نظر مالئس يتلخص فى أنه يرجع جميع رذائل المحتمع ، وما يحيط به من شقاء إلى القوانين التى وضعها الإنسان بنفسه . وأن الإنسان بيده – إذا أحسن وضع قوانينه ، واحكام إدارة نظام الملكية فى المحتمع – أن يصل إلى لب الداء وأصل الدواء . وإذا كان الأمر كفيل بأن يعمل كان الأمر كفيل بأن يعمل فى الاتجاه الصحيح ويزيل هذا الشر . ويرد مالئس على هذا بقوله ، إن هذا كله صحيح ، واكن ماذا يستطيع الفكر أن يفعل ، وماذا تستطيع القوانين اصلاحه ، إذاء قوى الطبيعة نفسها وشهوات الإنسان .

لقد أنهم مالئس_ وهو من رجال الدين - برود العاطفة والتشاوم . بل وبمعاداة الإنسانية ، ولكنه في الحقيقة كان مشغول الفكر بالحسر الإنسساني مثل اليوطوبيين تماماً ، لا يرجو للبشرية إلا كل تقدم وازدهارٌ . غير أنه يختلف عنهم فى المزاج الفكرى ، فهم خیالیون و هو و آقمی ، هم مبشرون و هو منذر ، هم ينظرون إلى المستقبل بأمل وهو ينظر إليه محذر وترقب . هم يعتمدون على المثل والشعارات البراقة وهو يعتمد على الحقائق الملموسة ولا تهره الألفاظ الطنانة . وربما كان مالئس أكثر علمية وواقعية من مفكرى القرن الذي سبقه ، فتقصى الوقائع من التاريخ والاحصاءات والملاحظات الشخصية ، ولم يستطع أن يلحق مخيالهما يمكن أن يصل إليه العلم في المستقبل ، كما لم يستطع أن يتخيل واقعاً مستقبلًا لا يقوم على الفكر الرأسالي الذي شهد نموه وتطوره . بل يقوم على الاشتراكيسة التي سخر منها واعتبرها خيالا يراود كونلورسيه وجودوين .

وبجب أن يتضح لنا تماماً أن مقاله الأول عن السكان لم يكن نتيجة أبحاث موضوعية وتقصى للحقائق المحردة ، ولكنه كان رداً على ما كان سائداً في بعض دواتر المفكرين من أن وأفضل معيار لسعادة الأم هو مدد سكانها ، . وقد رد على ذلك بقوله أن وعدد السكان النامى هو أفضل معيار لسعادة الأمم ورفاهيتها ، ولكن عدد السكان نفسه لا يدل إلا على السعادة التي كانت ، . ولقد كان موضوع السكان هو الشغل الشاخل لكثير من المفكرين في جميع العصور ،وفي أنحاء عديدة من العالم . ويبدو من طبعات مقال السكان العالية أن مالئس - عندما أراد أن يدعم نظريته بالأدلة والبراهين ــ لجأ إلى استشارة ما كتبه جون جرونت الإنجليزى فى القرن السابع حشر هو وزميله وصديقه بنى الذي أطلق على علم السكان الجديد اسم ١ الحساب السياسي ، بل لقد كان يرجع باستمرار إلى دراسات جوهان سوسملش البروسي في أواسط القرن الثامن عشر ، وقوائمه المفيدة عن المواليد والوفيات . هذا إلى آراء هلماء الاقتصاد مثل آدم سميث والغزيوقراطين . وقرأمالئس أيضاً تقارير الرحالة عن كثير من أنحاء العالم . ويبدو واضحاً من طبعات مقاله التالية سعة اطلاعه على التاريخ .

ولعل رسالة مالئس عن السكان أن تكون أهم رسالة سكانية ظهرت في القرن التاسع عشر ، عن العلاقة بين الموارد الاقتصادية أو الطعام كما يقول مالئس وبين السكان أو عدد الأفواه التي تلهمه ، رغم أن رتشارد كانلتون قد سبقه إلى فكرة تفوق الأحياء في التكاثر فوق طاقة ما تقدمه البيئة من غذاء ، وذلك في القرن الثامن عشر ، ولكن هذا الأخير قد رأى كثقافة السكان مسألة اعتبارية ، تختلف باختلاف مستوى الميشة السائد بين المحموعات السكانية المختلف ، كما سبقه في السكانية من المستطاع التحكم في ضبط الزيادة السكانية بالعحكم في نظم الزواج .

رغ هذا فلقد فتح مالئس ... بسرعة انتشار آرائه والاهمام الذى قوبلت به ، بل والهجوم العنيف الذى شن عليها ... باباً جديداً فى البحث عن المسائل السكانية ، على أساس جمع الأدلة والحقائق أى موضوعى من ناحية ، وعلى أساس اقتصادى من ناحية أخرى . فبعد بالموضوع عن التخينات والهو عات الغيبية ، وربطة وثيقاً بالأرض وما تنتجه من طعام أو خيرات ، فليست مقالته كتابة دعوغرافية تعنى بالمواليد والوفيات وجداول الحياة ومعدلات الزيادة السكانية الطبيعية فحسب ، ولكنها مقالة اجماعية اقتصادية ، عنيت باظهار العلاقات بن الغذاء والسكان ، وانتهت بصيحة جديدة ، هي ضرورة الحد الشعورى من النسل ، أو مضرورة ضبط النسل . وهي أهم من هذا كله نظرية طبيعية في السكان . بل هي أول نظرية سكانية ععني طبيعية في السكان . بل هي أول نظرية سكانية ععني الكلمة .

إن اشباع رغبات الإنسان وتنمية أوجه نشاطه الطبيعية والمعلية والروحية لا يكون إلا بالطعام أولا وقبل كل شيء ، وليس إنتاج الثروة إلا وسيلة بهذا الطعام الذي يقيم به أوده ، فيتمكن من أن ينشط ويعمل ويفكر ، والإنسان هو وسيلة الإنتاج الرئيسية ، وهو في البابة هدف الإنتاج الرئيسية ، وهو في البابة هدف الإنتاج الرئيسية .

و يميل الكائن الحى ـ فى عالم النبات والحيوان ـ الى تنمية عدده للحفاظ على نوعه من ناحية ، ودخوله فى صراع مع الكائنات الأخرى فى سبيل الحياة من ناحية أخرى ، أى أن الكائن الحى يعمل على ابقاء ذاته أولا ثم ابقاء نوعه ثانياً ، الأولى بالغذاء والثانية بالتناسل ويدخل فى سبيل ذلك كثيراً من معارك الصراع . غير أن هذين الهدفين يتعرضان بالنسبة للنوع البشرى لمؤثرات كثيرة معقدة فالنظر إلى المستقبل محفز الإنسان على الحد من تكاثره ، وهو يفعل ذلك مدفوعاً بأهداف نبيلة أحياناً كالمحافظة على مستوى معيشى معين ، والرغبة فى العناية بأطفاله عناية جيدة ، أى الأهمام والرغبة فى العناية بأطفاله عناية جيدة ، أى الأهمام

بالنسل كيفاً لا كما والعمل على تبيئة وسائل الحياة الرغدة لبى نوعه . وقد يفعل هذا ــ أى يضبط نسله ــ مدفوعاً بلوافع خسيسة ، كالأنانية المفرطة وحب الانغاس فى الملذات والتخلى عن حمل مسئوليات الانجاب وتكوين الأسر وتنشئة الأولاد . كما كان الحال فى روما فى أواخر عهد الإمراطورية . هذا إلى أن المجتمع نفسه يفرض ضغوطاً عتلفة على الأفراد ، عن طريق العرف والأخلاق والدين والقانون وهذه عن طريق العرف والأخلاق والدين والقانون وهذه جميعاً تسهدف غرض المجتمع الرئيسي ، وهو تنشيط جميعاً تسهدف غرض المجتمع الرئيسي ، وهو تنشيط الانجاب وتحييب الأفراد عن النسل والتكاثر أو تحديد الانجاب وتعويق الأفراد عن التكاثر والإنسال .

لقد كان مالئس على بينة بالانجاهات السكانية التى كانت سائدة فى عصره ، والتى كانت تتأرجح بين طلب لليد العاملة لإدارة المصانع بأرخص الأسعار ، وطلب للساعد المقاتل لتجنيده فى الجيش والأسطول ، وبن التعرم بكثرة النسل وبازدحام المدن الصناعية بالسكان ، فجاءت مقالته لتضع حداً لكل هذا ، وتضع قانوناً طبيعياً لتزايد السكان ، وحدر من الإقدام غير المبصر فى السير فى طريق الزيادة التى قد تأتى على كل ما جنته بريطانيا من ثروة فى ثورتها الصناعة .

لقد كانت إنجلتره - أثناء حكم نيودور - تشجع الانجاب ، ليتكاثر الناس ويعمروا الأرض ويستخرجوا خيراتها . ثم عادت تحد منه فى القرن السادس عشر بادخال قوانين الاستقرار فى الأبرشيات ، ثم عاد عدد السكان إلى الارتفاع مرة أخرى بعد إلغاء الرهبنة والحد من نشاط الجمعيات الدينية ، وبعد أن عاد الاستقرار السيسى إلى البلاد ، فبلغ عدد سكان إنجلتره وويلز خسة ملايين نسمة فى أول القرن الثامن عشر ، وكان خسة ملايين نسمة فى أول القرن الثامن عشر ، وكان هذا ولا شك ثمرة ثورتها الصناعية الأولى . إلا أن ارتفاع مستوى المعيشة ، واقبال الناس على استهلاك القمح خلال النصف الأول من ذلك القرن أدى إلى القمح خلال النصف الأول من ذلك القرن أدى إلى القمح من ضبط النسل ، حتى لقد دب الخوف فى نفوس شيء من ضبط النسل ، حتى لقد دب الخوف فى نفوس

بعض المفكرين من تناقص السكان . وشاع الرأى القائل بأن أى حامل يؤدى إلى انقاص السكان إنما هو فى نفس الوقت يعمل على افقار البلاد . وأن مقياس غنى البلاد أو فقرها هو عدد سكانها كثرة أو قلة ، وليس خصب أرضها أو جدسها .

وكان الصراع مع فرنسا ، فى القارة الأوروبية وما وراء البحار ، محتاج إلى مزيد من الجنود ، كما كان التوسع فى إنشاء المصانع محتاج مزيداً من اليد العاملة . كل هذا أدى بالطبقات الحاكمة فى إنجلتره إلى ترغيب الناس فى الانجاب ، وقد قال بت (١٧٩٦) أن الرجل الذى يثرى بلاده بالأطفال لصاحب حتى فى نصيب من الذى يثرى بلاده بالأطفال لصاحب حتى فى نصيب من خرامها . وظهر قانون ١٨٠٦ الذى يعفى الوالدين من جزء من الضرائب إذا أنجبا طفلين (وقد ألغى هذا القانون بعد نفى نابليون إلى سانت هيلينا ، أى بعد زوال الحالة إلى قوة حربية كبيرة) .

أما فى القارة الأوروبية ، فقد كان نابليون يتبى طفلا من كل أسرة تتكون من سبعة ذكور ، فتتولى الدولة عن والديه تربيته وتعليمه . وكان لويس الرابع عشر من قبل يعفى من الضرائب كل من يتزوج قبل العشرين ، أو ينجب عشرة أطفال شرعين .

إلا أنه _ في نفس الوقت أيضاً _ ارتفعت أصوات أخرى تري في زيادة السكان مجلبة الفقر ، سواه أكان تزايد السكان في مصلحة الدولة أو في غير مصلحها ، وكانت هذه الأصوات تقول أن الطبقة الحاكمة في فرنسا _ وهي أولى طبقات أوروبا ابتداعاً لوسائل منع الحمل في القرن الثامن عشر _ كانت في الواقع تضحي عصلحة الشعب في سبيل مصلحها ولم تكن تهم إلا بزيادة السواعد الى تفلح أراضها ، وتدير عجلة صناعها ، وتقدمها وقوداً للمدافع . وقد قال كنزى و بجب أن يكون أكبر اهمامنا موجها نحو زيادة الدخل القوى ، قبل أن يوجه أخو زيادة الدخل القوى ، قبل أن يوجه نحو زيادة السكان . لأن از دياد الرفاهية الناجم عن نيادة المدخل أفضل من از دياد السكان زيادة تفوق

زيادة الدخل القومى ، مما يجعل الناس فى حالة حاجة وعوز دائمين .

ونشأت نظرية الفريو قراط الاقتصادية عن الأجور الى تقول أن صاحب العمل – فى حالة ازدياد السكان ووفرة البد العاملة – سيكون باستمرار فى موقف المختار بين عدد كبر من طالبى العمل ، إذ سيكون العرض (البد العاملة) أكر من الطلب (فرص العمل) ممكن ، وسيكون العال فها بيهم فى حالة تنافس ممكن ، وسيكون العال فها بيهم فى حالة تنافس للحصول على فرص العمل ، ومن ثم يعملون على يصل إلى الحد الأدنى الذى لا يكاد عفظ للعامل قوته من أجل العمل ، أى إلى حد الكفاف ، ولقد عنال من أجل العمل ، أى إلى حد الكفاف ، ولقد عنال — الى لا يقبل العمل ، أى إلى حد الكفاف ، ولقد عنال — الى لا يقبل العمل ، أو إلى حد الكفاف ، ولقد عنال — الى لا يقبل العمل أجراً أقل مما يستطيع أن يفى بها — ليست ثابتة باستمرار ، ولكها تتغير باستمرار من مكان الى مكان ، ومن زمان إلى آخر .

وعندما كاد القرن الثامن عشر يطوى أعوامه الأخيرة ، كانت أحوال الطبقة العاملة فى إنجلتره تسير من سيء إلى أسوأ عاماً بعد آخر ، إذ تتابعت سنوات من المحاصيل السيئة وارتفات أسعار الحبوب ، ونشبت بعض الحروب الاستعارية ، وتغيرت طرق الصناعة ، ومن قانون غير حكم الفقراء ، وضع الطبقة العاملة فى حالة من البوس الشديد وأضاف إلها ضروباً من فى حالة من البوس الشديد وأضاف إلها ضروباً من الدولة . وفوق هذا ظهرت طائفة اليوطوبين السالفة الذكر الى اقترحت وضع عبء تربية الأطفال وإعالهم على كاهل الدولة .

فى هذه البيئة الاجباعية ، من ازدهار تتخلله فترات ركود اقتصادى ، ومن تنافس على سوق العمل ، وصراع فى المبدان الرأسالى الجديد الذي أوجدته الثورة الصناعية، وفى هذه البيئة الفكرية من ذيوع كتابات

الفريوقراط الاقتصادية وانتشار آراء آدم سميث ، ثم انتشار آراء البوطوبيين المغرقة فى التفاوّل ، نشأ مالئس فأدلى دلوه بين الدلاء .

ولم بجد مالئس عناء كبيراً في تفنيد آراء جودوين وكوندورسيه ولكنه سار في الاتجاه المضادحي غايته ، فرسم صورة قاتمة أشد القتامعن مركز الإنسان الحالى ، وذهب أبعد من هذا في المتافزيقا - رغم عزوفه عها - عندما قال وإن الشر موجود ، ليس ليملأ قلوب الناس بالبأس ، بل ليحفزهم على النشاط ، فالطبيعة أخرجت أبناءها في عملية ولادة طويلة مؤلة ، يتعلمون خلالها صفات جديدة ، ويكتسبون خبرات جديدة . وإن هذه الحياة هي أداة الله الكرى لحلق عقل الإنسان ، وتشكيله من المادة الميتة ، وأنها هي التي سمت بتراب الأرض وحولتها إلى روح ، انشعل قبساً من النور في الطين وحولتها إلى روح ، انشعل قبساً من النور في الطين

و إن أول حوافز العقل هي حاجات الجسم ، والله جعل الأرض لا تنتج سوى كيات محدودة من الطعام ، نتيجة عمله وجهده ، وبذلك فقد خلق سبحانه حافزاً دائماً للعمل والتقدم الإنساني . وهذا الحافز هو الذي ينقذ الناس دائماً من المحاعة ء .

نظرية السكان

بدأ مائشن نظريته في الطبعة الأولى لمقال السكان على النحو الآتي :

و أرى أنى أستطيع أن أضع القضيتين الآتيتين : أولا : الطعام ضرورى لوجود الإنسان .

ثانياً: الشهوة الجنسية ضرورية، وستظل على حالم الراهنة تقريباً ه .

وسرعة السكان فى التزايد أقوى بكثير من طاقة الأرض وسرعها فى إنتاج الطعام اللازم لحياة الناس .. وبما أن السكان لا يستطيعون أن يعيشوا عيشة كريمة

إذا ازدادوا فوق الحد الأدنى لكمية الطعام اللازمة لمم ، فأسم — ان لم يتوقفواعن النزايد — سيحل بهم البوش والفقر أو الحوف من ذلك ، وسيزداد شعورهم بهذا كلما ازدادوا عدداً .

ما هو معدل زيادة السكان إذا لم يضبطها ضابط؟ وللإجابة على هذا السؤال أحالنا مالثس ــ في الطبعة الثانية – إلى سكان أمريكا الشهائية ، الذين لا يضعون أي قيود تحول دون تكاثرهم وانجابهم ، وحيث خيرات الطبيعة موفورة ، ومجالات العمل متسعة ، والأرض بكر ، فوجد أن عدد سكان أمريكا الشهانية قد تتضاعف فی فترة تقع بین ۱۵ ــ ۲۵ سنة ، بل لقد استنتج من الاحصاءات الأمريكية أن عدد السكان مكن أن يتضاعف مرة كل ١٠ ــ ١٢٫٥ سنة . و فطبقاً لجلول يولد ، عندما يكون معدل الوفيات ١ من ٣٦ ومدل المواليد بنسبة ٣ : ١ فان معدل التضاعف سيتم مرة كل 1٢٠ سنة وأن هذا المعدل ليس مجكناً فحسب ، بل أنه حلث خلال فترات قصرة في أكثر من قطر واحد . . . ويفترض سر ولم بنى حدوث هذا التضاعف مرة كلعشر سنوات أحبانًا». ومعى هذا ـ طبقاً اطرق حساب المعدلات الحديثة أن عدد السكان يتضاعف مرة كل ربع قرن إذا كان معدل المواليد ٤٣ في الألف ومعدل الوفيات ١٥ في الألف والزيادة الطبيعية ٢٥ في الألف .

وما هو معدل زيادة الطعام ؟ وللإجابة على هذا السؤال أشار مالئس إلى الظروف التى توثر على إنتاج الطعام ، مثل مساحة الأرض المتوفرة للسكان ، كما أشار إلى قانون الغلة المتناقصة ، فاذا افترضنا أن الأرض خصبة ، ومن المكن زراعها كلها ، فان انتاجها لا عكن أن يتضاعف كل حقبة من الزمن باضطراد ، ولو كانت الأرض في مثل خصب أرض إنجلتره ، وكان من المستطاع مضاعفة الإنتاج الغذائي في ٢٥ عاماً فأمها لن تضاعف إنتاجها مرة أخرى بعد ربع قرن آخر

حقاً سنزداد الطعام بزیادة السكان (وزیادة العمل المبذول فیها) ولكنه لن یتضاعف باضطراد ، أى لن یتضاعف بنفس المعدل الذی یتضاعف به السكان .

ووضع مالئس معادلتين لنزايد كل من السكان والطعام على النحو الآتي :

السكان يتز ايدون ععادلة هندسية هكذا ١، ٢، ٢
 ٣٢، ١٦، ٨، ٤

الطعام يتزايد بمحاولة حسابية هكذا ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ المخ المخ المخ

وفى خلال قرنين من الزمان ستكون نسبة السكان لمل نسبة الطعام كنسبة ٢٥٦ لملي ٩ ، ٥

قاذا ترك السكان على سميهم دون ضابط لأصبح الفرق شاسعاً بين سرعة تزايدهم وكمية الطعام الى ينتجوسا ، ومن غير المعقول أن يزداد السكان زيادة تفوق إنتاج الطعام اللازم لهم بمراحل عديدة ، تعدد السكان تحدده بالضرورة كمية الطعام المتوفرة أو الى يمكن أن ينتجها السكان . والسكان يزدادون بازدياد ما تنتجه الأرض من طعام ، فاذا وصلوا إلى حد معين ما تنتجه الأرض من طعام ، فاذا وصلوا إلى حد معين سميث لا تستطيع الأرض أن تطعمهم — كان لا بد من وضع حد لهذه الزيادة ، أو بعبارة أخرى لا بد أن تتوقف الزيادة السكانية ولا مناص عندثذ من ضبط السكان.

فهناك إذن ضوابط أو معوقات لزيادة السكان الى تعمل باستمرار فى كل مجتمع كى تهبط بالسكان إلى مستوى إنتاج الطعام أو القوت الضرورى لبقائهم على قيد الحياة . وعكن أن تقسم هذه الضوابط أو المعوقات للى قسمين كبرين : ضوابط مانعة وضوابط إمجابية . أما الضوابط المانعة فهى الوسائل التى اختص بها الإنسان وحده دون سائر المخلوقات ، فهى نتيجة ما عتاز به من قوى عقلية راقية ، يستطيع بها أن يلرك الأمور ، وأن يتنبأ عما سيحدث فى المستقبل . أما بالنسبة النبات أو الحيوان فالطبيعة هى التى تتدخل بضوابطها

وقيودها الإمجابية للحد من تكاثرها تكاثراً يفوق ما تحتاج إلبه من غذاء .

والمحتمعات الراقية هي التي تأخذ بزمام أمورها بيدها ، ونضع الضوابط والقيود المانعة التي تقبها شر الانطلاق في الرايد عيث تضعها أمام حافة المحاعة ؛ وأهم هذه الضوابط هو ضبط النفس والعفة وتأخير الزواج والعزوف عن المعاشرة الزوجية ، مع مراعاة أسالب الفضيلة في فترة العزوبة ، وإذا لم يلجأ المحتم إلى فضائل الأخلاق والعفة ، وما لم يلجأ الأفراد إلى تحكيم العقل وتغليبه على الهوى ، فانه سيضطر إلى ضروب من الرذيلة تبيح للرجل أن يعاشر من يشاء من النساء دون أن يتحمل مسئولية الأطفال غير الشرعين ، وهذه الوسيلة ضارة بسعادة المحتمع بعامة والأقواد عناصة .

وماذا عدث لو لم محد الناس من تزايدهم ؟ عندئلد لا مفر من تدخل الطبيعة فى تحديد عددهم و مستخدمة كل وسيلة للحد من زيادة السكان ، سواء أكان ذلك عن طريق تفشى الرذيلة أو البؤس ، وكل مهما يعمل على تقصير أمد الحياة على الأرض . وعندئذ أيضاً سيضطر شطر من السكان إلى العمل فى الأعمال الشاقة ، ويقبلون العمل تحت ظروف غير صحية ، ويتفشى الفقر المدقع ويصعب على الأم أن تربى أطفالها، وتزدحم اللمن بالسكان ، مع كل ما يرافق هذا الازدحام من يوس وشقاء ، مثل تفشى الأمراض ونقص الطعام والرتفاع سعره ، وانتشار الأوبئة ، فتنتشر الأوبئة والحروب والحاعات » .

وقد شرح مالئس بوضوح – فی طبعة مقاله الثانیة – الوسیلة التی تتدخل مها الطبیعة تدخلا مفروضاً ایجابیاً للحد من تزاید السکان ، ولخصها فی کلمة واحدة هی الهوس ، مع کل ما تحمله من فاقة وضیق ذات ید وإملاق وسوء تغذیة ؛ أما الامراض فهی نتیجة لهذا الهوس ، إذ تستم الابدان لقلة الطعام ، وتصبح

هشة لا تستطيع أن تقاوم المرض ، فتتعرض له دون أدنى مقاومة ؛ ويتدرج في وصف البوس وصفاً مقنعاً . إذ يفترض حالة سكان يجدون ما يكفيهم من مواد التموين ، ويبدأ سدا الفرض ، فاذا زاد السكان زيادة تقوق إنتاج الطعام (كما بين في نظريته) فعنى هذا أن مواد التموين تقصر عن حاجة السكان ، فيضطر هؤلاء حتى لا يموتون جوعاً – إلى مضاعفة الجهد والعمل ، فاذا استمرت زيادة السكان أكثر من هذا ، فستصبح سوق العمل مكتظة بطالبيه ، فينخفض سعره أي شبط الأجور .

أو يظل الأجر ــ سعر العمل ــ كما هو ، ويوزع على عدد أكبر من العال ، لكثرة السكان ، بينما كميَّة الطعام في الأسواق كما هي ، أو زادت زيادة طفيفة ، فبرتفع سعره لشدة الطلب عليه ؛ والمهم في الحالتين . هو قبمة الأجر ، وما يستطيع أن يشترى به من طعام ، وليست قيمته مقومة بالنقود، وقد شهد مالئس ــ في حياته ـــ فترة ارتفعت فيها أسعار الحهوب : وكتب بتفصيل عن هذا الموضوع . ويقول مالئس معلقاً على هذا أن انخفاض قيمة الأجر هو الذي يؤدي إلى البؤس بن الطبقات الماملة ، وأشار مالثس بوضوح إلى الفرق بْن الأجر الاسمى (مقوماً بالنقود) والأجر الفعلى (قوته الشراثية) . والناس في الأقطار المتمدينة كما يقول مالئس لا تموت من الإملاق أو المحاعة الحقيقية (أى عدم وجود طعام فعلا بين أيديهم) ، ولكنها تموت ببطء نتيجة تفشى الأمراض ، من سُوء التغذية ، أو من قلة ما يتناولون من طعام . ولعل مالئس كان يرد بذلك على معارضي مقاله الأول ، الذين أشاروا إلى أوروبا وسكانها الذين لا يتساقطون فى الطرقات اعياءاً وجوعاً ، فهؤلاء _ لأنهم لا يجدون الطعام الكافي الذي تتوفر فيه المواد الغذائية الأساسية للجسم يتعرضون أسرع من غيرهم للمرض ، ولأن معظمهم من الطبقات العاملة فهم يتنافسون على أدنى أجر ، ويضطرون إلى

التكدس فى مساكن مزدحمة متلاصقة ضيقة رطبة غير صحية ، فترداد صحبم سوءاً ، كما أن هذا التكدس فى المساكن الضيقة يساعد على نشر الأوبئة والأمراض .

وليس من سبب لللك سوي اطلاق العنان للإنجاب ، ولا علاج له إلا بتدخل الإنسان تدخلا واعياً شعورياً في ضبط نسله ، أي باتباع الضوابط الوقائية اللازمة ، وتأخير الزواج والعزوف عن المعاشرة الزوجية بعد حد معن من الانجاب : ويشر مالئس إلى أن الضوابط الاتجابية التي تفرضها الطبيعة تتناسب تناسباً عكسياً مع الضُّوابط الشعورية ، فحيث تقوى الثانية لا محل للأولى ، فاذا استطاع المحتمع أن مسك بزمام أموره من حيث الانجاب ويضبط نسله ، ذأته لا يتزايد تزايداً يفوق مقدرته على إنتاج الطعام . وتجد كل زيادة متأنية حكيمة ما تحتاج إليه من غذاء . وبهذه الوسيلة محمى المحتمع نفسه من تدخل الطبيعة بما تفرضه من بؤس يتحول إلى مرض وحرب ومجاعة . ذلك الثالوث الخيف الذي كان ولا يزال يعمل في إزالة العدد الرائد أو الفائض من السكان ، والذي يعمل باستمرار على ألا يبقى على سطح الأرض إلا العدد الذي تستطيع أن تطعمه .

ويرى مالئس أن المجتمعات المتمدينة لا تسمح لهذا الثالوث المحيف أن ينشب أظفاره فيه ، فيتذبذب عدد سكانها بين التكاثر السريع والتكاثر البطىء ، فالسكان عندما يجدون فرصاً أوسع للعمل ويستطيعون الحصول على طعام كاف ، يطلقون لأنفسهم العنان في الانجاب، ثم يجدون أنفسهم وقد تكاثروا بنسبة تفوق تزايد الطعام فلا يجدون الغذاء الصحى الكافي ، ويتعرضون للبطالة ، ومن ثم أو تخفيض الأجور أو هبوط قيمها الفعلية ، ومن ثم لا يجدون ما ينفقون ويعزفون عن الزواج ويقف تكاثرهم ، أي يعود المجتمع إلى حالة التوازن بين السكان والطعام .

ولكنه أيضاً قال أن السكان يتزايدون حيث تتوفر سبل العيش . وكان المثل أمامه أمريكا الشهالية ، حيث الأراضي الدفراء الجديدة تنادى من يفلحها ، وحيث فرص العمل واسعة ، وحيث يتدفق المهاجرون ليعمروا الأرض ، وحيث يستطيعون إنتاج الطعام الوفير ، فيقبلون على الزواج والإنجاب دون أى قيود أو ضوابط فيقبلون على الزواج والإنجاب دون أى قيود أو ضوابط وقد لحص مالئس مناقشته لضوابط السكان في النقاط الثلاث الآتية :

١ ـ محدد الطعام بالضرورة عدد السكان.

٢ - يُتر ايد السكان عدما يتر ايد الطعام ، إلا إذا عاقهم عائق بديمي شديد .

٣ - تأمي جميع الضوابط التي تحفض عددالسكان
 إلى مستوى الطعام المتوفر لدمهم إلى ضبط النفس (العفة)
 أو الرذيلة أو البؤس .

أما عن النقطة الأولى فقد وجدها مالتس بدهبة لا تحتاج لدليل. وأما عن النقطتين الثانية والثالثة ، فقد أجهد مالئس نفسه للتدليل علهما ، وذلك بجمع طائفة كبيرة من الأدلة والبراهين من جهات مختلفة من العالم ، في خلال التاريخ الذي قرأه . كما جمع أدلة أخرى من أوروبا المعاصرة . وكانت رحلاته الذهنية في تتبع الضوابط السكانية في مختلف المحتمعات البدائية والمتقدمة البدوية والمستقرة ، في الماضي والحاضر ، أهم ما قدمه له السكان ، فأكد بذلك علميته ، ومن ثم احتل مكانه بن العلوم الاجتماعية .

ولأحظ مالش – وهو يستعرض حركة السكان في الأقطار المختلفة – أنه لولا ميل الإنسان التكاثر السريع فوق طاقة الأرض على إنتاج الطعام اللازم له ، لقعد به الكسل الطبيعي عن تعمير الأرض . فالهجرات البشرية كلها نشأت من ضغط الحاجة ، ولولا تزايد الناس في المجتمعات المختلفة ، وقلة الطعام الذي تستطيع الأرض أن تنتجه ، لما شعر الناس بالحاجة إلى المروج والنروح عن أوطانهم ، والبحث عن أرض جديدة

ماجرون إليها ، وضرب مثلا لذلك ضغط القبائل الربرية على الإمراطورية الرومانية ، إذ لا بد وأن هذه القبائل تزايدت تزايداً طبيعاً عادياً ، ولم يستطع الطعام أن يلحق مهم فى زيادته ، ومن ثم أرسلت الفائض من سكامها يدقون أبواب الإمراطورية ويندفعون فى أرجائها . وإذا قفلت أمامهم أبواب الرزق، فلا مفر من المخدوع لأحد الأحكام الطبيعية القاسية الأخرى ، وهى الحاعة . فالمحاعة والحرب والهجرة هى الوسائل الى كانت تخفف مها الطبيعة من ضغط القبائل السلافية والجرمانية السكانى .

وقد وصف مائلس بتفصيل حياة القبائل التتارية والمغولية مثل الأزبك والركمان من وسط آسيا ، معتمداً في ذلك على تقارير الرحالة وكتب التاريخ ، وهذه القبائل رعوية ، وتقوم أيضاً ببعض الزراعة ، وقال أنه على الرغم من حب هؤلاء القوم للنسل مثل جميع الشعوب الإسلامية الآخرى ، إلا أن البلاد تفيض بهم من حين إلى آخر ، ومن ثم تنشب الحروب بين القيائل ، أو يضطرون إلى الهجوم على المحتمعات المستقرة التي تحيط بهم ، كما أنه تحل بهم الفاقة والبؤس وتحصدهم الأوبئة والطواعين من حين إلى آخر .

أما في أفريقية فهيط عدد السكان ومهيط به إلى مستوى الطعام المتوفر لحم عامل آخر إلى جانب المرض والمحاعة والحرب ، هو تجارة الرقيق ، ولقد أشار مالئس عند الحديث عن أفريقية (الكتاب الأول الفصل الثامن) إلى عادة تعدد الزوجات الشائعة في أفريقية المدارية ، وقال أنه يشك في أثر ذلك على تزايد السكان رخم أن هذه العادة تستوعب عدداً كبراً من النساء في من الزواج ، ومن الغريب أن الأعماث الدعوغرافية الحديثة قد أكدت شكوكه ، إذ ثبت أن المحتمعات التي الا تمارس تعدد الزوجات أكثر انجاباً من المحتمعات التي عارس التعدد . أما عن مصر فقد استقصى بعض ما أورده الكلاسيكيون عن تاريخها الغابر ومشروعات ما أورده الكلاسيكيون عن تاريخها الغابر ومشروعات

ربها وجسورها وقناطرها وقنواتها ، وقارن بن هذا الآزدهار الاقتصادى القديم وما ذكره فولنى فى رحلته عن تدهور نظام الرى وسوء أحوالها الاقتصادية وتعرض الفلاحين لطغيان عصابات البدو فى العصر المملوكى ، وقال أن عدد سكان مصر يرتفع بقدر ما يستطيع أهلها من إنتاج ، غير أن الفقر والمرض وسوء الحكم هو الذى عدد عدد سكانها .

وتختلف وسائل الحد من تزايد السكان في الأقطار المختلفة ، ففي فارس وتركيا تقوم الحكومة المستدة الفاسدة عا تقوم به الحروب في غيرهما ، إذ أن سوء أساليب الحكم يعني سوء نظام الري والزراعة ، وهذا يؤدي إلى المحاعة ؛ وفي سيبيريا تقوم الأمراض المنفشية والمحاعات بدور المنجل الذي يحصد الزائد من السكان ؛ أما في الهند فتؤدي بعض العادات الاجماعية السيئة مثل الزواج المبكر إلى الفقر وتفشي الحاعات المهلكة والأوبئة ويعمل نظام الرهبنة المنتشر في التبت على تخفيض عدد السكان ، غير أن هذا التخفيض لا يتعدى الحد الذي يستطيع أن يسملك الطعام الذي تنتجه البلاد :

ويتحدث مالئس عن سكان الصين وعددهم الضخم، ويعزي هذا إلى تربة البلاد الخصبة، وإلى المناية الفائقة التى يبذلها الفلاح الصينى فى زراعة كل شر من أرضه، مما جعل الأرض تغل أعظم ما تستطيع من إنتاج وتكفى عدداً كبراً من السكان، ولذلك كان العرف الاجهاعى السائد يشجع الزواج ويقدس الذرية. إلا أن عدد السكان فى الصين لا يصل إلى مداه فى الزيادة الطبيعية، وذلك لشدة الازدحام فى القرى والمدن الصينية، وانتشار الفقر واضطرار الناس إلى وأد الشائل ولا سيا البنات، وانتشار الأوبئة من حين إلى آخر، وتعرض السكان لثورات الطبيعة كالفيضانات العالية التى تغرق الحرث والنسل، وانتشار المحاعات.

وانتقل مالئس بعد هذا (الكتاب الأول ، الفصل الثالث عشر والرابع عشر) إلى الضوابط التي أوقفت زيادة السكان في بلاد اليونان وروما القديمة ، فأشار إلى الحروب والأمراض التي كانت تجتاح بلاد اليونان القديمة من حن إلى آخر ، كما أشار إلى خروج المهاجرين الإغريق وانشائهم المستعمرات خارج أوطابهم ، وهي وسيلة لتخفيف الضغط السكاني ، كما أنه أشار إلى بعض ما كان يمارسه اليونان من وأد الأطفال أو تركهم في العراء حتى عوتوا ؛ أما ما كان يشير به أفلاطون في جمهوريته من تحديد الزواج في الطبقة العليا الحاكة ، واختيار أحسن الزوجات لأفضل الأزواج حي ينجبوا جيلا قوياً جميلا عاقلا يستطيع أن يرث الحكم ، فانه دليل على أن الإغريق القدماء قد عرفوا طرفاً من الوسائل الشعورية أو الضوابط المانعة لتزايد السكان ومارسوها .

أما فى روما القدعة ، فقد كانت الحروب العديدة تأتى على زهرة الشباب فى المحتمع وتعمل باستمرار على نخفيف الضغط السكانى ، وكان بعض الرومان يلجؤون المرة . الم الترهب ، كما أن بعضهم الآخر كان ينغمس فى الرفيلة ، ويقتى القيان ، ويحجم عن تكوين أسرة . وكان الرومان يعتمدون فى جميع أعمالهم على الرقيق ، الذين كانت تعجم بهم روما وحقول إيطاليا . وإن قوانين روما القدعة التى كانت تشجع على الزواج والإنجاب لدليل على أن الناس كانوا محجمون عن الزواج عادة ، وإذا تزوجوا لا ينجبون .

ويتتبع مالئس الظاهرات السكانية في أقطارها المختلفة ، فيلاحظ أن بعض دول أوروبا مثل النرويج والسويد وأيرلنده كانت تضع قيوداً على الزواج ، بل أبا كانت تمنع نسبة من الحدم في المزارع عنه ، وكانت تشجع الهجرة ، أو تضع من الظروف ما يحم أمر الهجرة على بعض الأفراد ، ففي أير أنده كانت المزرعة توول إلى الابن الأكبر ، ولا بجد بقية الأبناء سبيلا آخر

للعيش إلا بالهجرة . ولا شك أن هذه القيود التي يضعها المجتمع ليحد من الزواج أو يونخر منه أو يدفع بعض أفراده الهجرة ، كلها من قبيل الضوابط المانعة أو الشورية للحد من زيادة السكان .

وقد استعان مالئس ، في حديثه عن سكان إنجلتره ، بالاحصاءات التي جمعها معاصروه عن المواليد والوفيات والزيادة الطبيعية ، كما عاصر أحد تعدادات السكان في بريطانيا ، وهذا الجزء من كتابه يعتبر في منهجه نموذجاً للدراسة الدعوغرافية ، كله احصاءات وجداول واستنباطات موضوعية ، رغم أنأسلوب المعدلات الذي كان يتبعه مختلف عما نألفه الآن ، وقد لاحظ زيادة السكان في أنجلترة وويلز من ١٦٨,٠٠٠ نسمة عام ١٨٠٠ إلى ١٠٠٤٨٨،٠٠٠ نسمة عام ١٨١٠ . ويناقش مالئس باسهاب طرق الاحصاءات المتبعة ، وتسجيل المواليد والوفيات . ويسجل أن ازدياد المواليد بالنسبة لعدد الزبجات في بريطانيا في هذه الفترة إنما مرجعه إلى ارتفاع الدخل القومى من الزراعة ، وازدياد وانتاج المصانع ، بمعنى آخر أن الازدهار الاقتصادى يؤدى إلى ازدياد السكان ، كما أن ازدياد السكان ـ في مجتمع نام - يؤدى إلى الازدهار الاقتصادى .

بعد هذه الرحلات السكانية الواسعة في الزمان والمكان ، يصل مالئس إلى استنتاجات عامة هي :

1 – إن الضوابط السكانية التي تفرضها الطبيعة أو المحتمع أدت إلى بطء زيادة السكان عامة أى أن الطبيعة (في المحتمع (في المحتمعات المتخلفة) والمحتمع (في الحد من زيادة المتحان ليتناسب ذلك مع القدر الذي تنتجه الأرض من طعام .

۲ – إن ازدياد السكان زيادة كبيرة سريعة (أو ما يعبر عنه بالانفجار السكانى (قد حدث عندما ازداد إنتاج الطعام زيادة كبيرة ، وعندما كانت الحياة أسهل والعيش أرغد أى فى فترات الازدهار الاقتصادى .

فالإغريق في مستعمراتهم الجديدة ، والأوروبيون في مهاجرهم الجديدة في العالم الجديد ، كانوا يتزايدون بسرعة واضطراد . كما أن السكان عامة ، في أعقاب الحروب أو الطواعين أو المجاعات ، كانوا يقبلون على الحياة والتزاوج والانجاب ، ويعيدون بناء مجتمعاتهم بسرعة .

وإذا لم يركن المحتمع إلى فرض قيود على كثرة النسل ، فأنه سيتعرض إلى الأوبئة والمحاعات من حين إلى حنن .

وقد تتعود كثير من المحتمعات على شيء من المسغبة والجوع ، وعلى تناول كيات ضئيلة من الطعام ، إلا أن عدد السكان في معظم الأقطار يتناسب تناسباً طردياً مع كية الطعام الذي يستطيع هؤلاء السكان إنتاجه أو شم اءه .

وقد أفرد مالئس القسمين الرابع والحامس من كتابه (فى الطبعات التالية) ليشرح رجهة نظره الجديدة بعد أن شرح ه قانون تزايد السكّان » . ورأيه الجديد الذى ظل يردده ويدعو إليه هو ضرورة العمل الشعورى من جانب الأفراد على الحد من نسلهم ، والحث على تأخير الزواج وضبط النفس والعفة والاعتدال . وهو في سبيل دعوته هذه هاجم قانون الفقراء بقوة ، حتى لقد أنهمه مواطنوه بأنه قاس ، مناع للخبر ، عدو للبر والإحسان . ولكن إذا راجعنا هذا القانون ، الذي وضع لحل مشكلة البطالة في إنجلتره ، اوجدنا فيه قسوة بالغة ، دعت الكاتب الاشتراكي الكبير برنارد شو فها بعد إلى مهاجمته ، إذ هو يتطلب من العاطل الذي لا بحد عملا أن يسلم نفسه وأسرته إلى رئيس أبرشيته ، آکی یوی وأسرته فی ملجأ ، علی أن يقبل أی عمل يكلف به بعد ذلك مهما كان . فهذه الملاجئ في الحقيقة كانت تهدم الروح الإنسانية ، وتخضع الفقراء الذين يلجئون إليها إلى ضروب من الذلة والحنوع لا يقبلها رجل شريف لمواطنيه .

إن الفقراء ... إذا فقدوا كرامتهم على هذا النحو ... يشجعون على الكسل والتوانى ويفقدون سيطرتهم على أنفسهم ، ويقبلون غير مبالين على الزواج والانجاب ، فهناك ملجأ الأبرشية في آخر الأمر سيأويهم أو يأوى من ينجبون من أطفال إذا لم يجدوا ما يسد رمقهم .

ولماذا إذن تشجع الطبقة الحاكمة الانجاب على هذا النحو ؟ هل لكى يقبل الفقراء على وإنتاج ، يد عاملة تتنافس على قبول أ دنى أجر ممكن ؟ والعمل فى أسوأ ظرووف ممكنة ، والتعرض للموت الآجل نتيجة الأمراض أو الموت العاجل نتيجة الحوادث التى كانت تزخر بها المناجم والمصانع ؟ وهل لهذا علاقة بالنظام الرأسهالى الجديد فى إنجلتره فى ذلك الحين ، الذى كان يستخدم الأيدى العاملة ويستهلكها ، كما يستهلك الوقود ويرمى بالأشلاء المتبقية من فقراء المحتمع على قارعة الطريق كما يرمى محثالة المصنع فى القنوات . ثم تأتى الدولة – التى تمثل المصالح الرأسهالية – لكى تفتح ملاجئها لهذه الأشلاء الآدمية بعد أن أفقدتها آخر ما تبقى فل من كرامة إنسانية ، وأخضعتها لضروب من الاذلال والمهانة لا قبل لرجل كرم بتحملها ؟

لم يكن مالئس – الذي هاجم قانون الفقراء – هو عدو الحير والإحسان ، ولم يكن عدواً للبشر كما قالوا ، كما لم يكن ملحداً وجدفاً وناكراً لإحدى آيات الكتاب المقدس التي تدعو الناس إلى والنزايد والتكاثر وتعمير الأرض ه . فالحالق الرحيم – كما دافع عن نفسه – لم يأمر مطلقاً بالتكاثر فوق ما تستطيع الأرض أن تتحمل ، ولم يأمر بأن يعيش الناس في فقر ومسغبة ، وهو – كما قال أيضاً رداً على ممارضيه عام ١٨٠٧ – ليس عدواً للسكان أو الزايد ولكنه عدو فقط للرذيلة علم الى تلتهمه ، وأن الأرض بجب أن يعمرها الأفواه التي تلتهمه ، وأن الأرض بجب أن يعمرها سكان صحيحو الأجسام ، فاضلون سعداء ، وليس سكاناً بائسون مرضى تسودهم الرذيلة ، وهو لا يدعو سكاناً بائسون مرضى تسودهم الرذيلة ، وهو لا يدعو

النقراء وحدهم إلى عدم الزواج ، بل هو يدعوهم — كما يدعو غيرهم — إلى التعقل ، والبحث عن عمل والتمسك به وتهيئة الظروف الاقتصادية المناسبة لتكوين أسرة قبل أنه يقدموا على الزواج والإنجاب ، ودعا الناس أن يأتوا بأطفال لا بجدون ما يقتاتون به ، فن الرحمة ألا يوتى بطفل إلى هذا العالم كى يواجه الجوع والمسغبة ، ومن التعقل والحكمة أن مهيء لكل قادم جديدة إلى هذه للدنيا ما يجعل منه مواطناً صالحاً .

ولقد أثارت نظرية مالشن – أثناء حياته – كثيراً من الجدل حول درجة صحبها وقيمها وآثارها الاجهاعية والاقتصادية ، ولعل من أهم آثارها أنها استرعت انتباه المهتمين بعلوم الأحياء عامة ، ولو كان مالئس منهم اوجد أن نفس مبدأ التكاثر بالنسبة الطعام ينطبق أيضاً على عالمي النبات والحيوان . فكل جيل من أجيال أي نوع أحيائي يستطيع أن يتكاثر بحيث يغطي الأرض بنوعه وحده فحسب ، لو وجد الطعام الكافى لذلك ، وثم كان تصارع الأحياء الحصول على غذائها لأنواع الفرد مع أفراد نوعه ، ويتصارع النوع مع الأنواع الأخرى داخل المملكة النباتية أو الحيوانية . ومن ثم جاءت لداروين فكرة ه الصراع من أجل البقاء » ووصفها وصفاً قرياً في كتاب أصل الأنواع الذي أخرجه بعد قراءة مالئس .

وقد كتب داروين فى قصة حياته أنه فى أكتوبر ، المهمر أ ، وقع فى بده كتاب مالئس عن السكان ، شهراً ، وقع فى بده كتاب مالئس عن السكان ، ولما كان مستعداً تماماً لقبول فكرة تصارع الأحياء للحصول على الغذاء ، ذى القدر المحدد فى البيئة ، فقد خطرت له فكرة البقاء للأصلح ، والانتخاب الطبيعى، فلا بد وأن الأحياء التى تستطيع الفوز فى صراع الحياة هى أصلحها للبيئة ، ولا بد وأنها حسندا حسندا من تنتخب الأحياء التى تمتلك أصلح الصفات ملاءمة لها للبقاء والتى تمكما من هذا الفوز .

وبعد ؛ فكتاب مالئس دراسة ونظرية ودعوة ، دراسة سكانية ونظرية فى تكاثر السكان وعلاقته بزيادة الطعام ، والعوامل التى تحد من تزايد السكان ودعوة لضبط النسل .

بعض فقرات مترجمة من الكتاب

٥ أما عن السوط الآخر الذي يلهب ظهر البشرية وهو المحاعِة ، فانه من الملاحظ أن ليس من طبائع الأشياء أن يؤدي زيادة السكان حمّا إلى المحاعة ، فهذه الزيادة السكانية تم بالتدريج بالضرورة ، ولما كان الجسم البشرى لا عكن أن ينمو بدون غذاء ، فن الواضح أنه لا يمكن أن يعيش عدد أكبر من السكان فوق ما يستطيع الطعام المتوفر لحم أن يقيم أودهم . ولكن رغم أن تزايد السكان لا يؤدى حيا إلى جماعة ، إلا أنه عهد الطربق لها . إذ أن هذا النزايد يضطر الطبقات . الفقيرة إلى الاعباد على مجرد ما يسد الرمق من طعام ، وإذا أصاب المحصول الغذائي أي ضرر أو قصر عن الوفاء بالكمية التي كان يظهر بها ، فان المسألة تتحول فعلا إلى مجاعة . ومن ثم نستطيع أن نقول مطمئنين أن زيادة السكان سبب من الأسباب الرئيسية الى تؤدى إلى المجاعة . ويذكر دكتور شورت أن من العلامات الدالة على قرب القحط ، ظهور عام أو أكثر من ازدهار المحاصيل ، وهذه ملاحظة صحيحة ، إذ عندئذ يقبل الناس على الزواج ، والانجاب ، فاذا جاء بعد ذلك عام متوسط الإنتاج ، ظهر عجز مفاجىء فى كمية الطعام اللازمة ، (الكتاب الثانى ، الفصل الثالث عشر ص ۲۹۰).

0 0 0

العيار الوحيد الحقيقى عن تزايد صحيح دائم
 سكان أى قطر ، هو زيادة وسائل العيش فيه .
 وحتى هذا المعيار معرض لبعض التعديلات ، وقد أوليناها عناية تامة فى ملاحظاتنا . ففى بعض الأقطار

يبدو أن السكان قد اضطروا - أى تعودوا بالتدريج - على أن يقنعوا بأقل قدر ممكن من الطعام . ولا بد وأن مثل هذه الأقطار قد مرت بفترات تزايد فيها السكان دون رَيادة مقابلة لوسائل العيش . وذلك كما بينا هو حال والصين واليابان والعرب البدو . فان متوسط إنتاج الطعام في هذه الأقطار يكفى بالكاد لكى يقيم أود أهلها . وبطبيعة الحال إذا نقصت المحاصيل بأى قدر ولو كان طفيفاً لكان لذلك آثار مفجعة . إذ لا بد لهذه الأمم عندئذ من مواجهة المحاعة ه . (الكتاب الثاني ، الفصل الثالث عشر - ص ٢٩٤) .

المتطيع أن أقول أنه من مقارنة أحوال المجتمعات في العصور السابقة بأحوالها الحالية ، أرى أن النتائج الشريرة الناجمة من قانون السكان تميل إلى الانكماش لا الانتشار . وحتى ولم يكن سبب هذه النتائج معروفاً على الاطلاق . غير أننا إذا سمحنا لانفسنا بأن نأمل أن يزول الجهل بقانون السكان ندريجياً ، فليس هناك داع بألا نتوقع زوال هذه الشرور جميعاً . فان زيادة السكان في المستقبل لن تضعف هذا الاحتمال . إذ أن كل شيء يتوقف على العلاقة النسبية بين السكان والطعام ، السابقة أن القطر الذي لا يسكنه إلا عدد قليل من السكان . ولا يمكن السكان . ولا يمكن الموابئة أقل نتيجة الحوز في القرن الماضي عما كانت أقروبا عموماً قد تعرضت محاعات أقل وأوبئة أقل نتيجة الحوز في القرن الماضي عما كانت تتعرض له من قبل .

وعلى العموم ، رغم أن المستقبل ليس على ما نرغبه من اشراق ، طبقاً لقانون السكان ، فأنه أيضاً ليس مظلماً شديد الظلام ، ولا يمكن أن نتغاضى عن التقدم التدريجي الحثيث الذي حققته المجتمعات الإنسانية ، والذي من شأنه أن عنحنا آمالا معقولة في المستقبل .

وربما كان من المؤسف حقاً أن نرى تقدم العادم الطبيعية يزداد كل يوم اتساعاً ، ولا يحده إلا أنق بعيد المدى ، بيها لا يزال نطاق العلوم الأخلاقية والسياسية ضيق الحدود . أو على أحسن الأحوال من الضعف غيث لا تستطيع نتائجها أن تقضى على عقبات تقف في سبيل سعادة الإنسانية ولا ترجع إلا إلى سبب واحد . ومهما كانت هذه العقبات صعبة كأداء ، كما ظهر فى هذا الكتاب ، فأنى أرجو ألا تكون نتيجة هذا البحث هو القاء اليأس في القلوب من امكان اصلاح المحتمع الإنساني . وأن أى خبر يمكن أن نصل إليه ، لجدير بأن تبدل له الجهود . ورغم أننا لا نستطيع أن نتوقع بأن تبدل له الجهود . ورغم أننا لا نستطيع أن نتوقع ثان يلحق الإنسان في فضيلته وسعادته بما وصل إليه من كشوف علمية باهرة في ميدان العلوم الطبيعية ، إلا أننا كشوف علمية باهرة في ميدان العلوم الطبيعية ، إلا أننا أن نأمل في أن يستفيد أبناؤنا من هذا التقدم العلمي » .

(الكتاب الرابع الفصل الرابع عشر ـــ ص ٥٤٢ -ـ ٥٤٣) .

اعتمدنا فى هذا العرض على النسخة المعاد طبعها من الطبعة السادسة المؤرخة يناير ١٨٢٦ ، والتى نشرتها دار وارد ولوك فى لندن عام ١٨٩٠ .



المزيج الصنف إلى للبناني المبناني المب

أستاذ مساهد - كلية العلوم بجامعة القاعرة

مقدمة

فى أواخر القرن التاسع الميلادى كانت النهضة المهلمية عند العرب قد ناهزت من العمر نحو قرن واحد من الزمان ، وإن شئنا أن نتحرى الدقة اقتطعنا من هذه الفرة ما بن عشرين وثلاثين عاماً لم تكن النهضة فيها سائرة فى طريق إيجابي بل هى فترة وضع الأساس الذى عليه بنى صرحها .

نقى عام ٧٦٧ ميلادية ، جاء إلى بغداد وفد من السند لمقابلة الخليفة المنصور (١٥ وكان بين أعضاله عالم فلكى يدعى و كانكاه ، عمل معه مرجماً هاماً في علم الفلك اسمه «سدهانت »(١٧ فطلب منه المنصور إملاه

مختصر الكتاب ، ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية . وبعد أن تمت الترجمة ، حرف العرب إسمه إلى السندهند ، لسهولته من جهة ورمزه إلى البلاد التي جاء منها من جهة أخرى ـ وأصبح ذلك المرجع نبراساً يسير على هديه علماء الفاك العرب مدى نصف قرن أو أكثر .

وأخذت حركة الترجمة بعد ذلك تزداد وتنشط ، وسافر الوكلاء إلى اللول الأخرى بجمعون المخطوطات العلمية النادرة في الفلك والرياضة وشي فروع العلم . وكانت الترجمة في كثير من الأحوال تم في خطوتين : فثلا من اليونانية إلى الفارسية ومنها إلى العربية ، أو من المندية إلى الفارسية إلى العربية . وفي بعض المراجع الهامة كانت ترجمة المرجع الواحد تسير في طريقين متوازيين أحدهما من الله الأصلية إلى العربية مباشرة والأخرى من الترجمة الفارسية إلى العربية ثم تعقد مقارنة بين الاثانيين للتأكد من دقة الترجمة .

ومن المراجع التي كان لها أثر كبير عند العرب – بالإضافة إلى كتاب السندهند – نجد كتاب (المحسطى) لبطليموس ، وزيج الشاه ، وزيج بطليموس وغيرها .

⁽١) أبو جملر عبدالله المنصور -- تولى الخلافة من ٧٥٤ م حتى وفاته عام ٧٧٥ م . حفل عهده بترجمة كثير من الكتب من اللهات السريانية والفارسية واليونائية والممندية .

⁽٢) الاسم الكامل قكتاب مو (بر المسبهطسة هائت) ومعناه كتاب الميئة المسمع المسرب إلى برام – انظر : علم الفالك ، قاريخة عند المرب في القرون الوسطى لكارلو تلينو ص ١٤٩ . وفي الحقيقة يوجد خسة كتب هندية تحمل اسم (سدمانت) هي : سوريا سدمانت ، باياما سدمانت ، فاستعملها سدهانت ، بارليز ا سدهانت وأعيراً روما كاسدمانت - أنظر

Introduction to the History of Science, Vol. I, p. 386, by G. Sarton.

ولكن السندهند والمحسطى كان لها القدح المعلى فى هذا الشأن

وفى عهد المأمون (١١)، أنشئت فى بغداد أكادعية علمية اسمها بيت الحكمة ، وألحقت بها مكتبة ضخمة ومرصد تم بناؤه تحت إشراف سند بن على (١٢) رئيس الفلكيين فى ذلك الوقت ، وبالإضافة إلى ذلك أقيم مرصد آخر فى مهل تدمر (١٦). وقد عززت هذه المراصد بأجهزة فلكية تشبه الآلات الأجنبية ، ولكن تفوقها فى الدقة . . . وهذه الأجهزة من صنع نخبة من العالم على رأسهم على بن عيسى الأسطرلاني (١١)، الذى اشهر بذلك الاسم لراعته فى صناعة هذا الجهاز الفلكى ، وأبو على يحيى بن أبى منصور (١٥) الذى زاد فى دقة قراءة أجهزة الأرصاد بتقسم درجانها إلى ستة أجزاء حتى عكن تحديد الجزء من الدرجة بدلا من تقديره بالتقريب .

وباقامة مرصد بغداد ، بدأ سر العرب في الطريق الإيجابي نحو نهضة علم الفلك ، فاجتمع في ذلك المرصد حشد من كبار العلماء ، دأبوا على تسجيل أرصاد لمختلف الظواهر الفلكية بصفة مستمرة ، وذلك لأول مرة في تاريخ علم الفلك . وكانت تلك الأرصاد توخذ بطريقة جاعية حتى أصبح من أشق الأمور علينا المقارنة بين هذا وذلك إلا بالمؤلفات الخاصة لكل منهم .

صفة مستمرة ، وذلك لأول مرتبة تسهيلا على المتعامين وتسمى الأزياج . وكانت تلك الأمور علينا المقارنة من أشق الأمور علينا المقارنة المتعامين وتسمى المتعامين وتسمى الأزياج .

ر من بيانات فلكية هامة .

أبو عبدالله محمد بن جابر بن سنان البتانی الحرانی ، ولد فی بتان من نواحی حران وهی مدینة واقعة علی

وبعد مضى أقل من نصف قرن على بلم البحوث

الفلكية في مرصد المأمون ، ولد البتاني الذي ما لبث أن

أصبح أعظم علماء عصره ، وأحد أعلام الفلاث عند

العرب . وكان كتابه (الزيج الصالىء) أحد المراجع

العربية الرئيسية التي انتشرت في أوروبا بعد ذلك نظراً

لما احتواه من أرصاد دقيقة واسعة المدى وما تضمنه

ففي معناها قال ابن خلدون في مقدمته (١١):

ونود أن نوضح هنا معنى كلمة (الزبج) وأصلها .

ومن فروع علم الهيئة علم الأزياج . وهي صناعة

حسابية على قوانين عددية فها نخص كل كوكب من

طريق حركته ، وما أدى إلى برهان الهيئة في وضعه من

سرعة وبطء واستقامة ورجوع (٢)وغير ذلك مما يعرف به

مواضع الكواكب في أفلاكها لأى وقت فرض من

قبل حسبان حركاتها، على ثلاث القوانين المستخرجة من

كتب الهيئة . ولهذه الصناعة قوانين في معرفة الشهور

والآيام والتواريخ الماضية وأصول متقررة فى معرفة

الأوج والحضيض (٢) والميول وأصناف الحركات ،

⁽١) انظر يه مقدمة ابن خلدون طبعة الممارف ص ٥٨٥ ، تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك لقدري حافظ طوقان الطبعة الثالثة ص ٢٣٦ .

⁽٢) ينير الكوكب موقعه بين النجوم من ليلة إلى أخرى وتكون حركته فى اتجاه واحد فتسمى الحركة المستقيمة ، ثم لا يلبث أن ينبر اتجاه الحركة عائداً إلى الناسية المنسادة وذلك هو الرجوع . ويرجع ذلك إلى أحركة كل من الكوكب والأرض حول الشمس .

⁽٣) الأوج أبعد نقط الكوكب عن الأرض ، والحضيض أترجا.

⁽١) الخليفة العباسي عبداته المأمون تولى الخلافة من ٨١٣ م إلى

⁽ ۲) أبو الطيب سند بن على عاش أيام المأدون وتوفى بعد عام (۲) . عالم فلكي ورياضي .

⁽٣) السهل المحيط بمدينة (بالميرا) الواقعة بين صفين و دمشق . انظر : الأطلس الناريخي للعالم الإسلام في العصور الوسطى للدكتور عبد المنم ماجدوعلي البنا . . خرائط رقم ١ ، ٢ ، ١ ، ٥ ، ٨ .

^(؛) عاش فى بغداد ومات فى دمشق بين عامى ٨٣٠ ، ٨٣٢ م اشترك فى قياس محيط الأرض أيام المأ. ون .

⁽ a) من أصل فارسي . توفي عام ٨٣١ م في حلب .

مهر البليخ أحد روافد تهر الفرات بالعراق يقابله قرب مدينة الرقة (١). وتاريخ مولده موضع جدال بين العلماء والمؤرخين. فيقول سارتون (١) إن ذلك كان قبل عام ١٤٤ هـ (٨٥٨م) ، بينما جاء في ٥ دائرة المعارف لوجلي ه (١) أن البتاني ولد سنة ٢٤٠ هـ (٨٥٤ م) ويقول ١ بول ٥ في كتابه ٥ عنصر تاريخ الرياضيات ه (١) إنه ولد سنة ٢٦٤ هـ (٧٧٨م) ولعله خلط بين تاريخ الإنه ولد سنة ٢٦٤ هـ (٧٧٨م) ولعله خلط بين تاريخ ولادته وتاريخ بداية أرصاده الفلكية . أما كتاب «آثار باقية لمصالح زكي» فيقول ٥ إن تاريخ ولادة البتاني غير معروف ، إلا أن هناك ما يجعلنا نعتقد أنه ولد بعد عام ٢٣٥ ه ٢٠٠٠. ٥ .

وإن كان ثمة شك في تاريخ مولده ، فان تاريخ وفاته لا جدال فيه ب وقد أجمع المؤرخون على أن ذلك كان عام ٣١٧ ه (٩٢٩ م) . . . أما مكان وفاته فيقول عنه قدرى طوقان في تراث العرب العلمي نقلا عن الفهرست لابن النديم (٥) وكانت وفاته سنة ٣١٧ م ن الفهرست لابن النديم لهم وكانت وفاته من بغداد حيث كان مع بني الزيات من أهل الرقة في ظلامات لم . وقصر الجص هو قصر عظيم بناه المعتصم لا قرب سامراء لا ، أما ابن خلكان (٨) في كتابه وفيات الأعيان سامراء الا .

فقد اكنفى بالإشارة إلى وفاته بالقرب من سرمن رأى (سامراء.)
عاش البتانى حياته العلمية بين الرقة على الفرات وأنطاكية في سوريا حيث أنشىء مرصد باسم (مرصد البتانى) : وعكف في البداية - كغيره من العلماء كتابى السندهند والمحسطى ، وفي ذلك يقول عن بطليموس إنه و فد تقصى علم الفلك من وسيوهمه ودل على العلل والأسباب العارضة فيه بالبرهان الهندسى والعدى الذى لا تدفع صحته ولا يشك في حقيقته ، فأمر بالمحنة والاعتبار بعده وذكر أنه تند بجوز أن

فيقول « توفى البتاني عند رجوعه من بغداد في موض

يقال له الحضر . . . والحضر مدينة قائمة بالقرب من

الموصل ومن تكريت (١) بن دجلة والفرات في العربة ،

وقال ياقوت الحموى(٢) في كتابه أا المشترك ونسعا

والمختلف صقعا، : قصر الحضر بقرب سامراء من

أبنية المعتصم . أما سارتون في ٥ مقدمة لتاريخ العلم ٤

ولأنها مهائية لا تدرك إلا بالتقريب » (1).
وما لبث البتانى أن دخل ميدان البحوث فى الفلك
والمثلثات والجبر والهندسة والجغرافيا ، فامتاز على غيره
عواهبه حتى أن علماء أوروبا وضعوه فى الصف الأول
من الفلكين . وقد أشار «كاجورى» إلى ذلك فى
كتاب «تاريخ الرياضيات» (٥) ، كما أن «لالاند» بعد

يستدرك عليه في أرصاده على طول الزمان كما استدرك

هو على إبرخس ١٣١ وغيره من نظراته لجلالة الصناعة

⁽ ١) انظر الأطلس التاريخي قمام الإسلامي في العصور الوسطى – خريطة ٤ ، ٨ . .

Introduction to the History of Science, (7) Vol. I, page 602.

 ⁽٣) انظر تراث الدرب العلمي لقدري حافظ طوقان – العلمية الثالثة ص ٢٤٢ .

A Short History of Mathematics, by (1) Ball.

⁽ه) أبر الفرج محمد بن اسحق الوراق البندادي المعروف بأبي يعقوب الندم. ترجمة حياته غير معروفة ولكنه ألف كتابه عام ٣٧٧ ه (٩٨٧م) .

⁽٦) الخليقة العياسي الثامن ، تولى الخلافة بعد المأمون من ٨٣٣ م. إلى ٨٤٢ م .

⁽٧) هي مدينة سرمن رأى على نهر دجلة شمال بنداد .

⁽٨) المترق عام ١٨١ • (١٢٨٢ م) .

⁽¹⁾ على نهر دجلة شمالى سرمن رأى -- انظر الأطلس التاريخي ملة ؛

خريلة ٤ . (٢) المترقى عام ١٣٢ ه (١٣٢٩ م) .

^{(ُ} ٣ُ) عا الفَلَك وألرياضة وأَلجئرافيا الأُغريقى . نشأ فى جزيرة رودس فى النصف الثانى من القرن الثانى قبل الميلاد ، كما قام ببعض أرصاده فى مدينة الإسكندرية .

⁽٤) انظر تللينو ص ٢١٥ ، وأيضاً الزيج الصابي البتاني المطبوع بروماً ، الجزء الثالث ، ص ٧ .

A History of Mathematics, by Cajori. (a)

أن أطلع على مآثره عده من العشرين فلكياً المشهورين في العالم كله (۱). وشاركهما في ذلك « سارتون » فوصفه بأنه أعظم فلكى جنسه وزمنه ، ومن أعظم علماء الإسلام وله بضع مؤلفات في التنجيم من بينها « شرح أربع مقالات لبطليموس ٥ ولكن أَهُم أعماله الفلكيَّة هي الأرصاد التي قام سها إبتداء من سنة ٢٦٤ ه (٨٧٧ م) وشملت مجالا واسعاً لا تنقصه الدقة . فاذا نظرنا مثلا إلى زاوية الميل الأعظم (٢) نجده قد رصدها عدينة الرقة عدة مرات ولم يكتف برصدها مرة واحدة (المعتقد أن ذلك الرصد بن على ٢٦٧ ه ، ٢٧٠ ه) ، وذلك بقياس ارتفاع الشمس في الظهرة عند المنقابين الصيفي والشتوى فبكون الفرق بن الارتفاعين ضعف الزاوية المطلوبة . . . وقد وجد قيمة هذه الزَّاوية ٣٥ ٧٣ ، وأثبتت الحسابات الحديثة أنه القيمة الصحيحة في أيامه لا تختلفُ عن ذلك إلا مقدار دقيقة واحدة ــ وذلك رغم الآلات البدائبة التي كانت تستخدم في القرون

ومن بين أرصاده الأخرى الهامة ، قياس موضع أوج الشمس في مسارها الظاهري فوجد أنه قد تفر عما كان عليه أيام بطليموس عقدار ٤٧ آ١٦ في حتن كانت قياسات بعض المعاصرين له مطابقة لما وجده بطليموس . وكان هذا التضارب في النتافج حافز آ لأبي الريحان البروني ، الذي جاء بعده بأكثر من ماثة عام ، على إعادة الرصد بضع مرات فوجد أن الموضع قد انتقل فعلا من مكانه وبذلك نادى محركة أوج الشمس وإن كان البتاني هو المكتشف الأصلي لها .

ومن بنن أعماله الفلكية الأخرى ، حساب طول السنة الشمسية وأخطأ في حسابه ممقدار دقيقتين ، ٢٢ ثانية . وكذلك وجد مقدار تقهقر الإعتدالين

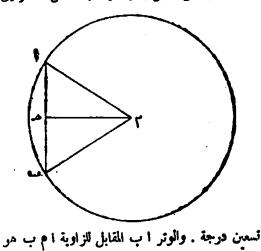
(1) تراث المرب العلمي – قدري حافظ طوقان ص ٢٤١ .

(٢) الزاوية بين المستوى المار يخط الاستواء الأرضى والمستوى

المار عدار الأرض حول الشمس.

ه. ٥٠ ثانية في العام ١١١، كما أثبت احتمال حدوث الكسوف الحلقي للشمس (٩٠، ومن أمثلة أرصاده الدقيقة ، ثلث الى تناولت الكسوف والحسوف والى اعتمد عليها فتثورن عام ١٧٩٩ م في تحديد تسارع القمر في حركته خلال قرن من الزمن ١٣٦. أما أم أرصاده هي تصحيح حركات القمر والكواكب وعملٰ جداول جديدة لمواقعها بالإضافة لمل تحقيق مواقع عدد كبير من النجوم ضممها زيجه الشهير الذي اعشد عليه علياء الفلك لعدة قرون .

وفي مجال الرياضيات يقول سارتون إنه استعمل (الجيب) بدلاً من (الوثر) الشائع عنه الإغريق وهو يعلم تماماً هدى ميزته على مدا الأخير . فقد كان الإغريق ــ والعرب من بعدهم ــ يستعملون أطوال أوثار الدائرة الى تقابل زوايا معينة إبتداء من الصفر إلى



ضعف احالف هو بالنعريف الحديث جيب الزاوية ا م ح باعتبار نصف القطر ١ م مساو للوحدة . وكان

⁽١) القيمة الصحيحة ٢٠٠٥ ثانية .

⁽٢) ينقسم كسوف الشمس إلى ثلاثة أنواع : كسوف كل يحجب فيه القمر قرص الشمس بأكله ، وكمون جزئ يحجب فيه جزءاً من الشمس ويتر ك ما بقى مضيئاً على هيئة هلال ، وكسوف حلفي يخفي فيه وسط قرص الشمس ويترك حلقة دائرية منتظمة مضيئة .

⁽٣) تراث العرب العلمي ص ٢٤٥ .

^{- 147 -}

الإغريق محسبون طول ا ب باعتبار أن ا م = ١٠ (١١)، فجاء البناني وخطا الحطوة الأولى في التحول نحو جداول الجيوب الحديثة فأخذ طول اح واعتبره جيباً للزاوية ا م ح ولكنه أبقى طول ا م كما هو (= ٦٠) . وكانت الحطوة التالية بعد ذلك للبيرونى فأتخذ ا م مساء للوحدة وبذلك جاءت جداول جيوبه مطابقة للجداول الحديثة بيها القيم عند البتاني هي القيم الحديثة مضروبة في ستين . وَإِذَا مُعْنَا عَمَا إِذَا كَانَ البِتَانَى هُوَ أُولُ مِن أَدْخُلُ الجيوب في الرياضيات ، نجد شيئاً من الإختلاف بن المؤرخين. فيقول تلينو إن لفظ الجيب بمعناه الرياضي مشتق من الاصطلاح الهندى (السنسكرتي) جيف Jiva ، والعرب لما أخذوه عن الهند كتبوه حيت ثم زعموا أنه نفس اللفظ العربى المدروف فنطقوا جيبآ مع عدم العلاقة بين جيب الثياب وذلك الحط المساحى. وَفَى كتاب والقانون المسعودى ، للبرونى نجد إشارة إلى استخدام الهند للجيوب في قوله ١ أَمُم الوتر بالهندية جيبا ونصفه جيبارد ، ولكن الهند إذ لم يستعملوا غير أنصاف الأوتار أوقعوا اسم الكل على النصف تخفيفاً في اللفظ ، .

نرى من ذلك أن الهند أول من استعملوا الجيوب، ولكن (بول) يقول « من المشكوك فيه أن المبتاني أخذ ذلك عن الهنده ، بيها يذكر صالح زكى في كتاب آثار باقية « ليس البتاني أول من أدخل الجيوب واستعملها — كما يدعى الأوربيون — ومطالعة كتب البتاني تدل على تجدد أدخله المأخرون على المتقدمين ، والبتاني لا يدعى هذا التجدد لنفسه بل إنه يعنى المتأخرين.. » (٢) ولعله كان يعنى بذلك الإشارة إلى الهند ، ولكن من المؤكد أن عمل البتاني كان أول خطوة عربية جريئة في المذال المنجلس من ربقة الأوتار الإغريقية وتحسين كبر لجيوب الهند : قالقيم الموجودة في جداول الهند

نقسمها على ٢٤ لنحصل على قيم الجيوب الحديثة ، بدر لا تحتاج قيم البتانى إلا للقسمة على ٦٠ وذلك أمر سهل إذا أخذنا فى الاعتبار النظام الستينى الذى كانت تكتب به الأعداد فى ذلك الوقت (١).

ومن الأعمال الأخرى فى الرياضة إكماله تعريف الظل وظل التمام (تحت اسم الظل المعكوس والظل الستوى) وحسب جداه ل لظل التمام بزيادة درجة قوسية واحدة فى كل خطوة . وينسب إليه اكتشاف قانون جيب التمام فى المثلث الكروى(٢)، كما بحث فى بعض المسائل الى تناولها اليونان بالطرق الهناسية ، فحاول الوصول إلى حل جبرى لها .

ومن بىن الوَّلفات الهامة للبتاني نجد (٣):

1-1 كتاب معرفة مطالع البروج فها بين أرباع الفلك 1 وهو يتناول البحث عن النقطة الموجودة على خط الإستواء السهاوى والتي تشرق في نفس اللحظة مع نقطة معينة على دائرة البروج. وقد حسبت جداول خاصة (إعهاداً على بعض نظريات حساب المثلثات الكروية) تعطى المطلوب لأى نقطة على فلك البروج في أجزائه الأربعة : الصاعد الشهالي ويحتوى على الحمل والثور والجوزاء ، والحابط الشهالي ويحتوى

⁽١) يعض علياء الهند أخذوا طول ا م 🖶 ٢٦٠.

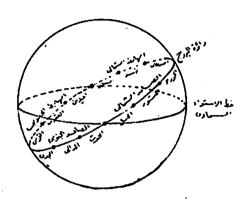
⁽٢) ثراث العرب العلمي ص ٢٤٤ .

ر۱) کان النظام الستینی شاتماً قبل استخدام النظام العشری مفر ۱۰ $\frac{77}{77}$ + $\frac{10}{7}$ والضرب أو القسمة على 10 أمر سهل من هذه الناحية الحسابية إذ نحصل على 10 + $\frac{77}{7}$ + $\frac{10}{77}$ في الحالة الأولى ، صفر + $\frac{10}{77}$ + $\frac{77}{77}$ بي الحالة النانية .

⁽۲) المثلث الكروى هو مثلث مرسوم على كرة بحيث تكون أضلاعه هي أقواس من دوائر عظمى ، أما طول الضلع فيعبر عنه بقيمة الزاوية المقابلة له عند مركز الكرة .

⁽٣) انظر : ثراث العرب العلمى ص ٢٤٦ ، الفهرست لابن النديم ص ٣٩٠ ، دائرة المعارف الإسلامية ، وفيات الأعيان لابن خلكان مجلد ٢ ص ٨٠ .

على السرطان والأسد والسنبلة والهابط الجنوبي ويحتوى على الميزان والعقرب والقوس وأخيراً الربع الصاعد الجنوبي ويشمل الجدي والدالي والحوت .



٢ - « رسالة في مقدار الإتصالات » :

٣ ـ ٥ رسالة في تحقيق أقدار الإتصالات α .

وقد تناول فى هاتىن الرسالتين موضوع اتفاق كوكبين فى خط الطول أو فى خط العرض السياوى ، سواء أكان أحدهما أو كلاهما خارج هذه الدائرة .

٤ – ٥ شرح أربع مقالات لبطليموس ٥ وتلك أربع مقالات وضعها بطليموس كذيل لكتابه ٥ المحسطي٥ تناول فيها مسائل التنجيم وتأثير النجوم على الحوادث الدنبوية .

٥ ــ ٤ كتاب تعديل الكواكب ٥ يبحث فيه الفرق بين حركات الكواكب في مساراتها بغرض أنها منتظمة وثابتة المقدار وبين حركاتها الحقيقية التي تختلف من موضع إلى آخر في المدار .

أما أهم مؤلفاته جميعاً فهو و الزيج الصابىء والذى كان أول زيج محتوى على معلومات صحيحة دقيقة ، وأرصاد كان لها أثر كبر فى علم الفلك خلال العصور الوسطى عند العرب وأوائل عصر الهضة فى أوروبا .

الزيج الصانىء

يشتمل الزيج الصابيء على سبعة وخمسن باباً تتناول أوتار الدائرة والقوانين الفلكية بطريقة يغلب عليها الإيجاز دون الدخول في تفاصيل إثبامها تاركاً للقارئ مهمة التأكد من صحة هذه القوانين من المراجع الأخرى، وإن كان قد ساق بعض الأمثلة على أرصاده ونتائجه بالإضافة إلى أرصاد الآخرين – وعلى الأخص بطليموس وإبرخس – عند التعرض للقوانين المتعلقة بالأرصاد .

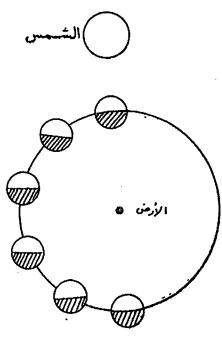
وباستثناء الأبواب الثلاثة الأولى (المقدمة ، طريقة العمليات الحسابية في النظام الستيني ، أوتار الدائرة) نجد أن الأبواب الأربعة عشر الأولى محصصة للكرة السهاوية ودوائرها . وأهم هذه الأبواب هو الرابع ، الذي يبحث فيه مقدار ميل فلك البروج عن فلك معدل النهار أى الميل الأعظم وكانت القيمة التي وصل إلبها من أرصاده (٣٥ ٢٣) صحيحة في حدود دقيقة واحدة وقد جمع البروني في المقالة الرابعة من «القانون المسعودى ٥ نتائج من سبقوه ، ومنها يتضح لنا أن البتاني هو أول من حصّل على هذه القيمة لزاويَّة الميل الأعظم ثم اتفق معه فى ذلك ثلاثة من العلماء جاءوا بعده وهرْ عبدالرحمن الصوف (ولد عام ۲۹۰ ه وتوف ۳۷۲ ه ﴿ وأبو الوفاء البوزجاني (ولد عام ٣٢٨ ه وتوفى ٣٨٨ ه) وأبو حامد الصاغاني (توفي عام ٣٨٠ ه) ، بينما خالفهم باقى العلماء فى نتائجهم .ولحذا السبب قام البيرونى برصدها عدة مرات وكانت النتيجة مؤيدة لقيمة البتاني .

وبلى ذلك ثلاثة أبواب فى قياس الزمن برصاد ارتفاع الشمس وبالعكس ، ثم تسعة أبواب تبحث فى موضوع الكواكب الثابتة (النجوم) سواء لقياس الزمن باستخدامها أو معرفة أوضاعها بالنسبة للدوائر الساوية أما الباب السابع والعشرون فيجدر الإشارة إليه ، إذ يتناول طول السنة الشمسية عن طريق الرصد . وفى

ذلك يذكر البتانى أن العلماء اختلفوا فى مقدار طول السنة ، فذكر بعضهم أن قدماء أهل مصر وبابل وجدوه ٣٦٥ يوماً ، ٦ ساعات ، ١٢ دقيقة ، ثم جاء إبرخس فاعتبرها ٢٦٥ يوماً . ثم جاء بطليموس فاتخذ الفترة بينه وبين إبرخس (حوالى ثلاثمائة عام) أساً لإبجاد قيمة دقيقة لطول السنة الشمسية بتعيين اللحظة التي تحل فها الشمس عند نقطة معينة من المسار (ولتكن نقطة الإعتدال) ثم حساب الزمن بينها وبنن اللحظة التي حلت فها عند نفس النقطة أيام إبرخس ، فيكون ذلك الزمن مساوياً لعدد كامل من السنين الشمسية ومنه ينتج طول السنة . وكلما ازدادت الفترة بين الرصدين قل الخطأ الناتج عن الرصد لقسمته على عدد كبير من السنين ، وقد وجد بطليموس طول السنة ٣٦٥ يوما ، ه سَاعات ، ٤٧ دقيقة ، ٣٠ ثانيَّة . واتبع البتاني نفس الطريقة بينه وبين بطليموس (حوالى سبعائة وخمسن عاماً) فوجد القَيْمة ٣٦٥ يوماً ، ٢ساعات ، ١٤ دقيقة ، ٢٦ ثانية نخطأ قدره ٢ دقيقة ، ٢٧ ثانية :

ثم محث الاختلاف في حركة الشمس وعدم انتظام سرعها بين بوم وآخر على مدار السنة في البابين التاليين ويعترف (بول) بأنه وفق في محثه عن حركة الشمس توفيقاً عجيباً ١١٠. وخصص الباب الثلاثين لحركات القمر والكسوف والحسوف وبعد الشمس والقمر عن الأرض ، واختتمه بشرح أسباب أوجه القمر مع شكل مبسط بوضح تماماً ما يرى إليه .

وخصص البنانى الباب الحادى والثلاثين للكواكب ومساراتها ، وبلى ذلك أربعة أبواب للتقاويم المختلفة عند العرب والروم والفرس والقبط : وفى الباب السادس والثلاثين نجد إشارة إلى منازل القمر ، وهنا ينبغى أن نقف برهة لنناقش طريقته فى تقسيم هذه المنازل . فالمعروف أن مسار القمر بميل حوالى خمس



درجات على مسار الأرض حول الشمس ، وهو يقطع هذا المدار فى حوالى ٢٧١ يوم ومعى ذلك أنه يقطع كل يوم حوالى ١٩٤ يوم ومعى ذلك أنه يقطع كل يوم حوالى ١٣ درجة . وقد اختار العرب أيام مسار القمر لتكون لم دليلا على موضعه خلال دورته، وأطلقوا علمها اسم منازل ١١ معى أن القمر ينزل فى كل مها يوماً بليلة تقريباً . وفى أوائل القرن الثالث للهجرة وصلت بعض كتب الهند إلى المنجمين العرب ، فساروا على منوالها باعتبار منازل القمر سبعة وعشرين فقط واستمروا فى إطلاق نفس الأسهاء الحربية علمها مع إلغاء منزلة الزياني وإدماج نجومها فى منزلة الإكليل . وهناك منرق ثان بن المنازل العربية القدعة وبن منازل الهند ،

⁽۱) الشرطان، البطين، الثريا، الدران، المقمة، الهنمة، الغداء، الغراء، الغراء، السرفة، العواء، الغراء، الشرة، النفرة، الزياف، الإكليل، القلب، الشولة، النمام، البلدة، سعد النابح، سعد السعود، سعد النمام، البلدة، الغرغ الأول، الفرغ الثانى، الرشاد.

⁽¹⁾ تراث العرب العلمي ص ٧٤٧ .

فالعرب قاموا بتقسيمهم بناء على مشاهدة القمر ليلة بعد أخرى ولذا جاءت منازلم غير متساوية ، أما الهند فبعد أن تطورت العلوم الهندسية والفلكية فى بلادهم وعرفوا الدوائر السهاوية ومسار القمر فقد استخدموا منازل متساوية عددها سبع وعشرون . فلها بدأ العرب في تلقى علوم الهند تنازلوا عن إحدى منازلم القدعة _ كما ذكرنا _ وأدبجوها مع منزلة الإكليل . أما البتانى فى زبجه فقد جمع بين رأى عرب الجاهلية وطريقة الهند ، فكان عمله تطويرا للمنازل العربية القدعة وليس عاكاة للهند دون ترو أو تفكير . فقد تبين أنه قسم مسار القمر الشهرى إلى ثمان وعشرين منزلة كما فعل عرب الجاهلية ، ولكنه استخدم فيها الأصول الهندسية والفلكية عمراعاة التساوى بينها كمبدأ الهند الهنداد.

وتشتمل الأبواب السبعة التالية على دراسات لمسار القمر ونقطتى تقاطعه مع مسار الأرض وميله عليه وروية الهلال والحسوف . وكان البتانى ... بشهادة البيرونى فى المقالة الثامنة من القانون المسعودى ... مدققاً فى محنه إمكان روية الهلال ، فأخذ فى الاعتبار المسافة بين القمر والشمس لأن نور الهلال يتناقص بزيادة هذه المسافة وعلى مقدار نور الهلال تتوقف ظروف الروية . أما الباب الرابع والأربعون فبحث فيه يحسوف الشمس وأحواله واستخراج ذلك باستعال الحسابات الوبابداول . ويلى ذلك أربعة أبواب لكواكب المحموعة الشمسية المعروفة حينتذ ، مواضعها وحركاتها ومساراتها .

ومن أهم الأبواب فى الزيج الصابىء ، نجد الباب الحادى والخمسين الذى يحتوى على أرصاد النجوم التى قام بها البتانى ، وإذا كان المورخون قد اختلفوا فى تحديد السنة المنسوب إليها تلك الأرصاد ومواقع

النجوم المثبتة فى جداوله (١) ، فاتهم أجمعوا على أنها أدق مواقع رصدت حتى أيام البنانى . ومن النتائج الكبرى التى أدت إليها أرصاده ، أنه وجد مواقع النجوم فى الطول قد تغيرت عما كانت عليه أيام بطليموس مقدار ، ٥ ، ١١ ، ولما كانت الفرة بينهما حوالى ٧٨٠ سنة فان التغير بجري ممعدل قدره درجة واحدة كل ٢٦ كل فان التغير بجري ممعدل قدره درجة واحدة كل ٢٦ كل المدينة أن هناك تغيراً مقدار ٢٠,٠ ثانية كل سنة !!

أما البابان الأخران منالزيج فقد خصصهما لوصف الآلات الفلكية وطريقة صنعهاً . وقد ناقش في الباب الأخير منها أنواع الأخطاء الني تقع بين علماء الفلك في أرصادهم وقسمها إلى نوعين : شخصية وآلية . فالحطأ الشخصيٰ ، ما يقع من العالم سواء دون قصد أو عن قلة دراية بينًا الحطأ الآلي مرجعه إلى خلل في آلة الرصد نفسها أو في طريقة تقسبات مقياسها . وخرج من المناقشة بتحديد طرق التغلب على هذه الأخطاء وتقليل أثرها في النتائج الفلكية الرئيسية . فأولا لا بجب الاعباد على نتائج عالم واحد ، فاذا ما كان المطلوب يعتمد على رصلتى عالمين بينهما فترة من الزمن فيحسن أن تكون تلك الفترة أطول ما بمكن حتى إذا ما أخطأ أحدهما كانت قسمسة الحطأ على عدد السنين أقل ما مكن وبالنسبة للآلات نفسها ، نادى بتطويرها وزيادة وقما وعدم الركون إلى آلة واحدة في جميع الأرصاد . وهو يقول في هذا الشأن :

ه أما ما كان الوقوف عليه بالقياسات والأرصاد والمحن والاعتبارات ، فقد يمكن أن يستدرك فيه الزيادة والنقصان . فما كان منه من قبل الوقوف على حقيقة الشيء بعينها والتقصير عن ذلك ، فانه إذا قسم على الزمان الطويل قل ذلك الذي يعرض فيه وإن كان

⁽۱) يقول قدرى طوقان بان البناني أثبت النجوم لسنة ۲۹۹ هـ (۱۱ – ۱۲ م) بينها يذكر سارتون بأن ذلك كان عام ۲۱۷ هـ

⁽ ۸۸۰ – ۸۱ م) وليس عام ۲۹۹ م .

⁽١) انظر ثلينو – علم الفلك ، تاريخه عند العرب ص ١١٨ .

محسوساً ، وما قسم على زمان قصير كثر وإن كان قليلا . وأما ما وقع الخطأ فيه من قبل الآلة في قسمها ونصبها وتقويمها ، فانه إن امتحن بتلك الآلة بعيبها وهي على الحالة الأولى كان الخطأ واحداً في الوقتين ، وإن كان الحطأ من قبل القسمة فقط قد يمكن أن يصحح نصبها وتقويمها إن يغر ويبقى الخطأ عاله من قبل القسمة . فاذا رصد بغرها ظهر الاختلاف » .

ويحتوى الكتاب – فيا عدا ذلك – على جداول لتاريخ الملوك والحلفاء ، وجداول لأطوال وعروض البلدان تحتوى على ٩٤ بلداً مأخوذة عن كتاب ٥ صورة الأرض ٥ للخوارزى ١١٠. ومن الجداول الأخرى تلك المحتوية على أسهاء النجوم ومواضعها فى السهاء ومقدار لمعانها، ثم جمع النجوم اللامعة الشهيرة فى جداول منفصلة .

وللزيج الصانيء - كما ذكرنا - أثر كبير في تقدم علم الفلك والرياضيات ، سواء خلال فترة النهضة العربية أو عند بداية النهضة الأوروبية . فقد اعتمد عليه كثير من علماء العرب في حساباتهم ، كما قام بعضهم باقتباس بعض عنوياته أو تفسيرها . فنجد مثلا بين مولفات البيروني «كتاب جلاء الأذهان في زيج البتاني » ، بيما يشير في كتابه «تحديد نهايات الأماكن التصحيح مسافات المساكن» إلى أن أبا محمود حامد بن الخضر الحجندي المتوفى عام ، ٣٩ ه (١٠٠٠ م) كان يعتمد على زيج البتاني في حساباته (٢٠ وفي موضع كان يعتمد على زيج البتاني في حساباته (٢٠ وفي موضع أهل خراسان كانت من زيج البتاني الموضوع على ألم خراسان كانت من زيج البتاني الموضوع على الرقة . أما أبو القامم مسلمة بن أحمد المحريطي عالم الأندلس المتوفى عام ١٩٧ ه (١٠٠٧ م (فقد أخذ جزءاً من زيج البتاني وهو الحاص محركات الكواكب

وتعديلها ثم وضع كتاباً اختصر فيه هذه التعديلات ، بينا نجد أن أبا الحسن على بن عمر المراكشي من علماء المغرب في منتصف القرن الثالث عشر للميلاد قد ألف مرجعاً من أهم المراجع في علم الفلك «كتاب جامع المبادئ والغايات في علم الميقات» اعتمد في بعض نواحيه على مؤلف البتاني .

وقد ترجم الزيج الصانيء إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد ، وقام بترجمته عالمان هما روبرت تشستر (فقدت هذه الترجمة) وبلاتو تيڤوك (١١) ، وقد طبعت ترجمة هذا الأخير في نورمبرج عام ١٥٣٧ م . وبعد حوالي قرن ، أمر الفونسو العاشر صاحب قشتالة بترجمة هذا الزيج من العربية إلى الإسبانية ، ولهذه الترجمة مخطوط غير كامل في باريس (١٢).

وقد وجد (ربحيو مونتانوس) نسخة من ترجمة هذا الكتاب في مكتبة الفاتيكان وقابلها على نسخة عربية فأصلح ما فيها من أغلاط ، ثم طبعت الترجمة في بولندا عام ١٦٤٥ – ٤٦ م مع تعليقات على بعض النواحي العلمية . ويقال إن (هاليه) رأى أن الطبعة الثانية لا تحتاج إلى تنقيح أو تصحيح ، إلا أنه لم يتمكن من العثور على النسخة العربية الأصلية ، وقد تكون في مكتبة الفاتيكان نسخة عربية من هذا الزيج (١٢).

وقد نشر كارلو نلينو طبعة للأصل العربي منقرلا عن النسخة المحفوظة بمكتبة بلدة الإسكوريال من بلاد الأندلس في ثلاثة مجلدات بروما ١٨٩٩ – ١٩٠٧ م مصحوبة بترجمة لاتينية وتعليق على بعض الموضوعات ، وهو المطبوع الذي اعتمد عليه كاتب هذا المقال في دراسة زيج البتاني .

Introduction to the Histor yof Science, (1) G. Sarton, Vol I, p. 603.

History of Mathematics, Smith, Vol. I, p. 201 رائرة المعارف الإسلامية مادة و البتاني سار تون و المتعل

إلى تاريخ العلم مجلد ١ ص ٢٠٠ .

⁽٣) تُرَّاث العرب العلمي ص ٢٤٧ .

⁽١) محمله بن موسى الحوارزمي المتوفي بمد عام ٢٣٢ هـ .

 ⁽٢) طبعة معهد المحطوطات بجامعة الدول العربية – تحقيق
 الدكتور ب. بولجاكوف ومراجعة كاتب المقال. ص ١٠٣.

⁽٣) ص ٢٩١ .

وقد بني البتاني زيجه على الأرصاد التي أجراها بنفسه في بلدتي الرقة بالحراق وأنطاكية بسوريا ، وعلى كتاب (الزيج الممتحن) لأحمد بن عبدالله حبشي الحاسب من فلكبي المأمون ، وعلى ترجمة كتاب (الحسطى) لبطليموس من السريانية (وليس من البريانية) إلى العربية (1).

ولا شك أن خير ما نحتم به هذا المقال ، فقرتان نقتبسهما من الزيج الصابىء ، تعطيان فكرة عامة عما فى هذا العمل الجليل إلى جانب رأى البتانى نفسه فى الشروط الواجب توافرها فى علماء الفلك ، وضرورة تجديد البحث والمثابرة على الأرصاد وتدقيقها . فنجده يقول فى أحد المواضع ٢٠٠ :

« وأن الذي يكون فها من تقصير الإنسان في طبيعته عن بلوغ حقائق الآشياء في الأفعال كما يبلغها في القوة ، يكون يسراً غير محسوس عند الإجهاد والتحرز ولا سيا في المدد الطوال . وقد يعين الطبع ، وتسعد الحمة ، وصدق النظر ، وإعمال الفكر ، والصبر على الأشياء وإن عسر إدراكها . وقد يعوق عن كثير من ذلك ، قلة الصبر ، ومحبة الفخر ، والحظوة عند ملوك الناس بادراك ما لا يمكن إدراكه على الحقيقة في سرعة ، أو إدراك ما ليس في طبيعته أن يدركه أحد » .

وأحسها حلية ، وأعلقها بالقلوب ، وأسناها مرتبة ، وأحسها حلية ، وأعلقها بالقلوب ، وألمها بالنفوس ، وأشدها تحديداً للفكر والنظر وتذكية للفهم ، ورياضة للعقل بعد العلم عا لا يسع الإنسان جهله من شرائع الدين وسنته ، علم صناعة النجوم لما فى ذلك من جسم الحظ وعظم الانتفاع بمعرفة مدة السنين والشهور والمواقيت ، وفصول الازمان وزيادة الهار والليل ونقصامهما ، ومواضع النبرين وكسوفهما ، ومسير الكواكب فى

استقامتها ورجوعها وتبدل أشكالها ومراتب أفلاكها وسائر مناسباتها، إلى ما يدرك بذلك من أنعم النظر وأدام الفكر فيه من إثبات التوحيد ، ومعرفة كنه عظمة الحالق وسعة حكمته ، وجليل قدرته ولطيف صنعه وإنى لما أطلت النظر في هذا العلم ، ووقفت مع اختلاف الكتب الموضوعة لحركات النجوم ، وما سها على بعض واضعما من الحلل في ما أوصلوه فيها من الأعمال، وما ابتنوه علمها، وما اجتمع أيضاً في حركات النجوم على طول الزمان لما قيست أرصادها إلى الأرصاد القدعة ، وما وجد في ميل فلك الىروج على فلك معدل النَّهار من التقارب ، وما نغير بتغيره من أضناف الحساب ، وأقدار أزمان السنن وأوقات الفصول ، واتصالات النبرين التي يستدل علَّمها بأزمان الكسوفات وأوقائها ، أُجريت في تصحيح ذاك وإحكامه على مذهب (بطليموس) في الكتاب المعروف (بالخسطى) ، بعد إنعام النظر وطول الفكر والروية ، مَقْتَفِيًّا أَثْرُهُ مُتَبِعًا مَا رَسَمُهُ، إِذْ كَانَ قَادَ تَقْضَى ذَلْكُ مِن وجوهه ودل على العلل والأسباب العارضة فيه ، كالبرهان الهندسي العددي ، الذي لا تدفع صحته ولا يشك في حقيقته : وذكر أنه قد بجوز أن يستدرك عليه في أرصاده على طول الزمان ، كما استدرك هو على (ابرخس) وغيره من نظرائه . . . : ووضعت في ذلك كتاباً أوضحت فيه ما استعجم ، وفتحت ما استغلق ، وبينت ما أشكل من أصول لهذا العلم ، وشذ من فروعه ، وسهلت به سبيل الهداية لمن يأثر ً به ويعمل عليه في صناعة النجوم ، وصححت فيه حركات الكواكب ومواضعها من منطقة فلك البروج على نحو ما وجدتها بالرصد وحساب الكسوفين وسائر ما يحتاج إليه من الأعمال ، وأضفت إلى ذلَّكْ غَيْرِه ممَّا يحتاج إليه ، وجعلت استخراج حركات الكواكب . قيد من الجداول لوقت انتصاف النهار من اليوم الذي يحسب فيه بمدينة الرقة ، ومها كان الرصد والامتحان عَلَى تَعَدَّبِقَ ذَلَكَ كُلُهُ إِنْ شَاءُ أَلَهُ تَعَالَى وَبِاللَّهُ التَّوْفِيقِ ۗ ٥ .

⁽¹⁾ علم الفلك ، تاريخه عند الدرب ص ٢٢٥ .

⁽۲) تركيمة كارلونكو الزيج الصابي المنشور بروما عام ۱۸۹۹ م – الحله الناك ص ۲۰۹ .

الفهرست لابن السنديم

بهسستسلم الابتناذاباه چالابیاری

تقديم

كان العصر العباسي الثالث الذي بدأ بابتداء الدولة البوسية سنة ٣٣٤ ه وانتهى بدخول السلاجقة بغداد سنة ٧٤٧ ه هو العصر الذهبي بحق للعلوم الإسلامية ، إذ عنده كان النضج للعلم، وفيه آتى العلماء في غتلف الميادين ثماراً شي من التواليف .

وكان للدويلات الّي أظلها هذا العصر إلى جانب بغداد أثر في هذه النهضة العلمية، وما تمخضت عنه من تواليف كثيرة .

فكان المروانيون بالأندلس ــ وكان على رأسهم ابنان هذا العصر عبدالرحمن الناصر (٣٠٠ ــ ٣٥٠ هـ) ثم ابنه الحكم (٣٥٠ ــ ٣٥٠ هـ) يضرب المثل بحبهم للعلم والعلماء. وحسبك أن تذكر أن الحكم حين أنشأ في قرطبة مكتبة جمع لها الكتب من أنحاء العالم، ولقد بلغ ما حوته تلك المكتبة نحواً من أربعائة ألف مجلد ما حوته تلك المكتبة نحواً من أربعائة ألف مجلد فهارس الدواوين وحدها أربعة وأربعين (٤٤) فهرساً يضم كل فهرس عشرين ورقة .

وكان من ملوك الطوائف الذين خلفوا المروانين من أحب العلم وشجع العلماء ، نذكر لك مهم إساعبل ابن ذى النون الذى كانتوفاته سنة ٤٣٥ ه .

وكان الفاطميون في مصر ، وكان منهم رجلان الما أرهما في إنعاش الحياةالعلمية، هما العزيز بالله (٣٦٥ ... ١٤٨ هـ) . نقد كانت للعزيز بالله مكتبة بها مئات الألوف من المحلدات في مختلف الموضوعات ، كما كانت الدحاكم مكتبة ، هي دار الحكمة ، التي كانت أشبه بقاعة المحاضرات والمناظرات ، والتي يسر فيها الحاكم الأمر القارئين والناسفين .

وأظل سلطان البويهيين العراق وفارس وخراسان ، وكان فيهم حب للعلم وآله ، فكانوا لا يستوزرون ولا يستكتبون إلا من كانت له نباهة فى علم أو أدب . فكان من وزرائهم ابن العميد، والصاحب بن عباد ، والمهلبي ، وسابور بن أردشير . ولقد أنشأ هذا الوزير فى كرخ بغداد خزانة كتب . يقولون : إنه لم يكن فى الدنيا أحسن كتب منها ، إذ كانت كلها مخطوط الأنمة ، ومن أصولهم المحررة .

وفى تركستان كانت الدولة السامانية ، وفى أيامهم ازدهرت مخارى فكانت محط رحال العلاء والأدياء . وكان من ملوكهم منصور بن نوح (٣٥٠ هـ ٣٦٦ ه) الذى استوزر البلعمى العالم الفارسي ، وهوالذى ترجم له تاريخ الطبرى إلى اللغة الفارسية ، ومن بعد منصور كان ابنه نوح بن منصور (٣٦٦ هـ ٣٨٧ ه) وهو الذى رغب فى استدعاء الصاحب بن عباد وزير البويهين سرأ ليتخذه وزيراً . ويذكرون أن الصاحب بن عباد كتب ليتخذه وزيراً . ويذكرون أن الصاحب بن عباد كتب كان لنوح هذا مكتبة كبرة ذكرها ابن سينا فى حديثه كان لنوح هذا مكتبة كبرة ذكرها ابن سينا فى حديثه عن نشأته ، وأنه أفاد الكثير مما كانت تضم من كتب نادرة .

وفى طبرستان كانت الدولة الزيارية ، والمؤرخون يذكرون من ملوكها قابوس بن وشمكير (٣٦٦هـــ ٤٠٣هـ) وكان من أبلغ كتاب العربية ، ويذكرون له رسالة ألفها فى الاسطرلاب .

وفى أفغانستان والهند كانت الدولة الغزنوية ، وكان ممود هذا من أعرف ملوكها محمود الغزنوى ، وكان محمود هذا لا يسمع عن عالم أو شاعر إلا استقدمه ، ويذكر المؤرخون أنه حين علم أن فى مجلس مأمون بن مأمون أمر خوارزم جاعة من رجال العلم والفلسفة ، مهم ابن سينا والبيرونى وأبو سهل المسيحى وأبو الجسن الجار وأبو نصر العراق ، كتب إلى مأمون أمير خوارزم كتاباً يقول له فيه : علمت أن فى مجلسك جاعة من العلماء المبرزين مثل فلان وفلان فأرسلهم إلى لنستفيد من علمه م.

وحن عرض أمير خوارزم الكتاب على من بحضرته من العلماء قبل بعضهم وامتنع بعضهم ، وكان ممن قبل البيروني الفلكي المؤرخ والعراق الرياضي ، والحمار الطبيب .

وفى حلب والموصل كانت دولة الحمدانين . اشهر مهم سيف الدولة أبو الحسن على صاحب حلب

(٣٣٣هـــ٣٥٦هـ) ممدوح المتنبى . ويقال : إنه لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الحلفاء مثل ما اجتمع ببابه من فحول الشعراء .

وفقدت بغدادمكانها الأولى فى ظل هذه الدويلات، وأنتشروا وأخذ العلماء غرجون عنها إلى تلك الدويلات، وانتشروا فى تلك الرقعة الفسيحة من أقصى تركستان شرقاً إلى أقصى الأندلس غرباً، وأخذ العلماء ينتسبون إلى مواطنهم بعد أن كانوا ينتسبون إلى أصولم ، وأصبحنا نرى من بينهم البخارى والنيسابورى والرازى والمصرى والأندلسى ، بعد أن كنا نعرفهم باسم الحميرى والمازنى والقرشى .

وهذه الرغبة من السلاطين والملوك فى العلم والإيثار لأهله جمعت العلم على التحصيل وجعلتهم يعتزون بالانهاء إليه ، ورأينا منهم بيوتات بأسرها عرفت بانتسابها إلى العلم وشهرت بذلك ، منهم آل ميكال فى خراسان ، وكان منهم أبو الفضل الميكالى وأبو محمد الميكالى ، ثم آل المأمون — وهم من نسل الخليفة المأمون — وآل الواثقى — من نسل الخليفة الواثق — فى مخارى .

ولقد كتب للتأليف أن يروج بما كان يبذله الملوك والسلاطين من جوائز سنية ، وأقبل هؤلاء العلماء على التأليف؛ يذكى فهم رغبهم فى العلم الطمع فى الجاه والأمل فى الجائزة . ورأينا مهم من يقصد البوبهين ليحظى بما عندهم على مؤلف ، ثم إذا هو طامع فيا عند غيرهم فيقصد قصد السامانيين ثم قصد الغزنويين ، كما فعل أبو منصور الثمالي (٤٢٩ هم) فالمؤرخون يذكرون أنه ألف كتابه و لطائف المعارف ، للصاحب ابن عباد وزير البوبهيين ، و « التمثيل والمحاضرة ، لقابوس بن وشمكر ، ملك الدولة الزيارية بطبرستان ، و و ققه اللغة ، لأبى الفضل المكالى فى خراسان ، و و اللطائف والظرائف ، للمأمون صاحب خوارزم .

وهذه الكثرة في التأليف ، التي كانت طابع هذا العصر ، تبعثها كثرة في المكتبات ، ولقد حدثتك عما

كان مها بمصر والعراق والأندلس ، وعما كانت تضمه من الحلدات التي تعد بالمئات .

وكانت ثمة ظاهرة جديدة نشأت مع هذا التوزع في التأليف والاختلاف في اتجاهاته ، فرأينا بعض العلماء ينزعون إلى حصر تلك العلوم وتبويها والتعريف بكل علم منها .

وكان على رأس هولاء الفاران محمد بن طرخان (٣٣٩ هـ). فقد ألف كتابه (إحصاء العلوم » الذي تناول فيه علوم عصره وبوّمها وعرّف مها .

وفی اثر الفارانی جاء الحوارزی محمد بن أحمد (۳۸۷ ه) . و کان فی عمله هذا قریباً من عمل الفارانی .

غير أن هذين العالمن وقفا فى كتابهما عند هذا الإحصاء، يريدانأن يبينا مهج كل علم وطبيعته وحدوده ليفرقا بين علم وعلم وعالم ، وهما فيا كتبا لم يعرضا لعالم بتعريف ولا لكتاب بتبين .

وهذه النظرة جرّت إلى نظرة أخرى تكاد تكون متصلة بها أو ذيلا لها ، إذ كان لا بد من تأليف يذكر فى ضوء هذا التقسيم أساء العلماء موزعين على مياديسهم العلمية ثم أسهاء كتبهم مع تعريف بهذه الكتب .

وكان هذا العباء الثانى أنقل من العبء الأول وأضخم منه ، فالأمر مع الأول يكفيه علم ، وهو مع الثانى يتطلب إلى جانب العلم استقصاء واسعاً ونظراً كثيراً ورجوعاً إلى الكتب إن وجدت ، ثم رجوعاً إلى فهارس المكتبات أو ما يشبه الفهارس ، وهذا الجهد لم يكن بالقليل في عصر لم تكن وسائل التمكين من هذا كله هيئة ولا ميسورة .

ولقد كانت ثمة فهارس لبعض تلك المكتبات التي انتشرت في عواصم تلك الدويلات ولكن ما أبعد ما كان بينها ، ثم ما نظنها جمعت ما في أبدى الناس كله. هذه المهمة الشاقة مهمة وضع فهرس يضم العلوم علماً علماً علماً ، ويضم مع كل علم علماءه مع التعريف مهم ،

ويضم مع كل عسالم كتبه مع التعريف بهذه الكتب ، كانت ممهة ابن النديم الذى سنحدثك عن كتابه الفهرست.

0 0 0

ابن النديم

والغريب أن هذا الرجل الذي عنى بالكثيرين ممن فاتوه أو عاصروه لم يعن به غير قليلين ممن عاصروه أو لحقوه ، ثم إن هؤلاء القليلين لم يذكروا عنه إلا القليل . فلقد ترجم له یاقوت الحموی (۲۲٦هـ) فی کتابه «معجم الأدْباء ه'^{١١)}ترجمة قصيرة في أسطر قليلة فسهاه : محمد أبن إسماق النديم ، وكناه أبا الفرج ، وكنى أباه أبا يعقوب . وترجم له الصفدى خليل بن أيبك (٧٦٤هـ) فى كتابه ٥ الوانى بالوفيات ٥^(٢)ترجمة قصيرة فى أسطر ثلاثة فسهاه محمد بن إسحاق بن محمد بن إسحاق النديم. وكناه الاخبارى أبا الفرج أيضاً . وترجم له ابن حجر أحمد بن على (٨٥٢ه) في كتابه و لسأن المزان ١٦٠١ ترجمة تزيد قليلا عما ساقه ياقوت والصفدى وسهاه محمد ابن إسحاق بن محمد بن إسحاق الندم الوراق . ثم استطرد ابن حجر يقول : وقد ذكر له الذَّهبي ترجمة في تاريخ الإسلام فيمن لم يعرف له وحده . أى مع غيره _ فقال : محمد بن إسماق بن النديم أبو الفرج .

ومن بعد هؤلاء جميعاً ذكره مؤلف مَتأخر ، ودو حاجى خليفه ، فى كتابه لاكشف الظنون (٤٠) فسهاه أبا الفرج محمد بن إسحاق الوراق ، المعروف بابن أبى يةوب النديم البغدادي .

ويقول ابن أنى أصيبعة فى كتنابه وعيون الأنباء ، وهو ينقل عن ابن إسحاق: قال محمد بن إسحاق النديم البغدادى فى كتابه الفهرست .

⁽١) معجم الأدباء (١٨ : ١٧) طبعة مصر .

⁽٢) الرائي بالرفياتُ (٢: ١٩٧).

⁽٣) لسان الميزان (٥ : ٧٧ – ٧٧) .

⁽ ٤) كشت الطنون (٢ : ١٣٠٣ – ١٣٠٤) .

ونجد اسم رجلنا هذا يذكر فى كتابه و الفهرست و مع مسهل الجزء السابع على هذا النحو : محمد بن إساق الندم ، المعروف بأبي الفرج بن أبي يعقوب الوراق، ثم يذكر مع مسهل الجزء الثامن (١) على هذا النحو : محمد بن إسحاق الندم ، المعروف إسحاق بأبي يعقوب الوراق .

ويذكر مع مستهل الجزء التاسع (٢)على هذا النحو: محمد بن إسحاق بن محمد بن إسحاق ، المعروف إسحاق بأى يعةوب الوراق .

ويذكر مع مستهل الجزء الماشر على هذا النحو: عمد بن إسماق النديم ، المعروف إسماق بأبي يعقوب الوراق .

وفى المقالة العاشرة من هذا الجزء العاشر يذكر على هذا النحو : محمد بن إسحاق النديم المعروف بابن أبي يعقوب الوراق^(٣).

. فع المرة الأولى كنى بأنى الفرج ، ولم تكرر هذه الكنية مع سائر المرات التي ذكر فها اسمه .

ونجد اسمه فى الموضع الثالث _ أعنى مع مستهل الجزء التاسع _ يذكر له جد اسمه كاسمه محمد ، ثم جد أعلى اسمه كاسم أبيه وهو إسحاق. وهذا السياق من النسب هو الذى ذكره الصفدى فى الوافى وابن حجر فى لسان المنزان .

م تجد هذه المواضع كلها من الفهرست تجمع على أن أباه إسحاق يكنى أبا يعقوب ، كما تكاد تصرح بأن الرراقة كانت صناعة أبيه أبى يعقوب إسحاق لاصناعته. وليس ببعيد أن يكون محمد قد ورثها عن أبيه وهو الذى نقف عنده كما وقف عنده ياقوت فلقد قال : ولا أبعد أن يكون وراقاً ـ وهو يعنى محمد بن إسحاق ـ يبيع الكتب . وينضاف إلى هذا النص الأخير الذى جاء مع

مطلع المقالة العاشرة وهو المعروف «بابن أبي يعقوب الوراق »، إذ هو يحتمل أن تكونالوراقة صناعته ، كما محتمل أن تكون صناعة أبيه .

ونجد نص ابن حجر مطلقاً لا يؤكد واحدة من الاثنتين فهو يقول : محمد بن إسحاق بن محمد بن إسحاق النديم الوراق .

أما عن تلقيبه بالندم فيكاد يكون هذا خالصاً له لا نصيب لأبيه فيه ، والنصوص التى وردت فى كتاب الفهرست لا تملى غيره .

ولكنا نجد نص الذهبي الذي نقله ابن حجر عنه بردنا إلى الشك ، وذلك حين يقول : محمد بن إسحاق ابن الندم . ونص الذهبي كما نرى – إن صح – يبعد هذا اللقب عن رجلنا محمد ونحلعه على أبيه – ان كانت عبارة « ابن الندم » على البدل من عبارة « ابن إسحاق » – أو على الجد الأول لرجلنا وهو محمد ، إن صرفت الحبارة على غير البدل .

ونحن على هذا لا نعرف لم لقب مؤلفا بالندم ؟ فلقد سكنت المراجع عن هذه . والحل عبارة الذهبي التي نقلها ابن حجر – وهي : الإخباري الأديب – وعبارة الصفدي – وهي : الإخباري – تلقيان بصيصاً من المضوء على هذا اللقب ، فلقد كان إخبارياً أديباً فما أولاه أن يكون نديماً ينادم الناس بأخباره .

وللرجل شيوخ كثيرون سمع منهم ونقل عنهم ، هذا غير كثرة ممن سبقُره ولم يلحقهم نقل من كتبهم التي وقعت له .

فهو يذكر أنه سمع من أبى الحبر الحسن بن سوار بن الخمار، وأبى الفرج الأصفهانى ، وأبى سعيد، وأبى أحسن محمد بن يوسف الناقط، وأبى إسماق السيرانى ، وإساعيل الصفار ، ويونس

⁽١) الفهرست (ص ٤٢٢) لمبعة مصر .

⁽٢) الفهرست (ص ٤٤١) مصر .

⁽٣) البهرست (ص ٤٩٧) عليمة مصر .

كما يذكر آخرين نقل من خطوطهم ومن كتبهم مثل ابن أبي سعيد وهب بن إبراهيم ،وأبي الحسن بن الكوفي ، وأبي سهل نونخت ، وأحمد بن الطيب .

كما يذكر كتباً نقل منها لم تنكشف لهأساؤها ولا عرف أصحامها فيقول : وهو يتحدث عن الهرمين : قرأت فى كتاب وقع إلى محتوى على قطعة من أخبار الأرض وعجائب ما علمها ، ويقول في موضع آخر عند ذكر أسهاء كتب الشرائع المنزلة : قرأت في كتاب وقع إلى قديم النسبة يشبه أن يكون من خزانة المأمون . وإذا كَان قد قدر لنا أن نعرف شيوخ محمد بن إسحاق ، يدلنا عليهم كتابه الفهرست ، فما قدر لنا كتاب يذكر لناً تلامذته ، ويكاد ابن النجار يقطع علينا الطريق إلى الاستقصاء ، وذلك بعبارته التي نقلها عنه ابن حجر والتي قد تكون من ترجمة لابن النجار لابن إسماق في كتابه « ذيل تاريخ بغداد » الذي لم يبق لنا منه إلا القليل . وقد كنا نأمل أن نجد فى اختصار الدمياطى لهذا الذيلَ شيئاً عن ابن إسحاق ، فلم نجد ، وعبارة ابن النجار التي أردناها ، والتي نقلها ابن حجر هي : قال ابن النجار : لا أعلم لأحد عنه رواية ، وهو يعني ابن إسماق :

ويكاد يكون اتهام الرجل بالتشيع ثم بالاعترال ثم بالرافضية هو العلة فى إغفال ذكر الآخذين عنه . وما نظن رجلا يصفه ياقوت بأنه إخبارى أديب يفقد أن يكون له آخذون عنه .

ويكاد يكون ابن حجر أشد الناس تحاملا على ابن إسحاق . فياقوت حين يذكر ابن إسحاق يقول : كتاب الفهرست الذي جدد فيه واستوعب استيعاباً يدل على اطلاعه على فنون من العلم وتحققه لجميع الكتب . ثم لا يعرض من قرب أو من بعد لنشيعه أو اعتزاله أو رافضته .

وابن النجار لا يزيد على عبارته التي سقتها لك وهي قوله : لا أعلم لأحد رواية عنه . والذهبي في عبارتهالتي

نقلها عنه ابن حجر بقول: محمد بن إسحاق بن النديم أبو الفرج الإخبارى الأديب الشيعى المعتزلى. ولا يزيد عليها من عنده شيئاً. غير أنا نجد ابن حجر ينال من ابن إسحاق مرتبن، يقول فى الأولى: وهو غير موثوق به، ومصنفه المذكور – يعنى الفهرست – ينادى علىمن صنعه بالاعتزال والزيغ، نسأل الله السلامة. ويقول فى الثانية: ولما طائعت كتابه –وهو يعنى الفهرست – ظهر ويسمى الأشاعرة المحبرة، ويسمى أهل السنة الحشوبة ويسمى الأشاعرة المحبرة، ويسمى كل من لم يكن شيعياً عامياً. وذكر فى ترجمة الشافعي شيئاً عتلطاً ظاهر الافتراء ومن عجائبة أنه وثق عبد المنعم بن إدريس والواقدي وإسحاق بن بشير وغيرهم من الكذابين، وتكلم في عمد بن إسحاق وأبي إسحاق الفزاري وغيرهما من الثقات:

وما نظن أن اعترال الرجل وتشيعه - أعنى تشيعه لعلى - يطعن فى عقيدته ، ما دام لم يثبت أنه كان من غلامها . ورافضيته التى نسبه إليها ابن حجر ، ليست هى الأخرى من الحطر بمكان برد بها على الرجل كل ما يقول ، فنحن نعلم أن الرافضة قسم من أقسام الشيعة . وسموا الرافضة لأمهم رفضوا إمامة زيد بن على ابن الحسن ، وهو الذى ساهم الرافضة لذلك . ولا نعنى أنهم وقفوا عند هذه فحسب ، فهم لمم رأمهم فى مسائل أخرى شائكة ، مثل عذاب أطفال المشركين مائحة .

وهذا الخلط الذى يتهم به ابن حجر رجلنا ابن المحتاق ، وأنه يسمى أهل السنة بالحشوية ــ الحشوية من الفرق الإسلامية الست ، وسموا حشوية لأنهم بحشون الأحاديث المي لا أصل لها في الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهم يقولون بالجبر والنشبيه ــ وأنه كذلك يسمى الأشاعرة بالمحترة ــ والمحترة أو الجبرية صنف من المرجئة قالوا بالإرجاء بالإعان في كتابه وبالإرجاء في الأعمال ــ فإنا لم نجد لابن إسحاق في كتابه

الفهرست هذا الذى يرميه به ابن حجر ، فابن إسماق كما عودنا فى كتابه لا يدخل فى تفصيل إلا فى القليل النادر ، وهمه إيراد عن ساع أو مشافهة أو مكاتبة أو النقل من كتاب ، حين يذكر أساء المؤلفين من هذه الفرق الإسلامية ويذكر كتبهم ، بل نراه يأخذ بالأحوط عند نقله شيئاً يرى فيه اسرافاً أو غلواً، فيراه يقول مثلا عند الكلام على مذهب الإسماعيلية : قال أبو عبدالله ابن رزام فى كتابه الذى رد فيه على الإسماعيلية — وهم فرقة من الإمامية المخالفة للزيدية والكسانية ، ساقوا الإمامة إلى جهفر وزعموا أن الإمام بعده إسماعيل — : وكشف مذاههم ما قد أوردته بلفظ أبى عبدالله ، وأنا أبرأ من العهدة فى الصدق عنه والكذب فيه (١).

ويقول فى موضع آخر عند الكلام على أساء كتب الشرائع المنزلة على مذهب المسلمين ومذاهب أهليها: قرأت فى كتاب وقع إلى قديم النسخ يشبه أن يكون من خزانة المأمون ذكر ناقله فيه أساء الصحف وعددها والكتب المنزلة ومبلغها ، وأكثر الحشوية والعوام يصدقون به ويعتقدونه، فذكرت منه ما تعلق بكتابى هذا، وهذه حكاية ما عتاج إليه منه على لفظ الكتاب(٢).

وأما عما مختص بالشافعي وما ذكره ابن النديم من افتراء عليه ، كما يقول ابن حجر ، فابن إسحاق يقول وهو يترجم الشافعي : قرأت نحط أبي القاسم الحجازي في كتاب الاخبار الداخلة في التاريخ (٢) ، ثم يسوقما يسوق نقلا عن أبي القاسم .

وابن حجر يذكر من عجائب ابن إسحاق أنه وثق عبد المنعم بن إدريس ،ونحن لا نجد عن عبد المنعم بن إدريس غير كلمات معدودات تقع في نحو سطرين يقول فها ابن إسحاق : عبد المنعم بن إدريس بن سنان بن ابنة وهب بن منبه . مات سنة ثمان وعشرين ومائتين وبلغ

فوق المائة السنة وعمى آخر عمره ، وله من الكتبكتاب

المبندا(١). وأنت ترى أنه ليس ثمة توثيق أو غير توثيق :

حجر عليه ، فكل ما قاله عنه ابن إسحاق : 🛚 وكان

يتشيع حسن المذهب يزم التقية^(٢) » . والعريب أن ابن

حجر حين ترجم للواقدى فى كتابه « تهذيب الهذيب (^(۲)

نقل نقولًا تشهد للواقدى ونزكيه ، مها ما نقله عن إبراهم الحربي ، وهو: «كان الواقدى أعلم الناس بأمر

الإسلام» ومها ما نقله عن مصعب الزبيري ، وهو :

ما رأبت مثله قط . وكذلك ما نقله عن أنى عبيد وهو:

الواقدى ثقة » . ومانحب أن ننقل ما نقله ابن حجر من
 نقول أخرى تؤذى الواقدى ، فما أردنا غير أن نقول :

إن الواقدي مختلف في أمره اجترأ ابن إسحاق بما للواقدي

وأورد ابن حجر ما له وما عليه، وفرق بن الرجلين --

أعنى ابن إسحاق وابن حجر ــ في كتأبهما ، فابن

إسحاق لا يعني في كتابه بالتفصيل حول الرجل ، وإنما

يعنى بكتبه . وابن حجر يعالج الرجال معالجة رجل

الحديث يضعف ويوثق ، وليس على ابن إسحاق من ضم

فيها اجتزأ به ، وما نظن ابن حجر مملك من هذه حجة

تجنى فيه أيضاً عليه في إسماق بن بشر ، وكأنه لم يرقه

أن يتكلم عنه ابن إسحاق بقليل أو كثير ، لأنه يراه من

الكذابينُ .ولو أن ابن إسحاق أغفل ذكر ابن بشرلم يكن

قد وفي عمله في كتابه ، فإسماق بن بشر مؤلف وله من

الكتب: كتاب المبتدأ ، وكتاب الردة ، وكتاب

الجمل ، وكتاب الألوية ، وكتاب صفين ، وكتاب

حفر زمزم ، وابن إسحاق لم يورد لابن بشر غير هذا⁽¹⁾

والذى تجنى فيه ابن حجر على ابن إسحاق في هوالاء

على ابن إسحاق.

وتوثيق ابن إسحاق للواقدى ، وهو مما يعيبه ابن

⁽١) المنهرست (ص ١٣٨) عليمة مصر .

⁽٢) المهرست (ص ١٤٤) طبعة مصر .

⁽٣) تهذيب المهديب (٩: ٣٦٨ - ٣٦٨).

⁽٤) المهرست (ص ١٣٧) عليمة مصر .

⁽١) الفهرست (ص ٢٦٤) طبعة مصر .

⁽٢) المهرست (ص ٣٢) طبعة مصر .

وتجنى عليه أيضاً فى محمد بن إسحاق بن يسار (١). وأبى إسحاق الفرارى ، وإبراهيم بن محمد الفرارى(٢)، وادعى عليه أنه تكلم فيهم .

والذى أورده لنا رجلنا فى محمد بن إسحاق بن يسار وأى إسحاق الفزارى وإبراهيم بن محمد أورد مثله أو قريباً منه ابن حجر فى كتابه الهذيب ، والفرق بين رجلنا وابن حجر – كما قلت لك – أن ابن النديم لا يدخل فى تفصيل عن الرجال ويكفيه عنهم الرأى الذى يرجحه ، لأنه معى بكتهم أكثر منه بأشخاصهم ، وابن حجر يعى بأشخاص الرجال لأنه علمت ، يورد ما لهم وماعلهم .

وقلة المكتوب عن ابن النديم جعلت المتصلين بكتابه الفهرست يفتشون بين ثنايا هذا الكتاب علهم مجدون شيئاً يلقى ضوءاً على حياته .

ولقد وقع «فلوجل» — وهو الذي عنى بطبع الفهرست طبعته الأولى في « لينزج سنة ١٨٧٧ م، سعلى حديث لابن الندم يتحدث فيه عن راهب نجراني جاء من الصن سنة سبع وسبعن وثلاثمائة ويقول: فلقيته بدار الروم وراء البيعة (٣).

وحين وقع ٥ فلوجل ٥على هذه ظن أن ابن الندم كانت له رحلة، وأن هذه الرحلة كانت إلى القسطنطينية التى قال : إنها دار الروم ، وأن البيعة التى ذكرها ابن النديم هى الكنيسة التى أصبحت بعد مسجد أيا صوفيا ؟

ولقد تعرض لما ذهب إليه فلوجل غير واحد من المستشرقين ، ونفوا أن يكون ابن النديم رحسل إلى القسطنطينية ، وذهبوا إلى أن دار الروم محلة كانت بغداد سكما الروم ، وسياق الحديث الذى ساقه ابن النديم مع هذا اللةاء يؤيدهم فيا ذهبوا إليه .

وهذا الذى شفل المعنيين بابن النديم عن حياته كيف كانت ، شغلهم عن مولده كما شغلهم عن وفاته ، إذ ليس ثمة مرجع يذكر شيئاً عن الأولى أعنى مولده . ولا عن الثانية أعنى وفاته : إلا استنتاجاً مما ورد فى كتابه الفهرست .

فالرجل روى عن شيوخ امتدت حياة بعضهم إلى منتصف القرن الرابع الهجرى ، ومهم أبو الفرج الأصهانى الذى كانت وفاته سنة نيف وستين وثلاثمائة ، كما ذكر ابن النديم (۱). وكان مولده سنة ٢٨٤ ه . وهذه تكاد تعطينا أن ابن النديم كان من مواليد القرن الرابع الهجرى . وإذا مضينا نستقصى وجدنا ابن النديم يذكر فى ترجمة المرزبانى أبى عبدالله محمد بن عران (۲) . يذكر فى ترجمة المرزبانى أبى عبدالله محمد بن عران (۲) .

ويقول فى موضع ثان وهو يترجم للقاضى الجزرى أى الحسن عبد العزيز بن أحمد : وإلى وقتنا هذا، وهو سنة سبع وسبعن وثلاثمائة(٣).

ويقول فى موضع آخر: هذا آخر ما صنفناه إلى المقالة الأولى من كتاب الفهرست إلى يوم السبت مستهل شعبان سنة سبع وسبعن وثلاثمائة. فنسأل الله البقاء لمن صنفناه له ولنا فى عافية وأمن وكفاية وهو بمنه يفعل ذلك ويلهمنا رضاه ويعيننا على طاعته بكرمه وقدرته (٤).

فالرجل كان يعيش إلى ذاك العام ، أعى عام ٣٧٧ ه ، كما تشر العبارات الثلاث .

وبعد هذا نجد ابن النديم يؤرخ لرجال عاشوا إلى ما قبل التمانين وثلاثمائة ، فيقول في ترجمةالصاني : وتوفى قبل الثمانين وثلاثمائة . ثم يذكر هذه العبارة التي تفيد أنه كان موجوداً فيقول : إلى وقتنا هذا (٥٠).

⁽١) الفهرست (ص ١٣٦) والبَّذيب (١ ؛ ٢٨ – ٢١)

⁽٢) الفهرست (ص ١٣٥) ، البذيب (١: ١٥١–١٥٣)

⁽٣) المهرست (ص ٤٩٠) عليمة مصر .

⁽١) المهرست (ص ١٦٧) طبعة مصر .

⁽٢) الفهرست (ص ٢٠٧) طبعة مصر .

⁽٣) انفهرست .

[.] المهرست (ص ۸ه) طبعة مصر .

⁽ه) المهرست (١٩٢ – ١٩٤).

فإذا ما جاوزنا الثمانين وتصفحنا تراجم أصحابها – أعنى الذين ماتوا بعد الثمانين وثلاثمائة. ومهم ابن جنى ه الذي كانت وفاته سنة ٣٩٦ ه^(١)، والكاغدى الحسن ابن على ، وكانت وفاته سنة ٣٩٩ ه^(٧)، ، وابن نبأتة التميمى ، وكانت وفاته بعد الأربعائة (٣)، لا نجد أثراً لمذه العبارة .

غير أنا نجد ثمة تراجم أخرى لرجال كانت وفاتهم بعد الثمانين وتحمل تراجمهم هذه العبارة، منهم أبوالفرج المعافى بن زكريا⁽¹⁾، وكانت وفاته سنة ٣٩٠ ه⁽⁰⁾، فيقول ابن الندم : وهو يترجم له : في عصرنا . ويقول : وله من الكتب في الفقه وغيره ما أنا ذاكره إلى وقتنا .

ثم عیسی بن إسحاق بن زرعة (۱۲)، وكانت وفاة ابن زرعة سنة ۳۸۸ ه (۱۷)، فیقول ابن الندیم وهو بترجم له : فی زماننا هذا ، ویذکر آن مولده کان سنة ۲۳۱ ه.

وابن الندم يذكر أنه قرأ نحط عبدالله بن على بن الجراح أنه سأل ابن أبى الأزهر عن عمره فى سنة ٨١٣هـ(٨).

ويقول في ترجمة البردعي أبي بكر محمد بن عبدالله : رأيته سنة ٣٤٠ ه ، وكان بي آنساً (٩).

فنحن نرى أن ابن النديم لم يكن عند سنة ٣١٣ هـ قد استوى، وأنه عند الأربعين والثلاثمائة كان قد استوى

وأخد يتلقى عن الناس ، وتكاد هذه تدفعنا إلى القول يأن اين النديم كان مولده فى أواخر العقد الثانى •ن القرن الثالث ، وقد يكون بعد هذا بقليل .

هذا عن مولد ابن النديم أما عن وفاته ، فإنا نجد الصفدى يذكر أن وفاته كانت سنة ثمانين وثلاثمائة (٣٨٠ هـ(١))، ثم نجد ابن حجر في ولسان الميزان، ينقل عن أبي طاهر العرضي أنه مات في شعبان سنة ثمان وثلاثين ولعل هذه محرفة عن ثمانين وثلاثمائة لننذي وما أورده الصفدى .

ثم نجد ابن النجار فى ذيله على تاريخ بغداد يذكر أنه مات يوم الأربعاء ، لعشر يقين من شعبان سنة ٣٨٥ هـ(٢) .

وبعد هذا نجد ابن حجر ينقل عن الذهبي من كتابه وتاريخ الاسلام، فيقول: وقد ذكر له الذهبي ترجمة في وتاريخ الإسلام، فيمن لم يعرف له وحده على رأس الأربعائة . . ذكر أنه صنف الفهرست سنة سبع وسبعين وثلاً عائة . ولا أعلم متى توفى »

ويعقب ابن حُجر فيقول : قلت : ورأيت في الفهرست موضعاً ذكر أنه كتب في سنة اثني عشرة وأربعائة ، فهذا يدل على تأخره إلى ذلك الزمان ؟

غير أن ابن حجر لم يعين هذا الموضع الذى ذكر فيه هذا الكلام من الفهرست ولم بهدنا الاستقصاء إليه . وهكذا تجد الاضطراب فى وفاة ابن النديم كما وجدته فى مولده ، غير أنا نكاد نميل مع ابن حجر إلى أن وفاته كانت متأخرة ، وأنها كانت بعد الأربعائة . يؤيدنا ما ذكره ابن النديم عن وفاة ابن نباتة الى جاءت فى سياقى كلامه عنه ، وذلك حين يقول : وأبو نصر ابن نباتة التميمى من شعراء سيف الدولة وتوفى بعد الأربعائة »

⁽١) الواني بالوفيات (٢: ١٩٧).

⁽٢) الفهرست . المقامة (ص ١٢) طبعة أوريا .

⁽١) الفهرست (س ١٢٨) .

⁽٢) الفهرست (س ٢٤٨) عليمة مصر ،

⁽٣) الفهرست (ص ٢٤٠) .

⁽٤) الفهرست (ص ٣٢٩) .

⁽ ه) شذارات الذهب (۳ : ۱۳٤) .

⁽٦) الفهرست (٢٦٩ – ٣٧٠) .

 ⁽٧) ماذا ما ذهب إليه الفغطى فى كتابه تاريخ الحكاء
 (٢٤٥ – ٢٤٦) غير أن ابن أب أسيبة فى كتابه عو ن بناه
 (١: ١٥٠) يذكر أن وفاته كان سنة ٤٤٨ ه.

⁽٨) الفهرست (ص ٢١١) .

⁽٩) الفهرست (ص ٣٣٠) .

ثم إنك قد رأيت جملة من تراجم لرجال كانت وفاتهم قريبة من الأربعائة ، وما أظن دفع الدافعين لما بأنها مزيدة على الكتاب ، يستقيم .

وحجة هوالاء الدافيين نستند إلى عبارة وردت على لسان ابن الندم فى آخر ترجمته للحسين بن على يقول فيها : وزعم بعض الزيدية أن له نحواً من مائة كتاب ولم نرها ، فإن رأى ناظر فى كتابنا شيئاً مها ألحقها عوضعها إن شاء الله تعالى(١).

فهم يدعون أن هذه العبارة أباحت للزائدين أن يزيدوا ، وكانت مها هذه الزيادات التى تتصل بالوفيات، وغن نجد أن ابن الندم في عبارته هذه التي يجعل مها المدعون حجهم ، لم يرد غير أن يثبت قصوره، وما عليه في أن يضاف مثل هذا الذي فاته إلى كتابه .

ثم إنا نجد رجلين من المؤرخين الذين يعتد برأهم ، وهما الذهبي وابن حجر ، يفسحان في أجل ابن النديم وعتدان به إلى هذا الزمن الذي أشرت إليه قبل . ونحن إذا سلمنا بأن النديم كان مولده سنة ٣٢٠ه . أو بعدها بقلل، لانستكثر عليه أن يعيش إلى الأربعائة أو بعدها بقليل ، إن صع أنه كان من المعمرين .

هذا وابن الندم يقول: إنه انهى من تصنيف المقالة الأولى من الكتاب سنة ٣٧٧ هـ وذلك حين يقول: هذا آخر ما صنفناه من المقالة الأولى من كتاب الفهرست إلى يوم السبت مستهل سنة سبع وثلاثمائة، ولقد كانت بعد المقالة الأولى مقالات تسع يتم الكتاب بها ، لا ندرى كم استوعبت من سنين ، وما نظها إلا استوعبت سنين ، وما نظها إلا

ولقد عاش الرجل لهذا الكتاب _ أعنى كتاب النهرست ... فيا يبدو: فإنا لا نجد لهغير كتاب آخر هو د النشبهات ، ذكره ياتوت كما ذكره الصفدي، وما زادا على اسم الكتاب شيئاً يجلو موضوعه .

والمراجع التى بين أيدينا كلها مجمعة على أن اسم كتابه هو : الفهرست لا الفهرس ، وعلى أن هذا العنوان لا يحمل إلى جانبه كلمةأخرى ، لم يشذ عن هذا الإجاع غير حاجى خليفه ، فقد ساه : فهرس العلوم .

والذي يظهر لى أن هذا التعديل من فهرست إلى فهرس ليس من صنع المؤلف سأعى حاجى خليفه بل هو من صنع محرر الطبعة ، فقد أضاف حاشية نقل فها عن القاموس الفروزابادى والمعرب المجواليتى وعر الغرائب فى لغة الفرس المحليمي وديوان الأدب للغاراني ، والحاشية تشر إلى أن كلمة فهرس معربة فهرست :

وبعد هذه فلست أدرى من أين جاءت الكلمة الى أضافها حاجى خليفه إلى العنوان ، والتي لا يحملها الكتاب نفسه .

ويظهر أن حاجى خليفه أفادها من تقديم ابن الندم حيث يقول : هذا فهرست كتب جميع الأمم من العرب والعجم الموجودمها بلغة العرب وكلها فى أصناف العلوم :

كتاب الفهرست

وهذا الكتاب يعد الأول من نوعه ـ كما قلت لك ـ اعتمد فيهمولفه ابن النديم على صلته بالوراقة ، أو صلة أبيه بها ، تلك الصناعة التي كانت تمكن لصاحبا من أن يدخل إلى المكتبات الحاصة والعامة ومن أن يكون نامخاً لله عط المتداولين للكتب ، ومن أن يكون نامخاً لله منها . ولم يكن وراقو العهود الأولى يعيشون على ما نجره اليهم الكتب من كسب مادي بل عاشوا إلى جانب هذا قارئين باحثين ، وكان مهم من عرف بالتأليف ، قارئين باحثين ، وكان مهم من عرف بالتأليف ، مهم : محمود بن حسن الوراق (٢٣٠ه) وكان شاعراً ، ومحمد بن عبدالله الكرماني الوراق (٣٢٩ه) وكان ومن كتبه الجامع في اللغة ، ذكر فيه ما أغفله الحليل في ألهين ، ومحمد بن عبدالله بن العباش بن الوراق العين ، ومحمد بن عبدالله بن العباش بن الوراق

⁽۱) الفهرس (ص ۲۷۲ – ۲۷٤) .

(۳۸۱ ه) ، ومن كتبه علل النحو ، وياقوت الحموى (۳۸۱ ه) ، صاحب معجم الأدباء ، والسراج عمر بن عمد الوراق (۹۹۰ ه) ، وله ديوان شعر .

ولفد نظر ابن النديم فى الكتب التي وقعت له ؟ منها ما قرأه، ومنها ما رآه ونظر فيه ، ومنها ما انتهى إليه خبره ، ولقد أشار إلى ذلك كله فى مواضعه .

غر أن هذه القراءة وتلك النظرات وهذا الذي النهى إليه من أخبار عن الكتب وأصحاما لفتته لفتة أخرى ، فلم يستهوه منها فن يمشى في نهجه، بل استهوته تلك النظرة العامة في أبواب التصنيف فشمر يبوما وعهد لكل باب بكلمة ، ثم يجمع المصنفن وتصانيفهم، يورخ للمصنف تاريخا في كلمات يعنيه منه أن يعرف به اسها وشهرة ومواداً ووفاة ، ويجعل همه بعد ذلك في ذكر كتبه يحرصان لا يفوته منها شيء ، ولقددلك على هذه ما ذكرته لك قبل في ترجمته للحسن بن على حين هذه ما ذكرته لك قبل في ترجمته للحسن بن على حين بلغه أن كتبه بلغت المائة وما وقع له من هذه المائة إلا بعضها . فكان رجاؤه إلى من بعده بأن يضيفوا إلى كتابه ما يحدونه منها .

ولقد قسم ابن النديم كتابه إلى مقالات عشر ، ثم قسم كل مقاله إلى فنون لا تستوى عداً . فجعل المقالة الأولى ثلاثة فنون :

الفن الأول: فى وصف لغات الأمم من العرب والعجم ونعوت أقلامها وأنواع خطوطها وأشكال كتاباتها.

الفن الثانى : فى أسهاء كتب الشرائع المنزلة على مذاهب المسلمين ومذاهب أهلها .

الفن الثالث: فى نعت الكتاب الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وأساء الكتب المصنفة فى علومه وأخبار القراء وأسهاء رواتهم .

وجمل المقالة الثانية ، وهى خاصة بالنحويين واللغويين ، فى ثلاثة فنون :

الفن الأول : فى ابتداء النحو وأخبار النحويين البصريين وأسهاء كتبهم .

الفن الثانى : فى أخبار النحويين الكوفيين وأسهاء كتبهم .

الفن الثالث : في ذكر قوم من النحويين خلطوا الله الثالث : في ذكر قوم من النحويين خلطوا

وجعل المقالة الثالثة ، وهي فى الأخبار والآداب والسير والأنساب ، ثلاثة فنون :

الفن الأول : فى أخبار الإخباريين والرواة والنسايين وأصحاب السير والأحداث وأسهاء كتبهم .

الفن الثانى : فى أخبار الملوك والكتاب والمترسلين وعمال الحراج وأصحاب الدواوين وأساء كتهم .

الفن الثالث : فى أخبار الندماء والجلساء والمفنيين والمضحكين وأساء كتبهم .

وجعل المقالة الرابعة ، وهي في الشعر والشعراء ، فنبن :

الفن الأول: في طبقات الشعراء الجاهليسين والإسلاميين ممن لحق الجاهلية وصناع دواونهم وأساء رواتهم .

الفن الثانى: في طبقات الشعراء الإسلامين وشعراء المحدثين إلى عصره .

وجعل المقالة الخامسة ، وهي فى الكلام والمتكلمين، نسة فنون :

الفن الأول : فى ابتداء أمر الكلام والمتكلمين من المعزلة والمرجنة . وأسهاء كتبهم .

الفن الثانى : فى أخبار متكلمى الشيعة والإمامية والزيدية وغيرهم من الغلاة والإسهاعيلية وأسهاء كتبهم .

الفن التالث : في أخبار متكلمي المجبرة والحشوبة وأساء كتبهم .

الفن الرابع: فى أخبار متكلمى الخوارج وأصنافهم وأساء كتبهم .

الفن الخامس : فى أخبار السياح والزهاد والعباد والمتصوفة والمتكلمين على الوساوس والخطرات وأسهاء كتهم .

وجعل المقالة السادسة ، وهي فى الفقه والفقهاء والمحدثين ، ثمانية فنون :

الفِّن الأول : في أخبار مالك وأصحابه وأساء كتهم .

الفن الثانى : فى أخبار أبى حنيفة النعان وأصحابه وأساء كتبهم .

الفن الثالث : في أخبار الشافعي وأصحابه وأساء كتبهم .

. اُلفن الرابع : فى أخبار داود وأصحابه وأساء كتبهم .

الفن الخامس: في أخبار فقهاء الشيعة وأسهاء كتبهم. الفن السادس: في أخبار فقهاء أصحاب الحديث والمحدثين وأسهاء كتبهم.

الفّن السابع: في أخبار أبي جعفر الطبرى وأصحابه وأساء كتمهم .

الفن الثامن : في أخبار فقهاء الشراة وأسماء كتبهم. وجعل المقالة السابعة ، وهي في الفلسفة والعلوم القدعة ، ثلاث فنون :

الفن الأول: في أخبار الفلاسفة الطبيميين والمنطقيين وأساء كتيم .

الفن الثانى : فى أخبار أصحاب التعالم والمهندسين والأرتماطيقيين والموسيقيين والحساب والمنجمين وصناع الآلات وأصحاب الحيل والحركاتوأساء كتبهم .

الفن الثالث: في ابتداء الطب وأخبار المتطبين من القدماء والمحدثين وأسهاء كتبهم ، ونقولها وتفاسيرها . وجمل المقالة النامنة ، وهي في الأسهار والحرافات والعزائم والسحر والشعوذة ، ثلاثة فنون :

الفن الأول: في أخبار المسامرين والخرفين والمحروبين وأسهاء الكتب المصنفة في الأسهار والحرافات.

الفن الثانى : فى أخبار المغرمين والمشعبذين والسحرة وأسهاء كتبهم .

الفن لثالث : فى الكتب المصنفة فى معان شى لا يعرف مصنفوها ولا مؤلفوها .

وجعل المقالة الناسعة ، وهي في المذاهب والاعتقادات ، فنبيّن :

الفن الأول: في وصف مذاهب النجرانية الكلدانين المعروفين في عصره بالصابئة وأساء كتهم . الفن الثانى: في وصف المذاهب الفريدة الطريفة كذاهب الهند والصين وغيرهم من أجناس الأمم .

ثم جعل المقالة العاشرة ، غير ذات فنون وخصها بأخبار الكيميائيين والفلاسفة القدماء والمحدثين وأسهاء كتهم .

• • •

فهذا التصنيف أملاه تنوع الكتب بن يدى ابن الندم ، فإذا هو يبوب ويفرع على هذا النحو الواسع الذى لحصته لك مقالاته العشر وما تحبها من فنون بلغت النن وثلاثين وهذا الاستقصاء كلف الرجل كثيراً من جمع ، وكثيراً من نظر ، وكثيراً من تقليب. واستحق أن يقول عنه ياقوت : جلد فيه واستوعب استيعاباً يدل على اطلاعه على فنون من العلم وتحققه لجميع الكتب ولقد كان هذا الكتاب مصدراً لكثير من الكتب التي جاءت بعده . ولا يزال بعيش عليه الباحثون إلى اليوم ، وقلا يستغنى عنه مهم واحد .

وهذه المقالات العشر بفنونها الاثنين والثلاثين هي من وضع المؤلف ، ذكرها بعد تقديمه للكتاب الذي يقول فيه : هذا فهرست كتب جميع الأنم من العرب والعجم الموجود منها بلغة العرب ومثلها في أصناف العلوم وأخبار مصنفها وطبقات مولفها وأنسابهم وتاريخ مواليدهم ومبلغ أعارهم وأوقات وقاتهم وأماكن بلدانهم ومناقبهم ومثالهم منذ ابتداء كل علم اخترع للى عصرنا هذا ، وهي سنة سبع وسبعن وثلاثمائة للهجرة .

وهذه تدلنا على أن الرجل بدأ تأليفه لكتابه هذا المعام ، فإنا نرى المؤلف يذكر فى آخر المقالة الأولى والثانية هذه العبارة : هذا آخر ما صنفناه من مقالة النحويين واللغويين إلى يوم السبت مستهل شعبان سنة صبع وسبعين وثلاثمائة ، وقد مرت بك هذه من قبل .

غير أنا نراه بعد هذا لا يذكر شيئاً فى ختام المقالة الطالخة ، وإذا هو ختم المقالة الرابعة نراه يقول : تمت المقالة الرابعة من كتاب الفهرست وتم بمامها الجزء الأول تتلوه إن شاء الله تعالى المقالة الحامسة .

ويمضى الكلام فى المقالة الحامسة دون أن نجد لها خاتمة، ولكنا نجد الجزء السادس فى أخبار العلماء المصنفن من القدماء والمحدثين وأسهاء ما صنفوه من الكتب

وبعقب هذه العبارة نجد : مقالة الفقهاء . المقالة السادسة ه

وهذا الذى وجدناه يعقب المقالة الحامسة نجد مثله بعقب المقالة السادسة ، فنجد : الجزء السابع . وبعد هذه يأتى الكلام الذى جاء قبل بعقب الجزء السادس ، ثم : مقالة الفلاسفة . المقالة السابعة .

وكذلك نجد هذه الصورة فى نهاية المقالة السابعة ، فنجد : الجزء الثامن ، ومعه تلك العبارة السابقة ، ثم نجد بعدها هذه العبارة : فيه المقالة الثامنة .

وإذا ما أدركنا آخر المقالة الثامنة وجدنا: الجزء العاسع ، ومعه العبارة التي مرت ، ثم نجد : الفن الأول من المقالة التاسعة .

وكذلك الحال في آخر المقالة التاسعة التي نجد في الهابة : الجزء العاشر ثم العبارة التقليدية : المقالة العاشرة .

وإذا ما انتهت المقالة العاشرة لا نجد شيئاً يشير إلى وقت التمام . وكل ما نجده : تمت المقالة العاشرة من كتاب الفهرست وتم بتمامها جميع الكتاب :

ونفيد من هذا كله :

١ – أن السنة التي عينها ابن النديم في المقالتين الأوليين، وهي سنة ٣٧٧ ه ، كانت سنة البدء في إعداد الكتاب كما قلت لك ، ولم تكن سنة الانتهاء منه . ويخيل لل أن ابن النديم بدأ بتأليف هذا الكتاب قبل ذلك بمدة وهيأه ، وكانت سنة ٣٧٧ ه هي سنة إبراز ما جمع ، ويظهر أن ابن النديم كان حريصاً حين أخذ في إبراز ما جمع أن يتمه في عامه ذلك وكان لهذا لا يفوته أن ما جمع أن يتمه في عامه ذلك وكان لهذا لا يفوته أن يشير إلى هذه السنة ، أشار إليها مع نهاية المةالتين الأوليين ، وأشار إليها في ثنايا بعض التراجم ، فنجده يقول في ترجمته للمرزباني – وهو من بين من ذكرهم في المقالة الثالثة التي أغفل في آخرها عام ٣٧٧ ه – : في المقالة الثالثة التي أغفل في آخرها عام ٣٧٧ ه – : وعول وتوفي سنة ثمان وسبعين وثلاثمائة .:

وكذلك فعل مع القاضى الجزرى ، وهو من رجال المقالة الثالثة ، فيقول : وإلى وقتنا هذا ، وهو سنة سبع وسبعين وثلاثمائة . وهذا يدلك ... كما قلت لك ... على أن الرجل جمع الكتاب ليبرزه مع هذا العام . عام ٣٧٧ ه فاذا ما أخذ يبرزه اتسع عليه الأمر فأخذ يضيف مع أعوام حياته .

والغريب أن هذه التجزئة لم يشرالها ابن الندم في تقسيمه لكتابه – أعنى تقسيم الكتاب إلى مقالات وفنون – فلقد ذكر الجزء الأول الذي ضمنه المقالات الأربع ، ثم إذا هو بعد هذا يذكر الجزء السادس ثم السابع إلى العاشر . وما أشار إلى هذا في تقسيمه الذي ساه : اقتصاص ما محتوى عليه الكتاب وهو عشر مقالات .

ثم أين الأجزاء الأربعة من الثانى إلى الخامس ؟ أما أن الكتاب فيه خرم فذلك تنطق به النسخ التي

⁽١) اللهرست (ص ١٩٠).

وجدت من الكتاب . وأما أن الكتاب به نقص فيدلك عليه ما أشرنا إليه .

ولقد طبع هذا الكتاب طبعة فىليبسك سنة ١٨٧٢م عنى بها جمَّاعة من المستشرقين هم : فلوجل وميلر وروديجز. ولقد اعتمدوا على نسخ مس، ولكنها لم تغن في الكُثير . ولقد خرج الكتاب تحمل جهداً كبيرآنحسه في تقديم النص ، ونحسه في التذبيلات . ونحسَّه في الفهارس التي اقتصرت على أسهاء الأشخاص ، وكنا نحبها أن تتسع للكتب والبلدان .

وجاءت بعد هذه الطبعة طبعة ثانية طبعت في مصر لم تلحق بالطبعة الأولى ، ولم تضف جديداً غير تلك التراجم القليلة التي نقلت عن نسخة أحمد تيمور ، وكان المرحوم تيمور نقلها عن المحلة الألمانيـــة . ١٨٨٩ سنة Die Kunda des Morgenlandes

وقد آن أن أسوق إليك بعض نصوص من الكتاب لتنبين مهج ابن النديم كما حدثتك عنه .

الفن الثاني من المقالة الثانية من كتاب الفهرست فى أخبار العلما.

ومحتوى هذا الفن على أخبار النحوبين واللغويين الكوفين .

قال محمد بن إسحاق: إنما قدمنا البصريين أولا لأن علم العربية عنهم أخذ ، ولأن البصرة أقدم بناء من الكونة .

أخبار الرؤاسي

قرأت نخط أبي الطيب أخى الشافعي قال : اسم الرواسي محمد بن أبي سارة ، ويكني أبا جعفر . وسمى الرواسي لكبر رأسه . وكان ينزل النيل فسمي النيلي . وهو أول من وضع من الكوفيين كتاباً في النحو .

قال ثعلب : كان الرؤاسي أستاذ الكسائي والفراء :

وقال الفراء : لما خرج الكسائى إلى بغداد قال لى الرؤاسي : قد خرج الكسائي وأنت أسن منه فجئت إلى بغداد فرأيت الكساني فسألته عن مسائل من مسائل الرواسي فأجابني نخلاف ما عندي ، فغمزت قوماً من علماء الكوفيين كانوا معي . فقال : ما لك قد أنكرت لعلك من أهلُّ الكوفة ؟ فقلت : نعم . فقال الرواسي : يقول كذا وكذا وليس صواباً '، وسمعت العرب تقول كذا وكذا حتى، أتى على مسائلي ، فلزمته .

وكان الرؤاسي رجلا صالحاً .

وقال الروَّاسي بعث إلى الحليل يطلب كتابي فبعثت به إليه فقرأه ووضع كتابه .

قال وفی کتاب سیبویه «قال الکوفی» یعنی

قال ابن درستویه : زعم ثعلب أن أول من وضع من النحويين الكوفيين في النحو كتابا الرواسي .

وتوفى وله من الكتب كتاب الفيصل ، رواه جهاعة ، كتاب التصغير ، كتاب معانى القرآن ، يروى لملى اليوم ، كتاب الوقف والابتداء الكبير ، كتاب الوقف والابتداء الصغير .

أخبار معاذ

من خط أبي العليب أخي الشافعي معاذ الهراء(١). عن الرؤاسي وهو أبو مسلم معاذ الهراء ، وقيل يكني أبا على . من موالى محمد بن كعب القرظي . وكان أبوه كناه بأبى مسلم ، ثم ولد له ولد نسهاه عليا ، فكنى به . وكان معاذ صديقاً للكميت فأشار عليه بالحروج من عمل خالد القسرى ،وقال : ﴿و شديد العصبية على المضرية . فلم بقبل منه فلما قبض خالد على الكميت وحبسه اغم لذَّلك معاذ فقال:

نصحتك والنصيحة إن تعسد ّت هـــوى المنصوح عـــزً لها القبول

(١) بياض بالأصل ، أثبتناه لنشير إلى ما بالكتاب من نقص .

فخالفت الذی لك فیسه رشد فقالت دون ما أمّلت غول وعاد خسلاف ما تهوی خلافا له عسرض من البلوی وطسول

فبلغ الكميت قولم فكتب إليه :

أرآك كمهلى الماء للبحر حاملا

إلى الرمل من يبرين متّجرا رملا وعاش معاذ الهراء إلى أيام البرامكة . وولد فى أيام يزيد بن عبد الملك . ومات فى السنة التى نكبت فها البرامكة سنة سبع وتمانين ومائة . وكان له أولاد وأولاد أولاد فماتوا كلهم وهو باق ، ولا كتاب له يعرف .

أخبار الكسائى

أبو الحسن على بن حمزة بن عبدالله بن عبان . وقيل : يمن بن فبروز . وقيل : يكنى بأبي عبدالله . كونى أخذ عن الرواسي وعن جماعة وقدم بغداد فضمه الرشيد إلى ولديه المأمون والأمن .

قرأت نخط أبي الطيب قال : أشرف الرشيد على الكسائى وهو لا يراه ، فقام الكسائى ليلبس نعله لحاجة يريدها ، فابتدرها الأمن والمأمون فوضعاها بين يديه فقبل رأسيهما وأيديهما ثم أقسم عليهماأن ألا يعاودا . فلم جلس الرشيد مجلسه قال : أي الناس أكرم خادماً ؟ قالوا أمر المؤمنين أعزه الله . قال : بل الكسائى نخدمه الحديث .

قال : ولما اشتدت علة الكسائى بالرى جعل الرشياء يدخل عليه يعوده دائماً فسمعه يوماً منشداً : قدر أحلك ذا النخيل وقـــد أرى

وأبيك مالك ذو النخيسل بسدار إلا بداركم بذى نفسر الحمى

لميسات ذو نفسر من المزدار

فخرج الرشيد وقال : مات الكسائى والله . قيل : وكيف ياأمير المؤمنين ؟ قال : لأنه حدثني أن أعرابياً

كان ينزل عليه فتمثل سهذا البيت ومات عنده . قال : فات الكسائى من يومه .

وإنما سمى الكسائى لأنه كان بحضر مجلس مهاذ الهراء والناس علمهم الحلل وعليه كساء ورداء .

وتوفى بالرى سنة سبع وتسمن ومائة، ودفن وأبو يوسف القاضى فى يوم واحد .

وله من الكتب: كتاب معانى القرآن ، كتاب عتصر النحو ، كتاب القراءات ، كتاب العدد ، كتاب النوادر الأوسط ، كتاب النوادر الأصغر ، كتاب مقطوع القرآن وموصوله ، كتاب الحجاء ، كتاب المجاء ، كتاب المصادر ، كتاب أشعار المعاباة وطرائقها ، كتاب الهاءات المكنى مها في القرآن ، كتاب الحروف .

نصر بن يوسف

صاحب الكسائى ، وكان نحوياً لغوياً ، وله من الكتب : كتاب الإبل ، كتاب خلق الإنسان .

ومن علماء الكوفيين

أبو الحسن أحمد، وليس نحلف قبل وبعد الكسائى، وكان مقدماً أخد عن الرواسى، وقرأ على الكسائى وله من الكتب: كتاب التصريف، كتاب يقين البلغاء . ومن علمائهم أيضاً ورراتهم: خالد بن كلئوم الكلبي ، من رواة الأشعار والقبائل وعارف بالأنساب والألقاب وأيام الناس ، وله صنعة فى الأشعار والقبائل . هذه حكاية من خط ابن الكوفى . وله من الكتب : كتاب الشعراء المذكورين ، كتاب أشعار القبائل ، ويحتوى على عدة قبائل .

أخبار الفراء

أبو زكريا بحبي بن زياد الفراء مولى بني منقر . ولد بالكوفة .

ومن خط سلمة الفراء العبسى ، ومن خط اليوسفى : يحيى بن زياد بن قراى .

ومن خط أبى عبدالله بن مقلة قال : أبو العباس نعلب : كان السبب فى الملاء كتاب الفراء فى المعانى أن عمر بن بكير كان من أصحابه وكان منقطعاً إلى الحسن بن سهل، فكتب إلى الفراء: إن الأمير الحسن بن سهل ربما سألنى عن الشيء بعسد الشيء من القرآن فلا يحضرنى فيه جواب ، فإن رأيت أن تجمسع لى أصولا أو تجعل فى ذلك كتاباً أرجع إليه فعلت ، فقال الفراء لأصحابه : اجتمعوا حتى أمل عليكم كتاباً فى القرآن ، وجعل لهم يوماً . فلما حضروا خرج إليهم ، القرآن ، وجعل لهم يوماً . فلما حضروا خرج إليهم ، وكان فى المسجد رجل يؤذن ويقرأ بالناس فى الصلاة ، فالتفت إليه الفراء فقال له : اقرأ بفاتحة الكتاب نفسرها فالتفت إليه الفراء فقال له : اقرأ بفاتحة الكتاب نفسرها منوفي الكتاب كله . فقرأ الرجل ويفسر الفراء .

فقال أبو العباس : لم يعمل أحد قبله مثله ، ولا أحسب أن أحداً يزيد عليه .

قال أبو العباس . وكان السبب في إملائه الحدود أن جماعة من أصحاب الكسائي صاروا إليه وسألوه أن يملى عليم أبيات النحو ففعل ، فلما كان المحلس الثالث قال بعضهم لبعض : إن دام هذا على هذا علم النحو الصبيان . والوجه أن نقعد عنه فقعدوا ، فغضب وقال : سألونى القعود فل قعدت تأخروا والله الأملين النحو ما اجتمع اثنان ، فأملى ذلك ست عشرة سنة ، ولم ير فى يده كتاب إلا مرة واحدة أملى كتاب ملازم من نسخة .

قال أبو العباس : كان الفراء بجلس الناس في سجده إلى جانب منزله ، وكان ينزل بإزائه الواقدي . قال : وكان الفراء يتفلسف في تأليفاته ومصنفاته ، يعي يسلك في ألفاظه كلام الفلاسفة .

كان أكثر مقامه ببغداد ، كان يجمع طوال دهره فإذا كان آخر السنة خرج إلى الكوفة وأقام بها أربعين يوماً فى أهله يفرق فهم ما جمعه ويبرهم .

ولم يؤثر من شعره غير هذه الأبيات ، رواها أبو حنيفه الدينوري عن الطوال :

يا أسرا عـــلى جريب من الأر

ما سمعنـــا بحاجب فی خراب لن تـــرانی لك العيون ُ ببـــاب

ليس مثسلي يُطيق رد الحجاب وتوفى الفراء بطريق مكة سنة سبع وماثتين .

وله من الكتب: كتاب معانى القرآن ، ألفه لعمر بن بكبر ، أربعة أجزاء ، كتاب الهيى ، ألفه لعبدالله بن طاهر ، كتاب اللغات ، كتاب المصادر في القرآن ، كتاب الجمع والتثنية في القرآن ، كتاب الفاخر ، كتاب آلة الكتاب، الوقف والابتداء ، كتاب الفاخر ، كتاب آلة الكتاب فعل كتاب النوادر ، رواه سلمة بن قادم ، كتاب فعل وأفعل ، كتاب المقصور والممدود ، كتاب المذكر والموثن .

أسماء الحدود له نسختها من خط سامة بن عاصم على هذا الترتيب :

حد الإعراب فى أصول العربية، حد النصب المتواد من الفعل ، حد المعرفة والنكرة ، حد مين ورب ، حد العدد ، حد الفرامة رجل، حد العاد ، حد الفعل الواقع ...، حد إن وأخواتها ، حد كى وكيلا ، حد حى ، حد الاغراء ، حد الدعاء ، حد النونين الشديدة والخفيفة ، حد الاستفهام ، حد الجزاء ، حد الجواب ، حد الذى ومن وما ، حد رب وكم ، حد القسم ، حد

الثنوية والمثنى ، حد النداء ، حد الندبة ، حد الترخيم ، حد أن المقتوحة ، حد إذ وإذا وإذن ، حد ما لم يسم ناعله ، حد الحكاية ، حد التصغير ، حد التثنية ، حد المحاه ، حد راجع الذكر ، حد الفعل الرباعى ، حد الفعل الثلاثى ، حد المعرب من مكانين ، حد الإدغام، حد الممز ، حد الأبنية ، حد الجمع ، حد المقصور والممدود ، حد المذكر والمؤتث ، حد فعل وافعل ، حد النهى ، حد الابتداء والقطع ، حد ما مجرى وما لا مجرى .

ثم إليك قطعة أخرى من الكتاب:

المقالة الحامسة وهى فنون فى الكلام والمتكلمين الفن الأول فى ابنداء أمر الكلام والمتكلمين من المعزلة والمرجشة وأساء كتهم .

الواسطى

أبو عبدالله محمد بن زيد الواسطى ، من جلة المتكلمين وكبارهم . أخذ عن أبى على الجبائى وإليه كان ينتمى . وكان فى زمانه على الصوت كثير الأصحاب . وقيل : إنه من متكلمى بغداد وفيهم يعد ، وهو الصحيح . وكان ينزل فى الفصيل ، وكان من أخف عالم الله روحاً ، ومع ذلك يقول الشعر ، وهجا نفطويه وقال فيه :

من سره أن لا يرى فاسقا فليجنب أن يرى نفطويه أحرقه الله بنصف اسمه وصبر الباقى صراحا عليه ومن طريف قوله فى نفطويه أنه كان يقول: من أراد أن يتناهى فى الجهل فليتعرف الكلام على مذهب الناشئ، والفقه على مذهب داود بن على ، والنحو على مذهب نفطويه .

قال : ونفطويه يتعاطى الكلام على مذهب الناشئ والفقه على مذهب داود، وهو نفطويه فهو اذن نهاية فى الجهل. وتوفى بعد أبى على بأربع سنين. وقيل سنة

ست وثلاثمانة . وله من الكتب :كتاب إعجاز القرآن فى نظمه وتأليفه ،كتابالإمامة،جوّد فيه،كتاب..(١)

ومن أصحاب الواسطى

أبو العباس الكاتب واسمه . . . وله من الكتب كتاب نقض كتاب الإرادة صفة فى الذات .

ابن الإخشيد

هو أبو بكر أحمد بن على بن معجور الاحشاد، من أفاضل المعرّلة وصلحائهم وزهادهم . وكانت له ضيعة منها مادّته . وكان نصف أكثر ما يحل إليه منها إلى العلم وأهله ، ومع ذلك كان حسن الفصاحة وله معرفة بالعربية والفقه ، وله فى الفقه عدة كتب، ومنزله فى سوق العطش فى درب يعرف بدرب الأحشاد ، وكان من عبته للعلم وورعه يقول لوكيل له فى ضيعته : لا تحدثنى بشىء من أمر ضيعتى وتعمد ما يقم رمتى ولا غناء بى عنه، ودعى أتوفر على العلم وعلى أمر الآخرة .

وتوفى أبو بكر يوم الأحد لثمان بقين من شعبان سنة ست وعشرين وثلاثمائة .

وله من الكتب : كتاب المعونة فى الأصول ، ولم يتمه ، كتاب المبتدى ، كتاب نقل القرآن ، كتاب الاجاع ، كتاب النقض على الحالدى فى الإرجاء ، كتاب اختصار كتاب أنى على فى النفى والإثبات ، كتاب اختصار التفسير للطبرى .

الحصيني

وهو أبو الحسن عبد الواحد بن محمسه الحصني ، من أصحاب أبي على الجبائي ، أخذ عنه وله من الكتب . . . (٢٠) .

⁽١) نقس بالأسل.

⁽٢) نقص بالأسل.

ومن أصحاب ابن الإخشيد

أبو العلاء ، وأبو الحسن على بن عيسى، وأبوعمران ابن رباح ، وأبو عبدالله الحنشي .

أسهاء ما صنفه أبو الحسن على بن عيسى من الكتب فى الكلام من غبر خطه .

هو الرمانى . قد مضى ذكر أبى الحسن فى مقالة النحويين واللغويين . ونحن نذكر فى هذا الموضع أسهاء كتبه فى الكلام . فن ذلك كتاب . . . (١)

ومن المعترلة ممن لا نعرف من أمره غير ذكره . أبو اسحاق إبراهيم بن محمد بن عياش معترلى ، وله من الكتب : كتاب نقض كتاب ابن أبى بشير في إيضاح البرهان .

الحسن بن أبوب من المتكامين

وله من الكتب : كتاب إلى أخيه على بن أيوب ف الرد على النصارى ، وتبين فساد مقالهم وتثبيت النبوة .

ابن رباح

أبو عمران موسى بن رباح المتكلم على مذهب أبي على ، قرأ على أبى بكر ابن الإخشيد وعلى الصيمرى وغيره من المتكلمن . وقيل : محيا فى زماننا هذا عدينة مصر ، وقد جاوز المانين ومولده . . وله من الكتب . . أبو الطيب إبراهيم بن محمد بن شهاب بن شهاب . أخذ عن البلخى والحياط وغيرهما . وتوفى بعد الحمسين وثلاثمائة عن سن عالية . وكان مولده . . وله من الكتب كتاب عالس الفقهاء ومناظر الهم ، نحو أربعائة ورقة .

ابن الخلال القاضي

أبو عمر أحمد بن محدد بن حفص الحلال البصرى، مولده بها . ولقى الصيمرى وأبا بكر بن الإخشيد، وأخذ

عهما ، وكان إليه القضاء بمدينة حرة وهى الحديثة ، ورد إليه قضاء تكريت وهو بها إلى هذه الغاية . وله من الكتب : كتاب الأصول ، كتاب المتشابه .

أبو هاشم وأصحابه

أبو هاشم عبد السلام بن محمد الجبائى ، قدم مدينة السلام سنة أربع عشرة وثلاثمائة وكان ذكياً حسن الفهم، ثاقب الفطنة صانعاً للكلام مقتدراً عليه قيا به ، وتوفى سنة إحدى وعشرين وثلاثمائة .

وله من الكتب: كتاب الجامع الكبر، كتاب الأبواب الصغير، كتاب الأبواب الصغير، كتاب الإنسان، كتاب العوض، الجامع الصغير، كتاب الإنسان، كتاب النقض على المسائل العسكريات، كتاب الطبائع والنقض على القائلين مها، كتاب الاجماد.

ابن خلاد البصرى

أبو على محمد بن ... بن خلاد، من أصحاب أن أهاشم . خرج إليه إلى العسكر وأخذ عنه وكان مقدماً من أصحابه .

وله من الكتب: كتاب الأصول . وممن أخذ عن أي هاشم ولا كتاب له يعرف . . . المعروف بقشور ، واسمه . . . وعبدالله بن خطاب ويعرف . . بن سهلويه عمل عايشة ، ويكنى أبا القاسم(۱).

البصرى المعروف بالجُعلَل

وهو أبو عبدالله الحسين بن على بن إبراهم المعروف بالكاغدى من أهل البصرة ومولده مها. وأستاذه أبو القاسم بن سهلويه ، ويلقب بقشور ، على مذهب أبى هاشم وإليه انتهت رياسة أصحابه فى عصره . وكان فاضلا فقها متكلماً عالى الذكر نبيه القدر عالما عذهبه ،

⁽١) وهذا اضطراب يشير إلى نقص كثير .

⁽١) وفي الكتاب بعد هذا خرم لم يشر إليه .

منتشر الذكر فى الأصقاع والبلدان وسيا نحراسان . وكان يتفقه على مذهب أهل العراق. قرأ على أبى الحسن الكرخى . ونحن نذكر فى هذا الموضع كتبه فى الكلام ونذكر كتبه فى الفقه فى مقالة الفقهاء ان شاء الله . وقرأ أيضاً على أبى جعفر المعروف بسهكلام الصيمرى العباداتى . وصحب أبا على بن خلاد ، وقرأ على أبى هاشم عبد السلام بن محمد .

ومولده سنة نمان وثلاثمائة. وتوفى عدينة السلام سنة تسع وتسعين وثلاثمائة. وله من الكتب: كتاب نقض كلام الروندى فى أن الجسم لا بجوز أن يكون نخرعاً لا من شيء ، ونقضه لنقض الرازى لكلام البلخى على الرازى ، كتاب نقض كتاب الرازى فى أنه لا بجوز أن يفعل الله تعالى بعد أن كان غير فاعل ، كتاب

الجواب عن مسألتى الشيخ أنى محمد الرامهرمزى ، كتاب الكلام فى أن الله تعالى لم يزل موجوداً ولا شىء سواه إلى أن .. ، كتاب . . . خلق الحلق ، كتاب الإيمان ، كتاب المعرفة .

9 9 9

وأنت ترى من هذين النموذجين من الكتاب ما يؤكد لك ما سقناه قبل عن غزارة مادته ، وعما فيه من نقص وخرم ، وعن حاجت الله الحراج جديد يقيم نصوصه ، ثم إلى تعقيب محقق رجاء ابن النديم ، وذلك حيث يقول فى ترجمته للحسن بن على : وزعم بعض الزيدية أن له نحوا من مائة كتاب ، ولم نرها . فإن رأى ناظر فى كتابنا شيئا منها ألحقه بموضعها إن شاء الله تعالى .



مرسق العسام الرنست رينان بهست. الربتاذ على أدهم

حياة رينان ومؤلفاته

كان إرنست رينان أحد كبار بمثلي الثقافة الفرنسية المعدودين في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وهو بوجه عام في طليعة المؤرخين الذين لمع اسمهم في ذلك القرن ، قال عنه الناقد الفرنسي المعروف جيل ليمتر في أحد فصوله الأدبية ه لم يشغل كاتب من الكتاب أكثر معاصريه تشدداً وأصعبهم إرضاء ويغشى أخيلتهم ويترجعهم ويسرهم مثل رينان ، وسواء خضمنا لجاذبيته أو قاومناها فانه لم يستول أحد على تفكيرنا استيلاءه ولم يتمكن من نفوسنا تمكنه » . وكان من المعاصرين الذين عناهم الناقد الكبر بهذا القول أمثال أناتول فرانس وبول بورجيه وإميل فاجيه وغيرهم ممن صارت لهم الصدارة في الأدب الفرنسي .

واسم رينان الذي كان كثيراً ما يرد على الألسنة في مطالع هذا القرن وأشار إليه الشاعر حافظ إبراديم في رثائه للشيخ محمد عبده منوهاً بمواقفه في الدفاع عن الإسلام بقوله :

وقفت لهـــا نوتو ورينان وقفـــة .. أمدتك فيهـــا الروح بالنفحات

أقول إن هذا الاسم أصبح الآن لا يذكر كثيراً، وللحل السبب فى ذلك أن تأثير رينان قد بلغ مداه، ومهما يكن من أمره فان مؤلفاته التاريخية وفصوله الأدبية والفلسفية لا تزال محتفظة بقيمتها الفنية، ولا يزال قراؤها بجدون فيها المتعة والفائدة برغم ما استهدفت له من مراجعة ونقد.

ولرنست رينان مثل شاتوبريان ولامنيه من مقاطعة بريتانى السلتية ، وقد ولد فى ٢٨ فبراير سنة ١٨٢٣ ببلدة تريجييه وهى ثغر صغير على مقربة من القنسال الإنجليزى ، وأغلب الظن أن أجداده نزحوا إلى بريتانى من مقاطعة ويلز فى الهجرة الكبرى خلال القرن الحامس الميلادى ، وكان أحد هؤلاء المهاجرين القديس رينان (وأصل اسمه رونان) وهو قديس مشهور فى بريتانى ، وقد نشأ فى بيئة شديدة التدين إلى حد الإعان بالحراقات والأساطير الشائعة عن القديسين ، وكان أبوه من صغار وعائث سفينة والمنزل المتواضع الذى ولد به إرنست ، وكانت زوجته تدير الحانوت الذى كان فيه إلى جانب وكانت زوجته تدير الحانوت الذى كان فيه إلى جانب أصناف البقالة مستلزمات رجال البحر ونسائهم ، وكان أبيدة من خصائص سكان بريتانى تلك المثالية الى تغرى

باحتقار الثروة لأنها فى أغلب الأوقات تجمع بطرق غبر شريفة ويصحبها في العادة العجز في ممارسة التجارة وسائر الشؤون الدنيوية ، وكانت أسرته تقاسى شدة الفقر وضيق العيش ، ولكن والدته كانت مطبوعة على التفاوّل والاستبشار وبجري في عروقها الدم الغسةُوني ، وأهل غاسقونيا مرحوّن متفائلون ، على حلاف أهل بريتانى فاسم ميالون إلى الحزن والاكتثاب ، وكان رينان يعزو التناقض الواضح في سلوكه إلى وراثته لحذين المزاجن المختلفين ، ومن أقواله في هذا الصدد ه لي طبيعة مزدوجة فشطر من نفسي ضاحك على حين يبكي الشطر الآخر ، وكأنما في إهابي رجلان أحدهما مصمم دائماً على أن يكون راضياً قانعاً » ويقول كذلك « لتلا استأثر العامل الغسقوني بالشطر الأكبر من نفسي 🕯 وربما صدق هذا عن رينان في المرحلة الأخبرة من حياته حيث كان يبدو دائماً باسها متفائلا لايشكو ولا يتسخط بل يواجه الحوادث في ثقة واطمئنان ، أما في صدر حياته فيبدو أن العنصر البريتاني كان له من نفسه النصيب الأوفى .

وبلغ بؤس الأسرة غايته حيها فقالت عائلها ورينان طفل في الحامسة من عمره ، ففي ليلة ليلاء وهو عائله اللى سفينته الراسية على الشاطئ غرق في البحر ، وقد دعت الظروف التي أحاطت عوته إلى أن يظن بعض الناس أنه مات منتحراً ، وأعرض الدائنون عن الاستيلاء على المنزل والحانوت حيها تعهدت لهم أخته هنرييت بسداد ديون أبها ، وكانت هنرييت فناة قوية العزيمة في الحامسة عشرة من عمرها ، وقاد بهضت بأعباء الأسرة وأنشأت مدرسة في تربحيه لتعلم البنات ، وكانت نحص وأنشأت مدرسة في تربحيه لتعلم البنات ، وكانت نحص الناحية المادية ، وقد تلقت دروساً في الفرنسية واللاتينية على يدى إحدى الراهبات .

وكان إرنست طفلا ذكياً حالماً تعلم القراءة وكاد يحفظ قصة تلياك عن ظهر قلب، وفى الثامنة من عمره

ألحق عدرسة لادوتية في بالدته ، وكانت أخته وأحد القساوسة يتعاونان فى دفع المصروفات المدرسية ، واكن سرعان ما أراحهما من ذلك محصوله على منحة دراسية صغيرة ، وكان معلموه قساوسة محترمين ظل محمل لمم فى نفسه أطيب الذكريات حتى بعد خروجه عسلي معتقداتهم ووقوفه على ما فى تعليمهم الدنيوى من وجوه النقص ونواحى الضعف ، وقد علموه اللاتينية على الطريقة القدعة من كتب عقيمة سيئة التأليف كما كانت تدرس في القرن الحامس عشر والقرن السادس عشر ، وأتقن العلوم الرياضية ، وكانوا لا يسمحون للطلبة بقراءة الشعر الفرندي المعاصر حتى كتب شاتوبريان ولامارتين ويمنعونهم كذلك من قراءة التاريخ الحديث، وحينها حدثت ثورة سنة ١٨٣٠ كانت معلومات رينان عن نابليون وعهد الإمر اطورية لا تتجاوز ما سمعه من بواب المدرسة ، وقا. حدثنا عهم رينان قائلا في ذكرياته و تعلمت من أساتذتي شيئاً أعظم قيمة بكثير من النقد أو البراعة الفلسفية ، لقد علمونى حب الحق واحترام العقل وجدية الحياة ، وهذا هو ما ظل ثابتاً فی نفسی دون أن يعبريه أی تغيير ، ولقد خرجت من بن أيديهم وفى نفسى شعور أنحلاق قمن بأن يثبت لكل امتحان كالجوهر الذي لا تزول لمعته إذا تناولته يد غير صناع ، فلم تستطع خفة الرأس الباريسية أن تنال مني ، ولقد صينت نفسي للخبر والحق محيث أصبح من المستحيل أن أسلك في حياتي سلوكاً غير موقوف على الأشياء الروحية ، ولقد جعلني أساتَدَنَّى غير صالح لأى وظيفة دنيوية إلى حد أنني صرت مطبوعاً على الحياة الروحية دون أن أستطيع أى معدى عنها ، وظهر لى أن هذه الحياة هي وحدها الحياة النبيلة ، وكل مهنة تدر الربح بدت لى حقىرة غير لائقة نى ٥ .

وكان أكثر زملائه وأترابه فى تلك المدرسة من أبناء المزارعين المتطلعين إلى وظائف القساوسة ، وكانوا ممتازون بقوتهم الجساية ، وكان رينان غلاماً مجداً مثابراً

على اللرس رقيق البنية جم الحياء ، فاطمأن إلى زميلته الفتاة نعوى وكانت تكبره بعامين ، وعقد معها صداقة وقد وصفها وصفاً شائقاً في ذكريات طفولته ، وقد ماتت في ربعان شبامها وظلت ذكر اها ناضرة في نفسه ، ولما صار أباً سمى باسمها ابنته الوحيدة ، ولم تكن فكرة الحب والزواج من الأفكار التي تشغل بال من نوى أن بهب حياته للكنيسة والترهب ، ومن أقواله عن نفسه ولكن في عراب الفكر والتأليف لا في الكنائس ، وقد ولكن في عراب الفكر والتأليف لا في الكنائس ، وقد ظل تأثير رجال الدين قوياً في نفسه حتى بعد أن خالفهم في آرائهم ونقد مذهبم ، وقد قال واصفاً نفسه في تلك الفترة و كانت كل كلمة من كلمات أساتذتي تبدو لي كأنها وحي ، وبلغ من احترامي لهم أني كنت لا أشك مطلقاً في أي كلمة من كلماتم حتى بلغت السادسة عشرة مطلقاً في أي كلمة من كلماتم حتى بلغت السادسة عشرة وقدمت باريس ه .

وكان ممضى أكثر وقته فى كاتدرائية تربجيه بين أروقها وأضرحة الفرسان القدامى ، وقد وصف فى ذكريات طفولته تلك البيئة الدينية التى قضى بها طفولته وسمع الكثير من الحرافات عن كرامات الأولياء والقديسين ، وأنمت فى نفسه هذه القصص المروية حب الميثولوجيا والقدرة على الموازنة بين أساطير الأم المختلفة .

ووقعت حادثة لولاها لعاش رينان بوصفه قسيساً غامض الشأن مجهول المكانة في إحدى الإبرشيات أو لما صار أكثر من أستاذ في معهد ترنجيه ، وهذه الحادثة هي اختيار الآب ديبانلوب ــ الذي اشهر بعد ذلك أسقفاً لأورليانز ــ للإشراف على معهد القديس نبقولا ، وطور ديبانلوب الدراسة في هذا المعهد ، وأدخل فيه الدراسة الكلاسيكية والأدبية للذين ينزعون إلى أن يكونوا قساوسة ، ورأى أن تكون الدراسة بالمعهد أوسع من أن تقتصر على المسائل الدينية والاعداد للانتظام في سلك الكنيسة ، فأقبل على المعهد كثيرون من أبناء الطبقة الكنيسة ، فأقبل على المعهد كثيرون من أبناء الطبقة

العالية الموسرة والطبقة المتوسطة الذين كان آباؤهم يريدون لهم أن يتلقوا دراسة كلاسيكية أدبية دينية عالية دون أن يكون قصدهم الحاقهم بسلك رجال الدين ، ونجحت الخطة التى وضعها الأب ديبانلوب أكثر مما قدر واشتد الاقبال على المعهد ، وشجع ذلك اأنجاح بعض الآباء المياسير على أن يدفعوا ثمناً عالياً للظفر عزايا هذا المعهد ، وساعد ذلك على تعلم أبناء الطبقة الفقرة الذين كانوا يريدون الانتظام في سُلك رجال الدين ، وروعى في اختيار هؤلاء أن يكونوا من الشبان الحميدين الواعدين ، ولتحقيق هذه الغاية أوفد الأب ديبانلوب رجالا من قبله إلى مختلف أنحاء فرنسا ، ونترك رينان يذكر لنا بقية القصة ٥ في سنة ١٨٣٨ حدث أنني ظفرت بجميع الجوائز التي كانت مخصصة لفرقتي في كلية تريجيه ، واتفق أن اطلع على قائمة الجوائز أحد هؤلاء الرجال الذين أرسلهم ألقائد المتحمس (يقصد الأب ديبانلوب (ليجمعوا جنوداً لجيشه الصعبر ، وفي لحظة واحدة بت في أمرى ، وكانت سنى حيَّداك لا تتجاوز الخامسة عشرة وستة أشهر ، ولم يكن هناك وقت للتفكير ، ففي اليوم الرابع من شهر سبتمبر كنت أقضى إجازتي مع صديق لي في قرية قريبة من تربجيبه ، واستدعيت بعد الظهر على عجل ، ولا أزالُ أذكر عودتى إلى المنزل كأنها كَانت بالأمس ، وكان أماى مسيرة فرسخ في طريق ريفي ، وكانت أجراس صلاة التبشر المسائية المتنقل رنينها من إبريشية الى إبريشية تشيع في الجو شيئاً من الهلوء والعذوبة والحزن يصور الحياة التي كنت سأغادرها ولا أعود إلىها أبدًا ، وفي اليوم التَّالَى بدأت السفر إلى باريس ، وفَّى اليوم السابع رأيت أشياء جديدة لا عهد لي مها كأنني قد قذف بي إلى فرنسا من تاهیبی أو تیمبکتو ۵ .

وظل يدرس فى هذا المعهد سبع سنوات ليكون من زمرة الإكليروس ، ويصفه لنا أحد زملائه فى الدراسة مهذا المعهد قائلا ، كان يبدو شاحب الوجه سقيا وكان

جسمه الناحل يعلوه رأس ضخم ، وكانت عيناه دائماً مخفوضتين ولا يرفعهما إلا ليلقى نظرة جانبية ، وكان شديد الحياء إلى الحد الذي لا بجعله خفيف الحركة حسن التصرف في مواجهة المواقف المختلفة ويتركه مستغرقاً في النفكر حتى يكاد يبدو بكيا وكأنه كان يشعر بأنه عبء على نفسه ه .

وقد آلمه فراق بلدته وانتقاله من التلال الخضر والحقول الفيح إلى سحن المعهد في شارع سانت فيكتور والنظام الصارم السائد فيه ، وكان يتسلى بكتابة الرسائل إلى والدته وساءت حالته الصحية والنفسية ، وكان الأساتذة في المعهد يقرأون الرسائل التي يكتبها الطلبة قبل إرسالها ، وتركت إحدى الرسائل التي كتما رينان إلى والدته ببئها شوقه إليها وفرط حزنه لمفارقتها أثراً قوياً في نفس أستاذه الذي قرأها ، فأطلع عليها الأب ديبانلوب الذي أعجب بالرسالة ، ويقول رينان ٥ من ذلك الحن استرعيت نظره وأصبحت موجوداً في عالمه وكان لي كما كان لسائر الطلبة مبدأ حياة وأسمى قدوة ، وسرعان ما زالت آلامه النفسية وفارق حنينه إلى بلدته وأقبل على دراسته في حاسة واهبام ، فلسرس اللاتينية واليونَّانية والتاريخ القديم والوسيط والحديث ، وكان المعهد يعنى عناية خاصة بدراسة الكتاب الفرنسيين الكلاسيكيىن مثل بوسويه وفينيلون ، وكان الخلاف بنن أنصار الأدب الرومانتيكي والأدب الكلاسيكي محتدماً في تلك الفترة في فرنسا ، وكان هذا من الموضوعات التي تناولها كثيراً الأب ديبانلوب في الحاضرات المسائية التي كان يلقيها على طلبة المعهد ، وظهر في أثناء دراسته مذا المعهد ميَّله الشديد إلى التاريخ ، ويقول رينان عن نظام التعلم الذي اتبعه الأب ديباللوب « كنت تستطيع أن تقول إن هؤلاء المائمي طالب قد قدر لهم أن يكونوا شعراه ومؤلفين وخطباء ٥ .

وحينًا ترك رينان معهد القديس نيقولا كان قد حدث في نفسه تغير كبير ، وقد وصف لنا حالته في

قوله «لملدة ثلاث سنوات خضعت لتأثير عميق أحدث تحولا كاملا في كياني ، وأصدق الْقول أن الأب ديبانلوب غير مبي ، وأحرج من الريفي الصغير الفقير القابع في قوتمته خامل الشأن عقلا ناشطاً سريع الإدراك، وحقيقة أن هذا اللون من ألوان التعليم كان ينقصه شيء كلما وطنت نفسي على احتماله شعرًا عقلي على الدوام بفراغ ، فقد كانّ ينقص هذا التعليم العلم الوضعي وفكرةٌ البحث الناقد عن الحق، فهذه الدرآسة الإنسانية السطحية لمدة ثلاث سنوات فرضت الجمود على قدرتي العقلية ، وفي الوقت نفسه قضت في نفسي على بساطة الإيمان ، وُبدأتُ مسيحيَّى تذوي وتتضاءلُ ، ولكن برغمٌ ذلك لم يعرض لفكري ما أستطيع أن أسميه شكاً ، وكنت في كل سنة أذهب إلى بريتانى لقضاء أيام العطلة الدراسية ، وإذا تجاوزت عن بعض ضروب القاق التي كانت تنتابني فاني كنت لا أزال كما صنعني وكونبي المدرسون الأوائل الذين علمونى على الأقل من ناحية الدّين a .

وبانهاء دراسته فى معهد القديس يقولا وقف رينان فى مفترق الطرق ، وكثيرون من الطلبة زملائه آثروا أن يتجهوا دنيوياً ، وصمم فريق آخر من الطلبة على أن يستمروا فى دراسة إكليروسية لينتظموا فى سلك رجال الدين ، وكان رينان من هؤلاء الطلبة .

وكان لمعهد القديس سلبيس الذى التحق به رينان ليعد نفسه الإعداد اللازم لرجال الدين فرع فى إيسى القريبة من باريس ، وفى هذا الفرع كان الطلبة يتلقون دراسة فلسفية مدة سنتين قبل أن يدرسوا دراسة لاهوتية فى المعهد الرئيسى فى باريس ، وكان الطلبة فى إيسى يتمتعون بنصيب أوفر من الحرية ، ولم يسيئوا استعال الحرية الممنوحة لم ، وكان أساتدة ذلك المعهد يحرمون المنافسة بين الطلبة فى حزم وإصرار ويشجعونهم على التواضع الفكرى وضبط النفس ، ويدرسون لم مذهب ديكارت فى صورة محففة وآراء توماس ريد والمدرسة الإسكتلندية ، ويلقون عليهم محاضرات فى العلوم العلوم

عن آرائى اختلافاً قليلا . . . وحقيقة أنى لا أستطيع أن أقول إن عقيلتى المسيحية كانت في الواقع قد أصامها الوهن ، والذي هدم عقيدتي هو النقد التاريخي لا النزعة المدرسية ولا الفلسفية، وتاريخ الفاسفة والشَّكوكية التي هاجمتني ثبتا قدمي في المسيحية ولم يبعثا في نفسي النفور منها ، ونوع خاص من التواضع كف مني ، ولم تعترضني وتفرض نفسها على مسألة السائل وهي حَمِيقة العقائد المسيحية والكتاب المقدس ، وكنت أسلم بوجه عام بالوحى مثل ليبنتز ومالىرانش ، وحقيقة أنْ فلسفتى القائمة على الاعتقاد بالاضطرام كانت مخالفة المحالفة كلها للتماليم الدينية ، واكمن لم أسر بها إلى نتائجها ، وبعد كلُّ شيء كان أساتلنَّى راضينٌ عْنَى ٣ . وكان رينان يبدو لأساتذته الصالحين الأتقياء طالباً عِداً رضى الأخلاق ذكى الفؤاد ، وكان ما يؤخذ عليه هو شدة اقباله على الدراسة ، لأنهم كانوا يرونأن هذا التفانى فى الدراسة قد مجعله غير صالح للقيام بواجباته بوصفه من رجال الدين ، ولم مخالج أساتلته أى شك فيا كان يدور بفكره ويعتمل فى نفسه خلالهذه المرحلة من مراحل حياته حتى استبان لأحد هؤلاء المدرسين فجأة ــ وكان من أحدهم نظراً ــ أثر ذلك الصراع الداخلي القائم في نفس ريْنان ، فمن مزايا الحرية التي كانت تمنوحة لطلبة المعهد أنهم كانوا يستطيعون مناقشة الموضوعات الدينية الى تطرح على بساط البحث فى كل يوم من أيام الأحاد ، وفي إحدى هذه المناقشات ظهر الطالب الصامت الرزين بمظهر المعارض الذي لا تلين قناته ولا يتراجع عن موقفه ، وراع هذا الموقف أستاذه الحصيف ، وبدت إجاباته عن الاعتراضات التي واجهه مها رينان ضعيفة واهية إلى حد جعل الطلبة يسخرون منها ، واضطر الأستاذ إلى إنهاء المناقشة ، وفى المساء انتحى الأستاذ برينان فى إحدى نواحى المعهد وذكر له أن الاعتماد على أحكام العقل وحده مخالف للمسيحية ، ولام الطالب على شدة عنايته بالدرس

الطبيعية والتاريخ الطبيعى وعلم وظائف الأعضاء، ومال رينان في هذه الفترة إلى قراءة بسكال ومالير انش ولوك، وأقبل على الدراسة في شوق شديد وسم ملحوظ ، ولم يستفد مرة واحدة من السهاح له بزيارة باريس لرغبته في التوفر على الدراسة ، وقد لخص لنا ثمرة دراساته وتأملاته فى قوله ۵ لم نخدعنى حبى الشديد للفلسفة عن تقدير أن نتائجها ليست محققة ، وسرعان ما فقلت الثقة جميعها ببحوت ما وراء الطبيعة المحردة التى تدعي أنها علم قائم وراء العلوم الأخرى كلها وأنها تستطيع أن تعالج وحدها أسمى مشكلات الإنسانية ، وأساس طبيعتي الروح العلمية . . . ، وقد تلقيت من أساتلتى فى بريتانى دراسة فى الرياضة جيدة عيقة ، والرياضيات. والاستقراء الطبيعي كانت دائمًا العناصر الأساسية فى تفكيرى وهي وحدها أحجار بنائي العقلي الذي لم يتغير وضعه وعليه اعتمادي ، وما عرفته عن التاريخ الطبيعى العام والفيزياء أهلمي لمعرفة قوانين الحياة ، وقد أدركت عدم كفاية ما يسمى المذمب الروحانى ، وبراهىن دېكارت على وجود روح منفصلة عن الجسد كانت تبدو لى دائمًا جد ضعيفة ، ومن ذلك الحين غدوت مثاليًا روحانيًا بالمعنى المألوف للكلمة ، وبدًا لى أن الاضطرام الأبدى والاستحالات التي لا نهابة لها هي قانون العالم ، ورأيت الطبيعة كلا شاملا لاعلى فيه للخلق الخاص ومن ثم كان كل شيء في طربق التحول ، فكيف لم يزل من نفسي هذا التصور الوضعي للفلسفة النزعة المدرسية والمسيحية ؟ لقد كان السبب في ذلك أنى كنت لا أزال غض الشباب متناقضاً تنقصني الروح الانتقادية ، وقد ثناني عن الانطلاق أمثلة لكثيرين من ذوى العقول الكبيرة والنظر العميق إلى الطبيعة الذين ظلوا برغم ذلك مسيحين، وفكرت قبل كل شيء في ملرانش الذي ظل طوال حيانه محتفل بالقداس وفي الوقت نفسه كان يستمسك بآراء عن علاقة العناية الإلهية بالدنيا ويعمر عنها وهي آراء تختلف

قائلا له ١ ما فائدة هذا البحث الدائم عن الحق، إن كل ما هو جوهرى وهام قد عرف ، وليست المعرفة هي التي تنقذ أرواحنا ، ويضيف رينان أنه أضاف إلى ذلك قوله – وقد ظهر عليه الانفعال الشديد – « إنك لست مسيحياً ! » وكان لقوله هذا وقع الصاعقة في نفس رينان الحساسة ، فظل طوال الليل يردد لنفسه هده الكلمة ، وفي اليوم التالي أفضى بما في نفسه لعميد معهد إيسى ، وكان من رجال الإكليروس المحبوبين الله في تعجبه كلمة الاستاذ الذي علب ضمير رينان وآلم تعجبه كلمة الاستاذ الذي علب ضمير رينان وآلم نفسه ، وكان من رأيه أن تلك الشكوك التي تعرض نفسه ، وكان من رأيه أن تلك الشكوك التي تعرض للشبان لا أهمية لها ما داموا لا يصرون عليها وأنها تختفي حبها يزاولون القيام بواجبات وظيفهم الدينية .

وبعد أن أتم رينان عامين في معها إيسى استقر الرأى على انتقاله إلى المعهد الرئيسي في باريس ، وهو معهد القديس سلبيس ، ليستكمل دراسته اللاهوئية ، ولم بجد أساتذته في ذلك المعهد ما يؤخذ على رينان من ناحية عقيدته أو من ناحية سلوكه بوجه عام ، وكان مثابراً على القيام بواجباته الدينية ، ولكن الشكوك برغم ذلك كانت تساوره ، وكان عجزه عن التوفيق بين الآراء الى انهي إليها عن الكون والإنسان وبين المقيدة الدينية يشغل باله وبثير خواطره ، وقبل حلاقة شعر الرأس وسائر الأوامر المحتملة التي لا تفرض عليه المؤوبة أو تدفع به إلى صميم وظيفة القس ، وحيها طلب منه أن يدخل في ساك مساعدى الشهمسة ويتعهد بالنزام العزوبة أحجم عن ذلك ولم يستجب لضغط عميد المعهد ، وأسفر ذلك كله عن قطع علاقته بالمعهد مما أثار تعجب أساتذته وحزبهم

وكانت العرية باعتبارها لغة كتب العهد القديم تدرس في معهد القديس سلبيس ، وكان عميد المعهد يلقى عاضرات عن اللغة العربة ، وكان الذي يقوم بتدريس الأجرومية العربة أستاذ عالم باللغات السامية وهو

الأستاذ لهبر ، وكان رينان الذي قال عن نفسه إنه ولد لغويًا كما ولد قسيسًا من أشد طلبته إقبالا على محاضراته وأكثرهم اجتهاداً ، ولما أمسك عميد المعهد عن إلقاء المحاضرات بسبب تقدم سنه وحل محله ليهير اختار رينان لتعليم الطلبة دروس الأجرومية العبرية ، وقويت العلاقة بينه وبين لمهر ، وقاء علم لمهر رينان العربية والسريانية، وكان أيهر قد أطلع على التفسيرات الحديثة للكتاب المقامس الَّتي قام بها الباحثون الأَلمانيون ، وكان كثير من هذه التفسيرات لا يرضى رجال الدين المسيحي، ووسعت هذه الدراسات نطاق معلومات ليهر واكنها لم تؤثر في عقيدته إذ كان يأخذ منهاما يراه ملائمًا لمذهبه الكاثوليكي ويذبذ ما عداه ، وكان من الطبيعي أن يطلع لهير تلميذه المجد على تلك التفاسير التي كان في مكتبته مَهَا عدد وفير ، ولكن معرفة اللغة الألمانية كانت لازمة لمن رام مثل هذا الاطلاع ، والماك أقبل رينان على دراسة اللغة الألمانية حتى أتقنها وشرع في قراءة تلك البغسرات الألمانية ، وكشفت له هذه الدراسة آفاقاً فكرية جديدة ، وأعجب أنما إعجاب بالتفكر الألماني ، ووجد فيه ما كان يريده وهو التوفيق بين الدين والروح الانتقادية ، وعجل ذلك اقتراب الأزَّمة في خريف سنة ١٨٤٥ ، وقضى رينان أيام عطلته كسابق عادته فىتريجييه مع والدته المحبوبة المى أحزنها ما خالج نفسها من الشكوك حول ما كان يدور في نفس ولدها الذي كانت تحرص على أن يصبح يوماً.ن رجال الدين ، وأعرض عن لقاء أسانذته القداى في تريجييه لأنه قدر الصعوبات التي لا بد أن تعترض أحاديثه معهم ، ولحظوا هم كذلك التغير الذى طرأ عليه .

وكانت شقيقته هنربيت بعد أن غادرت ترنجيبه قد قامت بالتدريس في إحدى مدارس باريس وقبات بعد ذلك أن تكون مربية في إحدى الأسر البولندية ، وزارت مع تلمينها ألمانيا غير مرة ، وأعجبت بالتفكير الألماني ، وألماك قدرت التحول الذي حدث في تفكير

أخمابعد اطلاعه على آراء مفكرى الألمان ، وشجعته علىّ مواجهة الأزمة ، ولكى تضمن له الإقامة في البلاد التي أعجب بأدمها وفلسفتها إذا ما أقدم على ترك الالتحاق بالسلك الإكلىروسي حصلت له على وظيفة مرب فى ألمانيا ، ولكن هذه الوظيفة لم تقبل ، وفى أثناء إقامته القصىرة الأخبرة بترنجييه فى خريف سنة ١٨٤٥ وجد أنه أصبح لا يطيق الانتظام في السلك الإكلىروسي وكان أشد ما نخشاه هو ما سيحدثه ذلك من الألم في نَفُس والدَّنه التَّى كانتُ خلاصة آمالها في الحياة أن يصبح ابنها من رجال طائفة الإكلىروس ، وقد كتب رينان من رسالة لأحد أصدقائه فى تلك الفترة يقول ه إنى مستعد أن أضحى من أجلها بكل شيء سوى واجى وضمىرى ، ولو طلب منى الله لكى أجنها الألم أن أخمد في نفسي قوة التفكير وأن أحكم على نفسي بأن أعيش ساذجاً جاهلا لوافقت على ذلك ، ولكن هل فى قدرة الإنسان أن يعتقد أو لا يعتقد ؟ لوددت أن أكون قادراً على أن أكبت فى نفسى الملكة التي ترغمني على البحث ، فهذه الملكة هي علَّة شقائى ، وسعداء هؤلاء الذين رزقوا روح الأطفال فهم طوال حياتهم لا يفعلون شيئاً سوى أنّ يناموا ومحلموا ! وأرى حولي رجالا أتقياء بسطاء كانت الديانة ألمسيحية كافية لجعلهم صالحين سعداء ، ولكنى لحظت أنهم مجردون من ملكة النقد ّ، فليشكروا الله على ذلك » .

وكان عليه أن يبت بهائياً فى مسألة الاستمرار فى السلك الكهنوتى أو تركه إلى الأبد عنسد عودته من الإجازة القصيرة ، ولكن إذا ترك السلك الكهنوتى فماذا يفعل وهو غير صالح للحياة العملية ؟ ولما عاد إلى معهد القديس سلبيس أخبر أنه عين فى إحدى المؤسسات الكرملية التي أنشأها رئيس أساقفة باريس ، فرفض قبول هذا التعين ووجد أنه لا مفر من المصارحة بما فى نفسه ، وقابل الأب ديبانلوب وذكر له الشكوك التي خالجته ، وأدرك الرجل أن رينان لم يعد صالحاً للانتظام

فى سلك الإكليروس ، ولكنه مع ذلك لم يقس عليه وترفق به ، وعرض عليه المساعدة المالية ، فرفض رينان وشكره على ذلك :

وهكذا خلع رينان الثوب الكهنوتى وصار خليفة ڤولتير في نقد تاريخ الديانة البهودية والدين المسيحي ، ولكن سلوكه كان تختلف عن سلوك ڤولتىر ، ومرد ذلك إلى اختلاف طبيعة الرجلين ، وقد ظلَّ رينان إلى النهاية متأثرًا بالآداب المسيحية ، وقبل أن يكُون ١٠دساً باحدى المدارس الداخلية بالحي اللاتيني ، وكان التدريس لا يستفرق سوى ساعتىن من وقته ، والماك وجد متسعاً من الوقت لمتابعة درَّاساته دون أن يندب حظه أو يشكو حزنه ! وعمل على مداواة الجرح الذى خلفه فى نفس والدته تركه للسلك الكهنوتى ، وأقنعها بأنه لا يزال ابنها الصالح الذي محمها ويعطف علمها ، وشد عزمه في هذه الأزمة مواساة شقيقته له ، وغرف فى المدرسة الداخلية مارسلان برتلو وكان رينان يكبره بسبع سنوات ، وتوثقت بيهما علاقات الصداقة ، وكآن برتلو مقبلا على الدراسة العلمية دون أى غرض آخر ، وقد أعجب رينان مهذه النزاهة العلمية وكان كل منهما معنياً بالبحوث التي يعالجها الآخر ، قال رينان « بعد الأشهر الأولى من سنة ١٨٤٦ أصبح النظر العلمي الخالص للكون الذي يرى أنه ليس هناك إرادة أسمى من إرادة الإنسان تعمل بطريقة جديرة بأى تقدير هو المرساة التي لم نبتعد عنها قط» وكان حب أخته له وصداقة برتلو هما الضوء الذي ينبر له سبل الحياة في جهاده الشاق ومثابرته المستمرة على الدرس والتحصيل ، وأخذ يستعد لنيل الإجازات الجامعية ولنزيد معرفته باللغات ومخاصة اللغات السامية ، وأمعن في القراءة وتوسع فى الاطلاع باحثاً عن أصول الديانة البهودية والديانة المسيحية ، وكان يرى أن الديانة المسيحيّة قد انبعثت من الديانة البهودية ، ولما كانت اللغة العبرية هي لغة أسفار العهد القدم لذلك كان للتبحر في اللغات

السامية جاذبية شديدة تجذب رينان إليها ، ومن ناحية أخرى كان رينان يرى فى تاريخ اللغات تاريخ عقل الإنسان وأن علم مقارنة اللغات له أهمية فلسفية بالغة ، وكانت أول جوائز علمية لها قيمتها حصل عليها رينان فى مجال البحوث اللغوية ، ففى سنة ١٨٤٧ نال جائزة قولنى إذ كتب أوف فصل فى اللغة قدمه المتسابقون ، وكان هذا الفصل نواة كتابه الذى أصدره فيا بعد عن تاريخ اللغات السامية ، وما أظهره فى هذا الفصل من القدرة أكد الصداقة بينه وبين العالم اللغوى الفرنسي الشهير يوجين بيرنوف أستاذ اللغة السنسكريتية فى الشهير يوجين بيرنوف أستاذ اللغة السنسكريتية فى الشهر وقد هدى فرانس والحجة الثبت فى اللغات الشرقية ، وقد هدى رينان إلى معرفته الأدب الهندى القدم وديانات المند وأساطرها وفتح له ذلك عالماً جديداً من عوالم الفكر والخيال .

والحوادث الثورية التي وقعت سنة ١٨٤٨ تركت في نفس رينان أثرها وأثارت اهمامه بالمسائل السياسية والحركات الاجتماعية ، وشغل خلال هذه السنة بكتابة بحث عن تاريخ دراسة اللغة اليونانية في غرب أوروبا من نهاية القرن الحامس الميلادي إلى القرن الرابع عشر ليتقدم به إلى مسابقة اقترحها أكاديمية الفنون والآداب، ولما أثم هذا البحث شرع في الحريف في الاستعداد للتقدم في امتحان مسابقة الفلسفة ونال جائزة أكاديمية الفنون والآداب كما جاء ترتيبه الأول في امتحان الفلسفة ب

وبدأ فى تلك السنة اتصاله بالمحلات الدورية فكنب فى مجلة ه الفكر الحر ه وكانت أولى مقالاته عن أصول اللغات ، والحوادث الدامية التى وقعت فى أعقاب ثورة فراير سنة ١٨٤٨ بفرنسا ، والفوضى السياسية ، والاجماعية والفكرية التى شملت البلاد بعثت رينان على إعمال الفكر وإطالة التأمل فى الأشهر الأخيرة من سنة ١٨٤٨ وأوائل سنة ١٨٤٩ وكانت ثمرة هذا التفكير والتأمل الكتاب الذى ضمنه جماع أرائه فى فلسفة الحياة

ونظراته إلى الماضي والحاضر والمستقبل وذخائر اطلاعه الواسع وعلمه الغزير ، وفى يوليو سنة ١٨٤٩ نُشر فصلاً في مجلة الفكر الحر عن الحركة الفكرية بفرنسا فى سنة ١٨٤٩ وأعلن محرر المحلة أن هذا الفصل أحد فصول كتاب « مستقبل العلم » الذي سيظهر بعد أيام قلائل ، ولكن ظهور هذا الكُتاب تأخر إلى سنة ١٨٩٠ أى أنه ظل محتفظاً به في درج مكتبه مدة أربعين سنة بعد الاعلان عن قرب ظهوره ، ولم يدخل عليه أى تفيير أو تعديل ، والكتاب حافل بالآراء الموحية في شيّ الموضوعات التي تهم البشر مشفوعة بأمثلة من نختلف الآداب العالمية في جميع العصور على وجه التقريب ، وقد يعجب الإنسان كيف استطاع شاب في السادسة والعشرين من عمره أن يكتب مثل هذا الكتاب الحافل، وقد ظلت الفلسفة التي بسطها في هذا الكتاب فلسفته طوال حيانه ، وقد أوضح في هذا الكتاب أن إصلاح المحتمع لا يكون عن طريق توزيع الثروة توزيعاً متساوياً وإنما يكون عن طريق نشر الثقافة الفكرية والأخلاقية ، ولم يخلق الإنسان للمتعة الأرضية ، وعلينا أن نهى الظروف التي تبلو فها الثروة شيئاً قليل القيمة ثانوياً وتصبح الثقافة ديناً يفي بكل حاجات الإنسان المشروعة ، ولكن إذا أصبح الناس جميعهم فلاسفة فن الذى يقوم بالأعمال العادية اليومية الدنيوية ؟ لا مناص في هذه الحالة من إلحاق الأعمال اليدوية بالفلسفة والثقافة الفكرية ، ولقد كان الفيلسوّف اسبنوزا يصقل زجاج النظارات وروبرت بيرنز الشاعر الأسكتلندى الكبير كان يتغنى بالشعر وهو يسير وراء المحراث ، والذَّى يصلح العالم هو العلم أى المعرَّفة فى أوسع معانى الكلمة ، ولقد ضعف تأثير الأديان ، وديانة العلم تحبونا بالكثر مما قصر عنه باع المعتقدات القديمة ، ويعزز رأيه قائلا « فى طفولتى ومطلع شبابى ذقت حلاوة الإبمان وعرفت مباهج الاعتقاد ولكن مثل هذه المسرات ـ وأقول ذلك من أعماق روحي ـ لبست

بشىء إلى جانب ما شعرت به من الابتهاج فى تأمل الجميل والبحث للتحمس عن الحق ،

ومن الفصول الهامة الى نشرها فى مجلة الفكر الحر الفصل الذي كتبه عن مؤرخي حياة السيد المسيح الانتقادين ، وكان هذا الفصل الخطوة الأولى نحو تأليف كتابه الذائع الصيت عن وحياة المسيح، وقد بين في هذا الفصل تأثر البحاثة الألماني ستراوس في . كتابه عن المسيح بآراء الفيلسوف هيجل ، وكانت نظرية ستراوس قائمة على أن معظم الحوادث المروية في الأناجيل خرافات تكونت في العقل البهودي عما سيكون عليه المسيح أو المخلص المنتظر وما سيفعله ، ولكن رينان يرفض هذه النظرية ، ويرى أن حالة العقلية اليهودية عند ميلاد المسيح لا تقرها ، ويفرق بين الظروف الى يسمح فيها بتطبيق المذاهب الحرافيت والظروف التي لا يسمّح فها بذلك ، وهو يفضل المذهب الأسطورى القائم على الاعتقاد بأن هناك نواة من الحقيقة نسجت حولها الأساطير ، وقد استرعت كثير من الفصول الى كتبها رينان الأنظار ، وكان من هؤلاء الذين أعجبوا ببحوثه ودراساته العلامة فيكتور ليكلارك ، وكان من أثر تزكيته له أن عهدت أكاديمية الفنون إلى رينان ورفيق له عهمة البحث في المكتبات العامة ومكتبات الأديار في أيطاليا عن مخطوطات غير مطبوعة سريانية أو عربية ، وقضى معظم سنة ١٨٥٠ في إيطاليا وأمضى بعد ذلك بضعة أشهر أفي إنجلترا، وما أظهره من الَّمراعة في التقارير التي كتبها إلى وزير التعليم عن تلك الكتبات جعله يعجب به ويقدر علمه بالمخطُّوطات الشرقية ، وساعد ذلك على اختياره لوظيفة ف قسم المخطوطات الشرقية بالمكتبة القومية .

ولكى عصل على الدكتوراه فى الآداب ويستكمل تكوينه الجامعى كان عليه أن يقدم أطروحتين إحداهما باللاتينية والأخرى بالفرنسية ، وقد جمع لكليهما المواد اللازمة فى أثناء إقامته فى الخارج، وطبعت الأطروحتان

سنة ١٨٥٧ وظفر بلقب دكتور ، وكان موضوع الأطروحة الأولى رأيه الذى اشهر به وهو أن معرفة العرب فى العصر الوسيط لفلسفة أرسطو كانت جميعها مستمدة من الترجات السريانية ، وكان موضوع الأطروحة الثانية ابن رشد والرشدية ، وقد وطدت هذه الأطروحة مكانة رينان بين المستشرقين ، وعنده أن ابن رشد أضاف إلى ما استمده من الترجات العربية لأرسطو المنقولة عن السريانية آراء جديدة من عنده ، وأوجد مدرسة من مدارس الفكر التقدمية أثرت مدة قرون فى التفكير الأورى تأثيراً شديداً، ودل ذلك على وتنوع معلوماته .

وأقام بعد عودته من هذه البعثة مع أخته هنريبت في مسكن صغر بباريس ، وكان يقضى جزءاً من اللهار في المكتبة القومية ويوقف أمسياته جميعها على البحث والدراسة ، وكانت تستغرق دراسته في أغلب الأوقات ساعات كثيرة من الليل وقد وفرت له أخته أسباب الراحة وكفته مؤونة احيال الأعباء المزلية ، وكانت علاوة على ذلك تراجع ما يكتب ، وقد نصحته بتحرى سهولة الأسلوب وبساطته ، وأن محدمن ميله إلى السخرية ، وزاره في علبته الناشر المعروف كالمن ليثي واتفق معه على طبع كتاب ابنرشد وما يؤلفه من الكتب بعد ذلك ، ولم يكن رينان يتوهم حتى ذلك الحن أنه يستطيع الحصول على مال من التأليف ، ولقى كتابه عن ابن رشد رواجاً ملحوظاً.

وقد أطلع صديقه أوغسطين تبرى على كتابه عن مستقبل العلم فهاه عن تقديمه للطبع ووافقه على ذلك سلفسر دى ساسى ابن المستشرق الكبير وأشارا عليه عوالاة الكتابة في الجورنال دى ديبا ومجلة العالمين ونشر أجزاء من كتاب مستقل العلم فهما لأن جمهرة القراء الفرنسيين لا تستطيع استساغة الكتاب برمته ، وعمل رينان بنصيحهما.

ورأى رينان أن المرتب الذى يتقاضاه من المكتبة القومية مضافاً إليه دخله من الكتابة فى الأدب بكفى الزواج ، ووقع اختياره على بنت أخى المصور آرى شيفر ، وكان موفقاً فى زواجه وظلت أخته هريبت معه حتى وفاتها .

وفى سنة ١٨٥٥ ظهر كتابه عن التاريخ العام للغات السامية وحاز إعجاب علماء اللغات وتقديرهم ، وقد بسط فيه رينان رأيه فى أن الاختلاف بن الشعرب المندية الأوربية أو الآربين وبين الساميين ليس مقصوراً على اللغة والأرومة فحسب ، وإنما يصحبه اختلاف أساسى فى طريقة النظر إلى الكون، فالشعوب السامية بطبيعتها موحدة ، والشعوب الآرية تميل إلى تعسدد الآلمة ، وقد الهت قوى الطبيعة من بادئ أمرها، في حين أن الساميين فرقوا بين الله والكون ،، والديانات الثلاث الموحدة وهى البهودية والمسيحية والإسلام سامية الأصل ، ولم يدن أحد من الأرومة الآرية بأله واحد إلا عن طريق الساميين ، ولم يصل الساميون إلىالنوحيد عن طريق التفكر وإنما استجابوا فيه لنداء القلب ، ولكنهم من ناحية أخرى ليس عندهم فلسفة ولا علم ولا أُسَاطير ولا شعر إبيقى ، والملكَات التي تنتج الأساطير هي التي تنتج الفلسفة ، والهند وبلاد اليونان أخرجتاً خير الأساطير وأعمق الأنساق الفلسفية ، وشعر الساميين شعر ذاتى وهم ينقصهم الحيال الحلاق ، والشعر الإبيقى وهو من ثمرات الميثولوجيا والدراما غير معروفين عندهم ، وفي التأليف الروائي لم يأتوا بشيء أكثر من الحكايات ذوات المغزى ، وعقيدة التوحيد جعلت النصوير والنحت من الأشياء المكروهة ، ولم يبتدع الساميون نظمآ سياسية عظيمة كما فعل الرومان واليونان ، ولم يوجدوا إمراطورية عظيمة منظمة مثل الفرس ، والمحتمع عند الساميين لا يخرج عن نطاق الحيمة والقبيلة ، وموجز القول إن خصائصهم سلبية ، ولكن خاصهم الإبجابية العظيمة ترجح سائر الحصائص

وتعوضهم عما مهم من نقص ، فالبشر مدينون للساميين بالتوحيد ، وهو دين له قيمة لا تقدر ، ولكن هذه الآراء الرينانية واجهت اعتراضات كثيرة ، وقد دافع رينان عنها بعد أنأدخل عليها بعض التعديل وفي الفترة من سنة ١٨٥١ إلى سنة ١٨٦٠ شغل رينان بكتابة فصولى في موضوعات شي للديبا ومجلة العالمين ، وقد أبعدت شهرته وزادت في عدد قرائه ، وكان أسلوبه بمتاز بالرشاقة والصفاء والمرونة والوضوح ، وترجم سفر أيوب وترانيم سليان وقدم لكل منهما بحثاً وافياً .

وفى سنة ١٨٦٠ أوفدت الحكومة الإمراطورية رينان ليكشف آثار فينقيا القدعة ويبحث عن مخطوطات، وشاهد فى هذه الرحلة الأراضى المقلسة، وصحبته فى رحلته أخته هريبت وزوجته، ولما اضطرت زوجته إلى العودة إلى فرنسا ظلت أخته معه، وبدأ رينان يكتب كتابه عن حياة المسيح، وكانت أخته تنصت له فى عطف واعجاب وهو يقرأ عليا الفصول التى كتبها، وقبل استعدادهما للعودة إلى فرنسا أصيبا بالحمى، ولما أفاق رينان من غيوبته بعد اثنتن وثلاثين ساعة كانت أخته قد أصبحت جثة هامدة، وسنظل ذكراها ناضرة عطرة فى الإهداء المؤثر الذى صد به كتابه عن حياة المسيح، وعاد إلى فرنسا وجداً موجع القلب ومعه أصول كتاب حياة المسيح.

وفى سنة ١٨٦٢ عن رينان أستاذاً للغات السامية بالمحوليج دى فرانس ، وأزعجت أولى محاضراته رجال الدين فى فرنسا ، وبعد إلقائها بأربعة أيام منع رينان بأمر من السلطات من الاستمرار فى إلقاء المحاضرات ، وتلقى رينان هذا المنع مهدوئه الفلسفى ، ودعا طلبة فرقته بالكوليج دى فرانس إلى الحضور لداره ليلقى عليم الدروس الى منع من إلقائها فى الكلية ، وقبل ذلك الطلبة وظل سنوات يلقى عليم الدروس فى منزله .

وأتم رينان كتابه عن حياة المسبح وظهر الكتاب سنة ١٨٦٣ وظهرت في الكتاب قدرة رينان البحاثة الْعالم وبراعة رينان الشاعر الفنان ، واستفاد في تأليف الكتاب من مشاهدته البلاد التي عاش في جوها السيد المسبح وتنقل في أرجائها ، ولقى الكتاب اقبالا ورواجاً الإمبراطور نابليون الثالث الذى كان يعتمد على تأبيدهم لسياسته حتى حرم رينان من كرسيه الجامعي ، واقترح وزير المعارف تعيين رينان في وظيفة مساعد مدير قسم المخطوطات في المكتبة الإمراطورية للإفادة من علمه ، ولكن رينان رفض قبول هذه الوظيفة ، ونفعه في هذه الأزمة رواج كتاب حياة المسيح ، وقد شجع رينان هذا الرواج على أن يمضى في تأليف الجزء الثاني من كتاب وأصول المسيحية، وكان الجزء الأول هو كتاب حياة المسيح ،وحوالي نهاية سنة ١٨٦٤ سافر رينان إلى الشرق وقد حرص على زيارة فلسطين قبل شروعه فى كتابة الجزء الثانى الذى كان سيتناول حياة الرسل لأن واحداً مهم أو اثنين زارا فلسطين ، وحاول رينان في كتابه أن يصور الأمكنة والناس كما كانت في عهد بولس الرسول ، وظهر كتاب «الرسل» سنة ١٨٦٦ وظهر الجزء النالث سنة ١٨٦٩ وقد تناول فيه حياة القديس بولس ، وقد أشار رينان في مقدمة كتاب والرسل؛ إلى ما وجه إلى كتابه عن حياة السيح من نقد ، وكان بعض النقاد قد اتهموا رينان بأنه كان يرمى من ورّاء كتابه إلى هدم العقيدة فقال إنه تلقى رسائل كثيرة يسأله مرسلوها عما قصده بكتابه وكان رده أن قصده كان الغاية التي يرومها كل مؤرخ وهي كشف الحقيقة وجعلها تعيش والعمل على جعل حوادث الماضى ذوات الثأن حية معرونة بقدر ما نستطيع من الدقة ، وأن نعرضها عرضاً جديراً بها وأن هز أركان عقيدة أحد من الناس لم يكن قط من أهدافه بل إنه

يأسف أشد الأسف إذا كان نشر بعض الحقائق يؤدى الد ذلك .

وتوالت الحوادث بفرنسا ونشبت الحرب السبعينية وفى بهاية إبريل سنة ١٨٧١ سئم رينان الحالة فى باريس وتركها إلى فرساى ، وهناك كتب محاوراته الفلسفية ، ولم يقدمها للطبع إلا بعد ذلك محمس سنوات ، وفى سنة ١٨٧٣ ظهر كتابه ه ضد المسيح ، وهو الجزء الرابع من تاريخ نشأة المسيحية ، وقد زار رينان روما قبل أن يشرع فى تأليفه ، وفى الكتاب وصف بارع لشخصية نيرون وسلوكه وتفصيلات رهيبة عن فظائمه ، وبعد أن أتم رينان كتابة الجزء الحامس من تاريخ نشأة المسيحية أراد أن مجعل محاوراته الفلسفية فى صورة دراماليكية محيث تصبح صالحة الآن تمثل على ١ مسرت دراماليكية محيث تصبح صالحة الآن تمثل على ١ مسرت فلسفى ، إذا كان ذلك ميسوراً فكتب أربع تمثيليات فلسفية وهى كاليبان وماء الشباب وكاهن نيمى ورئيسة ديرجوار .

وقد أعلن فى مقدمة كاليبانأن الفلسفة بلغت مرحلة معرفة أننا لا نستطيع أن نؤكد شيئاً ، وفي سنة ١٨٧٨ احتبر رينان عضوأ بالأكاديمية الفرنسية خلفأ للعالم الطبيعى الكبير كلود برنار وفى السنة التالية ترجم سفر الجامعة إلى اللغة الفر'سية ، وكتب ذكريات طفولته الني ظهرت سنة ۱۸۸۳ وقضى رينان السنوات الأخيرة من حياته فى تأليف كتابه عن تاريخ بنى إسرائيل ، وقد تم فى خمسة أجزاء ظهر الجزءان الأخيران منها بعد وفاته وكان يعانى آلام المرض فى سنواته آلانخبرة وهو مشغول بتأليف هذا الكتاب ، وعرف في أول سنة ١٨٩٢ أن حالته الصحية تبعث على اليأس ، وعانى من مرضه آلاماً مبرحة احتملها صابراً متجاداً ، ولم ينقد في خلال ذلك رقة أخلاقه وعطفه على من كانوا حوله ، وقال إنه لا يخاف الموت لأنه قانون الطبيعة وعلينا أن نستسلم له صابّرین ، وقضی نحبه فی یوم ۲ أکتوبر سنة ١٨٩٢ ، وقد عاش رينان حياة نقية خالية من الشوائب

عاملة مجدة حياة عالم متفان فى العلم والبحث ، ومع ذلك كان سباقاً إلى معالجة مشكلات عصره العقلية والسياسية، وكان يدنى برأيه في صراحة وشجاعة في الموضوعات الدينية وغير الدينية ، وقد أثار عداوات شديدة ، ولكنه لم يرد على أحد ممن كانوا يوجهون إليه الطعن ، ومع صدق وطنيته لم يتملق أمته ولم نخدعها بالمغالاة بقيمها ، وبعد دريمة فرنسا فى الحرب السبعينية لم يركن إلى الانحاء على الجد العائر وإنما عمل على أن يوضح لأمنه أخطاءها ويبصرها بأوجه النقص فى تقديرها للأمور ، وعمل دائماً على النهوض بالثقافة ، قال عنه صديقه الريطاني جرانت داف ۱ الذي يعرف عنه أي شيء يعلم أن سلوكه من مولده إلى وفاته كان سلوك قديس – وعو قديس قد يكره الناس أراءه ولكن حبى إذا حكمنا عليه بتماليم بحيرة الجليل فانه مع ذلك لا يزال قديساً، وهو مؤرخًا محاول أن يقدم لنا صورة واضحة لما يصفه ، وتقديراً نزماً للشخصية التي يتحدث عمها .

كتاب مستقبل العالم

حاول رينان في هذا الكتاب الذي بدأ تأليفه وهو في الحامسة والعشرين من عمره أن يقول كل شيء ولا يترك شيئاً ، وقد سحل فيه الأفكار التي كوما وصحبته طوال حياته ، وكان من الحين إلى الحين يستمد من معين هذه الأفكار ويرجع إليها ، ففي هذا الكتاب جرئومة كل ما فكر فيه وكل ما نوى تأليفه، فهو قصة حياته الفكرية وصحيفة اعترافاته وبرنامج حياته ، وحيل أحلام شبابه وأمانيه وذكرياته ، وقد كتبه وه ويومن بأن العلم سينقذ الإنسانية ، وبأن العصر الذي يسود فيه العقل ويصل فيه الإنسان إلى الكمال المنشود آت وعنده أن العلم في أوسع معانيه هو تنظيم المعرفة جميعها على اختلاف ألوامها ، ويروى لنا رينان أنه دفع إلى هذا الاعتقاد حيها وجد في فيراير سنة ١٨٤٨ طريقه إلى درس ألسنسكريني مسدوداً بالمتاريس التي أقامها الثوار،

ويقول رينان فى ذلك وفى ذلك اليوم سألت نفسى باهمام أكثر مما ألفت هل هناك شيء خبر من أن بهب الإنسان كل لحظة من حياته للمراسة والفكر ، وبعد أن استشرت ضميرى وأكدت إيمانى بالعقل الإنسانى أجبت في تصميم و لا ه .

وكان اعتقاد رينان أن إنقاذ الجاهير من الاستغلال الاقتصادى وتوفير أوقات الفراغ لها عهدان لها سبيل الاستفادة من غرات الفكر ، فليس هناك سعادة إلا إذا نساوت الناس جميعهم ، ولكن المساواة لا تجى الا إذا بلغوا جميعاً مرتبة الكمال ، ومما يحزن الأديب النحرير أو المفكر الكبير أو العالم المتمكن أن يى نفسه في عزلة عن المحتمع الذي يعيش بن ظهرانيه بسبب امتيازه وتفوقه .

ولأجل أن يستغل الإنسان امكانياته كلها عليه أن يعرف الطبيعة ويدرس نفسه، والعلم يعلم الإنسان أن يسيطر على البيئة وينحى عنه المحاوف ، وما زلنا متخلفين فى ذلك الفن الصعب فن معرفة الطبيعة الإنسانية ، ولما كانت الإنسانية في خلال أدوار حياتها قد مرت باســــتحالات كثيرة لذلك يرى رينان أن للتاريخ أهمية خاصة في الكشف عن الطبيعة الإنسانية ، وكما أن علم اللغات معناه تاريخ اللغات وعلم الأدب والدين معناه معرفة تاريخهما فكذلك علم عقل الإنسان معناه تاريخ عقل الإنسان ، وإذا اقتصرنا على تفهم عصر واحد واكتفينا بللك ولم نتجاوزه كونا فكرة خاطئة عن طبيعة الإنسان ، وناريخ الإنسانية هو تاريخ التربية الإنسانية ، وهو يبدأ بفعل الإنسان البدائي الذي يتمثل في الأديان القديمة ، ففي كتب الأقوام البدائيين المقلسة تتمثل روحهم القومية وأشعارهم وأخلاقهم وآدابهم وفلسفتهم وعلمهم ، ولم يمكن اقتفاء آثار تقدم العقل الإنساني إلا في العصر الحديث ، لأن لغات الأم وآدابها لم تلدس بعناية وتقرأ بفهم وبصيرة إلا ف

العصر الحديث ، وكان القدماء لا يعرفون سوى اللغة التي يتحدثون بها ولم بجربوا ما يكفى من الثورات الأدبية والاستحالات الفكرية ، ومن ثم لم يكن في استطاعهم أن يصلوا إلى علم مقارنة اللغات أو استخلاص مبادئ النقد الجالى ، وقد ظهر علم مقارنة الآداب في أواخو القرن الثامن عشر بعد أن حدثت ثورة في اللوق الأدني قضت على الاعتقاد بأن هناك معياراً مطلقاً للذوق الأدني وقبول فكرة النسبية في اللوق شجع على الأخذ بالتقدير وقبول فكرة النسبية في اللوق شجع على الأخذ بالتقدير النسبي لحالات الحضارة ، وأكد رينان أهمية ما قدمه الباحثون أمثال فيكو وهردر ونيبور وجيكوب جريم وميثلر وشاتوبريان وسكوت وتبرى وميشليه وغيرهم ومنذا الصدد .

وتقتضى معرفة تاريخ العقل البشرى الانغاس في دراسة الأدب، ففي الأدب تظهر قوانين العقل البشرى بصورة غير مباشرة ، على خلاف ألحال في علوم الطبيعة ، والموهبة اللازمة هنا هي ملكة الناقد الأدبي المرهف الحس ، والذين رزقوا شفوف الحس ودقته ولطافته هم المزودون لإدراك الحق في العلوم التاريخية والعلوم الأدبية كما أن الذين أوتوا موهبة التفكير الحكم المضبوط يصلون إلى الحق في العلوم الرياضية ، على أن شفوف الحس ورهافة الذوق لا بد أن يقترنا بالمعرفة الواسعة والاطلاع الغزير والتفكير العميق ، فالمؤرخ الحق المستكمل الأداة يعرف كيف يختبر الوئائق الحق المستخرج ما له قيمة من يحوث الآخرين ، والجمع بين المعرفة الشاملة المحكمة والتقدير الدقيق هو الفلسفة بأصدق معانها، وليست الفلسفة علماً قائماً بذاته ، إنها جانب من العلوم كلها .

وير رينان أن الحطوة الأولى لمن بهب حياته المحكمة أو الذى يتطلع إليها هى أن يقسم حياته قسمين، أحدهما للحياة العادية المكونة من حاجات الوجود المادى والآخر هو القسم المثالى السهاوى الذى ينشد الحق والحمر

والجال ، وهذا هو التعارض القديم بين الجسد والروح الذي عرفته الأديان والأنساق الفلسفية ، وعند رينان أن هذا ليس ازدواجاً في تكوين الإنسان وإنما هما طريقان مفتوحان أمام الإنسان ، والتفريق بيهما بفتضي التسليم بأن الحياة الأسمى المثالية هي كل شيء، وأن الحياة الأدنى التي تقضى في متابعة المسرات والجرى وراء المتعة لا تثبت أمام الحياة المثالية كما يتراجع الحدود بازاء اللاعدود ، وإذا كانت الحكمة العملية تأمرنا بأن نفكر فيها فما ذلك إلا من أجل الحياة المثالية وكشرط من شروطها ، ويضيق ربنان بهؤلاء الذين لا يأخذون الحياة مُلْخَذُ الجُد ، وإذا كانت الحياة ليست سوى سلسلة حقائق ليس ها قيمة أسمى ولا دلالة عليا فان التفكير الجلى يسوقنا إلى نبذها ، والحياة الفكرية ومحاولة تحقيق **الجال وبلوغ الكمال** بقدر ما يستطيع كل إنسان هي الشيء المرغوب فيه وما عداها باطل، وكل ما هو متصل عياة الإنسان الأسمى التي تميزه عن الحيوان مقلس وجدير باهمام ذوى العقول ألراجحة والشعور الجميل يعادل الفكرة الجيدة ، والفكرة الجيدة توازى العمل الصالح ، والنسق الفلسفي يعادل الشعر وقيمة الشعر قساوى قيمة الكشف العلمي ، والحياة التي تقضي فى متابعة العلم حياة قيمة كالحياة التي تقضي في ممارسة الفضيلة ، والإنسان الكامل هو الذي يكون شاءراً وفيلسوفاً وعللاً ورجلا فاضلا ، وهو لا يكون كذلك من الحين إلى الحين وإنما بكون كذلك في كل لحظة ،ن لحظات حياته فيكون شاعراً في الوقت نفسه الذي يكون **فيه فيلسوفاً وفيلسوفاً** في الوقت نفسه الذي يكون فيه عللًا ، وبالاختصار تمترج فيه كل عناصر الإنسانية في اتساق جميل كما في الإنسانية نفسها ، ويعيب رينان على عصره أنه كان لا يسمح بتوفر مثل هذه الوحدة لأن الحياة أصبحت فيه حرفة ، فالإنسان مرغم على أن يتخذ لقب الشاعر أو الفنان أو العالم وأن خلق لنفسه عااآ صغيراً يعيش فيه غير عالم بما يتجاوز حدود هذا العالم

الضيق المحدود ، بل ربما أنكر وجود كل ما تجاوز عاله ، ولا ينكر رينان أنَّ هذا حكم الضرورة ، ولكنه يصر على أنه مناقض للكرامة الإنسانية واكمال الفردية ، والهدف النهائى للإنسان ليس هو أن يعرف ويشعر ويتخيل وإنما هو أن يصير كاملا أى إنساناً بكل معنى الكلمة ، وأن عثل في طرازه الفردي صورة موجزة للإنسانية الكاملة ، وأن يظهر في وحدة قوية جميع المظاهر التي رسمتها الحياة في العصور المختلفة والأمكنة المتباينة ، والإنسان كثيراً ما يظن أن الأخلاق والأخلاق وحدها هي الكمال ، وأن نشدان الحق والجال ليس أكثر من متعة ، وأن الرجل المستقيم الأخلاق.هوالرجل الكامل ، وأنموذج الكمال تقدمه لنَّا الإنسانية نفسها ، وأكمل حياة هي الحياة التي تمثل لنا الإنسانية برمّها ، والإنسانية المثقفة ليست معنية بالأخلاق فحسب وإنما تعنى كذلك بالمعرفة والبحث وتحريك المشاعر وإشعال الحاسة :

وليس فى مستطاع أى إنسان أن يضرب بسهم فى كل ناحية من نواحى الثقافة ، والذى بجيد التصوير بريثته قد لا بجيد العزف على الآلة الموسيقية ، ولا يحسن استعال الأجهزة العلمية ، فكل فرع من فروع العلم وكل فن من الفنون فى حاجة إلى تربية خاصة وإعداد معن ، ولكن الذى عكن أن يحدث فى صورة من الثقافة الفكرية أكثر تقدماً هو توفر العاطفة الى يستلهمها الشاعر فى قرض الشعر ويستعين بها الفيلسوف فى نفاذ نظراته والعالم فى وثبات خواطره ، ومثل هذه العاطفة تمبل إلى الحير والحق والجال .

ويروى رينان قصة الرجل الذى قال لأحد الفلاسفة القداى إنه يظن أنه لم يولد ليكون فيلسوفاً ، فأجابه الفيلسوف قائلا ه أبها البائس السيئ الحظ ما الذى نظن إذن أنك ولدت من أجله ؟ ، ولو كان المقصود هنا بالفلسفة دراسة بضع مسائل معينة تتفاوت أهميتها لكان

جواب الفيلسوف ضرباً من السخف ، ولكن إذا فهمنا الفلسفة على حقيقتها فان الرجل الذي لا يكون فيلسوفاً هو الرجل الذي عجز عن إدراك المغي الأسمى للحياة، وهو من غیر شك رجل بائس ، و ذا كان معنى أن يكون الإنسان شاعراً هو مجرد القدرة على استعال الألفاظ وسوق الأخيلة فان الكثيرين سيتنازلون برغبتهم عن لقب الشاعر ، ولكن إذا فهمنا أن الشعر هو روح ملكة التأثر بجال الأشياء فان الذي ليس بشاعر يعد في هذه الحالة ليس بانسان ، وإذا كانت هناك أمثلة تقدم لتوضح ذلك فان أمامنا حياة العبقريين ، فحيَّاة العبقري يتمثل فيها دائما اجباع القوى الفكرية العظيمة والمشاعر الشاعرية العالية ، والشعر والفلسفة والفن والعلم ليست سوى طرائق محتلفة في النظر إلى الشيئ نفسه ، وهذا الشيئ هو الوجود في مختلف مظاهره ، ولذلك ليس مناك فيلسوف كبير ألا وهو في الوقت نفسه شاعر ، والفنان العظم حظة من الفلسفة أكثر من هؤلاء الذَّين يحملون لقب فيلسوف ، ولقد وجد بيرانجييه وسبلة ليقول كل ما يريد في قالب أغانيه الشعرية، وغيره قد يضمن ما يريد أن يةوله القالب الروائى أو يصوّعه فى صورة تاريخ، والعبقرية عالمية .

ولقد كان القدماء ينظرون إلى محاولة الإنسان كشف أسرار الوجود كأنها محاولة منطوية على تحد للآلحة ، وكان العلم في رأيهم نوعاً من أنواع الحروج عن الطاعة الواجبة ، وأسطورة برومتياس ليس لها سوى معنى كراهة الآلحة لمحاولة معرفة أسرار الوجود التي تحرص الآلحة على أن تكون هي وحدها المنفردة بمعرفتها وكثير من الأساطير تدور حول هذا الموضوع ، وكانت محاولة تحسن أحوال الإنسان تعد مصدراً للشر ودليلا على التمرد .

وينظر إلى العلم دائمًا من ناحية فوائده العملية وقيمه فى توطيد الحضارة ، والمجتمع الحديث مدين للعلم بكل

ما فيه من وسائل التقدم وهذا حق، ولكن وضع السألة مهذه الصورة فيه خطورة ، فالعلم كالفضيلة قيمته في ذاته بغض النظر عن فوائده ، والتطبيقات العملية للعلم لها قيمتها وأهميتها ، ولكنها ليست لها قيمة مثالية ، ولا يرضى رينان كذلك أن يكونالغرض من دراسة التا يخ مجرد الرغبة في استنباط الحكمة العملية أو تلقى دروس في الأخلاق ، كما أنه لا يقر رأى القائلين بأن الغرض من فن الدراما هو معالجة أهواء النفس وشفاؤها من النزوات الجامحة ، وهو الملك يرى أن فلسفة الإنجليز وعلمهم ينقصهما السمو ، ويستثنى ً من الإنجليز ببرون ويقول عنه إنه أدرك، نلسفة الأشياء ، ورينان يسير في تقديره لبيرون سيرة أكثر النقاد في خارج الجزر البريطانية ، فنقاد الإنجليز لم يرفعوا بيرون إلى السنوى الذي وضعه فيه النقاد الأوربيون من غير الإنجليز ، ويمكن أن نتبين خلال كتاب رينان عن مستقبل العلم أنَّه تحاول أن ينزه العلم من الغرض ويضفى عليه نُوعاً من القداسة ، لأنه كان يرمى من وراء ذلك إلى فكرة إحلال العلم محل الدين ،وعند رينان أن الذي يواجه اللانهائى دون أن يدرك أن الكون حافل بالأسرار والغرائب والمشكلات لا عكن أن يكون إلا إنساناً متخلف العقل ضعيف الإدراك .

ويرى رينان أنه من مبتذل القول أن نقول إن العالم تحكمه الأفكار ، ومع ذلك فان هذا ما بجب أن يكون لا ما كان في الواقع ، ففي التاريخ لا مفر لنا من التسليم بأن القوة والنزوة وما يمكن أن نسميه الصدفة قد لعبت أدوارها ، والفلسفة في نقائها وبساطتها ندر أن يكون لها تأثير مباشر في التقدم الإنساني ، ولم محدث ذلك حتى القرن الثامن عشر ، والأقرب إلى الحق أن نقول إن ملابسات العصر هي التي تخلق العصر ، ولكن الأمر الذي لا شك فيه هو أن الإنسانية برغم تذبذب سيرها والمقبات القائمة في طريقها تتدرج في معارج الكمال ، وأن في استطاعها أن تغلب حكم العقل شيئاً فشيئاً على

النزوات والغرائز ، ولا فائدة من الجدل مع الذى ينكر أن التاريخ ليس مجردثورات بلا هدف أو حركات بغُيرنتائج ، ولا يستطيع الإنسان أن يثبت سر الإنسانية في طريق التقدم لمن لم يحاول إدراك ذلك ، والإنسانية بعد أن كانت تخبط خبط عشواء وهي تلتمس طريقها فى ظلمات الجهل مدة قرون خلت جاء الوقت الذى ملكت فيه زمام أمرها وشعرت بقوتها ، وكانت الثورة الفرنسية أول محاولة للإنسانية لوضع زمامها بيدها ، وكل ما مضى قبل ذلك عكن أن نسميه كما أطلق عليه روبرت أون « العصر اللامعقول في حياة الإنسانية » ، وهذه الثورة أوجدها الفلاسفة ، وكوندرسيه وميرابو ورويسبير أول مفكرين من أصحاب النظريات تدخلوا فى توجيه السياسة وحكم الإنسانية بطريقة علمية خاضعة لسنن العقل ، وكان أعضاء الجمعية التشريعية جميعاً بدون استثناء من تلامذة ڤولتىر ، وكانت هذه المحاولة لحكم الدنيا حكمآ معةولا ونقض النظم القائمةمحاولة جبارة جريئة لا نظير لها فيما سلف ، وبضرورة الحال لم تخل هذه المحاولة من الشوائب والعيوب ، وعلينا أن نؤمل أن الإنسانية مثابرة على السير إلى الأمام محتقرة ما يقوله المتشككون ، وقد خطت الحطوة الأولى في سبيل التحرر والطريقة الوحيدة لارجاعها إلى حالبها القدعة السابقة هي هدم العلم والثقافة الفكرية ، وهناك توم يعرفون ذلك ولكن أن ينجحوا في محاولتهم .

ويقول رينان إنه يعرف العقبات التي تحول دون الصلاح الطبيعة الإنسانية ، ولكن الضيقى العقل المطبوعين على حب النسلط يفسرون الطبيعة الإنسانية تفسيراً عجيباً فالطبيعة الإنسانية في عصرهم وما يريدون أن تظل محتفظة به ، ويقول فريق من الناس إن التحسن في الأحوال الإنسانية ثمرة الدين ، وإذا سلمنا بصحة ذلك فان علينا أن نعرف أن الدين نفسه من أجمل وأقوى ما خلقت الطبيعة الإنسانية ، والاستعانة بالطبيعة الإنسانية هي آخر حجة في كل

المسائل الاجماعية والفلسفية ، ولكن علينا أن نكون حذرين فلا نقصر الطبيعة الإنسانية على ما نراه من العادات والتفاليد ، إنها أعمق من ذلك وليس من السهل الوصول إلى قرارها ، ولا يستطيع البصر الك**ليل أن** يراه ، وكم من الأخطاء المضحكة في الس**يكولوجي**ا العادية مردها إلى هذا الوهم ! إنها نتيجة الجهل العمرق للاختلافات الموجودة بين الآداب المختلفة وبين مشاعر الأقوام المختلفين ، وقد حاول فريق المحافظين أن يذكروا المحددين بالتاريخ ، والطبيعة الإنسانية ، وردوا على المصلحين الاشتراكيين في بادئ الأمر بأنهم بهاجمون ما صنعته العصور المتوالية ، وأنهم يأتون بما ليس له سابقة ، ويشر رينان إلى الفكرة التي ظهرت فى عصره وهى فكرة أن المحتمع عليه واجبات نحو الفرد والنظر إلى الشقاء الذي يحبق بالفرد باعتباره من عيوب المحتمع وأن المحتمع مسؤول عما يعانيه أفراده من بؤس، وَهَذَهُ الفَكَرَةُ لَا تَجْعَلْنَا نَلْقَى التَّبْعَةُ عَلَى القَدْرُ وَتُحَاوِلُ جهدنا أن نعمل على إسعاد الإنسانية وتقليل نصيبها من الشقاء ، ويستخلص رينان من ذلك أن **الإنسانية بدأت** تعرف بقدرة العقل الإنساني على إصلاح المحتمع عن طريق العلم ، وليس من المبالغة في هذه الحالة أن نزعم أن مستقبل الإنسانية متوقف على العلم ، وأن العلم وحده هو الذي يمكن الإنسانية من تحقيق المدانها ، ويقول رينان إنه حتى عصره كان الدافع الغريز**ى والنزوات** الطارئة هي المسيطرة في الدنيا ، ولكن سيأتي اليوم اللمي يقوم به العقل بذلك مستعيناً بالتجربة المستنبرة والتفكير السليم ، وسيختفى حكم الدافع العاطفي ويبلو أنا باعتباره همجية صارخة أو عهد أوهام وبدوات كا يفرق المرء ببن عهد الطفولة وغضاضة السن وعهد النضج والاكتَّال ، وستبلو الأحزاب المتنافرة كأنها هولات تنصارع فی عصر مضی وسیعجب النا**س کیف** كانوا فيا سلف من الزمان يصفون رجلا مثل تاليران بأنه كان سياسيا قديراً ، وهو الذي كان ينظر إلى حكم

بني البشر كأنه لعبة الشطرنج دون أن تكون عنده أي فكرة عن الغاية المقصودة ، ودون أن يعرف شيئاً عن فكرة الإنسانية وسيحكم العلم العالم لا السياسة ، والسياسة " تحكم الناس كأنهم آلة ، ومنى بطل أن تكون الإنسانية آلة اختفى هذا ألنوع من أنواع الحكم ، والعلم الذَّ سيسود يكون فلسفة ، ومعنى ذلك أنه يكون علماً يبحث غاية المجتمع ويتعرف أحواله ، وهردر يقول و في السياسة الإنسان وسيلة وفي الأخلاق الإنسان غاية ٥ وفى ثورة المستقبل ستنتصر الأخلاق على السياسة ، وتنظيم الإنسانية تنظيا علمياً هو الكلمة الأخيرة للعلم الحديث وهو مطلبه ألجرئ ولكنه مطلبه الحق ، ويقول رينان إنه حتى عصرهم يكن للهةل الإنساني نصيب في تقدم الإنسانية ، وأن ما تحقق من التقدم جاءبعد التعثر وخبط العشواء ولكن العلم سيتولى ذلك ويعمل على تنظيم الإنسانية ليصل بها إلىالكمال ، وما نم حتى اليوم من التقدم ليس سوى الصفحة الأولى من مقدمةمؤلف لا نهاية له .

والعلم وحده هو الذي يستطيع أن يقدم للإنسانية الحقائق الحيوية التي لا تحتمل الحياة بدومها ولا يقوم المحتمع بغيرها ، وإذا تصورنا إمكان الوصول إلى تلك الحقائق بطريق آخر غير طريق البحث المستأني أصبح العلم السامي لا معني له ، وأمكن أن يكون عندنا الاطلاع المواسع وحب استطلاع الهواة لا العلم في أشرف معانيه، وأمسكت الطبائع النبيلة عن احيال الاشتغال بالبحوث التي ليس لها آفاق ولا مستقبل ، والذين يعتقدون أن التأمل الميتافيزيقي والتفكير النظري عكن أن يقدما لنا الحقائق الأسمى دون الدراسة العملية لما هو كائن لا بدان محتقروا ما يبدو لهم من سقط المتاع ويعتبرونه عبئاً الهيلا يعوق التفكير ، والذين يعتقدون أن العقل الإنساني المستطيع الوصول إلى الحقائق الأسمى وأن قوة سامية وحدها قد اختصت برسالة كشف تلك الحقائق المحتفية المحت

يسهمون فى هدم بناء العلم بتجريده مما يكون حياته وبجعل له قيمة حقيقية .

وإذا جردنا العلم من غايته الفلسفية فماذا يبقى له ؟ ستبقى له من غير شك بعض التفصيلات النافهة التي تحرك شهية حب الاستطلاع للعقول الباحثة وتتبح وقتا التسلية اللين لا يجدون شيئاً خيراً منها ، ولكن الذين ينظرون إلى الحياة نظرة جدية ويعنون محاجات الإنسانية الأخلاقية والدينية لا محفلون بها ، وليس للعلم قيمة إلا إذا استطاع أن يكشف ما يعد كشفه وقفاً على الوحي ، وإذا سلبتة هذا الذي يعطيه قيمة أصبح شيئاً غناً ونفاية وإذا سلبتة هذا الذي يعطيه قيمة أصبح شيئاً غناً ونفاية لا تصلح إلا الآن ترمى لحولاء الذين محتاجون إلى عظمة ليقضموها .

والعلم يبدأ بالشك دون أن يدرى إلى أى طريق سيدفع به ، ويستسلم للنقد استسلاماً تاماً ، والطريقة اللاهوتية غالفة لذلك ، فهى مناقضة للروح العلمية الحقيقية ، ويرفض رينان الاعتقاد بالوحي لأنه ينفي الروح الانتقادية ، والروح الحديثة عنده معناها النقد، كما يرفض الاعتقاد بالمعجزات لأنه يراها نتيجةنظرة فكرية إلى العالم باعتباره محكوماً بالأوهام لا بقوانين ثابتة ، والإنسان البدائى لم يعرف فكرة قوانين الطبيعة ولذلك كان لا بجد غرابة في المعجزات ، ولن تستطيع أن تقنَّع بالحجة المباشرة الذين يعتقدون بما وراء الطبيعة كما لآنستطيع أن تقنع الهمجى بسخانته الفيتشية ، ولو ارتفع العقل إلى مستوى العلم وتغذى بالأسلوب العقلى لرنض الاعتقاد بما وراء الطبيعة دون مناتشة ولا حجاج وعند رينان أنه لن يتم المفكرون المحدثون مملهم إلا إذا قضوا على الاعتقاد بما وراء الطبيعة كما قضوا على السحر والعرافة والكهانة ، ويرفض رينان فكرة التوفيق بين العلم وما وراء الطبيعة ،فهو في رأيه إهدار لكرامة الروح العلمية ، فاما إعان بالعقل بغير تحفظ وإما إيمان مطلق بما وراء الطبيعة ، وأعلى أعداء العلم هم هؤلاء النين يُرون أن الحقِّ شيء لا فائدة منه، والذِّين يُسلمون

بأن الحق لا تقدر قيمتهويعملون مع ذلك على أن يصلوا إليه بطرائق أخرى غير طريقة النقد والبحث العقلي ، والفريق الثانى هم الجديرون بالرثاء لحالهم لأمهم انحرفوا عن اللوضع الصحيح للعقل البشرى ، ولكهم مهما يكن من أمرهم يسلمون بوجود الهلف المثالى الحياة وهم قد يقرّ بون من العلماء ويعطفون على جهودهم ، أما الذينُ يزرون بألعلم ويزدرون الشعر ويحتقرون الفضيلة لآن روحهم الوضيعة لا تفهم سوى الأشياء الفانية فهؤلاء لا شأن لنا معهم، وهم من عالم غير عالمنا، ولا يستحقون أن نلخلهم في زمرة ببي الإنسان ، لأنهم مجردون من الموهبة التي تميز الإنسان ، وهم الملحدون حقاً لأن اللحد هو السطّحى الذي لا يبالي بغير مصلحته وإشباع شهواته ، والمستقبل مع هؤلاء الذينَ ينظرون إلى الحياة نظرة جدية ويرجعون إلى الأساس الحالد للحق ، وهو الطبيعة الإنسانية ، وستظل الإنسانية دائماً جادة مومنة متدينة ، والحمقى الطائشون اللبن لا يصدقون بشيء لن يكون لمم المكان الأول بين البشر ،والثقافة الفكرية والبحوث النظرية وبالاختصار العلم والفلسفةتملك أحسن الضمانات ، وهي حاجات الطبيعة البشرية نفسها ، فالإنسان لن يعيش بالحيز وحده ، والبحث النزيه عن الحق والجمال والحبر وتحقيق العلم والفن والآداب حاجة من ألزم حاجات النفس كحاجة الجائع إلى الغذاء والظمآن إلى الماء .

وليس من الخطأكل الخطأ أن يطلق اسم العلم على ما يسمى فى العادة فلسفة، ويقول رينان إنه يروقه أن يلخص حياته فى كلمة واحدة وهى أنه يتفلسف، ولكن لما كانت لفظة فلسفة فى استعالاتها الدارجة تدل على جانب جزئى من الحياة الداخلية وهو الحياة الذاتية للمفكر المتفرد فانه لللك يفضل استعال كلمة للمفكر المتفرد فانه لللك يفضل استعال كلمة والمعرفة، حياياتحد بوجهة نظر الإنسانية ، وعنده أنه سيأتى اليوم اللك يغيب فيه الإيمان من نفوس البشر وتحل محله المعرفة ، وستعرف الإنسانية حينداك الأشياء

المعنوية كما تعرف الأشياء الطبيعية المادية ، ولا تثرك حكومة العالم للمصادفة والنسائس وإنما تحضعها للعقل الذى يقلب الأمور على وجوهها المختلفة ويتخبر الحطة المثلى ، وغاية العلم هى أن يعرف الناس قانونه وغايته وأن يبصرهم بالمعنى الحتميقى للحياة ، وأن يفيد من الفن والشعر والفضيلة وكل ما يجعل للحياة فيمة .

وقد نسأل هل يستطيع العلم أن يقوم بكل هذه الأمور العظيمة المدهشة ؟ ويرد رينان على هذا التساؤل بقوله إنه إذا عجز العلم عن القيام بذلك فليس هناك شيء يستطيع أن يقوم ما ، ونظل الإنسانية طوال الآباد جاهلة معى الأشياء ، وإذا كانت الأديان قد استطاعت أن تؤثر تأثيراً صالحاً في سير الإنسانية فماذلك إلا لأنها كانت مشوبة بالعلم أي بمارسة العقل البشرى .

وإذا نظرنا إلى ما أنجزه العلم دون أن ننظر إلى المستقبل سألنا أنقسنا هل يستطيع العلم أن يهض بالبرنامج الذى أشير إليه ؟ إن أكثر ما قام به العلم حتى العهد الحديث هو الحدم ، فقد جرد الطبيعة من سحرها والخزها وأحل الحساب والقياس حيث كان الحيال يبث الحياة وينطلق حراً ، وقضى على تلك الأساطير والحرافات الشعرية التي كانت تنعم بها الناس ، وأفقدهم الإيمان المربح الذى لا يمكن أن يقوم مقامه شيء آخر في النفوس ، وأين الرجل الذ بعد أن أسلم قياده للعلم المنعن اليوم الذى ولد فيه فكرياً والذى لم يحن إلى بعض الأوهام الأثيرة المفقودة ؟ ولكن هل معنى هذا أن العلم يجرد الحياة من ألوانها ويعصف بالأحلام الحسان ؟

لو كان العلم كذلك لكان شراً من غير شك ولكنه ضرورة لا نلوم من أجلها أى إنسان ، وضيق بعض الطوانف بالعلم مما يضحك لأنه يدل على أنها تتوهم أن هناك سبيلا آخر لتقدم الإنسانية ، وكأن الإنسان حر فى اختيار الاعتقاد بما محبه ويوثره ومن المستحيل أن نمنع

العقل من تناول كل ضروب الاعتقاد ، وهو مرغم على إعلان أنها لا تكوُّن الحق المطلق ، والعلم يقضى على أ الأوهام والأحلام لبحل محلها حقائق أسمى منها ، ولو كان العلم سيظل حيث هو لكان علينا أن نخضت لأحكامه ونأسف على أنه هدم ولم ببن وأيقظنا من نوم مربح دون أن يلطف أثر الواقع في نفوسنا ، واكن ما أعطاه لنا العلم لا يكفينا ، ولو أن القليل من العلم خير من الكثير من الأوهام والأخطاء ، وإذا نظرنا إلى الحقائق الَّي أكدها العلم في تاريخ الشرق القديم وجدناها مَلِلةُ بِالقِياسِ إلى الأساطيرِ والخرافاتِ الكثيرةُ الذَّالعةُ ، ولكن العقل الناقد يضعّى بالأحلام المحبوبة ، والقليل المعروف من العلم سيزداد وينمو ، والعلم محلل الأشياء ويشرحها ويفقدها بَّذلك جالمًا ، ولكن هذا التشريح والتحليل يصلان بنا إلى معرفة جهال أسمى ونظام أعلى لا يصل إليه الاختبار السطحى والمشاهدة العاجلة ، والعالم الواقعي الذي يكشفه لنا العلم أسمى من العالم الحياني الذي تلفقه لنا الأوهام أو يُخلقه لنا الحيال ، والعلم سيتابع تقدمه دون أن يتردد في اكتساح ما يعترض طريقه ، ومن الحير أن نفسح له الطريق ونزيل من أمامه العقبات .

ومن الحطأ النظر إلى العلم باعتباره مجرد وسيلة لاشباع حب الاستطلاع أو إرضاء غرور الإنسان ، كما أنه من الحطأ اعتبار الأدب ملهاة وتسلية ، والحواة قد يؤدون خدمات للعلم ، ولكنهم ليسوا علماء ولا فلاسفة ، لأنهم يلتمسون في العلم المتعة كما يسمى صاحب المصنع وراء الربح ، والأدب أو الشعر أو العلم الذي يقصد به التسلية ليس من حقه أن يدعى أدباً أو شعراً أو علماً .

وغاية الإنسانية هى تحقيق أسمى ثقافة إنسانية ممكنة أى أكمل دين عن طريق الفلسفة والفن والآداب والعلم قبل كل شيء وفى إمجاز بالوسائل جميعها الكفيلة بتحقيق المثل الأعلى الكامن في طبيعة الإنسان، ولا ممكن

تعقيق هذه الغاية إذا ظلت الحضارة نحصورة في عدد قليل من الناس مهما تبلغ من السمو ، وسنصل إلى هذه الغاية حيها تصبح الإنسانية جميعها على حظ وافر من الثقافة ، ولكل إنسان الحق في الوصول إلى هذه الديانة الحقة ، ومعنى ذلك أن كل إنسان بجب أن يجد في البيئة التي يولد بها الوسائل الكفيلة بتمكينه من بلوغ الكمال ، وهذا الكمال يستلزم درجة معينة من المستوى المادي المناسب ولذلك بجب أن يوفر للناس ما يفي عاجاتهم .

مختارات من الكتاب

يقول رينان في القدمة وكان لسنة ١٨٤٨ تأثير بالغ فى نفسى ، وحتى ذلك ااوقت لم أفكر قط فى المشكلات الآجماعية ، وهذه المشكلات التي بدأت من الأرض وأخافت الناس استولت على تفكرى وأصبحت جزءاً من فلسفتي . . وقد شعرت بالحاجة إلى أن ألخص في مجلد عقيدتي الجديدة التي حلت في نفسي مكان الكاثوليكية المهدمة ، واستغرقت كتابة هذا الكتاب الشهرين الأخيرين من سنة ١٨٤٨ والأشهر الأربعة الأولى من سنة ١٨٤٩ وكان حلم الشاب البرئ ولكن الطبع ، وفي الطموح هو أن يقدم هذا الكناب الضخم للطبع ، وفي ١٥ يوليو سنة ١٨٤٩ أعطيت فصلا منه لمحلَّة الفكر الحر ومعها تعليق مفاده أن الكتاب سيظهر بعد أسابيع قلائل وكان هذا إسرافاً في الغرور ، وفي الوقت الذي كتبت فيه هذه السطور فكر المسيو فيكتور ليكلارك فى أن يعهد إلى مع صديقى شارل دارعبرج عهمة البحث في مكتبات إبطاليا العامة عما يتصل بتاريخ فرنسا الأدبى وبرسالة كنت بدأت كتابتها عن مذهب ابن رشد ، وهذه الرحلة التي استغرقت ثمانية أشهر أثرت فى عقلى تأثراً بالغاً ، فالجانب الفنى للحياة اأنى كان حى ذلك ألوقت لا يشغل مكاناً في تفكري كشف لى روعته وبهجته .

ونوع من النسات البليلة أاحث نفسي ، وانتفت الأحلام التي راودت نفسي سنة ١٨٤٨ إذ استبان لي أنها غير ميسورة التحقيق ، وصرت مدركا للضرورات التي يحتمها المحتمع الإنساني ، واستسلمت لتلك الحالة التي لا يجي فيها مقدار صغير من الحبر إلا معفوفاً بشر كثير لا مفر منه ، والتي فيها نستخرج كثير لا مفر منه ، والتي فيها نستخرج كية لا تكاد يحس بها من العطر من مقدار ضخم من المواد الفاسدة .

ورضت نفسى على قبول الواقع ، وحيبا عدت من رحلى وتناولت الكتاب الذي كتب منذ إلى عشر شهراً وجدته غير خال من القسوة والتشدد في الاعتقاد والطائفية والصلابة

وكان تفكرى فى صورته البدائية ملقى على كتفى كحمل بارز من كل النواحى ومتشابك فى كل جانب وكانت أفكارى الشديدة التحكم يحيث لا تصلح للتحدث عها لا تزال غير صالحة لنشرها مجموعة ، وألمانيا التى كنت تلميذاً لها بضع سنوات جعلتى على مثالها وذلك فى نوع من الإنتاج لم تلمع فيه ، وهو تأليف الكتب ، واقتنعت بأن القراء الفرنسين سيجدون الكتاب غير مستساغ ولا مقبول .

واستشرت أصدقاء عديدين ومخاصة أوغسطين تبرى الذى كان يعاملي كولده ، وقد نصحى هذا الرجل الفاضل بأن لا أبدأ حياتي الأدبية بهذا الحمل الثقيل فوق رأسي ، وتوقع له الاخفاق التام عند جمهرة القراء ، وأشار على أن أتقدم شيئاً فشيئاً ، وأن أسهم في تحرير مجلة العالمين وجورنال دى ديبا ، وذلك بنشر فصول في موضوعات مختلفة أتخفف فها من هذه الأفكار التي تخيف القارئ إذا قدمت له مكلسة في كتاب ، وفي هذه الحالة لا تزعج القارئ جرأة الآراء التي احتواها الكتاب ، والناس في الدادة تقبل حرعات صغيرة مما يرفضون أن يبتلعوه برمته دفعة واحدة .

وبعد ذلك بقليل شجعى المسيو دى ساسى أن أفعل الشيء نفسه ، وحيما كنت أقرأ عليه الفصول الى كتبتها لاحظت ابتسامته عند ساع أى جملة تتضمن الاحترام أو التلطف .

والانقلاب الذي حدث بعد ذلك بقليل أكد العلاقات بيني وبين عجلة العالمين والجورنال دى ديبا لنفورى من هؤلاء القوم الذين قابلوا بالابتسامات الساخرة علامات الحزن التي بدت على المواطنين الأمناء ، في اليوم الثاني من ديسمبر ، وشغلت بدراسات خاصة وبالسفر وبكتابي عن أصول المسيحية ولم يترك لي ذلك وقناً للتفكير في غيرها مدة خمس وعشرين سنه، وصممت على أن تقدم أصول الكتاب للطبع بعد موتى وأنه بذلك يدخل السرور على قلة عتارة من المستنبرين، ورعا ينجح في توجيه التفات العالم الذي يحتاج الموتى إليه ورعا ينجح في توجيه التفات العالم الذي يعتاج الموتى إليه الأحياء في هذا الصدد .

ولما تجاوزت حياتى الأمد الذي كنت أتوقعه لها اعترمت نشر الكتاب ، واستهوانى الأمل فى أن بعض الناس ستقرأ هذه الصفحات القديمة الأمينة وتجد فيها ما يفيدها ، وأن الجيل الناشى بوجه خاص الذي يبدو لى أنه ليس واثقاً من الطريق الذي يسلكه سيسره أن يرى كيف واجه نفسه شاب جد صريح وجد مخلص، والشبان يؤثرون مؤلفات أمثالهم من الشباب » .

وفى الفصل الثالث والعشرين يتحدث رينان قائلا ه فى ذات يوم زرت ذلك القصر الذى تحول إلى متحف والذى كتب على واجهته بروح الاختيار الواسع الحدود ه لكل مفاخر فرنساه وطفت برواق المعارك وقاعة المارشالات وقاعات الغزوات المختلفة ، ورأيت تتويج الملوك والأباطرة والحفلات الملكية والاستيلاء على المدن والأمراء والسادة العظام ووجوهاً عليها مظاهر الحاقة أو القحة ، وفجأة سألت نفسى ه أين مكان النبوغ » فهنا رجال ولدوا للعظمة مختالون ليس لم النبوغ » فهنا رجال ولدوا للعظمة مختالون ليس لم

أفكار ولا أخلاق ولم يفعلوا شيئًا لخير الإنسانية ، ولكن أين رواق القديسين ورواق الفلاسفة ورواق الشعراء ورواق العلماء ورواق المفكرين ؟ إنى أرى لويس الرابع عشر وهو بنشئ ما لا أدرى من نظام النبلاء ولا أرى فنسنت دى بول وهو ينشئ نظام البر الحديث ، وأرى حوادث البلاط التي تتفاور قلة أهميتها ولكني لا أرى أبيلار في وسط تلامدته يبحث مشكلات اليوم على جبل سينت جانڤييڤ ، وأرى قسم ساحة التنس ولا أرى ديكارت وهو متوار في حجرته يقسم إنه لا يترك بحثه حَى يَكَشُفُ الفَلْسَفَةِ الحَقَيْقَيَةِ ، وأَرَى الوجوهِ اللَّـالَةِ على الفظاظة والسوقية والتي ليس فيها أثر للمثالية ولا أرى جبرسون وكالفن وموليبر وروسو وڤولتبر ومنتسكية وكوندرسيه ولاڤوازييّه ولابلاس وشينيه ، وهناك بوسويه وفينيلون ولكن بوصفهما من رجال البلاطلا بوصفهما من النابغين ، فهل ما فعله روسو ومنتسكييه لمحد فرنسا أقل مما فعله أمثال هذا القائد المغمور أو ذلك الرجل من حاشية الملوك الذين نسيت أساؤهم منذ زمن طويل ؟ فقلت لنفسى لقدقضي الأمر وحرم النبوغ من ميراثه ، ولكن لا . . . فان فوق الشرفات المتساوية النسق في متحف القصر يرتفع البناء الفخم المتوج بشارة المسيح ، فادخل وخبرنى هلَّ هناك فخار يعادل فخار هذا الجالس هناك ، ونابليون الذي كان اسمه يصنع المعجزات ليس جالساً على عرش فوق الهيكل فشكراً لله 1 إن المكان الرئيسي محفوظ للنبوغ ، لقد كان القصر للآخرين أما هو فله المعبد . وفخر النبوغ هو المحد الحقيقي في نظر الفيلسوف، ومن المسموح به أن نؤمل أن الفلاسفة والعلماء سيرثون المحد الذي اضطرت الإنسانية في أوقات الوحشية والصراع أن تخص به المغامرات الحربية ، ولا أستطيع أن أوآفق على تلك المحاولة المبتذلة لانتقاص الغزاة الفاتحين ، ولا بد أن يكون الإنسان سطحي العقل لبرى في الْإسكندر رجلا ملتاث العقل خرب آسيا ، فالحرب

والغزوات رعما كانت فى الأزمنة السالفة وسيلة التقدم ، ولم تكن هناك وسيلة أخرى لتقريب البشر بعضهم من البعض وتحقيق وحدة الإنسانية ، وماذا كانت تكونه الإنسانية لولا غزوات الإسكندر وفتوحات الرومان ؟ ولكن حيما يسود العقل فى الدنيا يصبح أعظم الرجال هو الذى قدم أكبر خلمة للأفكار والذى برز فى البحث والذى تفوق فى الكشف ، ومن بادئ الأمر كان للموهبة والنبوغ القيادة فى كل شيء (المسيحية ، والحروب الصليبية والاصلاح والثورة) ومع ذلك ظل النبوغ متواضعاً غير مفهوم ومضطهداً ، ونابليون لم يقم الدنيا ويقعدها مثل لوثر وبرغم ذلك ماذا كان لوثر طال حياته ؟ كان راهباً فقراً مشلوحاً من وظيفته ط ال حياته ؟ كان راهباً فقراً مشلوحاً من وظيفته

لم يستطع الفرار من أعدائه إلا لأن بعض صغار الأمراء راقهم أن يضعوه تحت حمايهم ، وإذا كان هناك شيء يثبت قوة الفكر الصميمة الكامنة في العقل البشرى فهو أنه برغم ما يعانيه المفكرون من عنت الحياة حيى في العصر الحاضر فانه لا يزال هناك رجال يقبلون أن يقفوا حياتهم في نزاهة على طلب الحتى ، وحيما يفكر الإنسان في أن الحركة الفكرية جميعها التي تحت إلى يومنا هذا قد قام بها رجال بائسون معذبون أرهقهم المحن الداخلية والحارجية وأننا نحن أنفسنا نحافظ على تلك التقاليد بقلب ملتاع وفي وسط المخاوف والآلام أقول حيما نفكر في ذلك كله يزداد احترامنا للطبيعة الإنسانية القادرة على طلب المثالى عمل هذه الجهد المبذول.



مريا ليورببيرليس بمشلم الدكتورابراهيم سكر

بكلية الآداب بجاسة مين شمس

يعتبر يوربيب ديس Euripides أول شساعر مسرحي تراجيدي صور الحياة وما بجرى فها من أحداث تصويراً واقعياً ، كما صور شخصيات مسرحياته كما هي، لا كما ينبغي أن تكون رقارن أرسطو ، فن الشعر ، ١٤٦٠ ب ٣٤) ؟ وهذا ما بمزه عن زميليه أ أيسخيلوس Æschylus وسوفوكليس اللذين صورا الشخصيات تصويراً سامياً بعيداً عن الواقع . وهذا التباين يرجع فى الواقع إلى الظروف التى أحاطت بكل منهم ، فايسخيلوس كان بمثل عقلية المحاربين القدماء المتدينين الذين انتصروا على الفرس فى ماراثون وسلاميس بفضل آلهتهم ، وسوفوكليس كان يمثل عصر ببركليس الذهبي وهو وسط بنن القديم والحديث ، أما يوربيديس فهو شاعر أثينا الحديثة ، أثينا التي أصبحت المركز الأول للمدنية والعلم والفلسفة، أثينا التي أصبحت حدائقهاوميادينها مسرحاً للمساجلات الجطابية والمناقشات العلمية والفلسفية بنن شبابها الذى أصبح مولعاً بدراسة الحطابة والبلاغة والفلسفة .

آن لقد اختلف الرواة فى تحديد تاريخ ميلاد يوربيديس فذهب البعض إلى أنه ولد فى صيف عام ٤٨٠ ق. م يوم النصر العظم فى موقعة سلاميس ، ذلك النصر الذى

أنقذ الإغريق من الغزو الفارسى المدمر وحفظ للعالم كله حضارة لا تدانى وتراثاً ليس له نظير ؛ كما ذهب البعض الآخر إلى أن ميلاده كان فى عام ٤٨٥ ق . م وهو العام الذى أحرز فيه ايسخيلوس الجائزة الأولى لأول مرة فى المسابقة المسرحية . ولكنا لا نستطيع أن نرجح كفة أحد الرأيين على الأخرى ، فقد اعتاد الرواة فى الأزمان القديمة أن يربطوا ميلاد أعاظم الشخصيات ببعض الأحداث التاريخية الحامة .

ولد يوربيديس فى ضاحية فليا Phlya التى تبعد حوالى ٦٠ ميلا شمال شرق أثينا ، ونشأ فى بيت على جانب كبير من النبل والثراء، فقد كان أبوه منيسارخوس الاثينية ، كما كانت أمه كليتو Kleito من أسرة نبيلة، ولا عبرة لمهاترات أرستوفانيس بشأنها (كان يدعى أنها كانت بائعة خضر λαχανοπωλήτρια) يدعى أنها كانت بائعة خضر κάπرك وهو صبى فى يالحقة التى نظمها الأثينيون لترقص حول مذبح أبوللون المرقم وكان لا يندمج فى مثل هذه الجوقات إلا أبناء اللشروف ، ولما استطاع أن يتلقى تعليمه على يد المللم الشهور بروديكوس Prodikos الذي كان يتقاضى كان يتقاضى

أجراً عائباً ، ولما استطاع أن يكرس كل حياته لفنه الذى كان لا يدر إذ ذاك إلا رمحاً ضئيلا ، ولما استطاع أن يكون مكتبة ضخمة مليئة بالكتب النادرة .

يبدو أن يوربيديس قد أثار لأسرته بعض المشاكل منذ طفولته ، فقد تنبأ أحد العرافين لوالده بأن ابنه سيحظى بالإكليل فى المسابقات ، ولم يدر محلد الوالد أن ابنه سيكون ذا شأن عظيم فى المسابقات المسرحية ، بل ذهب ظنه إلى أن ذلك سيكون فى المسابقات الرياضية ، فلربه على ألعاب المصارعة والملاكمة ؛ وفعلا فاز يوربيديس ببعض جوائز المصارعة ولم يبلغ من العمر السابعة عشرة ؛ وأراد والده أن يسجل اسمه فى قائمة المسابقين فى الألعاب الأولمبية ، ولكن صغر سنه وقف حائلا أمام تحقيق رغبة والده . كما يبدو أيضاً أن يوربيديس كان بهوى الرسم فتعلمه وأتقنه ، وأنتج – على حد قول بعض الرواة – بضعة رسوم ظلت معروضة فى مدينة ميجارا لمدة طويلة .

لقد نال يوربيديس قسطاً وافراً من العلموالمعرفة، واستمع إلى كثير من مشاهير العلم والفلسفة واتصل بهم كبل المودة ، فنشأ محباً للفلسفة، حتى لقد قيل عنه إنه فيلسوف المسرح ، وأثر ذلك يظهر بوضوح في كثرة الإشارات الفلسفية في أعماله المسرحية .

ومن ثم فقد كان يوربيديس جريئاً في تفكره لا يبالئ الدين ولا التقاليد ، يفكر تفكراً حراً إلى آخر حدود الحرية ، قصده الحق وإصلاح المحتمع ومحاربة مفاسده ، لا يرده عن ذلك كثرة حساده وناقديه أو سخط مواطنيه عليه ومخاصة النساء . فالآلهة وما يأتون به من أعمال ما هي في نظره إلا مجرد أوهام أسطورية من نسج خيال الشعراء ، ومن هنا كانت مهاجمته للآلهة حي لقد الهم بالالحاد ، ولكن هذا الإلحاد لم يكن في الواقع إلا تنزيها للآلهة عن كل قول أو فعل لا يتفق وجلالها وقلميها . وبالرغم من أن يوربيديس كان

يتفق مع ايسخيلوس في أن وظيفة الشاعر الحق هي خاق المواطن الصالح ، إلا أنه كان مختلف معه في وسيلة التوجيه . (قارن المساجلة التي عقدها أرستوفانيس بن كل من ايسخيلوس ويوربيديس في مسرحيةالضفادع) فلم يكن من رأى يوربيديس الاكتفاء بذكر الفضيلة والثناء على الأفاضل وإخفاء الإثم وعدم إذاعة الشرور ، فكان بنادى بضرورة عرض الحبر والشر ، فكان لا يتحرج من التعرض لكل نقائص البشرية يتناولمابالنقد وألتحليل ، كما أنه لم يترك أى نموذج بشرى دون عرض وتحليل في دراسة سيكلوجية عميقة ، فكشف عيوب وعليل في دراسة سيكلوجية عميقة ، فكشف عيوب الذن أن يئور ضده معاصروه ويتهموه بكل ألوان المحتمة وعرض أمام مواطنيه نقائصهم . فليس بغريب إيضاً أن يكون أقل كتاب التراجيديا المعروف نيلا النجائزة الأولى ، وأكثرهم تعرضاً لهكم وسخرية نيلا النجائزة الأولى ، وأكثرهم تعرضاً لهكم وسخرية كتاب الكوميديا القديمة وعلى رأسهم أرستوفانيس .

لقد كان يوربيديس - على عكس سوفوكليس منطوياً على نفسه ، فلم نسمع له بأى نشاط اجماعى أوسياسى ؛ اللهم إلا ذهابه مرة على رأس بعثة إلى مدينة سر اكوس فى جزيرة صقلية (قارن أرسطو . الحطابة أوكان عضى معظم وقته إما بين كتبه التى تزخر بها مكتبته ، وإما فى كهف يطل على البحر فى جزيرة سلاميس حيث ينصرف لكتابة مسرحياته . (قارن أوليوس جيليوس ، اللياني الأتيكيه ، ١٥ ، ٢٠) للناك فنحن لا نعرف عن حياته الحاصة إلا بعض الروايات التى كان يتناقلها الرواة معتمدين فى ذلك ، فى معظم الأحيان على ما كتبه عنه حساده ومنافسوه وعلى ما لصقه به كتاب الكوميديا . ونحن طبعاً لا نستطيع ما حصوية على ما تقوله هذه الروايات ، فقد جاء مثلا فى مسرحية ه ثيسمو فوريازوساى ، Thesmophoriazusac مسرحية ه ثيسمو فوريازوساى ، Thesmophoriazusac

أن النساء اجتمعن في عيدالثيسموفوريا Thesmophoria واتفقن على قتل يوربيديس لأنه فضحهن فى مسرحياته؛ ولكن الأمر انهى بينه وبينهن بعقد معاهدة سلام الكوميديا التي كتبها أرستوفانيس على أنه حقيقة وقعت بالفعل . (قارن أوليوس جيلليوس ، المرجع السابق) تروى إحدى هذه الروايات أنه تزوج مرتين خانته الأولى فطلقها وجاءت الثانية أسوأ من سابقتها . ولعل سبب انتشار هذه الرواية يرجع إلى ماكان يتخيله معاصروه من أن يوربيديس كان يكره النساء لما كان يلقاه منهن فى بيته فصورهن فى أبشع صورة ، وبخاصة شخصية فيدرا في مسرحية هيبوليتوس. والحقيقة أن يوربيديس قد تعمق في فهم النفس البشرية ومخاصة المرأة فلم يصور مها جانب الشر فقط وإنما صور أيضاً الجانب الخيِّر فيها ، وشخصيتا الكستيسوإفجينيا خير دليل على ذلك . وتروى رواية أخرى أنه كأن لبوربيديس ثلاثة أبناء أصغرهم يسمى يوربيديس على اسم أبيه وكان يحترف مثله مهنة كتابة الشعر الدراى . وتذُّهب رواية ثَّالئة إلىأن جزءًا من كتاباته كان منعمل سقراط ، ولعل المقصود هو أن يُوربيديس كان بهم بالفلسفة وأن مسرحياته كانت مليئة بالأفكار الفلسفية .

ويبدو أن يوربيديس قد ضاق ذرعاً عساده وناقديه ، وحزن لتفضيلهم أعمال صغار الشعراء على أعماله أكثر من مرة ، فترك أنينا في أواخر أيامه وهاجر أولا إلى ماجنيسيا Magnesia حيث أكرمت وفادته وأعفى من الضرائب ، ثم إلى مقدونيا تلبية لدعوة ملكها أرخيللاوس Archelaus الذي احتفى به وأنزله على الرحب والسعة . لقد وجد يوربيديس في مقدونيا جواً شاعرياً فحسن مقامه وبدأ في كتابة ثلاث مسرحيات ، ولكن القدر لم عهله ليتمها ، فأتمها وتقدم بهرضها ابنه الأصغر ، وكانت هذه المسرحيات هي

باكخاى Bacchae أى عابدات باخوس ، والكمابون Iphigenia in Aulis ، وإنجينياف أليس Alcemaeon

توفى يوربيديس باجماع معظم المؤرخين والنقاد فى عام ٤٠٦ ق . م ودفن فى مقدونيا بالقرب من وادى أريثوسا Arethusa . وقد حزن عليه الملك حزناً بالغاً وأقام له قبراً فخماً ؛ كما كان لنبأ وفاته وقع ألم ف أثينا ، فلبس سوفوكليس هو وأفراد فرقته رداء الحداد عند تقدعه أول عرض مسرحى بعد وصول هذا النبأ الألم ، وحاول الأثينيون استرداد رفاته من مقدونيا ، ولما لم محقق لهم الملك أرخلاوس رغبهم ، أقاموا تخليداً لذكراه قبراً خارياً Ccnotaph في الطريق بين أثينا وبيريه وكتب عليه رثاء مؤثر . وهنا أيضاً لم يدخر الرواة وسعاً فى خلق بعض الروايات حول موته ، فقد ذهب البعض إلى أن كلاب الصيد تد هاجمته ومزقته بينا كان فى رحلة صيد مع الملك فى الغابات ، وأضاف البعض الآخر أن ذلك قد حدث بتدبير بعض الحساد من شعراء البلاط الذين رشوا العبد القائم على أمر الكلاب ليطلقها عليه .

لقد بدأ يوربيديس الكتابة للمسرح وهو في حوال الثامنة عشرة من العمر (انظر أوليوس جيليوس ، المرجع السابق) ولكنه لم يسمح له بتقديم أعماله في المسابقات المسرحية قبل عام ٥٥٥ ق. م وهو في حوالي الثلاثين من عمره ، حيث كانت مأساة «بنات بليادس ه الثلاثين من عمره ، حيث كانت مأساة «بنات بليادس في تلك السنة ولم يفز هذه المرة إلا بالجائزة الثالثة . في تلك السنة ولم يفز هذه المرة إلا بالجائزة الثالثة . (انظر نورود . الراجيديا الأغريقية ص ١٧) ومنذ ذلك الوقت حيى وفاته لم يتوقف يوربيديس عن الكتابة رغم كرة حساده وناقديه ، ورغم كراهية معاصريه له ، ورغم قلة عدد المرات التي نال فيها الجائزة الأولى ، فهو لم عظ مهذا الشرف إلا أربع مرات في حياته والمرة الخامسة كانت بعد وفاته عندما تقدم ابنه بعرض

مسرحياته التي كتبها في مقدونيا . لقد كتب يوربيديس أكثر من ماثة مسرحية ما بين تراجيديا ومسرحية ساتوريه ، وصلنا منها ثماني عشرة تراجيديا ومسرحيات ساتورية واحدة . وقبل أن نتناول بعض هذه المسرحيات بالعرض والتحليل ، بجدر بنا أن نتحدث قليلا عن مميزات فن يوربيديس وعن التجديدات التي أدخلها على فن كتابة المسرحية .

بالرغم من أن يوربيديس لم يدخل أى تجديد ملموس على فن كتابة التراجيديا من ناحية الشكل، واتبع القواعد المسرحية التي ابتدعها سلفاه أيسخيلوس وسوفوكليس ، إلا أنه غير مضمونالتر اجيديا تغير أجذرياً . فتراجيديات يوربيديس قديمة في إطارها المادي وجديدة كلّ الجدة فيها عدا هذا الإطار ؛ فهمى جديدة في رسم الشخصيات وَفَى مظهر ملابسها وأزيائها ، وجديدة أيضًا فى الأفكار والمناقشات التي تجرى على لسان هذه الشخصيات . كان الكاتب المسرحي يستمد موضوعات تراجيدياته في معظم الأحيان من الأساطير القديمة ، وقد اتبع يوربيديس هذا النهج أيضاً ، ولكنه كيَّف هذه الأساطير لروح العصر الذي كان يعيش فيه ، وأدخل عليها من التعديلات ما يلائم غرضه ؛ فاهتم بالواقع الذَّى يَكُن بِينَ طَيَامًا ، ومزجها بالمناظر الْمُأْلُوفَة ، والحوادث اليومية ، وجعل الأشخاص حقيقيين وعاديين ، واستخدمهم للتعلمق الفلسفي على الأحداث ، وأنطق الآلهة بلغة عادية بها الكثير من الاصطلاحات العامية ، وبذلك جرّد الأساطير من جلالها وقدسيتها ، فلم يهمّ بتمجيد الآلهة والأبطال الخياليين ، ولكنه اعتنى بوصفُ الحباة الدنيا التى امتزج فيها الحزن والألم بالسرور والفرح، فجاءت معظم مسرحياته وسطاً بن التراجيديا والكرميديا، وهيما يطلق عليها الآن اسم تراجيكوميدى Tragicomedy كان الإنسان هو المحور الأساسي لمنظم مسرحيات يوربيديس ، فكان لا يهتم إلا بتصويره

وتحليل نفسيته وتعليل سلوكه وتصرفاته ؛ ونتج عن ذلك أن أتبح له أن يصف الحياة العائلية عا فها من مودة زوجية وغيرة وسعادة الأطفال وبراءتهم مما يؤثر في المتفرج تأثيراً قوياً ، كما أتيح له لأول مرَّة أن مخصص للحب بكل ألوانه مكاناً كبيراً مسرحياته، وكان من قبل يعتبر من العواطف التي لا تستحق أن تعرض على المسرح ، وعلى ذلك فإن مسرحياته قريبة الشبه جداً مسرخيات العصر الحديث . لقد كان يوربيديس يؤمن بالقدر في حدود حقيقة واحدة هي أن مصدر كل تصرف إنسانى إنما يرجع أولا وأخبراً إلى طبيعة البشر لا إلى مشيئة الآلهة ؛ كما كان يؤمن بالدعقراطية الى يتساوى فى ظلها الغنى والفقير ، فعير عن كر اهيته للرق واهتم بالدفاع عن العبيد لأنَّ الرق يفسد الأخلاق وبجعل العبد جباناً خانناً ؛ وكره الحرب وأحب السلم لأنه كان يعتقد أن شقاء المنتصر لا يقل عن بؤس المهزوم ، فاليونانيون المنتصرون فى حرب طروادة قد لانوا نكبات جسيمة لا تقل هولا عما أصاب أهل طروادة من ذل وعبودية .

ونظراً لما أدخله يوربيديس على الأساطر من تعديل وتبديل فقد كان مضطراً لإجراء بعض التغيرات في البناء المسرحي . لقد أصبح كل هم يوربيديس بركز في المناظر التمثيلية التي تعرض الشخصيات الرئيسية ، فتضاءل دور الجوقة وأصبحت مجرد أناشيد منفصلة لا تكاد تتصل بالموضوع الرئيسي، حتى لقد صارت مسرحياته لا تقوم على التفاعل بين المجوقة والأشخاص، بل على التفاعل والصراع بين الشخصيات المختلفة ، ومن ثم لم تعد الجوقة تشترك في الحوار الا نادراً ولا تعين على تطور الحدث ، بل مجرد فواصل غنائية بين المشاهد التمثيلية ، وهي في ذلك على عكس سافيه المشاهد التمثيلية ، وهي في ذلك على عكس ما نادى به أرسطو خاصاً بالدور الذي يجب أن تقوم به الجوقة أرسطو خاصاً بالدور الذي يجب أن تقوم به الجوقة أرسطو خاصاً بالدور الذي يجب أن تقوم به الجوقة

(قارن فن الشعر ١٤٥٦ ا ٢٧ : ٤ بجب أن ينظر إلى الجوقة على أنها أحد الممثلين وأنها نؤلف جزءاً من الكل وتعين على تطور الحدث ٥) ولذلك فإن يوربيديس وكأنه كان يفكر فى تعويض هذا النقص في دور الجوقة قد بذل كل همه فى سبيل تهذيب أغانى الجوقة وصقل لغما وتجميل أساليها، وتجويد الموسيقى المصاحبة لها فجاءت أغانى رائعة غاية فى الإبداع .

لقد كان يوربيديس بجد نفسه أيضاً مضطراً في بعض الأحيان لأن يقدم تفسيراً لبعض المعلومات التي تساعد النظارة على فهم وجهة نظره وعلى تتبع سير الأحداث في مسرحياته ؛ ومن ثم فقد استخدم لهذا الغرض المقسدمة Prologue ، وهي ذلك الجزء من المعرجة الذي يسبق دخول الجوقة على المسرح لأول مرة (أرسطو، فن الشعر ، ١٤٥٧ ب ١٤٥١) . لقد وجدت المقدمة في بعض مسرحيات أيسخيلوس وسوفوكليس ، ولكنها عند يوربيديس تتميز مخلوها من وسوفوكليس ، وبأنها عبرد سرد بحرى على لسان شخص باسم الشاعر يفسر بعض الأشياء التي تعين المتفرج على فهم النقطة التي بدأ الكاتب منها سير الأحداث في مسرحيته ، ومن هنا جاء المعنى العصري لكلمة مقدمة المحاوية . Prologue .

لقد تمز فن يوربيديس أيضاً بكثرة استخدام ما يسمى Deus ex machina أى تدخل الآلمة في نهاية المسرحية لحل عقدة مسرحياته التي كان يستحيل عليه حلها . وإذا جاز لنا أن نجد ما يبرر استخدام يوربيديس للمقدمة ، فليس لتدخل الآلمة على هذا النحو ما يبره ؛ وقد عاب عليه أرسطو ذلك وقال بأن نهاية المسرحيات بجب أن تستنتج من الأحداث نفسها لا من تدخل الآلمة . (فن الشعر ١١٤٥٤ س ١) .

أما أسلوب يوربيديس فهو السهل الممتنع ،وقد اعترف بجال لغته ورقة أسلوبه كل النقاد القدماء بما في

ذلك أرستوفانيس الذي طالما هاجمه في كثير من مسرحياته . فهو أول من ابتدع أسلوباً غير مزخرف تكثير فيه الكلمات العادية ولكنها مرتبة ترتيباً يسمو بها إلى ذروة البلاغة . (قارن أرسطو ، فن الشعر ، 180٨ أ ٢٠ – ١٤٥٨ ب ٢٥) وبذلك خلص التراجيديا من العبارات الرنانة والألفاظ الضخمة والكلمات الثقيلة وتجنب الثرثرة والمهاترة والغموض والإبهام ، وقد معلى المسرح مناظر من الحياة الواقعية وشخصيات تتكلم بلغة مفهومة . (قارن أرستوفانيس ، الضفادع ، الموازنة بين أيسخيلوس ويوربيديس) . ومن ثم فقد ذاع ميت يوربيديس في أواخر أيامه ، وأصبح من أعظم الشعراء، وأصبحت أشعاره أكثر الأشعار ذيوعاً وانتشاراً لا في أثينا فحسب بل في كل العالم الإغريقي ، كما أصبح ألشعراء في كل العالم الإغريقي ، كما أصبح الشعراء في كل العصور والأمصار .

وفيا يتعلق بما بقى لنا من مسرحياته؛ فإن أمم ما يلفت النظر فيها أن معظم أسهائها لنساء هن البطلات اللاقى يدور علين عور المسرحيات ؛ وحى بعض ما كان اسمها لرجل كانت البطولة فيها لامرأة مثل مسرحية «هيبوليتوس» فالبطولة فيها لفيدرا كما سنرى. وعلى أية حال فإننا لا نستطيع أن تتناول في هذا المقال كل المسرحيات بالعرض والتحليل ، وإنما سنكتفى كل المسرحيات بالعرض والتحليل ، وإنما سنكتفى بتسع تراجيديات كانت - لأهميها - تدرس لطلبة المدارس في العالم القديم ، وبالمسرحية الساتورية لأنها الوحيدة التي بقيت لنا من هذا اللون من المسرحيات.

تعتبر مسرحية والكستيس Alcestis سرحية والكستيس تعتبر مسرحية والكستيس Alcestis في رأى معظم النقاد أقدم ما وصلنا من أعمال يوربيديس (انظر روز ، الأدب الإغريقي ص ١٨٠ ؛ نورود، الراجيديا الإغريقية ص ١٨٦) وكانت تكون الجزء الرابع من الرباعية Tetralogy التي قدمها للعرض في مسابقة عام ٤٣٨ ق . م . أي أنها حلت عمل المسرحية

الساتورية التي تعوّدالشمراء تقديمها بعد ثلاث تراجيديات؛ وهذا يؤيد الرأى القائل بأنّ يوربيديس كان يكره تقديم المسرحيات الساتورية . (قارن روز ، المرجع السابق ص ١٩٩) وتتلخص أحداث هذه المسرحية في أن أدميتوس Admetus ملك تساليا قد تحدد لموته لحظة معينة حان حينها ، ولكن الإله أبوللون Apollon استطاع اسمّالة إله الموت و ثاناتوس Thanatos و بأن يتركه يعيش لو قبل أحد غيره أن بموت بدلا منه ؟ وعبثاً حاول أدميتوس إقناع أبيه وأمه بأن يتنازلا له عن البقية الباقية من عمرهما دون جدوى ؛ أما زوجته الكستيس فقد وافقت على أن تحل محله فى الذهاب إلى العالم الآخر ، ولكن البطل هيراكليس Heracles الذي كان قد نزل ضيفاً على أدميتوس فأكرم وفادته رغم حزنه على وفاة زوجته ، استطاع إعادتها إلى عالم الدنيا بعد معركة دارت بينه وبين إله الموت ؛ وتنهى المسرحية بفرح أدميتوس بعودة زوجته ، وتعليق من هبراكليس على كرم الضيافة ، وتعجب الجوقة من غموض تصرفات الآلهة .

إن من الصعب علينا إدراك هدف يوربيديس من كتابة هذه المسرحية ، ولعله تعمد عرض الأسطورة ليشكك الأثينين في صحبها ، أو ليلفت نظرهم إلى أن هذه الأسطورة ، التي تعلى من شأن خلق المرأة باعتبارها خبر صديق لزوجها ، لم تدرك أن الزوج الذي يقبل منل هذه التضحية لهو من أحط المخلوقات . اقد قال بعض النقاد بأن هذه المسرحية كوميديا أقرب منها تراجيديا ، وقال البعض الآخر بأنها مسرحيه ساتورية ، وساعدهم على ذلك نهايها السعيدة وأنها حلت محل والواقع أنها ليست مسرحية كوميدية ولا مسرحيت والواقع أنها ليست مسرحية كوميدية ولا مسرحيت ماتورية في ساتورية في الرباعية التي قدمت في ذلك العام ماتورية فين ما ساتورية والمنها ليست مسرحية كوميدية ولا مسرحيت الفاظ بذيئة أو نكات فاضحة ؛ ولكنها أيضاً ليست

تراجيديا بالمعنى الصحيح ، وإنما هى مسرحية منزلية يمتزج فيها الجد بالهزل في صورة إنسانية صادقة .

ومسرحية هيبوليتوس Hippolytus - اππόλυτος التي عرضت لأول مرة في عام ٤٢٨ ق. م وفازت بالجائزة الأولى ، تختلف كل الاختلاف في طابعها عن المسرحية السابقة الكستيس . وتتركز أحداثها – بالرغم من عنوانها ــ حول شخصية نسائية هي فيدرا Phaidra التى وقعتفريسة للغريزة الجنسية فسيطرت علمها سيطرة تامة . فالمسرحية إذن تعالج مشكلة سيكلوجية تحتة . لقد وقعت فيلمرا ، زوجة ثيسيوس Theseus ملك أثينا ، فی هوی ابن زوجها المسمی هیبولیتوس ، وملك علیها حبها كل مشاعرها ولم تستطع رغم عفتها وطهارتها أن تقاومه أو أن تخفيه . وقد تعمق يوربيديس في دراسة الصراع الرهيب الذي دار بين مشاعرها المتضادة . أما هيبوليثوس فهو ، كما صوره يوربيديس ، على العكس من فيدرا ، عذرى الروح παρθένον ψυχήν έχων (المسرحية ، ١٠٠٩) عفيف النفس ينفر من الغريزة الجنسية . المالك فإنه حين يعلم بذلك الحب يثور علمها ويلعنها ويسخط علمها ويزدرمها ، فلا تملك إلا أن تُنتحر ، ولا تنسى أن تنتقم ممن أهان كبرياءها وأذلها وازدرى حها ، فتبرك رسالة لزوجها تَهُم فَهَا ابنه بأنه قد راودها عن نفسها فأبت وفضلت الانتحار . فالمسرحية تصوير للصراع بين العاطفتين المتضادتين الشهوة والعفة . ويعمل يوربيديس على إبراز هذا التباين بن شخصيى فيدرا وهيبوليئوس بإظهار الإلهتين أرتميس وأفروديت ، رمزى العفة والشهوة ، فى مقدمة المسرحية وختامها ، ليقدما نوعاً من التعليق الرمزى على مجرى الحوادث وعلى الشخصيتين المتناقضتين فيدرا وهيبوليثوس . ويقف الملك ثيسيوس، الزوج والوالد ، بين هاتين الشخصيتين مضطرب العقل مشتَّ العواطفُ لا يستطيع الحكم على الأحداث أو الأشخاص ؛ فهو ، حين يلوذ ابنه بالصمت إجلالا له هو نفسه وحفظاً لعهد قطعه على نفسه بعدم البوح بالسر ، يسارع بتصديق كلام زوجته ويصب على ولده اللعنة التي أودت به إلى حتفه . وعلى ذلك فإنه عكننا القول بأنه على الرغم من أن يوربيديس قد خص فيدرا بأكبر قسط من الاهمام ، إلا أن المأساة كانت نتيجة تصارع ثلاثة أنواع متضادة من الشخصيات لكل منها نقطة ضعفها الحاصة . فإن فيدرا قد استولى علمها حمها القاتل فأعمى بصبرتها ، وهيبوليتوس سيطر عليه كبرياؤه وبرود روحه ، أما ثيسيوس فكان عاجزاً عن أن يتدبر أي أمر أو أن يعالج أى موقف خارج عن مألوف الحياة العادية .

وتأتى مسرحية هيكوبا Hekabe أو Hekabe εκάβη فی ترتیب ما وصلنا من أعمال یوربیدیس بعد مسرحية هيبوليتوس ، فقد عرضت في عام ٤٢٥ ق . م، وهذه المسرحية أيضاً تصور عاطفة أخري من عواطف المرأة وهي عاطفة الأمومة ، التي لا تقل أهمية عن عاطفة الحب والغبرة أو أي عاطفة أخرى بجيش بها قلب المرأة . وتتلخص أحداث هذه المسرحية فى أنّ هیکوبا ، زوجـــة بریام Priam ملك طروادة المدحورة ، قد حطمها الحزن والأسي لسقوط بلادها في أيدى الأعداء ووقوعها هي وبنات جنسها أسرى في أبديهم ، وهي الآن مفزَّعة مضطربة لتقديمهم ابنتها بولیکسیی Polyxene قرباناً لروح أخیل Achilles ولكنها تكتشف أيضآ أن أصغر أبنائها المدعو بوليدوروس Polydoros قد اغتاله بوليمستور Polydoros ملك ط اقيا ، فتسوء حالها، ويثور ثائرها، وتدفعها عاطفة الأمومة إلى الانتقام من ذلك الوحش الآدى ، فتلجأ إلى أجاممنون Agamemnon ، وتضرع إليه أن عكمها من الثأر لقتل ولدها . وبعد تردد من جانب أجاتمنون يوانق على ترك حليفه ملك طراقيا لهيكوبا تفعل به

ما تشاء ، وذلك إرضاء لابنها كاستدرا Kassandra سبيه أجاممنون ومحظيته . تتحايل هيكوبا على إحضار بوليميستور هو وأولاده إلى محيمها ، حيث تفقأ له عينيه هي والطرواديات الأسيرات بعد أن يقتلن أبناءه أمام ناظريه . وتنهى المسرحية نحروج هيكوبا لتدفن موتاها ، بينما يتبع الأسيرات الطرواديات سادتهم الجلد إلى الخيام انتظاراً لوقت إبحار السفينة .

إن عقدة المسرحية بسيطة للغاية ، وبعض النتاد يرمونها بالضعف، ويرجعون السبب في اختيارها ككتاب مدرسي إلى سهولة لغنها . (قارن نورود ، التراجيديا الإغريقية ص ٢١٦) وعلى أية حال ، فإنه يبدو أن يوربيديس ، الذي كان يكره الحروب ، قد أراد بكتابة هذه المسرحية أن يشير إلى النكبات التي تسبها حرب البلوبوتيز التي كانت تدور رحاها إذ ذاك . فأساة هيكوبا كانت نتيجة للصراع المدمر بين الإغربي والطروادين ، إذ من كوارث الحروب أن يقتل الشباب وتنطلق الشرور والآثام وتنحط القيم الأخلاقية . أما مسرحيسة أندروماك Andromache ...

أما مسرحية أندروماك مرب البلوبونيز، كالمكون فأوائل حرب البلوبونيز، وقارن التعليق على سطر ٤٤٥ من المسرحية) وإن كنا لا نعرف التاريخ على وجه الدقة . وأحداثها تدرر ويبدو أنها لم تعرض فى أثينا (المرجع السابق) بل رعا كان فى أرجوس ؛ وليس هذا أمراً غريباً ، نقد كانت سياسة أثينا ترمى إلى تكوين حلف بينها وبين دويلات البلوبونيز (قارن أرستوفانيس ، الفرسان ، سطر ١٦٥ مسرحية كأندروماك فى إحدى دويلات البلوبونيز فيه مسرحية كأندروماك فى إحدى دويلات البلوبونيز فيه دعاية ضد اسرطة ، فقد صور يوربيديس فى المسرحية الملك الاسرطى مينلاوس Menelaos وابنته هرمين الملك الاسرطى مينلاوس Menelaos وابنته هرمين أحداث مند

المسرحية فى أن أندروماك ، أرملة البطل الطروادى ِ هیکتور Hector ، قد أصبحت بعد ســـقوط طروادة من نصيب نيوبتوليموس Neoptolemos ابن أخيل، وأنجبت منه ولداً اسمه مولوسوس Molossos ولكن فيا بعد تزوج نيوبتوليموس من هيرميون ابنة مينلاوس ملك اسبرطة وهيلىن Helen أجمل نساء العالم الى قامت بسبها حرب طروادة . وكان زواجاً غبر سعيد ، فاستولت الغبرة على هيرميون فأعدت موَّامرة لقتل أندروماك وابنها . انهزت هيرميون فرصة غياب زوجها ، الذي كان قد ذهب إلى دلفي ليطلب الصفح والغفران من أبوللون لتطاوله عليه ، وأرسلت في طلب أبيها ليعاونها على تنفيذ مؤامرتها . أحست أندروماك عا يدبر لها ، فأخفت ابنها في مكان أمين ، ولجأت إلى مذبح الإلمة ثيتبس Thetis (أم أخيل) بعد أن أرســـلت من يستدعى لها بيليوس Peleus الجد الأكبر للطفل ، عله يستطيع انقاذها من محنّها . ولكن مينلاوس استطاع أن يكتشف مكان الطفل قبل وصول بيليوس ، ووعد أندروماك بترك الطفل إن هي خرجت من المذبح واستسلمت للموت ، فتخرج إبقاء على حياة ولدها ، ولكنه كان وعداً كذباً . يصل بيليوس فى الوقت المناسب لينقذ أندروماك وطفلها ويصحبهما معه إلى قصره ، بعد أن يشبع مينلاوس من قارص الكلم ما يضطره إلى العودة إلى بلاده. ترى هرميون نفسها وحيدة وقد فشلت حيلتها ، ويستولى عليها الذعر وتنتابها الهواجس لما سيحل بها على يد زوجها عند ما يعود ويعلم حقيقة الأمر ، فيأكل قلمها الندم وتحاول الانتحار ، لولا وصول ابن عمها وخطيها السابق أورستيس ، اللي يذهب مها بعيداً ، بعد أن يشير إلى أن زوجها نيوبتوليموس لا بد وأن يلقى حتفه

لتطاوله على أبوللون . يظهر بيليوس مرة أخرى ليتحقق من خبر هروب هيرميون مع أورستيس . وبعد برهة يدخل رسول ينعى إليه نبأ مقتل نيوبتوليموس فى دلفى بتدبير من أوستيس ، فيبكيه بيليوس بكاء مراً. وتنهى المسرحية بظهور الإلهة ثيتيس الى تبشر بيليوس بالخلود وتأمر بذهاب أندروماك وابنها إلى مولوسيا هوسيا ، وتأنبأ حيث تتزوج من ملكها هيلينوس السيخرج من صلبه بأن ابنها سيصبح ملكاً على مولوسيا وسيخرج من صلبه ملوك محكون البلد حكماً عادلا يسسوده الأمن والسلام .

إن مسرحية أندروماك أيضاً تعلل نفسية المرأة، فهى تعرض نموذجين متضادين من النساء أندروماك ، وهيرميون . وقد اعتبر البعض هذه المسرحية من مسرحيات الدرجة الثانية التي ينطبق عليها تعريف أرسطو لحذا النوع بأنه يحتوى على موضوع مزدوج ينهى بهاية سعيدة للأخيار ونهاية فاجعة للأشرار . وقارن أرسطو ، فن الشعر ، ١٤٥٣ أ ٣٠٠) .

وفى نهاية عام ١٦٦ ق. م دمر الألينيون الجزيرة اللهورية ميلوس Melos ، لا لشيء إلا أنها آثرت الدي الحياد في النزاع القائم بين أثينا واسبرطة ، الأدر الذي أثار يوربيديس ودفعه إلى كتابة مسرحية نساء طروادة في حيد حيونيسيسا الكبير Troades Great Dionysia في عيد ديونيسيسا الكبير قشبه المسرحية نشبه المسرحيتين لعام ١٦٥ ق. م . وهذه المسرحية تشبه المسرحيتين السابقتين هيكوبا وأندروماك في أنها تعرض نتائيج الحروب المدمرة ؛ فهي عبارة عن سلسلة من المشاهد المحرنة التي أصابت نساء طروادة وأطفالها أثناء الحرب وبعدها .

وفى حوالى عام ٤١٠ ق . م تقدم بوربيديس بعرض مسرحية النينيقيات Phoenissae مسرحية النينيقيات إلى أفراد الجوقة ، التي كانت تتألف من مجموعة من ﴿ الإماء الفينيقيات المكرّسات لعبادة الإله أبوللون، وكن في طريقهن إلى دافى ، اولا أن عاقبهن الحرب في طببة ، تلك المدينة التي يشعرن نجوها بنوع من التعاطف ، لأن سلفهن الأكر كادموس Kadmos الفينيقي هو الذي أسسها ؛ لذاك فإن علاقتهن بأحداث المسرحية علاقة سطحية ، فدورهن قاصر على تمثيل دور المشاهدات للأحداث التي تعرض أمامهن . وهذه المسرحية هي أطول مسرحية وصلتنا من كل أعمال كتاب المسرح الإغريقي . وهي تعرض كل النكبات التي حلت بأسرة أوديبوس بعد أن اكتشف الحقيقة وفقاً عينيه ؛ أي أنها تعرض في وقت واحد أحداث مسرحية سبعة ضد طيبة لأيسخيلوس ، وأنتيجونا وأوديبوس في كولوتي لسوفوكليس .

أما مسرحية أورستيس الله عنه منه ميلودراما التي عرضت في عام ٤٠٨ ق. م ، فهى ميلودراما تتركز معظم أحداثها حول شخصية البطل أورستيس ، تلك الشخصية المريضة التي أصابها الجنون بعد قتل كليتمنسرا Clytaemnestra وأبحسوس Acgisthus . فقد نالت هذه المسرحية شهرة فائقة في العصور القدعة، حتى لقد استمر تدريسها في المدارس هي ومسرحيتي الفينيقيات وهيكوبا حتى العصر البزنطي . وتتلخص أحداث المسرحية في أن أورستيس قد أصابه مس من الجنون بعد قتله أمه وعشيقها انتقاماً لقتلهما أباه وتدنيسهما فراش الزوجية ، بينا تقوم أخته الكترا بتمريضه والعناية به ، وهما الآن حبيسان في القصر الى أن يستصدر مجلس المدينة أمراً برجمهما حتى الموت

لارتكامهما تلك الجرعة الشنعاء . يتوسل أورستيس إلى مينلاوس ليدافع عنه فقد فعل ما فعل انتقاماً لمقتل أخيه أجاممنون ، ولكن مينلاوس يراوغ ونخبره بأن أمله في النجاة مرهون بقرار المحلس ، وتخرج مشيعاً بالاحتقار والازدراء من أورستيس ، الذي يدبر مع الكثرا وصديقه بيلاديس أمر الانتقام من مينلاوس لرفضه تقديم المساعدة لمم وذلك بقتل زوجته هيلين ، التي كانت السبب في كل تلك الأهوال والنكبات . ولكن هیلین تختفی فی ظروف غامضة ، فیقبضون علی ابنتها هيرميون ويهددون مينلاوس بقتلها إذا لم يعمل على إنقاذهم ، ويتعقد الموقف فيظهر الإله أبوللون من عليائه (deus ex machina) ليضع حداً لهذه المنازعات فهو يعلن أن هيلين ستصبح إحدى حوريات البحر ، وأن الكَثرا ستتزوج من بيلاديس وهرميون من أوزستيس ، الذي عليه أن يتقدم للمحاكمة أمام الإلهة أثينا ، حيث سيتولى أبوللون أمر التوفيق ببنه وبين أعضاء مجلس المدينة .

إن هذه المسرحية -- وكثيراً من مسرحيات يوربيديس الأخرى -- تنهى نهاية سعيدة . ويبدو أن يوربيديس قد أحب فى أيامه الأخيرة ذلك اللون من المسرحيات ، لأنه كان يومن بالتسامح ، حتى لقد على بعض النقاد على ذلك بأن يوربيديس أراد أن يقول للناس : بجب أن يتوقع الحطأ ، إن الانتقام لا يفيد ، اجنحوا إلى السلم وليعف كل منكم عن خطيئة الآخر . وفارن مرى ، يوربيديس وعصره ص١٦٣ وما بعدها) إننا لا نعرف التاريخ الذي عرضت فيه مسرحية ريسوس Pigos - Rhesos . وقد اختلف النقاد -- القدماء والمحدثون -- حول نسبها إلى يوربيديس ولكن يبدو أن الرأى الراجح هو الذي يرى أنها إحدى ولكن يبدو أن الرأى الراجح هو الذي يرى أنها إحدى

أعمال يورييديس المبكرة (قارن نورود ، التراجيدما الإغريقية ص ٢٩٣ وما بعدها). إن أحداث هذه المسرحية مستمدة من الأنشودة العاشرة من إلياذة هومر . وتتلخص هذه الأحداث في أن هيكتور بطل أبطال الجانب الطروادي يقرر إرسال من يكتشف خطوطالأعداء، ويرى إن كان الإغريق يبحرون فعلا إلى بلادهم أم لا . يتطوع القيام بهذه المهمة من يدعى دولون Dolon ؛ وبعد رحيله يقبل رسول يعلن قرب وصول ريسوس على رأس قوات ضخمة من طراقيا . يستقبله هيكتور بفتور ويلومه على تأخره نقد أتى والحرب قد أوشكت على النهاية ، فيرد ريسوس على ذلك بأنه مستعد لوضع حد لهذه الحرب في يوم واحد . يتمكن البطلان الإغريقيان أوديسيوس Odysseus وديوميديس Diomedes من إلقاء القبض على دولون ومعرفة كلمة السر للخول المعسكر الطروادى . تظهر لها الإلهة أثينا وتقودهما إلى معسكر ريسوس لقتله والاستيلاء على مواقعه . يعقب ذلك مشهد مثىر ، إذ يقرب مهم باريس Paris ويكاد يكشف لعبهم ، لولا أن خدَّعته أثينا وتظاهرت بأنها أفروديت ؛ كما يقبض الحراس على أوديسيوس ولكنه يتمكن من التخلص منهم باستخدام كلمة السر . يدخل سائق عربة ريسوس الحربية جريحاً ويعلن خبر مقتل سيده ثم تظهر أم ريسوس ، وهي إحسادي إلهات الشعر Muses تحمل جنته وهي تبكي وتنتحب وتلعن أوديسيوس وديوميديس ، وتعد بأنها ستجعل ابنها خالداً في كهف على جبـــل بانجابون Pangaion في طراقيا . وأخراً نخرج هيكتور ليشن معركة على الأغريق مصحوباً بكلمات مشجعة ترددها أفراد الجوقة .

والكيكاوبس Cyclops سيالمرحية

الساتورية الوحيدة التي وصلتنا كاملة من هذا اللون من المسرحيات . وهذه المسرحيات تشبه التراجيدبا في شكلها والموضوعات التي تعالجها ، ولا تختاف عنها إلا فى أنها تتناول الموضوعات بطريقةأخف، وتتخللها بعض الدعابات والنكات ولكن بطريقة أقل من الكوميديا وأفراد الجوقة بها هم دائمًا الشخصيات الساتورية . والكيكلوبس وأحـــد من العالقة ذو عنن واحدة في منتصف الجبهة ، وزعيمهم بوليفيموس Polyphemus هو بطل مسرحية الكيكلوبس ليوربيديس . إن موضوع المسرحية مستمد من الأوديسا (الأنشودة العاشرة من سطر ١٠٥ إلى ٥٦٦) ؛ وهي أصغر مسرحية وصاتنا من تراث المسرح الإغريقي ، فعدد أبياتها حوالي سبعائة أو يزيد قليلا ؛ وتاريخ عرضها غير معروف على وجه الدقة ، وإن أكد البعض أنها عرضت قبل عام ٤٣٨ ق . م . أما أحداثها _ التي تجرى أمام كهف الكيكلوبس فوق جبل إتنا Etna بصقلية ــ فتتاخص فى أن الربح قد قذفت بسفينة أوديسيوس إلى جبل إننا أثناء عودته إلى بلاده بعد حرب طروادة ، فنزل هو ورفاقه للبحث عن المؤن . يقابلهم سيلينوس Silenus ونخبرهم كيف أن الكيكلوبس قد أسره هو وزملاءه الساتيرز ــ الذين يكونون أفراد الجوقة ــ وهم الآن يقومون على خدمته ، كما يخبرهم أن أحسن ما يقدم للضيوف في هذا المكان هو أنَّ يَأكلُ الكيكلوبس لحمهم! يفكر أوديسيوس فى الخروج من هذا المأزق ، فيعرض على سيلينوس بعض الجمر نظير بعض الجين واللحم : ولكن الكيكلوبس بوليفيموس يفاجئهم فيسأل أوديسيوس عن اسمه فيجيبه بأنه ﴿ لا أحد ﴾ ٥٧٥٤١ ، ثم يقودهم إلى داخل الكهف ليأكلهم وإحداً بعد واحد . وبعد أغنية من الساتبرز يعبرون فيها عن اشمئز ازهم من وحشية

هذا الكيكلوبس الهم اثنين من رفاقه ، أما هو فقد استطاع الكيكلوبس الهم اثنين من رفاقه ، أما هو فقد استطاع اسهالته ببعض الحمر فسمح بأن يكون آخر من يؤكل . ينهز أوديسيوس فرصة نوم الكيكلوبس ، بعد أن امتلأ باللحم والحمر وأصبح غير قادر على الحركة ، ويفقأ له عينه الوحيدة بسيخ عماة في النار . يصرخ الكيكلوبس مستغيثاً ونحرج متخبطاً ليبحث عن الد « لا أحد » الذي فعل به ذلك . وهكذا يتمكن الجميع من التسلل إلى السفينة فرحين مهللن ، بينها الكيكلوبس ما زال يصرخ متوعداً ال ه لا أحد » .

نأتى الآن إلى بيت القصيد فى المقال ، أقصد مسرحية ميديا Mfoeia — Medea التى قدمت للعرض فى عام ٤٣١ ق.م. وبالرغم من أنها من أعظم مسرحيات بوربيديس ، إلا أنها لم تفز إلا بالجائزة الثالثة . وهى مأساة مثيرة من مآسى الحب العنيف الذى انقلب إلى بغض أعنف ؛ ويعتبرها بعض النقاد أقدم مسرحية وصلتنا من مسرحيات النماذج الاجماعية . (قارن ألارديس نيكول ، المسرحية العالمية ، الجزء الأول ص ٩٣) ولكى نفهم المسرحية فهما ناماً ، ينبغى الإحاطة ببعض الأحداث التى سبةت بداية المسرحية .

ظل أبسون Aeson محكم مدينة إيولكوس Pelias عن أنزله أخوه بليساس Pelias عن العرش واغتصب ملكه ، وكان له ولد صغير يدعى ياسون Iason ، خشى عليسه أبوه من عسف الملك المغتصب ، فأذاع نبأ موته ثم عهد به خلسة إلى للربى العظيم خسيرون Chiron ليتولاه برعايته ، ويلقنه العلم والحكمة، ويدربه على فنون الحرب والقتال . ولما اشتد عضد الفي ياسون ، صم على العودة إلى بلدة إبولكوس ليسترد من عمه ملك أبيه . يتظاهر عمه بلياس

بالفرح لعودته ويداهنه ومحاول استمالته بأن يعرض عليه الزواج من إحدى بناته ، فيصبح الوريث للعرش من بعده ، فىرفض ياسون وغيره بأنه إنما أتى ليسترد ملك أبيه . يكَظم بلياس غيظه ويفكر في إبعاد ياسون بأي وسيلة ، فيدعى أن الآلهة قد تجلت له فى الحلم،وأمرته بإحضار الفروة الذهبية من مدينة كولحيس Colchis على ساحل البحر الأسود ، ولكن شيخوخته تحول بينه وبين تلبية أمر الآلهة ، ويقسم لياسون بأغلظ الإيمان بأنه إن أحضرها له فسوف ينزل له عن العرش ويترك له كل شيء . يوافق ياسون على القيام جذه المهمة حفناً للدماء التي كانت ستراق لو لجأ إلى القتال . يقلع ياسون مع نخبة مختارة من أبطال اليونان إلى مدينة كولخيس ، حيث يستقبلهم ملكها بالترحاب؛ وإذ يعلم بغيهم، يضع أمامهم العراقيل، ويخبرهم بأنه يجب على من يريد الحصول على الفروة الذهبية أن بشد إلى المحراث ثورين وحشين ينفثان من منخارسما لهيباً من نار ، ومحرث بهما قطعة أرض معينة ، ثم يبلر في هذه الأرض أسنان تنين فتنبت في الحال عمالقة مسلحين ، عليه أن يستأصلهم في الحال . فإذا تم ذلك كان عليه أيضاً أن يتغلب على الأفعوان الوحشي الذي يقوم علىحراسة الفروة الذهبية، وقد استطاع ياسون أن يتغلب على كل هذه المخاطر ممساعدة ميديا ابنة ملك كولخيس وكانت على علم بعلوم السحر وفنونه . لقد وقعت ميديا فيحب ياسون، وتدلمت في هواه وصارحته مهذا الحب نفرح به وقبل معونتها، بعد أن عاهدها على الحب والوفاء والزواج منها إن تم له الحصول على الفروة الذهبية وعاد سالمًا إلى أ بلاده . وفعلا تم له ما أراد وهرب هو وزملاؤه سرًا تصحبهم ميديا الى تركت الأهل والوطن واستسلمت لنداء قلبها . وعند عودته إلى إيولكوس وجد أن عمه

بلياس كان قد خدعه ولا ينوى أن يىر بوعده . فكيف السبيل إلى خلعه ؟ هل يستطيع هو ومن معه على قلبهم أن مزموا ذلك الملك الجبار العاتى ؟ أو يشر الفتنة ويؤجج حرباً أهلية ويطلب منازلة هذا الغاصب في ساحة القتال ؟ ولكن ميديا تخرجه من حبرته وتقدم له العلاج الناجع الذي مخلصه من عدوه اللدود ، إذ تستعين بسحرها مرة أخرى وتخدع بنات بلياس وتجعلهن يقدمن لأبهن شراباً ساماً على أنه سيعيد إليه الشباب ولكنه يقضّى عليه في الحال . وبذلك يعود العرش إلى ياسون ، ولكنه بعد فترة يتنازل عن العرش لابن عمه الملك المقتول ، ومهاجر إلى كورنثة مع زوجته ميديا وولديه اللذين أنجهما منها . وفي كورنثة يعيش مع زوجته وولديه عيشة راضية زهاء العشر سنوات . ولكن الأمر لم ينته عند هذا الحد ، فإن ياسون لم يستمر على وفائه لزوجته ونسى عهده الذي قطعه على نفسه فهجر ميديا وتزوج جلاوكي Glauke ابنة كربون ملك كورنثة . وهذه الحيانة وما أعقبها من نتائج مروعة هى موضوع مأساة ميديا ليوربيديس .

لقد لخص يوربيديس بابجاز كل هذه الأحداث السابقة على بدء المسرحية في المقدمة Prologue التي جاءت على لسان المربية :

أيا لبت السفينة أرجو لم تشق طريقها إلى أرض كولجيس . . . ويا لبت الأبطال الصناديد لم بجدوا في البحث عن الفروة الذهبية لبلياس . إذن لما استطاعت سيدتي ميديا أن تركب من البحر إلى لم إبولكوس ذات البروج العالية وقد جنت محب ياسون ، ولما قدر لها أن تقيم هنا في كورنثة بعد أن أغرت بنات بلياس ودفعهن إلى قتل أبهن . لقد كانت (ميديا) تعمل دائماً على إدخال السرور على قلب اللين لجأت إلى أرضهم ، كما كانت تبذل قصارى جهدها إرضاء لياسون ؛ وهكذا

تكون السعادة عندما لا يدب الشقاق بن المرء وزوجه . أما الآن فقد تفككت أعز وأصدق مَا بِينِهِمَا مِن عرى الحبة ، ولم بين غير الشقاق والكراهية ؛ وذلك لأن ياسون قد غدر بها وبولدها فهجر فراشها من أجل عروس ملكية ، إذ تزوج من ابنة كريون ملك هذه البلاد . . . لقد علمها الكوارث الى نزلت ما نتيجة هجران الأهل والوطن . إنها لتبغض ولديها ولا تبتهج لرويتهما . وإنى لأتوجس خيفة وأخشى أن تنخذ قرارا خطيراً ، فهي حادة الطبع ولن تتحمل الإهانة ؛ إنى أعرفها حق المعرفة . وإنى لأخشى أن تتسلل إلى غرفتها حيث يوجد فراشها وتغمد في أحشائها سيفاً بتاراً ، أو تقتل الملك وزوجها فتجر على نفسها الويلات . إنها مخيفة ، ومن يقحم نفسه في عداء معها فلن محرز لنفسه النصر بسهولة . ولكن ها هما ولداها مُقبلان بعد أن تمرنا على السباق ، إنهما لا يكتر ان عصائب أمهما ، لأن الصبية الأحداث لا تطبق عبء الأحزان.

وهنا يدخل مرنى ولدى ميديا ومعه الولدان ؛ فيسأل المربية عما كانت تردده من كلام فتتخابث عليه فيهزأ بها ويشعرها أن لديه من الأسرار ما لا تعلمه هى . فإذا ألحت عليه ليذكر لها تلك الأسرار ، أخرها بأن كريون ملك كورنئة سينفى ميديا وولديها عن البلاد :

تدخل الجوقة التي تتألف من فتيات من كورنئة جنن ليسألن عن ميديا . يسمع صوت ميديا من الداخل وهي تنن وتتألم وتشكو وتهدد وتنذر بشر مستطير تلحقه بزوجها وبأهل البيت جميعاً فينسحب المربي والمربية بالولدين . تظهر ميديا وهي في حالة شديدة من الم والقلق فتتحدث إلى أفراد الجوقة بما جازاها به زوجها الحائن ياسون الذي فضلته على أبيها وقومها وهربت معه بعد أن سهلت له الحصول على الفروة الذهبية ،

وإنه ليخونها اليوم بعاء أن أقسم لها بالوفاء والزوجية الكرعة. ثم تلوم نفسها على غلطتها وعدم تعقلها في اختار زوجها .

عندئذ يدخل الملك كريون مغضباً ثائراً ، وينهى البها قراره بنفيها مع ولدسها عن البلاد ، ذلك لأنه خشاها وبخشى أن تستغل سحرها فى عمل شرير ، فقد وصل إلى مسامعه وعيدها الذى ينطوى على الانتقام من الأب الذى زوجه ابنته ، ومن الرجل الذى افترن بها ، ومن المرأة التى عقدت يدها فى يده . فتضرع إليه وتستحلفه بكل عزيز لديه :

ميديا : أستحلفك بابنتك العروس الجديدة ، وأجثو عند موطئ قدميك .

كريون : عبثا ما تقولن ، فإنك لن تغريبي أبداً .

ميديا : أنت إذن تنفيني ، ولا تصغي لضراعيي ؟

كريون: إنى لا أحبك أكثر مما أحب آل بيني .

ميديا: آه يا وطني ، الآن أذكرك !

كريون : إن معزتي لأبنائى أفضل من أى شيء آخر .

ميديا : واأسفاه أ إن الحب يدفعك إلى شر مستطير كريون : ولكني أرى أن ذلك بتوجيه من الأقدار .

ميديا : أى إلى زيوس ، لا تنس أنك مصدر مصائي هذه .

كريون: ابتعدي أيَّها العابثة ، وخلصيني من الآلام .

ميديا : نحن الذين نألم، ولدينا من الآلام الشيء الكو

كريون : إن حراسي سيخرجونك من البلاد سريعاً . القدة .

ميديا : لا ، لا تأمر بهذا ، فأنا أتوسل إليك

كربون: إنك على ما يبدو أينها المرأة سنسببن المتاعب. ميديا: سنخرج، ولكنى ما تضرعت إليك من أجل هذا.

تحريون : فلم إذُن هذا النضال ؟ ولماذا لا تُترَكينَ البلاد ؟

: دعنى أمكث يوماً واحداً ، أدبر فيه أمرى ، وأعرف أى طريق أسلك ، وأعد لأطفالى مؤونة ، فإن أباهم لا يرغب فى أن يدبر لهم أمراً . كن بهم عطوفاً ، فأنت أب لأطفال، وتحس بلا شك بحنان الأبوة ، إنى لا آبه لنفسى ، لو أننا طردنا من هنا ، ولكنى أبكى من أجل هؤلاء الأطفال الذبن حط علهم البؤس .

كريون: إنى لست قاسياً ، بل عطوفاً إلى درجة ألحقت بى كثيراً من الآذى ؛ وعلى ذلك فأنا أمنحك ما تطلبين أيها المرأة ، رغم أنى أشعر بأنى مخطئ فى ذلك ؛ ولكنى أنلرك أنه إذا طلعت عليك أنت وأبنائك شمس الغد ، وكنت ما تزالين فى هذه البلاد، فسيكون جزاوك الموت . هذه كلمتى ، وهي صادقة ، والآن ، إذا كان لك أن تبقى فلتبقى يوماً واحداً ، فإنك لن تفعلى ما أخشاه من أعمال مريعة فى هذا اليوم .

ویترکها کربون وینصرف وهنا تضحك میدیا فنجأة ویبدو علیها فرح شدید وهی تقول :

ألا ما أحمقه ، إذ سمح لى بقضاء هذا اليوم هنا ، بينا كان فى وسعه أن يعرقل كل مكائدى ، لو أنه طردنى من هذا المكان . ولكنه منحنى يوما ، وفى هذا اليوم سأقضى على أعدائى الثلاثة وأجعلهم جثناً هامدة : الآب وابنته وزوجى أيضاً . إن لدى من وسائل الفتك الكثير ، ولا أدرى بأمها أبداً . هل أشعل النار في بيت الزوجية ؟ أم أسرق الحطا خلسة إلى مضاجعهم وأغمد السيف

البتار في صدورهم ؟ ولكن هناك عقبة واحدة تقف في سبيلي ، ذلك أنهم إذا قبضوا على وأنا أتسلل الأضرب ضربي ، فإن موتى سيكون حلالا الأعدائي ، كما أني سأصبح موضع سخريهم . إذن فعلى أن ألجأ إلى السبيل الذي أتقنه كل الاتقان ، وأقضى عليم بفعل السحر والرق . حسناً . ولكن لو تم لى هذا ، وقضيت عليهم جميعاً ، فأى بلد يأويني . . . ليس لى من أحد . إذن للا يأويني . . . ليس لى من أحد . إذن فلاتريث برهة وجزة . فان وجدت حصناً فلأتريث برهة وجزة . فان وجدت حصناً مرفني سوء طالعي عن تنفيذ هذه المحاولة ، مسوف أرفع السيف بيدى هذه وأذعهم فسوف أرفع السيف بيدى هذه وأذعهم بنفسي عالى القوة والإقدام .

وبعد أغنية ترددها الجوقة يلخل ياسون فيعاتب ميديا على حاقبها ، فقد كانت السبب فى غضب الملك لكثرة ما هذت به وهددت وأنذرت ، نما سمعه أهل القصر جميعاً ، وهنا تثور به ميديا ، فتهمه بالخيانة والمغدر وعدم الوفاء ، ثم تعدد أفضالها عليه – مساعدته فى الحصول على الفروة الذهبية وفرارها معه بعد غدرها بأبيها وأهلها ثم دفعها لبنات بلياس إلى قتل أبين – فيجيب ياسون بأنه قد كافأها على ذلك ، إذ تزوجها وأحضرها معه من بلاد البربر الهمج إلى بلاد اليونان وأحضرها معه من بلاد البربر الهمج إلى بلاد اليونان المتحضرة . فتثور به ثورة أعنف ، فلا يملك ياسون طريداً عن وطنه ، وأنه ما رضى الزواج من ابنة كريون إلا لينجب منها أولاداً يكونون أخوة لولدها فعرتفع بذلك مركزهم ومركزها . فترد عليه هازئة :

ولكنك رغبت فى فراش بربرى تنقصه

الكرامة ، ليكون نعمة لك في شيخوختك . ياسون : كلا ، لم يكن كذلك ، وثقى بأنى لم أرغب في مصاهرة الملك من أجل ابنته ، وإنما حكما قلت لك من قبل حل لكى أنقذك من كربتك ، وأضم إلى ولدينا أخوة من أسرة مالكة أدعم جم يبتى .

میدیا : بئس هذا اللون الممقوت من السعادة ، لا أحب أن يكون لى منه نصيب ، ولا أحب الثراء الذى عزق قلى الداى .

ياسون : ألا بمكن أن تغيرى رغبتك ، وأن تكونى أكثر حكمة ؟ لا تقلبى أعظم النعم إلى شقاء ، ولا تحسى نفسك شقية وأنت فى أعظم سعادة .

ميديا : وجه إلى من الإهانات ما شئت ، فأنت هنا آمن مطمئن ، أما أنا فطريدة منبوذة عليها أن تخرج من هنا .

یاسون : أنت السبب فی ذلك ، فلا تلومن الا نفسك میدیا : ماذا فعلت ، هل تزوجت وغدرت بك ؟ یاسون : إنك تصبین أقذع الشتائم علی رؤوس سادتك میدیا : إنما تنصب نكبات بیتك علی رأسی آنا . یاسون : لن أجادلك فی هذا الأمر مرة أخرى :

لن أجادلك فى هذا الأمر مرة أخرى: ولكن إن كنت ترغبين فى شيء من المال لك أو لولديك تخففين به لوعة المنفى، فإنى على استعداد لأن أمنحك ما تريدين بسخاء، وسوف أرسل إلى أصدقائى توصيات تنفعك، وهم سيقدمون لك كل صنيع كرم. أما إذا رفضت هذا، أيها المرأة، فأنت حمقاء. خففى حدة غضبك، تتحسن أحوالك.

: لن أستغل أصدقاءك ، ولن أقبل شيئاً من أموالك ، لا تعطى منها شيئاً ، فإن عطايا الرجل الحبيث ليس منها فائدة .

ياسون : ولكنى أشهد الآلهة أنى أرغب فى أن أكون عوناً لك ولولديك ، ولكنك ترفضين ، وإن نفسك المشتعلة بالحنق تنبذ أحباءها ، ولن تجنى من هذا إلاشقاء أكبر .

ثم بتركها وينصرف . تتغنى الجوقة بأنشودة أخرى ، يدخل بعدها شخص غريب ذو هيبة ووقار فتعرفَ فيه ميديا الملك أيجيوس مَلك أثينا فنفرح بلقائه ، وتسأله عن سبب مجيئه إلى كورنثة ، فيذكر لها أنه عقم لا ينجب وأن زوجته عاقر لا تلد ، وأنه في سبيله إلى معبد دلفي ليستوحي كهنتها عن علاج لهذه الحالة ، فتطمئنه ميديا ، وتذكر له أن هذا أمر همن علمها ، فإن لدسها من الأعشاب ما تقدر به على إصلاح حاله وحال زوجته ، ولكن عليه أن يستضيفها عناء ، فإذا سألما عن السبب قصت عليه قصمها ، فيحزن الملك أمجيوس من أجلها ويقبل عرضها بشرط ألا تصحبه ، فهو في ضيافة كريون ، وإنما علما أن تلحق به بعد سفره إلى بلاده . وهنا تضحك ميديًا وتنذر بما سوف تصنعه ، فهي قد اطمأنت إلى مكان تأوى إليه . فتبعث ميديا بإحدي أفراد الجوقة تستدعى لها ياسون لتعلن إليه أسفهان فإذا وصل ياسون لقيته ميديا وهي تتظاهر بالندم على ما فرط منها وتطلب إليه الصفح ؛ ثم ترجوه أن يتوسط عند الملك لكي يأذن ببقاء ولدمها في كورنثة حيى لا ينوقا مرارة النفي ، فيعدها بذلك . ثم ترجوه رجاء آخر ، هو أن يصحب ولديه إلى عروسه لهدية سها ، هي صدار متعدد الألوان وتاج من اللهب ، حيى ترضى العروس بتلك الهدية فتكرم الطفلين فى غياب أمهما . ينخدع ياسون بكلامها وبوافق على طلبا ، ويتقسدم الغلامان ويذهبسان بصحبة أبهما ومعهما الحدية .

تنشد الجوقة أنشودة أخرى ، ثم يدخل المربى معلناً :

المربى : سيدتى ، لقد عدلوا عن الحكم الذى يقضى بنفى ولديك ، وتقبلت العروس الملكية هديتك جذلة مسرورة ، وأصبح ولداك هنا في أمن وسلام .

ميديا : واحسرتاه ا

المربى : فيم اضطرابك وقد ابتسم لك الحظ ؟ ولماذا تشيحن بوجهك ولا تبهجين لما حملته لك من أنباء ؟

ميديا : واحسرتاه !

المربى : إنى لا أجد معنى لهذا مع ما أحمل لك من أنباء طيبة .

ميديا : ومع ذلك فإن الحسرة تملأ فؤادى .

المربى : هل نقلت إليك ، عن غير وعى منى ، خبراً سيئاً ، فى حين كنت أحسب أنى أسوق إليك ما يهجك ؟

ميديا : لقد أعانت ما تعرف ، ولا جناح عليك . المربى : لماذا تغضين الطرف إذن ولماذا تذرفين

اللمع ؟

ميديا : هناك ضرورة ملحة أيها الشيخ ، فقد أرادت الآلهة كما أرادت روحى الشريرة أن يقع

المربى : لا عليك ، فإن آمالك تحيا بحياة ولديك .

ميديا : سأبعث بهما أولا ، آه ما أتعسى !

المربى : لست الوحيدة التى تركت أبناءها ، وعلى البشر الفانن أن يتحملوا البلايا راضين .

ميديا : هذا ما سأفعله ، أما أنت فاذهب إلى الدار وأعد للأولاد ما يلزمهم من حاجيات اليوم:

ثم يقبل رسول خائف مفزوع ، ينصح ميديا بالفرار من القصر ومن كورنئة كلها ، فإذا سألته عن السبب ، أخذ يقص عليها ما فعلته الهدية بالعروس

وأبيا . لقد فرحت العروس بالهدية فرحاً شديداً ، فلها لبسبها أخذت تروح وتجئ أمام المرآة مزهوة معجبة ، وبعد قليل أحست بالصدار يضغط على صدرها ، فلها أرادت نزعه لم تستطع ، وأخذ يوثلها ألماً شديداً ، لأنه بدأ يتحول إلى ثوب من ناريشوى جسدها ، كما بدأ التاج يتحول إلى سائل منصهر من الذهب يتصبب على جسدها فيحرقه وبهرأ اللحم . لم يستطع أحد إنقاذها ، جسدها فيحرقه وبهرأ اللحم . لم يستطع أحد إنقاذها ، وسمن أبوها الذي حاول ذلك وهو يصرخ ويبكى ، ولكن الصدار لصق به هو الآخر ولم يستطع أن ينفصل عنه ، وصنع به ما صنع بالعروس البائسة ، وسقط إلى جان ابنته جنة هامدة .

تفرح ميديا فرحاً شديداً لهذا الانتقام المروع ، وتخبر أفراد الجوقة بأنها ستقتل ولديها إمعاناً في إيداء ياسون زوجها الحائن . يقبل الولدان فتأخذ ميديا في توديعهما وداعاً مؤثراً ، ثم تنطلق بهما إلى داخل القصر حيث تذعهما واحداً بعد واحد .

يقبل ياسون باحثاً عن ميديا المتوحشة التي قتلت عروسه وأباها الملك ، فيفاجئه أفراد الجوقة بخبر قتلها ولديه فبكاد بجن ، ويصرخ قائلا :

یاسون : أیها الأنباع ، افتحوا الأبواب فی الحال ، واسمحوا لی بالدخول لأری هذا الشر المستطیر – مقتل ولدی – ولأقتلها عقاباً لها .

تفتح الأبواب وتظهر ميديا وقد ركبت عربة خرافية ترف فى الهواء ويجرها أفعوانان كبيران وقد أخذت معها جثنى ولدمها ، فترد عليه ساخرة :

ميديا : لماذا تقرع الأبواب على هذا النحو وتحدث كل هذا الضجيج ؟ هل تبحث عن ولديك وقد أصبحا جثتن ، وعلى بعد أن ارتكبت الجريمة ؟ كف عن هذه الجلبة وتحدث بما تريد إن كان لك معى أمر ما ؛ ولكنك

لن تمسك بى أبداً ، فإن أبى ــ الشمس ــ قد أمدنى بعربة تقيني من كل بلد يعاديني . .

ياسون : يا لك من امرأة بغيضة ! إن الآلهة تمقتك وكذلك أنا وجميع الجنس البشرى أى ولدىً ، لقد صادفها أما شريرة .

ميديا : أى ولدى ، لقد قضت عليكما حاقة أبيكما ياسون : ولكن عناى لم تطعنهما .

ميديا : ولكن طعنهما حمقك وزواجك الجديد :

ياسون : أمن أجل هذا الزواج قتلت ولدى ؟

ميديا : أو تحسب هذا هيناً على المرأة ؟

یاسون : انه لکلنلك إذا كانت المرأة عاقلة ؛ ولكن كل شيء لديك شرير ه

میدیا : لقد قضی علی ولدیك ، وسیمزق موتهما قلبك ه

ياسون : إن شبحيهما سيصبان اللعنة عليك :

ميديا : إن الآلهة العادلة تعلم أينا بدأ هذه الشرور :

ياسون : كما تعلم أيضاً قلبك اللعين ه

ميديا : إنى أبغضك ، كما أبغض نباحك الكريه .

ياسون : وأنت كذلك بالنسبة لى ، ولذلك فلينته الأمر بسرعة :

ميديا : كيف ؟ ماذا أفعل ؟ فإنى أود هذا من صميم فؤادى

یاسون : أعطنی جثنی ولدی کی أواریهما النراب وأبکهما :

ميديا : هذا لن يكون ، سوف أدفنهما بيدى هذه فوق التل الذى يبارك أرضه معبد الإلهة هيرا حتى لا ينالها غضب الأعداء ويسى إلى رفانهما وتحرجهما من قبريهما

ياسون : ويلى ! ياً لى من بائس! إنَّى أَتُوقَ إلى تقبيل ثغرَى ولدى وإلى معانقتهما .

ميديا : الآن توجه إلىهما الحطاب وتود معانقتهما ، وكنت بالأمس تريد أن تبعدهما عنك .

ياسون : أعطى إياهما بحق الآلهة لألمس بشرة ولدى الناعمة .

ميديا : كلا ، لن يكون هذا . وما كالماتك إلا هباء منثور .

وهكذا ترفض ميديا أن تسمح له حتى بوداع ولديه وتقبيلهما ، وذلك إمعاناً فى تعذيبه والتنكيل به . ثم تنطلق عربة ميديا فى الهواء ، تاركة ياسون يبكى وينتحب ويشهاد الآلهة على أفعال ميديا القاسية .

إن مسرحية ميديا ، على هذا النحو ، تعتبر دراسة عميقة لزواج غير متكافىء بين زوجين مختلفين فى كل شيء تقريباً ، فهذا ياسون رجل أنانى مغالط ، لا يحب الانفسه ، فهو على استعداد دائماً لأن يقبل كل ما تقدمه له ميديا من خدمات ، حتى ولو كان سبيل هـذه

الحلمات ارتكاب بعض الجرائم ، طالما لا تقع عليه مسئولية أى عمل تقوم به ميديا ، كما أن زواجه مها لم يكن إلا بدافع مصلحته الشخصية ، وحبه لها لم يكن الا نزوة ورغبة فى امتلاك جسدها . أما ميديا فهى المرأة البدائية الفطرية ، التى تمنح كل كيانها وروحها للرجل الذى تحب ، وهى على استعداد دائماً لأن ترتكب أبشع الجرائم فى سبيل من تحب وتهوى ، ولكن إذا اكتشفت أنها محلوعة فى حها مطونة فى كرامها فإنها حقومة فى حها مطونة فى كرامها فإنها حقل عليها بغض لا يقل عن الحب عنفاً وقسوة – تنقلب إلى وحيث كاسر لا يستطيع أن يقف أمام ضراوة انتقامها أى سبيل حتى ولا عاطفة الأمومة .

لقد بلغ يوربيديس القمة في تحليل شخصيات هذه المسرحية ، وعلى الأخص شخصية ميديا ، التي أبدع في وصف مشاعرها وتعمق في تصوير انفعالاتها بصورة دقيقة رائعة – كما كان بارعاً في السير بأحداث المسرحية نحو تلك النهاية الرهيبة التي أنهى ها مسرحينه .

いなが

مزار الإنسانية

سلسلۂ تتناول بالتعریف والبحث والتحلیل روائع الکتبالق اُثرت فی الحصّارۃ اہلانسانیّے

بدائع الزهور فال وقائع الدهور للبن ايالا بقلم الدكتور محمد مصطفى زيادة الأصقاع الشمالية لنانس بقلم الدكتور أنور عبد العليم الجمهورية لفلاطون بقلم الدكتورة أميره حلمي مطر بقلم الدكتورة محمد سليم سالم جكم ابن عطاء الله السكندرال بقلم الدكتور أبر الوفا الغنيمي التفتازاني بقلم الدكتور أبر الوفا الغنيمي التفتازاني بقلم الدكتور أبر الوفا الغنيمي التفتازاني

یشون علی خربرها د. احدرایان ترک د. والجلیمنصو د. زکی نجید محود علحه کههم راهیم زکی خورثی ایراهم براییاری

المجلد الثالث



بدائع الزهور في في وقائع الدهور لابن ايك

بهستنلم

الدكنورمحدمصطعى زدايرة

رئيس قسم التاريخ بكلية الآداب يجاسة القاهرة سابقاً

عاش مولف كتاب بدائع الزهور فى وقائع الدهور وهو المؤرخ المصرى محمد أحمد بن اياس خلال عصر شهدت أواخره انقلاب الحال فى مصر من ملطنة مملوكية متعالية ، ذات سلطان وبلاط وعاصمة هى القاهرة ، إلى ولاية عبانية محتفضة ، ذات وال عبانى بحى إليها ويروح مها أو عبها حسب مشيئة مصدرها السلطان ابن عبان ، على قول المؤرخين المصريين فى ذلك العصر . وهذا الوضع الزمنى وحده بجعل حياة ابن اياس تصويراً حياً المجتمع المملوكي المصرى قبيل غروبه التاريخي ، كما يجعل الجزء المعاصر من كتاب بدائع الزهور مادة فريدة فاصلة واصلة بين المرحلتين المملوكية والعبانية فى تاريخ مصر الطويل .

على أن انقلاب الحال فى مصر زمن ابن اياس لم يكن وليد عشية وضحاها ، أو نتيجة انتصار العمانيين على الماليك فى وقعة حربية حاسمة فحسب ، بل عمرة سنوات وسنوات غابرة من الحكم المملوكي الذي جعل من مصر والشام معها أداة لحدمة مصالح السلاطين الماليك وأمرائهم واتباعهم ، داخلياً وخارجياً ، حتى إذا فقد الماليك روح عصبيهم وطاقهم على البقاء والاستمرار والمقاومة ، وأخذت فناتهم تتناحر متسابقة ـ وهى لا تدرى ـ نحو

الانهيار ، لم يلبثوا أن زالوا زوالهم المعروف ، فى أعقاب وقعة دابق شمالى حلب ، أوائل القرن السادس عشر الميلادى .

وأطل محمد أحمد بن اياس المصرى الجركسى الأصل على تلك الحوادث الراكضة من نافذة الطبقة المملوكية الأميرية التى انحدر منها ، وكأن بيده اليمي قلم رفيع مطواع طويل البال ، وبيده اليسرى كتابه بدائع الزهور ، يسجل فيه أركان التاريخ المصرى منذ الخليقة على حد قوله ، ويتدرج في الكتابة من اختصار الخليقة على حد قوله ، ويتدرج في الكتابة من اختصار بنفسه من حوادث عصره ، أو بعبارة أدق عصر سيطرة السادة العيانيين وحكومهم الأولى في مصر . ولذا جاء المدا الكتاب بليغ الدلالة على عنوانه ، من حيث المساحة الزمنية والمعني والمرمى والمحتوى والحتام .

غير أن الجذور العائلية الجركسية التي انحدر منها عمد أحمد بن اياس ترجع إلى ما قبل سيطرة العبانين وأيامها في مصر عائة وخسين سنة على الأقل ، وهو ما لا تستطيع عائلة مملوكية أن تدعيه لنفسها إلا في القليل النادر ، نظراً لاستناد الجهاز المملوكي كله إلى طبقة عسكرية إقطاعية أجنبية متجددة ، ينهى أفرادها بانهاء

حيائهم ، أو حياة أبنائهم على أطول تقدير ، مخلاف ما اتفق لأسلاف محمد أحمد بن اياس .

ومن أوائل تلك الجذور العائلية التي نبت منها محمد ابن ایاس أن جده لأمه ، واسمه ازدمر العمرى الناصرى أبو ذقن ، جاء إلى مصر رقيقاً مملوكاً بـن مشربات السلطان الناصر محمد بن قلاون ، وانتسب إليه كالمعتاد ، ولم يلبث هذا المملوك أن تدرج في مراتب الإمرة الصغرى والكبرى حتى صار من كبار الأمراء زمن السلطانين حسن وشعبان ، وتولى في مدة حكمهما وظيفة أمر سلاح ، وتقلب في نيابات صفد وطرابلس وحلب ، واختاره السلطان شعبان أخبراً لنيابة دمشق ، غبر أن الموت عاجله وهو فى الطريق إلَّيها سنة ١٣٦٦ م. ولَّدينا معلومات متشابهة ولكنها غير كثيرة بصدد جد محمد بن اياس لأبيه ، واسمه اياسّ الفخرّى ، وهو من مماليك السلطان برقوق ومشترياته الجراكسة الأجلاب الجدد . وبلغ هذا المملوك كذلك مرتبة الإمرة سريعاً ، وتولى وظيفة الدوادار الثسانى زمن السلطان فرج ابن برقوق ، ولعل استمراره فى هذه الوظيفة الصغيرة ، ثم عزله عنها وبقاءه بعد ذلك خالياً من أى عمل رسمى حْتَى وفاته ، هو الذي جعله بعيداً عن أقلام المعاصرين من المؤرخين . ولو أراد محمد بن اياس أن يترجم لهذين الجدين لوجد مادة كافية ، ولكنه لم محاول شيئاً من ذلك في أي كتاب من كتبه ، بل يبدُّو كأنما تعمد الإقلال من الإشارة إليهما ، لا لشيء سوى أنه كان مقتصداً في الكلام عن أهله على وجه التعميم .

وينطبق ذلك كله على ما أورده محمد أحمد بن اياس عن والده أحمد الذى كان من فرقة أولاد الناس فى المحتمع المملوكى ، أى أنه كان من أفراد الفرقة المملوكية التى شملت أبناء الأمراء من الماليك المندرجين بالوفاة ، وهى فى الواقع فرقة على حافة المحتمع المملوكي، وأخبار أفرادها لا تصل إلى كتب الحوليات التاريخية أو كتب البراجم والطبقات، لضآ لها فى الموازين المملوكية ،

إذ جرت العادة أن يعطى للواحد منهم إقطاع بإمرة خسة رعاية لسلفه ، بشرط أن يندمه في الرديف السلطاني زمن الحرب ، ويكون صالحاً للخدمة في إحدى الوظائف المدنية الصغرى زمن السلم . وذكر محمد بن أياس عن أبيه أحمد هذا أنه كان من مشاهير أبناء الناس ، كثير العشرة للأمراء وأرباب الدولة ، وأنه عاش نحواً من أربع وثمانين سنة ، وأنه أنجب في حياته الطويلة خمسة وعشرين ولدًا، ما بنن إناث وذكور، وذلك دون أن يشر إلى ترتيبه هو في هذه الذرية العامرة ، ما عدا أنه ولد سنة ١٤٤٨م ، وأنه لم يبق من أخواته وإخوته بعد وفاة والده سوى بنت واحدة وصبيين اثنين وهما محمد بن اياس نفسه وأخوه بوسف . وَنشأ تحمد بن اياس كأبيه من قبل في محيط فرقة أولاد الناس،على حافة المحتمع المملوكى، ولذا لم يصل إلى الباحثين من أخباره في هذه المرحلة أو غيرها من مراحل حیاته سوی ما سمله هو من إشارات ترجمیة عابرة في مؤلفاته . والواقع أن أحداً من معاصريه أو لاحقيه لم يترجم له بكثير أو قليل ، وأن مبلغ ما يعتمد عليه الباحث لإنشاء ترجمة لهذا المؤرخ الكبير لا يعدو نتفآ مبعثرة فى كتبه التي ألفها ، وعبتا يرود الباحث غبر ذلك من الكتب المعاصرة والمتأخرة ، وهي مؤلفات الشيخين جلال الدين عبدالرحمن السيوطى وعبدالباسط ابن خليل بن شاهين الحنفى، وهما من أساتلة ابن اياس، ثم مؤلفات السخاوى والغزى والأعظمى واليميى والحبي والمرادى ، وهم أصحاب كتب البراجم والسر للقرون

التاسع والعاشر والحادى عشر والثانى عشر المجرى . على أن فقدان هذه البرجمة لابن اياس لا يعجز الباحث أو يعييه عن محاولة الكتابة فيه ، بل هو خسارة مشوبة بربح سلبى ، إذ يغدو الاعباد في الكتابة مرتكزاً إلى ما هنالك من إشارات لابن اياس عن نفسه ورجال عصره فيا ألف هو من كتب ، فيستشف الباحث مها موقفه من الحوادث ،ويدرك مها بعض دخائل شخصيته موقفه من الحوادث ،ويدرك مها بعض دخائل شخصيته

وملامح أخلاقه . ومن تلك الإشارات أن ابن اياس عاش َ طُول حياته كأبيه أحمد في فرقة أولاد الناس ، وتمتع منذ شبابه بإقطاع مشابه لإقطاع أبيه ، فساعده ذلك الإقطاع على ممارسة علوم عصره ولا سيا الأدب والشعر والتاريخ . وعاش عيشة راضية جانحة إلى شيء من التَصوف ، دون أنَّ يتطلع أو يتدرب على وظيفة ﴿ مستقبلة معينة ، من بين الوظائف الإدارية الصغرى المخصصة لطبقنه . وحج أبن اياس إلى مكة والمدينة وهو في الثلاثين من عمره ، وعاد من الحج إلى حياته الراضية على حافة المحتمع المملوكي ، على عكس أخيه الذي مال للى فنون الحرب ، وتعلم فن الزردكاشية ، أى المدفعية ، وصار يعرف باسم يوسف الزردكاش ، وعلى عكس صهره قرقاس المصارع الذي كان أمراً من أمراء العشرات في الجيش المملوكي ، ومعلماً خيراً بحرفة المصارعة . والراجح الواضح من مؤلفات محمد أحمد ابن ایاس ، وهی آلمصدز آلوحید لکل ما هو معروف عنه ، أنه عاش تلك السنوات التكوينية من حياته في أرض الحمول ، على قول المنصوفة،أى أرض الهدوء والقناعة وعدم الحاجــة إلى الجرى وراء الصيت والوظائف وأشباهها بم

ووافقت تلك السنوات التكوينية من حياة محمد أحمد بن اياس مرحلة معروفة في التاريخ المصرى بكثرة الفتن وقلة السلاطين القادرين على مواجهة تلك الفتن وإخمادها ، على أن أهم ما حدث في تلك السنوات لم ينبع من مصر بل جاء إليها من بلاد ابن عبان حين افتتح السلطان محمد الفاتح العباني مدينة القسطنطينية ، وكان وازدانت القاهرة بالزينات والأفراح ثلاثة أيام ، وكان عمد بن اياس وقت ذاك في الحامسة من العمر ، والسلطان المملوكي اينال في الرابعة والسبعين من عمره ، وهو المملوكي اينال في الرابعة والسبعين من عمره ، وهو شيخ ضعيف شاب قرناه منذ حوالي ربع قرن من الزمان ، لا يعرف شيئاً من القراءة أو الكتابة ، وليس له صفة بارزة سوى عجزه التام عن كبح ثورات

مماليكه الجدد وفظائعهم في شوارع القاهرة ، وهم الأجلاب أو الجلبان في المصطلح المعاصر . وأعقبت أيام هذا السلطان الهين اللن — على قول ابن اياس نفسه — سلطنة خشقدم الذي طفحت أيامه كذلك بثورات جلبانه وغيرهم من طوائف الماليك الشاردة عن الطاعة السلطانية . وظل الحال على ذلك المنوال المزعج حي جاء إلى السلطنة قايتباى المحمودي سنة ١٤٦٨ م ، وهو رجل له خبرة واسعة بشئون الحكم ، وكان محمد ابن اياس وقتذاك في العشرين من عمره . وجعل قايتباي من مماليكه الجلبان أداة ، لا لإزعاج القاهريين في حياتهم اليومية ، بل لكسر شوكة الطوائف المملوكية الأخرى ، واستطاع بذلك أن يدير دفة الدولة المملوكية إدارة واستطاع بذلك أن يدير دفة الدولة المملوكية إدارة ناجحة مدة ست وعشرين سنة ، أي حتى وفاته ناجحة مدة ست وعشرين سنة ، أي حتى وفاته السادسة والأربعين من العمر ،

وفى أواخر عصر السلطان قايتباى بات العداء العمانى سافراً ضد الدولة المملوكية ، بسبب انتصار الماليك على العمانيين فى أطراف آسيا الصغرى خس مرات فى خس سنوات متتالية ، كما غدا الحطر الرتغالى على النجارة المملوكية الهندية واضحاً كل الوضوح ، بعد أن دار البرتغاليون حول رأس الرجاء الصالح ، ووصلوا إلى شواطئ الهند ، وأنشأوا لتجارتهم محطات على الساحل الهندى – والخليج العربى الفارسي ، بل حاولوا الساحل الهندى – والخليج العربى الفارسي ، بل حاولوا دخول البحر الأحمر من ناحية عدن ، وذلك فى عصر السلطان قانصوه الغورى . وهكذا اختم القرن الخامس عشر الميلادى فى مصر عا فيه من خير وشر ، وقابلية ظاهرة واضحة لائحة نحو الجانب الثانى من هذين الجانبين .

تلك بعض معالم المحيط المملوكي المتلاطم الذي عاش فيه محمد بن اياس سنوات نضجه ، إذ أدرك الثانية والحمسين من عمره عند مطلع القرن السادس عشر الميلادي ، وشهد الحوادث العالمية المتقدمة من نافذته المملوكية المصرية . ولم يكن ابن اياس من أهل السيف

والإمرة فهزه الانتصارات المملوكية العسكرية على العثمانيين ، أو من أهل التجارة والمال فنزعجه حركات البرتغاليين في المحيط المندى بل يبدو واضحاً في ضوء إنتاجه والترتيب الزمني لهذا الإنتاج أنه كان منصرفاً كل الانصراف حوالي ذلك الوقت إلى رسم الحطوط والمقاييس النسبية لمشروع كتابه بدائع الزهور ، وذلك بعد قراءة واسعة في عدد كبير من المصادر العربية في التاريخ المصرى من عصر صدر الإسلام إلى عصره ، على حين كان عاكفاً على تسجيل حوادث عصره سنة بعد سنة وشهراً بعد شهر على قوله ، لتكون تسجيلاته على أهبة للتدوين في مواضعها حين الوصول إليها في الأجزاء المعاصرة من كتابه .

وهنا يتحول كاتب هذه السطور مؤقتاً عن مقعده من هذا المقال ، ليشترك مع القارئ في الاستماع إلى شرح ابن اياس لأغراضه من تأليف هذا الكتاب ، ونصه بعد البسملة والحمدلة والصلاة والسلام على النبين والمرسلين : ٥ وبعد فهذا جزء من كتابنا المؤلف في التاريخ المرسوم ببدائع الزهور في وقائع الدهور ، وتد أوردت فيه فوائد سنية ، وغرائب مستعذبة مرضية ، تصلح لمسامرة الجليس ، وتكون للمنفرد كالأنيس . وقد طالعت على هذا التاريخ كتباً شي نحو سبعة وثلاثين تاريخًا،حتى استقام لى ما أريد وقد توخيت فيه أخبار مصر ، وأوردت ذلك شيئاً فشيئاً على الترتيب ، قاصدا فيه الاختصار ، فجاء محمد الله ليس بالطويل المل ، ولا بالقصير الخل ، وذكرت فيه ما وقع في القرآن العظيم من الآيات المكرمة في أخبار مصر، كناية أو تصريحاً ، وما ورد فيها من الأحاديث الشريفة النبوية في ذكرها،وما خصت به من الفضائل ، وما فيها من المحاسن دون غيرها من البلاد ، وما اشتملت عليه من عجائب وغرائب ووقائع وغير ذلك ، ومن نزلما من أولاد آدم ونوح عليهما السلام،ومن دخلها من الأنبياء عليهم السلام ، ومن ملكها من مبتدأ الزمان من

الجبابرة والعالقة واليونان والفراعنة والقبط وغير ذلك، ومن ولها في صدر الإسلام من الصحابة والتابعين رضوان الله عليم أجمعين ، ومن ولها من طائفة الإخشيدية والفاطميين العبيدية ، ومن ولها من بلي أيوب وهم الأكراد ، ومن ولها من ملوك الرك والجراكسة إلى وقتنا هذا ، وهو افتناح عام إحدى وتسعائة ، ومن كان بها من الحكماء والعلماء والفقهاء والمحدثين والقراء ، ومن كان بها من الصلحاء والزهاد ، ومن كان بها من المسلماء والزهاد ، وقد بينت ذلك في تراجمهم من مبتدأ خيرهم وذكر أنسابهم ومدة حياتهم إلى حين وقاتهم ، حسبا يأتي ذلك في مواضعه على التوالى من الشهور والأعوام » .

ويتضح من هذه العبارات التقديمية وغيرها من الإشارات التي أودعها محمد أحمد بن أباس في مواضع أخرى من بدائع الزهور فى وقائع الدهور أنه أراد أن بجعل من كتابه هذا تاريخًا لمصر منذ أقدم العصور إلى عَصْرَه ، وأنه قرأ من أجل ذلك عدداً كبراً من المصادر الأصلية والفرعية في التاريخ المصرى منذ ابن عبد الحكيم إلى ابن تغرى بردى، بل لم يحجم عن قراءة الموسوعات التاريخية الكبرى من المسعودي وابن عساكر وابن الأثير والدِّهبي . والممروف نقلا عن الأجزاء المقطوع بوجودها من المخطوطة الأصليـــة التي كتما ابن اياس بيده ، أنه بدأ في تأليف هذا الكتاب الكبر حوالى سنة ١٤٩٣ م ٨٩٩ هـ ، وهو فى سن الخامســـة والأربعين ، وأنه انهى من الجزء الرابع منه في مطلع سنة ١٤٩٥ م – ٩٠١ ه ومن الجزء الخامس في أواخر تلك السنة نفسها ،ومن الجزء الثامن في أواسط ١٥٠٧ م ــ ٨٩١٣ ، ومن الجزء التاسع في أوائل سنة ١٥٠٨ م --. 4918

ثم حدث لابن اياس فى منتصف تلك السنة ما عكر عليه صفو حياته الهادئة ، وكان كفيلا بتعطيل كتابه عن الإكمال ، وحرمان تراث الإنسانية من الأجزاء التالية

من ذلك الكتاب ، وهي الأجزاء التي يكاد ينفرد سما ابن اياس في التاريخ المصرى . وذلك أن أحوال السلطان قانصوه الغوري تأزمت بسبب ضيق سبل المال اللازم للصرف على مماليكه ، فعمد إلى إخراج أولاد الناس عن إقطاعاتهم ، كما قطع الرزق الأحباسية والأوقاف عن أهلها ، وأطلق لماليكه العنان للهجوم على أصحاب تلك الإقطاعات والأحباس والأوقاف في بيوتهم ، ويأخذوا مهم مناشرها وأوراقها ووثائقها غصباً وضرباً ، إذا اجتاج الأمر إلى الغصب والضرب . ونال ابن اياس من تلك الكارثة ما نال غيره من أبناءفرقته ، فذهب عنه إقطاعه إلى أربعة من صغار الماليك بمكاتبات سلطانية ، مما يدل على أن إقطاعات أولادالناس لم تكن صغيرة أو حقيرة ، برغم ضآلها النسبية في التوزيع الإقطاعي المملوكي ، بل استطاع محمد بن اياس بفضل حصيلة إقطاعه مثلا أن يعيش عيشة راضية ، وأن يتوفر على الكتابة والتأليف ؛ وكان ضياع هذا الاقطاع منذراً نحسارة تاريخية كبرى . غبر أن من حسن الحظ أن محمد بن اياس لم يبق مدة طّويلة بعيداً عن إقطاعه ، إذ قدم للسلطان الغورى أوائل سنة ١٥١٠م،أي ٩١٥ ه، قصة يشكو فنها حاله ومآله ، وقلمها إليه وهو في طريقه إلى ميدان القلعة للعب الكرة بالصوالحة ـــ (البولو) ، فاستجاب السلطان قانصوه الغورى إلى شكواه ، ورد عليه إقطاعه ، ورتما كان ذلك كله بفضل أخيه يوسف الزردكاش الذي كان من المعروفين السلطان الغورى ، بسبب مهارتِه الكبيرة في فنون آلزردكاشية .

وكيفها كان الأمر فالمعروف أن محمد أحمد بن اياس مضى بعد ذلك جاداً فى تأليف كتابه، فوصل فيه للى الجزء العاشر فى مستهل سنة ١٥١٦م – ١٩٢٢ه ، وإلى الجزء الحادى عشر آخر يوم من سنة ١٥٢٢م – الجزء الحادى عشر آخر يوم من سنة ١٥٢٢م – (٩٢٨ه) ؛ وكان ابن اياس وقت ذلك فى السادسة والسبعن ، وفى صحة جيدة متفائلة بطول البقاء ومناهزة

الثمانين من العمر كأبيه من قبله ، بدليل تدوينه في آخر الجزء الحادي عشر أنه سوف يتلوه بالجزء الثاني عشر . غير أن ابن اياس مات في السنة التالية ، وهو في السابعة والسبعين، وليس من المعروف هل أدركه الموت قبل أن يبدأ في تحرير هذا الجزء الثاني عشر ، أم أنه افتتح هذا الجزء وكتب منه صفحات ضاعت على الباحثين، ولم يعثر علها أحد حتى العصر الحاضر .

ثم تناول النساخون هذا الكتاب ، فنقلوا منه نسخاً بعضها كاملة وافية ، وبعضها محتصرة ناقصة ، ومن إحدى النسخ الناقصة تم طبع هذا الكتاب في مطبعة بولاق الأمرية في أواخر القرن الماضي ، فجاءت هذه الطبعة بعيدة عنالنسخة الأصلية ، خالية منأهم أجزائها . ثم أدركت جمعية المستشرقين الألمان في استأمبول هذا النقص ، فنشرت بألمانيا ثلاثة أجزاء من النسخة الكاملة كما نشرت الجمعية المصرية للدراسات النارمخية بالقاهرة جزءاً واحداً منها ، بتحقيق وتقديم الدكتور محمد مصطفى مدير المتحف الإسلامي بالقاهرة سابقاً ، وذلك بعد اشتراكه في تحقيق الأجزاء الثلاثة المشار إلىها . غمر أن نر ان الحرب العالمية النانية أكلت الأجزاء التي نشرتها جمعية المستشرقين الألمان ، فاتجهت الجهود إلى إعادة طبع الكتاب كله من الأجزاء المقطوع بوجودها من المُخْطُوطة الأصلية ، مع تكميل الأجزاء الناقصة مننسخة خطية كأملة منقولة منهذه المخطوطة الأصلية . وأسهمت في أوائل ثمرات هذا المشروع العلمي الجليل كل من وزارة التربية والتعليم ، ووزارة الثقافة والإرشاد القومى والجمعية المصرية للدراسات التارمخية بالقاهرة ، كما أسهمت فيه دار بريل الهولندية للنشر في ليدن، والجمعية التاريخية الباكستانيـــة في كرانثيي ، واتحاد البحوث العلمية بمنطقة شمال الرين في فستفاليا ، ودار النشر فرانز شتاينر في فسبادن ، والآمال معقودة على تتوبيج هذه الجهود بالنجاح التام، وإخراج طبعة مهاثية وافية من هذا الكتاب الطويل ، من أوله القديم إلى آخره المعاصر .

ذلك أن أهرية هذا الكتاب وأشباهه من المصادر الناريخية الكبرى لا تقتصر على الأجزاء المعاصرة ، بل تتعدى في كنبر من الأحيان إلى الأجزاء غير المعاصرة التي نقل المؤلف مادتها نقلا حرفياً أو نلخيصاً من كتب السالفين البعيدين والقريبين ، ثم ضاع بعض هذه الكتب السالفة، تحبث أصبح المنقول مها هو كل ما لدينا من مادتها الأصلية ، وسوف يدل نشر الأجزاء الأولى المرتقبة من الطبعة الوافية من كتاب بدائع الزهور على احتواء تلك الأجزاء على متون كثيرة ضاّعت أصولها . على أن الأجزاء المعاصرة من كتاب بدائع الزهور هي موضع الأعمية ومنبعها الأول والأخبر ، وتبتدئ هذه الأجزاء من حيث انتقل ابن اياس في كتابه نهائياً من مرحلة الاعتماد الكلى على كتب السالفين إلى مرحلة الاعباد على المعاينة والتجربة والمشاهدة ، وتسجيل أخبارها المعاصرة بنفسه . وهذا الانتقال واضح من عتويات بدائع الزهور من سنة ١٤٦٨م (٨٧٢) فصاعداً ، وهي السنة التي افتتح بها السلطان قابتباي عهده المديد، وابتدأ عندها ابن اياس أوائل العشرينات من عمره الطويل . ومن سعيد المصادفة أن كانت هذه السنة ــ هي التي انهي فيها ابن تغري بردي من كتابه النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والةاهرة ، وبذا غدت حلقة السنوات التالية لتلك السنة من كتاب بدائع الزهور خاتمة مكملة لمحموعة الحلقات المعاصرة فى التاريخ المصرى المملوكي ، من ابن واصل إلى ابن اياس .

ولزم محمد ابن اياس جميع ما يلزم في صناعة التاريخ في عصره من طريقة الحوليات الشائعة وقتذاك ، والتي ورثها عن أسلافه المباشرين ، مع شيء من الفارق الجزئي الشكلي لا الجوهري ، فدون عهود السلاطين سنة بعد سنة في الأجزاء غير المعاصرة ، ثم انتقل ألى التلوين شهراً بعد شهر في الأجزاء المعاصرة ، ثم يوماً بعد يوم في الأجزاء الأخيرة ، وبذا جند الأخبار تجنيداً، وشحبها شحناً ، حسها انفق من وقوعها ، فأورد أخبار

السلاطين والخلفاء والأمراء من سلطنة وولاية وعزل ووفاة ، وذكر أحوال الفئات المملوكية من ثورة أو ركود ، وكتب فى النظم الإدارية والأحوال الاجتماعية والأعياد الدينية وغير الدينية ، ووصف المواكب وسجل مناسيب النيل زمن الفيضان والتحاريق ، وذكر الأرصاد الجوية من خسوف القمر وكسوف الشمس وهبوب الرياح وسقوط الأمطار ، وشرح أحوال العلماء والأدباء والشعراء والمؤرخين والأعيـــان والتجار ، وترجم للمتوفين منهم ترجمة طويلة أو قصيرة حسب المقام ، وذكر المنشئات والمبانى السلطانية والأميرية من مساجد وعمائر ورباع وقباب ومدافن ، وتتبع أخبار الأسعار اليومية وشئون المحاصيل والمسكوكات من الذهب والفضة والنحاس ، وذلك دون تفرقة بين ما هو مقليمة وما هو ننيجة ، ودون اعتبار لمقتضيات البرابط التاريخي بين حوادث أيام معينة وحوادث إحوبها من الأيام السابقة أو اللاحقة ، ما عدا وقفات اعتاد ابن اياس تطريزها بأشعار أو أزجال أو مواويل مناسبة من نظم أصدقائه من شعراء ذلك العصر، أو من نظمه الشخصي وهو غىر قليل .

والواقع أن منظومات ابن اياس بالذات توجب شيئاً من الالتفات ، فنها ما هو أمدوحة أو مرثية لسلطان أو أمير ، ومنها ما هو تهنئة بشفاء من مرض ، أو نجاة من عنة ، ومنها ما هو نقد أو تعقيب على بعض الأعمال السلطانية أو الأميرية أو غيرها من أعمال كبار الموظفين في شئون الحكم والإدارة والقضاء ، وهذه تدل في عموعها الكلي على أن ابن اياس عاش ، لا على حافة المحتمع المملوكي كما تقدم ، بل في وسط البلاط السلطاني ، متصلا ببعض رجاله البارزين ، كما كان السلطاني ، متصلا ببعض رجاله البارزين ، كما كان أبوه من قبل ، وكما هو واضح من ثنايا كتابه بدائم الزهور في وقائع الدهور . فهل نستخلص من هذه القرائن الشعرية والشخصيات المتعلقة بها أن ابن اياس

أحب أن يكون معروفاً بقربه من البلاط السلطاني ورجال الحكم ، مع عزوفه أو بعده عن وظائف الدولة صغيرها وكبيرها ؟ أو أنه أراد أن يكون معروفاً بين أعلام المؤرخَّين المعاصرين – وكلهم من أرباب النظم والشعر ، فضلًا عن التأليف في التاريخ – بأنه لا يقلُّ عن أحد مهم في هذا وذاك، بل يزيد علهم بشيء من التجديد في الكتابة التاريخية ، وأولئك هم أولا شيخاه عبدالرحمن السيوطى وعبدالباسط بن خليل أللذان يستشهد كثيراً بأقوالها ، ويذكرهما في كثير من الاحترام والتقدير وعرفان الجميل ، ثم ثانياً زملاؤه عليل بن شاهن الصفوي ، وعبد الرحمن السخاوى، ويوسف ابن تغرى بردی ، وابن الصبرفی ، وابن طولون . أو نقول بأن ابن اياس أراد أن يكون معدوداً بن الأدباء المشهورين في ذلك العصر ، وهم بدليل أسائهم خليط بعضه من أولاد الناس مثل ابن اياس نفسه، وبعضه من أبناء العلماء المصريين ، ومنهم الناصرى محمد بن قنصوه ، وابن الحجار، والأشموني ، وابن الطحان ، وابن مبارك شاه ، وابن النبيه ، وابن الشاب التايب ، والشهاب المنصورى وصفى الدين الحلى، وبدر الدين الزيتونى ،بدليل إيراده منظومات هولاء جنباً إلى جنب منظوماته في الباريات الشعرية وفي التعقيب على مادة تاريخية واحدة ؟

أو نرجح بأن ابن اياس تولى وظيفة مؤرخ الدولة في الحكومة المملوكية، أو أنه أقام نفسه في شيء يقرب من ذلك أو اخر زمن السلطان قانصوه الغورى، أو أنه أراد لنفسه من هذا السلطان مركزاً مشامهاً لمركز محمود العيني مع السلطان برسباى، بدليل مدائحه الكثيرة في السلطان الغورى بعد أن أعاد إليه اقطاعه مع العلم بأن ابن اياس لم يذكر شيئاً عن تلك الوظيفة المزعومة أو ما يشامهها، تلميحاً أو تصريحاً في مؤلفاته ، وبأن وظيفة مهذا الاسم لم تعرف في مصطلح السلاطين الماليك ، ومع العلم كذلك بأن ابن اياس كتب ترجمة موضوعية للسلطان المؤورى قرر فها أن مساوئه كانت أكثر من محاسنه .

وسوف يطالع القارئ هذه الترجمة فيما يلى ، فبرى فيها قائمة طويلة لهذه المساوئ،بالقياس إلى ما ذكره أبن اياس باحتصار من محاسن هذا السلطان .

غير أنه مهما يكن من ترجيح أو ميل لهذا أو ذاك أو غيره مما يحتمل أن يكون وظيفة أو شبه وظيفة لابن الياس فى المحيط المملوكى ، فالراجح من كتابه بدائع الزهور فى وقائع الدهور ، ومن أشعاره المبعثرة فى صفحات هذا الكتاب، فضلا عن تعليقاته النثرية الجاسرة، ومناسباتها الحاصة والعامة ، أنه عاش فرداً متتبعاً حوادث المحتمع المملوكى التى تقلب فيه ، وليس ذلك بصفته مؤرخاً مهتماً بتدوين الحوادث والأخبار ، بل لأنه كان رجلا حياً حساساً عا بجرى فى دولة بدت عليها عايل الزوال ، وربما كان أوضح دليل على ذلك قصيدته الطويلة بصدد ضريبة المشاهرة التى فرضها السلطان الغورى على النساس ثم ألغاها أواخر أيامه ومرثيته التي قالها فى حوادث الفتح العثماني لمصر، وهى كذلك مذكورة فى كتابه بدائع الزهور .

ومن مؤلفات ابن اياس عدا ذلك كتاب عقود الجمان في وقائع الأزمان، وهو كتاب صغير في تاريخ مصر، وليست له أية علاقة بكتابه الكبير بدائع الزهور في وقائع الدهور، أو بالنسخ المختصرة المتداولة منه ويبدو أن ابن اياس كتب هذا الكتاب الصغير أيام شبابه الباكر، بدليل ما اتسم به عنوان هذا الكتاب من ضخامة لا تتناسب مع حجمه ومحتواه . وشبيه بذلك كتاب آخر لابن اياس في التاريخ ؛ وعنوانه نزهة الأم قي العجائب والحكم، وهو تأليف صغير كذلك في تاريخ ومعادما ونيلها وزراعها، ونزول العرب في ريفها واقطاعاتها . ويتبع هذه المؤلفات الصغيرة كتاب مرج واقطاعاتها . ويتبع هذه المؤلفات الصغيرة كتاب مرج الزهور في وقائع الدهور، وهو تأليف على في قصص والرسل، ولعله كذلك من أوائل مؤلفات ابن اياس ، بدليل ذكر محتوياته في الفصل السابع من الجزء اياس ، بدليل ذكر محتوياته في الفصل السابع من الجزء

الأول من الطبعة البولاقية من كتاب بدائع الزهور. ولابن اياس كذلك كتاب نشق الأزهار في عجائب الأقطار، وهو كتاب في الفلك والهيئة وتركيب الكون، وآثار مصر الفرعونية وملوكها الأقلمين. وفي مقلمته لهذا الكتاب ذكر ابن اياس أنه قصد بتأليفه أن بجمع فيه أغرب ما سمع وأعجب مارأى، ولا سيا عجائب مصر وأعالها، وما صنع الحكماء فيها من الطلسيات المحكمة، وكان فراغه من هذا الكتاب سنة ١٥١٨ ميلادية أي وكان فراغه من هذا الكتاب سنة ١٥١٨ ميلادية أي التاسع عشر، لشرح بعض نواح من تاريخ مصر القديم في زمنه . وكان فراغ ابن اياس من تأليف هذاالكتاب سنة ١٥١٨ ميلادية (٩٢٢ هـ) ، أي أنه كان مشغولا بكتابته مع الجزء العاشر من بدائع الزهور ، وابن اياس بكتابته مع الجزء العاشر من بدائع الزهور ، وابن اياس وتذاك في السبعين من العمر .

غير أن شهرة ابن اياس لا تستمد كثيراً من هذه الكتب الصغرى، بل تستند إلى كتابه الكبير، وهو بدائع الزهور في وقائع الدهور . والواقع أن هذا الكتاب كفيل وحده بأن بجعل محمد ابن اياس عميداً ثالثاً بن ثلاثة العمداء من المؤرخين في مصر في القرن الحامس عشر الميلادى،وهم محسب أقدميهم الزمنية وجدارتهم التاريخية معاً أحمد المقريزى،ويوسف ابن تغرى بردى،وعجمد ابن اياس نفسه ، كما أن هذا الكتاب الكبير بدوره ثالث ثلاثة من المصادر المملوكية الأصلية في ذلك العصر، بل عتاز هذا الكتاب بأنه المصدر الوحيد أو يكاد ، لحوادث عصر السلطان قانصوه الغورى وحوادث الاستيلاء العثمانى على مصر، وما بعد ذلك الاستيلاء المؤسف، لمدة خس سنين . وكل ذلك في أسلوب واضح مهذب ، تسرى فيه نغمة مصرية هادئة دافئة . وهذا الأسلوب هو الذي جعل المستشرق مارجليوث عمز ابن اياس عن جمهرة المؤرخين في مصر وغيرها من البلاد العربية بقوله : إن أسلوَّبه فى الكتابة والتأليف،ونمطه فى التفكير والنقد ، ينم كل منهما عن فردية واستقلال فى الرأى قُل

أن يدانيه فيهما معظم المؤرخين .

ويبدو واضحاً من محتويات بدائع الزهور أن ابن اياس كان على جانب من القدرة فى التفكير والنقد، ولم يقنع بايراد الحوادث والوقائع على وتبرة أغلب السالفين من المورخين، بل وقف بين الحادثة والأخرى يشرح ويفلسف، مع شيء من القسوة فى الحكم والجرأة فى التقدير، ورعا شجعه على ذلك اتصاله ببعض أعان البلاط السلطانى فى عهود محتلفة ، وهذا فضلا عن صلته بأخيه يوسف الزردكاش الذي أمده عا جرى بالقلعة ودوائر الجيش المملوكي من أخبار، ولا سيا أخبسار المدفعية التي عنى ابن اياس بتدويها بالإشارة إلى إهمالها الغريب زمن السلطان قانصوه الغورى .

وأودع ابن اياس صفاته ومؤهلاته ونظراته وتأملاته في عيطه المملوكي كلها في كتابه «بدائع الزهور في وقائع الدهور »، ولا سيا في الصفحات الحاصة بحوادث الاستيلاء العماني على مصر والشام ، وهي الصفحات التي يكاد ينفرد بحقائقها هذا الكتاب الكبر

ولابن أياس فى وصف الأيام العمانية عبارات ملوها الوطنية الحزينة على ما صارت إليه وصر ون التغير ، بعد ذهاب الدولة المملوكية وعبئ العمانيين على أنه لم ير فى ذلك التغير شيئاً إلا ما جرت به المقاير التي ليس لإنسان عليها سلطان، ونسى ابن اياس أو تناسى أن سلاطين الماليك أنفسهم وسنولون إلى درجة كبرة عما آلت إليه مصر وأحوالها من ضعف أمام الخطر العمانى الداهم . وحز فى نفس ابن اياس أن مصر صارت بسبب ذلك ولاية تابعة لسلطان العمانيين فى استانبول، وهى تبعية امتدت أربعة قرون تقريباً .

وتناول ابن اياس الحكم العماني في مصر بالنقد والسخرية لاهمال رجاله مصالح المصريين أبناء البلاد ، وملأ كتابه ه بدائع الزهور في وقائع الدهور ، مهذه النغمة الجريئة ، ولم يشترك في احتفالات العمانيين وأعيادهم بالقاهرة ، وذلك برغم ما أحاط السيادة

العمانية من رهبة وخشية . ومن يدرى ؟ ربما كانموقفه هذا من الحكم العمانى وجبروته هو السبب فى اخفاء ترجمة حياته من كتب التراجم . وعلى هذا يكون ابن اياس طليعة مبكرة من طلائع الوطنية فى الشرق العربى ، وتكون الصفحات الحتامية من كتابه «بدائع الزهور فى وقائع الدهور » أول صيحة طيبة من صيحات الاحتجاج ضد مظالم الحكم العماني الشهيرة فى التاريخ .

وهناً يقف كاتب هذه السطور نباثياً عن الكتابة ، ليقرأ مع القارئ بضعة مقتبسات مختارة من الصفحات المعاصرة من كُتاب بدائع الزهور في وقائع الدهور،وكل مقتبس مها نحة قصيرة لفتح الشهية الفكرية لقراءات طويلة مشبعة من هذه الصفحات ، لا على أبها تاريخ بالمعنى العلمي الحديث لهذا اللفظ ، بل على أنها مجموعة أخبار وحوادث متنوعة ، لتغذية المشتغلين بالتاريخ المصرى ، على اختلاف طاقاتهم واختصاصاتهم . والواقع أن هذه الصفحات المعاصرة وأشباهها من محتويات الحوليات حقول دانية للمؤرخ السياسي والاقتصادى والاجباعى، وغيرهم من أصناف المؤرخين لكن هذه الحقول متاهة المدعن المحشورين في زمرة المؤرخين ، ويرحم الله أسلافنا ومعاصرينا الذين انتحلوا من هذه الصفحات ملازم متلاحقة أو مبثوثة متفرقة ، وخالوها تاريخًا علميًا مأخوذًا من المصادر الأصلية الكبرى، كأحسن ما يكون التاريخ .

ومما ينبغى التنبيه إليه فى هذا الصدد، أن المقتبسات المختارة هنا منقولة بنصها للقارئ ، من الطبعة الآخيرة من كتاب بدائع الزهور فى وقائع الدهور ، مع تشريح الفقرات فى كل مقتبس منها بكثير من علامات الفصل والوصل والرقم .

وأول هذه المقتبسات فاتحة أخبار سنة ٩٠٨ ه (١٥٠٢ م)، وهي السنة الثالثة من عهد السلطان قانصوه الغورى، حين ثم أمر هذا السلطان في السلطنة، وثبتت قواعد دولته، فأخذ في إعلان أساء الموظفين لحكومته.

أما منيع اختيار هذه الصفحات، فهو احتواؤها على تصوير استاتيكي شاهل لجميع كبار الموظفين في السلطنة المملوكية الجديدة ، قبل أن يتحركوا في دوائر وظائفهم المختلفة ، وهو تصوير يقف بالقارئ ويستوقفه ابرى منه لنفسه أن مصر المملوكية لم تكن المصريين من قريب أو بعيد ، بل كانت لفئات من الماليك الأجانب المسيطرين بأسائهم وأسهاء زوجاتهم ورطانهم التركية وغير التركية على جميع شئون البلاد الإدارية ، والاقتصادية والاجهاعية .

ويتلو هذا التصوير جملة من أخبار الساطنة الماوكية صغيرها وكبيرها ، وبعضها سياسى وبعضها اقتصادى أو غيره ، حسيا اتفق من الترتيب الزمى المطاق ، سنة بعد سنة ، وشهراً بعد شهر ، ويوماً بعد يوم ،وهو ما نجرى عليه كتب الحوليات التاريخية في جميع اللغات الشرقية والغربية في العصور الوسطى .

والمقتبس الناني أخبار وصلت من مكة إلى القاهرة مع مبشر الحاج ، أواخر سنة ٩١٢ هـ (١٥٠٦ م) ، وهى تصف لأول مرة ، وفي قليل من التفصيل ، جميع أعمال البرتغاليين في مياه المحيط الهندى والمداخسل الجنوبية للبحر الأحمر ، منذ عبئ السفن البرتغالية من غرب أوربا إلى تلك الجهات، عن طريق رأس الرجاء الصالح، أي منذ عشر سنين قبل وصول هذه الأخبار الحطيرة موجزة إلى القاهرة . ويبدو من هذه الأخبار التي أوردها ابن اياس عرضاً ضمن أخبار مكة والمحمل المصرى السنوى ، أن المعلومات الجغرافية المملوكية بصدد البرتغالين وأهدافهم واتجاهاتهم كانت حتى وقتذاك صْلْبَلَة قَلْيَلَة جَاهَلَة ، وأن إفاقة السلطنة المملوكية للخطر الىرتغالى على شراييها التجارية الواصلة وقتذاك إلى الهند جاءت متأخرة ، وكان تأخيرها هذا سِببًا من عديد الأسباب الني أنزلت بأسطول مملوكي كبىر هزعة عرية مشهورة على أبدى الىرتغاليين في المياه المندية ، شمالي بومباى الحالبة ، كما أنزلت بجيوش مملوكية بقيادة السلطان قانصوه الغورى نفسه هزيمة أكثر شهرة ، على أيدى العثانيين ، وهى هزيمة مرج دابق شمالى حلب الشام .

والمةتبس الثالث بيان وصفى لهزيمة مرج دابق ، وهي الهزممة التي ختمت مخاتم الانهيّار على السلطنة المملوكية في مصر ، وافتتحت بها السلطنة العبانية سلسلة انتصاراتها الزاحفة عر الشام إلى مدينة القاهرة،حيث أعلن السلطان سلم العماني نهائيا أن مصر باتت ولاية تابعة للعُمَانين . وفي مطلع هذا البيان الوصفي تصوير للجيش المملوكي،وعلى رأسه السلطان قانصوه الغوري يرتب الصفوف استعداداً للحرب والقتال ، وكأنه وحاشيته وقادته في موكب العودة من انتصار مملوكي كبير ، أو من احتفال عولد من موالد الأولياء الصالحين ، أو من يوم الخروج لصلاة أحد العيدين . غنر أنه لم تكن بضع ساعات حيى صار ذلك الموكب الاستعراضي الحافل مركزًا دارت حوله معركة حامية دامية ، بدأت عأساة سقوط السلطان قانصوه الغورى ميتاً بالفالج في الميدان، وانتهت بمأساة انهزام الجيش المملوكى ورجوعه القهقرى مفلولا مُكسوراً إلى حلب ودمشق ، ثم إلى القاهرة .

والمقتبس الرابع ترجمة طويلة السلطان قانصوه الغورى ، بعد وفاته فى مرج دابق ، وهى ترجمة عليلية ناقدة الأعمال هذا السلطان وصفاته الشخصية والسياسية . ويبدو واضحاً من نغمة هذا المقتبس أن ابن اياس لم يكن من المعجبين بالسلطان قانصوه الغورى ، وأن محاسن هذا السلطان لم تكن فى نظره شيئاً بالقياس إلى مساوئه . غير أن ابن اياس لم يكن منصفاً فى هذا التقدير ، لأنه أغفل فيه أن هذا السلطان الطاعن فى السن التقدير ، لأنه أغفل فيه أن هذا السلطان الطاعن فى السن اعتلى دست السلطنة فى دولة نخرت فيها عوامل الاحتضار والزوال منذ سنين ، وربما كانت الرغبة فى مقاومة هذه العوامل هى التى أدت بهذا السلطان الطيب القلب إلى العوامل هى التى أدت بهذا السلطان الطيب القلب إلى المعوامل هى التى أدت بهذا السلطان الطيب القلب الى كثيرة .

والمقتبس الخامس قائمة بأساء بعض الأمراء الماليك والقضاة وكبار الموظفين والمهندسين والتجار وأساتذة المهن والحرف والصناعات من المصرّين وغير المصرين، ممن قرر السلطـــان سلم الأول العيَّاني اخراجهم من القاهرة ، ونفهم إلى اسطُّنبول ، لأسباب متعددة ، وربما كانت الوطنية المصرية أحد هذه الأسباب. وتبلغ هذه المحموعة نحو مائة من الرجال ، ولكنها تبلغ أكثر من ذلك ، سواء من ناحية الكم العددى ، أو الكَّيف الفني ، بدليل ما أورده ابن اياس في كتابه ، قبل هذه القائمة وبعدها ، من أسهاء خرج أصحابها مأمورين من القاهرة إلى اسطنبول ، فضلًا عن أن هذه الأسهاء ... ما تقدم منها وما تأخر ــ اشتملت فى الواقع على مجموعة المهارات الإدارية والصناعية التي اقتلعها العمانيون من مصر، ليفيدوا منها في بناء عمائرهم التي تزدان بها أسطنبول الحالية ، ولم تكن هذه الخسارة أول الخسائر المصرية أو آخرها ، بسبب الاستيلاء العماني على مصر ، وهي تدل فها تدل على أن مصر فقدت وقتذاك السيطرة على مستقبلها القريب والبعيد ، وذلك لمدة أربعة قرون مظلمة،تناول منها كتاب بدائع الزهور فى وقائع الدهور ما لا يزيد عن خمس سنوات قصرة، أي حتى سنة ٩٢٨ ه (١٥٢٢م) وهي السنة التي تُوفي فها محمد أحمد بن اياس .

المقتبس الأول

فاتحة أخبار السنة الثالثة مِن عهد السلطان قانصوه الغورى

ثم دخلت سنة ثمان وتسعائة فيها فى المحرم كان خليفة الوقت يومئذ الإمام المستمسك بالله أبو الصبر يعقوب بن المتوكل على الله عبد العزيز، والسلطان يومئذ الملك الأشرف أبو النصر قانصوه الغورى.

وأما القضاة الأربعة فالقاضى برهان الدين إبراهم ابن أبى شريف المقدسي الشافعي والقاضي سرى الدين

عبد البر بن الشحنة الحلبي الحنفي، والقاضي البرهان إبراهيم الدميرى الملكي والقاضي شهاب الدين أحمد بن الشيشيبي الحتبلي

فلم دخلت هذه السنة وتم أمر السلطان فى السلطنة وثبتت قواعد دولته قرر الأمراء المقدمين أربعة وعشرين أميراً مقدم ألف مهم أرباب الوظائف وهم: الأتابكى قيت الرجيى أمير كبير، وقرقاس من ولى الدين أمير سلاح واصطمر من ولى الدين أمير بملس وقانى باى قرا من ولى الدين أمير آخور كبير، وطراباى الشريفي نوبة النوب، وأزدمر من على باى دوادار كبير وخاير بك من ملباى حاجب الحجاب وهو أخو قانصوه البرجى نائب الشام، فهؤلاء أرباب الوظائف.

وأما الأمراء المقدمين الذين بغير وظائف وهم : خشكلدى البيسقى الظاهرى خشقدم وقانصوه بن سلطان جركس المعروف بابن اللوقا والأمير سودون العجمى وماماى المحمدى المعروف بجوشن وأنصباى من مصطفى وتمر الحسى وطقطباي العلاى نائب القلعة وطقطباى من ولى الدين وهو الوزير والاستاذار ودولات باى قرموط وقانصوه من طراباى المعروف بكرت وأرزمك السريفى الناشف وأريك من طراباى المكحل ونوروز من أزبك أخو يشبك الدوادار وأبو يزيد المحمدي وعلى باى السيفى يشبك الذي كان نائب غزه وخاير بك السيفى اينال من أينال كاشف الغربية وجانبلاط المحمدى الشيفى اينال من أينال كاشف الغربية وجانبلاط المحمدى المتحوة قانصوه البرجى . انهى العدد من ذلك .

ثم قرر السلطان من الأمراء الطبلخانات خسة وسبعين أميراً مهم أرباب الوظائف عشرة وهم : عبد اللطيف الزمام والحازندار الكبير والمقر الناصرى محمد ابن السلطان شاد الشراب خاناه وجانم قريب الأشرف قانصوه خسائة أمير دوادار ثانى ومغلباي الشريفي الزردكاش الكبير وتمراز جوشن رأس نوبة ثانى وكان بردى تاجر الماليك وطومان باى قرا حاجب ثانى، وقلج من ولى الدين وأمير آخور ثانى،

وتانى بك من يشبك محتسب القاهرة وخازندار ثانى، وعلان والى القاهرة ويعرف بعلان من قراجا وقانصوه من دولات بردى استادار الصحبة ، فهؤلاء أرباب الوظائف .

وأما الأمراء الذين بغير وظائف فهم : قرقاس الشريفي ، وكان الأشرف جان بلاط أنع على خشكلدى من ولى الدين بتقدمة ألف وعلى قرقاس الشريفي فلم يم لها ذلك من بعده وآل أمرهما إلى امرة طلبخاناه : وأزدمر من يشبك وخشكلدى من ولى الدين وقانصوه من بردبك وجانى بك من أزدمر وبرسباى العلاى وطوخ المحمدى الذى كان نائب القلعة وقانصوه الإبرآهيمي وتانى بك المعروف بالأبح وتانى بك النجمي وقيت الأحول ويشبك من تبوك وبرقوق من خجا بردى وشاد بك الناصرى وجانباى المحمدى وجان بلاط من ولى الدين أيضاً وقرقاس من يشبك وتمر باي من سیبای وبکبلاط من أقبای وقانی بای من یشبك وجانم الإبراهيمي وأزبك الشريفي ومصر باي الشريفي وطومان باى من طوبزه ونوروز الشريفي وبلاط من حیدر ومامش الرجبی وکرتبای من حیدر ومغلبای من نحتجا وجان بلاط من قانصوه واصطمر من بشهان وقانى باى مَن أزدمر وسودون من مصطفى وألماس من يرد بك وقنبك من شاد بك وجانم من خضر وجان بردى من قانم وبرسباى الدمرداشي وتمر الإبراهيمي وجانى بك الشريفي وتنم من شاد بك وماماي من قيت ، وقانصوه من يشبك وقان بردي من قانصوه وأرزمك من برد بك وتمر باى السيفي قجاس خازندار العادل طومان باى وجانم من قانصوه ومسايد من حيدر ويرش من عبد الكرىم ومسايد أيضاً من قانصوه وجانى بك قرا الشريفي وطراباي الشريفي وقايتباي من جاني بك المعروف بالأشقر وشادى بك اليحياوي وقانصوه من يشبك وتانى بك السيفي أبردى ودولات باي من مصطفى وقانى من سودون الإبراهيمي وجانم من

قجاس وطرابای من جانم ومغلبای من جانم ومصر بای الابوبکری وجانی بك من حیدر، انهی العدد من ذلك.

ثم قرر السلطان الأمراء العشرات مائة وخسة وثمانين أمراً وهم : عنر مقدم الماليك وخشكلدى الشريفي وتبك الناصرى وأسنباى من برسباى وقراكز الشريفي وجانى باى من يشبك وبكتمر من ولى الدين وسنقر العلاى وقلج السيفي قانصوه خسائة وجانم السيفي قايتباى وأسنباى من قروس وطقطمش السيفي أينال وسيباى الأبو بكرى وأينال من جانم وقانصوه الإبراهيمي وسودون من حيدر ويوسف من مصطفى وعلان من ولى الدين وأقبردى الحسى وقنبك الشريفي ومادر من قرقاس وأزدمر من عبد الرحيم . . . الخ

واجتمع فى هذه السنة من الخاصكية ثمان ماثة خاصكى على ما قيل ، ثم تزايد عدد الخاصكية فيا بعد حى صاروا ألف وماثني خاصكى .

أما النواب بالبلاد الشامية فكان ممن قرر بها من أوائل هذه السنة وهم : قانصوه المحمدى المعروف بالبرجى نائب الشام ، وسيباي المعروف بنائب سيس قرر فى نيابة حلب ، وقرر جانم فى نيابة حاة ، وقرر دولات باى قرابة العادل فى نيابة طرابلس، وكان قبل ذلك نائب الشام ، وفر ثم عاد وقرر فى نيابة طرابلس، وقرر سودون الدوادارى في نيابة صفد ، وقرر في نيابة غزة قانصوه قرا ويعرف بقانصوه الجمل ، وكان العادل قرره في نياية حلب وما تم ذلك وهو الآن مقدم ألف بمصر ، وقرر ملاج في نيابة القدس ، وقرر أيدكى في نيابة قطية ، ونائب الإسكندرية قانصوه خسائة السيفى يشبك الدوادار ، ونائب دمياط شخص من الأتراك يسمى قارس المنصورى عبَّان ، فهذا كان حكم النواب بالبلاد الشامية في أوائل هذه السنة ، ثم تغيرت الأحوال من بعد ذلك وانتقلت النيابات إلى آخرين من الأمراء يأتى الكلام عليهم .

وأما أرباب الوظائف من المتعممين وهم : القاضى بدر الدين محمود بن أجا الحلبي الحنفي كانب السر الشريف بالديار المصرية ، والقاضي شهاب الدين أحمد ابن الجالي يوسف ناظر الجيوش المنصورة ، والقاضي صلاح الدين بن الجيعان مستوفى ديوان الجيش وناظر الخزائن الشريفة ، والقاضى محيى الدين عبد القادر القصروى ناظر الجيش كان وهو الآن ناظر الكسوة الشريفة وناظر الجوالى ، والشهاى أحمد بن الجيعان نائب كاتب (١٣٧٧ آ) السر، وشمس الدين محمد بن مراحم ناظر الأسـطبل الشريف ، وبجد الدين بن كراوية ناظر الدولة والصحبة الشريفة، وكان على بن أبي الجود متحدثاً في جهات الحاص يومنذ من حين توفي ناصر الدين علاى الدين بن الإمام وهذه ثانى ولاية وقد راج أمره في هذه المرة إلى الغاية ، وكان يومئذ القاضي فخر الدين ابن العفيف كاتب الماليك السلطانية ، وموفق الدين بن القمص الأسلمي ناظر الذخيرة والمتحدث على أوقاف الزمامية ، وعبد الباسط بن تقى الدين ناظر الزردخناه ، والشرفى يونس النابلسي ناظر الديوان المفرد ، ومحمد ابن يوسف ناظر الأوقاف ، وصاحب ديوان الأحباس شمس الدين بن العبسي ، وصاحب ديوان جيش الشام بدر الدين ابن الأنبابي وشريكه بوسف بن السيرجي .

وأما الوظائف الى غير هؤلاء فكان نقيب الجيش يومئذ الشرفى يونس ابن الأقرع ، ومعلم المعلمين يومئذ البدرى حسن بن الطولوني . انتهى ذلك .

فهذا كان ترتيب دولة الغورى في أواثل سنة نجان وتسعائة ، ثم انتقلت من بعد ذلك الأمريات والوظائف إلى جاعة كثيرة من الأمراء والمباشرين يأتى الكلام عليها في موضعه من ولاية وعزل .

ومن الحوادث فى هذا الشهر أن مضى الحامس عشر من المحرم ولم يعلم للحجاج خبر ولاحضر المبشر، فكثر القيل والقال بسبب ذلك، فلما كان يوم الأحد

تاسع عشره حضر هجان وأخبر أن أحوال الحج مضطربة إلى الغاية ، وأن الجازاتى ابن أمير مكة قد أظهر العصيان وخرج عن الطاعة ، والنف عليه يحيى ابن سبع أمير الينبع ومالك بن روى أمير خليص وطائفة من عرب الحجاز يقال لهم بنى إبراهيم، قد خرجوا على ركب الحاج الشامى فى رابغ قبل أن يدخلوا إلى فهبوا الركب عن آخره وقتلوا الرجال وأسروا النساء وفعلوا لهم ما لا فعله تمرلنك لما دخل إلى الشام .

فلم جاءت هذه الأخبار إلى القاهرة اضطربت أحوال الناس لهذه الأخبار ثم انقطعت أخبار الحاج مدة طويلة لم يأت من عندهم خبر . (١٣٣٧ ب)

وفى يوم الحميس ثالث عشرينه الموافق لرابع مسرى زاد الله فى النيل المبارك عشرين أصبعاً، ثم أوفى فى يوم الأحد ثامن مسرى وزاد عن الوفاء أحد عشر أصبعاً ، فكان فتح السد فى يوم الاثنين تاسع مسرى الموافق لسابع عشرين المحرم وهو سابق النيل الماضى يوم واحد والفضل بينهما سبعة عشر أصبعاً عن النيل الماضى . فلما أوفى توجه الأتابكى قبت الرجبي وفتح السد على العادة ، وكان يوماً مشهوداً .

وفى صفر فى مستهله نزل الحاج إلى البركة على حين غفلة ، ثم فى يوم السبت ثانية دخل المحمل إلى القاهرة وكان أمير ركب المجمل اصطمر من ولى الدين أمين عجلس، وبالركب الأول الناصرى محمد بن خاص بك، ودخل الحاج وهو فى غاية النكد بسبب ما جرى على الناس فى طريق الحجاز .

وكان من ملخص واقعة الحجاج وهو ما استفاض بن الناس أن اصطمر أمير الحاج لما وصل إلى بطن مرو قبل أن يدخل إلى مكة لاقاه الجازانى من هناك ، فأحضر إليه اصطمر خلعة وقال له إن كنت تستقر أمير مكة احمل للسلطان خسن ألف دينار ، فقال الجازانى نعم أنا أحمل للسلطان هذا القدر ، فألبسه الخلعة حتى طمنه وقد أظهر العصبان من قبل ذلك وجرى منه أمور شتى

ثم إن اصطمر أرسل في الدس مكاتبة للشريف بركات أخو الجازانى بأن مجمع العربان ويلاقيه حتى يقبض على الجازاني ، فلما أحس الجازاني بذلك تسحب تحت الليل من بطن مرو ، وكان اصطمر أرشل قليل الدربة، فلما تسحب الجازانى لاقى الركب الشامى فى رابغ وجرى منهم ما تقدم ذكره من قتل ونهب وأسر النساء ، فلما دخل الحاج إلى مكة وبلغه ذلك اضطربت الأحوال إلى الغاية ووقف الحاج بالجبل وهم على وجل من الجازانى وعرب بني إبراهيم ، فلما انتهىٰ الوقوف بالجبل وخرج الحاج من مكة قال اصطمر للشريف (١٣٤) بركات أخرج معنا ولاقى الجازاني ، فلما خرج الشريف بركات صحبه الحاج ووصل إلى مكان يسمى الدهنة فلاقاه أخوه الجازاني في جمع كثير من عرب بني إبراهم ، فأرسل الجازاني يقول لاصطمر لا تلخل بيني وبين أخى ودعنا نقتتل في بعضنا وخد أنت الحاج وامضى ، فلم يسمع اصطمر منه ذلك ، ثم حضر محبى بن سبع أمر الينبع وصار عونة مع الجازاني ، فاتقعوا مع الشريف بركات ، و دخل اصطمر بينهم ونادى في الركب بأن من كان معه سلاح يحضر عونة على قتال الجازاني ، فاجتمع الجم الغفير من الجالة العكام والضوية فكان بينهم ساعة تشيب منها النواصي وآل الأمر إلى كسرة اصْطُمر أمر ركب المحمل ، وقتل ممن كان معه من الماليك السلطانية نحواً من مائة مملوك غير الغلمان والطقش،وتمت الكسرة على من كان يركب المحمل في ذلك اليوم ونهب كلما فيه حتى عروا النساء من أثوابهن وأخذوا عصايبهن من على رؤوسهن وقاسين من الشدة ما لا خير منه ، وتخلف غالب الحاج باليُّنبع وصاروا ينزلون فى مراكب من البحر الملح ويدخلون إلى القاهرة بعد مدة طويلة وهم فى أنحس حال ، وقاسوا فى هذه السنة غاية المشقة وجرى علمهم كل سوء. وقيل إن الجازاني لم يفحش في حق من الركب الأول كما فعل بمن فى ركب المحمل وقد راعى الناصرى محمد بن خاص

بك دون اصطمر وكان متأثراً من اصطمر ، فلما جرى ذلك رجع الشريف بركات إلى مكة وهو مهزوم من أخيه الجازاني ، فلما رجع من بقى من الحجاج إلى الأزنم وجدوا الآبار قد ردمت بالحجارة فمات من الحجاج جاعة كثيرة بالعطش ، فلما وصلوا بالحجاج إلى العقبة لاقاهم جمَاعة من عربان بنى لام فعوقوهم عن طلوع العقبة وأفردوا عليهم ثلاثة آلاف دينار فجبى أمر الحاج ذلك من الحجّاج ودفعها للعرب حتى مكنوهم من طلوع العقبة ، ودخلوا إلى بركة الحاج وهم فى أسوأ حال ، فلما طلع الأمير اصطمر والناصري محمد بن خاص بك إلى آلقلعة ووقفوا بين يدى السلطان ومخهما بالكلام بسبب ما جرى على الحجاج من الجازاني وابن سبع ، ثم رسم بادخال اصطمر إلى قاعة البحرة ورسم أيضاً على الناصري محمد بن خاص بك ووكل به ، ثم أرسل بالقبض على قاضى القضاة الحنفى عبد آلىر بن الشحنة ووكل به وقد وشي به عند السلطان بأنه كاتب يحيى بن سبع وأيقظه بأن السلطان يقصد القبض عليه فأوسع خياله حتى عصاه على ما قيل ، وكذلك قبض السلطان على أزدمر المهمندار قيل أن يحيى ابن سبع كاتبه ولم يعلم السلطان بذلك ، فصَّار لَّكُلُّ واحد مهم ذنب واستمر الحال على ذلك .

وفى الثلاثاء خامس صفر توفى جان بلاط المحمدى أحمد مقدى الألوف وهو أخو قانصوه البرجى نائب الشام . فلما مات دفن فى تربة أحيه خاير بك التى أنشأها بباب الوزير ، وكانت مدته فى التقدمة يسيرة ومات عقيب ذلك .

وفى تاسع صفر رسم السلطان باخراج اصطمر منفياً إلى ثغر دمياط، فنزل من القلعة بعد العشاء وتوجهوا به إلى البحر وسار فى مركب إلى دمياط وهو مقيد بقيد نقبل.

وأما قاضى القضاة عبد البر بن الشحنة فرسم السلطان بنفيه إلى قوص ، وكان ببيت نقيب الجيش هو وأزدمر

المهمندار فشفع فيهما الأتابكي قيت الرجبي ، ثم بعد أيام أخلع السلطان على القاضي عبد البر وأعاده إلى القضاء على عادته ، وشفع في أزدمر المهمندار أيضاً ــ وأما الناصري محمد بن خاص بك فإنه أقام في التوكيل مدة أيام وقرر عليه السلطان عشرين ألف دينار ، واستمر على ذلك حتى ضمنه الأمير قرقاس أمير سلاح وتسلمه من السلطان وشفع فيه حتى حط عنه خس وتسلمه من السلطان وشفع فيه حتى حط عنه خس آلاف دينار ، واستمر عند قرقاس في الترسم نحواً من ثلاثة أشهر حتى غلق ما قرر عليه من المالوأتي إلى بيته وحصل له غاية الضرر .

المقتبس الثانى أخبار أعمال البرتغاليين فى المداخل الجنوبية للبحر الأحمر

وفيه حضر مبشر الحاج وأحبر بأنالعسكر لما انتصر على محيى بن سبع توجه إلى مكة ووقف بالجبل ،وأخبر بأن العيد كان هناك يوم الجمعة ، وأن مكةمغلية .

وأخر أيضاً أن الفرنج كثر تعبدتهم ببحر الهند وأن حسين باش العسكر المتوجه إلى هناك يشرع فى بناء أبراج على ساحل جدة وصور ، وقد جهزوا المراكب للى الحروج إلى عدن فسر السلطان لهذا الحبر ، لكن تزايد الفرر من الفرنج فيا بعد وترادفت مراكب الفرنج ببحر الحجاز حيى بلغوا فوق عشرين مركباً ، وصاروا يعبثون على مراكب تجار الهند ويقطعون عليهم الطريق فى الأماكن المخيفة ويأخذون مامعهم من البضائع حتى عز وجود الشاشات والأزر من مصر وغيرها من البلاد .

وسبب هذه الحادثة أن الفرنج تحيلوا حتى فتحوا السدالذي صنعه الإسكندر (٦١٦٧) بن فلبس الروى وكان هذا نقباً في جبل بن بحر الصين وبحر الروم ، فلما زال الفرنج يعبثون في ذلك النقب مدة سنين حتى انفتح وصارت تدخل منه المراكب إلى بحر الحجاز ،

وكان هذا من أكبر أسباب الفساد.

وقى أواخر هذه السنة ظهر الطاعون ببلاد الصعيد ولم يقع لها فى سنة عشر وتسمائة لما ظهر بالقاهرة .

وفى هذه السنة طلع إلى السلطان شخص يسمى ابو الحبر المرافع، وقال له أنا ألتزم لك بمائتين وخمسين ألف ينار أستخلصها لك بمن أعرفه ولا تنتطح فى ذاك شانان ، فمال السلطان إلى كلامه وقصد أن يخلع عليه وشرع فى ذلك ، فاجتمع بعض الأمراء بالسلطان ورجعه عن ذلك فرجع ولله الحمد .

المقتبس الثالث وصف هزيمة الجيوش المملوكية في مرج دابق

وفى يوم السبت سادس عشر شعبان أشيعت هذه الكاينة العظيمة التي طمت وعمت وزلزلت لها الأقطار ، وما ذاك أن أخبار السلطان والعسكر انقطعت مدة طويلة ثم حضر كتاب على يد ساع مطرد من عند الأمبر علان الدوادار الثانى أحد الأمراء المقدمين ، فذكر فيه أن السلطان كان يكذب في أمر سلم شاه بن عمَّان ويصدق إنى أن حضر مغلباي دوادار سكن وهو في حال النحس برمط أقرع على رأسه وهو لابس كبر عتيق دنس ، وراكب عَلَى اكديش هزيل ، وقد نهب بركه وأخذت خيوله وقاشه ، وأخبر أن ابن عثمان أبي من الصلح وقال له : قل لأستاذك يلاقيني على مرج دابق ، وأخبر أنه وضعه في الحديد وقصد أن عجلق لحيته وقدمه إلى المشنقة عدة مرار حتى شفع نيه يعض وزرائه ، وحمله الزبل من تحت خيله فى قفة على رأسه ، وقاسى منه من البدلة ما لا خير فيه ، فلما سمع السلطان ذلك تحقق وَقُوعِ الفَتَنَةُ بِينَهُ وَبِينَ ابن عَمَانٌ ، فَقَيلَ إِنَّهُ أَنْعُمُ عَلَى مغلباًی بألف دینار وخیول وقاش وبرك فی نظیر ما ذهب له .

والذي استفاض بن الناس من أخبار السلطان أنه

صلى الظهر وركب وخرج من ميدان حلب يوم الثلاثاء في العشرين من رجب ، وصحبته أمير المؤمنين المتوكل على الله والقضاة الأربعة ، وكان تقدمه نائب الشام ونائب حلب وجاعة من النواب، فخرجوا بأطلاب حربية وطبول وزمور ونقوط حي رجت لهم حلب، فلما خرج السلطان من حلب توجه إلى حيلان فبات (١٣٧ أ) بها .

فلما أصبح يوم الأربعاء حالاى عشرين رجب رحل السلطان من حيلان وتوجه إلى مرج دابق ، فأقام يه إلى يوم الأحد خامس عشرين رجب، وهو يوم نحس مستمر ، فما يشعر إلا وقد دهمته عساكرسلم شاه ابن عَمَان فصلى السلطان صلاة الصبح ثم ركب وتوجه إلى زغزغين وتل الفار ، وقيل هناك مشهد نبي الله داود عليه السلام ، فركب السلطان وهو بتخفيفة صغيرة وملوطة بيضاء وعلى كتفه طبر ، وسار برنب العساكر بنفسه . فكان أمر المؤمنين عن ميمنته وهو بتخفيفة وملوطة ، وعلى كتفه طبر مثل السلطان ، وعلى رأسه الصنجق الحليفتي . وكان حول السلطان أربعون مصحفاً في أكياس حرير أصفر على رءوف جاعة أشراف ، وفيهم مصحف بخط الإمام عُمان ابن عفان رضي الله عنه . وكان حول السلطان جماعة من الفقراء وهم : خليفة سيدى أحمد البدوى ومعه أعلام حمر ، والسادة الأشراف القادرية ومعهم أعلام خضر ، وخليفة سيدى أحمد بن الرفاعي ومعه أعلام خليفي ، والشيخ عفيف الدين خادم السيدة نفيسة رضى الله عنها بأعلام سود . وكان الصبي قاسم بك بن أحمد بك بن عثمان المقدم ذكره واقفآ بإزاء الحليفة وعلى رأسه صنجق حرير أحمر. وكان الصنجق السلطاني واقفأخلف ظهر السلطان بنحو عشرين ذراعاً ، وتحته مقدم الماليك سنبل العبانى والسادة القضاة والأمر تمر الزردكاش أحد المقلمين . وكان ميمنة العسكر سيباى نائب الشام ، وعلى الميسرة خاير بك نائب حلب .

وقتيل أول من برز إلى القنال الأتابكي سودون

العجمى وملك الأمراء سيباى نائب الشام والماليك القرائصة دون الماليك الجلبان ، فقاتلوا قتالا شديداً هم وجاءة من النواب فهزموا عسكر ابن عبان وكسروهم كسرة مهولة وأخلوا مهم سبعة صناجق ، وأخلوا المكاحل التي على العجل ورماة البندق ، فهم ابن عبان بالهروب أو يطلب الأمان، وقد قتل من عسكره فوق العشرة آلاف إنسان ، وكان النصرة لعسكر مصر أولا ، (٢٧ ب) ويا ليت لو تم ذلك .

ثم بلغ الماليك القرائصة أن السلطان قال لماليكه الجلبان : لا تقاتلوا شي وخلوا الماليك القرائصة تقاتل وحدهم ، فلم بلغهم ذلك ثنوا عزمهم عن القتال ، فبيها هم على ذلك وإذا بالأتابكي سودون العجمي قد قتل في المعركة ، وقتل ملك الأمراء سيباي نائب الشام ، فانهزم من في الميمنة من العسكر . ثم إن خاير بك نائب حلب انهزم وهرب فكسر الميسرة ، وأسر الأمير قانصوه ابن سلطان جركس وقيل قتل ، ويقال إن خاير بك نائب حلب كان موالساً على السلطان في الباطن ، وهو نائب عنمان على السلطان أو المعد قالك أن على العلمان ، وقد ظهر مصداق ذلك فيا بعد فكان أول من هرب هو قبل العسكر قاطبة .

وكان ذلك خذلاناً من الله تعالى لعسكر مصر حتى نفذ القضاء والقدر ، فصار السلطان واقفاً تحت الصنجق في نفر قليل من الماليك ، فشرع يستغيث للعسكر : يا أغوات هذا وقت المروة قاتلوا وعلى رضاكم . فلم يسمع له أحد قولا وصاروا يتحسبون من حوله شيئاً بعد شيء ، فالتفت للفقراء والمشايخ الذين حوله وقال لم : ادعوا إلى الله تعالى بالنصر فهذا وقت دعاكم ، وصار ما بجد له من معن ولا ناصر ، فانطلق في قلبه جمرة نار لا تطفى ، وكان ذلك اليوم شديد الحر ، وانعقد بن العسكرين غبار حتى صار لا يرى بعضهم بعضاً ، وكان نهار غضب من الله تعالى قد انصب على عسكر مصر وعلت أيدم عن القتال .

فلما اضطربت الأحوال ، وتزايدت الأهوال ،

فخاف الأمير تمر الزردكاش على الصنجق فأنزله وطواه وأخفاه ، ثم تقدم إلى السلطان وقال له : يا مولانا السلطان إن حسكر ابن عبان قد أدركنا فانج بنفسك واهرب إلى حلب . فلم تحقق السلطان ذلك نزل عليه في الحال خلط فالج أبطل شقته وأرخى (٢٣٧) حنكه ، فطلب ماء فأتوه بما في طاسة ذهب ، فشرب منه قليلا وألفت فرسه على أنه بهرب ، فشي خطوتين وانقلب من على الفرس إلى الأرض ، فأقام نحو درجة وخرجت من على الفرس إلى الأرض ، فأقام نحو درجة وخرجت من حلقه دم أحمر . وقيل إنه لما رأى الكسرة عليه ابتلع فص ماس كان معه ، فلما نزل جوفه غاب على الوجود وسقط عن فرسه ومات من وقته ، على ما قيل الوجود وسقط عن فرسه ومات من وقته ، على ما قيل من هذه الإشاعة .

فلما أشيع بموته زحف عسر ابن عيان على من كان حول السلطان فقتلوا الأمير بيبرس أحد المقدمين قريب السلطان ، والأمير اقباى الطويل أمير آخور ثانى أحد المقدمين ، وقتلوا جاعة من الحاصكية ومن غلمانالسلطان من كان حوله .

وأما السلطان فن حين مات لم يعلم له خبر ، ولا وقف له أحد على أثر ، ولا ظهرت جنته بين القتلاء ، فكأن الأرض قد انشقت وابتلعته فى الحال . وفى ذلك عبرة لمن اعتبر ،فداسوا العثمانية المصاحف التي كانتحول السلطان بأرجل الحيول ، وفقد المصحف العثماني وأعلام الفقراء وصناجق الأمراء ، ووقع النهب في عسكر مصر ، وزال ملك الأشرف الفورى على لمح البصر فكأنه لم يكن .

فسبحان من لا يزول ملكه ولا يتغير ، بعد ما تصرف فى ملك مصر وأعمالها والبلاد الشامية والحلبية وأعمالها ، فكانت مدة سلطنته خمس عشرة سنة وتسعة أشهر وخمسة وعشرين يوماً ، فإنه ولى ملك مصر فى مستهل شوال سنة ست وتسعائة ، وتوفى فى الحامس والعشرين من رجب سنة اثنتين وعشرين وتسعائة ،

فكانت الناس معه في هذه المدة في غاية الضنك :

وقد أقامت هذه الوقعة من طلوع الشمس إلى بعد الظهر ، وانتهى الحال على أمر قدره الله تعالى ، فقتل فى تلك الساعة من عسكر ابن عنمان ومن عسكر مصر ما لا محصى عدده ، فقتل من الأمراء المقدمين ثلاثة وهم : الأتابكي سودون العجمي وبيرس قريب السلطان وأقباى الطويل ، وأسر قانصوه بن سلطان جرکس وقتل سیبای نائب الشام وتمر از نائب (۳۸ ب) طرابلس وطرابای نائب صفد وأصلان نائب حمص ، وغير ذلك جاعة كثيرة من أمراء دمشق وأمراء حلب وطرابلس ، وقتل من أمراء مصر جاعة كثيرة من أمراء طلبخانات وعشرات وخاصكية وأكثر من قتل من عسكر مصر الماليك القرانصة ، ولم يقتل من الماليك الجِلْبَانَ إِلاَ القَلْيِلِ ، فإنهم لم يقاتلوا في هذه الوقعة شيئًا ، وَلَا ظهر لهم فروسية فكأنهم خشب مسندة ، وقتل من عسكر ابن عمان ما لا محصى ضبطه . وقتل من أمراء مصر ومن دمشق وحلب فوق الأربعين أميراً . وقتل ف ذلك اليوم القاضى ناظرِ الجيش عبد القادر القصروى وجاعة كثيرة من الجند بأتى الكلام على ذلك في موضعه فكانت ساعة يشيب مها الوليد ، ويذوب لسطوتها الحديد ، فصار في مرج دابق جثث مرمية وأبدان بلا رءوس ووجوه معفرة في البراب قد تغيرت محاسبها ، وصار ً في ذلك المكان خيول مرمية موتى بسروج مغرق وسيوف مسقطة بذهب وبركستوانات فولاذوخوذ وزرديات وبقج قاش فلم يلتفت إليها أحد ، وكل من العسكرين اشتغل بما هو أهم من ذلك .

المقتبش الرابع السلطان قانصوه الغوري فى تقدير المؤرخ محمد أحمد بن أياس ومن هنا نرجع إلى أخبار الأشرف الغورى فإنه خرج من القاهرة يوم السبت خامس عشر ربيع الآخر

من هذه السنة ، واستمر نافذ الكلمة وافر الحرمة إلى أن دخل حلب وأقام بها ، وأرسل إليه ابن عبان عدة قصاد وهو تارة يظهر الصلح وتارة يأبي ، والسلطان مسلوب الاختيار معه في جميع ما يرسل يقوله له ، ويخلع على قصاده الحلع السنية وينعم عليهم بالعطايا الجزيلة ، إلى أن حضر معلباى دوادار سكن الذي كان أرسله إلى ابن عبان ، فلما رجع من عنده وهو في غاية الهدلة كما تقدم ، وكان السلطان أرسل مغلباي هذا إلى أبن عيان وهو لابس آلة الحرب باللبس الكامل ، فشق ذلك على ابن عُمَّان وسهدله ، فلما حضر إلى عند السلطان وأعلمه أن ابن عبان قد أي من الصلح، فَلَمْ تَعْمَقِ السلطان أن ابن عمان قد أوصل إليه ، فنادى للعسكر بالرحيل والحروج من حلب ، فخرج العسكر قاطبة وهم كالنجوم الزاهرة من آلة السلاح والحيول الغايرة وكل فارس مقوم بالف راجل من عسكر ابن عَبَّانَ ، فتوجهوا إلى مرج دابق ونزلوا به . فأقام السلطان بمرج دابق إلى يوم الأحد خامس عشرين رجب من هذه السنة .

فلا بلغه أن عسكر ابن عيان قد وصل إلى تل الفار ركب صبيحة يوم الأحد المذكور وهو يوم نحس مستمر ، فرز فيه إلى قتال ابن عيان فكانت الكسرة أولا على عسكر ابن عيان ، ثم بدل الله تعالى هذا الأمر وعادت الكسرة على عسكر هصر .

فلها رأى السلطان عين الغلب من عسكره أراد أن يرجع إلى حلب ، فلها ألقت فرسه (٤٦ ب) ليهرب وينجو بنفسه ، فاعتراه سارقة من الرجفة فأغمى عليه ، فسقط من على ظهر فرسه إلى الأرض ، فطلعت روحه في تلك الساعة وهو ملقى على الأرض ، فرجعت عليه عناكر ابن عيان ففر من كان حوله من الغلمان والسلحدارية والماليك وتركوا جثته على الأرض ، فكان آخر العهد به ولم يرد له جثة ولا رأس ولا يعرف

له مكان فكأنما ابتلعته الأرض ولم يقف له أحد من الناس على خبر .

ومن العجائب أنه لم يدفن في مدرسته التي صرف عليها نحو مائة ألف دينار ، فصار مرمياً في البرارى وقد تناهشته الذئاب والنمورة ، فات وله من العمر نحو ثماني وسبعين سنة . ومن العجائب والغرائب ، أن الطواشي مختص ، الذي كان بني أساس مدرسة الغوري أولا وأخذها منه غصباً في المصادرة ، سأل الغوري أن يجعل له في المدرسة مكاناً يدفن فيه إذا مات فنعه الغوري من ذلك ، فنع الله تعالى الغوري من الدفن في مدرسته ، وصار لا يعرف له مكان قبر فعد ذلك من العبر ، انهي .

وكانت مدة سلطنته بالديار المصرية والبلاد الشامية خس عشرة سنة وتسعة أشهر وخسة وعشرين يوماً ، فكانت هذه المدة على الناس كل يوم مها كألف سنة مما تعدون .

وكانت صفته طويل القامة غليظ الجسد ذو كرش كبير ، أبيض اللون ، مدور الوجه ، مشحم العينين ، جهورى الصوت مستدير اللحية ، ولم يظهر بلحيته الشيب إلا قليلا .

وكان ملكاً مهاباً جليلا مبجلا فى المواكب ملى، العيون فى المنظر ، ولولا ظلمه وكثرة مصادراته للرعية وحبه لجمع الأموال لكان خيار ملوك الجراكسة بل وخيار ملوك مصر قاطبة .

وكان يوكب يوم الأثنين والحميس بالحوش السلطانى ، ويوم السبت والثلاثاء بالميدان ، فينزل من السبع حضرات وقدامه طوالتين خيل بسروج ذهب وكنابيش ومياتر زركش .

وكان يكثر فى الأسفار من ركوب الحجورة بالسروج البداوى والركب العراض .

وكان يشد في وسطه حياصة ذهب عوضاً عن الشد البعلبكي . وكان يلبس في أصابعه الخواتم الياقوت

الأحمر والفروز والزمرد والماس وعين الهر . وكان مولعاً بشم الرائحة الطيبة من المسك والعود والبخور : وكان ترفآ في مأكله ومشربه وملبسه ، وبحب رؤية الأزهار والفواكه ، وبميل إلى أبناء العجم ، وربما كان عيل إلى مذهب النسيمية من ميله إلى معاشرة الأعاجم . وكان مولعاً بغرس الأشجار ، وحب الرياضات ، وماع الأطيسار المغسردة ، ونشسق الأزاهسر ومهاع الأطيسار المغسردة ، ونشسق الأزاهس المعطرة والبخور . وكان يستعمل الاشياء المفرحة ، يشرب فها الماء . وكان يستعمل الأشياء المفرحة ، وكان يعرف عليور المسموع .

واستمر يرتع فى ملك مصر على ما ذكرناه من التنع والرفاهية ، وهو نافذ الكلمة وافر الحرمة والأمراء والنواب والعسكر فى قبضة يده لم يختلف عليه اثنان ، إلى أن وقعت الوحشة بينه وبين سلم شاه بن عمان ملك الروم فخرج إليه ، وجرى له هذه الكاينة العظمى الى لم تقع قط لملك من ملوك مصر ولا غيرها من الملوك ، وكان ذلك فى الكتاب مسطوراً .

وكان للغورى مجاسن ومساوى لكن مساوئه أكثر من محاسنه ، فأما ما عد من محاسنه فإنه كان رضى الحلق بملك نفسه عند الغضب وليس له بادرة محدة عند قوة خلقه ، ومنها أنه كان له الاعتقاد الزائد في الصالحين والفقراء ، منها أنه كان يعرف مقادير الناس على فدر طبقاتهم ، ومنها أنه كان ماسك الاسان عن السب للناس في شدة غضبه ، ومنها أنه كان يفهم الشعر وعجب سهاع في شدة غضبه ، ومنها أنه كان يفهم الشعر وعجب سهاع الآلات والغناء وله نظم على اللغة التركية ، وكان مغرما بقراءة التواريخ والسير ودواوين الأشعار ، وكان قريباً من الناس عجب المزح والمحون في مجلسه غير كثيف الطبع من الناس عجب المزح والمحون في مجلسه غير كثيف الطبع في ذاته ، وكان عنده لين جانب ورياضة مخلاف طبع الأتراك ولم يكن عنده لين جانب ورياضة مخلاف طبع والثراك ولم يكن عنده شم ولا تكبر نفس ولا رقاعة زائدة مخلاف عادة الملوك في أفعالم ...

وأما ما عد من مساوئه فإنها كثيرة لا تحصى ،

منها أنه أحدث (٤٧ ب) في أيام دولته من المظالم ما لا حدثت في سائر الدول من قبله ، ومنها أن معاملته في الذهب والفضة والفلوس الجدد أنحس المعاملات ، جميعها زغل ونحاس وغش لا محل صرفها ولا مجوز في ملة من الملل ، ومنها ما قرره على الحسبة في كل شهر وهو مبلغ ألفنن وسبعائة دينار فكانت السوقة تبيع البضائع عما تختاره من الأثمان ولا يقدر أحد يكلمهم فيةولُون : علينا مال السلطان ، فكانت ساثر البضائع ف أيامه غالية بسبب ذلك ، وقرر على دار الضربُ ما لا له صورة فى كل شهر فكانوا يصنعون فى الذهب والفضة النحاس والرصاص جهاراً ، فكان الأشرق الذهب إذا صفوه يظهر فيه ذهب يساوى اثنا عشر نصفاً ، وقد سلم السلطان دار الضرب إلى شخص يسمى جال الدين فلعب في أموال المسلمين وأتلف المعاملة وسبك ذهب السلاطين المتقدمة حتى صار لا يلوح لأحد من الناس منهم لا دينار ولا درهم ، فلما شنق جال الدين قرر فى دار الضرب المعلم يعقوب الهودى فمشى على طريقة جمال الدين ، وقد استباع آموال المسلمين فكان النصف الفضة ينكشف في ليلته ويصبر من جُملة الفلوس الحمر ، فاستمر الغش في معاملته في مَدَّةُ دُولَتُهُ إِلَىٰ أَنْ مَاتَ ، وقد ورد في الحديث الشريف من غشنا فليس منا .

ومن مسساوئه أنه كان سمن الريس كمال الدين ابن شمس المزين بالمقشرة ، وأقام بها أياماً ، وكان من المقربين عنده .

ومن مساوئه أنه كان يضع يده على أموال التركات الأهلية ويأخذ مال الأيتام ظلماً ، ولو كان للميت أولاد ذكور وإناث فيمنعهم من ميراتهم ، ويخالف أمر الشرع الشريف .

ومنها أنه كان يولى الكشاف ومشايخ العربان على البلاد ، يقرر عليهم الأموال الجزيلة ، فتفرده الكشف ومشايخ العربان على بلاد المقطعين والأوقاف ، فيأخذ

كل مهم المثل أمثال ، فضعف أمر الجند من يومنذ وتلاشى حال البلاد .

وكذلك كان يولى النواب على أعمال جهات البلاد الشامية والحلبية ، ويقرر عليهم الأموال الجزيلة فى كل سنة بقدر معلوم ، فيأخذونه من الرعية بالظلم والعسف، فكان كل أحد منهم يتمنى الرحيل من بلاده إلى غيرها من عظم الظلم الذى يصبهم من النواب ، ولا سيا ما حصل (٢٤٨) لعربان جبل نابلس بسبب المال الذى أفرده عليهم لأجل المشاة عند خروج التجريدة ، فما حصل على أهل البلاد الشامية بسبب ذلك خبر .

وكان حسن نائب جدة يأخذ العشر من تجار الهند المثل عشرة أمثال ، فامتنعت التجار من دخول بندر جده وآل أمره إلى الحراب ، وعز وجود الشاشات من مصر والأزر والأنطاع ، وأخرب البندر .

وكذلك بندر الإسكندرية وبندر دمياط ، فامتنعت تجار الفرنج من الدخول إلى ذلك البنادر من كثرة الظلم وعز وجود الأصناف التي كانت تجلب من بلاد الفرنج وكان كل أحد من الأراذل يتقرب إلى خاطر السلطان بنوع من أنواع المظالم ، فقرر على بيع الغلال قدراً معلوماً يوخذ على كل أردب ، وهي ثلاثة أنصاف من البائع والمشترى ، وكذلك على البطيخ والرمان ، حتى حرج على بيع الملح . وجدد في أيامه والرمان ، حتى حرج على بيع الملح . وجدد في أيامه عدة مكوس من هذا النمط ما لا فعله هناد في زمانه .

ولم يفته من أعيان التجار أحد حيى صادره وأخذ أمواله ، ولا سيا ما جرى على الشيرازى والحليبي التاجر وغيره من التجار . وصادر حيى أمير المؤمنين المستمسك بالله يعقوب وأخذ منه مالا له صورة ، ودخل في جملة ديون حتى أورد ما قرر عليه .

وأما من مات تحت عقوبته بسبب المال ، مهم القاضى بدر الدين بن مرهز كاتب السركان ، ومهم شمس الدين بن شمس ، وعلم شمس الدين بن شمس ، وعلم الدين كاتب الحزانة ، وغير ذلك جماعة كثيرة من

المباشرين والعال ، ماتوا في سحنه بسبب المال والمصادرات ومن أفعاله الشنيعة ما فعله مع أولاد الناس من خروج أقاطيعهم ورزقهم من غير سبب ، وأعطى ذلك إلى مماليكه الجلبان .

ومنها قطع جوامك الأيتام من الرجال والنساء والصغار ، فحصل لهم الضرر الشامل بسبب ذلك .

ومنها أنه أرسل فك رخام قاعة ناظر الحاص يوسف التى تسمى نصف الدنيا ، فوضع ذلك الرخام في قاعة البيسرية التى بالقلعة .

ومنها أنه قطع الممتدات التي كانت تسامح بها الناس من الديوان المفرد من تقادم السنين ، وجدد أخسل الجايات من المقطعين من قبل أن يزيد النيل وتزرع الأراضي ، فكأنت المقطعون تقاسى من الهدلة ما لا خير فيه .

ثم تزايد شحه حتى صار محاسب السواقين الذين فى سواقى الميدان ، مجلة سواقى الميدان ، مجلة روث الأبقار وما يتحصل من ذلك كل يوم ، وقرر عليهم بيعها بمبلغ يردونه للذخيرة

وكانت أرباب الوظائف من المباشرين والعال معه في غاية الضنك لا يغفل عنهم من المصادرات ساعة واحدة ، وصادر حتى المغانى النساء من الروساء .

وكان من حين توفى الأمير خاير بك الحازندار بياشر أمر ضباط الخزانة بنفسه ، ما يدخل إليها وما يخرج منها ، ويعرضون عليه الأمور فى ذلك جميعه من الوصولات بما يصرف من الخزائن فى كل يوم ، فكانت هذه الأموال العظيمة التى تدخل إليه يصرفها فى عمائر ليس بها نقع للمسلمين ، ويزخرف الحيطان بالذهب والسقوف ، وهذا عن الإسراف لبيت مال السلمين .

وكان بهرب من المحاكمات كما بهرب الصغير من الكتاب ، وما كانت له محاكمة تخرج على وجه مرض

يل على أمور مستفجة . وكان يتغافل عن أمور القتلاء ويدفع الأخصام إلى الشرع ويضيع حقوق الناس عليهم . وكان يكسل عن علامة المراسيم فلا يعلم على المراسيم إلا قليلا ، فيوقف أشغال الناس بسبب ذلك كله ، حتى كانت تشرى العلامة الهتيقة بأشرفي حيى تلصق على المرسوم لأجل قضاء الحوايج . ولو شرحنا مساوئه كلها لطال الشرح في ذلك . انهى

المقتبس الخامس

أسهاء المنقولين من القاهرة إلى أسطنبول بأمر السلطان سليم الأول العُمانى

ومن أعظم مساوئ سلم شاه ابن عبان خروج أعيان رؤماء الديار المصرية ونفيهم إلى أسطنبول ، ونحن نذكر منهم ما تيسر ذكره .

ذكر من توجه فى هذه السنة إلى القسطنطينية من أعيان روساء الديار المصرية وهم : مولانا أمير

المؤمنين المتوكل على الله محمد بن المستمسك بالله يعقوب ، وأولاد ابن عمه سيدى خليل وهما أبو بكر وأحمد ، والمقر العلاى على بن الملك المؤيد (١١٨ ب)

أحمد بن الأشرف إينال .

ومن أولاد الأمراء : الجنساب الشرق يونس ابن الاتابكي سودون العجمي ، والجناب الناصري محمله ابن العلاى على بن خاص بك صهر الأشرف قايتباي .

ومن الأمراء : بيردى من كسباى الذى كان باش المحاورين أحد الأمراء المشرات ، وقراكز المحكمى أحد العشرات محتسب مكة ، وقانصوه القيم باش المدينة الشريفة ، وجاعة من الماليك السلطانية الذين كانوا مجاورين بمكة ، وجانى بك دوادار الأمير طراباى .

ومن أولاد الناس : الشهابي أحمد بن البدري حسن ابن الطولوني معلم المعلمين ، ويوسف بن أبي الفرج

الذى كان نقيب الجيش ، ويحيى بن نوكار الذى كان دوادار الوالى .

ومن نواب السادة الشافعية : الشيخ زين العابدين ابن قاضى القضاة كمال الدين الطويل ، والشيخ شرف الدين بن روق ، والشيخ شمس الدين الحلبي ، والشيخ شمس الدين بن مظفر والشيخ بدر الدين البلقيني ، والشيخ برهان الدين المناسي ، والشيخ شمس الدين الحجازي ، والشيخ شمس الدين الحجازي ، والشيخ شمس الدين المحجازي ، والقاضي شمس الدين المناسي المناسي ، والقاضي شمس الدين المناسي المناسي ، والقاضي شمس الدين المناسي ، والقاضي شمس الدين المناسي ، والقاضي شمس الدين المناسية ، والقاضي شمس الدين المنابية ، والقاضي ولى الدين البنوني بن الشهار مساحى ، والقاضي شمس الدين بن جال الدين الأتميدي .

ومن نواب السادة الحنفية : الشيخ زين الدين الشرنقاشي ، والسيد الشريف البرديي ، والشيخ بدر الدين بن الوقاد السعودي ، والشيخ بدر الدين محمد ابن الرومي .

ومن نواب السادة المالكية : الشيخ شهاب الدين أحمد الفيشى ، والشيخ شهاب الدين الأبشادى .

ومن نواب السادة الحنابلة : الشيخ شهاب الدين الهيتمى ، الشيخ جلال الدين الطنبدى : والقاضى جال الدين الحنبلي .

وأما من توجه إلى أسطنبول من السادة المباشرين السلطانية ، وهم : المقر الشهابي أحمد ناظر الجيش ابن ناظر الحاص يوسف ، وابن أخيه بدر الدين ابن كمال الدين ، والجناب الشمس محمد بن القاضي صلاح الدين بن الجيعان ، والقاضي عبد الكريم أخو الشهابي أحمد بن الجيعان كتاب الجزائن الشريفة ، والقاضي زين المدين عبد القادر ابن الملكي مستوفى والقاضي زين المدين عبد القادر ابن الملكي مستوفى ديوان الجيوش المنصورة ، والشمسي محمد بن البارزي والقاضي أبو البقا بن السيرجي من ديوان جيش الشام . ومن كتاب الماليك : شمس الدين محمد بن فخر ومن كتاب الماليك ، وسعد الدين ، وفرج ، وكريم الدين كتاب الماليك ، وسعد الدين ، وفرج ، وكريم

الدين ، وفتح الدين ، من أولاد بن فخيرة وابن أنى المنصور ، ومحمد بن عبد العظيم ، ومحيى الدين ابن سهاء الدين، وشمس الدين محمد بن إبراهم الشرابيشي ناظر أوقاف الزمامية ، وشمس الدين محمد من أولاد ابن البةرى ، وأولاده ، وأبو الحسن بن الرقيق ، وعبد العظيم بن أني غالب ، ويحيى بن الطنساوي ، وشهاب الدَّيْن ابن عبد العظيم ، وعبد الباسط بن تقي الدين ناظر الزردخاناه ، وولده زين ، وتاج الدين ، وعلى المرجوشي ، وأخو يونس الاستادار ، وابن الزكي، ومحمسد بن على كاتب الخزانة ، وأبو السعادات وأفضل الدين المنوفي ، وناصر الدين الغزى الموقع ، وأحمد بن قريميط ، وعبد القادر بن قريميط ، وولى الدين ناظر المواريث وعامل المواريث ، وسعد الدين أخو علاى الدين ناظر الحاص ، وبركات المنوفي ، وسمد الدين المنوفى أيضاً ، ومحمد بن الكويز ، وأحمد ابن حشو الطن ، وابن نصرالله ، وكريم الدين صهر عبد الفتاح ، ومحمد بن أنى غالب ، وصفى الدين ، وابن الهيصم ، وتاج الدين بن البةرى ، وشقيقه ، وبركات بن شلما ، وكمال الدين الناصرى ، وحامل المزرة زين ، وعبد الرحمن مباشر أمير آخور كبير ، وبدر الدين بن خازوقة ورفيقه ، وأبو الفضل مباشر الوالى ورفيقه ، والعبادى ورفيقه ، وبدر الدين مباشر الأمر أنصباى ، وكمال الدين العليق مباشر أمير آخور كبيرً ، وآخرون من المباشرين ما يحضرنى أسهاؤهم الآن . ومن أعيان الناس : المهتار محمد النجولي مهتار السلطان الغورى ، والمهتار سلمان ، ومحمد بن يوسف الدين كان ناظر الأوقاف ، وعلم الدين جلبي السلطان الغورى ، وعلى مقدم الدولة .

ومن الزردكاشية : يحيى بن يونس ، ومحمد العادل الشهير بابن البدوية ، وزين العابدين بن محمود الأعور ، وجاعة من السينوفية والصياقلة والسباكين والحدادين .

ومن تجار الباسطية : شهاب الدين الحطيب الأسمر وأحمد الديروطي وأولاد ابن نفيس .

ومن تجار الوراقين : ناصر الدين الماوردى ، ومحمد المسكى الأسود ، وعلى بن خشيم .

ومن تجار المغاربة : الشيخ سالم ، وسعيد التاجورى وسعيد اللبدي ، وأبو سعيدة ، وآخرون لم يحضرنى أساؤهم من التجار بأسواق القاهرة وغيرها من التجار الذين توجهوا إلى اسطنبول .

ومن الحدام: مقدم الماليك سنبل العثانى ، ونائبه جوهر الرومى ، وقيل إن جوهر توجه إلى القدس بطالا ، وآخرون من الحدام والسقاة .

ومن البرددارية : كمال الدين برددار أمير كبير ، وعبد القادر ، وابن المنقار ، وشهاب الدين أحمد الجارحي قيل مات من الرجفة قبل سفره بأيام ، وابن الشيخ ، وعمد بن رسلان ، وناصر الدين وإساعيل ، وعمد الكاتب ، وأبو بكر ، وابن السميى ويحيى بن يحيى ، وبركات ابن المبيض ، وعمد بن الجبان ، وبركات النائب ، وسعد الدين البحلاق ، ويحيى مقدم وبركات النائب ، وسعد الدين البحلاق ، ويحيى مقدم الحاص ، وحسن نائب البرماوي والسوهاجي ، ويحمد قطارة ، ومحمد بن فرو شيخ جهات المصرية ، وآخرون ما محضرني أساؤهم الآن .

ومن رءوس النواب : فرج ابن البريدى رأس نوبة حجاب وآخرون من رءوس النواب ، ومقلمين السقاين : عبيد ، وأبو الحير ، وابن فريخ الفار .

وتوجه إلى أسطنبول جماعة من البنائين والنجارين والحدادين والرخمن والمبلطين والحراطين والمهندسين والحجارين والفعلة جماعة كثيرة ما محضرنى أسماو هم الآن . وزعموا أن الحندكار ابن عمان يقصد أن ينشىء

له مدرسة فى أسطنبول مثل مدرسة السلطان الغورى الَّتي فى الشرابشيين .

وتوجه إلى أسطنبول جاعة من طائفة البود والسمرة ، ومن طائفة النصارى : بانوب الكاتب فى الخزائن الشريفة وأبو سعيد ، وأمن الدولة ، ويوحنا الصغير ، ويوسف بن هبول ، وشيخ المكين السكندرى وولده ، وآخرون من النصارى والبود ما بحضرنى أسهاؤهم .

فيقال إن مجمع من خرج من أهل مصر وتوجه إلى أسطنبول دون آلاف إنسان ، والله أعلم محقيقة ذلك ، وفيهم نسوان أيضاً وأولادهم صغر رضع ، وشيء كبار . ولم تقاس أهل مصر شدة من قديم الزمان أعظم من هذه الشدة ، ولا سمعت بمثلها في التواريخ القديمة ، وكان ذلك في الكتاب مسطوراً ، ففارقت الناس أوطانها وأولادها وأهالها وتغربوا من بلدهم إلى بلد لم يطووها قواماً غير جنسهم ، فلا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظم .

وكانت سنة مشومة على أناس ، ومباركة على أناس وسعدت فيها أناس ، وتعست فيها أناس . وكانت سنة مباركة على المباشرين الذين بمصر ، وصاروا هم الملوك يتصرفون في المملكة بما يحتارونه من الأمور ، ولا سيا ما فعلوه في جهات الشرقية والغربية وجهات الصعيد ، ووضعوا أيليهم على رزق الناس والاقطاعات ، ثم استدرجوا إلى أحد أموال الأوقاف ، وصار ليس على يدهم يد يفعلون ما يشاءون من هذا النمط ، فغنموا في هذه السنة أموالا جزيلة من البلاد مما أخذوه من خراج الناس ، فكان عبى ابن عبان إلى مصر رحمة في حق المباشرين وغيرها من الناس ممن أودعوا عندهم الأمراء والعسكر الأموال والقاش وقتلوا في الوقعة ، فقعلوا على تلك الودائع ، وراحت على من راح ، فكان كما يقال في الموقعة ، فقعلوا يقال في الموقعة ، ومائب قوم عند قوم فوائد ، انهى

الأصترع الشالبية لنائس

ببستلم الدكبور*انورع*بلعليم

أستاذ ورئيس قسم علوم البحار بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية

۱ - مقدمة

إذا ذكرت أخبار الرحالة والمستكشفين الذين كان لهم الفضل في التعرف على أطراف الكرةَ الأرضية ـــ ونعنى سها المحاهل الواقعة فى نطاق الدائرة القطبية الشهالية والدائرة القطبية الجنوبية ــ وجدنا على رأس هؤلاء المستكشف النروعي ه فريديوف نانسن ه Fridtjof Nansen (۱۹۳۰ – ۱۸۶۱) الذي كانت حياته مثالا من أمثلة البطولة والشجاعة النادرة ، فقد تحدى كل الآراء والمعتقدات التي كانت سائدة في عصره في سبيل ارتياد المحاهل القطبية للوصول إلى القطبية للوصول إلى القطب الشهالى . وحنن تجمدت سفينته وسط الثلوج فى رحلة استغرقت زهاء ألاث سنوات فى المحيط المتجمد الشهالى ، تركها وسار على الزحافات مع رجل من رجاله حيى وصلا إلى أقرب نقطة وصلها إنسان من قبل من القطب الشهالى نفسه . ويعد نانسن رائداً من رواد الكشف العلمي للمحيط المتجمد الشهاني ؛ وبفضله أيضاً كان النرويجيون أول من وصل إلى القطب الجنوبي ورفعوا علم بلادهم فوقه .

لقد كَان نانسْن طرازاً فريداً بين الرجال ، ولا

ترجع شهرته إلى كونه مستكشفاً وعالماً فذاً من علماء البحار فحسب ، بل كان كانباً قديراً وخطيباً وسياسياً وسفيراً لبلاده ، وهب حياته للإنسانية جمعاء ، وإليه يرجع الفضل فى حل مشكلة نصف مليون أسير من أسرى الحرب العالمية الأولى ، وحل مشكلة اللاجئين الأرمن بعد تلك الحرب ، وقد منح جائزة نوبل للسلام عام ١٩٢٣ . وكان يتمتع باحترام جميع الدول الى دخلت الحرب الأولى ، على حد سواء ، بفضل حياده ومبادئه الإنسانية . ولقد نعته المؤرخون بقولم «إنه الرجل الذي جمع فضائل أمة بأسرها».

ويعد كتابه و الأصقاع الشهالية و المنشور بالانجلزية في مجلدين كبرين عام ١٩١١ – والذي طبع بعد ذلك مراراً – من أمتع كتب الرحلات وأكثرها إثارة. وقد ضمنه أخبار رحلاته المليئة بالأخطار في أصقاع الشهال من واقع مذكراته التي كان يدونها يوماً بيوم ، فضلا عن التقارير العلمية التي كتبها وأضافت الكثير إلى معلوماتنا عن المحيط المتجمد الشهالي ومحاره . ويعيد هذا الكتاب إلى الأذهان قصص والساجاه Saga الأسطورية التي نسجت قديماً حول أبطال والفيكنج و Viking ،

وقبل أن نقدم نانسن وكتابه للقراء ، نرى لزاماً علينا أن نستعرض المحاولات التي سبقت عصره في سبيل الكشف عن مجاهل البحار القطبية الشالية . هذا وقد تعرض نانسن في كتابه آنف الذكر لقصة استكشاف أهل اسكندناوة لأمريكا باستفاضة كبيرة وهذه سنشير إلها في موضعها من هذا المقال .

وجدير بالذكر أن السفينة الحشية التى وضع نانس تصميمها وأنجز عليها رحلاته ، وأطلق عليها اسم و فرام Fram أى « إلى الأمام » ، قد حولت إلى متحف فوق جزيرة صغيرة فى خليج أوسلو ، وعليها نفس المعدات والملابس التى استعملها نانسن . ولا تزال هذه السفينة إلى اليوم عمثابة كعبة يحيج إليها أهل النرويج على بكرة أبهم والسانحون الأجانب على حد سواء .

٧ ــ تاريخ استكشاف المحاهل القطبية

فى مهد الحضارة البشرية لم يكن بجول نخاطر الإنسان بجرد وجود ما يسمى بالمناطق القطبية ، ناهيك بمساحات شاسعة فى أطراف الأرض تغطيها جبال من الجليد فوق الأرض اليابسة أو الماء . ذلك لأن تلك الحضارة أو الحضارات القديمة _ نشأت فى أودية الأنهار الحصبة فى مصر أو العراق والصين أو الهند _ وكلها مناطق معندلة أو حارة المناخ .

وأول إشارة لوجود الأرض المغطاة بالجليد في التاريخ جاءتنا في أعقاب رحلة قام بها ملاح يوناني قديم يدعى بيثياس Pytheas في عام ٣٢٥ قبل الميلاد إلى الأصقاع الشهالية . ويعتبر المؤرخون هذا الملاح في الواقع أول مستكشف قطبي . فقد خرج من مدينة ماسيليا المتوسط في مكان الميناء الذي يعرف اليوم باسم مرسيليا في جنوب فرنسا ، بقصد الإثراء ، عنا عن «العنبر ه ، في جنوب فرنسا ، بقصد الإثراء ، عنا عن «العنبر ه ، من مضيق جبل طارق متجها إلى الشهال حتى بلغ انجلرا واسكتلندا ، ومن هناك اخترق عمر الشهال حتى بلغ وصل

إلى ه الأرض الخارجية » التي سهاها « ثولا ه Thule والتي رجح بعض الرهبان الأيرلنديون بأنها جزيرة « ايسلندا » . إلا أن نانسن حددها فيها بعد بالمنطقة الحيطة « بتروندهم » على سواحل النرويج . وتعتبر هذه الرحلة في نظر المؤرخين ذات دلالة خاصة حيث ألقت الضوء على الأصةاع ألباردة لأول مرة .

وفى القرن التاسع الميلادى اكتشف الملاحون من أهل اسكندناوة القدعة المعروفين بالفيكنج Viking جزيرة ايسلندا . وكانوا قبائل ذات بأس شديد وشجاعة حى إن الرجل مهم كان لا ينام مضطجعاً ، بل فى وضع القرفصاء متحفزاً لقتال وخنجره فى يده ، كما بنوا مراكب طويلة خرجت فى رحلات بعيدة عن الشاطئ . وبعد ذلك بزمن وجيز ، وعلى وجه التحديد فى حوالى عام ٩٨٣ اكتشف هؤلاء الملاحون أيضاً جزيرة جرينلاندة وعمروها لحمسة قرون ، وبنوا على شواطئها مدناً وموانى اتخذوها قواعد للتجارة مع بلدان أوربا . ولم يكتفوا بذلك بل ساروا عمر اكبهم محداء سواحل ولم يكتفوا بذلك بل ساروا عمر اكبهم محداء سواحل الوربا فى أقصى الثهال شرقاً حى جزيرة « نوفازميليا » الواقعة على عر « كارا » فى أقصى الشهال من الاتحاد الدوفيتى والتى يجرى فها السوفيت اليوم تجارب النووية .

وَ عدثنا التاريخ أن قبائل الفيكنج قد اختفوا فجأة من تلك الأصقاع لسببين : إما لأن قبائل الاسكيمو الذين وفدوا من آسيا قد أبادوهم ، أو لأن موجة من البرد الشديد قد قضت عليهم في جرينلاندة .

وتعد الفترة من أواخر القرن العاشر الميلادى حتى أواخر القرن الحامس عشر الميلادى وهى الفترة التى انتهت باستكشاف كولمبس لجزر الهند الغربية - فترة مظلمة فى تاريخ استكشاف الأصقاع الشمالية .

ونعود إلى قصة استكشاف الفيكنج لأمريكا قبل كولمبس بزمن طويل وهى التى أفرد لها نانسن فى كتابه عناية خاصة ، ربما لبواعث قومية ، فنجده يقول لقد

كان أهل اسكندناوة وعلى الأخص أهل النرويج ، رواد البحر الأول ، فقد ابتكروا وحسنوا نماذج بناء المراكب . لقد كان البحر صنعهم وكان حبه متأصلا في نفوسهم ، ولذا جابوا البحار الشمالية وبفضلهم طورت المعلومات الجغرافية عن البحار .. إن النروجيين هم أول من حرج إلى الحيط بعيداً عن الساحل ، وعهم تعلمت الأمم الأخرى » .

وتقول القصة إن «ليف ايركسون» ابن « ايريك الأحمر » كان أول من وصل إلى أمريكا حوالى عام ١٠٠٢ م . وفي رأى آخر إنه «بيارني هريولفسون» من أهل اسكندناوة أيضاً . ففي حوالى عام ٩٨٥ م عاد «بيارني» من رحلة له للتجارة بن النرويج وايسلندا فوجد أن أباه قد رحل إلى جرينلاندة مع ايريك الأحمر فعزم على السفر إليه وشد شراعه إلى تلك الجزيرة ، ويقال إنه ضل طريقه في الضباب فحطت مركبه على السواحل الشالية لأمريكا في الموقع المعروف باسم « رأس كود» الآن .

أما رحلة ليف بن ايريك فكانت بعد ذلك كما أشرنا ، فقد ضل هو الآخر طريقه إلى جرينلاندة وحملته الربح إلى لبر ادور على شواطئ كندا . ومن ثم أنحر جنوباً على سواحل « نوفاسكوتيا » ، فوجد أرضا خضراء ينمو فيها القمح والكروم وسهاها ليف و ارض الكروم » Wincland وقضى فيها ليف و بحارته وقتاً قصيراً ثم قفلوا راجعين إلى جرينلاندة مرة أخرى ، وهناك استقر ليف وجمع ثروة كبيرة . وكان لهمذا وهناك استقر ليف وجمع ثروة كبيرة . وكان لهمذا الملاح أخ يدعى « ثورفالد » أبحر هو الآخر إلى أمريكا حوالى عام ١٠٠٤ م وعسكر في نفس المكان الذي نزل فيه أخوه من قبل، ولكنه قتل في معركة مع الهنود الحمر ولايريك الأحمر ابن ثالث هو « تورستن » يحكى أنه هو الآخر قام عحاولة ثالثة فاشلة إلى أمريكا . وبذلك فتح ايريك وأولاده الطريق لأهل اسكندناوة إلى الدنيا فتح ايريك وأولاده الطريق لأهل اسكندناوة إلى الدنيا فتح ايريك وأولاده الطريق لأهل اسكندناوة إلى الدنيا

يدعى «تورفين» يقال إنه نجح فى الوصول إلى تلك القارة . وأقام الفيكنج على سواحل أمريكا الشهالية بيوتاً على غرار بيوتهم فى بلادهم ، بل ويقال أيضاً إنه عثر على حجارة عليها نقوش اسكندناوية قدعة فى تلك السواحل . بيد أنهم لم يعمروا طويلا هناك إذ أبادهم الهنود الحمر من سكان أمريكا الأصلين .

ويعتبر عام ١٤٩٢ م وهو العام الذي اكتشف فيه كولمبس أمريكا ذا أهمية خاصة أيضاً بالنسبة لاستكشاف الأصقاع الشهالية . فهند أن عرف الناس في غرب أوربا أن أمريكا تقف عقبة في سبيل الملاحة إلى الهند -- وهي جزر التوابل والبراء الذي كانوا يبحثون عنه ، فكروا في الوصول عن طريق الملاحة شمالا -- ومن هنا نشأت فكرة البحث عما أسموه ه بالممر الشهالي الشرقي » . وكان ذلك حافزاً لبعض الملاحن المغامرين على السير شمالا بسفهم بغية اكتشاف ذلك الممر .

وكان أحد هؤلاء المفامرين هو الملاح بارنتر Barents الحولندى الذى أمحر عام ١٥٩٤ – أى بعد كولمبس بقرن من الزمان – تجاه سواحل النرويج الشالية ثم فى المحيط المتجمد الشالي واكتشف البحر الكائن بشال روسيا الذى يسمى اليوم ببحر البارنتر ٤ .

وجدير بالذكر أن الثلوج تجمدت حول سفينة هذا الملاح وبقى محبوساً لمدة عام كامل فى المحيط المتجمد الشهالى ، وذلك بعد أن اجتاز بحر بارنتز إلى بحر كارا القريب منه . ويؤثر عنه أنه رسم خرائط دقيقة لأول مرة لتلك الأصقاع الشهالية ، وكانعلم الحرائط الجغرافية قد ازدهر ازدهاراً كبراً فى هولندا فى وقته فى الفترة التى أعقبت ازدهاره فى إيطاليا فى وقت كولميس .

وفی أواخر القرن السادس عشر وأوائل القرن السابع عشر الميلادی تم استكشاف الجانب الأكبر من سواحل أمريكا الشهالية وذلك فی الفترة بين ١٥٨٦ ـــ مواحل أمريكا الشهالية وذلك فی الفترة بين ١٥٨٦ ــ مال الميل الميل

وصل بعض هؤلاء الملاحين إلى سواحل جرينلاندة الجنوبية .

ولما يئس الملاحون من اكتشاف الممر الشمالى الشرق ــ بعد بارنتز ــ صوبوا وجههم نحو اكتشاف « الممر الشهالى الغربي »، وذلك بالإمحار في الاتجاه المضاد وكان أول من نجع في ذلك هو ملاح دانمركي عرف ياسم برنج Bering كان يعمل لحسساب حكومة روسيا وذَّلك في عام ١٧٢٥ الميلادي . وفضلا عن أن هذا الملاح قد اكتشف كثيراً من الجزر في المحيط المتجمد الشمالي لأول مرة ـ إلا أن اكتشافه للمر الملاحي العظيم الذي يفصل بين أمريكا وآسيا من أقصى الشهال ، كان أعظم أعماله . ولذا سمى هذا الممر باسمه ، وهو المضيق خرج لا برنج لا لأول مرة إلى المحيط الهادى واكتشف شبه جزيرة كشاتكا Kamchatka . ويقع هذا المضيق بنن ألاسكا وسيبريا . كما هو معروف . وفى عام ١٧٣٤ م قام برنج برحلة أخرى حلد خلالها ــ لأول مرة ــ كثيراً من سواحل روسيا الشمالية وانهى به المطاف في ألاسكًا بأمريكًا الشهالية . وفي رحلته الثالثة عام ١٧٤١ جنحت سفينته في الأصقاع الشهالية ، وتوفى هذا الملاح الباسل بمرض الأسقربوط بيد أن سوء الأحوال الجوية في الأصَّفَّاع الشهالية لم تشجع الملاحة بن آسيا وأوربا عن طريق الممر الثهالي الغربي ، هذا بالإضافة إلى أن الروس أنفسهم لم يشجعوا الملاحة عبر هذا الطريق خوفاً من الاستعار الأجنبي .

وخلال القرن السادس عشر الميلادى قام الإنجليز عحاولات أخرى لاستكشاف الممر الشهالى الغربى لكما باءت بالفشل . وحتى الملاح الإنجليزى الشهير الكابين جيمس كوك ، James Cook الذى كان قد جاب المحيط الهادى واكتشف استراليا قرر فى نهاية القرن الثامن عشر أنه لا يوجد طريق آمن للملاحة شمالا إلى آسيا سواء من الثهرق أو الغرب .

ولما أعيت الحيل بريطانيا فى استكشاف طريق إلى آسيا عبر الشهال ، رصدت جائزة قدرها ٢٠,٠٠٠ جنيه لن يتعرف على مثل هذا الممر - كما رصدت جائزة أخرى قدرها ٥٠٠٠ جنيه لأول سفينة تصل إلى خط عرض ٨٩ شمالاً .

وخلال القرن التاسع عشر ــ كانت أول السفن التي تسير بالبخار قد جهزت للملاحة ، فظن الإنجليز أن مثل تلك السفن كفيلة بتحطيم الجليد الذي يعترض طريقها عبر الممر إلى آسيا من الشمال ــ فجهزت الأميرالية البريطانية سفينتين من هذا النوع هما د اريبس ، H.M.S. Erebis (۲۷۰ طن) و ا ترور ا Terror (۲٤٠ طن) بقیـــادة جون فرانکلین ومعه طاقم من البحارة والضباط عدده ١٢٨ فرداً ، وكلفته بالملاحة عبر الممر الشهالى الغربي إلى آسيا وذلك في عام ١٨٤٤ . ولازم سوء الطالع هذه البقية ، فهلك رجالها عن آخـــرهم ولم يعثر لهم على أثر سوى جثث ثلاثين من البحارة متجمدين في أصقاع كندا القطبية وبعد أن حاصرت الثلوج سفينتهم لمدة عامين كاملين . وهنا تنردد حكاية غريبة مؤداها أن زوجة الأسرال فرانكابن استخدمت كل الوسائل الممكنة للتعرف على المكَّان الذى هلك فيه زوجها حتى إنها لجأت إلى تحضير الأرواح ودلها روح صبية صغيرة توفيت في أيراندا على خريطة للمكان . وتقول المصادر الموثوق بصحتها إن البعثات التي ذهبت البحث عن ضحايا تلك البعثة المشئومة تأكدت من صحة هذا الموقع 🗑

وفى عام ١٨٨٤ حاولت بعثة أمريكية بقيادة الكابئن جريلي Greely أن تصل إلى أبعد من خط عرض ٢٤ و ٨٣ شمالا فباءت هى الأخرى بالفشل . وهلك عدد كبير من أفرادها بسبب تجمد الثلوج حول سفينهم فتكسرت أضلاعها . وجدير بالذكر أن الماء إذا تجمد زاد حجمه فيضغط الجليد على جوانب السفينة بقوة كبرة تكون كفيلة بتحطيمها . وقد وصلت أول سفينة

إمداد لانقاذ البعثة المذكورة بعد عام واحد فوجدت من بقى على قيد الحياة من أعضائها فى حالة يرثى لها من الضعف والمرض ، بسبب نقص التوين ونقص الفيتامينات ، حتى إنهم اضطروا لمضغ جلود الحيوانات التي كانوا يتدثرون بها !

وجدير بالذكر أن الاعتقاد حي ذلك الوقت كان سائداً بأن الأرض الى في أقصى الشال من المعمورة والى تعرف باسم جرينلاندة تمتد حي القطب الشالى نقسه ، وتكون ما عرف باسم القارة القطبية الشالية . يبد أن أحداً قبل نانسن لم يستطع أن يتوغل في هذه الأرض شمالا بسبب الجليد والزمهرير والعواصف اللجية التي تصم الآذان ، كل ذلك بالإضافة إلى طبيعة الأرض الوعرة التي تكتنفها شقوق عميقة في الجليد نفسه لا مكن لإنسان اجتيازها

هذا وقد دون نانسن بنفسه قصة حياته ومغامراته فى البحار القطبية فى كتابه آنف الذكر .

٣ ـــ نشأة نانسن وحياته

ولد فريديوف نانسن في العاشر من أكتوبر عام المداده في ضبعة لأمه قرب مدينة أوسلو . وكان أجداده لأبيسه من مقاطعة « شلمزويج هولستن » الألمانية ومن كبار تجارها ، ثم أستقر فرع مهم في النرويج فيا بعد وإلى هذا الفرع ينتمي نانسن . وقد كان للبيئة التي نشأ فيها نانسن في طفولته أكبر الأثر في تكوين شخصيته فيا بعد . فقد نشأ وسط الأدغال والحقول والجبال التي يكسوها الجليد شتاء وعلى مقربة من البحر . لذا أغرم بالانزلاق على الجليد منذ طفولته وهوى البحر . لذا أغرم بالانزلاق على الجليد منذ طفولته وهوى والحياة الخشتة منذ صباه . وقد دمغته هذه الحياة الطليقة والحياة الخليج . وكان محباً للمخاطرة في الجبال والأدغال بصفات إنسانية سامية كالجرأة والشجاعة والاعماد على النفس ؛ كما تعلم في صباه والشجاعة والاعماد على النفس ؛ كما تعلم في صباه المشرأ من الحرف اليدوية ، وعندما بلغ السابعة عشرة

من عمره كان بطل الانزلاق على الجليد للمسافات الطويلة فى النرويج كلها ، وفى سن الثامنة عثمرة حطم الرقم القياسى الدولى لسرعة الانزلاق لمسافة ميل ، كما أنه فاز بالبطولة على النرويج كلها فى أول محاولة له لسباق الماراثون .

وقد هوى نانسن دراسة التاريخ الطبيعى لاتصال هذه الدراسة بالحقول والجبال والأدغال والبحر والحياة الحرة الطليقة التى يهواها ، لذلك تخصص فى دراسة علم الحيوان فى جامعة أوسلو ، وذلك رغم ميله فى نفس الوقت لدراسة الرياضيات والفنزيقا .

وحياً بلغ العشرين من عمره ، وكان لا يزال طالباً بالسنة الثانية في الجامعة – واتته الفرصة التي غيرت مجرى حياته ، إذ عرض عليه أحد قباطنة السفن التي تجوب البحار القطبية بين ايسلندا وسبتزبرجن أن يعمل مجاراً على سفينته المسهاة باسم و الفيكنج » . ورأى نانسن الطالب وقتئذ في هذا العرض فرصة ذهبية لدراسة الحيوانات القطبية على الطبيعة فلم يتردد في قبول العرض، وخدم على السفينة مجاراً تحت التمرين بروح رياضية عالية وعزيمة صادقة . وفي تلك الرحلة دون نانسن يومياته التي نشرها فيا بعد في كتاب بعنوان و الصيد والمخاطرة في البحار القطبية » . وفي تلك الرحلة عشق والمخاطرة في البحار القطبية » . وفي تلك الرحلة عشق نانسن حياة البحر ولم ترهبه أهواله . وتتجلى ملكته في التعبير والكتابة منذ حداثته من قوله :

و وبعد أن لجلجنا في البحر ثلاثة أيام هبت عاصفة مروعة لم تدع لنا فرصة لضم الشراع فتصدع الصارى الرئيسي تحت قوة الريح . ولمحنا من خلال الظلمة في اتجاه هبوب الريح صرير قمم الأمواج البيضاء المميزة للبحر العالى ، وهي ترتفع وتتكسر وتلطم مؤخرة السفينة عدثة صوتاً كصوت الرعد . فتناثر الرذاذ عسالياً كالنافورة تلمع قطراته كاللآلى ، ثم ما لبثنا أن هوينا في ظلمات البحر المحهولة

وهو يصف رؤينه للجليد الذي يغطى سطح البحر في هذه المحاهل الأول مرة في شاعرية جذابة بقوله الله الثامن عشر من مارس لحت الجليد الأول مرة . . كنت أرقب الأفق من أعلى السفينة فلاحت لى أشباح بيضاء بعيدة وسط الظلام ، أخذت تكبر رويداً ، ويزداد بياضها وضوحاً وسط أرضية حالكة كالليل . وكانت هذه الطلائع الطافية من الجليد عثابة المقدمة لجيش عرم من حقول الجليد الممتدة بعيداً إلى الشال في الليل القطبي ، فيا وراء النجوم ، وفيا وراء الشفق القطبي » .

بيد أن هذه الموهبة الأدبية على الكتابة لم تحجب نانسن الباحث الملقق عن أن يسجل ملاحظات علمية قيمة للغاية خلال هذه الرحلة عن اتجاهات الجليد في دورانه في الحيط المتجمد الشهالي وعن تصحيح نظريات تكوين الجليد في البحار القطبية التي كانت تقول بأن الجليد يتكون لأول وهلة تحت سطح الماء ثم يطفو ، ولا تزال آراء نانسن هي الصحيحة حتى اليوم .

كما أنه أثبت خلال هذه الرحلة من قياسه لدرجات الحرارة على السطح وتحته ومن تقديره لدرجات ملوحة الماء – أن تيار الخليج الدافىء فى الأصقاع الشالية يسير تحت الطبقة السطحية الباردة للماء ، وإلى جانب هذه المعلومات الطبيعية. عن ماء البحر فقد سجل نانسن معلومات بيولوجية هامة عن الحيتان وعجول البحر النادرة وطبائعها .

وقد خرج نانس من هذه الرحلة أيضاً بنتيجة أخرى كانت على جانب كبير من الأهمية فى حياته المستقبلة ، وهى اكتسابه خبرة نادرة فى الإلمام بكل ما مجرى على سطح السفينة وبقيادة الرجال تحتأسوا الظروف الممكنة فى البحر – الأمر الذى جعل منه فى المستقبل قيادة من القيادات النادرة فى تنظيم بعثات الكشف العلمية وفى سياسة الرجال والحكام . ومجمل نانسن الحياة على سفينة

صغيرة كهذه وضعتها الأقدار فى ظروف سيئة للغاية فى تحار باردة هائجة مائجة بقوله :

۵ کان ثمة مرح کثیر ، وعمل دائب ۵ .

لقد كان نانس محباً لوطنه كل الحب ، تسيل عيناه دمعاً حيما تتراءى له جبال الرويج من بعيد ويطبر قلبه من الفرحة ، فى أعقاب كل رحلة من رحلاته رجع فها إلى أرض الوطن . انظر إلى قوله عقب عودته من أول رحلة له فى البحار القطبية «حقاً إن جبال الرويج لأحب إلى نفسى مما سواها . لا سها لأنها ترتفع رأساً من البحر » .

وعقب عودة نانسن في عام ١٨٨٢ من الرحلة الأولى السابق ذكرها بوقت قصير ، عن أميناً لمتحف علم الحيوان في برجن Bergen ولم تكن سنه يومئذ تتعدى إحدى وعشرين سنة . وخلال الفيرة التي شغل فيها هذا المنصب تطوع للعمل في المستشفى الحكوى ، كما انتخب عضواً في بلدية المدينة التي نشأ فيها . وقد استطاع أن يحول المتحف الذي كان يعمل فيه من عجرد مكان لحفظ العينات إلى مركز نشيط من مراكز البحث العلمي في النرويج . وعكف هو نفسه على دراسة الحيوانات الدقيقة تحت المجهر لمدة ست سنوات متواصلة . وخلال تلك الفيرة أيضاً تمكن نانسن من نشر كتاب عن « الرياضة في حبال النرويج » .

وأحجم نانسن عن التدخين والشراب لاعتقاده بأن مثل هذه العادات لا تتناسب مع الحياة الرياضية التي كان عياها . وقد كان لذلك أثره ولا شك في قدررته على تحمل المشاق في ظروف الاستكشاف المروعة التي تعرض لها في المحاهل القطبية . وهو يعتقد أن النشاط أو التنبيه المؤقت الذي قد يعترى الإنسان نتيجة التدخين أو الشراب تعقبه فترات خول تتركأثراً أسوأ، كما تجعل المرء أسيراً لمثل هذه العادات .

وفى عام ١٨٨٥ تمكن نانسن من نشر أولى محوثه الضخمة في علم الحيوان وهي التي قضي في إنجازها ست

سنوات فى المتحف . وقد منح على هذا البحث الميدالية اللهبية ، إلا أنه أصر على أن تكون الميدالية من النحاس ويرصد فرق النمن لرحلة يزور فيها محطة الأحياء البحرية فى نابولى وقد كان. وهناك قابل انتون دورن A. Dohrn الألمانى مؤسس هذه المحطة الشهيرة فى نابولى التى أعجب نانسن بنظامها ، فصم على أن ينشىء فى وطنه محطتين على شاكلتها : واحسدة فى برجن والأخرى فى تروندهم Frondheim .

وبعد ذلك بعام تمكن نانسن من نشر بحوثه عن الجهاز العصبى فى الحيوانات البحرية التى نال عليها درجة الدكتوراه .

ليس هـــذا كل ما يمكن أن يقال عن نانسن ولا بعضه ــ فلا تزال نواحى العظمة والبطولة تتجلى فى هذا الرجل فى كل عمل من أعماله التى أنجزها فى السنوات القادمة من حياته ، فلنتابع التسلل التاريخي للحوادث ولندع أعماله تتحدث عنه .

ع سعر جرينلاند (١٨٨٨ - ١٨٨٨)

لعل نانسن كان أول إنسان قدر له أن يخترق جزيرة جرينلاندة لأول مرة من الشرق إلى الغرب ، فلم يجرؤ امرؤ قبله على الإقدام على مثل هذا العمل .

ورغم أن بعض المواقع على السواحل الجنوبية لهذه الجزيرة كانت معروفة لصيادى الحيتان وعجول البحر — إلا أن الأراضى الداخلية كانت بجهولة تماماً . وتعتبر هذه الجزيرة — التي لم تكن تعرف بعد عما إذا كانت قارة متصلة بالقطب الشهالي أو جزيرة أو شبه جزيرة — عثابة طاقية الجليد العظمى في نصف الكرة الشهالي ، ومن ثلاجاتها الساحلية تنكسر جبال الجليد التي تهيم في شمال المحيط الأطلنطي والتي تسبب جبل منها في غرق الباخرة تيتانيك في أوائل هذا القرن ، كما تسبب جبال أحرى منها حوادث فادحة للسفن من آن لآخر حين تصطدم مها

وحين صمم نانس على ارتياد جرينلاندة طلب منحة متواضعة قدرها ٣٠٠ جنيه من الجامعة فرفضها السلطات ، بل وتهكمت عليه الصحافة حتى إن إحدى الصحف نشرت عنه ما يلى فى مجال المداعبة والهكم : ويعتزم أمين المتحف نانسن القيام باستعراض مثير فى الانزلاق على الجليد فوق جرينلاندة وتحجز الأماكن لمشاهدة العرض فى الأخاديد الجليدية ، ولا تنس أن تحفظ بتذكرة العودة ! . . » .

بيد أن كل ذلك لم ين نانسن عن عزمه ، ولقبت الفكرة تأييداً من أحد رجال الأعمال في كوبهاجن فصمم على تمويلها . وبدأ نانسن في الإعداد لها ، فجهز ما خف حمله من المؤن والعتاد ووضع كل خبرته في انجازها ورأى عصافته أن مختصر عدد أفرادها إلى أقل ما عكن ، وكان يسهر الليالي الطويلة في مضجه يتصور كل العقبات والصعوبات التي عكن مصادفها وكيف عد الحلول لها .

وأخيراً استقر رأيه على أن يكون عدد أفرادها خسة من الرجال غير المنزوجين ممن تتراوح أعمارهم بين الثلاثين والأربعين واشترط فيهم أن يكونوا من أبطأل الانزلاق على الجليد ، وأن يكُون عتاد الرحلة مما خف حمله . ثم إنه وضع تقليداً جديداً وهو ألا يعود من نفس الطريق الذي سلكه وألا يترك المون في الطريق خلفه حتى لا تتقاعس همة الرجال عن مواصلة السر . وفوق كل هذا وذاك فقد صمم بنفسه وبناء على خبرانه السابقة أنواع الأحذية والملابس وأدوات النوم والمطبخ وأنواع الزحافات التي يمكن التعويل علمها . ولما كان نجاح أى بعثة للكشف يتوقف على حسن اختيار اارجال فقد كان نانس حريصاً جداً من هذه الناحية . وأخراً تم له اختيار أعضاء البعثة وكانوا ثلاثة من أهـــلّ اسكندناوة الأشداء بيهم الربان الشهر أوتو سفردروب Otto Sverdrup الذي قدر له فها بعد أن يكون ربان السفينة التى أقلت البعثة النروبجية لاستكشاف القطب الجنوبي وديتريستشون Dietrichson ذلك الفي الذي قدر له هو الآخر أن يكون فها بعد «ماريشالا» للجيش النرويجي ، عدا اثنن من أهل لابلند توسم فيهم نانسن القدرة على تحمل مشاق الرحلة .

ثم أعرت هذه البعثة الصغيرة من النرويج في ٩ مايو عام ١٨٨٨ على إحدى مراكب الصيد إلى ايسلندا ومن هناك أخذت سفينة صغيرة من سفن صيد عجول البحر إلى الشواطئ الشرقية لجرينلاندة مارة بجزر فاروس . وقد قابلت البعثة في تلك الجزر عاصفة نجرية عاتبة لم تقعد أعضاءها عن مواصلة السير بتصميم وإمان .

وبدأت الأهوال تناوئ البعثة حين أشرفت على سواحل جرينلاندة فلم تجد السفينة ملجاً تلجاً إليه وسط جبال الجليد الطافية أو التيارات التي كانت تدفعها دائماً المي الجنوب، وظلت السفينة الصغيرة زمناً طويلا تدور مع الجليد والتيارات من الشمال إلى الجنوب حتى شهر يولية من تلك السنة حين أتيح لها أن ترسو على ساحل وعر تكتنفه تلال من الجليد الوعر المتكسر ومن خلفها حائط من الجليد يزيد ارتفاعه على مائة متر ، دون أن تجد السفينة فرجة واحدة ترسو فها على الساحل.

وبعد لأى ومشقة تمكنت السفينة من الرسو على بقعة محذاء الساحل نزلت مها البعثة فوق قطعة عائمة من الجليد ، ما لبثت أن تصدعت فى وسط الليل وانشطرت للى شطرين . ولولا شجاعة الرجال وعلو همهم ، ومقاومهم تلك الطبيعة العنيفة لهلكوا عن آخرهم . وأخيراً تم لهم النزول إلى الشاطئ فى مكان ينحرف إلى الجنوب بنحو ٣٥٠ ميلا عن البقعة التى كان مقدراً لهم أن يرسو علها .

وصادفتهم عقبات أخرى منها وعورة هذا الشاطئ الجليدى وشتو البرد والرياح ، ثم كان عليهم أن يتسلقوا هذا الحائط الجليدى القائم خلف الشاطئ الوعر ، وأن

يحملوا أدواتهم ومعداتهم فوق المرتفعات الجليدية الى تكتنف الجزيرة وأن بجدوا سبيلا لتلافى الأخاديد العميقة التي لا يرى أثر لمن يسقط فيها ! وكان عليهم أن يغذوا السير في الليل والنهار في درجات من الحرارة تصل في بعض الأحيان إلى أربعين درجة مئوية تحت الصفر ! كما كان عليهم أن يحملوا الزحافات فوق تلك المرتفعات أو أن يُقطعوا أربعين من الأميال في اليوم والليلة فى أرض وعرة تكسوها طبقات الجليد ويهمر من فوقهم البرد وتلفح وجوههم رياح باردة كأسنان الرماح تنجمد معها أنوفهم وآذابهم كقطع « الرقاق » الجاف إذا توانوا عن نزع الجليد من فوقها ؛ أو مصابون وبعضة البرده التي تسبب سريان الغنغرينا ، في أصابع الأيدى والأرجل ؛ أو يصابون بالعمى من جراء انعكاس أشعة الشمس فوق الثلوج البيضاء . . تلك كانت حال الرجال في تلك البعثة ، كمَّا هي الحال دائمًا مع أي بعثة أخرى تجرو على اجتياز المناطق القطبية . ولولا سهر نانسن ويقظنه وحكمته وحسن تدبيره لهلك أفراد بعثته مع من هلكوا من قبل أو من بعد في تلك الأصقاع .

بيد أن الأقدار أبت إلا أن تكافىء كل مجد يسعى في سبيل العلا مهمة وصر فكتبت لنانس ولبعثته النجاة وتمكنوا لأول مرة من الوصول إلى الشاطئ الغربى للجزيرة وكان ذلك في شهر نوفم عام ١٨٨٨ . وجدير بالذكر أن هذا الشهر هو نذير بدء الليل القطبي في تلك الأصقاع ، فلا ترى الشمس فيه في وضع الهار إلا لماماً ويسود الظلام القطبي في تلك المناطق شهوراً متواصلة !

وحين أشرفت البعثة على الشاطئ الغربى وجدت حفنة من أهل الاسكيمو ممن استوطنوا ذلك الشاطئ ، ولشد ما كانت خيبة أملهم حن علموا أن آخر سفينة من سفن عجول البحر قد أبحرت أو أوشكت على الابحار من مكان بعيد إلى الجنوب .

وكان عليهم أن يقضوا الشتاء القاسى فى تلك البقعة المخيفة الموحشة من الشاطئ الغربى للجزيرة يشاركون الاسكيمو طعامهم من دهن الحيتان غير المطهى ومن جلود عجول البحر ولحوم الأسماك النيثة

ويجد نانسن نفسه غير غريب على هذه الحيساة البدائية ، وهو الرجل الذي بمكنته أن يكيف نفسه لكل الأجواء ، بل إنه ليستمتع بها ما دامت هي النوع الوحيد من الحياة الذي تجود به الطبيعة في تلك الأصقاع ولقد وصف أحد أعضاء البعثة – وهو الفيلد مارشال ديتريشبسون المتقدم ذكره – نانسن فيا بعد ذلك بزمن طويل بقوله « لقد وهبته الطبيعة قدرة لا حد لها على تحمل المشاق ، وقد كان دائماً هادئاً منزناً في أوقات الشدة ، ذا قريحة متوقدة يصدر الأوامر الصارمة الصائبة في الوقت المناسب وبسرعة . وبفضل سميته السمحة في الوقت المناسب وبسرعة . وبفضل سميته السمحة الجميع وذلك دون أن يفقد شيئاً من هيبته وسلطانه الجميع وذلك دون أن يفقد شيئاً من هيبته وسلطانه

ولقد وصلت أنباء بجاح البعثة فى اختراق جرينلاندة للى البرويج وإلى أوربا عن طريق إحدى مراكب الصيد فحن عاد نانسن وصحبه استقبلوا محفاوة منقطحة النظير وقابلهم فى عرض البحر مظاهرة من أكثر من مائتى مركب ، والمالت بعدها أوسمة الشرف على نانسن من كل صوب وحدب .

ولئن كانت أنباء البطولة والاستكشاف قد غطت على الأنباء العلمية للبعثة فلا يفوتنا أن نذكر أن نانسن كان أول من أماط اللثام عن طبيعة أرض جرينلاندة ، ورسم لها خريطة لأول مرة ، كما قام برصد خطوط الطول والعرض فوقها ، وحدد معالمها ، وأثبت أن أرضها تغطها طبقات الجليد الدائم . كما كانت تلك الرحلة في حد ذاتها حافزاً لغيره على ارتياد المناطق القطبية الحهولة فيا بعد .

ه ــ رحلة السفينة . فرام ، Fram (محلة السفينة . فرام ، ١٨٩٣)

منذ عاد نانسن من رحلة جرينلاندة صمم على أن يكون هدفه هذه المرة هو القطب الشالى نفسه . وكان قد اختمر فى ذهنه نظرية « دوران الجليد » عبر القطب الشالى نفسه ، حين وجد أخشاباً من سيريا حملها الثلوج والتيارات الدائرية إلى شواطئ جرينلاندة نفسها كما كان على علم أيضاً بأن أى مركب تحاصرها ثلوج الشتاء فى تلك الأصقاع فيصبرها معروف ، ومآل عاربها إلى هلاك محقق . وهنا تتجلى عبقرية نانسن مرة أخرى وتحديه للمعتقدات التى كانت سائدة فى عصره حين فكر فى تصميم سفينة تقاوم ضغط الجليد المتجمد حولها ورأى أن تكون جوانها محدودبة فبدلا من أن تتكسر ضلوعها ، تنزلق إلى أعلى فتتفادى هذا الحطر . إن مثل هذه السفينة بجب أن تكون من الحشب وأن تشبه جوانها إلى حد كبير جوانب القصعة فتنزلق كما ينزلق و لب البطيخ » إذا ضغط بن الأصابع !

ثم أعلن نانس عن فكرته للجمعية الجغرافية فى النرويج وللجمعية الجغرافية الملكية بلندن . بيد أن أعضاء الجمعية الأخيرة عارضوه بشدة ولكن تلك المعارضة لم تفت من عضده أو تفير من همته . وقد رد على هؤلاء الأعضاء بقوله ه أشكركم أبها السادة لأن حججكم فى المعارضة لم تقنعي تماماً . وأرجو أن تعلموا أن الحدف الأساسي من البعثة التي اعتزم القيام بها هو استكشاف مجاهل المنطقة القطبية وليس تماماً الوصول فى الشمال ه .

عاد نانسن من لندن عام ۱۸۹۰ وقصد لتوه صديقه مصمم السفن النرويجي العظم «كولين ارشر » Colin مصمم الندي أعجب بفكرة نانسن وناقشا سوياً عدة تصميات السفينة المرتقبة ،التي كان لا بد من أن يضحي

فى تصميمها بعوامل كثيرة كالسرعة ودرجة الثبات فى المواصف، بل والناحية الجالية أيضاً وذلك فى سبيل المتانة وقوة التحمل ، وآثر نانسن أن تكون سفينته صغيرة بالقدر الذى يسع أعضاء البعثة الذين حدد عددهم بثلاثة عثير ، وأن تتسع مخازنها لتموين يكفى لحمسة أعوام ! وزلت السفينة إلى الماء فى ٢٦ أكتوبر سنة ١٨٩٢ ولأول وهلة كانت مثار ضحك البحارة وقباطنة السفن الذين لم نقع أعينهم على شيء مماثل من قبل! أما طولها فكان ٤٣ متراً وعرضها ١٢ متراً وجوانها من خشب فكان ٣٤ متراً وعرضها ١٢ متراً وجوانها من خشب بالشراع ومماكينة نحارية شببت فها بعد مناعب كثيرة المبعثة ، كما زودت السفينة بأحدث الأجهزة العلمية المعروفة وقتئذ .

وأيقن نانسن بفطرته أن نجاح مثل هذه البعثة يتوقف على عوامل ثلاثة : طعام وفير وملابس تقى من عضة البرد وحسن اختيار الرجال . ولما كان أخشى ما نخشاه رواد المناطق القطبية هو مرض الاسقربوط فقد جمع نانسن كيات كبىرة من الأطعمة المتنوعة الدهنيـــة والبروتينية المحتلفة والبقول المحففة فى صفائح أحكم قفلها . وصمم بنفسه أنواع الفراء والأحذية اللازمة للبعثة ، وكذَّلك حشيات النوم والخيام الخفيفـــة والزحافات ، ومكتبة للقراءة تبرع سها أصدقاؤه وناشرو الكتب، وذلك إلى كمية من الأسلحة والذخيرة . كما حمل على سفينته مجموعة من كلاب سيىريا القوية لتجر الزحافات على الجليد . وفي الواقع كانت كل معدات الرحلة من الهبات التي تبرع بها الأفراد والهيئات والتي بلفت جملها ٢٥ ألف جنيه قبيل رحيل البعثة ، بلغ نصيب الجمعية الجفرافية الملكية بلندن منها ٣٠٠ جنيه فقط ، ذلك لأن أعضاءها كانوا غير مؤمنين بنجاح البعثة . . !

أما عن الرجال فقد تطوع مهم المثات ، أخذ نانسن خلاصهم فقط وعددهم ثلاثة عشر كما أسلفنا ،

من بيهم اتوسفردرب Otto Sverdrup الربان المحنك رغم صفر سنه فى ذلك الوقت والشاب امنلسن Amundsen مستكشف القطب الجنوبى فها بعد والملازم يوهانسون Johanson الذي قبل أن يعمل وقاداً على المركب ليظفر بشرف الانهاء إلى البعثة .

وفى ٢٤ يونيه عام ١٨٩٣ أبحرت البعثة من ميناء أوسلو فى اتجاه الساحل النرويجى إلى الشمال ، ومن أقصى نقطة فى شمال النرويج اتجهت شرقاً نحو نوفازمليا Nova Zemlya وفى ٤ أغسطس شاهدت البعثة بشائر الجليد فى بحر كارا المحيف .

وبعد أن قطعت البعثة ما ينوف على ألف ميل فى عاهل المحيط شمال سيبريا حاصرها الجليد وتجمد المحيط من حولها ، وكان تانسن يعتقد أن الجليد فى دورانه حول القطب سيحمل السفينة إليه ما لم تعترض طريقها أرض مجهولة . ولقد تحققت نبوءة نانسن فى دوران الجليد رغم أنه لم يصل إلى القطب . ففى ٧ نوفس ١٨٩٣ وجدت البعثة نفسها فى المكان الذى كانت فيه فى ١٨٩٣ مبتمبر من تلك السنة . وبين ١٥ ديسمبر ١٨٩٣ أول أبريل ١٨٩٤ عبرت خط عرض ١٨ شمالا ثلاث مرات وهى هائمة مع الجليد .

ورواد المناطق القطبية يعرفون جيداً كآبة الشتاء في تلك الأصقاع : فالسهاء مظلمة أبداً ، سواء بالليل أو بالنهار ، لا يسمع إلا عواء الذئب والدببة القطبية تمزق سكون الفضاء أو صرير الربيح المخيف أو أصوات فرقعة الثلوج في تحطمها أو تلاطمها . وحياة حفنة من الرجال محبوسين داخل سفينة كهذه لمدة سبعة عشر شهراً تبعث على السأم والكآبة من غير شك .

ولا ريب أن نانسن نفسه قد أنتابته حالات من السأم والمرارة حين وجد نفسه غير قادر على أن يفعل شيئاً. ولقد صور هو مثل هذه الحالة التي تنتاب الرجال وتودى ببعضهم إلى اليأس أو الجنون أو تدفعهم على أن يأخذوا حياتهم بأيدهم ، فيقول في مذكراته .

الله وجودنا بلا عمل يكاد يمزق نفسى . إن الحياة كثيبة مثل كآبة ليالى الشتاء من حول المركب . . لقد غربت الشمس عن حياتنا إلا عن الماضى أو عن المستقبل البعيد جداً . . أود لو حطمت هذه الكآبة . . لأجد متنفساً أخرج إليه . هل من المكن أن تحدث معجزة ؟ الا تهب عاصفة تمزق هذا الجليد الذي محاصر المركب وتدفعها إلى البحر الطليق المائح ؟ مرحباً بالأخطار طالما هي تعطينا الفرصة لنفعل شيئاً ننفس به عن هذه الطاقة المكبوتة . لتجعلنا فصارع في سبيل النجاة بأنفسنا ، ونتحرك إلى الأمام

ورغم ذلك فقد طالما شغل أعضاء البعثة وقتهم فى عمل شىء مفيد بجانب الأرصاد العلمية التى جمعوها وسر أعماق الحيط من تحت طبقات الجليد التى تغطيه . فقد صمم «سفردرب» مصيدة لصيد الدببة وصنع نانسن قوارب خفيفة يتنقل بها فوق برك الماء المتخلفة بين الجليد ، كما نسخوا مذكراتهم مرات عديدة وشفلوا أنفسهم بالقراءة المفيدة .

ورغم أن ه فرام » تحملت كافة أنواع الضفوط التي نعرضت لها ـــ إلا أن القوم كثيراً ما تعرضواهم أنفسهم لأوقات عصيبة في انتظار المكروه ، ويصف نانسن ليلة ليلاء من تلك الليالي فيقول :

السابعة والنصف والجليد يضيق الحناق حولها . سمعنا السابعة والنصف والجليد يضيق الحناق حولها . سمعنا كما لو أن شلالا تنصب مياهه بقوة وعنف فوق رعوسنا كتل الجليد تتضاغط وتتصدع محدثة فرقعة مريعة : أخذت المسافة تضيق من حول المؤخرة بين حائطين من جبال الجليد . . السفينة تعانى صدمات مرعبة ترتعد لها جوانها في موجات تنتشر في اتجاه المقدمة . إننا نرجع البصر في سكون الليل فلا نرى شيئاً من حلكة الظلام . المصر في سكون الليل فلا نرى شيئاً من حلكة الظلام . الطرقعة الحيفة تنتشر إلى الأمام . . لا يزال صوت الشلال قوياً متواصلا . إني الأشعر ببرد شديد . أحاول أن أشغل نفسي بالكتابة وحين شرعت في الجلوس على

مكتبى بدأت السفينة ترتعد وتتحشرج مرة أخرى . . لكأن فرقعة الضغط على جوانها هى هزات أرضية عنفة متواصلة ؟ . أشد الضغوط عنفاً يبدأ الآن . . يجب أن أصعد إلى والكورتة » وأتأمله . . حالما فتحت باب والقمرة » أصم الصوت أذنى وصلنى . . ثم أعقب ذلك لحظات تغير فيها اتجاه الضغط . . إنه ينبعث من أسفل الآن . . إن هذا لعلامة على أن وآلام المخاض » قد بلغت أشدها وستفلت السفينة من مصيدة الجليد الخيفة أن كتل الجليد لتشبه حيات مفزعة تتلوى وتفح تحت قبة السهاء الصافية ذات النجوم التى لا تعكر صفوها قبة السهاء الصافية ذات النجوم التى لا تعكر صفوها تسعى هى الأخرى فى برج السهاء عند الشهال الشرق » . وفجأة يتذكر نانس أنه قد وضع ترمومتراً فى شق من الثلوج خارج السفينة فيخشى عليه من الكسر ، وينسى شاعريته وبهرول لإنقاذه .

لقد وجد نانس سفياته حبيسة الجليد لا تتحركشيئاً يذكر مع الجليد الهائم فوق سطح المحيط المتجمد فقد قطعت درجة واحدة من درجات العرض فى نحو خسة شهور ، إنه لن يبلغ القطب على هذاالحساب قبل خسىن شهراً ، وها هم قضوا قرابة عامين أسرى للجليد ، فلا بد من عخرج من هذا المأزق! وسرعان ما أيقن نانسن أنه لا بد من تعديل الحطة فليذهب هو ورفيق له على الزحافات ومعهم بعض المؤن والكلاب صوب القطب الشمالى نفسه . وليودع سفينته « فرام » وركامها .

وجاءت اللحظة الحاسمة فقد سلم قيادة السفينة إلى اوتو سفر درب ، وحمل متاعه هو ورفيقه يوهانسون ومعهما يعض الزحافات ، ٢٨ كلباً قدر لهم الهلاك عن اخرهم في تلك المغامرة وفي ظهر ٢٠ فبراير سنة ١٨٩٥ دوت طلقة نارية في سهاء أرض الجليد مؤذنة بيدء المغامرة الخطيرة ، وانطلق الرجلان في الفضاء الفسيح تحت رحمة الأقدار وذلك في اتجاه الشال الغربي ومعهما من المؤن ما يقيم أود الرجل لمائة يوم ، وما كانا لبريا سوى حقول الجليد الممتدة إلى ما لا نهاية

لقد كانت فعلا مغامرة محفوفة بالمخاطر ، واصلا فها السر ليلا ونهاراً في درجات من الحرارة تنخفض عن أربّعن درجة تحت الصفر المثوى في كثر من الأحيان . ولقد كان من الممكن أن يصل الرجلان إلى القطب نفسه لولا أن موجة غير عادية من الطقس الحار اعترضت سبيلهما وذلك يوم ٨ أبريل عام ١٨٩٥ ، أذابت الجليد وكونت بركأ ومستنقعات رقت لها صفحة الجليد فوق المحيط فعوقتهما عن السير ، وتعرضا للغرق في أكثر من مرة لانهيار الجليد من تحتهما ، أضف إلى ذلك الليل والرطوبة التي كانت لا تحتمل وأمام هذا الأمر اضطر نانسن ورفيقه أن يعودا إلى الجنوب ، وكانت أقصى نقطة قد وصلا إلىها شمالاً هي عند خط العرض ١٥ ° ٨٦ ولا تبعد عنّ القطب سوى ٢٢٤ ميلا ، وهي مسافة لا يستغرق قطعها سوى بضعة أيام لولا موجة الحر لسوء حظهما . وعلى أي الأحوال فقد كانت تلك النقطة هي أقرب نقطة من القطب الشهالي وصل إلها إنسان حتى نهاية القرن التاسع عشر .

وفى شهر أغسطس من تلك السنة وصل الرجلان المتحتجوباً إلى أرض فراتز جوزيف Franz Josef Land على خط العرض ٨٠ شمالا وصمم نانسن أن يقضى الشتاء القادم فى تلك البقعة ، فبى هو وزميله لها كوخاً من الأحجار عاشا فيه ثمانية أشهر أن وكان المؤن قد نفذ فاضطرا للاعباد على ما تصطاده أيديهم من الدبية القطبية أو الأرانب وحيوان البحر ، ومرت عليهم عواصف الشتاء القطبي العاتية بسلام .

وفى شهر مايو عام ١٨٩٦ واصل نانسن سيره إلى الجنوب فوق الثلوج وتقابل بالصدفة مع بعثة جاكسون الإنجليزية وهناك علم بنبأ وصول السفينة « فرام » سالمة إلى النرويج .

ولبعثة نانس أهمية خاصة فى تاريخ الكشف الاقيانوس بصفة عامة وكشف المناطق القطبية بصفة خاصة وذلك للأسباب الآتية :

١ - يعتبر نانسن أول من اخترق المحاهل القطبية
 ف المحيط المتجمد الشهالي سيراً على الأقدام أو بالزحافات
 لشهور طويلة .

 ٢ ــ أثبت عدم وجود قارة قطبية في الشمال أو أراضي جديدة شمال جرينلاندة .

٣ - برهن نانس على أن ثلوج المحيط المتجمد الشهالى تتحرك حركة دائرية حول القطب. وقد حملت هذه الثلوج السفينة ١ فرام ١٥ شواطئ سيريا حتى خط عرض ٥٥ ٥٠ شمالا على مشارف المحيط الأطلسى ٤ - أثبت نانسن أن المحيط المتجمد الشهالى محيط عميق يزيد عمقه على ٢٠٠٠ قامة ويزداد عمقاً في اتجاه القطب الشهالى .

دون نانسن في مذكراته العلمية كثيراً من الأرصاد عن الأعماق والتيارات والمناخ ، كما رسم خرائط دقيقة المنطقة القطبية .

ورغم أن القرن التاسع عشر قد انهى دون أن يصل أحد إلى القطب الشهالى نفسه ، إلا أن رحلة نانسن فى حد ذاتها قد حفزت غيره على أن يطرق تلك المجاهل . وقد تم هذا العمل أخيراً على يد الرحالة الأمريكى ادوارد بيرى E. Peary الذى كان أول إنسان وطئت قدماه موقع القطب الشهالى وذلك فى السادس من أبريل عام ١٩٠٩.

أما عن القطب الجنوبي فقد تم ارتياده على أيدى امندسن Roald Amundsen رفيق نانسن القدم في المحلات الشهال ، والذي استأذن قائده نانسن في أن يأخذ السفينة ه فرام » في رحلة أخرى إلى الأصقاع الشهالية وبدلا من أن يقوم بتلك الرحلة أخذ السفينة إلى القارة القطبية الجنوبية ونجحت بعثته في ارتياد تلك القارة لأول مرة ورفعت العلم بقيادته فوق القطب الجنوبي نفسه ولأول مرة في تاريخ البشرية في ١٤ الجنوبي نفسه ولأول مرة في تاريخ البشرية في ١٤ ديسمتر عام ١٩١١ وذلك بشهر واحد قبل وصول

البعثة الإنجليزية بقيادة الكابتن سكوت Scott الذى هلك هو ورجاله من البرد والجوع فى طريق عودتهم فوق ثلوج القارة القطبية الجنوبية .

٦ — السنين الاخيرة

عقب عودة نانسن من رحلة الأصقاع القطبية أضفيت عليه النياشين وأوسمة الشرف من الجمعيات العلمية ومنحته جامعة أكسفورد درجة الدكتوراه الفخرية كما عينته جامعة سانت أندروز St. Andrews فيا بعلمديراً لها :

وفى عام ١٩١٣ قام برحلة فى مجاهل سِيريا بمخضت عن كتاب قيم كتبه بعنوان ٥ سيبريا أرض المستقبل؛ ، كما نشر قبل ذلك وبعده كثيراً من البحوثُ العلمية العميقة منها كتابه عن و اقيانوغرافية الحوض القطبي، عام ١٩٠٢ ، وظواهر الأعماق في عام ١٩٠٤ . كما نشر بالاشمراك مع هلاند هانسن Helland-Hansen موسوعاته عن ايحر النرويج، و و مياه شمال شرقى الأطلنطى، عام ١٩٢٥ وسبتربرجن عام ١٩١٥ كما كتب عَن « الايزوستاسية » عام ١٩٢٢ و دقشرة الأرض، عام ١٩٢٧ وكل هذه الكتب والبحوث نشرها بآللغة الإنجلنزية التي كآن بجيدها إجادة تامة ، وذلك بالإضافة إلى كثير غيرها تشرها باللغة النرويجية ﴿ ويؤثر عنه أنه كان فناناً ضمن كثيراً من كتبه وسومات من عمل يده ، وخاصة للمناظر الطبيعية القطبية وجدير بالذكر أن فن ﴿ الفوتوغرافيا ﴾ في ذلك الوقت كان في بدايته ولذلك لم يعول نانسن كثيراً على التصدير الضوئى ومخاصة فى رحلاته الني يكتنفها البلل وتفسد فيها الأفلام ألفوتوغرافية وتتعرض للغرق .

هذا وقد قام نانسن بعمل رحلات علمية قصيرة إلى سيزبرجن Spitzbergen وشمال الأطلنطي ومنساطق اخرى كثيرة ، سواء على قواربه الخاصة أو على سفن البحث العلمي ، وترك للعلم كثيراً من الأجهزة العلمية الى صممها بنفسه ولا تزال يستعملها العلماء بكفاءة حتى

اليوم ، منها جهازه المعروف باسمه لجمع عينات المياه من أى عمق تحت سطح المحيط . ولقد كرمه أهل بلاده فجمعوا مالا كثيراً يصرف ربعه على البحث العلمى وأوقفوه باسمه لهذا الغرض .

وحين أعلنت الحرب العالمية الأولى فى أغسطس عام 1918 وقفت النرويج على الحياد وتبعتها دول اسكندناوة الأخرى وفى خلال سنوات الحرب وما بعدها لمع اسم نانسن كسياسى من الدرجة الأولى ، فعينته بلاده رئيسا لحلس الدفاع فيها ، وفى عام ١٩١٧ أوفد فى مهمة خاصة لمقابلة رئيس جمهورية الولايات المتحدة هربرت هوفر لإرسال إغاثة عاجلة للنرويج حسين اجتاحها المحاعة بسبب الحرب .

وفى عام ١٩١٩ كانت المحاعة تفتك بالملايين فى روسيا أيضاً فهب نانسن لنجلسها وجمع المعونات والمواد الغذائية ونخاصة لسكان سيريا الذين كانت تربطه بهم صلات روحية كبرة . هذا وقد عينته بلاده سفيراً فوق العادة لها فى انجلتراً .

وبعد انهاء الحرب بذل جهوداً مضنية حتى أعاد أسرى الحرب المشردين إلى بلادهم وعلى يديه كان حل مشكلة اللاجئين الأرمن ، ويدين له آلاف الأسر مهم بالفضل وقد أطلق على جواز السفر الذى اقترحه ليحمله اللاجئون « مجواز سفر نانسن » واحترمته كل الدول .

هذا وقد كان مندوباً لبلاده في عصبة الأم وعن رئيساً لعدة لجان فيها ، كما كانت له مواقف خطابية رائعة تم عن شجاعته وإيمانه بمبادئ الإنسانية الرفيعة ، دون ما تحيز أو ممالاة لدولة من اللول ، الأمر الذي أكسبه احترام الجميع وتقديرهم . وكانت وفاته في الثالث عشر من مايو عام ١٩٣٠ . ولكاني به حي لم يمت ، فحين زرت سفينته « فرام » قبل اليوم بعشر سنوات في النرويج وجلسها كما وصفها في كتابه وكأنها لم تتغير ، كما شاهدت في وقمرته » معطفه من جلد الرنة وحذاءه ومذكراته وقد بني القوم فوقها حظيرة تقها من الثلوج ، وهي التي صنعت خصيصاً لتقاوم الثلوج !

محمور المستلم المول طول المول المول المول المول المول المورة المورة المحمد الدكتورة المورة المادة الآداب - جاسة القاهرة

حياة أفلاطون ومؤلفاته

ليست فلسفة أفلاطون إلا صدى للأزمات العنيفة التي توالت على حياة مدينته الحالدة أثينا ، بل هي عمرة فترة عصببة من تاريخها ، فترة حرب المورة (البيلوبونيز (۱۱)) التي مزقت أوصال بلاده منذ نهاية القرن الحامس قبل الميلاد .

ولقد ظهرت فلسفته وسادت فى كل تلك العصور التى تشابهت ظروفها وظروف عصره . عصر لا يرى الحكيم فيه سوى الظلام الدامس والاضطرابات والقلاقل فلا يجد من ملجأ محتمى به سوى ذاته فر إليها باحثاً عن آماله وأحلامه التى لم يعد لها فى عصره بشير .

كذلك كان الواقع حول أفلاطون ، وبهذه الفربة أحس الفيلسوف حتى أصبح من المستحيل عندهأن تحل مشكلة الحدالة العدالة الساسية .

ولقد ذكر أفلاطون الكثير عن نفسه وعن أسرته فها خلفه من محاورات تفيض حيوية ونضارةوجدة .

ولد عام ٤٢٨ ق . م لأسرة تميزت بالنسب العريق ، ونشأ نشأة شباب أنينا الأرستقراطى فتعلم على السفسطائيين وسقراط كما تعلم عليهم أيضاً إخوته وأقاربه ومشاهر السياسة فى عصره ومنهم كرتياس وخارميدس والقبيادس

يذكر أفلاطون ظروف حياته وعصره فيقول (١) : «عندما كنت يافعاً أحسست بما يحسه أغلب الشباب ، إذ كنت أنوق إلى ذلك اليوم الذي أستطيع فيه التصرف في مصيرى والاشراك في العمل السياسي ، وهاك الحال التي وجدت عليها أمور الدولة .

لقد سقطت الحكومة وقامت ثورة تسلم الحكم على الرها واحد وخسون رئيساً ، أحد عشر فى المدينة وعشرة فى ميناء البرايوس ، أما السلطة العليا المطلقة فقد كانت فى يد ثلاثين . وكان بينهم كثيرون من أقاربى ومعارف (كان كرتياس ابن عم والدته وخارميدس خاله من بين هؤلاء) ولقد دعونى لاختيار ما يناسبى من المناصب ، وكنت أعول علهم الكثير من الآمال ، ولكهم للأسف خيبوا آمالى ، إذ لم يكونوا خيراً ممن

⁽١) حرب قامت بين أثينا واسبرطة طوال القرن الرابع قبل الميلاد وامتد سيرها إلى باقى مدن شبه جزيرة المورة .

⁽١) أفلاطون ؛ الرسالة السابعة ٢٢٤ – ٣٢٦ .

سبقوهم ، ومن فظائعهم أنهم أرادوا دفع سقراط الذى أعده أفضل رجال عصره إلى القبض على أحد المواطنين (۱) وإعدامه ، ولكنه رفض الاشتراك في جرائمهم .

لذلك انصرفت عن حكهم الذى سرعان ما أودت الأيام به وحدثت تقلبات سياسية أخرى (٢). لكنى وجدت الحكام يقلمون سقراط صديقنا للمحاكمة ويتهمونه بأسوأ النهم فيدينون ويعلمون (٢) ذلك الرجل الذى رفض القبض على أحد أصدقائهم . ووجدت مدينتنا لم تعد تحكم تبعاً لتقاليدها القديمة حتى فسدت القوانين والأخلاق إلى أبعد حد ، وبقيت أنتظر فرصة تسنع لى كى أتدخل فى توجيه الأمور ولكنى انهيت لى أن جميع الدول الحالية قد ساء حكمها ، فلجأت إلى أن جميع الدول الحالية قد ساء حكمها ، فلجأت إلى فا المحتفى بنورها حتى أتبين ما هى العدالة سواء في المحتمع أو في حياة الفرد . وانتهيت إلى أن المصائب لن تنهى من حياة البشر ما لم يتول الفلاسفة الحقيقيون الحكم أو يتحول الحكام بفضل الله إلى فلاسفة حقيقين (١٤) ع

وخاب رجاء أفلاطون فى كل ما هو واقع حوله وعارض الدعقراطية التى أعدمت أستاذه سقراط كما كره حكم أوليجارشيه الطغاة الثلاثين . وانتهى إلى أن لا سبيل إلى الإصلاح إلا بالاعباد على الفلسفة، ولكنه رغم ذلك لم يركن إلى التفكير النظرى على نحو ما هو شائع عنه وإنما خاض غمار الحياة وجاب أنحاء عالمه المعروف باحثاً مغامراً من أجل تحقيق أفكاره الفلسفية وآرائه السياسية .

وعرف عنه أنه لجأ إلى ميجارا بعد موت سقراط عند إقليدس أكبر تلاميذ سقراط سناً في ذلك الوقت ،

ثم بدأ سلسلة رحلاته الكثيرة ومها رحلته إلى مصر الني يذكر الكثير عن فنونها وآثارها (١١). غير أن أهم رحلاته هي رحلاته المتعددة إلى إيطاليا وصقلية ، فقد اتصل ببلاط حاكم مدينة سيراقوصة بصقلية ديونيسوس وقامت الأول وتعرف هناك بديون صهر ديونيسوس وقامت بيهما صداقة قوية انتهت إلى الاشتراك في تدبير المؤامرات السياسية لتغيير الحكم في تلك المدينة وانهى الأمر بسوء العلاقة بين أفلاطون وديونيسوس إلى حد أن سلم ديونيسوس أفلاطون أسراً لسفير اسبرطه عدوة مدينته أثينا فعرضه للبيع وافتداه أحد أصدقائه يدعى انكريس.

واستطاع أفلاطون أخيراً أن يعود إلى أثينا وهناك أسس مدرسة فى بستان لبطل يسمى أكاديموس وسميت مدرسته تبعاً لذلك باسم الأكاديمية .

ولم يكن تأسيس الأكاديمية حدثاً هاماً في حياة أفلاطون فحسب بل في حياة الفكر الغربي بأسره إذ ظلت قائمة ما يقرب من عشرة قرون وإلى اليوم الذي أمر الامبراطور جستنيان بإقفال المدارس الوثنية في العالم الروماني المسيحي عام ٧٩٥.

وكان أفلاطون يبغى من تعليمه فى الأكادعية هدفاً سياسياً هو تكوين فئة من الفلاسفة المستعدين لنشر نظريات اجماعية وسياسية فى أنحاء بلاد اليونان .

يذكر بلوتارخ أن أفلاطون لم يترك لنا بجرد مذهب نظرى فى السياسة بل تعدى ذلك حين أخرج سياسيين ومشرعين أمثال ديون فى صقلية وبتون وهراقليد فى تراقيا وأودوكس وأرسطو اللذين شرعا قوانسين لكنيدوس واسطاغيرا .

وكان لأفلاطون محاضرات يلقيها في الأكادعية ومؤلفات أخرى كتبها للجمهور وكذلك فعل أرسطو. غير أن ما بقى لدينا عنهما كان مختلفاً للغاية. فما بقى من

⁽١) هوليو من سلامين . انظر محاورة الدفاع ٣٢ ه .

ر ۲) ثار الشعب على حكم هؤلاء العلفاة الثلاثين و استطاع أن يميد حكم الديمقر اطية بعد أن استدعى تر اسيبول و تر اسيل من المنفى .

⁽٣) أعلم سقراط عام ٢٩٩ ق . م .

^(؛) انظر هذا الرأى في محاورة الجمهورية ٢٧٣ .

⁽١) أفلاطون القوانين ٢٥٦ – ٧٤٧ – ٨١٩ .

أفلاطون هو محاوراته التي كان ينشرها للجمهور ، أما عاضراته التعليمية فقد فقدت . أما بالنسبة لأرسطو فما بقي من مؤلفاته هو محاضراته التعليمية أما ما كان ينشر للجمهور فلم يبق منه سوى شذرات ، لذلك فقد كنا نجد تقارباً كبراً بين أفلاطون وأرسطولو اختلف الأمر ووجدنا لأحدهما ما يناظر مؤلفات الآخر الموجودة للبنا .

ولقد عنى الباحثون بمحاورات أفلاطون وصنفوها تصنيفات مختلفة . غير أن أهم هذه التصنيفات ما اعتمد على تطور لغة أفلاطون على مدى حياته الطويلة فرتبت إلى ثلاثة بجاميع ، مجموعة محاورات الشباب ويدور أكثرها حول حياة سقراط وآرائه ومجموعة النضج ومجموعة الشيخوخة وفيهما تطورت نظرياته عما كانت عليه في عهد الصبا.

أما محاورة الجمهورية فتعد أهم ما كتب أفلاطون لما تضمنته من نظريات مختلفة ارتبطت لتكون نظرة عامة لحياة الإنسان وا تمع ، وكان لها في تاريخ الفلسفة فيا بعد تأثير لم ير مثله كتاب من كتب الفلسفة .

ولئن شاركها محاورة تهاوس الأثر الفعال خاصة طوال العصور الوسطى حيث كانت عماد معرفها بالعالم الطبيعي إلا أن تأثير الجمهورية لم يكن مفقوداً تماماً إذ تسربت نظرياتها إلى كتاب العالم الروماني وفلاسفة العالم الإسلامي والمسيحي في العصر الوسيط ، تأثر بها من القدماء شيشرون في آرائه عن حكم الطغيان والدعقراطية وتأثر في مؤلفه وحلم سكيبيو » Somnium Scipionis .

عا جاء فى أسطورة إربن أرمنيوس من تصوير للعالم الآخر .

وفى العالم الإسلامى عرف الفارانى جمهورية أفلاطون وتأثر بها فى مدينته الفاضلة ، كما تأثر بها القديس أوغسطن فى مدينة الله .

وكان نظام التعليم في العصور الوسطى قريباً جِداً من مناهج الدراسة في ألجمهورية . إذ قسمت العلوم في العصور الوسطى إلى مجموعة رباعيــة quadrivium تتكون من الحساب والهندسة والفلك والموسيقي ، أما الجدل الذي جعله أفلاطون الهدف الرثيسي من الفلسفة فقد اختلف وضعه فى دائرة معارف العصور الوسطى إذ وضع مع الحطابة والنحو ضمن المحموعة الثلاثية Trivium : ومع عصر البضة بعثت جمهورية أفلاطون وكتب توماس مور يوتوبيا دعا فها إلى بعض ما جاء في الجمهورية من شيوعية في الأموال عممها على جميع الطبقات وفى العصر الحديث أثرت فلسفة أفلاطون السياسية بما دعت إليه من ضرورة التخطيط العلمي للمجتمع وما ينبغي على اللولة أن تقوم به من مهام تربوية واجتماعية وبهذه المبادئ الحديثة آلتي دعا إلها أفلاطون بمكن أن نرى أفلاطون حياً على مثات السنن الى انقضت على كتابته الجمهورية .

موضوع محاورة الجهورية

غاية بحث أفلاطون فى هذه المحاورة هو تحديد صورة الدولة المثالية التى تتحقق فها العدالة .

ولما كانت العدالة فضيلة النفس الفردية كما هى نظام يتعلق بالدولة فقداقتضى محثه تفسير طبيعة الإنسان وتكوين الدولة على حد سواء حتى عكن تحديد الظروف الواجب توافرها كى تتحقق العدالة فى كل مهما .

ويجد قارئ الجمهورية أن البحث في العدالة وشروط تحققها في المحتمع المثالي يستغرق سبعة أبواب من الأبواب العشرة التي يتكون منها الكتاب .

ثم يعرض أفلاطون لتفسير مصادر الفساد الذي يصيب الدولة والفرد ويقابل بينه وبين دولته المشسالية وأخلاق مواطنها المثالي وبين الدولة الفاسدة التي تفسد فها أخلاق المواطنين ويضع أفلاطون قانون تدهور

التاريخ من الدولة الصالحة إلى الصور الفاسدة ، ويستغرق بحث هذا الموضوع البابن الثامن والتاسع من الكتاب يختم وفى الباب العاشر والأخير من الكتاب يختم أفلاطون حديثه عن العدالة بتأكيد قيمها وما يترتب على وجودها من خبر للمجتمع وللفرد ويقدم نقده للفن ويبين الأسباب التي من أجلها حكم على شعراء التراجيديا وهوميروس بالطرد من مدينته الناضلة ويصف ما ينتظر النفوس من حساب عادل في العالم الآخر.

هذا تخطيط تقريبي لارتباط الموضوعات التي وردت في محاورة الجمهورية ويمكن تلخيصها في اللي : أولا : تعريف العدالة وشروط تحققها في الدولة وفي الفرد ويستغرق تقريباً من الباب الأول إلى الباب السابع :

ثانياً: مصادر الفساد فى الدولة وفى الفرد ويستغرق البابن الثامن والتاسع .

ثالثاً: آراؤه في الفن وفي النفس الإنسانية ويستغرق الباب العاشر:

أولاً : العدالة وشروط تحققها فى الدولة والفرد (أ) الآراء النخلفة فى العدالة :

يعد الباب الأول من الجمهورية عثابة مقدمة المحاورة ، وحين يستطرد الحديث إلى السوال عن العدالة تتضع لنا ثلاثة آراء مختلفة تعبر عن مواقف ثلاثة منياينة من مشكلة العدالة هي رأى كيفالوس الشيخ وابنه بوليمارخوس وعمل الرأى السائد عند عامة الناس ، ثم رأى تراسياخوس السفسطائي وعمل المذاهب الجديدة في الأخلاق والسياسة وهو الرأى الذي يعارضه سقراط في الأخلاق والسياسة وهو الرأى الذي يعارضه سقراطي في العدالة ؛

يدور الحديث في محاورة الجمهورية بأسلوب رواية يرويها سقراط لمستمعين غير معروفين عما جرى في اليوم

السابق عند بوليمارخوس بن كيفالوس حيث التقى هناك بعدد من الشخصيات بعضها معروف وبعضها غير معروف مثل كيفالوس الشيخ الثرى وأبنائه ومنهم بوليمارخوس الذى سروى حديثه فى المحاورة ، ومن الحضسور أيضاً السفسطائي تراسيا خوس وأخوا أفلاطون أديمانتوس وجلوكون ابنى أريستسون ب

وحين يتطرق الحديث عن العدالة يتقدم بوليمارخوس ابن كيفالوس بتعريف استمده من الشاعر سيمونيدس فيقول إن العدالة تقضى بأن يرد الإنسان لكل ماله .

ويوضح هذا التعريف فيقول إن العدالة هي معاملة كل حسب ما يستحق ، أو معاملة الأصدقاء بالخبر إن كانوا أخياراً والأعداء وهم الأشرار بالشر :

ورغم التعديلات التي يضيفها بوليمارخوس تحت ضغط مناقشة سقراط يرفض الجميع هذا التعريف ، لأنه ينطوى على تناقض ، إذ كيف يضر العادل أعداءه وبمعنى آخر كيف يقدف العادل ظلماً بعدالته ؟

وسرعان ما يتلخل فى الحديث تراسياخوس الذى عثل الآراء الجديدة المتطرفة فى السياسة ، فيعترض معلناً ضيقه من جدل سقراط وتلاعبه بالألفاظ ويقدم تعريفاً ثانياً للعدالة ، وهو تعريف ينطوى على مبدأ سياسى أخذت به دولته الأثينية التى توسعت فى سياسة الاستعار وفرضت الحق بالقوة على جميع مستعمراتها، يقول : إن العدالة ليست سوى العمل مقتضى مصلحة الأقوى (١) ويفسر تراسياخوس معنى الأقوى بقوله إن الحاكم ويفسر تراسياخوس معنى الأقوى بقوله إن الحاكم إرادة الحاكم أو الأقوى . لكن مثل هذا التعريف ، إذادة الحاكم أو الأقوى . لكن مثل هذا التعريف ، إلى يفيد أن العذالة متغيرة بتغير نظم الحكم وأنها نسية بالنسبة لظروف الحكام فى الدول انختلفة ، ومثل هذا النعسير إنما يقترب كل الاقتراب من فلسفة السفسطائين

⁽١) الجمهورية ٢٢٨.

معارضی سقراط وأفلاطون وعلی رأسهم بروتاجوراس القائل إن الإنسان هو متمياس كل شيء.

وفى مقابل هذه المذاهب النسبية الواقعية فى الأخلاق بأنى سقراط وتلميذه أفلاطون بفلسفة مثالية تؤكد أن للقيم الأخلاقية وجوداً ثابتاً لا يتغير من زمان لزمان أو مكان لمكان كما أنها مطلقة لا تحتمل أى تغير أو تبديل .

ولكى يفند سقراط رأى تراسياخوس يلجأ إلى تشبيه الحكم بأنه فن من الفنون المفيدة للإنسان غايته تحقيق فائدة للغير لا لأصحابه ، وفى مقابل خدمهم للغير يعوضون بالأجر لهذا كان الحاكم هو من يعمل لا لمصلحته بل لمصلحة رعيته . ثم يستطرد سقراط إلى وصف العلالة فى النفس الإنسانية فيقول إن لكل شىء وظيفة خاصة به فكما أن للعن وظيفة لا تشاركها فيها الأذن وفضيلها فى أذائها لهذه الوظيفة ، كذلك يكون للنفس وظيفة هى الحياة وفضيلها فى حسن توجيها للحياة لتبلغ السعادة ، وما العدالة إلا فضيلها الى هى وسيلها إلى الحياة السعيدة .

ويبدأ الباب الثانى بتلخل شخصية أخرى تويد مذهب تراسياخوس هى شخصية جلوكون الذى يسترسل فى بيان ما يعتقده عامة الناس عن العدالة ، فيقول إن الناس لا ترغب فى العدالة لذاتها ولا يلتزمون بها إلا مجرين حتى لا يصيبهم أذى من غيرهم إن عرفوا بالظلم فيذهب مذهب من قال :

والظلم من شيم النفوس فإن تجد

ذاعفة فلعلة لا يظلم

ويستشهد جلوكون على رأيه هذا بأسطورة خاتم جيجس التي تتلخص في أن راعياً يسمى جيجس كان يرعى مواشى لملك ليديا ففاجأه زلزال عنيف انشقت الأرض على إثره فنزل في غور منها ليجد حصاناً حديدياً يجونه جئة رجل يفوق في الحجم جسم الإنسان ،

وكانت الجئة عارية ليس بها سوى خانم فى أصبعها فأحده جيجس وخرج من باطن الغور إلى ظهر الأرض وعاد إلى رفاقه من الرعاة وبيبا هو جالس بينهم أدار الحاتم فى إصبعه فاختفى من بينهم ولما أداره مرة أخرى عاد للظهور وكرر هذه العملية مرات مختفى فها ثم يعود للظهور ، ولما كان على الرعاة أن يقدموا للملك تقريراً عن ماشينهم تطوع جيجس بأن محمل الرسالة إلى الملك فلما دخل القصر قتل الملك وراود الملكة ثم استولى على الملك .

ولنفرض إذن أن هناك اثنين من الناس أحدهما عادل والآخر ظالم وأننا وهبناهما خاتمين من هذا النوع ألا نجد العادل فيهما يستوى مع الظالم ما دام سيخفى عن الناس ظلمه وما دام الظلم وسيلته إلى المنفعة والعدل مضيعة لمصالحه ؟

وهنا يتحفز سقراط للرد على هذا الرأى لكى يثبت لم العكس وهو أن للعدالة فى ذاتها قيمتها وأنها الحر الوحيد للنفس الإنسانية وبها وحدها يدرك الإنسان السعادة

وعثه جلوكون وباقى الحاضرين على إقناعهم بأن العدل خير من الظلم وأليق بالإنسان . وتخطر لسقراط فكرة قمينة بأن تهديه إلى سبيله فى شرح رأيه فى العدالة يقول لنفرض أن قوماً من ضعاف البصر أرادوا أن يقرأوا لوحة مكتوبة بالأحرف الصغيرة وأن أحدهم وجد المكتوب فيها مكبراً فى لوحة كبيرة ، ألا يشير عليهم بأن يقرأوا الكتابة مكبرة ثم يعودون إلى مقارنها فى النقش الصغير ؟ إنى سأتبع نفس الطريقة فى بحى عن العدالة .

أليست العدالة موجودة فى الدولة كما هى موجودة فى الفرد ؟ أليست الدولة أكبر من الفرد ؟ وما دام الأمر كذلك فسيكون من السهل علينا أن نتبن سهاتها وطبيعتها عندما ننظر إلها فى الدولة وبعد ذلك نقارتها بالعدالة فى

الفرد لنجد النشابه بين الصورة المكبرة والصورة المصفرة .

(ب) العدالة في الدولة :

لنبحث أولا كيف تنشأ الدولة لنرى بأي الطرق عكن للعدالة أن تتحقق فها ولقد سبق أن ذكر أفلاطون كيف نشأ المحتمع الإنساني وتطور وأظهر في محاورتي السياسي والقوانس حنينه إلى العصر الذهبي الذي كان يعيش فيه الإنسان في بساطة لا تعرف التعقيد ويعول على الطبيعة في كل شيء . وفي محاورة بروتاجوراس يذكر على لسان السفسطائي بروتاجوراس أسطورة يفسر سا كيف تطور الإنسان من الحياة البدائية إلى الحياة المدنية فبروى أن الآلمة بعد أن وزعت المواهب على أنواع الحيوان المختلفة لم تبق الإنسان شيئاً من المواهب والقوى الطبيعية ، ولكن الإله بروميثيوس حاى الإنسان وراعيه سرق له النار والفنون العملية وعلمه استخدامها ليدافع عن نفسه ويستطيع البقاء . لكن المعرفة العملية لم تكفّه ق حفظ حياته وكان لا بد لكي تنتظم حياته الاجتماعية من معرفة أخرى لذلك وهبته الآلهة معرفة العدالة والعفة لتنتظم حياته الأجماعية وترتقى علاقاته ومدنبيه .

وإلى مثل هذا التفسير يشير أفلاطون فى محاورة الجمهورية فيقول إن الفرد وحده ضعيف ومن ثم يكون الاجهاع ضرورة تحتمها الحياة الإنسانية .

وينشأ عن اجماع الأفراد الحاجة إلى تقسيم العمل فيما بينهم من أجل توفير كافة حاجاتهم الضرورية ، وتكون حياتهم فى بادئ الأمر بسيطة طبيعية لأنها تتجنب المشاكل التى تنجم عن ازدياد عدد السكان والتى تؤدى إلى قيام المنازعات والحروب .

وحاجات الإنسان لا تقتصر على متطلبات الحياة المادية وإنما ينبغي لأهل المحتمع أن يتذوقوا الفنون والآداب وبارتقائهم في أساليب الحياة يطلبون الرف وتزيد حاجهم إلى الكماليات فتشتبك المصالح وتنشأ الحروب ،

ومن هنا ينبغى تكوين طبقة من المحاربين المحترفين يتولون حراسة المدينة والدفاع عنها عند الاعتداء عليها كما تحتاج المدينة إلى طبقة من الحكام يوجهون الرعية إلى العمل الصالح ويرشدون المدينة إلى طريق الحير ويحققون لها العدالة.

فما هي شروط هذه الطبقة التي ستنولي حاية المدينة وقيادتها ٢ يقول ينبغي اختيسار أفراد هذه الطبقة منذ الصغر ، فيختبرون اختبارات متعددة لنتين من كان مهم ذا نفس عالية ولياقة بدنية بل يرى تحويفهم بوسائل مختلفة لبرى أهم أثبت جناناً وأشد مراساً ، يقول لنختبرهم كما يختبر الذهب بالنار ، وبعد أن يتلقوا تربية وتعليا طويلا يختار أصلحهم ليكون حاكماً من يلونه فيكونون مساعدين له أو حراساً وجنوداً ولكي نتين صفات هولاء الحراس يكفي أن ننظر

ولكى نتبن صفات هؤلاء الحراس يكفى أن ننظر إلى كلاب الصيد والحراسة الأصيلة النوع فنجدهم أوفياء أرقاء لأصدقائهم وأصحابهم وأقوياء أشداء على أعدائهم وكذلك يكون حراس المدينة فيا بينهم ولأعدائهم ولكنهم سيجمعون إلى هذه الصفات الأخلاقية ، الروح الفلسفية التواقة للعلم والمعرفة . ولذلك يضع أفلاطون نظاماً معيناً في التربية والتعلم .

يقول إنه ينبغى مراقبة كل ما يصل إلى أساع هؤلاء الحكام فى طفولهم من قصص أو فنون تؤدى إلى انحراف ذوقهم وأخلاقهم ، وإنما ننمى فيهم قدرة تنوق الجال حتى يتوفر لنفوسهم التناسب والانزان بواسطة الموسيقى والفنون الجميلة التى ترهف أذواقهم كما تقوى الرياضة البدنية أجسامهم .

وإن كنا نربى حكامناهن الصغر على الصدق وباقى الأخلاق الكرعمة إلا أننا سنبيح كذبة نلقها لجميع المواطنين إذ نروى لهم أنهم جميعاً إخوة لأن الأرض هى أمهم جميعاً ، لكن الإله الذي خلقهم قد مزج في طبيعة بعضهم ذهباً ليكونوا حكاماً وأدخل في طبيعة بعضهم

فضة ليكونوا حراساً وجنداً وخلط الباقين بالحديد والنحاس ليكونوا فلاحين وصناعاً منتجين حاجات الإنسان المادية .

كذلك يؤكد أفلاطون انقسام المحتمع إلى ثلاث طبقات متمايزة محكم الطبيعة ويرى أن لكل طبقة من هذه الطبقات الثلاث وظيفة هيأتها الطبيعة لها وخصها بها محيث لا ينبغي لها أن تتدخل في عمل الطبقة الأخرى. ويترتب على ذلك أن تختص الطبقة الممتازة في المحتمع بالحكم ولا يشاركها فيه أحد من الطبقات الأخرى وخاصة الطبقة المنتجة لأنها لا تملك الحكمة ولا التربية ولا التعليم الذي يهيؤها للاشتراك فيه ! لذلك نراه مخص ولا التعليم الذي يهيؤها للاشتراك فيه ! لذلك نراه مخص كل طبقة من هذه الطبقات الثلاث بفضيلة تناسب طبيعها ففي حين مختص الحكام بفضيلة الحكمة ومختص الحراس بفضيلة الشجاعة يقول إن فضيلة الطبقة المنتجة من الشعب هي في النزامها العفة أو الاعتدال تعني بتنظيم ملذاتها وانفعالها محيث تتحكم دائماً في شهوتها .

هذه الفضائل الثلاث هي الشروط الواجب توفرها في طبقات الشعب لكي تتوفر العدالة في الدولة . وتعريف العدالة بناء على ذلك يتلخص في تأدية كل فرد في الدولة للوظيفة التي هيأته لها الطبيعة والترامه بالفضيلة المناسبة لطبقته وعلى العكس يكون الظلم والشر حين يتعدى أحد الأفراد أو الطبقات على عمل غيره بعبارة أخرى تضيع العدالة في رأى أفلاطون لو شارك الاسكافي أو النجار في عمل الفيلسوف الحكم الذي له وحده حتى توجيه الحكم وجذا يصدم أفلاطون أول مبادئ حكم الدعقراطية في عصره وفي كل عصر .

(ج) نص كلام أفلاطون عن العدالة فى الجمهورية : «سقراط : لتعلم إذن أننا منذ البداية وعندما شرعنا فى تأسيس مدينتنا أخذنا على عاتقنا واجباً هو أن نبين ما هى العدالة . ولقد ذكرنا وكررنا مراراً إن كنت

تذكر أنه لا ينبغى لأحد أن بمارس إلا عملا واحداً في المجتمع وهو العمل الذي هيأته له الطبيعة .

_ أجل قلنا ذلك .

سقراط: وقلنا إن العدالة تتلخص فى انصراف كل إلى عمله وبدون أن يتدخل فى أعمال الغبر . . أى أن العدالة هى فى اهمام كل بما يخصه . أتعلم الأساس الذى تستند إليه هذه الفكرة ؟

ــ لتعلمي إياها .

سقراط: يهيأ لى أن ما تحتاجه المدينة بعد الفضائل الثلاث التى ذكرناها الاعتدال والشجاعة والحكمة ليس الا الدعامة التى نشأت عنها هذه الفضائل وبفضلها تستمر في الوجود وهذه الفضيلة مى العدالة.

ـ أجل بلا شك .

سقراط: فإن كنا نبحث عن أى الفضائل يؤدى إلى كال مدينتنا أفلا يصعب علينا تحديدها حين نقول إلها فى انقياد المحكوم للحاكم أم أنها فى مبادرة الجند فى عمل ما يجب عمله أم فى حكمة الرؤساء أم فى انصراف كل من فى المدينة سواء كانوا أطفالا أو نساءاً أو عبيداً أو أحراراً ، حكاماً أو محكومين إلى أعمالهم الحاصة دون تلخلهم فى أعمال غيرهم ؟

_ أجل من الصّعب تحديد ذلك .

سقراط: فالقوة التى تلزم بها الدولة أفرادها كلا على أداء عمله ستكون على نفس القدر من الأهمية مع فضائل الحكمة والشجاعة والاعتدال.

_ بالتأكيد .

ــ أليست هذه الةوة التي تساعد مع باقى الفضائل الأخرى على كمال الدولة هي العدالة ؟

_ أعتقد ذلك .

سقراط : ولتبحث المسألة من جهة أخرى لترى إن كنت متفقاً معى . أليس الروساء هم الذين يتولون الحكم فى القضايا ؟

ـ نعم بلا شك .

سقراط: وفى أحكامهم هذه بأى شيء يلتزمون إن لم يكن فى منع الأفراد من الاعتداء على الغير أو سلب أملاك الغير .

- نعم تلك غايتهم .

سقراطُ : لأن ذلكُ هو العدل .

ــ نعي

سقراط : وهذا أمر آخر يدعو إلى الموافقة على أن اهمام كل بما مخصه هو العدالة بعينها .

ٔ ـ هذا صحيح .

سقراط: ولتبحث معى إن كان يمكن للنجار أن يعمل عمل الإسكافى أو الإسكافى عمل النجار أو أن يتبادلا أدوات العمل والمكافأة وإن كان بجوز لأحد أن يعمل العملىن أو أن يتبادل الناس أعمالم ألا يظهر لك أن المدينة ستعانى حسارة كبرى ؟

ـ خسارة ليست بالكبىرة .

سةراط: لكن إن تصادف لأحد الصناع وساعده الحظ فوهبته الطبيعة مالا ووفرة فى الأنصار والأتباع فظن أنه بكل هذه المزات مستطيع أن يدخل ضمن طبقة المحاربين أو بالمثل لو بدا لأحد المحاربين أن عارس حق الحكام بغير مقدرة أو تراءى لأحد أن عارس كل هذه الأعمال دفعة واحدة ألا تري معى أن فى هذا يكون دمار المدينة ؟

ـ نعم بالتأكيد ،

سقراط : إذن فالتعدى على أعمال الغير واختلاط طبقات المحتمع الثلاث ، ليس فى الواقع إلا الفوضى بعينها والدمار بل هو جريمة لا شك فيها » .

تلك هي خلاصة رأى أفلاطون في العدالة الاجماعية ساقه على لسان سقراط في محاورة الجمهورية . وما من شك في أن أفلاطون بهذه النظرية قد أوضح اتجاهاً مثالياً أكد انصرافه عن واقع مجتمعه الذي أعلن مبادئ ثورية في السياسة والحكم . فقد أخذت الديمقراطية في عصره يمبدأ اختيار الحكام والقضاة بالانتخاب وبالقرعة

إمعاناً منها فى المساواة بين جميع أفراد الشعب سواء كانوا أغنياء أم فقراء وأخذت أيضاً بمبدأ التصويت فى الأمور العامة فاحترمت رأى الأغلبية العددية فى كل رأى .

أما أفلاطون فقد رأى على العكسمن ذلك أن رأى الأكثرية وتدخلها فى أمور السياسة والحكم مصدر الفوضى ذلك لأن العدالة عنده تقضى بأن يتخصص للحكم طبقة أرستقراطية لها بالطبيعة مواهب الحكمة والشجاعة التي لا تتوفر عند باتى طبقات الشعب وهى طبقة الحراس .

وقد اهتم أفلاطون بتحديد النظم والشروط الكفيلة بتكوين هذه الطبقة وضهان استمرارها فى الحكم فقدم رأين عدهما بمثابة موجتين عاتيتين تثيران عاصفة من الدهشة عند سأمعيه هما مبدأ شيوعية النساء والأطفال فى طبقة الحكام ومبدأ تولية الفلاسفة الحكم .

(د) الشيوعية في طبقة الحكام :

يقول أفلاطون إنه يتبع الطبيعة عندما ينادى بالشيوعية وبمساواة النساء والرجال فى طبقة الحكام . ألا ترى الأنثى من كلاب الصيد والرعى تشارك الذكر كل شيء ؟ كذلك ستكون نساء دولتنا يربين تربية الرجال ويتلقين تعليم الرجال ثم يولين نفس المهام فى السياء . ذلك أن لهن ما للرجال من مهارات فى العمل أما اختلاف الجنس مبياً يمنعهن عن مزاولة ما هن جديرات به من أعمال .

ولما كانت المرأة ستشارك الرجل فى جميع الأعمال الخاصة بطبقة الحكام فقد ترتب على ذلك إلغاء نظام الزواج والأسرة فى طبقة الحراس . . فلن يختص أحد من هذه الطبقة بزوجة أو بولد وإنما ستكون جميع النساء والأولاد مشاعاً بينهم . ويربى الأطفال فى دور حضانة ترضعهم الأمهات وتتركهم لمربيات مختصات حتى يتفرغن لأعمالهن . وعدد للنساء والرجال فى هذه الطبقة

سناً لا ينبغى لأحد مهم أن ينجب قبل بلوغه ولا بعد تجاوزه حتى لا ينشأ الأطفال ضعفاء إذ يبغى أفلاطون همذه الفكرة المحافظة على السلالة النقية التى يولها الحكم أى ما يعسرف بالإوجيزم L'eugénisme. ويحرم زواج الإخوة وينظم الزنجات فى الحفاء حتى يتحكم فى إنجاب نسل ممتاز.

ولقد قصد أفلاطون بشيوعية النساء والأولاد إزالة أسباب الحلاف بين أفراد طبقة الحراس ومن أجل ذلك ذهب إلى تحريم الملكية الحاصة على أفراد هذه الطبقة وطالب بأن يعيشوا عيشة مشتركة تكفلها لهم الدولة .

ولا مخفى ما تنطوى عليه أفكار أفلاطون هنا من تأثر كبر بما كان بجرى فى عصره فى اسرطة وكريت حيث كانت تحكم فى هذه البلاد طبقة من الأرستقراطية الليورية التى حافظت على نظمها الحربية لتضمن بقاءها فى أرض غربها وبقى أهلها الأصليون مغلوبين على أمرهم زراعاً يقومون على خدمهم وكان الحكام فى هذه البلاد بربون تربية مشركة ويعيشون فى معسكرات من سن العشرين إلى الثلاثين .

وعلى الرغم من كراهية العالم اليونانى لنظم اسبرطة إلا أن الدوائر السقراطية كثيراً ما كانت تظهر إعجابها بها . ولقد سفر الشاعر الكوميدى أريستوفان من هذا الجنون باسبرطة خاصة فى مسرحية الطير كما سفر من آراء أفلاطون فى شيوعية النساء فى مسرحية جمعية النساء (١).

(ه) حكم الفلاسفة :

أما الموجة العاتية الثانية الى يلقى بها أفلاطون بعد قوله بشيوعية النساء فهمى قوله :

لكن ما الذى يعنيه بالفلسفة ؟

إنها عنده محبة الحكمة أو محبة المعرفة والسعى إلى الحقيقة ؟ الحقيقة ؟

ليست الحقيقة عند أفلاطون فى الظواهر المحسوسة التى تتوالى فى بصرنا وسمعنا لأن هذه الظواهر ليست دائماً كذلك ولا هى مطلقة فيا لها من صفات. فلو فرضنا أنها جميلة أو خبرة فإنها ليست جميلة ولا خبرة إلا من جهة معينة ولوقت معن أما المطلق الدائم الحقيقى فهو مثالها العقلى الجال فى ذاته والحبر فى ذاته وهذه المثل هى وحدها موضوع علم الفيلسوف . لذلك يفرق أفلاطون بين الظن وهو المعرفة التى تقف عند حدود الظواهر الحسية وبين العلم وهو المعرفة اليقينية التى تدرك الحقائق العقلية أو المثل .

ولأفلاطون تشبيه مشهور يلخص فيه معرفة المثل وهو المعروف بتشبيه الكهف (٢)، يصور فيه عامسة الناس مسجونين في كهف مظلم منذ الصغر ولقد قيدوا في هذا الكهف منذ ولادتهم وأداروا وجوههم إلى شاشة على جدار الكهف تنعكس عليها ظلال ما هو في خارج الكهف من ضوء ينبر عالماً من الناس الذين يسرون حاملن عرائس خشبية على أكتافهم .

ولما كان هؤلاء المسجونون لا يستطيعون أن يلتفنوا وراءهم فإنهم يظنون الظلال الى يرونها على جدار الكهف حقائق ويتوهمون ما يسمعونه فى خارج الكهف من أصوات أنها صادرة من هذه الأشباح فإذا تمكن أحدهم من أن نخرج من الكهف لعرى الحقائق فى

Platon. La République. Trad. E. (1) Chambry introduction A. Dies. Paris 1947, p. XLIX.

⁽١) الجمهورية ٤٧٣ ح.

⁽٢) الجمهورية ١١٥.

الحارج وعاد هذا الرجل ليخبرهم أنهم واهمون فيا يظنونه حقيقة فإنهم يسخرون منه وينكلون به

وكذلك حال الفيلسوف بين قومه لأنه يكشف المناس وهمهم بعد أن يرتفع من إدراك المحسوس إلى المعقول معتمداً في ذلك على مهج الجدل الذي يبدأ بالمران على التصورات الرياضية ثم يرتفع مها إلى إدراك المثل العقلية إلى أن يصل إلى قمة عالم المثل الذي هو مثال الحر .

وكذلك نجد الأبواب الثلاثة – من الحامس إلى السابع – استطراداً يشرح فيه أفلاطون فلسفته الميتافيزيقية في الوجود ذلك لأنه يعد دراسة الفلسفة أهم شرط من شروط تكوين الحكام في الدولة العادلة وهي وحدها الدراسة الكفيلة بالارتفاع مهم من القيم والمبادئ الواقعية التي يأخذ مها أكثر رجال السياسة في عصره ومن عائلهم من الحطباء والسفسطائيين أمثال جورجياس وبروتاجوراس وإيزوقراط إلى القيم والمبادئ المثالية الي ينبغي أن تقوم عليها المدينة الفاضلة .

(و) العدالة في الفرد:

وبعد أن يكون أفلاطون قد انتهى من تعريف العدالة فى المحتمع وشروط تحققها يقول إن العدالة فى الفرد لا تختلف عنها فى المدينة لأنها ليست إلا صورة مصغرة لها .

إن العدالة في النفس الفردية ليست سوى ائتلاف قوى النفس المختلفة لتقوم كل منها بالوظيفة الحاصة بها وتتوفر لها الفضيلة المناسبة لها فالقوة الشهوانية فضيلنها العفة تلزمها حدودها وتمنعها تجاوز حدود الاعتدال والقوة العضبية فضيلنها الشجاعة تبين لها ما ينبغي لها المبادرة بفعله وما ينبغي لها تجنبه وللقوة العاقلة فضيلة خاصة بها هي الحكمة التي تبين لها الحير الأقصى الذي ينبغي أن تتجه له النفس.

فإذا انتظم عمل هذه القوى وتمت لها هذه الفضائل الثلاث تحققت العدالة لأنها تعنى فى النفس ما تعنيه فى الدولة من انصراف كل قوة من قواها إلى عملها الحاص وانتظام كل هذه القوى بحيث تخضع القوة الشهوانية للقوة الغضبية وهذه بدورها للقوة العاقلة التي اتوجه عمل الجميع إلى الحير بمقتضى ما لها من حكمة .

ثانياً: مصادر الفساد في الدولة والفرد

بعد أن انهى أفلاطون من وصف دولته المثالية المعادلة ومواطنها الحكيم العادل بقى عليه أن يبحث فى الدول الفاسدة وصفات مواطنها وحكامها ، وغايته فى النهاية أن يبين الفرق الشاسع بين سعادة المدينة الفاضلة وشقاء المدينة الظالمة .

ولقد كان محثه هذا من جهة أخرى محثاً فى أسباب وعلل تدهور التاريخ فى سبره من النظم المثالية إلى النظم الأكثر نقصاً حتى الدول الفاسدة تماماً .

ولكن ما هي الدساتير والنظم الناقصة في رأى أفلاطون؟

إنها دساتبر كريت واسبرطة التيموقراطية ١١٠ ثم الأوليجارشية ومقابلها الدعقراطية وأسوؤها جميعاً الطغيان آخر درجات التدهور والفساد . وهكذا يكون لدينا خسة دساتبر واحد فقط مها هو الدستور المصالح دستور المدينة المثالية الأرستقراطية وأربعة دساتبر فاسدة ويقابل هذه الدساتبر خسة أنماط لأخلاق الإنسان لأن طباع الناس هي التي تكون الدساتبر المختلفة وإن كنا نسبر في البحث هنا من الدساتبر إلى أخلاق المواطنين في هذه المدن . أي نسير من التيموقراطية إلى الإنسان الأوليجارشية إلى الإنسان الأوليجارشية

⁽١) التيموقراطية هي حكومة الأرستقراطية الحربيسة والأوليجارشية هي حكومة الأقلية النئية . انظر ص ١٤٧ من كتابنا الفلسفة عند اليونان .

ومن الديموقراطية إلى الإنسان الديموقراطي ، من الطغيان إلى الطاغية .

ولم يكن أفلاطون هو الوحيد الذي بدأ في هذه الدراسة المقارنة للساتير إذ كان الناس في اليونان يتباهون بالدعقراطية الآثينية وخاصة الحطباء والسياسيون والسفسطائيون . ولقد ملأ انتصار اليونان على الفرس بفوسهم عزة وفخاراً ، ألم يقهروا تلك الجاعات التي يحكمها سوط الطاغية ؟ ولكن من جهة أخرى كان الصراع بين أثينا واسبرطة على السيطرة على باقى بلاد اليونان عمل من جهة أخرى صراعاً بين نظامين داخلين بين الديمقراطية الحربية في البونان عمل من جند هذا الصراع الأقلام كما جند المبيوش وأريقت فيه الدماء والأموال على السواء وحدثنا هيرودوت عن النظم الثلاثة المعروفة في اليونان وهي الملكية والأرستقراطية والديمقراطية الدواء.

وعلى العموم بمكن أن نقسم حديث أفلاطون في هذا الموضوع إلى ثلاثة أجزاء هي :

- (أ) وصف التيموقراطية وتحولها إلى الديمقراطية من (٥٤٥ ــ ٥٦٢).
 - (ب) وصف الطغيان (٥٦٢ ٥٧٦).
- (ج) سعادة الفيلسوف ومقارنها بشقاء الطاغية (٥٧٦ – ٥٩٢) .

(أ) من التيموقراطية إلى الديمقراطية :

إن اللستور المثالى عندما يتحقق فى الواقع يتعرض لظروف التغير والنقص فتتحول المدينة الفاضلة من دولة أرستقراطية تحكمها عقول الحكماء إلى دولة تيموقراطية تحكمها العاطفة والحاسة والقوة الغضبية .

وترجع أهم أسباب تغير الحكم وفساده إلى الفساد الذي يصيب حكام المدينة . إذ محدث نتيجة عدم مراعاة

قوانين الوراثة والزيجات الحاطئة أن يعقب الحكام نسلا لا يماثل طبيعة آبائه فى الأصالة والامتياز ، وعندنذ يختلط المعدن الذهبى والفضى بالحديد والنحاس فيقع الحكم فى يد طبقة يتغلب على طبيعها الحقد والكراهية وتسودها الحاسة للحرب والنضال فتكون دولة الأرستةراطية الحربية أو التيموقراطية .

أما عن أخلاق مواطن هذه المدينة فهى أخلاق الحارب الذى لا يتحمس لشيء قدر حاسته للرياضة والصيد والحرب ولا يقدر من الأعمال سوى الأعمال التي تجلب المحد والشرف وتراه فى صباه لا يكترث للمال ولكنه بتقدمه فى العمر يأخذ فى تقدير الثروة ويتجه إلى لذات الحياة ذلك لأن القوة العاقلة فيه قد تخلت عن القيادة للقوة الغضبية والحاسية .

وإذا ساء حال التيموقر اطية تحولت إلى أوليجارشية أى حكومة القلة التى تسعى إلى جمع المال محيث لا يكون للفقير قبها أى نصيب ولا للفضيلة أى حساب . وينهى الأمر بانقسام المدينة إلى مدينتن مدينة للأغنياء ومدينة للفقراء كل مهما تتآمر على الأخرى وعملوهما الشك مها .

ويحدث هذا حين يعقب الحاكم التيموقراطي ابناً لا يقدر في حياته إلا المال ولا يكترث لما يكترث له الأب من مثل المحد والشرف والكرامة ، وإنما تراه يكره كل هذه القيم ولا يجد لها في قلبه مكاناً إلى جانب حب المال والثروة والشهوة للماديات لذلك يسجد العقل والشجاعة عنده على قدى الشهوة . ولكن إذا ساء الحال ودب الفساد في الطبقة الحاكمة تحول الحكم من يد الأوليجاشية الى يد الدعقراطية .

إذ يأتى اليوم الذى تضعف فيه الطبقة الحاكمة الإهمالها تربية أبنائها وتضحيها بكل القيم فى سبيل شهوة المال فيجد الفقراء أنفسهم من حيث الفضيلة والقوة والعدد أقوى من حكامهم الأغنياء فينتصرون عليهم ويساوون بن الجميع حتى يولوا الحكم والمناصب بالقرعة

Herodote. III. 80-82. (1)

وفى هذه الدولة لا يقدس الإنسان شيئاً إلا الحرية ولكن ما يظنه الناس حرية فى هذه الدولة لا يؤدى إلا إلى الفوضى إذ سيتبع كل فرد فيها أهواءه فتتعدد المبادئ والقوانين ويبدو هذا النظام جميلا فى نظر البعض لأنه سيصير أشبه بثوب مزركش بكل الألوان الزاهية ولكنه فى الحقيقة سوق لكل المبادئ وكل القوانين وفوضى نساوى بين المتساويين وغير المتساوين .

أما مواطنها الدعقراطي فهو ذلك الذي ترك العنان لكل شهواته ولقب الخازى فضائل حيى دعى السفاهة حسن تربية والفوضى حرية والبهتك رقياً والوقاحة شجاعة (۱).

ذلك هو الدعقراطي الذي ينحسر عن فكره مبادئ الحق والاتران والذي يساوى بين جميع الشهوات ويتقلب عسب الأهواء بوماً نشجيه الموسيقي وألحان الناى ويوماً يعكف على الرياضة وما يعالج به بدنه ويكتسب به القوة، وتراه كسولا حيناً وغارقاً في العمل عاكفاً على الفلسفة حيناً آخر لا يعرف لنفسه نظاماً ولا لسلوكه ضابطاً وهذا هو عب المساواة. ثم لننتقل بعد ذلك إلى وصفه لنظام الطغيان الذي يعده عمرة ونتيجة لنظام الدعقراطية .

(ب) الطغيان:

ظهر نظام حكم الطغاة منذ القرن السابع قبل الميلاد في مدن آسيا الصغرى خاصة المدن التجارية والصناعية، ثم انتقل هذا النظام بعد ذلك إلى بلاد اليوناننفسها فظهر في سيكيون وكورنثا وأثينا ، وانتقل بعد ذلك إلى جنوب إبطاليا وصقلية التي تولى الحكم فيها الطاغيسة ديونيسوس معاصر أفلاطون .

وكان الطغاة فى أكثر الأحيان يعارضون حكم الأغنياء وأصحاب الأراضي الزراعية ومحمون التجارة

والصناعة ويناصرون طبقات الشعب الفقيرة ويتشرون عبادة آلهمها وكان أكثرهم يرعى الفنون والآداب ويناصر أكثرهم مبادئ المساواة والحرية ومن أشهر هؤلاء فى أثينا بزيسترانوس وكلستينيس وبريكايس ولكن وجد من يعارض حكمهم ويصفه بأنه حكم الشهوة والأنانية الفردية وكان أفلاطون على رأس معارضى هذا النوع من الحكم وكانت تجربته الشخصية مع ديونيسوس طاغية سيراقوصة بصقلية من أهم مع ديونيسوس طاغية الرائه السياسية .

ولم يكن ديوينديوس فى الواقع طاغية فاسداً ، ولكنه قاد الحروب الكثيرة ضد أعداء بلاده وخاصة القرطاجنيين وطرد الأغنياء ووزع الأراضى على الشعب .

لكن أفلاطون رغم ذلك يعد حكم الطغاة أسوأ أمثلة الحكم ويرى أنه فى ظل حكم الطغاة تصل الفوضى باسم الحرية إلى أسوأ درجاتها بحيث تنقلب الأوضاع فيتحول الحاكم إلى محكوم والمحكوم إلى حاكم حتى نظام الأسرة يختل فلا مجرو الأب على توجيه ابنه بل مخشاه إذ يعد الابن نفسه مساوياً لأبيه ويعد الغريب نفسه نداً للمواطن بل أسوأ من ذلك فى رأى أفلاطون أن يعد الرقيق نفسه مساوياً فى الحرية لسيده وعندئذ تثور حتى الدواب على أوضاعها .

وتؤدى زيادة الحرية إلى نقيضها إلى العبودية وذلك حين بختار الشعب مدافعاً عنه لكنه سرعان ما ينقاب إلى طاغية يتخلص ممن نصبوه حاكماً وبحيط نفسه بحراس من المرتزقة ويسوق شعبه إلى الحروب ولا بجد من مملحه إلا العبيد وإلا شعراء الراجيديا الذين يحبذون حكم الدعقر اطية والطفيان لذلك لا يتردد أفلاطون في طردهم من مدينته الفاضلة (1).

⁽١) الجمهورية ٢٨ه .

⁽١) الجمهورية ٢١٥ .

(ج) شقاء الطاغية وسعادة الفيلسوف :

ولكن لننظر إلى حياة الطاغية لنرى هل سيسعد أم سيشقى بطغيانه ، ولكى نتبين ذلك فلنبحث في طبيعة النفس الإنسانية .

فالنفس الإنسانية شأنها شأن الدولة تنقسم إلى ثلاث قوى تناسبها ثلاث لذات . فقوة عاقلة لذتها الفكر والمعرفة وقوة غضبية تثور للكرامة وقوة شهوية تسعى إلى كافة اللذات المادية . والفيلسوف هو من سلم القيادة في حياته لتوجيه القوة العاقلة فكان سعيه دائماً وراء الحق وأصبحت لذته الكرى في المعرفة وفي الفكر أما الطاغية فهو من انقاد لأسفل قوى النفس للقوة الشهوية التي لا تنفك تطلب اللذات المادية وهي لذات وهمية زائلة تستعبد صاحبها وتشقيه لأنها أشبه بوحش جهول في باطنه يسوقه إلى إرضاء شهواته وارتكاب كافة المخازى والمساوئ .

فاذا قارنا بين حياة الفيلسوف وحياة الطاغية فانما نتبين سعادة الفيلسوف وشقاء الثانى . فاللذات التي يطلبها الحكيم من نوع اللذات العقلية التي تهب النفس ائتلافاً ونظاماً يكسبها الفضيلة ويخضع قواها لتوجيه العقل وإدراك الحر في النهاية.

أما لذات الطّاغية فهى من قبيل اللذات الحسية التي ليست فى الحقيقة لذات حقيقية بل لذات وهمية سالبة من يجرى وراءها كان كمن يقفو أثر شبح لا حقيقة لهشأن الطرواديين حين انقادوا لحرب ضروس لاقتفائهم شبح هيلينا.

والحلاصة أن الحكمة والفضيلة هما سبيل الإنسان الى السعادة ويحق لنا أن نجيب على رأي جلوكون الذى ذكره فى الباب النامن من هذه المحاورة بأن من الحير للإنسان أن يتظاهر بالعدالة وأن يرتكب الظلم ما دام يعود عليه بفائدة ، لأن العدالة تنطوى فى ذاتها على قيمها وهى وحدها الحير الوحيدالذى يليق بالفيلسوف وبالنفس الإنسانية .

ويبقى على أفلاطون بعد ما بينه من أفضلية العدالة للنفس الإنسانية أن يثبت ما ينتظر العاداين بعد الموت من ثواب جزاء فضيلهم فى هذه الحياة . ومهذا الموضوع يختم محاورته بعد أن يكون قد وقف وقفة عند الفن ونقده فى بداية الباب العاشر من الجمهورية .

ثالثاً : رأى أفلاطون في الفن والنفس

الباب العاشر من الجمهورية

قد يبدو لقارئ الجمهورية أن نقد أفلاطون المن وحديثه عن مصر النفس موضوعان بعيدان عن الموضوع الرئيسي المحاورة لكنهما في الحقيقة مكملان لبحثه في العدالة ، لأنه بهاجم الشعر والتصوير من أجل العدالة وبحثه في مصر النفس الإنسانية إنما بهدف إلى تأكيد قيمة العدالة واثبات أنها الحبر الوحيد الذي يناسب النفس الإنسانية.

(أ) نقد الفن :

لقد أرجأ أفلاطون حديثه عن الفن إلى الباب الأخير من جمهوريته وذلك بعد أن كان قد انهى من وضع نظرياته الاجماعية والسياسية ومن تفسيره لحقيقة النفس الإنسانية .

ولقد بنى نقاءه للفن على أساس هذه النظريات السالف ذكرها فى الجمهورية .

فهو يعارض شعر هومبروس وشعراء التراجيديا من وجهة نظر المصلح الاجهاعى ويعارضه أيضاً باسم الفيلسوف الاخلاق الذى يهدف إلى إصلاح النفس واكبال فضيلتها .

ولقد كان للشعر قديماً وعند اليونان بوجه خاص وظيفة اجماعية وأخلاقية كبرى إذ لم يكن غايته بعث النشوة الجالية عند جمهور المتذوقين أو بهجمهم فحسب وإنما كان يقدم للمجتمع القديم ما تقدمه الكتب المقلسة من توجيه للحياة الإنسانية في كافة أنحائها .

ولقد كان من الطبيعي أن يقدر أفلاطون هذه الوظيفة الهامة للفن في عصره ولقد انتهى من ذلك إلى الثورة على الانجاهات الشائعة في عصره سواء في مضمومها أو في أشكالها .

أما من حيث المضمون فقد أحنقه في الشعر نزعات عاطفية سادت شعر شعراء التراجيديا وخاصة معاصره يوريبيدس وأحنقه من التصوير أنه أصبح واقعياً يعكس الأشياء كما هي مرثية ومنظورة بكل تفاصيلها ولايتعمق إلى ما تنطوى عليه من معنى مثالي وأخلاق .

يديرها في كل الاتجاهات فيصنع بها كل ما يشاء مما في السهاوات وما فى الأرض بسرعة فاثقة وبغير معرفة منه ولا فهم (١١) ولهذا فقد الهم الشعراء والمصورين بأنهم لا يقدمون خلقاً فنياً يعمر عن الحقيقة أو مهدى إلى الحير وإنما يقدمون خداعاً يضلل النفس عن الحق ومخُل انزانها خاصة شعراء البراجيديا الذين يشرون عاطفة الجاهير بما يعرضونه على خشبة المسرح من مآسى عنفة وانفعالات عاصفة .

وإذا فسر هذا النقا على ضوء تاريخ الفن والأدب اليونانين يظهر لنا أن فن التصوير الذي يصفه أفلاطون بأنه خُداع ومحاكاة للواقع إنما ينصب على اتجاه واحد من اتجاهات فن التصوير القديم هو اتجاه مصورى عصر أفلاطون الذي مال إلى الواقعية وأخذ بقواعد فن المنظور والخداع البصرى والبراعة في استخدام درجات اللون لنقل المنظر المرئى للمتذوق وكان من أشهر أتباع هذه المدرسة في التصوير أبوللودورس وبراسيوس وزوكسيس وهو الذى ذكر بليى أن الطيور كانت مبط لتنقر الكرم الذي صوره في لوحاته (١٢.

أو الهدوء والاتزان في النفس .

أما شعراء التراجيديا فهم وحدهم المقصودون بنقد

أفلاطون للشعر لأنهم أنصار حكم الدعقراطيسة

والطغاة (١١)ولانهم يشر ون عواطف الجاهير ويقوضون

مثل البطولة المتزنَّة آلتي يريدها أفلاطون لحَكام مدينته .

الاتجاهات الفنية المعاصرة له إذ لم بجد فها ما يرجوه من

أهداف فى خدمة فلسفته وأهدافها العلمية والاجتماعية

والسياسية . وإنما كان يستلهم في نقده هذا أنماط الفن

التقليدى القدم الذى قدمته الحضارات القدعة خاصة

رأى فيه تعبراً عن الأهداف الدينية والمثالية والأخلاقية

بالطراز الهندسي المرتبط بقواعد رياضية ثابتة . وفضل

في الموسيقي ما عبر عن اثتلاف النفس واتزانها ، لذلك فقد رفض دخول الموسيقى الأيونية والليدية مدينته

الفاضلة لرخاوتها وميوعتها ولم يستبق إلا الموسيقى الدورية والفربحية (٢). وهي الموسيقي الباعثة لحاسة الجند

أما رأيه في الشعر فقد عرضه في موضعين من

محاورة الجمهورية . إذ تحدث عنه في الباب الثالث ولم

محكم عندئذ برفض الشعر كله من الجمهورية بل

أعرض على الشعر التمثيلي الذي وصفه بأنه شعر

المحاكاة ١٣ يتلون الشاعر فيه بشني الآراء والانفعالات

ويثبر في سامعيه أيضاً مثل ماينفعل به ولايبين لهم طريق

الصواب والحبر ، أما الشعر الغنائي والملحمي والتعليمي

فقد قرظه وأعجب بهلأن الشاعر يستطيع مهذه الأساليب

البسيطة التي لا تستعمل المحاكاة أو التمثيل أن يعبر عما

ولقد أفصح أفلاطون في الجمهورية وفي غيرها من المحاورات الأخرى عن إعجابه بأنواع من الفن الذي

فقد كأن في التصوير والنحت أميل إلى الإعجاب

حضارة قدماء المصريين .

من هنا نستطيع أن ندرك كيف قضى أفلاطون على

لقد أصبح المصور على حد قوله أشبه بحامل مرآة

⁽١) الجمهورية ١٨٥ ب.

⁽٢) الجمهورية ٣٩٨ - ٢٠٤.

⁽٣) الجمهورية ٢٩٢ - ٢٩٠ .

⁽١) الجمهورية ٩٦٠ .

Webster, T.B.L. Art and Litera- (1) ture in Fourth century Athens, 1956.

بذاته من حقائق ومثل سامية خالدة هي وحدها الجديرة أن يهدف إليها الشعر . لذلك يحتم النقد الذي ساقه في الباب العاشر من الجمهورية برفض التصوير والشعر الذي يلجأ إلى محاكاة الواقع ويؤكد ضرورة ارتباط الجميل عا هو خبر ونافع ولا يطلب في مدينته الفاضلة إلا أناشيد مدح الآلهة والأبطال (١٠).

ويكفى لتوضيح معالم هذه النظرية فى الشعر والتصوير أن نراجع ما كتبه على ضوء التوضيح السابق فى محاورة الجمهورية .

(ب) نصوص من الجمهورية عن الشعر والمحاكاة :
 الشعر :

يري أفلاطون أن للشعر أسلوبين (۲)، أسلوب بسيط وأسلوب محاكاة :

د سقراط: يكفى ما قبل عن المضمون ولنبحث في الأسلوب كى نكون قد تناولنا بطريقةسليمة المضمون والشكل على السواء، أى ما يقوله الشعراء وكيف يقولونه.

ـُ لست أفهم ما تعنيه .

سقراط: لا بد من الفهم. وقد تفهم أكثر بالطريقة الآتية. أليس كل ما يقوله قصاصو الأساطير والشعراء روايات ماضية أو حاضرة أو مستقبلة ؟

ــ لا يمكن أن يكون غير ذلك .

سقراط : ألا يكون أسلوب الرواية إما بسيطاً أو محاكياً (تمثيلياً) أو كليهما ؟

ــ أرجو أن تفسر ذلك أكثر .

سقراط: يبدو أنى معلم غامض لا أعرف كيف أوضح قصدى وسوف أعمد إلى ما يعمد إليه من لا يعرفون كيف يوضحون مقاصدهم فبدلا من أن أتناول

الموضوع بوجه عام أتناول جزءاً منه وأحاول توضيح ما أريد قوله ولتجيبي عاتعلمه عن ظهر قلب من بداية الإلياذة إذ يروى الشاعر أن الكاهن خريسيس رجا أجاممنون أن يرد له ابنته فلما ثار الاخير على هذا الطلب دعا الكاهن الآلمة واستعداها على الإغريق:

ـ نعم أعرف .

سقراط : أو تعلم أيضاً هذه الأبيات التي يقول فيها الشاعر ودعا الكاهن على جميع الإغريق وخاصة على ابنى ه اتريد ، حاكمى الشعب . والشاعر إذ بروى ذلك إنما يتحدث بأسلوبه الخاص ولا يوهمنا بأن أحداً غيره يتكلم ، أما فيها يرد بعد ذلك فعلى العكس يحاول هوميروس أن يحفى عنا أنه هو المتحدث وإنما يتحدث كما أو كان هو شخصية خريسيس كاهن أبوللون وعلى هذا النحو يروى الأحداث التي جرت في إليون وايثاكا والأوديسا .

- هذا صحيح .

سقراط: وعندما ينطق الشاعر بكلام على لسان أحد شخصياته ألانقول أنه يحاكى بقدر الإمكان لغته ؟

ــ أجل هو كذلك .

سقراط : أليست محاكاة شخصية الغير سواء باللغة أو بالحركة هي التمثيل ؟

نعم بلا شك .

سقراط : وكذلك يبدو أن هومبروس وباقى الشعراء قد استعانوا بالمحاكاة فى رواية قصصهم .

نعم بكل تأكيد .

سقراط : لكن على العكس إذا لم يختف الشاعر وراء شخصيات روايته فلن يوجد فى شعره محاكاة (١٠).

ولكى لا تقول إنك لا تفهم فسوف أشرح لك أكثر فأقول إن هوميروس حين يروى ما قاله خريسيس

⁽١) الجمهورية ٢٠٧ .

⁽٢) الجمهورية ٢٩٢ – ٢٩٨ .

⁽¹⁾ ليس هذا رأى أرسطو إذ أنه يرى أن كل أنواع الشمر محاكاة

الملوك بأسلوبه لا بأسلوب خريسيس فلن يوجد هنا عاكاة بل رواية بسيطة فيصبح شكل الحديث على النحو التالى وبالنثر لأنى لست بشاعر : « وبعد أن جاء الكاهن ودعا الآلهة بأن تنع عليهم باحتلال طروادة وأن تحفظهم وطلب من الإغريق أن يردوا له ابنته نظير فدية وبعد أن انهى من الكلام أظهر له الإغريق موافقهم الا أجا ممنون الذى غضب وأمره بالانصراف وإلا فان صولجانه وطلاسمه لن تجديه شيئاً ، وأضاف أن ابنة الكاهن لن تسلم له إلا بعد أن تكون قد هرمت فى الكاهن لن تسلم له إلا بعد أن تكون قد هرمت فى أرجوس ، فخاف الكاهن العجوز وانصرف ولكنه أرجوس ، فخاف الكاهن العجوز وانصرف ولكنه وجه دعاءه لأبوللون ورجاه باسم المعابد والقرابين التى كرسها له بأن يوجه طعناته للإغريق وأن ينتقم لدموعه ، كذلك يكون الأسلوب البسيط ، أسلوب الرواية .

- فهمت الآن :

سقراط : وافهم أيضاً أن هناك رواية أخرى تقابل هذه وهي تستخدم في الحوار .

- إنها الشكل الخاص بالتراجيديا .

سقراط: حقاً هو ذلك تماماً ، وإنى لأعتقد أنك قد أصبحت ترى ما لم أستطع أن أوضحه لك الآن . وهو أن الشعر والأساطير مها أنواع تنطوى على الحاكاة ، أى الكوميديا والتراجيديا كما قلت على التو ، ومنها أنواع تتلخص فى الرواية وهى المستعملة فى الديثورامب ، وهناك نوع بجمع الأسلوبين وهو الذى يستخدم فى الملحمة .

ـ لقد فهمت ما تعنيه .

سقراط : ُلتذكر أننا قد أوضحنا ما يجب أن يقال وبقى علينا أن نوضح كيف يقال .

ـ نعم ذكرت ذلك .

سقراط : كنت أقول ينبغى أن نقرر هل سنسمح الشعراء أن يستعملوا المحاكاة أم نمنعهم من المحاكاة .

- أظنك تقصد هل سنسمح فى مدينتنا بدخول التراجيديا أم نمنعها ؟ ه .

ويرى أفلاطون أنه لا يليق بحكام المدينة الفاضلة أن يمارسوا المحاكاة لأنها ستعودهم التقلب والتغير بحسب الظروف والأحوال وهذا ما لا ينبغى للحكام الذين بجدر بهم التمسك بالفضائل ، ويختم حديثه عن المحاكاة بعبارته المشهورة :

و وببلو لى أنه إذا حضر مدينتنا رجل ماهر فى اتخاذ كل الأساليب ليعرض على الجمهور أشعاره فسوف نكرمه تكريم كائن مقلس ، ولكننا نخبره أن لا مكان لمثله فى مدينتنا ونصرفه إلى مدينة أخرى بعد أن نعطره بالمسك ونتوجه بالغار . أما نحن فلا يناسبنا إلا شاعر وقصصى أكثر جدية وأقل سحراً يناسب خطئنا ولا شاعر وقصصى أكثر جدية وأقل سحراً يناسب خطئنا ولا شاعر وقصفى أكثر جدية وأقل سحراً يناسب خطئنا ولا أسلوب الأمناء من الناس ولا يتخذ إلا اللغة ألى وصفناها منذ البداية عندما حددنا منهج تربية الحراس، ٥ .

ويعود أفلاطون للحديث عن الشعر في بداية الباب العاشر من الجمهورية فيقول (١):

ل نقبل بأى حال من الأحوال ذلك النوع من الشعر الذي يتلخص فى المحاكاة وتتضح ضرورة رفض
 هذا الشعر خاصة بعد ما سبق أنذكرناهعن قوى النفس المختلفة .

وكيف يكون ذلك ؟

سقراط: سأشرحه لك ما دمت لن تشكونى لشعراء التراجيديا وباقى المؤلفين الذين بمارسون الحاكاة إذ يبلو لى أن كل هذه الأعمال تفسد نفوس من يستمعون لها ما لم تكن نفوسهم محصنة بمعرفة تمنع تأثيرها الفاسد:

ــ لكن لم تتحدث على هذا النحو ؟

⁽١) الجيهورية ٥٩٥ .

سقراط : بجدر أن أخبرك أن عاطفة معينة لدى مند الصغر تدفعى إلى احبرام هومبروس وتمنعى من مواصلة هذا العمل . . إذ يبدو لى أنه كان المعلم الأول والمرشد لكل هؤلاء التراجيديين . لكن تقديرنا للحق يفوق تقديرنا لأى إنسان ولذلك فسوف أمصى فى الحديث .

المحاكاة في التصوير والشمر

يشرح أفلاطون ما يقصده بالمحاكاة بأمثلة من الأشياء المختلفة كالأسرة والمناضد مثلا . فيقول إن الأسرة بجمعها مثال واحد هو مثال السرير ، وهناك علكياً في ذلك السرير المثالي سرير خشبي صنعه النجار عاكياً في ذلك السرير المثالي ثم أخيراً رسم السرير صنعه النجار صنعه النجار ، فثمة ثلاثة أنواع من الأسرة يقابلها ثلاث درجات من الحقيقة أعلاها المثال وأدناها الصورة المرسومة . وكذلك يكون المصور الذي يحاكي ما يظهر له من الشيء المصنوع أقل الناس علماً محقيقة ما يصور ولا مختلف الأمر في الشعر عنه في التصوير فهو ميروس جد التراجيدين كلهم بعيد في فنه عن الحقيقة بعد المصور الذي لا يصور إلا المظهر . يقول (۱):

۵ سقراط : اخبرنی باسم الإله زیوس ، ألیست
 المحاكاة بعیدة عن الحقیقة بثلاث درجات ؛

ــ نعم .

سقراط: وعلى أى جزء من نفس الإنسان يقع تأثير المحاكاة؟

ـ فيم تبغى الحديث ؟

سقراط: أبغى أن أقولما يلى . ألا يبدو الحجم الواحد متغيراً في نظرنا بحسب قربه أو بعده ؟

ـ نعم يبدو كذلك.

(۱) الجمهورية ۲۰۲ – ۲۰۸ ب .

سقراط: ألا تظهر الأشياء مستقيمة أو منكسرة عسب رويتنا لها خارج الماء أو بداخله ؟ وتبلو محدبة تارة ومقعرة تارة أخرى عسب خداع البصر الناتج عن استعال الألوان . ثم ألا محدث لنا هذا الاضطراب فى الإدراك اضطراباً فى النفس ؟ إن التصوير بالظلال إنما يعتمد على هذا النقص فى طبيعتنا شأنه شأن السحرة والمشعوذين عندما يضللونا مخدعهم وحياهم

_ هذا صحيح .

سقراط: لكن ألم يكتشف الإنسان وسائل تقيه هذا الحداع مثل القياس والحساب والوزن وذلك لكى لا يغلب على تفكيره المظهر المتغير وانمايعمد إلى القدرة المقادرة على الحساب والةياس والوزن .

_ هو كذلك بلا شك.

سقراط : وإذن فيمكن أننعتبر كل هذه العمليات من عمل القوة العاقلة في نفوسنا .

_ أجل من العقل .

سقراط: أما هذه القوة التي يتغير حكمتهامن وقت الوقت آخر فتتعارض مع المقياس وتظهر الأشياء تارة مساوية لبعضها وتارة أخرى متعارضة. ألا تختلف عن القدرة التي تحكم بحسب المقياس.

ــ نعم تتعارض .

سقراط: أليست القوة التي تلتزم بالمقيلين والحساب هي أسمى أجزاء الجسم ؟

_ بلا شك .

سقراط : وما يتعارض معها ليست إلا قوة من القوي الدنيا .

۔ نعم ضروری :

سقراط : لقد أردتك أن تصل إلى هذه النتيجة عندما قلت لك إن التصوير وكل فن تمثيل لا يحفل بالحقيقة وأنه من جهة أخرى يتصل بالجزء الذي يصدف فينا عن الحكمة ولا يتجه إلى أي شيء سليم أو حقيقي ،

ـ هذا صحيح .

سقراط: ومن الواضح أن الشاعر – التمثيلي – الحمالي الحاكى لا يسترشد بالمبدأ العاقل في النفس ولا يرضيه عا له من مواهب فنية ما دام يرغب في كسب رضاء الجمهور ولكنه يسعى إلى محاكاة الحلق المنفعل المتقلب.

ــ هذا أمر واضح .

سقراط: وعلى ذلك عن لنا أن بهاجمه على التو وأن نضعه في مصاف المصور إذ أنه يشابه حين يعكف على أعمال تنقصها قيمة الحق وهو يشابه أيضاً من حيث أنه يتعامل مع هذا الجزء الحقير من النفس الإنسانية ولا يتعامل مع الجزء السامى منها . وإذن فاننا نرى هنا سبباً يبرر لنا رفض دخوله مدينتنا التى ينبغى أن تسودها القوانين الصحيحة والمثل السليمة ، إذ أنه يوثر على هذا الجزء السيء من النفس ويقويه وبذلك بهدم القوة الجافلة شأن ما يحدث في بعض المدن حين يتولى السلطان فيها أشرار يعلمون الحكماء . وبالمثل نقول عن الشاعر الحاكمي المتعقل الذي لا يميز بين الكبر الحائمة باثارته الجانب اللامتعقل الذي لا يميز بين الكبر والصغير والذي يحكم على الأشياء تارة بأنها كبيرة وتارة بأنها صغيرة ويخلق أشباحاً ويظل بعيداً عن وتارة بانها صغيرة ويخلق أشباحاً ويظل بعيداً عن

- أجل هو كذلك بالتأكيد.

(ج) مصير النفس الإنسانية:

كان أفلاطون قد أكد طوال المحاورة أن الفضيلة في حد ذاتها خير للإنسانوهو في ختام المحاورة يرى أن العادل محبوب من الجميع الناس والآلهة على السواء وما يصيبه من شر ليس في الحقيقة إلا امتحاناً ظاهرياً لأنه سيكون في النهاية أسعد حالا من الظالم.

وتتضح قيمة العدالة ونزداد إذا كان فى الآخرة حساب وإذا كانت النفس ستظل خالدة بعد الموت لتتلقى جزاءها .

ويؤكد أفلاطون هذا الحساب بما يرويه فى نهاية المحاورة من أسطورة تصف العالم الآخر معروفة بأسطورة « إربن أرمنيوس مواطن بامفيليا » .

يذكر أن و إر « كان قد قتل فى معركة وظل عدة أيام فى عداد الأموات ثم عاد للحياة مرة أخرى وأخذ يقص ما شاهده فى العالم الآخر من يوم الحساب .

ولقد سرد أفلاطون فى سياق هذه الأسطورة وصفاً عجيباً اختلطت فيه الأسطورة بالفلك والرومى الدينية بالنظريات الفلسفية وبأسلوب أدبى رائع غايته إعداد النفوس فى هذا العالم للقاء يوم الدينونة ذلك اليوم الرهيب ولقد رأى « إر » بن أرمنيوس أن النفوس تأتى يوم القيامة لتلقى حسامها فتحكم الآلحة على الأشرار بعذاب في الجحيم يدوم ألف عام ، أما النفوس الحيرة فترى

من النعيم ما لا عين رأت ولا أذن سمعت .ويروى أن

الطغاة الظالمين والقتلة والملحدين يتلقون أقسى أنواع

العذاب ونخص بالذكر أرديا يوس الذى كان طاغية

بامفيليا وبلّغت قسوته حداً لا مثيل له : وبعد أن تلقى كل نفس جزاءها تعود لتقضى سبعة أيام فى سهل تحكم فبهالهة الضرورة والقدر .

وتعلن الآلهة للنفوس أنها ستعود للحياة الدنيا مرة أخرى وعليها أن تختار نوع الحياة الني ستحياها . فحياة الطغاة التي نظل على قسومها إلى يوم وفانها وحياة طغاة تنهى بالنفى أو بالفقر مثلا وحياة أبطال يعيشون لطلب المحد والشرف أو حياة نساء مختلفة أو حياة حيوانات وهكذا تختار كل نفس نوع الحياة التي تحياها بعد رجوعها إلى الأرض مرة أخرى .

ويعد أفلاطون لحظة اختيار النفس لمصيرها لحظة حاسمة فى حياتها إذ يتحدد هذا الاختيار بمقدار ما حصلته النفس فيا سبق من علم ومعرفة ، فتجد النفس تختار بحكم خبرتها السابقة فقد اختارت نفس أورفيوس

مثلا حياة بجعة حتى لا يولد مرة أخرى من امرأة كراهية منه للنساء ، واختار إبيوس نفس امرأة عاديةبل غيرت بعض نفوس الحيوان حياتها واختارت حياة إنسانية .

وبعد أن تم للنفوس اختيار حياتها المقبلةعلى الأرض بعثت الإلهة «لاخيسيس» لكل منها روحاً حارساً يوجهها في الحياة التي اختارتها .

وبعد ذلك روى ۱ إر ۱ بن أرمنيوس أن النفوس ذهبت بعد ذلك إلى سهل ليثى الذي ساده جو حار خانق وهناك شربت كل النفوس من نهر اميليس فأصابها النسيان التام واستغرقت في نوم عميق إلى أن زلزلت الأرض زلزالها وقلف بالنفوس في كل اتجاه إلى ألعالم

العلوى الذى تسقط منه بعد ذلك فى ولادة أخرى على هذه الأرض. أما وإر » بن بامفيليوس فقدمنع من شرب مياه النسيان ووجد نفسه قد عاد مرة أخرى لجسمه وحياته أما كيف عاد فهذا ما لم يعرفه.

كذلك خم سقراط حديث العدالة في جمهورية أفلاطون وقال لسامعيه تلك العبارة الحالدة :

و لأن صدقتمونى فعلمتم أن النفس خالدة وحرة في اختيارها الخير والشر فستهدون إلى سواء السبيل وستلزمون دائماً بالعدالة والحكمة في أفعالكم لكى تمتلئ نفوسكم طمأنينة وأمناً فيا بينكم ومع الآلهة أيضاً ليس نقط في هذه الدنيا بل فيا بعد وفي يوم الحساب، ت



•

جرمانب است كيتوسس بعتبم الدكتورمحميليم بسالم

حياة تاكيتوس

لسنا ندرى شيئاً عن حياة تاكيتوس إلا ما يقوله هو نفسه وهو قليل جداً ، وإلا ما ذكره پليني الأصغر عنه وليس هذا بالشيء الكثير . فاسمه الأول موضع شك : هل هو حايوس أو پوبليوس . ومع أنه ينتمي بالتأكيد إلى العشيرة الكورنيلية ، إلا أننا نجهل إن كان ينتسب إلى الفئة الأرستقراطية فيها ، أو إلى الفئة البليبية كما أن مسقط رأسه غير معروف . أما إنترامنا (تيرنى الآن) ، من أعمال أومريا ، فقد حظيت سهذا الشرف، لأن الإمىراطور تاكيتوس الذى تولى العرش شهوراً قليلة بعد موت أورليان ، في سنة ٢٧٥ بعد الميلاد ، كان يزعم أنه من سلالة المؤرخ العظيم ، وكان من أهل هذه البلدة . أما عن تاريخ مولده ، فهو أمر أحاط به ظلام كنيف . غير أنه من المستحسن استعراض ما ذكر بليي الأصغر الَّذي يقول في الرسالة العشرين من الكتاب السابع من رسائله أنه وتاكيتوس كانا قرينين تقريبـــاً في السن والمنصب aetate et dignitate prope modum acquales . ولكن بليي في موضع آخر يذكر أنه كان شاباً صغيراً adulescentulus، عندما

كان تاكيتوس خطيباً مرموقاً في دور القضاء . ويعطينا تاكيتوس نفسه بعض النقاط في تاريخ حياته . فهو يقول في أول تاريخه Historiae إنه انتظم في سلك الوظائف العامة لأول مرة في عصر فيسياسيان ، وإنه استمر في الرقي في رمن ابنه تيتوس . ومن التواريخ القليلة المؤكدة في سيرته أنه شغل وظيفة بريتور في سنة فشغل هذا الميلاد . ثم اختاره الإمبر اطور نيرفا قنصلا ، فشغل هذا المنصب بعد وفاة فيرجينيوس روفوس (الذي مات وهو يشغل هذه الوظيفة) . وكان من المقدر لهذا القائد الوطني أن يحظى بأعظم تكريم عند وفاته ، إذ القي تاكيتوس خطبته الجنائزية .

وفى سنة مائة بعد الميلاد وقع الاختيار عليه وعلى صديقه بليبى الأصغر ليقوما بعبء الانهام الذى وجهته ولاية إفريقية ضد حاكمها القنصل السابق، ماركوس بريسكوس . ولكن المهم أقر بجريمة السلب، فلم يبق إلا اختيار لجنة لحساب الأموال التى مببت . ولكن هذا الإجراء لم يرض تاكيتوس وبليبى ، فعرضا على مجلس الشيوخ أن هناك جرائم لا يمكن للجنة أن تنظر فيها ، فريسكوس مهم بأنه قبل رشوة لإصدار أحكام على أبرياء بالإعدام والسجن . وبعد مناقشة طويلة ، رأى

مجلس الشيوخ استدعاء الرجلين اللذين قيل إنهما قدما الرشوة لبريسكوس . واستدعى كذلك بريسكوس ليكون قرار المحلس في مواجهته . ترافع بليني في اليوم الثانى، ولا يجد بليني وصفاً لبلاغة زميله أفضل من الكلمة اليونانية عصوص

مؤلفاته

أول كتيب نشره تاكيتوس عنوانه : محاورة عن الخطباء dialogus de oratoribus ، وهو مقال يستحق وصفه بالذهبي aurcolus ، وهو النعت الذي تلقاه به العلماء عند كشف مخطوطه في سنة ١٤٢٥ بعد الميلاد .

وقد تردد كثير من الباحثين في نسبة هذا الكتيب إلى تاكيتوس ولكن نسبته الآن فوق كل شك . وأكثر ما يلاحظ على هذه المحاورة أن أسلومها يبتعد كثيراً عن أسلوب تاكيتوس فى كتبه الأخرى ، ويقترب كثيراً من بلاغة سيشرون . ومن المحتمل أن هذا الكتيب نشر فى زمن تيتوس (٧٨ ــ ٨١ بعد الميلاد) ، أو على الأقل في أوائل عهد دوميتيانوس . وطبقاً لهذا الرأى الأخبر عكن أن يقال إن هذا الكتيب نهير في سنة ٨٤ ـ ٨٥ بعد الميلاد . ولكن بعض النقاد يغالون في رأمهم ويذهبون إلى أن هذا الكتاب قد نشر في سنة ٩٥ بعد الميلاد ؛ بل إن بعضهم يرغب في إرجاعه إلى عام ٩٧ ــ ٩٨ بعد الميلاد . وحجبهم الوحيدة هي أن كاتب هذه المحاورة لا بد وأنه اطلع على كتاب مبادئ الحطابة للمربي الشهير ، كوينتليان ، الذي نشر في عام ٩٤ ــ ٩٥ ميلادية . ولكن هذا التاريخ المتأخر يناقض الدليل المستمد من أسلوب هذه المحاورة، وهو كما قلنا يميل إلى بلاغة سيشرون . إذ أن في ذاك التاريخ المتأخّر كان أسلوب تاكيتوس قد ظهرت عليه بوضوح علامات التطور . ومن المكن أن يكون قد مضى وقت طويل بن نشر محاورة عن الحطباء وظهور كتاب أجريكولا .

أما موضوع هذه المحاورة فهو أسباب ضعف الحطابة وانحطاطها فى العصر الفضى . وقلد عالج تاكيتوس عوامل هذا التدهور فى الفصول ٢٨ ــ ٤١ من هذا الكتاب . أما كل الفصول السابقة فقد عدت عثابة مقلمة . فالفصول الأربعة الأولى تصف الظروف التى عقد أثناءها الاجتماع . وقد اختار تاكيتوس دار ماتيرنوس لتكون مكاناً للمناقشة . وماتيرنوس كاتب شاعر كان فى أواخر حياته يرغب فى هجر دور القضاء ليتفرغ لقرض الشعر . وربما أراد تاكيتوس أن يكون ماتيرنوس ألمع شخصية فى المحاورة . فهو الذى بهيمن على المناقشة ويوجهها حيث يريد . ومن الجائز أن يقال إنه يمثل تاكيتوس نفسه .

وفى الفصول (٥ – ١٣) يظهر ماركوس أپير وهو رجل عصامى وفد من غاليا ، وأصبح أعظم خطباء رومة فى تلك الفترة . ومن الطبيعى أن يكون متعصباً للبلاغة الجديدة والفن الحديث ضد بلاغة القدماء . فأبير واقعى ، عملى ، نفعى .

ويقف منه موقف النقيض ماتبرنوس الذي يأتى رده موجزاً (١١ – ١٧) ؛ ويتميز حديث ماتبرنوس بالجد والصرامة الأخلاقية . فالفوائد العملية التي يشير اليها أبير لا تعد شيئاً في نظره ، ولن يقيم لها وزناً، فهو يتعلق بالماضي ومثله العليا .

ويبدأ القسم الأول من المحاورة (١٤ - ٢٧) بلخول فيبستانوس ميسالا Vipstanus Messala ، ويوجد وهو رجل نبيل مثقف من أتباع فيسيسيانوس . ويوجد في هذا الجزء خطبتان : إحداهما ألقاها أير ، والثانية القاها ميسالا . يتحدى أير ميسالا أن يدلى بأدلته في الاحتجاج لرأيه المعروف وتفضيله للبلاغة القديمة وقدحه في الفصاحة الحديثة . فأير نفسه لا يرى أن هناك ضعفا أو انحطاطاً وإنما هناك اختلاف طبيعى اقتضته التغيرات التي حدثت في البيئة ودعا إليه اختلاف الأزمنة .

ولكن يُهمر (٢٥ ــ ٢٧) في الدفاع عن القدامى ودُمُ المحدثين . فيتدخل عندئذ مانيرنوس ليذكره بأن موضِّونُغُ النقاش هو أسباب تدهور الحطابة ، أما انحطاطها وضعفها فأمر معترف به . فيشرح ميسالا الأسباب إلى أدت في رأيه إلى هذا التدهور . وهي : أولا : الإهمال في تربية الأطفال في العصر الفضي إذا قيس عما كان متبعاً في العصر الذهبي (٢٨ – ٣٢) . ثانيًا ﴿ مُعِلِّحِيةِ التدريبِ وعادةُ إلقاء الخطبِ في

أتفه الموضوعات . • كان كل طفل في الأيام الحالية ، مولودا من أم

زانتها العفة ، يرنى في أحضان أمه وبين ذراعيها، لا فى غرفة صغيرة تقطنها مرضعة مشتراة. ولم يكن لأى أم من ثناء أعظم من رعاية أبنائها والإشراف على دارها. وَقُد جَرَت العادة كذلك على اختيار عجوز من ذوى القربى فحصت أخلاقها فحازت القبول ؛ وكان جميع أطفال الأسرة يوضعون تحت رقابتها . وفى حضرة هذه السيدة لم يكن من الجائز أن ينبس الطفل بما يستهجن النطق به، ولا أن يرتكب ما يشينه فعله. وقد أشرفت هذه السيدة بسلطان مقدس ولكنه رءوف رحيم لا على دراسة هؤلاء الأطفال الجلاية وكل ما يعنهم فحسب، ولكن على فوهم ولعبهم أيضاً .

ه مُكُفًّا سارت الرواية بأن كورنيليا أم ابني جراكوس قامت على تربية ابنيها ، وهكذا أشرفت أورليا على تربية يوليوس قيصر ، وأتيا على تربية أغسطس ونشأن أبناءهن ليكونوا في الصدارة . وكان الهدف من هذا النظام الصارم أن يتجه الطفل بسجية سليمة وطبيعة بريئة لم تدنسها رذيلة بكل قلبه وفؤاده إلى الفنون الشريفة ؛ وسواء أقبل على دراسة الشئون العسكرية أو العلوم القانونية أو الدراسات البلاغية جعل من ذلك هدفه الوحيد ونبعه الذي ينهل منه .

و أما اللَّذِن ، فإن الطفل يسلم منذ ولادته إلى أمة يونانية حقيرة يضم إليها واحد من أولئك العبيد ، دون

دقة أو عناية ، وهو في أكثر الأحيان أنحسهم ثمناً وأقلهم صلاحية لأى عمل جدى. ولهذا امتلأ ذهن الطفل وهو لا يزال في المهد نخرافات الأرقاء وأخطائهم. وليس في الدار كلهامن بهتم بما يقول أو بما يفعل أمام هذا الطفل صيد المستقبل . وحتى الوالدان لا يقومان بأى جهد لتدريب طفلهما على العضائل وضبط النفس . ولهذا ينمو الأطفال في جو من الرذيلة والبذاءة . وكلما تقدمت بهم العمر، قل ما يشعرون به من حياء حتى ينهى بهم الحال إلى احتقار أنفسهم وازدراء الآخرين .

ه كما أن هناك أنواعاً من الرذائل لا توجد إلا في مدينتنا وعاصمة بلادنا ، فهمي خاصية من خواصنا ، لا يشاركنا فيها سوانا ، وأعنى بها غرامنا بالمثلين وتهافتنا على الحالدين وجنوننا بسباق الحيل ، حتى ليمكن أن يقال إن الطفل يكتسب هذه الرذائل وهو في رحم أمه . وإذا امتلأ الذهن حتى فاض بمثل هذه القبائح ، فأى مكان قد بقى فيه للدراسات العليا . ما أقل الدور الى يدور فيها حديث غير ذلك ! أى كلام آخر بمكنك أن تتسمع إليه إن دخلت على الشبان غرف دراستهم ؟ وهذا النحوَّ من اللغو هو أكثر ما يلوك المعلمون مع تلاميذهم لأن هولاء المعلمين لا يجتمع حسولهم الشبان لصرامة تدبيرهم أو عبقرية في تدريسهم ، ولكنهم يجمعون التلاميذ حولم بمرورهم على الدور للتحية ولاستخدامهم حيل الإغراء والتملق . وليس إهمال تنشئة الأطفال منذ نعومة أظفارهم هو السبب الوحيد في تدهور الخطابة في العصر الفضي، أ ولكن عدم الاهتمام بتعليم المبادئ الأساسية والفوضى الضارية في مدارس الريطورية من بين العوامل التي أدت إلى قحط كبير في عباقرة الخطباء. كان القدماء يبذلون أقصى جهدهم للإلمام عمارف كثيرة . فالحطيب من أشد الناس احتياجاً إلى مختلف العلوم . ففضلا عن انقان اللغة ألقومية والناريخ الوطنى ومعرفة قوانين البلاد وعاداتها ، فلا بد من طرف من الفلسفة في مدارسها المختلفة . ويضرب ميسالامثلا بما بأن سيشرون من جهود لنسلق ذرى البلاغة كما ذكر ذلك سيشرون نفسه فى آخر كتابه ؛ بروتوس ؛

وعندما رأى ماتيرنوس تدفق ميسالا فى نبيان جهود القداى وإهمال المحدثين طلب إليه أن يشرح لهم سهج القداى فى التدرب على الخطابة . فالمعارف النظرية ، وإن كانت هامة ، إلا أنها لا تسمو إلى قيمة التمرس والتمرين . وفى العصر الفضى كثر حشد الناس لساع الخطباء أو الاسماع إلى الشعراء أو الإنصات إلى القصص المسرحية حتى أصبحت هذه العادة مرضاً وعاملا على إفساد البلاغة الحقيقية ورواج المنساهج الريطورية .

وقد رد ميسالا بأن القداى كانوا يعهدون بأبنائهم إلى رجال بمن علا اسمهم وذاعت شهرتهم ووتى الناس في أخلافهم وعلمهم . فكان هؤلاء الشبان يلارمونهم كظلهم في البيت وفي الطريق ، وفي دور القضاء والمحالس العامة ، فيأخلون عهم علماً ينبض بالحياة ويقلدونهم عن فرب في وسط غبار السوق وصياح المتنازعين . ولكن موضوعات الإنشاء المألوفة الآن في مدارس الريطوريقا التي خم علها الجهل لا غناء فها أو نفع ، نحو : ددواء الطاعون ، وو اختيار المعندى على عفافها ، و و الأم التي ارتكبت جريمة الزنا بالمحارم ،

ويرد مانر نوس مبيناً أن الحالة السياسية في عصر الجمهورية كانت تعاون على ازدهار الحطابة . فالفصاحة والبلاغة من أقوى الأسلحة في النظام الامراطوري فقد قلت أهية الفصاحة ، وزادت قيمة الدقة في التفكير والتعبير . فالحدوء الشامل والسلام الذي يرفرف على البلاد أعم نفعاً من بلوغ الدوة في الحطابة .

وبعد فترة طويلة نشر تاكيتوس كناب أجريكولا Agricola تكريماً لوالد زوجت الذي نوفي في الثالث والعشرين من شهر أغسطس من عام ٩٣ بعد

الميلاد ، وكان صهره ، تاكيتوس ، غائباً عن رومة . ولهــــذا لم يستطع إلقاء خطبته الجنائزية laudatio funcbris ، كما أن الإمر اطور دوميتيان لم يكن ليصبر على الثناء على رجل أبعده عن حكم بريطانيا ، ويقال إنه أراد قتله بالسم . كان علي تأكيتوس أن ينتظر حتى يأتى اليوم الذي يستطيع فيه أن يثني على والد زوجه دون ما ضرر يصيبه . قمنى نشر هذا الكتاب الذي محمل اسم أجريكولا ؟ من البلسهي أنه نشر بعد موت دوميتيان في الثامن عشر من شهر سبتمبر في عام ه ٩ ميلادية ، وبعد أن ذهب الطغيان الذي استمر خمس عشرة سنة ، والذى لم يزل ، قبل أن يقضى على الحياة العامة في رومة . ولما كان تاكيتوس في الفصل الثالث من كتاب أجريكولا يشير إلى الإمبراطور نبرفا دون أن يضيف لفظ المرحوم divus إلى اسمه ، لهذا برى البعض أن هذا الكتيب قد نشر قبل موت نيرفا في ٢٧ يناير من سنة ٩٨ ميلادية .

ولكن لما كان استخدام كلمة المرحوم divus في الإشارة إلى من قضوا نحهم من الأباطرة لا يسير على وتيرة واحدة ، كما أن تراجان لقب بالرئيس princeps في الفصل الرابع من هذا الكتاب ولم يحمل طبعاً هذا اللقب إلا بعد وفاة نيرفا ، لهذا يرى البعض أن كتاب أجريكولا نشر في عام ٩٨ بعد الميلاد ، ولكن بعد موت نيرفا وقبل ظهور كتاب جرمانيا الذي نشر في نشر في أن السنة .

وقد ثار جسدل طریف حول النوع genre الله پنسب إلیه کتاب أجریکولا : أهو سیرة ؟ أم خطبة جنائزیة أت متأخرة لظروف قاهرة ؟ أم هو منشور سیاسی یدافع فیه تاکیتوس عن صمته وسکوت أجریکولا على الظلم والطغیان ؟ أم هو کل ذلك عجمعاً ؟

ولد جنايوس يوليوس أجريكولا فى الثالث عشر من شهر يونية من عام ٤٠ بعد الميلاد فى مستعمرة سوق

بوليوس Frejus (فريجيس Frejus الآن) من أعمال غاليا الناربونية . وقد نشأ في أسرة من طبقة الفرسان . وكان أبوه يوليوس جرايكينوس Graecinus عضواً في مجلس الشيوخ ومعروفاً مجبه للفلسفة والفصاحة . وقد جرت عليه شهرته هذه غضب جايوس قيصر كاليجولا الذي أمره أن يقوم باتهام ماركوس سيلفانوس ، فلما أبي ، أمر يقتله . وكانت والدة أجريكولا ، وتدعى يوليا بروكيلاق الفاضلة . وقد جنب أجريكولا الوقوع في الرذائل سجية حسنة وقد جنب أجريكولا الوقوع في الرذائل سجية حسنة وسكناه في بلدة مارسيلية منذ طفولته ، وهي بلدة وكان جمعت بن الذوق اليوناني وطباع الريف . وكان أجريكولا في شبابه يتحرق شوقاً إلى دراسة الفلسفة ، إلا أن والدته منعته من الانهماك في هذه الدراسات النظرية .

قضى أجريكولا فترة التجنيد الإجبارى نحت قيادة سويتونيوس باولينوس فى بريطانيا . ولم يجعل أجريكولا فترة تدريبه لهوا ولعبا كما يفعل أكثر الشبان ، ولكنه وجه عنايته إلى دراسة بريطانيا ومعرفة سكانها والإلمام بنظام الجيش الرومانى . أخذ أجريكولا فى تلك الفترة الفنون العسكرية عن الحبراء ، وسار فى إثر الأخيار ، لا يأبى إقتحام الأخطار جبناً وفزعاً ، ولا يلقى بنفسه فى المهلكة تهوراً ومفاخرة . وكانت بريطانيا فى ذاك الوقت نموج بالثورات وكان الجيش الرومانى محارب فى البداية دفاعاً عن نفسه ، قبل أن يفكر فى النصر أو فى البداية دفاعاً عن نفسه ، قبل أن يفكر فى النصر أو تهدئة الإضطرابات .

وبعد أن قضي أجريكولا فترة التدريب عاد إلى رومة ، وهناك اقترن بزوج فاضلة هي دوميتيا ديكيديانا Domitia Decidiana وحباه هذا الزواج قوة وشرفاً وأعانه على الوصول إلى ما يتمنى . فسافر إلى ولاية آسيا ليشغل وظيفة صراف quaestor . وكان يحكم هذه الولاية في ذاك الوقت سالنيوس تيتيانوس . وعلى

الرغم من ثراء الولاية وفساد الحكام ، بقى أجريكولا بعيداً عن الفساد ، طاهر اليد ، نقى الفؤاد . وفي آسيا ولدت له ابنة . فوجد الأبوان فيها مواساة لفقد ابنهما الأول .

ثم مال بعد ذلك إلى الدعة . لأن الدعة في عصر نيرون كانت رأس الحكمة . وبذلك قضى الفترة التي شنل فيها وظيفتي تربيبون وبريتور في هدوء تام . وبعد سقوط نيرون ، اختاره الإمبراطور جالبا لجرد النفائس التي تحويها المعابد ، فقام بذلك خير قيام .

وقد أدمت السنة التالية قلبه ودمرت منزله ؛ فقد أغار أسطول أوثو على بلدة انتيميليوم ، من أعمال ليجوريا ، فنهب دار أجريكولا وقتلت والدته . ولما علم أجريكولا بذلك ، سارع إلى هنالك . وفى الطريق علم باعلان فيسپاسيان نفسه إمر اطوراً ، فانضم توا إلى أتباعه فأرسسله موكيانوس Mucianus ، وكان ينوب عن الإمراطور في الحكم قبل وصول فيسپاسيان من الشرق ، ليشرف على التجنيد ، ووضعه على رأس الكتيبة العشرين، وكانت تتألف من أسوأ الجنود نظاماً وولاء .

وكان محكم بريطانيا فى ذاك الوقت فيتيوس بولونوس Vettius Bolanus ، ودو رجل هادئ الطبع أكثر مما يلائم قطراً ثائراً . وبعد وقت قصر تولى حكم هـذه الجزيرة بيتيليوس كبرياليس Petilius . وكان نصيب أجريكولا ، أثناء حكم كبرياليس ، الأخطار والمتاعب أولا ، ثم بعد ذلك جزءاً من المحد .

ولما عاد أجريكولا من بريطانيا ، رفعه الإمبراطور فيسپاسيان إلى مصاف النبلاء ، وعينه والياً على مقاطعة أكويتانيا Aquitania . ومع أن أجريكولا كان رجلا عسكرياً ، قضى أكثر أيامه فى المعسكرات ، الا أن حكمه لهذه الولاية امتاز بالحزم والعدل . وقد بقى فى هذه البلاد أقل من ثلاث سنوات .ثم استدعى ، وكان الرأى العام الذى لا يخطئ على الدوام ، بل لقد

محالفه حسن الاختيار فى بعض الأحيان ، قد أشار إليه على أنه حاكم بريطانيا المنتظر .

وفى أثناء حكم أجريكولا لولاية أكويتانيا ، تمت خطبة ابنته إلى تاكيتوس ثم تم عقد قرامهما بعد انهاء قنصلية أجريكولا . وتبع ذلك اختيار أجريكولا حاكماً لبريطانيا وتعيينه فى منصب كبير للكهنة pontifex

موجز لتاريخ الحسكم الرومانى فى بريطانيا

وكان أول رومانى وطأت قدمه أرض بريطانيا هو الجزيرة ،ولكن مكن أن يقال إنه لفت إليها الأنظار .. وفى أثناء الحرب الأهلية وفى زمن أغسطس وتبيريوس تركت بريطانيا وشأنها . وكان الإمبراطور كلوديوس هو أول من أعاد الكرة وأرسل جيوشه عبر بحر المانش وقد وضع فيسپاسيان على رأس هذه الحملة . ولكن بريطانيًا لم تهدأ ، بل انتشر فيها التلمر . وعندما تولى سويتونيوس باولينوس حكم الجزيرة سار على رأس حملة إلى جزيرة مونا للاستيلاء على هذه الجزيرة التي كانت ملجأ للنوار . ولكن البريطانيين انتهزوا فرصة غياب الحاكم العام وقاموا بثورة عارمة تحت قيادة الملكة بوديكيا Boudicea التي انقضت على الجنسود المقيمين في القلاع الرومانية ، وهاجمت المستعمرة البريطانية بقسوة وهمجية نادرة . ولما علم باولينوس بذلك ، سارع بالرجوع من جزيرة مونا . وفي موقعة واحدة تم اختَضاع بريطَانيا والقضاء على هذه الثورة .

وعندما جاء أجريكولا إلى بريطانيا بعد اختياره حاكماً عاماً على الجزيرة كان الجيش الرومانى يتوق إلى الراحة . وكان العلو يتربص الفرص . وكانت قبائل أوردوفيكيس Ordovices قد قضت قضاء تاماً على فرقة من الخيالة كانت تعسكر بينهم . وكانت الجزيرة كلها تترقب ما يفعل الحاكم الجديد . وعزم أجريكولا على مواجهة الخطر دون انتظار . فجمع بعض الجنود

من الكتائب المختلفة ، واستعان بفريق من الكتائب المساعدة ، وتسلق المرتفعات ، إذ رأى أن قبائل أوردوفيكيس تأبى الهبوط إلى السهول . وقد نجح فى القضاء على هذه القبائل . ثم وجه نظره شطر جزيرة مونا ، وكان باولينوس قد تركها عائداً إلى بريطانيا للقضاء على الثورة . وقد باغت أجريكولا أهل الجزيرة الصغيرة فلم بجدوا سبيلا غير التسليم والاستسلام . ولكن أشد الأخطار التي واجهت أجريكولا ثورة شاملة قادها كالجاكوس Calgacus ، وكان من أعظم وأهداماً ، كما كان من أعظم أقدم الروساء القبائل شجاعة وأكثرهم إقداماً ، كما كان من أهدا الزعيم خطبة من أجمل ما كتب في مهاجمة أقدم الاستعار والاستغلال في جميع البقاع . وقف كالجاكوس كما يصوره تاكيتوس ، وسط الجموع الزاخرة التي تمتف طالبة الحرب ، فقال :

﴿ كَلَّمْ أَمْعَنْتُ النَّظُرُ فَي أَسْبَابُ هَذَّهُ الْحُرْبُ ، وَفَيْ حرج موقفنا ، ازداد قلبي إيماناً بأن وحدتنا هذه في يومناً هذا ستكون بداية الحرية في بريطانيا كلها . فلا زلنا جميعاً أحراراً ، وليس هِناك وراءنا من أرض يابسة ، أما البحر نفسه فلم يصبح بعد آمناً ، والأسطول الرومانى مهددنا . وعلى ذلك فالحرب والسلاح ، وهما فخر الأقوياء ، قد أصبحا سبيل النجاة للجبناء . قد تركت الحروب السابقة التي خاضها البريطانيون ضد الرومان ، وإن اختلفت نتائجها ، في أيدينا الأمل. والمعونة . لأننا أنبل أناس فى بريطانيا . ولهذا أقمنا فى قدس أقداسها . لم نر قط شواطئ العبودية . وقد حافظنا على أعيننا من روية الدنس والظلم والسيطرة . وهذا المكان القصى ، وهذا الظلام الذي أرخى سدوله على شهرتنا دافع عنا نحن الذين نسكن أطراف المعمورة وأنقذ البقية الباقية من الحرية إلى يومنا هذا. فان من جهل شيئاً ، استعظمه ، غير أن أقطار بريطانيا قد أصبحت مفتحة الآن . فليس هناك من قبيلة بعدنا .

وليس هناك إلا الصخر والبحر، ورومان غاضبون لا عكن الهرب من كبريائهم بالخضوع والمذلة. لقد فرغ لصوص الأرض هؤلاء من نهب العالم. فلم تعد هناك أرض تسلب. ولهذا بدأوا يفحصون البحر فالرومان إن كان عدوهم غنياً، دفعهم الجشع إلى محاربته ؛ وإن كان فقيراً، حفزهم الطموح إلى اضطهاده. لم يكفهم شرق أو غرب. فهم قوم يتحرقون إلى قهر غنى الناس وفقيرهم بشعور واحد. وهم يطلقون اسم السلطان زيفاً على السلب والتقتيل والحطف. وعندما مجعلون مكاناً بلقعاً، يسمون ذلك سلماً.

٥ ومن الطبيعى أن يكون أبناء المرء وأقرباؤه أحب الحلق إليه . ولكن الرومان يبعدونهم ليستعبدوا فى مكان آخر تحت ستار التجنيد . وأزواجنا وأخواتنا إن هربن من شهوات الأعداء ، دنسهن الأصدقاء والأضياف . فأموالنًا وثرواتنا تستنفد في دفع الجزية ، وأراضينا ومحاصيلنا فى تقديم المؤونة ، وأجسامنا وأيدينا فى ردم البرك وقطع الغابات تحت ضربات السياط ونظرات الازدراء . فالأرقاء الذين ولدوا للعبودية يتكفل سادتهم بمجرد شرائهم بتقديم الطعام إليهم . أما بريطانيا فإنها تدفع کل یوم ثمن عبودیتها ، وتغذی کل یوم هذا الاستعباد . وكما محدث في كل أسرة ، يصبح أحدث العبيد سخرية زملائهم القدامى ، فكذلك نحن العبيد الجدد عدىمى القيمة استولت رومة علينا لمحرد القضاء علينا . فليس لنا حقول أو مناجم أو موان بمكن الاحتفاظ بنا للعمل فيها . أما شجاعة الرعايا وحميتهم ، فأمر بغيض فى نظر السادة والحكام . وبعدنا وانعزالنا ، كما أنه أكثر أمناً ، فهو أشد ريبة .

د أما وقد ذهب الأمل فى الصفح ، فالشجاعة ! الشجاعة ! يا من نساوى فى نظرهم الحد والسلامة . لقد استطاعت قبيلة برمجانتيس Brigantes ، تةودهم امرأة ، أن يشعلوا النار فى مستعمرة وأن يستولوا على معسكر عنوة ؛ ولولا أن نجاحهم جرهم إلى الكسل

والإهمال ، لاستطاعوا إلقاء هذا النبر . أما نحن الذين لم يحضعوا لأحد من قبل ، والذين لم يخضعوا لأحد من قبل ، والذين يجلبون معهم حرية لا ندماً على ما ارتكبوا ، فلنرهم توا في أول اصطدام أي رجال احتفظت بهم كاليدونيا لنفسها .

و أتظنون أن الرومان شجاعة فى الحرب مثل ما لهم من مجانة فى السلم؟ لقد كان تفرقنا وشقاقنا هو سبب شهرتهم . ولقد أصبحت أخطاء أعدائهم أنجاداً لجيشهم ، هذا الجيش المؤلف من شتيت القبائل الذي يمسكه النصر وينحلِّ بالهزيمة . إلا إذا كنم تظنون أن الغالبين والجرمان وكثيراً من البريطانيين (يا للعار !) الذين يسرون دماءهم للسيطرة الأجنبية والذين قضوا زمناً أطول كأعداء للرومان ، لا كعبيد لهم ، يعتصمون بالولاء والإخلاص . فالخوف والفزع من روابط المودة الضعيفة . فان ذهب الروع ، دب إلى النفوس البغض . إن جميع ما محفز إلى النصر يقف إلى جانبنا. فليس للرومان آزواج يشعلن حاسهم ، ولا آباء يعبرونهم بفرارهم ، وليس لكثيرين منهم وطن ، فإن كان لم وطن فهو بلا ريب غير رومانى . إنهم قلة ترتعد لجهلها بالإقليم . فالساء والبحر والغابات وكل شيء محيط بهم مجهول لديهم . لقد سلمهم الآلهة لنا مُكْبِلُنْ بِالْأَغْلَالُ . فلا يَفْزَعْنَكُم مِنْظُرِهُمِ الزَّائِفُ وَلا بريق اللهب والفضة . فليس في مثل هذه الأشياء نفح أو ضر . وسنجد في صفوف الأعداء أصدقاء لنا . سيدركُ البريطانيون أين يوجد صالحهم الخاص ، وسيذكر الغالبون حروبهم السابقة ، وسهجر الجرمان أعداءهم الرومان ، كما تركتهم منذ وقت قريب قبيلة أوسيبي 'Vsipi . فاذا ذهب أولئك ، لم يبق من نخشاهم . فالقلاع خاوية ، والمستعمرات يقطنها العجزة، والمدن عليلة يتنازعها من يطيعون رهبة ومن محكمون ظلماً .

دهاكم قائداً ! وهاكم جيشاً ! أما في الجانب الآخر فهناك جزية ومناجم وعقوبات معدة للعبيد . وفي مقدوركم في هذا المسكر أن تقرروا احتمال هذا إلى الأبد أو الثأر لأنفسكم تواً . اذكروا أجدادكم وأحفادكم في طريقكم إلى القتال ع .

ولكن شجاعة البريطانيين لم تجد أمام تدريب الجيش الرومانى وعبقرية قائده ، فقتل من البريطانيين في موقعة جبل جراديوس عشرة آلاف .

ولكن أخبار هذا النصر بعثت القلق فى فؤاد دوميتيان . ومع أنه أمر مجلس الشيوخ أن عنح القائد المظفر كل مظاهر التكريم ، إلا أنه صمم على استدعائه فعاد أجريكولا إلى رومة ، وبقى فيها هادئاً معتذراً عن كل منصب عرض عليه حى وافته منيته ، فى أثناء قنصلية كوليجا وبريسكوس .

وفى نفس السنة التي نشر فيها تاكيتوس كتابه عن أجريكولا ، نشر كذلك كتابه عن جرمانيا Germania والهدف من نشر هذا الكتيب الأخير غير معروف . قيل إنه منشور سياسي للدفاع عن سياسة تراجان في مهادنة الجرمان . وقيل إنه ثناء على الجرمان وهجاء للرومان الذين أراد تاكيتوس أن يطَّلعهم على أخلاق أمة فتية لم ينشب فيها الفساد أظفاره ولكى يقارن بين الرومان وبين الجرمان من النواحي الاقتصادية ، والاجهاعية والسياسية . ومهما يكن هلف تاكيتوس في كتابه جرمانيا ، فمصادره كلها سهاعية . فتاكيتوس نفسه لم يكن يعرف اللغة الجرمانية ولم يزر جرمانيا على الإطلاق ، ولكنه قرأ كل ما كتب عنها ،وربما استمع إلى بعض الأسرى من الجرمان . ولهذا فعلم تاكيتوس بجغرافية ألمانيا ضئيل جداً . ويتضح ذلك عند ذكره لحدود جرمانيا : « جرمانيا ككل يفصلها بهرا الراين والدانوب عن بلاد الغال ورايتيا وبانونيا : ويفصلها عن قبائل السرماتين وداكيا خوف متبادل أو الجبال »

وأهم ما نستقى من كتاب تاكيتوس وهو أول مؤلف ظهر في العالم القديم عن جرمانيا والجرمان ، إشارات لها قيمة كبرى عن العادات والأخلاق الجرمانية القديمة . وأهم ما مخلب لب أولئك الذين درسوا تاريخ اليونان في عُصِر هوميروس أن يلحظوا أوجه الشبه والاختلاف بين الجرمان كما يصفهم تاكيتوس وبين الإغريق في القرن التاسع قبل الميلاد ؛ ولا سيما إذا تذكرنا أن اليونانين والجرمان من أصل آرى واحد . كان اليونانيون في عصر هوميروس والجرمان في القرن الأول بعد الميلاد بحملون سلاحهم فى أثناء قيامهم بواجباتهم اليومية . وكان الشعبان يسارعان إلى إكرام الضيف ، كما كان العرب يفعلون في العصر الجاهلي . وهم كالبدو من الأعراب مغرمون بالثأر ، ولكنهم يقبلون الفدية ٢٢٥١٧١ . وهذه الشعوب الشالاثة : العرب واليونان والجِرمان ، يقومون بتقديم مهر عند الزواج . والمعروف أن النظام الإغريقي العتيق ناله تغيير كبير فيها يخص المهر . ومن أسباب عدم الوفاق بن خطاب بينيلوني ووالدها اختلافهم على المهر ، فالحطاب يرغبون في قبض المهر ، ووالد بينيلوبي يصر على استلام مهر . وهذا يدلنا على أنه فى الوقت الذى سطرت فيه الأوديسية كانت العادات الحاصة بالزواج فى بلاد اليونان قد بدأت فى التطور . وعرض الجرمان لشئومهم السياسية على الجمعية العامة بعد أن يناقشها الروساء في مجلس خاص يذكرنا بمجلس البولي في عهد هوميروس وبالأجماعات التي كأنت تحدث في السوق άγορη في العصر الهوميري .

ولكن الجرمان فى القرن الأول بعد المسيح كانوا أكثر تأخراً من الإغريق فى القرن التاسع قبل الميلاد . فلم يكن للجرمان معرفة بالمحادن عكن مقارنها بما كان لليونانين . وكان استخدامهم للمعادن نادراً . وكانت سفنهم لا شراع لها . وكانت دورهم أكواخاً ، إذا قورنت بقصور أثرياء الإغريق . وقد حمل الجرمان

معهم إلى موطنهم الجديد ، وإن ظهم تاكيتوس أصيلين في البلاد ، بعض العادات التي تذكرنا بالقبائل الآرية التي لم تهاجر من آسيا ، كاستخدام الحيول في استطلاع الغيب ومناقشهم الشنون الحامة في الولائم وهيامهم بالقار .

ولكن هناك جانباً يثير الإعجاب في حياة هؤلاء الجرمان . فهم يعيشون أحراراً ، وقد حدوا من سلطان ملوكهم وحكامهم . وهم لا يسجدون لبشر ، ولا يرفعون إنساناً إلى مصاف الآلحة . وهم لا يسرفون في الإنفاق على دفن موتاهم . وليس للربا عندهم وجود . ولا يهتمون بالأكل في صحاف النهب أو الفضة أو الخزف . وهم يتركون الهنير ملقى على شواطئهم . وليس لديهم مجالدون يقاتل بعضهم بعضاً حتى الموت ترفياً عنهم . ولما كانت الزوجة لا تحمل مهراً ، فكل ترفياً عنهم . ولما كانت الزوجة لا تحمل مهراً ، فكل متاعب الزوج الغنية ، وترفها ، ورسائلها الغرامية إلى عشاقها أمر لا يعرفه الجرمان . ولكنهم يعتبرون الزواج عقدة لا انفصام لها . والحيانات الزوجية غير معروفة . عقدة لا انفصام لها . والحيانات الزوجية غير معروفة . فان كشفت ، صب عليها أشد العذاب . ولحذا فأطفالهم فان يطرحون أو تهمل تربيتهم أو تقوم عليها الإماء .

ولكن تاكيتوس يرينا وسط هذه الصور المثالية صوراً من التنازع والتناحر الذى يدمر حياة الجرمان ، كما يصور لنا حهم للخمر والسطو .

ومن النظم التى يصفها تاكيتوس ، وكان لها فى ماريخ الجرمان ، بل فى تاريخ أوربا ، أثر بالغ : حشد الشبان فى حاشية الأمر كرفقاء له ,comitatus أن comites أن princeps أن على الرئيس princeps أن يكفل لهوالاء الرفاق عيشة راضية قطوفها دانية وأن يبتاع لهم أسلحتهم وكل ما يحتاجون إليه من عدد الحرب يبتاع لهم أسلحتهم وكل ما يحتاجون إليه من عدد الحرب وكان على هوالاء الرفقاء وأجب الالتفاف حول رئيسهم فى كل المواقع . فكان من العار أن يقتل الرئيس ويعود الرفيق من الرفيق من الواضح أن مثل الواضح أن مثل

هـــذه المنظات العسكرية كانت خطراً على الدولة فقد كانت تكون دويلات داخل الدولة . فكل رئيس غني يستطيع أن بجمع حوله فئة مخلصة له ، تعتمد اعهاداً كلياً عليه ، وله الحق في أن يقودها إلى حيث بريد .

أما عن دين الجرمان ، فان تاكيتوس لا ينقل لنا الله صورة رومانية مهمة عن معتقدات الجرمان القداى فكل إله من آلحة الجرمان أعطى اسها رومانياً . بل اننا لنجد الإلهة المصرية ، إريس ، من بين معبوداتهم ولكن تاكيتوس يدرك أنه لم يكن الكهنة في ألمانيا ما كان فم في بلاد الغال. فالكاهن الجرماني إن هو إلا خادم الإله . ولكنه في بعض الأحيان ونظراً لصلة الدين بالحياة السياسية يبدو وكأنه أقوى من الملك نفسه . فهو بالحياة السياسية يبدو وكأنه أقوى من الملك نفسه . فهو الذي محافظ على النظام في الاجماعات العامة كواجب مقدس . وهو وحده القادر على تنفيذ الأحكام الصادرة من الآلمة . ولما كانت الطقوس الجرمانية ترجم إلى أقدم المصور ، كانت الضحايا البشرية تقدم في السلم وفي الحرب على السواء .

وطريقهم فى الاقتراع أن يأخذوا غصناً من شجرة مشرة فيقطعوه قطعاً صغيرة وتوضع على كل قطعة علامة . ثم يضعون القطع على ثوب أيض . ويأخذ الكاهن أو رب الأسرة بعد الابتهال إلى الآلهة ثلاث قطع ، ينظر إلى العلامات المدونة عليها ويعلن رأيه طمةاً للملك .

والهج الموثوق به فى استطلاع الغيب هو ما استخدمت فيه الخيول لمعرفة إرادة الآلهة . ولهذا كانوا يربون بعض الخيول البيضاء فى أجمة لم يدنسها بشر . فإذا أرادوا معرفة الغيب ربطوا بعض هذه الخيول إلى العربة المقدسة فى حضرة الملك أو الكهنة . ثم يلاحظون صهيلها وما تحدث من أصوات أخرى : وهم يؤمنون إعاناً لا يتزعزع فى هذه الطريقة لأن الخيل فى رأبهم موضع ثقة الآلهة conscii .

ويختم تاكيتوس مقاله عن جرمانيا بذكر الحسائر التي منى بها الرومان على أيدى الجرمان ، فيقول : و كان قد مضى على تأسيس مدينتنا سيائة وخمسون سنة قبل أن يسمع الناس لأول مرة عن جيوش الكيمىرى Cimbri ، وكان يشغــِل منصب القنصليـــة كايكيليوس ميتيلوس وبابيريوس كاربو . وإذا عددنا السنين التي مرت بين ذاك التاريخ وبين القنصلية الثانية للإمبراطور تراجان ، كان عدد السنوات ماثى سنة وعشر سنوات تقريباً . وقد استغرق فتح جرمانيا كل هذه المدة . وبين بداية هذه الفترة الطويلة ونهايتها حدثت خسائر كثيرة متبادلة . فلم يعلمنا السامنيت أو القرطاجنيون أو بلاد الغال أو أسبانيا أو حتى البارثيون دروساً أكثر مما لقننا الجرمان . فهؤلاء الجرمان ، وهم عاربون دفاعاً عن حريبهم ، كانوا أشد ضراوة من أرساكيس . بم يسبنا الشرق ، إن أغفلنا مصرع كراسوس ، ذاك الشرق الذي سقط تحت قدى رجل مثل فينتيديوس Ventidius ، بعــــد أن فقد أمراً

مثل بإكوروس Pacorus ؟ ولكن الجرمان قهروا كَارَبُوْ أَوْ أَخْلُوهُ أُسْيِرًا ، كَمَا أُسْرُوا كَاسْيُوس وأورليوس سكاوروس وسيرفيليوس كايبپو وجنايوس ياليوس ، كما أسروا خسة من جيوش الأمة الرومانية على رأس كل منها قنصل في غزوة واحدة . وفي زمن أغسطس ، أسروا فاروس ومعه ثلاث كتائب . بل لم. يكن الثمن ضئيلا الذي دفعه ماريوس الذي انتصر عليهم في إيطاليا ، ويوليوس قيصر الذي هزمهم في بلاد الغال ، ودروسوس نبرو وجرمانيكوس في عقر دارهم . وبعد فترة ساد السلم ، بعد أن انقلبت المأساة الضخمة التي أعلن عنها جايوس قيصر كاليجولا إلى مهزلة مضحكة . وقد سنحت فرصة للجرمان أثناء نشوب النزاع والشقاق والحرب الأهلية بيننا فاستولوا عنوة على معسكرات الشتاء الى تقيم فيها الكتائب ، بل لقد تطلعت أعيمهم إلى بلاد الغال . وفي النهاية ، وبعد أن طردوا من هنالك ، زين الجرمان مواكب النصر الرومانية دون أن يظفر سم أحد» .



حسكم بن عطاء الترالسكندري بهسسه الديستورابوالوظ الغنيم التفتازان

۱ – ابن عطاء الله السكندرى هو أحد أركان الطريقة الشاذلية الصوفية التى أسسها الشيخ أبو الحسن الشاذلي (المتوفي سنة ٦٤٦ه) ، واسمه ه أحمد بن عمد بن عبد الكريم بن عبد الرحمن بن عبدالله بن أحمد بن عيسى بن الحسن بن عطاء الله » . وهو من أهل الإسكندرية ، ولذلك يعرف بالسكندري ، وينسب إلى قبيلة جذام ، وقد وقد أجداده الجذاميون إلى مصر ، واستوطنوا مدينة الإسكندرية بعد الفتح الإسلامي .

ولد ابن عطاء الله حوالي سنة ٢٥٨ ه عدينــة الإسكندرية ، ويبدو أن أفراد أسرته التي نشأ فيها كانوا مشتغلن بالعلوم الدينية وتدريسها ، لأن جده لوالده الشيخ أبا محمد عبد الكريم بن عطاء الله كان فقها معروفاً في عصره ، ولأن ابن عطاء الله نشأ كجده فقها مشتغلا بالعلوم الشرعية ، وكان يطمح إلى بلوغ منزلة حسده .

ويمكن أن نميز في حياته بين ثلاثة أطوار : طوران مها عدينة الإسكندرية ، وطور ثالث وأخير عدينة القاهرة . فالطور الأول عدينة الإسكندرية هو الواقع قبل عام ٦٧٤ ه ، وفيه نشأ ابن عطاء الله طالباً لعلوم

عصره الدينية واللغوية من تفسير وحديث وفقه وأصول ونحو وبيان وغير ذلك ، على خيرة أساتنها في ذلك الوقت. أما الطور الثانى فهو يبدأ من سنة ١٧٤ هـ، وهي السنة التي صحب فها شيخه أبا العباس المرسى ، وينهى بارتحاله من الإسكندرية إلى القاهرة ، وفيه تصوف على طريقة الشاذلى ، ولم ينقطع في نفس الوقت عن طلب العلوم الدينية، ثم اشتغل بتدريسها حيناً. وأما الطور الثالث فيبدأ من ارتحاله من الإسكندرية ليقيم القاهرة ويدرس بالأزهر ، وينهى بوفاته بالقاهرة سنة ٢٠٩ه ، وهو طور اكباله ونضوجه كصوفى وفقيه .

ومن الغريب أن ابن عطاء الله كان في الطور الأول من أطوار حياته ينكر على الصوفية إنكاراً شديداً، تعصباً منه لعلوم الفقهاء . أما في الطور الثاني فقد زال إنكاره المتصوف وتعصبه لأهل العلم الظاهر حين لقى أستاذه المرسى ، وأعجب به إعجاباً كبراً ، فأخذ عنه طريق الصوفية ، وقد صور ابن عطاء الله حياته الروحية في هذه الفترة وما تعاقب على نفسه فيها من أطوار ، وذلك في كتابه ولطائف المن ، وقد ظل ابن عطاء الله يتدرج في مدارج الشريعة والحقيقة حتى وصل إلى منزلة

عالية فيهما ، وقد تنبأ له شيخه المرسى بهذه المنزلة إذ قال له فى بدء سلوكه : «الزم ، فوالله لثن لزمت لتكونن مفتياً فى المذهبين ، يريد مذهب أهل الشريعة ، أهل العلم الظاهر ، ومذهب أهل الحقيقة أهل العلم الباطن » .

وبعد وفاة الشيخ المرسى فى سنة ١٨٦ ه، أصبح ابن عطاء الله وارث علمه والقائم على طريقته من بعده . ثم رحل بعد ذلك إلى مدينة القاهرة – كما ذكرنا من قبل – ليشتغل فى أكبر الجاه عات الإسلامية آنئذ وهى الجامع الأزهر ، وقد عرفنا ذلك مما يقوله ابن حجر ، وهذا نصه : ه وكان (ابن عطاء الله) يتكلم بالجامع الأزهر فوق كرسى بكلام يروح النفس ، وعزج كلام القوم (الصوفية) بآثار السلف وفنون العلم ، فكثر أتباعه ، وكانت عليه سيا الحير ه (ال

وقد أخذ عن ابن عطاء الله تلاميذ كثيرون كانوا فيا بعد دعاة للطريقة الشاذلية مثل الشيخ داود بن باخلا وابن المبلق السكندرى ، كما تخرج على يديه فقهاء مشهورون مثل تقى الدين السبكى شيخ الشافعية ، ووالد تاج الدين صاحب «طبقات الشافعية الكبرى » .

وبعد حياة خصصت للدعوة إلى طريق الله وتربية السالكين ، توفى ابن عطاء الله بالقاهرة سنة ٧٠٩هـ ١٣٠٩ م . وذلك بالمدرسة المنصورية ، ولا يزال قبره موجوداً إلى الآن بجبانة سيدى على أبى الوفاء تحت جبل المقطم من الجهة الشرقية لجبانة الإمام الليث ، ويبدو أن موضع هذا القبر كان زاوية يتعبد فيها ابن عطاء الله .

٧ ــ لم يترك الشاذلى مصنفات فى التصوف ولا تلميذه أبو العباس المرسى ، وكل ما خلفاه جملة أقوال فى التصوف وبعض الأدعية والأحزاب ، وكان ابن عطاء الله هو أول من جمع أقوالها ووصاياهما وأدعيتهما وترجم لها ، فحفظ بذلك تراث الطريقة الشاذلية الروحى

ولولاه لضاع هذا التراث . ثم كان إلى جانب هذا أول من صنف مصنفات كاملة فى بيان آداب الطريقة النظرية والعملية ، ومن هنا جاءت أهميته البالغة فى الطريقة وفى التعريف بها وبقواعدها لكل من جاء بعده

وقد صنف ابن عطاء الله غير ١ الحكم ٥ مصنفات كثيرة ، أهمها ١ التنوير في إسقاط التدبير » ، ألفه ليشرح فيه مذهبه في إسقاط الإنسان لتدبيره مع الله تعالى ؛ و ٥ لطائف المن ٥ ، الذي ألفه في مناقب شيخه المرسى وشيخه الشاذلي ، كما صور لنا فيه حياته الروحية سالكاً تحت إرشاد شيخه المرسى ، وضمنه كذلك كثيراً من آرائه هو في التصوف ؛ و ٥ القصد الحرد في معرفة الاسم المفرد » ، وهو رسالة تضمنت مذهبه في الإلحيات و ٥ تاج العروس الحاوى لهذيب النفوس » ، وهو كتاب في الوعظ والإرشاد ؛ و ٩ مفتاح الفلاح وصباح الأرواح » ، الذي ضمنه قواعد الرياضات الصوفية العملية ، كالذكر والدرلة والحلوة .

٣ ــ والحكم العطائية في رأينا هي أهم ما كتب ابن
 عطاء الله في التصوف ، وبمكن اعتبار ، مسفاته التي
 أشرنا إليها ، وغيرها من مصنفاته الأخرى ، بمثابة
 شروح لما انطوت عليه الحكم من الآراء .

ويبدو أنها أول ما صنف من مصنفات ، فقد أشار الها واقتبس فقرات منها في مصنفاته الأخرى كالتنوير ولطائف المن وتاج العروس وعنوان التوفيق . وقد ذكر حاجى خليفه أنه لما صنفها عرضها على شيخه المرسى ، فقال له : «يا بنى لقد أتيت فى هذه الكراسة عقاصد الإحياء (يقصد إحياء علوم الدين للغزالى) وزيادة ٥(١). فاذا صح ما يذكره حاجى خليفه تكون الحكم قد ألفت قبل عام ٦٨٦ ه ، وهو العام الذي توفى فيه المرسى . وقد طبعت الحكم طبعات مختلفة يذكر منها بروكلهان : بولاق ١٣٠٥ ه ، القاهرة ١٣٠٣ ه (بهامشها بروكلهان : بولاق ١٢٨٥ ه ، القاهرة ١٣٠٣ ه (بهامشها

⁽١) كشف الغلنون ، الحله الأول ، ١٧٥ .

⁽١٠) الدرر الكامنة ، ح ١ ، ص ٢٧٤ .

شرح الشيخ الشرقاوى) ، ونضيف إليها القاهرة ۱۳۳۱ هـ ۱۹۱۱ م بآخر شرح ابن عجيبة ، والقاهرة ۱۳۵۰ ه بمطبعة التضامن الأخوى ، القاهرة ۱۹۹۰ بمطبعة الرسإلة (نشرها السيد محمد عيد)

(ا) خصائصها من الناحية الأدبية :

تعد الحكم العطائية من عيون النثر الصوفي العربي ، وهي أثر فني لم يعن أحد من قبل بدرسه دراسة أدبية تحليلية تظهر أهميته في وضوح . وهي عبارة عن فقرات قصرة ذوات ألفاظ قليلة تتضمن المعاني الكثيرة . وأغلب الحكم العطائية في صورة خطاب موجه إلى المريد السالك لطريق الصوفية تنبيها إلى قواعد السلوك التي ينبغي مراعاتها . وليس بين فقراتها ارتباط منطقي، كما لم يراع صاحبها ترتبها محسب موضوعاتها ، وإنما هي عبارات معرة عن خطرات نفسه التي عرضت له في أذواقه ، فدونها بغير تعمل تأليف ، أو تكلف تصنيف .

وقد راعى صاحبها فى أسلوبها اختيار الكلهات ونظمها بحيث توثر فى نفس سامعها ، ويكاد ابن عطاء الله ينقل إلى سامعها – حتى ولو لم يكن من الصوفية – أذواقه ومواجيده التى تضمنها فيطرب لسهاعها ، فما بالك بالصوفى المهيئ لمثل هذه الأذواق وتلك المواجد ؟

ويعنى ابن عطاء الله فى حكمه بالإكثار من الأخيلة والتشبيهات والاستعارات ، وبالمحسنات اللفظية كالسجع والجناس ، ويستخدم أحياناً المقابلة ، ويكثر من صيغة الاستفهام المقترنة بالتعجب ، ويعبر فى كثير منها عن المعنى الواحد بعبارات متعددة ، وفى أحيان قليلة جداً بلجأ إلى التسلسل المنطقى فى العبارات :

فن تشبیهانه وأخیلته واستعاراته الجمیلة قوله لمریده فی معنی التواضع : « ادفن وجودك فی أرض الحمول

فا نبت مما لم يدفن لا يتم نتاجه (۱۱)؛ وقوله له :

لا يلزم من ثبوت الخصوصية عدم وصف البشرية ،
إنما مثل الخصوصية كاشراق شمس النهار ظهرت في
الأفق وليست منه ، تارة تشرق شموس أوصافه على ليل
قرجودك ، وتارة يقبض ذلك عنك فيردك إلى حدودك ،
فالنهار ليس منك ، ولكنه وارد عليك (۱۲) ؛ وقوله
أيضاً له : لا رمما أفادك في ليل القبض ما لم تستفده في
إشراق نهار البسط ، لا تدرون أيهم أقرب لكم نفعاً (۱۲)
وقوله في عبارة موجزة : لا ما بسقت أغصان ذل إلا على
بذر طمع لا ال كون فتكون كحار الرحى يسير والذي
ارتحل إليه هو الذي ارتحل منه ، ولكن ارحل من
الأكوان إلى المكون ، وإن إلى ربك المنتهى اله (۱۰).

ويعنى صوفينا السكندري في حكمه بالسجع ، ولكن سجعه لا يفسد معانى عباراته ، بل على العكس من ذلك ، يزيدها قوة في المعنى ، وعذوبة في التعبر . استمع إليه إذ يقول لمريده : «عنايته فيك لا لشيء منك ، وأين كنت حين واجهتك عنايته وقابلتك رعايته ؟ لم يكن في أزله إخلاص أعمال ، ولا وجود أحوال ، يكن هناك إلا بحض الإفضال وعظم النوال ١١٠؛ بل لم يكن هناك إلا بحض الإفضال وعظم النوال ١١٠؛ في عطائه السابق ؟ جل حكم الأزل أن ينضاف إلى في عطائه السابق ؟ جل حكم الأزل أن ينضاف إلى العلل ١٤٠٥؛ أو قوله معراً عن حقائق المعرفة ومناهجها هالفكرة فكرتان : فكرة تصديق وإيمان ، وفكرة شهود وعيان ، فالأولى لأرباب الاعتبار ، والثانية شهود وعيان ، فالأولى لأرباب الاعتبار ، والثانية

⁽١) شرح الرندي على الحكم ، ح ١ ، ص ١٤ .

⁽٢) نفس المرجع ، ح٢ ، ص ٨٩ .

⁽٣) نفس المرجع ، ح ١ ، ص ١٣٢ .

^() نفس الرجع ، ح ١ ، ص ٧٥ .

⁽٥) نفس المرجع ، ح١ ، ص ١٤ .

⁽١) نفس المرجم ، ح٢ ، ص ١٢ .

⁽٧) شرح الرئدي على الحكم ، ح ٢ ، ص ١٢ .

⁽٨) نفس الرجع ، ح ٢ ؛ ص ٩٩ .

ويلجأ ابن عطاء الله أحياناً إلى الجناس التام نحو قوله: ١ حقوق في الأوقات بمكن قضاؤها ، وحقوق الأوقات لا يمكن قضاؤها ، إذ ما من وقت يرد إلا ولله عليك فيه حق جديد وأمر أكيد ، فكيف تقضى فيه حتى غيره وأنت لم تقض حق الله فيه ؟ » (١) فالأوقات الأولى هي الأزمنة المعروفة ، والأوقات الثانية بالمعنى الصوفية ، وهي ما يرد على العبد من تصريف الله تعالى له في المعاملات الباطنة .

ويلجأ أيضاً إلى القابلة فيكسب عباراته روعة في المعنى ، استمع إليه إذ يقول : ومعصية أورثت ذلا وافتقاراً خبر من طاعة أورثت غراً واستكباراً ه (٢٠)؛ أو يقول : ﴿ تَحْتَقُ بِأُوصَافِكُ عَدْكُ بِأُوصَافِهِ ، تَحْقَقَ بذالتُ عدك بعزته ، تحقق بعجزك عدك بقدرته، تحقق بضعفكُ عدك محوله وقوته ٥ (٢٦)؛ أو يقول : « ما توقف مطلب أنت طالبه بربك ، ولا تيسر مطلب أنت طالبه

وهو يكثر من صيغة الاستفهام للتعجب في حكمه كأن يقول : «كيف يشرق قلب صور الأكوان منطبعة في مرآته ؟ ! . . أم كيف يرحل إلى الله وهو مكبل بشهواته ؟ ! أم كيف يطمع أن يدخل حضرة الله وهو لم يتطهر من جنابة غفلاته ؟! أم كيف يرجو أن يفهم دَقَائق الأسرار وهو لم يتب من هفواته ؟! ٥ (٥) وكان يقول لمريده فى آداب الصحبة : ﴿ وَلَانَ تَصْحُبُ جاهلاً لا يرضى عن نفسه خير لك من أن تصحب عالماً يرضى عن نفسه . . فأى علم لعالم يرضى عن نفسه ، وأى جهل لجاهل لا يرضى عن نفسه ؟ ! ه (^{١١)} ؛ وكأن يقول ناصحاً له بالالتجاء إلى الله من دون الخلق:

ولا ترفعن إلى غيره حاجة هو موردها عليك ، فكيف يرفع غيره ما كان هوله واضعاً ؟! من لا يستطيع أن يرفع حَاجة عن نفسه فكيف يستطيع أن يرفعها عن غره ؟ 1 ه (۱).

والملاحظ أيضاً أنه يعمر في الحكم أحباناً عن المعيى الواحد بتأليفات لفظية مختلفة ، فيقول مثلا : « ليس كل من ثبت تخصيصه كمل تخليصه ١٦٥،، مشعراً إلى أن ليس كل صوفى من أصحاب الكرامات قد وصل إلى درجة الخلاص عن حظوظ النفس، ثم يعبر عن نفس المعنى بتأليف لفظى آخر فيقول : «ربما رزق الكرامة من لم تكمل له الاستقامة « ^{۱۳)}؛ ويعبر عنه أيضاً لمريده بقوله : ﴿ تشوفك إلى ما بطن فيك من العيوب خبر من تشوفك إلى ما حجب عنك من الغيوب ه (١١).

ولا يلجأ إلى استخدام التسلسل المنطقي في حكمه إلا في النادر ، كأن يقول لمريده : ه الحق ليس عَمَّحَجُوبِ ، وإنما المحجّوبِ أنت عن النظر إليه، إذ لو حجبه شيء لستره ما حجبه ، ولو كاناله ساتر لكان لوجوده حاصر ، وكل حاصر لشيء فهو له قاهر ، وهو القاهر فوق عباده ^{۵(۰)}.

هذه هي بعض خصائص الحكم من الناحية الأدبية والبلاغية ، وفيا يلى سنبن موضوعاتها وخصائصها وقيمتها من الناحية التصوفية :

(ب) موضوعاتها وخصائصها وقيمتها من الناحية النصوفية :

أودع ابن عطاء الله حكمه خلاصة آرائه في التصوف ولا نكون مبالغين إذا قلنا إن هذه الحكم تستوعب مذهبه الصوفى بأسره ، وأن جميع مصنفاته الآخرى ليست إلا شرخًا وتفصيلًا لما احتوته .

⁽١) نفس الرجغ ، ح ١ ، ص ١١ .

⁽٢) نفس المرجع ، ١٠٠ مس ١٠٣.

⁽٣) نفس المرجع ، ح ٢ ، ص ١٦ . ! (٤) نفس المرجغ ، ح ١ ، ص ٣٤ – ٣٠ .

رُ هِ) شرح الرَّلَكِي على الحكم ، حد ، ص ٣٥ - ٣٦ .

 ⁽١) نفس المرجغ ، ح٢ ، ص ٥٥ .

⁽٢) تفس المرجّم ، ١٠٠ ص ٨٩ .

⁽٣) نفس المرجّم ، ح٢، ص ١٦. (٤) نفس المرجّغ ، ح ١ ، ص ٣١٠ . .

⁽ه) نفس الرجع ، ح ١ ، ص ٢٠ .

⁽٦) نفس المرجم ، ج١ ، ص ١٠ .

ومن الحكم العطائية ما يتناول الأحكام الشرعية من ناحية آثارها في قلوب المتعبدين السالكين .

ومها ما يعرض للمجاهدة النفسية وما يتعلق بها ، ومها يترتب علمها من المقامات والأحوال التي هي نمرتها ومها ما يدور حول المعرفة وماهيتها وأدواتها ، ومناهجها وآداب المتحققن بها

ومنها ما يتضمن آراء ميتافيزيقية فى تفسير الوجود ، وصلته بالله ، وصلة الإنسان بالله .

ثم منها ما يشير إلى آداب السلوك العامة التي ينبغي أن يراعيها السالك في مجاهداته ومقاماته وأحواله ومعرفته وبعبارة أخرى في طريقهمن أوله إلى آخره .

وللحكم العطائية من حيث هي مصنف صوفي خاصية واضحة هي الرمزية ، وابن عطاءالله في استخدامه لأسلوب الرمز فيها متابع للصوفية فيها عمدوا اليه في كثير من الأحيان من إخفاء أذواقهم باستخدام الألفاظ الاصطلاحية الحاصة بهم (۱)، فيكون لعباراتهم معنيان : أحدهما يستفاد من ظاهر الألفاظ ، والآخر يكاد يستفاد بالتحليل والتعمق . وهذا المعني الأخير يكاد يستغلق تماماً على من ليس بصوفي ، وهو المعني عندهم بالرمز ، على نحو ما يشير إليه الطوسي في ه اللمع ه بقوله : ه الرمز معني باطن محزون تحت كلام ظاهر بقوله : ه الرمز معني باطن محزون تحت كلام ظاهر

ویعیی الرمز عند الصوفیة أیضاً دمج کثیر المعیی فی قلیل اللفظ ، غیرة علیه ، واتقاء لحاسد أو جاحد لمبانیه أو معانیه (۲۲)

فاذا كنا مع صوفينا السكندرى وجدنا حكمه من قبيل الرمزيات ، لأنها من ناحية تنطوى على معان باطنة عزونة تحت كلام ظاهر ، ولا يكاد يظفر مهذه المعانى

على النحقيق إلا من كان صوفياً صاحب ذوق ، ومن ناحية أخرى تعبر ألفاظها القليلة عن المعانى الكئيرة ، ويحدث أحياناً أن تستوعب الحكمة الواحدة منها ، على قصرها ، وقليل ألفاظها ،مذهباً كاملا في التصوف ، فن قبيل عباراتها القليلة الألفاظ الكئيرة المعانى ، والتي تحتاج في فهمها إلى تعمق ، قوله لمريده : « أشهدك من قبل أن يستشهدك ، فنطقت بالهيته الظواهر وتحققت بأحديته القلوب والسرائر » (۱۱) ؛ وقوله له : وتحققت بأحديته القلوب والسرائر » (۱۱) ؛ وقوله له : وقوله نا الوصف ، (۱۲) ؛ وقوله نا تخصيصه ، وقوله : « ليس كل من ثبت تخصيصه كل تخليصه » (۱۲) ؛ وقوله : « الأكوان ثابتة باثباته ، محوة بأحدية ذاته » (۱۱) .

فالعبارة الأولى مشيرة إلى سبق شهود النفس الإنسانية لأحدية الله في عالم آخر هو عالم الذر قبل وجودها في البدن ، وإلى أنها مطالبة في عالمها هذا بالشهادة لله بالوحدانية ، وأن المعرفة بالله ،وإن كانت عما تتحقق به نفس الإنسان في عالم الظواهر ، إلا أن أصلها فطري في هذه النفس .

أما العبارة الثانية فتشير إلى الأساس الذى تقوم عليه رياضة النفس عنده ، وهو التخاق بأخلاق الله تعالى بشهود أوصافه على قدر الطاقة الإنسانية ، لأنه لا يخرج المريد عن وصفه الذميم إلا شهوده لوصف الله .

وتشر العبارة الثالثة إلى مدهبه في الزهد في الكرامات من حيث هي خوارق للعادات ، إذ ليس كل من خصص بها في رأيه ممن كل تخليصه من حظوظ نفسه . وأما العبارة الرابعة فشيرة إلى مذهب في تفسير الوجود مؤداه أن الأكوان تخلوقة لله وممكنة ، ولذا لا تتصف بالوجود الحقيقي بالقياس إلى أحدية الله الذي هو الوجود الحقيقي الواجب .

⁽١) الرسالة القشيرية ، ص ٣١ .

⁽۲) السراج الطوسى : اللمع فى التصوف ، نشره فيكولسون ، ليان ١٩١٤م ، ص ٣٣٨ .

⁽٣) الشيخ أحمد رزق : قواعد التصوف ، القاعدة رقم ١٩٦

⁽١) شرح الرندي على الحكم ، ح ٢ ، ص ٩٣ .

⁽٢) ننس الرجع ، ح٧ ، ص ٧٩ .

⁽٣) ناس الرجم ، ح ١ ، ص ١٠٣ .

 ⁽٤) نفس الرجع ، ح١ ، س ١٢٨ .

ويظهر أن ابن عطاء الله قد راعى أن تكون حكمه هذه للخاصة دون غيرهم ، ويبدو واضحاً أنه لا يريد أن يعبر عما انطوت عليه من حقائق التصوف تعبيراً صريحاً ، فهو معتقد ــكغيره من الصوفية ــ أن التعبير الصريح عن مثل هذه الحقائق ليس من صفة الصوفى المُحْقَنَ لَمَا فَى ذَلَكَ مَن ابتذال لِمَا ، وإلَى ذَلَكُ الإِشَارَةَ بقوله في الحكم لمربده : «من رأيته مجيباً عن كل ما سئل ، ومعمراً عن كل ما شهد ، وذاكراً كل ما علم ، فاستدل بذلك على وجود جهلهه (١٠).

ويبن لنا ابن عباد الرندي أحد شراح الحكم أنه حين أقدم على شرح الحكم العطائية كان مهيباً كل النهب ، وما ذلك إلا لأنءباراتها من قبيل الإشارات الرمزية ، فيقول : ﴿ وَلَا قَدْرَةَ لَنَا عَلَى اسْتَيْفَاءَ جَمِيعِ ما اشتمل عليه الكتاب (يقصد الحكم) ، وما تضمنه من لباب اللباب ، لأن كلام الأوليا الالعلاء بالله منطو على أسرار مصونة ، وجواهر حكم مكنونة ، لا يكشفها إلا هم ،ولا تتبين حقائقها إلا بالتلقى عهم ، وُغنَ في هذه الكلمات التي نوردها ، والمناحي إلى نعتمدها ، غير مدعين لشرح كلام المؤلف ، ولا أن ما نذكره فيه هو حقيقة مذاهبهم . . فانا إن ادعينا ذلك كان منا إساءة أدب ه (١٦).

وللحكم العطائية من حيث هي مصنف في التصوف يتناول العقائد ، خاصية أخرى ، وهي أنها متمشية مع الكتاب والسنة ، وليس فها عبارات موهمة ، أو متشفعة محسب ظاهرها ،وإلى ذلك يشير ابن عجيبة أحد شراحها بقوله : « . . . « . . . والمسلك الذي سلكِ فيه (أَى فَى مَصْنَفُ الحَكُمِ) مسلك توحيدي لا يسع أحداً إنكاره ولا الطعن فيه ، ولا يدع للمعتني صفة حميدة إلا كساه إياها ، ولا صفة ذميمة إلا أزالها عنه باذن

وبري ابن مغنزل الشاذلي أن الحكم لا تنطوي على معانى الاتحاد أو ما إليه من المذاهب الفاسدة ، فيقول

(٢) شرح الرّندي على الحكم ، حـ ١ ، ص ٢ - ٣ . (٢) إيقاظ الهم ، حـ ١ ، ص ٩ .

(١) نفس المرجع ، ح ١ ، ص ٧٤ .

ما نصه : ٩ ولو كان فى الحكم ذرةاتحاد أو إشعار فساد لم يستحل السبكى (تقى الدين) قراءته . . . ، (١١) .

وللحكم العطائية قيمة تصوفية كبرى ، فهى تلخص مذهب ابن عطاء الله الصوفى من ناحية ، وهي دستور للسالكين لطريقة الشاذلي على اختلاف فروعها من ناحية أخرى ، وقد اشهر ابن عطاء الله بين أبناء طريقته بها فلقبوه بـ ۵ صاحب الحكم ۵ (۱۲).

وقد شاعت الحكم بين من جاءوًا بعد ابن عطاء الله من الصوفيه في مصر أوغَّبرها من الأقطار الإسلامية ، وخَاصة في بلاد المغربُ (ليبيا وتونس والجزائر وَمراكش) وفي الأندلس، حيث عكف الصوفية على درآسها ، وقام كثير منهم بشرحها .

وقد ذكر ابن عجيبة في بيان قيمها التصوفية عن الشيخ العربى (أحد مشايخ الشاذلية المتأخرين بالمغرب) أنه سمع فقها يسمى البناني يقول : وكادت حكم ابن عطاء الله أنَّ تكونَ وحياً ، ولو كانت الصلاة أتجوزُ بغير القرآن لجازت بكلام الحكم ٥ (٢٠).

ولم تجد الحكم العطائية طريقها بعد وفاة صاحبها إلى الصوفية فحسب ، وإنما وجدت طريقها أيضاً إلى الفقهاء من علاء الأزهر بمصر ، فقد قام بشرحها وتدريسها بالأزهر طائفة من العلماء المصريين ، مم الشيخ حسن المدابغي الأزەرى المتوفى سنة ١١٧٠ ه ، والشَّيخ على العدوى المتوفى سنة ١١٨٩ ه ، والشيخ محمد بن عبادة بن بري العدوى المتوفى سنة ١٩٣٪ م والشيخ عبدالله الشرقاوى شيخ إالإسلام المتوفى سنة ١٢٢٧ هـ ، والشيخ عبد المحيد الشرنوبي من علماء الأزهر (كان موجوداً سنة ١٣٢٢ هـ) وغيرهم . وظل الأمر كذلك إلى عهد ليس ببعيد ،فقد ذكر ألمرحوم الدكتور زكى مبارك أن الحكم العطائية كانت مما يدرسه كبار العلماء في الأزهر الشريف في عصرنا هذا ، ومن هؤلاء المرحوم الشيخ محمد تخيت (مفى الديار الصرية سابقاً)

⁽١) أبو الصلاح الصميدي الشاذل : تعطير الأنفاس ، نسخة غطيةً بدار الكتب المصرية ، رَمِّ ٣٨٨ تاريخ ، ورقة ١١١ . (٢) ملسلة الشاذلية بمثبل الأنوار الحسدية ، ص ٢٢٧ .

⁽٣) إيقاظ المم ، ص ١٠

⁻ T1A -

الذي كان يدرسها للجمهور بعد صلاة العصر من أيام رمضان فى مسجد الحسن ، وذكر أنه حضر عليه طائفة من تلك الدروس ، وأنه أنس بمعانى الحكم العطائية أشد الأنس (١)

ولا زالت الحكم العطائية إلى يومنا هذا تدرس فى عالس الحاصة من الصوفية ، وهذا من غير شك دليل على أنها أثر حى باق على الرغم من مر القرونعليه .

والشروح التي كتبت على الحكم أكثر من النفصها في هذا المقام (٢)، فهى قد شرحت في أزمنة مجتلفة وفي أقطار كثيرة ، وبلغات أجنبية أحياناً كالتركية والمالوية إذ قد تعشقها – كما يقول حاجى خليف أرباب اللوق لما رق لهم من معانبها وراق (١)، ولا نكون مجانبين الحق إذا قلنا إنه لا يوجدأى مصنف صوفي حظى في شروحه عثل عدد شروح الحكم.

ويرى المستشرق الإنجليزى المعاصر آرثر جون أربري (١٠) أن الحكم العطائية قد ظفرت بقبول غير عادى كما يشهد بذلك العدد الكبير من الشروح التي كتبت عليها ، ويصف الحكم العطائية بأنها كتاب صغير جذاب وبليغ . وقد ترجم فقرات قليلة مها إلى اللغة الإنجليزية .

وقد شعر بأهمية الحكم أيضاً المستشرق الأسباني ميجيل أسين بلاسيوس فترجم فقرات كثيرة منها ، مع شروح الرندى علمها ، في بحث له عن هذا الأخير ،

(۱) زكت مبارك : التصوف الإسلاى .ق الأدب و الأخلاق ،

(٣) كشف الظنون ، المجلد الأول ، ١٧٥ .

Arberry (A.J.): Sufism, London (1) 1950, pp. 87-89.

واحبّال تأثر الصوفى الأسبانى المسيحى يوحنا الصليبي (Juan de la Cruz)

وهكذا ظفرت الحكم العطائية باههام غير عادى منذ القرن الثامن الهجرى إلى العصر الحاضر ، كما وجدت طريقها من مصر إلى أقطار إسلامية عدة ، كالأندلس والمغرب العربي والجزيرة العربية وتركيا والهند والملايو ، ومهذا أصبحت الحكم تراثاً صوفياً حياً .

٤ – مختارات من الحكم :

(أ) في إسقاط التدبير مع الله :

١ - ٥ ما من نفس تبديه إلا وله قدر فيك يرضيه ٥
 ٢ - ٥ أرح نفسك من التدبير ، فما قام به غيرك عنك لا تقم به لنفسك ٥.

٣- ١ أجهادك فيا ضمن لك ، وتقصيرك فيا طلب منك ، دليل على انطاس البصرة منك ،

٤ - ١ علم أن العباد يتشوفون إلى ظهور سر العناية فقال : «نختص برحمته من يشاء» ، وعلم أنه لو خلاهم وذلك لنركوا العمل اعباداً على الأزل فقال : ال رحمة الله قريب من المحسنن » » .

(ب) في مجاهدة النفس:

١ - ١ أصل كل معصية وغفلة وشهوة الرضاعن النفس ، وأصل كل طاعة ويقظة وعفة عدم الرضاعها » .
 ٢ - ١٥ الناس مملحونك لما يظنونه فيك ، فكن أنت ذاماً لنفسك لما تعلمه مها » .

٣ -- ١ إذا التبس عليك أمران ، فانظر أثقلهما على النفس فاتبعه ، فانه لا يثقل عليها إلا ما كان حقاً ، .

٤ – ٥ لولا ميادين النفوس ما تحقق سر السائرين إذ لا مسافة بينك وبينه حتى تطويها رحلتك ، ولا قطعة بينك وبينه حتى تمحوها وصلتك .

⁽۲) عرضنا لهذه الشروح بثى، من التفصيل في كتابنا « اين عطاء الله السكندرى وتصوفه » القاهرة ١٩٥٨ ، من ص ٧٤ – ٧٧، نقد ذكر نا هناك أربعة وعشرين شرحاً لا يزال عدد كبير منها عطوطاً في مكتبات الجمهورية الدربية المتحدة وألمانيا وتركيا والولايات المتحدة وغيرها ، كا ذكر نا منظومات الحكم وترتيبها (ص ٧٨ (، المتحدة وغيرها ، كا ذكر نا منظومات الحكم عنوانه « الفيوضات الربانية في شرح الحكم العطائية الميد محمدٌ عيد الشافي ، القاهرة الربانية في شرح الحكم ، ولعله آخر شرح كتب عليها .

Miguel Asin Palacios: Un pre- (1) cursor Hispanomusulman de San Juan de La Cruz, Obras Escogidas, Madrid 1946, pp. 280-326.

هـ ولو أنك لا تصل إليه إلا بعد فناء ساويك وعو دعاويك لم تصل إليه أبداً ، ولكن إذا أراد أن يوصلك إليه غلى وصفك بوصفه ، ونعتك بنعته ، فوصلك ما منه إليك ، لا مما منك إليه و .

(ج) في آداب السلوك :

١ ــ ١ إرادتك التجريد مع إقامة الله إياك في الأسباب من الشهوة الخفية ، وإرادتك الأسباب مع إقامة الله إياك في التجريد انحطاط عن الهمةالعلية » .

٢ ــ ٥ ما ترك من الجهل شيئاً من أراد أن يحدث في الوقت غير ما أظهره اللهفيه ٥ .

٣ ــ ٣ طلبك منه اتهام له ، وطلبك لهغيبة منك عنه ، وطلبك لغيره لقلة حيائك منه، وطلبك من غيره لوجود بعدك عنه ».

٤ ـــ دمن علامة الاعباد على العمل نقصان الرجاء
 عند وجود الزلل ٩.

هـ ما أرادت همة سالك أن تقف عندما كشف لها إلا ونادته هواتف الحقيقة : الذى تطلب أمامك ! ولا ترجت له ظواهر المكونات إلا ونادته حقائقها : إنما نحن فتنة فلا تكفر ! ه .

(د) في المقامات والأحوال :

١ ــ ٩ حسن الأعمال نتائج حسن الأحوال ،
 وحسن الأحوال من التحقق في مقامات الإنزال » .

٢ ــ ٩ قلما تكون الواردات الإلهية إلا بغتة ، لئلا
 يدعها العباد بوجود الاستعداد».

"٣- ١ لا تزكن وارداً لا تعلم ثمرته ، فليس المراد من السحابة الأمطار ، وإنما المراد منها وجود الأثمار . .

٤ ــ ه إنما جعلها محلا للأغيار ، ومعدناً لوجود الأكدار ، تزهيداً لك فها » .

٥ ــ ٥ من لم يعرف قدر النعم بولجدانها ، عرفها بوجود فقدانها ، .

٦ -- وإذا أردت أن يفتح لك باب الرجاء ،
 فاشهد ما منه إليك ، وإذا أردت أن يفتح لك باب
 الخوف فاشهد ما منك إليه » .

٧ - 1 ليس الحب الذي يرجو من عبوبه عوضاً أو يطلب منه غرضاً ، فان الحب من يبلل لك ، لبس الحب من تبلل له ٤ .

٨ ــ ٩ متى أوحشك من خلقه ، فاعلم أنه يويد أن
 يفتح لك باب الأنس به » .

9 ـ و بسطك كى لا يبقيك مع القبض ، وقبضك ، كى لا يتركك مع البسط ، وأخرجك عنهما كى لا تكون لشيء من دونه » .

(ه) في المعرفة :

١ = ١ وصولك إلى الله وصولك إلى العلم به ،
 وإلا فجل ربنا أن يتصل به شيء ، أو يتصل هو بشيء ٥ .

Y - « دل بوجود آثاره على وجود أسائه ، وبوجود أوصافه وبوجود أسائه على ثبوت أوصافه ، وبوجود أوصافه على وجود ذاته . إذ محال أن يقوم الوصف بنفسه ، فأرباب الجذب يكشف لهم عن كمال ذاته ، ثم يرجعهم إلى التعلق بأسائه ، ثم يرجعهم إلى التعلق بأسائه ، ثم يرجعهم إلى التعلق بأسائه ، ثم يردهم إلى شهود آثاره . والسالكون على عكس هذا ، فنهاية السالكين بداية المحذوبين ، وبداية السالكين ساية المحذوبين ، لكن لا يمنى وأحد ، فريما التقيا في الطريق هذا في ترقيه ، وهذا في تدليه »

(و) في شهود الأحدية :

۱ ــ ۵ أظهر كل شيء لأنه الباطن ، وطوى وجود كل شيء لأنه الظاهر ۵ .

٢ ــ ١ الكون كله ظلمة ، وإنما أناره ظهور الحق
 فيه ، فمن رأى الكون ولم يشهده فيه أو عنده أو قبله
 أو بعده ، فقد أعوزه وجود الأنوار ، وحجبت عنه
 شموس المعارف بسحب الآثار »

٣ ــ الأكوان ثابتة باثباته ، وممحوة بأحدية ذاته » .

الأسب حورلو بب لذاكت. بهسته السيدة صوفى عبداللم

١ — بلزاك: حياته وأدبه

لا تصدق صفة الخصوبة على كاتب قصصى في العالم أجمع مثلًا تصدق على بلزاك . فعظم الكتاب الروائيين الذين خلدت أسمارهم في تاريخ الأدب إنما اكتسبوا مكانتهم من كتاب أو كتابين أو من شذرات متفرقة ثبتت نفاستها من بين الركام الهائل الذي خلفته أقلامهم . بل إن مبهم من نخلد له عمل قصصي واحد هو كل رصيدهم في الإنتاج القصصي كأنه بيضة الديك (كما هو الشأن في ﴿ أعالَى وَيَذَرَنَّجَ ﴾ قصة اميلي برونتي الوحيدة) . وما أقل من بقى للخلود معظم ما كتبوا أو كله . وأياً كان شأن هؤلاء فهم لا مجارون في الخصوبة والشمول صاحبنا بلزاك . فالغالب علمم أن يتخصص الواحد منهم في جانب من جوانب الحياة الإنسانية وتصويرها وعلاج أعماقها وآفاقها . أما أونوريه دى بلزاك فكان ميدانه الحياة البشرية كلها مما رُحبت في زمنه وفي أمته. وكان زمنه زمناً عجيباً خَافَلا بالتقلبات والأطوار . وكانت أمته فرنسا بؤرة تجتمع فيها النقائص من أحوال الطبقات وظروف التاريخ وألوان القيم الاجتماعية والفكرية والوجدانية .

فلم يدع وجهاً من وجوه النشاط الإنساني ولا لوناً من الولت الشائل والعادات والطباع في طبقة من الطبقات إلا ورصدها في مرسمه الهائل ، فجاءت قصصه التي تتكون منها الكوميديا الإنسانية مجتمعاً عجيباً من الأطباء والمحامين والموظفين ورجال الكنيسة وأصحاب الحوانيت والكادحين بأيلسهم في المدينة وفي حقول الريف ، والحاربين ، والنساء من كل سن ومعدن . تجدهم هناك ماثلن نابضين بالحياة وقد كدس بلزاك عنهم من الملاحظات حشداً هائلا يتميز بالدقة والحصافة وصدق الفراسة .

ولم يكن بلزاك مصوراً فوتوغرافياً ينقل الأحياء عن الواقع إلى صفحات الورق . بل كان قبل هذا كله وبعد هذا كله كاتباً خلاقاً بكل معنى الكلمة . فالماذج البشرية التى خلقها خلقاً أكثر من أن تحصى وأبقى من ملايين البشر الذين دبوا على وجه الأرض حقيقة وصدقاً فلم تبق لهم باقية إلا بما استنفدوا بأنفاسهم من هواء الدنيا .

ومن قبيل النماذج البشرية الأنماط الإنسانية الحية التي كان لبلزاك فضل إيجادها فمنحها الحلود حين نفخ فيها من روحه وحمل الناس على الإممان بوجودها مثلما

آمن بها مُؤلفها ومبلعها شخصية والأب جوريو » الذي نُحن بصدها في لباب هذا الحديث .

ولماذا نعتنا بلزاك بالخصوبة من دون سائر الصفات ؟

ذلك أن الخصوبة هي أبرز صفاته الفنية الحلاقة بغير منازع . فلم يكن بلزاك في حقيقة أمره صاحب قيم فكرية محلقة تتميز بالسمو على مستوى تفكير الرجل العادى . ولا تحمل كتاباته في طياتها إيحاء بعالم أعلى من عالم الواقع الاجتماعي الذي عاشه في عصره ووطنه . فهو ليس رجلا أعلى من مستوى بيئته وظروفه ، ولا فنانا أكر من الحدود التي نشأ فيها . فايست له صفة الريادة الفكرية أو الخلقية . ومخلوقاته جميعاً تشبه من حيث أنها تعيش في حدود ظروفه التاريخية والاجتماعية معترفة بها ماضية على سننها غير خارجة علمها . ولا رانية بطرفها إلى ما هو فوقها .

إنه صاحب عبقرية قوية جبارة فى ضخامة انتاجها ' وصدقه ودقته . ولكن فيا وراء هذه الحصوبة والقوة ليس له دعوى يدعمها فى مجالات السمو أو الريادة .

ولعل هذه الطبيعة المحدودة قد وجهت قوة طبعه كلها إلى عشق الحياة والعتو في معاناة خبراتها الضيقة بصورة عميقة متغلغلة . ومن خلال انشغال نفس بلزاك عرجت لنا شخصيات قصصه وكأنها مصابة عمس من حب هذه الدنيويات والاندفاع وراءها . فعاشت لبلزاك هذه الشخصيات عن طريق الحيال ما عجز هو عن تحقيقه في دنيا الواقع .

وما دام أدب بلزاك تجسها فنياً متخيلا لاشهاءات روحه ودوافع حياته فعلا وعناصر شخصيته وظروف زمنه وأمته . فاذا كانت حياته ؟

أضخم مظاهر هذه الحياة اكباره الشديد للهمة المال من فلأن كان كثيرون يعتبرون المال مصدر كل شر في حياة البشر ، فأن بلزاك كان يعتبر حب المال

هو المصدر الأساسي لأفعال الناس والباعث الجوهري الذي يكن وراء حاسبهم ونشاطهم الحيوى . فليس لأى إنسان طموح في نظره هدف وراء الحياة الفخمة الرخية والتقلب فوق أكوام من اللهب .

واسم بلزاك الحقيقي هو دبلسا، . وكان أجداده من عمال الزراعة إلا أن أباه كان محامياً صغيراً على عهد الثورة استطاع بوسائل انتهازية أن يرتقى ف السلم الاجتماعي ، وما أن انتهت الثورة حتى اتخذ اسم بلزاك وتزوج من فتاة ورثت ثروة لا بأس بها واستُقر في مدينة وتور، مديراً إدارياً لمستشفاها وهناك ولد أونوريه في سنة ١٧٩٩ فكان الابن الرابع لأبويه ه وقضى أونوريه بضع سنوات فى المدرسة هناك كان فيها مثال التلميذ الكسول الخائب ثم انتقل للعمل كاتباً حقير الشأن في مكتب بعض المحامين بباريس . وتقلم بعد ثلاث سنوات إلى امتحان الحاماه فنجح فيه . وإذا به يأى بعد ذلك كل الاباء أن يشتغل بالمحاماة كما أراد له أبواه ، وأعرب عن رغبته في اتخاذ مهنة أثارت استنكار أهله . وكانت هذه المهنة هي الكتابة . وبعد خلاف محتدم خضع أبوه ورضى أن ممنحه فرصة . وأن يرتب له مبلغاً سنوياً صغيراً يعيش به عيش الكفاف مقبا

وكان أول ما كتبه تراجيدبا عن حياة وكرومويل، وقرأها على هيئة الأسرة بجتمعة فأجمعوا على تفاهما . ثم حسما للنزاع بعثوا بها إلى أستاذ معروف فجاء رده الحاسم بأن مؤلف هذا والشيء، له أن يتخذ أعا حرفة يشاء ما عدا الكتابة والتأليف! وغضب بلزاك وقرر التخلى عن نظم الشعر المسرحى إلى تأليف القصص المقروءة نثراً . وفي ملة وجزة ألف ثلاث روايات حدا فيها حلو السر وولتر سكوت ولورد برون وآن رادكليف . ولكن أسرته رفضت الروايات الثلاث وحكمت على تجربته الروائية بالفشل وبأنه استنفد الفرص المتاحة له ، وطلبوا إليه العودة إلى أحضان الأسرة في

وثوره في أول مركبة بريد ليدبروا له مهنة جديدة فامتثل . وهناك اتصل به بعض صغار الكتاب وصغار الناشرين لتأليف روايات مسلية يعتمد معظمها على إثارة الغرائز تنشر بأسهاء مستعارة نظير أجر بخس فأكب على هدف الحرفة خس سنوات إلى سنة ١٨٢٥ . ويقدر البحض عدد الروايات التي كتبها لهذا الغرض في تلك المدة بحسين رواية كان يصيب مها أجراً ضئيلا جداً . ومعظمها ذات إطار تاريخي .

ومهما يكن من رداءة هذه الروايات التي تبرأ مها مؤلفها فيا بعد ولم يعترف بها ضمن أعماله الأدبية فقد كان لها فضل كبير في تمرين قلم بلزاك على التدفق والسلاسة والانطلاق في الكتابة بلا تهيب والمرانة على الموضوعات الشعبية التي يعتبرها القراء أهم موضوعات للكتابة ألا وهي الثروة والعشق ومعانى الشرف بالمفهوم الاجتماعي الشائع . مع العناية بالانفعالات في حياة الناس أكثر من العناية بالأفكار . والحق أن العواطف العنيفة قد تكون مسفة أو تافهة القيمة أو رعناء غير طبيعية ، ولا أن عنفها العارم يعوضها عن ذلك كله حواً من الضخامة والرهبة .

والحقيقة أن بلزاك عاش فى هذه السنوات نفسها تحت سلطان انفعالى من هذا القبيل . ففى المنطقة القريبة من محل إقامة أسرته تعرف ممدام دى بارنى وهى ابنة قبل الثورة ، كما كانت هى من بن وصيفاتها . لها من العمر خس وأربعون سنة ، ولها زوج معتل الصحة كثير الشجار أنجبت منه ثمانية أطفال فضلا عن طفل تاسع أنجبته من عشيقها سابق . وسرعان ما تعلق بلزاك الشاب مهذه السيدة التى غدت عشيقته وظلت مقيمة على مودته إلى أن قضت نحها بعد ذلك بأربع عشرة سنة . وكانت علاقة بلزاك ما عجيبة فهو مشغوف مها شغف العاشق المدنف . وهو فى الوقت نفسه يبيها الحب الحنون العاشق المدنف . وهو فى الوقت نفسه يبيها الحب الحنون

ويلتمس للسها حنان الأمومة الذي افتقدهلدي أمه الجادة الجافة العواطف .

وكان طبيعياً أن تنشط ألسنة السوء وتفوح رائحة الفضيحة كما هي العادة في الريف .وكان طبيعياً كذلك أن تضيق أم بلزاك سنه العلاقة الشائنة باه رأة تعادلها في السن . وفي الوقت نفسه كانت إيرادات بازاك من الكتابة ضئيلة بصورة بعثته على التفكير في مزيد من العناية عستقبله وهو الإنسان الطموح الحب الثراء والجاه والشهرة . وعندئذ انبرت عشيقته مدام دى بارفي فأقرضته من حر مالها خسةوأربعين ألف فرنك أي فأقرضته من حر مالها خسةوأربعين ألف فرنك أي الوقت ما لا يقل عن عشرين ألفائن الجنهات بعملتنا الوقت ما لا يقل عن عشرين ألفائن الجنهات بعملتنا الحرين الحائية جعلها رأس مال له فأنشأيع شريكين آخرين مؤسسة تولى إدارتها شخصياً للنشر والطباعة وسباكة الحروف .

وما أن غدا أونوريه مدير موسسة فى باريس حى اندفع بجنون فى حياة التأنق واللهو والاسراف والبلخ . ولم يكن يفقه فى الشئون المالية شيئاً فلم تمض ثلاث سنوات حى صفيت المؤسسة واضطرت والدته إلى دفع مبلغ مماثل لما دفعته مدام دى بارنى فى البداية كى تنقذه من السجن بناء على طلب دائنيه.

ولكن رب ضارة نافعة . . فقد صهرته هذه المحنة وتعلم منها دروساً فى الحياة العملية وفى المعاملات وفى طبائع البشر وفى الانفعالات المتصلة بالأزمات والضائقات والمناورات السوقية مما أفاده كثيراً فى كتابة قصصه العظيمة بعد ذلك.

ورحل بلزاك بعد الكارثة عن باريس فأقام لدى بعض أصدقائه فى مقاطعة بريتانى حيث عكف على كتابة أولى رواياته العظيمة التى نشرها باسمه الصريح وكانت سنه وقتذاك ثلاثين سنة . وظل بعد ذلك يكتب باجهاد جنونى إلى أن وافته منيته بعد ذلك بواحد وعشرين عاماً ، ألف فيها عدداًمن القصص الطوال

والقصار لا يكاد يدركه الحصر . ففي كل سنة كان يصدر رواية أو روايتن طويلتن وقرابة عشرين ما بن رواية موجزة وقصة قصرة . وإلى جانب هذا كله ألف عدداً من المسرحيات لم تقبل المسارح بعضها . وما مثل مها لم يكتب له النجاح ما عدامسرحية واحدة . وفضلا عن ذلك أصدر فترة من الزمن صحيفة تظهر مرتن في الاسبوع كان يحرد بنفسه معظم موادها .

وكان من عادته أن محمل معه دأمًا كراسة للمذكرات ، وكلما وقع على شيء يصلح لمادة قصصه أو خطرت له خاطرة أسرع بتدوينها بلا حرج أمام الناس ، ويعني بتسجيل الأوصاف الدقيقة للأزقة والشوارع والبيوت والأثاث التي يستخدمها مسرحاً لأعماله الأدبية . ويعني عناية شديدة أيضاً بتدوين الأسماء الغريبة لأنه كان يعتقد أن الاسم ذو صلة بشخصية صاحبه .

﴿ وعلى مَا كَانَ بِهِذَا الرَّجِلُ مَن نَهُم للذَاذَاتِ الدُّنيا ومناعمها الحسية وشهواتها كانينقلب في فترات الاشتغال بالتأليف راهبا من رهبانالفن لا يقرب شيئا من تلك الأمور كلها ويعيش عيشة منتظمة فيأوى إلى فراشه ميى فرغ من وجبة العشاء المبكرة وينام إلى أن يوقظه خادمه فى الساعة الواحدة صباحاً فيتدثر بالروب الأبيض الشهير فوق جلبابه الأبيض الناصع ، لأنه كان يعتقد أن النياب البيض من مستارمات الكتابة ويشرط أن تكون هذه الثياب نظيفة طاهرة خالية من اللطخ والأوزار والشوائب . وعلى ضوء الشموع ينصرف إلى الكتابة بريشة من قادمة غراب أبيض مستعيناً بأقداح متوالية من القهوة المركزة حبى الساعة السابعة صباحاً فيلخل الحام ثم يستلقى ليستريخ ﴿ وَفَيَّا بِينَ الثَّامَنَةُ والتاسعة بحضر ناشره ليسلمه بجارب المطبعة ويتسلم منه ما كتبه فى ليلته. وبعد خروجه يستأنف بلزاك الكتابة حتى الظهر فيتناول غذاء من البيض المسلوق ولا يشرب إلا الماء والقهوة وينصرف بعد ذلك للعمل حتى السادسة

مساء فيتناول عشاءه الخفيف مع كأس واحدة من الحمر . وقد يزوره على العشاء صديق أو صديقان حميان ولكنهما ينصرفان بعد سمر يسر جداً لينام الأستاذ .

ولم يكن يدرى حين يشرع في الكتابة ماذا ينوى أن يكتب بالضبط، فيبدأ عسودة إجالية يعيد بعد ذلك كتابها وتصحيحها، ويغير من ترتيب الفصول، ويشطب بعض الفقرات ويضيف أخرى أو يعلما ويرسل في النهاية إلى المطبعة محطوطاً لا تكاد تحل طلاسمه فإذا أتته تجربة المطبعة بعد التعديل والتصحيح النهائي من جانب المصححين الحرفين عكف على تعديلها المرة بغد المره على نطاق واسع، ولا يسمح في النهاية بالطبع العلى شريطة إتاحة الفرصة لتعديلات أخرى في الطبعات القادمة بغية المراجعة والتحسن، ولا يبالى الطبعات القادمة بغية المراجعة والتحسن، ولا يبالى يشر بسبنها المناشر يسبب ذلك من نفقات مضاعفة يشر بسبنها المنازعات المستمرة.

و ممناسبة علاقته بالناشرين نذكر أنه كان لا يتحرج عن الحصول مهم على نصيب من أجر الكتاب مقدماً متمهداً بتسليم المخطوط كاه لا في تاريخ مهن ولا يلبث أن ينفق ذلك المال وهو في منتصف الكتاب فيكف عن الكتابة ليكتب فصولا من قصة أخرى تناول من ناشر آخر جزءاً من ثمها . وبذلك يدخل في دوامة من إخلاف المواعيد ، والكتابة في ثلاثة أعمال أو أربعة في وقت واحد ، وكأن الشيطان في أعقابه يتعجله بسياطه أن يتم هذا وذلك وتلك ! وما أكثر القضايا الي بعقوده مع الناشرين .

وما أن واتته الشهرة حتى عاد لحياة البلخ فاستخدم وصيفاً خاصاً وطباخاً وخادماً. وكان يكسو خديمه ثياباً رسمية ابتدع نموذجها بنفسه . وأضاف إلى اسمه كلمة ٥ دى ٥ لتوهم بنبالة أصله . ولعله من أوائل من فتنوا بزخرفة المسكن من الداخل فأنفق في ذلك نفقات طائلة

على زخرفات غريبة فاخرة سقيمة الذوق ! وبطبيعة الحال تورط فى الديون بمن يعرفهم ومن لا يعرفهم على السواء . ويذهب هذا المال غنيمة باردة لتجار الأوانى الخزفية العتيقة وقطع الأثاث المهشمة التى يقال له إنها من محلفات فلان فى القرن الفلانى بجمعها ويكدسها فى مسكنه لنزيد من فساد ذوقه ولا حديث له مع زائريه وناشريه إلا عن الملايين الوهمية التى تمثلها تلك الصحاف المكسورة المعلقة والأخونة والكراسي العرجاء .

ورغم الماع اسمه قتر على والدته التي ضحت بْرُوتْهَا لانْقادْه من سمن المعسرين وكثرت رسائلها إليه مستنكرة ومؤنبة وهو لا يكاد يبالى ! ثم وعدها عائتي فرنك كل ثلاثة أشهر لأجر مسكنها وخادمتها وهمى تساوى ثمانية جنهات ذهبية . ثم كانت تمضى السنتان والثلاث من غير أن يودي هذه الخصصات القليلة إلماء في الوقت الذي كان ينفق الألوف المؤلفة على مجوهراته الشخصية وعصيه المطعمة بالذهب والأحجار الكرممة وثيابه الفاخرة وولائمه الباذخة داخلٌ بيته وخارجه . ومن عجب أنه كان معتدلا فى طعامه وشرابه حىن يأكل وحده . حتى إذا أكل مع غيره أظهر شراهة تستلفت الأنظار . ومن عجب أيضاً أنه يكف عن الكتابة متى امتلأت جيوبه بالمال ، حتى إذا نضب معينه من النقود أكب على الكتابة باندفاع جنونى ليل مهار إلى أن يصيبه الذبول والشحوب . وتحت ضغط الحاجة إلى المال أو مطالبات الدائنين كتب أعظم مؤلفاته . تحتى إذا تركوا له هدنة من غير مطالبة أو مشاغبة تبلد ذهنه وخبت قرنحته !

وقد جلبت عليه شهرته صلات نسائية كثيرة بعد أن فتحت له أبواب صالونات الطبقة العليا . ووجد بن سيدات هذه الطبقة الكثيرات من العشيقات والصديقات من أشهرهن المركزة دى كاسترس وهى ابنة دوق وحفيدة الملك جيمس الثانى ملك انجلترا . وصار يتأنق ويتضمخ بالعطور حن يذهب لزيارتها كل يوم . ولا

تسمح له بأكثر من تقبيل يديها. ولم ينفض يده مها الا بعد أن وثق بأنها تريده معجباً ملطا لاعشيقا. وكان قد تبعها إلى جنيف هي وعمها وخرج معها في نزهة خاوية على انفراد طالبها فيها بالاستجابة للواعج غرامه فردته رداً جارحاً وعاد إلى المدينة مسهل العرات! ولم يلبث أن عاد إلى باريس وقد استفاد من هذه المغامرة القاسية نموذجاً ممتازاً لنوع من العلاقات التي تسود الطبقة العليا وقد استغل هذا الموذج في كثير من قصصه بعد ذلك.

وقد استغل هذا النموذج في كثير من قصصه بعد دلك. وكانت مغامرته الثانية مع سيدة روسية راسلته من أوديسا باسم مستعار ، فما كان من بلزاك إلا أن نشر إعلانا في الصحيفة الفرنسية الوحيدة التي تلخل روسيا القيصرية عندئذ كي تتصل به هذه السيدة صراحة ، فاستجابت . وكانت تدعى إيفلين هانسكا وهي نبيلة بولندية واسعة الثراء في الثانية والثلاثين مقترنة بنبيل روسي أسن منها بكثير . وبذلك بدأت العلاقة العاطفية الكبرى في حياة كاتبنا . وأخذت رسائلهما تزداد حرارة وصراحة . وكشف لها بلزاك عن جراح قلبه فأثار شفقها واستثار الجانب الرومانسي فيها وهي التي تعيش حياة رتيبة مملة في قصر زوجها بأوكرانيا وسط خسن أرض السهول المنبسخة المتشامة.

وبعد سنتن من البراسل دبرت السيدة حضورها مع زوجها وابنها وحاشية من الحدم والأتباع إلى سويسرا ثم دعت بلزاك للإقامة هناك في ضيافتها . وكانت في أوج فتنها حيننل . وقد أحدت بعض الشيء عندما رأت أمامها رجلا بدينا أحمر الوجه أشبه بالجزارين منه بالكتاب والفنانين . ولولا ما في عيده الدهبيتين من وميض أخاذ لنفرت منه نفوراً شديداً . ولم يلبث أن صار عشيقها ولم يفترقا إلا على موعد القاء في الشتاء عدينة جنيف . وفي الأسابيع الستة التي قضاها معها هناك انتقم من المركزة الإنجلزية بقصته «دوقة لانجيه» هناك انتقم من المركزة الإنجلزية بقصته «دوقة لانجيه» وعندما عاد إلى باريس تعرف بكونتسة من أصل انجلزي شقراء شهوانية مولعة عيانة زوجها المتساهل .

ولم يلبث أن شغف بها وصارت عشيقته في باريس مدة طويلة وذاعت هذه العلاقة وخاضت فها الصحف المولعة باللغط والفضائح . وعرفت الحسناء البولندية بخيانته فكتبت إليه توبيخا قاسيا أزعجه جدآ لأنه كان قد بني آ.ال مستقبله على الزواج بهذه الثريةالنبيلة بعد وفاة زوجها بإذن الله ! فاقترضُ مبلغاً كبراً وأسرع إلى فينا حيث تقيم ليترضاها وأنفق بجنون على مظاهره في تلك الرحلة وكأنه ينهيأ لحياة النبلاء الروس المترفة بالفعل ولكنها ردته ردأ أليما وفارقته إلى أوكرانيا مغضبة فلم يلتقيا إلا بعد ذلك ببانى سنوات ،وعاد إلى باريس وألى عشيقته المهتكة المتلافة فلخل بسببها سجن المسرين ولكنها دفعت عنه دينه الباهظ وظلت مواظبة على إنقاذه من ضائقاته المالية بعد ذلك ،ثم رزق من عشيقته تلك بطفل . وبما يذكر بهذه المناسبةأن ذرية بلزاك من عشيقاته المحتلفات غلام وثلاث فتيات ، لم يشغل نفسه بهم على الإطلاق . وتعددت صلاته الغرامية بنساء من المعجبات فى فترات متقاربة . كانت تكبده نفقات باهظة . وكان ينهى بالاقتراض منهن قروضاً مدمرة لثرواتهن . وفى سنة ١٨٤٢ مات البنيل الروسي زوج عشيقته البولندية فشعر أن فرصته حانت أخبرًا للثراء العريض والتخلص من ديونه المرهقة . ولكن الأرملة الحسناء أعلنت عن عزمها على العزوف عن الزواج ، والزواج منه بصفة خاصةً لأنها لم تستطع أن تتناسى خياناته وتبذيرهوديونه . فأطبق عليه اليأس . وأرسل إلها يقول إن الوفاء الجسدى لا قيمةله ؛ فالمهم أنها تملك قلبه في كل وقت . وما من امرأة أخرى ملكت هذا القلب . وصم على التوجه إليها لإقناعها شخصياً، ورحل إلى بطرسبورج لذلك الغرض . وكانت سنها اثنتين وأربعين سنة أما هو فكان في الثالثة والأربعين . وكلاهما بدّين . وقد تحقق ظنه فحسم وجوده شكوكها وترددها وأصبحت عشيقته للمرة الثانية ولكنها أبت أن تتزوجه .ولم تقبل إلا بعد سبع

سنين . والغالب أن ترددها الطويل في الزواج لاختلاف مكانها الاجهاعية النبيلة عن مكانته ، فلا حرج أن تتخذه عشيقاً وإنما الحرج في أن تحمل اسمه ! وكان هذا رأى أسرتها أيضاً ولا سها أن ابنها فيسن الزواج : وظل بلزاك طيلة السنوات السبع يغترف من ثروتها بلا حياء . ونتج عن هذه العلاقة طفل ولد ميتاً في سنة وثقل عليه الشناء الروسي القارص قبل الزواج فمرض وغادا معاً إلى باريس حيث وتم الزواج وهو مريض وعادا معاً إلى باريس حيث الشرى من مالها مسكناً ضخماً أثنه ببذخ عظم . وعاوده المرض فلم يبل منه ومات في السابع عشر من أغسطس سنة ١٨٥٠ فحزنت عليه إيفلين زوجته حزناً عظيا لم شديد القبح يلقب للمامته بالقملة الغبراء . . . اتخذته عشيقاً !

۲ ـــ الآب جوريو

تمتاز قصة والأب جوربوه بأنها من أكثر ما كتبه الروائى العظم بلزاك تمثيلا لمزاياه الفنية الكبرى . وأول هذه المزايا حيوية الشخصيات الأساسية التي يعتبر كل مها نمطاً بشرياً تتمثل فيه عاطفة معينة بسيطة فطرية عاتبة عنواً خارقاً للمألوف . فلم يكن بلزاك موفقاً كل التوفيق إذا عرض أحياناً لوصف شخصيات معقدة التكوين . وهذا هو الفارق الأكبر بينه وبين روائى عظم من طراز آخر مثل فيدور دستويفسكى . ويضاف الى ذلك أنقصة و الأب جوربو وتتميز بالتشويق المتصل من بداينها إلى نهاينها بحيث تستولى على الفارئ استيلاء شديداً . فهى خالية من العيب الذي قد يوجد في بعض من جانباً كيدلى إلينا بآرائه وتحليلاته الحاصة في مختلف أمور جانباً كيدلى إلينا بآرائه وتحليلاته الحاصة في مختلف أمور حياة واحداثها الحياة وفلسفانها مما يعنينا أو لا يعنينا ولكنه ليس من سياق القصة ولا من تكوينها الأساسي في شيء : ومكانه سياق القصة ولا من تكوينها الأساسي في شيء : ومكانه

الصحيح في مقال أو دراسة مستقلة . أما في قصة الأب جوريو " فلا وجود لشيء من هذه الشوائب المقحمة ، فهو يترك شخصياته تنفرد بمجال القول والعمل معرة عن نفسها بألفاظها وأفعالها في موضوعية كبرة . والنسيج الفي لعناصر القصة وشخصياتها متداخل السدى واللحمة . أما السدى فهو ذلك الحب الأبوى المسرف من جانب الشيخ جوريو نحو ابنتيه العاقتين .وأما اللحمة فهي مطامع الفي راستينياك وطموحه الدنيوى وخطواته الأولى التي شق مها طريقه الصاعد المتسلق وسط زحام الماجمع الباريسي ألفاسد إلى درجة التعفن .

ومما بجدر بالذكر أن بلزاك أول روائى اتخذ نزلا مثابة بؤرة أساسية للرواية . فقصة « الأب جوريو » هى قصة الأشخاص الذين أقاموا فى فترة معينة بنزل تملكه سيدة عجوز تؤجر حجراته المفروشة لأبناء الطبقة الوسطى الصغيرة . وقد حذا روائيون كثيرون حذو بلزاك فى هذا النهج بعد ذلك . لأنه نهج خصب ييسر للمؤلف أن بجمع فى إطار واحد شخصيات شديدة التباين . ورغم كثرة المقلدين ظلت قصة « الأب جوريو» أنجح قصة عولج فنها هذا المهج ، بغير استثناء «اميل زولا» الذى حاكى بلزاك فى قصته « الأب جوريو » نغير استثناء «اميل عندما ألف قصة « البيت المنقسم » .

ويبدأ بلزاك القصة _ شأنه في سائر رواياته _ ببطء واضح . فطريقته الوصفية المدققة تحمله على إيراد وصف تفصيلي لمسرح الأحداث في القصة . ويبدو أنه كان بجد لذة خاصة في ذلك فيغمر القارئ بهذه التفاصيل والمعلومات بصورة تجاوز كل حد معقول لرغبة قرائه . والحق أن بلزاك في تدفقه الطوفاني في الوصف كالنهر الشاب الذي يحتاج إلى تهذيب وتحكم عن طريق السدود والجسور والخزانات . فبلزاك ظل إلى أن مات بجهل فن الإدلاء بما هو ضروري فحسب والإحجام عما لا حاجة به إلى ذكره . فنذ البداية يصر هذا الخالق على أن نخرك عملامح الشخصيات التي

ابتدعها وأمزجهم وميولم وأنساهم وعاداتهم وآرائهم ومواضع قوبهم وضعفهم - وبعد ذلك فقط - يشرع في رواية قصته . وهذا نجد الشخصيات منذ البداية مرسومة مع جوها وماضها بألوان قوية أولية صارخة تخلف كثيراً عن ألوان الحياة الواقعية المألوفة لأنها أشد مها حيوية ودقة وتمايزاً في الحدود . ومع هذا فشخصياته تنبض بالحياة وتنفس وتجرك على الإعان بوجودها . وهذا راجع إلى عمق إعان المؤلف بها سخصياً . فها يذكر عنه أنه آمن بوجود طالب الطب بيانشون الذي يذكر عنه أنه آمن بوجود طالب الطب بيانشون الذي انشأه أول مرة في الأب جوريو ، وأعاد إظهاره طبياً بارعاً عناصاً لمهنته في قصص أخرى . فلما حضر بلزاك الموت جعل يقول لمن حوله :

ارسلوا فی طلب بیانشون ففی استطاعته وحده أن ينقذنی !

والآن وقد فرغنا من الحصائص الفنية الأساسية للقصة ننتقل إلى خلاصتها .

كان فى نزل مدام فوكيه سبعة نزلاء . ففى الطابق الأول جناحان هما خير ما فى النزل ، تحتل مدام فوكيه أصغرهما ، وتحتل أكبرهما مدام كوتبر وهى أرملة موظف سابق فى جيش الجمهورية الفرنسية ومعها فتاة صغيرة اسمها فيكتورين تايفير . وفى الطابق الثانى يسكن رجل شيخ اسمه بواريه ورجل فى نحو الأربعين يزعم أنه تاجر متقاعد اسمه فوتران . والطابق الثالث به أربع حجرات تحتل إحداها عانس عجوز اسمها الآنسة ميشونون وفى الأخرى صاحب مصنع سابق الشعرية هو الأب جوريو . وفى الحجرة الثالثة ية م طالب الطب بيانشون . وفى الرابعة طالب فى الحقوق اسمه يوجين دى راستينياك . وفى الطابق الرابع تحت السقف المتحدر حجرتان للخادم كريستوف وللطاهية العجوز سيلفيا .

ويمكن أن تعتبر هذه المحموعة صورة مصغرة لعناصر مجتمع بأسره . وكان الأب جوريو مقيا بالنزل منذ ست سنن منذ تقاعد عن العمل . جاء يومئذ في ثياب أنيقة متحلياً بساعة ذهبية لها سلسلة غليظة من الذهب تتللى منها الأختام ، وصندوق سعوط ذهبي مرصع . فكانت مدام فوكيه تتغيى بأناقته وغنسدرته وتعجب بالتحف والطرف النمينة التي يزين بها حجرة جلوسه ومنها أدوات فضية مزخرفة تذكارية وموروثة . وقال عن بعضها إنها أول هدايا زوجته الراحلة إليه وأنه يفضل أن محفر الأرض بأظافره طلباً للقمة على أن يتخلى عن هذه التذكارات .

وبعد سنة من الإقامة بدأ الآب جوريو يتنازل عن شيء من بذخه في الإنفاق وسماء يده على الطعام والنوافل . وفي ختام السنة الثانية انتقل من الطابق الأول إلى الطابق النانى واستغنى عن إشعال النار في مدنأته طول الشتاء مع أن اسمه ظهر في الدليل السنوى تحت باب سندات الدولة الاستبارية عا يكفل له دخلا سنوياً لا يقل عن عشرة آلاف فرنك مما دعى مدام فوكيه إلى آلهامه بالإنفاق على شهوات خفية تلمهم إيراده الضخم . وبدأ النزلاء يتلصصون ويتجسسون إلى أن رأوا سيدتنن شابتين في منهى الأناقة تزورانه حلسة ، كل مهما على حدة . وتولت الطباخة سيلفيا تعقب إحداهما عند خروجها فوجدت عربة فارهة تنتظرها فى شارع جانبى ولما ووجه الرجل سهذه الحقائق الدامغة اعترف فى دماثة . مستسلمة أن السيدتين ابنتاه . وإن لم يبح لأحد بأنهما لا تعترفان بأبوته ولا تبرانه بالزيارة إلا لاستنزاف المال منه خلسة من زوجهما .

وهكذا مرت السنوات والشيخ جوريو يقتطع تدريجاً من نفقاته الشخصية حتى انتهى به المطاف إلى الطابق الثالث وغلت ثيابه بعد الأناقة والبذخ أسهالا كالحة . واختفت مجوهراته وصندوق سعوطه ونحل جسمه وغطت الغضون محياه الذي كان في أول أمره

مستديراً يفيض حمرة وحيوية . فلم يعد فيه شيء من صورته الأولى . بل إن مشيته نفسها غدت مترنحـــة وطريقته في الكلام متعثرة .

وكان الشاب يوجن دى راستينياك طموحاً لا يكفيه أن يتخرج في كلَّية الحقوق محاميًا ، بل همه الأكبر في شق طريق له بين صفوف الطبقة الراقية إ بباريس . وقد أدرك ما للنساء من نفوذ هائل في المحتمع الراقى فحصل على خطاب توصية من قريبة له عجوز في الريف تقدمه إلى إحدى ملكات المحتمع الباريسي كي تشمله برعايتها . وكانت هذه السيدة تعانى في ذلك الحبن من هجر نبيل برتغالي كان عشيقها منذ أمد طويل فوجدت في يوجبن الشاب مسلاة بعض الوقت وأكبرت من دعوته إلى حُفلاتها . وهناك تعرف بالدوقة لانجيه التي روت له قصة الأب جوريو التي كانت خافية عليه . فمرف أن زميله في النزل كان أكبر صناع الشمرية وقد أثرى من استغلال القحط والمحاعة في باريس أيام الثورات والحروب فكان يبيع السلعة بعشرة أضعاف ثمنها . وخصص قرابة المليون فرنك مهراً لكل من ابنتيه أناستازيا ودلفين . وكان كل همه في الدنيا رفع ابنتيه إلى طبقة النبلاء مهذه البائنة الضخمة . وبالفعل تزوجت الكىرى من الكونت دى رستو ، وتزوجت الصغرى ــ دلفين ــ من بارون ألمانى ثرى من كبار رجال المال هو البارون نوسنجن . وكان أبوهما يزورهما من حين لآخر بدعوة مهما على عهد امير اطورية نابليون ولكن بعودة الملكية اشتد تزمت الطبقة الراقية وصار من غير المرغوب فيه ظهوره في بيت صهريه وصارت ابنتاه تخجلان منه فرضي بالتوارى من حياتهما . وكانت الابنتان سيان فى جحود أبهما والتنكّر له ورغبتهما في موته للخلاص من عارة باعتباره رجلا سوقياً من العامة . وفيما عدا هذا كانتا شديدتى العداء فيما بينهما عن تحاسد وغيرة . فالكبرى زوجة الكونت رستو تحضر حفلات البلاطُ لأن أسرة زوجها من أعرق الأسر

الفرنسية أما دلفن الصغرى فزوجها أغى إلا أنه ألمانى الأصل وزوجته لا تدعى لحفلات البلاط ولا لبيوت الأمراء ، فهنى أقل من أخها الكبرى عراحل في المكانة الاجهاعية ولذا فهنى مستعدة أن تلعق جميع الوحول التي تغطى الشوارع الموصلة إلى صالون من الصالونات التي لا تدعى إليها كأخها .

وللابنة الكرى انستازيا عشيق هو الكونت مكسم المقامر العربيد الأفاق كثير المبارزات . وقد بلغت ديونه في القار مائتي ألف فرنك هدد انستازيا بهجرها إن لم تدفعها عنه . فاضطرت أباها أن يبيع معظم ثروته الباقية له في ذلك السبيل . وباع أيضاً آخر ما تبقى له من تذكارات زوجته الفضية في هذا السبيل .

أما دنفن الصغرى فكان لها أيضاً عشيق هو الكونت دى مارساى الذى كانت تطمع بنفوذه فى الوصول إلى بعض الصالونات الراقية التى لم تشفع لها ثروة زوجها الطائلة فى دخولها . وكان يتقاضاهامبالغ باهظة فى حن كان زوجها شحيحاً ، فصار على الشيخ جوريو أن يزودها بن حين وآخر بما يرضى عشيقها .

وأخذ راستينياك يلقى شباكه على دلفين وبمنها بختم بنشيان القصور والصالونات التى صار ببردد عليها بحكم صلته باللبوقة وبحق اسمه العربق رغم فقره . وعرف الشيخ جوريو من وصيفة ابنته بتلك العلاقة الجديدة فلم يضق بها بل أنفق آخر عشرة آلاف فرنك من ثروته فى تأثيث مسكن وثهر فاخر الشابين العاشقين على شريطة أن يسمحا له بشغل إحدى الحجرات كى بملأ عينيه من طلعة ابنته كل يوم حين تأتى للاجماع بيوجين

أما الابنة الكبري نوقعت في ضائقة أخرى حن تحم علمها حضور حفلة راقصة كبرى وأصر زوجها على ظهورها في جواهر الأسرة الموروثة التي كانت قد رهنها إرضاء لعشيقها . واضطر الشيخ رغم مرضه أن يبارح الفراش ويبيع ملاعقه وشوكه الفضية الثمينة ويرهن

معاشه السنوى ليقدم لها ألفاً من الفرنكات تستعين بها على أزمتها .

وفى الوقت نفسه استطاع يوجين أن محصل الصاحبته دلفين على بطاقة دعوة إلى تلك الحفلة فكأنما قدم إليها نجماً من نجوم السهاء في طبق من الفضة. فها هي أخيراً تظهر إلى جانب أخيها في حفلة واحدة . وذهبت الأحتان إلى هناك تتباريان في التألق إلى الصباح رغم علمهما قبيل موعد بله الحفلة بأن والدهما على شفا الموت في حجرته الحقيرة بنزل مدام فوكيه . ولازم وعلما أرسل إلى الابنتين يلحوها لوداع أبيما الوداع وعلما أرسل إلى الابنتين يلحوها لوداع أبيما الوداع الأخير وفضنا مغادرة الحفلة وردتا الرسول خواباً . وأخذ الرجل مهذى باسم ابنتيه وينادهما في تحبب يتفطر له القلب إلى أن لفظ أنفاسه وفاضت روحه وهو يلقى تبعة عقوق ابنتيه على زوجهما معلناً أن حرمانه مسن رؤيهما أقسى عليه من عذاب الموت نفسه .

ودفن جوريو فى مقابر الصدقة . ورفض زوجا ابنتيه القيام بنفقات الجنازة فأسهم فيها يوجين طالب الحقوق وبيانشون طالب الطب الذى مرضه وسهر عليه عنان وحب حتى النهاية .

٣ - نصوص مختارة

_ إن الزل المعروف باسم ۵ دار فوكيه ٤ يقبل النزلاء من الرجال والنساء شباناً وشيباً على السوام من غير أن تتعرض هذه المؤسسة المحترمة لقالة السوء . ولكن من الحق أيضاً أن نقول إنه ما من شخصية شابة شوهلت هناك في مدى ثلاثين سنة . وإنه لا يدكى يقيم شاب في ذلك الزل أن يكون المرتب الذي تخصصه له أسرته شديد افزال . ومع هذا ففي سنة ١٨١٩ — وهي الفترة التي تبدأ فيا هذه المأساة — كانت تقيم بذلك النزل فتاة فقرة

والمنزل الذى يشغله هذا النزل البرجوازى تملكه مدام فوكيه ، وهو قائم فى بهاية شارع نيف سانت جينفيف، فى الموضع الذي تنخفض فيه الأرض فى اتجاه شارع آرباليت بانحدار مفاجئ وعر عيث صار من النادر أن تصعده أو تببطه سنابك الخيل . وهذا الظرف الخاص عما يوافق السكينة التى تسود الشوارع الضيقة بين قبة فال دى جراس وقبة البانتيون . . فشمة يستولى المم على عابر السبيل مهما كان حلى البال ، وصوت مرور عربة يبلو حدثا ، والبيوت كنيبة وجدرانها تذكر الناظر بأسوار السجون . والباريسي الذي تضل قدماه الطريق بأسوار السجون . والباريسي الذي تضل قدماه الطريق الملاجئ تسودها الفاقة والسآمة والشيخوخة التى تدب إلى الملاجئ تسودها الفاقة والسآمة والشيخوخة التى تدب إلى الموت ، والشباب المرح الذي يضطر إلى الكدح اضطراراً . فا من حى أشد من هذا الحي فظاعة أو أشد منه خفاه . . .

وواجهة النزل تطل على حديقة صغيرة . . وعلى طول هذه الواجهة ممر مفروش بالحصباء عرضه مقدار قامة يفصل بين البناء والحديقة الصغيرة . . والوصول للى الممر عن طريق بوابة جانبية تعلوها لافتة مكتوب علمها ددار فوكيه ، وتحت هذا السطر دنزل بورجوازى، للجنسن ، .

- والطابق الأرضى من هذا المسكن المعد لاستغلاله نزلا بورجوازياً يتكون من حجرة أولى يصل إليها الضوء من الشارع عن طريق نافذتن ، والدخول إلى هذه الحجرة من باب الشرفة ويفضى هذا الصالون إلى قاعة الطعام التى يفصلها عن المطبخ بئر السلم ذى الدرج الخشي . . . وما من شيء أدعى لانقباض النفس من منظر هذا الصالون المؤثث بمقاعد ذات ذراعين وغير منظر هذا الصالون المؤثث بمقاعد ذات ذراعين مبطنة بقاش به خطوط عريضة أحدها لامع والآخر غير لامع على التوالى . وفي الوسط منضدة مستديرة ذات قرص من الرخام .

ــ والآنسة ميشونو العجوز تظلل عينها المحهدتين بقطعة من التفتاه الحضراء قذرة مسيجة بسلك من الحديد كاف لترويع ملائكة الرحمة وإبعادهم عنها . أما شالها ذو الاهداب المتباعدة المتساقطة فكأنما يستر تحته هيكلا عظمياً ،فشد ما كانمنجسدها بارز العظامحاد الزوايا . فترى أى حمض أكل الأعطاف الأنثوية لهذه المرأة ؟ فلا بد أنها كانت يوماً ما مليحة حسنة التكوين . أهي الرذيلة ؟ أهو الحزن ؟ أهو الطمع ؟ أم تراها أسرفت في الحب ؟ وهل كانت تاجرة بضاعتها الثياب المستعملة أم قصارى أمرها أنها كانت غانية ؟ أهى تكفر عن انتصارات شبابها الطائش الذى استنفدته فى الملذات بشيخوخة يفزع منها من يمرون بها ؟ إن نظرتها الحالية وتتوعد ، وصومها يقع على الأذن حاداً كأنما هو صوت جندب يرسل صبحاته وهو قابع بن حشائش الأدغال عند اقتراب الشتاء .

ــ صعد يوجن الدرج الصغىر خائر الروح . ولمرآه فتح باب من الزجاج ورأى الحدم بسحهم الحسادة كأنهم حمر تحت يد المطمرين. وكان الحفل الذي حضره قد أقيم في قاعات الاستقبال الكبرى بالطابق الأرضى من قصر الفيكونت دى بوسيون ولم يكن الوقت قد اتسم له فيا بن توجيه الدعوة والحفل الراقص كى يزور قريبته (الفيكونتس) ولذا لم يكن قد سبق له دخول الحجرات الخاصة بها فى القصر . فهو إذن سبرى الآن للمرة الأولى أعاجيب وأفانين هذه الأناقة الشخصية التي تفضح دخيلة المرأة الراقيّة وروحها وأخلاقها . . . والفيكُونتس لا تستقبل أحداً قبل منتصف الخامسة . فلوجاء قبل ذلك مجمس دقائق لما استقبلته . أما يوجمن الذى لم يكن يعرف شيئاً من المراسم المنباينة الحياة الباريسية فَأَلفَى نفسه مسوقاً إلى ارتقاء سلم ضخم مزين بأزهار كثيرة ، أبيض اللون ، له سياج مذهب ومفروش ببساط أحمر . وانتهى به السلم ال جناح ـ إنها لفاتنة .

- حاجباها أبيضان . .

· - أجل . ولكن ما أجمل خصرها وأرشقها .

ويداها كبيرتان .

- يا لعينها الجميلتين !

ــ ووجهها مستطيل

ــ ولكن الاستطالة فيه مستحبة .

- انظر إليها كيف تتناول منظارها المقرب ثم كيف تتركه من يدها ! إن سلالة جوريو تبرز بروزأ تاماً من حركاتها .

وأدهش يوجين أن يسمع الفيكونتس تقول ذلك الكلام لأنها كانت في هذه الفترة من الزمن تدير منظارها في أرجاء القاعة من تحتهما ولا يبدو علمها أنها تنظر صوب البارونة دى نوسنجن إطلاقاً ، ومع ذلك لم تفتها لفتة واحدة من لفتاتها أو سكناتها .

قال الأب جوريو لطالب الحقوق الشاب :

إنى أفضل السيدة دلفين الأنها تحبك خيراً مما
 تحبك أختها .

وما أن سمع الرجل الطيب هذه العبارة التي قالها الشاب بحرارة حتى أخرج ذراعه من تحت أغطية الفراش وشد على يد يوجين ، ثم قال الشيخ بتأثر شديد _ شكراً . شكراً . فاذا قالت لك إذن عنى ؟

فأعاد الطالب الشاب أقوال البارونة عن أبها بعد أن حسبها وجملها ، فجعل الشيخ يصغى وكأنه يرهف السمع لكلام الله .

- ذهب الخادم كريستوف رسولا إلى السيدتين يدعوهما إلى فراش احتضار والدهما واستأنف الشيخ حديثه المتقطع إلى يوجن :

- ستحضران . إنى أعرفهما . هذه الطيبة ودلفن،

الفيكونتس دى بوسيون الى كان بجهل تاريخ حيامها الشفوى ، ذلك التاريخ الذى يعتبر فى عداد تلك الأقاصيص المتغبرة الى تروى كل ليلة من أذن إلى أذن فى صالونات باريس .

 والفيكونتس تربطها منذ ثلاث سنين صلة بالمركنز داجودا بنتو من أشهر نبلاء الىرتغال وأثراهم . وهي صلة من تلك الصلات والبريئة » التي تسحر الطرفين فلا يطيقان معهما طرفاً ثَالثاً . وقد ضرب الفيكونت دى بوسيون المثل للناس كافة في احترام هذه العلاقة طوعاً أو كرهاً . وصار الناس الذين ترددوا على الفيكونتس في الأيام الأولى لهذه الصداقة في الساعة الثانية بعد الظهر بجدون المركنز هناك على الدوام . ولما كانت الفيكونتس عاجزة عن إغلاق بامها صراحة في وجوههم لما في ذلك من حرج شديد ، فهي تستقبلهم بىرود مسرف ولا تحول نظرها عن كلمها الكبير ، وبدلك فهم الناس أن وجودهم يضايقها . وما أن شاع ذلك عنها حتى أدرك الجميع أن الفيكونتس لا تحب أن تزار فيا بين الثانية والرابعة ، فإذا بها في هذه الفترة تنعم بالوحدة التامة . وكانت تختلف إلى المسرح ودار الأوبرا فى صحبة الفيكونت زوجها وصحبة المركنز معاً ، بيد أن زوجها بما هو رجل كيس كان يترك زوجته دائمًا مع المركيز البرتغالي بعد أن يطمئن على استقرارهما في المقصورة الخاصة . . .

- لى يوجين دعوة الفيكونتس وألفى نفسه كالمسحور عندما دخل مقصورة أمامية بالمسرح فألفى جميع المناظير المقربة تصوب إليه هو والفيكونتس الى كانت فى أبهى زينة . وفيا كانت الفيكونتس تحدثه جعلت تقلب منظارها المةرب بين المقاصير ولفتت نظره الى وجود البارونة دى نوسنجن على قيد ثلاثة مقاصير إلى اليمن أما أختها الكونتس فكانت إلى اليسار مع ضاحبها المسيو دى تراى . وبعد أن نظر يوجين صوب البارونة (دلفين صغرى ابنى جوريو) قال :

أى أسى سأسببه لها بموتى ! و « نازى » أيضاً . لا أريد أن أموت حتى لا أحملها على البكاء . إن الموت يا صاحبي يوجن الطيب هو أن أنقطع عن رؤيهما . لكم سيعذبني السَّام هناك حيث أنا منطلق الآن. فالجحم للأب أن يكون بغر أطفال . ولكنى ولله الحمد دربت نفسى على الاستعداد لذلك الجحيم منذ زواجهما . أما فردوسي فكان حيبًا كنا معاً في شارع جوسين وإن أسعدنى الحظ فذهبت إلى الجنة سيكون في مقدورى أن أعود إلى الأرض بروحي لأطوف جولها . لقد سمعت الناس يرددون شيئاً من هذا القبيل . أترى ما يقولون حقاً ؟ لكأنى أراهما في هذه اللحظة كما كانتا في شارع جوسين : تبطان في الصباح فتقولان لي وصباح الحمر يا باباً » فأضعهما فوق ركبتي وأداعهما ألف مداعبة ، وهما تداعبانى برقة أيضاً . وكنا نفطر كل صباح معاً ونتعشى معاً . كنت باختصار أباً يستمتع بابنتيه . وهما هناك لم تكونا تعرفان عن الدنيا شيئاً ولا تحملان هماً . لكم كانتا تحبانى . يا إلهى ! لماذا لم تبقيا صغيرتين على الدوام ؟ كم أتألم ! رأسي يؤلمني . . . يا إلهي ! لو أن يلسهما كانتأ الآن في يلى لما أحسست بآلام ألبته .

 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{$

on the contract of the contrac

. . .

أتعتقد أبهما ستحضران ؟ كريستوف غيي ! كان ينبغي أن أذهب أنا إلىهما . أن هذا المنكود سيحظى برويتهما . ـ وعاد كريستوف خائب المسعى ، فهب الشيخ جالساً في فراشه وقال :

 كنت أعلم أنهما لن تأتيا . يجب أن غوت المرء كى يعرف حقيقة الأبناء . آه يا صديقي ا لا تنزوج ولا تنجب أطفالا ! ستمنحهم الحياة فيمنجوك الموت !. ستدخلهم الدنيا فيطردوك مها . كلا. إنهما ان تحضرا ا كنت أعرف هذا منذ عشر سنين . وكنت أحدث به نفسي أحياناً ، ولكني لم أجرؤ على تصديقه . وانحدرت دمعتان كبيرتان من عينيه .

ـــ آه لو کنت غنیاً . آه لو احتفظت بنروتی ! " آه أو لم أمنحهما كل ما ملكت يدي ! إذن لكانتاالآن بجوارى تلعقان خدى بقبلاتهما ! ولظلات مقيا في دار خاصة ذات حجرات جميلة وخدم وحشم . ولكانت مدنأتي تتأجج دائمًا بنبرانها ، ولكانتا الآن دامعي ، العينين تشهقان وتنشجان ومعهما زوجاهما وأطفالها . ولكن لا شيء من هذا لأن المال عنخ كل شيء اعنج حتى البنات والبنين !

Landa Karamanan di Kabupatèn Kabupat

A traffic of the second of the second Park March 1985

مزار الإنسانية

سلسلہٰ تتناول بالنعریف والبحث والتحلیل روائع الکتب الق اُثرث فی الحصّارۃ اہلانسا نیّخ

دراسة للتاريخ لأرنولد توينبس بقلم الأستاذ فؤاد محمد شبل

حركة القلب والدم فى الحيوان لوليم هارفى بقلم الدكتور بول غليونجى

موبس دك لملفيل بقلم الدكتور نظمي لوقا

مقال عن الإنسان لأرنست كاسيرر بقلم الدكتور أحمد حمدى محمود

كشف الظنون فى أسامى الكتب والفنون تأليف حاجى خليفة بقلم الأستاذ إبراهيم الإبيارى يىشون عىلى تخديب بهدا د . اگدرنايض گی د . دالجليم منصو

د. زی نجیب محود علی ایک المحم راه رزی خورشد ایل هم ایلاسیاری

المجلد الثالث

0

دراست للسقاريخ لأرنولد توبهنبي

بعشهم. **الأيشاذ توادمخمدهشيل** الوذير الملوض بوذادة الحادجية

١ - عرض عام

ولد آرنولد جوزيف توينبي بمدينة لندن في ١٤ أبريل سنة ١٨٨٩ . وينتسب إلى عائلة اشهر أفرادها بالإسهام في ميادين الثقافة الرفيعة ، فكان عمه وآرنولد توينبي ، من كبار المصلحين الاجماعيين في عصره .

تلقى آرنولد جوزيف توينى تعليمه فى وينتشسر بكلية باليول بأكسفورد . وقد عمل عدة سنوات مدرساً بجامعة أكسفورد . ثم اشتغل خلال الحربين العالميتين الأولى والثانية بوزارة الحارجية البريطانية ، واختير عضواً بالوفد البريطانى عوثمر الصلح فى باريس على 1914 و 1827 .

وقد شغل توينبي منصب أسناذ مادتى اللغة البرزنطية واليونانية الحديثة والآداب اليونانية القديمة والتاريخ اليوناني القديم مجامعة لندن خلال سنوات (١٩١٩ – ١٩٢٤) . ثم أمضى ثلاثين سنة (من عام ١٩٢٥ حتى تقاعده عام ١٩٥٥) أستاذاً باحثاً للتاريخ الدولي ومديراً للدراسات في المعهد الملكي للدراسات الدولية في لندن .

ولقد كتب توينبي طائفة من المؤلفات في طايعتها : 1 ــ الفكرة اليونانية التاريخية (١٩٧٤) .

٢ ـ محنة الحضارة (١٩٤٨).

٣ ــ العالم والغرب (١٩٥٣) .

٤ ــ اقتر اب مؤرخ من الدين (١٩٥٦) .

هـمن الشرق إلى الغرب ــ رحلة حول العالم
 (۱۹۰۸) .

٦ – تاريخ الحضارة الهلينية (١٩٥٩) .

على أن أهم مؤلفاته جميعاً موسوعته العظيمة ودراسة للتاريخ ، التى تقع فى عشرة أجزاء صدرت خلال الفترة (١٩٣٤ – ١٩٥٤) . وقد اختصرها المستر سومرفيل إلى جزءين ترجا إلى اللغة العربية فى أربعة أجزاء . ثم أضاف توينبي جزءاً حادى عشر إلى كتابه ويتضمن خرائط تتصل ببحثه ، وجزءاً ثانى عشر يتضمن تصحيح طائفة من الوقائع التى وردت فى أجزاء كتابه العشرة والرد على منتقديه .

وقد طاف تويني بمعظم أجزاء العالم باحثاً وزائراً ومنقباً الأمر الذي بجعل لدراساته وزناً خاصاً وقيمة عملية لا تتوافر لمعظم المؤرخين الذين ألفوا كتبهم بالاستناد فقط على المعلومات التي يتيحها لهم اطلاعهم على أعمال المؤلفين الآخرين ، بالإضافة إلى عمله وقتاً طويلا بوزارة الخارجية البريطانية بما أكسبه اطلاعاً عملياً على مجريات الأمور الدولية. وزار توينبي مصر مرتين: الأولى فى ديسمبر سنة ١٩٦١ والثانية فى أبريل سنة ١٩٦٤ ، وألقى خلال زيارتيه طائفة من المحاضرات الممتعة.

ومدار نظرية تويني التلامخية أن الدراسة التاريخية الحقة ، ليست هي دراسة أمة بعينها أو عصر بذاته ، بل إن البحث التاريخي بجب أن ينصب على هالمحتمعات الذلا توجد أمة في العالم تتأتى دراسة تاريخها بمعزل عن تواريخ بقية الأمم . وقد قسم المولف المحتمعات الموفاء بأغراض دراسته ، إلى واحد وعشرين مجتمعات هي : باغراض دراسته ، إلى واحد وعشرين مجتمعات هي : المسيحية الأرثوذكسية – الإسلامي – المسيحية الأرثوذكسية – الإسلامي – الشرق الأقصى . تضاف إليها مخلفات المحتمعات المتحجرة غير المعينة الشخصية ، مثل الهود . وتستند دراسة تويني على إجراء عث مقارن

الأول : كيف ولماذا تنبعث الحضارات ؟

أسئلة ثلاثة:

للحضارات ، وتسيطر عليه فكرة رئيسية تنبلور في

الثانى : كيف ولماذا تتقدم هذه الحضارات ؟

الثالث : كيف ولماذا تنهان الحضارات؟

ويصدف تويني عن فكرة أن صفات خاصة في الجنس هي التي تقود إلى تفوق أمة بعيها . ونجده يسخر من القائلين بتفوق الجنس الأبيض من الناحية الحضارية وبالأحرى العنصر النوردي بالذات الذي تنتمي إليه أيم أوروبا الشهالية ؛ على سائر الأجناس . فعنده أن الأجناس جميعها – عدا القليل منها – قد ساهت في انبعاث الحضارات إلى الوجود ، واشتركت في تقدم البشرية في مختلف مناحي العرفان . كذلك لا يؤمن بأن توافر غوامل معينة في البيئة الجغرافية ، هي العامل الأساسي في انبعاث الحضارة . ومخلص من آزاته بشأن ظهور الحضارات ، إلى أنها نتيجة استجابة لتحد صادر ،

إما عن البيئة المادية ، وإما عن الوسط البشرى ، أو عن كليهما ؛ في ظل زعامة أقليات مبدعة. وتنهار الحضارات وقم تعجز المحتمعات عن إبراز استجابة إبداعية تقوم بها أقليمها المبدعة . ويتطور الحال بهذه الأقلية – بعد إصابها بالعقم والقصور – إلى التحول إلى مجرد أقلية منظرة . وترد أغلبية المحتمع على تحكم أقليته ، بعدولها كانت مبدعة وتقود المحتمع صوب الارتقاء وأصبحت كانت مبدعة وتقود المحتمع صوب الارتقاء وأصبحت مسيطرة) وتبتعد أغلبية المحتمع عن السر وراء أقليته وعاكاتها في أعمالها . ويتلو تضعضع العلاقة بين أقلية المحتمع وأغلبيته ، أميار وحدة المحتمع الاجماعية .

فاذا تحلل المحتمع ، انقسم إلى كسور ثلاثة : أقلية مسيطرة – بروليتاريا داخلية – بروليتاريا خارجية .

ولكل كسر وظيفته فى الناريخ الحضارى : فالأقليات المسيطرة هى التى أنجبت الفلسفات التى ألهمت إنشاء الدول العالمية (الامتر اطوريات) .

ونشأت عن البروليتاريات الداخلية؛ الأديان العليا التي رنت إلى التطور إلى عقائد دينية عالمية مثل الإسلام والمسيحية

وتولدت عن الرولية آريات الحارجية ؛ عصور البطولة التي هي ملاحم عصابات الحرب من المتربرين وتتولى الدول العالمية والأديان العالمية وعصور البطولة ؛ ربط الحضارات بعضها إلى البعض الآخر . وينتقل تويني من هذا _ وفقاً المهاجه العام الذي رسمه في مقدمة مجلده الأول _ لدراسة طبيعة الدول العالمية ، والعقائد الدينية العالمية ، وعصور البطولة ، والاتصال بين الحضارات في حدود الزمان والمكان . وعتم محوثه كلها بالتحدث عن طالع الحضارة الغربية وعمل تويني صورة جديدة لأسلوب معاجة وهما التاريخ وفقاً لأسس المذهب الوضعي . أي الأسس الي

تخلق من التاريخ دراسة لها كيان خاص مشتق من مهاج البحث فى العلوم الطبيعية . وتقوم هذه الأسس بدورها على مبدأ توافر علاقات خارجية بن الظواهر . إذ بجد علم الطبيعة نفسه تجاه حقائق ينعزل بعضها عن البعض الآخر . وتتسم هذه الحقائق بالوضوح ؛ وضوحاً يتأتى معه عدها وحسبانها . فإن لم يتمكن المؤرخ من عدها وتقييمها ، يعمد – كما فعل توينبي – إلى تقسيم الظواهر التي يلاقمها في محثه ، تقسما بمكنه من تقييمها . ثم ينتقل من هذا إلى تحديد العلاقات التي تربط بين هذه الحقائق التي استخلصها من دراسة الظواهر . وتعود مجموعة الحقائق الى يرتبط بعضها بالبعض الآخر ؛ فتؤلف بينها حقيقة واحدة ترتبط بغيرها من المحموعات أو الحقائق الأخرى التي تنتمي إلى نفس هذه الظواهر بروابط خارجية . فإذا عمد رجل العلم إلى تطبيق هذه الأساليب في محوثة ، لاقتضى ذلك منه ، الفصل الدقيق الواضح بنن حقيقة وأخرى ؛ فلا تجاوز واحدة مها نطاقها إلى الأخرى .

وتأسيساً على هذا الرأي ؛ يتولى توينبي تقسم موضوع الدراسة التاريخية إلى عدد من الأقسام المنعزلة بعضها عن البعض الآخر ، قابل الفهم والتحديد يطلق على كل منها اسم ه مجتمع ، ويتسم المحتمع بكونه وحدة كاملة ماسكة . وينظر توينبي إلى حياة المحتمع على أنها حياة طبيعية ، على أنها شيء يقوم على أسس بيولوجية عمتة . فهو يرى في التاريخ مشاهد ، أي شيء بتألف من عدة حقائق يشاهدها المؤرخ ويسجلها ، أو عبدة ظواهر مرت مروراً عابراً أمام ناظريه .

ويرى توينبي أن الأحداث التاريخية جانبين : مادى وروحانى . وهنا يفترق عن غيره من المؤرخين الذين إما يقتصرون على سرد الأحداث التاريخية دون استقصاء دوافعها ، وإما يفسرونها تفسيراً مادياً مثلاً يفعل فلاسفة الماركسية الذين ابتكروا فلسفة المادية التاريخية . ومدار

هذه الفلسفة ؛ تفسير الأحداث التاريخية، وسير الأجيال من حروب ومجاعات ، وقيام دول وفنائها ، ونشوء عروش وسقوطها . . تفسيراً مستنداً إلى العوامسل الاقتصادية المحردة . فكان أن جرتهم هذه النظرة في تفسير التاريخ ، إلى استخلاص مبدأ الصراع الطبقى الذي يعتبرونه نذير الثورة الاجهاعية .

وعلى أساس الناحيتين المادية والروحانية بعرض تويني لبدايات الحضارات وارتقاءاتها والميارها وتلاقيها في الزمان والمكان . . الخ .

٧ ــ كيف ولماذا تنبعث الحضارات؟

يصدف تويني عن الفكرة القائلة بأن مصر هي أصل جميع الحضارات ، كما لا يقبل الفكرة القائلة بوجود حضارة واحدة هي الحضارة الغربية . ومن بن المختمعات الحضارية الواحد والعشرين ؛ ثمة خسة عشر تتصل بصلة البنوة بحضارات سابقة . من ذلك : اتصال حضارة المسيحية الغربية (أي حضارة البلاد التي اعتنقت اللون الغربي من المسيحية الكاثوليكية والبروتستانتية) وحضارة المسيحية الأرثوذكسية (أي حضارة البلاد التي اعتنقت المذهب الأرثوذكسي من المسيحية – بلاد البلقان وروسيا) بصلة البنوة بالمحتمع المليني (أي اليوناني) ؛ الذي ينتسب بدوره إلى المحتمع المينووي (مركزه كريت) .

وإذا تتبعنا المحتمع الإسلامي إلى أصوله ، نجد أنه حصيلة اندماج مجتمعين كانا متميزين في الأصل هما : الإيراني والعربي . وباقتفاء أثر هذين المحتمعين ، نجد وراءهما مجتمعاً مندرساً يدعى المحتمع السوري ، الذي تقرع بدوره عن المحتمع السومري .

لكن سنة مجتمعات فقط قد البعثت مباشرة من الحياة البدائية وهي : المصرية – السومرية – المينووية – العايانية . الصينية – المايانية ب الانديانية .

ولا يمكن أن يعزى قيام الحضارات إلى صفات معينة فى جنس من الأجناس . إذ لا يمكن أن يرتبط التفوق الروحى والذهبى بلون البشرة . وتتداعى بالمثل النظرية القائلة بأن توافر ميزات خاصة فى بيئة ، يكفل انبعاث الحضارة فيها . فهل تعتبر – مثلا ب البيئة الخاصة التى أتاحها النيل لمصر ميزة إنجابية ، إليها وحدها يعزى قيام الحضارة المصرية ؟ هنا تصمد النظرية للاختبار فى منطقة بجاورة تتوافر فيها الشروط المطلوبة تلك هى المنطقة الدنيا من وادى الدجلة والفرات . إذ نبد ظروفاً طبيعية مماثلة ومجتمعاً مماثلا هو المحتمع السومرى . لكن النظرية تنهاز فى واد أصغر وإن كان مشاها هو وادى الأردن الذى لم يكن يوماً من الأيام مركزاً لأية حضارة . ولعلها تنهار كذلك فى وادى مركزاً لأية حضارة . ولعلها تنهار كذلك فى وادى مركزاً لأية حضارة . ولعلها تنهار كذلك فى وادى مركزاً لأية حضارة . ولعلها تنهار كذلك فى وادى مركزاً لأية حضارة . ولعلها تنهار كذلك فى وادى مركزاً لأية حضارة . ولعلها تنهار كذلك فى وادى مركزاً لأية حضارة .

وبالأحرى ؛ لا يمكن اعتبار البيئة هي العامــل الإيجابي الذي جلب الحضارات إلى الوجود . وإن كان بلا ريب عاملا عظيا له خطره في التشكيل الثقافي . إذ ما يزال هناك عامل لا يمكن تحديده هو حلى ما يظهر كما يقرر توينبي _ سيكلوجي في طبيعته ، وهو أهم عوامل انبعاث الحضارات أهمية وأشدها ارتباطأ بالقضاء والقدر .

هنا يلتجئ تويني إلى استعراض الأساطير الكبرى التي أودعها الجنس البشرى حكمته ، كما يلتجئ إلى الأديان . فاستخلص فكرة مدارها أن الإنسان قد حقق الحضارة ، لا نتيجة لمواهب بيولوجية عليا (أى التفوق العنصري) أو ثمرة بيئة جغرافية ، ولكنه حققها استجابة لتحدى مواقف ذى صعوبة خاصة ، استثار الإنسان لبذل جهد ما ، لم يبذله من قبل .

فكان السهب الأفراسي (الصحراء الكبري، والصحراء العربية) قبل فجر الحضارة أرض رعي

عامرة بالمياه . وطالع الجفاف الطويل الأمد والمتنالى هذه للراعى ، فجابه سكامها بتحد استجابوا له بطرائق مختلفة .

تمسك البعض بأرضهم وغيروا عاداتهم ، فابتكروا نمط الحياة البدوية .

ونقل آخرون مواطهم صوب الجنوب إلى المناطق الاستوائية ، متبعن أثر المراعى المرتدة . ومن ثم الحتفظوا بطريقة حياتهم البدائية التي لا يزالون يعيشونها حتى الآن .

وآخرون ولجوا مستنقعات وغابات دلتا النيل . فجابهوا بذلك التحدى الذى تمثله . وعملوا على تجفيفها ؟ فكان أن أقاموا الحضارة المصربة .

وانبعث الحضارة السومرية بنفس الطريقة ومن نفس الأسباب فى دلتا الدجلة والفرات . وانبعثت الحضارة المايانية فى أمريكا الجنوبية من تحدى غايسة استوائية ، وانبعثت الحضارة الاتديانية من تحدى هضبة كثيبة . وانبعثت الحضارة المينووية من تحدى البحر ، وكان مؤسسوها لاجئين من شواطئ أفريقيا التى أصيبت بالجفاف ؛ فامتطوا البحر واستقروا فى كريت وغيرها من جزائر بحر إيجه ، ولم يأتوا فى بدء عهدهم ، من البر الأقرب فى آسيا وأوروبا .

وصفوة القول ؛ يكن تفسير قيام الحضارات عند تويني ، في الفيض القائل بأن الأحوال الصعبة _ أكثر من السهلة _ هي التي تولد هذه الأعمال المحيدة . ويقرب تويني هذا الغرض إلى حيز الوقائع بفضل التفسيرات التي محصل عليها من المواقع التي سبق أن ازدهرت الحضارة في ربوعها ، لكنها أخفقت بعد ذلك . ثم كان أن انكفأت الأرض إلى حالبها الأصلية :

١ - إن ما كان وقتاً ما مشهداً للحضارة المايانية ،
 هو فى الوقت الحاضر ، غابة استواثية .

٢ -- ازدهرت الحضارة السندية في سيلان في النصف غير الممطر من الجزيرة ، بلكنه أصبح الآن قاحلا تماماً .

وتقوم أطلال بصرى وتدمر فى واحات صغيرة فى الصحراء العربية .

وتدل التماثيل القائمة فى جزيرة ايستر ــ وهى من أقصى الأماكن بعداً فى المحيط الهادى ــ على أنها كانت مركزاً لحضارة بولوننزية .

ونجد أن الأرض البكر الترز استجابات أشد حيوية ، من الأرض التى سبق اقتحامها بالفعل ، وشغلها مقيمون متحضرون فيسروا المعيشة فيها . كما أن الهزيمة الساحقة الفجائية كفيلة باستثارة الجانب المهزوم لترتيب نظام داره والاستعداد لتحقيق استجابة منتصرة .

وتبدى الأمثلة المختلفة أن الشعوب التي تشغل مواقع حدود وتتعرض لعدوان متصل ؛ تبدى استطالة أشد إشراقاً من جرانها أصحاب المواقع انحمية . وما برحت طوائف وشعوب تعانى طوائ وشعوب كانت لها السيادة عليها . وتستجيب – بصفة عامة – الشعوب والطوائف التي أصابتها النقم ، لتحدى الحرمان من المشاركة فى فرص ومزايا معينة ، بإبراز طاقة استثنائية ، وإظهار أهلية غير عادية فى الاتجاهات المفتوحة أمامها .

٣ — كيف ولماذا تنقدم الحضارات؟

محدث الارتقاء الحضارى ــ وفقاً لرأى توينبى ــ وقبًا تصبح الاستجابة لتحد معن ؛ لا ناجحة فى نفسها فحسب ، لكمها تستثير تحدياً إضافياً يقابل باستجابة ناجحة .

فكيف يتأتى قياس مثل هذا الارتقاء ؟

هل يقاس وفقاً لسيطرة متزايدة على بيئة المجتمع الحارجية ؟

يجيب الأستاذ توينبي عن هذين السوالين بأن ثمة نوعن من السيطرة المترايدة :

الأول : سيطرة على البيئة البشرية التى تتخذ عادة شكل غزو الشعوب المحاورة .

الثانى : سيطرة على البيئة المادية : تتكشف عن تحسينات في الأسلوب التكنولوجي المادى .

بيد أن التوسع السياسي والحربي أو تحسين الأسلوب الفي ؛ لا يصبر قاعدة مناسبة تكفل قياس الارتقاء الحقيقي للمجتمع . فإن التوسع الحربي هو – عادة – مظهر نزعة حربية ؛ تعتبر بدورها قرينة على تدهور الحتم ، لا ارتقائه .

ولا تبدى النحسينات التكنولوجية ــ سواء أكانت زراعية أو صناعية ــ سوى ارتباطاً قليلا ــ أو لا شيء ألبتة ــ بيها وبن الارتفاء الصحيح . وحقاً ؛ فقـــد يرتقى تماماً الأسلوب الفي وقيها يكون التحضر الفعلى في مرحلة انحطاط . والعكس بالعكس .

أما قوام الارتقاء الحقيقى ؛ فعملية يطلق علها توينبى كلمة والتسامى ويعنى بها التغلب على الحواجر المادية . وتعمل عملية والتسامى على إطلاق طاقات المحتمع من عقالها ، لتستجيب المتحديات التى تبدو بعد ذلك داخل النفس ، أكثر منها خارجها . أى أنها روحانية الطابع أعظم منها ماديته .

ولكن ؛ ما هى علاقة المحتمع بالفرد فى ظل عملية الارتقاء التى انتهى المؤلف إلى تقرير أن التسامى أساسها ؟ ثمة رأيان شائعان :

الأول : بجعل من المجتمع ، مجرد حشد من ذوات هي الأفراد .

الثانى : يعتبر المحتمع كاثناً حياً ، وما الأفراد إلا أجزاء منه لا يدركون إلا أعضاء أو خلايا فى المحتمع الذى ينتسبون إليه .

وهذا ما لا يرضى عنه توينبى . فإن المحتمع عنده ، نظام للعلاقات بن الأفراد ؛ ولا يتأتى للكاثنات البشرية

أن تحقق وجودها الحقيقي إلا بتفاعلها مع رفاقها . وهنا يكون المحتمع ميدان عمل عدد من الكاثنات البشرية . على أن الأفراد هم «مصدر الفعل» . ذلك لأن جميع أسباب الارتقاء تنبعث عن أفراد مبدعين أو أقليات صغيرة من الأفراد . ويكون عملهم من جزءين .

الأول : تحقيق إلهامهم - أو كشفهم - مهما يكن من أمره .

الثانى : هداية المحتمع الذى ينتمون إليه ، إلى سبيل الحياة الجديدة هذا .

ويتأتى ــ من الناحية النظرية ــ حدوث هذه الهداية بطريق أو بآخر :

إما بتعريض الجميع للتجربة الواقعية التي حولت الأفراد إلى مبدعين .

وإما تقليد الناس لمظاهر الهداية الحارجية . وبعبارة أخرى ؛ الهداية بفضل المحاكاة .

ويعتبر الطريق الأخير – من الناحية العملية – هو مجال الاختبار الوحيد المفتوح أمام جميع الأفراد ، ما خلا أقلية بسيطة من الجنس البشرى . وأن الحاكاة هي وطريق في وسع عامة الناس جميعاً سلوكه في إثر زعمائهم ، ليحملوا إلى مرتبة الارتقاء .

وظاهر أن الارتقاء - وفقاً لما سبق - يتضمن المنازاً ، بن أفراد المحتمع الذي يسير في مرحلة النمو ، إذ ستبرز بعض الأجز اءاستجابة ناجحة في كل مرحلة ، وسينجح بعضها في تتبع خطاها بفضل المحاكاة ، وسيفشل بعضها في تجقيق الإصالة أو المحاكاة على السواء ومن ثم تهاوي . وسيكون ثمة تمايز بين مصائر المحتمعات فواضح أن للمجتمعات المختلفة سهات محتلفة . إذ يتفوق بعضها في الفن والبعض في الاستنارة الدينية ، والآخر في الابتكارات الصناعية . بيد أن غايات الحضارات تماثل في جوهرها .

وكيف ولماذا تنهار الحضارات؟
 أجمل تويني طبيعة الانهبار الحضارى في ثلاث
 ناط :

الأولى: إخفاق الطاقة الإبداعية فى الأقلية المبدعة . وتتحول هذه الأقلية – بعد إخفاقها – إلى أقليسة مسيطرة .

الثانية : رد الأغلبية على تحكم الأقلية بسحبها ولاءها والعدول عن محاكاتها .

الثالثة : ضياع وحدة المحتمع الاجماعية .

وتصر بعض المذاهب الفكرية على نسبة البيارات الحضارات إلى عوامل خارجة عن نطاق البشر :

۱ - نادى كثيرون بأن سبب انحطاط الحضارة ، انحلال الكون ذاته بسبب قدمه . وهذا ما لا يوافق عليه تويشي مستنداً على آراء الكتاب المحدثين الذين يبعدون عصر د انحلال الكون ، إلى مستقبل قصى لا يسهل تصوره . وهذا يعنى انتفاء تأثيره - كلية - على حضارات ، سواء في الحاضر أو في الماضي .

٢ ــ ينقض توينبى فكرة سبنجار وغيره القائلة
 بأن المجتمعات هى كائنات لها صفات التحول الطبيعى
 من الشباب والنضوج إلى الاضمحلال مثلها فى ذلك مثل
 المخلوقات الحية . ذلك لأن المجتمع ليس كائناً من
 هذا النوع .

٣ ــ نادى آخرون بوجود شىء حتمى من شأنه تعويق سير الوراثة ، الأمر الذي يؤثر على الحضارة وعلى الطبيعة البشرية، وأنه بعد انقضاء فترة من التحضر لا يتيسر إنعاش الجنس إلا بفضل سكب « دم جديد همجى » . وهذه فكرة يدحضها توينبى بقوة ، إذ يري أن لا فضل لجنس على آخر في انبعاث الحضارة .

٤ ــ وليس اضمحلال الأسلوب الفي والتقلص الجغراف ــ بفعل الغزو العسكرى الحارجي ــ مقاييس الانهيارات وعواملها .

ه - الدُّول والأديان العالمية

يقرر تويني أن ثمة ثلاثة أمثلة بارزة للدول العالمية الأول: تنبعث الدول العالمية بعد انهيار الحضارة ، لا قبلها . وتتولى الدولة العالمية تحقيق الوحدة السياسية لكيان الحضارة الاجماعي . ولا يعتبر قيامها بشيراً مهدوء الحال واستقرار أوضاع الجسم الاجماعي ؟ لما سيأتي فما بعد من أسباب .

الثانى : تنبعث الدولة العالمية عن الأقلية المسيطرة . والأقلية المسيطرة هى الأقلية الحاكمة بعد أن فقدت طاقها الإبداعية فخسرت ولاء الجاهير المحكومــة وإعجامها .

الثالث : يعتبر انبعاث الدولة العالمية محاولة للم شعث المحتمع إبان التحلل .

فإن أَحَدَّت هذه المظاهر معاً ؛ تطالعنا صورة للدول العالمية تبدو الوهلة الأولى مهمة . فبينا هي ظواهر تحلل اجتماعي ، إذا مها في نفس الوقت محاولات لكبح جاح هذا التحلل ومناوأته .

والدول العالمية يفرضها بناتها ويتقبلها رعاياها دواء شافياً لجميع أوضاع عصر الاضطرابات . وهي ـ وفقاً للتعبير الشيكلوجي ـ نظام يرنو إلى تحقيق الوفاق الاجهاعي والمحافظة عليه . وهي دواء ناجح لداء يتمثل في بيت انقسم على نفسه انقساماً يحصد الجانبين على السواء . والانقسام نوعان :

نوع أفقى : يحدث بين الطبقات التي تصارع بعضها بعضاً . وهذا هو الصراع الطبقى أساس نظريات كارل ماركس ومريديه .

نوع رأسى : يتخذ سبيله بين الدول المتحاربة . وفى عمار عصر الاضطرابات وتحلل الحضارات ، تنبئق الأديان العليا .

وبعيب توينبي على « جيبون » المؤرخ الكبير إلقاءه مسئولية الهيار الحضارة الرومانية على المسيحية ،

واعتبار الأديان سرطانات تلهم الأنسجة الحيسة للحضارات . فإن توينبي يؤمن إيماناً لا تشوبه شائبة بلور العقائد الدينية في بجريات التاريخ . ومن رأيه أنه يكمن وراء كل حضارة من الحضارات القائمة في الوقت الحاضر ، نوع من العقيدة الدينية العالمية ، وعن طريق الديانة تولدت الحضارة — أصلا — عن حضارة أقدم منها :

١ - فالحضارتان المسيحيتان الغربية والشرقية ،
 تولدتا عن الحضارة الهلينية عن طريق العقيدة المسيحية .

٢ - وحضارة الشرق الأقصى ، تولدت عن الحضارة الصينية ؛ عن طريق بوذية المهايانا .

٣ ــ والحضارة الهندية تولدت عن الحضارة السندية
 عن طريق العقيدة الهندوكية .

٤ - والحضارتان الإيرانية والعربية تولدتا عن الحضارة السورية ؛ عن طريق الإسلام . ثم توحدت الحضارتان في حضارة واحدة أطلق عليها توينبي اسم الحضارة الإسلامية » .

ويخلص تويني من دراساته لدور الأديان العليا على مسرح تاريخ الحضارات ، بأن تاريخ الدين يقوم على الوحدة والارتقاء ، عكس ما يشاهد فى تواريخ الحضارات من تعدد وتكرار . ويتبدى هذا التعارض بالنسبة للبعد الزمني ، كما يتبدى بالنسبة للبعد المكانى ، فإن الأديان الأربعة العليا الحالية (الإسلام – المهايانا البوذية – الهندوكية – المسيحية (يرتبط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً أشد كثيراً مما يربط الحضارات المعاصرة بعضها بالبعض الآخر . ونجد هذا التعاطف أشد وضوحاً بين المسيحية والبوذية المهايانية ، إذ تشترك الديانتان بوجود إله مخلص يضحى بنفسه فداء للبشر . أما عن الإسلام والهندوكية فإنهما يعكسان كذلك نظرة عميقة الإسلام والهندوكية فإنهما يعكسان كذلك نظرة عميقة لطبيعة الإله ، جعلت للعقيدتين معنى عميزاً ورسالة باتت علماً عليهما . إن الإسلام — كما يقول توينبي — قد أعاد

توكيد وحدانية الله ، في مقابل الضعف البادى في تمسك المسيحية بهذه الحقيقة الجوهرية .

وغلص تويني من هذا إلى تقرير أن الأديان العليا الأربعة ، مجرد ألوان أربعة لمهج واحد ، ونجده محمل التعصب الديني ، وفكرة انعزال كل دين عن الآخر ، ويتساءل عن سبب تقبل المسيحية الفكرة اليهودية عن الأله النيور – وهي فكرة قادت المسيحين إلى التعصب الأعمى – عوضاً عن فكرة المسيحية الأصلية والله عبة ، ومن رأيه أن هذه الردة قد كبدت المسيحية الجديدة خسارة روحية جسيمة . ويعني هذا أن المسيحية الجديدة قد واءمت بن فكرتين متناقضتين :

الأولى: فكرة البطش وعدم التسامح ، وهى صفة إله اليهود المياهوى العمن سهاته الغضب والقسوة والغيرة . الثانية : فكرة المحبة والتسامح التى تقوم عليها دعائم المسيحية الأصلية .

فكان أن ضعف الوازع الديبى وخبا ضياء الدين فى نفوس المسيحيين ، فأقبلوا على عبادة نظم شاذة مثل النازية والفاشية وما إليهما ، وانصرفوا إلى ماديات الحياة وتكالبوا على متعها تكالباً أعمى .

٣ ــ تُلافى الحضارات

تتلاقى الحضارات وتتصادم ، ولهذا أهميته الكبرى في التاريخ البشرى . وليس أدل على أهمية الدور الذى أداه التلاقى بين مختلف الحضارات فى عملية تكوين الأديان العليا ، من استعراض ما قامت به منطقتان صغيرتان نسبياً هما :

أولا _ حوض نهرى سيحون وجيحون : إذ كان مسقط رأس البوذية المهايانية على الصورة التي انتشرت ما في عالم الشرق الأقصى .

. ثانياً ــ سوريا الأصلية : ففيها تبلورت المسيحية في الشكل الذي انتشرت به في العالم . كما انبعثت المهودية

فى سوريا الجنوبية . وإذا اعتبر الحجاز امتداداً لسورياً ــ صوب الجنوب ــ لأمكن إدخال الإسلام فى نطاق العقائد الدينية التى ظهرت فى تلك البقعة .

ففى سوريا ؛ تتلاقى الطرق الآتية من حوض النيل ومن البحر الأبيض المتوسط ومن الأناضول ، ومن حوض دجلة والفرات ومن السهوب العربية .

كذلك تتلاقى فى آسيا الوسطى الطرق الآتية من حوض دجلة والفرات عن طريق الهضبة الإيرانية ، وتلك الآتية من الهند عبر الممرات الواقعة فوق جبال هندكوش . ومن الشرق الأقصى عن طريق حوض بهر تاريم . وكذلك الطرق الآتية من السهوب الأوراسية المتاخة التي أخذت مكان و منطقة بحر متوسط أخرى وورثت خاصية التوصيل هى الأخرى ؛ وشهد على وجودها فيا مضى بقاياها الماثلة فى بحر قزوين وفى محر آرال وفى محرة بالكاش .

فالدور الذي رسمه القدر – والحالة هذه – لهذين المركزين القوين لحركة التجارة ، وقد أداه كل مهما من واقع الأمر – المرة بعد الأخرى – وذلك في غضون الحمسة الآلاف سنة منذ انبعاث الحضارات الأولى .

فقد ظلت سوريا فترات متعاقبة ؛ مسرحاً للمصادمات بن الحضارتن : السورية والمصرية ؛ وبين الحضارات : المصرية والحيثية والمينووية (الكريتية) وبين الحضارات : السورية والبابلية والمصرية والهلينية (اليونانية) ؛ وبين الحضارات السورية والمسيحية الغربية . وفي نهاية المطاف ؛ شهدت المنطقة الاتصالات بين الحضارات : العربية والإيرانية والغربية .

وكذلك كان حوض سيحون وجيحون مسرحاً للمصادمات خلال فرات متعاقبة بن الحضارتين : السورية والسندية ؛ وبين الحضارات : السورية والسندية

والهليلية والصيلية ؛ وبين : الحضارة السورية ، وحضارات الشرق الأقصى .

وترتب على تلاقى الحضارات - كما يقرر توينبى - أن كلا من هاتين المنطقتين الحاملتين للإشعاع الديبى ، قد دخلت فى نطاق الدول العالمية التى انتظمت فى عدد من الحضارات المختلفة . وهذا التمازج الفعال - الذى لا نظير له - بين الحضارات فى هاتين المنطقتين ؛ يفسر التركيز الغير العادى - داخل حدودهما - كمواطن انبعات الأديان العليا .

ولقد عرض توينبى فى كتابه لطائفة من مظاهر التلاقى بين الحضارات المختلفة . وأخص بالذكر تلاقى الحضارة الغربية مع كل من : روسيا – البلقان – الهند – العالم الإسلامى – البهود – الشرق الأقصى .

وعنده أنه مهما يكن من أمر النكبات التي حلت بالعالم الإسلامي في خلال القرن التاسع عشر ، فإنه ما حل النصف الثاني من القرن العشرين حتى كانت دار الإسلام سليمة الجوهر ، فلم ينتقص مها سوى بضع مقاطعات من أطرافها . وأمكن هذا الجوهر انتزاع نفسه من طوفان الامريالية الريطانية والفرنسيسة والحولندية . وللعالم الإسلامي – في الوقت الحاضر – أهيته القصوى كمصدر السلع الأساسية ، وفي طليعها النفط وكمعر الممواصلات الرئيسية . الأمر الذي يجعله نقطة الصراع الدولي بين الكتلتين المتنابذتين :

ويعتبر توينبي الهودية ظاهرة اجهاعية شاذة عسبانها فضلة متحجرة من حضارة بادت وانقرضت في كل مظاهرها . ولما فقدت الهودية صفها كدولة ، استثار هذا التحدي الهود ليبدعوا لأنفسهم طرازاً من الكيان الطائفي ، استعاضوا داخل نطاقه عن فقدان دولهم وبلادهم ؛ بالاحتفاظ بذاتيهم في صورة وتشتت ، و « انتشار » بين ظهراني أغلبية أجنبية وفي ظل حكم أجنبي . وحافظ الهود على ذاتيهم بفضل

التخصص في مجالات جديدة من العمل تقوم خاصة على تنمية مهارة خاصة في شئون التجارة وغيرها من الحرف الحضرية . ويرى توينبي أنه مهما يكن من أمر التسامح الذي ما برح الناس في الدول الغربية يبذلونه للهود المقيمين بين ظهرانهم ؛ فإن الفرد المسيحي ما برح مجابه تضامناً وثيقاً مسونية ميربط الهود بعضهم بعض . كما يواجه طموحاً مهودياً إلى المطالبة عزيد من المزايا التي يسبغها المحتمع الموحد في الغرب سرسمياً على جميع أفراده ، عما في ذلك الهود . لكن الهود ليسوا على استعداد من جانهم المنح غيرهم أية مزايا . فكان أن أصبح الغربيون يضعون الهود في منعزل نفساني ، وبجد الهودي نفسه معلياً منبوذاً بمختلف نفساني ، وبجد الهودي نفسه معلياً منبوذاً بمختلف الأساليب ، وإن كان المحتمع المسيحي الغربي من الوجهة الرسمية مير المساواة بين مواطنيه .

٧ — طوالع الحضارة الغربية

أسفرت أبحاث توينبي عن الهيارات الحضارات وانحلالها ؛ على أن السبب فى كل حالة ، نوع من الإخفاق فى تقرير المصير . ومداره تفريط المحتمع فى حق نفسه بصدوفه عن توجيه إرادته صوب عمل نافع . ويتمثل هذا التفريط فى ترديه فى التعلق بنوع من الوثنية أقامه نفسه لنفسه .

ويطبق توينبي هذا الرأى على المحتمع الغربى : فيجده قد سلك مسلك الإنسان الضال العاكف على عبادة بضعة أوثان . إلا أن من بين هذه الأوثان ، وثناً سادت عبادته الأوثان الأخرى بعد الحربين العالميتين الأولى والثانية : هذا هو وثن الدولة الإقليمية .

ويعتبر توينبي ظاهرة تقديس الدولة الإقليمية إلى حد العبادة ، بمثابة نذير رهيب للغرب ؛ من ناحيتين : الأولى : أن هذا التعلق الوثني بالدولة الإقليمية ، هو العقيدة الدينية الحقيقية للغالبية العظمي لسكان العالم المصطبغ بالصبغة الغربية .

الثانية: أن هذه العقيدة الباطلة ، هي السبب في انقضاء أجل ما لا يقل عن الأربع عشرة حضارة ــ ، وقد يكون عدتها ست عشرة ــ من الحضارات الإحدى والعشرين.

وحقاً ؛ ما برحت الحرب التي يقتل فيها الأخ أخاه ، ويشتد فيها استعال العنف ــ وهي نتيجة التعلق بفكرة الدولة الإقليمية ــ هي إلى أبعد حد ، أكثر عوامل الفناء شيوعاً .

ويرى تويني أن أزمة المحتمع الغربى ، روحانية وليست مادية . إذ رغماً عن بلوغ هذا المحتمع الذروة فى تقدمه المادي ، إلا أنه محس « بجوع روحانى » .

وإذا كانت النفوس الغربية قد استبد مها قلق الفراغ الروحى فألزمها بفتح الباب لشياطين مثل النازية والفاشية وما إليها ؛ فإلى متى تحتمل العيش بدون عقيدة دينية ؟

هنا يقول تويني (إن التائهين في بيداء المحتمع الغربي ، قد انحرفوا عن طريق الرب الواحد الحق الذي آمن به أجدادهم . أولئك الذين علمهم التجربة الواقعية بأن الدول الإقليمية – مثل الكنائس الطائفية – أوثان تجلب عبادتها الحرب ، لا السلام . وهذا ما بجعل التائهين يندفعون صوب التعلق بهدف بديل هو – (النظم السياسية الشاذة) .

ومن رأى توينبى أنه يستحيل توفير حياة اجتماعية للإنسان ، دون كفالة قسط من الحرية الشخصية ومن العدالة الاجتماعية معاً . وتعتبر الحرية الشخصية شرطاً ضرورياً لانجاز البشر العمل ؛ أيا ما يكون نوعه ، وخيراً كان أم شراً . على حين تعتبر العدالة الاجتماعية قاعدة التعامل الاجتماعي البشرى السامية . وإذ تدفع الحرية الشخصية الطليقة أضعف الناس إلى أسوأ منزلة ، الحرية الشخصية العدالة الاجتماعية على علاتها ، بدون كبت الحرية التى بدونها تنتفى طاقة الإبداع من الطبيعة البشرية .

ومن ثم ؛ تتأرجح جميع النظم الاجماعية ــ وفقاً

لتوينبى – فى موضع بين هذين الطرفين النظريين . ويطالعنا من قبيل المثال : عنصرا الحرية الشخصية ، والعدالة الاجتماعية . ونجدهما ممتزجين بنسب مختلفة فى دستورى الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتى الساريين فى الوقت الحاضر . ولقد اصطلح فى أنحاء العالم الغربى على تسمية هذا المزيج – أيا ما تكون نسبته بالدعقر اطية .

وبالأحسرى ؛ أصبح استخدام اصطلاح والدعقراطية ، عبر د شعار من اللخان لإخفاء الصراع الحقيقي بين مبدأى الحرية والمساواة . وكان أن كشف أن التوفيق بين هذين المبدأين المتنابذين يكن أساساً في مبدأ يتوسطهما هو « الإخاء » . وإذا كان خلاص الإنسان اجباعياً يعتمد على مقدار من التوفيق يقيض له في إبراز هذا المبدأ السامي إلى عالم الحقيقة والواقع ، سيتبن للإنسان أن حذق السياسيين وتفنهم ، لم عملاه بعيداً ، فا برح مبدأ الإخاء بعيداً عن متناول البشر بسبب التعصب الديني والقوى :

ويرى توينبى أن الإنسان المتأثر بالحضارة الغربية قد استجلب على نفسه الكوارث بتكريسه جهوده لزيادة رخائه المادى وحده . فإن قيض له أن ينشد الحلاص ؛ يصبح سبيله الوحيد ، مشاطرته نتائج جهوده المادية مع غالبية الجنس البشرى ؛ تلك التى لم توفق فى المحال المادى ، توفيق الإنسان الغربى .

وخلص توينبي إلى تقرير ضرورة تنظيم العالم على أساس دولى ينتفى منه التعصب القوى . ويتم ذلك بإقامة حكومة عالمية نوجه شئون العالم لمنفعة جميع أجناسه دون تمييز . فإن أبت دول العالم ذلك محكم حرصها على سيادتها الإقليمية ، يصبح الفناء والدمار نصيها جميعها .

وعنده أن حل جميع مشاكل العالم يكمن فى تطبيق نظام اشتر اكى محصل فيه كل فرد على نصيبه العادل من إنتاج المجتمع فى ظل نظام عالمى الطابع وأن يتجه الناس جميعاً إلى خالقهم يلتمسون الهداية والرشاد.

٨ - مقتطفات من كتاب دراسة التاريخ

صراع القلب والعقل :

ليس مبعث هذا الصراع القائم بين القلب والعقل — لحسن الحظ — مجهولا ؛ فقد تبدى فى شكل تأثير العلم الغربي الحديث على الأديان العلما، وداهمها فى مرحلة من سيرها حين كانت لا تزال تحمل قدراً من التقاليد القديمة لم تعد لها قيمة من أية وجهة ، حتى ولو لم تكن النظرة العلمية قد ظهرت إلى الوجود .

وعسانا تذكر أنفسنا بأن كلا من الأديان الأربعة العليا الحالية قد واجه لوناً قدعاً من النظر العقل خلال وعهد سابق ، من تاريخه ، وأنه قد وفق إلى مصالحته . وما القواعد الدينية القررة في كل عقيدة عليا ، إلا حصيلة توفيق نم بينها وبنن فلسفة دنيوية جامتها العقيدة الدينية وقت نشوئها ، وألفت نفسها عاجزة عن نبذها أو إنكارها . ذلك لأن هذه المدرسة الفكرية كانت تسيطر على الجو الفكرى الذي كانت تعيش فيه أقلية مثقفة في المحتمع ؛ ذلك المحتمع الذي اعتبرته العقيدة الدينية وقتداك ميدان تبشيرها . فما اللاهوت المسيحي والإسلامي إلا عرضا للمسيحية والإسلام بأسلوب الفلسفة الهلينية (اليونانية) . كما أن اللاهوت الهندى عرض للعقيدة الدينية الهندوكية بأسلوب الفلسفة السندية . بينها كانت بوذية المهايانا إحدى مدارس الفلسفة السندية التي حولت نفسها إلى دين دون أن تزول صفتها في نفس الوقت كفلسفة .

بيد أن هذا لم يكن أول فصول القصة :

فإن المدارس الفلسفية كانت تكون نظاماً فكرياً راسخاً في الوقت الذي عرفها فيه الأديان العليا إبان نشوئها ؛ فكانت بذلك قوة فكرية دينامية . وفي هذه المرحلة الباكرة من الحياة والنمو والازدهار – وهي مرحلة مكن مقارنها بمرحلة نمو العلم الغربي الحديث – جاببت

المدارس الفلسفية الهلينية والسندية ، العقائد الوثنية التي ورثتها الحضارتان الهلينية والسندية عن الإنسان الأولى . ويبدو للوهلة الأولى كما لو أن هذين الحادثين السابقين قد عادا إلى الظهور :

فإذا كانت البشرية قد أمكنها الصمود لاصطدامين فى الماضى بين الدين والعقل ، أفلا ينيسر التنبؤ بخروجها سليمة من الاصطدام الحالى ؟

مدار الإجابة ؛ عدم نشوء مشكلة الصراع بين العقل والدين فى الاصطدامين السابقين ، بينا لقيت هذه المشكلة فى الاصطدام الاخير حلا كان من قوة الأثر فى أهداف عصره وبيئته ، تحيث عاش ليغدو لب المشكلة التى تواجه عالم القرن العشرين الذى طبعه الغرب بطابعه .

لم تنشأ مشكلة التوفيق بين القلب والعقل عندما حدث الاصطدام بين فلسفة بازغة ووثنية موروثة ؛ ذلك لانعدام العلة التى تدفع الفريقين إلى الاصطدام ، فإن العمل لله الإيمان للهو لبأب الدين البدائي ! . ولا تتوقف على المشاركة في الدين على قبول العقيدة ، لكنا وما مزاولة الطقوس الدينية في الدين البدائي غاية في وما مزاولة الطقوس الدينية في الدين البدائي غاية في ذاتها . ولا يعرض للمزاولين لتلك الطقوس أن يتطلعوا إلى ما وراءها ، عنا عن الحقيقة التي تحملها تلك الطقوس بين طيانها . وبكلمة أوضح ؛ لا تحمل هذه الطقوس في الدين البدائي أي معنى سوى الإيمان بالأثر العملي الذي يحدثه أداوها على الوجه الصحيح .

وعلى هذا ؛ فإن قام فلاسفة فى ظل هذا الوضع الحيى البدائى وأخذوا على عاتقهم وضع الحطوط العامة التي تحدد البيئة البشرية على هدى قواعد تقوم على العقل ، تدمغ أمراً بأنه وحق ، وآخر بأنه و زائف ، ؛ إن حدث هذا ، فلن يقع صدام بين العقل والدين ، طالما بقى الفيلسوف قائماً بواجباته الدينية المتوارثة ،

وليس ثمة فى فلسفته ما بمنعه عن القيام بها ، نظراً لأن هذه الطقوس الموروثة خالية من أى شىء يتعارض مع أية فلسفة .

وهكذا ؛ واجهت الفلسفة والدين البدائي أحدهما الآخر ، دون أن يتصادما . لكن انبعث وضع جديد ، حالما ظهرت الأديان العليا إلى الوجود . وحقاً إن الأديان العليا قد ساقت أمامها – وحملت معها بموعة ضخمة من الطقوس الموروثة التي كانت شائعة في المحتمعات التي شهدت النشأة الأولى لهذه العقائد الجديدة إلا أن هذا الزيد لم يكن جوهرها بالطبع . والطابع الجديد المميز لهذه الأديان العليا ؛ أنها طالبت أتباعها بالولاء لها ، على أساس تلقى أنبيائها الوحى بأنفسهم بالولاء لها ، على أساس تلقى أنبيائها الوحى بأنفسهم من لدن الله الكريم ، وعرض الأنبياء ما يوحى إليهم على أنه تعبر عن حقائق .

وأيا مَا تكون الحال ؛ أصبحت « الحقيقة » مجالا ذهنياً تختلف فيه الآراء . فهناك سلطانان مستقلان أحدهما عن الآخر :

ويطالب السلطانان كلاهما بالقوامة على ميدان نشاط الفكر بأسره . وبالتالى ؛ استحال على « العقل » و « الوحى » أن يعيشا بسلام جنباً إلى جنب ، على غرار ما حدث قبلند من تكافل ودى متبادل بين العقل والطقوس الدينية .

وظاهر أنه قد أصبح للحقيقة أسلوبان فكريان يدعى كل لنفسه الحق المطلق والمشروعية الجارفة ، ولكن يجانى أحدهما الآخر . ولا نجد إزاء هذا الموقف الألم ، إلا بديلن فحسب :

الأول: أن يتمكن أسلوبا الحقيقة – اللذان يقومان جنباً إلى جنب – من التوفيق فيما بينهما:

الثانى : أوأن يصارع أحدَّهما الآخر حتى يصرعه ، فيتم له إخراج خصمه من الميدان .

وقد أمكن الفريقان المواءمة بينهما سلمياً عندما تلاقت الفلسفتان السندية واليونانية مع الديانات المسيحية

والإسلامية والبوذية والهندوكية . وفى هذه المواءمة ؛ ارتضت الفلسفة ــ ضمناً ــ إرجاء توجيه النقد العقلى لما يتلقاه الأنبياء من وحى ، وذلك مقابل السماح للفلسفة بأن تعيد تشكيل رسالات الأنبياء فى أسلوب جديد هو أسلوب ه السوفسطائين α .

ولسنا نشك فى إخلاص الفريقين كليهما فى تقبل هذا الحل الوسط . ولكننا نرى أنه ليس حلا حقيقياً لشكلة العلاقة بين الحقيقة القائمة على الفهم ، والحقيقة القائمة على الوحى . وهذا الذى سمى بالتوفيق بين نوعى الحقيقة المائل فى أسلوب عقلى جديد دعى بره اللاهوت، يعدو أن يكون كلاماً . وأثبتت الصيغ التي تنادى بها المعتقدات ، أنها لن تستطيع أن تدوم ، لأنها تركت المعنى المهم للحقيقة ، على غموضه الذى ألفته عليه .

وأصبح مقدراً للصراع أن ينشب مرة أخرى عاجلا أو آجلا ، نتيجة للحل الوسط الذى وصفناه . فإن فرض وصبغت حقيقة الوحى فى أسلوب الحقائق العلمية ، فإن رجال العلم لن يطيقوا حبس أنفسهم عن توجيه النقد لجاع مذهب يسبغ على نفسه صفة الحقيقة العلمية . ومن ناحية أخرى ؛ فإن المسيحية إذا ما استطاعت يوماً أن تصوغ مذهبها بأسلوب النظر العقلى ، فإنها لن تتحرج عن المطالبة بالهيمنة على ميادين المعرفة التي هي المحال الشرعي للعقل .

وفى ضوء ما ذكرنا : نرى أن انتصار العلم على الدين انتصاراً ساحقاً ، كارثة على العقل والدين جميعاً. فإن كلا من الدين والعقل ، ملكة جوهرية من ملكات الطبيعة البشرية . والحق ؛ أن السيطرة على الطبيعة غير البشرية التي منحها العلم للإنسانية ، هي أقل للإنسان أهمية – إلى أقصى الحدود – من أهمية علاقاته بنفسه وبأخوانه البشر وصلته بالله . على أن ما حققه الإنسان من مآثر فكرية وتكنولوجية ، لها أهميها لشخصه ، من ما ثر فكرية وتكنولوجية ، لها أهميها لشخصه ،

المعنوية ، ومصارعتها . وبغير ذلك ، لعله بمضى فى طريقه معرضاً عنها . وعلى هذا ؛ فقد أثار العلم الحديث قضايا معنوية بالغة الأهمية ، ولكن العلم الحديث لم يشارك فى ايجاد حلول لها ؛ وما كان فى وسعه أن يفعله . والواقع أن أهم الأسئلة التى ينبغى على الإنسان أن يجيب عنها ، ليس للعلم فنها قول .

هنا يتضح لنا ما هو المطلوب من الدين :

إن عليه أن ينزل للعلم عن كل فرع من فروع المعرفة العقلية ومنها تلك التي اصطلحت التقاليد على أنها داخلة في اختصاصه ، واستطاع العلم أن يضمها إلى حوزته . ذلك لأن السلطان التقليدي الذي تمتع به الدين على ميادين المعرفة ، كان عرضاً تاريخياً . وقد ربح الدين كلما تخلى عن سلطانه القديم على ميادين المعرفة ؟ فإن معالجتها لم تكن أصلا جزءاً من واجباته ، ومدارها توجيه الإنسان صوب غايته الحقيقية وهى عبادة الله ودخوله ملكوته تعالى . وجذا كسب الدين ــ دون شك ــ بتنازله للعلم عن ميادين فكرية مثل الفلك وعلم الحياة (البيولوجية) وغيرهما من ميادين المعرفة التي سردناها فيما سبق . بل إنّ نزول الدين للعلم عن ميدان « علم النفس » ، قد يكون مفيداً للدين بقدر ما هو موثم له . لأن اللاهوت المسيحي قد تخلص بذلك من طائفة من تلك الغيبيات التي تمثل الآلهة في طباع البشر ؛ وقد ثبت في الماضي أنها كانت أمنع حاجز قام بين النفس الإنسانية وخالقها .

فإذا استطاع العلم أن يفعل ذلك ؛ لأثبت ــ حقاً ــ أنه بدلاً من أن ينتزع النفس البشرية من الله ، قد دفع بها خطوة إلى الأمام تقربها من بلوغ غايتها الأبدية البعيدة .

ولو أمكن للدين والعلم – كلاهما – أن يتلاقيا في المحالات التي خصت كلا منهما ؛ محيث يكون التواضع حيث تجب ؛ لو تم هذا ،

لر مما وجد العلم والدين أنفسهما فى النهاية ، وقد التقيا عند صيغة تمهد لإعادة التوفيق بينهما . إلا أن الشعور الطيب وحده لا يغنى عن السعى ؛ فإذا أراد كل من الدين والعلم تحقيق عودة التوفيق بينهما ، فإن عليهما البحث فى سبيل هذه الغاية عن جهد مشترك .

وقد عرف العلم والدين ذلك في الماضي عندما تصادمت المسيحية بالفلسفة الهلينية واصطدمت العقيدة الهندوكية بالفلسفة السندية . لكن الفرية بن المتصادمين وفقاً إلى حل سلمي أوقف الصراع بينهما ، مداره إضفاء تعبير لاهوتي على الطقوس الدينية ، واستخدام التعبيرات الفلسفية في سرد الأساطير . بيد أن التوفيق بين الفلسفة والدين ، قام على تشخيص فاسد للعلاقة بين الحقيقة الروحية والحقيقة العقلية ، وجاء ذلك من افراض خاطئ بإمكان صياغة الحقيقة الروحية في عبارات فلسفية وهذا ما يدفعنا في عالم القرن العشرين الغربي الطابع ، وهذا ما يدفعنا في عالم القرن العشرين الغربي الطابع ، إلى بذل النصح للقلب والعقل بالحذر من التردي في مثل هذه التجربة التي لن يكتب لها النجاح في النهاية .

وحقاً ؛ إن افترضنا اطراح اللاهوت الموروث للأديان العليا الحالية ، وأن محل محلها لاهوت مستحدث يعبر عنه بمصطلحات العلم الغربي الحديث ؛ لما كان نجاح هذا العمل الجرئ إلا مجرد تكرار لحطأ سابق : وتفسير ذلك أن اللاهوت المصاغ صياغة علمية (بفرض تصور حدوثه) سيثبت قصوره وفناءه ، على طول الملدى . مثله مثل ضروب اللاهوت التي صيغت من قبل صياغة فلسفية فأصبحت وقت كتابة هذه السطور تتدلى كأحجار الرحى حول أعناق البوذيين والهندوكيين والمسيحيين والمسلمين . إن الصيغة العلمية قاصرة ؛ لأن لغة الفكر أضعف من أن تنقل فراسة النفس . وهذه الصيغة العلمية فانية ؛ لأن إحدى مزايا البحث العقلى أنه دائم التحول ، وأنه يطرح جانباً النتائج التي سبق أن توصل إلها .

إذن ؛ مالذى ينبغى أن يفعله القلب والعقل التوفيق بيهما ، مسترشدين بإخفاقهما فى الماضى فى الوصول إلى صيغة تجمع بيهما فى صورة لاهوت ؟

إن العقل الغربي ما زال ــ حتى كتابة هذه السطور ــ مأخوذاً بالانتصارات المتوالية التى حققتها العلوم الطبيعية والتى توجت حديثاً بالانتصار الرائع ، ألا وهو تحطم تركيب الذرة .

ولكن ؛ إن صح القول بأن ميلا واحداً يقطعه الإنسان فى طريق سيطرته على الطبيعة غير البشرية ، لا يعدل فى أهميته للإنسان ، بوصة واحدة بحرزها طريق تعزيز طاقته على التعامل مع ذاته ومع رفاقه ومع الله . إذا صح هذا ؛ لاتضح أن أعظم مآثر الإنسان فى القرن العشرين لميلاد المسيح وأبهر أعماله - إذا قيست بالماضى - مداره فتح أرض جديدة فى ميدان النفوذ إلى حقيقة الطبيعة البشرية .

ولقد كان ولوج الفكر الغربي - فجأة - ميدان علم النفس ؛ أحد النتائج الفرعية للحربين العالميتين الماضيتين اللتين استخدم فيهما أسلحة قمينة بإحداث نتائج مدمرة هزت النفس البشرية . وقد أمكن الفكر الغربي بفضل التجربة الإكلينيكية التي لم تسبق من قبل، استبانة أعماق النفس والإحاطة بخفايا الشعور الباطن . فكان أن أحرز فكرة جديدة عن نفسه ، باعتباره حارساً بهيمن على هذه اللجة النفسية التي لا يسبر غورها .

ويمكن تشبيه الشعور الباطن بطفل أو بهمجى ، ويمكن تشبيه الشعور الباطن بطفل أو بهمجى ، بل أنه – كذلك وفى نفس الوقت – أشد من الشعور فطنة وأكثر أمانة وأقل منه تعرضاً للخطأ . إن الشعور الباطن عمل من أعمال الخالق الثابتة الكاملة ، أقامها جل شأنه لتكون « مراكز انتظار » . أما الشخصية البشرية الشعورية ، فإمها – أبداً – غير مكتملة النمو . إذ تقترب دواماً إلى كائن أعلى منها بما لا يقاس . فهو الكائن الأعلى ، خالق

هاتين الأداتين المختلفتين – وإن كانتا متلازمتين – المعبرتين للنفس البشرية : الشعور واللاشعور . وإن كان قد أتيح للعقل الغربي الحديث ، أن يكشف اللاشعور (الشعور الباطن) لبرى فيه – فقط – مادة جديدة لعبادة الوثنية ؛ فإنه يكون بذلك قد أقام بينه وبين الله حاجزاً جديداً ، عوضاً عن اغتنامه فرصة جديدة تزيده من الله قرباً . وإنها – دون شك – لفرصة جديدة للعلم والدين ، أجدر بهما أن ينهز اها معاً لتحقيق مزيد من القرب من الله . ويتأتى ذلك بأن يتوفرا معاً على تفهم محلوق الله المتغاير – أى النفس – فى أعماق لاشعورها ، وفي سلوكها الشعوري ؛ على السواء . فإن تأتى ذلك ؛ فأى كسب يناله العلم والدين جزاء وفاقاً للنا الجهد المشترك ؟

حقاً ؛ إن الجزاء سيكون رائماً . فإن اللاشعور ــ لا العقل ــ هو أداة الإنسان ووسيلته إلى حياته الروحية . إنها ينبوع الشعر والموسيقى والفنون المرثية ، وهى السبيل الذى تسلكه النفس إلى الاتحاد مع الله .

إن الهدف الأول لهذه الرحلة الفاتنة التي ترتادها النفس ــ أن تتغلغل بعيداً في نبضات القلب . فإن للقلب عللا خاصة به ، لا يدركها العقل .

والهدف الثانى للنفس البشرية من هذه الرحلة ــ أن تكشف عن طبيعة الاختلاف بين الحقيقة المطابقة للفعل والحقيقة التي يدركها الحس ، وتتعرف عليها البديه . ومبعث الحلاف ، إيمان كل من الحقيقتين ــ وحدها ــ بأنها تملك الحقيقة الأزلية .

و الهدف الثالث : محاولة العثور على القاعدة الأساسية للحقيقة الأزلية . تلك القاعدة التي ينبغى أن تقوم علمها : الحقيقة العقلية ، والحقيقة الحاسية .

والحدف الأخير للنفس البشرية فى هذه الرحلة الروحية ــ أنها بوصولها إلى الصخرة القابعة فى أعماق عالم النفس ، يتأتى لها أن تبلغ مزيداً من الإلهام الكامل بالله القيوم .

وللأسف الشديد ؛ يتجاهل علماء اللاهوت _ غلوص نية _ التحدير القائل و إن الله لن يرضيه أن منح شعبه الحلاص عن طريق الجدل ، وهذا ما تردده الأناجيل بة ولها و كابدوا أيها الأطفال الصغار ولا تمنعوم إن صدوكم عن القدوم إلى ، لأن هذا طريق ملكوت السهاء حتى تؤمنوا السهاء حتى تؤمنوا وتصبحوا كما لو كنتم أطفالا صغاراً » .

والحق ؛ أن اللاشعور ــ من وجهة نظر العقل ــ مخلوق يشبه الطفل من ناحيتين :

الأولى: من ناحية أنه في بساطة تفكيره يتمشى
 مع الله ، ويستجيب إليه تعالى . وهذا أمر يعجز العقل
 عن مجاراته .

الثانية : من ناحية انتفاء روح المنطق منه ، وهذا ما ينبذه العقل .

وعلى العكس من ذلك ؛ يرى العقل ، اللاشعور متعالماً لا قلب له ؛ اشتري معجزة السيطرة على الطبيعة بشمن قوامه خيانة النفس . إن اللاشعور قد جعل رؤياه للإله تتضاءل وتفنى فى وضح النهار العادى .

على أن العقل – بالطبع – ليس عدوا لله ، مثلاً أن الشعور الباطن (أى اللاشعور) ليس فى الحقيقة خارج نطاق الطبيعة . إن العقل واللاشعور – كلاهما – من عمل الله ، ولكل منهما ميدانه وعمله المقسوم له . ولا يقتضى الأمر أن يشهر أحدهما بالآخر ؛ إن صدفا عن العدوان » .



حركة القاب والدّم في الحيوان لولم هارني مستم الدينور بول غليو بخت

تعد رسالة ٥ حركة القلب والدم فى الحيوان ٤ لوليام هارفى نقطة تحول خطيرة فى تطوير الفكر الطبى، وهذه الرسالة جديرة بترجمة مستفيضة، غير أن طولها لا يلائم حجم هذه السلسلة . لذلك فقد اختصرنا منها بعض الأجزاء وأبقينا على أجزاء أخرى ، محاولين التبسيط فى الترجمة تنكباً بالقارئ عن التوغل فى أصلها العسير ، فهو يتسم بالتركيز ، والتعقيد فى الكتابة وفى تشابك الحجج ، وصعوبة استخلاص السهل المفيد .

ولد وليم هارفي سنة ١٥٧٨ وكان أكبر أبناء توماس هارفي من أعيان فولكستون بولاية كنت . بدأ دراسته في مد سة كنربرى الابتدائية Grammar بدأ دراسته في مد سة كنربرى الابتدائية كايوس school وفي سهنة ١٥٩٣ انتقل إلى كلية كايوس بكمبردج (القسم الداخلي) . وكان الدكتو كايوس مؤسس المدرسة ومديرها — هو الذي أدخل في انجلترا الدراسة العملية للتشريح ودراسة اللغة اليونانية . وقد استطاع بنفوذه أن يظفر لمدرسته بترخيص يسمح لها كل عام بتشريح جثتين من أجساد من نفذت فهم أحكام الإعدام .

ونحن نجهل هل سمح لهارفى بمشاهدة عمليسة التشريح والاشتراك فيها ، ومهما يكن فقد فاز من تلك المدرسة بدرجة بكالوريوس فى الآداب . B. A سنة المدرسة ثقفته تثقيفاً عاماً وجعلته واسع الإلمام باللغتين اليونانية واللاتينية وبمبادئ الجدل الفلسفى والفيزيقا :

ثم غادر وليم هارفى كمردج واتجه إلى بادوا بإيطاليا لدراسة الطب ، ولا شك أن شهرة مدرسها الطبية – التى لمع فيها فيزاليوس العظيم ومن بعده فابرسيوس – هى التى جذبته إلى تلك المدينة . ولا شك أيضاً فى أن عبقرية فابرسيوس كانت من حوافز هارفى على الاهمام بالتشريح الذى أصبح فيه بإرشاده خبيراً . وقد أزجى هارفى فى مؤلفه عن حركات القلب الثناء والتعظيم إلى أستاذه فابرسيوس .

وفيا كان هارفى يدرس الطب فى بادوا ، كان فابرسيوس يستكمل معلوماته عن صامات الأوردة التى كان سيلفيوس – أستاذ فيزاليوس فى باريس – قلا وصفها منذ زمن . إلا أن فابرسيوس كشف عنها من جديد سنة ١٩٧٤ . وقد أشار هارفى بلباقة إلى أن

فابرسيوس لم يفهم وظيفة الصامات على حقيقها إذ ظن أن الغرض منها هو منع الإفراط فى تمدد الأوعية كلما جرى الدم من الأوردة الكبيرة إلى الأوردة الصغيرة ، وأن الشرايين فى غنى عن تلك الصامات لأن الدم فيها فى حالة مد وجزر دائبين ، هذا بينها فطن هارفى إلى أن وظيفة الصامات هى الحيلولة دون ارتداد الدم الوريدي وأنها على ذلك عامل هام فى دورة الدم .

وقد نال هارفى سنة ١٦٠٢ – بعد أن أقام خس سنوات فى بادوا – شهادة و دكتوراه فى الطب ، تجيز له مزاولة فنون الطب وتعليمها فى كل بلد وفى كل مركز من مراكز العلم . ويبدو أن اللدكتور الجديد نال إعجاب أسانذته فقد جاء فى شهادته : و . . . لقد أجاب فى أثناء امتحانه إجابة تدل على البراعة وقوة الذاكرة والعلم إلى حد بجاوز كثيراً الآمال الكبيرة التى كان المتحنون قد وضعوها فيه » .

وعند عودة هارفى إلى انجلترا فى تلك السنة نفسها نال ب بالإضافة إلى شهادته السابقة الذكر ب درجة الدكتوراه فى الطب من جامعة كمردج. وبعد سنتين أى فى سنة ١٦٠٤، استقر فى لندن وتزوج من كريمة لانسلوت براون طبيب الملكة البزابيث والملك جيمس الأول ، ولم ينجب منها أطفالا . وانتخب زميلا بكلية الأطباء سنة ١٦٠٩ وفى سنة ١٦١٥ عين عاضراً ولومليا هسنة ١٦٠٩ وفى سنة ١٦١٥ عين عاضراً ولومليا ها الملكية ، وتلك الوظيفة المشرفة للغاية ، ظل يشغلها حتى الملكية ، وتلك الوظيفة المشرفة للغاية ، ظل يشغلها حتى سنة ١٦٥٦ عينا استقال منها .

وفى عام١٦١٧ عين طبيباً عرضياً عام ١٦١٧ عين طبيباً عرضياً extraordinary للملك جيمس عينه نجله شارل الأول طبيباً اعتيادياً لأسرة الملك . وإضافة إلى هذه المهمة كان هارفي طبيباً لطائفة من أسر النبلاء ، ومن مشاهر مرضاه فرنسيس باكون الذي لم محز إعجاب هارفي .

وقد رافق دوق لينوكس فى رحلاته من سنة ١٦٢٩ إلى سنة ١٦٣٧ كما رافق الملك شارل الأول إلى اسكتلنده سنة ١٦٣٣ .

ونستطيع أن نعد سنة ١٦٢٨ سنة الةمة فى حياة هارفى العلمية إذ ظهرت فى خلالها فى مدينة فر انكفورت أم ماين رسالته باللاتينية عن الدورة وعنوانها :

Exercitatio anatomica de motu cordis et sanguinis in animalibus

أى : د دراسة تشريحية تحليلية لحركة القلب والدم في الحيوان ، .

وقد زعم الإيطاليون أن سيزالبينو Cesalpino (۱۵۲۶ – ۲۰۰۳) أستاذ الطبُّ في بيزًا سبق هارفي في الكشف عن الدورة الدموية ما بن سنة ١٥٧١ وسنة ١٥٩٣ (أى قبل هارفي الذي لم يعلن عن هذا الكشف إلا فى سنة ١٦١٦) . والحقيقة أن سنزالبينو كان قد وصف الدورة الصغيرة أي الرثوية ، غير أنه لم يصل إلى معرفة جلية للدورة الكبرى في الجسم بأجمعه ، ومن المحتمل أن يكون هارفي قد وقف على شيء من نظريات سنزالبينوٌ عندما كان طالباً في بادواً ، وإن كان قد أكد في الفصل الأول من مؤلفه أنه حاول الكشف عن حركات القلب ووظائفه ، بالملاحظة المباشرة لا بالاعتماد على كتابات سواه (وربما يكون لنا أن نشك في ذلك كما سنرى فيما بعد) وأنه قد عند ، لبلوغ تلك الغاية ، إلى تشريح الخيوانات وإلى تجارب على الأوعية الدموية فى عدد من الحيوانات الحية التي ترى قلومها بالعن المحردة ، وذلك بالإضافة إلى حيوانات أصغر استعان في ملاحظة قلومها بعدسة مكبرة، وأنه عزز برهانه بتشريح الجثث البشرية . ولقد كان هارفي مشرحاً بارعساً :

ويلاحظ أن هارفى قد شغلته مسألة الدورة وقتاً طويلا قبل نشر مولفه ، إذ أنه يبدو ـــ فى الجزء الثانى

من مذكراته التى محتفظ بها الآن المتحف البريطانى – أنه عرف الدورة منذ سنة ١٦١٦ عندما كانت سنه ٣٧ سنة ، أى قبل نشر مؤلفه الذي نحن بصدده باثنتى عشرة سنة . ولا غرو أن شهرة هارفى تدهورت إلى حد ما بعد نشر مؤلفه ، ذلك أن الكثيرين من أدعياء التفكير قد هاجموه . غير أن القدر شاء أن يعوضه خيراً في حياته عن تلك الحجات ، فقد اعترف الجميع بعد ذلك بصحة كشوفه .

وقد اهم هارفى أيضاً بالتشريح المرضى وهذا منذ بدء دراسته عدينة بادوا إلى حن وفاته ، وقد نشر (كيل) تقارير عن ٦٣ صفة تشريحية مرضية أجراها هارفى بنفسه، مها تشريح أجساد أخته ووالده والكثيرين من أصدقائه ، الأمر الذي يشير إلى أنه لم توجد في هذا الوقت في انجلترا أي معارضة الإجراء الصفات التشريحية .

وتدل تقاريره على استعاله طريقة صحيحة دقيقة في التشريح وعلى محاولته ربط شكل الأحشاء بالحالة المرضية ، وهذا ما يستدل عليه أيضاً من خطابه إلى ربولان (انظر فيا بعد) . غير أن أمراض الصهامات فاتنه وأن تفسيراته اصطبغت دائماً بالنظريات القديمة المستندة إلى الحرارة والرطوبة والأخلاط وهى النظريات الموروثة من جالينوس أو من أرسطو ، وأن بعض نظرياته الفسيولوجية سكانت خاطئة مثل قوله «إن الرثة هي التي توسع الصدر محركة ذاتية ، جرياً على ما كان يعتقد في ذلك العهد .

ومن الحوادث التي تذكر في هذا المقام ، ونحن نعرض لطريقة تفكير هارفي ، ما حدث في قضية ساحرات لانكاشير سنة ١٦٦٤ : فقد طلب إليه أن يتفحص أجسام سبع ساحرات ممن أفلن من الإعدام وأدى تقريره إلى تبرئة أربع منهن . ويبدو لنا مسلك هارفي في تلك القضية مسلكاً طبيعياً ، غير أنه يتم

فى الواقع عن سعة صدر وواقعية فى التفكير، وكانت هاتان الصفتان نادرتان فى ذلك الزمان الذى كان فيه السير توماس براون (١٦٠٥ – ١٦٨٢) – المشهور بعدم تعصبه الدينى – يؤكد إيمانه بالسحر .

وقد ترتب على صداقة هارفى للعرش أن حامت حوله ، محق ، فى أوائل الحرب الأهلية سنة ١٦٤٢ ، شهات ولائه للملكية ، فلخل عليه فوج من الثوار سرقوا أمتعته وبعثروا مذكراته فى التشريح وفى تطور الحشرات وفى التشريح المقارن .

وفى سنة ١٦٤٥ انتخب مديراً لكلية مرتون فى اكسفورد ولكنه – بسيب الحرب الأهلية التى شها كرومويل ضد الملكية – لم يحتفظ سلمذا المنصب أكثر من سنة واحدة ، ثم انسحب تدريجياً من الحياة العامة . ومما زاد فى اعتكافه إصابته بالنقرس .

وانشغل فى أثناء ذلك الاعتكاف بتحضير رسالته عن توالد الحروانات de generatione التى نشرت فى سنة ١٦٥١ والتى عبر فيها عن فكرة خاطئة فى التلقيح، فحواها أن تلقيح البويضة حدث غير جسمانى شبيه بتمغنط الحديد، غير أن هذا المؤلف قد أطاح بالنظرية القديمة القائلة بانبعاث الحياة من التعفن. وقد أهدى هار فى دون أن يذكر اسمه - كلية الأطباء الملكية بلندن هدية ثمينة تتكون من مكتبة زاخرة بالمؤلفات بلندن هدية ثمينة تتكون من مكتبة زاخرة بالمؤلفات ومتحف لغرائب الأشياء وبجموعة من الآلات الجراحية، غير أن اسم المهدى ما لبث أن عرف قبل الانباء من بناء الكلية، فأمرت باقامة تمثال تذكارى له. ولم تكتف بناء الكلية، فأمرت باقامة تمثال تذكارى له. ولم تكتف لكر سنه ولإصابته بالنقرس وتوالت عليه نوبات هذا المرض حتى قضى نحبه سنة ١٦٥٧ على إثر نزيف فى المخ ودفن بمقبرة أسرته فى هامستد بولاية إسكس.

وقد كان ذا خلق قويم جديرٌ بما نال من منزلة رفيعة . وكان مرح الطباع صادق القول نظيف السيرة

عف اليد لم يدفعه دافع دنىء ولم ينل أحداً بأذى ولم يتملكه زهو أو غرور . أما الذين عادوه أو هاجموه فقد جاوبهم بأدب وعف عن قوارص الكلم التي قذفوه بها . بل بلغت به دماثة الحلق أن كال لهم المديح وهو يلحض حججهم . وكان حديثه سهلا منظماً ممتعاً . وكان اطلاعه واسعاً لا في الطب فحسب بل كذلك في التاريخ الحديث والقديم والعلوم السياسية . وكان يستمتع بقراءة الشعراء القدامي ، لا سها فبرجيل ، بل كانت تستبد به النشوة من قصائد فيرجيل حيى ليطرح الكتاب من يديه ويطلق صيحات الْإعجاب بما قرأ وينتفض من شدة الإنفعال . وكان محبًا لأسرته محنو عليهم ويعيش معهم فى وثام . وقضى السنوات العشرين الأخيرة من عمره تاركاً إدارة شئونه المادية إلى أخيه (إلياب) . وكان إخوته من التجار الناجحين . أما عقيدته الدينية فكانت قوية وعملية . لم يدع فرصة فى كتاباته عن التوالد إلا عبر فها عن إيمانه بقدرة الله الشاملة وبتأثيرها المباشر على سير شئون الكون . وآمن كما آمن الفلاسفة القدامي بوجود ذهن محرك أعلى بهيمن على الوجود .

أما عن هيئته فقد وصفه ١ أوبرى ١ بأنه كان قصير القامة مستدير الوجه تضرب بشرته إلى لون الزيتون ، فذا عينين صغيرتين سوداوين تشعان حيوية ، وشعر أسود فاحم اشتعل شيباً قبل أن تدركه المنية بعشرين عاماً . وكان سريع الانفعال ، محمل في ميعة الشباب خنجراً يمتشقه لأتفه الأسباب . فلما تقدمت به السنون واشتد وطأ الآلام عليه أصبح سريع الضجر تنتابه نوبات من الضيق ، ويروى أن أحداً لم يستطع منعه من غطس قدمه المؤلة في ماء مثلج ذات يوم من أيام الشتاء غطس قدمه المؤلة في ماء مثلج ذات يوم من أيام الشتاء القارص حيما أصابته أزمة شديدة من أزمات النقرس .

الطب في أوروبا قبل النهضة

كان الطب في القرن الرابع عشر الميلادي ما يزال كما تركه جالينوس في الةرن آلثاني ، لم يكتسب سوى ملاحظات علماء العرب من أمثال ابن سينا وابن رشد والمحوسى والرازى . وكانت سلطة جالينوس تحوطه بسياجها فتحول دون دخول أى ضوء خارجي إلى هذا الحرم . وكان يعزز هذا السياج سلطان الكنيسة التي تبنت نظريات جالينوس لموافقتها تعالمها الحاصة بالتوحيد والروح ، فلم تدع أى عالم لاحق تمس تلك النظريات بتعديل . كما أن عاماء العرب مع ما أضافوه من الملاحظات الأكلينيكية الباهرة ومن التحسينات في العلاج الجراحي – لم يحاولوا نقد تعاليم العملاقين الإغريقيين النظرية وإنما أكتفوا في التشريح بما كان في كتابالهما لعدم السهاح لهم بإجراء أية عملية تشرعية . وبذلك أصبحت الأوصاف الموروثة عن جالينوس وأبقراط أشبه بالعقائد الدينية عند جمهرة أطباء العرب باستثناء نفر معدود منهم كابن النفيس ، حاولوا ف جرأة بالغة _ ولكن في تحفظ شديد أيضاً _ أن ينكروا بعض مضمون ذلك التراث .

وقد انسمت تلك الحقبة الطويلة الممتدة بسين جالينوس والقرن الرابع عشر بركود التفكير العلمي وبالكبرياء السفسطى وبالمسك عرفية المؤلفات القديمة وجمود الاتجاه المدرسي . إلا أن صحوة الهضة أخذت تدب في تفكير هم منذ القرن الثالث عشر بفضل عوامل عدة محلية وعمومية .

فمن الأولى :

. . دخول علماء العرب صقلية وإنشاء الجامعات فيها وفى جنوب إيطاليا ثم فى بادوا وبولونيا .

. . وجود جماعات من المترجمين فى طليطلة بأسبانيا وفى صقلية . للطلاع على تراجم للنصوص القديمة مضافاً إليها الاطلاع على تراجم للنصوص القديمة مضافاً إليها ما ابتكره علماء الشرق العربي ومصر وصقلية والأندلس . . طرد علماء بيزنطة من الأستانة وهجرتهم إلى أوروبا حاملين مؤلفات ومحطوطات ثمينة هرع أثرياء أوروبا — وتخاصة أثرياء إيطاليا — إلى اقتنائها .

. بث هولاء روحاً علمية جديدة متحررة من ضغط الفلسفة الكلامية الى كانت قد فرضت نفسها على التعليم قروناً طويلة فى الغرب .

ومن الثانية :

. . اختراع فن الطباعة الذى فتح كنوز الماضى بن أيدى طلاب العلم .

. الكشوف الجديدة والأسفار التي عرفت أوروبا بالعالم ووسعت أنقها الجغرافي وقوضت خرافات الماضي وأطلعت علماء أوروبا على علوم الأمم الأحرى :

لم تحقق هذه الصحوة بن يوم وليلة وإنما كانت انزلاقاً بطيئاً على مدى قرنين تباينت مواقيتها في مختلف الأقطار الأوروبية ، وكانت إيطاليا الجواد المحلى في هذا المضار إذ بدأت تنفض النعاس عن جفونها حول سنة ١٣٥٠ ميلادية فسبقت سواها بنحو قرن ونصف :

وكانت الظاهرة الأولى لتلك النهضة الثابتة الرجوع إلى أمهات المصنفات القديمة وإلى المصادر الموثوق بها ، ولكن الرجوع في هذه المرة كانت تستحثه روح المتحيص عبردة من الهيبة الكامحة لحوافز التبديل . ولم يعد النقد حبيس الدائرة الشكلية بل اعتمد على المقارنة بالتجربة على الطبيعة وعلى الملاحظة المباشرة . ومن هنا بدأ العلاء يتساءلون : « هل كانت أوصاف جالينوس وأرسطو توافق الطبيعة ؟ » .

ولعل ثما يمرز هذه الظاهرة الثورية الجديدة تاريخ مؤلف فيزاليوس فى التشريح De humani corporis الذى قلب العلم التقليدية

رأساً على عقب . فقد كلف هذا العالم بإعداد طبعة جديدة لمؤلفات جالينوس فى التشريح لنشرها فى البندقية . فلاحظ ـ فى أثناء قيامه بهذا العمل ـ أن وصف الإنسان الذى نقل عن جالينوس ، استمده هذا العالم من دراسة الحيوان فأيقن أن هناك فراغاً ينبغى أن يسده بتأليف كتاب فى التشريح البشرى يعتمد على يعدد النظر فى الواقع الطبيعى لا على ما قاله جالينوس ، وهكذا فعل ، وأصبح مؤلفه ركناً من أركان النهضة الطبيسة .

لم يكن للعلماء بد من التشريح لدراسة الجسم البشرى وكان التشريح مسموحاً به ولكن فى أضيق الحدود : فقد كانت السلطات فى ألمانيا مثلا تأذن بتشريح جنة واحدة سنوياً! أما فى جامعة ليريدا بأسبانيا فقد كان البرخيص بحثة واحدة كل ثلاث سنوات ، بينها كان طلاب التشريح فى مجبوحة فى باريس وانجلترا إذ كانت والحصة ، السنوية هناك أربع جثث . ومما كان يقيد دراساتهم أن أطباء ذلك العهد لم يكونوا يعرفون وسائل حفظ الجثث فكان لزاماً عليم إنهاء الصقة التشريحية فى وقت قصير جداً وإعادة الصفة التشريحية عدة مرات للتحقق مما يرون . ولذا طالما عمدوا إلى سرقة الجثث وشراء أجساد المشنوقين :

وأجريت أول عملية تشريح فى باريس سنة ١٤٧٨ أو ١٤٩٤ وبنى أول مدرج للتشريح فى بادوا سنة ١٤٩٠ ، ومونبلييه سنة ١٥٥١ ، وبازل سنة ١٩٨٨ ، وباريس سنة ١٦٠٨ ، وبولونيا سنة ١٦٣٧ . ويبدو أن سبب ذلك التقييد الضنين كان الخوف من استغلال التشريح كأداة للسحر أو للقتل الخفى .

ومما أسهم فى تقدم التشريح اهمام الفنانين الذين هجروا القواعد التقليدية فى كيفية رسم الجسم البشرى وسلكوا المسلك الواقعى الذى يأنى بصورة مطابقة للطبيعة وأخذوا يوضحون عضلات الجسم وأطرافه

الرسالة

تتألف رسالة هارفى من مقدمة طويلة ومن سبعة عشر فصلا مبوباً تبويباً مدرجاً منطقياً .

أما المقدمة فسنتناولها بشيء من التفصيل لدلالها على حالة هارفي الفكرية عندما شرع في دراسته وعلى طريقته في النقد والتحليل . يبدأ هارفي يسرد أقوال من سبقه من العلماء وعةائد العامة وما جرى عليه التقليد ليثبت منها ما يطابق الحقيقة وليصحح الخطأ ، وهذا عن طريق المقارنة بنتائج التشريح والتجارب المتكررة والملاحظات المضبوطة . إذ أنَّ المشرحين والأطباء والفلاسفة كانوا مجمعين في تبعيتهم لرأى جالينوس وهو أن حركة النبض والغاية منه لا تختلفان عهما فيا يخص التنفس ، اللهم في أن الأول يتناول الروح ألحيواني والثانى يتناول الروح الحيوى ، ومن هنا أكدوا ــ كما أكد ذلك أيضاً هرونيموس فابريسيوس دىأكوابندنتي "Hieronymus Fabricius de Aquapendente" الكتاب الذي نشره عن التنفس قبيل ظهور المؤلف الذي نحن بصدده أنه مما أن نبض القلب والشرايين لا يكفيان لمهوية القلب ولتعريده فإن الرئتين شكلتا للإحاطة بالقلب . فيبدو من تلك الأقوال أن كل ما ذكر عن الإنقباض والانبساط إنما قيل بالإشارة إلى الرئتين . ولكن بما أن تكوين القلب وحركاته تحتلف عن تكوين الرثة وحركاتها . وعما أن حركة الشرايين تختلف عن حركة الصدر فإن هارفي رجع أن لمذه الحركات أغراضاً وأفعالا مختلفة .

ثم بمضى إلى سياقة البرهان على أن الأوعية لا تحوى الا دما ، مستنداً إلى تجارب جالينوس وإلى تجاربه الحاصة ويفسر وجود الروح فى الدم بأن فصلهما محال كما أن الفصل بين الماء وحرارته محال .

ثم يمضى في اعتراضاته فينكر أنه يمكن الاستنتاج أن النبض والتنفس غرضهما واحد وهذا من أن

ويعنون عناية خاصة برسم الوجه ، حريصين فى ذلك على تصوير ما تراه العين ، وقد أدى بهم هذا المسلك الجديد إلى استصحاب الأطباء ، وكان مهم ليوناردو داى فنشى الذى مارس التشريح وألف فيه ، وقد رسم دافنشى أكثر من ألف وخسائة لوحة تشريحية تحفظ الآن بقصر وندسور بانجلترا ، واشترك أشهر الرسامين في تزين كتب التشريح بلوحات فنية غاية فى الروعة والجال والدقة .

واشهرت فی التشریح مدرسة بادوا إلى حد أن كر ام مشرحی هذا الجیل مارسوا فهم فیها ، نذكر بن هولاء فنزالیوس وفالوبوس وفابریشی دی أكوا بندنت ، وتلك هی المدرسة الی تتلمذ فها هارفی .

وفى مسهل القرن السادس عشر كانت معرفة التشريح الوصفى للجسم البشرى قد اكتملت وبذلك بهياً للتقدم أن غطو خطوته التالية ألا وهى دراسة وظائف الأعضاء على الهج الواقعى الجديد المتجرد مما كان يشوب الهج السابق من تخيلات وفروض تغشاها ظلال من النظريات الفلسفية والعقائد الدينية والحرافسات الموروثة أو المبتدعة . وجاءت براهين التشريح المادية فجرفت أصحاب التقليد الأعمى .

وقد انقسم الفكر الطبى فى تلك الحقبة إلى ثلاثة مناهج هى :

منهج الرجعيين المستميتين في الذود عن النظريات التليدة

منهج المتحررين من « الأقداس » الموروثة البانين نظرياتهم الجديدة على أسس من التأملات العقلية المحردة .

منهج المعتمدين على الملاحظة والتجربة ،
 والخاضعين لمحك التجربة وسلطانها الأعلى ،
 البانين طباً جديداً على تلك الأسس الراسخة .

فى هذا الجو الذي يعترك فيه التجديد والرجعية والجدل نشأ وليم هارفي .

الظاهرتين تسرعان وتقويان سويأ تحت تأثير العوامل المختلفة _ وهذا ما قاله جالينوس _ إذ أنه بمكن ملاحظة تباين بيهما في حالات يذكرها ــ كما بهاجم الفكرة القائلة بأن وظيفة البطن الأعن هي التغذية بينا أن وظيفة البطين الأيسر هي صناعة الروح الحيوى والحياة – بانياً حجته على تشابه البطينين من حيث تجهيزهما بالألياف ومما يشبه الشدادات وبالصامات . . الخ ، ومن حيث وجود دم أسود متجلط فى الأذينين عندما تشرح الجثة ومن حيث تشابه عملهما وحركاتهما ونبضهما ، ويتساءل لماذا يربط عمل الصهامات ، وهي متشابهة التركيب ، تارة بالدم وطوراً بالروح ، ولماذا يتساوى الشريان الرثوى بالوريد الرثوى في الحجم إن لم تكن وظيفة كل منهما مناثلة ، ويعيد سؤال ريالدو كولمبو Realdo Colombo : a ولم تسرى في الشريان الرثوي تلك الكمية الضخمة من الدم التي تساوى مجموع ما يمر في الوريدين الحرقفيين ؟ ٥ ويمضى في أسئلته: ﴿ إِذَا كَانَ البطين الأيسر يستمد خاماته (دم وهواء) لصنع الروح من الرئة ومن جيوب القلب اليمني ، وإذا كان يرسل الدم المشحون بالروح إلى الأورطا ثم يسحب من الأورطا عيها الأغرة الدخانية ليدفعها إلى الرئة عن طريق الوريد الرئوي ، وإذا كان الروح يستمد من الرئة ليوصل إلى الأورطا فكيف يفصل بين الروح والأنخرة وكيف يستورد كل منهما ويصدر عن الطريق نفسه دونحدوث أى اختلاط بينهما؟ ١ . ثم يسأل أيضاً : ١ إذا كانت الصامة المرال تسمح عرور الأنخرة إلى الرئة فكيف تقف في سبيل الهواء ؟ ٥ .

وينهى قائلا: «يا إلمى ! كيف تعرق الصهامة المرال أرتداد الهواء ولا تعوق ارتداد الدم ؟. كيف يسندون وظيفة واحدة إلى الشريان الرثوى ذى الغلاف

الشريانى (أى القوى) بينها يولون الأوردة الرئوية المرنة والرخوة ثلاث أو أربع وظائف ؟ إسم إذ يقولون إن الأنجرة تسرى فى الوريد الرئوى من القلب إلى الرئة وإن الهواء يسرى فيه من الرئة إلى القلب ، أقول إن الطبيعة لم تعتد تخصيص مجرى واحداً لحركات عكسية ، وإذا كانت الأنخرة تتسلل إلى الوريد كما تتسلل إلى الشعب فلم لا تنطلق من الوريد الرئوى إذا فتح ؟ ، .

وآخر هجوم يشنه هارفى على الأقدمين فى هذه المقدمة يوجهه إلى عقيدة اعتنقها العالم قروناً وأخذها عن جالينوس وإن كان ثار عليها ابن النفيس قبله بأربعة قرون ، وهى الإيمان بوجود مسام بين البطينين .

وبمكن تقسم حججه إلى ست نقط .

أولا: يؤكد عدم وجود أية مسام في الحاجز بلأن قوام الحاجز أسمك وأصم منه في أى جزء في الجسم عدا العظام والأوتار .

ثانیاً: یفرض جدلا وجود هذه المسام فیسأل کیف ینفذ شیء من بطین الی الآخر إذ أنهما ینقبضان وینبسطان معاً.

ثالثاً : يسأل لماذا لا يقال إن الأيمن هو الذي يستمد الروح من الأيسر بدلا من العكس (١٠٠٠؟

رابعاً: يستعجب مرور الدم من مسام لا ترى بينا خصصت للهواء مجار واسعة

⁽١) أخطأ هارفى فى الملاحظة السابقة وأصاب فى هذه الملاحظة إذ أن الدم – عند وجود فتحة خلقية فى الحاجز – بمر مِن الأيسر إلى الأيمن ان لم يرتفع الضفط فى الشريان الرثوى .

عن طريق الفتحة البيضاوية فكيف سهل عليها فى البالغين تمريره دون مجهود عبر الحاجز الذى يزداد صلابة مع السن

ونختم هارفى دفعه مستنتجاً ، مما يشوب أقوال الأقلمين من قصور وتضارب وغموض، ضرورة إعادة النظر في القضية بأجمعها .

سرد هارفى فى الفصل الأول بعد مقدمته الدوافع التي حفزته إلى الكتابة، وهي حبرته التي شهها محبرة أرسطو إزاء مد وجزر نهر يوريبوس ، والنقص في مؤلف هنرونموس دى أكوا بندنت الذى عرض لكل أجزاء الجسم عدا القلب . ثم تناول في الفصول الأربعة التالية مشاهداته في حركة القلب (فصل ٢) ، وحركة الشرايين (٣) ، وحركة القلب والأذينين (٤) ، وعمل القلب ووظائفه (٥) ، كما تشاهد في الحيوانات الحية ، ذاكراً أنه أجرى هذه المشاهدات على ذوات النبض البطئ كالضفادع والثعابين والأسهاك والقواقع وأبى جلمبو والمحار ، وفي الحيوانات الثابتة الحرارة قبيل آ وفاتها عندما تبطُّو حركة قلومها . ولاحظ أن القلب ـ فى وقت ضربة النبض ـ يرتفع ويضرب الصدر وينقبض ويتصلب كعضلات العضد عنسد الحركة ويشحب لونه ويندفع منه الدم بشدة إذا وخز . وهذا على نقيض الرأى المآلوف بأن النبض محدث عند امتلاء القلب وأن حِركة القلب الجوهرية هي الانبساط وكذلك على نقيض قول فيزاليوس إن ألياف القلب موضوعة على شكل حزام متوازية من الصفصاف ، متى تنقبض تقرب قمنها من قاعلتها فتنبعج جوانها كالأقواس ويتسع تجويفها ويلخل فيه الدم .

أما الشرايين فإنه لاحظ أن امتلاءها يقارن انقباض . القلب وأنها في هذا الحين في حالة انبساط وأن هذا صحيح أيضاً في حالة الشريان الرئوى والبطين الأبمن

كما أن النبض يقف عند توقف البطن ويضعف إذا ضعف انقباضه وأن الدم يندفع بةوة من الشرايين إذا وخزت وقت انقباض القلب وانبساط الشرايين . فاستنتج من هذه المشاهدات أن انقباض القلب يعاصر انبساط الشرايين وأن الشرايين تمتلىء كالقرب بدافع الدم الذي يأتيها من القلب وأنها لا تتمدد من ذاتها كالمنفاخ . وأن كل شرايين الجسم تتمدد تحت تأثير محرك واحد هو انقباض البطين كما تنتفخ أصابع القفاز معاً إذا نفخ فيه . وهنا ذكر حالة مريض بورم شريانى في الرقبة كان نبضه في الناحية المصابة أضعف منه في الناحية الأخرى لأن جزءاً من الدم تحوّل إلى الورم . أما عن الأذنن فبدأ يقول إن بوهان (Pauhan) وريولان (Riolan) وهما من أوسع الناس علماً وأكثر المشرحين مهارة قد وصفا أربع حركات للقلب تمتاز في المكانوالزمان: إثنتين للأذينين وإثنتين للبطينين . وهو مع احترامه لها يقولُ إنها أربُّعة فى المُكان ولُكنها إثنتين فَى الزمان لأن الأذينين متواقتان والبطينين متواقتان وإنَّ حركة الأذينن تسبق حركة البطينين وإنه قبيل الواة يتوقف البطينان بينما يستمر الأذينان في الحركة ، فإذا وضع أصبع على البطن عكن حس انقباض الأذينين وإذا استؤصلت قمة البطين اندفع مها بعض الدم كلما انقبض الأذينان ، الأمر الذي يدل على دخول الدم إلى البطين مدفوعاً بانقباض الأذينين ليس مجتذباً بانبساط البطن . ثم أضاف ملاحظات مهمة منها أن قطعا من القلب تستمر في الإنقباض بعد فصلها مدة من الزمن وشبه هذا بعضلات بعض الأسهاك كما أشار إلى بعض الملاحظات الأخري عنظهور حرَّكة القلب في الأجنة .

ثم عرض نظریة دورة الدم مفصلة فی ثلاثة فصول (السادس والسابع والثامن) وهنا لمس سبب حرة من سبقه ، وهو العلاقة الوثيقة بن القلب والرئتين وتشعب الشريان الرثوى والوريد الرثوى فی الرثة وضياعهما

فها ، وهو أمر حير العلماء في تفهم الوسيلة التي يوزع مِهَا البطين الأيمن الدم والى يستمده مها البطين الأيسر ، فدفعهم إلى فرض وجود مسام بين البطينين . وهذه القضية فرد لها الفصل السادس حيث بدأ بملاحظات في التشريح المقارن قائلا إن الدم في الحيوانات ذوات البطن الأوحد ــ كالأسماك ــ بمر من الأوردة إلى الشرايين عن طريق هذا البطين المشترك ، وبما أن عدد هذا النوع من الحيوان ــ من أساك وزواحف ــ يفوق بكثير عدد الحيوانات الأخرى فيجب قبول مبدأ عام ، هو وجود طريق مفتوح لنقل الدم من الأوردة إلى الشرايين عن طريق تجاويف القلب، على أنه قانون عام . ويتدرج من البرهان المستمد من النشوء القبلي إلى النشوء الذاتى ويقول إن علاقة الأوعية المرتبطة بالقلب تختلف في أجنة الحيوانات ذوات الرئة عنها في البالغين : (١) لأن الوريد الأجوف متصل بالوريد الرثوى مباشرة عن طريق الفتحة البيضاوية وهذه الفتحة مكونة على شكل صهامة تمنع ارتداد الدم وهي تزول تماماً عند البالغين . (٢) لأنه يوجد في الأجنة قناة شريانية القناة غير مزودة بالصهامات فإن صهامات الشريان الرثوى تمنع أى ارتداد . ولا يمكن القول بأن هاتين الوصلتين جعلتا لتغذية الرئة إذ أنهما تزولان عنك البالغين ، ولا بأنهما ضروريتان لأن قلب الأجنة لا ينبض وهذا غير صحيح . والطبيعة إذن تستعمل البطينين كبطين وأحد في الأجنة قبل أن تبدأ رثناها في العمل ، أي عندما تشابه الحيــوانات المحردة من رثة ، فتنقل الدم من الوريد الأجوف إلى الأورطا عن طريق مفتـــوح كأن الحاجــز بين البطينين لا وجود له . فإذا كانت طرق الانتقال ظاهرة سهذا

الوضوح فى خسلال فترة من حياتها لا تعمل فيها الرئتان فلم لا يستنتج من هذا أن العملية نفسها تتم فى البالغين – عندما تغلق الطرق المفتوحة – عبر الرئة؟ وما هو الداعى إلى إغلاق هذه الممرات دون أن تفتح ممرات أخرى ؟ وعد هارفى بالإجابة على هذا السؤال فى رسالة أخرى ، لأن له فى هذا الصدد ملاحظات

وفى الفصل السابع يقول: إن ليس هناك ما يمنع تسلل الدم من البطين الأيمن إلى الأوردة الرئوية عن طريق الرئة وشبه هذا بمرور العرق فى الجلد وأدرار البول من الكلى بعد شرب كمية من الماء مع أن نسيج الكبد والكلى اللذين تمر منهما السوائل أكثف بكثير من نسيج الرئة ، بالإضافة إلى أن نبض البطين الأيمن يدفع الدم بقوة فى الرئة فيوسع أوعيتها ومسامها وأن حركة الرئة فى الأسفنج :

وإذا كان وجود الدم في الوريد الرثوى والبطن الذي لابد وقد أتى إليهما من الأوردة لا يقنع المعارضين وإذا كان هؤلاء لا يقبلون إلا سلطة حجج السابقين فإن جالينوس ذاته وافق على نظرية مرور الدم من الشريان الرثوى إلى الوريد الرثوى ومن هذا الوعاء الأخير إلى البطن الأيسر والشرايين ، غير أنه قال إن هذا ينتج عن ضربات القلب وحركة الرثة التي لا تنقطع ، وأضاف هارفي أن وجود الصامات محم مرور الدم في اتجاه ثابت وأن الطبيعة عندما رأت أن عمر الدم في الرثة اضطرت إلى إضافة بطن آخر هو الأيمن لدفع الدم عسر الرثة وبذلك عكن القول بأن البطن الثامن جعل حقاً للرثة ، وجعل لتمرير الدم فيها وليس لتغاييها .

وفي الفصل الثامنيقول: إنه استنتج بالتأمل في حجم الأوعية، ومن كمية الدم التي تنقل فيها، ومن قصر الوقت الذي يستغرقه النقل، ومن استحالة ورود كل الدم من الأطعمة دون أن تفرغ الأوردة أو تنفجر الشرايين اللهم إلا إذا وجد الدم سبيلا يسلكه ليعود من الشرايين إلى الأوردة ، استنتج من كل هذا وجود حركة دورية للدم ، تحقق منها فيا بعد بالبرهان ، كما تحقق من أن البطين الأيسر يدفع الدم في الشرايين فيوزعه على أجزاء الجسم كما يوزعه البطين الأيمن في الرئة ، ثم يمر الدم في الأوردة والوريد الأجوف ويعود إلى البطين الأيسر ، وبهذه الطريقة تغذى الأنسجة بدم دافى على لطيف كامل مشبع بالغذاء . وبالعكس فإن هذا الدم في الأنسجة يصبح بارداً متجلطاً نافذ المفعول فيعود إلى القلب ليستعيد الكمال .

وفى الفصل التاسع يتناول هارفى المسألة بالحساب ، واستعال الحساب عند العرض للمسائل الحيوية هى بدعة ابتدعها ، فيقدم ثلاثة براهين وهى :

أولا: أن الدم ينقل دون انقطاع من الوريد الأجوف إلى الشرايين بكمية لا يمكن أن تتوفر من الأطعمة :

ثانياً: أن الدم يدفع في مجرى مستمر ومتساو غير منقطع في كل عضو من أعضاء الجسم بكمية تفوق بكثير حاجتها الغذائية ، كما أنها تفوق ما توفره كمية السوائل بأجمعها .

ثالثاً: أن الأوردة تعيد هذا الدم بالطريقة نفسها . ثم يفرض هارفى أن سعة تجويف القلب عند امتلائه أوقيتان من الدم وأن ربع أو حتى ثمن هذه الكمية بخرج منه مع كل نبضة ، فإن القلب بعد نصف ساعة يكون قد ضرب أكثر من ألف ضربة وأحياناً أربعة آلاف ،

وتكون بهذا كمية الدم المطرودة نحو ألف مرة نصف أوقية أى كمية تفوق ما يحويه الجسم بأجمعه . ثم يفرض جدلًا أن هذا لا محدث إلا مرة واحدة يومياً فإنه ما زال واضحاً أن كمية الدم التي تمر فى القلب تفوق كل ما يدخل الجسم من طعام أو كل ما تحويه الأوردة ، وهذا يفسر إمكان تفريغ جسم الحيوانات مما تحويه من دم فی وقت قصیر بفتح شریان ، کما یفسر الظاهرة التي دعت الأقدمن إلى الاعتقاد بأن الشرايين لا تحوى إلا روحاً فى أثناء الحياة،إذ أن الشرابين فارغة بعد الموت بينها الأوردة ممتلئة ، هذا أن الدم لا عكنه المرور من الأوردة إلى الشرايين بعد أن تنقطع حركة الرثة، ولكن بما أن القلب يستمر فى النبض بعد وقوف الرئة فإن البطن الأيسر يستمر في تفريغ الدم في الشراين دون أن يصل إليه شيء إمنه، وهذا هو السبب أيضاً في توقف الأنزفة فى حالة الإغماء عندما تضعف حركة القلب، وفيما بجده القصابون من صعوبة في جمع الدم إذا لم يسرعوا فى فتح رقبة الثور بعد ضربه على رأسه قبل أن يتوقف قلبه :

أما الفصل العاشر فإن هارفى يصف فيه تجربة ربط الوريد الأجوف فى الثعبان، وهى العملية التى يتبعها فراغ الجزء الموجود بين موضع الربط وبين القلب، وزوال اللون الأحمر من القلب، وانكماش حجمه لقلة الدم الموجود فيه ، وكل هذا يعود إلى أصله إذا ما فك الرباط . أما إذا ربط الشريان فإن الجزء الموجود بين القلب وموضع الربط عتلىء حتى يكاد ينفجر ويزيد لونه احمراراً ، وفى هذا دليل على أن أسباب الموت على نوعين : الوفاة بالنقص والوفاة بالاختناق أو الامتلاء .

وفى الفصل الحادى عشر يربط الذراع رباطاً على درجتن من الشدة : أول رباط يوقف النبض وهوالذى

بجرى لخصى الحيوانات واستئصال الآورام وهو بمنع الغذاء والحرارة من المرور فيضمر الجزء المربوط وعموت ثم ينفصل نتيجة لذلك ، وثانى رباط يسمح عِس النبض وهو الذي بجرى في أثناء عملية الفصد . وإذا أجريت العملية الأولى على ذراع رجل فإن الشريان يتوقف عن النبض تحت الرباط ، أما فوقه فإنه يزداد شدة كأن الشريان محاول التغلب على عائق الرباط ، أما إذا أرخى الرباط جزئياً فإن البد والذراع تتورمان وتبدو الأوردة ممتلئة ومعقدة ، وإذا وضع أصبع على طرف الرباط في الوقت الذي يرخى فيه فإنَّ الدم يجس وهو يمر تحت الأصبع ، كما أن الشخص المربوط الذراع تحس بالدم وهو يندفع في الشراين وفي اليد ، كذلك فإن امتلاء الشريان يلاحظ فوق الرباط في حالة الرباط الأولى وتحت الرباط في الحالة الثانيسة ، وهسذا يدل على أن الدم يدخل الأطراف عن طريق الشرايين وأنه يعود عن طريق الأوردة . أما أن الدم فى الحالة الثانيــة يدخل الذراع من فوق عن طريق الأوردة فهذا غبر صحيح إذ أنه يستحيل إعادة الدم من تحت الرباط إلى فوقه بالضغط ، وعلى هذا فإذا أرخى الرباط في أثناء عملية الفصد فإن سيل الدم يتوقف لأن طريق عودته أعيد فتحه . وكل هذا يدل على مرور اللبم من الشراين إلى الأوردة وليس من الأوردة إلى الشرايين ، وهذا لا يتأتى إلا بوجود وصلات بنن الشرايين والأوردة . وليس سبب الانتفاخ هو الحرارة أو إحداث الفراغ في العضو إذ أنْ الحرارة أو الفراغ قد تجتذبان الدم ولكن الامتلاء يقف عند الحد الطبيعي .

وفى الفصل الثالث عشر يفسر اتجاه مرور الدم من الأطراف إلى القلب فى الأوردة على أنه نتيجة لوجود

صهامات في الأوردة ، وهذه الصهامات التي وصفها أول من وصفها أكوابندني Aquapendente أول من وصفها أكوابندني Sylvius) ، مرتبة عيث لا تسمح بعودة الدم إلى الأطراف ، وقد احتار الكاشف عها في معرفة وظيفها . أما القول بأنها مجعولة لمنع الدم من النزول إلى أسفل فأنه قول لا يكفى إذ أن أطرافها في أوردة الرقبة متجهة إلى أسفل عيث تمنع ارتفاع الدم ، أي أن الأوردة ليست كلها متجهة إلى أعلى ولكنها متجهة دائماً نحو القلب ، ويضيف هارفي أنه ليس للشرايين صهامات إلا عند جذورها وأن للكلاب والثير ان صهامات في مواقع لا توثر فها جاذبية الأرض، فيذهب إلى أن الغرض الوحيد مها هو منع مرور الدم من الأوردة الكبرة إلى الصغيرة ومن مركز الجسم إلى مرود من الطرف إلى الجذع ولم عمكنه العكس ،

ثم يصف تجربته المشهورة وفحواها أنه إذا ربط ذراعاً فوق الكوع فأن بعض العقد تظهر على مجرى الأوردة ، وهذه العقد توافق الصهامات ، فاذا حلب الوريد تحت الرباط من فوق إحدى الصهامات وطرف الأصبع ما يزال ضاغطاً فى أسفل محل الحلب ، فإن الوريد لا يمتلىء من فوق حى وإن كان متمدداً فوق الصهامة . وإذا حلب الآن الوريد باليد الأخرى من فوق الصهام الممتلىء بالدم فى اتجاه من أعلى إلى أسفل ، فإن الجزء الممتلىء ينتفخ دون أن يمتلىء الجزء الفارغ ، وبالإضافة فإذا ربطت ذراع وضغط على وريد بأصبع فرالا فوق الصهامة الموجودة فوقه فإن هذا الخراء يلبث فارغاً ولا يمكن للدم العودة إليه كما روى سابقاً ، ولكن إذا رفع الأصبع الأول فإن الجزء الفارغ يمتلىء مباشرة .

وفى الفصل الرابع عشر سرد نظريته فى الدورة الدموية طبقاً لما أسلفنا ذكره .

ولم يفت هارف ـ وهو كما رأينا قد تشبع بالنرعة التجربيية ـ أن يدعم نظريته بالحجيج المألوفة فى ذاك الزمن ، وقد ساق تلك الحجيج فى الأبواب الثلاثة التى خم مها رسالته ليعرهن مها على أن الدورة ضرورية .

أولا: القلب منبع الحرارة والحيوية ، فيجب أن يعود الدم إليه بعد تبريده فى الأطراف ليستعيد حرارته ، وهنا أخطأ هارفى وإن كان اتبع النظريات السائدة إذ أن الحرارة تتولد فى الأنسجة ومخاصة فى العضلات والأحشاء الداخلية .

ثانياً: أن القلب هو المخزن المركزى الوحيد الذى يوزع الدم على كل عضو بالنسبة الواجبة وهى نسبة محددها حجم الشريان الذى يغذى العضو.

ثالثاً : أن توزيع الدم وحركته يحتاجان إلى محرك هو القلب .

وفى الفصل السادس عشر يستنتج الدورة لملاءمها لبعض الملاحظات: كالى تتعلق بالجروح المسمومة وعض الثعابين والحيوانات المصروعة، والعسدوى بالزهرى. الغ، حيث يصاب الجسم بأكمله بيها يبدو محل العدوى سليا، الأمر الذى يدل على سير العدوى عن طريق الدم إلى القلب الذى ينشرها فى الجسم . أو كالى تتعلق بتأثير العقاقير على الجسم عند استعالها من الحارج بسبب امتصاصها فى الأوردة كما تمتص الأطعمة من الأمعاء.

وتناول هنا أول مرة الدورة البابية قائلا إن الدم يصل إلى الأمعاء عن طريق شرايين المساريق ثم يعود مع الكيلوس عن طريق الأوردة المساريقية إلى الوريد البابي فالكبد، وأن الدم في هذه الأوردة ــ على نقيض

ما يظنه الكثيرون ــ يشبه الدم الوريدى تماماً وهذا لقلة الكيلوس بالنسبة للدم المنزوج به (كنقطة ماء في برميل من النبيذ) وأنه لا بمكن تصور وجود حركتين مضادتين فى الأوردة البابية ، وهي مرور الدم من الكبد إلى الأمعاء ، ومرور الكيلوس من الأمعاء إلى الكبد . أما الكبد فقد وضعته الطبيعة في مجرى هذا الخليط من الدم والكيلوس ليتحول الخليط فيه ولئلا يصل ناقصالنضوج إلى القلب . ولذا فإن الجنين لا يحتاج إلى كبد بل يمر دم الأمعاء فيه مباشرة إلى الوريد السرى عن طريق وصلة خاصة ، وبعد الوريد السرى يصل إلى القلب مختلطاً بالدم الراصل من الحلاص . ثم يضيف فقرة في الطحال قائلا : إن الدم المثقل بالبراز الواصل من الأوردة الباسوربة الآتية من الأمعاء الغليظة إلى الطحال ، وكذلك الدم المحمل بمواد أخف من المعدة عن طريق الأوردة الأكايلية الخلفية والمعدية ، يصلان إلى الطحال حيث عمر جان بكمية كبرة من الدم الدافئ ثم يدخلان باب الكبد بعد أن نالا قسطاً وفيراً من التجهيز .

أما الباب السابع عشر ودو الأخير فهو باب في التشريح المقارن . يبدأ فيه فيقول إن الحيوانات البدائية كالديدان ليس لها قلب لبرود طبعها وصغر حجمها وتساويها في القوام ، لأنها لا تحتاج إلى محرك بل إنها تمتص وتطرد محركة من جسمها بأكله ، كأن الجسم يستعمل على نحو قلب .

أما فى غير هذه الحيوانات فإن القلب يزيد فيها حجماً وتعقيداً ، ويزيد عدد تجويفاته كلما زاد حجم الحيوان وكمية دمه ، حيى أن أكملها محتاج إلى بطين ثان وإلى رئتين . وكلما وجدت رئتان وجد بطين أيمن ، وهذا لا يوجد إن لم يوجد أيضاً بطين أيسر ، ثم أوما إلى أن البطين الأيسر أسمك وأضخم وأقوى من الأيمن

وأن الشدادات والعصائب اللحمية فيه أسمك فى البالغين وفى الذكور وفى ذوى الأجسام القوية العضلات منها فى غيرهم وهذا لأن مجهوده فى توزيع الدم للجسم كله أكبر من مجهود البطين الأيمن .

وبعد هذا تأمل في الصهامات التي لا تسمح عرور الدم إلا في اتجاه واحد . ثم في الأذين وبخاصة في الأذين الآيمن الذي سهاه المحرك الأول للقلب ، (وهو في هذا أصاب إذ أن مركز حركة القلب موجود في البطين الأيمن) . وفي هذا الجزء من تأملاته أظهر معرفة مستفيضة بعدد ضخم من الحيوانات ، ثم قال إن حجم الأذين بالنسبة إلى البطين أكبر في الجنين منه في البالغين كما أن الأذين ينشأ قبل البطين لأن الجنين الصغير لا عتاج إلى بطين وأن الطبيعة لا تخلق عضواً إلا إذا كانت خصصت له وظيفة .

وانهى مؤكداً مع أرسطو أن القلب ملك الجسم فإنه يتكون فيه قبل غيره ، وبملك أقوى سلطة ، وهو الأصل والمنبع لكل قوة .

إلى أى حدكانت نظرية هارفي وليدة فكره؟

لقد أسلفنا أن نظرية جالينوس ظلت مسيطرة على الفكر الطبي حتى الهضة الغربية فى القرن السابع عشر وأومأنا إلى أنه لم يعارضها أحد عدا عالم عربى مارس الطب ودرسه فى القاهرة فى القرن الثانى عشر الميلادى، هو ابن النفيس المسمى أيضاً بالقريشى ، وهو الذى جزم بأن الدم يسرى من البطين الأعن إلى التجويف الأيسر عن طريق الرئة ، ووصلت به الجرأة إلى نقض الفاضل جالينوس والشيخ الرئيس ابن سينا . فلقد ذهب الما أن التشريح يكذب وجود أية منافذ بين البطينين ، وفى هذا ما قد يدل على إجرائه صفات تشرعية ، فكان لهذا العالم الفضل فى وصف الدورة الصغيرة أو

الرئوية أول مرة وإن لم يهتد إلى تعميم الصورة ووصف الدورة الكبرة ه

ولقد زعم أن تعالم ابن النفيس ظلت منسية إلى ما قبل ثلاثين سنة من اليوم وذلك عندما قدر لها البعث بفضل طبيب مصرى هو الدكتور هي الدين التطاوى الذي كشف في برلين عن مخطوط « شرح تشريح القانون » لابن النفيس ، وهذا هو المؤلف الذي جاء فيه هذا الكشف الحطير . غير أن هناك ما يدل على أن تعالم ابن النفيس لم تنس في البلاد العربية ولم تغفل في

أما عن الأولى فإن أبا الفرج بن القف (١٢٨٣ – العمدة في ثانى مقالة من الفصل الثانى عشر من كتاب والعمدة في صناعة الجراحة » قال : « أما وضع الشرايين والأوردة في البدن ففيه حكمة بالغة ولطف من الصانع تعالى ذكره ، أما مجاورة أحدهما بالآخر في أكثر المواضع فلاحتياج أحدهما إلى الآخر وذلك ليربط أحدهما بالآخر ، ولتستفيد الأوردة من الشرايين حرارة طائحة لما فيها ، وحياة تسرى فيها وفيا داخلها ، والشرايين منها لطيف الدم ونحاريته ، وذلك في المسام المفضية من أحدهما إلى الآخر الحفية عن الحس » . المفضية من أحدهما إلى الآخر الحفية عن الحس » . وهذا التعبير غامض ، أيقصد ابن القف مهذا المرور من الأوردة إلى الشرايين أم عكسه ؟ ولعل سبب الغموض هو الحوف من التعرض للتعالم التقليدية ، وهي التي هو الحوف من التعرض للتعالم التقليدية ، وهي التي ذهب إليها بنفسه في مواضع أخرى من كتاباته حيث قال إن الأوردة هي التي تحمل الدم إلى جميع أجزاء

وإذا أردنا تقدير درجة الابتكار فى هذا النص فيجب أن نأخذ فى الإعتبار أن تفسير ابن القف مبنى على مجرد تفكيره المنطقى دون أن يسبقه بالتجربة أو أن

يسنده إلى ملاحظات تشريحية ، وهو الأمر الذى ترك تحقيقه لملبيجي Malpighi فيها بعد :

أما فى أوروبا فقد ظهرت فى القرن السابع عشر ثلاثة مؤلفات لثلاثة علماء وصفوا – الواحد تلوالآخر – دورة الدم فى الرثة بألفاظ تكاد تكون منقولة نقلا عن ابن النفيس ، وهؤلاء العلماء هم بجيل سرفتوس (Miguel Servetus (100٣) وريالدو كولومبو (100٣) (Realdo Colombo (100٨) وسيزالبينو (100٩) الذى كان أول من استعمل لفظة الدورة circulation فى وصف حركة الدم . فهل عرف هؤلاء كتابات ابن النفيس ؟

هناك ما يدل على أن الغرب لم يجهل ابن النفيس وإن تجاهله . فقد نشر طبيب إيطالى – اسمه الباجو Alpago عاش فى الشرق الإسلامى مدة من الزمن – ترجمة لاتينية لفقرات كثيرة من اشرح تشريح القانون لا لابن النفيس الذى ساه Abenafis ، فى البندقية سنة لابن النفيس الذى ساه Abenafis ، فى البندقية سنة منوات وقبل آخرها بائنتى عشرة سنة .

ولا مجال للشك في أن هارفي اطلع على بعض المؤلفات الإيطالية . فإن جاز أن كتاب سرفتوس لم يصل إليه (إذ أن أغلب نسخه حرقت معه عند إعدامه بالحرق في جنيف) فإن كولومبو الذي كتب في وظيفة الصهامات كان أستاذاً في جامعة بادوا حيث تتلمد هارفي ، وسيزالبينو الذي أجرى تجارب ربط أوردة تماثل تجارب هارفي وأكد من جديد الدور الذي تلعبه الصهامات واستعمل أول مرة لفظة الدورة ، نقول إن سيزالبينو هذا كان تلميذ كولومبو .

و يمكن القول بأن فكرة الدورة في هذا الوقت كانت تموم في أفق العلماء . فلقد ذكرت في مؤلفات

جوان دى فالفردى Gaspard Aselli سنة ١٩٥٨ سسنة ١٩٩٨ مسنة ١٩٩٨ مسنة ١٩٩٨ مسنة ١٩٩٨ مسنة ١٩٩٨ مسنة ١٩٩٨ في الدواحي أن جاسبار أزيلي Gaspard Aselli كتب سنة ١٦٢٧ أى قبل ظهور مؤلف هارفي بسنة واحدة ولا يبدو منافياً للعقل أن نتصور أن الدم الواصل إلى الرئة عن طريق الوريد الشرياني مختلط فيها بالهواء ثم يعود إلى البطن عن طريق الشريان الوريدي و .

ولذا فإن الكشف عن الدورة الدموية لم يكن ثمرة فكر واحد ــ وهذا أمر معظم الكشوف ، وإنما ظهر نتيجة لجمع ودمج معلومات كثيرة مبعثرة ، بعضها جديد وبعضها قديم ، بعد أن أضيف إليها تجارب بسيطة معقولة وبراهين منطقية مسلسلة مبنية على التجربة والحساب ، وقد نجم عن ذلك بناء متكامل راسخ يشمل الدورتين الصغيرة والكبيرة ويصف وظيفة من أهم وظائف الجسم وصفاً نهائياً .

ولنا أن نستغرب هنا التناقض بين سكوت هارفى عن هؤلاء الذين سبقوه ، وبين ما عهد فيه من النزاهة والصدق ، ويلوح أن الآداب العلمية السائدة في أيامنا هذه لم تكن لتتبع في الأزمنة السابقة .

وقد ظهر أخيراً مثال آخر لأهمال هارفى ذكر مصادره . فقد وضع سنة ١٦٥١ مؤلفاً فى « توالد الحيوانات » "dede generatione" وكان قد سبقه إلى بعض ما جاء به ماركوس ماركى فون كروتلاند ، العالم البوهيمى الذى اشتهر بلقب أبقراط براج ، فى كتاب نشره سنة ١٦٣٥، حيث سرد نظرية فى التوالد تشابه فى كثير من تفاصيلها نظرية هارفى . لم يذكر هارفى هذا العالم مع أن ماركوس أكد سنة ١٦٦٧ فى هارفى هذا العالم مع أن ماركوس أكد سنة ١٦٦٧ فى مؤلفه Philosophia vetius restituta

اطلع على مؤلفه وأنه تسلم الكتاب من يله فى براج ه أثناء حديث ودى ٥ .

وفيها عدا ذلك فقد النزم هارفى بعدة مبادئ فى محوثه ولم يكتف بمجرد الإيمان بها . وأهم سهات هذه المادئ :

١ ــ تناول آراء أسلافه بالنقد الدقيق والتفانى فى
 الكشف عن تضاربها وعدم تماسكها .

٢ ــ الصبر والدقة في الملاحظة والأناة حتى أنه
 فرض على نفسه تكرار الملاحظة على الحيوانات المختلفة
 مدة عشرين سنة قبل الشروع في نشرها .

٣ ــ ابتكار تجارب بسيطة على الحيوان وعـــلى
 الإنســـان .

٤ - استخدام الحساب في علوم الأحياء والوصول
 إلى الكيف من الكم .

استنتاج القوانين العامة للأحياء من أصغر الكائنات ومتابعها حتى أكبرها ، ونرى هذا في استنتاجه وجود ممر من نصف القلب الأممن إلى النصف الأيسر من وجود بطين أوحد عند الحيوانات التي لا تملك رئة .

٦ بناء نظریته على النتائج التجریبیة بناء یتدرج
 منطقیاً لا صدع فیه .

ولقد خطأ هار في خطوات جريئة ، إذ ربط بين وظيفتى القلب والرئة لا على نمط سابقيه ، وإنما قرر أن الدم بمر من الرئتين طوال ما تعملان ، وأن المرور يتوقف إذا ما توقفتا ، وأن هذا هو السبب في وجود المنفذ البيضاوى في الأجنة ، ليمر منه الدم بدلا من الشريان الرئوى ، وفي إغلاق هذا المنفذ بعد أن يبدأ المولود في التنفس .

وأنكر حدوث النبض نتيجة لحركة ذاتية فى الشريان أو لان أو لان

حركة الانبساط هي الحركة الجوهرية في القلب ، وقال إن النبض ما زاد على كونه نتيجة دفع الدم في الشرايين، وكل قول من هذه الأقوال مبتكر جديد.

- وأخيراً فإن ضمه القاب والأوردة والشرايين تحت لواء وظيفة واحدة نبتت عنه فيما بعد فكرة أصبحت الآن أساسية في تفكيرنا الطبي ، ألا وهي فكرة الجهاز الفسيولوجي ــ ممزاً عن فكرة العضو .

وقد نتج عن نشر هذا المؤلف خلاف بين معاضديه وأعدائه من علاء وفلاسفة وكتاب تردد صداه أكثر من نصف قرن . فقد أخذ بنظرياته فى إنجلترا هأعور (Highmore) وفى الدائمرك أقرها نيلز ستينسن (Niels Steensen) ، وفى هولاندا سيلفيوس (Sylvius) ، وفى ألمانيا كونرنج (Conring) ولكن موافقة هؤلاء العلماء الممتازين لم تمنع التقليديين من شن حملة تهكم مبنية على الإنتقاد التافه والحجج الخاطئة .

وأول من هاجمه في إنجلترا برمروز (Primrose) سنة ١٦٣٠ الذي أتهمه بالاقتباس والنقل ، وفي إيطاليا قال جيوفاني دلاتوري (Giovanni della Torre) عن نظريته إنها فضيحة رجل محاول هدم عقائد تتصف بالكمال ونظريات تدعو إلى الإعجاب. وقال عنها باتان (Patin) في فرنسا إنها خاطئة وضارة ومنافية للعقل. ومن الطريف أن الأدباء انحازوا له في المعركة فسخر بوالو (Boileau) ومولير (Molière) قائلا: « إننا إذا أما سغرية وعلى باسكال (Pascal) قائلا: « إننا إذا ما اعتدنا الاستعانة بالبراهن الحاطئة عجزنا عن قبول البراهن الصائبة عند الكشف عنها » .

ولنضرب مثالا للنضال العنيف الذي هز الدوائر العلمية في ذاك الوقت بما حدث في باريس، فان ريولان Riolan ، الذي ذاع صيته في عهد لويس الثالث عشر وتقلد منصب عميد أطباء باريس وطبيب الملكة

الوالدة الأول ، استمر يلقى على تلاميذه نظريات أبقراط وجالينوس ، غير مكترث بنظريات هارني أو من سبقه فنها أمثال سرفتوس أو كولومبو أو سزالبينو ، ولكن لويس الرابع عشر تبني النظرية الجُديدة بتأثير داكين Daquin فأمر ديونيس Dionis جراح الملك الأول بتدريس الحقائق التشريحية الجديدة بالاستعانة بالنشريح ، على رغم مقاومة شديدة ممن ادعوا احتكار تعليم التشريح . وأصدر الملك أمراً عن طريق البرلمان سحِل سنة ١٦٧٣ بإجراء العمليات التشريحية والجراحية في الحديقة الملكية Jardin Royal بأبوأب مفتوحة وبدون طلب أي أجر لمشساهليها ، كما أمر بتفضيل من يقومون جذه الدروس عند توزيع الجئث . وقد نشر سنة ١٦٩٠ ديونيس Dionis مؤلفًا أسماه: a تشريح الإنسان طبقًا للدورة الدموية a (١) وهذه التسمية تدل على مدى النفوذ الذي اكتسبته النظرية الجديدة ، ولكن ريولان Riolan نشر بدوره كتاباً صغيراً باللاتينية يرد فيه على هارفى . وقد أجابه هارفي بطريقته اللبقة المؤدبة في مؤلف صغير نقتبس منه بعض النبذ:

ق... لقد ظهر منذ بضعة شهور كتاب فى التشريح وعلم الأمراض وضعه ريولان الذائع الصيت ، وسلمه لل بيده، وإنى أوجه إليه عبارات شكرى لهذا التفضل، إنى أهنئه حقاً لاتمام عمل يستحق أعلى المديح . فإن وضع مركز كل مرض تحت الأعين لعبء ثقيل لا تقدر عليه إلا عبقرية إلهية . فإن من يأخذ على عاتقه جعل أمراض تكاد تفلت من البرهان العقلى منظورة للعين ليكلف نفسه برسالة فى غاية الصعوبة ، ولكن هذا المجهود يليق بأمير المشرحين (أى يولان) . . . ٥ .

Pierre Dionis, L'Anatomie de l'Homme la circulation du sang et les dernières découvertes démontrée au Jardin Royal, Paris, 1705.

 ٥٠٠ ولكن الأمر في كتابه الذي يبدو أنه مخصني يتعلق بالاقتباسات الخاصة بالدورة الدموية ، إذ أنه يتحمّ على عدم اهمال رأى هذا الرجل العظم ، وتفخيم أفكاره أكثر من أفكار أي شخصَ آخرً ، ووزنَّ انتقاداته بتأمل . . إن ربولان يقبل في الفصل الثامن من الكتاب الثالث من مؤلفه نظرية دورة الدم فى الحيوانات كما وصفناها . ولكن موافقته ليست كاملة أو صريحة ، فهو يقول في الفصل ٢١ من الكتاب الثانى إنَّ دم الوريد الباني لا يدور مثل دم الوريد الأجوف ، وفي الفصل الثامن من الكتاب الثالث إن الأوعية التي يدور فيها الدم هي الأورطا والوريد الأجوف ، ثم ينكر حلوث الدورة في شعب هذه الأوعية . وإلى هذا فإنه يقول : « مما أن سلطة جالينوس والحبرة اليومية تؤكدان وجود وصلات بنن الشرايين والأوردة ، فإنكم ترون كيف أن الدورة تم دون اضطراب فى الاخلاط أو احتلاط فيها ودون هدمالطب التقليدي و.

٥ وسهذه الكلمات الأخيرة يكشف هذا العالم الخطير عن الدافع الذى حفزه إلى قبول نظرية الدورة فى جزء مها وإلى إنكارها فى الباقى . ويفسر تفانيه لتوكيد رأيه المتأرجح المتضارب ، وهذا الدافع هو رغبته فى عدم هدم الطب التقليدى ، وليس البحث عن الحق (الذى لا يمكن أن يغيب عنه) ، ولكنه غشى التحامل على التعليم التقليدى ونقض تعليمه الشخصى الذى سبق أن دونه فى مؤلفه عن الأنتروبولوجيا (علم الإنسان) ، إلا أن نظرية الدورة الدموية لا تهدم الطب القديم بل هى تحقق له تقدماً . . . الخ » .

غير أن الحق ما لبث أن انتصر ، وقد عززت نظريات هارفى الكشوف اللاحقة . فقد كشف بيكى Pecquet قبل وفاة هارفى بست سنوات عن دورة السائل اللمفاوى من الأمعاء إلى الكيس اللمفاوى ، فأتم هدم نظرية جالينوس القائلة بأن الكبد يصنع الدم من

ا) أنظر المؤلف الآل الذي ترجم إلى عدة لغات منها الصينية : Pierre Dionis, L'Anatomie de l'Homme

الاختبارات التي قام بها . . إلى مقتنع بأن نظريته لا يمكن التمسك بها بأى شكل من الأشكال . . إلى أومن بأن نظريته في الدورة ليس لها أساس ، إذ أن الوقائع ــ تبعاً لقوانين البرهان المعروفة ــ لا تتفق مع ما يفرضه .

ثم ما قاله تبتون (١) الذى ابتدع فى القرن التاسع عشر نظرية سردها فى مؤلفه ٥ مبدأ الحلق الكهربائى المغنيطى ، إذ قال : ٥ إنى أعتقد أنى أستطيع إقامة البرهان على أن القلب لا يدير الدم ، بانياً برهانى على قواعد عقلية وطبيعية » .

إلا أن هولاء أفراد قليسلون يعسلون من الشواذ الذين ينفرون من الحقائق ويبتدعون فى كل جيل خرافة من الخرافات يتقبلها الجهال ويهزأ بها العارفون . ولكن الدورة الدموية كما وضعها هارفى سوف تدوم الأساس الراسخ الذى بنيت عليه علوم وظائف الأعضاء والطب .

Tipton, A.W., The Electro-magne- (1) tic principle of Creation. A new theory on the circulation of the blood on the electro-magnetic principle, Chicago, 1892.

الكيلوس (السائل اللمفاوى المعدى الوارد إليه) ، ثم جاءت موافقة علماء العالم بأجمعه (عدا جامعة باريس التي أصرت على تعنبها)، وفي سنة ١٦٦١ شاهد مارسلوس مالبيجي Marcellus Malpighi الدم وهو بمر من فروع الشرايين إلى فروع الأوردة ، وفي سنة ١٦٦٤ كتب نيلز ستنسن أن القلب نسيج عضلي وليس نسيجاً خاصاً فريداً في نوعه ، وأنه لذلك لا يمكنه استنباط أخلاط أو أرواح أو توليد الحرارة أو الحياة ، وبذلك كال

إلا أن الأمر لم ينته هنا. ، شأنه في هذا شأن كل شيء بشرى . فقد استمر النقاش من جهة بعض مدعى العلم الذين لم ينقطعوا في إعلانهم خطأ هارفي وعدم صواب نظريته ، مقيمين دعواهم على براهين وهمية تمت إلى الحرافة وليس لها أى صلة بالعلم أو بالاختبار . نسوق من هذا _ على سبيل المثال _ ما قاله كبر في مؤلفه و ملاحظات على نظرية هار في دورة الدم ه (١) قال : « في رأى أن هار في أخطأ فيا استنجه من

George Kerr, Observations on the (1) Harveian doctrine of the circulation of the blood, London, 1816.



موبی دکی ملفتیل

بعشام الدكتورنظمي لوقا النساذ بكلة العليد

ر ــ حياة ملفيل وأعماله الأدبية

ولد و هرمان ملفيل ، في سنة ١٨١٩ ، وكان والله و ألان ملفيل ، وأمه و ماريا جرانز فورت ، من خيار الناس ذوى الاعتبار في نظر الكافة لما لأبيه من ثقافة طيبة نماها بأسفاره الواسعة ، ولما لوالدته من إناقة وطيب نشأة وتدين . وقد قضيا السنوات الحمس الأولى من زواجهما في و ألباني ، ثم استقرا في مدينة نيويورك حيث ازدهرت أعمال و ألان » في استراد المنسوجات الفرنسية . وفي مدينة نيويورك ولد كاتبنا هرمان ، وترتيبه الثالث من بين ثمانية من البنين والبنات . وفي سنة ١٨٣٠ اضطربت أحوال ألان ملفيل فعاد بالأسرة الكبيرة العدد إلى و ألباني ، كرة أخرى ، حيث وافته منيته بعد ذلك بسنتين صريع القهر والإنلاس ، ويقال منيته بعد ذلك بسنتين صريع القهر والإنلاس ، ويقال منها أنه مات محتل القوى العقلية . وغدت أسرته بعد موته في فقر مدقع لا تملك شروى نقر .

ودخل هرمان مدرسة مجانية فى ألبانى أشبه بالملجأ وتخرج فيها سنة ١٨٣٤ – وسنه خمس عشرة سنة ١٨٣٥ فا لحق بعدل كتابى فى بنك ، وتركه فى سنة ١٨٣٥ ليعمل فى متجر أخيه الأكبر للفراء . ولكنه بعد سنة

ترك العمل عند أخيه والتحق عزرعة خاله ف و بتسفيلا المعض الوقت ، ثم سم ذلك العمل الزراعى فاشتغل بالتدريس في مدرسة أولية مدة فصل دراسي واحد . حى إذ صارت سنه سبع عشرة سنة ركب من البحر ويعلل هرمان ملفيل اتجاهه إلى حياة البحر و بالفشل المؤسف الذي حاق عنباين الحطط الى رسمتها استقبل حياتى ، وضرورة الإقدام على عمل أنفع به نفسى وأصلح شأنى ، فضلا عن استعباد فطرى لدى للنجوال وأصلح شأنى ، فضلا عن استعباد فطرى لدى للنجوال ذلك كله تآمرت عوامله في دخيلتى فدفعت بى إلى ركوب

وقد تجمعت دلائل كثيرة على أن أمه الصارمة لم تتردد فى إظهار استيائها من فشله فى كل عمل حاوله ، مما جعل الابتعاد بنفسه عنها فى حمى الأمواج مطلباً مرموقاً . وكان أول عمل له فى البحر «صبياً» عرتب قدره ثلاثة دولارات فى الشهر على سفينة مبحرة من نيويورك إلى ليفربول . وقد استغل هرمان ملفيل هذه التجربة — فى عبور الحيط الأطلنطى والإقامة مغترباً فقيراً شبه مشرد فى ليفربول — فى كتابه «رد بيرن» بعد ذلك بائني عشرة سنة .

مَّن البحر نوتياً ﴾ .

وليست لدينا معلومات محددة عن الثلاث السنوات التالية لهذه الرحلة البحرية الأولى إلى ليفربول ومها إلى نيوبورك ثانية ، وإن كنا نعلم أنه قام بالتاريس فى أماكن شي بضواحي نيوبورك الفقيرة ، وأن أجره كان سنة دولارات في كل ثلاثة أشهر بالإضافة إلى المسكن والطعام ، وأنه كتب في تلك المدة عدة مقالات لصحف إقليمية . وقد اكتشف دارسو أدبه بعضها بعد سنوات طويلة من وفاته فإذا بها لا أهمية لها وليس في مضمونها ما يستثير الذهن بيد أنها تنم على أنه اطلع على كتب شي اطلاعاً مفكك الأواصر ، فهو بحشر ثمرات اطلاعه بغير داع من السياق لحض استعراض معلوماته .

ويبدو أن حياة الأرض أضجرته فعاد حنينه إلى حياة البحر ، متغاضيًا عن قسوة تجربته الأولى وما عاناه فها من عذاب وعناء ، فاستقل في سنة ١٨٤١ سفينة لضيد القيطس من مياه الحيط الهادى . وكان كل رجالها ــ ما عدا واحداً ــ من الأجلاف الجفاة الطباع غير المتعلمين . وبعد سنة وربع من جوب المحيط وراء الحيتان ألقت السفينة مراسبها في إحدى جزر المركيز . وكانت الألفة الشديدة قد ربطت بن هرمان ملفيل والبحار الوحيد الرقيق المتعلم ــ واسمه توبى ــ فهربا معاً من فظاظة البحارة وضراوة الربان ، حاملين القليل من البسكويت الجاف في جيوبهم موغلين في الجزيرة . وبعد أيام من المحاطر الشديدة والمغامرات العنيفة وصلا إلى الوادى الذي تقطنه قبيلة من البدائين تدعى و تيي ه فأحسن أفرادها وفادتهما ، ولقى هرمان ملفيل – على حد روايته شخصياً بعد ذلك في قصة المشهورة « تيبي ، – هوی فی نفس غادة تدعی و فیاوای ، جعل بسبح معها ويلهو وبجدف في الزوارق البدائية . ولم ينغص عليه هذه السعادة سوى ما خالجه من الخوف على حياته ، لأن

هذه القبيلة كانت مشهورة بأنها من آكلة لحوم البشر ، وأنهم بحسنون وفادة البيض حتى إذا اطمأنوا من خوف وسمنوا أكاوهم فجأة !

ومن حسن حظه أن ربان سفينه أخرى لصيد الحوت قدم بسفينته إلى الجزيرة وترامى إلى سهمه أن بين يدى الأهالي أسيرا من البحارة البيض ــ وكان الفي الآخر قد فر ولم يعثرُ له على أثر ــ فأرسل الربان فدية امن الطباق راجياً الإفراج عن هرمان ، لأن معظم بحارته الأصلين كانوا قد هجروا سفينته وهو محاجة إلى أيد عاملة ، وبعد محاولات ومناوشات على الساحل قتل فمها هرمان أحد أفراد القبيلة تمكن من الفرار . وهكذا صار محاراً مرة أخرى على ظهر السفينة ٥ جوليا ٥ . وكانت الحياة على ظهرها أشق وأدهى من الحياة على ظهر السفينة السابقة مما دعا البحارة إلى التمرد الصريح الجاعي عند وصولهم إلى مرفأ فى جزيرة تابعة لفرنسا فكباوا بالأغلال خسة أيام فى سفينة حربية فرنسية ثم ألقى بهم بعد ذلك في سن الميناء ، وأمحرت ، جوليا ، ببحارة جدد ثم أطاق سراح السجناء . ورحل ملفيل مع رجل آخر منهم – و هو طبیب سابق - إلى جزيرة قريبة اسمها α انمو α حيث التحق بالعمل في مزرعة للبطاطس في حرارة استواثية محرقة بغضت الزراعة إلى نفس هرمان فوق بغضه الأصلي لها . ولم يتردد في هجر عمله مع صاحبه الطبيب وتجولا في أنحاء الجزيرة يستجديان القوت من الأهالي. وأخبراً ترك زميله وانخرط في سلك البحارة مرة أخرى حيها وجد سفينة لصيد الحيتان اسمها « لفيائن » محاجة إلى رجال .

وفى هذه الرحلة وصل ملفيل إلى جزيرة هنولولو حيث وجد عملا كتابياً فى القاعدة الأمريكية . بيد أن حياة الأرض الصلبة لم تلبث أن أسأمته فتطوع نوتياً

عادياً فى ملمرة أمريكية كانت راسية هناك ، وبعد عام عادت المدمرة إلى الوطن وسرح من الخدمة .

وكانت سنه عند تسريحه من البحرية الأمريكية خسا وعشرين سنة ، وذلك فى عام ١٨٤٤ . ووجد أمه وأخواته قد استقر بهن المقام فى ضاحية من ضواحى و ألبانى ، أما أخوه الأكبر فنفض يده من تجارة الفراء وصار محامياً وسياسياً . أما أخوه الآخر فصار محامياً أيضاً وله مكتب فى مدينة نيويورك . أما أخوه الأصغر توم الذى سيغدو عاراً فيا بعد مثل هرمان فكان لم يزل فى سن المراهقة . وألقى هرمان نفسه محط الأنظار وموضع الاهمام الناجم من الفضول الشديد باعتباره وموضع الاهمام الناجم من الفضول الشديد باعتباره البشر ! ، فصار يسرد قصته ومغامراته على أساع البشر ! ، فصار يسرد قصته ومغامراته على أساع المنات من المنصتين . وألح عليه الناس فى كتابة سهل المعمل من فوره .

وكانت قصته ٩٥ تيبي ٥ الغرة الأولى لهذه الحقبة من كتاباته الأدبية . وساعده أخوه الأكبر _ الذي أوفد في مهمة دبلوماسية إلى لندن _ في العثور على ناشر له في انجلترا ، ثم لم يلبث الكتاب أن طبع ونشر في أمريكا أيضاً . وظفر هنا وهناك بثناء طيب وتشجيع عظيم من النقاد والمعلقين وجمهرة القراء ، فأقبل على كتابة تتمة المقاد والمعلقين وجمهرة القراء ، فأقبل على كتابة تتمة التالية بعنوان ٥ أومو ٥ . وقد صدرت في سنة ١٨٤٧ ، التالية بعنوان ٥ أومو ٥ . وقد صدرت في سنة ١٨٤٧ ، الما المنة التي تزوج فها هرمان ملفيل من ١ البرابث والمربط أسرته بالم ملفيل أواصر المعرفة المتينة منذ عهد بعيد ، ثم رحل العروسان على الأثر للإقامة عدينة نيويورك في بيت العروسان على الأثر للإقامة عدينة نيويورك في بيت أخيه الثاني آلان في الشارع الرابع . وكانت في ذلك

البيت أيضاً ثلاث أخوات هن أوجستا وفانى وهيلين ملفيل بعيداً عن أمهن التى ظلت مقيمة ببيها قرب ألبانى وهناك أخلد هرمان إلى الاستقرار والكتابة ، ولم يركب متن البحر إلا بعد ذلك بسنتين – فى عام ١٨٤٩ – عقب ولادة ابنه البكر وملكولم، ببضعة شهور ، ولكنه لم يركبه هذه المرة محاراً ولا صياد قياطس ، بل مسافراً عادياً ، بقصد مقابلة ناشريه الإنجليز والاتفاق على عادياً ، بقصد مقابلة ناشريه الإنجليز والاتفاق على إصدار كتابه «السترة البيضاء» الذي يصف فيه تجربته على ظهر المدمرة الأمريكية «الولايات المتحدة».

ومن لندن رحل هرمان ملفيل إلىباريس وبروكسل وأصعد في نهر الراين . ولقى حفاوة ودعى إلى الإقامة بقصور بعض كبار القوم من المعجبين بمعامراته ، ولكن الحنين إلى الوطن دفع به هو وزوجه إلى العودة . وشجعه حموه بإقراض مقدم الثمن لشراء ضيعة استقر فها مع زوجه وابنه وبعض أخواته . وهناك كتب «موبى ديك ، أو ، القيطس الأبيض ، . وتقول زوجه في مذكراتها الخاصة إنه كان شديد الاضطراب في مدة كتابها ، وكان بجد في ذلك عناء شديداً ، حتى أنه ه كان بجلس إلى مكتبه طول الهار فلا يسعفه خاطره بكلمة واحدة مخطها في تلك القصة إلى أن تحنن الساعة الرابعة أو الخامسة بعد الظهر ، ثم يركب إلى القرية بعد حلول الظلام . وقد يمض من فراشه ويغادر البيت للسر على قدميه قبل الإفطار ، وربما انهمك في قطع الأخشاب للحريق طلباً للرياضة والتسلية ، حتى لقد استولى علينا جميعاً القلق على صحته من هذا التوتر الشديد المرهق لصحته في ربيع سنة ١٨٥٣ ۽ .

وقد اختار هرمان للضيعة اسها ذا صلة عظمراته بين قبائل البدائيين ، سهاها « رأس السهم » . وعند حلوله بها وجد الأديب الكبير « هاوثورن » مقيا في تلك المنطقة فاستولى عليه الشغف بالرجل العظيم بصورة رومانسية أشبه بشغف المراهقات بأبطالهن من النجوم . ولعل الكاتب الشيخ ضاق بهذا بعض الشيء ، وهو المتحفظ شديد الانطواء على ذاته .

والحق أن الرسائل التي كتبها ﴿ هرمان ملفيل ﴾ إلى وهاوثورن؛ تفيض حاسة عاطفية وخشوعاً . فهو يقول له عبارات كثيرة من طراز : ووإني لأشعر يا سيدى الأستاذ أنى سأغادر هذا العالم وأنا منطو على الشيء الكثير من الراحة والرضى ، لأنه كتب لى أن ألقاك ! » أو د أن معرفتي بك تقنعني نحلود النفس أكثر مما تقنعني بذلك أسفار الكتاب المقدس ! a وكثيراً ما كان يركب فى المساء إلى والبيت الأحمر، مقر وهاوثورن، في ولينوكس، ليتحدث إليه ــ والشيخ يسمعه في شيءُ من الضيق فها يبدو ــ عن العناية الإلهية وعن كل ما يتجاوز إدراك البشر الحسى من الأمور . وقد وصفته مسز هاوثورن في خطاب إلى والدتها في تلك المدة بأنه رجل وشديد التواضع شديد الرقة والحنان، وأن له عينين صغيرتين جَدًا يدهشها أنه يستطيع رغم صغرهما المفرط أن يرى بهما كل شيء بكل دقة فلا تفوته صغيرة أو كبيرة مما حوله ! وأنه حين يتحدث ينطلق في الكلام بكُل حاسة ، ويستغرقه موضوعه ومجرفه ، فإذا به يعبر عن أفكاره بكل قوته اللسانية وبإشارات من يده . .

وبرحيل آل هارثورن عن «لينوكس» انقطعت هذه الصداقة التي لم تكن متساوية القوة والحيوية لدى الطرفين . وقد أهدى هرمان ملفيل قصته « مولى ديك » إلى هاوثورن تذكاراً لحذه المودة وهذا الإعجاب .

ومن المفارقات أن هاوثورن على ما يلوح لم يرقه وموبى ديك، بعد تلاوته، ولم يرق كذلك النقاد والمعلقين والقراء، بل إنهم لم يتورعوا عن استقبال

الكتاب بالزراية والتحقير والتجريح . وزادت الحالة سوءاً بعد صدور كتابه التالى وعنوانه « بيير » .

وكانت أرباحه من الكتابة عموماً هزيلة ، وعلى كاهله أعباء زوجه وولد وبنتن وثلاث أخوات : وزراعة ضيعته الحاصة لم تكن بالعمل الذي عيل إليه ، فا أشد عداءه للفلاحة منذ صباه ، وللعمل اليدوى بعامة فغير عجيب ألا تفيء عليه الزراعة غلة يعتد بها . ويبدو أن حاه كبير القضاة كان نحف لنجدته مالياً بانتظام ، ثم أشار عليه بالتماس مصدر آخر للرزق ، وبذل بالفعل عاولات شي للحصول له على وظيفة قنصل في مكان ما ، إلا أن هذه المحاولات جميعها ذهبت أدراج الرياح ، فلم بجد بداً من المضى في الكتابة إلى أن اعتلت مسحته وانطلق في رحلة إلى استنبول وبلاد اليونان وفلسطين وإيطاليا انتجاعاً للصحة ، عاد منها ليلقي عدداً من المحافرات في جولة بالأقاليم درت عليه شيئاً من المحال :

وفي هذه الفترة تولى شقيقه الأصغر وتوم المرسفينة تجارية تعمل بين الولايات المتحدة والصين واسمها والشهاب ، فاستقلها هرمان في آخر رحلة بحرية له حتى سان فرنسسكو سنة ١٨٦٠ وهناك أبي أن يتم الرحلة إلى الشرق الأقصى لسبب غير معلوم وعاد إلى بيته وفي هذه المدة مات حموه ، وعاش هرمان بعد ذلك سنوات في فاقة شديدة إلى أن قرر في سنة ١٨٦٣ أن يغادر مزرعة ورأس السهم ، فاشترى لأسرته بيتاً في نيويورك من أخيه الموسر وآلان، في مقابل تنازله عن نيويورك من أخيه الموسر وآلان، في مقابل تنازله عن المني ، ورهن البيت وفاء بالباقى . وفي هذا البيت الكائن في الشارع السادس والعشرين عاش هرمان ملفيل ما تبقى من عمره .

ولم يكن ما يصل إلى يده في أحسن أسنين من حقوق

نشر كتبه مجاوز المائة دولار ، فلم مجد بدأ من قبول عمل متواضع فى الحكومة سنة ١٨٦٦ فصار «مفتش جارك» بذويورك ، وتحسنت بذلك أحوال الأسرة المادية . ولكن أحوالها المعنوية لم تكن على ما يرام ، ففى السنة التالية أطلق «ملكولم» ابنه الأكبر الرصاص على نفسه فى حجرته ، ولا يدرى أحد هل وقع ذلك الحادث عفواً أو عن عمد . أما ابنه الثانى «ستانويك » ففر من البيت ولم يسمع أحد خبراً عنه بعد ذلك .

• وظل هرمان فى منصبه المتواضع بالجارك مدى عشرين سنة إلى أن ورثت زوجته مالا من شقيق لهسا فاعتزل هرمان العمل . وفى سنة ١٨٧٨ نشر قصيدة فى عشرين ألف بيت بعنوان «كلاريل» . وقبيل وفاته كتب قصته المساة «بيلى بد» ، ثم مات منسياً فى سنة كتب قصته المساة «بيلى بد» ، ثم مات منسياً فى سنة .

هذا الشاعر والقاص ، أى منزلة لأدبه فى أمنه ؟ وما خصائصه الأدبية ؟

أما شعره – وهو غير قليل – فيراه النقاد أشبه في خصائصه بما ساد رواياته الثانوية من اضطراب في الشكل حتى كأنما لا شكل لها إطلاقاً .ولكنها أشعار لا تخلو من مواطن قوة وحاسة وحيوية دافقة .

وأما نثره فى رواياته فيضعه فى مرتبة رفيعة بفضل علم الفذ ه موبى ديك » ، ذلك العمل الذى يعتبر قمة قصصه جميعاً – وكلها تدور حول غرائب الحيط الهادى الجنوبى وجزره البدائية والمغامرات الحارقة التى قام بها الأمريكيون الشاليون فى رحلات صيد القيطس .

وأهم هذه الروايات ــ بعد مونى ديك ــ قصته «تبيى » ، وتعتبر من أحسن وأنجح قصص المغامرات

وأرقاها ، فوادى ٥ تببى ٥ الوحشى قد غدا تحت لمسات قلمه أرض الأحلام والأشواق التى تختلج فيها الروح منتشية بما يحيينا فيه من الظلال والألوان والعبير والمسارح والرواني والحائل التى تلهو بينها الفاتنات من حسان تلك القبيلة الفطرية في رشاقة ومرح وصخب وانطلاق . ومع انتشاء ملفيل مهذه المناعم المسكرة نجده مجتفظاً على الدوام بوعيه وحصافته وابتسامته وروحه الأمريكية الوثابة .

أما قصته 8 ماردى 4 فقيها الكثير مما يسميه النقاد الروح رابليه 4 ، وهم يعنون بذلك ما فى لغنه من صخب مائج وضحكات مجلجلة وفلسفات متلاطمة . ومهما يكن من شيء فهو في 8 ماردى 4 قد تحول يسوق الحديث عن مغامرة بحرية في جزيرة بدائية أجمل وأحفل بالحياة الفطرية من جزيرة تبيى نفسها ، ولكنه في حديثه هذا قد تحول عن الأسلوب الواضح المستقيم الذى تنميز به أعماله السابقة – ولا سيا 8 تبيى 4 – إلى الأسلوب الفخم ذى الزخارف والنهاويل ، على النحو المعهود في 8 كارلايل، ، مما يدل على أن اهتمامه انتقل من علم الواقع إلى عالم الغوامض العويصة والرمزيات .

ولكننا ينبغي ألا ننسي أن إينال «هرمان ملفيل» في هذا النيه الذي يترامى على حدود الغيب والغموض مع الاتصال بالواقع والارتداد إليه بين الحين والحن قد أثمر للأدب قصة من أعظم القصص الأمريكي كله في جميع العهود ، ألا وهي قصة « موبي ديك » التي يمزج فيها امتزاجاً غريباً عنصر التأمل الفكرى وعنصر التجربة الواقعية في قوة فريدة تجعل لها طعماً خاصاً لا تكاد تشاركها فيه قصة أخرى .

۲ ـــ قصة موبى ديك

وقد تضاربت الآراء في قصة «موبي ديك» ، لا من حيث قيمتها الأدبية التي لم تعد محل نزاع ، بل من حيث مضمونها . ففريق من النقاد والدارسين والأدباء ينظرون إلىها نظرة واقعية فيعتبرونها قصة مغامرات محرية ومطاردة جبارة لحوت جبار ، ويعزون قوتها الفنية إلى ذلك المزيج الفذ من دراية وخبرة بصيد القيطس ومن اطلاع واسع على كل ما كتب فى ذلك الموضوع . وهو مزيج استطاعت محيلة هرمان ملفيل أن تحسن إبداعه من مخزونات تجربته الواقعية أيام شبابه ، مع البراعة في إضفاء مفهوم شاعرى وأخلاقى على كفاح عنيف جرت العادة على ألا يكون له هدف وراء الربح المادى الغليظ وهكذا جاءت قصة ه موبى ديك ه مغامرة دافقة الحيوية بكل تفاصيلها الدقيقة ورمزيتها الخفيفة وصورها المثىرة التي يتمثل فيها البحر في جميع أحواله وتقلباته ، وشخصياتها الغريبة الحقيقية النابضة ، وتأملاتها الفكرية وفكاهاتها ، وألوانها الحية الدافئة . وبسبب من قوة عناصر هذا المزيج وغرابته ودسامته لمتجد ۵ موبی ديك ۵ صدى لدى الجمهور العريض في وقت صدورها، وصد عنها النقاد مجفلين ، بيد أن أصالها أجرت الجميع بعد سنوات طويلة على الاعتراف بها معلماً بارزاً من معالم الأدب في أمريكا ، بل وفي العالم أجمع .

وبغير هذا الرأى في مضمون القصة يقول أديب ناقد عارف بدقائق الفن الأدبي وأسراره مثل د . ه . لورنس . ففي اعتباره أن « موبي ديك » كتاب عظيم . . عظيم جداً . . بل أعظم ما كتب في أدب البحار على الإطلاق ، فالقصة تبعث الحشية في النفس وتملأ جوانها بالرهبة . وهي قصة صيد أخير جبار . صيد ماذا ؟صيد

و موبى ديك و قبطس العنبر الأبيض الحائل العجوز و الوزين ، الوحشى ، الذى يسبح وحده دواماً ، فإذا هاج غضبه فما أفظعه وأهوله ! وما أكثر ما هوجم بلا جدوى وظل ظافراً طليقاً بلونه الأبيض كالثلج . وما من شك فى أنه بصفاته ولونه رمز . ولكن رمز أى شىء هو ؟ لكم تحدث أقوام بأنه رمز الشر . أو رمز القدر . ولكنى أحسب «هرمان ملفيل» نفسه لا يدرى على التحقيق رمز أى شىء هذا القيطس . وهذا موضع الجال فى ذلك الكتاب العظم . . وقد نجح ملفيل فى إضفاء صبغة مطاردة عوية على القصة كلها ، فى سفينة حقيقية علاحين عمرية حقيقية على القصة كلها ، فى سفينة حقيقية علاحين جقيقين وفى عر حقيقى ، وحافظ على توتر المطاردة بلا ثغرة ، رغم تلك الفصول الطوال عن طبائع القياطس وتشر عها ووظائف أعضائها ه .

إن طرفى الرمز فى القصة هما الحوت المائل ممثل كل والربان الأعرج الهاب المحلوث المائل ممثل كل ما هو غاشم معاد لإرادة الإنسان ، وآهاب عمثل إرادة البشر بكل ما فيها من عزيمة تتحلى الموت نفسه فى سبيل البطولة بكل ما فيها من كبرياء . والكبرياء على وجه الخصوص هى الصفة البشرية التى يصورها ملفيل فما أشبه آهاب فى كبريائه المفرطة بشخصية استافروجين بطل دستويفسكى المشهور ، مع علم كل منهما أن الهزيمة والسحق هما النهاية المحتومة لذلك الصراع العنيد . وملفيل فى عبقريته اللهاحة يصور المونى ديك المرمز وملفيل فى عبقريته اللهاحة يصور المونى ديك المرمز الشيء النفس رهبته والإعجاب بقوته الساحقة رغم كل شيء! النفس رهبته والإعجاب بقوته الساحقة رغم كل شيء! المرموز والألغاز . . .

وخلاصة قصة موبى ديك التى يرويها بلسانه بحار شاب اسمه ٥ اسماعيل ٥ أنه لقى فى المرفأ أثناء محثه عن سفينة لصيد القيطس يلتحق بها — لقى ٥ كويلج ٥ القادم من جزيرة بدائية فى المحيط الهادى ومن قبيلة يقال إنها من أكلة لحوم البشر ، وتحابا بإخلاص ، ثم التحقا ما بالسفينة ٥ بيكود ٥ وتعاقد معهما أحد أصحابها وهو الربان ٥ بيلج ٥ بعد أن اختبر مهارتهما ، وأخبرهما أنهما سيعملان تحت إمرة الربان الشهير ٥ آهاب ٥ الذى فقد إحدى ساقيه فى صراع مع حوت شهير لم يعد له فى الدنيا هم سوى اقتفاء أثره والانتقام منه .

ولم يكن الربان و آهاب ، على ظهر السفينة ، بل لبث على البر في مكان غير معلوم إلى أن تم إعداد السفينة . للإيحار . وهذا الإعداد يستغرق وقتاً طويلا وعناية فائقة ، ذلك أن الرحلة الواحدة قد تستغرق ثلاث سنين قد لا تسنح فيها فرصة لتعويض النقص مع أن كل الأدوات المستخدمة في السفر والصيد عرضة للتلف أو الضياع أو التحطيم . ولذا ما كان أكثر الأعداد الاحتياطية من كل شيء : من الحبال والرماح والزوارق وكل شيء على الإطلاق ، اللهم إلا شيئين لا سبيل إلى النرود باحتياطي لها ، ألا وهما السفينة نفسها والربان ؟ وفي الليلة الأخيرة صعد الربان آهاب إلى متن السفينة ، ولكن انقضت سبعة أيام كاملة من رحاتنا قبل أن يظهر لنا نحن رجاله على السطح

والرجال في مراكب صيد الحوت هم أشداء البشر من جميع الأجناس التي يتصورها العقل ، ففهم الزنوج السود كالفحم ، وفهم الخلاسيون من البيض والهنود الحمر ، وفهم البيض الخلص ، ولكنهم جميعاً صلاب العود شداد العزائم ، فهم من يمتاز بالبسالة والإقدام الروحى ، وفهم من يرى مواجهة الخطر

أمراً طبيعياً لا يستثير فيه حمية لأنه عنده من بدائة الأمور !

ولما بدا الربان آهاب فاذا به وكأنما قد أنزل من عرقة الإعدام فى آخر لحظة بعد أن استصفت النار أعضاء جسده دون أن تأتى عليها اوأحد جانبى وجهه يظهر فيه خط أزرق أدكن لا يدرى أحد أهو ندبة جرح قديم أم هو خلقة فطرية . وإحدى ساقيه من عاج أيض يزيد منظرها من رهبته العامة ووجومه . وكلما وقف فى مكانه المألوف وضع تلك الساق العاجية فى ثقب أعد لها على الأرض ، فإذا سار جيئة وذهاباً سمع لها إيقاع رتيب رهيب وهو صامت لا ينطق بكلمة وعلى سعنته صورة عذاب المصلوبين !

وذات يوم أمر نائبه بجمع سائر العاملين في السفينة ، فلما التأم شملهم ظهر لناوثبت بمسهار في الصارى الكبير عملة ذهبية أسبانية ضخمة وقال بصوت مرعد : أيما رجل منكم دلى على حوت أبيض الرأس مقطب الجبين أعوج الفك في جانبه الأيمن ثلاثة ثقوب ظفر مي سهذه الأوقية من الذهب . حوت أبيض 1 . أجهدوا أبصاركم في البحث عنه أيها الرجال ! . . فهذا الحوت مونى ديك ، هو الذي الهم ساقى . وللبحث عنه انطلقت هذه السفينة وزودت بالعتاد والرجال ؛ ولن تعود من طوافها بجانبي الأرض إلا بعد أن يقلف ، مونى ديك ، من نافورة رأسه دما أسود ، وينقلب على ظهره مسلل الزعانف !

وساد الوجوم رجال السفينة الأشداء ، وظهر عليم الأسى والحوف كأنما كلفوا التصدى لإبليس وراحوا – على ضراوتهم – يتعوذون ، فلهذا الحوت الأبيض شهرة كبيرة بن الصيادين في جميع المرافئ . وقد تناقلت الأفواه ما أنزله من أعاجيب الدمار

بالزوارق والسفن التي تصدت له ، حتى بات الجميع يعتقدون أن الشيطان حل في هذا القيطس الذي لا يغلب ونسجت حوله الأساطير حتى لقد روى عنه أنه شوهد في أماكن متباعدة شتى في وقت واحد ! واظب الجميع في أفانين ذكائه وهو ينزل النكال بمن يوقعهم سوء طالعهم في طريقه . وكان في عداد هؤلاء ذات يوم الربان آهاب الذي قضم ساقه ، ومنذ ذلك اليوم وآهاب عنون استولت عليه فكرة واحدة ثابتة : أن ينتقم من السفينة مجعولة لصيد الحيتان بقصد التجارة والكسب ، ولهذا الغرض أنفق عليها أصحابها ، ولذا ما كان لها أن تنجاهل الحيتان الأخرى العادية وهي في طريقها البحث عن ه موى ديك ه .

وسرعان ما وصلت السفينة إلى مناطق الحيتان وبدأت تظهر أسراب مها تجردت لها الزوارق برجالها ، ونشب بين الفريقين صراع كثير التفاصيل فيه دقة وتشويق وإثارة للمشاعر والمخاوف ، فما أكثر المواقف التي يضرب فها قيطس زورقاً فيقلبه برجاله ، أو يغوص ويندفع من أغوار الماء تحت زورق فيحطمه بين فكيه كأنه مصنوع من القش !

وعندما ظفروا بحوت منها ضخم شدوه إلى جسم السفينة الكبرة فجذب عدداً لا يحصى من أسهاك القرش التي أوقع فنها الملاحون مذبحة هائلة . ثم كان عليم أن يقطعوا رأسه ، لأن أثمن ما فى الحوت وهو الزيت مخزون فى رأسه . وبعد ذلك انصرفوا إلى استخراج الدهن الذي بحيط بهيكله كله واختزنوه فى غرفة بالسفينة معدة لذلك .

وف هذه المناسبة ساق ملفيل وصف تفصيلي لمقاييس جسم الحوت وأوضاع أعضائه ووظائفها في

إسهاب شديد، ثم تابع سياق البحث عن «موبى ديك» :
وكلا التقينا بعد ذلك بسفينة أخرى من سفن صيد
الحيتان صار كل ما يعنى آهاب بسؤالهم عنه أخبار موبى
ديك ، فإذا بنا نسمع أن ذيله الجبار صرع رئيس البحارة
في إحدى سفن الصيد ، أما السفن الفرنسية والألمانية فلم
تكن لديها أخبار عنه . أما السفينة الإنجلزية « صحويل
اندرى ، فكان ربانها ذا ذراع من العاج مثل ساق
آهاب، لأنه قصدى يوماً ما هلوبي ديك، ففقد ذراعه ،
إلا أنه قنع بما أصابه ولم يحاول بعدها التحرش بالقيطس
الفحل !

والتقينا بالسفينة وراشيل ، وكانت قد التقت في البوم السابق بالحوت الأبيض ورصدته بواسطة زورق به ابن ربالها الشاب ، ولكن الحوت اختفى بالزورق ولم تظهر لها بعدها خافية . أما السفينة «ديلايت ، فكانت تحمل على ظهرها زورقا محطماً ، وأعلن ربانها أنه فقد خسة رجال أشداء في صراعه مع «موني ديك» في اليوم السابق ، وأن الحربة التي تصرعه لم تصنع بعد ، فإذا آهاب يثور ويلوح بحربته معلناً في جوار عال أنه سيصرعه بهذه الحربة ، يطعنه بها ثلاثاً في الموضع الدافيء خلف زعنفته حيث أشدد أجزاء جسمه حساسية .

وبعد قليل بدأ الصراع الرهيب الحاسم حيما تراءى «موبى ديك» كجبل من الثلج يقذف من خياشيمه نافورة ماء على مسافة ميل أو أكثر . وكأنما أصاب آهاب مس من الحاسة والإقدام . وتدافع الرجال إلى الزوارق ، والحوت يتقدم في استهتار نحوهم غائصاً في الماء ، ثم واثباً فاغر الفم تحت هذا الزورق أو ذاك فيحطمه ويلقى برجاله في اليم متعلقين بجوانب الزوارق الطافية إلى أن تلقى لهم الحبال من السفينة . ولم يكف «مونى

ديك 1 عن هذا العبث المدم إلا حياً صدمته السفينة بقيدومها فاختفى ليظهر فى اليوم التالى متوثباً فى هدوء ونافراً الماء فى استهانة ساخرة ! وانبرى له الرجال فى الزوارق متدافعين لقتاله ، فإذا به يستدير إليهم وقد عقد العزم على تحطيم كل لوح من ألواح زوارقهم ، وهو يراوغ حبالهم وحرابهم ليضرب بعضهم ببعض بذيله القوى ثم يغوص ولم يبق من نستهم إلا الفوضى والحطام ؟

أما الزورق الذى به الربان آهاب نفسه فلوح به فى الهواء عالياً فجعل يتقلب عدة مرات ثم هوى إلى البحر مقلوباً ، وراح آهاب ورجاله يكافحون ليخرجوا من تحته ، ثم مضى «موى ديك» لحال سبيله !

وبعد ظهر اليوم الثالث شوهدت نافورة الماء المندفعة من رأس الحوت الأبيض مرة أخرى ، وتكررت المهزلة من مراوغاته وتحطيمه للزوارق فى جرأة وجبروت . ولكن فى هذه المرة كان مرآه أشد ترويعاً ، فعلى ظهره كانت حراب مغروسة وقد شد عبالها المتشابكة جهان البحار الهندى وفيض الله عملقاً بعينيه إلى خطين فى وجه آهاب ، وكان صفيه وصديقه الذى اختفى فى الاشتباك السابق .

وعادت الزوارق كلها إلى السفينة قانعة بما أصابها بعد أول صلمة فى ذلك النهار ، ولم يثبت هاوبى ديك، إلا زورق واحد كان فيه آهاب نفسه! وأقبل فى جنون على القيطس العملاق إلى أن تمكن من دفن حربته فى جنبه ، وعندئذ ثارت ثائرة هموبى ديك، وتجاهل الزورق وهجم على السفينة ذاتها وقد عزم على الانتقام الماحق . ولكن آهاب لم يفلت الفرصة وطعن هموبى ديك، بحرية أخرى ، ولكن الحبل تعقد فى الهواء بفعل دوران الخرق المفيلة منه حول الزورق المضطرب فى اليم ، فالتفت عقدة منه حول

عنق آهاب ، وسرعان ما انتزعته هذه الأنشوطة من ين رجاله فى الزورق مشدوداً إلى جسد وبي ديك وهو يهاجم السفينة فى عناد ولدد . وإن هي الادقائق حيى كانت قد تحطمت جنباتها ، وغاصت إلى قاع الحيط فجرفت معها الزورق الأخبر .

ولم تكتب النجاة من هذه الإلياذة البحرية إلا للنوتى اسهاعيل ؟ الذى عاش ليروى للأجيال قصة ٥ موبى ديك ٥ الذى لا يقهر :

۳ ــ مقتطفات من و موبى ديك ،

الدعنى باسم اسماعيل ، فهذا هو اسمى ، وقد حدث منذ بضع سنين – ولا عليك منذ كم سنة بالضبط – أن كان المال نزراً فى كيسى ، أو لعله لم يكن فيه مال أصلا ، وليس ثمة أمر يعنينى على الشاطئ ، ففكرت فى ركوب البحر قليلا كى أجوب بشراع أنحاء الجانب المائى من الدنيا . وتلك طريقتى الحاصة فى طرد الانقباض السويداوى وتنظيم دورتى اللموية . . وهى أيضاً البديل عندى من استخدام الغدارة والرصاص : فلن كان وكاتو ، الرومانى قد تخير الإلقاء بنفسه على سن سيفه ، فأنا أوثر ركوب السفينة فى هدوء . وليس فى هذا ما يدعو للدهشة فلو علم معظم الناس مزايا هذه الطريقة لأقبلوا عليها ولشاركونى فى فترات متفاوتة من حياتهم مشاعرى نحو لجة الخيط .

و . . . وحيا أقول إن من عادتى الالتجاء إلى حياة البحر عندما تغيم الدنيا فى ناظرى ، أو حيها يزداد إحساسى برثتى زيادة مفرطة ، ليس مرادى بذلك القول أن نظن بى الالتجاء إلى حياة البحر راكباً بن المسافرين ، إذ لا بد للمسافر من كيس نقود، وكيس التقود إن هو إلا خرقة ما لم يكن بداخله شيء! أضف

إلى هذا أن المسافرين يتعرضون لدوار البحر ، وعيلون للشحناء ، وينتامهم الأرق ، ولا يستمتعون عيامهم كثيرًا على وجه العموم . كلا ! أنا لا أركب البحر مسافراً ألبتة، ولا بصفة ربان أو طاه أو ما إلى ذلك ، فإنى أوثر أن أدع جاه هذه الرتب ومجدها وألهبها لمن يروقهم ذلك . فأنا أمقت جميع المهام المشرفة المحترمة أيًّا كان نوعها . وحسى نفسي أرعاها وأسوس أمرها فلا حاجة بى لرعاية الأشرعة والصوارى والزوارق وأنواع السفائن جميعاً . وأما منصب الطاهى فهو لا تخلو من مجد أيضاً ، لأن الطاهى يعتبر على السفينةمن قبيل الضباط ، ثم إنى لا أطبق طهو الدواجن وشها ، وإن كان ليس فى الناس كلهم من يتحدث عن الدواجن المشوية باحترام أكثر مني ، منى رأيتها أمامى مملحة متبلة ناضجة طيبة النكهة والرائحة مطلية بالزبد . . . فالرأى عندي أن أركب البحر نونياً من سواد البحارة ، على ما في حياة البحارة من مشقة وعناءفي مبدأ الأمر ، لكثرة الأوامر والمهام التي تجعل المرء يثب في كل وقت من مكانه كأنه الجرادة النطاطة فى أوان حصاد الدريس • كنت شديد اللهفة على استجلاء محياه ، ولكنه ظل مشيحاً عنى مشغولا بفتح فوهة الزكيبة ، وما أن فرغ من ذلك حتى استدار نحوى،وإذن ـ يا إلحي ! ــ يا له من منظر ! ويا له من وجه ! إن لونه أصفر قاتم ضارب إلى الحمرة ، وهنا وهناك مربعات ضاربة إلى السواد . أجل إن الأمر على ما توقعت ، فهو شريك مروع لفراشي ، وكان بلا شك مشتبكاً في شجار وأصابته رضوض وجروح فظيعة ، وها هو قادم من تحت يد الجراح . وفي هذه اللحظةحدث أن أدار وجهه صوب ضوء الشمعة فتأكد عندى أن هذه المربعات لبست من المشمع اللاصق إطلاقاً ، وإنما هي لطخ من

نوع ما . وحرنى الأمر فى البداية فلم أدر ماذا أرى فى شأنه ، واكن سرعان ماومض فى ذهبى خاطر هدانى الله الحقيقة ، فقد تذكرت قصة رجل أبيض – وكان من صيادى الحيتان أيضاً – وقع بين أبدى أكلة لحوم البشر فوشموه ، ورجح عندى أن صائد الحيان الذى أراه أمام ناظرى الآن لا بد أن يكون فى بعض رحلات مغامراته القاصية قدمنى بشىء من هذا القبيل . وقلت لنفسى ما قيمة هذا على كل حال إن هذا إلا مظهر خارجى ، وقد يكون المرء إنساناً شريفاً أيا كان اون بشرته !

وصاح الستب الله عن ذا يظن ذلك يا فلاسك الله كانت لى ساق واحدة لما رأيتني ألبتة في زورق صيد اللهم إلا بقصد استخدام ساقى الصناعية في سداد ثقب ما ! أوه ! يا لآهاب من رجل رائع !

وأجابه فلاسك : لست أرى فى دلك مدعاة لكل هذا العجب . فلو كانت ساقه مقطوعة ابتداء من الفخذ لكان الأمر مختلفاً ، ولصار عاجزاً عن العمل ، أما وله ركبة سليمة ، والركبة الأخرى بقى له الجانب الأكر منها أيضاً كما تعلم . . .

فقال ستب: « هذا أمر لا علم لى به عن يقين يا صاحبي ، لأنى لم أره قط جاثياً على ركبتيه » .

• صاح ستب بالنوتى عامل المحداف القريب منه: ٥ بلل الحبل العلى الحبل اله فنرع الرجل قبعته عن رأسه وملأها مماء البحر وبلل بها الحبل الذى كان يدور بسرعة حول البكرة وطرفه فى الحربة الغائرة فى الحوت . . وجعل الزورق يشق الماء المرغى المزبد بسرعة كأنه سمك القرش حين ينشر زعانفه جميعاً . .

وزوارقها ورجالها ومعداتها ، ولم يعد شك فى أنها سفنة

لصيد الحيتان . ولما كانت بعيدة عنا جداً ، وسائرة فى انجاه الربح مملوءة الأشرعة بأقصى سرعة ، لم يكن ثمة شك فى أنها متوجهة إلى مجال جديد من مجالات الصيد ، ولا أمل لسفينتنا ه بيكود ، فى اللحاق بها ، فصدر الأمر باستخدام الإشارات للاتصال بها وتلقى إجاباتها . وفى هذا المقام ينبغى أن نذكر أن سفن الأسطول الأمريكى لصيد الحيتان شأنها شأن الأسطول البحرى الحربي لكل منها إشارة خاصة بها ، وسائر الإشارات المميزة مجموعة فى كتاب وقرين كل إشارة خاصة اسم السفينة . ولدى كل ربان نسخة من هذا الكتاب . وهكذا يتسنى لقواد حملات الصيد أن يعرف بعضهم بعضاً وهم وسط المحيط على بعد شاسع وفى يسر شديد .

وقد جرت العادة أن تحمل كل سفينة لصيد الحيتان عند إقلاعها عدداً عظيا من الرسائل الموجهة إلى عديد من سفن صيد الحوت التي سبقها إلى المحيط وطبيعي أن فرص تسليم هذه الحطابات إلى الأشخاص المرسلة إليهم تتوقف أولا وأخيراً على مصادفات الالتقاء العارض في الحيطات الأربعة ، وهكذا يكتب لمعظم هذه الرسائل ألا تصل مطلقاً إلى أصحابها . وكثير مما يصل فعلا إلى أصحابه من هذه الحطابات يكون عند تلاوته قد سلخ من العمر سنتن أو ثلاثاً أو أكثر من ذلك .

و إن عملية تقطيع أوصال الحوت والعناية بكل جزء مها بالطريقة المناسبة له خاصة تحتاج إلى حركة دائمة إلى الأمام تارة وإلى الخلف تارة أخرى بين صفوف النوتية والعاملين في السفينة بوجه عام . فبينا محتاج الأمر إلى أيد تعمل هنا ، محتاج كذلك إلى أيد تعمل هناك ، فلا عمل للمكث في موضع واحد ، إذ لا بد من إنجاز كل شيء في كل مكان وفي آن واحد . وكذلك الحال بالنسبة لمن يروم وصف هذه العمليات .

ولا بدلنا الآن من الرجوع القهقرى بعض الشيء. وقد أشرت آنفاً إلى أن وخطاف الشحم، يجب أن يغرس فى الفتحة الأصلية التي أحدثها النوتية بالفأس فوق ظهر الحوت . ولكن كيف يتسنى لأداة ثقيلة الوزن صعبة التوجيه مثل «خطاف الشحم» أن تستقر داخل فتحة كتلك الفتحة ؟ إن الذي قام بتثبيها هذه المرة صديقي الحميم وكويكج ، الذي كان عليه ـ بوصفه هداف الحربة ــ أن ينزل بنفسه فوق ظهر الوحش الهائل للقيام مِذْهُ المُهمَّةُ بِالذَّاتِ . وما أكثر الأحوال التي تحمَّم فيها الظروف على هداف الحربة أن يظل قائماً فوق ظهر القيطس إلى أن تصل عمليات سلخ جلد الحوت واستخلاص شحمه وزيته إلى ختامها الأخبر . وينبغي ألا يغرب عن بالنا أن الحوت طيلة هذه المدة يظل مغموراً معظمه في ماء المحيط وهو مشدود إلى السفينة ، فيها عدا الأجزاء الى بجرى عليها العمل مباشرة . وبذلك يكون على هداف الحربة المسكين أن يقوم على مستوى أقل من سطح السفينة بعشرة أقدام ، نصفه في الماء ونصفه في الهواء ، متقلباً غائصاً وطافياً المرة بعد المرة ، والوحش الضخم لا يكف عن التأرجح من تحته كآلات التعذيب .

• شعراء كثيرون غيرى تغنوا بمحاسن عين الجودر ، وريش الطائر السهاوى الذى لا محط على الأرض أبداً . أما أنا فأقل مهم طموحاً ، وحسبى أن أتغنى بذيل ، هو ذيل الحوت ! . . فالمساحة التي يغطبها ذيل القيطس البالغ لا تقل عن خسبن قدماً مربعة . وهو ينشعب منذ بدايته إلى خصلتين عريضتين متينتين مسطحتين يقل سمكهما تدريجاً حتى يصل إلى أقل من بوصة عند الطرفين المتباعدين كأنهما جناحا طائر .

• كثيراً ما نشاهد جاعات صغيرة تضم كل منها

ما بِن عشرين وخمسين حوتاً . ويطلق على هذه الجاعات الصغيرة اسم « المدارس » . وهي غالباً على نوعن . فشمة ومدارس ، جميع أفرادها من الإناث، و المدارس» أخرى لا تضم بين صفوفها سوى الذكور من الشبان الأشداء . ومدَّارْس الإناث يقوم على حراستها فارس من الذكور غاية في الجسامة والضخامة ، ولكنه ليس مسناً . وعند ظهور أدنى نذير للخطر يظهر هذا الحارس شهامته وفروسيته بالارتداد إلى المؤخرة من القطيع كى ويغطى ، فرار السيدات . والحقيقة أن هذا السيد المهذب مثله مثل أمير عبانى مرفه ، فهو يسبح متنقلا فى أرجاء العالم المائى تمحوطاً من كل جانب يسائر ما تتمثل فيه مناعم حياة الحريم وبذخها وتدليلها . والفارق الوحيد بن هذا الأمير العباني وخليلاته مذهل ففي حين يكون هَّذَا الفحل دَّائمًا من أضخم الحيتان جثة وأهولها منظراً وعنفواناً نكون الإناث دائماً ــ حتى حيباً يبلغن غاية المدى من النمو _ أضأل منه بكثير جداً ، فلا يصلن إلى ثلث حجمه ، فهن من الرهاقة الحقيقية نسبياً تحيث لا بزيد محيط خصر الأنثى منهن على ست ياردات (خَسَةُ أَمْنَارُ وَنَصَفَ مَثَرُ تَقْرِيبًا) . . .

وإذا خطر لحوت شاب أن يقترب من إحسدى الإناث المحظيات أكثر مما ينبغى ، عندئذ ينبرى له والباشا ، سيد الحريم فى غضب شديد ويطرده بقسوة بالغة . وأنه و لآخر الزمن ، حقاً أن يتجاسر فى قليل الحياء مثله على اقتحام حرمة الأسر المستقرة السعيدة . وهكذا نجد الإناث هنا فى الماء – كزميلاتهن على البر – يتسبن فى نشوب الكثير من المعارك بين الذكور

المتنافسين على محاسنهن ومفاتنهن . وما أكثر ما تصل المعاركُ في هذه الظروف إلى إراقة الدماء أو إزهاق الأرواح . وأهم سلاح في هذه المعارك هو الفك الأسفل الطويل ، وقد عدث أن يتشابك الفكان عن طريق الأسنان الحادة القُّوية ، ويشتد التجاذب والاحتراب . وليس من النادر أن يعثر الصيادون على حيتان كلهم ذكور بالغون على أجسادهم آثار غائرة من هذه المعارك أو أسنانهم محطمة أو زعانفهم ممزقة أو أفواههم معوجة أما البنون والبنات الذين ينجبهم ٩ الباشا ٥ الحوت من حريمه فلا يعنيه شأنهم ، وعليهم أن يهتموا بأمر أنفسهم . . ولذا فإنه يترك العديد مهم في كل مكان ينتقل إليه فى تجواله المستمر مع حريمه . . وبمرور الوقت يأتى الأوان الذي تهبط فيه حرارة الشباب بتراكم . السنىن وتزداد رغبة «الباشا» المتخم بالملذات فى التأمل والراحة والاستقرار ، فإذا بميل شديد لديه إلى الفضيلة والعفة يحل محل ميله الشديد السابق إلى العذارى وغمر العذاري من الإناث الفاتنات الشابات . وتبدأ بذلك مرحلة الحمود الجنسي والتوبة والإنابة ، فيسرح حريمه تسريحاً جميلا ، يتركهن طواعية أو يتركنه معرضات عنه إلى ذى فتوة وعنفوان من شباب الذكور ، وينصرف هو إلى حياة الوحدة والتأمل والعبوس ، متجولًا ببطء وهدوء بن خطوط العرض وخطوط الطول ، تالياً صلوات الندم والتكفير ، راجياً حسن الختام ، ومردداً على أسماع من يلقاهم من الحيتان الفتيان تحذيرات الشيوخ المألوفة من عواقب رعونة الشباب ووخامة الاندفاع في الحب والنهالك على مناعمه ولذاته !

مقال عن الإنسان لأرنست كاسير بعت م بعت م الدكورام دم دي معمود

المتحمسون لكاسسرر يرونه مماثلا في مظهره وقدراته لجوته و التماثل مع جوته هو أعظم شرف بحظى به إنسان في نظر الألمان . على أن الألمان لا مجمعون على مثل هذا الرأى . ولعل أكثرهم لم ير في فلسفته شيئا جديداً ، إذ بدت في نظرهم لا تدل على أكثر من محاولة لتنظيم النتائج التي اهتدى إليها العلماء في شي نواحى المعرفة في إطار مقبول ، لا يضيف شيئاً إلى ما هو معروف :

فكاسيرر فى اعتقادهم أفضل مثل للفيلسوف الذى عكف على القراءة وحدها ، وظن فى الهاية أن باستطاعته الإستغناء عن البحث فى وقائع المعرفة ذاتها ما دام قد عرف نظريات الثقات الآخرين . وقد يصح إرجاع عدم تقدير الألمان لكاسيرر كما ينبغى ، إلى إنشغالم فى الفترة التى نشر فيها مذهبه بفلسفة هايدجر الوجودية التى ناسبت مشاعرهم بعد تعرضهم لقسوة الحرب العالمية الأولى وأهوالها . لهذا بدت فلسفة كاسيرر مجرد تكرار للأفكار التى استمر الفلاسفة الكانطيون المحدثون يرددونها زهاء النصف قرن .

من هذا يتضح أن كاسيرر لم يعرف عالمياً كما ينبغى خلال إقامته الأولى في ألمانيا . إذ لم تنشر ترجمة مؤلفاته

المختلفة إلا بعد أن أقام فى أمريكا فى السنوات الأخيرة من حياته . ولا جدال فى أن الأمريكيين قد أعجبوا بفلسفته ، واهتموا بها . فقد صادفوا فيها ملامح إنسانية جديدة ومحاولة جادة للخلاص من الحبرة التى تورطت فيها بعض الفلسفات التى اتبعت نظرة العلم الجزئية إلى المشكلات ، ونسيت وحدة الإنسان الذى تنبع منه كل مظاهر المعرفة والحضارة المختلفة . وكان كاسرر موفقاً إلى أبعد حد عندما جعل عنوان أول كتاب يكتبه باللغة الإنجلزية فى أمريكا هو «مقال عن الإنسان» .

حياته وفلسفته

ولد إرنست كاسير فى برسلاو فى ٢٨ يوليو ١٨٧٤ . ووالده تاجر يهودى ثرى ، وإرنست هو أصغر أولاده . وفى دراسته الأولى فى الجيمنازيوم ، كان تلميذاً عادياً لا يصع اعتباره من المتفوقين . وقد يرجع هذا إلى عدم تفرغه للدراسة وشدة اهمامه بالألعاب الرياضية وحرصه على حضور الحفلات الموسيقية وروايات الأوبرا .

والتحق بجامعة برلين ، وهو فى الثامنة عشرة من عمره لدراسة القانون تحقيقاً لرغبة والده . وخضع

كاسرر فى بادئ الأمر ، إلا أنه انجه بعد ذلك إلى دراسة الفلسفة الألمانية والأدب . وأثناء دراسته الجامعية حرص كذلك على الاسباع إلى كل محاضرات الفن والتاريخ ، غير أنه لم يرض عن أغلب المحاضرات التى استمع إليها بسبب افتقارها إلى العمق . وأغلب الظن أن مبارحته برلين وانتقاله بعد ذلك إلى جامعى لينزج وهايدلبرج كان بسبب سفطه على ضحالة معرفة أساتذها ، لأنه عاد إليها بعد أن سمع باختيار أساتذة آخرين فها من أمثال الفيلسوف الألماني المعروف زعمل Simmel ، وكوهين وغيرهما .

وأقامت أكاديمية برلين مسابقة فلسفية كبرى طلبت فها من المتسابقين الكتابة عن لايبنتز واشترك كاسيرر في هذه المسابقة . ويقال إنه استطاع تأليف كتاب ضخ عن لايبنتز في أقل من سنتين . إلا أن المشرفين على المسابقة رأوا عدم منح الجائزة الأولى لأحد ، ومن ثم منح كاسيرر الجائزة الثانية . وتقدم بعد ذلك برسالة للدكتوراه مأخوذة عن الجزء الأول من كتابه عن لايبنتز — وهو خاص بنظرية المعرفة عند ديكارت — إلى كلية ماربورج التي ناقشت رسالته ومنحته أعلى درجانها Summa cum laude ، كما أن هيئة المناقشة أبدت إعجابها بسعة اطلاعه ومعرفته .

وبعد حصوله على الدكتوراه ، وفى فيينا ، أثناء زفاف إحلى قريباته ، قابل ابنة عمد التي لم يكن قد رآها قبل ذلك سوى مرة واحدة ، عندما كانت طفلة فى التاسعة من عمرها : وافتن بها وتزوجها بعد ذلك بسنة واحدة . وكان الزواج موفقاً ، إذ تمكنت الزوجة على الدوام من خلق الجو الملائم لكاسيرر ، حتى خلال السنوات العاصفة فى حياتهما : وعاشا بعد الزواج فى ميونخ أكثر من سنة ، وهناك ولد ابنها هاينس الذى أصبح فيلسوفاً كذلك .

وانتقل كاسيرر بعد ذلك إلى برلين حيث كان

يعيش أكثر أقاربه وأقارب زوجته ، وحيث توجد المكتبات العامة ، التي هي أهم من كل ذلك .

و مجرد استقراره فى برلىن ، عكف على دراسة أكبر مشكلة صادفته عند تأليف كتاب لايبننز وهى كيف نمت الإبستمولوجيا فى فلسفة العلم فى العصر الحديث. وظهر أول جزء من مؤلفه الكبر الذى تناول هذه المشكلة واسمه « مشكلة المعرفة » Erkenntnisproblem منة ١٩٠٨ ، ثم ظهر الجزء الثانى بعد ذلك سنة ١٩٠٨.

واستطاع برغم مشاغله الكثيرة أن يشرف على طبعة جديدة لمولفات كانط ، وكتب لها مقدمة كبيرة عن سيرته وفلسفته . وفيها عنى بوجه خاص بكتاب «نقد الحكم » ، إذ بين لماذا اهم كانط فى هذا الكتاب بالجمع بين فلسفته فى الفن وفلسفته الميتافزيقية .

وكان بنيته إصدار جزء ثالث من كتابه عن مشكلة المعرفة ، إلا أن الحرب العظمى الأولى غيرت مشروعاته فقد جند ، واشتغل فى رقابة الصحف . وهكذا أمكنه بفضل قراءة صحف المعسكرين المتحاربين أن يتأمل الحرب ملياً من جملة نواح ، وأن يكون نظرة صحيحة عنها . فكره كل دوافع الحرب الاستعارية والتوسعية ، وكتب متأثراً بتجاربه خلال الحرب وتأملاته فيها ، كتاب ه الحرية والشكل ه Freiheit und Form ، الذي خصصه للكلام عن لسنج وشيلر وكانط وجوته باعتبارهم أهم أنصار الحرية في الفكر الألماني .

وأثناء الحرب كذلك ، وأثناء شعوره بالأزمة الروحية الكبرى التي اجتازتها أوربا ، آمن بصحة نظرية وجورج سوريل ، التي نشرها في بداية القرن العشرين وقال فيها إن القوة الدافعة في التاريخ ليست العقل أو المنطق ، بل هي الأساطير السائدة في المحتمع ، وإن الناس لا يتبعون الحقائق الموضوعية بل يتبعون خيالات أكثرها قد تولدت من البغض والحقد والكراهية . وتأكد إيمان كاسيرر بصحة هذه الفكرة عندما ازدادت

الأمور تعقداً بعد الحرب ، وازداد الإعجاب ببطولات الحكومات الفاشية .

ولم يكن غريباً بعد ذلك ، وبعد أن أدرك كاسرر أهمية الأساطير أن يجعلها موضوعاً لجزء كبير من كتابه فلسفة الأشكال الرمزية . وفكرة هذا الكتاب قد جاءته كما ذكر لنا أثناء تأهبه لركوب إحدى السيارات العامة سنة ١٩١٧ . فقد أدرك أن العقل وحده غير قادر على فهم الواقع . إذ ينبغى أن يتحقق ذلك بوساطة الروح كلها ، بكل قدراتها وحوافزها ، لأن الصلة بين روح الإنسان والواقع لا تظهر في التفكير المنطقي وحده ، بل تظهر كذلك في الحيال والشهور والإرادة .

وأنشئت أثناء الحرب العالمية الأولى جامعتسان جديدتان فى ألمانيا . إحداهما فى هامبورج ، والأخرى فى فرانكفورت . وعرضت الجامعتان بمجرد إنشائهما منصب الأستاذية على كاسيرر . وفضل هامبورج لوجود مكتبة فاربورج بها بنفائسها التى تساعده على إتمام مؤلفه وفلسفة الأشكال الرمزية » ?

واستطاع نشر أجزاء هذا الكتاب الثلاثة فى الفترة ما بن١٩٢٣ – ١٩٢٩ . ولم محل انشغاله فى هذا المؤلف الضخم من إكمال كتابه عن مشكلة المعرفة ، ومن كتابة كتاب آخر عن نظرية أينشتين ، علاوة على قيامه بنشر جملة مقالات فلسفية وأدبية .

وفى سنة ١٩٣٠ اختير عيداً لجامعة هامبورج ، وساعده تنوع معرفته وقدرته على التحدث فى أى موضوع على الاضطلاع عهام وظيفته على أفضل وجه . فلم يكن نشاطه مقصوراً على الناحية العلمية ، إذ كان قادراً على فهم كل مشكلات الإدارة ملماً بكل قواعد الألعاب الرياضية . ولا يبخل باسداء النصح لأى طالب من طلبته . وأمضى فى هامبورج أربعة عشر عاماً خصبة كتب خلالها عدة مؤلفات ومقالات فى تاريخ الفلسفة ، كان من بينها دراسة شائقة لعصر الاصلاح الدينى ، وأخرى عن ظهور الأفلاطونية فى إنجائرا .

وفجأة تغيرت الأحوال في ألمانيا بعد تولى هتار زمام الحكم . فآثر كاسير السلامة ، وهاجر على الفور . وعرضت عليه ثلاث وظائف خارج ألمانيا . الأولى في أكسفورد في إنجلترا . والثانية في جامعة أوبسالا ، والثالثة في الولايات المتحدة في و المدرسة الحديثة للأبحاث الاجتماعية » في نيويورك . وقبل في النهاية عرض للأبحاث الاجتماعية » في نيويورك . وقبل في النهاية عرض جامعة جيتبورج في السويد . واشترط عدم الحصول على أستاذية ذات كرسي ، وأن تكون أستاذيته بصفته الشخصية ، فقبل طلبه . وظل هناك ست سنوات نشر الشخصية ، فقبل طلبه . وظل هناك ست سنوات نشر فيها كتابه و الحديثة واللاحتمية في الطبيعة الحديثة » ثيا كتابه و الحديثة واللاحتمية في الطبيعة الحديثة » ثيا كتابه و الحديثة واللاحتمية والمحتمية في الطبيعة الحديثة » ثيا كتابه و الحديثة واللاحتمية والمحتمية في الطبيعة الحديثة » ثيا كتابه و الحديثة واللاحتمية والمحتمية في الطبيعة الحديثة » ثيا كتابه و الحديثة واللاحتمية والمحتمية في الطبيعة الحديثة » ثيا كتابه و المحتمية واللاحتمية في المحتمية في المحتمية في المحتمية واللاحتمية في المحتمية في

وأَلَّم في هذه الأثناء باللغة السويدية ، قراءة وكتابة :

واهتم بالفن السويدي ، وكتب عن فلسفة السويد كتاباً أساه Hägerström ، كما كتب كتاباً آخر عن ديكارت وصلته بالملكة كريستينا . وحاول في هذا الكتاب الربط بن تأثرها بديكارت وتنازلها عن العرش: واشتدت بعد ذلك وطأة الحرب في أوربا ، فآثر الهجرة إلى الولايات المتحدة . وسافر في آخر باخرة سمح الألمان بسفرها إلى أمريكا . وكان متفائلا ، إذ ظن أنه أن مكث في الولايات المتحدة أكثر من سنتين بـ ولكن اشتراك أمريكا في الحرب العالمية الثانية حال دون عودته إلى السويد فتعاقد بعد ذلك مع جامعتي كولومبيا ونيوبورك . وواصل كاسرر نشاطه هناك فيدأ يكتب باللغة الإنجلنزية . وكان أول مؤلفاته هو كتاب «مقال عن الإنســـان An Essay on Man موضـــوع هذا المقال . ثم أعقبه بعد ذلك بكتاب آخر هو و أسطورة الدولة و The Myth of the State الذي كتب باللغة الإنجلزية كذلك وتضمن فلسفته في السياسة . وكان في نيته نشر بعض مخطوطاته التي تأجل نشرها بسبب مبارحته السويد ، مثل الجزء الرابع من كتابه عن مشكلة المعرفة، إلا أنه توفى فجأة فى ١٣ أبريل سنة ١٩٤٥ .

وفى ذلك اليوم إستيقظ مبكراً ، وتوجه إلى جامعة كولومبيا . وأثناء سيره فى الطريق استوقفه أحد تلاميذه فسقط بين يديه ، ودو يجيب عن أحد أسئلته الفلسفية . وهكذا يكون قد مات فى أفضل صورة يتمناها فيلسوف .

ويقول دعمرى جورونسكى Gawronski الذي كان من أصدقاء كاسير المقربين ، واعتمدنا كثيراً على مقاله عن حياته ، أن كاسير قد اشهر بتواضعه الجم . إذ لم يدع يوماً بأنه أول من اكتشف فكرة أو قدمها ، بل كان على العكس دائب الاستشهاد بأقوال مفكرين لأن بلوغ الحقيقة أمر شاق لا يستطيع إنسان بمفرده الإضطلاع به . ولهذا لم يرفض لأول وهلة أى رأى مهما بدا سحفه ، ولم يدع إنشاء فلسفة جديدة . وقد مين بدا سعفه ، ولم يدع إنشاء فلسفة جديدة . وقد تميز بدا حياته من جديد أكثر من مرة . ولم مخلد إلى الراحة بدء حياته من جديد أكثر من مرة . ولم مخلد إلى الراحة الطلاقا ، بل واظب على العمل إلى ساعة متأخرة من الليل ، حتى بعد أن تجاوز السبعين من عمره .

بقى بعد ذلك ، وقبل تلخيص كتاب «مقال عن الإنسان» أن نذكر شيئاً عن فلسفته ، فلعل هذا يساعد للتمهيد للكتاب .

عندما كان كاسرر يتلقى العلم فى أواخر القرن الماضى كان المدهب الكانطى الجديد سائد أنى ألمانيا كرد فعل للحركة الوضعية الألمانية التى أعقبت تدهسور الهيجلية ، واعتمدت على تقدم العلم وازدهاره . ولم تقنع المدرسة الكانطية الجديدة (أو مدرسة ماربورج كما تدعى) باحياء مذهب كانط بغير تحوير ، بل أرادت أن توفق بين مذهبه وبين كل ما حدث من تقدم فى العلوم الرياضية والطبيعية والبيولوجية . وهذا واضح فى مؤلفات أقطامها : لوتسه وناتورب ، ودلتاى وكوهين ، الذى تتلمذ كاسرر عليه .

فهذه المدرسة ترتكن إلى ما ذكره كانط عن قيام العقل الإنساني بخلق معرفتنا بالأشياء ، وبعدم قدرتنا بلوغ النظام التراتسندتالي للمعرفة إلا بعسد تحليل أشكال الفكر الإنساني ومهجه . وقد اقتصر كانط كما هو معروف على تطبيق مثاليته النقدية على مجالات العلوم الطبيعية والأخلاق والإستاطيقا ، ولكن الكانطين المحدثين – ومن بيهم كاسرر – ولكن الكانطين المحدثين – ومن بيهم كاسرر – حاولوا تطبيق مذهب كانط على مجالات التاريخ وعلى الأشكال الأولى للخيال الإنساني المتمثلة في اللغة والسحر والأساطير :

وقبل كاسيرر الفكرة الكانطبة التي لا يهمها بحث الوجود فى ذاته ، بل يمنيها فقط وسائل معرفة الأشياء : فعند كاسبرر، ليس للفلسفة ـكما هو الحال عند كانط ــ أية غاية أونتولوجية . وغاية فلسفته هي التوسع في فهم الملكات التي أسهاها كانط بالملكات المنظمة regulative ، الى بدت فى نظر كاسىرر بناءة مثل الملكات المعرفية . وهذا وجه خلاف أساسي بينه وبين كانط . وكانط اتباعاً لنظرته قد اقتصر على دراسة التصور ومقولات الفهم ، أما كاسيرر فلم يقر ذلك ، بل رأى وجوب دراسة جميع الأفعال التألُّيفية الأخرى الماثلة للتصور ، والتي تقرر كل أحوال التعبير ، والإدراك والتصور ، والتي يتمخض عنها عوالم الأساطير والفن والعلم . فليس هناك على حد قوله : « صلة واحدة بين الإنسان والعالم الخارجي ، بل هناك عدة نظرات مختلفة لإدراك الظاهرة . فلا يصح الةول بعالم مدركات أوحد ، لأن كل عالم منها يختلف باختلاف نوع النموضع واتجاهه . ولهذا لا ترمى فلسفة الأشكال الرمزية (وهو الاسم الَّذي اختاره كاسيرر عنواناً لمذهبه) إلى تقرير نظرة قطعية واحدة عن جوهر الأشياء وماهيها ، بل ترمى إلى إدراك الأنواع المختلفة التي تتموضع فيها الأشياء والتي تتضمن الفن واللغة والدين والعلُّم ٣ .

وباستثناء الحلاف الذى ذكرناه يوجد إتفاق أساسي بن نظرته ونظرة كانط . فكلاهما يعني بالأسس التي تعتمد عليها التجربة ، ويعنى بالأحكام الخاصة بالتجربة ، قبل تقرير أى شيء عن حقيقة الأشياء . وفي رأى كاسرر ، أن كانط كان موفقاً في هذا الاتجاه . إذ بفضله اهتدى إلى مفتاح كل المعرفة القائمة على تصورات ، أى إلى الأحكام التركيبية الأولى. وإذا كان قد وقف عند تطبيقها على الرياضة والطبيعة ــ أو بمعنى أصح قد وقف عند حالبهما في القرن الثامن عشر _ فان هذا لا يعنى أن كانط كان يرفض أى توسع في تطبيق فكرته . وتحقيقاً لذلك رأى كاسيرر اصطلاح والأشكال الرمزية ، أكثر مناسبة من ، الأحكام التركيبية الأولى ، . وبمكن تعريفه وفقأ لما جاء فى كتبه المختلفة على الوجه الَّذَنَّى: الأشكال الرمزية هي الأشكال المختلفة التي يتجسم فيها الانبعاث الذاتي للوعى . وهذا الانبعــــاث يتحقق في صورتين أساسيتين . الصورة الأولى في قيام العلم الحديث واعماده على فروض فكرية ذات أسس ميتأفزيقية – وكتاب كاسبرر مشكلة المعرفة بأجزائه الأربعة خاص مذه المسألة . والصورة الثانية تبدو منعكسة فى أشكال حضارية مختلفة مثل الأساطير واللغة والدين . وحول هذه المسائل يدور موضوع المؤلف الثانى الكبر لكاسرر وهو و فلسفة الأشكال الرمزية » . وكتاب و مقال عن الإنسان ، صورة مختصرة منقحة له . يتضح من هذا أن فلسفة كاسىرر لا تعني بالوجود البحث أو بالوعي البحت . بل تعنى بتفاعل الوعي مع الوجود . فلن يتحقق أى فهم بالرجوع إلى وجود مطلق ، أو بالرجوع إلى الوعى في ذاته ، لأن الوجود المطلق ممنزج بأشكالً روحية مختلفة . وكل شكل رمزى - ولا يعنى عبدًا تصورات المعرفة وحدها بل أشكال الأساطير واللغة والفن ــ يدل كما قال جوته على كشف لما هو باطني في أشكال حارجية . فهذه الأشكال تخفي الروح وتظهرها مُعاً . وعلينا ألا نتأمل هذه الأشكال

سابياً ، بل علينا أن نضع أنفسنا فها ، بحركها الدائمة . فاعهاداً على هذه الطريقة وحدها سندرك هذه الحقائق لا فى صورة «تأملات ثابتة» ، بل طاقة روحية دائمة التشكل والتغير .

قد يفهم من هذا العرض الوجيز لفلسفة كاسيرر أنها اعتملت على مذهب كانط وحده . ولكننا قد نسئ إلى الحقيقة إذا نسينا تأثره بجهابذة المفكرين الألمان الذين سبقوه من أمثال هردر وهيجل. فالأشكال الرمزية هي الافتراضات السابقة للمعرفة الفلسفية ، أو فنومنولوجيا الروح بتعبير هيجل التي ترمى إلى إدراك أشكال الروح من الباطن وليس من الخارج ، كما عدث في المهج من الباطن وليس من الخارج ، كما عدث في المهج أن نلمح أثر هيجل كذلك . فن الأقوال الهيجلية أن نلمح أثر هيجل كذلك . فن الأقوال الهيجلية أن الحقيقة في شمولها ، لا ممكن أن تظهر دفعة واحدة ، بل الحقيقة في شمولها ، لا ممكن أن تظهر دفعة واحدة ، بل وحدة المعرفة لا تتكشف إلا في تقدم الفكر من مراحله يقوم الفكر بالكشف عنها شيئاً فشيئاً . وعلى هذا فان وحدة المعرفة لا تتكشف إلا في تقدم الفكر من مراحله الأولى البدائية إلى أن يصل إلى المعرفة البحتة ، اعباداً على الديالكتيك الباطني لحركة الفكر

الكتاب

وفقاً لما ذكره كاسيرر فى المقدمة ، فان الكتاب قد صدر تحقيقاً لرغبة أصدقائه من الإنجليز والأمريكين . فقد ألحوا عليه وطالبوه بضرورة ترجمة كتابه و فلسفة الأشكال الرمزية ، (١) ، ولكنه رأى أن ضخامة هذا الكتاب وقدم عهده عولان دون تحقيق مطلهم . إذ كان قد مضى على نشره أكثر من خس وعشرين سنة تغيرت خلالها نظرته إلى عدة مشكلات فى الكتاب . ولهذا فضل علىاما رخلاصة جديدة له تمثل نظرته الجديدة إلى الشكال الرمزية ، مع زيادة فى التوسع فى مسألى الفن

⁽١) ترجم هذا الكتاب بعد وفاة كاسيرر إلى الانجليزية ، وصدرت أجزارُه الثلاثة في السنوات ١٩٥٣ ، ١٩٥٥ .

والناريخ اللتن ذكرتا بطريقة عابرة في الكتاب الأصلى . ولم ينس كاسرر أن يطعم كتابه بعدة أمثلة مأخوذة عن الكتب الأمريكية والإنجليزية المعروفة حيى يشعر أصدقاءه الإنجليز والأمريكيين بأنهم لا يقرأون مادة غريبة عنهم . وهو إجراء يدل على الكياسة ، زيادة على تضمنه الاعتراف بفضل الأمريكيين وكرم ضيافهم . ومع كل هذا فينبغي ألا يظن أن كاسرر قد حاد في هذا الكتاب عن جوهر نظرته المثالية الأصلية ، أو أنه قد أصبح براجانيا مثل أئمة فلاسفة أمريكا — وهو رأى قد يصادفنا في بعض المقالات التي كتبت عنه . فأغلب الظن أن الرجوع إلى الكتب الإنجليزية والأمريكية لم يؤثر كثيراً في نظرية كاسيرر . ولم يقصد به أكثر من طابعهم .

وعنوان مقال عن الإنسان الذى اختاره كاسبرر لهذا الكتاب قد يدل من ناحية أخرى على تغير هام في نظرة كاسيرر . فهو لم يتجه كما فعل فى الكتاب الأصلى إلى الكلام عن الأشكال الرمزية في ذاتها ، بل عمد إلى إنتقاء وقائع مها ، يساعده تفسيرها على إلقاء ضوء على الإنسان ، تمشيآ مع عنوان الكتاب . ثم عرف بعد ذلك الإنسان إعباداً على وسيلتين . الوسيلة الأولى : هي ناقش أكثر النظريات البيولوجية والأنثروبولوجية . والسيكلوجية والاجماعيسة ، التي اعترفت بوجود اختلاف فى الدرجة فقط ببن الإنسان والكائنات الأخرى ، ولم تعتَّرف باختلاف النوع . ثم اتجه بعد ذلك إلى فهم الإنسان من أفعاله المتمثلة في مظاهر الحضارة المختلفة ، وهو فى هذا يتبع أفلاطون الذى رأى وجوب عدم الاقتصار على دراسة الإنسان في حياته الفردية ، إذ ينبغى أن تستكمل هذه الدراسة معرفة الإنسان من خلالً حياته السياسية والاجماعية .

الإنسان حيوان صانع للرموز

الإنسان فى نظر كاسرر لا يواجه الواقع مباشرة . فهو لا يستطيع أن يراه وجهاً لوجه . ولهذا يصح القول بأنه لا يحيا فى عالم رموز . فهو لا يتأثر بالأشياء مباشرة ، كما هو الحال عند الكائنات الأخرى ، كما أنه لا يؤثر فها مباشرة ، لأن الأشياء لا تظهر لروحه إلا متخفية فى أشكالها الرمزية الى هى من صنع روحه كذلك . فلدى الإنسان – خلافاً لسائر الكائنات – جهاز صافع للرموز (إن صحت مثل هذه الكائنات – جهاز صافع للرموز (إن صحت مثل هذه التسمية) ، وساعلت هذه الميزة على اتساع الواقع الإنساني وظهور أبعاد جديدة فيه . فالأشكال الرمزية الختلفة كاللغة والأسطورة والفن والدين قد زادت الواقع الإنساني اتساعاً ، بل أصبحت هى الواقع ذاته فى نظر المفكرين . وأصبح التقدم الإنساني يقاس بمدى تقلمنا فى هذه المخالات .

ولا يقتصر أمر تأثير الأشكال الرمزية على الجانب النظرى من حياتنا فحسب ، إذ لا يجيا الإنسان حياته العملية في الوقائع ذاتها ، أو في حاجاته الطبيعية المباشرة أو محاوفه ، بل يجيا في وسط عواطف متخيلة وآمال ومحاوف وأوهام وأحلام . فكما قال إبكتيتوس : أن ما يزعج الإنسان ويبعث الاضطراب إلى قلبه ليس الأشياء ذاتها ، بل أفكاره ومعتقداته الحاصة مهذه الأشياء

فالتعريف الكلاسيكي للإنسان بأنه حيوان عاقل في حاجة إلى تعديل في نظر كاسرر ، لأن قدرة الإنسان على صنع الحرافات أو الأساطير – برغم ما يبدو فها من مظهر غير عقلي – تميزه كذلك عن الحيوانات . فالأسطورة ليست أفكاراً مهوشة غير منطقية ، بل لها شكل منطقي خاص بها . واللغة كذلك ، وهي من الأشكال الرمزية ليست مجموعة من التصورات العقلية فحسب ، لأنها تعبر عن مشاعرنا وأهوائنا ، بالإضافة فحسب ، لأنها تعبر عن مشاعرنا وأهوائنا ، بالإضافة

إلى تعبيرها عن أفكارنا ومعتقداتنا . لهذا السبب محلص كاسير إلى ضرورة تعديل تعريف الإنسان محيث يصبح : « الإنسان حيوان صانع للرموز » بدلا من القول بأنه حيوان عاقل . فلا يصح إنكار أن أهم ما يتميز به الإنسان على سائر الكائنات هى قدرته على التفكير الرمزى والسلوك الرمزى ، كما أن كل تقدم فى الخضارة يعنى التقدم فى هذا السبيل .

والحكم على افتقار الكائنات الأخرى إلى هـــذه القدرة الرمزية بحاجة إلى بعض البينات. ولهـــذا يلجأ كاســـيرر إلى إختيـــار أمثلة مختلفة للـــدلالة على عـــدم توافر أى (جهاز صانع للرموز) للى الحيوانات، وأن تعاملها مع البيئة تلقائى ومباشر. ويثبت كاسيرر نظريته بمقارنة الإنسان بسائر الكائنات في مجالات التعبر والحيال وفي تصور المكان والزمان وفي القدرة على تجريد المعانى والافكار.

فمن ناحية التعبىر أمكن لعلماء سيكلوجية الحيوان الحصول على أنواع محتلفة من التعبيرات الحيوانية عن الغضب والذعر وآليأس والحزن والرجاء والرغبة . إلا أن كل هذه التعبرات قد افتقرت إلى خاصية إنسانية هامة وهي احتواوها على الدلالة الموضوعية . فافصاحات الحيوانات لا تزيد عن كونهسا إشسارات دالة عسلي الانفعالات المباشرة ، تتكرر على الدوام بصورة آلية واحدة ، بعكس القدرة الرمزية التي تتوافر للإنسان والى تتميز عمرونها وديناميها ، والتى تتجلى فى القدرة على وصفُّ الشيء الواحد بعدة أسهاء مختلفة . ويؤكد كاسيرر رأيه بالقول بأن القدرة الرمزية الإنسانية فى أوطى مراتبها تتمنز بجمودها كما يظهر فى حالة الطفل والبدائي . فالطفلُ محار عندما يدرك أن الشيء ليس له اسم واحد ، إلا أنَّه يدرك بعد ذلك إمكان استخدام رموز مختلفة للتعبير عن رغبة أو فكرة واحدة < وكذلك البدائي ، فإنه يعجّز عن تصور إمكان أداء شعائره الدينية

بطريقة غير آلية ، فلهذا يصر على أدائها بطريقة واحدة لا تتغير فها أية كلمة أو إعامة .

والإشارات التي تصدر عن الحيوانات لا عكن أن تكون مترابطة ، أما الإنسان فبامكانه بفضل قدرته الرمزية أن يصنع فكراً مترابطاً . وفي هذا الكلام رفض لقول الحسين بأن المدركات الحسية عبارة عن مركبات فسيفسائية من المحسوسات . فقد د أثبتت نظريسة و الجشطلت ، أن أي مدرك حسى مهما كان بسيطاً يتضمن روابط رمزية وبناءة . والإنسان قادر كذلك على فصل هذه الروابط عن الأشياء ذاتها ، أو رؤيتها في صورة مجردة ، كما أنه قادر على انتقاء نقط معينة من أية فكرة ، وعلى التركيز علها وتأملها .

ويتميز الحيال الإنساني إلى جانب هذا بناحية هامة وهي قدرته على التحليق بعيداً عن الواقع المباشر المحسوس . فعنده لا فارق بين الواقعي والممكن ، فكل شيء يفكر فيه موجود . وهذه القدرة على التفكير في الممكن هي أساس العلم . وهو رأى نخالف بعض الآراء السائدة التي تمسكت بضرورة اعباد الفكر العلمي على الوقائن وحدها ، ونسيت أن أهم الأفكار التي غيرت وجه العالم كانت مجرد فروض أو «حقائق رمزية علمية» . كانت مجرد فروض أو «حقائق رمزية علمية» . ويستشهد كاسير في هذا الشأن بالعلوم الرياضية التي اضطرت في سبيل توسيع نطاقها إلى اكتشاف أعداد المصلدة ليس ثمة ما يناظرها في الواقع ، ولهذا أسميت بالأعداد اللامعقولة . وعندما أدرك الرياضيون أخيراً أن بالمكن هو أساس العلم حلقوا بعيداً عن الهندسة الإقليدية الممكن هو أساس العلم حلقوا بعيداً عن الهندسة الإقليدية وبولاي ورمان .

ويلاحظ كاسبرر أن قدرة الإنسان على عدم التقيد بالضروري أو الواقعي قد ساعدته على التقدم في عالم الأخلاق كذلك . فبفضل تحليق الحيال في عالم الممكن، استطاع الحيال الإنساني اختراع «اليوتوبيات» المختلفة .

وإذا كان المفكرون قد أسموا جمهورية أفلاطون يوماً من الأيام باليوتوبيا ، فلا شك أن هذه التسمية لم تعد مناسبة بأى حال الآن ، لأننا لم نعد ننظر إليها وكأنها عبرد شيء ممكن ، فقد تجاوزنا أفكارها التي بدت غريبة أيام اليونانين . ألا تدل هذه الحقيقة التي يتميز بها الإنسان على أن جوته كان محقاً في قوله : وأن تحيا في العالم المثالي يعني أن تنظر إلى المستحيل وكأنه ممكن و . وهذا القول المأثور ينطبق على المصلحين كلهم . فالتفكر قي الممكن ، أو التفكير الرمزى بلغة كاسرر هو الذي يساعد الإنسان على التغلب على قصوره الطبيعي ، وممنحه قدرة جديدة تساعده على إعادة تشكيل العالم .

واضح جلى أن الحيوان لا يعرف مثل هذا النوع من الحيال . فخياله عملى لا يتجه إلى غير التوافق مع البيئة المباشرة والقدرة على التعلم . والقدرة الحيوانية فى هذا الشأن ربما فاقت قدرة الإنسان . فاذا وصف الحيوان بالذكاء إذن ، فلن يكون هذا بمعى بماثل للذكاء الإنساني الرمزى الذي يستعيض بالأشياء رموزاً ، كما يبتكر رموزاً أخرى للأشياء غير الحسية ، ولولا ذلك يبتكر رموزاً أخرى للأشياء غير الحسية ، ولولا ذلك لأصبحت حباة الإنسان ملتصقة بحاجاته البيولوجية والعملية ، ولظل العالم المثالي موصداً في وجهه ولما ظهرت فلسفة أو علم أو فن .

فلسفة أو علم أو فن .
وينتقل كاسرر بعد ذلك إلى الكلام عن اختلاف الإنسان عن باقى الكائنات فى النظر إلى المكان والزمان . ويبدأ بالمكان ، فيذكر أن الإنسان يتميز بقدرته على تصور المكان فى صورة مجردة . أما الحيوانات فتفتقر المي ذلك . فحركها فى المكان لا تعتمد على أية قدرة تصورية للمكان فى ذاته ، بل هى حركة جسمانية فحسب . وكلما ارتقت الحيوانات أمكها الشعور بصورة أخرى للمكان أسهاها كاسرر ، بالمكان المدرك ، ويعنى به صورته المركبة من تجارب حسية مختلفة : بصرية ولمسية وحركية .

وقدرة الإنسان على إدراك المكان عبرداً قد ساعدته على شق طريقه إلى المعرفة ، بل هي مفتاح حضارته كلها . وكانت مشكلة المكان المحرد من أهم مشكلات الفلسفة . إذ نشبت حولها خلافات بن المثالين والمادين . فقد حدث خلط بن المكان المحرد ــ وهو غير موجود من الناحية المادية ، بل هو نتيجة لقدرة الإنسان على التفكير الرمزى ــ والمكان الطبيعي المحسوس . فالنقط الهندسية المختلفة لا وجود لها من الناحية الطبيعية أو الناحية السيكلوجية وما يعنينا عند تركز تفكرنا علها ليس حقيقة وجودها، بل حقيقة القضايا والأحكام المرتبة علمها. والبدائي لا يعرف المكان المحرد، لأن المكان عنده هو الحال الذي تدور فيه أفعاله . فهو مكان،شخصي، يتركز حول حاجاته النفعية والعملية ، بعكس المكان المحرد الذي لا يعتمد على لمس أو روية ويتمنز بكليته . وساعدت فكرة المكاد المحرد على إنشاء خرائط جغرافية أو رسوم تخطيطية يعجز البدائي بغير جدال عن إدراك مغزاها أو قيمتها .

وأول من أستطاع التعميم وإدراك المكان فى صورة مجردة هم البابليون . ولهذا قيل إن بابل مهد الحضارة . فقيها ظهر لأول مرة علم الفلك الذى ساعد على إشعار الإنسان بالصلة بن حياته وأحوال الكون ، وبوجود رابطة تربط مستقبله بفصول السنة وحركة النجوم .

فاذا انتقلنا للكلام عن الزمان لاحظنا نفس الشيء، وهو وجود اختلاف في تصوره بين الحيوانات الراقية والحيوانات الدانية . ولعل القدرة على التذكر هي أهم ما تتمبز به الحيوانات الراقية . على أن نوع التذكر الموجود عند الإنسان بتصف بحصائص محتلفة عن تذكر باقي الحيوانات الراقية ، لأن التذكر في حالته لا يعني بحرد استعادة حادثة ، أو بجرد استعادة صورة باهتة لتأثيرات سابقة ، بل هو يعني إعادة خلق الماضي . فهو علية بناءة خلاقة . ويشد كاسرر بفضل برجسون في هذا الصدد ، لنقده نظريات التذكر الآلي القائم على فكرة التداعي وغيرها . وإعادة خلق الماضي أو بنائه

عملية رمزية كذلك ، لأنه يتضمن تحويل الأحداث المتناثرة التي نتذكرها إلى شكل رمزى جديد ، أعظم مثل له هو الأشعار والاعترافات .

ويتمنز الإنسان كذلك بقدرته على التحليق فى بعد آتحر غير معروف عند سائر الكائنات ، وهو المستقبل، أى قدرتنا على أن نأمل وأن نتطلع ، وألا نقف عئد الضرورى ، بل نفكر فى المكن . وهذه أعظم خطوة . - كما ذكرنا – فى سبيل خلق العلم والحضارة .

وبعد أن انهى كاسبرر من تعريف الإنسان بعد مقارنته بسائر الكائنات ، وانهى إلى تقرير أن أهم ما يتميز به هو القدرة على صنع عالم رمزى عمل تفاعل روحه مع الواقع ، حاول بعد ذلك معرفة الإنسان بالرجوع إلى الأشكال الرمزية المختلفة الى بدا فيا هذا العالم فى نظر الإنسان . ونشعر من طريقة عرضه لهذه الأشكال الرمزية أنه قد بدأ بالأساطير باعتبارها تمثل الإنسان فى أول عهده بالحضارة ، وأن العلم فى اعتقاده هو ذروة الحضارة الإنسانية .

الأساطير والسحر والدين

ويناقش كاسيرر أهم ما ذكرته المدارس المختلفة في تحديد معنى الأسطورة . فبعضها قد رآها قريبة من الفن ، مع ملاحظة الاختلاف الذى ذكره كانط وهو أننا عندما نتأمل عملا فنياً لا نبالى بوجود الشيء أو عدم وجوده ، بيها يضيع تأثير الأسطورة فى حالة عدم الإمان محقيقة أحداثها .

وقورنت الأسطورة والأفكار السحرية المتصلة الم في بعض النظريات بالعلم . وقبل إن الأسطورة والسحر يرميان إلى نفس غاية العلم ، برغم ما يبدو فها من وهم وابتعاد عن الحقيقة . ولكن كاسرر يلاحظ اختلافاً هاماً بن مفهوم كل من الأسطورة والعلم .

فنحن عندما نفسر الطبيعة علمياً أو تجريبياً ، نعتقد في وجود روابط ثابتة بين جوانها المختلفة تتبع قاعدة عامة . أما الطبيعة بمعناها الأسطورى ، فتبدو عالماً درامياً يتألف من قوى وأفعال متصارعة . والأشياء لا تبدو في هذه الحالة ساكنة أو ميتة ، بل تبدو حية في حركة دائبة مستمرة . كما أنها تخضع لمشاعرنا المختلفة : من حب وبغض وأمل وخوف . وهذه الصورة جمة الاختلاف عن الصورة المثلي للعلم ، لأن أول مظهر للعلم هو قمع كل هذه المؤثرات الشخصية الذاتية . فالشكل الرمزى للأسطورة لا يتألف من رموز بجردة ، كما هو المرنى للأسطورة لا يتألف من صور مشخصة مباشرة ، الحال في العلم ، بل يتألف من صور مشخصة مباشرة ، كثيرة الشبه بالصور التي تظهر في تعبيرات البدائي والطفل عن المشاعر والعواطف .

والأسطورة ليست خالية من المنطق ، كما ذهب بعض علماء الاجماع ، كما أنها لا تمثل مرحلة سابقة للعلم ، وهو رأى قد اعتمد على التوهم بأن التفكير الأسطورى مقصور على البدائيين . والحقيقة أن المتحضرين كذلك يؤمنون أحياناً بالأساطير . ولا يلجأون إلى الأساطير والمعجزات إلا عندما تتعثر المعرفة بوساطة العلم ، وعندما يسلمون بقصور قدراتهم العقلية .

فالأسطورة إذن لم تصدر عن نفس دوافع العلم أو الفن ، كما أنها ليست مفككة أو خالية من المنطق أو المعيى . فهي لا تتبع نفس منطق العلم ، بل تتبع منطقاً آخر مستمداً من الإيمان بوحدة الوجود وبوحدة الشعور . فمن يؤمن بالأساطير وبالسحر ، لا يتصور حدوداً بين الأشياء مماثلة لحدود العلم ، ولا يعترف بوجود اختلاف بين المواد والعناصر كما هو الحال في العلم . فكل شيء بن المواد والعناصر كما هو الحال في العلم . فكل شيء أو عنصر سيبدو في نظره فابلا للتحول إلى شيء آخر أو عنصر آخر . فاذا كنا في العلم نلجاً إلى تجزئة الأشياء أو عنصر آخر . فاذا كنا في العلم نلجاً إلى تجزئة الأشياء التاعاً لنظرة عملية ونظرية ، فإننا في الأساطير والسحر نعكس هذه النظرة ، ونرى بينها وحدة تعاطفية لا تربط

بين الأحياء فقط ، بل تربط بينهم وبين الأموات . ومن هنا جاءت عبادة الأسلاف وعبادة أرواح الموتى وأشباحهم .

وينتقل كاسيرر بعد أن عرف الأسطورة بأنها شكل رمزي بمثل الإيمان بوحدة الحياة والمشاعر ، إلى الكلام عن الدّين ، الذي اعتقد في بعض الأحيان أنه مماثل التفكير الأسطوري والسحرى . والحقيقة أن الدين قد امترج بالأساطير في بعض الأحيان ، إلا أن هذا لا يدل على أن الدين والأسطورة شيء واحد كما رأى بعض المفكرين ، وعلى الأخص من يؤمن منهم بأن الاثنين قد انبعثا من شعور الإنسان بتبعيته وعجزه ، أمثال شلا يرماخر وفريزر . فالقول بأن الدين ــ أو السحر أو أى تفكير أسطورى - قد نبع من تبعيتنا وعجزنا لا يمثل الحقيقة تمثيلا دقيقاً . فلعلُّ الاعتقاد في السحر من دَلاثل ثقة الإنسان بنفسه ، كما أن كل سحر يعتمد على فكرة إمكان التأثير في الطبيعة . فكما ذهب مالينوفسكي نحن لا نقدم على السحر إلا في حالة الإقدام على أعمال خطرة لأن السحر يساعد على تركيز كل الجهود .

ويرفض كاسيرر كذلك الرأى الذى ذهب إلى القول بأن الدين بمثل مرحلة أرقى من التفكير السحرى والأسطورى . فمن يرون السحر مماثلا للعلم – باعتبار الاثنين يبحثان عن علة الأشياء – قد يتصورون أننا نلجأ إلى الدين عندما نخفق – باتباع السحر – فى إدراك علة الأشياء ، فنتخيل وجود قوى خفية تتحكم فى الأشياء لا توثر فها أفعالنا السحرية .

ولكن الدين فى رأى كاسيرر ينبع من غاية محتلفة عن غاية السحر قد نبع من الشعور عن غاية السحر قد نبع من الشعور بوحدة الحياة وهو اعتقاد لا يستطيع الدين القضاء عليه ـ فان الدين بمعناه الحق قد انبعث من شعور آخر، هو الشعور بالفردية وبالمسئولية الانخلاقية ، لأن أهم

ما جاء فى الأدبان ، وعلى الأخص فى صورتها الحالصة التى لا تشوبها شوائب سحرية أو أسطورية ، هو تقرير حرية الإنسان ومسئوليته عن مصبره . إذ بيده الاختيار بن الحير والشر ، ومن ثم جاءت مسئوليته عن اختياره . وأصبحت الرابطة بين الناس نتيجة للدين رابطة أحرار، ولم تعد تعتمد على المشاعر البدائية لروابط السحر التعاطفية . ولم يعد الإنسان كائناً سلبياً منفعلا ، بل أصبح مسئولا عن أفعاله وتصرفاته .

والشعور الديني ليس وقفاً على الشعوب المتحضرة وحدها ، كما تزعم بعض النظريات . ففي كل مجتمع مهما كان بدائياً نرى فكرة والتحريم و taboo التي تعد نواة لأية عقيدة دينية باعتبارها تتضمن توجيه السلوك الإنساني تجاه مسائل الحير والشر ؛ كما نرى عندها كذلك ما يدل على الإيمان بالسحر ، أى الإيمان بوحدة المشاعر ووحدة الحياة . ومن المستطاع قيام هذين الجانبين سوياً بغير تعارض .

اللغة

واللغة هي الشكل الرمزى التسالى الذي تكلم عنه كاسير بعد أن انهى من كلامه عن الأسطورة . ويرجع هذا إلى وجود قرابة بين الموضوعين : ففي المراحل الأولى من الحضارة الإنسانية توثقت الصلة بين الأسطورة واللغة إلى حد تعذر فصل الواحدة عن الأخرى . إذ كانت اللغة في أول عهدها مجازية تكاد تبدو كأنها أسطورة هي الأخرى .

على أن مثل هذه اللغة برغم عدم وجود مجردات فيها وبرغم شدة خضوعها للتفكير الأسطورى ، قد تميزت بميزة هامة وهي موضوعيها . فقد سبقها بغير شك أشكال أخرى من الإفصاحات التي لا يصبح تسميها باللغة لخلوها من الموضوعية ، بمكن مقارنها بصيحات الطفل عند الضيق والألم والجوع والفزع ، أو صيحاته التي ينادي بها أمه أو مربيته . وظن البدائي

أن لهذه الصيحات صدى لدى سائر كائنات الطبيعة ، وبذا ظهرت كلمات السحر التى استعملها الإنسان فى التأثير على الطبيعة والتى اعتمدت ــ كما رأينا ــ على إعانه بوجود وحدة فى الحياة والطبيعة .

ويمكن أن تعزى إلى هذه الصلة القديمة بين الأساطير واللغة النظريات التى ظهرت فى اليونان على الأخص وجعلت الأسهاء منتزعة من طبيعة الأشياء والتى رأت الصلة بين الكلمة أو الرمز وبين الشيء ذاته صلة طبيعة وليست إسمية أو تقليدية . مثل هذه النظريات لا تفسر فى الحقيقة غير كلمات السحر التى سرعان ما تزعزعت ثقة الإنسان بها عندما أحس بأن الأشياء الطبيعية لم تعد تتأثر بكلماته ، وأنه كان واهماً عندما تخيل ذلك . ومنذ ذلك العهد بدأت نظرة جديدة للصلة بين اللغة والواقع . فلم تعد للكلمات دلالات خفية ولم يعد لها أثر سعرى أو غيبى . فهى لا تغير طبيعة الأشياء أو ترغم الآلمة على اتباع أمر معين . وبذا تضاءلت أهمية الكلمة من ناحيها الطبيعية وأقسحت الطريق أمام أهميها من الناحية المنطقية .

ومن الواجب أن نلاحظ أن كلمة منطقى (Logical) مأخوذة عن كلمة Logos اليونانية . وعلى هذا تغيرت نظرة اليونانين إلى أصل الكلمات وأصبحت الفكر بعد أن كانت الطبيعة . ألم يقل هير اقليطس : لا تستمع لى ، بل استمع إلى الكلمة واعترف أن أصل الأشياء واحد .

وهكذا انتقل الفكر اليونانى من الفلسفة القائمة على الطبيعة التى عرفت أيام الطبيعيين إلى الفلسفة القائمة على اللغة والتى ما زالت قائمة حتى الآن .

وازدادت أهمية اللغة بعد اكتشاف صلّها بالفكر والمنطق ، كما أنها اتجهت انجاهاً جديداً بعد أن أرجعها السفسطائيون إلى الإنسان تبعاً لقول بروناجوراس : 8 الإنسان مقياس كل شيء 8 . وازداد الإعماد عليها في أثينا في القرن الحامس في غايات عملية . إذ أصبحت أهم

سلاح فى الصراع السياسى . وظهر لهذا السبب علم البلاغة . ولم تعد مهمة اللغة هى وصف الأشياء أو نقل الأفكار والمعانى فحسب ، بل إثارة المشاعر ، وحث الناس على اتباع رأى معين كذلك .

في هذا العرض السريع ، ناقش كاسرر نظريات المدارس المختلفة التي بحثت في أصل الكلمات من النواحي البيولوجية والطبيعية والميتافزيقية والراجانية . إلا أن الموقف قد تغير بعد ذلك في القرن الناسع عشر عندما ظهرت نظرة جديدة تبين أن اللغة لن تكتشف اعهاداً على التحليل أو البحث عن أصل كل كلمة بمفردها به إذ ينبغي أن يتجه البحث إلى العبارات التي تجمع بين الكلمات المختلفة . وهذه النزعة قد تأثرت باتجاه مماثل في الحاث الطبيعة . فبعد أن كانت الطبيعة الكلاسيكية تبحث عن قوانيها وقواعدها بالرجوع إلى الذرات أو أي نقط مادية ، ظهرت نظريات جديدة لا تقر الاعتقاد في وجود الكرون منعزل ، أو في إمكان تحليل أي عال كهرمغناطيسي . وحدث شيء مماثل في البيولوجيا أيضاً .

وظهر اتجاه آخر يرى إلى ضرورة التفرقة عند عث هــــذا الموضوع بين اللغة اعتماد والحديث المعامد المعام المحديث وترتب على مثل هذا الرأى إزدياد الاهمام بالنحو وعلم الصوتيات والسيمية (علم المعانى)، ونشطت والمراسات اللغوية المقارنة بعد معرفة عدة لغات لم تكن معروفة من قبل ولكن كل هذه المدراسات لم تبتد في آخر المطاف إلى أساس صوتى أو سيمى واحد للغة وعلى سبيل المثال برغم اشتقاق عدة لغات من اللغات الأخرى وعلى سبيل المثال برغم اشتقاق عدة لغات من اللغة الماتينية ، إلا أن هناك اختلافاً بن هذه اللغات المختلفة واحد اللغة من قصورها لتركيب الجمل عيث يتعدر تحديد مفهوم واحد اللغات أو الضفة في كل هذه اللغات ،

كما يتعذر الاهتداء إلى نحو عام grammaire générale كما يتعذر الاهتداء إلى نعض المتفائلين . et raisonné

وبعد أن استعرض كاسبرر مشكلة البحث في أصل اللغة وناقش أهم النتائج التي توصلت إلىها المدارس المختلفة ، رأى أن النظرة الطبيعية كانت سبب أكثر الأخطاء الى ظهرت في الماضي عند تفسير أصل اللغة . إذَ أَنْ أَكْثَرُ المَدَاهِبِ – بَرَغُمْ رَفْضَ بَعْضُهَا لِجُوهُمُ هَذَّهُ الْقُكَرة ــ ما زالت تعتقد أن مهمة اللغة هي نقل أو عماكاًه الأشياء الطبيعية أو النظامالقائم بينها . ولهذا افتعلت وحدة في اللغة مماثلة لوحدة الطبيعة . على أن حكمنا على اللغة سيتغير حما إذا نسبنا للغةمهمة خلاقة وبناءة بدلا من مهممها القائمة على المحاكاة . وفي هذه الحالة ستنجه دراستنا إلى دراسة عملية تكون اللغة ذاتها بدلا من تحليل أجزائها . فإن نمو العقل والروح مرتبط بنمو اللغة كما تلالنا دراساتنا لسيكلوجية الأطفال . فالطفل لا يعتمد عند تعلمه الكلام على مجرد تلقينه مجموعة كبيرة من المفردات . ولو حدث هذا لكان التعلم آلياً .إذ أثبت علماء سيكلوجية الأطفال أن بهم الطفل المُستمر في البحث عن الكلات لا يؤيد ذلك . فالطفل يرمى عندتسمية الأشياء إلى تحديد تصورها في ذهنه وإلى النوافق مع العللم الموضوعي . ومن هنا يستطيع تثبيت أقدامه في العالم ، لأن الكلمات تماثل عكاز الأعمى .

ويعزز كاسيرر مثاله عثال آخر هو تعلم اللغات الأجنبية ويشبه بالرحلة فى بلد غريب . وكما لا يوجد عائل بن بلدين فلا تماثل كذلك بن لغنين . فكلات كل لغة مستمدة من تجارب فردية مختلفة ، اختار فيها الناس أسهاء الأشياء عرية تامة . فعلى سبيل المشال الكلمتان الدالتان على القمر فى اللغنين اللاتينية واليونانية ليس الغاية أو نفس الشيء – فإنهما لا يدلان على نفس الغاية أو نفس التصور . فالكلمة اليونانية تدل على دور القمر فى قياس الزمن ، والكلمة اللاتينية تعنى المريق أو الصفاء .

وغلص كاسرر بعد انهائه من الكلام عن اللغة الله نتيجة مستخلصة من تاريخها ، وهى انسام الكلمات في اللغات المختلفة في بله عهدها بطابعها المشخص الجزئي كما يظهر من كثرة الكلمات اللئالة على و الجمل في اللغة العربية، على سبيل المثال . ويتجه التقدم في اللغة إلى تصفية الكلمات المشخصة المرادفة وإحلال كلمات كلية عردة بدلا مها . وهذا الإجراء يتحقق ببطء في اللغات الإنسانية ، إلا أن كل تقدم في هذا السبيل يؤدي إلى تقدم إدراكنا للعالم وإلى زيادة تنظيم مدركاننا

الفر .

والفصل المخصص بعد ذلك للكلام عن الفن قد يعد من أفضل أجزاء الكتاب وأوفاها . فن خلال عرضه للقضايا الأساسية في الفن مثل : تحديد معني الجميل ودور الحياكاة في الفن ، ودور الحيال ، وغاية الفن وهل هي اللذة أم تنفيس المشاعر . وأثناء مناقشته مذاهب الإستاطيقا المختلفة من كلاسيكية ورومانتكية وواقعية وسيكلوجية في استقصاء رائع وعرض مركز مستوف ، قدم لنا نظريته في الفن وذكر أن الفن مثل كل الأشكال الرمزية ليس مجرد صورة مستنسخة من واقع معطى . الرمزية ليس مجرد صورة مستنسخة من واقع معطى . فهو أحد الوسائل التي تساعد في الحصول على نظرة موضوعية لأشكال الحياة الإنسانية أي أنه ليس محاكاة للواقع ، بل اكتشافاً له .

والطبيعة كما تظهر فى الفن شيء آخر مختلف عن مظهرها فى العلم ، لأن تصوراتنا العلمية للطبيعة قد جاءت نتيجة لتصنيف مدركاتنا الحسية تحت مقولات عامة جعلت لها معنى موضوعياً وهو تصنيف يرى إلى التجريد والتبسيط . أما العمل الفنى فيتجه اتجاهاً آخر ، لأن الفن يمثل الواقع فى صورة مركزة . والعالم يبحث عن أية خاصية جوهرية الشيء تفسر جميع خصائصه العرضية ، ولكن الفنان لا يلجأ إلى مثل هذا السبيل ،

لأنه لا يقصد البحث فى خصائص الأشياء وعللها ، بل هو يرمى إلى تقدم حدوس لأشكال الأشياء . وهذه الحدوس ليست مجرد صور مكررة للأشياء ، لأن الفنان مهدف إلى اكتشاف أشكال الطبيعة كما يحاول العلم اكتشاف الوقائع والقوانين الطبيعية . ولقد تنبه إلى غاية الفن الكثير من الفنانين . فليوناردو دافنشي عندما حدد غاية التصوير والنحت ذكر أن الفنانين هم الذين يعلمون الناس كيف يرون الأشكال الحقة للأشياء ، لأن معرفة الأشكال الحالصة ليست فطرية . فقد نرى الشيء جملة المهمة ، لأننا نحيا في عالم أشكال خالصة .

والفن يعوضنا عما نفقده فى العلم ، لأن أشكال الأشياء تبدو فى تصورات العلم وكأنها صيغ مبسطة . فثلا قانون نيوتن للجاذبية بهدف إلى تفسير بناء العالم المادى ، والإحاطة بجوانبه كلها . ولكننا عندما ننظر بعين الفن إلى الأشياء التى بسطها لنا العلم يتضح لنا أن القاعدة العلمية المبسطة المعممة وهم كبير . إذ تفوق جوانب الأشياء الحصر ، وتختلف من لحظة لأخرى . فذا قد يرسم فنانان موضوعاً واحداً ، ولكن العملين الفنين اللذين يترتبان على ذلك يختلفان تمام الاختلاف عن مدركاننا الحسية لها ، لأن التجزبة الاستاطيقية حافلة بإمكانية لانهائية . والفنان قادر اعتاداً على خياله على إظهار أشكال الأشياء وتجسيمها فى صورتها الحقة بحيث نستطيع أن نراها وأن نتعرف إليها .

وكما يطلعنا المصورون والنحاتون على أشكال الأشياء الخارجية يطلعنا الشعراء الدراميون على أشكال حياتنا الباطنية . فالدراما تكشف عن أعماق وأبعاد جديدة فى الحياة . ونحن جميعاً نشعر بقوى الحياة ومحركاتها فى صورة مهمة غامضة إلا أنها نظهر لنا بفضل الفن الدرامى فى صورة جلية ، فيزداد شعورنا بها عمقاً . فهى

تظهر لنا فى ترددها بن الهجة والأسى وبن الأمل والموف وبن النشوة واليأس . وجدا تتأثر عواطفنا وتتخد شكلا إستاطيقيا ، أى تتحول إلى حالة فعالة وحرة . وبدا نشعر مثل الفنان مبتدع الدرامابأننا أصبحنا قادرين على الحيمنة على مشاعرنا وتوجيها وفق إرادتنا . وفى هذا الكلام تفسير جديد لمعنى التطهير catharasis الذي ذكره أرسطو .

ويفرق كاسرر بن معنى الجال فى الطبيعة ومعناه فى الفن . فالجال كما قال هيوم من قبل : ليس من خصائص الأشياء بل هو من صنع العقل الذى يتأملها . والفنان لا يرى الأشياء أو يتقبلها بطريقة سلبية . إن له عين بناءتن قادرتن على اكتشاف أشكال الأشياء الى لن تفصح عن نفسها إلا فى حالة مثل هذه الروية . ولهذا اعتقد كروتشه أننا إذا وصفنا مشهداً طبيعياً بالجال كان كلامنا مجرد بلاغة ، لأن الطبيعة خرساء ولن تنطق إلا إذا فك الفنان عقدة لسانها .

ويؤكد كاسير رهذا الكلام بقوله إن الجال الطبيعى في أى مشهد ليس مماثلا لجاله الإستاطيقي كما نصادفه في الوحات أساطين الفن . ولعلنا نشعر بذلك عندما نتنزه وسط الحقول ونحس بسحرها وتنوع مشاهدها وألوانها وبشذى عطرها . إلا أن بعضنا قد بمر أحياناً في تجربة مختلفة . إذ يرى هذا المشهد بدلا من ذلك بعين الفنان ، فيتراءى له في صورة أخرى . وهكذا يكون الفنان قد انتقل من عالم الأشياء الحية إلى عالم الأشكال الحية . فلا يرى في الأشياء إلا قوامها وتوافق ألوانها أو تباينها ، وما فيها من توزيع للظل والضوء .

التاريخ

وانتقل كاسيرر بعد ذلك إلى الكلام عن التاريخ . وقيمته مماثلة فى نظره لقيمة الشعر فى تعريفنا بأنفسنا . وكاسيرر يتبع الفكرة المثالية الألمانية التي تفرق بين الوقائع الطبيعية والوقائع التاريخية . فالوقائع الطبيعية

تكنشف بوساطة المشاهدة والتجربة . وكل ظاهرة لا يمح عكن وصفها أو قياسها والتعبير عنها بلغة رياضية لا يصح اعتبارها طبيعية ، ومن ثم تتعذر معرفتها بنفس الطريقة المتبعة فى معرفة الوقائع الطبيعية ، لأنها غير موجودة فى التجربة ولا يمكن مشاهلتها . ووقائع التاريخ لن تجيبنا إجابة مباشرة عن أسئلتنا كما هو الحال فى الطبيعة ، كما أن الوثائق التاريخية لا تطلعنا على الفور على أية أحداث أو وقائع . وكل ما نستطيع الحصول عليه بعد التنقيب فى هذه الوثائق هو عجرد رموز لها دلالة . ومن هنا أصبحت مهمة المؤرخ هى تفسير هذه الرموز وإعادة تكوين الوقائع التاريخية مثالياً .

هذا الكلام لا يمنى انعدام الصلة بين مهج البحث في التاريخ ومهجه في الطبيعة . فالمؤرخ في أول مراحل عثه يتشابه مع العالم الطبيعي في طرق استدلاله واستقرائه وفي محثه عن العلل . فهو يتبع نفس القوانين العامة الفكر كأى عالم طبيعي أو بيولوجي .

ويناقش كاسيرر أوجه الاختلاف بين التاريخ والعلم كما ذكرتها بعض النظريات الألمانية ويرى أنه لا يصح إرجاع الاختلاف بين موضوع التاريخ وموضوع العلم إلى انهاء الوقائع التاريخية للماضى . فالعلم كذلك يبحث فى وقائع من الماضى . والأمثلة الدالة على ذلك موجودة فى علم الفلك والجيولوجيا وغيرهما . كما أن الاختلاف بين قضايا التاريخ وقضايا العلم ليس اختلافاً بين قضايا فردية وأخرى كلية ، أى أن التاريخ يبحث عن الوقائع الفردية والجزئية ، بيما يرمى العلم إلى الاهتداء إلى قوانين عامة وكلية ، لأن أى حكم فى التاريخ أو العلم على حد سواء يتضمن العنصرين : الجزئى والكلى ، كما أن الفكر كلى على الدوام .

أما الاختلاف الحقيقى بين التاريخ والطبيعة الذى أقره كاسيرر ، فيمكن ملاحظته إذا قارنا بين علمين يبحثان فى الماضى هما الجيولوجيا والتاريخ . فالجيولوجيا

تكتفى باعادة تكوين الوقائع من الناحية التجريبية . أما التاريخ فأنه لا يقف عند جمع الوقائع وإعادة تكوينها ، لأن وثائقه ليست مجرد محلفات ميتة من الماضى ، كما هو الحال فى الجيولوجيا ، بل هى رسائل حية من الماضى . والمؤرخ مطالب بأن مجعلنا نفهمها وفهو مطالب باعادة تكوين الوقائع فى أشكال رمزية ، إذ أن التاريخ هو محاولة التأليف بين كل المتناثرات الى بقت لنا من الماضى ، وتنظيمها محيث تتخذ شكلا جديداً . على أن غاية المؤرخ ليست مجرد ترتيب الوقائع التاريخية بل فهم الحياة الإنسان رموزاً مستمدة من حياته ، الأثار التي تركها الإنسان رموزاً مستمدة من حياته ، وففدا ينبغى التأليف بينها حتى تظهر فى حالها الأصلية ، فبغير ذلك لن نستطيع فهم الحياة التي تمثلها أو الشعور فيفير ذلك لن نستطيع فهم الحياة التي تمثلها أو الشعور

والمعرفة التاريخية إجابة مستمدة من وقائع الماضى عن أسئلة قد أملها مشكلاتنا فى الحاضر وحاجاتنا الأخلاقية والاجماعية فيه . ومن ثم تدعو الحاجة إلى إعادة تفسير هذه الوقائع باستمرار : فعلينا أن نداوم على مراجعة أحكامنا التاريخية . فافلاطون مثلا قد بدا فى صور مختلفة فى نظر الإفلاطونية الجديدة والمسيحية والمذهب العقلى وعند كانط ؟

وفى المعرفة التاريخية ، لا يكتفى باعادة إنشاء الواقعة ذاتها ، ودراسة الأفعال التى تحققت فى الماضى . إذ علينا فهم من قاموا سلمه الأفعال ذاتها : فالمؤرخ يعمل على استحضار شخصيات التاريخ بحيث تبدو حية أمامه بمشاعرها وعواطفها وآمالها وأمانيها . ولتحقيق ذلك يقوم بانتقاء الأحداث ذات الدلالة التى تكشف أعماق الشخصية التاريخية .

ويضرب كاسرر مثلا لتوضيح فكرته بأننا عند دراسة شيشرون لن نكتفى بالاطلاع على خطبه أو كتاباته الفلسفية ، إذ علينا قراءة رسائله إلى إبنته توليا وأصدقائه الحميمين ، كما أن علينا تحليل أسلوبه الأدنى

وهكذا يتضح أن المؤرخ يتصف بقدرته الفنية إلى جانب خاصيته العلمية . فلعل فهم الإنسان عند كاسير و يعتمد على الفن والتاريخ وما بينهما من أثر متبادل ، أكثر من اعباده على أى علم آخر . فهو يرى أن تجارب علم النفس أو الإحصاءات الحتلفة التى تلجأ إليها أحياناً بعض العلوم التى أسمت نفسها بالإنسانية لن تدلنا في النهاية إلا عن الإنسان العادى average الذى نصادف صوراً متكررة منه في حياتنا اليومية . ولكننا في التاريخ والفن نصادف شبئاً أعمق من ذلك بكثير وراء بعض والفن نصادف شبئاً أعمق من ذلك بكثير وراء بعض المظاهر التي نتشابه مع مظهر إنسان الحياة اليومية . إننا نرى ملامح الإنسان الحقيقي وقد بدت في صورة مكبرة والمواثين والشعراء والروائين .

العبلم

وخصص كاسيرر آخر فصول الكتاب للعلم. وهو فصل مقتضب بالقياس إلى باقى انفصول. وقد يرجع هذا إلى إفاضة كاسيرر فى الكلام عن العلم فى كتب أخرى مثل الجزء النالث من كتابه ما فلسفة الأذكال الرمزية وكتابه عن نظرية النسبية لأينشتين الرمزية وكتابه عن نظرية النسبية لأينشتين وكتابه عن الحتمية واللاحتمية فى الطبيعة الحديثة Determinismus und Indeterminismus in der modernen Physik.

والعلم هو آخر خطوة فى تقدم العقل الإنسانى : وقد يعد أعظم ما بمثل آخر مرحلة من مراحل الحضارة الإنسانية ، إذ لم يظهر إلا فى أيام اليونانيين . وربما حدث خلاف حول النتائج الى يحققها العلم ، أو حول بعض القواعد العلمية ، إلا أن الجميع يسلمون بأهميته وقيمته فى حياة الإنسان .

والعلم هو عالم الأشكال الرمزية المحددة الدالة على الصلات بين الأشياء ، بعد تبسيطها بحيث تصلح لغايات

التأمل والتجربة والمعرفة . هذه الصورة الراسخة للعلم هي التي دعت اليونانين إلى اشتقاق كلمة إستمولوجيا معنى المعرفة من كلمة episteme الدالة على الثبات والرسوخ .

والصورة الأولى للعلم شديدة التعقيد مختلطة بالأساطير كما هو الحال فى التنجيم الذي سبق الفلك وفى الحيمياء أو الكيمياء القديمة . ولم يتقدم العلم إلا بعد ظهور معيار جديد للحقيقة عندما أدرك الإنسان أنه لن يهتدى إلى هذه الحقيقة إذا اكتفى بتجاربه المباشرة أو وقائعه التى يستطيع مشاهدتها ، أو إذا صنف الأشياء تصنيفاً مطابقاً لتصنيفات اللغة :

وبدأ التقدم العلمى الحتى بمجرد اهتداء الإنسان إلى نظم جديدة في تصنيف مادة العلم ، وبعد اختراع مصطلحات جـــديدة للتعبير عن تصورات العلم . وكانت أعظم خطوة ساعدت على تحقيق ذلك هى استخدام الأعداد فى تصنيف مادة العلم ، واكتشاف لغة تعتمد على الأعداد . وكان الربط بين طبقة الصوت وطول الوتر الرنان بوساطة فيثاغورس من أهم الخطوات الى حققها الإنسان في سبيل تقدم العلم . إذ فتحت الطريق أمام عالم رمزى جديد ، هو عالم الأعداد التي تعر عن الأشياء وعن صلاتها بعضها ببعض . وبمضى الزمن أدركت قيمة الأعداد في المعرفة الإنسانيــة الموضوعية . إذ انضح أن رمزية الأعداد ذات طابع منطقى مختلف عن رمزية اللغة العادية . فالأعداد تتمنز بسهولة ترتيها وتصنيفها بعكس رموز اللغة التي يتعذر تصنيفها . فطوراً تتداخل معانبها ، وطوراً آخر تبدو منفصلة إلى حد بجعل الربط بينها أمراً شاقاً ؟

وكانت أعظم خطوة فى سبيل تقدم العلم هى اعتبار لغته الرمزية لغة منفصلة عن الأشياء المشخصة . وهكذا استطاع الحيال الإنسانى أن يتصور رموزاً جديدة مثل الكسور والجذور والأعداد اللامتناهية استفاد الإنسان مها فائدة طائلة فى توضيح صلات الأشياء بعضها ببعض وفى اكتشاف قوانىن ترابطها .

وأوضح مظهر لتقدم الإنسان في استخدام اللغة الرمزية المستقلة عن الواقع نلاحظه في الطبيعة ، حاصة إذا قارنا بين تصوراتنا وتصور اليونانيين لها ، فقد خضع دعوقريطس عند تصوره لعالم الذرى لعالم تجربتنا الحسية . فكانت صورة الذرة عنده مماثلة للماكروكوزم . وبدا اختلاف الذرات في نظره من ناحية شكلها وحجمها وتنظيم أجزائها ، أي أن الصلات القائمة بينها صلات مادية . واختفى كل هذا في نظرتنا الحديثة إلى الذرة ، فلم يعد العلم يتكلم لغة البداهة بل أصبح يتكلم لغة فيثاغورس ، وحلت رمزية الأعداد على رمزية اللغة الحادية :

وتعرض الكيمياء مثلا آخر لما حدث من تحول في لغة العلم . ففي الماضى اعتمد علم الخيمياء (الكيمياء القديمة) اعتماداً تاماً على المشاهدة ، وجمعت مادة ضخَّمة ، بدونها ما كان التقدم العلمي ليتحقق . إلا أن الشكل الذي نظمت فيه هذه المادة العلمية لم يكن مناسباً على الإطلاق . فلم يكن عالم الحيمياء قديمًا قادراً على وصف مشاهداته إلا باستخدام لغة شبهة بالأساطير مليثة بالمصطلحات الغامضة البعيدة عن الدقة . فكان كلامه نوعاً من المحاز ولم يكن كلاماً علمياً بمعنى الكلمة . وتغرت النظرة تغيراً واضحاً فى القرن السابع عشر ثم فى نهاية القرن الثامن عشر عندما بدأت الكيمياء تتكلم بفضل لافوازيه لغة الكم مما ساعد على تحقيق أهم خطوة فى تاريخ علم الكيمياء ولهى ترتيب العناصر ترتيباً عددياً . والأمر ٰبالمثل فى تاريخ البيولوجيا . ففى البه اية كان يعتمد على التصنيف مثل باقى العلوم الطبيعية باستخدام كلمات مأخوذة من لغتنا العادية إلا أنه بعد ذلك قد اضطر إلى استخدام لغة رمزية أخرى ، تساعد على تنظم المشاهدات في نسق محكم مناسك يسهل تفسير البيانات تفسر ا علمياً صحيحاً .

من هذا يتضح أن لغة الأعداد هى أوفق لغة كلبة عرفها البشر :

فإذا انتقلناً بعد ذلك إلى الرياضة أو لغة الأعداد البحتة ، لاحظنا أن أهم خطوة فى تاريخها الحديث هي اعتبار رموزها دالة على الصلات بين الأشياء وليس على الأشياء ذاتها . ففي البداية كانت لُّغة الرياضة مثل سائرٌ اللغات الأخرى محاطة بجو من الأساطير والسحر ، فقد نظر القدامى إلى بعض الأعداد نظرة عبادة وتقديس . وبعد ذلك اعتبر أفلاطون الأعداد مركز العالم العةلي، أي اعتبرها مفتاحاً لكل حقيقة وفكر . ووصف أفلاطون العالم المثالى في أواخر حياته اعباداً على أعداد بحته . وبالت الرياضة فى نظره ممثلة للعالم الذى يربط عالم الحس بعالم ما فوق الحس . وتغيرت النظرة بعدذلك إلى الأعداد ، ولم تعد رموزاً للأشياء ، بل للروابط التي تربط هذه الأشياء . وعالم الرموز الرياضية ليس مستخلصاً من أمحاث التجربة بل هو سابق لكل تجربة . لهذا اعتمد اينشتن في نظرية النسبية على هندسة ريمان التي لم تبد في نظر صاحبها أكثر من احمال منطقي .

وكان لتصور استقلال اللغة الرمزية عن الأشياء نتائج بعيدة الأثر على الفكر الإنساني . فقد أطلقت العنان للفكر والحيال بحيث أصبح حراً في إدراك كل إمكانياته ، كما كان سبباً في تغير النظرة الميتافزيقية إلى صلات الأشياء الطبيعية . فلم نعد نراها خاضعة لأية حتمية . واضطرار العالم إلى الرجوع للوقائع لم يعد يعني خضوء الكامل لها كما كان الحال في الماضي . فالعالم ليس مجرد جامع وقائع مثلاً نظر إليه فيا مضى . إنه يقوم بعمل بناء خلاق ممثل نقم قدراته الإنسانية وفاعليته التي تميزه عن سائر الكائنات . ففي اللغة والدين والفن والعلم يصنع الإنسان عالمه ، أو عالمه الرمزي الذي ممكنه من فهم تجربته الإنسانية وتفسيرها والإفصاح عبا وتنظيمها والتأليف بن متناثراتها وتحويلها إلى شيء كلى عالمي .

في الفن

. . . . العلم يزودنا بنظام للأفكار ، والأخلاق تنظم أفعالنا . والفن بجعلنا ندرك نظام المرثيات والملموسات وللسموعات . ولم تدرك النظريات الاستاطيقية هذه الاختلافات الأساسية أو تتحقق منها ملياً إلا بعد لأى . على أننا إذا قمنا بمجراد تحليل لتجربتنا المباشرة للعمل الفيي بدلا من أن نبحث عن نظرية ميتافزيقية في الجال، لن نخفق إطلاقاً في الاهتداء إلى ذلك . والفن مكن أن يعرف بأنه لغة رمزية . إلا أن هذا التعريف يساعدنا فقط على إدراك الجنس الذي ينتمي إليه الفن ، دون تعريفنا الاختلاف بينه وبين سائر الأنواع . ويبدو أن الاهمام بالجنس قد ساد في الاستاطيقا الحديثة إلى حد حجب الاختلاف في النوع ، والقضاء عليه . فكروتشه يصر لا على وجرد أوج قرابة بن اللغة والفن فحسب ، بل يرى وجود تماثل تام بينهماً . ووفقاً لنظرته ، تعد التفرقة بين الفعلين (اللغة والفن) أمراً تعسفياً . فان من يدرس مسائل اللغة ـ تبعاً لما يقوله كروتشه ـ سيدرس مشكلات الإستاطيقا ، والعكس بالعكس . ومع هذا فيوجد اختلاف لا مكن الخطأ في اكتشافه بن رموز الفن والمصطلحات اللغوية في الحديث العادي أو الكتابة . فليس هناك أى انفاق بين اللغة والفن من حيث الطابع أو الغاية . فهما لا يتبعَّاننفس السبل ، كما أنهما لَا بهدفان إلى نفس الغاية .فحقاً كلاهما لا محاكي الأشياء أُو الأفعال ، إنما هما متمثلات . إلا أن المتمثلات التي تعتمد على الأشكال الحسية تختلف تمام الاختلاف عن المتمثلات التي تعتمد على تصورات أو على ألفاظ . فليس هناك تماثل على الإطلاق بنن وصف مشهد بوساطة مصور أو شاعر ، ووصف الجغرافي أو الجيولوجي له . فثمة اختلاف بين عمل العالم وعمل الفنان من حيث الدافع وطريقة الوصف . .وقد يصور الجغرافي

مشهداً طبيعياً مستخدماً أاواناً خصبة واضحة ، إلا أن ما يرغب تسجيله ليس رؤياه للمشهد ، بل تصوره التجريبي . ولكي محقق هذه الغاية ، فإنه يقارن شكله بالأشكال الأخرى . فعليه أن يهندي اعباداً على المشاهدة والاستقراء إلى ملامحه الممنزة . والجيولوجي يذهب أبعد من ذلك خطوة في وصفه الذي يرتكن إلى التجربة . فهو لا يقنع بتسجيل الوقائع الطبيعية ، لأنه يرغب في الكشف عن أصل هذه الوقائع . فهو يفرق بنن الطبقات التي تتكون منها الأرض ملاّحظاً اختلاف الأزمنة التي ترجع إليها كل طبقة منها ، ثم يرجع بعد ذلك إلى القواعد العلُّية العامة التي كانت سبباً في ظهور الأرض عثل هــــذا المظهر . وعند الفنان لا وجود لكل هذه الصلات التجريبية ، وكل هذه المقارنات بالوقائع الأخرى ، وكل هذا البحث عن الصلات العلُّية . ومن المستطاع تقسيم تصوراتنا التجريبية العادية على وجه التقريب إلىفئتين . وهي قسمة ترجع إلى غايتنا العملية أو النظرية . والفئة الأولى تعنى بفائدة الشيء والإجابة عن السؤال الحاص مما يقوم به أى شيء . والفئة الثانية تعني بعلل الأشياء وبالإجابة عن السؤال من أبن ولماذا ؟ إلا أننا نرغم بمجرد دخولنا عالم الفن على نسيان كل هذه الأسئلة . إذ نكتشف فجأة وراء طبيعة الأشياء وخصائصها ، أشكالها . وهذه الأشكال ليست مكونات ثابتة . فهي تدل على نظام متغر متحرك يكشف لنا آفاقاً جديدة في الطبيعة . وكثيراً ما وصفها (يقصد الأشكال) حيى كبار عثاق الفّن ، وكأنها مجرد شيء كمالي أو زخرف للحياة أو حلية . على أن هذا يعنى الإقلال من أهميتها الحقة ودورها الحقيقي في الحضارة الإنسانية . ولو كانت مجرد صورة منقولة من الحياة لأصبحت قيمتها مشكوك فيها . فنحن لن نستطيع إدراك قيمة الفن الحقة ومهمته إلَّا إذا تصورنا له انجآها خاصاً ، وإذا أدركنا أنه يعد توجيها جديداً لأفكارنا وخيالنا ومشاعرنا . فالفنون التشكيلية تساعد على رؤيننا العالم الحسى فى خصبه وتعدد جوانبه . وهل كنا نستطيع أن نعرف شيئاً عن الظلال المتعددة فى مظاهر الأشياء بغير فضل عظاء المصورين والنحاتن ؟ والشعر بالمثل يكشف عن حياتنا الشخصية . فالإمكانيات اللانهائية التى ليس لدينا إلا صورة غامضة مهمة عنها لا تظهر جلية إلا اعهاداً على الشاعر أو الروائي أو مؤلف الدراما . مثل هذا الفن لا يصح اعتباره مجرد محاكاة أو صورة مستنسخة . إنما هو مظهر حتى لحياتنا الباطنية .

وفى العلم نحى نحاول تتبع الظاهرة حتى نصل إلى عللها الأولى وإلى القواعد والأسس العامة .
 وفى الفن نستغرق فى مظهرها المباشر ، ونستمنع بهذا

المظهر إلى أقصى مدى ، بكل ما فيه من جوانب خصيبة وتنوع . ففى الفن لا نعنى باطراد القوانين ، بل بتعدد أشكال الحدوس وتنوعها . وقد يوصف الفن بأنه معرفة . إلا أن الفن معرفة ذات نوع خاص متميز ، وبما أقررنا كذلك ملاحظة شافتسيرى : وبأن كل الجال حقيقة ه . إلا أن الحقيقة فى الفن ليست وصفا نظرياً للأشياء أو تفسيراً لها . إنها بالأحرى رؤيا تعاطفية للأشياء . وهناك تباين بين هاتين النظرين إلى الحقيقة ، فير أنهما لا تتعارضان أو تتناقضان . فبالنظر إلى أن الفن غير أنهما لا تتعارضان أو تتناقضان . فبالنظر إلى أن الفن والعلم مختصان بناحيتين مختلفتين فن ثم لن محلث تناقض بينهما أو تداخل . فلن محول التفسير القائم على التصور فى العلم دون إمكان تفسير الأشياء حلسياً بوساطة الفن .



مشف الظنون في أسامى الكتب ولفنون تأليف ماجى خليفه بعدم بعدم الأستاذ إبله إلإبياري

تميد

كان العصر العباسى النالث (٣٣٤ هـ - ٤٤٧ ه) العصر الذهبى للعلوم الإسلامية . وفيه كان فيض من التواليف ، وفي ظل هذا الفيض نشأت نظرتان :

۱ – نظرة إلى العلوم تحصى فروعها وتعرف بحدود كل فرع :

٢ - نظرة تالية كانت امتداداً للنظرة الأولى ،
 تناولت التعريف بالكتب ومؤلفها :

وكان صاحب النظرة الأولى (المدرسة الأولى) الفا ابى محمد بن طرخان (٣٣٩ه)، وله فى ذلك كتاب وإحصاء العلوم،

وكان صاحب النظرة الثانية (المدرسة الثانية) ابن النديم محمد بن إسحاق (حوالى ٤٠٠هـ)،وكان كتابه الذي ألفه في ذلك والفهرست (١).

وهاتان النظرتان اللتان أملتهما النهضة التأليفية في ذاك العصر العباسي الثالث ظلتا حبتين مع العصر العباسي

(١) انظر مقالى عن كتاب « الفهرست » لأبن الندم في هذه المجلة . (المجلد الثالث – ١٩٢ – ٢١٠)

الرابع (٤٤٧هـ – ٦٥٦هـ) والعصر المغولي (٦٥٦ هـ ـ ٩٢٣ هـ) والعصر العثماني (٩٢٣ هـ – ١٢١٣ هـ) .

ولقد منيت الدولة العربية مع هذه العصور الثلاثة بأزمات ، بدأت بدخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ ه ، ثم بحملة الصليبين التي شغلت الدولة العربية نحواً من قرن (٤٤٧هـ - ٨٥٨٨) . ثم بالغزو المغولي سنة ٢٥٦ ه الذي أتى على كثير من مظاهر الحضارة والعمران ، ثم الفتح العماني سنة ٩٧٣ ه ، بتعسفه وجوره .

غير أنه على الرغم من هذه الهزات المتلاحةة فقد ظلت الحياة التأليفية متصلة تتشكل فى ظل هذا كله ، وكان أكبر شيء التفت الناس إليه حفظ ما بين أيديهم من مؤلفات ، يحفزهم إلى ذلك ما رأوه من عبث الغزاة والفاتحن بتلك المؤلفات إحراقاً وإغراقاً.

وكما انجذب العصر العباسي الثالث ، حين غمرت المؤلفات أسواقه، إلى وصف العلوم كما فعل الفاراني ، وتعريف بالكتب والمؤلفين ، كما فعل ابن النديم ؛ انجذبت هذه العصور الثلاثة المتتالية : العصر العباسي الرابع والعصر المغولي والعصر العباني ، حين غمر الحوف النفوس على هذه العلوم وهذه المؤلفات ، إلى أن تصل ما بدأ به الفاراني وابن النديم .

فنجد من المدرسة الأولى فى العصر العباسى الرابع: الوادى آشى (٤٩٦هـ) يضع كتابيه:

١ ــ جامع الفنون . ومنه جزء بمكتبة برلىن .

٢ ـ ينابيع العلوم فى الفنون السبعة : التفسير والحديث والفقه والأدب والطب والهندسة والحساب .
 ومنه نسختان إحداهما بمكتبة ليدن والأخرى بالمكتبة الأهلية بباريس .

ومن بعد الوادى آشى نجد الفزوينى جمال الدين (٢٧ ه ه) يضع كتابه :

٣ ــ مفيد العلوم .

ثم ابن خبر البلوى (٥٥٩ هـ) يضع كتابه :

إغرف العلوم . ويشمل أربعة وعشرين علماً .
 ومنه نسخة ممكتبة فينا .

ثم الرازي فخر الدين عمد بن عمر (٦٠٦ هـ) يضع كتابه :

هــحداثق الأنوار فى حقائق الأسرار . وقـــد أورد فيه ستين علماً .

هذا عن مدرسة الفاراني ونظرته إلى إحصاء العلوم، أما عن مدرسة ابن النديم ونظرته إلى إحصاء الكتب ، فانا نجد من آثار هذه المدرسة في هذا العصر العباسي الرابع :

ونستطیع أن نضم إلى هذا كتب الطبقات والتراجم ، فقد حرص مؤلفوها على ذكر كتب كل مترجم له مع ترجمته ، من ذلك :

٧ ــ تاريخ الحكماء للقفطى (٦٧٤ ﻫ) .

٨ ــ إنباه الرواه . له أيضاً .

٩ ــ معجم الأدباء لياقوت (٦٢٦ هـ) .

أما عن العصر المغولى فنستطيع أن نحصى له من الفن الأول :

١٠ ــ موضوعات العلوم وتعاريفها ، للبيضاوى عبدالله بن عمر (٩٨٥ هـ) .

١١ ــ أقاليم التعاليم ، للخوبي محمد بن أحمد (٣٩٣ ه) .

۱۲ ــ الأزهار الطيبة النشر، لابن الحاج العبدرى (۷۳۷ هـ) .

۱۳ ــ بيان زغل العَلَم والطاب، للذهبي (۷۶۸) . ۱۶ ــ إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد ، للأكفاني شمس الدين (۷۶۹ هـ) . وهو مطبوع .

١٥ ــ مقدمة ابن خلدون (٨٠٨ هـ) .

١٦ ــ مقاليد العلوم في الحدود والرسوم، للجرجاني
 على بن محمد (٨١٦ ه) . وهو يشتمل على التعريف
 بواحد وعشرين علماً . ومنه نسخة بالمتحف البريطاني .

۱۷ ــ تقسيم العلوم ، للجرجانى أيضاً . ومنه نسخة بالمكتب الهندى بلندن .

١٨ ـ خلاصة القواعد ورعاية المقاصد ، لابن
 جاعة (٨١٩ ٥) .

١٩ ... لسان العرب فى علوم الأدب، لأبى التقى (٨٢٨ هـ) .

۲۰ أنموذج العلوم ، للفنارى محمد بن حمزة
 ۸۳۶ هـ) ، حصر فيه مائة علم .

۲۱ ــ موضوعات العلوم ، لعبد الرحمن البسطاى
 ۸۵۸ هـ) ، وقد ذكر فيه نحواً من مائة علم .

۲۲ ــ المطالب الإلهية في موضوعات العلوم ،
 للمولى لطف الله (۹۰۰ ه) . ومنه نسختان إحداهما
 في فينا والأخرى في المتحف البريطاني .

۲۳ مصابیح الفهوم ومفاتیح العلوم ، لابن
 أی قصیة (القرن التاسع الهجری) .

٢٤ ــ آنموذج العلوم ، للدوانى جلال الدين محمد
 ابن أسعد (٩٠٧ ه). ومنه نسخة ببرلىن وثانية بدار
 الكتب المصرية .

٢٥ ــ تعريف العلم ، للدوانى أيضاً .

٢٦ – النقاية (إتمام الدراية)، للسيوطى جلال الدين
 (٩١١ هـ) . تناول فيه أربعة عشر علماً .

أما عن كتب الفن الثانى فى هذا العصر المغولى ، فنستطيع أن نعد منها :

۲۷ ــ عيون الأنباء ، لابن أبي أصيبعة (٦٦٨ ه) . ۲۸ ــ وفيات الأعيان لابن خلكان (٦٨١ ه) .

وهذا لما ذكرت لك قبل من أن أصحاب كتب الطبقات والنراجم كانوا محصرون للمترجم له كتبه .

وحين يطل العصر العيانى نجد هاتين النظرتين اللتين عاشتا شبه مشرقيتين ، وعاشتا شبه منفصلتين ، يشارك فهما الروملي والأناضولي ، وتمضيان على انفصالها في القليل ، وتنديجان في الكثير ، فنجد :

٢٩ – اللؤلؤ النظيم ، لزكريا بن محمد (٩٢٦ هـ) .

٣٠ عجمع ملتقط الزهور ، للقادرى الحسسنى
 ٩٣٠ م) ، وهو فى وصف العلوم المختلفة .

۳۱ – أنموذج الفنون ، لميرزاخان الشيرازى . (۹٤٠ هـي) .

۳۲ ـــ الرد على أنموذج العلوم الجلالية ، لغياث الدين بن منصور الشيرازى (۹٤٩ هـ) .

٣٣ ــ أنموذج العلوم الإسلامية واللغوية ، لعيسى الصفوى (٩٥٣ هـ) .

٣٤ – مدينة العلم ، للعجمى محمد بن أحمد حافظ الدين (٩٥٧ هـ) ، وكان يعيش فى الآستانة .

۳۵ ــ مفتاح السعادة ومصباح السيادة ، لطاش كبرى زادة (۹۲۸ ه) . وهو من أهل بروسة .

٣٦ ــ الدور المنثورة فى بيان زين العلوم المشهورة، للشعرانى (٩٧٣ هـ) .

٣٧ ــ عشرة أبحاث عن عشرة علوم ، لعاد الدين الدمشقى (٩٨٦ ه) .

٣٨ ـــ روضة الفهوم فى نظم نقاية العلوم ، لأحمد السنباطى (٩٩٠ هـ) .

٣٩ ــ أنموذج الفنون، للمولى محمد على (٩٩٧ه). ٤٠ ــ تذكرة أولى الألباب ، ، للأنطاكى داود ابن عمر (١٠٠٨ه). وقد عرض فى المقدمة لعلوم الطب.

الجواهر ونزهة الحواطر في علوم الأوائل والأواخر ، للعاملي (١٠٣١ هـ) .

٤٧ – عيون المسائل ، لعبد القادر بن محمد (١٠٣٣ هـ).

٤٣ – الفوائد الحافانية ، لأحمد خانية ، لملا زاده
 (١٠٣٦ ه) . ألفه باسم السلطان أحمد خان العثمانى ،
 وجعل عدد العلوم فيه بعدد جمل اسم أحمد ، أى
 ٣٥ علماً .

ونجد بعد هؤلاء رجلنا الذى سنحدثك عنه « حاجى خليفه » (١٠٦٨ هـ) يضع كتابه :

٤٤ – كشف الظنون ، وسيأتى الكلام عنه .

و ممتد هذا الجهد فنجد فيه :

٤٥ ــ ترتيب ألعلوم ، لساجقلي زاده (١١٥٤ ﻫ)

٤٦ – الإفهام فى الإلمام ، وهو على نهج ترتيب
 العلوم ، للأعلمي (١١٥٥ ه) .

٤٧ – كشاف اصطلاح الفنون ، النهانوى محمد بن
 علاء (١١٥٨ ه) .

٤٨ ــ رسالة فى حد العلم وتقسيمه ، للأودانى
 محمد بن مصطفى (١١٦٨ هـ) .

٤٩ – الرسالة السنية في العلوم السنة ، للأوداني
 أيضاً .

٥٠ ـــ اللؤلؤ المنظوم في معرفة حدود العلوم ،
 لمنتصر بن حسام الدين المغربي (١١٧٣ هـ) .

وهذا الجهدان لم ينتهيا مع انتهاء العصر العبانى بل مضيا فيما بعد هذا يتضامان شيئاً ويفترقان شيئاً على نحو ما كاناً عليه فى العصر العبانى ، ومن آثار هذا العصر التالى للعصر العبانى :

۱۵ – کشف الحجب والأستار عن أسهاء الكتب
 والأسفار ، للكنتورى إعجاز حسين (۱۳۰۱ هـ) .

٥٢ ــ الكواكب الدرية فى نظم الضوابط العلمية .
 لعبد الهادى نجا الأبيارى (١٣٠٥ هـ) .

۵۳ ــ أبجد العلوم، لصديق حسن خان (۱۳۰۷هـ) ۵۶ ــ مقدمات العلوم ، لمحمود بن عمر الجركسي (۱۳۰۸ هـ) .

ه - المبادئ النصرية لمشاهير العلوم الأزهرية ،
 لنصر الحويجي (النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري) :

٥٦ - مبادى العلوم، لمصطفى الحكيم (١٣٤١ ه) ثم أصبحت فهارس المكتبات العامة تسد الجانب الإحصائى وتمس الجانب الاستقرائى - وأعنى الحديث عن تقسيم العلوم - مسًّا خفيفاً ، وذلك بتوزيعها الكتب على الفنون المختلفة :

ولن ننسي أن نشر هنا إلى :

۷۵ – كتاب بروكلمن ، الجامع لما فى المكتبات
 على وجه التقريب .

غير أن ثمة كتباً عنيت بالمطبوع وحده من المكتبة العربية ، وكادت تمس الجانب الاستقرائى إلى الجانب الإحصائى ، منها ما تم على أيدي المستشرقين ، مثل : ٨٥ ــ المكتبة الشرقية،العلامة الألمانى زنكر . وفيها

حصر للكتب التي طبعت إلى سنة ١٨٦٠ م . ٩ه ـــ وصف الكتب الشرقية ، للعلامة الألماني

٥٩ ــ وصف الكتب الشرقية ، للعلامة الألمانى
 مور ، وهو يشتمل على الكتب التي طبعت إلى سنة
 ١٨٩٤ م .

١٠ – اكتفاء القنوع بما هو مطبوع ، لادوارد فنديك ، وهذا الكتاب يكاد بجمع بين الاستقراء والإحصاء، وقد انهى فيه مؤلفه إلى سنة ١٨٩٧ م .
 ومنها ما تم على أيدى المشارقه مثل :

٦١ ــ معجم المطبوعات العربية ، ليوسف إلياس سركيس . وقد جمع فيه الكتب المطبوعة إلى سنة ١٩١٩ م .

ولكن ثمة جهد بدأ فى ظل وزارة الثقافة عنى بإحياء هذا الجانب الاستقرائى إلى الجانب الإحصائى إحياء جديداً ، وهو :

٦٢ – السجل الثقافى الذى أخذ يسجل ما لكل
 عام من تواليف مطبوعة موزعة على علومها ، مع
 مقدمات دارسة لكل علم :

وهذا الجهد قد زود المكتبة العربية لا شك بمرجع هام ، وحين بدأت به مصر مدت يدها إلى البلاد العربية كى يسجل كل بلد ما عنده على هذا النحو فى سحل سنوى إحصائى استقرائى ، كى يستوى من هذه الجهود كلها للأمة العربية سحل استقرائى إحصائى جامع يكون سحلا للأمة العربية جمعاء يسجل علومها وفنومها وآدامها .

حاجى خليفة

ولقد تحدث حاجى خليفة عن نفسه حديثين يكمل أحدهما الآخر ، ساق الحديث الأول فى آخر القسم الأول من كتابه و سلم الوصول إلى طبقات الفحول ، وقد تناول فيه حياته منذ ولد إلى ما بعد سنة ١٠٣٥ ه بقليل . وساق الحديث الثانى الذى هو تتمة للحديث الأول فى خاتمة آخر كتاب ألفه ، وهو «ميزان الحق فى اختيار الأحق ، وكان فراغه منه فى سنة ١٠٦٧ ه ، وهى السنة التى توفى فها(١).

⁽١) وقد نقل ه همر ۽ الألماني هذا الحديث و ترجمه إلى الإلمانية في موسوعته (ص ١ – ١٥) .

وبعد هذین الحدیثین تجد لحاجی خلیفة کلمتین جاءتا فی کتابه و کشف الظنون ، أولاهما عند کلامه علی و تاریخ الجنابی و ثانیتهما عند کلامه علی کتابه و تقویم التواریخ و (۲).

وما بعد هذا فلا نجد ثمة ما يعول عليه لمؤرخين عاصروا «حاجى خليفة» أو لحقوا به ، فما ترجم له «المخبى» (۱۹۱۱ هـ) في كتابه «خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر » ، كما لم يترجم له «أبوالحسن الكتوى » (القرن الثالث عشر) في كتابه «الفوائد المهية في تراجم الحنفية » ، وإن كان قد ساق عنه كلمة قصرة في تعليقانه على كتابه «الفوائد المهية».

والذين وضعوا ذيولا للكشف حين ذكروا كتباً لحاجى خليفة لم يذكرها •و فى كتابه «كشف الظنون » لم يذكروا شيئاً عن «حاجى خليفة ».

غير أنه ثمة كتاب ذكره « شرف الدين يالتقايا » اللي كان مدرساً مجامعة استنبول ، وهو الذي عنى بتصحيح كتاب « الكشف » ، وهو كتاب « معيار اللول ومسبار الملل » (٣) ، وفي هذا الكتاب حديث عن حاجى خليفة . والجديد في هذا الكتاب – كما نقل و شرف الدين » – أن حاجى خليفة توفى فجأة عن خسين سنة ، وهذا سيلقى ضوءاً عن السنة التي مات فيها حاجى خليفة ، كما سترى بعد .

وفى ظل هذا كله أو بعضه كانت كلبات الذين تكلموا عن حاجى خليفة من المتأخرين ، مثل :

۲ - جرجی زیدان ، فی کتابه : تاریخ آداب اللغة العربیة :

(٣) منه نسخة مكتبة استارول .

٣ ــ يوسف إلياس سركيس ، فى كتابه : معجم المطبوعات العربية و المعربة .

٤ - كرلونلينو، فى كتابه: دعلم الفلك .
 وينضاف إلى هذا ما جاء فى دائرة المعارف الإسلامية ، وبروكلمن .

وحين تحدث حاجى خليفة عن نفسه فى حديثه ذكر أنه فعل هذا اقتداء بمن سبقوه بالحديث عن أنفسهم مثل: السيوطى، والشعرانى، وطاشكرى زاده فى كتابه والشقائق النعانية ، والإمام عبد الغافر الفارسى فى كتابه والسياق ، وياقوت الحموى فى كتابه ومعجم الأدباء ، وابن الحطيب فى كتابه و تاريخ غرناطة ، والتقى الفاسى فى كتابه و تاريخ عكة ، ،

وكأن حاجى خليفة كان محس الحرج فيا ساق عن نفسه فأخذ يبرر لهذا محديث من سبقوه عن أنفسهم وما نظن من سبقوه عن أنفسهم وما نظن من سبقوه واجباً يودونه عن أنفسهم كما أدوه عن الناس ، ما دام حديثهم لا يعرض غير ما كان ، وإنا لنراه واجب كل حى يدخل إلى الحياة دخولا مرموقاً ، إذ فيه توفير لعناء كثير على المؤرخين .

ورجلنا، كما عرف نفسه، هو: مصطفى بن عبدالله القسطنطيني المولد والمنتأ ، الحنفى المذهب ، الإشراق المشرب ، الشهر بين علماء البلد بكاتب جلبي ، وبين أهل الديوان محاجى خليفة .

ویذکر « نلینو » أن سبب تلقیبه محاجی خلیفة کان علی إثر تولیته منصب « باش محاسبه ده ایکنجی خلیفة » ، أی وکیل ثان فی مکتب عموم الحسابات العسکریة ، سنة ۱۰۵۸ هذا).

ويقول جرجى زيدان : ولقب خليفة منذ كان معاوناً أو وكيلا فى مصلحة المؤونة فى الآستانة ، والمعاون عندهم يسمى خليفة .

⁽١) كشف الغلنون (٢: ١٢٤) طبعة أوربه .

⁽٢) المرجع السابق (٢: ٣٨١).

⁽١) علم الفلك (س: ٧٣).

ويقول : وسمى حاجى بعد أن حج فيما بين سنّى ا ١٠٤١ ه ، ١٠٤٣ ه^(١).

ويقول سركيس : ولقب خليفة منذ كان معاوناً أو وكيلا في إدارة المالية .

ويقول : قضى فريضة الحج وسمى منذ ذلك الحن حاجى .

ويقول قبل هذا ، وهو يذكر اسم المترجم له : المشهور باسم حاجى خليفة ٢٠٠٠.

وها أنت ذا ترى أن هولاء جميعاً قد عرضوا لشق دون شق ، فقد نشروا سبب تلقيبه محاجى خليفة ولم يفسروا سبب تلقيبه بكاتب جلبى ، وهو اللقب الذى اشهر به المرجم له بن العلماء .

والمعروف أن جلبي فى التركية تعنى : الفاضل ، أو الكامل ، أو السابق ، ولفضل حاجى خليفة أو كناله أو سبقه لقب العلماء هحاجى خليفة، فأطلقوا عليه لقب كاتب جلبى ، وهم يعنون : الكاتب الفاضل ، أو الكامل ، أو السابق .

ونعود إلى حديث حاجى خليفه عن نفسه فنجده يذكر نقلا عن أمه أن ولادته كانت فى يوم من أيام ذى القعدة من سنة ١٠١٧ ه.

غير أيا نجد « نلينو » فى كتابه « علم الفلك » وقد صرح أنه فيه ينقل عما جاء فى « تقويم التوازيخ » و « ميزان الحق » ، يقول : وهذا ملخص أحوال حياته ، ثم يعقب بقوله : ولد حاجى خليفة نحو سنة ١٠١٠ ه . ولا ندرى على أى شيء اعتمد « نلينو » .

ثم بمضى حاجى خليفة فى حديثه فيحدثنا عن والده ونشأته هو فى ظله فيقول : وكان والدى عبدالله دخل الحرم السلطانى وخرج بالوظيفة المعتادة ملحقاً إلى الزمرة السلحدارية .

وتفيدنا هذه أن أبا حاجى خليفة كان من الجنود المرتزقة ، لا ندرى من أبن جاء ، غير أنا نستطيع أن نقول : إنه كان من مواليد سنة ٩٧٥ ه ، وأنه حين رزق ابنه مصطفى كان عمره نحواً من اثنين وأربعين عاماً ، فحاجى خليفة يذكر أن أباه مات فى يوم من أيام ذي القعدة من سنة ١٠٣٥ ه .

وما من شك فى أن عبدالله والد مصطفى التحق بالجندية مبكراً ، وهو قريب من العشرين ، وأنه أمضى فى الحروب أعواماً ، وأنه بنى بأم مصطفى قريباً من الأربعين ، حين استقرت له الحياة شيئاً فى الآستانة ، وكانت له تلك الوظيفة التى ذكرها ابنه .

غير أن تلك الوظيفة كانت معها تبعات وأسفار، فابنه يقول: وصار يذهب _ يعنى أباه _ إلى السفر وعبى قانعاً بتلك الوظيفة، ثم لما خرج العساكر إلى قتال و أبازه باشاه سنة ١٠٣٣ ه سافرت مع أبى _ وكانت سن الابن إذ ذاك نحواً من ستة عشر عاماً _ وشاهدت الحرب في تلك السنة بناحية قيصرية. ثم سافرت سقرة بغداد مع والدى وقاسيت الشدائد في الحاصرة مدة تسعة أشهر من الحرب والقتال وانقطاع الآمال باستيلاء القحط والغلاء وغلبة الأعداء.

ورجع الجيش المنهزم وفيه عبدالله والد مصطفى وإلى جواره ابنه . ودخل الابن مع الأب الموصل حيث فقد الابن أباه فى يوم من أيام ذى القعدة من سنة ١٠٣٥ ه ، كما حدثتك .

وفى مقابر الجامع الكبير بالموصل دفن الابن أباه وخرج عن الموصل إلى نصيبين فى ظل عمه الذى لم يسمه لنا حاجى خليفة . وقريباً من نصيبين فقد حاجى خليفه عمد ، فأظله بظله قريب له وحمله معه إلى ديار بكر ، فأقام هناك ؟

وفى ديار بكر هيأ لحاجى خليفة رجل من أصدقاء والده ــ يقال له : محمد خليفة ــ أن يكون تلميذاً

⁽١) تاريخ آداب اللغة العربية (٢: ٣٤٠).

⁽ ٢) معجم المطبوعات الدربية والمعربة (ص : ٧٣٢) .

فى القلم المعروف بمقابلة السواري . وكانت سن حاجى خليفة عندها تقرب من العشرين أو تزيد علمها قليلا .

ولكن الابن لم يغادر الآستانة مع أبيه سنة ٣٣٠ هـ الى قتال أبازه باشا إلا بعد أعوام ستة عشر قضى أكثرها فى التعلم ، فهو يقول : وكان أبى رجلا صالحاً ملازماً لمحالس العلماء والمشايخ ، صلياً عابداً . ولما بلغت سنى إلى خس أو ست عين لى معلماً لتعليمي القرآن والتجويد ، وهو الإمام عيسى خليفة القرعي . قرأت منه القرآن العظيم والمقلمة الجزرية فى التجويد وشروط الصلاة . ثم أسمعت ما قرأته منه حفظاً فى دار القراء لمسيح باشا وللمولى زكريا على إبراهيم أفندي ونفس لمسيح باشا وللمولى زكريا على إبراهيم أفندي ونفس زاده ، واكتفيت بعرض النصف الأول . ثم ابتدأت قراءة التصريف والعوامل على الإمام إلياس خواجه ، وتعلمت الحطا من الحطاط المعروف ببوكرى أحمد جلي

ثم يقول: ولما بلغت سنى إلى أربعة عشر عاماً أعطانى أبى من وظيفته كل يوم عشرة دراهم وألحقنى بزمرته وجعلنى تلميذاً فى القلم المعروف بمحاسبة أناضول من أقلام الديوان:

ومهذا نعرف عمل الابن حين خرج مع أبيه إلى قتال أبازه باشا، وأنه كان كاتباً ولم يكن جندياً محارباً، وكانت تلك الوظيفة التي ضمها أبوه إليه أول ما تولى ، وكانت الثانية تلك التي هيأها له صديق أبيه محمد خليفة في ديار بكر .

وخلال إقامة حاجى خليفة بديار بكر خرج مع الجيش العبانى لمحاصرة مدينة أرزن الروم(١) سنة ١٠٣٦ هـ. وبعد نحو من عامين من هذا الحصار، أى في سنة ١٠٣٨، هعاد حاجى خليفة إلى الآستانة وانخرط

فى سلك كتاب الإنشاء ، وغدا يحمل لقب كاتب جلبى .

وزادت رغبة حاجى خليفة فى العلم حين استمع إلى الشيخ قاضى زاده محمد بن مصطفى الباليكسرى فى جامع السلطان محمد الفاتح باستنبول يلقى دروسه، وكان عالماً متمكناً، فشمر حاجى خليفة للتحصيل وأخذ مختلف إلى حلقات قاضى زاده حتى سنة ١٠٣٩ هـ.

ثم اشتعلت نار الحرب بن الأنراك والفرس فخرج حاجى خليفة مع الجيش العماني إلى بغداد وهمذان وبقى هناك نحواً من عامين عاد بعدهما في سنة ١٠٤١ هم إلى الآستانة حيث انصل بشيخه قاضى زاده وأخذ يقرأ عليه تفسير البيضاوى ، وشرح الشريف الجرجاني على المواقف العضدية ، وإحياء علوم الدين للغزالى ، والدر في شرح الغرر في الفقه لملاخسرو ، والطريقة المحمدية لمحمد الركوى . ولقد كان قاضى زاده تلميذاً لفضل الله ، وهو ابن محمد البركوى صاحب هذه الطريقة .

وبقى حاجى خليفة على هذا التحصيل إلى سنة ١٠٤٣ ه، ثم إذا هو يستدعى المخروج مع الجيش العبانى بقيادة الصدر الأعظم محمد باشا إلى حلب وخلال إقامته محلب التي لم تتجاوز العام ، حج وأصبح بهذا الحج يلقب حاجى . ومن حلب خرج مع جيش السلطان مراد الرابع سنة ١٠٤٤ ه إلى معركة أريوان(١) وهنا أحس حاجى خليفة كيف تصرفه مهام الجيش عن العلم فاستقال من الحلمة فى الجيش وعاد إلى الآستانة سنة ١٠٤٥ ه وأخذ فى ملازمة مشهورى العلماء ، فسمع التفسير من أعرج مصطفى أفندي ، والنطق وعلوم الحديث من عبدالله الكردي أفندى ، والمنطق والنحو من ولى الدين أفندى ، كما سمع علوماً أخرى من أساتذة آخرين .

⁽۱) من مدن أرمينية فى الثبال النربى من بحيرة وان على هر قراصو – فرع الفرات الغربي – وهى المعروفة الآن باسم ارضروم ، وكات تعرف عند العرب فيما قبل القرن الثامن باسم فاليقلا ، باسم الكورة التى كانت هى قاعدتها .

⁽١) مدينة في أرمينية النهالية الشرقية ، وهي الآن في أرمينية الروسية .

وبقى على حاله تلك من التحصيل عشر سنن ، وكان عره إذ ذاك نحوا من ثمانية وثلاثين عاما ، فأحس الميل إلى التزود من علوم أخرى مثل الحساب والهندسة والهيئة والجغرافية والطب . ولم يمض غير قليل حتى أصبح أستاذاً يؤخذ عنه وكان ذلك سنة ١٠٥٨ هـ وحين ذاع صيته ولاه رئيس الجيش العمانى منصب باش محاسبة ده آ يكنجى خليفه – وكان ذلك من أهدى إليه كتابه « تقويم التواريخ » – أى وكيل ثان في مكتب عموم الحسابات العسكرية ، كما مر بك تالى أن يكون له من هذا المنصب أجره كله وعلى ألا يعمل فيه إلا يومن من كل أسبوع ، وهو يريد بذلك أن يكفل له رزقاً وأن عكن له من صلته بحياته العلمية ؟

ولقد حبب إلى حاجى خليفة وهو فى حلب أن يدون أسهاء الكتب التى يقع عليها عند الوراقين ، والتى كان بجدها فى خزانات الكتب العامة والخاصة . وكان معنياً فى الأكثر بكتب التاريخ والطبقات والوفيات : وحين استقر به المطاف فى الآستانة وصل ما كان بدأ به هناك فى حلب وإذا هو يجد فى مكتبات الآستانة الشيء الكثر :

وكتب له أن يرث أموالا عن بعض قرابته سنة الى ١٠٤٧ هـ ، فأنفق جلها فى شراء كتب ضمها إلى ما كان قد اقتناه من قبل فى تطوافه :

وهذه الحال الملوءة كداً فى التحصيل وسهر الليالى إلى مطلع الفجر خلقت من صاحبنا عالماً فاضلا ومؤلفاً مكثراً فى فروع مختلفة أملها عليه ثقافته وبيئته ورحلاته ووظيفته :

تآليفه

ففی سنة ۱۰۵۱ ه وضع کتابه :

١ ــ الفذلكة : وقد عرف به فى كتابه كشف الظنون مع كلامه على تاريخ الجنابي : والغريب أن

حاجى خليفة لم يفرد هذا الكتاب بحديث شأنه مع كتب غيره ، كما لم يتحدث عن كتب له أخرى فى كتابه والكشف » هذا إذا استثنينا بعض كتب له مثل : « تقويم التواريخ » و « جهان نما » و « تحفة الاخبار » ،

ونقرأ لحاجى خليفة عن هذا الكتاب «الفذلكة » وهو يعرف بتاريخ الجنابى ، يقول : وهو _ يعى الجنابى _ المولى مصطفى بن السيد حسن الروى المتوفى منفصلا عن قضاء حلب سنة تسع وتسعين وتسعائة . وهو تاريخ كبر على مقدمة واثنين وثمانين باباً كل باب فى دولة جمع فيه ملوك العالم واستوعب فأجاد . ولم أر كتاباً جامعاً لدول الملوك مثله ، فلخصته فى تاريخى المسمى بالفذلكة وزدت عليه إلى مائة وخمسن دولة .

ثم يذكره مرة أخرى وهو يتكلم عن كتابه وتقويم التواريخ ، فيقول : فصار – يعنى تقويم التواريخ – كالفهرس لكتب التواريخ ولفذلكى خاصة ،(٧).

وقد طبع هذا الكتاب ــ أعنى الفذلكة ــ في الآستانة سنة ١٢٦٨ ه :

وفی سنة ۱۰۵۵ ه وضع کتابه :

٢ -- جهان نما . وبقول عنه حاجى خيليفة : تركى فى الجغرافية ، لجامع هذه الحروف - يمى نفسه -- وهو كتاب مرتب على قسمين : الأول فى البحار وصورها وجزائرها ، والثانى فى البر وبلاده وأنهاره وجباله ومسالك ممالكه على ترتيب الحروف : وفيه أحوال ما ظهر بعد القرنالتاسع من الأقاليم الجديدة. وقد طبع هذا الكتاب بالآستانة سنة ١١٤٥ ه . ثم ترجم إلى اللاتينية وطبعت هذه الترجمة سنة ١٨١٧ م ، ومعها خلاصة بالفرنسية :

⁽١) كشف الظنون (٢: ١٢٤) طبعة أوربه .

⁽٢) المرجع السابق (٢: ٣٩٦) .

ومن بعد هذا ألف كتابه:

٣ - شرح محمدیه لعلی توشحی فی الهیئة، وقد مضی
 فی الشرح إلى نصفه ولکنه لم یتمه :

وفي سنة ١٠٥٨ ه ألف كتابه :

٤ - تقويم التواريخ: وعنه يقول حاجى خليفة في كتابه كشف الظنون: تركى لجامع هذا الكتاب - يعنى نفسه - مصطفى بن عبدالله القسطنطيني مولداً ومنشأ، الشهير محاجى خليفة. وهو يشتمل على نتيجة كتب التواريخ. سودته في شهرين من شهور سنة ثمان وخسين وألف. ذكرت فيه التواريخ المستعملة ثم الوقائع، عجدولا:

وجعلته نسختين : نسخة في ثلاثة كراريس كل صحيفة منها خسون سنة ، ونسخة عشرة كراريس كل صحيفة منها عشر سنين : فصار كالفهرس لكتب التواريخ ولفذلكتي ، ثم إنى تصرفت في أسلوبه مرتين : مرة بجعل الصحيفة خس سنين، وأخرى بطرح كلفة الجدول واستكتابه في الأسطر الساذجة ، فصار أربع نسخ والمادة واحدة :

وهذا الكتاب أرسله شيخ الإسلام عبد الرحيم أفندى إلى الوزير الأعظم قوجه محمد باشا ، ونال به رجلنا لقب خليفة ، كما أشرت إلى ذلك من قبل :

وفيا بين سنى ١٠٦١ ه و ١٠٦٢ ه بيض حاجى خليفة المجلد الأول من كتابه ٥ سلم الوصول إلى طبقات الفحول ٥ . وفى آخر هذا المجلد كتب حاجى خليفة الشق الأول من حياته . وهو الشق الذى انهى فيه إلى ما بعد سنة ١٠٣٥ ه بقليل ، كما ذكرت قبل ؟

ومن هنا يظهر أن هذا القسم من هذا الكتاب كانت له مسودة ، وأن هذه المسودة كانت حوالى عام ١٠٣٥ هـ :

وهذا الكتاب لم يذكره حاجى خليفة فى كتابه «الكشف» وقد جاء ذكره فى « إيضاح المكنون» ،

وهو ذيل على كشف الظنون ، فى عبارة مختصرة لم تزد على ذكر اسم الكتاب ونسبته إلى مؤلفه ،

وقد ذكر حاجى خليفة فى مقدمة كتابه السلط الوصول الله الكتب المؤلفة فى التراجم والطبقات بعضها فيه إسهاب والآخر فيه إيجاز واختصار فأراد أن يجمع كتاباً وسطاً يثبت فيه المهم ، فألف هذا الكتاب وجمع فيه أساطين الأوائل والأواخر مع بيان مهمات الأسهاء والأنساب . ورتبه على حروف الهجاء وجعله على مقدمة وقسمين وخاتمة : وجعل المقدمة فى أمور عامة ، كتعريف التاريخ وأقسامه وفائدته وما ورد فى فضله ، وتحقيق معنى العلم والكنية واللقب : وجعل القسم الأول فى أعلام الأشخاص والآباء ، والثانى فى الأنسسان ، والألقاب ، والآباء مطبوع :

وفى سنة ١٠٦٣ ه بيض كتابه :

ه - تحفة الأخبار في الحكم والأمثال والأشعار ؟
 ويشمل نخبة من الحكم والأمثال والنصائح ، من منظوم
 ومنثور ، مرتبة على حروف الهجاء ؟

ومن هذا الكتاب محطوطة بدار الكتب المصرية . وقد ذكره المؤلف فى كتابه ١ الكشف ۽ وقال : وشرعت فى تبييضها سنة ١٠٦١ ه ، على حين ذكر فى الشق الثانى من ترجمته لنفسه أنه بيضه فى سنة الشروع . فلعل السنة الأولى كانت سنة الشروع والثانية كانت سنة التمام ؟

وفياً بين سنتى ١٠٦٤ هـ و ١٠٦٥ هـ وضع كتابه: ٦ - رجم الرجيم بالسين والجيم . ويشتمل على فتاوى ومسائل غريبة . وهذا الكتاب لم يذكره المؤلف ف كتابه الكشف ه

وفی سنة ۱۰۹۹ ه وضع کتابه :

٧ - تحفة الكبار فى أسفار البحار . وهذا الكتاب
 عن الأسطول التركى ، وهو بالتركية ، وقد طبع فى الآستانة سنة ١١٤١ ه . ولم يذكر فى الكشف .

وبعد هذا وضع كتابيه :

٨ ــ الإلهام المقدس من الفيض الأقدس.

٩ ــ دستور العمل لإصلاح الحلل ، وهو أشبه
 برسالة في نظم الدولة .

وهذان الكتابان لم يذكرا في الكشف.

وفى سنة ١٠٦٧ هـ وهى السنة التى توفى فيها حاجى خليفة على الأصح ـ وضع آخر مؤلفاته وهو :
١٠ ـ ميزان الحق فى اختيار الأحتى . وهو كتاب فى الرد على من طعن فى أسناذه قاضى زاده أفندى . ولم يرد لهذا الكتاب ذكر فى كشف الظنون . ومنه نسخة فى فينا . وفى آخر هذا الكتاب أتم حاجى خليفة ترجمة حياته ، كما قلت لك .

ويبقى بعد هذا كتابه «كشف الظنون» ولكنى . قبل أن آخذ فى الحديث عنه أحب أن أنهى الكلام عن حياة حاجى خليفة بالكلام عن العام الذى توفى فيه .

فلقد عرفت أنه من مواليد سنة ١٠١٧ ، كما جاء على اسانه . وقد مر بك أن صاحب « معيار الدول ومسبار الملل ، ذكر أنه مات فجأة عن خمسين سنة . وإذا ما نظرنا إلى ما ورد على لسان حاجى خليفة عن ميلاده وإلى ما ورد على لسان صاحب « المعيار » عن عمره ، نجد أن وفاة حاجى خليفة كانت سنة ١٠٦٧ ه .

وقد ذكر السيد غلام على أزاد البلكرامى (أواخر القرن الثانى عشر الهجرى) فى كتابه وسبحة المرجان فى آثار هندستان وكتاب كشف الظنون وقال : إن صاحب كشف الظنون هو القاضى الحاج المعروف بكاتب جلبى الآستنبولى المتوفى سنة سبع وستين وألف.

وينقلْ هذه العبارة عنه أبو الحسنات محمد بن عبد الحي في تعليقاته على كتابه والفوائد الهية و(١) ويزيد هذه تزكية ما جاء على لسان محمد شرف الدين يالتقايا مصحح و كشف الظنون و حين يقول : وكتب

سنة ۱۰۹۷ ه آخر مؤلفاته ، وهي السنة الّي توفى فه_ا(۱).

ويقول جارالله ولى الدين أفندى ، تلميذ تلميذ المصنف : اعلم أن هذا الكتاب المسمى بكشف الظنون عن أساى الكتب والفنون ، لأستاذ أستاذى حاجى خليفة المشتهر بكاتب جلبى الآستبولى ، بيضه بعد ما سوده إلى آخر الكتاب ، إلى كلمة « دروس » من حرف الدال المهملة ، انتقل إلى رحمة الله سنة ١٠٦٧ هو وبقى الكتاب من كلمة « دروس » فى مسودته بلا تبييض .

هذه هي تتمة الحديث عن حاجي خليفة التي أردت أن أنهى بها التاريخ لحياته لأدخل بك في الحديث عن كتابه:

. ١- كشف الطنون في أساى الكتب والفنون

ونحن إذا تتبعنا مؤلفات حاجى خليفة التي مرت بنا نجد منها جانباً قد ضمه كتابه «كشف الظنون » ، كما نجد منها جانباً آخر لم يضمه . ونجد هذا الجانب الذى ضمه الكشف ينتهى تأليفاً إلى سنة ١٠٦١ ه ، فلقد ضم الكشف من تآليف حاجى خليفة :

⁽١) الفوائد : ١٣.

⁽١) الكثف (١: ٢٨) طبعة استنبول.

⁽٢) ص : ٧ .

⁽٣) ص : ٧٣٢ .

⁽٤) س : ٧٥ .

[.] Tt. : T (0)

١ ــ الفذلكة ، وكان تأليفه سنة ١٠٥١ ه .

٢ ــ جهان نما ، وكان تأليفه سنة ٥٥٠١ ه .

٣ – تقويم التواريخ ، وكان تأليفه سنة ١٠٥٨ هـ .

٤ – تحفة الأخبار ، وكان تأليفه سنة ١٠٦١ ه .

هذه هى الكتب الى جاءت فى الكشف ، وآخرها تأريخًا كما ترى هو تحفة الأخبار ، الذى كان تأليفه سنة ١٠٦١ هـ .

وما بعد هذه من كتب أخرى لم يرد لها ذكر فى الكشف ، وأول هذه الكتب التى لم يرد لها ذكر هلم الوصول ، الذى كان تأليفه سنة ١٠٦٧ ه. ولقد ذكره صاحب إيضاح المكنون .

وهذا التقسيم الذي ذكرته لك من كتب للمؤلف ، بعضها مذكور في الكشف وسائرها غير مذكور ، يثير شيئاً حول الفراغ من تأليف كشف الظنون ، وأنه كان بين سنى ١٠٦١ هـ وهي السنة التي شرع فيها في تبييض كتابه و تحفة الأخبار ، — وبين سنة ١٠٦٢ هـ ، وهي السنة التي بيض فيها المحلد الأول من كتابه وسلم المصول ،

غير أن كتاب والكشف و الذى أتمه المؤلف فيا بين هذين العامين ١٠٦١ ه و ١٠٦٢ ه لم يكن ابن عامه ، بل كان ابن أعوام كثيرة سبقت أول كتاب وضعه ، وهو الفذلكة ، الذى ألفه سنة ١٠٥١ ه .

وحاجى خليفة يذكر فى ترجمته ــ النى مرت بك ــ أنه بدأ بتدوين أسهاء الكتب أيام إقامته محلب فى سنة ١٠٤٣ ه ، وكان هذا التدوين هو القهيد الأول لكتابه كشف الظنون ، أو كان البدء فى تأليفه .

ويقول (يالتقايا » عن هذا الكتاب ــ أعنى الكشف ــ ووضع أسامى الكتب والفنون التي رآها مدة عشرين سنة .

وبجئ على لسان حاجى خليفة فى مقدمته لهــــذا الكتاب والكشف و : فكتبت ما رأيت خلال تتبع المؤلفات وتصفح كتب التواريخ والطبةات . ولما تم

تسويده فى عنفوان الشباب بتيسير الفياض الوهاب ، أسقطته عن حيز الاعتداد، وأسبلت عليه رداء الإبعاد، غير أنى كلما وجدت شيئاً ألحقته . إلى أن جاء أجله المقدر فى تبييضه ، وكان أمر الله قدراً مقدوراً . فشرعت فيه يسبب من الأسباب ، وكان ذلك فى الكتاب مسطوراً .

وهذا كله على :

١ - أن الكتاب بدأ فيه حاجى خليفة مبكراً منذ
 اتصل بالحياة العلمية ، ومنذ كانت رحلته إلى حلب ،
 أو قبل ذلك بقليل .

٢ - وأنه أخذ يضم إليه مع الأيام والأعوام . كلما
 وجد شيئاً ضمه .

٣ - وأن هذا الجهد بقى أعواماً طويلة تقرب من العشرين .

٤ ــ وأن هذا التبييض كان بن على ١٠٦١ هـ
 و ١٠٦٢ هـ

غير أنه ثمة شيء ينقض علينا أن الكتاب بيضه مؤلفه فيا بين سنتي ١٠٦١ ه و ١٠٦٢ ه . فكلام ولى الدين تلميذ تلميذه يشعر أن تبييض المؤلف لمسودته كان متأخراً ، وأنه بلغ في التبييض إلى ه دروس ، ثم وافته منيته .

وعبارة المؤلف التي وردت على لسانه في مقدمته لا تجلو شيئاً ، وهي وإن كانت صريحة في أن تسويده كان في الشباب ، فهي غير صريحة في أن هــــذا التبييض كان بأخرة ، وإلا فكيف فات حاجي خليفة أن يضم إلى مبيضته كتباً له مكانها قبل و دروس ، مثل كتابه و تحفة الكبار ،

ويبقى بعد هذا شىء ، وهو : لم لم يضم حاجى خليفة كتبه التى ألفها بعد إلى مسودته أو مهيضته ، وكلتاهما بقيت بن يديه ؟

لا ندري هُل كان ذلك تخفقاً من الرجل في ذكر كتبه لهذا الحرج الذي أشرت إليه في الحديث عنه ؟

أم كان ذلك لذكر هذه الكتب كلها في ترجمته التي كتبها بيده ؟ أم أن هذا لم يكن لواحدة من الاثنتين وإنما كان عن سقطه أصاب المسودة كما أصاب المبيضة.

ويؤكد لنا هذه الأخيرة ما ذكره صاحب والفوائد الهية ، في تعليقاته حيث يقول : و لكن نسخ كشف الظنون مختلفة فها بينها متخالفة ، (١).

ثم ما ذكره ولى الدين تلميذ تلميذ المؤلف على ظهر مسودة الكشف (٢): (وبقى الكتاب من كلمة و دروس ، فى مسودته بلا تبييض ثم اجتمع ستة رجال فبيضوه ، لكن لم يبيضوه كما ينبغى ، والمسودة هى هذا الحلد نخط المؤلف ، .

وبعد . فانا نثرك لحاجى خليفة بعرفك بكتابه فهو يقول فى مقدمته :

فلما كان كشف دقائق العلوم وتبيين حقائقها من أجل المواهب ، وأعز المطالب ، قيض الله سبحانه وتعالى فى كل عصر علماء قاموا بأعباء ذلك الأمر العظيم . . . غير أن أسهاء تدويناتهم لم تدون بعد على فصل وباب ، ولم يرد فيها خبر كتاب ، ولا شك أن تكحيل العيون بغبار أخبار آثارهم على وجه الاستقصاء لعمرى إنه أجدى من تفاريق العصا ، إذ العلوم والكتب كثيرة ، والأعمار عزيزة قصيرة ، والوقوف على تفاصيلها غير متيسر بل متعذر . وإنما المطلوب ضبط معاقدها ، والعثور على مقاصدها . وقد ألهمني الله تعالى جميع أشتاتها .

إلى أن يقول: ورتبته على الحروف المعجمة حلواً من التكرار، وراعيت فى حروف الأساء إلى الثالث والرابع ترتيباً. فكل ما له اسم ذكرته فى محله مع مصنفه وتاريخه ومتعلقاته ووصفه تفصيلا وتبويباً.

وربما أشرت إلى ما يروى عن الفحول من الرد والقبول . وأوردت أيضاً أساء الشروح والحواشى لدفع الشهة ورفع الغواشى ، مع التصريح بأنه شرح كتاب فلانى وأنه سبق أو سيأتى فى فصله ، بناء على أن المن أصل والفرع أولى أن يذكر عقب أصله . وما لا اسم له ذكرته باعتبار الإضافة إلى الفن أو إلى تصنيفه فى باب الثاء والدال والراء والكاف برعاية الترتيب فى حروف المضاف إليه ، كتاريخ ابن الأثر ، وتوسالة أبن وندون ، ورسالة أبن زيدون ، وكتاب سيبويه .

وأوردت القصائد في القاف ، وشروح الأساء الحسى في الشنن .

وما ذكرته من كتب الفروع قيدته عذهب مصنفه على اليقين ، وما ليس بعربى قيدته بأنه تركى أو فارسي أو مترجم ، ليزول به الإنهام . وأشرت إلى ما رأيته من الكتب بذكر شيء من أوله للإعلام . وهو أعون على تبين المحهولات ، ودفع الشهة .

وقد كنت عينت بذلك كثيراً من الكتب المشتبة . وأما أسهاء العلوم فذكرتها باعتبار المضاف إليه ، فعلم الفقه مثلا في الفاء وما يليه ، كما نبهت عليه مع سرد أسهاء كتبه على الترتيب المعلوم ، والمخيص ما في كتب موضوعات ، كفتاح السعادة أو رسالة المولى لطفي الشهيد ، والغرائز الحاقانية ، وكتاب شيخ الإسلام الحفيد . وربما ألحقت عليها علوماً وفوائد من أمثال الكتب بالعزواليها ، وأوردت في مباحث الفضلاء وتحريراتهم بذكر ما لها وما عليها .

وسميته بعد أن أتممته بعون الله وتوفيقه ۵ كشف الظنون عن أساى الكتب والفنون » ورتبته على مقدمة وأبواب وخاتمة » .

ومقدمة الكتاب تنتظم أحوال العلوم ، وفها أبواب وقصول :

⁽١) الفوائد البية (١٣ - تعليقات) .

⁽۲) الكنت (تصابر: ۷).

أ الباب الأول : فى تعريف العلم وتقسيمه ، وفيه فصول :

(أ) الفصل الأول ، في ماهيته .

(ب) الفصل الثانى ، فيا يتصل مماهية العلم من الاختلاف والأقوال . ا

(ج) الباب الثالث ، فى العلم المدون وموضوعه ومباديه ومسائله وغايته .

ومعه بيانات ثلاثة :

١ ــ البيان الأول في محث الموضوع .

٢ ــ البيان الثاني في المبادي .

٣ ــ البيان الثالث في مسائل العلوم .

ثم خاتمة الفصل في غاية العلوم .

(د) الفصل الرابع ، فى تقسيم العلوم بتقسيات معتبرة وبيان أقسامها إجالا .

(ه) الفصل الحامس ، فى مراتب العلم وشرفه وما يلحق به ، وفيه إعلامان :

١ ... الإعلام الأول في شرفه وفضله .

٢ - الإعلام الثانى . فى كون العلم ألذ الأشياء
 وأنفعها ، وفيه تعلمان :

الأول، في لذته .

والثانى ، فى نفعه .

٣ - الإعلام الثالث ، فى دفع ما يتوهم من الضرر
 فى العلم وسبب كونه مذموماً .

٤ - الإعلام الرابع ، في مراتب العلوم في التعليم .

ب ــ الباب الثانى ، فى منشأ العلوم والكتب ، وفيه فصول :

(أ) الفصل الأول فى سببها ، وفيه إفهامات :

١ - الإفهام الأول ، في أن العلم طبيعي البشر
 وأنه محتاج إليه .

٢ ــ الإفهام الثانى ، في أن العلم والكتابة من لوازم التمــدن .

٣ - الإفهام الثالث ، في أو اثل ما ظهر من العلم والكتاب .

(ب) الفصل الثانى ، فى منشأ إنزال الكتب واختلاف الناس وانقسامهم ، وفيه إفصاحات :

١ ــ الإفصاح الأول ، في حكمة إنزال الكتب .

٢ - الإفصاح الثانى ، فى أقسام الناس خسب المذاهب والديانات

٣ – الإفصاح الثالث ، في أقسام الناس بحسب علوم .

وفى بيان هذه الأمم تلومحات :

١ ــ التلويح الأول ، فى أهل الهند .

٢ ــ التلويح الثانى . في الفرس .

٣ ــ التلويح الثالث ، في الكلدانيين .

٤ ــ التلويخ الرابع ، فى أهل اليونان .

ه ــ التلويح الحامس ، فى الروم .

٣ ــ التلويح السادس ، في أهل مصر .

٧ ــ التلويح السابع ، في العبر انيين . ﴿

٨ ــ التلويج الثامن ، في العرب .

جــ الفصل الثالث ، في أهل الإسلام وعلومهم .
 والإشارات :

١ – الإشارة الأولى ، فى صدر الإسلام .

- ٢ ــ الإشارة الثانية ، في الاحتياج إلى التدوين .

٣ ــ الإشارة الثالثة ، في أول من صنف في الإسلام .

(ج) الباب الثالث ، فى المؤلفين والمؤلفات ، وفيه ترشيحات .

١ ــ الترشيح الأول ، في أقسام التدوين وأصناف المدونات .

٢ ــ الترشيح الثانى ، فى الشرح وبيان الحاجة إليه
 ٣ ــ الترشيح الثالث ، فى أقسام المصنفين وأحوالهم .

د ــ الباب الرابع ، فى فوائد منثورة من أبواب العلم ، وفيه مناظر وفتوحات .

١ ــ المنظر الأول ، فى العلوم الإسلامية .

٢ ـــ المنظر الثانى ، فى أن حملة العلم فى الإسلام
 أكثرهم العجم .

٣ ــ المنظر الثالث ، في أن العلم من جملة الصنائع
 لكنه أشرفها .

٤ -- المنظر الرابع ، فى أن الرحلة فى الطلب مفيدة
 ٥ -- المنظر الخامس ، فى موانع العلوم وعوائقها .
 وفيه فنوحات (وقد عد مها تسعة ، وهى أشبه بالتوجهات) .

٦ المنظر السادس ، في أن الحفظ غير الملكة .
 العلميسة .

٧ - المنظر السابع ، في شرائطه تحصيل العلم
 وأسبابه ، وفيه فتوحات (وعدمنها اثني عشر).

٨ المنظر الثامن ، فى شروط الإفادة ونشر العلم
 وفيه فنوحات (عد منها ثلاثة)

٩ ـــ المنظر التاسع ، فيا ينبغى أن يكون عليه أهل
 العــــلم :

١٠ ــ المنظر العاشر ، فى التعلم ، وفيه فتوحات
 (عدمها سنة) .

هــالباب الخامس ، في لواحق القدمة من الفوائد ،
 وفيه مطالب :

١ ــ مطلب لزوم العلوم العربية .

٢ ــ مطلب علوم اللسان العربي .

٣ ـ مطلب الأديبات .

٤ ــ مطلب إنه لا تتفق الإجادة فى فنى النظم والنثر
 إلا للأقل .

ه ـ مطلب تعیین العلم الذی هو فرض عین علی
 کل مکلف

٣ ــ مطلب أسهاء العلوم .

٧ ــ مطلب عدم تعين الموضوع فى بعض العلوم .
 و بعد هذا خاتمة قصيرة فى الكلام على الغرض من
 وضع هذا الكتاب ، ونحن نــ وقها بهامها :

واعلم أن الغرض من وضع هذا الكتاب أن الإنسان لما كان محتاجاً إلى تكيل نفسه البشرية ، والتكبيل لا يتم إلا بالعلم محقائق الأشياء ، وبالعلم بكتاب الله وسنة رسوله ، وجب عليه تعلم تلك العلوم وما هو كالوسيلة اليها ، ولزمه أولا العلم بأنواع العلوم ليتين مها هذا الغرض ، ثم العلم بأصناف الكتب في نفسها ومرتبها ليكون على بصيرة من أمره ، ويقايس بين العلوم والكتب فيعلم أفضلها وأوثقها ، ويعلم حال العللم بها ، وحال من يدعى علماً من العلوم ، ويكشف دعواه بأنه هل غير خبراً فضيلياً عن موضوع ذلك العلم وغايته ومرتبته فيحسن تفصيلياً عن موضوع ذلك العلم وغايته ومرتبته فيحسن الظن به فيا ادعاه ، ويعلم حال المصنفات أيضاً ومراتبها وجلالة قلرها والتفاوت فيا بينها وكثرتها . وفيه إرشاد ويعلم عاف من الاغترار به ، ويعلم حال الموافقة بنه عا يعتمده منها ، وتحسذبره ووفياتهم وأعصارهم ولو إجالا .

فلا يقصر بالعالى فى الجلالة عن درجته ، ولا يرفع غيره عن مرتبته . ويستفاد منه تشويق النفوس الزكية إلى الكمالات الإنسانية ، وتحريكها إلى حسن الاقتداء ، والاقتفاء بامرار النظر إلى آثار الأولين والآخرين والفكر فى أخبارهم .

ولا يخفى أن الطباع جبلت على مشاهدة الآثار ، وتلقى الأخبار ، سيا الجديدة منها ، فلا تمل حيننذ عين من نظر وأذن من خبر .

وبعد هذا بمضى حاجى خليفة فى عرض الكتب مرتبة على حروف الهجاء ، على نحو ما أشار فى مقدمته اللى سقتها لك . وإذاهو يبلغ مها ١٤٥٠١ كتاباً، وإذا هو يقول بعد هذا فى ختام كتابه : ٩ قد انتهى القول بنا فها

قررناه ، وانتجزنا الغرض الذى انتحيناه ، واستوفى الشرط الذى شرطناه ، مما أرجو أن يكون فيه فى كل نوع من العلوم للطالب مقنع . وفى كل باب مهج لمل بغيته ومنزع ، وقد سفرت فيه عن نكت وفوائد تستغرب وتستبدع ، وأوردت من النوادر ما لم يرد لها قبل فى أكثر التصانيف شرح .

وهماك بعض صفحات من الكتاب :

باب الجيم

۱ -- جابر نامه: تركى منظوم لمحمود بن عثمان ،
 الشهير بلامعى البرسوى ، المتوفى سنة ۹۳۸ ثمان وثلاثين
 وتسمائة .

Y - جالب السرور وسالب الغرور، في المحاضرات: لحيى الدين عمد القراباغي المتوفى سنة ٩٤٢ اثنتن وأربعن وتسعائة. مختصر على ثلاث وعشرين مقالة. ذكر فيه أن تأليف بعض الموالى، يعنى الروض لابن الخطيب قاسم، كثير الشوارد، وأراد أن يرتبه الترتيب اللائق، وضم إليه نبذا من اللطائف الأدبية من التفاسر وشروح المفتاح وما رآه في ظهر الكتب من الأشعار. والحزل ، وما أخذه من أفواه الرجال. ولذلك اشهر بروضة القراباغي. ألفه وهو مدرس عدرسة أزنيق. بروضة القراباغي. ألفه وهو مدرس عدرسة أزنيق. م اختصره عصود بن محمد وساه لطائف الإشارات. أوله: حمداً أولا وآخراً ، للأول والآخر . . الخ. وترتيبه على ترتيب الأصل ، لكنه لم يصرح به مصنفه.

٣ - جام وجم: فارسى . منظوم للشيخ أوحدى الأصفهانى المتوفى سنة ٧٣٨ ثمان وثلاثين وسبعائة .
 وهو نظير ألحديقة مشتمل على لطائف شعرية ومعارف صوفية . ووزنه على مزاحفات البحر الحفيف . فرغ منه سنة ٧٣٣ ثلاث وثلاثين وسبعائة . أوله :

قــل هوالا لامرئ قد قــال من له الحمــد دائماً متــوال

٤ – جام كيني نما : مختصر فارسى، في خلاصة
 الحكمة ، للقاضى مبر حسن الميبدى .

حامع الآثار فى مولد المختار: للحافظ شمس الدين عمد بن ناصر الدين الدمشقى ، المتوفى سنة ٨٤٢ هـ اثنتن وأربعن وثما عائة . وهو ثلاث مجلدات . أوله : الحمد لله الذى أبدى محمداً صلى الله عليه وسلم أزكى العالمين . . . الخ .

٦- جامع الأحكام في معرفة الحلال والحرام: الشيخ عيى الدين محمد بن على الحاتمي الطائى ، الشهير بابن عربي . المتوفى سنة ٦٣٨ ثمان وثلاثين وسمائة . وهو على أبواب ، كلها في الأحاديث المسندة .

۷-جامع أحكام القرآن، والمبين لما تضمن من السنة وآى الفرقان ، للشيخ الإمام أبى عبدالله محمد بن أحمد ابن أبى بكر بن فرح الأنصارى الحزرجي القرطبي المالكي ، المتوفى سنة ٦٦٨ ثمان وستين وسيانة (١٧٦ إحدى وسبعين وسيائة) . وهو كتاب كبير مشهور بتفسير القرطبي في مجلدات . أوله : الحمد لله المبتدى محمد نفسه قبل أن محمده حامد . . . الخ .

۸- و عتصره لسراج الدین عمر بن علی بن الملقن الشافعی، المتوفی سنة ۸۰۶ - أربع و نمانمائة . وقد التبس الأصل علی المولی أنی الحیر صاحب موضوعات العلوم ننسبه إلی محمد بن غمر بن یوسف الانصاری ، المتوفی سنة ۲۳۱ - إحدی و ثلاثین و سیائة .

9- جامع الأدعية من الحضرة النبوية: لعبد الجميل بن عمود الصافى . وهو كتاب فارسى على مقدمة وسبعة عشر باباً وخاتمة . المقدمة فى فضل الدعاء وآدابه وأوقاته ومكان الإجابة والاسم الأعظم . والحاتمة فى فضائل انقرآن وأوقات القراءة والصلاة على النبى صلى الله عليه تعالى وسلم .

١٠ - جامع الأدوية والأغذية المفردة : وهو المشهور عفردات ابن البيطار . يأتى فى المم .

١١٠ــ جامع الأذكار،، لابن المنذر . . .

۱۷ جامع الأسرار وتراكيب الأنوار، في الأكسر، المؤيد الدين حسن بن على الأصفهاني ، المعروف بالطفرائي الوزير ، المتوفى سنة ١٥٥ خس عشرة وخسائة . وهو مختصر . أوله : الحمد لله ذى الآلاء , . . . الخرو فيه على منكري الصنعة وأثبتها .

17 - جامع الأسرار فى التفسير : للشيخ عبد المحسن بن سليمان الكورانى ، المدرس بروضة الرسول صلى الله بعالى عليه وسلم فى هذا القرن . أوله : الحمد لله الله كان ولم يكن معه شىء من الأكوان . . الخ . ذكر فيه أنه صنفه تفسيراً جامعاً للظهر والبطن ، إجابة لسوال بعض إجواته . فكتب إلى سورة الأعراف وأهداه إلى السلطان مراد الرابع .

١٤ جامع الأسراد فى شرح المنار . يأتى فى المج
 ١٥ -- الجامع الأصغر فى الفروع ، للشيخ الإمام
 الزاهد عمد بن الوليد السمرقندى الحنفى .

17 - جامع الأصول لأحاديث الرسول، لأبي السعادات مبارك بن عمد المعروف بابن الأثير الجزرى الشافعي ، المئوفي سنة ٢٠٦ ست وسيائة . أوله : الحمد لله الذي أوضح لمعالم الإسلام سبيلا . . . الغ . ذكر أن مبني هذا الكتاب على ثلاثة أركان : الأول في الباري ، الثاني في المقاصد ، الثالث في الحواتيم . وأورد في الأول مقدمة وأربعة فصول . وذكر في المقدمة أن علوم الثيريعة تنقسم إلى فرض ونفل ، والفرض الى فرض عين وفرض كفاية . وأن من أصول فروض الكفايات علم أحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام وأحكام وقواعد واصطلاحات ذكرها العلاء محتاج وأحكام ووقت وفاتهم ، والعلم بصفات الرواة وأشامهم وأنسامهم وأتسامهم وأنسامهم وأنسامه وأنسامهم وأنسامهم وأنسامهم وأنسامهم وأنسامهم وأنسامهم وأنسامهم

عستند الرواة وكيفية أخذهم الحديث، وتقسيم طرقه، والعلم بلفظ الرواة وإبرادهم ما سمعوه، وذكر مراتبه، والعلم بجواز نقل الحديث بالمعنى ورواية بعضه والزيادة فيه والإضافة إليه ما ليس منه، والعلم بالمسند وشرائطه والعالمي منه والنازل ، والعلم بالمرسل وانقسامه إلى المتقطع والموقوف والمعضل ، والعلم بالجرح والتعديل ، وبيان طبقات الحروحين والعلم بأقسام الصحيح والكذب والغريب والحسن ، والعلم بأخبار التواتر والآحاد والناسخ والمنسوخ وغير ذلك . فن أتقبها أتى دار هذا العلم من باسها .

وذكر فى الفصل الأول انتشار علم الحديث ومبدأ جمعه وتأليفه .

وفى الفصل الثانى اختلاف أغراض اأناس ، ومقاضدهم في تصنيف الحديث .

وفى الفصل الثالث اقتداء المتأخرين بالسابقين وسبب اختصار كتبهم وتأليفها .

وفى الفصل الرابع خلاصة الفرض من جمع هذا الكتاب . قال : لما وقفت على الكتب ورأيت كتاب رزين هو أكبرها وأهمها حيث حوى الكتب الستة الى مى أم كتب الحديث وأشهرها فأحببت أن أشتفل مهذا الكتاب الجامع ، فلم تتبعته وجدته قد أودع أحاديث في أبواب غير تلك الأبواب أولى مها ، فجمعت بين أحاديث كثيرة ، وترك أكبر مها ، فجمعت بين كتابه وبين ما لم يذكره من الأصول الستة . ورأيت كتابه أحاديث لم أجدها في الأصول لاختلاف في كتابه أحاديث لم أجدها في الأصول لاختلاف أبواب البخارى ، فناجتي نفسي أن أهذب كتابه على أبواب البخارى ، فناجتي نفسي أن أهذب كتابه وأرتب أبوابه وأضيف إليه ما أسقطه من الأصول وأتبعه شرح ما في الأحاديث من الغريب والإعراب والمعنى ، فشرعت فحذفت الأسانيد ولم أثبت إلا اسم والمعنى ، فشرعت فحذفت الأسانيد ولم أثبت إلا اسم

من يرويه عن الصحابي إن كان أثراً ، وأفردت باباً في آخر الكتاب يتضمن أساء المذكورين في جميع الكتاب على الحروف .

وأما متون الحديث فلم أثبت فيها إلا ما كان حديثاً أو أثراً ، وما كان من أقوال التابعين والأئمة فلم أذكره إلا نادراً . وذكر رزين فى كتابه فقه مالك . ورجحت اختيار الأبواب على المسانيد ، وتبعت الأبواب على المعانى ، فكل حديث إنفرد لمعنى أثبته فى بابه ، فان المتمل على أكثر ما أوردته فى آخر الكتاب فى كتاب اللواحق .

ثم انى عمدت إلى كل كتاب من الكتب المهاة في جميع هذا الكتاب وفصول لاختلاف معى الأحاديث . ولما كثر عدد الكتب جعلها مرتبة على الحروف ، فأودعت كتاب الإيمان وكتاب الإيلاء في الألف . ثم عمدت إلى آخر كل حرف فذكرت فيه فصلا يستلل به على مواضع الأبواب من الكتاب . ورأيت أن أثبت أسهاء رواة كل حديث أو أثر على هامش الكتاب حذاء أول الحديث ، ورقمت على اسم كل راو علامة من أخرج ذلك الحديث من أصحاب الكتب الستة . وأما الغريب فذكرته في آخر كل حرف على ترتيب الكتب وذكرت فلذكرته في آخر كل حرف على ترتيب الكتب وذكرت الكلات الى في المتون المحتاجة إلى الشرح بصورتها على الكلات الى في المتون المحتاجة إلى الشرح بصورتها على الكتاب وشرحها حذاءها . انهى ملخصاً .

ولهذا الكتاب العظم محتصرات منها :

ا – محتصر أى جعفر محمد المروزى الاسرابادى . وهو على النسق الذى وضع الكتاب عليه . أتمه فى ذى القعدة سنة ٦٨٢ – اثنتين وتمانين وسيائة . وهو ابن تسع وستين سنة .

ب و مختصر شرف الدين هبةالله بن عبدالرحم بن البارزى الحموى الشافعي المتوفى سنة ٧٣٨ ثمان وثلاثين وسبعائة . جرده عما زاده على الأصول من شرح

الغريب والإعراب والتكرار . وسهاه تجريد الأصول ، أوله : الحمد لله رب العالمن . . . الغ . ذكر فيه أن المتقدمين لما اشتغلوا بتصحيح الحديث ، وهو الأهم . لم يأت تأليفهم على أكمل الأوضاع فجاء الحلف الصالح فأظهروا تلك الفضيلة إما بايداع ترتيب أو بزيادة مهذيب ، مهم الشيخ ابن الأثير . نظر في كتاب رزين واختار له وضعاً أجاد فيه ، لكن كان قصور هم الناس داعياً إلى الإعراض فجرده .

ج – ومختصر الشيخ صلاح الدين خليل بن كيكلدى العلائى الممشقى ثم القدسى . المتوفى سنة ٧٦١ – إحدى وستن وسبمائة ، واشتهر بتهذيب الأصول .

د – ومختصر الشيخ عبدالرحمن بن على الشهير بابن الديبع الشيبانى اليمنى ، المتوفى سنة خسين وتسعائة (925 – أربع وأربعين وتسعائة) تقريباً . وهو أحسن المختصر ات . سهاه : تيسير الوصول إلى جامع الأصول . . . المخ .

ه - والشيخ مجدالدين أبي طاهر محمد بن يعقوب؛ الفيروزاباري المتوفى سنة ٨١٧ سبع عشرة وثمانماتة زوائد عليه سياه: تسهيل طريق الوصول إلى الأحاديث الزائدة على جامع الأصول: ألفه للناصر بن الأشرف صاحب الم

و- وفى غريبه كتاب لمحب الدين أحمد بن عبدالله الطبرى المتوفى سنة أربع وتسعين وسيائة .

ز ــ وعنصر الشيخ أحمد بن رزق الله الأنصارى الحنفى .

وأنت ترى من هذا العرض أن المؤلف قد استقصى ما وسعه الاستقصاء ، غير أن مهمة كتلك التى اضطلع بها حاجى خليفة وحده لا يسلمصاحبها من بعض الزلل، فقد تجد فى الكتاب أخطاء فى تواريخ الوفيات ، كما قد تجد فيه نسبة كتاب إلى غير صاحبه . غير أن هذا

القليل من سهو أوخطأ لا يطعن في قيمة الكتاب ولا يحط من قدره .

وبعد نحو من مائة عام من وفاة حاجى خليفة عنى اعربه جى باشا إبراهيم بن على (١١٩٠ هـ) باستدراك ما فات حاجى خليفة من وفيات ، كما ضم إلى الكتاب جملة من الزيادات .

وفيا بن سنى ١٢٥١ هـ و ١٢٧٥ هـ عنى المستشرق فلوجل بنشر الكتاب باللاتينية إلى جانب اللغة العربية ، واعتمد فى نشره على تصويبات عربه جى باشا .

وقبل أن تم صدور طبعة فلوجل التي طبعها في البرج صدرت طبعة مصرية سنة ١٢٧٣ هـ -

وفى سنة ١٣١١ ه صدرت طبعة القسطنطينية ، صورة من الطبعة المصرية فى الأكثر .

وتمتاز طبعة فلوجل بأن معها مجلداً هو المحلد السابع الذي يضم فهرساً بالأفرنجية لأسهاء المؤلفين كما يضم قوائم المكتبات التي كانت موجودة في عصره بلمشق والقاهرة وحلب والآستانة ورودس.

وبآخر الجزء السادس من طبعة فلوجل ذيل يسمى «اثارنو» تأليف أحمد طاهر الشهير بجنيف زاده . وهذا الذيل يضم مؤلفات عربية وفارسية وتركية ليست في كشف الظنون وبعد هذا فهرس للكتب الى فى المفرب ثم فهرس بمؤلفات جلال الدين السيوطى .

وكان أول من ذيل على كشف الظنون:

١ - عمد عزتى أفندى ، المعروف بوشنه زاده ،
 المتوفى سنة ١٠٩٢ هـ . ولا يزال ذيله مسودة .

ئم ذيله من بعده :

٢ حربه جيلر شيخى إبراهيم أفندى ، المتوفى
 سنة ١١٨٩ هـ .

٣ ـ أحمد طاهر ، المشهور بجنيف زاده ، المتوفى سنة ١٢١٧ ه . وبه نحو من ٥٠٠٠ كتاب ، واسمه الارنو ، وهو الذى ضمه فلوجل فى الحلد السادس ، كا قلت قبل .

٤ ــ عارف حكمت ، شيخ الإسلام ، المتوفى سنة
 ١٢٧٥ هـ . وقلد انتهى فى تدييله إلى حرف الجيم .

اساعيل باشا البغدادى ، المتوفى سنة ١٣٣٩ هـ
 وذيله اسمه : إيضاح المكنون فى الديل على كشف الظنون . وفيه نحو من ١٩٠٠٠ كتاب . والكتاب مطبوع فى مجلدين .

ولإسهاعيل باشا البغدادى كتاب : هداية العارفين جمع فيه أسماء المؤلفين . وهو مطبوع في مجلدين . " 7 ـــ إسماعيل صائب سنجر : وله ذيل على الكشف

هذا هو كتاب وكشف الظنون وهذه ذبوله ، وهى تنبئك محاجتنا إلى تعرف تراثنا . كما تنبئك بنفع هذا اللون من التأليف والحاجة إليه . وحبذا لو التفتنا إلى هذا الماضى فجمعنا ما له كله من هذه المراجع المختلفة مع تحرير وتحقيق ، ثم وصلنا الجهد ومضينا على الطريق، حتى تحفظ اللامة العربية تراثها على مر الأجيال فلا يشقى الحلف عا شقى به السلف .

وإن خير ما يحقق لنا هذا هو ذلك السجل الثقافي الموحد الذي أشرت إليه .

تران الراسانية

سلسلۂ تتناول بالتعریف والبحث والتحلیل روائع الکتبالق اُثرت فی الحصّارۃ الإنسانیّے

ممثلو الإنسانية لوالف والدو آمرسن بقلم الأستاذ على أدهم

ديوان حكمة لبول فيرلين بقلم الدكتور على درويش

العروة الوثقاس لجمال الدين الأفغانان ومحمد عبده بقلم الدكتور عثمان أمين

قوانین التقلید لجبریل تارد بقلم الدکتور السید محمد بدوی

تاريخ المادية سمه بقلم الدكتور فؤاد زكريا يشرف على تخريصا

اعرواین کی د.عالجایمنصر زکی نجیب محود علی کادهم

الميزكي فورعي الماهم الإبياري

المجلد الثالث



محمدها و الإنسانية والن والدو أمرسن ببناء ببناء الأبتاذعلى أدهم

رالف والدو إمرسن في طليعة كبار الكتاب الأمريكين الذين وصلوا إلى ذروة المكانة الأدبية وظفروا بالشهرة العالمية فى القرن التاسع عشر ، ولا تزال كتبه مرجعاً من مراجع الأدب اللباب ، والحكمة الصادقة ، والآراء السديدة ، والنظرات النافذة ، مع علو الأداء وطرافة الأسلوب ، ولم يضمن إمرسن آراءه ونظراته نسقاً فلسفياً مهاسك المنطق محكم البناء ، وإنما صها في فصول أدبية شائقة ، وكتب تغلب علما الروح الشعرية والنزعة التأملية ، وليس هو عميقاً في تفكره فحسب وإنما هو كذلك واسع الآفاق شديد العطف على مذاهب الفكر الختلفة ، عظم التقدير لأفلاطون ، وعنده أن الفلسفة هي أفلاطون وأن أفلاطون هو الفلسفة ، وأن العقل بتجريداته أعظم من المادة ، وأن وحدة العقل أعظم من تعدد الحواس ، وَلَمْ يَكُن إمرسن من هؤلاء الكتاب الذين خفيت عبقريتهم حينا من الزمن على معاصرتهم حتى جاء أحد النقاد الموهويين ودل على مكانته وكشف سر عبقريتة ، فقد قدره معاصروه منذ مستهل حياته الأدبية ، وهو يعد فى العصر الحاضر من أساتذة الحكمة وأعلام الأدب الذين أثروا الثقافة الأمريكية ورفعوا مستواها .

وقد ولد إمرسن في ٢٥ مايو سنة ١٨٠٣ عدينة بوستن ، وأسرته إنجلزية الأصل ، ومن الأسر القديمة المحترمة المكانة ، وكأن أبوه وليام إمرسن من رجال الدين البارزين في المدينة ، وكان أجداده واعظان ورجال دين ، وقد ترملت والدته بعد ميلاده يسنوات قلائل ، واحتملت أعباء تصريف شؤون الأسرة وعناء الأزمات الاقتصادية التي استهلفت لها الأسرة مما اضطرها إلى التزام أقصى حدود تدبير الأنفاق والمحافظة على كيان الأسرة ، وكانت تعينها وتشد من عزمها السيدة مارى إمرسن عمته التي كان بحبها ومجلها ، وكان من مشجعيه العاطفين عليه عزرا ربَّلي قسيَّس كونكورد ، وكانت مظاهر الفةر البادية في ملبسه وملابس إخوته تدعو لداتهم في المدرسة إلى النظر إليهم من حالق ، ولكن عميهم مارى حولت نقمة الفقر إلى نعمة تعن على حسن التنشئة الأخلاقية وإنماء القدرة على الجهاد ومغالبة الظروف القاسية ، والاستعلاء على ضرورات الحياة ، وقد التحق في الوقت المناسب مجامعة هارڤارد ، ولم يكن مستواها حينذاك المستوى الرفيع الذى بلغته هذه الجامعة بعد ذلك العهد ، قال عنها أحد رجال التربية والتعليم من الإنجلىز الذين زاروا الولايات المتحدة في هذه

الفترة «يتكلم الطلبة بها الفرنسية ويدرسون التاريخ واللغة الألمانية وأشياء أخرى أكثر مما يتلقاه الطلبة في إنجلترا ، ولكن بطريقة يعتورها النقصان » .

وبعد أن أتم أمرسن تعليمه الجامعي أخِذ يعد نفسه للاندماج في سلك رجال الدين ، وألقى مواعظ فيما بن سنة ١٨٢٦ وسنة ١٨٢٧ فى أمكنة مختلفة ، وتَّم انتظامه فى سلك رجال الدين بعد سنتين ، وعهد إليه ف الإشراف على كنيسة الموحدين فى بوَّستن ، وبالرغم من أن الطقوس فى كنائس طائفة الموحدين تعد معتدلة بالقياس إلى كنائس الطوائف المسيحية الأخرى فانها مرعان ما أخذت تثقل على إمرسن ، ووجد أنه لا يستطيع أن يقبل رأى الكنيسة في بعض الإجراءات للتبعة فى الطقوس الدينية التى ترى الكنيسة ضرورة النزامها والعمل بموجبها ورأى أن فرط عناية الكنيسة عظاهر العبادة الشكلية صارف النفوس عن الاتجاه إلى لُب الدين وإدراك جوهره الأصيل ، وأن الحياة الدينية الحقة هي الحياة الصالحة ، ومع شدة حرص المجمع الديني على بقائه وثقته به وتقديره لصفاء نفسه ونزاهة خلقه وتقديمه خبر الأمثلة للواعظ الصالح ورجل الدين الحق إلا أنه اسْتكثر عليه الامعان في هذا الانجاه ، ووجَّد إمرسن نفسه مضطراً إلى تقديم استقالته ، وقبلت الاستقالة في سنة ١٨٣٢ ، واستمر بعد ذلك يلقى مواعظ من الحن إلى الحن لبعض الطوائف الدينية خلال ست سنوات ، وساورته بعض الشكوك في جانب من اتجاهاته الدينية في الوعظ ، فأبي له إخلاصه متابعة الوعظ ، وصارح أصدقاءه بأن مجال نشاطه سيكون إلقاء المحاضرات لأن ذلك لا يفرض عليه آراء معينة ولا يقيده بقيود خاصة ، وكانت طريقة إلقاء المحاضرات حينداك كشفاً جديداً في الثقافة الأمريكية ، وقد أخذ عليها فى بعض الأحايين تأثرها بطريقة الوعظ التي كانت سائدة قبل ظهورها والاهتداء إلها ، وقد استطاع إمرسن بملكاته الأدبية وعبقريته الفكرية أن

يرتفع بالمحاضرات إلى مستوى رفيع لا يزال إلى اليوم مثلا يضرب وقدوة تتبع :

وفى مطلع السنة الَّى ترك فيها خلمة الكنيسة ببوستن توفيت زوجته الشابة ، وقد احتمل هذه الصلمة صابراً متجلداً ، ولكنها نالت من صحته وأثرت في بنيته ، ففى ربيع سنة ١٨٣٣ اعتزم السفر إلى أوروبا ، وكان يرى أنَّ الإنسان من الحنن إلى الحنن في حاجة إلى لون من ألوان التغيير حتى لا تأسن موارده ولا تصدأ ملكاته ، وأن السفر بوصفه علاجاً للنفس دواء ينتق الأدواء ، على أنه كان فى سفره معنياً بزيارة كبار الكتاب الأوربيين الذين قرأ لهم وتأثر بهم أكثر من عنايته تمشاهدة المتاحف والآثار أومعالم الحضارة ومشاهد الطبيعة الضخمة الرائعة ، ومن مأثور أقواله في هـــــذا الصدد « لقد عكفت على قراءة مؤلفات هؤلاء الكتاب في غرفة مطالعتي وأنا في بيتي فكيف لا أسعى إلى لقائهم والتعرف عليهم وتقديم الشكر لهم ومبادلهم الأفكار ومجاذبتهم الأحاديث» وكان بعد نفسه مديناً بوجه خاص للأديبين الإنجليزيين الكبربن الشاعر كولردج وشاعر الطبيعة وردزورتْ ، وعنى بأمر كاتب آخر كان يكبره بثانى سنوات أثار اهمامه واسترعت نظره الفصول الى كتبها في الأدب والنقد ببعض الحلات الإنجلزية الدائعة ، وهذا الكاتب هو توماس كارلايل وأسعده الحظ فظفر بلقاء الثلاثة ، وقد تحدث عن سفره وزيارته لبلاد الإنجلىز ووصفه لطبائعهم وأخلاقهم وأحوالم الاجتماعية والأدبية في كتاب أساه ٥ سمات إنجلزية ٥ قال في أوله و في سنة ١٨٣٣ عند عودتي من رحلة قصرة إلى صقلية وإيطاليا وفرنسا عبرت من بولون، وهبطت لندن عند سلالم البرج . . وكنت مثل أكثر شبان ذلك العصر مديناً لرجال إدنره ومجلة إدنىره ــ لجفرى وماكنتوش وهلام وسكوت وبليفير ودي كونسي ، وأوحى إلى اطلاعي المحلود الحاطف بالرغبة في رؤية وجوه ثلاثة أو أربعة من الكتاب وهم كولردج وور دزورث

ولاندور ودى كونسي وآخر الكتاب الذين أسهموا فى المحلات الموقوفة على النقد وأقواهم وهو كارلايل ، وأخالني لو كنت محثت الأسباب التي حملتني على زيارة أوروبا حينما كنت مريضاً وأشر على بالسفر لوجلت أن جاذبية هؤلاء الأشخاص كان لمّا المكان الأول، ولو كان جيتي لا يزال حياً فرعاً كنت قصدت إلى زيارة ألمانيا كذلك ، وخلاف هولًاء الذين ذكرتهم (وكان سكوت حينذاك قد توفى) لم يكن بنن الأحياء فى إنجلترا من أعنى برؤيته اللهم إلا دوق ولنجنون الذي رأيته بعد ذلك في دير وستمنستر في جنازة وللرفورس ، ، وقد وصف لنا في هذا الكتاب زيارته لكولردج وما دار بينهما من أحاديث ، وزيارته لتوماس كارلايل وزيارته لوردزورث ، وحينما زار وردزورث كان ضمن الأسئلة التي وجهها إمرسون إليه قوله ه هل قرأت الفصول الانتقادية والمترجات التي كتنها كارلايل؟ ، فأجابه وردزورت إجابة عجيبة ترينا أن المعاصرين قد يتجاوزون الصواب فى تقدير بعضهم لبعض ، فقد أجاب وردزورث على سؤال إمرسن قائلًا ﴿ إِنَّى أَخَالُهُ فَي بِعَضِ الْأَحِيانُ عَجْنُونًا ﴾ ثم حمل حملة شعواء على رواية وليام مايستر التي تعد من بدائم الشاعر الألماني الكبير جيتي ، وقال إنه لم يستطع إتمام قراءة الجزء الأولمنها وإنه بلغ به الضيق بالكتاب والنفور منه إلى حد أن ألقى به على أرضية حجرة مطالعته ، ولما استعاذ إمرسن من ذلك وذكر له بعض مزايا الكتاب وعده وردزورث بأنه سيعيد قراءته مرة أخرى ، وقال له عن كارلايل ١ إن أسلوبه غامض وإنه لا بخلو من ذكاء وعمق ولكنه يتحدى مشاعر كلّ إنسان ، "، وأسمعه وردزورث بعد ذلك بعض الأشعار التي نظمها أخراً ، وهذا الكتاب في مجموعًه يعد إلى الآن من خبر الكتب التي ألفت في وصف حياة إحدى الأمم من جُوانها المختلفة ، ولا يزال إلى اليوم مرجعاً

هاماً في تعرف طبائع الإنجلىز وأحوالهم الثقافية على

الأقل فى خلال القرن التاسع عشر ، وقد قرأت بعد كتاب إمرسن ما كتبه عن الإنجليز بعض المؤرخين والكتاب المورخ ج . ل . رينييه وكوهين بورسام والقس إنج فلم أجد فى كتبم على حداثها ما يغنى عن قراءة كتاب إمرسن ، والانطباعات التي سعلها فى هذا الكتاب انطباعات شاعر فيلسوف ومؤرخ فنان وناقد موهوب ، وقد تركت زيارته لكارلايل أثراً قوياً فى نفسه ، وقد أشار إلى ذلك فى قوله « فى أثناء عودتى إلى بلادى تذكرت وأنا فى البحر مسروراً حالة الفيلسوف الذى يعيش فى عزلة راقتنى مسروراً حالة الفيلسوف الذى يعيش فى عزلة راقتنى ببحث عن روى موفورة النصيب من القداسة إلى أقصى حد فى ذلك المنتأى الصارم المبارك » .

وقد خلف هو كذلك في نفس كارلايل أبقى المؤثرات وأقواها ، وتأكدت أواصر الصداقة بينهما ، وتبادلا الرسائل حتى فرق بينهما الموت ، وتعد هذه الصداقة الطويلة المدى من الصداقات النادرة في التاريخ الأدبي ، وبعد زيارته لكارلايل بأسبوع واحد كتب من رسالة إلى أحد أصدقائه ولقد وجدته من أكثر الناس بساطة وصراحة ، وتم التعارف بيننا فور تلاقينا ، وطوينا معاً أميالا مصعدين في التلال ، وتحدثنا في شتى الموضوعات الهامة التي تعنينا ، ومتعة لقاء رجل هي في أنه يتحدث في صراحة وأنه يشعر بأنه غني بنفسه ، وأنه يسمو على العيب والنقصان وذلك بالإعراض عن ادعاء علم ما لا يعلم ، ولا يدعى كارلايل أنه قد حل المشكلات العظيمة وراض جاحها ، وإنما يصرح بأنه يرقب الحلول التي تقدم لتلك المشكلات وهي تنابع في العالم . . ومقياس التفوق عنده عكس المقياس الذي ألفه الناس ، فسكوت وماكنتوش وجفرى وجيبون وحتى بيكون نفسه ـ ليسوا من أبطاله ، بل هو لا يعجب بسقراط فخر العالم اليوناني ، وإنما الأبطال عنده هم برنز وصامویل جونسون ومیرابو وکل من استجاب لوحى غريزته ولم يكثر من الحسّاب وليس في نيّيي أن

أعرض موجزاً لأفكاره أو أعيد أحاديثه في هذه الرسالة ».

وبعد أن مر على هذا اللقاء سنتان كتب كارلايل إلى إمرسن ضمن رسالة «سنظل طويلا نذكر يوم الأحد من ذلك الخريف الذى زرتنا فيه فى كراجينبتك النائية الموحشة ، ولقد غادرتنا ، ولكنك أم تركنا كما وجدتنا » ، وفى نوفمبر سنة ١٨٣٨ كتبت السيدة جين ولش – زوجة كارلايل – فى حاشية كتاب من زوجها لإمرسن تقول «إذا لم يكن هناك شيء يذكرنا بك فائنا لن ننسى ذلك الزائر الذى نزل علينا وكأنه هبط من الساء ، وكان اليوم الذى قضاه عندنا يوما ساحراً جعلى أذرف الدمع الأنه لم يكن سوى يوم واحد » ت

وبعد مراور ثلاث عشرة سنة على هذه الزيارة كتب كارلايل إلى إمرسن يقول (أه يا صديقى أى حقيقة عجيبة خيالية عالمنا هذا الضخم الهائل وحياتنا ! أتذكر كراجينبتك والأمسية الهادئة التى قضيناها بها ؟ إن اللموع لتطفر من عينى إذا كان هذا من عادتى ! ولكن هذا غير مجد ،

وكانت حياة إمرسن الخارجية خالية من الحوادث الهامة ، كانت حياة بسيطة هادئة بريئة من النروات والتقلبات خالية من العواصف والأعاصير والأزمات التي تترك في النفس ندوباً وعقداً ، ففي سنة ١٨٣٤ استقر وقد وصفها لنا أحد زوارها في سنة ١٨٥٧ فقال وإبها بلدة خالية من الزخرف أقرب إلى أن تكون قرية صغيرة ، وأكثر بيوبها من الحشب الأبيض الطلاء ، وأستارها من الطراز البندق ، واللون الأخضر هو اللون وأستارها من الطراز البندق ، واللون الأخضر هو اللون بالحشب الأبيض أشجاراً السائد في داخل المنازل ، وبها كنيستان مشيدتان بالحشب الأبيض أشجاراً المنازم من النوع المهدل الفروع والأغصان وبعض الدردار من النوع المهدل الفروع والأغصان وبعض

أشجار الجميز ، ولكن أغلب أشجار الغابة من شجر الصنوبر الأبيض والأصفر ، ويتدفق جدول صغير خلال الأرض التى أقيم عليها المنزل المتواضع الذى كان يسكنه إمرسن »

ووصف زائر آخر من زوار إمرسن منزله فقال اليوحى المنظر الحارجى للمكان الحلوء القديم وراحة العهد الحالى وحسن الضيافة ، وفى داخل المنزل تبدو لوائح القدم بصورة أوضح ، فالصور القديمة تطل عليك من الحيطان ، وأثاث المنزل يذكرك بالأجيال السالفة ، وإلى يمينك وأنت سائر إلى مكتبة إمرسن ترى حجرة واسعة مربعة بسيطة الأثاث ، ولكن ما بها من المعدية الموازية للحيطان ملأ بالمكتب ، وينقصها الكتب الأتيقة الغلاف والغالية التجليد ، ويبدو على كل الكتب الأتيقة الغلاف والغالية التجليد ، ويبدو على كل عجلد فى المكتبة أنه قد مضى على استعاله زمن طويل ، وحجرة هادئة فى الطابق العلوى من المنزل » :

ولم يعفه القدر من ضرباته الأليمة المألوفة ، فزوجته الأولى ماتت بعد زواجه بها بثلاث سنوات كانت سنوات سعيدة ، وفقد ابناً له صغيراً كان قرة عينه ومسلاة نفسه ، ولكنه رزق غيره من البنين ، وكانت علاقاته العائلية على خير ما تكون العلاقات ، وقد أعجبته صورة حياة كارلايل ورأى فيها المئل الأعلى لحياة الحكيم ، ولكنه اختار لنفسه أسلوب حياة أسعد وأحكم ، فلم يسرف في مخالطة الناس ، ولم يمين في طلب العزلة ، وكان يتم بأحوال بلدته ، ويعين أهلها العملية وغير العملية ، وكان يقصد إليه العقلاء وغير العملية وأشبان والشيب يلتمسون عنده النصح ، العقلاء وأسيب يلتمسون عنده النصح ، ويستنيرون بآرائه ووصاياه ، ويهتدون بحكمته ، وكان ويشفس مقابلة أحد ، ومحاطب زواره على قدر

عقولم ، وكان الكاتب الروائى الأمريكي المعروف هو ثورن جاره حيناً من الزمن فوصفه بقوله ه كان من الحير أن تلقاه في مماشى الغابة ، وفي بعض الأحيان في الطريق الذي تقوم على جانبيه الأشجار تشع من محضره الاشعة العقلية الصافية كأنه قد اكتسى حلة زهراء متألقة وهو هادئ النفس سمح الطباع لا ادعاء فيه ولا خيلاء ، يلقى كل إنسان بالبشر والإيناس مهلل الوجه كأنك تعطيه أكثر مما تأخذ منه ».

وكان من أشهر جيرانه وأبرزهم المفكر الزاهد ثورو الذي عاش سنوات في كوخ بناه لنفسه على شاطئ غدير والدن ، واو لم يكتب هذا الرجل تجربته التي عاشها في أسلوب شائق جذاب لعده الناس ملتاث العقل ، وقد قدر إمرسن طرافة حياة هذا الرجل وساعد على إذاعة أدبه و وهو الذي عاش لا ينتمي إلى حرفة ولا يتخذ مهنة وعاش وحيداً لا يذهب إلى الكنيسة ويرفض أن يدفع الضريبة للدولة ولا يأكل اللحم ولا يشرب النبيد ولا يعرف الطباق ، وليس له نزوات يقاومها ولا إغراءات يحاول السيطرة عليها ولا شهوات ولا أهواء ورفض كل ما وجه إليه من دعوات ، وآثر صحبة الهنود الطيبين على معاشرة المثقفين ثقافة عالية وصرح بأنه يوثر الذهاب إلى الندن ه .

وكان إمرسن يرى أن الدنيا تتسع للطرز المختلفة من الناس ، وأن لهذا الرجل الشاذ مكانه فى ضروب البشر المختلفة المشارب والسمات النفسية ، وعند إمرسن أن اعتزال الناس خطة غير عملية ، وأن الارتماء فى أحضان المحتمع كذلك مضيع للفرد ، وكان يحرك سفينته ببراعة بين هاتين الصخرتين :

وكان إمرسن واعظاً يؤثر فى سامعيه تأثيراً بليغاً بهدوئه الوقور ونبذه أساليب الحطابة المصطنعة ، والإشارات المتكلفة وتحريه البساطة والاتجاه المباشر إلى

ما يقصده مع خلو حديثه خلواً تاماً من الجزم القاطع والمبالغة فى التأكيد الواثق ، قال عنه لويل - أحد شعراء الولايات المتحدة وأدبائها ونقادها البارزين - المقد سمعت بعض الحطباء العظاء والمحدثن المقتدرين المداره ولكن لم يوثر أحد مهم فى نفسى تأثيره ، لقد كان فى صوته ما يبلغ من نفوسنا مبلغاً لا نستطيع له دفعاً ولا نريد مقاومته ، ولو عثت عن البلاغة فى كتبه فر بما تحطها ولا تعثر علها ، ولكن فى خلال ذلك تشعر بأنها أشعلت أفكارك جميعها ، وكان هذا هو التأثير الذى تتركه خطبه ومحاضراته أيها ذهب

وفى سنة ١٨٣٨ ألقى محاضرة فى مدرسة اللاهوت فى هارفارد أثارت ضجة شديدة وجدلا عنيفاً ، ولكنه ظل محفظاً بهدوء نفسه وانزان طباعه وكتب إلى أحد أصدقائه يقول له : « ليس هناك طالب علم أقل منى رغبة فى الجدل أو أضعف منى قدرة عليه ، إنى لا أستطيع أن أقدم حساباً عن نفسى إذا تحدانى أحد ، وأجد متعة فى أن أقول ما أفكر فيه ولكن إذا سألتنى كيف أجترئ على ذلك أو لماذا ذلك كذلك فانى أعجز عنى الجواب » ؛

وفى السنة السابقة لذلك ألقى محاضرة عن و الأديب الأمريكى ٥ أعجب بها كارلايل ، وكتب إليه ناصحاً له بأن لا يحفل بالمدح ولا يبالى الذم والنقد ، ولم يكن إمرسن فى الواقع محتاجاً إلى هذه النصيحة ، فقد كان مذهبه فى الحياة أن يقول ما يعتقد سواء رضى عنه الناس أو لم يرضوا عنه .

وظهرت فى سنة ١٨٤٠ مجلة ديال (الزولة) وقد عمل على إبجادها أعضاء نادى أنصار الفلسفة المتعالية الرانسندتالية وهم جاعة من الشبان المقبلين على دراسة الفلسفة النظرية فى بوستن ، وكانوا يعقدون اجتاعات خمس مرات فى السنة بمنزل أحسد الأعضاء لبحث بعض المسائل التى يغلب عليها الطابع الدينى من

وجهة نظر أكثر ميلا إلى الحرية بما كان سائداً فى تلك الآيام ، وقد تكون هذا النادى سنة ١٨٣٦ وحيما ظهرت الحلة فى سنة ١٨٤٠ كان يصدر منها فى السنة أربعة أعداد وقد والى إمرسن الكتابة فنها منذ ظهورها وأشرف على تحريرها فى السنوات الآخيرة من حياتها وقد جعل لهذه المحلة قيمة اشتراكه فى تحريرها ، ولكن إذا استثنينا الفصول التى كان يكتبها إمرسن وبعض الفصول الآخرى القليلة التى ظهرت بها فان معظم ما كان ينشر بها لم يكن رفيع المستوى ولا كبير القيمة .

وفى سنة ١٨٤١ ظهرت المحموعة الأولى من فصول إمرسن ، وبعد ذلك بثلاث سنوات ظهرت المحموعة الثانية من فصوله ، وفى سنة ١٨٤٧ جمع الأشعار التي نظمها فى ديوان ، وزار إنجلترا للمرة الثانية فى السنة نفسها وألقى محاضراته عن والرجال المثلن ، وجمعها وقلمها للطبع سنة ١٨٥٠ ويقال إن كتبه لم تلق الرواج المنتظر فى بادئ الأمر ، ولكن الفصول التي ظهرت فى سنة ١٨٦٠ بعنوان و فن الحياة ، لقيت اقبالا غير مسبوق ،

ونشبت الحرب الداخلية ، وكان إمرسن من المهارضين في توسيع نطاق العبودية وكان يميل إلى إلغائها إلغاء تاماً ، ولكنه مع ذلك لم ينضم عملياً إلى العاملين على الإلغاء ، ولكنه كان لا يني يردد أن اتجاهه الدائم هو تأييد القوم الصالحين ، ولم تحل مبالغات المتعصبين بينه وبين إدراك ما في قضيهم من عدالة وما في بواعهم من سمو ونبالة قصد ، وقد سمت الحرب الداخلية بالأخلاق القومية ، وساعد ذلك على قبول رسالة إمرسن الروحية ، ومثله الأخلاقية ، ومنذ انهاء الحرب الداخلية إلى حين وفاته في سنة ١٨٨٢ كان أمرسن ملحوظ المكانة مسموع الكلمة معترفاً من الجميع يفضله وعظيم تأثيره ، وقد ظل إلى النهاية يواصل القراءة والاطلاع والتفكير ، ويرسل الأحاديث ،

ويلقى المحاضرات حتى نهاية حياته ، وكانت أيامه الأخيرة صافية الجو خالية من السحب مثل أيامه الباكرة ، وأصاب ذاكرته القوية ضعف الشيخوخة ، فكان ينسى بعض الحوادث القريبة العهد ، ولكن ذكريات أصدقائه وأيامه الحوالى ظلت فى نفسه واضحة قوية يتحدث عنها فى حاسة ويصفها فى وضوح وقة ، وقد ظل محفوفاً برعاية أسرته المخلصة وعناينها البالغة وحب جيرانه وعطفهم وتقديرهم حتى توفى يوم ٧٧ إبريل سنة ١٨٨٨ :

وأكثر مؤلفات إمرسن أعدت لتلقى خطباً أو عاضرات ولكل خطب أو محاضر أسلوبه الحاص فى اجتذاب جمهوره والتأثير فى مستمعيه وتختلف بطبيعة الحال طريقة الحطيب أو المتحدث الذى يسترعى الأمهاع ويلفت الأنظار عن طريقة الكاتب الذى محاول التأثير فى قرائه ، وأسلوب إمرسن وإن كان ينقصه التماسك المنطقى ملائم الانجاهه الخطابى ، ويبدو عليه الماسك المنطقى ملائم الانجاهه الخطابى ، ويبدو عليه طابع شخصيته وسهات تفكيره ، وأدبه يدل على سعة اطلاعه ، وتنوع ثقافته ، وقد كان أديباً غزير المعرفة ، المحلم والدراسة كما كان حكيا نافذ البصيرة ، قوى الحدس ، وممتاز شعره بقوة الفكرة أكثر مما ممتاز بقوة العاطفة ، وشعره من ثمرات التأمل أكثر مما هو نتيجة للاحساس والشعور ،

وكتابه عن والرجال الممثلين و يعد من خير كتبه ، وقد ألقاه محاضرات في سنة ١٨٤٥ ولم يقدم للطبع إلا في سنة ١٨٥٠ وقد تحدث في المحاضرة الأولى عن و فوائد الرجال العظاء و واختار في المحاضرات التالية ستة من المشاهير عدهم ممثلي الإنسانية ، منهم الفيلسوف والمتصوف والمتشكك ورجل الأعمال والشاعر والكاتب ، وقد تمثلت هذه الاتجاهات في أفلاطون وسويدنبرج ومونتين وشيكسبير ونابليوا وجيتي ، وقد تناول إمرسن حياة هؤلاء الرجال

الممثلين الستة كاشفآ نواحى عظمتهم وامتيازهم ، مشيداً بقدرتهم الفائةة التي جعلتهم بحق ممثلين للإنسانية فى المجالات المختلفة ، ولم يفته مع ذلك الإشارة إلى بعض نواحى ضعفهم ، فهم ممثلون للإنسانية وليسوا آلهة ولا أنبياء معصومين ، وجانب كبير من عظمتهم مستمد من الإنسانية التي أجادوا تمثيلها"، وأفصحوا في التعبير عما فى نفسها . ويقول إمرسن فى المحاضرة الأولى عن فوائد الرجال العظاء ٥ من الطبيعي أن نؤمن بعظاء الرجال ، فاذا ظهر لنا أن رفقاء طفولتنا هم الأبطال وأحوالم الفاحرة فليس في ذلك ما يشر عجبنا ، والأساطر جميعها تبدأ بأنصاف الآلمة في أحوال سامية مؤاتية شعرية ، أى أن عبقريتهم سائدة غلابة ، وفى الأساطير التم تدور حول جوناما يروى أن أوائل البشر أكلوا الأرض ووجدوها لذيذة الطعم حلوة المذاق ، ويبدو أن الطبيعة قد وجدت من أجل البارعين وقوام العالم صدق الرجال الصالحين وهم الذين بجعلون الأرض صالحة للسكن ، والذين يعيشون معهم يجدون الجياة سارة ومثمرة ، والحياة لا تحلو ولا تحتمل إلا بإيماننا بمثل هذه الجاعة ، ونحن فى الواقع أو فى الحيال والفكر نعمل على أن نعيش مع من هم أسمى منا ، ونسمى أبناءنا وأرضنا بأسائهم ، وتدخل أساؤهم ف صياغة الأفعال في لغتنا ، وأعمالهم وصورهم في منازلنا ، وفى كل مناسبة من المناسبات نذكر نادرة من نوادرهم ، والبحث عن العظيم حلم شبابنا ، وأهم مشاغل ٰكهولتنا ، ونحن نساقٰر إلىٰ البلاد الأجنبيةٰ لنشاهد أعماله ، ولنحظى بالنظر إليه إذا استطعنا ذلك. . ومعرفتنا أن فى المدينة رجلا اخترع السكة الحديدية ترفع من قيمة جميع المواطنين بها . . . وديانتنا هي حب هؤلاء الأنصار وإكبار شأنهم » :

ولكن العظمة فى رأى إمرسن ليست شيئاً قائماً بذانه منفصلا عن الإنسانبة ، ويلزم أن يكون العظيم متصلا بنا وتتلقى منه حياتنا ما يعدها بالبيان والتفسير ، ويقول

إمرسن فى تأييد ذلك « والعظاء قريبون منا ونعرفهم حينا نقع أعيننا عليهم ، وهم لا نخبيون ظننا » ، ويستشهد إمرسن بقول نابليون « لا تحارب على الدوام عدواً واحداً وإلا علمته كل ما تعرفه عن فن الحرب » وكذلك نحن إذا أكثرنا من الحديث مع أى إنسان واجع العقل قوى التفكير اكتسبنا منه معرفة طريقته فى النظر إلى الأشياء واستطعنا أن نستبق معرفة وجهة نظره فى أمر من الأمور الدارضة .

ويشر إمرسن إلى موقف العظاء في مجتلف العصور فيقول ٥ ربطت الإنسانية مصيرها في جميع العصور بأشخاص قلائل كانوا جديرين بأن يكونوا قادة أو صانعي قوانين وشرائع ، وذلك محكم الفكرة الى عثلونها أو اتساع مدى تلقيهم ، فهم يعلموننا صفات الطبيعة الأولى ، ويطلعوننا على تكوين الأشياء . ، وما يعرفونه يعرفونه من أجلنا ، ومع كل عقل جديد يتجلي سر جديد من أسرار الطبيعة ولا تطوى صفحات يتجلي سر جديد من أسرار الطبيعة ولا تطوى صفحات الكتاب المقدس إلا بعد مولد آخر الرجال العظاء وما في ونستشهد على ذلك التماثيل والصور والنصب التذكارية ونستشهد على ذلك التماثيل والصور والنصب التذكارية من تذكرنا بعبقريهم في كل مدينة وكل قرية وكل منزل وكل سفينة ٥

ولا يقتصر إعجاب إمرسن بالعظاء على طبقة معينة مهم أو العظاء فى جانب من جوانب الحياة دون الجوانب الأخرى وإنما يعجب بالعظاء فى كل ناحية من نواحى الحياة وفى كل جنس من أجناس البشرية ، وهو يقول « إنى أعجب بالعظاء من جميع الطبقات ، مولاء الذين يدافعون عن حقائق الواقع ، وهولاء الذين عثلون الأفكار ، وأحب مهم الصلب الحشن واللن الدمث ، سوط العذاب وسيف النقمة والحبيب المدال ، أحب قيصر الأول وشارل الحامس ملك السويد وبونابرت فى أسبانيا وشارل الثانى عشر ملك السويد وبونابرت فى

فرلسا ، وأثنى على كل رجل من الكفاة الذين يهضون بأعباء وظائفهم سواء كانوا من قادة الفرق أو الوزراء أو أعضاء المحالس النيابية ، ومع العظاء تصبح أفكارنا وأنماط سلوكنا عظيمة ، ويكفى وجود رجل عاقل حكم بن جاعة من الناس ليصبحوا جميعاً عقلاء حكماء ، فأن العدوى حينذاك سريعة ، والرجال العظاء لا قطرة له تزيل من عيوننا غواشى الأنانية ، وتمكننا من أن نرى غيرنا من الناس وأعملم ، والعظاء بإخلاصهم للأفكار العامة ينقذون حياتنا من الأخطاء الحلية ، ويجنبوننا تلك الرتابة التى نتلقاها من المعاصرين لنا ، فهم الاستثناءات والحوارج على القاعدة التى نريدها ه :

على أن فرط تقديرنا للعظيم لا يخلو من خطر ، فقد تزلزل جاذبيته كياننا وتخرجنا من مستقرنا ، ولكن الذي يقينا من هذا الخطر هو إعجابنا بأبطال وعظاء آخرين عمثلون صفات جديدة وفضائل أخرى قمد من إلابطال والعظاء ، ومن الخير أن نقتبس من كل لون من ألوان العظمة ، وأن نتخير من صفات البطولة ، فإعجابنا عزايا رجل من طراز جورج واشنطن يلطف ويطامن فرط إعجابنا بعظيم من طراز قولتير ، والموازنة بين العظيم ونقيضه بعظيم من طراز قولتير ، والموازنة بين العظيم ونقيضه في لون عظمته تجعل أحكامنا منزنة .

ويوجه إمرسن نظرنا إلى مسألة جديرة بالملاحظة وقد سبقه فى الإشارة إليها مكيافلى فى كتاب الأمير ، وهى أن أبطال الساعة عظمتهم نسبية ، وسر نجاحهم صفة فيم كان العصر فى حاجة ماسة إليها ، وبعض الساسة الذين نجحوا فى عصر من عصور التاريخ لتوفر صفة فيم لازمة للعصر لم يكن من الميسور نجاحهم فى عصر آخر ليس فى حاجة إلى توفر تلك الصفة ، بل قد تكون الصفة التى تكفلت بنجاحهم فى أحد العصور علة إخفاقهم فى عصور أخرى ، وبقول إمرسن تأييداً

لذلك وإن الأيام الأخرى تستلزم صفات أخرى، ، ويمكن أن نستخلص من ذلك أن جانباً من نجاح الرجل العظيم متوقف على أحوال عصره ، ويدعم إمرسن هذا الرأى بقوله وسل الرجل العظيم هل هناك ما هو أعظم منه ، إن رفقته عظاء وليسوا أقل منه عظمة بل هم أكثر عظمة منه لأن المحتمع لا يستطيع أن يرى ذلك، والطبيعة لا ترسل رجلا عظيا إلى هذا الكوكب دون أن تفضى بهذا السر إلى روح أخرى » وبمكن أن نتبين من ذلك الفرق بن فكرة العظمة والبطولة عند إمرسن وفكرة العظمة والبطولة عند كارلايل ، فتاريخ العالم الحقيقي في رأى كارلايل هو سير أبطال التاريخ وعظائه، ولا يقر إمرسن هذه الفكرة ، وقد وجد أن خير رد على فكرة كارلابل التي بسطها في محاضراته المشهورة عن الأبطال وعبادة البطولة هو أن يتناول الموضوع من زاوية أخرى فى محاضراته ، ويوضح أن العظاء والأبطال تمثلون للإنسانية ، وأن الأمم والجاعات تهيئ المحال لظهور العظيم ، وتمده بأسباب النجاح والتوفيق ، ولكل عظيم شيعته من الحواريين اللَّدين يستجيبون لدعوته ، وَيعينونه على تبليغ رسالته ، ويرون فيه خبر معبر عما فى نفوسهم ، وأقدر نائب يستريحون إليه فى النيابة عهم ، فمحاضرات إمرسن عن « الرجال المثلين» في الراقع من قبيل النقد الصامت البناء لمحاضرات صديقه العظيم وضريبه فى الفحولة والعبقرية توماس كارلايل ، وهي وجهة نظر تختلف بطبيعة الحال عن وجهة نظر نقاد التاريخ الماركسيين الدين ينتقصون من قيمة العامل الشخصي والنزعة البطولية في الحركة التاريخية ، لأن الدوافع الاقتصادية والعوامل المادية لحا في رأمهم المكان الأول في سير التاريخ وتطوراته وأحداثه وانقلاباته .

ويقول إمرسن فى دعم وجهة نظره 1 إن عيقرية الإنسانية هى الموضوع الحقيقى المكتوبة سيرته فى حولياتنا ، وعلينا أن نستخلص الكثير ونملأ الثغرات فى

سحل التاريخ . : وعبقرية الإنسانية هي وجهة النظر الصحيحة في التاريخ ، والصفات تبقى والرجال الذين أظهروا هذه الصفات وتفاوتت أنصبهم منها يدهبون ، ولكن الصفات نفسها تبقى مرتسمة على جبن آخر . : وسنمسك عن طلب الكمال في الرجال ، ويكفينا أن نقنع بصفهم الاجهاعية والنيابية ، وقد وجد الرجال العظاء ليكونوا مدرجة لظهور رجال أعظم منهم ، وعلى الإنسان أن يكبح جاح الفوضى ، وأن يبدر في كل الجانب خلال حياته بدور العلم والغناء حتى يصبح الجو والغلال والحيوان والإنسان أرق حاشية وأكثر اعتدالا ، وحتى نتضاعف جرائم الحب والحير والنفع » .

وينتقل إمرسن في المحاضرة الثانية إلى الحديث عن أفلاطون الفيلسوف اليونانى الذى يعجب به اعجاباً شديداً ، ويضعه في الرعيل الأول بين مفكري العالم العظاء وخير نواب الإنسانية ، وهو يراه مفكراً لأ نظير له في كثرة جوانبه وتنوع ملكاته ومواهبه ، ومن أفلاًطون قد انبثق كل ما يدور حوله التفكير الفلسفي ، وعظاء الفكرين مدينون جميعهم لأفلاطون ، ويضرب إمرسن لذلك مثلا رابليه وإراساس وبرونو ولوك وروسو والفيرى وكولردج وغيرهم ، وأفلاطون هو مفخرة الإنسانية وشينها في الوقَّت نفسه ، شينها لأنه لا السكسون ولا الرومان قد استطاعوا أن يضيفوا جديداً إلى ما تركه أفلاطون ، ولم يكن له زوجة ولا ولد وكل مفكرى العالم المتحضر عقبه وذريته ، وقد تأثروا بتفكيره وطبعوا بطابع عقله ، والفلسفة المسيحية على اختلاف طوائفها والفلسفة على تعدد مذاهبها قد أفادتا منه ، وقد تجاوزت إنسانيته الحدود والأسداد حتى أصبح أستاذا للجميع ؟

ولكن إمرسن مع ذلك يظل مخلصاً لفكرته عن نيابة العظاء ، فأفلاطون مثل سائر العظاء قد استوعب معارف عصره ، وتغذى بآدابه وفنونه وعلومه ، ومن

ثم رماه معاصروه بالسرقة واتهموه بالانتحال ، ولكن المخترع المحدد يعرف كيف يستعبر ، والمحتمع يسره أن ينسى العال الذين ساعدوا على إقامة هذا الصرح ، وتحفظ له بعرفان الجميل كاملا ، ويقول إمرسن وحييًا تمتدح أفلاطون يبدو أننا تمتدح ما نقله من صولون وسوفرون وفيلولاوس ،وليكن ذلك كذلك ، فكل كتاب من الكتب مكون من شواهد واقتباسات ، وكل منزل من المنازل مقتبس من الغايات والمناجم والمحاجر ، وكل إنسان إنما هو اقتباس من أجداده السالفين جميعهم ، وقد استوعب أفلاطون ما في عصرة من المعرفة والعلم ــ فيلولاوس ، ونيميه وبارمنيدز وغيرهم ، ثم أستاذه سقراط ، ووجدانه لا يزال قادراً على استيعاب مادة أخرى ـ ولم يكن لذلك مثيل في عصره ولا منذ عصره - فسافر إلى إيطاليا لكى يكتسب ما عند ببثاجوراس ، وارتحل إلى مصر وربما ذهب إلى نواح أقصى فى الشرق لكى يستورد العنصر الآخر الذي كان ينقص أوروبا إلى العقل الأوربي ، وهذا الاتساع يؤهله لأن يقف موقف الممثل

ويحدثنا إمرسن عن حياة أفلاطون فيقول هولد أفلاطون سنة ٤٣٠ قبل الميلاد قريباً من الوقت الذى مات فيه بركليز ، وكان فى عصره ومدينته من أسرة نبيلة ، ويقال إنه كان فى نشأته ميالا إلى الحرب ، ولكن حيبا لقى سقراط وهو فى العشرين من عمره اقتنع بسهولة بترك هذه الحطة وظل مدة عشر سنوات تلميذاً لسقراط حتى وفاته ، وذهب بعد ذلك إلى ميجارا ، وقبل دعوة ديون وديوانيزاس إلى بلاط مقلية ، وذهب إلى هناك ثلاث مرات . . ثم سافر يقول إنه قضى ثلاثة أعوام واخرون يقولون أنه قضى ثلاثة عشر عاماً ، ويروى أنه ذهب أبعد من ذلك فزار بابل ولكن هذا غير مؤكد ، ثم عاد إلى أثينا وألتى بابل ولكن هذا غير مؤكد ، ثم عاد إلى أثينا وألتى

دروساً فى الأكاديمية على الذين اجتذبتهم إليه شهرته ، ومات وهو يكتبُ فى الواحدة بعد الثمانين من عمره ، :

ويدهش إمرسن من فرط حداثة تفكير أفلاطون ، وكل سات التفكير الأوربى تلوح فى كتاباته ، فكيف صار أفلاطون أوروبا والفلسفة والأدب فى الأغلب ؟ هذه هى المشكلة !

ويعلل إمرسن ذلك بأن أفلاطون كان رجلا سليا مكيناً مخلصاً حر الفكر بجمع بين احترام المثل الأعلى أو قوانين العقل ونظام الطبيعة ، ومزية أفلاطون هي أنه جمع بين براعة أوروبا وتفوق آسيا ، ووفق بين ما وراء الطبيعة والفلسفة الطبيعية عند أوروبا وديانة آسيا ، ويستشهد في وصف جهال أسلوب أفلاطون بالقول المأثور عن القدماء « لو هبط الإله جوبيتير الأرض فانه لن يتكلم إلا بأسلوب أفلاطون » .

واختار إمرسن العالم المتصوف السويدى سويدنبرج لمثل الجانب الصوفى فى الإنسانية ، وبدأ الحديث عنه بقوله و أعز الرجال على وآثرهم فى نفسى من بن الرجال الأعلياء ليسوا من الطبقة التى يسميا رجال الاقتصاد المنتجين ، فليس فى أيديهم شيء ، وهم يزرعوا الغلال ولم يصنعوا الحبز ولم يقوموا بعمل مستعمرة ولم يخترعوا نولا ، وفى تقدير بناة المدن والداهبين إلى الأسواق من ببى الإنسان وحهم أن هناك طبقة أسمى وهى الشعراء الذين يغذون الفكر والحيال بالأفكار والصور التى ترتفع بالإنسان فوق عالم الغلال وتعزيهم عما فى حياتهم اليومية من نقص وقصور وما فى العمل والتجارة من خسة وضعة » .

ويتحدث عن نشأة سويدنبرج وأنه كان طالب علم منذ نشأته ، وقد تلقى تعليمه فى أوبسالا وفى الثامنة والعشرين من عمره عين مثمناً فى إدارة المناجم ، وقد اختاره لها شارل الثانى عشر ملك السويد فى ذلك العهد وفى سنة ١٧١٦ غادر بلاده مدة أربع سنوات زارفها

جامعات إبجلترا وهولنده وفرنسا وألمانيا ، وفي سنة ١٧٢١ قام بسياحة في أوروبا لكى يختبر المناجم وأعمال سبك المعادن ، وشغل بعد ذلك بتألَّيف الكتب العلمية وطبعها ، وأقبل كذلك على دراسة اللاهوت، وفى سنة ١٧٤٣ وقد بلغ الرابعة بعد الخمسين من عمره بدأت تتجلى نزعته الصوفية وترك أهماماته العلمية والصناعية والهندسية ووقف حياته على المؤلفات الدينية التي كان يقوم بطبعها على نفقته أو نفقة بعض الأمراء، وترك وظيفته ، ولكنه ظل يتقاضى مرتبه طوال حياته، وتوثقت العلاقات بينه وبنن شارل الثابى عشر الذى كان يستشعره كثيراً ويقدره ، وقد أكسبته قدرته العلمية وبراعته العملية ومعرفته الدينية ومواهبه الصوفية التى تجلت بعد ذلك مكانة سامية ، وجعلت الملكات والأشراف والأعيان ورجال الدين يقبلون عليه ، ولم يْنزوج قط طوال حياته ، وعرف بالتواضع الجم ورقة الحاشية وحسن الخلق ، وكان يعيش على الخبز واللبن والحضروات في منزل تحف به حديقة كبيرة ، وقد زار إبجلترا مرات عدة ومات في لندن يوم ٢٩ مارس سنة ١٧٧٢ في الخامسة بعد الثمانين من عمرُه ?

ويقول إمرسن وإنه ليس فى وسع إنسان فرد أن يقدر امزايا مؤلفاته فى مختلف الموضوعات التى تناولها ، وكتبه عن المناجم والمعادن لها منزلة مرعية عند العارفين بهذه الشؤون ، وهو على ما يبدو قد سبق إلى معرفته الكثير من أسرار العلم التى كشفها القرن التاسع عشر سواء فى الفلك أو الكيمياء والنظرية الذرية أو فى التشريح والمغطيسية ،

ويجرى إمرسن على طريقته فى اظهار أن العظاء ممثلون لعصرهم فيقول إن سويدنبرج ظهر فى جو حافل بالأفكار العظيمة ، وقد مهد له السبيل أمثال هارفى كاشف الدورة الدموية وجلبرت الذى أظهر جاذبية الأرض وديكارت ونيوتن وغيرهم كما كان بين

معاصريه أمثال ليبنتز وكريستيان ولف ولوك وجروتياس ويقول إمرسن (إنه من الميسور أن ترى فى هذه العقول مناشئ دراسات سويدنبرج وإيحاءات حل المشكلات التى تناولها (٤٠٠)

ويعرض إمرسن في المحاضرة الرابعة لمونتين عمثل الشكوكية في رأيه ، وبحدثنا إمرسن في هذه المحاضرة عن نشأة تقديره لمونتين فيروى و أنه وجد في مكتبة أبيه بجلداً واحداً به مجموعة من فصول مونتين ترجمها إلى الإنجلزية كوتون ، وظل الكتاب مهملا مطرحاً زمناً طويلاً إلى حين خروجه من الكلية ، ولما قرأه استحضر المحلدات الباقية ، فقد أعجب بفصوله واستمتع بقراءته ، وغرف بعد ذلك أن ترجمة فلوربا لفصول مونتين كان وعرف بعد ذلك أن ترجمة فلوربا لفصول مونتين كان كانت من الكتب التي اقتناها شكسير وأن مونتين كان الكاتب الوحيد العظيم الذي قرأ فصوله الشاعر بيرون ورضى عنه وأعجب به ،

ويذكر إمرسن أن مونتين حيبا مات والده في سنة الامراء ، وكان حينداك في الثامنة بعد الثلاثين من عمره أعرض عن ممارسة القانون في بوردو واستقر به المقام في ضيعته ، وبالرغم من أنه كان من طلاب المنعة وكان في بعض الأوقات من رجال البلاط فقد غلب عليه حبه للمراسة والمطالعة وآثر حياة الريف الحرة وعني بضيعته وعرف في الناحية بالاستقامة وحسن الإدراك ، وكان موضع ثقة جير انه فكانوا يأتمنونه على مجوهراتهم وأوراقهم الحاصة ، ويذكر إمرسن رأى جيبون في أن وأوراقهم المخاصة ، ويذكر إمرسن رأى جيبون في أن الرجلين اللذين عرفا بحرية الفكر في ذلك العهد الذي المرمن بشدة التعصب في المبائل الدينية كانا هنرى الرابع ومونتين ب

وبري إمرسن أن مونتين « هو أوفر الكتاب حظاً من الصراحة والأمانة ، والفصول التي كتبها تتضمن كل ما خطر بباله وهجس بنفسه دون تكلف ، وربما كان هناك من هو أعمق منه نظراً ولكن يستطيع الإنسان

أن يقول – كما يرى إمرسن – أنه فى غزارة الأفكار منقطع النظر ، وهو لا يمل قارئه ولا يخدعه وإنما يقول ما يعتقده مخلصاً وعنده من العبقرية ما يجعله محمل قارئه على أن يعنى بما يهم به ويؤثره ، وتنعكس صورة هذا الإخلاص فى جمله وأحاديثه ، وفصوله أحاديث استحالت كتاباً ، وهى نابضة بالحياة تدميها إذا اقتطعت منها كلمة » .

وعند إمرسن أن مونتين كان يعرف الدنيا والكتب ويعرف نفسه كذلك ويتذوق كل لحظة من لحظات حياته ومحب الألم لأنه بجعله يشعر بنفسه ، وقد مات بمرض النهاب اللوزتين في الستين من عمره سنة ١٥٩٢ ميلادية .

وينتقل إمرسن من الحديث عن المتشكك مونتين إلى الشاعر العظيم وليام شيكسبير نائب الشعراء فى متحفه وممثلهم في ندوته ، وقد استهل حديثه عن شيكسبر بقوله وبمتاز عظاء الرجال بالمحال والامتداد أكثرتما عتازون بالطرافة ، وإذا كنا نطلب الطرافة التي تتكون من نسج الغشاء من الأمعاء مثل العنكبوت وفي إبجادٍ الصلصال وعمل الآجر وبناء البيت فليس بنن العظاء من رزق الطرافة ، والطرافة ذات القيمة ليست متوقفة على وجود أوجه شبه بين العظاء وبين غيرهم من الناس . . وأعظم العباقرة هو أكثر المدينين من الناس ، والشاعر ليس رجلا خالى الذهن يقول ما مخطر على باله ولأنه يقول كل شيء فهو يقول في نهاية الأمر شيئاً جيداً ، وإنما هو قلب متجاوب مع عصره وبلاده، وليس هناك شيء هوائي ولا خيالي في إنتاجه. .وعبقرية حياتنا تغار من الأِفراد ولا تريد أن يكون أي فرد عظيا إلا خلال العام ، وليس للعبقرية اختيار a :

وشیکسببر فی رأی إمرسن مدین لجهات شی وقد استطاع الاستفادة من کل ما وقع تحت بصره .

وقد اختص إمرسون نابليون بونابرت بالمحاضرة السادسة من محاضراته عن الرجال المثلين ، باعتباره

ممثلاً للرجال الدنيويين ، ولأنه كان فيه « فضائلهم وعيوبهم ، وكان فيه قبل كل شيء روحهم وأغراضهم [»] وعنده أن نابليون كان 1 يوقف قواه العقلية والروحية على وسائل النجاح المادي ۽ وهوَ في رأيه إلا ليس بطلا بالمعنى السامى للكلمة ، ورجل الشارع يرى فيه الصفات والقوى التي يراها في غيره من الرجال الذين يراهم في الشارع . . وقد اسهل الحديث عنه بقوله ١ بين الأشخاص الأعلياء في القرن التاسع عشر فإن نابليون أبعدهم شهرة وأقواهم ، ويعزي نجاحه لإخلاصه في التعبير عن نغمة تفكير جاعات الرجال العاملين والمُتَقَفِين وَمعتقاءاتهم وأهدافهم ــ وإذا كان نابلُـون هو فرنسا وإذا كان نابليون هو أوروبا فذلك لأن القوم الذين كان بحركهم ويسيطر عليهم كان كل فرد مهم نابليون الصغير ، ونلمح فى هذا الرأى فكرة إمرسن الأصلية وهي أن سر نجاح نابليون أنه وجد صدى لنوازعه واتجاهاته في نفوس معاصريه ، ولذلك عده و نائباً عنهم » .

ويقول إمرسن «كان نابليون معبود الناس العاديين الأنه كان فيه بصورة فائقة صفات الناس العاديين وقلم أمراتهم » ويمضى في وصفه قائلا «كان نابليون رجلا يعرف في كل لحظة وفي كل طارئ ماذا يعمل ، ومعظم الناس يعيشون من اليد إلى الفم بلا خطة مرسومة ، ومن أقوال نابليون أن الحوادث العارضة بجب ألا تسيطر على الحوادث على سياستنا ، وإنما السياسة هي التي تسيطر على الحوادث ولم يكن نابليون ميالا إلى سفك اللماء ولا قاسياً فظاً غليظ القلب ، ولكن الويل لمن كان يقف في طريقه ، وهو لا يرى سوى هدفه ، وأما العقبة فيجبأن تزول ، وهو لا يرى سوى هدفه ، وأما العقبة فيجبأن تزول ، ولم يكن هجومه من وحى الشجاعة وإنما كان نتيجة ولم يكن هالتقدير » .

ويشتد إمرسن فى نقده لنابليون فيقول عنه «كان بونابرت مجرداً من العواطف الكريمة بشكل غير عادى وبالرغم من المكانة السامية التى بلغها لم يكن فيه مزية

الصدق ولا الأمانة ، وقد كان بجور على قواده ، ويعزو أعمالهم الباهرة إلى نفسه ، وكَان كَانُوبًا مسرفًا في الكذب ، وقد جلس في شيخوخته بالجزيرة المنعزلة ــ سانت هيلانة ــ ليزيف الوقائع والتواريخ ، ومن أقواله ﴿ لا بد أن أبهر الناس وأروعهم ﴾ وكان غرضه الأعظم إثارة الضجة حول نفسه ، ومن أقواله في ذلك ، «الشهرَّة العظيمة هي الضجة المدوية ، وكلما كانت الضجة أعظم صخباً كان صوتها أبعد وأسير ، وقد تزول القوانين والنظم والآثار ، ولكن الضجة تبقى ويرن صداهًا في العُصور التالية» وعنده أن الرغبة والرهبة هما اللتان تحركان الناس ، وأن الصداقة ليست سوى اسم ، وقد صرح بأنه لا يحب أحداً حتى إخوته ، وكان لا يعرف النردد فكان يسرق ويفترى ويقتل ويغرق ويدس السم حسبا تملى عليه مصلحته ، ولم يكن كريم النفس نبيل الأخلاق ، وإنما كان شديد الأثرة ، وكان خائناً غادراً ميالا إلى الاغتياب والخوض فى القيل والقال ٥ :

ومن أقوال نابليون عن نفسه التي رواها إمرسن إنه كان يسمى نفسه « ابن القدر » ومن أقواله « إبه يتهموني بارتكاب الجرائم الكبيرة ولكن الرجال من طرازى لا يرتكبون جرائم ، ولم يكن هناك شيء أسهل من ارتفاع شأني وسمو منزلي ، ومن العبث أن ينسب ذلك إلى الدسيسة أو الجريمة ، وإنما مرجعه إلى خصائص العصر وإلى شهرتى في إجادة الحرب ضد أعداء بلادى، ولقد كنت دائماً أنجه مع آراء الجاعات وسير الحوادث فاذا تصنع لى الجرائم ؟ » . ومن عجيب أقواله قوله في الحديث عن ابنه «إن ابني لا يستطيع أن يحل محلى ، وأنا نفسي لا أستطيع أن ألم على ، وأنا نفسي لا أستطيع أن ألى علوق وأنا نفسي لا أستطيع أن أستبدل مكانى ، إنى علوق الظروف » :

ويعلل إمرسن نجاح نابليون بالصلة القوية بين نفسه وبين جهاعات الناس في عصره ويقول ٥ كانت قوة نابليون الحقيقية قائمة على اعتقاد الجهاعات أنه يمثلها

فى عبقرينه وأهدافه ، وأنه لا يمثلها حيبًا يخطب ودها ويعمل على مرضاتها فحسب بل كذلك حيبًا يسيطر ويحكم وحتى حيبًا يعرضها للهلاك باجبارها على الالتحاق بالجيش .

ويمتم إمرسن كتابه بمحاضرته عن ه جبتى » أو والكاتب ، بوصف جبتى ممثلا للكتاب ، ويقول إمرسن فى هذا الفصل ه إن الإنسان بحب أن ينقل ما فى نفسه، والذى يود أن يقوله يظل حملا ثقيلا على قلبه حتى يعبر عنه ويفضى به ، ولكن علاوة على متعة الحديث فإن بعض الناس قد ولدوا وعندهم قوة أسمى وهى القدرة على الحلق الثانى (أى الكتابة) ، وينقل إمرسن تأييداً لذلك قول جبتى عن نفسه ولقد وهبنى الله القدرة على أن أصور ما أعانيه » .

ويقول إمرسن لا لقد وصفت نابليون باعتباره ممثلا القرن التاسع عشر العادية الخارجية وأهدافه التي كان يتحراها ، وشاعر هذا القرن ونصفه الآخر جيى وهو رجل ألف هذا القرن ، واستنشق هواءه ، واستمتع بشمراته ، ولم يكن من الميسور وجوده في زمن مبكر ، وقد ظهر في وقت كانت الثقافة قد اتسع مداها وقللت من حدة السيات الفردية ، ويمضى في حديثه عن جيني قائلا ، والعجيب من أمره أنه عاش في مدينة صغيرة وفي ظل دولة ضثيلة مهزومة ، وفي زمن لم تلعب فيه ألمانيا دوراً رئيسياً في الأحوال العالمية عيث تلعب فيه ألمانيا دوراً رئيسياً في الأحوال العالمية عيث عرك الكرباء في نفوس أبنائها ، ومع ذلك لا أثر كرك الكرباء في نفوس أبنائها ، ومع ذلك لا أثر في وله عقرية حرة مسيطرة ،

ويتحدث عن الجزء الثانى من رواية فاوست التى نظمها جينى قائلا و هيلينا أو الجزء الثانى من فاوست هى فلسفة الأدب مفرغة فى القالب الشعري ، وهى عمل إنسان وجد نفسه متمكناً من التاريخ والأساطير والفلسفات والعلوم والآداب القومية فى الصورة التى

يسرتها المعلومات الانسيكلوبيدية التي أمكن جمعها في العصر الحديث عن طريق الاختلاط الأممى بين سكان الكرة الأرض والكيمياء الكرة الأرض والكيمياء الكرة الأرض المدارة المد

ويشير لملى رواية وليام مايستر بقوله ٥ وليام مايستر رواية بكلُّ ما تحمل الكلمة من معنى ،وهي أول رواية من نوعها ، وقد وصفها المعجبون بها بأنها الوصف. الوحيد للمجتمع الحديث ـ كأن الروايات الأخرى ، مثلاً روايات ولترسكوت ، كانت تتناول الأزباء والأحوال ، أما هذه الرواية فأنها تناولت صميم الحياة ٦٠ وكل من رزق حسن الفهم قرأ هذِه الروايّة فى سرور ودهشة ، وقد فضلها بعضهم عُلى رواية هملت باعتبارها عملا عبقرياً ، ولا أظن كتاباً من الكتب التي ظهرت في هذا القرن بمكن أن يقوم لها أو يوازن مها في عُذُوبِتُها المستحبه وجدتُها وإثارتُها للفُكر ، وهي حافيلة بالأفكار الجدية ، والنظرات النافذة إلى صميم الحياة. والعادات والأخلاق 🔐 وهي خالية من البلاغة المتكلفة والإملال البغيض ... والذين يحبون القراءة السهلة وينتظرون التسلية الني يجدونها في الروابات سيخيب فيها ظنهم ، ٥

والمعروف أن رواية وليام مايستر لم تجد فى بادئ الأمر إقبالا على قراء ها وتقدير مزاياها من قراء الأدب الإنجليزى ، ويقول إمرسن فى تعليل ذلك « بطل رواية جيّى فيه الكثير من نواحى الضعف والنقائص ، وغالط جماعة من أهل السوء ، وقد ضاق جمهور القراء الإنجليز بذلك واجتوي الرواية ، ولكنها مع ذلك حافلة بالحكمة ومعرفة الدنيا ، وتصويرها للشخصيات طافلة بالحكمة ومعرفة الدنيا ، وتصويرها للشخصيات عافلة بالحكمة أكثر صادق محكم وبلمسات قليلة ،وليس فيها كلمة أكثر عما ينزال الكتاب جديداً لم يستنفدما به . .

ويروى لنا إمرسن أن الشاعر الألماني الصوفي النزعة نوفاليس لم يعجبه الكتاب بعد القراءة الأولى ،

ولكنه بعد أن أعاد قراءته ووقف على مضامينه ظل كتابه الأثير إلى نهاية-ياته :

ويري إمرسون أن جيى ونابليون كانا عثلان ثورة عصرهما على التقاليد البالية ، وأنهما كانا واقعين ثائرين على الأوضاع المبتلالة ، وكل منهما يستمد من نبعه الحاص ويعتمد على نفسه ، وقد عملا على إقناع أهل عصرهما أن الدنيا لم تبلغ بعد مرحلة الهرم وأن فرصة التجديد والانطلاق لا تزال موجودة ، وأن كل عصر يستطيع أن يكتب إلياذته التي يصف فيها مخاطراته وروائع أعماله دون أن يكتفى بالإشادة بأعجاد القدماء والحضوع لأحكامهم وهما يعدان من هذه الناحة فى طليعة المحدين ؟

ولا نزاع فى أن إمرسن قد استعان فى تقديره لأبطاله النواب بوجهة نظر كارلايل التى بسطها فى كتابه عن الأبطال وعبادة البطولة ، وذلك برغم عالفته لكارلايل ، والإنسان فى كثير من الأحيان يفيد من عالفيه فى الرأي أكبر عما يفيد من اللمين يوافقونه على آرائه وينزلون على أحكامه ، وقد تناول كل منهما الموضوع من الناحية الملائمة لشخصيته ومزاجه الحاص ولون ثقافته ، وفى اعتقادى أن الكتابين ، كتاب الأبطال وعبادة البطولة الذى كتبه كارلايل وكتاب و الرجال الممثلن ، الذى كتبه إمرسن يكمل كل منهما الآخر ويلقيان الكثير من الفهوء على التاريخ وفلسفته :



وبوان "حسكمة" بول تسيرلبن

بمستلم

الدكنورعلى درويش

مدرس الأدب القرنسي مجامعة عين شمس

الشاذة . إذن فالعلاقة المنحرفة التي ربطت في أحد أطوار حياة فيرلين بينه وبين الشاعر رامبو (Rimbaud) يستطيع من يريد الإطلاع عليها أن يفتش عنها في غير هذا المكان:

ولد ثيرلين في عام ١٨٤٤ بمدينة «مينز» (Metz) ، وأتى إلى باريس وهو فى السابعة من عمره ، حين استقال والده من وظيفته في الجيش ﴿ . وأثم دراسته الثانوية ۵ بليسيه بونابرت ۵ فالتحق عدرسة الحقوق ج. وظهرت مواهبه الشعرية وهو في سن مبكرة ، إذ من المعروف انه بعث بباكورة محاولاته وهو فى الرابعة عشرة من عمره إلى ڤيكتور هوجو . . ولم يكد يبلغ التاسعة عشرة حتى كان قد التقى بمشاهير شعراء المدرسة « العرناسية » أمثال « بانڤيل » (Banville) و «كوبيه » (Coppée) .. وفي عام ١٨٦٤ (عمره عشرون عاماً) عين نساحاً في دار عمودية القسم التاسع بباريس ، ثم في دار المدينة (Hôtel de Ville) .. إلا أن مواهبه الأدبية كانت تزهده في عمله الرسمى ؛ فكانت مواظبته عليه أقل من مواظبته على حضور الاجتماعات التي يعقدها البرناسيون ، الذين أفسحوا له المحال في صحيفتهم و الرئاس الماصر و (Parnasse contemporain)

لعل بول قرلن Paul Verlaine من الخاذج البشرية التي لا تُهمُ الأدب فحسب ، والشعر عمى أصح ــ لأنه ترك فيه صوتاً خالداً لا يكف عن النرنم بطريَّقة لم تعهدها الآذان من قبل ــ وإنما لا جدال في أنه يقدم من نفسه مادة خصبة لدراسة نفسية عميقة ، ورعما أيضاً مادة أخصب لتحليل نفسي يبدأ من علامة استفهام محبرة ، وينتهى بعـــــلامة تعجب تعبر عن الرثاء ، ماراً في سرداب طويل ولكن السير فيه لا يُمل ، مظلم ولكن الأضواء الشاحبة أو الباهرة التي تسلُّط على جوأنبه وخباياه تشيع في نفس الباحث متعة لا جدال فيها ::: ولكن حذار ! فليس ما ينبغي أن يشر من هذه الدراسات هو ڤيرلين الرجل ، وإنحــــا قُرْلِنِ العبقرى ؛ أو ـ إن جاز التعبير ـ ، لعبـة الشذوذ والعبقرية ١ ... ونحن نقصد الشذوذ بمعناه العام ، فسوف نرى في حياة ڤيرلين نوعاً من الشذوذ بمعناه الحاص أيضاً ! ؛ وإن كنـــا سنحرص على ألا نذكره إلا تلميحاً بالرغم من أنه يكون حدثاً جوهرياً من أحداث حياته .. ذلك لأننا لسنا من أنصار وأدب القامات ، 1 .. أي أننا لن نصنع من هذا الحدث وجبة غذائية نقدمها إلى فضول أنصار النبش في الغرائز

وفى عام ۱۸۷۰ نزوج من د ماتیسلد موتیسه ه (Mathilde Mauté) التي كان قد عرفها قبل ذلك بثلاثة أعوام .. وحين حدا إعجاب «رامبو» به كشاغر (۱۸۷۱) إلى أن يكتب إليه ، رد عليه من فوره في رسالة شهرة يقول فها : « تعالى أيَّها النفس العالية العزيزة . . إنى أتمناك . . إنى أنتظرك ، : . وبالتةاء الشاعرين يبدأ الطور العابث في حياة فمرلين ، التي تنقلب رأساً على عقب.. إنه يضحىمن أُجله بزوجته ؛ ثم يتصالح معها ؛ ثم يرحل مع و رامبو ، إلى بالحيكا، ثم إلى انجلترا ! (١٨٧٢) ... ولكن ينشب بينه وبين صديقه نزاع عنيف : إنه لم يستطع أن ينسى زوجته ، وهو يغادر لندن ورامبو فجأة إلى بروكسل (٤ يوليو ١٨٧٣) . ومن العاصمة الپاچيكية يبعث إلى «ماتيلد» ببرقية يناشدها فيها أن تلحق به ، ويكتب في نفس . الوقت إلى أمه مو كداً لها أنه لن يُحجم عن الانتحار إن أبت زوجته العودة إليه .. وهنا يسرع رامبو فيلحق به فی بروکسل (۱۰ بولیو) ، ومحتلم الخلاف بینهما من جدید ، فیخرج ڤیرلین عن طوقه ویطلق علی صاحبه رصاصتين تصيبانه بجراح طفيفة .. وتقبض السلطات البلچيكية على الجانى ثم تحكم عليه بالسجن عامين :: وتدرك ٥ ماتيلد ٥ أن الحياة لم تعد ممكنة مع زوجها الشاذ الذي يكفِّر عن أحدث جرم له في سجون . بلجيكا، فتلتمس من محكمة باريس الحكم بالانفصال ، وتظفر بما تريد ؛ وهنا يلب في نفس ڤير لين يأس ممض تتمخض عنه عردة إلى الإيمان .. ثم يغادر فيرلن السجن (١٨٧٥)، ومحاول عبثاً أن يسترضى زوجته وأن ينال منها الصِفح.. ثم يلحق برامبو في ألمانيا (Stuttgart) ، ويُخفَق في حضه هو الآخر على الإممان ، فبرحل إلى انجلترا حيث يعمل مدرساً في (Stickney) .. وبعد

ذلك بعامن يتعلق بتلميذ له من (Rethel) يُدعى ولوسيان ليتينوا ۽ (Lucien Létinois) ؛ ثم يتعاون معه على الإشراف في 1 كولوم 1 (Coulommes) على مزرعة ينتهى حالها إلى التدهور .. وفي عام ١٨٨٧ يشتغل بالتدريس في (Boulogne-sur-Seine) على مقربة من باریس ؛ ثم یشتری مزرعة فی ، کولوم ، (۱۸۸۳ – ١٨٨٤) ... وليس من شك فى أن القطيعة بينه وبين زوجته كان لها دخل كبير فى القضاء على فاعلية الرغبة الوقت .. إنه الآن ينكب من جديد على الشراب ، وينغمس في موجة من الفسق .. ويحدث ذات يوم أن بحاول وهو ثمل قتل أمه ، فيُقضى عليه بالسجن عدة أشهر :. وفي عام ١٨٩٤ يُنتخب أميراً للشعراء خلفاً ل و لوكونت دى ليل ، (Le Conte de Lisle) فتكتب صحيفة والقلم ، (La Plume) تعليقاً على هذا الاختيار تقول فيه: ١ .. إنه تكريم لإنتاج حققه، لا تحديد لدور يستطيع أن يقوم به فى ميدان الشعر المعاصر . . ذلك لأنه - كما شاهدنا - قد انفصل انفصالا واضحاً عن هؤلاء الذين كانوا بهدمون جميع الحواجز .. ه . . ويدنو « ڤيرلين » من نهايته ، ويئن من وهدة البؤس ، فتمنحه وزارة التعليم إعانة ٌ قدرها خمسهانة من الفرنكات . وفي ٨ يناير ١٨٩٦ تحين مُنيته ، فيشرك في تشييع جنازته كبار الكتاب والشعراء؛ ویلقی وکوپیسه ، (Coppée) و و مالارمیه ، (Mallarmé) و د موريا ، (Moréas) كلمات تأبين، كما يلقى و موريس باريس، Maurice Barrès كلمة على قبره باسم الشباب :

تلك هي أهم أحداث حياة بول ثيرلين . ليست لها مع ذلك قيمة تذكر بالنسبة لإنتاجه – باستثناء ارتباطه

برامبو ـــ إذا هي لم تُستعرض في ضوء أبرز ملامح شخصيته وأوضح مظاهر سلوكه . ولعل من أهم هذه الملامح ضعف ارادته الذي يثير الاشسفاق ، وافتقاره إلى نظام خلقي بشكل يدعو إلى الرئاء . وهذان العنصران هما اللذان جعلا منه ضحية ولعبة في أيدى الاحداث والناس ... إذا كان قد عرف حياة البؤس والصعلكة في الطرقات والمقاهي ، وإذا كان قد أجر على دخول السجن بين الحين والحين ، وإذا كان انحرافه قد جرعليه تلك الأوامر المشددةالتي تحظر عليهحظرآتاماً الاتصال بابنه التلميذ وبليسيه كوندورسيه، (Lycée Condorcet).. فلأنه كان مشتتا بن انتفاضات الاعان ونزغات الجسد ، فانتهى به الأمر إلى أن يعيش عبداً لغرائز برُرثي لها .. على أن كل هـــذا الذي عاناه هو الذي أدى إلى خلق مقومات الشعر الثير لبني .. ڤير لنن كانت له نفس نادرة أناحت له أن يعيش في حلم إلهي في حين كان جسمه يئن من شي أنواع البؤس .. ومن هذا التناقض مخرج ذلك الشعر المحنسح الذي ينقلنا إلى عالم غريب ينسينا الواقع المرير، فنسعد ونحن نقرؤه أو نسمعه ــ إنشادا أو غناءً – بنسيان آلامنا وهمومنا .

سنتحدث بعد حين عن فن ڤيرلين : ولكن لا بأس من أن نشير الآن إلى أهم انتاجه :

- و أشعار زُحلية ، (Poèmes saturniens)

- 1711 .

(Fêtes galantes) ، بالحب ، (Fêtes galantes) . 1479 -

وهذان الديوانان من وحي نصفه برناسي ونصفه بودليرى ، وقد كتب الأخير إبان خطبتــه على و ماتيلد موتيه .

(La Bonne Chanson) - والأغنية الجيدة ، ١٨٧٠ -

- (وجسدانیات لاتعرف الکلمات) وقد (Romances sans paroles) - ۱۸۷٤) وقد نشره معاونة أحد أصدقائه ، وهو الذى لفت الأنظار إليه . كان قبرلين في السجن ، فكتب (اميل زولا) (Emile Zola) يقول : « إن قبرلين – وهو الآن غائب في بلجيكا – بدأ بدايته متألقة بر أشعار زُحلية ، .. في بلجيكا – بدأ بدايته متألقة بر أشعار زُحلية ، .. في بلجيكا – بدأ بدايت متألقة بر أشعار زُحلية ، .. في المتاذه إلى حد أفسد عليه حياته .. »

. ۱۸۸۱ — (Sagesse) ، مكنه ، —

- و أشعار لعينة ، (Poèmes maudits) - وهى بالإضافة إلى وفن الشعر ، ١٨٨٤ ، وهى بالإضافة إلى وفن الشعر ، (Art Poétique) تجعال منه حامل علم المدرسة .

- د على النوازى ، (Parallelement) - د على النوازى ،

۱۸۹۰ - (Dédicaces) - اهداءات - -

ـ و سعادة ، (Bonheur) و و أغاني من أجلها ،

: \A4\ = (Chansons pour Elle)

- دمرثیات ، (Elégies) - ۱۸۹٤ -

يقول 1 چول لوماتر ، (Jules Lemaître) عن هذا الانتاج الشعرى: 3 إنه ترجمة لحالة تفسية فى كثير من الأحيان ، ولا يمكن إلا أن يكون صادراً عما يشبه المالة ، وهو وهم بغير شكل الأشياء فيجعلها شبية بحلم مفكك ، وامتعاض نفس تطلق كالطفل أينا في موجة الحوف من المعميات ... ثم هو يم عن ضعف صوفى ، وسكينة تشيعها الفكرة الكاثوليكية عن العالم ، وتقيل لهذه الفكرة بسذاجة مطلقة » . . وغن

وإن كنا نرى أن هذا الحكم الاجهالى يُسمعنا فعلاكثيرا من النغات التي تنطلق من أشعار « ڤيرلين » ، شاعر الحب والألم والموسيقي ، إلا أننا نفضلٌ هذه الكلمات المعدوداتالي يقترحها ااندريه دينار، (André Dinar) عَلَّمًا على مجموعة انتاج ڤير لين : سمو الطبيعة البشرية وعبوديّمان (Grandeur et servitude humaines) وعبوديّمان نحن نعتىر هذه العبارة على اقتضامها جامعة مانعة ؛ انها ــ لو تأملناها ــ كفيلة بأن تجعلنا نحكم على الشاعر حكمًا ذا شطرين : شطر يشيد بجوانب عبقريته ، وشطر مترفق يشفق على جوانب ضعفه البشرى ..هذه هي الحقيقة ، ولكن أيب الناس الحقيقة ؟ – لا ، وهذا أيضاً مظهر من مظاهر الضعف البشرى .. من المؤكد أن قبرلن قد عانى منه _ أكثر ماعانى _ فى الخفاء ، أو حاولِ أن يُغرق صداه في جوفه بما كان يصبه فيه من كوُّوس النبيذ والأبسانت . . أما ﴿ سانت بیف، (Sainte-Beuve) قلم یکن عملا ، وهو یستطیع أن يقول لنا في أنَّة ِ رثاء للبشرية : ﴿ إِنَّ النَّاسُ عَادَةً لاعبون الحقيقة ؛ والأدباء أقل حبًّا لها من غيرهم ج. انهم ـ على العكس ــ مولعون بالهجاء .. هم يشعرون بأقصى درجات المشقة في نقبل الحقيقة ، وهي هذه المجموهة غير المرتبة من المزايا والعيوب ، من الفضائل والرذائل، والتي تشكيِّل الشخصية الانسانية ... إنهم يرون فيمن بحكمون عليه ملاكا صرفاً أوشيطاناً من جميع الوجوه ١ ا

الرمزية ليست أسهل تحديداً من الرومانسية ؛ فلقد كانت اتجاهاً أكثر منها مذهب عدداً . وهي تطاق عادة على الفترة التي أعقبت اضمحلال المدرسة الطبيعية ، والتي جاءت كرد فعل لأربعة عوامل أو

خسة على الأقل : لقد كان جيل الشباب الذي ظهر حوالی عام ۱۸۸۰ ضجراً من فن فیکتور هوجو الذِي كان يعتمد على الألفاظ الفخمة الطنانة، والذي أصابه الهرم .. ضجراً من نثر الطبيعيين الذين كانوا يقلمون في قصصهم لوحات عنيفة تعتمد على وسائل مفرطة في الواقعية محيث بمكن تسميها و بالفوتوغرافية ي .: ضجراً من الأفكار الصارمة التي تميز شعر البرنانسيين أمثال و لوكنت دىليل » وه بانڤيل » و « سولى برودوم » (Sully Prudhomme) . ضجراً من آثار التقدم العلمي الذي أثر في جميع المحالات بما أنى به من يقين جاف لم يدع أى فرصة للخيال والغنائية . r ضجراً من العقلية الوضعيــة التي سيطرت على كل النصف الثــانى من القرن التاسع عشر :::: وإذا بهذا الجيل مهب مطالبًا بشعر أكثر سيولة ، فيه خيال وموسيقي ، وأقدر على إثارة الانفعال جب ترك هؤلاء الشبـــاب العلم والواقعية لاصحابهما ، وبحثوا عن الانتفاضات الرهيفة للذات، وعن الغموض بوصفه الوطن الوحيد للشعر .. ومحثوا عن زعماء لهم أو على الأقل عن مبشرين باتجاههم ، فوجدوا ضالتهم المنشودة في ١ بودلير ٥ الذى يسبر أعماق نفسه المضطربة ، ويكشف عن تجاوبات اخص أنواع الأحاسيس :. وفي « مالارميه » (Mallarmé) و « ثير لين ۽ ... أما بودلير فكان قد توفی فی عام ۱۸۲۷ ؛ وأما «مالارمیه » و « ڤیرلن » فصحيح انهما كانا ينتميان إلى المدرسة البارناسية ، ولكنْهُمَا الآن يديران إليها ظهريهما .:: الزعامة إذن مفتوحة أمام هذين الشاعرين الكبيرين . ٠٠. أما الأول فكانوا يُصغون إليه فى تلك الحلقات الأدبيـــة اللي يعقدها يوم الثلاثاء من كل أسبوع فى بيته بشارع روما بباريس ؛ وأما الآخر فكان تأثيره فيهم أعمق بالرغم

من أنه لم يكن يعقد اجهاعات ، لأن فمه فى شغل مع الكؤوس، ولأن أذنه مهمكة فى الاسماع إلى الموسيقى الصادرة من أعماقه : من هنا كان ڤيرلين أحق بالزعامة ؛ ومن هنا يُعتبر — كما قلنا — حامل علم الرمزيين .. وإذا توخينا اللقة قلنا إن فنه بلور ما أصبح الرمزية فيا بعد ؛ ذلك لأن الرمزية حين تفتحت كان «ڤيرلين» قد أنتج معظم أعماله .

تصدى الرمزيون لرأى ڤيكتور هُوجو عن الشاعر الحق (الذي ذكره في مقـــدمة ديوانه «أشعة وظلال » (Rayons et Ombres) و إن المؤلف يعتقد أن كل شاعر حق ــ بصرف النظر عن الأفكار التي تأتيه من الحقيقة الخالدة ـ يضم بين جنباته مجموعة أفكار عصره » ... وأرادوا أنْ يعيروا عن انفعالات ذاتية في معظم أجزائها ؛ لا أن يجيء شعرهم مجرد أصداء ؛ ذلك لأن الطبيعة ، بل والأفكار لا تهم بما لها من طابع موضوعی وعام ، وإنما بما تُتُحدث من صدی في أعماق الفرد ... ورأوا أن عجال الشعر إن هو إلا ثلك المنطقة الني تستعصى على التحليل ، وحيث يتاح للأحاسيس أن تنضج ، وللأَفكار أنَّ تجد موسيقاها ؟ فقرروا أن رسالته تعتمد لا على الإفهام وإنمـــا على التلميح ... وهكذا ظهرت فكرة الرمز بوصفها أقوى أداة لَلتلميح : هذا الرمز قد يكون مقارنة طويلة أو قصيرة ، ولكن بحيث يجيء التشبيه دافعاً إلى التخمين محاولة الاستشفاف _ لا أن يعبّر عنــه تعبيراً ـصريحاً ؛ الأمر الذي يحم على خيال القارىء بذل جهد يعود عليه باللذة!

وعاب الرمزيون على اللغـة والأوزان التقليدية افتقارها إلى المرونة التى يتطلبهـا التعبير بالدقة عن الانطباعات المعقدة ، ورأوا ــ حلا لهذه المشكلة ــ ضرورة ابتكاركلمات جديدة ، وإحياء كلمات قديمة ، واستعارة ألفاظه من جميع اللغات الأخرى ، والاهتمام

الكبير بموسيقية البيت، وبالتالى بجرس الألفاظ: وهكذا يصبح الوزن سيدا، ومحق الشاعر أن يتخير مايروقه من الأوزان، ويصبح بيت الشعر طليقاً من كل قيد ؟

واعترفوا بأن هذه المهمة عسرة ؛ ولكنهم رأوا أنه لا بجال بينهم للوضوح الذي تمزت به الكلاسيكية ! بل ان بعض الرمزيين أعلنوا أن الغموض من شأنه أن يكون مظهراً من مظاهر حياء الشاعر ، وأنه – على كل حال – الضريبة التي لابد مها للفن الحديث ، وعلامة من علامات سموه .

وتولى « جان موريا » (Jean Moréas) صياغة بيان المدرسة الجديدة الذي نشره في الثامن عشر من سبتمبر عام ١٨٨٦ في صحيفة « فيجارو » (Figaro) . ولوحظ أن كثيراً من الآراء الجديدة مستمد من ، فن الشعر، لڤىرلىن ... ونشرت صحبقة « الانتكاسى» (Le Décadent) _ أحد ألسنة حال المدرسة الجديدة مقالا تمتدح فيه الشاعر ، وحاول ، موريا ، في صحيفة ه الرمزية ، (Le Symbolisme) أن مجنده في هذه المدرسة ، ولكن ، ڤىرلىن، كان يدرك أن الرمزيين ذهبوا إلى أبعد مماكان يتوقع في تحررهم من القيود ، ويشعر بصدمة من جراء الأساليب الملوأنبة ــ في مجالي الوزن واللغة ــ التي عمد إلهـــا أمثال ه موريا ه و a رينيه جيل، (René Ghil) والتي كانت تتعارض مع ما بمتاز به فنه من انزان ووضوح واعتدال لايبيح . ذلك الغلو المفرط الذي يستتر وراء الدعوة إلى شعر منحرر من قيود هي في واقع الأمر المقومات الأصيلة للشعر بالمنى الصحيح .. كَانْ ، ڤيرلين ، قد كتب « فن الشعر » في عام ١٨٧٤ ، ولكُّنه لم ينشره ــ في و بارى مودرن، (Paris Moderne) ـ الا في عام . ١٨٨٢ . وببدو أنه أحس أن أنصار الاتجاه الجديد محرصون على استغلال ماكان قد نادى به في و فن

الشمر » هذا استغلالا نخرجه عن الإطار الذي رسمه فيه ، فهب يدافع عن القافبة في مقال يضع الأمور في نصابها ويجنبه هوتبعة التحرر البهلوانىالذىبدأ يتفشى بين هولاء الشعــــراء الذين أطلقوا على أنفسهم أ الانتكاسين (Décadents) ؛ يقول في هذا المقال: و لتلاحظواً قبل كل شيء أن القصيدة المعنية (فن الشعر) مقفيًّاة بطريقة جيدة .. إن فخرى بأنى كنت أكثر البرناسيين تواضعاً ـ هؤلاء البرناسيين الذين يثار اليوم حولم جدل طويل ـــ إن فخرى هذا أكر من أن محضى في وقت من الأوقات على إنكار ضرورة القافية بالنسبة للشعر الفرنسي .. انني لا أحرص إلا على الاعتزاز ببوداير الذى آثر دائماً القافية النادرة على القافية الغنية ، أم ذهب إلى أبعد من ذلك حين نظر بذعر إلى التطور المطرد فى الاتجاه الجديد فى الشعر الحر فلم يتورُع عن أن ينبذ تلك الآراء التي كان قد سجلها في و فن الشعر ، : يقول في إحدى قصائده :

- ليشغل طموح الشعر الحر
- عقولا شابة مولعة بالمخاطر!
 - . انها حمية وهم مثير
- ولاعلك الانسأن إلاأن يبتسم لانحرافاتهم

وظل القلق يساوره على مصر الشعر ، فكتب فى الانتكاسى ، مقالا يعترف فيه بأخطائه – التى لم تتجاوز حدود القول – عن القافيسة ، ويندد بالمغالاة التى توشك أن تجر على الشعر الفرنسى عواقب وخيمة : يقول : « و ضعوا فى شعركم قافية ضعيفة ، أعمدوا لى الجناس ، ولكن لا تغفلوا القافية والجناس . إن الشعر الفرنسى لا يصبح شعرا بدونهما » . . ويقول فى مكان آخر : « لكى يكون هناك شعر فلابد من وزن ... وجد فى الوقت الحاضر من ينظمون شعرا « له ألف رجل » ! .. ليس هذا شعرا ، وإنما هو نثر .. وهو فى بعض الأحيان ليس سوى كلام يستحيل فهمه ... »

ثم يطلق هذه الصيحة التي ينبذ فيها هؤلاء الذين يتشدقون بالتتلمذ عليه : « لقد كان لى تلاميذ ولكبي اعتبرهم تلاميذ متمردين » ... ماذا كانت نتيجة تلك المناقشات الأدبية ؟ – متذ ذلك الوقت والنقد لم يعديهمل شأن « فيرلين» .

0 0 0

حين ظهر ديوان «حكمة » في عام ١٨٨١ كان « قبرلين » قد ظل منسيًا أو شبه منسى خلال عشرة أعوام أو يزيد .. كم تجشم من متاعب من أجل العثور على ناشر له ، قبل أن يوفق في إقناع الكاثولبكي و بالميه ، (Palmé) بنشره ! .. طُبع منه خمسائة نسخة لم تصادف قبولا لدى القراء ؛ وبلغ من تثبط عزيمة الناشر أنه لم يحاول ٥ تصريفها ٥ وإنما تركها حبيسة ٥ الرفوف ٥ . واضطر ٥ ڤــر لــن ٤ إلى أن يصيغ بنفسه تعليقاً على ديوانه الجديد ، وأنَّ يسعى من أجلُّ نشره في بعض الصحف . . . ولم تضع كل جهوده سدى : جاء في هذا التعليق ما يلي : ﴿ إِنَّ الْكَاتِبِ ه بول ڤيرلمين a المعروف في الأوساط الأدبيـــة بكتبه التي أحرزت نجاحاً كبيراً لدى هواة الشعر الحقيقي يقدم هذه المرة نوعاً جُديداً كل الجدة .. لقد عاد باخلاص وصراحة إلى مشاعر الإنمان الصحيح . وهو يستخدم اليوم مواهبه الحيوية فى معـــآلجة موضوعات كاثوليكية .. لا شيء تافه في هذه الأشعار الى يثير فيها أدق مشاكل النفس والضمير . . إن بعض صيحات السخط تنطلق بين الحين والحين من قلبه الكاثوليكي وهو ينظر إلى ما سنتكبده في هذه الأزمنة التعسة . . وإن ما للديوان من شكل بارع ليحفظ له طابعه الأدبى الرفيع الذي يكفل له نجاحاً كبراً ... ، كان هذا التأكيد المليء بالثقة صادقاً ، ومع ذلك لم يأت بثمرة سريعة تُذكر ، ذلك لأن ماضى الشاعر المنحرف كان لا يزال يبعثُد بينه وبين

الجمهور ... حتى المقدمة التي صدَّر بها الديون لم توفق فى استدرار العطف عليه : يعترف بأنه كان قد هام فى فساد العصر ، وأنه أخذ نصيبه من الآثام والعار فلا يُقنع أحداً .. يعلن أن إيماناً راسخاً صار يشيع في نفسه فلا يصدقه إنسان ... ولكن ألم نقل إن صيحاته اليائسة ظلت حبيسة المكتبة ؟ .. انستمع الآن إليه ، فنحن أقدر من مواطنيه على فهمه فهماً موضوعياً : ٥ . . إن ما شعر به من أحزان يستحقها كان عمثابة إندار له ؛ ولقد تفضل الله عليه بفهم هذا الإندار .. إنه سجد أمام المذبح الذي كان قد تجاهله زمناً طويلا.. إنه يعبد الله الكريم ، ويبتهل إلى الله القوى العزيز ... وهو الإبن الخاصع للكنيسة : أقل الناس استحقاقاً وإن كان مليئاً بالرغبة الصــادقة . . . إن شعوره بالضعف ، وذكرى سقطاته قد قاداه إلى إعداد هذا الكتاب الذى هو أول دليل عام على الإعمان بعد صمت أدى طويل .. لقد نشر المؤلف في صباه - أي منذ عشر سنين أو اثنني عشرة سنة _ أشعاراً تنم عن شك وطيش تَّعس ؛ وهو يجرؤ على الأمل في أبلا تصدم الأشعار التي يقدمها اليوم أية أذن كاثوليكية ؛ فسوف يكون ذلك تحقيقاً لما يتوق إليه من مجد ، ولأعز ما محدوه من آمال ۵ .

والغريب أن أصدقاء الشاعر أنفسهم ساورهم الشك في عمى هذا الإيمان ، وحسبوا أن الديوان وحكمة وليس إلا صدى لفورة نفسية طارئة . وتواترت الإشاعات، وكان من بين مروجها صديق له يدعى و لوبيليتيه وكان من بين مروجها صديق له يدعى و لوبيليتيه والريزيان (La Revue Parisienne) (٢٥ أكتوبر باريزيان (١٨٩٣) يقول : و . . إنى ساخط - في وداعة كاثوليكية مع ذلك - على قوله إن ديواني و حكمة وضرب من المزاح ، لاسها أنه يعرف أين ومتى كتبت بالعرات والآلام هذا الكتاب الذي حاولت أن أضع

فيه كل نفسى » . . . لا يتبغى مع ذلك أن نعم ، فها هو صوت رجل من رجال الدين يدل على أن صاحبه يشعر عا فى الديوان من إعان خالص ؛ نستطيع إذن أن نصدقه : إنه صوت الأب « ياسو » (Pacheu) ، ولقد سجله فى كتابه « من دانى إلى فيرلن » (De Dante à Verlaine) ، يقول : «كل شيء فيه (الديوان) صادر عن وحى كاثوليكى صرف » .

ولا يتأخر الإنصاف عن الظهور في الأفت : يأتي في العام التالي حدث يؤدى إلى لفت الأنظار إلى قيمة إنتاج الشاعر العبقرى ، قيمة «حكمة » وما سبقه من دواوين : يتعاون « فيرلين » مع عجلة ذات انجاه برناسي هي « باري مودرن » (Paris Moderne) ، وينشر فيها « فن الشعر » . : وإذا بمجلات الشباب وينشر فيها « فن الشعر » . : وإذا بمجلات الشباب باهمام . من هذه الحالات « لانوڤيل ديڤ » باهمام . من هذه الحالات « لانوڤيل ديڤ » باهمام . من هذه الحالات « لانوڤيل ديڤ » من هذه الحالات « لوشانوار » باهمام . . ونحن نقرأ في هذه الأخيرة (La Nouvelle Rive) ما يلي (فيراير ۱۸۸۳): « إنه يبحث عن الجديد . . الني لا أدرى أي فن هذا الذي يجمع في غموض بين الشعر والتصوير والموسيقي . . . إنه شيء شبيب بكونسرتو بالألوان ، وبلوحة مكونة من أنغام » .

إن الإنصاف ينادى الإنصاف! .. نحن الآن في عام ١٨٨٨ : « چول لوماتر » (Jules Lemaître) .. وهو أحد أعلام النقد – يخرج في تردد شديد من صمته الطويل ازاء الشعراء الرمزيين .. عمن يجدر به أن يتكلم ؟ – عن ذلك الذي يتعتبر « زعيم الحركة »، عن و بول قبر لن » ... لنستمع إليه وهو يحكم على ديوان « حكمة » في مقساله الطويل الذي نشر في ديوان « حكمة » في مقساله الطويل الذي نشر في و لاريقي بلو » (La Revue bleue) (٧ يناير) :

الشعر الكاثوليكى الوحيا الذى أعرفه (وأقول الكاثوليكى وليس فحسب المسيحى أو الدينى).. ها هى أبيات تنطق حقيقة بالندم والتقوى والدعاء ... إنها باختصار أكثر أنواع التقوى سذاجة وأشدها إذعانا ... غن أبعد مانكون عن الكاثوليكية الأدبية ، عن التدين الرومانسي الغامض .. هل تظنون أن قديسا ما اتجه الى الله بكلام أبلغ من كلام « بول فيرلين » ؟ — فى رأيى أن هذه هى المرة الوحيدة التي عبر فيها الشعر الفرنسي تعبيرا ظاهراً عن حب الله » .

صحيح أن النقد الأدبى يعتبر ديوان وحكمه ه أروع جزء في انتاج وقبرلين، ولكن في رأينا أن الكلام عن فن هذا الشاعر بجئ مبتورا إذا انصب على هذا الديوان وحده، ذلك لأنه طور من أطوار حياته الفنية؛ في هذا الطور بلغ قبرلين أو ج نضجه ، إلا أن الأطوار السابقة شهدت محاولاته الأولى ، والانجاهات التي أثرت فيه ، وانتفاضات عقريته التي أرادت أن تقصح عن نفسها بالآراء والتطبيقات ... نحن إذن مضطرون إلى افساح المحال لحديثنا عنفن و قبرلين ، محيث ينسحب على افساح المحال لحديثنا عنفن و قبرلين ، محيث ينسحب على المعرج من قلمه .. ذلك لأن هذا الشاعر حين المعمد بالى الله حين بنخلص من آلامه ، ولم تتبلد عواطفه المخترى ، ولم يسقط من يده قوس قيثارته .. شاعر الورع (في وحكمة ،) هو نفسه شاعر الحب والألم والموسيقى .

حين بدأ فر لين انتاجه كانت المدرسة البرناسية في أوج تألقها ، فلم يسلم من تأثيرها ، وإنما سار على العكس في ركبها . وهو لا ينكر هذا بل يعترف به صراحة في تلك القصيدة التي ذيل بها أشعاره و الزحلية ، وضاف إلى ذلك أنه نشر أولى أشعاره في البرناس المعاصر ، (Le Parnasse)

من contemporain ... وقبل أن نستشهد بعدة أبيات من القصيدة التى نشير إليها يتحم علينا أن نذكر أن المدرسة البرناسية جاءت وليدة رد فعل الرومانسية : أهم مايقال عن اتباعها انهم على عكس الرومانسين (باستثناء فيكتور هوجو وتيوفيل جوتييه) يحرصون على كمال الشكل في أدق تفاصيل فنهم ، وأنهم بهتمون بالطبيعة للدانها ، لا لحرد تأثيرها فيهم (على عكس الرومانسين أيضاً الذين كانوا يتجمعون مشلا ليشهدوا غروب الشمس!) ، وأنهم يعبرون عن عواطفهم الحاصة ولكن في حياء ، يحيث يأبون أن يقدموا من قلوبهم غذاء للجمهور!.. ولنستمع الآن إلى « ڤير لين » :

- . إن ما يتحمّ عليناً نحن عظاء الشعراء
 - ، الذين ننقش الكلمات كالكؤوس
 - وننظم بفتورشعراً فيه انفعال ،
- نحن ألذين لا يشاهدنا أحد فى المساء جهاعات
- متجاوبة على شواطئ البحيرات ومغشيا علينا ـــ
 - ه هوالاصرار، هوالارادة.
- ما أتعس الناس! إن الفن ليس فى تشتيت النفس
- ، أتمثال ڤينوس ميلومنِ الرخام أم من مادة أخرى؟

أى لا يهم أن نعرف هل تمثال فينوس مصنوع من الرخام أرغيره من المواد ، لأن شكله يثير إعجابنا.. كيفا كانت المادة التي قد مها ... ولقد تأثر ثيرلين من غيرشك ببودلير ، وحدا به تحمسه لأستاذه التي أن يتشر عنه في مجالة و فن » (Art) دراسات تفيض بالإعجاب (١٦ و ٢٠ نوفمبر ٢٣٠ ديسمبر سنة ١٨٦٥) ، الأمر الذي أكد لصاحب و أزهار الشر » أنه صار صاحب مدرسة لها أنصار: فلقسد كتب إلى أمه يقول (٥ مارس ١٨٦٦) ؛ وإن لدى هؤلاء الشبان نبوغاً، ولكن ما أكثر مظاهر جنونهم ! .. والألوان المغالاة ، وبالولع الشباب ! ؛ لقد فاجأت منذ

عدة سنوات هنا وهناك أنواعا من التقليد واتجـــاهات تفزعني . . . ولست أعرف شيئا أضر من المقلدين . إنى لا أحب شيئاً أكثر من أن أظل وحيدا .. ولكن ليس هذا بالأمر المتاح ، إذ يبدو أن مدرسة بودلىر قد وُجدت » ... وليس « بودلر وحده هو الذي أحسّ بتأشره في « فر لين » ؛ فلقد كأن هذا التأثير من الوضوح عيث لم يفت كثراً من النقاد أن يشرواً إليه : منهم (Barbey d'Aurevilly) « دورڤيلي (Barbey d'Aurevilly) الذي يتحددث عنه بسخرية لا تُعدى ، فيقول : ه ... بودلیری منزمت .. ً توافق غریب له شکل جنائزی :: خلو من مواهب بودلىر .. لدیه هنا وهناك بعض ومضات هوجو وموسيه .. هاهو ڤيرلين ، ولاشيء أكثر من ذلك ! ٥ .. ومنهم الأصدقاء المتحفظون أمثال و سانت بيف و (Sainte-Beuve) الذي يعطف على الشاعرين وان كان يقف حائرا أمام انناجهما ، إذ أن الشيخوخة تجعل من العسير عليه أن يسيغ مايأتى به الشباب من جديد جسور : كتب إلى **ق**ىرلىن يقول حىن تلقى منه نسخة من ديوانه n أشعار رَحَلَيْهُ »: « ... أن الناقد والشاعر في يتضاربان بشأنك.. وإن أكثر الآذان تأقلها مع الشعر لتحار ؛ فلكل شيء الطيب المسكن ، حتى لا تذهب بعد ذلك إلى أبعد

شيئان على الأقل يعتمد عليهما تجديد « قبرلين » في الشعر ، هما الموسيقى السخية والتحرر من قيود البلاغة الرومانسية : يقول في « فن الشعر » : « عليك بالمزيد من الموسيقى ، ودائماً » — كما يقول : « امسك بالبلاغة والو عنقها » .. ومن هذين العنصرين تتفرع تقريباً جميع عناصر التجديد الأخرى ، قلك العناصر التي تتعلق بشعر مختلف فنه — بالطبع — عن فن الشعر العربي ، والتي يكون من الإلغاز والتحذلق أن نتكلم العربي ، والتي يكون من الإلغاز والتحذلق أن نتكلم

عنها في هذا المقام ؛ حسبنا أن نقول مع « حِول لوماتر » (Jules Lemaître) إن لقرلن أشعـاراً تتغلغل حلاوتها فى النفس ، وتؤثر بأشيَّاء ْ ثلاثة مجتمعة : سحرُّ النغات ، وصفاء العاطفة ، وشبه الغموض في الألفاظ .. ويضيف هذا الناقد قوله : و ربما يمكن القول إنه الشاعر الوحيد الذي لم يعبر إلاعن عواطف يتساءل أبداً إذا كان سيفهمه أحد ، ولم يُرد أبداً أن يبرهن على أى شيء ٥ من هنا نبع شعره من نفسه في يسر ، ولم يسبب له خلقه أدنى عناء ... ومن هنا عبر بكل ما استطاع من دقة عن الحالات العابرة التي كانت تطرأ على حساسيته . إن لديه و تلقائية عاطفية تخلو من أى عنصر عقلي ٥ ... هبط إلى أعماق نفســه فكشف عن كثير من النزوات ، ولكن أيضاً عن بعض الجوانب الطّيبة ، واعترافاته الساذجة بآثامه تثير الإشفاق ، الأمر الذي يشفع له ، لا امام القانون الوضعى ، فلقد حُـكم عليه بالسجن الانساني الذي إن لم عنحه الصفح كله فعلى الأقل نصفه !... لقد استطاع قرلين في وقت من الأوقات _ وبالرغم من وهن عزيمته ــ أن يلم شعث نفسه فعاد إلى الأممان ، ولكن بقلق مَن عشى النكسة ، وبأمل من يتوق فى وجل إلى الغفران ... ثم راح ضحية غزائزه من جديد بعد أن ترك ديوانه و حكمة ، الذي ربما يواسيه الآن بعض الشئ في قبره ! . :

ه ڤيرلين ه شاعر الألم .. ليس هو الوحيد الذي تألم في حياته ؛ فالحياة لن تكف عن إصابة الإنسان بالكلمات ما بقى في الوجود ... ولكننا نكاد تومن بأن هناك أناساً تلحق بهم اللعنة وهم في مهادهم ، وكأنهم وللوا ليألموا طول حياتهم التي يصارعونها قبل أن تصرعهم ، أو يذعنوا لصلماتها المتلاحقة

إذعاناً ظاهرياً يحجب عن الأنظـــار ثوراتِ نفسية تضى الجسد وتختصر العمر .. وو فيرلين ، أحد هولاء ، ولقد رزق موهبة التعبير عن الآلام ، تلك التي يحسها وعسها مثله كثيرون ، وإن كانوا لا يستطيعون أو لا محسنون مثله الإفصاح عنها . . وفصيلة «التعساء الاَبْدِينِ » تَجمعهم رابطة الألم ، وإن اختلفت أنواعه : « الفريد دى موسيه » و « فر لن ، مثلا ينتميان إلى هذه الفصيلة ، ولكن الأول كان يعانى بصورة متصلة من مشاكله العاطفية ؛ أما الآخر فكان يئن من اسوأ أنواع الانحراف ، ومن عجزه عن حاية نفســه من نفسه .. وهو صادق فبا محكيه عن ذلك فى شعره ، الأمر الذي يجعل البائسين أمثاله يشاطرونه بوسه ، ويدفع «السعداء» إلى أنَّ «يقيسوا مدى البوس الذي نجوا منه ، لحسن حظهم .. فأشعار « ثيرلين ، لها القلدة على الاسبَّالة بفضل طابعها الإنساني ٱلأَّصيل ؛ يقول قى قصيدة عنوانها « المقهورون » :

- ما دام مصىرنا كلا لا يتجزأ
- والأمل قد دوى ، والحزيمة محققة
 - وأضخم الجهود عقيا ،
- وما دامت هذه الأمور محتومة ، حتى بالنسبة
- فا علينا إلا أن نستسلم لموت مغمور لا ضجة فيه،
 - مثلها يجدر بمن يُنهزمون في المعارك الكبرى .

وهو شاعر الحب ، الذي قال : « إن بي جنون الحب ؛ وإن قلبي لشديد الضعف والجنونَ a . . . الحب الذي تسرى فيه نفحة دينية ، :

- في بساطة ، كما يُصب عطرٌ على لهب ،
- وكما يبذل جندى دمه من أجل الوطن ،
- بودی لو استطعت أن أضع قلبی وروحی
 - في نشيد إلى القديسة العذراء مرم

والحب الذى يُنسي نزغات الجســـــــــ ويرثو إلى التوازن في الحياة بين المادة والروح :

- كنتُ أسر في طرق خداعة
- مردداً والألم بملأ جوانحي ،
- فجاءت يداك العزيزتان نبراساً لى .
 - في شحوب شديد بالأفق البعيد ،
- كان يلمع أمل ضعيف في الشروق
 - مم كانت نظرتُك الصباح .

ولكن « ثمرلين » – قبـــل كل شيء – شاعر الموسيقي .. الموسيقي أبرز سهات فنه وأكثرها أصالة.. وهو لا يكف عن المناداة بها في الشــعر : وعليك بالموسیقی قبـــل کل شیء ، 🗕 🗈 علیك بالمزید من الموسيقي ، ودائماً ي .. ألفاظه تتحرر من جميعالقيود، وتنطلق بأجنحة إلى الأثير حيث تتحلل ونستحيل إلى نغم صرف .. وَّهذا السُّحر ليس وليد تقليد ، وإنما هو من وحى طبيعته الشفافة ونفسه المرهفة .. وعكن القول إن أشعاره تسجيل الأصوات كان الشاعر يستجيب لها في غير مقاومة ؛ من هنآ كانت ــ كما قلنا ــ تنبع سبالة " في يسر . ولعل الأبيات التالية تبرز أحد مقومات فنه وإحدى مواهبه الفريدة أكثر من كونها توجيها إلى الشعراء ممكن أن يسبروا على هديه في إنتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقَّنْ . . يَقُولُ في a فن الشعر a :

- عليك بالمزيد من الموسيقى ، ودائماً !
 - لكن شعرك شيئًا طائرًا
- نحس به وهو بنطلق من نفس
 نحو سموات أخرى ، وألوان أخرى من الحب .

يقول ﴿ چول لوماتر ﴾ : ﴿ إِنَّ لَدَى هَذَا الطَّفَلَ موسيقي في نفسه ؛ وهو يسمع في بعض الأحيـــان أصواتاً لم يسمعها أحد من قبله ، . . سنرى بعد حين -أن هذه الأصوات لم يسمع مثلها أحد من بعده

كذلك ! .. هذه الأصوات الخفية التي ينقلها بموسيقي إلهية موحية تتسلل إلى النفوس لتمس نياط القلوب ! .. إنها تهز كآبتنا أكثر مما استطاعت أن تهزها غنائية كبار الرومانسين أمشال فيكتور هوجو ولامرتين (Hugo-Lamartine) .. أشعار و فيرلين و غذاء روحي : تشنف الآذان ، وينبغي أن تغمض لحسا العيون ، لتسمع كالموسيقي في جو نفسي لا تفسده صور الحسيات !

ثم إن هذه الأشعار سجل خالد للانفعالات الإنسانية .. فيه يغنى الشاعر للناس ويعبر لهم عما يتجاوب مع نفوسهم ؛ وهنا مظهر العمق ، ومُظهر الإعجاز ... قرؤوها فثملوا ؛ وفُتن كثير من الشعراء بما فيها من سحر فحاولوا التمرن على التعاليم التى صبها صاحبها في و فن الشعر ، ، ولكنهم أخفقوا ؛ ألم نقل إن الْعبقرية لا تُلقَّن ؟ .. إن الشمر ليس الفاظاَّ فحسب، وإنما هو كاثنات حية تستمد من الشاعر الحياة.. ولو أن شعراء غير ۽ ڤيرلين ۽ وفقوا في حل لغز إعجازه لاعتبر صاحب مدهب جالي جديد له أتباع يطبقونه .. ولكن عبقرية « ڤىرلَّىن » جعلت منه ــ كمَّا أشرنا _ صوتاً وغناءً : صوتاً لا ينقطع ، وغناء حزيناً يتجه توآ إلى القلوب فيداويها ٥ بالَّني كانت هي الداء ، الله عنه المرسقى المسلقى المشال و دوبوسی ، (Debussy) و و جابریل فوریسه ، (Gabriel Fauré) عا في هذه الأشعار من سحر فترجموا الكثير منها إلى أنغام خالدة ، بل ولا يزال ه فير لين » يشغل بعض الموسيقيين المعاصرين .

لم يسلم و قبرلين ، من ألسنة من كان بينه وبينهم عداء مذهبي أمثال و مورا ، (Maurras) الذي كتب بعد وفائه بشهر في صحيفة و القلم ، (La Plume) فراير ١٨٩٦) يقول : و بول قيرلن يترك اسها

(André Dinar) و أندرية دينار

« فیکتور هوجو ، لامرتن،الفرید دی موسیه ، الفريد دى ڤيني يقدمون عدة مظاهر الرومانسية : فخامة ومسرحية عند هوجو . . صوفية ووعياً عند لامرتين .. رقة وألماً وغرابة عند موسيه .. صرامة وفلسفة ومرارة عند ڤيي .. ولكن من مولاء المغنين الأربعة عثر على هذه النغات المنسجمة (نغات قرلن) ؟ مَن مهم أطلق هذه الصيحات التي تنطق بألحب والضيق مهذه الوسائل البسيطة التي تميز فعرلين؟ ٥-ه .. من البديهي مشلاً أن ه هنري دي رينيه » (Henri de Régnier) يدين لڤرلن بأكثر مما يدين به و لمالارمييه ، (Mallarmé) بالرغم من أنه كان أكثر مواظبة على حضور اجباعات شازع روما منه على التردد على المقاهى التي يغشاها قبرلين ... إن بينهما كل صلة الأبوة الى عكن إقامتها بين العبقرية وبين النبوغ الكبير .. لم ينقص ه هنرى دى رينييه 🛚 سوى ذلك الألم الذي ذاقه ڤيرلن ... » ... « . . علينا ألا ننسى كيف أن « ڤير أين » هو الذي أعد حملة الرمزيين بأن وجه اهمام الشعراء الشبان إلى شخصية ومالارميه، في a أشعاره اللعينة » ... حن ظهر هذا الديوان الصغير · فى عام ١٨٨٤ تطلع جيلٌ بأسره إلى التجديد فَى

الشعر ... لقد كان « فعرلين » و « مالارميه » ضوءين فى الليل ، ضوءى فجر بازغ قادا رمزيبى المستقبل ، ودلاً هم إلى حد ما على الطريق القويم » .

شارل موریس (Charles Morice)

إن انتاجه و سيميل باطراد إلى الموضوعية ، وسيترك صدى أعمق أنين أطلقته النفس الانسانية في العصر الحديث ،

«كوبيسه» (Coppée)

ه ما أسعد الشاعر الذي محتفظ مثل صديقنا المسكن ينفسه الصبية ، وبنضرة أحاسيسه .. إن اسمه سيوقظ دائماً ذكرى شعر جديد على الاطلاق ، شعر اتخذ في الآداب الفرنسية أهمية تعدل الاكتشاف .. نعم لقد خلق ه قمرلين ، شعراً يميزه هو وحده ، شعرا يصدر عن وحى سأذج دقيق معاً .. وهو في هذا الشعر الذي لايبارى يعبر لنا عن جميع طاقاته ، ومجميع آثامه ، وكل وازعه ، وكل مظاهر رقته ، وكل أحلامه ... لقد أظهر لنا نفسه المضطربة بالغة السذاجة مع ذلك ...

a موریس باریس به Maurice Barrès

و إن أهم ماكان فيه قدرته على الاحساس ، والتأثير بآلامه فى الآخرين ، وجسارته السافرة ، وهذه المظاهر من الجال الرقيق المحزن معاً ... كل هذا لا يزال حيا ... وان هذا الذى لم يعد شيئاً فى هذا النابوت ليحيا فى نفوسنا جميعاً نحن الحاضرين هنا »

و انا طول فرانس ، (Anatole France) (بالرغم من قسوته المَتَنَّعة) :

و لأينبغى أن نحكم على هذا الشاعر كما نحكم على إنسان عاقل ... إن لديه أفكاراً لانملك مثلها ، لأنه

أكر منا بكثير ، وأقل منا بكثير فى نفس الوقت... انه شاعر لا يجود قرن كامل بواحد مثله ... ستسأل : أيجنون هو؟ _ انى أعتقد ذلك ... ولكن حذار ! فان هذا المحنون المسكن قد خلق فنا جديدا ؛ و هناك أمل فى أن يقال عنه ذات يوم مايقال اليوم عن « فرانسوا فيون » (François Villon) الذي يجب تشبيه به ، أي : « لقد كان أحسن شعراء عصره »

ه لوران تایاد ، (Laurent Tailhade)

۵ بول ڤر لين أكبر شعراء القرن التاسع عشر بدون استثناء ڤيكور هوجو α

من ديوان (حکمة)

تتطلب الحطة التي رسمها سلسلة لا تراث الانسانية لا أن يذيبًل كل بحت فها باستشهادات من المؤلّف الذي تنصب غلبه الدراسة ؛ ونحن - كعادتنا - لن نشذ هنا عن هذه الحطة ، وإن كنا نشعر بأن أشعار لا فيرلين لا تفقد بالترجمة أهم مقوماتها ، وهو تلك المؤسيقية الفريدة التي لم يعرف الشعر الفرنسي مثلها قبل هذا الشاعر الفذ .. علينا - مع ذلك - أن نقنع بالقدر التالى :

یا الهی لقد حرحتی بالحب ؛ ولا بزال جرحی ینتفض ؛ یا الهی لقد جرحتی بالحب

یا إلمی أصابتی خشیتك ، واللذعة لا تزال ترن ؛ یا إلمی اصابتی خشیتك

یا إلحی لقد عرفت أن كل شئ حقیر ، واستقرت عظمتك فی نفسی ؛ یا إلهی لقد عرفت أن كل شئ حقیر اسألك أن تُغرق روحی فی نبینك الغزیر ،

وان تقيم حياتى نخبز مائدتك ؛ اسألك أن تُـغر ِق روحى فى نبيذك الغزير

> ها هو دمی الذی لم أرقه ، ها هو لحمی الذی لا يستحق الألم ؛ ها هو دمی الذی لم أرقه

ها هو جبيني الذى لم يستطع إلا أن محمر ، انه ليكرسي قدميك المعبودتين ؛ ها هو جبيني الذى لم يستطع إلا أن محمر

> ها هما يداى اللتان لم تعملا ، انهما للجمر والبخور النادر ؛ ها هما يداى اللتان لم تعملا

ها هو قلبی الذی خفق سدی ، انه لیرجف من آلام العذاب ؛ ها هو قلبی الذی خفق سدی

ها هما قلمای اللتان کانت لها جولات عابثة ، انهما للإسراع حین یرتفع صوت رحمتك ؛ ها هما قلمای اللتان کانت لها جولات عابثة

ها هو صوتى الكاذب الكريه ،

انه ليلَّوم ِ الذي يفرضِه العقاب ؛ ها هو صوتى الكاذب الكريه

ها هما عيناي مشعلا الضلال ، انهما ليتُطفياً بعبرات الدعاء ؛ ها هما عيناي مشعلا الضلال

واحسرتاه! أنت يا رب القربان والعفو، ما هو بئر جحودى . . واحسرتاه! أنت يا رب القربان والعفو

یا إله الهول والقداسة ، واحسرتاه ! هاهی هوة جرمی السوداء ؛ یا إله الهول والقداسة .

انت یا إله السلام والفرح والسعادة ، هاهی كل عبراتی ، وكل مظاهر جهلی ؛ انت یا إله السلام والفرح والسعادة .

> انك تحيط بكل هذا ، بكل هذا ، وتعلم اننى اكثر الناس مسكنة ؛ انك تحيط بكل هذا ، بكل هذا .

ولكنى اعطيك ـ يا إلمى ـ كل ما عندى .



العروة الوثقى بحال الدين الأنغاني ومحدعبده

بهسته الدكتوَرعثمان امين

أستاذ ورئيس قسم الفلسفة بجاسة القاهرة

١ ــ تقديم عن الأفغاني ومحمد عبده

(أ) الأفغانى ورسالته :

هذه صورة مشرقة اللمحات ، زاهية القسات ، يسطع منها نور وتنبئق منها نار . إننا ها هنا أمام عبقرى من عباقرة العصر الحديث ، أصبحت شخصيته في نظر الشعوب الشرقية رمزاً حياً للكفاح المتواصل من أجل التحرر السياسي ، وأضحى اسمه علماً خفاقاً للإصلاح المستنبر النازع إلى صون كرامة الإنسان ، الساعى إلى إيقاظ الشعور عق المواطن ، في البلاد المغلوبة على أمرها ، أو الواقعة تحت نير الاستعار الغربي أواخر القرن الماضى :

ومع أن هذا الرجل قد انتسب بمولده ومسقط رأسه إلى أفغانستان ، فقد كان بروحه ومنازع فكره شرقياً مسلماً ، بعيداً عن أن يطيق حدود الوطنية الضيقة وطنية الأرض والجنس ؛ وكان فى حياته سائحاً جواباً ، طرف فى آفاق الشرق والغرب ، فزار بلاد العرب ، وأقام فى مصر وتركيا ، وقضى فترة من شبابه بالأفغان وإيران والهند والعراق ، وزار كثيراً من عواصم أوروبا ، وقيل أيضاً إنه زار أمريكا . ولا شك أن سياحاته الكثيرة

واطلاعاته الواسعة قد زودته بمعرفة عيقة بالرجال والشعوب ، وهيأت له إحاطة تامة بمختلف التيارات الفكرية في زمانه . ولم يستقر الرجل في وطن خاص ، وكأنما أراد أن يكون مواطناً للشرق الإسلامي ، إن لم يتيسر له أن يكون مواطناً للعالم كله ، على غرار الحكيم «الرواق » القديم . ولا عجب فقد كان ذلك الشرق – فيا علمنا مما كتب بقلمه ومن تراجم سبرته – الشرق – فيا علمنا مما كتب بقلمه ومن تراجم سبرته – هو شغله الشاغل في حياته كلها ، مهتف باسمه في حله وترحاله ، وكأن لسان حاله قول شاعرنا العربي المعاصم :

طمع ألقى عن الغرب اللثامـــا فاستفق يا شرق واحذر أن تنـــاما

وكذلك كانت حياة جهال الدين الأفغانى جهاداً بالقلم واللسان لإثبات أن الدين الإسلامى ليس صيغاً جامدة ولا جثة ميتة ، ولكنه خليق ، إذا نحن خلصناه من شوائب الخزعبلات الدخيلة على عقائده الأصيلة ، أن يصبح قوة حية فعالة فى العالم ، وأن يلتقى فى وثام جوانى مع أعمق حاجاتنا العصرية ، وأن يستجيب على الدوام لجميع مطالب التقدم العلمى والحضارة الغربية .

وإذا نظرنا إلى هذا الدين من الناحيتين الاجماعية والسياسية وجدنا عقيدته في صميمها عقيدة سمحة حرة دبمقراطية ، تمنح الأفراد والشعوب حق المشاركة في تدبير أمور الدول وفي الرقابة على حكامها .

وَقُدْ كَانَ جَالَ الدِّينَ مِنْ أُوائلُ المُسلِّمينِ إِدْرَاكُا لمدى الخطر الداهم الذي يتعرض له استقلال الدول الشرقية من مطامع الاستعار الغربي ونزواته : رأى في الغرب تقدماً عقلياً ومادياً ، ورأى روح تعصب على الشرق وعدواناً على بلاده ، فسعى سعياً حثيثاً إلى جمع شتات أهل الشرق وتوحيد كلمهم ، وإيقاظ هممهم للنود عن كيامهم ، والخلاص من الحطر المحلق بهم . لذلك حاول أن يقوم بتعبئة الشعوب الشرقية تعبئة روحية شاملة ، فسعى إلى إقناع كل ملك أو أمير شرق بأن يعمل على ترقية شعبه ، وتحصينه بالحكم النستورى ووقفه على أسرار التقدم الغربى ، وتقويته للتحالف على الاتحاد مع الأمم الشرقية الأخرى ، لتلتقى جهود الجميع عند الغرض المشترك وهو التحرر السياسي . وكان يعتقد أن من اللازم المبادرة بتنفيذ هذا البرنامج تنفيذآ منسقاً سريعاً عن طريق الاتفاق بين الحكومات المسئولة ميى أدركت مدى ما يعرضها له تفرقها من أخطار . من أجل ذلك حاول مرات أن يستميل إلى آزائه سلطان تركيا ، وشاه إيران ، وخديو مصر . ولئن تكن مساعيه لدى أولئك الحكام قد باءت بالإخفاق فقد لقيت آراوه ــ وإن لم تفهم دائماً على وجهها الصحيح ــ كل ترحيب لدى الصفوة من المثقفين ، الذين تطلعوا إليه ليقود حركات التحرير والقومية .وما نحسب كتاب الغرب كانوا مبالغين حين نسبوا إلى جمال الدين ذلك الدور التارخي الحطر ، فقالوا إنه ٥ أبو القومية ، في أقطار الإسلام . ولكَّنا نلاحظ مع ذلك أن الفرق كبير

بن ه الجامعة الإسلامية ه مفهومة على طريقة جال الدين وبن الحركات القومية التى دخلت إلى تلك البلاد ، مفهومة على طريقة الغربيين : فالطابع الغالب على الحركات القومية والأحزاب السياسية المنبئقة منها هو انفصالها عن الإسلام قليلا أو كثيراً ؛ ومعظمهما يصلو عن الاعتقاد أن الزمن الذي كان في مقدور الدين أن يسيطر فيه على الحياة العامة قد انقضى ، وأنه لا سبيل إلى إصلاح المحتمع العصرى إلا باتباع المبادئ القومية والمدنية المقتبسة من أوروبا . وأغلب المنتمين الى هذه الحركات عيلون إلى الظن أو الاعتقاد بأن كل المنع في الغرب جدير بالإعجاب ، وأن أساليب الحياة الأوروبية مرأة من كل عيب وفوق كل نقد .

لكن جمال الدين ، بما أوتى من روح ناقدة وثقانة , عميقة ، لم يكن ليجارى الناس في ذلك الإعجاب الساذج الرخيص الذي لا يفتأ يردده المتفرنجون السطحيون ، وهو إعجاب مرده إلى عقدة من عقد النقص أو إلى قلة المعرفة بحضارة بلادهم . وهو يقول ف ذلك : ٥ يتخذ الغربيون في الشرق أساليب عجيبة للقضاء على الروح القوى وقتل التربية الوطنية ، وتقويض الثقافة الشرقية : فتراهم يزينُون للشرقيين أن ينكروا على قومهم كل مأثرة وكل فضيلة ، ويلقون في روعهم أنه ليس في تاريخهم مجد يذكر ، ويوهمونهم بأن قصارى المحد للشرق النابه أن ينفر من سهاع لغته ، وأن يتباهى بأنه لا يحسن التعبير بها ، وأن ما تعلمه من الرطانة الغربية هو غاية ما يستطاع بلوغه من الثقافة الإنسانية . ألا ليت الشرقيين يدركون أنه لا جامعة لقوم لا لسان لهم ، ولا لسان لقوم لا تاريخ لهم ، ولا تاريخ لقوم إذا لم يقم منهم أساطين محمون ذخائر بلادهم ومحيون مآثر رجالم، (ب) عمد عبده محمل الرسالة(١):

ما من قطر من أقطار الشرق أثر فيه جال الدين الأفغانى مثل تأثيره فى مصر : فهو من أول العاملين على نطور الروح الوطنى فى بلادنا ، وقد استطاع بخطبه الملهبة أن يبث فى النفوس نزوعاً إلى الحرية ورغبة فى العمالة . خطب مرة قبل خلع الحديو إسهاعيل، فقال : وأنت أبها الفلاح المسكين تشق قلب الأرض ، لتستنبت ما تسد به الرمق ويقوم بأود العيال . فلماذا لا تشق قلب ظلمك ؟ لماذا لا تشق قلب الذين يأكلون ثمرة أتعابك؟ ه . . وكان لكلامه أثر عميق فى إبقاظ الناس وتنبيه الحكومين إلى حقوقهم قبيل الحاكمن ، فاتجه الناس إلى نقد تصرفات أصحاب السلطان ، وأخذت تتضاءل عقيدة سيادة الحاكم وحقه المطلق فى التصرف فى شؤن الرعية .

قدم هذا الزعيم الثائر إلى مصر للمرة الأولى سنة ١٨٦٩ ، وكانت شهرته قد سبقته إليها . ولما سمع محمد عبده ممقدم ذلك النابغة الكبير ، ذهب لزيارته فى صحبة الشيخ ٥ حسن الطويل ، أستاذ المنطق فى الأزهر حينئذ . وتحدث السيد جال الدين إلى زائريه أحاديث طلية فى تفسير القرآن وفى التصوف الإسلامى ، فكانت شخصيته تخلّب ألباب سامعيه :

ولما عاد جال الدين من استنبول إلى القاهرة سنة المدر عمد عبده إلى لقائه ، وتتلمذ عليه ، وأصبح يلازمه كظله . ونشط الأفغاني لبث تعاليمه الحرة التي لم يكن للناس عهد مها ، والتي كانت في وسط الظلمة الحالكة أشبه ببريق يأخذ بالأبصار : ووجد الشاب المصرى عند السيد الأفغاني روحاً جديدة غير المأوفة لدى شيوخ الأزهر : وجد عنده مذهباً فلسفياً واحداً ، ونظرة إلى الحياة عميقة ، وصورة عن الكون واحداً ، ونظرة إلى الحياة عميقة ، وصورة عن الكون

 وظل جهال الدين الأفغانى على إخلاصه لروح الإسلام ، واقتناعه بأنه دين يخاطب العقل فى كل إنسان ، ويهدى طلاب الحداية فى كل زمان ومكان : وإن الدين الإسلامى يكاد يكون متفرداً بين الأديان بتقريع المعتقدين بلا دليل ، وتوبيخ المتبعن للظنون ، وتبكيت الخابطين فى عشواء العهاية . . هذا الدين يطالب المتدين بأن يأخذوا بالبرهان فى أصول ديهم ، وكلم خاطب خاطب العقل ، وكلما حاكم حاكم إلى العقل : تنطق نصوصه بأن السعادة من نتائج العقل والبصيرة ، وأن الشقاء والضلالة من لواحق الغفلة وإهمال العقل وانطفاء نور البصيرة ، (الرد على الدهريين) .

ولقد غلب الاثجاه الروحي على فكرُّ جمال الدين ٦ وما من شك في أن روحيته هي التي ساقته إلى تقويض المادية في مختلف صورها والنزوع إلى ٥ الاشتراكية الإسلامية ، القَائمة على مبادئ الأخلاق والدين . ولذلك رأيًا، يدعو إليها توثيقاً لما بين المسلمين من وشائج عقلية ووجدانية ، تستطيع وحدها أن تكفل تماسك الجاعة واطراد ازدهارها . وهو يقول في ذلك ما معناه : إن الاشتراكية السليمة هي اشتراكية الإسلام، لأنقانونها المحبة والصفاء ، ودستورها العقل والحرية ، وغايتها العدالة الاجتماعية : وهل هنالك شك في اشتراكية الإسلام ، وقد دعا القرآن إليها ، ووردت الأحاديث بالحث علمها ، وسار المسلمون على مهجها ، في عهد النبي وأكبر خلفائه ؟ وقد شرع الإسلام الزكاة درءآ لجُشْع الْأَنَانَيِن ، ودفعاً لحقد الفقراء على أرباب الرَّاء ، وتمكَّيناً للمحبة والتعاطف بين الناس . أما الاشتراكية الغربية فليس فيها نفحة من روح ، ولا وازع من أخلاق ، ولا ذَّرة من دين ، وإنما منشوَّها الحسد ، وقوامها الانتقام ، ومدارها المادة . وكل اشتراكية تخالف فى روحها اشراكية الإسلام لا تكون عواقبها إلا مجزرة كبرى تسيل فيها الدماء ، وتتمطل عندها المبادئ ، وتستباح بها الضائر :

منظمة : ومن المحقق أن جهال الدين كان يفيض قوة ذاتية وسحراً فطرياً ، فاستطاع أن ينفخ من روحه فی تلامیذہ ــ کما قال جرجی زیدان ــ «ففتحوا أعينهم ، وإذا هم فى ظلمة ، وقد جاءهم النور ، فاقتبسوا منه ، فضلاً عن العلم والفلسفة ، روحانية أرتهم حالهم كما هي ، إذ تمزقت عن عقولهم حجب الأوهام ، فنشطوا للعمل في الكتابة . . . ه . وكان طبيعياً ــ وقد اتصل محمد عبده بتلك الشخصية القوية ــ أن يفتن بها ، وأن ينساق إلى الطريق التي رسمتها له . وقضى محمد عبده في صحبة جال الدين شهوراً يحبا حياة الفكر والروح ، وهو مبهج متحمس نشوان ، متعطش إلى ارتشاف المعرفة من ينابيعها الصافية ، متشوق إلى شهود العهد الميمون الذى تتحقق فيه مثل الحق والخبر والجال . ولم يتردد في إعلان حاسته لأستاذه وإعجابه به في باكورة مصنفاته، إذ نجده يتحدث عنه في بداية ، رسالة الواردات، (سنة ١٨٧٤) ، فيصفه بصفى والحكيم الكامل والحق القائم ٥ .على أن جال الدين سرعان ما توسم في تلميذه ما يبشر بالنبوغ والامتياز ، فصرح أمام جمع من مودعيه يوم رحيله عن مصر للمرة الأخبرة سنة ١٨٧٩ بكلمته المشهورة : ٥ لقد تركت لكم الشيخ محمد عبده وكفى به لمصر عالماً ، .

وشرع محمد عبده ، منذسنة ١٨٧٦ ، في كتابة المقالات الأخلاقية والاجماعية ، داعياً فيها إلى حرية الفكر وإلى الإصلاح المنزن الجرئ معاً . وبعد أن نال شهادة العالمية من الأزهر في السنة اتالية ، أصبح من حقه أن يقوم بالتعلم ، فأخذ يلقى في الأزهر دروساً في التوحيد والمنطق والأخلاق ، تميزت بطرافة المهج ووضوح العرض . وفي أواخر سنة ١٨٧٨ عين مدرساً

للتاريخ بمدرسة دار العلوم ؛ ومضى الأستاذ الشاب يودى ، فى بهجة وحاسة ، المهمة التى خلق لها ، والتى كان يرى فيها وسيلة لإصلاح الفاسد وتقويم المعوج : ولكن سرعان ما حالت السياسة بينه وبين التعلم : فقد أمر الحديو توفيق بعزله من دار العاوم خوفاً بما يبثه من آراء فى الحرية السياسية والعدالة الاجتماعية ، جاءت امتداداً حياً لرسالة أستاذه جال الدين ، وقد كان من المغضوب عليهم والمبعدين .

وولاه رياض باشا رياسة تحرير ٥ الوقائع المصرية ٥ سنة ١٨٨٠ ، فسخر الجريدة الرسمية لنشر آرائه الإصلاحية ، ولتوجيه النقد لأعمال الحكومة ، فكان فى تحرير والوقائع ٥ معلماً ومصلحاً فى آن واحد . كانت غايته رفع مستوى الأمة وتقويم أخلاقها ، والنهوض بها نهضة اجهاعية حقيقية ، من غير عنف ولا طفرة ، وكان يعتقد أن ذلك يتم للأمة إذا سلك بها قادتها سبيل التثقيف والتربية ونشر التعلم ، لا سبيل تقليد الغرب من غير فهم ولا إدراك عميق ، أو النسك بظواهر المدنية المادية مع الغفلة عن صميم المدنيــة الصحيحة . وكم من مرة نبه الشيخ إلى ضرر الإفراط في ه تقليد الأوربيين ومجاراتهم في عاداتهم التي نظمها تفوق عاداتنا البسيطة ، كما حمل على ذلك ألوهم الذي استولى على نفوس بعض الأغنياء عندنا ، فجعلهم يظنون أن المدنية عبارة عن تحصيل ضروب اللذات واستكمال وسائل الترف ، مبيناً لهم أن ذلك بعيد عن روح التمدن الحقيقي ، الذي هو حب العمل ، وبذل الجهد ، و ه الإحساس بوجوه اللذائذ والآلام ، والتنشيط في طلب وجوه الكسب المتنوعة ، وطلب الأمنة على تلك الوجوه ، ومراعاة الحقوق والواجبات الطبيعية والشرعية ۽ . واستطاع الشيخ المصلح أن يستعين بالجريدة الرسمية لبث مبادئ الوطنية في نفوس المصريين ، مبيناً للناس أن في الوطن من موجبات الحب ثلاثة أمور : والأول أنه السكن الذي فيه الغذاء والوقاء والأهل والولد . والثانى أنه مكان الحقوق والواجبات التي هي مدار الحياة السياسية . . والثالث أنه موضع النسبة التي يعلو بها الإنسان ويعز أو يسفل ويذل ، وحث المصريين – حكومة وشعباً – على أن يتعاونوا على الحير ، وعلى أن يتوخوا المنفعة العامة في أعمالم . ووجه النقد إلى عيوب بيوتنا ومجالسنا ومجتمعاتنا ، فذم الإسراف والتبذير ، وبين مساوئ تعدد الزوجات ، وحمل على الرشوة والمحسوبية ، والإهمال والتكاسل .

وكانت جهود الشيخ ومعاونيه فى الصحافة العربية باعثاً لنهضة أدبية واجتاعية فى أساليب الكتابة والتحرير والوقائع المصرية والتحرير وسار الشيخ فى تحرير والوقائع المصرية تلك السيرة الإصلاحية ، فكان عجيباً حينئذ أن ترى صاحب عمامة أزهرية ، يشرف من غرقة تحرير الجريدة الرسمية على الأمة ، فيقوم من أخلاقها ، ويصلح ما فسد من عاداتها ، ويعلم جرائدها حسن التحرير ، ويربيها على الصدق فى القول والإخلاص فى العمل .

وقامت ثورة عرابى ، ولم يكن محمد عبده فى أول الأمر مشايعاً لها ، لاعتقاده أنها تعبر عن مطالب عسكرية محتة . ولكنه حين رأى تطور الأحداث سارع إلى شد أزر العرابيين ، حتى صار أحد الرءوس المدبرة لشئون الحكومة الوطنية . ولما أخدت نيران الثورة باحتلال الإنجليز لمصر ، حوكم العرابيون ، وصدر الحكم على محمد عبده بالنفى ثلاث سنين ؛ فرحل إلى سوريا سنة ١٨٨٣ . ولم تطل إقامته بها ، إذ دعاه أستاذه جال الدين إلى اللحاق به فى باريس ، فلبى الدعوة ، وهبط أرض فرنسا لأول مرة فى مسهل سنة ١٨٨٤ :

وكان أول عمل للشيخ محمد عبده فى باريس هو أنه اشتغل مع السيد جمال الدين بتأليف و جمعية العروة الوثقى » . وقد وضع الشيخ صيغة ذلك العهد الجميل الذى ارتبط به أعضاء الجمعية . وهذا نصه :

و أقسم بالله العالم بالكلى والجزئى ، والجلى والحفى ، القائم على كل نفس مما كسبت ، الآخذ لكل جارحة مما اجترحت ، لأحكن بكتاب الله فى أعمالى وأخلاق بلا تأويل ولا تضليل . . ولأجين داعيه فيا دعا إليه ، ولا أتقاعد عن تلبيته فى أمر ولا نهى ، ولأدعون لنصرته ، ولأقومن بها ما دمت حياً ، لا أفضل على الفوز بها مالاً ولا ولداً .

أقسم بالله مالك روحى ومالى ، القابض على ناصيى ، المصرف لإحساسى ووجدانى ، الناصر لمن نصره ، الحاذل لمن خذله ، لأبذلن ما فى وسعى لإحياء الأخوة الإسلامية ، ولأنزلها منزلة الأبوة والبنوة الصحيحتين ، ولأعرفها كذلك لكل من ارتبط برابطة العروة الوثقى ، وانتظم فى عقد من عقودها ، ولأراعيها فى غيرهم من المسلمين ، إلا أن يصدر عن أحد ما يضر بشوكة الإسلام ، فانى أبذل جهدى فى إبطال عمله المضر بالدين ، وآخذ على نفسى فى أثره مثل ما آخذ فى المدافعة عن شخصى » .

ثم شرع هو وأستاذه يعدّان العدة لإنشاء جريدة لتكون لسان حال الجمعية ، و «اللدفاع عن حقوق الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً ، وتنبيه بعض النافلين منهم لما فيه خيرهم ١ .

٢ — العروة الوثتي

(١) بشائر الدعوة إلى الثورة النحررية :

من كان يظن أن جريدة أسبوعية صغيرة ، تطبع وتصدر باللغة العربية فى قلب العاصمة الفرنسية ، وتحرر فى حجرة ضيقة، على سطح منزل من المنازل القائمة على

مقربة من ميدان و المادلين و بباريس، وترسل سرا إلى الأقطار الشرقية ، خشية أن ترمقها العيون وكأنها إحدى المحرمات أو المهربات ! من كان يصدق أن مقالاتها الثورية الملبة ، ونداءاتها الوطنية المشتعلة ، أن تقلق بال الحكومة البريطانية ، حتى أنها سعت لمنع دخولها إلى الهند ومصر وسوريا والسودان ، وحملت على النظار المصرى – برياسة نوبار باشا الأرمى – على إصدار قرار بمصادرة أعداد الجريدة ، وفرض غرامة مالية على كل من تسول له نفسه أن يقرأها ؟

هذه الجريدة هي «العروة الوثقي». وليس بعجيب أن يكون هذا شأنها في نظر الإنجليز ، وهم يعرفون أن مديرها السيد جال الدين الأفغاني ، ورئيس تحريرها الشيخ محمد عبده . وليس بعجيب كذلك أن يكون للعروة الوثقى ذلك الأثر العميق في نفوس قرائها ، وقد كانت أول جريدة عربية تصدر في أوروبا عقب الاحتلال الريطاني لمصر .

وعلى الرغم من أن أجل الجريدة كان قصراً بسبب ما اتخذته الحكومة الريطانية من تدابر شديدة لعرقلة أعمالها ، فقد استطاعت أن تترك آثاراً بعيدة في أبناء الشرق عموماً ، وفي أبناء العروبة خصوصاً : حببت إلهم طلب الحرية ، وبشت فهم روح الوطنية ، وأحيت عندهم الشعور بالكرامة الإنسانية ، وزكت في نفوسهم أخلاق الرجال .

و العروة الوثقى التى لم يظهر مها إلا ثمانية عشر عدداً ، قد جمعت فى كتاب هو اليوم سمل حافل لتاريخ الثورة التحريرية التى قادها هذان الزعيان الشرقيان ، وبقيت صفحات الكتاب منذ أواخر القرن التاسع عشر حتى يومنا هذا مصدراً يشع بروحهما الكبرين ، حتى أنه ما من مفكر اجتاعى أو ديني

أو سياسى فى هذا الشرق إلا وهذا الكتاب من بعض مصادره .

إِن العبقرية قدرة عجيبة على اختراق حجب الزمان ، واستشفاف سير التاريخ . والسيد الأفغانى والإمام محمد عبده قد استطاعا أن مخلفا لأبناء هذا الجيل صفحات نقروها ، فيخيل إلينا أنها كتبت في أيامنا هذه مع أنه قد مضى على كتابتها أكثر من عمانين سنة .

(ب) أهداف العروة الوثقى :

صحت عزيمة الآفغاني ومحمد عبده على إصدار العروة الوثقى ، في أوروبا سنة ١٨٨٤ . وفي رسالة من باريس بعث بها الشيخ محمد عبده في ١١ من أبريل من تلك السنة إلى صديقه الشاعر الإنجليزي ولفرد بلنت ، مؤلف كتاب و التاريخ السرى لاحتلال الإنجليز لمصر ، نرى الشيخ المصري يلخص أهداف و العروة الوثقى ، في أمرين :

١ ــ صون استقلال الشعوب الشرقية من عدوان الغربية .

٢ ــ وإقلاق بال الحكومة الإنجلزية ، حتى ترجع
 عن أعمالها المشرة لحواطر العرب والمسلمين .

والواقع أن من تأمل صفحات هذه الجريدة وجدها تتفنن فى أساليب التأليب على الاستعار الغرى ، وتحذير الشرقين من الوقوع فى حبائله ، حتى أنها تلجأ أحياناً للى رواية بعض الأساطير تقريباً للفكرة ، وعندئذ يتضبح مقصدها من الرواية . مثال ذلك أسطورة أوى إليه، فكان ذلك نذيراً بالخطر لكل من يقترب منه ، حتى تشجع رجل يائس واقتحم بابه متحدياً الموت . ولما توسطه لم يجد شيئاً مما توهم الناس ، وإنما سمع أصواتاً مزعجة ، كلها وعيد وجهديد وتحويف سمع أصواتاً مزعجة ، كلها وعيد وجهديد وتحويف وجويل . ولكن الرجل لم يأبه لذلك ومضى فى طريقه

إلى آخر الهيكل رابط الجأش ، فاذا اللعبة تنكشف : ينحل الطلسم ، وينشق الجدار ، ويتفتح الكنز ، ويحمل الرجل منه ما شاء بغير حساب . ويقلم حينئذ حقيقة حجبها عن الناس «حرب الأعصاب» وهي أن هلاك من هلك قبله ممن دخلوا الهيكل ، إنما كان بالفزع من تلك الأصوات المتوعدة والأخطار المتوهمة !

وتعقب والعروة » على تلك الأسطورة فتقول : "
وبريطانيا العظمى هيكل عظم يأوى إليه المغرورون إذا أوحشت نفوسهم ظلمات السياسة ، فتدركهم المنية عزعجات الأوهام . وكم هلك بين جدران و الهيكل البريطانى » من لا مريرة لهم ولا ثبات لجأشهم ! وأخشى أن يسوق اليأس إلى ذلك الهيكل رجلا قوى المريرة ، مزدرياً للحياة الذليلة ، فما تكون إلا هنهة حتى يصعد فها صوت اليأس فينقض الجدار ، وينحل هذا الطلسم الأعظم » .

ولم تقف العروة عند حد التحدير من السياسة الاستعارية الغربية ، بل دأبت على التنديد بالزعماء والحكام فى الشرق الذين غفلوا عن مراى هذه السياسة فكانوا أعوانها فى بلادهم ، قالت : و فكأن التجارب لا تعلم الشرقين ، وكأن المحن لا تربيهم ، مع أن الواقع وعبر التاريخ تدلنا على أن المستعمرين ، فى ماضهم وحاضرهم ، إنما بملكون البلاد بأيدى سكانها : يرى وحاضرهم ، إنما بملكون البلاد بأيدى سكانها : يرى الأمير ، أو الزعم الشرق ، النازلة فى أرض جاره ، فيظن أن النازلة خاصة بغيره ، فيلهو عنها . . مثل الشرقين فى ذلك مثل الأغنام ، تساق إلى الذبح واحداً بعد واحداً على عنه عنه عنه عنه عنه على . . ه

كذلك حملت العروة على ذلك الفريق من الشرقيين اللذين بخونون أوطانهم ومختارون موالاة الأجنبي ، ويرضون أن يكونوا أعواناً له على امتلاك بلادهم ، قانعن من ذلك كله بألقاب « الإمارة » وأساء

السلطنة » ، ومظاهر الفخفخة ! « بل قد يطلبون المعونة من الأجنبي على أبناء أمهم استبقاء لذلك الشبح البالى والنعم الزائل » .

٣ ــ نصوص من العروة الوثقي

علو لى فى هذا القام أن أقرر أنى منذ ربع قرن من الزمان ، قد درجت على معاودة النظر ، من حين إلى حين ، فى صفحات العروة الوثقى ، وكأنى أسمع حين أقروهما صوت الزعيمين الكبرين ، فيذهب بى الفكر مذاهب شى ، وأتخيل تارة أنهما يوجهان وتارة أخرى إلى أبناء الشرق المنقسمين على أنفسهم ، وتارة أخرى إلى الذين ارتضوا أن يكونوا عملاء للاستعار الغربى البغيض . ولنستمع الآن إلى مقتطفات الاستعار الغربى البغيض . ولنستمع الآن إلى مقتطفات والسيادة ، والدفاع عن الوطن ، والخيانة ، والاستعار ، والجبن ، والشرف ، والأمة وسلطة الحاكم المستبد ؛ ونحن والشرف ، والأمة وسلطة الحاكم المستبد ؛ ونحن الرصين يعالج شئوننا الاجتاعية العامة بروح إنساني عيق :

(أ) الوحدة والسيادة :

أمران خطيران تستلزمهما ضرورات الحياة ،
 وتحث عليهما مبادئ التربية ، وترشد إليهما تعاليم
 الدين ، وهما النزوع إلى الوحدة والسعى إلى السيادة :
 وبقدر ما يرسخ هذان الأمران فى الأمة تكون عزيزة الجانب موفورة الكرامة مستعدة للبقاء .

و الوحدة تواصل وتقارب بحدثه شعور كل فرد من أفراد الأمة بمنافعها ومضارها . وهذا الشعور هو ما يبعث كل واحد على التفكير فى أحوال أمنه ، فيجعل جزءاً من وقته البحث فيا يرجع إليها بالشرف والرفعة وما يدفع عنها طوارق الشر والغيلة . ولا يكون همه بالنظر فى صالح أمته أقل من همه بالنظر فى أحواله

الحاصة : ثم لا يكون فكره فى ذلك فكراً عقيماً ، قصاراه أن يدور على الألسنة ، وبجرى مع الحيال ، بل يكون استبصاراً واعياً تتبعه عزيمة قوية يصدر عها عمل بناء يثابر على استكماله بقدر ما فى طاقته .

و أما السعى لإعلاء كلمة الحق وتثبيت سيادة الأمة فلا نجد آية من آيات الكتاب العربى المبين إلا وهي داعية إليه جاهرة بمطالبة المؤمنين بالجد فيه ، حاظرة علمهم أن يتوانوا في أداء المفروض منه .

ولا ربب أن هذا الوعى القوى المتمثل فى الشعور بالوحدة والسيادة منبعث عن الوعى الإنسانى الذى يجعل المواطنين و يحسون أن شأن الأمة فى المكان الأول من الاعتبار ، وأن الشئون الحاصة فى المزلة الثانية منه ، ويجعلهم لا يقفون فيا يحسون عند جلب المصالح الموقوتة ودرء المفاسد الحاضرة » ، بل يمدون أبصارهم إلى مستقبل الأمة فى أوسع آفاقه ، ويعملون على صيانة حياتها كأعز ما تكون ودائع السلف الصالحين عند الخلف الأبرار .

« وإذا تصفحنا تاريخ الشعوب فى وجودها وفنائها وجدنا هذه سنة الله فى الجاعات البشرية : حظها من الوجود على مقدار حظها من الوحدة ومبلغها من العظمة على حسب تمكنها من السيادة . وما انحط شأن قوم وما هبطوا عن مكانهم إلا عند لهوهم عا فى أيديهم وقناعتهم بما تسيى لهم ، ووقوفهم على أبواب ديارهم ينظرون طارقهم بالسوء . وما أهلك الله قبيلا إلا بعد ما رزئوا بالافتراق وابتلوا بالشقاق ، فأورثهم ذلاً طويلا وعذاباً وبيلا يسلمهم إن عاجلا أو آجلا إلى فناء عتوم .

« إن هذين الأمرين ، الوحدة والسيادة ، ركنان شديدان من أركان الإسلام . وقد بلغت مكانة الوحدة في الشريعة الإسلامية أسمى درجة في الرعاية الدينية ، حتى جعل إجاع الأمة واتفاقها على أمر من الأمور

كاشفاً عن حكم الله ، وعُدّ الحروج عليه مروقاً من الدين ؟

الله الميل الوحدة والتطلع السيادة وصدق الرغبة في حفظ حوزة العروبة – كل هذه صفات كامنة في نفوسكم . ولكن دهاكم ما ألهاكم عما يوحى به الدين في قلوبكم ، وأذهلكم أزماناً عن سماع صوت الحق يناديكم بين جوانحكم ، فسهوتم وما غويتم ، وزالتم وما ضلام ، ولكنكم حرتم وتهتم . فثلكم مثل جواب المحاهيل من الأرض في الليالي المظلمة : كل يطلب عوناً وهو معه لا يهتدى إليه ه !

(ب) إيقاظ الوعى لمقاومة الاستعار ⁽¹⁾:

وقع الأقوياء من الأم في سيرهم بالضعفاء حيى وأوغل الأقوياء من الأم في سيرهم بالضعفاء حيى أذهلوهم عن أنفسهم ، وبلغوا بهم من الضم حداً لا تحتمله النفوس البشرية . وذهب قوم إلى ما يسوله الوهم ، فظنوا أن القوة الآلية وإن قل عمالها يدوم لحا السلطان على الكثرة العددية وإن اتفقت آحادها ، بل وعموا أنه عكن استهلاك الجم النفير في النزر اليسير ؛ وهو زعم يأباه القياس ، بل يبطله البرهان : فإن تقلبات الحوادث في الأزمان البعيدة والقريبة ناطقة بأنه إن ساغ أن عشيرة قليلة العدد فنيت في سواد أمة عظيمة ونسيت تلك العشيرة اسمها ونسبها ، لم يجز في زمن من الأزمان المحاء أمة تماثلها في العدد ، وإن بلغت القوة أقصى ما عثله الحيال .

(إن النفوس البشرية ، وإن بلغت من فساد الطبع والعادة ما بلغت ، إذا كبر عديدها تحت جامعة معروفة لا تحتمل الضم إلا إلى حد يدخل تحت الطاقة . فاذا تجاوز الاستطاعة عادت النفوس إلى قواها ، والتمست خلاصها ؛ ولن تعدم عند الطلب رشاداً . .

 ⁽١) نشر هذا في و العروة و بعد احتلال الانجليز لمصر .

وإن مجاوزة الحد فى الاعتداء تنسى الأم ما بيها من الاختلاف فى الجنسية والمشرب ، فترى الاتحاد للفع ما يعمها من الحطر ألزم من التحزب للجنس والمذهب .

و أبعد هذا يأخذنا العجب إذا أحسسنا حركة فكرية في أغلب أنحاء المشرق في هذه الأيام ؟ كل يطلب خلاصاً ، وينتحل لذلك من الوسائل والأسباب ما يصل إليه فكره . وإن العقلاء في أصقاعه يتفكرون في جعل القوى المتفرقة قوة واحدة ، وبمكن لها القيام محقوق الكل . ? .

ا بلغ الاجحاف بالشرقيين غايته ، وأدرك المتغلب مهم نكايته ، خصوصاً فى المسلمين مهم . ولم تبق طبقة من الطبقات إلا وقد مسها الضر من إفراط الطامعين فى أطاعهم ، خصوصاً من جراء هذه الحوادث التى بذرت بذورها فى الأراضى المصرية من نحو خمس سنوات بأيدى ذوى المطامع فها . .

و الحالة السيئة التي أصبحت فها الديار المصرية لم يسهل احبالها على نفوس المسلمين عموماً . إن مصر تعتبر عندهم من الأراضى المقدسة ، ولها في قلوبهم منزلة لا يحتلها سواها ، نظراً لموقعها من المالك الإسلامية ولاهما بأب الحرمين الشريفين : فإن كان هذا الباب أميناً كانت خواطر المسلمين مطمئنة على تلك البقاع ، وإلا اضطربت أفكارهم . . .

و إن الفجيعة بمصر حركت أشجاناً كانت كامنة ، وسرى الألم فى أرواح المسلمين سريان الاعتقاد فى مداركهم ، وهم من تذكار الماضى ومراقبة الحاضر يتنفسون الصعداء ، ولا نأمن أن يصير التنفس زئيراً ، بل نفيراً عاماً » .

(ج) خائن الوطن : عميل الأعداء :

بعد أن نددت والعروة ، بالكثيرين من الشرقين الذين يخونون أوطانهم ، ويختارون موالاة الأجنبي ،

ويرضون أن يكونوا أعواناً له على امتلاك بلادهم ، قانعين من ذلك بألقاب وأسهاء ومظاهر زائلة ، قالت :

و لسنا نعنی بالحائن من يبيع بلاده بالنقد، ويسلمها للعدو بثمن نخس – وكل ثمن تباع به البلاد فهو بخس – بل خائن الوطن من يكون سبباً فى خطوة بخطوها العدو فى أرض الوطن ، بل من يدع قدماً لعدو تستقر على تراب الوطن وهو قادر على زلزلتها : ذلك هو الحائن فى أى لباس ظهر ، وعلى أى وجه القلب . .

والقادر على فكر يبديه ، وتدبير يأتيه ، لتعطيل حركات الأعداء ثم يقصر فيه ، فهو الحائن . . ولا عار على أمة قليلة العدد ، ضعيفة القوة ، إذا تغلبت عليها أمة أشد مها قوة وأكثر سواداً وقهرتها بقوة السلاح ؛ وإنما العار الذي لا يمحوه الدهر ، هو أن تسعى الأمة أو أحد رجالها أو طائفة مهم ، لتمكين أيدى العدو من نواصهم ، إما غفلة عن شئوبهم ، أو رغبة في نفع وقتى ، فيكونون باحثين عن حتفهم بظلفهم . . » .

(د) الدفاع عن الوطن واجب طبيعي :

و المدافعة عن الوطن أمر طبيعى وفرض معيشى ، يكاتف فى دعوة الطبيعة إليه الميل إلى الطعام والشراب : فليس بمدح القائمون به ولا يشى عليهم فى أدائه ٤ . وقالت فى هذا المعنى أيضاً : وإن لأبناء الأمة العربية يقيناً بما جاء فى دينهم . ولكن أليس على صاحب الإبمان بدين أن يقوم عا فرض الله عليه فى ذلك الدين ؟ لا ريبة فى أن المؤمن بسره أن يعلمه الله صادقاً لا كاذباً . وأى صدق تظهره الفتنة و بمتاز به الصادق من الكاذب إلا الصدق فى المعمل ؟ هل يود العربى أن يعمر ألف سنة فى الذل والهوان ، وهو يعلم أن از دراءه للحياة الذليلة هو دليل الإيمان الراسخ ؟ أنرضى ونحن المؤمنين ، وقد كانت والموان من ولا يعتر ب علينا الذلة والمسكنة ، وأن يستبد فى ديارنا وأموالنا من لا يذهب مذهبنا ولا يحترم شريعتنا ، ولا يعترف لنا عق ، ولا يراعى ذمة ولا عهداً شريعتنا ، ولا يعترف لنا عق ، ولا يراعى ذمة ولا عهداً

بل أكبر همه أن يسوق علينا جيوش الفناء حتى نخلى منا أوطاننا ويستخلف فيها بعدنا أبناء وطنه . .

ه إن المولعين نحب الحياة يقضونها من خوف الله فى ذل ، ويعيشون من خوف الفقر فى فقر ، ويتجرعون مرارة الموت فى كل لحظة خوفاً من الموت : لا الإيمان بالله يسوقهم إلى مرضاة الله ، ولا الحميسة الوطنية تدفعهم إلى ما به فخار بنى الإنسان . .

وكل هذه الرزايا التي حلت بأقطارنا ، ووضعت من أقدارنا ما كان قاذفنا ببلائها ورامينا بسهامها ، إلا افتراقنا وتدابرنا ، والتقاطع الذي نهانا الله عنه في قوله : ٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءتهم البينات ٥ .

ه هل كان يمكن للأغراب أن يمزقوا ممالكنا كل يمزق ، وهل كأن يلمع سيف العدوان في وجوهنا ، وهل كنا نصلي نبران الأعداء لو أننا أدينا حقوقاً نطالبنا بها تلك الكلمة التي تطمئن قلوبنا بذكرها وهي كلمة الله العلمة التي تطمئن قلوبنا بذكرها وهي سيادتكم ؟ وماذا تبغون من الحياة إن كانت في ذل وإهانة وفقر وفاقة ، وشقاء دائم ؟ بين عدو غاشم ؟ أتطمئنون وأنم بين أجنبي حاكم ، وبغيض شامت ، وميكم بضهف العقول ونقص الاستعداد ، ويحكم يرميكم بفهف العقول ونقص الاستعداد ، ويحكم عليكم بأن محالاً عليكم أن تصيروا أمة في عداد الأم ؟ يه هل يسوغ لنا أن نرى أعلامنا منكسة ؟ وأملاكنا وندعي مع هذا أننا مؤمنون بالله ؟

ه لا والله ، إن المحلصين في إيمامهم ، الواثقين بوعد الله في نصر من ينصر الله ، ذلك الوعد الثابت في قوله : « إن تنصروا الله ينصركم » – لا يتخلفون عن بدل أموالهم وبيع أرواحهم . إن المبصر بنور الله يعلم أنه لا سبيل لنصر الله إلا بالوحدة والوفاق وتعاون المخلصين من المؤمنين » .

(a) أسوة للشرقيين : الحزم والعزم :

و إن أبناء الأم الغربية إذا عمدوا إلى قصد لا يفترون في طلبه ، وعلو الهمة فيهم بجعل لديهم كل صعب سهلا ، وكل بعيد قريباً : يقتحمون المخاطر لاكتساب الشرف ، وقد بلغوا من محبة المحد حداً لا يرونه غذاء لارواحهم فقط بل عدوه من مادة النماء لأبدائهم . ولهذا ترى الرجل مهم بجوب فيافي أفريقيا ، ويتسم جبال سيبريا ، وخالط قبائل وشعوباً لا يعرف لهم لغة ، سيبريا ، وخالط قبائل وشعوباً لا يعرف لهم لغة ، ولا يألف لهم عادة ولا أخلاقاً ، ويتكبد مشاق الحر والبوع والعطش ، وينازل الموت مع من نخالطه من تلك القبائل البعيدة عنه في جميع أوصافهم ، وهو في كل وقت يقع بين أنياب المنية مهم ، ثم مخلص على يقتدر عليه من الوسائل . كل هذا محتمله طلباً لشرف يكسبه لذاته ، أو ابتغاء مجد محصله لأمته .

ومن هؤلاء ، بل من أحزمهم وأصلهم صديقنا الهام البطل الشهر المسر و أوكلى و أحد نواب البرلمان الأيرلندى . ومهم رجال من عظاء الفرنساويين الأحرار ذهبوا إلى مثل مقصده ، وتوسلوا ممثل وسائله ورجاؤنا أن يكون في هؤلاء أسوة للشرقين : فلا تقعدهم الأوهام الباطلة ، ولا تثنيم الأحلام الكاذبة . ولقد كان لهم في أسلافهم أسوة حسنة ، ولكن من الأسف نحتاج في تذكيرهم مما لهم من سابق الحد إلى ذكر أحوال الحاضرين من غيرهم ، ولله الأمر من قبل ومن بعد و .

(و) «القضاء والقدر » لا يعنى « الجبر » أو سلب الاختيار :

مضت سنة الله فى خلقه بأن للعقائد القلبية سلطاناً على الأعمال البدنية ، فما يكون فى الأعمال من صلاح أو فساد ، فإنما مرجعه فساد العقيدة وصلاحها . . ورب عقيدة واحدة تأخذ بأطراف الأفكار فيتبعها عقائد ومدركات أخرى ، ثم تظهر على البدن بأعمال تلائم

أثرها فى النفس ؛ ورب أصل من أصول الحير وقاعدة من قواعد الكمال إذا عرضت على الأنفس في تعليم أو تبليغ ، شرع يقع فيها الاشتباه على السامع ، فتلتبس عليه بما ليس من قبيلها أو تصادف عنده بعض الصفات الرديثة أو الاعتقادات الباطلة ، فيعلق بها عند الاعتقاد شيء مما تصادفه ؛ وفي كلا الحالين يتغير وجهها وتختلف أثرها ، وربما تتبعها عقائد فاسدة مبنية على الخطأ في الفهم ، أو على خبث الاستعداد ، فتنشأ عنها أعمال غير صالحة ، وذلك على غير علم من المعتقد كيف اعتقد ، ولا كيف يصرفه اعتقاده ؛ والمغرور بالظواهر يظن أن تلك الأعمال إنما نشأت من الاعتقاد بذلك الأصل وتلك القاعدة ؛ ومن مثل هذا الانحراف فى الفهم وقع التحريف والتبديل فى بعض أصول الأديان غالباً ؛ وكثراً ما كان هذا الانحراف وما يتبعه من البدع منشأ لفساد الطباع وقبائح الأعمال ، حتى أفضى بمن ابتلاهم الله به إلى الهلاك ، وبئس المصبر . وهذا ما تحمل بعض من لا خبرة لمم على الطعن في دين من الأديَّان أو عقيدة من العقائد ألحقة ، استناداً إلى أعمال بعض السذج المنتسبين إلى الدين أو العقيدة .

من ذلك عقيدة القضاء والقدر التي تعد من أصول العقائد فى الديانة الإسلامية الحقة : كثر فيها لفظ المغفلين من الإفرنج وظنوا بها الظنون ، وزعموا أنها ما تمكنت من نفوس قوم إلا وسلبهم الهمة والقوة وحكمت فيهم الضعف والضعة ، ورموا المسلمين بصفات ، ونسبوا إليهم أطواراً ، ثم حصروا علنها فى الاعتقاد بالقدر ، فقالوا : إن المسلمين فى فقر وفاقة وتأخر فى القوة الحربية والسياسية عن سائر الأمم ؛ وقد فشا فيهم فساد المربية والسياسية عن سائر الأمم ؛ وقد فشا فيهم فساد والتباغض ، وتفرقت كلمهم ، وجهلوا أحوالهم الخاضرة والمستقبلة ، وغفلوا عما يضرهم وما ينفعهم ؛ وقنعوا نحياة يأكلون فيها ويشربون وينامون ثم

لا ينافسون غيرهم فى فضيلة . ولكن متى أمكن لأحدهم أن يضر أخاهٌ لا ٰيقصر في الحاق الضرر به ، فجعلواً بأسهم بينهم والأمم من ورائهم تبتلعهم لقمة بعد أخرى ، رضوا بكل عارض ، واسستعدوا لقبول كل حادث ، وركنوا إلى السكون فى كسور بيوتهم ، يسرحون فى مرعاهم ، ثم يعودون إلى مأواهم : الأمراء فيهم يقطعون أزمنتهم في اللهو واللعب ومعاطاة الشهوات، وعليهم فروض وواجبات تستغرق فى أدائها أعمارهم وَلا يُؤْدُونَ مَنْهَا شَيْئًا . يصرفون أموالهم فيا يقطعون به زمانهم إسرافاً وتبذيراً ، نفقائهم واسعَّة ، ولكن لا يلخل في حسامها شيء يعود على ملتهم بالمنفعة ، يتخاذلون ويتنافرون ، وينوطون المصالح العمومية بمصالحهم الخصوصية . فرب تنافر بين أميرين يضيع أمة كاملة ، كل مهما نخلل صاحبه ويستعدى عليه جاره ، فيجد الأجنبي فيهما قوة فانية وضعفاً قائلا ، فينال من بلادهما ما لا يُكلفه عدداً ولا عدة . شملهم الخوف وعمهم الجين والخور ، يفزعون من الحمس ، ويألمون من اللمس . قعدوا عن الحركة إلى ما يلحقون به الأمم في العزة والشوكة ، وخالفوا في ذلك أوامر دينهم . . وإذا أصاب قوماً من إخوانهم مصيبة أو عدت عليهم عادية لا يسعون في تخفيف مصابهم ولا ينبعثون لمناصرتهم ، ولا توجد فهم جمعيات ملية كبيرة لَا جهرية ولا سرية ، يكون من مقاصدهما إحياء الغيرة ، وتنبيه الحمية ، ومساعدة الضعفاء ، وحفظ الحق من بغي الأقوياء وتسلط الغرباء .

هكذا نسبوا إلى المسلمين هذه الصفات وتلك الأطوار ، وزعموا أن لا منشأ لها إلا اعتقادهم بالقضاء والقدر ، وتحويل جميع مهماتهم على القدرة الإلحية ، وحكموا بأن المسلمين لو داوموا على هذه العقيدة فلن تقوم لهم قائمة ، ولن ينالوا عزاً ولن يعيدوا عجداً ، ولا يأخذون محق ولا يدفعون تعدياً ، ولا يهضون

بتقویة سلطان أو تأیید ملك ، ولا یزال بهم الضعف یفعل فی نفوسهم . . حتی یؤدی بهم إلى الفناء والزوال (والعیاذ بالله) یفنی بعضهم بعضاً بالمنازعات الحاصة وما یسلم من أیدی بعضهم بحصده الأجانب .

واعتقد أولئك الافرنج أنه لا فرق بين الاعتقاد بالقضاء والقدر وبين الاعتقاد بمذهب الجرية القائلين بأن الإنسان مجبور محض فى جميع أفعاله، وتوهموا أن المسلمين بعقيدة القضاء يرون أنفسهم كالريشة المعلقة فى الهواء ، تقلبها الرياح كيفا تميل . ومتى رسخ فى نفوس قوم أنه لا اختيار لهم فى قول ولا عمل ولا حركة ولا سكون وإنما جميع ذلك بقوة جابرة وقدرة قاسرة فلا ريب تتعطل قواهم ويفقدون عمرة ما وهبهم الله من المدارك والقوى وتمحى من خواطرهم داعية السعى والكسب ، وأجدر بهم بعد ذلك أن يتحولوا من عالم الوجود إلى عالم العدم .

هكذا ظنت طائفة من الإفرنج ، وذهب مذهبها كثيرون من ضعفاء العقول فى المشرق . ولست أخشى أن أقول : كذب الظان وأخطأه الوهم وبطل الزاعم . لا يوجد مسلم فى هذا الوقت، من سى وشيعى وزيدى وإسهاعيلى ووهابى وخارجى، يرى مذهب الجبر المحض ويعتقد سلب الاختيار عن نفسه بالمرة ، بل كل من هذه الطوائف المسلمة يعتقدون بأن لهم جزءا اختيارياً فى أعمالهم ، ويسمى بالكسب ، وهو مناط الثواب فى أعمالهم ، ويسمى بالكسب ، وهو مناط الثواب والعقاب عند جميعهم ، وأنهم محاسبون بما وهبم الله من هذا الجزء الاختيارى ومطالبون بامتثال جميع الأوامر الإلهية والنواهى الربانية الداعية إلى كل خير ، الحادية إلى كل فلاح . وأن هذا النوع من الاختيار هو مورد التكليف الشرعى ، وبه تم الحكمة والعدل .

الاعتقاد بالقضاء يؤيده الدليل القاطع ، بل ترشد إليه الفطرة . وسهل على من له فكر أن يلتفت إلى أن كل حادث له سبب يقاربه فى الزمان ، وأنه لا يرى

من سلسلة الأسباب إلا ما هو حاضر لديه ، ولا يعلم ماضيها إلا مبدع نظامها ، وأن لكل منها مدخلا ظاهراً فيا بعده بتقدير العزيز العليم . وإرادة الإنسان إنما هي حلقة من حلقات تلك السلسلة ، وليست الإرادة إلا أثراً من آثار الإدراك ، والإدراك انفعال النفس على الحواس وشعورها بما أودع في الفطرة من الحاجات . .

الاعتقاد بالقضاء والقدر إذا تجرد عن شناعة الجر يتبعه صفة الجرأة والإقدام وخلق الشجاعة والبسالة ، ويبعث على اقتحام المهالك التي توجف لها قلوب الأسود وتنشق مها مرائر النمور ، هذا الاعتقاد يطبع الأنفس على الثبات واحمال المكاره ومقارعة الأهوال ، ويحليها على الجود والسخاء ، ويدعوها إلى الحروج من كل ما يعز عليها ، بل محملها على بذل الأرواح والتخلى عن نضرة الحياة : كل هذا في سبيل الحق الذي قد دعاها للاعتقاد بهذه العقيدة .

الذى يعتقد بأن الأجل محدود ، والرزق مكفول ، والأشياء بيد الله يصرفها كما يشاء ، كيف يرهب الموت في الدفاع عن حقه وإعلاء كلمة أمته أو ملته والقيام بما فرض الله عليه من ذلك ؟ وكيف يخشى الفقر مما ينفق من ماله في تعزيز الحق وتشييد الحد ، على حسب الأوامر الإلهية وأصول الاجهاعات البشرية ؟

على حسب الاوامر الإلهية واصول الاجهاعات البشرية ؟ ورجاونا فى الراسخين من علماء العصر أن يسعوا جهدهم لتخليص هذه العقيدة الشريفة من بعض ما طرأ عليها من لواحق البدع وأن يذكروا العامة بسنن السلف الصالح وما كانوا يعملون ، وينشروا بينهم ما أثبتته أئمتنا رضى الله عنهم كالشيخ الغزالي وأمثاله من أن التوكل والركون إلى القضاء إنما طلبه الشرع منا فى العمل لا فى البطالة والكسل . وما أمرنا الله أن نهمل فروضنا وننبذ ما أوجب علينا محجة التوكل عليه . فتلك حجة المارةين الحائدين عن الصراط المستقيم » .

(ز) الجن مصدر الرذائل الاجماعية :

« ماذا يقعد بالنفوس عن العمل ؟ وماذا ينحدر بها فى مزالق الزلل ؟ إذا ردّت المسببات إلى أسبابها ، وطلبت الحقائق من حدودها ورسومها ، وجدنا لهذا علة هى أم العلل : الجين .

الجن هو الذى أوهى دعائم المالك فهدم بناءها ، هو الذى قطع روابط الأمم فحل نظامها . هو الذى أوهن عزائم الملوك فانقلبت عروشهم . . هو الذى يسهل على النفوس احمال الذلة ، ويهون عليها حمل نير العبودية الثقيل .

ماذا محمل الحائنين على الحيانة فى الحروب الوطنية ؟ أليس هو الجين ؟ ماذا يبسط أيدى الأدنياء لدنيئة الارتشاء ؟ أليس هو الجين ؟ ربما تتوهم بعد المثال فتأمل ، فإن الحوف من الفقر يرجع بالحقيقة إلى الخوف من الموت ، وهو علة الجين . سهل عليك أن تعتبر هذا فى الكذب والنفاق وسائر أنواع الأمراض المفسدة لمعيشة الإنسان . الجين عار على كل ذى فطرة السانية خصوصاً الذين يؤمنون بالله ورسله واليوم الآخر

ينبغى أن يكون أبناء الملة الإسلامية عقتضى أصول دينهم أبعد الناس عن هذه الصفة الرديئة ــ الجن ـ فانها أشد الموانع عن أداء ما يرضى الله . . يعلم قراء القرآن أن الله قد جعل حب الموت علامة الإيمان ، وامتحن الله به قلوب المعاندين . . الإقدام في سبيل الحق ، وبذل الأموال والأرواح في إعلاء كلمته أول سمة يتسم بها المؤمنون : لم يكتف الكتاب الإلهى أن نقام الصلاة ، وتوتى الزكاة ، وتكف الأيدى ، بأن نقام الصلاة ، وتوتى الزكاة ، وتكف الأيدى ، بل جعل الدليل الفرد هو بذل الروح في إعلاء كلمة بل جعل الدليل الفرد هو بذل الروح في إعلاء كلمة الحتى والعدل الإلهى ، بل عده الركن الوحيد الذي لا يعتد بغيره عند فقده .

لا يظن ظان أنه عكن الجمع بن الدين الإسلامى وبين الجين في قلب واحد . كيف عكن هذا وكل جزء من هذا الدين عثل الشجاعة ، ويصور الإقدام ، وأن عماده الإخلاص لله والتخلى عن جميع ما سواه لاستحصال رضاه .

المؤمن من لا ينتظر بنفسه إلا إحدى الحسنين ، إما أن يعيش سيداً عزيزاً ، وإما أن يموت مقرباً سعيداً وتصعد روحه إلى أعلى عليين . . من يتوهم أنه يجمع بين الجنن وبين الإيمان بما جاء به محمد ــ صلعم ــ فقد غش نفسه وغرر بعقله ، ولعب به هوسه وهو ليس من الإيمان في شيء ه .

(ح) الشرف وحقيقته :

ه كلمة بهتف بها أقوام محتلفة من الناس ، إلا أن أكثر هم عن حقيقة معناها غافلون : فئة ترى الشرف في تشييد القصور ، والتعالى في البنيان ، وزخرفة الحوائط والجدران ، ووفرة الحدم والحشم ، واقتناء الجياد وركوب العربات .

وفئة أخرى تتوهم أن الشرف فى لبس الفاخر من الثياب ، والتزين بألوان الألبسة وأنواعها ، والتحلي على الجواهر الثمينة ، مرصعة بالأحجار الكريمة ، كالألماس والياقوت والزمرد ونحوها .

وفئة تتخيل الشرف فى الألقاب والرتب ، كالبيك والباشا ، أو فى الوسامات المعروفة بالنياشين ، والثانى وعلو أسائها : كالأول من الصنف الفلاني ، والثانى من الدرجة الفلانية .

حتى أنك ترى الرجل يسلب مال أخيه ويهب ثروة أقاربه وذويه أو بنى ملته ومواطنيه ليشيد بما يصيب من السحت قصراً . . ويقيم حراساً من الماليك ، وخفراء من الغلمان ، ويظن بذلكأنه نال مجداً أبدياً . . وتجد الآخر يذهب فى الكسب أشنع مما يذهب الأول ،

ليكتسى برفيع الثياب ، ويتزين بأجمل الحلى .. ويعبر عن حاله هـــذا بلفظ الشرف ، ويتوهم أنه وصل الحقيقة من معناه . ومهم ثالث يسهر ليله ويقطع نهاره بالفكر في وسيلة ينال بها لقباً من تلك الألقاب ، أو بحصل بها وساماً أو يستفيد وشاحاً ؛ وسواء عنده الوسائل يطلبها أياً كان نوعها ، وإن أنضت إلى خراب بلاده أو إذلال أمته أو تمزيق ملته : وعنده أنه رق الذروة من معنى الشرف !

غن نرى هذه الأوهام قَأَيُّهُ مقام الحقائق في أذهان كثير من الناس ، ولكن لا نظمها طمست عين الحق فهم حتى عموا عن إدراك خطبهم وانحرافهم عن الصواب في وهمهم : ماذا بجد من نفسه المباهي بقصوره وولدانه وحوره ؟ ألا يحسُّ من نَفسه أنه وإنَّ حاز منها أعلى ما يتصوره العقل ، فذاته التي هي أعز لديه من جميع ما كسب لم تستفد شيئاً من الكمال ، وأن جميع ما حصله فهو أجنى عنه ، وليس له نسبة إليه إلا نسبة العناء فى تحصيله ؟ . . ماذا يشعر به المفاخر محليه ولباسه إذا تجرد منه وخلا بنفسه ، إن لم يكن لذاته حلية من الفضيلة وزينة من الكمال ، ألا يكون هو وعراة الفقراء سواء ؟ ألا يجد من سره عند المفاخرة أنه يجول مع الغانيات وربات الخدور في ميدان واحد؟ ماذًا يتصور الزاهى برتبته ، المعجب بوسامه ، إن لم يكن قبل وسمته أو الصمود لرتبته على حال تجل أو كمال يبجل ؟ أليس يشعر أنه لو سلب ااوسام أو نزع عنه الوشاح ، يعود إلى منزلته من الاحتقار ؟ فإن نال الكرامة عند بعض السذج واللقب معلق عليه ، أليس ذلك تعظيماً للقب لا للملقب به ؟ ألا تكون هذه الكرامة عارضاً سريع الزوال بل رسما ظاهراً لا يمس بواطن القلوب ؟ . .

إذا ذكر الإسكندر الأكبر هل مخطر بالبال إن كان له قصر أو لا ؟ أى أبله يطلب سيرة نابليون الأول في آثار قصر كان يسكنه أو في خرق ثياب كان

یلبسها ؟ وهل بلغ عظاء العالم ما بلغوا من مقامات الشرف بعد ما شیدوا وزینوا وترفهواوتنعموا، أم کان جمیع ما ینالون من ذلك بعد أن یسودوا ویفتحوا ویغلبوا ویأخذوا بالنواصی ؟

خدع قوم بالأحلام وغرتهم الأوهام ، ففرطوا في شنون بلادهم ، وباعوا مجدها الشامخ بتلك الأسها التي لا مسمى لها ، وزعموا وإن لم تطاوعهم ضائرهم ألهم رقوا من مكانة الشرف وإن كان خاصاً بهم بعد ما علموا أن الرتب والنياشين جاوزت حدها ، ونالها غير أهلها . فلو أنهم أصغوا لما تحليهم به سرائرهم ، ورمقوا بأبصارهم ما محيط بهم ، لعلموا أنهم في أخس المنازل وأبعد المزاجر ، وأدركوا خطأهم في معنى الشرف وجورهم عن جادة الصواب في طلبه .

لو أحسوا بما رزئت به أوطانهم ، وما لصق من الندل والعار بذراريهم ، لطرحوا الوشاحات ونبذوا الوسامات ، ولبسوا أثواب الحداد ، ونفروا خفافاً وثقالاً لطلب الشرف الحقيقي .

الشرف بهاء للشخص . . ومشرق ذلك البهاء عمل يأتيه صاحبه ، يكون له أثر حسن فى أمته أو بنى ملته ، أو فى النوع الإنسانى عامة ، كإنقاذ من بهلكة ، أو كشف لجهالة ، أو تنبيه لطلب حق سلب ، أو تذكير عمجد سبق ، أو إنهاض من عثرة ، أو إيقاظ من غفلة ، أو إرشاد لخير يعم ، أو تحذير من شريغم ، أو تهذيب أو إراطة ، أو تثقيف عقول ، أو جمع كلمة وتجديد رابطة ، أو إعادة قوة وانتشال من ضعف ، أو إيقاد حمية : من أتى عملا من الأعمال له أثر من هذه الآثار فهو الشريف وإن كان يسكن الخصاص والأكواخ ، فهو الشريف وإن كان يسكن الخصاص والأكواخ ، ويقتات بنبات البر . . ويضرب فى كل واد ويتردد بن الرى والوهاد . . له من روحه قصور شاهقة وغرفات شائقة وجال باهر ونور زاهر . . إليه يصعد الكلم الطيب ، والعمل

الصالح يرفعه إلى أعلى عليين ؛ حياة طيبة فى القلوب ، وعزة مشرقة فى جهة الرمان . .

هكذا تمنح العناية الإلهية هذه الكرامة لصاحب العمل الشريف ما دام حياً ، فاذا غابت شمسه عن أفق هذا العالم لم تحجب أشعة ضيائه التي فاضت منه على نجوم هاديات وبدور منرات . فعم إنه بموت ويتوارى خلف حجاب العدم بجسمه ، ولكنه قائم في الأفئدة ، شاهد على الألسنة ، حتى يرزق عند ربه . ونعمت الحياة حياته ، ولمثل هذا فليعمل العاملون » .

(ط.) الأمة وسلطة الحاكم المستبد :

 الأمة التي ليس لها في شئونها حل ولا عقد ، ولا تستشار في مصالحها ، ولا أثر لإرادتها في منافعها العمومية ، وإنما هي خاضعة لحاكم واحد ، إرادته قانون ، ومشيئته نظام ، يحكم بما يشاء ويفعل ما يريد ، فتلك أمة لا تثبت على حال واحد ، ولا ينضبعا لها سىر ، فتعتورها السعادة والشقاء ، ويتداولها العلم وآلجهل ، ويتبادل عليها الغنى والفقر . . وكل ما يعرض عليها من هذه الأحوال ، خيرها وشرها ، فهو تابع لحاَّل الحاكم ، فان كان حاكُّمها عالماً حازماً ، أصيل الرأى ، على الهمة ، رفيع المقصد ، قويم الطبع ، ساس الأمة بسياسة العدل ، ورفع فيها منار العلم ، ومهد لها طريق اليسار والثروة ، وَفتح لها أبواباً للتفنن فى الصنائع والحذق فى جميع لوازم الحياة ، وبعث فى أفراد المحكومين روح الشرف والنخوة ، وحملهم على التحلي بالمزآيا الشريفة من الشهامة والشجاعة ، وإباء الضيم ، والأنفة من الذل . . وتقدم بهم إلى كل وجه من وجوه الخبر .

وإن كان حاكماً جاهلا سىء الطبع ، سافل الهمة ، شرهاً ، مغتلماً ، جباناً ، ضعيف الرأى ، خسيس النفس ، معوج الطبيعة ــ أسقط الأمة بتصرفه إلى مهاوى الخسران ، وضرب على نواظرها غشاوات

الجهل ، وجلب عليها غائلة الفاقة والفقر ، وحاد في سلطته عن جادة العدل ، وفتح أبواباً للعدوان ، فيتغلب القوى على حقوق الضعيف ، ويختل النظام وتفسد الأخلاق ، ويغلب البأس ، فتمتد إليها أنظار الطامعين ، وتضرب الدول الفاتحة بمخالبها في أحشاء الأمة .

عند ذلك إن كان في الأمة رمق من الحياة ، وبقيت فيها بقية منها وأراد الله بها خيراً اجتمع أهل الرأى وأرباب الهمة من أفرادها، وتعاونوا على اجتثاث هذه الشجرة الحبيثة واستئصال جذورها قبل أن تنشر الرياح بذورها وأجزاءها السامة القاتلة بين جميع الأمة، فتيمنها وينقطع الأمل من العلاج ، وبادروا إلى قطع هذا العضو قبل أن يسرى فساده إلى جميع البدن فيمزقه وغرسوا لهم شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السهاء ، وجددوا لهم بنية صحيحة ، سالمة من الآفات : وجددوا لهم بنية صحيحة ، سالمة من الآفات : هذه الدرجة ، وتركت شئونها بيد الحاكم الأبله الغاشم يصرفها كيف يشاء ، فأنذرها بمضض العبودية ، وعناء يصرفها كيف يشاء ، فأنذرها بمضض العبودية ، وعناء فرطوا في أمورهم ، وما ربك بظلام للعبيد » .

(ى) الإصلاح الجوانى : الرجوع إلى الدين :

لا ارسل فكرك إلى نشأة الأمة التي خملت بعد النباهة ، وضعفت بعد القوة ، واسترقت بعد السيادة ، وضيمت بعد المنعة ، وتبن أسباب بهوضها الأول ، حتى تتبن مضارب الحلل وجرائيم العلل ، فقد يكون ما جمع كلم الما وألهض هم آحادها . . وصعد بها إلى مكانة تشرف منها على رءوس الأمم ، وتسوسهم وهي في مقامها بدقيق حكمها ، إنما هو دين قويم الأصول في مقامها بدقيق حكمها ، إنما هو دين قويم الألفة ، في مقامها بلغية ، مزك للنفوس ، مطهر للقلوب من أدران الحسائس ، منور للعقل باشراق الحق من مطالع

قضاياه ، كافل لكل ما يحتاج إليه الإنسان من مبانى الاجتماعات البشرية ، وحافظ وجودها ، وينادي معتقديه إلى جميع فروع المدنية .

فان كانت هذه شرعها ، فما تراه من عارض خللها وهبوطها عن مكانها إنما يكون من اطراح تلك الأصول ، وحدوث بدع ليست مها في شيء ، أقامها بلعتقدون مقام تلك الأصول الثابتة ، وأعرضوا عما يرشد إليه الدبن وعما أتى لأجله ، حتى لم يبق منه إلا أساء تذكر وعبارات تقرأ ، فتكون هذه المحادثات حجاباً بين الأمة وبين الحق الذي تشعر بندائه أحياناً بين جوانحها .

فعلاجها الناجع إنما يكون برجوعها إلى قواعد ديها ، والأخذ بأحكامه على ما كان فى بدايته ، وإرشاد العامة بمواعظه الوافية بتطهير القلوب وتهذيب الأخلاق وإيقاد نبران الغيرة ، وجمع الكلمة ، وبيع الأرواح لشرف الأمة . ولأن جرثومة الدين متأصلة فى النفوس بالوراثة من أحقاب طويلة ، والقلوب مطمئنة إليه وفى زواياها نور خفى من محبته ، فلا يحتاج القائم باحياء الأمة إلا إلى نفخة واحدة يسرى نفنها فى جميع الأرواح لأقرب وقت . فاذا تاموا لشئونهم ووضعوا الحامهم على طريق نجاحهم وجعلوا أصول ديهم الحلة نصب أعيهم ، فلا يعجزهم بعد أن يبلغوا بسيرهم منهى الكمال الإنساني .

ومن طلب إصلاح أمة شأنها ما ذكرنا بوسيلة سوى هذه فقد ركب بها شططاً ، وجعل النهاية بداية ، وانعكست التربية ، وخالف فيها نظام الوجود ، فينعكس عليه القصد ، ولا يزيد الأمة إلا نحساً ولا يكسها إلا تعساً .

إن الأصول الدينية الحقة المرأة عن محدثات البدع تنشىء للأمم قوة الاتحاد وائتلاف الشمل ، وتفضيل

الشرف على لذة الحياة ، وتبعثها على اقتناء الفضائل ، وتوسيع دائرة المعارف ، وتنهى ما إلى أقصى غاية في المدنية . إن عجبت من قولي هذا ، فان عجبي من عجبك أشد : هل نسيت تاريخ الأمة العربية وما كانت عليه قبل بعثة الدين مِن الهمجية والشتات ، وإتيان الدنايا والمنكرات ؟ حتى إذا جاءها الدين فوحدها وقواها ، وهذبها ونور عقولها وقوم أخلاقها وسدد أحكامها ، فسادت على العالم ، وساست من تولته بسياسة العدل والإنصاف ٢ وبعد أن كانت عقول أبنائها فى غفلة عن لوازم المدنية ومقتضياتها ، نبهتها شريعها وآيات دينها إلى طلب الفنون المتنوعة والتبحر فيها ، ونقلوا إلى ديارهم طب بقراط وجالينوس ، وهندسة إقليدس ، وهيئة ٰبطليموس ، وحكمة أفلاطون وأرسطو ؛ وما كانوا قبل الدين في شيء من هذا ؛ وكل أمة سادت تحت هذا اللواء إنما كانت قوتها ومدنيتها في التمسك بأصول دينها ، .

٤ – خلاصة الدعوة وآثارها

وخلاصة الثورة التحريرية الكبرى التى حملت العروة الوثقى » لواءها فى ربوع الشرق الإسلامى » هى الدعوة إلى وحدة شرقية عامة تكفل لأثم الشرق حريبها وسيادتها ، وإيقاظ الوعى القومى فى كل أمة ، حى تجتمع كلمتها ، ويكون أمرها بيدها ، ويكون حكامها خداماً لها : فن أحسن خدمة أمنه بالنصيحة والإخلاص كافأته ، ومن خامها أو أساء إليها عاقبته ، ومن فن بحب الذات أو حب المنفعة أقصته وأنكرته .

والحق أن هذا الوعى القوى الذى تدعو العروة العرقة الوثقى، إليه منبعث من الوعى الإنسانى الأخلاق، الذي يناصر حرية الإرادة، ومحمل على الجر وسلب الاختيار، ويبعث النفوس على الشجاعة والاقدام واحبال المكاره واقتحام الأهوال، وبذل كل عزيز في سبيل الفكرة والمبدأ والعقيدة، وهذا الوعى الإنساني

الأخلاق هو الذي محمل المصلح على توجيه النقد اللاذع إلى عيوب المحتمع في عصره ، وإلى الدعوة إلى تحرير الفكر من قيد التقليد إطلاقاً ، لأن ه المقلدين من كل أمة ، المنتحلين أطوار غيرها يكولون فيها منافذ وكوى لتطرق الأعداء إليها . . بل يكونون بما أفعمت أفئدهم من تعظيم الدين قلدوهم واحتقار من لم يكن على مثالم شؤماً على أبناء أمنهم ، يذلونهم ومحتقرون أمرهم ، ويسهينون بجميع أعمالم وإن جلت . وإن بقى في بعض رجال الأمة بقية من الشم أو نزوع إلى معالى المم انصبوا عليه ، وأرغموا من أنفه ، حى يمحى أثر الشهامة وتخمد حرارة الغيرة ، ويصير أولئك المقالمون طلائع لجيوش الغالبين ه .

ولم تكن الجامعة التي كانت تنشدها والعروة ، في أواخر القرن الماضي هي الجامعة الإسلامية ، كما توهم بعض الكتاب الغربيين ، إنما هي و الجامعة الشرقية ، وهي في نظرنا جامعة المستقبل ، ونحسب أننا سائرون اليوم في طريقها سيراً حثيثاً ، والفضل في ذلك ليقظة أهل الوعي من أحرارنا الثائرين .

وعندنا أن أثر « العروة الوثقى » واضح فى الحركة الفكرية التجديدية التى آذنت بأن توتى ثمارها دانيات فى عنلف الأرجاء ، على نحو ما يشاهد فى هذه الأيام من قيادة بلادنا العربية لحركة التحرر أمام الشعوب الأفريقية والاسيوية . وإن النصر فى هذا المجال - باذن الله لقريب مبين .



قوانین النفت لید تجبریل تارد

بهستهام الم*كتورالسيدمحمدمدوي* أسناذ ملم الابتياع جامة الإسكندرية

ظهر فى أواخر القرن الماضى فى فرنسا عالمان الجهاعيان اتجه كل مهما وجهة مضادة للآخر فى دراسة الحياة العقلية للإنسان داخل نطاق المجتمع . هذان العالمان هما جبريل تارد واميل دوركم . وقد ذاعت شهرتهما فى الأوساط العلمية ، وتابع الناس بشوق كبير المساجلات والجدل الذى كان ينشب بينهما فى شرح بعض المسائل أو تعليلها ، والتف حول كل منهما أنصار كل فريق بتحمس لرأى صاحبه .

فسر تارد كل الظواهر الاجهاعية بالرجوع إلى الفرد وإلى الحالات السيكولوجية أو التفاعل الذى ينشأ بن عقلين أو أكثر . وفسر دوركيم هذه الظواهر عن طريق أنحتمع والتصورات الجمعية أو ما يسميه أحياناً و بالضمر الجمعي ه .

طريقان محتلفان قد محيل إلينا لأول وهلة ألا سبيل لتلاقيهما . وكلتا النظرتين لا تحلو من طرافة ولا سيا حين نعلم أن كلا من العالمين قد استخدم فى الدفاع عن وجهة نظره خبر ما عنده من وسائل التفكير وقوة الحجة . كما أن الاختلاف بين تارد ودوركيم لا يقتصر فقط على النظريات والأسس الوضعية للحياة الاجماعية

التى نادى بها كل مهما ؛ بل إن هذا الاختلاف يظهر واضحاً جلياً فى التكوين العقلى وفى أطوار حياة كل مهما .

حياة تارد

ولد جان جريل تارد ببلدة السارلات المرته عقاطعة واللوردنى الم Dordogne وكانت أسرته من الأسر العريقة فى هذه المقاطعة ، واشهر مها أحد أسلافه الذى كان يحمل نفس الاسم وكان من رجال الدين ومولعاً بأبحاث الفلك ، وكان يفخر بأنه قابل الدين ومولعاً بأبحاث الفلك ، وكان يفخر بأنه قابل الدين الذي أهداه منظاراً يرقب به الكواكب . وكانت أسرة تارد من ناحية الأب تتميز عراكزها فى المحالس النيابية ، أما من ناحية الأم فكانت تتميز برجال القانون .

وبمكننا أن نمز فى حياة تارد ثلاث مراحل أساسية : طفولة وشباب مليثان بالدرس والكآبة والظروف التعسة ؛ ثم رجولة يتفتح فيها المستقبل الزاهر عن طريق العمل المتواصل والمنابرة ؛ ثم شيخوخة قضاها الفيلسوف فى باريس بعيداً عن مسقط رأسه حيث نم بالشهرة وأتتج معظم مؤلفاته المشهورة .

مرحلة الطفولة والشباب

فقد تارد والده وهو فى سن السابعة ولم يكن له إخوة فعاش وحيداً مع والدته التى ترملت وهى فى سن الثامنة والعشرين . ودفعها إيمانها المتطرف إلى الانعزال عن العالم وكرست كل حها وكل اهتمامها لابنها الوحيد . وقد تركت تربيتها الحكيمة المستنبرة أثراً واضحاً فى عقل وحيدها ورسمت له طريق حياته ، وهو لم يفترق عنها مرة واحدة وظل بجانبها إلى أن حانت وفاتها فى عام ١٨٩١ .

وتلقى تارد دروسه الأولى فى كلية أنشأها الجزويت ببلدته وسارلات وسرعان ما ضاق الحساسه المرهف وطبيعته الشاعرية بنظامها الصارم وخاصة بعد أن أقدمت والدته مسمشورة بعض أفراد العائلة وعلى غير رغبها معلى إلحاقه بالقسم الداخلى فقضى فيه ثلاث سنوات خرج منها بنقمة شديدة على هذا النظام (۱). وحاول مرة الهروب بالقفز من فوق سور الكلية حتى يستطيع أن بجد متنفساً لعواطفه المكبوتة ولحياله المنطلق . ورغماً عن ذلك فقد كان دائماً أول ولحياله المنطلق . ورغماً عن ذلك فقد كان دائماً أول عام دراسى . ولكن تفتح عقله وخياله المبكر جعلاه عام دراسى . ولكن تفتح عقله وخياله المبكر جعلاه يترم بأى نوع من الوصاية أو الرقابة ، وظلت سمة يترم بأى نوع من الوصاية أو الرقابة ، وظلت سمة في الفكر والاستقلال في الرأى ملازمة له طول حياته .

وما أن غادر تارد الكلية ، فى سن السابعة عُشرة ، حى تفجرت بنابيع الشعر من قريحته . وانحصر إنتاج شبابه تقريباً فى هذه القصائد والدواوين التى ظل يكتبها حى سن الحامسة والعشرين . ثم أخذ إنتاجه الشعرى بعد ذلك يتجه نحو القلة والندرة . وقد بقيت هذه

الأشعار الكثيرة عبأة فى أدراج مكتبه ولم يبعثها من رقادها إلا فى آخر حياته حين فكر فى اختيار بعضها للنشر . وهذه الأشعار تنم عن خصوبة غنائية وعن مهولة فى التعبير دون أن تكون لها أصالة وعمق القصائد القليلة التى كتبها بين الفينة والأخرى فى منتصف حياته وفى شيخوخته . ونكاد نحس فى أشعار الشباب هذه بأثر «الامارتين» الذى كان محتفظ له تارد باعجاب خاص من بين شعراء العصر .

ثم اضطرته الظروف إلى إهمال هذه الموهبة الطبيعية وتوجيه نشاطه العةلى نحو الدراسات الفلسفية ، وحين كان يعاوده الحنين إلى الشعر كان يضفى عليه مسحة من النشاؤم الفلسفى الذى أبعده عن صدق العاطفة والإفصاح عن مكنونات الذات . وأقبل تارد فترة من الزمن على قراءة كتب الفلسفة وعلم النفس ، واهم بدراسة الرياضيات ، وكان يطمح فى أن يقوم بدورة كاملة حول جميع المعارف الإنسانية ورسم لهذا المشروع منهجاً تفصيلياً .

وما كاد يبدأ فى أول مراحل هذا المشروع حى انتابه ذلك المرض الذى أعجزه عن العمل ، ونعى به نوعاً من أمراض العين يسبب آلاماً شديدة ويهدد حاسة الإبصار . وقد ترك هذا المرض أثراً بالغاً فى حياته إذ أنه اضطره إلى التحول عن الطريق الفكرى والعلمى الذى رسمه لنفسه . فاعتقد فى محنته أنه قد كتب عليه أن ينصرف عن كل طموح وأن يكتفى بدراسة القانون ليضمن لنفسه – حسب رأى والدته مركزاً ثابتاً فى وظائف النيابة والقضاء .

غير أن هذه المحنة أفادته من ناحية أخرى فى مستقبله الفلسفى ، إذ أنها اضطرته للعزلة والانطواء على النفس فى هذه السن المبكرة الى كان عقله فها يفيض بعصارة الحيوية . ويسرت له هذه العزلة وهذا الانطواء طريق تحليل النفس ومعرفة خباياها ، وهو جوهر كل تفكير فلسفى . واهم تارد فى هذه الفرة

⁽¹⁾ ظهرت آثار هذه النقمة في فقرة كتبها فيما بعد في مؤلفه ودراسات عقابية واجهاعية و Etudes pénales et Sociales حيث وصف النظام الداخل بأنه و ليمان الأبرياء والحقل الذي تنمو فيه حيم الشرور والانحرافات و

بتدوين خواطره فى مذكرات يومية أودعها كل ما تحمل نفسه من مرارة وألم ، كما عبر فها ، فى الوقت نفسه ، عن ثقته التى لا تتزعزع فى سلطان الفكر . وظهر فى هذه المذكرات ميله الواضح نحو التعمق فى دراسة المسائل النفسية مما يؤكد أنه كان عالم نفس بالسليقة قبل أن يكون فيلسوفاً .

وما لبث تارد أن ضاق ذرعاً باضطراره لاجترار أفكاره وتأملاته ، وكان أخشى مَا نخشاه أن تنطفيء يوماً ما شعلة عقله المتوهجة ونهمه للمعرفة والاطلاع . وكان يبذل جهداً في عراك مع نفسه ومع إرادته كي يرغمها على أن تقنع في استسلام بمحصول ضئيل من الأفكار التي كان عصل عليه من قراءانه التي كانت تتباعد الفترات بينها يوماً عن يوم . وقد حصل على هذه الأفكار من قراءته لهيجل وكورنو ، وهما الفيلسوفان اللذان تأثر بهما ، واستمد منهما في تلك الفترة العصيبة مادة تفكره ومهجه . وظل طول حياته يعترف لكورنو بالذات بالفضل في إذكاء تفكيره وإرواء ظمئه للمعرفة . وسمل هذا الفضل في مقدَّمة كتابه الذي نهتم بعرضه وتحليله في هذا البحث ونعني به قوانين التقليد ، إذ يقول : و في هذه الفترة المشئومة من شباني أدين لكورنو بما قدمه لي من أفكار باعدت بيني وبنن الموت من الجوع العقلي a .

وكان اقتراب الربيع يزيد من الحساسية التي كان يشكو منها ، ويضاعف ألم عينيه فيحتجب بصره بغشاوة رمادية جعلته يرى الطبيعة كما لو كانت تعكس حزن قلبه . وقد ولدت هذه الحالة في ذهنه نوعاً من الترابط العاطفي ، عيث ظل اقتراب الربيع يثبر في نفسه ، لوقت طويل ، مشاعر الحزن . وعكست بعض قصائده هذه المشاعر حين وصف الربيع بأن جاله يعد بسعادة زائفة . وبينها هو يعاني من هذه الآلام المزايدة جاءته الصدمة الكبرى حين صرح له أحد أطباء العيون بأنه عشى أن ينتهى به الأمر إلى فقد بصره .

ولكن هذه الصدمة بدلا من أن تلقى به فى أحضان اليأس ، شحذت همته ودفعت روحه الشابة نحو مثالية جديدة ، وكثيراً ما يقوى اليأس النفوس العميقة (۱۱) . وحين وجد تارد نفسه فى عزلة معنوية وحسية جرد قلبه من كل الروابط الحارجية وارتفع بروحه يبحث عن العزاء فى الشعر الذى أصبح فى هذه الفترة يعبر عن المعانى الصافية العميقة ، ويتجه نحو معاناة البحث عن الحقيقة . وقد وصف هو نفسه هذا الشعر بأنه يعبر عن الظمأ الشديد لإعان عميق » . وإذا كان الشعر زهرة المعقل فان الفلسفة ثمرته .

وواصل تارد دراساته للحصول على ليسانس الحقوق ، وأمضى امتحان السنتين الأوليين في تولوز ثم ذهب للاستعداد للسنة الهائية إلى باريس في صحبة والدته حيث حصل على الليسانس في عام ١٨٦٥.

حياته في سلك القضا. والإدارة في سارلات

وأخذت حالة تارد تتحسن واختفى مرض عينيه تماماً فى حوالى سن الحامسة والعشرين ، ولم يعاود الظهور إلا قبل وفاته بسنة واحدة . ولما كان تيار الفلسفة قد جرفه ، فقد رأى أن يقبل قيود الوظيفة إذ كانت تتيح له من الفراغ ما يسمح له بإشباع نهمه إلى الدراسات الفلسفية . وعين فى عام ١٨٦٩ قاضياً فى بلدته وسارلات ، ومارس هذه الوظيفة مدة أربع سنوات . وأتاحت له حياة الريف الهادئة أن يستجمع أفكاره وينظمها داخل إطار مهجى محكم وإن أيتجمع أفكاره وينظمها داخل إطار مهجى عكم وإن يظهر كتاب وقوانين النقليد، إلا فى عام عام ١٨٩٠ حين كان تارد قد بلغ سن السابعة والأربعين . ولكن حين كان تارد قد بلغ سن السابعة والأربعين . ولكن حين كان تارد قد بلغ سن السابعة والأربعين . ولكن

⁽۱) نذكر بهسذه المناسبة حالة « سولى برودوم » Sully التحديد و الآخر من مرض مشابه لمرض تارد » و اضطر لترك در آساته العلمية ، و التجأ إلى الشعر و التصوف وأصبح من أشعر شعراء المدرسة الرمزية .

ذلك بثلاثين هاماً حسب ما تشهد به مذكرات المؤلف وخواطره التي كان يسجلها أولا بأول . إذ كان أثناء نزهاته الطويلة فوق التلال المحيطة بسارلات غالباً ما يتوقف عن السر ليدون فكرة سنحت له ، ويمسك ما يتوقف عن السر ليدون فكرة سنحت له ، ويمسك بها في وميضها الحاطف قبل أن تختفي . وقد لاحظ في هذه الفترة أن الأفكار الغزيرة والحصبة كانت تتزاح في ذهنه أثناء التجوال . وظل مدة طويلة يتذكر المكان الذي تبلور فيه في عقله مبدأ ه التكرار الكوني المتناسقة ، وفي مظاهره الثلاثة المتشابكة ، وهو المبدأ الذي يسيطر على حركة الكون واستمراره في شي الحالات . ويتمثل في ه الموجات ، في مجال الطبيعة ، وفي التوالد ، في عجال الطبيعة ، والتوالد ، في عجال الطبيعة ،

وفى عام ١٨٧٣ عين تارد وكيلا للنائب العام فى وروفك ، Ruffec ، ولكن ابتعاده عن مستقط رأسه سارلات لم يدم أكثر من سنتن ، ورجع إليها فى عام ١٨٧٥ كقاض للتحقيق ولم يغادرها بعد ذلك إلا فى عام ١٨٩٤ حين رحل إلى باريس ليعيش فيها بعد بلوغه سن الحمسين .

وتعتبر فترة الأعوام العشرين هذه (١٨٧٥ - ١٨٩٤) أخصب فترة في حياة تارد من حيث التأليف في ميدان العلوم الاجهاعية . فقد أخذ يقل اههامه بالدراسات الفلسفية الخالصة ، ويتجه نحو الدراسات العرباعية . فجمع المادة اللازمة لمؤلفاته ، وعكف على تنسيقها وفقاً للمبادئ الأساسية التي اقتنع بها . ولكنه لم يبدأ في نشرها إلا بعد رحيله إلى باريس حيث اندمج في حياتها العلمية الصاخبة واستطاع أن بحصل على الشهرة في السنوات الأعررة من حياته .

وكانت حيّاة تارد في سلك القضاء حياة فريدة : فقد كان حريصاً كل الحرص على استقلاله الفكرى ، زاهداً في الترقية ، ولا يشعر بأى ميل إلى الاشتراك في المناقشات السياسية أو المهنية التي يشترك فنها زملاؤه،

ولا فى حفلات العشاء الدورية التى كانوا يقيمونها والتى كانت فى نظره تمثل الضجر بعينه . واكتفى بأن يتابع أفكاره فى هدوء دون أن يهم بالشهرة التى حامته تسعى بنفسها . وهذه العزلة الفكرية التى عاش فيها جزءاً كبيراً من حياته هى التى تفسر بعض الميزات ، وكذلك بعض العيوب التى تنصف بها مؤلفاته . فهذه المؤلفات تنميز من ناحية بالطابع الشخصى فها تعرضه من آراء وكذلك فى طريقة العرض ذاتها ، ولكنها من ناحية أخرى يعوزها المهج الحكم .

ومن الغريب أن هذا الحرض ، بل هذا الارتياح الى العزلة الفكرية ، لم يحجب ما كان يتمتع به تارد من مزاج وأضح نحو حياة المحتمع والمناسبات المرحة ، وكان يشعر بمتعة كبيرة في بجالس السيدات ويجد فيها فرصة لإذكاء رغبته في حب الاستطلاع . وكان في هذه المحالس يبدو في خفة الشباب ولا يكف عن التعليقات المرحة بما جعل رواد الصالونات الأدبية يستعينون به في تأليف المزليات والأشعار للمناسبات الاجهاعية المختلفة . وقد ترك لنا ، في هذا المحال ، حوالي خس عشرة هزلية ومسرحية من نوع ه الفودفيل ، وأنواع النكات اللافعة ، وأنواع النكات اللافعة ،

ولم بجذب تارد فى شواغله المهنية غير التحقيسة الجنائى . وكانت المنطقة التى يعمل فها ذات هضاب وغابات ملتفة ويعيش فها قوم غلاظ بجنحون إلى الجريمة لأتفه الأسباب . فاهتم تارد علاحظة هولاء المحرمين ودراسة أحوالهم ؛ وأدى به ذلك إلى قراءة مؤلفات علماء المدرسة الإيطالية الجنائية والتعليق علما . وكانت هذه المدرسة ، فى ذلك الوقت ، قد أثارت حولها كثيراً من الضجة حين أخذت على عاتقها تجديد

⁽۱) نشرت بعض هذه المسرحات الصنعرة أه مجلة كانت تصدر عدينة ليون وهي : المنش (L'inspecteur)، والبطولة (Le Championnat) ، والملسة (L'Audience) والكفك (Lydie) ، وليديا (Lydie)

منهج علم الجريمة . وهذه الدراسات الجنائية هي التي أوصلت تارد فى فترة وجيزة إلى طريق الشهرة بالرغم من أنها كانت ، إلى حد مًا ، خارج الدائرة التي ركز ٰ فيها اهمَّامه . وانصل عن طريق الكتابة ٥ بلمبروزو ٥ و و جاروفالو ، و و فری ، ، ثم نشر عدة بحوث ومقالات عن المدرسة الإيطالية في المحلة الفلسفية التي أنشأها «تيوفيل ريبو» . وفى عام ١٨٨٦ جمع هذه البحوث والمقالات ونشرها في أول كتاب له بعنوان : « علم الجرعة المقارن » La Criminalité Comparée واتخذ فى هَذا الكتاب موقف النقد والهجوم ضد المدرسة الإيطالية مع الاهمام ، في الوقت نفسه ، بوضع أسس موقف جدَّيد عرف فها بعد مموقف المدرسة الفرنسية : وهذا الموقف وضع فى المكان الأول الاهمام بدراسة الأسباب الاجماعية للجرعمة كالتربية والقدوة مثلا . وهنا وجد الطريق يقوده إلى الآراء العامة التي تبلورت في ذهنه عن الدور الهام الذي يلعبه a التقليد a . وفي الواقع كان هذا الكتاب في أكثر فصوله يفتح منافذ على مجالات علم الاجباع والأخلاق .

واستمر تأرد يشغل نفسه بهذه الدراسات الجنائية حتى عام ١٨٩٠ الذى نشر فيه آخر مؤلف له حول هذا الموضوع وهو و الفلسفة العقابية La philosophie هذا الموضوع وهو و الفلسفة العقابية السريعة التى حصل عليها فى سنوات قليلة من اشتغاله بهذه الدراسات ، ومن ذيوع اسمه خارج فرنسا وعلى الأخص فى إيطاليا وروسيا ، فانه آثر العودة إلى هوايته الحقيقية ، وإلى أعماله الأصيلة التى لم ينصرف عنها أبداً ، ونعنى بها أعاثه لوضع أسس علم الاجتماع . وفى ذلك العام نفسه أعمائه لوضع أسس علم الاجتماع . وفى ذلك العام نفسه وقوانين التقليد ، الذى حقق له المحد إذ اعتبر بعد وقد قدمنا أن الآراء والأفكار الأساسية فى هذا الكتاب وقد قدمنا أن الآراء والأفكار الأساسية فى هذا الكتاب

بجرى بها قلمه فى مذكراته القدعة : بل إن فكرة التكرار الكونى ، التى أوحت بهذا الكتاب تعتبر من الأفكار التى اهتدى إليها فى صباه ، و يمكن القول إن كل مؤلفاته الفلسفية كانت خطوطها الأساسية مرسومة قبل نشرها بسنوات عديدة ، وذلك فيا عدا كتاب «القوانين الاجهاعياء الذى وضع مهجه فيا بعد ليجعل منه أداة للربط بين آرائه فى نسق موحد .

وفى عام ١٨٩١ نوفيت والدة تارد ، وفى غمرة الحزن العميق الذى انتابه فكر فى مغادرة سارلات ، وسنحت له الفرصة حين دعاه وزير العدل إلى باريس بعد أن سمع عن كفاءته ومواهبه ، وعهد إليه بوضع تقرير عن تنظيم الإحصاءات الجنائية ، ثم عينه بعد ذلك فى عام ١٨٩٤ مديراً للإحصاءات الجنائية بوزارة العدل وهكذا استقر تارد فى آخر حياته مع أسرته فى باريس .

حیاته فی باریس (۱۸۹۶ – ۱۹۰۶)

أمضى تارد السنوات العشر الأخيرة من حياته في باريس . وكان الرأى العام مشغولا في هذه الفترة عا ساد من تيار جارف نحو اقتراف الجريمة ؛ واهتمت الصحف بمعالجة هذا الموضوع والبحث عن دوافعه وأسبابه، فعزاه بعضهم إلى ضعف وسائل التربية في المدرسة الابتدائية . ونزل تارد إلى الميدان مدافعاً عن مناهج التعليم التي ألقي عليها وزر انتشار الجريمة زوراً ومهتاناً . فعز أنه مالبث أن سم حياة المكاتب والإدارة ، وتاقت نفسه إلى التدريس الذي يتيح له فرصة نشر وتاقت نفسه إلى التدريس الذي يتيح له فرصة نشر حن اقترحت عليه أن يدرس فيها كل عامن مهجاً آرائه . وقدمت له مدرسة العلوم السياسية هذه الفرصة مناسباً في علم السياسة ، كما قام بالتدريس في الكلية مناسباً في علم السياسة ، كما قام بالتدريس في الكلية الحرة للعلوم الاجهاعية التي أنشئت في عام ١٨٩٦ . وقد أظهر له اتصاله بالطلبة أموراً لم يكن من قبل بنتبه إليها وأهمها الاهمام بتنظيم محاضراته وتنسيقها ،

وكانت هذه المحاضرات تزدحم بالأفكار العميقة دون ترتيب. وما لبث تارد أن توج جهوده العلمية بالحصول على كرسى الأستاذية في « الكوليج دى فرانس » . وكان يطمع في تحويل كرسى الفلسفة الحديثة إلى كرسى لعلم الاجتماع ، ولكن مجلس الكلية لم يوافق على هذا التحويل ؛ ومع ذلك فإن هذا المحلس نفسه قدم اسم تارد كرشح أول لكرسى الفلسفة الحديثة الذى روى الاحتفاظ به ، وأكد الوزير هذا الترشيح بتعيينه رسمياً في هذا المنصب . وتلقى تارد هذا النبا بابتهاج عظيم واستقال من عمله بوزارة العدل ليتفرغ للعمل الذى كان يعتبره حتى ذلك الوقت جانبياً وهامشياً ، ولو في الظاهر ، بالنسبة لعمله الأصلى مع أنه كان في الحقيقة موضع اهمامه الرئيسي ، وسبيل تحقيق الرسالة التي كرس لها حياته .

ومنع تارد فی عام ۱۸۹۷ وسام و اللیجیون دونیر و ، وفی عام ۱۹۰ انتخبته أكاديم العلوم الاخلاقیة والسیاسیة عضواً بها فی شعبة الفلسفة ؛ فحقق بذلك كل آماله بعد قطع أشواط طویلة فی مسالك ودروب متعددة استغرقت كل حیاته تقریباً و لكننا إذا نظرنا إلى الفترة التی مرت بین ظهور أول مؤلفاته وبین النجاح الباهر الذی أحرزته وهی فترة لا تتجاوز عدة سنوات المكن القول إنه وصل إلى الحد مبكراً .

ولم يراع تارد القصد فيا أخذ به نفسه من أعمال عقلية ، ولم يلتفد إلى العناية بنفسه وبصحته وهو فى نشوة انتصاره العلمي وانشغاله بالبحث والتدريس والاشتراك في الجمعيات العلمية والمؤتمرات التي كانت تطلب وتلح في الطلب حتى يسهم في أعمالها . ولكن بالرغم من الإنهاك الذي هد جسمه ، فانه كان يبدو في محاضراته وأحاديثه في أحسن حالات النشاط ، وكان عس بأحاسيس الشباب ويتحمس لكل ما يتحمس له .

في عام ١٨٩٦ و المنطق الاجهاعي ۽ ، وفي عام ١٨٩٨

« القوانين الاجتماعية » و « دراسات في علم النفس الاجهاعي » التي لخص فيها نظريته في علم الأجهاع ؟ وفى عام ١٩٠١ « الرأى العام والجاهير » L'Opinion et la Foule . وكانت محاضراته في عام ١٩٠٠ في موضوع لا سيكولوجية ما بين العقول ، Psychologie inter-mentale ، وقد أعاد فها صباغة آرائه الاجهاعية بعد أن زادها توضيحاً وتبسيطاً . وأعاد إلقاءها في عام ١٩٠٢ - ١٩٠٣ بعد أن أعطاها تسمية مختصرة Interpsychologie وكان يزمع فى السنة التاليــة تكريس محاضراته لموضـــوع (المحادثة ، La Conversation وهو موضوع کان قد مسه مسآ خفيفاً في كتاب ه الرأي العام والجاهير » ، وكان يعتبره من الموضوعات الهامة الجديرة بالبحث على أساس أنها جزء هام من علم النفس الاجتماعي . وأخدُّ يعد لهذه المحاضرات بقراءات عن آداب الليـــاقة والمصطلحات الشائعة فى الأوساط الاجتماعية فى العصور السالفة ، غير أن استنفاد قواه وضعف صحته أديا إلى عودة الآلام البصرية التي كان يشكو منها في شبابه : فاضطر إلى الإقلال من العمل والقراءة ، واكتست حياته بطابع من الكآبة والحزن، إذ عادت به الذكريات إلى السنوات التي عاشها أسير هذه الآلام والعزلة : وأحس باحساس خفي أن هذًا المرض هو نهاية المطاف وفي ١٢ مايو ١٩٠٤ توفي جبريل تارد عن واحد وستين عاماً ، إذ وافاه الأجلُ المحتوم أثناء النوم وصعدت روحه إلى بارئها وكأنها قد انزلقت من جسمه على استحياء دون أن تشر انتباه أحد . وحمل جمَّانه الفلاحون الذين أحبهم وعاش بينهم منذ طفولته ، وشيعوه إلى مقره الأخبر في بلدته التي نضم رفات أجداده .

شخصية تارد وطريقته فى التأليف

إن أول انطباع يرتسم فى ذهن القارئ لمؤلفات تارد هو التلقائية والسهولة فى التعبير . وقد أجمع كل

من أتيح لهم سماع محاضراته وأحاديثه على أنه كان ينفذ الى عقول سامعيه وينزل بأعقد المسائل إلى مستوى فهمهم دون جهد أو عناء . ومما ساعد على ذلك أن أفكاره كان يغليها دائماً ويدعمها خيال خصب يبحث دائماً وراء التجديد والابتكار . وكان هذا الحيال مجمح به أحياناً فينسيه النسق الأصلى لأفكاره ويعرج به فى منحنيات أو محلق به فى آفاق مختلفة ، ولكنه كان يستطيع دائماً أن يعود إلى هدفه الأصلى بعد أن يمر بطرق غريبة غر مط وقة .

ولم يكن من عادة تارد أن يعيد النظر فيما كتبه أو محاول تعديله أو تنميقه ، فهو غالباً ما كان يُستخدم الملاحظات السريعة التي أوحبها إليه قراءاته كما هي ؟ إذ كان يتوقف أثناء القراءةة ويدون ملاحظته أو فكرته مثلها ترد على خاطره ، وتكون هذه عادة الصيغة النهائية وكان بشر في هامش الكتاب الذي يقروه إلى الفقرات التي أوحَّت إليه ببعض الأفكار باشارات رقيقة وغير ملحوظة . وفى الحقيقة لم تكن هذه القراءات سوى تكأة يسستندالها في شطحات خياله. فلم يكن يلجأ إلى القراءة بحثًا عن لذة المعرفة بقدر ما كان يأمل في الوصول إلى كشف جديد . والكتاب الجيد كان في نظره الكتاب الذى يدعوه إلى التأمل ويفتح أمامه باب التفكير على مصراعيه. وغالباً ما كانت هذه المللاحظات التي تخطها بسرعة ، ولا يدخل علمها أي تعديل هي النص الذي يظهر محذافره كفصل من كتاب ، إذ تتجمع هذه الملاحظات بعضها إلى جانب بعض وتبدو فى انسجامهاوتتابعها كما لو كانت وليدة صنعة و تأنق . ومن الطبيعي أن ينفر هذا المزاج التلقائي وهذه النزعة الفردية المطبوعة بطابع الفن من كل تبعية مهما كان مصدرها . فكما حرص تارد في حياته الحاصة على الاستقلال وعاش بعيداً عن التلون بأى لون سياسي

فكذلك فى حيانه العقلية نسج وحده خيوط مذهبه ،

وظل إلى حد كبير بعيداً عن التأثر بالمذاهب الكبرى

والآراء التي كانت سائدة في عصره . ولذلك لم ترق له آراء أوجست كونت أو سبنسر إذ كان يرى فيها نزعة دوجاتية متعالية وميلا إلى التعميات التعسفية . وكان يفضل علمهما ﴿ كورنو ﴾ ويشيد عمرونته في التفكير وبعده عن روح التمذهب وشعوره العميق بالطبيعة المركبة للمسائل الاجماعية . أما داروين فكان يقدر فيه نزاهته العلمية ومثابرته وتواضعه ويقول عنه إنه لا يبارى في دقة ملاحظته ولكنه ضعيف في البناء النظرى . وكان يضيق بالمهج الصارم عند « تن » Taine ، وبذلك التسلسل المحكم في الأفكار الذي لا يدع أي مجال للتأمل . وعلى العكس من ذلك كان يعجب بالصور الفكرية التي كان يثيرها كل من « رینان » Renan و «سانت بیش » Renan كما كان لا يفتر عن التعبير عن إعجابه بكل من ه سمتر من ه Summer Maine ، و « تو كڤيل ه Tocqueville ، و و فوستیل دی کولانج ، Tocqueville . de Coulanges

ومصدر الأصالة عند تارد هو تفتح ذهنه وقابليته للاطلاع الدائم واتساعه لكل ما يصادفه من أنواع المعارف والعلوم . وكان يقول فى ذلك إن الموت هو انتهاء الرغبة فى حب الاطلاع . ولذلك كانت قراءاته فى عددها وفى تنوعها تبعث على الدهشة . وقد كون مكتبته الضخمة رويداً رويداً لا عن حب لاقتناء الكتب بل من الكتب التى قرأها فعلا ، وكانت تتسع للكتب الكلاسيكية التى كان يقروها فى نصوصها الأصلية ، كما تتسع لمؤلفات الروائيين الحدثين ، وهذا طبعاً عدا الكثير من كتب الفلسفة والتاريخ وعلم الجرعة وتقارير الرحالة ومذكر الهم ، كما كانت تحوى موسوعات الرحالة ومذكر الهم ، كما كانت تحوى موسوعات فى العلوم الطبيعية والكيمياء وكذلك فى الرياضيات العليا . هذا الاطلاع ذو الطابع الكونى فى المعرفة نستطيع أن نلمسه فى الأمثلة والشواهد التى يستشهد بها ويعتمد عليها فى تدعم فكرته . إذ نجد هذه الأمثلة مستمدة من

نظريات الطبيعة أو البيولوجيا وبجانها شواهد مستمدة من التاريخ ثم من علم اللغة ، ثم من النظريات الفنية ، أو من القانون أو من تاريخ الأديان .

ور بما كان تصويرنا لشخصية تارد ناقصاً إذا لم نضف إلى ذكائه وسعة اطلاعه وأصالته في النفكير ، هذا الإحساس الرقيق واللباقة في الحديث التي كانت تجذب إليه نفوس من يلقاهم لأول مرة . ولم تكن هذه الروح الاجهاعية لديه وجها يصطنعه للمناسبات الأدبية أو لمحتمع الصالونات ، بل كانت مظهراً طبيعياً لما طبع عليه من ميل نحو إسداء الحدمات لمواطنيه . وكان هؤلاء المواطنون يقدرون له هذه الحدمات ويهرعون للقائه وتحيته عندما يعود إلى بلدته لقضاء إجازة الصيف . ونظراً لتشبعه بالمثالية التي اكتسها من قراءة الفلاسكية الكلاسكية ، فقد كان يؤمن بالانتصاد

الفلاسفة الكلاسيكين ، فقد كان يؤمن بالانتصار النهائى للعقل على القوة ، وللمحبة على الصراع . وإذا كانت نظريته الاجهاعية تقوم على أسس أو مبادئ للائة هي : التقليد ، والتعارض ، والتوافق ، فانه كان يرى في المبدأ الثاني أي مبدأ التعارض مجرد وسيلة للوصول إلى المبدأ الثالث أو طريقاً يمهد لنزوغ الاختراعات التي كان يعتبرها العامل الأساسي في التقدم .

مذهبه الفلسني

نقدر عادة أهمية أي مذهب فلسفى بثراء الأفكار التى تتمخض عنه ، وبالسهولة التى يمكن بها تلخيصه والإلمام بعناصره الأساسية . وثراء الأفكار هو أول ما يستوقف نظرنا وذلك لأن الفكرة بمكن التعبر عها بالكلمة ، ويمكن تحليلها إلى عناصر جزئية تلخل فى نطاق معارفنا السابقة .

وهذه الصفة تبدو واضحة فى مؤلفات تارد: فهى تبهرنا بتنوع التفاصيل وجدتها ، وتعالج كل ما بهم به من مسائل فى الاجماع ، وعلم النفس ، والقانون ، والسياسة ، والفلسفة الأخلاقية . فقد

اشتغل تارد بهذه المسائل جميعاً واستطاع بمرونته العقلية ونهمه للمعرفة أن ينتقل من مسألة إلى أخرى ومن علم إلى آخر . وساعده على ذلك استخدام طريقة تداعى المعانى والاعتماد على التشبيهات المستخلصة من مجالات العلوم المختلفة وهى الطريقة التى يتميز بها منهجه فى البحث كما قدمنا .

ولكن من خلال تحليلاته الدقيقة وأفكاره المتنوعة في شي الجالات تبدو من ناحية أخرى فكرة رئيسية أو مبدأ عام يعبر في وضوح عن المذهب الفلسفي الذي اقتنع به ودافع عنه . هذا المذهب يتلخص في أن وراء كل حقيقة عناصر عكن تشبيهها ، من بعض النواحي ، بالذرات أو (الموناد) عند «ليبنتز » ، ولكنها تحتلف عنها في قدرتها على التحول بفعل التأثيرات المتبادلة بينها . ومع تنوع هذه العناصر واختلافها إلا أنها بتفاعلها تستطيع أن تكون وحدة منسجمة أو مجتمعاً بتمنز كل فرد فيه بشخصيته .

ويسيطر على فلسفة تارد كلها نظرة خاصة وفريدة لفكرة العلية اله السببية الله . فالعلية فى أحسن صورها فى نظره الهي تبدو فى محيط المجتمعات الإنسانية حيث نخترع أحد الأفراد ويقلده الأفراد الآخرون . وهذه العلية لا بمكن ردها إلى أى نموذج الآخر العلية التي وصفها علماء الطبيعة والميتافيزيقيون . فالتقليد لا يعبر فى الواقع عن أى دافع آلى أو حتى عن أى جاذبية معنوية ، بل إنه نوع من النشاط له طبيعته الذائية ينتقل من ذهن إلى ذهن . أو إذا شئنا فانه نوع من العدوى السيكولوجية التي تنتشر فى انجاه محدد ؟ أو هو عملية ذهاب وعودة بين الضمائر تنزع إلى وضعها جميعاً فى مستوى واحد ، ما لم تحدث اختر اعات جديدة تفرق مرة أخرى بين المستويات .

هذه النظرة النفسية – الاجتماعية من حيث أصولها ، أدت بتارد إلى تكوين علم للمجتمعات يرتكز على دراسة النفس الإنسانية ، وعلم للنفس الإنسانية يربط

مصر الفرد بالحياة الاجتماعية . ولذا فقد أعطانا ه علم الجتماع » ذا طابع سيكولوجي ، و « علم نفس » قابلا للازدهار في شكل اجتماعي ، فحقق بذلك عملية الركيب بين دراسة الإنسان الفردى ودراسة الإنسان الاجتماعي .

إن ما استرعى انتباه تارد فى مشهد الكون هو الرتابة ، La monotonie والسرعة المنتظمة التى نحرك الأشياء والكائنات: تموجات الماء فى حركته ، وموجات الصوت والضوء ، وحركة الحياة فى التوالد ، والناس الذين يقلدون بعضهم بعضاً ، كل هذه الظواهر تدل على توالى التكرار فى غير ما سأم . أين إذن حرية العالم ؟ إن كل مؤلفات تارد مليئة مهذه النظرة الفلسفية التي تكاد تكون نوعاً من الكآبة spleen ، والتي أوحت إليه فى مناسبات عديدة بقصائد شعرية ذات طابع تشاؤمى واضح .

على أنه فى مناسبات أخرى كان ينسى مشهد الرقابة ، ويوجه انتباهه نحو الأشكال والألوان التي تهر الأنظار من حوله ، ونحو الأفراد والعقول التي تتفجر منها الأفكار الحصبة ، ونحو الفوضى الغريبة وأنواع الابتكار التي تبدو فى الأشياء وفى مظاهر الحياة فيخيل إليه أن ليس هناك إلا الجمال والمرح وأن كل ما فى العالم جديد ومتنوع وأن الحرية هى طابع كل شىء .

إذن فهناك تشابه واختلاف ؛ تكرار وتنوع ؛ جبرية وحرية ؛ قانون وضلفة ، تشاوم وتفاول . ضروب من التضاد العنيف تعكسها النظرة في الكون . فما السبيل إلى حل هذه المتناقضات ؟

هذا السؤال العويص هو الذي يحرك فلسفة تارد: فيتصور العالم حينئذ على أنه مكون من مجموعات من الوحدات المنسجمة التي تتصارع وتتلاحم وينشأ عن صدامها بطريقة لا نعرف سرها ، وحدات جديدة منسجمة لا تكاد تظهر حتى تختفي جدتها في خضم العادة والتكرار . فكل تنوع لا يلبث أن يتكرر في

تشابه رتیب ، ثم تتقابل الوحدات المتشابه لیخرج منها تنوعات جدیدة ، ثم تتکرر هذه التنوعات مرة أخرى و هکذا . . .

هنا يظهر اتجاه تارد الفلسفى الذى يمزه عن الكورنو ، Cournot وهو الفيلسوف الذى المتمدمنه فكرته الميتافيزيقية عن المتناقضات الصارخة ، فأصل العالم وغايته فى آن واحد ، وما يعطى للأشياء وجودها والغاية من وجودها ، وللأحياء حيامها والغاية من حيامها هو ظهور عنصر فريد يمكن أن نطلق عليه اسم « الجوهر » أو « الفكرة » . وهدنه الفكرة هى الاختلاف بعينه وهى الصدفة بعينها . وإذن فقد انتصرت الحرية وانتصر التفاؤل .

وهناك من يفسرون فكرة تارد عن التكرار والتنوع بأنها ترمز إلى العلم والفن . فالعلم قد خرج عن الفن وإليه يعود . ولا شك أن هؤلاء يتذكرون ما وقع لتارد فى شبابه من تردد بين طريق الفلسفة وطريق الأدب . لقد وجد التضاد إذن فى حياته نفسها ، ولكن هل اختار الفلسفة نهائياً حين ترك الشعر ؟ لا ه هنا أيضاً استطاع أن بجد حلا لهذا التضاد وذلك حين أمضل بالفلسفة من أجل الفن .

لقد أنهمه بعض معاصريه ومنهم دوركيم بالنزعة الأدبية . ولكن هذا الأنهام كان فيه كثير من الغلو والتجاهل لما جاء في مؤلفاته من أفكار عميقة وأصيلة . ومع ذلك فنحن نعجب اليوم ببعض شطحات اليوناردو دافنشي الفنية التي أكدها العلم الحديث وأصول الصنعة ولم تكن في حينها إلا نوعاً من الأدب . وربما كان هذا الإحساس الفي هو الذي باعد بين تارد وبين الوقوع في شرك الآراء التعسفية والدوجاتية التي محلو للعلم أحياناً أن يغرق فيها . ومن المؤكد أن هسذا الإحساس هو الذي أوحى إليه مهذا العديد من النظرات المبتكرة التي تشهد مها مؤلفاته المتنوعة . إنه يحكى لنا فكرته أكثر مما يشرحها ، وعكمها لنا محما ترد على فكرته أكثر مما يشرحها ، وعكمها لنا محما ترد على

خاطره . وبدلا من أن ينتظر حتى « تنضج، فيعبر عنها تعبيراً منطقياً ، مجملها « تفقس » تحت قلمه ، أى أنه يخطّ على الورق ميلاد أفكاره .

هذه الصفات هي التي أضفت على مؤلفات تارد ذلك السحر الذي نحبب قراءها إلى النفوس ؛ ولكنها كانت أحياناً سبباً في ضعف حججه وبراهينه المنطقية وقد استغل دوركم نقط الضعف هذه وهاجمه منها هجوماً لا هوادة فيه حتى انتصرت مدرسته والاجهاعية على الاتجاه السيكولوجي الذي دافع عنه تارد . لقد كان مهج دوركم و تعليمياً » والناس نحبون أن يتعلموا مدفوعين بارادة آمرة ، وكان منهج تارد و إنحائياً » بشر الأفكار في تكوينها وترددها وشكوكها وهذا من تأكيدات صارمة تخفي وراءها الشكفي أصولها من تأكيدات صارمة تخفي وراءها الشكفي أصولها ومصادرها . ومن حسن الحظ أن دناك أناساً يضيقون أشد الضيق بهذه الدوجاتية ، ويولون ثقتهم بالغريزة أشد الضيق بهذه الدوجاتية ، ويولون ثقتهم بالغريزة لمن يصارحونهم بالشك .

وعلى كل حال فلا ينبغى أن نستنتج من هذا النحليل أن مؤلفات تارد كانت تعوزها الخطة المحكمة ، بل كل ما فى الأمر أن هذه الخطة لم تكن تتحدد سلفاً فى نظام دقيق ، بل كانت عثابة إطار يصنع لاستقبال اللوحة المرسومة .

مؤلفاته الاجتماعية

يعتبر كتاب قوانين النقليد باجاع آراء النقاد وعلماء الاجتماع أعظم مؤلفات تارد وأكثرها شهرة . إذ بظهوره أصبحت كلمة «تقليد» imitation لا تنطق بدون أن تثير في الأذهان اسم تارد . وأهمية هذا الكتاب تكمن فيما توصل إليه تارد من مبدأ جديد لتفسير الظواهر الاجتماعية . أو بمعنى آخر فإن أصالته لا ترجع إلى الآراء التي أوردها تارد عن ظاهرة التقليد بقدر ما ترجع إلى المبدأ الاجتماعي الذي أقام عليه تلك

الآراء . وسوف تظهر هذه الأصالة عند تحليلنا وعرضنا ــ بعد قليل ــ للأفكار الرئيسية في هذا الكتاب .

أما كتاب والمنطق الاجتماعي، فهو الا يهم بالشرح والتوضيح وإبراد الأمثلة كما حدث فى قوانىن التقليد بل محاول أن يستنبط النتائج التي تترتب على آراء سبق له أن شرحها . وموضوع الكتاب هو محاولة معرفة الطوات المنطقية التي يتبعها الفرد حن يتردد بين أفكار أو رغبات تتصارع للتأثير في عُقيدته أو لتحويل إرادته ، وكيف يقرر اختيار أحدها أو بجد الحل السعيد للتوفيق بينها . ثم ينتقل من هذا المستوى الفردى ليناقش المؤثرات الاجتماعية التي تؤثر في الاختيار أو فى محاولة التوفيق . ويختم تارد هذا الكتاب ببعض التطبيقات فى مجالات اللغة والدين والعواطف الاجهاعية والاقتصاد السياسي . ويكفى لبيان اهمام تارد مهذه النطبيقات أن الأخبر منها قد استخدم أساساً لكتاب جديد وهو « علم النفس الاقتصادى ، . والمنطق الاجتماعي إذا أضيف إلى قوانين التقليد فانه يعطينا صورة كاملة لمهج تارد وأفكاره الأساسية . والواقع أن الكتابين ، بالرغم من اختلافهما فى الشكل ــ على نحو ما قدمنا ـ يعتبران متكاملين ويدعم كل منهما الآراء التي وردت في الآخر .

وقد بدا لناحى الآن أن المحيط الاجتماعى يعرض أمامنا ظاهرتين كبرتين : الأولى ظاهرة هذه الذرات المتناثرة من أنواع التقليد التي تنتشر من حول مركز معين كما تنتشر التموجات على صفحة الماء عند إلقاء حجر ؛ والثانية ظاهرة النسق المنسجم الذي يعم المحتمع بالرغم من الاضطراب المؤقت الذي محدثه الاختراع إذ تعود صفحة الماء إلى هدوئها بعد أن تفنى التموجات الصغيرة في موجة كبيرة لا نكاد نشعر بها لضعفها واتساع مداها . لقد مضى تارد متأثراً مهذه النظرة ، عاولا أن يوسع نطاقها فتشتمل عوالم أخرى غير العالم الاجهاعي ، وأسفرت هذه المحاولة عن كتابه

والتمارض الكونى والمنافرة الكتاب عبارة عن تأملات ميتافيزيةية يمكن اعتبارها نوعاً من الانحراف أو الاستطراد عن مهجه اعتبارها نوعاً من الانحراف أو الاستطراد عن مهجه الأصلى . إذ محاول المؤلف أن محلل أولا فكرة والتعارض ويقابلها بفكرة والتماثل والتضاد والتعارض ثم يقوم بتصنيف عجيب لأنواع التضاد والتعارض في عوالم الطبيعة والحياة والنفس والمحتمع . على أن الفكرة التي تسيطر على الكتاب ، ونخاصة على الجزء الاجهاعي منه ، هي أن التعارض أو الصراع أيا كان شكله ليس ضرورياً لإحداث الانسجام النهائي للكون ، بل إنه يؤدى إليه في غالب الأحيان . ويمكن القول إن هذا الكتاب لم يعرف الذبوع إلا بين جمهور ضئيل من دارسي الفلسفة .

وعلى العكس من ذلك فان كتابه ، القوانين الاجهاعية ، Les lois sociales قد عرف طريقه إلى جمهور العامة من الناس . وهو مع صغر حجمه وعرضه المبسط ذو أهمية خاصة بالنسبة لفكرة تارد ، بل إنه يعتبر مفتاح طريقته الفلسفية بأسرها . فقد طلب المعهد الحر للعلوم الاجهاعية من تارد أن يركز العناصر الجوهرية في مذهبه في ثلاث محاضرات . فكانت نتيجة هذا التركيز ، مع العرض الواضح الذي يتفق مع مستوى جمهور المحاضرات ، ذلك الكتاب الذى لحص فيه أفكاره الأساسية التي وردت في كتبه الثلاثة السابَّقة ، وحاول فيه أن يضع المنهج الاجمَّاعى فى مكانه بين مناهج العلوم الأخرى . وقد وضحت فى هذا الكتاب فكرَّة تارد عن ٥سيكولوجية ما بين العقول، التي تشرح الصلات بين عقلين أو أكثر ، وتحلل عقلية الإنسان الاجهاعي حين ننظر إليه على أنه «مقلد» و «شكاك» و «مخترع ّ» . وهذه العمليات الثلاث توصلنا إلى القوانين الحاصة بالعلم الاجتماعى وهي التقليد ، والتعارض ، والتكيف .

وبمكن القول إن تارد هو منشئ هذا العلم الجديد

«سيكولوجية ما بىن العقول »(١١). وقد كتب عنه محوثاً كثيرة في المحلَّات العلمية وكرس له سلسلة من المحاضرات في الكوليج دى فرانس . فبعد أن انهى من كشف العالم الاجتماعى ومحركاته الأساسية والقوانين التي تتحكم في تطوره ، أراد أن يتغلغل في دراسة نفسية الأفرأد . فاكتشف ثلاث مراحل من الدراسات النفسية : «سيكولوجية الظواهر العقلة الخارجية» psychologie extra-mentale وهي التي تدرس علاقات الإنسان مع العالم الخارجي ؛ و ٩ سيكولوجية psychologie intra-mentale الظواهر العقلية الداخلية و وهي التي تدرس علاقات الإنسان مع نفسه ، أي التتابع وألتوافق الداخلي لحالاته النفسية المختلفة ؛ وأُخيراً و سيكولوجية ما بين العقول psych. وأُخيراً inter-mentale وهي التي تدرس علاقات الإنسان مع أقرانه ، أى مع هذه الكائنات التي تحس وترغب مثله ، ولها معتقدات ورغبات مثل ما له . وفي هذا المحال الأخير عثر تارد على نواة الظاهرة الاجتماعية وعلى الأصُّل العمنيِّق لما أطلقنا عليه اسم علم الاجتماع . وقد اتبع تارد في هذه الدراسة منهجين ، المهج التاريخي لدراسة تكوين العلاقات الاجماعية الأولية ، والمُهج المنطقى للمراسة هذه العلاقات المختلفة فى ذاتها ، والوسائل التي يتم بها توافقها و هي اللغة والمحادثة والمناقشة .

وقد نما هذا الاتجاه النفسي ــ الاجتماعي شيئاً ، ودعمته المناقشات التي دارت بن تارد ومعاصريه حول الصفة العلمية لمذهبه . وجمع تارد آراءه وردوده على معارضيه في كتابه ۵ دراسات في علم النفس الاجتماعي ٤ ، وهاجم فيه آراء ۵ فورمس ٤ Worms ومذهبه العضوي في تفسر الحياة الاجتماعية ؛ وآراء ۵ دى جريف ٤ De Greef عن التطور الاجتماعي.

⁽١) أطلق تارد عل هذا العلم أحياناً اسم psychologie . وهذا الاسم وأحياناً أخرى psychologie intermentale . وهذا الاسم الأخير أكثر مطابقة للترجمة العربية .

ولكن الحصومة الكبرى كانت بينه وبين دوركم وهى ترجع فى حقيقها إلى اختلاف مزاج كل من العالمين وطريقته فى التفكير . إذ كان دوركم محتمى وراء المنطق الصارم والاستنتاجات العقلية الدقيقة ويتهم تارد بالنزعة الأدبية . أما تارد فكان يترك العنان للمحدس والحيال ويصف دوركم بالنزعة المدرسية Scolastique وتركز النزاع بيهما حول هذا السوال : هل هناك وتركز النزاع بيهما حول هذا السوال : هل هناك إلا ما عكن أن نسميه مجتمعاً فى ذاته ؟ أم ليس هناك إلا أفراد يعيشون فى مجتمعاً فى ذاته ؟ أم ليس هناك إلا

دافع دوركم عن فكرة المحتمع من حيث أنه حقيقة لما ذاتيها الحاصة بكل ما أوتى من قوة منطقية وبراهين علمية ، وتوصل إلى مفهوم والضمير الجمعى» هدفاً لهجات علماء الاجتماع في العصر الحديث. وعكن هدفاً لهجات علماء الاجتماع في العصر الحديث. وعكن القول إن دوركيم قد صاغ طريقته السنسيولوجية في بطء وحدر ، وكان لا يبرك أي نقطة دون أن يدعمها بالوثائق أو البراهين والحجج القوية . أما تارد فقد كان يعوزه الصبر والداب وربما كان هذا هو سر الجرأة يعوزه الصبر والداب وربما كان هذا هو سر الجرأة والأصالة في أفكاره ١٠١٠. وتقوم نظريته في علم الاجتماع على أساس سيكولوجي ، أي أن الفرد وتحليل نفسية الفرد هي أساس كل أعانه . فنراه يقول إن الفرد هو الحقيقة الوحيدة ، وإذا ما تجاهلنا الفرد فاننا لا نستطيع أن نفسر كل ما هو اجتماعي . نحن لا نستطيع أن نفهم أسيكولوجية أي تحليل العمليات العقلية الفردية .

قوانين التقلد(٢)

﴿ إِنْ الْحُتْمُعُ لَا يُسْتَطِّيعُ أَنْ يُعَيِّشُ وَلَا أَنْ يُحْطُو

خطوة إلى الأمام ، ولا أن يطور نفسه بغير أن يعتمد على ينبوع «الروتين» الذى لا ينضب ، وعلى «النسناسسية» Lu singerie و «الحروفيسة» للسناسسية «La moutonnerie التى تتزايد بلا توقف بتأثير الأجيال المتعاقبة «١١).

هذه العبارة تبين بوضوح أن التقليد ، في نظر تارد ، هو الظاهرة الاجتماعية الأساسية . وهو يعرف المحتمع تبعاً لذلك بأنه « مجموعة من الناس تربط بينهم روابط إما لأنهم يقلدون بعضهم بعضاً ، وإما لأن بينهم نوعاً من التشابه والصفات العامة وهي في مجموعها عبارة عن صور متكررة لنموذج واحد » .

ويقول تارد «إننا إذإ حالنا عقول الأفراد وجدنا أما تتكون من مجموعة من الأفكار والآراء التي تصدر عن التقليد والتكرار . ويندر أن تكون أفعال الناس مبتكرة كما أنه من المستحيل تقريباً أن نجد ابتكاراً لا يعتمد في بعض نواحيه على القديم ».

فالتقليد هو العامل الأساسي في نشأة الظواهر الاجتماعية وفي تكوين المجتمعات . ولكن تارد يفسح في كتابه مكاناً هاماً لظاهرة الاختراع التي تتعاون مع ظاهرة التقليد على خلق الحياة الاجتماعية واطراد سرها فالاختراع يقدم للمجتمع نماذج من الأفكار والأقعال الجديدة . وهذه بدورها لا تكون لها قيمة اجتماعية إلا إذا انتشرت وعمت بين الناس عن طريق التقليد : أي إذا انتشرت وعمت بين الناس عن طريق التقليد : أي أن الاختراع هو الذي يضمن للمجتمع التجديد والتقدم ، أما التقليد فهو الذي يضمن للحياة الاجتماعية الاستمرار والتركز .

ويسأل تارد في مقدمة كتابه هل تخضع الحيساة الاجتماعية لقوانين ؟ وبجيب على هذا السؤال بقوله :

⁽١) استطاع شارل بلوندل في كتابه Introduction الموندل في كتابه آراه تارد في المحليل آراه تارد في معليل آراه تارد و ودوركم الركائز التي اعتمد عليها في التقريب والتوفيق بين المذهبين . اقرأ الترجمة المربية بعنوان «مقلمة في علم النفس الاجتماعي » للدكتورين محمود قامم وإبراهيم سلامه .

الطبعة عن المتمان الم عرض الفصول الرئيسية لهذا الكتاب على الطبعة المدان الأصل الفرد المتعان على الطبعة السابعة من الأصل الفر أسى بعنوان بالمتعان الأصل الفرد المتعان المتعان

⁽۱) يشير تارد بهلين التعبيرين إلى شهرة النسانيس بالتقليد ، Ices moutons و إلى الأسطورة المشهورة باسم ، خراف بانورج ، الدعو ، بانورج ، de Panurge ، وتتلخص في أن أحد الرعاة المدعو ، بانورج ، كان يعبر بخراف النهر . فتر اى لأحد الحراف أن يلقى بنفسه في الماء فتهمته الحراف الأخرى دون تردد .

وان الحياة الاجتاعية شأنها في ذلك شأن عالم الطبيعة وعالم الحياة . وإذا كنا لم نوفق في استخلاص قوانين الحياة الاجتاعية حتى الآن ، فذلك لأننا لم نبحث عنها إلا في محيط الصدفة ، وفي خضم الأحداث التاريخية . ومشهد الكون يعرض لنا حالتين متعارضتين : الحالة الأولى هي الصدفة التي تودي إلى خلق بعض الظواهر وبعض التغيرات التي ترز بدون قانون ، وكان من الممكن ألا توجد ؛ وهي عثابة المنبع الذي يستمد منه العالم مصادر تجديد قواه . والحالة الثانية هي حالة النظام أو انتشار هذه المخلوقات الجديدة وفق أنماط محددة .

والمحتمع ذاته بمكن تصوره على هذا النحو: أنواع من الاختراءات تظهر هنا وهناك بشكل غير منتظم ، وتنتشر في محيط يزداد على الدوام اتساعاً بفضل وسيلة التكرار العظيمة وهي «التقليد».

وعلى ذلك فاذا كان لا بد من البحث عن قوانين للمجتمع فأين نجدها إن لم يكن ذلك فيا يتكرر ؟ « فالموجات » في الطبيعة ، و « التوالد » في علم الحياة ، و « التقليد » في علم الاجتماع ، هذه وحدها هي موضوعات العلم » .

ولنقف هنا لحظة لنحدد فى شىء من الدقة معنى هاتىن الكلمتن الهامتين اللتين يستخدمهما تارد فى كتابه، وهما كلمة « أحمر اع » .

إن تارد يشتخدم هاتين الكلمتين في معنى أوسع بكثير من معناهما في الاستخدام الدارج ، وقد فضل الالتجاء إليهما بدلا من الاضطرار إلى نحت مصطلحات جديدة قد تبدو للبعض غريبة وملتوية . فنحن لا نقول عادة إن إنساناً يقلد فكرة ولكن نقول إنه يقلد إنساناً قي اللغة الدارجة على الظاهرة التي تبدو لدي إنسان عاول أن ينقل عن آخر . غير أن تارد يستخدم هذا التعبير في معنى مجرد وعام . فالتقليد عنده ظاهرة التحيل وتنتشر في سيكولوجية عن طريقها تتكرر الأفكار وتنتشر في الحيط الاجهاعي .

وبالمثل بالنسبة لكلمة المنتراع المان اللغة الدارجة تقصر استعالها على الفروض أو النظريات العلمية الجديدة أو على ما يترتب عليها من تحسين في الوسائل الميكانيكية أو الصناعية التي يكون لها عادة قيمة عملية . ولا يفكر أحد في أن يطلق هذه الكلمة مثلا على هذا الحشد من الأفكار ، والرغبات ، والتصرفات التي تملأ حياتنا اليومية والتي ليست ، في الحقيقة ، سوى تركيبات اليومية والتي ليست ، في الحقيقة ، سوى تركيبات وتوليفات جديدة من الأفكار القديمة . ومع ذلك فإن تارد لا يتردد في أن يطلق على كل ذلك اسم الاختراع ومهجه العلمي السيكولوجي لا يتطلب منه عند الكلام عن الاختراع سوى النظر إلى العملية في ذاتها » دون عن الاختراع سوى النظر إلى العملية في ذاتها » دون التقدم الحقيقية هي أقلها وضوحاً وأكثرها عدداً ؛ هي التقدم الحقيقية هي أقلها وضوحاً وأكثرها عدداً ؛ هي أصحابها والتي تعتبر العوامل الدفينة للنمو الاجتماءي .

نعود بعد هذا التوضيح إلى دراسة الكتاب. يقول تارد «يظهر اختراع فى جهة ما ولا ندرى لماذا . فكيف ينتشر ؟ إن قانون انتشاره المثالى لا بد أن يكون وفقاً لتوالية هندسية ، وذلك تماماً كما يكون قانون كل تردد طبيعى vibration هو حدوث موجات لا نهاية لها ، وكما يكون قانون كل كائن حى هو التناسل المستمر . ولكن الواقع لا يكون دائماً كذلك ، فالانتشار قد تعرقله بعض العقبات أو توقفه . وفي أحوال أخرى قد تؤدى بعض الدوافع إلى زيادة سرعته ولذا يتعين البحث عن القوانين التي تكن وراء هذه العقبات والدوافع ؟ .

القوانين المنطقيه للتقليد

يقسم تارد قوانين التقليد إلى قسمين : قوانين منطقية logiques ، وقوانين لا دخل للمنطق فها extra-logiques . ونسدأ بعسرض أهم آرائه مخصوص قوانين التقليد المنطقية .

قد تصطدم موجة تقليد جديدة ، في نفوس الأفراد ، عوجات أخرى تحركها نزعات أو اتجاهات عالفة . وحين تتنازع نفس الفرد رغبتان أو اتجاهان متعارضان محدث عنده التردد . وهذا التردد الذي يعبر عن صفة سيكولوجية معناه من الناحية الاجتماعية تصارع قوتين متعادلتين تجذب كل مهما الفرد من ناحية ؛ ولا بد أن يَتَهَى هذا الصراع بانتصار إحداهما أو محدوث نوع من الاتفاق بينهما يودي إلى « اختراع » أو محدوث نوع من الاتفاق بينهما يودي إلى « اختراع » مغير جديد . ويطلق تارد على عملية الصراع اسم « المبارزة المنطقية » Duel logique ، وعلى عملية الاتفاق اسم « التراوج المنطقية » accouplement logique .

يتساءل تارد ٥ إذا كان هناك مائة اختراع نظهر في آن واحد ــ سواء أكان ذلك في مجال الأشكال اللغوية ، أو الأفكار الفلسفية أو التطبيقات الصناعية أو غبرها ــ فلماذا لا ينتشر منها بين الجمهور إلا عشرة ؟ بيُّما تصبح التسعون الأخرى فى طى النسيان ؟ هذه هى المشكَّلة . ولكى نوفق فى حلها وفقاً لنظام ومنهج يجب أن نقسم المؤثرات التي- تشجع على انتشار التجديدات الناجحة ، وتعرقل نجاح غيرها إلى أسباب طبيعية ، وأسباب اجتماعية . وليسَ هذا مجال الكلام بالتفصيل عن الأسباب الطبيعية ويكفى أن نذكر أن خصائص الشعوب تختلف بحسب استعداداتها الذهنية وطبيعة البيئة وما يعيش فيها من حيوان ونبات وأحوال الطقس التي تسود فيها . ولا ننكر أن لكل هذه العوامل أهميتها الحقيقية في علم الاجهاع . فمن الطريف مثلا أن ندرس الأثر الذي عدثه في مجرى حضارة معينة الإنتاج الطبيعي للأرض الني انبثقت منها هذه الحضارة لأول مرة . فحسب ما إذا كانت هذه الحضارة قد نشأت في واد خصيب أو في هضبة نسودها المراعي ، تخنلف ظروف العمل وبالتالى نظام الجاعات العائلية ثم النظم السياسية . ويجب أن نعترف بفضل أولئك العلماء الذين ينصرفون إلى هذا النوع من الأبحاث التي

لا نقل فائدتها لعلم الاجتماع عن الفائدة التي تحققها لعلم الحياة الدراسات الحاصة بالتغيرات التي تطرأ على الأنواع الحية بتأثير المناخ أو البيئة بوجه عام » .

الم الأسباب الاجماعية فهى تنقسم إلى نوعين : منطقية وغير منطقية . ولهذا التميز أهمية كبرة . فالأسباب المنطقية تلعب دورها حين يقرر إنسان ما أن التجديد الذى يقتبسه يكون أكثر نفعاً أو أقرب إلى الحقيقة من غيره ، أو بمعنى آخر أنه أكثر توافقاً مع الأهداف والمبادئ التى اقتنع بها من قبل (عن طريق التقليد دائماً) . وهنا ينظر إلى الاختراعات أو الاكتشافات القديمة أو الحديثة فى ذاتها ، بغض النظر عن أى نفوذ يتعلق بشخصية ناقلها أو بالزمان أو المكان عن أى نفوذ يتعلق بشخصية ناقلها أو بالزمان أو المكان الذى نبعت منه . ولكن من النادر أن يظهر التأثير المنطقى على هذا النحو فى صورة خالصة . فبصفة عامة تتدخل التأثير ات الحارجة على المنطق فى اختيار الأنماط الى نتبعها ؛ وغالباً ما تكون أقلها اتفاقاً مع المنطق هى المفضلة بسبب مصدرها أو حتى بسبب تاريخها كما المفضلة بسبب مصدرها أو حتى بسبب تاريخها كما سيظهر لنا فيا بعد » .

لا وإذا لم ننبه على الدوام إلى هذه الفروق الضرورية فقد يستحيل علينا فهم الظواهر الاجماعية في أبسط صورها . فعلماء اللغة يبحثون عن القوانين الى يبدو أنها تتحكم في تكوين اللغات وتطورها ، ولكنهم حتى الآن لم يتمكنوا إلا من صياغة قواعد ناقصة نجرج عليها عدد كبير من الحالات الشاذة ، ومخاصة فيا يتعلق بتغير طريقة النطق (قواعد الفونيتيك) أو تغير المعانى والحصول على كلمات جديدة عن طريق أو تغير المعانى والحصول على كلمات جديدة عن طريق التوليف بين أصول قديمة ، أو على أشكال جديدة في القوالب النحوية عن طريق تحوير الأشكال القديمة . النخ فلا هو السبب في هذا الفشل ؟ السبب في ذلك أنهم المتموا بالانجاه الجديد في ذاته ، ولم ينتهوا إلى أن التقليد وحده ، وليس الاختراع هو الذي مخضع لقوانين حقيقية جديرة بالدراسة . فالواقع أن عدداً

كبيراً من الانجاهات اللغوية الجديدة قد طرأت على أذهان باعثها الأوائل عن طريق والنظير والنظير وأد على أو يمعنى آخر عن طريق تقليد النفس أو تقليد الغير ووجميع علماء فقه اللغة يعترفون بالدور العظيم الذي تقوم به النظائر في موضوع علمهم . وإن أول من اشتى كلمة Germanicus على نسق talicus كان و مخترعاً و بدون أن بشعر ، واكنه كان أيضاً ومقلداً وأثناء اختراعه و .

وينتقل تارد بعد ذلك إلى بيان أن كل ما يقلد يتصل بعقيدة أو رغبة . فيقول : « إذا عرفنا أن الاختراع والتقليد يكونان الظاهرة الاجتاعية الأولية ، فلنا بعد ذلك أن نسأل : ما هي القوة الكامنة وراء هذين العاملين ؟ إن ما يقلد هو دائما فكرة أو عمل ، حكم أو مشروع ؛ وكل حالة من هذه الحالات تنطوى على قدر معين من « عقيدة » أو « رغبة » يكفى لكى يبعث قدر معين من « عقيدة » أو في أدعية الدين ، أو في النظم الروح في كلمات اللغة ، أو في أصوص القانون ، أو في الإدارية للدولة ، أو في نصوص القانون ، أو في واجبات الأخلاق ، أو في أساليب الصناعة أو الفن .

العقيدة والرغبة هما إذن القوة الكامنة وراء كل اختراع وتقليد . فعن طريق توافق العقائد أو تعارضها تنظم المجتمعات حياتها ، إذ ليست نظمها في الواقع الا نتيجة لهذا التوافق أو التعارض . فالتوافق يؤدي إلى تساند هذه النظم وتقوية بعضها للبعض الآخر ، والتعارض يودى إلى حصر وتحديد كل مها للآخر . وكذلك فعن طريق تعاون الرغبات والحاجات أو تنافسها تقوم المحتمعات بوظائفها . فالمعتقدات الدينية والاخلاقية بصفة خاصة ، وكذلك التشريعية والسياسية هي القوى التشكيلية للمجتمعات الاقتصادية والجالية هي قواها والرغبات والحاجات الاقتصادية والجالية هي قواها والرغبات والحاجات الاقتصادية والجالية هي قواها الوظيفية leurs forces fonctionnelles . ويشرح والميفية تخطر له تارد بعد ذلك كيف محدث التقدم في المحتمع فيقول :

فكرة ، وهذه تسلمه إلى فكرة ثانية ، ويظل هكذا ينتقل من فكرة إلى أخرى حتى يمسك بطرف الخيط الذي يوصله إلى حل المشكلة التى يفكر فها ، ومنذ هذه اللحظة نخرج سريعاً من البصيص الخافت إلى ضوء الحقيقة الساطع . ومحدث هذا الأمر نفسه بالنسبة لتاريخ المحتمعات : فعندماً ينبت في مجتمع أحد المذاهب الكبري التى تستشعرها حاسته الاستطلاعية قبل أن ينمها العلم ومحددها – مثل التفسير الآلى للعالم – أو ينمها العلم ومحددها – مثل التفسير الآلى للعالم – أو يتخيل طموحه كشفاً جديداً قبل أن محققه نشاطه – يتخيل طموحه كشفاً جديداً قبل أن محققه نشاطه – مثل صناعة الآلات أو القاطرات أو السفن البخارية – مثل مناعداً من المحاوية – ماذا محدث ؟ أولا تثير الفكرة عدداً من المحاولات والتصورات المتعارضة التي تظهر هنا وهناك ثم تحتفي والتصورات المتعارضة التي تظهر هنا وهناك ثم تحتفي ملائم يلقى كل المحاولات السابقة ويتخذ حينئذ قاعدة تنطلق مها التحسينات والإضافات اللاحقة » :

« فالتقدم إذن نوع من التفكير أو التأمل الجاعى يصبح ممكناً عن طريق التضامن (وبفضل التقليد) بين العقول المتعددة للمخترعين والعلماء الذين يتبادلون اكتشافاتهم المتلاحقة . وينتج عن ذلك أن التقدم الاجتماعي مثل التقدم الفردي كلاهما محدث بفضل عليت : الإبدال la substitution والتراكم عليت اكتشافات أو اختراعات لا ممكن إلا أن تكون بديلة لغيرها ، ومعنى وأخرى قابلة لأن يتراكم بعضها فوق بعض . ومعنى وأخرى قابلة لأن يتراكم بعضها فوق بعض . ومعنى ذلك أن هناك «صراعات» منطقية ، و « اتحادات» منطقية . و هذا هو التقسيم الكبير الذي سوف لا نجد صعوبة في توزيع جميع أحداث التاريخ بمقتضاه .

المبارزة المنطقيه

سبق أن أشرنا إلى أن تارد يطلق على عملية الصراع بين الأفكار اسم « المبارزة المنطقية » . وهو يشرح هذه العملية بقوله : « عندما يظهر اكتشاف أو اختراع

جديد نلاحظ ظاهرتن : تزايد من ينحازون إلى هذا الاختراع عن طريق انتشاره من دائرة ضيقة إلى دائرة أوسع ؛ وتناقص الإقبال على اختراع آخر كان مخدم نفس الحاجة ، ومحدث ذلك حين يلتقى الاثنان . فهذا اللقاء يفضى إلى المبارزة المنطقية وتاريخ المجتمعات ، إذا درس بدقة ، يطلعنا على سلسلة من المبارزات المنطقية المتلاحقة أو المتلازمة (وذلك في الحالات الى لا يكون فها اتحادات منطقية) . والتطور اللغوى محدث دائماً على هذا النحو : عن طريق التقليد أولا ، ثم الصراع بن لغتن أو لمجتن تحاول كل منهما أن تسود في منطقة معينة ، وينهى الأمر بأن مهزم إحداهما الأخرى .

وإذا كنت قد قارنت الصراع المنطقي بالمبارزة ، فذلك لأنه ، في الواقع ، في كل واحدة من هذه الصراعات ، وفي كل واحدة من هذه الظواهر الأولية للحياة الاجتماعية تنتهى الأحكام أو المشروعات المتعارضة إلى رأين بارزين يتعين الأخذ بأحدهما . وعكن تشبيه ذلك بالمعارك الحربية ، فقد يكون هناك سبُّعة أو ثمانية أو عشرة جيوش لدول مختلفة ، ولكن مع ذلك لا يوجد إلا معسكران أحدهما في مواجهة الآخر . وكذلك لا يوجد في مجلس الحرب الذي يسبق المعركة إلا رأيان فيما يتعلق بخطة المعركة : الرأى الذي بوانق على الحطة ، ومجموعة الآراء التي تتفق على نقدها . ومن الواضح أن أى خلاف أو أى معركة تنحصر دائماً في ٥ نعم ، في مواجهة ٥ لا ، وبما لا شك فيه أن كلا من الطرفين المتنازعين الذي ينكر الآخر ﴿ كَمَا فَى الْحَرُوبِ الدَّيْنَيْةِ بَصْفَةٌ خَاصَةً ﴾ ، أو يفسد مشروعاته (كما فى الحروب السياسية) ، له وجهة نظره الحاصة أو مشروعه الحاص . ولكن الصراع لا يصبح أمراً محتوماً إلا حين تصبح الفكرة أو الرغبة تحدياً أو عقبة سواء أكان ذلك بطريق خفى أو سافر ، مباشر أو غير مباشر . وهكذا نرى مثلا أنه مهما تعددت

الأحزاب السياسية لا يكون هناك ، بالنسبة لأى مسألة إلا رأيان : رأى الحكومة ورأى ما نسميه بالمعارضة ، وهي اندماج الأحزاب المتباينة التي تتحد بجانها السلبي. هذه الملاحظة مكن أن تنطبق على كل شيء. ففي كل زمان ومكان تمكن تحليل حلقات التاريخ المتصلة في الظاهر إلى أحدّاث صغيرة أو كبيرة ، متمنزة ومنفصلة ، وإرجاعها إلى ٥ أسئلة ٥ تعقبها ٥ حلول ٥ . وليس السؤال بالنسبة للمجتمعات كما هو بالنسبة للأفراد إلا تردداً بين «إيجاب» و « نفى » أو بين ه هدف ، و ، عقبة ، . و ، الحل ، ـ كما سنرى فيما بعد ـــ ليس إلا إلغاء أحد المتناقضين أو فض تناقضهما . ونحن لا نتكلم الآن إلا عن الأسئلة ، وهي في حقيقتها مناقشات منطقية : شخص يُقول نعم وآخر يقول لا . وفى ظواهر اللغة أو الدين أو القانون أو الحكم أو غيرها ليس من العسير أن نميز بين جانب الإيجاب وجَّانب النفي . ففي المبارزة اللغويَّة الأولية مَكَّن القول إن المصطلح أو التعبير السائد « يو كد » ، وإن المصطلح أو التعبر الجديد « يَنفى » ؛ وفي المبارزة الدينية إن العقيدة الرسمية تؤكد والعقيدة المنشقة تنفى . وعندما حاول العلم فى أزمنة لاحقة أن محل محل الدين أصبحت النظرية المتواضع عليها هي التأكيد الذي أخذت تنكره النظرية الجديدة . أما الصراعات التشريعية فانها على نوعين : أحدهما داخل البرلمان أو داخل الحكومة حين يناقش قانون أو مرسوم ، والآخر داخل المحكمة حيث بشر الحصوم دعاواهم . ويتعين على المشرع دائمًا أن تختار بين الموافقة على مشروع قانون ومعنى ذلك توكيده ، أو رفضه ومعنى ذلك إنكاره . أما بالنسبة للقاضي ، فكلنا نعرف أن أَى قضية تعرض عليه ــ وهذه صفة لا نلاحظها ومع ذلك لها دلالتها ــ تنحصر بين « مطالب » يؤكد و « مدافع » ينفي . وإذا ثةدم المدافع بدوره بطلب يتعلق بالإجراءات نشأت قضية فرعية تلحق بالقضية الأصلية . وإذا وجدت

أطراف ثالثة ، فان كل طرف منها يكتسب بدوره صفة المطالب أو المدافع ويتسبب على هذا النحو فى تعدد القضايا الفرعية الصغيرة التى تنضوى تحت القضية الكبيرة المركبة .

وإذا نظرنا عن كثب إلى أنواع التنافس في الميادين الصناعية ، وجدنا أنها تتألف من مبارزات متعددة ، متعاقبة أو مَنْزامنة ، بين اختراع سبق له الانتشار واستتب له الأمر من مدة طويلة أو قصيرة ، وبين اختراع أو عدة اختراعات جديدة تشق طريقها نحو الانتشار بدعوى أنها أحسن تلبية لنفس الحاجات التى كان يلبها الاختراع القديم . . وإذا كانت المعركة اليوم قد انهت بين سكر القصب وسكر البنجر ، وبين العربة والقاطرة ، وبين الملاحة بالشراع والملاحة بالبخار . . الخ . فقد كانت هذه المعركة ذات يوم تدل على مناقشة اجهاعية حقيقية ، بل على جدال حاد . فلم يكن الأمر يتعلق فقط بقضيتين بل بنوعين غريبين من القياس لا عهد للمناطقة بهما ؛ أحدهما يقول مثلا : ه الحصان هو أسرع حيوان مستأنس ، ولما كان الانتقال غير ممكن إلا بواسطة الحيوانات ، فعلى ذلك تكون العربة خير وسيلة للانتقال ، . والقياس الآخر يقول: ٥ نعم إن الحصان هو أسرع الحيوانات ، ولكن ليس بصحيح أن القوى الحيوانية هي التي تستخدم فقط ف نقل المسافرين والبضائع ، وعلى ذلك فالنتيجة السابقة وخاطئة ، ومثل هذا الصدام القياسي مكن أن للاحظه بسهولة في جميع أنواع المبارزات المنطقية في المحالات التي أشرنا إليها من قبل ، .

التزاوج المنطق

وبعد أن تكلمنا عن الاختراعات أو الاكتشافات التي يصارع بعضها بعضاً ويحل بعضها محل الآخر ، فتكلم الآن عن الاختراعات التي يعاون بعضها بعضاً ، ويتراكم بعضها فوق الآخر . ويجب ألا يكون الترتيب

الذى اتبعناه باعثاً على الاعتقاد بأن التقدم عن طريق الإبدال ٥ قد سبق ، من حيث الأصل ، التقدم عن طريق طريق ٥ التراكم ٥ . فالحقيقة على عكس ذلك تماماً أي أن الثانى هو السابق على الأول من حيث الظهور ، كما أنه يتبعه بعد مرحلة معينة . ومعنى ذلك أن التقدم عن طريق الإبدال ، وإحلال اختراع محل اختراع ليس إلا مرحلة وسيطة .

فاللغات مثلا بكل تأكيد قد بدأت في التكوين عن طريق التراكم المتتابع للكلمات التي كانت تعبر عن أفكار لم يتم التعبير عنها بعد ، ولم تجد أمامها أي منافسة أو عقبة لكى تحاول التغلب علمها . وفي البداية الأولى لأفدم العقائد الدينية لم تجد الأساطير التي تضخمت بها هذه العقائد ، لتضع حلولا للأسئلة التي تعين على الدين أن يقدم إجابة لها - لم تجد هذه الأساطير حلولا سابقة تعرقل انتشارها ، وكان من اليسير علمها ألا يناقض بعضها بعضاً ما دام كل منها يجيب على سؤال مختلف . وربما كانت العادات البدائية قد وجدت بعض الصعوبة ف تثبيث جذورها فوق أرض الفوضى التي خلفتها حالة الطبيعة ؛ ولكن نظراً لأنها كانت تقدم حلولاً لمسائل قانونية لم توضع من قبل ، وتنظم علاقات فردية لم تخضع من قبل لأى تنظيم ، فانها وجدت نفسها وحدها في الميدان بدون عادات سابقة يتعين عليها أن تصارعها ، وكان من السهل علمها أيضاً ألا يصارع بعضها بعضاً .

ولكن بجب أن نلاحظ أن الراكم الذي يسبق الإبدال (أى المبارزة المنطقية) مختلف عن التراكم الذي يأتى بعد مرحلة المبارزة هذه . فالتراكم الأول يتكون من تجمع طليق لعناصر لا يربط بينها إلا مبدأ جوهرى وهو ألا تتعارض فيا بينها ؛ أما التراكم الثانى الذي مدت في مرحلة متأخرة ، فهو عبارة عن حزمة قوية من عناصر لا تتعارض فيا بينها فحسب ، بل غالباً من عناصر لا تتعارض فيا بينها فحسب ، بل غالباً ما يدعم بعضها بعضاً .

وفى كل مجال يتعين علينا أن نميز بين الاختراعات

أو الاكتشافات القابلة للتراكم بدون حدود (بالرغم من أنها تخضع أيضاً لظاهرة الإبدال)، وبين الاختراعات التي إذا تخطت حداً معيناً من التراكم لا يصبح هناك بد من إحلال غيرها محلها حتى يستمر التقدم . فاللغة مثلا يمكن أن تثرى بطريقة لا حد لها عن طريق إضافة وتراكم كلمات جديدة تستجيب لحاجة التعبير عن أفكار جديدة أو اختراعات جديدة يتوالى ظهورها . ولكن إذا لم يكن هناك ما يمنع من تضخم قاموس اللغة وتزايده على الدوام ، فان هذا التضخم لا يسمح به فى عال قواعد اللغة ونحوها ؛ إذ أنه بعد الوصول إلى عدد معين من القواعد والأشكال النحوية التي تعبر عن جميع الحاجات التي يتطلها استخدام اللغة ، لا يمكن لأى شكل جديد أن يظهر إلا إذا دخل في صراع مع الأشكال المقررة ، وحاول أن يقيم القواعد كلها على أساس مختلف (۱) .

والأديان أيضاً ممكن النظر إليها من ناحيتن: من ناحية الجانب القصصى والأسطورى ، وهو الجانب الذى تبدأ به وممكن اعتباره قاموسها ؛ ومن ناحية الجانب العقيدى والشعائرى وممكن اعتباره قواعد الدين . والجانب الأول الذى يتألف من سرد أسطورى، وقصص عن بطولة الآلهة وأنصاف الآلهة والأبطال والقديسين ، هذا الجانب ممكن أن ينمو ويتضخم بلا حلود . ولكن الجانب الثانى لا محتمل مثل هذا الامتداد والتضخم ، ولا بد أن يأتى الوقت الذى تكون فيه المسائل الكبرى التى تقلق ضمير الإنسان قد وجدت حلولها المناسبة ، وحينئذ لا ممكن لأى عقيدة جديدة أن نظهر إلا إذا دخلت في صراع مع العقائد المقررة التى رسخت في النفوس .

التأثيرات التي لا محلاقه لها بالمنطق Extra-logiques

بعد أن ينهى تارد من شرح القوانين المنطقية التقليد فى الفصل الحامس من كتابه ، يأخذ فى الكلام عن القوانين التي لا علاقة لها بالمنطق فى الفصل السادس فيقول : و هناك أسباب لا علاقة لها بالمنطق تجعلنا تميل الى بعض أنواع التقليد وننبذ أخرى ، أى أنها المحرك الكامن من وراء نصرها أو هزعتها .

وقد نميل إلى الاعتقاد أن كل درجة جديدة تسبر فها الحياة الاجهاعية نحو التعقيد والتركيب تؤدى ألى -زيادة الاضطراب وعدم الدقة فى التقليد . ولكن العكس تماماً هو الذي محدث في الحقيقة ؛ فما يؤكد أن التقليد هو روح الحياة الاجتماعية ونواتها الأولية أن المقدرة والمهارة في التقليد عند الإنسان المتحضر تزداد بنسبة أكبر نما يزداد به عدد الخثرعات ودرجة تعقدها . وإذا نظرنا إلى الحياة الاجتماعية في أي مظهر من مظاهرها نجد أنها في امتدادها تنهى حتماً إلى تكوين صيغة موحدة (اليكيت) ، وهذا يعني الانتصار الكامل للتقاليد على الشطحات الفردية . فاللغة ، والدين، والسياسة ، والحرب ، والقانون ، والهندسة ، والموسيقى والتصوير ، والشعر ، وقواعد اللياقة وغيرها تفسح الحال أمام وتقاليد، تزداد رسوخاً كلما كانت هذه الأنواع من النشاط الاجتماعي قد تكونت على مهل ووطدّت أقدامها خلال مدة طويلة .

وهل لنا أن نقول إنه كلما تقدم الشعب في مدارج الحضارة أصبحت طريقته في التقليد مصطبغة أكر فأكثر بطابع الإرادة والشعور والتفكير ؟ هنا أيضاً أعتقد أن الأمر على عكس ذلك : فكما أن الفرد في تكوينه ببدأ بأفعال إرادية في نطاق الشعور ، وينتهي بأفعال لا إرادية تخضع للاشعور بتأثير العادات التي تأصلت في نفسه ، فكذلك بالنسبة للشعوب كل ما تقوله وما تقوم به بتأثير التقاليد والعادات قد بدأ عن

⁽١) ظهرت مثل هذه المحاولة منذ عدة سنوات في النحو العربي حياً حاول بعض المجددين أن يستعيضوا عن إعراب الألفاظ بنظام المسند والمسنة إليه ، ولكن هذه المحاولة لم تثبت في المبارزة بينها وبين النحو القدم .

طريق الاقتباس أو التكوين الصعب الذى كان محتاج لكثير من الجهد والجدل فى تقبله . ولإ ننكر أن كثيراً من أنواع النقليد تكون لاشعورية ولا إرادية منذ الأصل ، مثال ذلك اللهجة ، وطرائق السلوك ، والأفكار وأنواع الشعور التى تسود فى الوسط الذى نعيش فيه .

التقليد عند الإنسان يشير من الداخل إلى الخارج

ويقارن تارد فى هذا الفصل بين عدد من الوظائف العضوية والوظائف النفسية من ناحية نزوعها إلى الانتشار عن طريق التقليد . وهو يشعر بأنه بحرث ، فى هذا المحال ، فى حقل بكر ، وأن انتشار الظواهر التى يتكلم عنها قد مختلف من عصر إلى عصر ، ومن بلد إلى آخر ، وأن قياس هذا الانتشار على وجه الدقة لا يتحقق إلا بعد أن محقق علم الإحصاء ما عقد عليه من آمال .

وبعد هذه التحفظات يتساءل : « ألا تنتشر عدوى العطش عن طريق التقليد أكثر مما تنتشر عدوى الجوع ؟ إن ما يويد هذا الاعتقاد هو الانتشار السريع للإدمان ، على حن أن الشره أو النهم لا ينتشر إلا ببطء شديد . وبالإضافة إلى ذلك فإننا نلاحظ انتشار نوع معين من المشروب في مساحات شاسعة (فهذه المنطقة تشهر بشرب الشاى ، وتلك بشرب النبيذ ، وثالثة بشرب البرة . . الخ) ، على حين أن التخصص في أنواع الأطعمة ما زال محصوراً في نطاق محلي ضيق . أنواع الأطعمة ما زال محصوراً في نطاق محلي ضيق . أجنسية ؟ أعتقد أنها أبطأ بدليل أن أول موبقة تنتشر في المجموعات الكبيرة ، وفي المراكز الصناعية التي يتقاطر عليها عدد كبير من الجنسين ، هي الدعارة ، وذلك قبلاً ينتشر الإدمان » .

ثم يقول تارد : ١ إن وظائف الحس العليا أكثر قابلية للانتقال عن طريق التقليد من وظائف الحس

الدنيا . فإنا نميل إلى تقليد إنسان ينظر أو يسمع أكثر مما نميل إلى تقليد إنسان يشم وردة أو يتذوق طعاماً ، ولهذا تحتشد الجاهير سريعاً فى المدن الكبرى حول متسكع يشير إلى منظر ما ، ويتدافع الناس على أبواب المسرح حين يرون الصف الطويل أمام شباك التذاكر ، بيما لا يتدافعون إلى داخل المطاعم حين يرون ، من خلال النوافد ، الزبائن يأكلون بشهية كبيرة ، :

ه وإذا كنا نريد أن نفسر معنى أن التقليد يسير من
 الداخل إلى الحارج ، فإن ذلك يعنى شيئين :

أن تقليد الأفكار يسبق تقليد ما تعبر عنه هذه الأفكار م

٧ - أن تقليد الأهداف يسبق تقليد الوسائل ٥ وإذا أردنا أن نعبر عن ذلك بلغة علم الجال فإننا نقول إن انتشار المشاعر يسبق انتشار المواهب ٥ ولا ننكر أن التقليد قد يقتصر أحياناً على خارج النموذج دون داخله ، ولكن إذا بدأ التقليد على هذا النحو ، كما يحدث عادة عند النساء والأطفال ، فإنه يقف عند المظهر الحارجي ؛ على حين أننا في التقليد الداخلي أو في تقليد الجوهر ننتقل عادة إلى تقليد المظهر ، وقد روى لنا دستويفسكي ما يؤيد أن التقليد الخارجي لا يمتد إلى الداخلي فقال إنه بعد أن أمضى عدة سنوات في المنفي مع المحرمين أصبح يشبهم من حيث المظهر ويقلدهم في عاداتهم وتصرفاتهم دون أن تتغلغل هذه العادات في أعماق نفسه ٥ :

ويؤيد تارد ما لاحظه سبنسر من ال كثيراً من الظواهر أثناء انتشارها وتطورها قد اختصرت ومالت إلى التبسيط: فالتحية بعد أن كانت تتخذ شكل الركوع أو الانحناء أمام سيد الإقطاع ، أصبحت تقتصر على الإيماءة بالرأس والكلمات والتعبيرات من كثرة استعالها تدغم ويضيع جرسها كما أو كانت حصاة تكورت وانبرت من كثرة انحدرت ، ومعنى ذلك أن التقليد يؤدى بالضرورة إلى إضعاف الشيء المقلد ه

ومن هنا تبدو ضرورة ظهور اختراعات جديدة ، أى مصادر جديدة التقليد لتعيد الحياة والقوة إلى الطاقة الاجماعية الى كانت على وشك الحمود .

على أن هذه الظاهرة لا تحدث عادة إلا في عصور الاضمحلال وبدء التحول نحو تيارات حضارية جديدة أما في عصور الازدهار فإن التقليد محتفظ بقوته ، وما ذلك إلا لأنه يوثر — كما قلنا — من الداخل ، أي يوثر في معتقدات الناس وأهدافهم ومثلهم العليا . وحين يأتى عصر الانحلال يكون التقليد قد اقتصر على الأشكال والمظاهر الخارجية ، وابتعد عن المصدر الداخلي الذي كان يستمد منه قوته ، ولذلك يبدو عليه الضعف والوهن » .

وهكذا نرى أنه عندما تتغلغل دموجة تقليد، في وسط اجتماعي ، نختلف عادة استعداد هذا الوسط لتقبلها شدة وضعفاً . وهذا الاستعداد ، كما وضحه تحليل تارد، يتصل بثلاثة عوامل رئيسية .

و فأولا لكى غضع الأفراد أو يتأثرون بنمط خارجى من أنماط السلوك أيا كان هذا النمط ، بجب أن يكونوا قد خضعوا من قبل بصفة عامة للتأثير الشخصى لأولئك الذين نقلوا إليهم هذا النمط . فالمعتقدات والحاجات ، كما رأينا ، لا تنتقل أو تنتشر إلا عبر الأفراد ، والعلاقات بين شخص وشخص هى التي توجه انتشارها . ولكن ماذا يعنى الحضوع لتأثير شخص ما إن لم يكن اقتباس أفكاره ورغباته فى أدق شخصا ما إن لم يكن اقتباس أفكاره ورغباته فى أدق خصائصها . فنحن إذنالا نستطيع أن نتخذ من الآخرين مثالا محتذى قبل أن ننقل إلى ذهننا صورة طبق الأصل لعقليتهم ومزاجهم » .

من هذا التحليل يصوغ تارد صيغة أول قوانين التقليد ينتقل التقليد ينتقل من الداخل إلى الحارج . وهذا القانون يبدو غريباً لأول وهلة إذ أنه يناقض ما تقرره الملاحظة العامة ، ولكن التأمل العميق لا يلبث أن يؤكد صحته .

التقليد ينتقل من الطبقات العليا إلى الطبقات الدنيا

ثم ينتقل تارد بعد ذلك إلى شرح القانون الثانى . فيقرر ما تثبته الملاحظة من أن أنماط السلوك والأمثلة لا تنتقل خلال الطبقات الاجتماعية المختلفة بسرعة واحدة . فهى في طريق النزول أسرع منها في طريق الصعود ، وذلك لأن النفوذ والمكانة Le prestige تتحكم في النقليد .

لا فإذا كان الحب يقلد حبيبه والصديق يقلنه صديقه فهذا أمر طبيعى ولكن ظاهرة التقليد تتغلغل إلى أعماق أبعد غوراً ، فنرى أن الشعب المغلوب يقلد الشعب الغالب ويتخذ من تصرفاته سلوكاً محتذيه ؛ وحين يقلد مثلا تنظيمه الحربي محاول أن يبرر هذا التقليد بادعائه أنه إنما يعد نفسه للانتقام ، ولكن هذا التبرير لا ينطبق على كثير من الأمور الآخري التي يقلدها بدون أن يكون وراءها أي هدف نفعي ه .

ه وأياً كان نوع التنظيم الاجتماعي ، وسواء اتسم بالأرستقراطية أو الدعةراطية ، فإننا إذا لاحظنا أنْ التقليد يسر في مجتمع نخطوات سريعة فيمكننا أن نستنتج من ذلك وجود فوارق واضحة بين مختلف طبقاته . ويكفى أن نعرف فى أى اتجاه يسمر التيار الرئيسي لنماذج التفكير والسلوك لكي نحدد مركز السَّلطة الحقيقية . ولا شيء أسهل من هذا التحديد إذا كانت الدولة تقوم على نظام أرستقر اطى . إذ نلاحظ دائمًا وفى كل مكان أن النبلاء يقلدون الملوك والحكام . وأن الشعب يقلد النبلاء بمجرد أن يصبح هذا التقليد في إمكانه . وقد حدث ذلك في فرنسا أيام لويس الرابع عشر ، ووصف سان سيمون تلك الظاهرة · بقوله : ١ إنها جرح لا يلبث حن يتغلغل في الجسم أن يصبح سرطاناً يسرى بن الأفراد ، وذلك لأنه ينتقل سريعاً من البلاط إلى باريس ثم إلى الأقالم ثم إلى مجموعات الشعب 🛚 .

وبناء على هذه الملاحظة يقول تارد وإن الدور الرئيسي الذي كانت تلعبه طبقة النبلاء وسمهم المميزة هي أنهم كانوا عملون طابع المبادأة أو على الأقل تيار الاختراع . وقد ينبع الاختراع أحياناً من بن صفوف الشعب ، ولكنه لكى ينتشر محتاج إلى قمة اجماعية ينحدر مها كما ينحدر الماء من المسقط ليفيض بعد ذلك في الأنهر والقنوات . وفي كل زمان ومكان كانت الطبقة الأرستقراطية هي الطبقة المتفتحة لتلقى كل جديد من الحارج ، كما كان وضعها يؤهلها لاستراده » .

ولا تقتصر الأرستقراطية على مظهرها المدنى بل إنها تتمثل أحياناً فى الأرستقراطية الدينية . ويكفى أن نذكر أن الأعمال الفنية الأصيلة من نحت وعمارة وتصوير كانت فى بادئ أمرها فى خدمة الكنيسة . كما أن و المعابد ، كانت قبل ، القصور ، مراكز للإشعاع الحضارى بمعناه الخارجي الذي يتصل بالمظهر وكذلك معناه الداخلي الذي يتصل بالعقائد والأفكار ، .

ويذهب تارد فى تحليله لهذا القانون الثاني الخاص بانتقال التقليد من أعلى إلى أسفل إلى تأكيد ارتباطه بالقانون الأول الخاص بسير التقليد من الداخل إلى الحارج . فيقول إنه لو كان كل قانون مهما منفصلا عن الآخر لمرتب على ذلك أنه كلما ارتفع الشخص في المكانة كان الميل إلى تقليده أكر . ولكن الواقع غير هذا و فالشخص الذي يقلد هو الشخص الأعلى بنن أقرب الناس . فأثر الشخص من حيث اتخاذه نموذجاً للتقليد يتناسب تناسباً عكسياً مع المسافة بينه وبمن الآخرين ، وليس فقط مع صفته المباشرة من حيث علَّو مكانته . والمسافة هنا بجب أن تفهم بمعناها الاجتماعي لا معناها المكانى . فمهمًا كان الشخص بعَيداً في المكان فانه يكون قريباً من النفوس إذا كانت هناك علاقات متعددة ومتصلة بينه وبين الآخرين تيسر لهم تحقيق رغبتهم فى تقليده . والنتيجة المباشرة التي تتصل سذه الحقيقة هي أنه عندما نرى أن طبقة متواضعة قد بدأت

فى تقليد طبقة عالية جداً ، فعنى ذلك أن المسافة بين الطبقتين قد أخذت في التضاول .

وينتقل تارد بعد ذلك إلى الكلام عن النظم الدعوقراطية فيقول إنها لا تخلو من وجود التدرج الاجماعي ، ومن وجود مراكز عليا معترف بها ، ان لم يكن عن طريق الوراثة ، فعن طريق الكفاءة والاختيار . ٥ فهذه القم من العباقرة التي تبرز من شوارع المدن الكبرى تحتل مكان الصدارة ، وتصبح مراكز الإشعاع اتيارات الفكر ، ومن ثم تصبح المصادر الاساسية للتقليد . فالمدن الكبرى ومخاصة النبلاء في النظم الاعوقراطية بما كان يقوم به النبلاء في النظم الاستقراطية . فباريس اليوم تتربع على عرش التوجيه الفكرى ، وتتحكم في تيار التقليد بدرجة عرش التوجيه الفكرى ، وتتحكم في تيار التقليد بدرجة لم تتحقق في عهد أي بلاط ملكي ، إذ أنها تبعث في كل عرب ، بل في كل لحظة بآرائها وأحاديثها وثوراتها الفكرية ، وأزيائها ، ونماذج أثانها إلى جميع أنحاء فرنسا ، بل إلى جهات متفرقة من العالم » .

«هذا المغناطيس الذي بجذب الناس إلى العاصمة وبحول اهمامهم نحوها ، نسميه المساواة والحرية . ولكن بالرغم من أن العامل فى المدن يومن بالمساواة ويعمل للقضاء على البورجوازية ، إلا أنه هو نفسه يود أن يصبح بورجوازيا فى حياته ، كما أنه من ناحية أخرى يعتبر أرستقراطيا فى نظر الفلاح الذى محسده على أسلوب معيشته . فوضع الفلاح بالنسبة للعامل هو نفس وضع العامل بالنسبة لرئيس العمل . ومن هنا نشأت مشكلة الهجرة من الريف » .

ه فالعاصمة أو المدينة الكبرى اليوم هي موطن الصفوة المحتارة من الشعب إذ أنها تجتذب من كل أنحاء البلاد أكبر المختصين في البلاد أكبر المختصين في استخدام المحترعات الحديثة . وبكل هذه العناصر تكون الأرستقراطية بمعناها الحديث ، أي الصفوة التي

لم تصل إلى مركزها عن طريق الوراثة بل تمد طريق الاختيار الحر . غير أن هذا الوضع لا بمنعها بتاتاً من أن تنظر شدراً إلى مجموعات الشعب فى أسفل السلم ، وأن تكون هذه النظرة مماثلة لنظرة النبلاء القدامى بالنسبة لجموع الدهماء » .

ثم يقارن تارد أخراً بنسلطة التقاليد وسلطة البدع المستحدث أو و الموضة ، فيقول : وإن مكانة التقاليد التي أرسى قواعدها الأسلاف ترجح دائماً على أنواع التجديد المستحدثة ، ويصدق ذلك حتى بالنسبة لأكبر المحتمعات تعرضاً لغزو النظم والأفكار الأجنبية . وعلى ذلك فان تيار تقليد و الموضة ، ليس إلا رافداً ضعيفاً عانب النهر المتدفق العادات والتقاليد . ولكن بالرغم من ضاً لة هذا الرافد فإن سرعته وعدم انتظامه تجعله يفيض أحياناً ويغرق ما حوله ، ولذا يتعين دراسة أحوال تصرفه » .

و ففى كل بلد تحدث بطول المدى ثورة فى العقول و على على عادة الاعتقاد فيا يقوله الأسلاف ورجال الدين ، عادة تكرار ما يقوله المحدثون المعاصرون ، وهذا هو ما يسمى عادة إحلال الاختيار الحر محل الاعتقاد الأعمى . ومعناه ، فى الحقيقة ، أننا بعد أن كنا نقبل بطرية عمياء التأكيدات التقليدية التى كانت تفرضها علينا سلطة الأجداد ، أصبحنا نفتح عقولنا لاستقبال الأفكار الأجنبية التى تحاول أن تفرض نفسها علينا بطريق الإغراء . والإغراء هنا هو محاولة ظهورها بمظهر الاتفاق مع الأفكار السابقة الراسخة فى العقول .

وإلى جانب هذه الثورة العقلية تحدث ثورة أخرى في الإرادة . وهنا نجد أن الطاعة السلبية للأوامر والتقاليد وآثار السلف ، إن لم تستبدل بغيرها ، فعلى الأقل توضع موضع الحياد لتفسح الطريق ولو جزئياً إلى الدوافع والتوجهات وأنواع الإيحاء التي تصدر عن المعاصرين . وحين يتصرف المواطن العصرى بوحى

من هذه الدوافع يشعر بالغبطة لما يبدو له من وقوفه موقف الاختيار الحر بين المقترحات العديدة التي تعرض عليه . ولكن الحقيقة هي أن الآراء التي يوافق عليها ، ويعمل ممقتضاها هي تلك التي تكون أكثر تلبية لحاجاته ، ورغباته السابقة المنبعثة أصلا عن عاداته وتقاليده ، وعن ماضيه بكل ما فيه من مظاهر الحضوع

وتسود سلطة التقاليد عادة في العصور وفي المحتمعات التي تكون فها كلمة والشيء القديم وفي مرادفة لكلمة والشيء الحبوب وفي بعض مناطق سيبريا إذا أراد شخص أن بجامل صديقا ويلخل السرور على قلبه فإنه يقول له إنه يبدو مسنا (وذلك لما للمسنين من طابع الوقار والحكمة) ، وقواعد التأدب تقتضي أن يقول الواحد لمحدثه ويا أخي الأكبر و . أما العصور والمحتمعات التي يتحكم فيها نفوذ الجديد فهي نلك التي يسرى فيها المثل القائل : وكل جديد يشيع فيه الجال و .

ويخلص تارد من تحليله إلى هذا الرأى وهو أنه العصور التى تسود فها التقاليد يفخر المرء ببلده أكثر مما يفخر بعصره ، لآنه يرجع عادة بفكره إلى الماضى الذهبى . أما فى العصور التى يتحكم فيها تيار البدع فإن المرء على العكس يفخر بعصره أكثر مما يفخر ببلده ه .

وبعد فهذا عرض وجيز جداً للأفكار الرئيسية التي وردت في كتاب « قوانين التقليد » . ولا نستطيع ، مهما حاولنا ، أن نعطى فكرة في هذا العرض الموجز عن وفرة الأمثلة والملاحظات الدقيقة وأنواع الحواطر والكشوف الجديدة التي يوردها تارد ويحاول إدماجها في هذا الإطار الواسع . فقد ترك تارد العنان لحياله في هذا الموضوع واستطاع أن يكتشف جميع جوانبه . ولذا يعتبر كتاب « قوانين التقليد » أكثر كتبه إفاضة وأغزرها مادة .

لانجي" "اريخ المادية"

ىبىتىم الدكتۇرنۇاد زكركا

أستاذ مساعد بكلية الاداب بجامعة عين شمس

حياة لانجه ومؤلفاته :

ولد و فريدرش ألبرت لانجه (۱۱) Friedrich Albert Lange في بلدة تقع في إقليم دوسلدورف ، اسمها و قالد بجوار زولنجن Wald bei Solingen في الثامن والعشرين من شهر سبتمبر عام ١٨٢٨ .وكان أبوه رجلاعصاميا استطاع أن يشق طريقه بكفاحه من عامل بسيط إلى أستاذ جآمعي اشتهر في وقته بأنه من أعظم شراح الإنجيل في أوروبا ، وقد قضى لانجه سنوات حياته الأولى في مدينة « دويسبرج Duisburg » ، ولكنه انتقل في الثانية عشرة من عمره إلى ذيورخ في سويسرا ، التي أصبحت وطناً ثانيا له ، ولم يغادرها إلا في سن متأخرة نسبيا عندما دفعه تعلقه بالسياسة إلى العودة إلى ألمانيا وخوض غمار المعارك السياسية فما . وكان ذلك في عام ١٨٤٨ ، الذي هزت فيه القلائل السياسية كيان معظم دول أوروبا ، وقامت فيه ثورات عنيفة أسهم فيها المتقفون الأوروبيون بدور فعال . في ذلك العام انتقل إلى جامعة بون ليدرس فقه اللغـــة ،

(۱) وهو غير عالم النفس الديمركي كارل لانجه الذي اشترك مع جيمس في الوصول إلى نظرية الانفعالات المعروفة باسم نظرية وجيمس - لانجه ع .

وتابع الأحداث السياسية الدائرة محاسة بالغة ، وكان من أنصار تحقيق الوحدة الأوروبية ، وتحقيق وحدة الدولة الألمانية .

وبعد حصول لانجه على درجة الدكتوراه ، انتقل للتدريس فترة قصيرة في «كولونيا » ثم عاد إلى بون ليحاضر فى التربية وعلم النفس والأخلاق وفى تاريخ المذهب المادى ، ومن بون انتقل إلى دويسرج ،ولكنه اضطر إلى الاستقالة من عمله في التدريس نتيجة لنشاطه السياسي فى عام ١٨٦١ . وكان من المناصبالتي تولاها بعد ذلك منصب سنكرثير الغرفة التجارية في دويسبرج، حيث أظهر مقدرة غر عادية في إدارة الأعمال الصناعية . وقد ظل طوال هذه المدة عاكفاً على تأليفكنابه في ١٥ تاريخ المادية ، فضلا عناشتراكه في تحرير صحيفة « الرين والرور » اليومية ، الى كان بهاجم فيها الحكومة الرجعية القائمة بشدة . وقد تعرض نتيجة لذلك إلى اضطهادات سياسية مستمرة ، جعلته دائم التنقل من بلد إلى آخر ، فانتقل الى ٥ فمنترتور Winterthur ، ثم إلى زيورخ حيث عمل أستاذاً للفلسفة ، ثم إلىجامعة ماربوج بالمانيا مرة أخرى . وكان برنامج محاضراته في هذه الجامعة الأخيرة يشتمل على المنطق وعلم النفس

وثاريخ النربية والعلوم السياسية والشعر .

وَفَهِذُه الْأَثْنَاء كَانَت صحته قد اعتلت، وظهرت عليه بوادر المرض الذى أودى به فى النهاية . ولكن نشاطه لم يفتر ، وإنما ظل يولف ويعيد طبع كتبهالسابقة بعد مراجعات دقيقة ، حتى الأسابيع الأخيرة من حياته . وعندما قهره المرض وتوفى فى ٢١ نوفمر سنة ١٨٧٥ ، كان فى أوج نشاطه العلمى والتأليفى .

وأهم المولفات الفلسفية والسياسية التي اشتهر بها لانجه هي :

۱ - د المشكلة العالية Die Arbeiterfrage
 وقد ظهرت طبعته الأولى فى عام ١٨٦٥ ، وأشرف
 هو ذاته على طبعتين أخريين كانت آخرهما عام١٨٧٤ .

1 - ١ آراء چون استورت مل فى المسائل الاجتماعية J.S. Mill's Ansichten über die sociale Frage (١٨٦٦) .

"— تاريخ المادية ونقد دلالها فى العصر الحاضر Geschichte des Materialismus und Kritik . وقد seiner Bedeutung in der Gegenwart ظهرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب فى عام ١٨٦٥ ، والطبعة الثانية فى عام ١٨٧٠ و ١٨٧٠ .

Die Grundlegung أسسعلم النفس الرياضي - ٤ . (١٨٦٥) der mathematischen Psychologie و Logische Studien منطقية - ٥ در اسات منطقية - ٥ در اسات منطقية وقد نُشر بعد وفاة لانجه بعامن (١٨٧٧) وأشرف على

نشره الفيلسوف الألماني و هرمان كوهين.

ویتألف کتاب و تاریخ المادیة ، من بابین رئیسیین : ۱ – ۵ تاریخ المادیة حی کانت ،

ب - ٥ تاريخ المادية منذ كانت ٥ . ولكل باب من هذه الأبواب أقسام تندرج تحتما فصول . وسوف نكتفى هنا بالاشارة إلى الأقسام التي يشملها كل من هذين البابين .

ا ــ تاريخ المادية حتى كانت:

القسم الأول: المادية فى العصور القدعة (ويعالج هذا القسم الفلسفات اليونانية والرومانية فى خسة فصول) القسم الثانى: فترة الانتقال (وهى تشمل العقائد التوحيدية وموقفها من المسادية ، وكذلك الفلسفات المدرسية ثم عصر إحياء العلوم فى أوروبا ، ويشمل هذا العصر بيكن وديكارت).

القسم الثالث : ماديةالقرن السابع عشر (وهو يشمل جاسندی وهنز والفلاسفة الانجليز) .

القسم الرابع: القرن الثامن عشر (ويعسالج تأثير الفلاسفة الانجليز فى فرنسا وألمانيا ، ثم مادية لامرى، ودولباك ؛ ورد الفعل على المادية عند ليبنتس وثلف).

ب - تاریخ المادیة منذ کانت:

القسم الأول : الفلسفة الحديثة (ويشمل فصلاً عن كانت والمادية ، وآخر عن المادية الفلسفية منذكانت) .

القسم الثانى : العلوم الطبيعية (ويعالج موضوعات: المادية والبحث العلمى والدقيق ــ والقوة والمادة ، والنظريات العلمية في الكون ، والداروينية والغائية) .

القسم الثالث: تكملة العلوم الطبيعية: الإنسان والعسالم والنفس (ويبحث فى العلاقة بين الإنسان والعسالم الحيوانى ، والمخ والنفس ، وعلم النفس العلمى ، ووظائف الأعضاء الحسية) .

القسم الرابع: المادية الأخلاقية والدين (ويتحدث عن الاقتصاد السياسي والأنانية القطعية، وعن المسيحية والتنوير، والعلاقة بين المادية النظرية وبين المادية الأخلاقية، والدين، ووجهة نظر المثل الأعلى).

وقد اعتمدنا في هذا البحث على النرجمة الإنجليزية لهذا الكتاب ، التي قام بها ، إرنست تشسر توماس Ernest Chester Thomas ونشرت لأول مرة في ثلاثة أجزاء ، في الأعوام ۱۸۷۷ و ۱۸۹۰ و ۱۸۹۰

وقد أعيد طبع هذه الترجمة عدة مرات ، والطبعة التي اعتمدنا عليها هي طبعة سنة ١٩٥٠ في مكتبة التي اعتمدنا عليها هي طبعة سنة ١٩٥٠ في سلسلة المكتبة اللبولية لعلم النفس والفلسفة والمهج العلمي) . وقد جمعت هذه الطبعة بين الأجزاء الثلاثة في مجلد واحد، ولكنها احتفظت بالترقيم الأصلي الصفحات في كل من هذه الأجزاء الثلاثة ، وهو الترقيم الذي لا يطابق التقسيم الذي عرضناه الكتاب تماماً . ولذلك نود أن نورد هنا حدود كل جزء في هذا الترقيم حتى لا يلتبس الأمر على القارىء :

الجزء الأول : من البداية حتى نهاية القسم الثالث من الباب الأول (مادية القرن السابع عشر) .

الجزء الثانى : من بداية القسم الرابع (القرن الثامن عشر) حتى نهاية الفصل الثانى من ثانى أقسام الباب الثانى (العلوم الطبيعية : القوة والمادة) .

الجزء النالث: من الفصل الثالث (النظريات العلمية في الكون) حتى نهاية الكتاب. وقد صُدَّرت هذه الترجمة الإنجليزية بمقدمة قيمة للفيلسوف الإنجليزي الكبير « برتراند رسل » بعنوان « المسادية ماضها وحاضرها » .

الافكار الرئيسية في كتاب, تاريخ المادية،

مكن القول ، دون أية مبالغة ، إن هذا الكتاب موسوعة فلسفية ضخمة تجمع كل ما عُرف عن علاقة المادية بالفلسفة والعلم حتى الربع الأخسر من القرن التاسع عشر . ولقد أظهر لانجه ، فى صفحات هذا الكتاب التى تزيد على ألف ومائة صفحة ، علماً غزيراً بتاريخ الفلسفة وتاريخ العلوم حتى للحصره ، وتمتلىء صفحات الكتاب بهوامش طويلة قيمة تلل على سعة اطلاع هائلة ، وقدرة فذة على النقد والتحليل .

ومن الممكن أن يُنظر إلى هسذا الكتاب من وجهين : فهو من ناحية تاريخ الفلسفة ، ومن جهة

أخرى مناقشة مذهبيسة لفكرة المادية . وكل من الوجهين متداخل تماماً في الآخر . صحيح أن الباب الثانى كله ، باستثناء الفصلين الأولين ، ليس تاريخاً وإنما هو استعراض لعلوم العصر في علاقمها بالمادية ، ومع ذلك فإن الفصول التاريخية الحالصة كانت تحفل بالمناقشات المذهبية ، ولم تكن تقتصر على السرد التاريخي على الإطلاق . وفي هذه الفصول التاريخية عالج لانجه تاريخ الفلسفة كله تقريباً من وجهة نظر المادية ، ولم يقتصر على الكلام على الفلاسفة الماديين وحدهم ، وإنما عمث في أنصار المادية وخصومها على السواء ، عيث عكن أن يقال إن الكتاب تاريخ شامل للفلسفة حي الفترة التي عاشها المؤلف .

وعلى ذلك فإن للكتاب مزايا ضخمة تجعله من أهم الكتب التاريخية في الفلسفة ، وذلك لأسباب منها : ١ ــ أن نظرته إلى التاريخ الفلسفي جديدة إلى حد بعيد ، لأنه نخرج بالفلسفة عن نطاقها المألوف، ويرفع من شأن فلسفات مادية لها في الأحوال العادية قيمة ضئيلة لدى مؤرخى الفلسفة . ففي كتابه هذا يجد دارس الفلسفة آفاقاً جديدة مخالفة لما اعتساد قراءته في معظم الكتب الفلسفية ، حيث تسود النزعات المثالية والروحية ، ويكون تمجيد الفلاسفة على قدر ابتعادهم عن العالم الواقعي وتوغلهم في عالم الأفكار الحالصة . وما أحق كتـــاب كهذا بعناية المشتغلن بالفلسفة ، إن لم يكن لما فيه من أفكار إمجابية ، فعلى الأقل لكي عجدوا فيه تغيراً لما ألفوه ، ولكي يفيدوا من الاطلاع على وجهـــات نظر مخالفة قد تصدمهم في بداية الأمر ، ولكنها كفيلة بأن توسع أفقهم العقلي وتزيد من رحابة نظرتهم إلى الأمور . ٧ ـ إنه ، على الرغم من عنايته الكبيرة بالتاريخ ، كتاب حى بكل ماتحمله مذه الكلمة من معلن . فهو في مناقشته لأقدم المذاهب والشخصيات الفلسفيــة ، يربط آراءها بالواقع المعاصر له على الدوام، ويستخلص

من كل فكرة قديمة دلالتها بالنسبة إلى الحاضر الذي يعيش فيه . وهكذا تراه يتحدث عن القرن التاسع عشر بإسهاب في الوقت الذي يعالج فيه فلاسفة أقدمين مثل دمقريطس وأفلاطون وأرسطو ، ولا يكف عن إجراء المقارنات بين القدماء والمحدثين ، سواء في متن الكتاب وفي الموامش الغنية الزاخرة التي تمتلي بها صفحاته .

٣- أنه يقدم إلى القارئ فى نصفه الثانى صورة شاملة لحالة العلم فى أوائل النصف الثانى من القرن الناسع عشر ، وهى صورة تكاد تكون موسوعية فى نطاقها ، إذ تشمل العلوم الحيولوچية والفلكية والبيولوچية والفيزيائيسة والنفسية والأنثرويولوچية والاقتصادية والسياسية والأخلاقية والدينية . ومن المؤكد أن الدراسة الفاحصة لكتاب كهذا كفيلة بأن تلقى ضوءاً ساطعاً على هذه الفترة الحامة من تاريخ العلم ، سواء من حيث تفاصيل الكشوف العلمية التي الكشوف العلمية التي الكشوف .

على أن الكتاب ، على الرغم من مزاياه هذه ، ينبغى أن تؤخذ المعلومات الواردة فيـــه بشىء من الحذر ، وذلك للأسباب الآتية :

۱ — أن الكتاب ذو نزعة «خلافية » واضحة ، أى أنه يتخذ موقفاً محدداً من الحلافات الناشبة بين المفكرين في عصره ، ويدافع عن هذا الموقف بعنف، بينا بهاجم آراء الحصوم كلما أتبحت له الفرصة. وبهذا المعنى يمكن القول إن الكتاب كان مرتبطاً بعصره أكثر مما يتبغى ، بل كان مرتبطاً بالمناقشات والمحادلات الدائرة في ألمانيا في الفترة التي عاش فيها المؤلف.

٢ أن هذه النزعة الحلافية كانت تتمثل ، عند المؤلف ، في إنحيازه بقوة إلى فلسفة «كانت » . ويتمثل ذاك بوضوح في التقسيم الذي وضعه للبابين الرئيسيين للكتاب ، إذ يجعل فيهما من فلسفة كانت محوراً يدور

حوله التفكير الكامل الفلاسفة جميعهم ، عيث ينقسم تاريخ الفلسفة كله إلى ما قبل كانت وما بعده ، كما يتمثل إيمانه بكانت في جميع مناقشاته ، التي ينحاز فيها إلى الموقف الكانتي دون أى تحفظ ، ويحاول إثبات صحته في كل الأحوال . بل إن المذهب المادى ذاته ، الذي كان محوراً للكتابة ، كان هدفاً لهجومه الشديد في كل مرة كان ذلك المذهب يبدو فيها متعارضاً مع التعاليم الكانتية : أى في كل مرة يزعم فيها أنه يقدم نظرية ميتافيزيقية عن التركيب الهائي للعالم ، ولا يقتصر على معالجة قوانين المادة بوصفها قوانين عالم «الظواهر» فحسب

٣ - أما بالنسبة إلى عصرنا الحاضر ، فيبدو أن الكتاب قد توقف قبل أن تظهر آثار مرحلة حاسمة من مراحل تطور المذهب المادى ، وهي الماركسية أو المادية الديالكتيكية . ففي الستينات والسبعينات من القرن الماضي ، كانت قد ظهرت مجموعة هامة من كتب ماركس وإنجلز ، ولكن الحركة التي أثاراها لم تكن قد بدأت في التأثير على الأذهان ، ولم تكن دلالتها الهامة قد تكثفت بعد بوضوح إلا لفئة قليلة نسبياً . ويبدو أن لانجه لم يكن من هؤلاء ، إذ أن كتابه الضخم لم يتضمن إلا إشارات هامشية بسيطة إلى كارل ماركس. وهو وإن كان قد وصفه في أحد هذه الهوامش بأنه و يشهر بأنه أعلم مؤرخي الاقتصاد السياسي الأحياء ، (هامش ص ٣١٩ ، الجزء الأول) ، إلا أنه لم بجمل للمذهب الماركسي أي مكان في كتابه . ولا جدال ف أن كتاباً يعالج المذاهب المادية دون أن يتضمن إشارة إلى أهم مراحلها وأقواها تأثيراً فى تاريخ الإنسان، يعد من وجهة النظر العاصرة ، منطوياً على نقص خطر ، لأن أى كتاب معاصر لا يستطيع أن يتجاهل مذهب ماركس في المادية إن كان بصدد التأريخ للحركة المادية بوجه عام ، وإنما ينبغي أن يفرد لها مكانة رئيسية في هذه الحركة ، بغض النظر عن موقفه

الخاص من حيث قبولها أو رفضها . وسوف تظهر آثار هذا النقص بوضوح خلال صفحات هذا البحث ، ولا سها في أجزائه المتعلقة بالموضوعات السياسية والأخلاقية .

ولكى نعرض لتفاصيل الأفكار الفلسفية التى وردت في هـذا الكتاب، نرى أن من الأفضل تقسيمها إلى قسمين رئيسين : أحدهما يتناول آراءه في تاريخ الفلسفة ، والثاني يعرض موقفه من مشكلة المادية بوجه عام . أى أن القسم الأول تاريخي ، والشاني مذهبي ، وهما يناظران إلى حد ما ألبابين الرئيسين في الكتاب، وإن كان الباب الثاني قد تضمن، الرئيسين في البحاب، وإن كان الباب الثاني قد تضمن، كا قلنا من قبل ، فصلن تاريخين في البداية ، قبل أن ينتقل إلى البحث المذهبي لمشكلة المادية في علاقها بالعلوم المختلفة .

ا ـــآرا. لانجه في تاريخ الفلسفة

سبق أن أشرت إلى القيمة الكبرى لهذا الكتاب من حيث هو عرض لتاريخ الفلسفة من زاوية غير مألوفة ، هى زاوية المذهب المادى . والواتع أن مشكلة المادية ، التى تبدو ثانوية أو ضئيلة الشأن فى كثير من كتب تاريخ الفلسفة ، تظهر فى هذا الكتاب على أعظم جانب من الأهمية ، وتُعد محوراً رئيسياً دارت حوله خلافات الفلاسفة منذ أقدم العصور ، وكان من نتيجة هذا التغيير الأساسى فى المنظور أن أصبح الكتاب جديداً فى نظرته إلى تاريخ الفلسفة ، لأنه قد أبرز – من جهة – عنصراً طالما تجاهله الشخصيات الموروفة فى تاريخ الفلسفة ، عيث أعلى الشخصيات الموروفة فى تاريخ الفلسفة ، عيث أعلى مكانة البعض ، وعالجهم معالجة مفصلة ، عيث أعلى أن أسهاءهم لا ترد فى الكتب الشائعة إلا لماماً ، بينا وجه نقده المرير إلى كثير من الشخصيات الى تحتل أن أسهاءهم لا ترد فى الكتب الشائعة إلا لماماً ، بينا وجه نقده المرير إلى كثير من الشخصيات التى تحتل

قمة التفكير الفلسفي في نظر معظم المؤرخين.

وليس في وسعنا بطبيعة الحال أن نعيد عرض تاريخ الفلسفة بأسره وفقاً لنظرة المؤلف إليه ، ولكنا سنكتفى بوقفات سريعة في مراحل محتلفة من هذا التاريخ ، نوضح فها مدى الجدة في نظرة المؤلف إلى تاريخ الفلسفة ، ونتخذها نماذج لطريقته الخاصة في مراجعة الآراء الشائعة عن فلاسفة العصور القدمة والحديثة .

المادية وبداية الفلسفة :

منذ الجملة الأولى فى كتاب وتاريخ المادية ، ، يعبر لانجه عن الارتباط الوثيق بين السادية وبين الفلسفة ، فيقول : وإن المادية قديمة قدم الفلسفة ، ولكنها ليست أقلم منها ، وهو يشرح هذه الجملة في هامش الصفحة فيقول إنها ، موجهة ، من جهة ، ضد محتقرى المادية ، الذين يجدون في نظرتها إلى الكون نقيضًا مطلقًا لكل تفكير فلسفى ، وينكرون علمها أية قيمة علمية ، كما أنها موجهة من جهة أخرى ضد أولئك المادين الذين يحتقرون من جانبهم كل فلسفة ، ويتصورون أن آراءهم ليست بأية حال وليدة نظر فلسفى ، وإنما هي نتيجة خالصة للتجربة ، وللحكم الطبيعى السليم ، وللعلوم الفيزيائية ». وهكذا فإن المادية عنده مقرَّنة في بداية ظهورها بنشأة الفلسفة ذائها : فهى ليست مذهباً ضئيل الشأن من الوجهة الفاسفية ، ولكنَّها في الوقت ذاته ينبغي ألا تدَّعي الرَّفع عن الفلسفة والارتباط بالعلم وحده ..

ومنذ بداية الكتاب أيضاً يوضح لانجه أن المادية قد اشتبكت في صراع حاد مع العقائد القديمة منذ ظهور أول المذاهب الفلسفية الى تدعو إليها . ذلك لأن الأفكار الدينية الوثنية التي كانتسائدة في الشرق القسديم وفي العقائد اليونانية المختلفة كانت خليطاً مضطرباً غامضاً ، يغذيه الجهل ويبعث فيه قوى

سقراط والمادية :

حين يتحدث لانجه عن سقراط ، فانه في واقع الأمر يصدر حكماً على الفلسفة العقلية اليونانية بأسرها فسقراط هو الذي بدأ رد الفعل الضخم على المذعب المادى في الفلسفة اليونانية ، واستهل تلك الحركة العقلية الهائلة التي بلغت قمتها العليا في فلسفة أرسطو ، والتي دخلت فيها بعد في تحالف مع الفلسفات اللاهوتية في العصور الوسطى ، وظلت مسيطرة على الأذهان في العصور الوسطى ، وظلت مسيطرة على الأذهان في العالم الغربي على نحو لا يمكن القول إن آثاره كلها قد اختفت حتى اليوم . ومن جهة أخرى فان من المستحيل اختفت حتى اليوم . ومن جهة أخرى فان من المستحيل اختلاطون . ومن هنا فان إعادة تقويم فلسفة سقراط وتفكير أفلاطون . ومن هنا فان إعادة تقويم فلسفة سقراط ، هي واقع الأمر إعادة لتقويم النيار العقلى في الفلسينة في واقع الأمر إعادة لتقويم النيار العقلى في الفلسينة ، ولا سيا في قطبيه الكبيرين : أفلاطون ، ولا سيا في قطبيه الكبيرين : أفلاطون ،

ويؤكد لانجه أن المحاورات الأفلاطونية ، التى تحدثت في معظم الأحيان بلسان سقراط وعبرت في أحيان غير قليلة عن آرائه، كانت تحفل بالحدع المنطقية والألاعيب وجميع أنواع المغالطات التى يرتكبها سقراط الظافر دائماً. فهو يتلاعب عضومه و كما يتلاعب القط بالفأر ه ، ويدفعهم إلى الوقوع في التناقض ، وإلى الاعتراف بأن استدلالاتهم باطلة، ولكهم لا يتخلصون من هذا الحطأ إلا ليقعوا على يديه في خطأ آخر . وفي رأى لانجه أن هذه الطريقة في الجدال تفيد في الحديث، وفي الصراع المباشر بين الحجج،حيث يجرب الشخص وفي الصراع المباشر بين الحجج،حيث يجرب الشخص قواه العقلية ضد شخص آخر ، ولكنها لا تفيد في البحث العلمي والسعى الجاد إلى المعرفة . ذلك لأن العلم لا يمدف الحقيقة دون مغالطة أو بجادلة عقيمة . وعلى كشف الحقيقة دون مغالطة أو بجادلة عقيمة . وعلى قدو ما كان سقراط بارعاً في الاهتداء إلى أخطاء

متجددة . وهو يصف هذه العقـــائد بأنها كانت ه مفتقرة إلى الروحانية بقدرما كانت مفتقرة إلى المادية ٥. ولا شك أن مثل هذه العقائد التي لم تكن تستمد قيمتها إلا من شعور الناس بالجهل والعجز عن النحكم في القوى الطبيعية ، كانت خليقة بأن تصطدم عذهب محاول الإتيان عبدأ واحد لتفسير الكون، ويسمى إلى بعث النظام والوحدة في جميع الظواهر المادية . والفكرة التي يود لانجه أن يدافع عنها _ وإن لم يكن قد صرح بها ــ هي أن الصراع بين المادية وبين المقائد الغابرة كان منذ البداية صراعاً بين العلم والجهل ، أي بن الرغبة في إيجاد تفسير منظم للظواهر وبن الاكتفاء بالأفكار المضطربة والآراء الفامضة . فالمُسألة إذن لم تكن هجوماً من هذه العقائد على المادية رغبة منها في الدفاع عن الروحانية ، وإنما كان الدافع الوحيد إلى هذا الهجوم هو، في واقع الأمر ، الرغبة في الدفاع عن الجهالة والتفسير الغيبي للأشياء. ومن جهة أُخْرَى فلم تكن المعركة التي خاصها الفلاسفة الماديون القدماء ضد رجال الأديان الوثنية راجعة إلى كراهيتهم للروحانية أو للمثل للعليا ، بل كان مبعثها الوحيد ُهُو تأكيد حكم العقل وسيادة القانونية في فهم ِ العالم ، والرغبة في المضي في التفسير إلى أقصى مدى ممكن ، ومعاداة الجهل فى كل صوره ، ومنها تلك الصورة الَّى تؤكد عدم قابلية ظواهر كثيرة في الكون للتفسير العلمي . وصدًا المعنى تكون المادية مرادفة للنزعة إلى التفسير العقلي للأشياء . وأقوى دليل على ذلك ارتباطها الدائم بالتقدم العلمي ، وازدهارها في العصور الذهبية للعلوم . وقد تجلى ذلك منذ أول عهود التفكير الفلسفي عند اليونانيين ، إذ أن مادية الطبيعيين الأولَّىن كانت مقترنة بفترة ازدهار هائل للعلوم الفلكيـــة والرياضية والطبيعة ، وهو الازدهار الذي تجلت أوضح مظاهره في مدينة أيونيا ، مهبط الفلسفة اليونانية ، وموضع النقاء خلاصةِ الثقافات القديمة .

خصومه ، كان هو ذاته يقع في أخطاء لا تقل عنها خطورة ، ولكنه كان دائمًا يعجز عن كشف الخطأ في استدلالاته الخاصة . وإذا لم يكن في وسعنا أن نتهم مقراط بالغش والحداع في المناقشة ، فانه كان على الأقل مسئولا عن ذلك الاتجاه اليوناني إلى جعل الفلسفة نوعاً من الجدال اللفظي الذي هو أشبه ما يكون عباريات مصارعة عقلية ، تضيع فها الحقيقة الحادثة في غمار المعارك الكلامية والرغية المتحمسة فى قهر الخصوم .

ولقد كان سقراط يدّعي أنه لا يعلم شيئًا ، ويتخذ موقف البراءه والسذاجة من خصومه ، ويطلب إليهم أن يزيدوه علما ، ولكن هذه البراءة الفكرية كانت تُحْفَى وراءها ، في واقع الأمر ، نزعة قطعية جازمة، سرعان ما نظهر عندما تحتار الحصم ويعجز عن المضى فى المناقشة . وقوام هذه النزعة القطعية مجموعة بسيطة من المبادئ الثابتة : ﴿ كَالْقُولُ إِنْ الْفُضِيلَةُ هِي الْمُرْفَةُ ﴾ وأن العادل وحده هو السعيد ، وأن أول واجبات الإنسان معرفته لنفسه ، وأن علوَّ المرء بنفسه أجدى من أية عناية يوجهها إلى الأشياء الخارجية و(١١). فإذا ما أحرجه الحصم في مسألة معينة ، عاد إلى التذرع مجهله الدائم ، وذكرنا بالنبوءة التي أعلنت أنه أحكم الإغريق لأنه كان يعلم أنه جاهل ، على حين أن غير ه لا يعلمون مثله أنهم لأ يعلمون . ومع ذلك فقد كان مقراط أبعد الناس عن روح الشك : لأن افتراض وجود معرقة يقينية ، وإمكان وصول العقل البشرى إليها ، كامن في كل عبارة نطق بها .

ومع ذلك فإن لانجه لا ينكر أن سقراط أسدى إلى الفلسفة خلمة كبرى : فمن الممكن أن يُعد رائداً للنزعة النقدية في الفلسفة، لأن هدفه كان تمهيد الطريق للمعرفة الحقة بالقضاء على كل معرفة باطلة ، ووضع مهج

أساساً لأبة معرفة حقة . ويشترك سقراط مع أفلاطون وأرسطو في أنهم جميعاً قار أحدثوا رد فعل عنيف على النزعة المادية السائدة لدى الفلاسفة اليونانين السابقين علمهم ، ولم يكتفوا بذلك وإنما قلبوا موازين الأمور نحيث أصبحت وجهة النظر الدنيا هي العليا ، وأحيوا من جديد تلك الأخطاء والأوهام القديمة التي كان الماديون الأولونة. قضوا علمها _ ولكنهم أحيوها من جديد في صورة أبهى وأروع ، وأضفوا علما سلطة ونفوذاً . وبيما كانت الحرافة القديمة صريحة واضحة ، أصبحت على أيديهم تكتسي بثوب وقور ، هو ثوب العقل المصوغ في قالب بشرى محت ، والغائبة التي تصور الطبيعة على مثال الإنسان .

بنيع انميز بنن الحقيقة والبطلان . فمنهج سقراط إذن

نقدى في أساسه ، وفكرته القائلة إن النقد أساس

المعرفة ، كانت ولا نزال فكرة لها قيمتها الكبرى في

الفلسفة . والأهم من ذلك أنه أسهم في تأكيد التميز بين

المظهر والحقيقة ، وأكد أن العلم إنما يكون بالماهيات

الكلية للأشياء ، على حين أن الظواهر البادية لا تصلح

ولقد ركز الماديون القدماء أبحائهم في ميدان العلوم الطبيعية والرياضية ، أى فى ذلك الميدان الذى يستطيع العقل إحراز تقدم حقيقى فيه ، أما رد الفعل الذى بدأه سقراط فقد نقل مركز الاهمام إلى علوم الأخلاق والنفس البشرية ، أي إلى ميدان يستحيل فيه تحقيق تقدم تتفق عليه كل الأذهان . بل إن أرسطو عند ما أراد أن يعود فها بعد إلى محث تلك الفروع القدمة الى تجاهلها أفلاطون وسقراط ، خلط بن البحث الطبيعي والبحث الأخلاق ، وذلك بإدخاله فكرة الغائية، وهي فكرة ذات أصل أخلاق واضح . فالغاية عند أرسطو تتفق مع الماهية النكرية للأشياء ، ولكن هذا يعني أننا نسبنا إلى هذه الغابات القدرة على تحقيق ذاتها في الأشياء الطبيعية ، وهي فكرة لا يمكن تصورها في

⁽١) تاريخ للمادية . الجزء الأول . ص ٧٠ .

العلم، ولا ترجع إلا إلى التشبيه بطريقة الإنسان العملية ف تشكيل الأشياء حسب غاية معينة(١)

هل کان دیکارت مادیا ؟ :

يتحدد موقف ديكارت من المادية من خلال حقيقتين متعارضتين: فمن الشائع أن يقال إن ديكارت كان عدواً للفلسفة المادية ، وأنه فتح الطريق أمام المثالية بقضيته المشهورة « أنا أفكر إذن أنا موجود » . ولكن من الواجب أن نلاحظ ، من جهة أخرى ، أن واحداً من أشد الماديين الفرنسيين تطرفاً ، وهو الامترى » يؤكد انتسابه إلى ديكارت ، فكيف إذن غل الإشكال الذى تنطوى عليه هاتان الحقيقتان غل الإشكال الذى تنطوى عليه هاتان الحقيقتان ؟ .

يرى لانجه أن ديكارت قد دفع المذهب المادى إلى الأمام دفعــة قوية عند ما أبدى اهتمامه المشهور بَالْرِياضِياتُ وَاتَّخَذَ مَنْهَا أَنْمُوذُجًا لَكُلُ العَلُومُ . صحيْح أن الرياضة علم عقلي ، ذو منهج استنباطي ، وأن الطريقة الاستنباطية تتنافى مع روح المذهب المادى ، الَّتي هي تجريبية في أساسها أ. ﴿ وَمَعَ ذَلْكُ فَقَدَ كَانَ ديكارت هو العامل الأكبر على سيطرة ذلك الجانب الرياضي من الفلسفة الطبيعية ، الذي طبق على جميع ظواهر الطبيعة معيار العدد والشكل الهندسي a . (٢) وكان معنى ذلك تغليب النزعة الآلية في محث الطبيعة، وهى نزعة مادية في أساسها . وإذن فقد كان ديكارت هو الذي أذاع فكرة الآلية في هذه الفترة من تاريخ الفُلْسَفَة الحَدَيْثَة ، وهي الفكرة التي ظهرت بأوضح صورها في كتاب الامترى « الإنسان الآلة L'homme machine . وإلى ديكارت ترتد الفكرة القائلة إن جميع وظائف الحياة العقلية ، فضلا عن المادية ، تُعد آخر الأمر نواتج لتغيرات آلية .

ومن الوُكد أن المادية قد وجدت سنداً كبيراً في آراء دیکارت النی تُرجع کل التغیرات فی العالم الطبيعي ، بل وفي الإنسان ذاته ، إلى ظاهرة الحركة، وإلى تأثير الأجسام بعضها في بعض ، مما يؤدي تلقائياً إلى استبعاد التفسرات الصوفية للطبيعة . ويقتبس لانجه في هذا الصَّدد عبارة ديكارت المشهورة في كتاب ١ انفعالات النفس ١ : ١ إن الجسم الميت لا يكون ميتاً لأن النفس تغيب عنه ، بل لأن الآلة الجسمية ذاتها نفسد في جزء أساسي منها ٥. ثم يعلق على هذه العبارةقائلا: ﴿ إِذَا تَذْكُرُنَا أَنْ كُلِّ الْأَفْكَارِ الْمُتَعَلَّمَةُ بالنفس لدى الشعوب البدائية إنما ترجع إلى مقارنة بين الجسم الحي والجسم الميت ... لرأيناً على الفور في هذه النقطة الواحدة إسهاماً له أهميته في دعم المذهب المادى في المحال البشرى ، . (١١ ومن هنا فإن لانجه يذهب إلى أن « لامترى ، كان على حق عندما أرجع ماديته إلى ديكارت ، وحن أكد أن ديكارت كان فيلسوفاً حذراً ، حاول تجنب رجال الدين فأضاف إلى نظربته نفساً كانت في حقيقة الأمر خارجة تماهاً عن مضمون النظرية ذاتها .

ومع ذلك فإن الجانب المثالى موجود بدوره في تفكير ديكارت ، ومن الجائز أن ديكارت قد احتفظ بالمادية المثالية معاً دون أن يحاول التوفيق بينهما على نحو ما فعل كانت . ولكن الجانب المثالى هو الذى أثار اهمام الناس ، وطغى بذلك على الجانب المادى في فلسفنه . أما ديكارت نفسه فكان الأمر لديه على عكس ذلك : إذ أنه لم ينبد اهماماً كبيراً بالنظرية عكس ذلك : إذ أنه لم ينبد اهماماً كبيراً بالنظرية الميتافيزيقية التي ترتبط الآن باسمه ، على حين أنه أبدى أشد الاهمام بأمائه العلمية والرياضية ، ونظريته أبدى أشد الاهمام بأمائه العلمية والرياضية ، ونظريته الآلية في الطبيعة . وكل ما في الأمر أنه عندما وجد الناس يستحسنون آراءه الميتافيزيقية وبراهينه عسلى

⁽۱) المرجع نفسه ، ص ٥٢ – ٥٣ .

⁽٢) المرجّع نفسه . ص ٢٤٢ .

⁽۱) المرجع نفسه . ص ۲٤٥ – ۲٤٦ .

وجود الله ولامادية ِّ النفس ، أطربه أن يشهر بن الناس بأنه میتافنزیقی کبر ، وبدأ یبدی اهماماً منزایداً بهذا الجانب من مذهبه . وكان هذا التحسول إلى لليتافيزيقا أدعى إلى اطمئنانه على نفسه من هجوم رجال الدين ، ﴿ إِذْ أَنْ مِنَ الْمُعْرُوفُ أَنْ خُوفُهُ مِنْ رجال الدين قد دفعه إلى إعادة النظر في مولفاته الي كانت قد تمت بالفعل ، ومراجعتها مراجعة دقيقة : ومن المؤكد أنه سحب منها ــ رغماً عما كان يومن به

كانت والمذمب المادى :

سبق أن أشرنا إلى أن لانجه كان من أنصار كانت الأشياء في ذاتها نظل مجهولة لدينا تمامًا .

ومن جهة أخرى فإن لانجه يذهب إلى أن كانت لم يكن معاديا للمادية إلى الحد الذي يتصوره معظم

وسوف نرى في الجزء التالي من هذا البحث كيف أن لانجه يوجه انتقادات شديدة إلى المذاهب المادية التي تزعم أنها تتوصل إلى الطبيعة النهائية للأشياء،على

مؤرخى الفلسفة : ذلك لأن كانت قد تأثر أشد النأثر

بفلسفة هيوم ، وهيوم فيلسوف تجرببي لايومن بوحدة

الذات أو بوجود جوهر للنفس أوب أن النفس بسيطة

متوحدة . ومثل هذه الآراء عند هيوم لا تتمشى مع

الإيمان مخلود النفس،ومن هنا فإنها تضر بقضيةاللاهوت على قدر إضرارها بقضية الميتافيزيةا. فإن كان صاحب

هذه الآراء هو أقوى الناس تأثيرًا في تفكير كانت ، فمن

الواجب أن ننظر إلى علاقة كانت بالمادية في ضوء مخالف لما هومألوف : إذ أن كانت ، مع معارضته للمادية ،

لم يكن ممن يزدرونها أو يستبعدونها تلقائيا . وهكذا

يعرض لانجه فلسفة كانت عرضا مفصلا ، ويهتم بوجه

خاص بفكرة مثالية المكان والزمان من حيث تأثيرها

في موقفه من الفلسفة المادية ، كما يهم أيضاً عقسولة

العلبة التي كانت آراء ه كانت ه فها عثابة رد فعل

على نرعة الشك عند هيوم ، محيث انتهى إلى أنالعصور

الذهنة تنتسب بالضرورة إلى تركيبنا الخاص ، لا إلى

التجربة ذاتها . وعلى أبة حال فإن لانجه يثبت أن كثير ا

من عناصر الفلسفة الكانثية لاقتعارض مع المذهب المادى، ويُكفى أن كانت يؤكد أن العالم الظاهري_ وهوالعالم

الذى تبحث المادية فى قوانينه ـــ هو العالم الوحيد

المعروف لنا . فلا تعــــارض على الإطلاق بن فلسفة

كانت وبن أية نزعة مادية طالما أننا ننظر إلى هذا

العالم على أنه عالم ظواهر فحسب. ومن المؤكد أن كانت

لا يرفض على الإطلاق أي عث على بهدف إلى

استخلاص قوانين عالم الطبيعة ، منظورا إليه على أنه عالم

الظواهر . أما إذا ادعت المادية أن القوانين التي يصل إليها العلم متعلقة بالأشياء في ذائبها ، فإنها في هذه الحالة

تتعارض مع أصول الفلسفة الكانتية وتتعرض فى الوقت

ذاته لنقد شديد من جانب المؤلف.

المتحمسين . وقد يبدو غريباً أن يظهر مؤلف ضخم عن المذَّهب المادى على يد واحد من أقطاب النزعة الكَّانثية الجديدة في ألمانيا . ولكن الواقع أن لانجه قد وفق بن آراء كانت وبين المذهب المادى على طريقته ُ الحاصة : فهو من ناحِية ليس نصيراً متحمساً للمذهب المادى في كل الأحوالَ ، ذلكَ لأنَّ المادية في نظره لها قيمها بوصفها طريقة في تفسير الظواهر تخلّصنا من المبالغات والأوهام المبتانبزيقية ، وتزيد الفلسفة اقترابا من روح العلم ، ولكنها لا تعدو أن تكون ٥ طريقة في تفسير الظواهر ، فحسب، أعنى أنها لا تقدم تفسيرا بهائيا للأشياء في ذاتها ؛ وهي تقضى على ذاتها إذا حاولت أن تقم بدورها نظرتها الميتافنزيقية الحاصة إلى الكون ، وتدعى أنها التعبير الكامل عن الطبيعة النهائية للأشياء . وإذن فالمادية عنده مقبولة منحيث أنها منهج في النظر إلى الأمور، قريب من الروح العلمية, الحَقِيقية ، ولكنها مرفوضة من حيث أنها نظرية ميتافعزيقية في طبيعة

فعلا ــ نظريته في دوران الأرض ۽ (١) .

⁽۱) المرجع لقسه ,ص ۲۶۸

الرغم من إيمانه بقيمة المادية من حيث هي منهج علمي في البحث ،

ب ـــ المادية والعلم

أفادت المادية كثراً من تقدم العلوم الطبيعية ، حي أن المادين الذين عرفهم «الانجه» حاولوا أن يربطوا مذهبم بالعلم ربطاً بهائياً ، موكدين أنه لا بجال البحث في أى موضوع ماعدا العلم الطبيعى ، إذ لا يوجد خارج الطبيعة شئ . ومعى ذلك أن الفلسفة لم يعد لها مجال ، بل لقد أصبحت _ بعد تقدم العلوم الطبيعية _ عائقاً حقيقياً في وجه الفهم العلى للعالم . وإذن فالماديون يقولون بهوية تفكرهم مع العلم ، على حين أن التفكر الفلسفي المضاد لمذهبم على حين أن التفكر الفلسفي المعرفة .

ويتفق (النَّجه) مع هذا الحكم بقدر ما ينطبق على الفلسفات المثالية الألمانية في تطوراتها بعد كانت ــ وهي الفلسفات التي يتخذ منها موقفاً شديد العداء . فطريقة تفكير شلنج وهيجل وغبرهما من المثاليين تبرر بالفعل عدم ثقة العلماء بالفلسفة . غير أن الفلسفة في تطوراتها السابقة ، أى منذ ديكارت حتى كانت ، لم تكن تتخذ من العلم هذا الموقف ، وإنما كانت تساير العلم وتسانده ، بل كانت فى أســــاسها طريقة علمية في النظر إلى الأمور، فضلًا عن أنها كانت محاولة لكشف أوجه أخرى للعالم غير ذلك الوجه الذى تكشفه لنا الحواس . وفى هذه الحالة يقف لانجه موقف المعارضة الشديدة من الادعاءات المادية ، وينكر على هذِا المذهب زعمه أنه هو الممثل الوحيد للعلم ، وهو الكفيل باستبعاد الفلسفة نهائياً من مجال المعرُّفة البشرية . فللفلسفة كل الحق فى الوقوف إلى جانب العلم ، وكل محاولة للاستغناء بالعلم عن الفلسفة مصرها الإخفاق .

ويعتقد لانجه أن «كانت» يقدم إلينا مثلا رائعاً

لمفكر جمع بين الاهمام بالعلم والإسهام فيه وبين القدرة على تشييد مذهب فلسفى وطيد الأركان. فقد كان «كانت ، من أوائل من قالوا بالنظرية التي تردّ أصل الأجرام السهاوية إلى مجرد تماسك المادة المبعثرة في أرجاء الكون. وهو قد استَبَق المذهب التطوري فى نواح غير قليلة ، إذ تحدث في محاضراته العامة عن تطور الإنسان من حالة حيوانية سابقة . وفضلا عن ذلك فقد رفض كانت فكرة وجود « مقر » للنفس ، وأكد أنها فكرة لامعقولة ، وكثيراً ماكان ينادى بأن الجسم والنفس شيء واحسد يُدرَك على نحوبن مختلفين . وهذه كلها عناصر مادية غاية في الوضوح ، تضمنها تفكير كانت واتسع لها . ومع ذلك فإن تفكيره الذي لم يكن يستطيع أن يتعلم المزيد من الماديين ، لأن كل قضاياهم موجودة فيه ضمناً ، قد ظل محتفظاً , بالطابع المثالى . أى أن كانت قد استطاع أن يعترف للعلم بمجاله الحاص ويُسهم فىتقدمه بجهود غير قليلة ، ولكنه مع ذلك لم ينكر على الفلسفة حقها في استطلاع مجالات أخرى . فالعلم هو الوسيلة الرئيسية بل الوحيدة ، لتوسيع نطاق معرفتنا بالعالم المعطكي لنسا عن طريق حواسنًا ، ولتنظيمه وجعله معقولًا بالنسبة إلينا . ولكن نظرة العلم الآلية لانسرى إلا عــــالم الظواهر هذا . ومن وراء هذا العالم ، يوجد عالم الأفكار الذي يتعين عُلينا ألا نتجاهله . فالعلم يقف عند حدود هذا العالم المثالى أو الفكرى الذي لا تُقار على استطلاعه

أما الزعم بأن النظرة المادبة هي وحدها الكفيلة بتحقيق تقدم المعرفة البشرية ، فإن لانجه يرد عليه بقوله إن هذه النظرة ، على العكس من ذلك ، محافظة بطبيعتها . فلا شيء يدفع المادى إلى تجاوز الظواهر الحسية المباشرة ، وإلى استخلاص أوجه جديدة غير مألوفة للأشياء ، والقيام بتجارب ومحاولات جريئة تغير مجرى المعرفة السائدة ، بل إن هذه الجرأة

وذلك النجديد بحتاجان إلى ذهن لا ينقيد بالمحسوسات المباشرة، ولا بحول شئ بينه وبين تجاوز ما هو معطى، والتحليق في آفاق أعلى من مستوى ما هو حاضر أمامه مباشرة . ومن هنا يؤكد لانجه أن الكشوف والانقلابات الكبرى في العلم قد تمت على أيدى علماء لم يكونوا من ذوى النرعة المادية (١١) .

فهل يعيى ذلك أن لانجه بحارب المادية المعاصرة له ولا يقبل أية قضية من قضاياها ؟ الواقع أن موقف لانجه من المادية ، كما قلنا من قبل ، موقف مزدوج : فهو يحتفظ من المادية بفكرة انتظام الطبيعة وقانونيها ، ويرى في هذه النزعة وسيلة لمحاربة كل أنواع التفكير الحرافي أو المينافيزيقا المغرقة في الغرور . ولكنه يعترض على المادية بشدة في فكرتها القائلة إن المادة هي جوهر الأشياء والموجودات جميعاً . ومع ذلك فن الواجب أن ننبه إلى أن اعتقاده بانتظام الطبيعة لا يعني أن هذا الانتظام في رأيه و موضوعي ٥ ، ينتمي إلى طبيعة الأشياء ذاتها ، بل إن تأثره بتفكير كانت جعله يومن بأن هذا الانتظام يرتد آخر الأمر إلى الذات التي تضفي أن هذا المنتها موردها ومقولاتها – على كل ما تدركه في عالم الظواهر .

فلنتأمل إذن كيف يطبق لانجه آراءه هذه في عالات علمية محددة :

١ ــ علم الفيزياء :

كان هذا العلم ، في عصر لانجه ، قد بدأ يغلّب فكرة الطاقة على فكرة المادة، ويرد الثانية إلى الأولى ، ومع ذلك فإن قانون بقاء الطاقة قد لقى تجاهلا من المادين المعاصرين له ، من أمثال فشر Buchner . وذلك لأن العنصر الصحيح في المادية ـ وهو استبعاد المعجزة والتخبط من مجال الطبيعة ـ يثبت بفضل هذا القانون على نحو أعلى وأعم الطبيعة ـ يثبت بفضل هذا القانون على نحو أعلى وأعم

مما يستطيع الماديون إثباته من وجهة نظرهم الحاصة . أما العنصر الباطل ــ رهو القول بأن المادة هي مبدأ كل ما هو موجود ــ فانه يُطرح جانياً ، بفضل هذا القانون ، على نحو ببدو نهائياً قاطعاً »(1)

والواقع أن عدم قدرتنا على تصور طاقة خالصة ، إنما يرجع إلى ضرورة نفسية تجعلنا ندرج ملاحظاتنا تحت مقولة الجوهر . فنحن لا ندرك إلا طاقات ، ولكنا نطالب بعنصر تحل فيه هذه الظواهر المتغرة ، أى بجوهر . وهذا الجوهر هو في واقع الأمر تلك ه المادة ، المجهولة التي يفترضها الماديون ، ويعتقدون أنها الشكل الوحيد للوجود . ولكن المادة ليست في واقع الأمر إلا تعبيراً عن حاجة تقتضيها طبيعة تفكيرنا، ولا تضدق على الواقع المطلق ، الذي هو في ذاته ولا تضدق على الواقع المطلق ، الذي هو في ذاته بجهول . ومن هنا فقد عرق لا نبعه المادة بأنها ه ذلك العنصر في الشيء ، الذي لا نستطيع أو لا نريد أن غضى في تحليله إلى طاقات ، والذي نجمده ونئيته فنجعل منه أصلا للقوى التي نلاحظها وحاملا لها » .

٢ - علم الحياة :

يبدو لأول وهلة أن نظرية التطور عند داروبن قد استبعدت فكرة الغائية بهائياً من مجال علم الحياة . ولكن هناك نوعاً من الغائية لا تستبعده هذه النظرية ، هو ذلك النوع الذى اعترف به كانت ، والذى هو مجرد إقرار عمقولية العالم . ذلك لأن الداروينية بدورها ليست إلا نظرية تُضفى طابعا معقولا على أصل الأنواع الحية . وإذن فغائية العالم ليست ، من الوجهة الشكلية ، إلا تكيف هذا العالم مع أذهاننا ، وهذا التكيف يتطلب بالضرورة سيادة قانون العلية على نحو مطلق ، دون تدخل من أية قوى خارقة للطبيعة ، كما يتطلب أن تكون الأشياء قابلة للفهم عن طريق ترتيها وتنظيمها في صور وأنواع محددة . وهذا بعينه

⁽١) المرجع نفسه . الجزء الثاني . ص ٢٣٩ .

⁽۱) الجزء الثانى ، ص ۲۹۱ .

ما فعلته نظرية التطور فى مجال الأحياء . أما النوع الآخر من الغائية ، القائل بتدخل قوى تحرج بالحوادث عن مجراها المنتظم ، وهو الغائية التشبيهية بالإنسان ، فإنه يتنافى مع أسس فلسفة كانت ، مثلما يتنافى مع العلم ومع الداروينية بوجه خاص .

٣ - علم النفس :

لاينكر لانجه أهمية البحثالعلمي النجريبي الحديث ف علم النفس وعلم وظائف الأعضاء . فلهذه الأعماث ف نظره قيمة عظمى ، ولكنها لاتؤدى بأية حال إلى دعم المادية . فلندرس تأثير العوامل الميكانيكية في الإدراك كما نشاء ، ولكن كل ما سننتهى إليه فى الواقع هُو أَنْنَا كَشَفْنَا القوانين الآلية الَّتِي تنظم أَفْكَارِنَا، لاحواسنا . ولواستطعنا أن نردكل شيء إلى الحواس ، لوجدنا آخر الأمر أن الحواس ذاتها إنما هي أفكار في أذهاننا . د ذلك لأن كل تركيب مادى ، حتى لوكنت أستطيع إثبات وجوده بالمجهر أوالمشرط ، يَظل مع ذلك مجرد فكرة لى ، ولا يمكن أن بختلف في طبيعته عما أسميه بالذهن؟ (١) وهكُذا فَإِن أَى تفسير يمكن أن يأتَى به علم النفس ، بشأن مفاهيم مثل الإدراك أو الإحساس أو غيرها ، لابد أن يُرد إلى طبيعة و تركيبنا ، ، لأن كل ماندركه في صورة إحساس يرتد إلى فكرة في ذاننا في آخر الأمر. ولا شك أنهذه الطريقة في تفسير كشوف علم النفس – أو أى علم آخر ــ كفيلة بأن تفسد أية نتيجة يتوصل إليها ذلك العلم ، لأن كل شيء يرجع حسب هذا المقياس إلى و فكرة ، ذاتية ، وهذا النوع · من د المثالبة ، يستحيل تفنيده بالمنطق المألوف، وكلّ ما يمكن أن يقال عنه هو أنه عقيم لايغير من الأمور شيئًا ، وإنما يزيدها تعةيدًا .

٤ ـ السياسة والأخلاق :

يعنى لانجه بالمادية فى الأخلاق كل مذهب محدد هدف السلوك الأخلاق ، لاعلى أساس فكرة تسرى

على نحو مطلق ، وإنما على أساس السعى إلى تحقيق حالة . مرغوب فيها . مثل هذا المذهب يبدأ —كالمادية النظرية ... من المادة قى مقابل الصورة ، وكل مافى الأمر أن المقصود هنا ليس مادة الأجسام الخارجية ، وإنما المادة الأولية للسلوك العملى ، أى اللوافع ومشاعر اللذة والألم (١)

وعندما تطبق هذه المادية الأخلاقية فى نجسال السياسية ، تتحول إلى شكل من أشكال الأنانية : كالختول بالحرية الاقتصادية وبفكرة المنفعة ، وتغليب القيم العملية ، والرغبة فى توسيع نطاق الأعمال الحاصة وتكديس الأرباح . وهكذا يربط لانجه بين الرأسمالية بحميع مظاهرها المعروفة ، والتي كانت أشد تطرفا فى عصره بطبيعة الحال ، وبين المادية : إذ أن الجشع عصره بطبيعة فى الانتفاع على حساب الغير إنما ترتبط ، فى رأيه ، بالتقدم المادى وبالاهمام بالأوجه المادية للحياة بعد الثورة الصناعية .

ولاشك أن آراء لانجه هذه تعد ، من وجهة النظر المعاصرة ، باطلة تماماً ، لأن المادية ترتبط فى أذهاننا الآن بالعداء للرأسهالية ، الذى يتمثل على أوضح صورة فى المادية الديالكتيكية عند مارك س ولعل الحلط الذى وقع فيه لانجه فى هذا الصدد هو أوضح مظهر من مظاهر ذلك النقص الرئيسى فى كتابه وهو تجاهله للمادية الماركسية وعدم إدخالها ضمن الأشكال المعترف بها للمذهب المادى . على أن فى وسعنا أن نستخلص من هذا الحلط أمراً له دلالته البالغة : فها هو ذا مفكر استعرض تاريخ المادية ، وانهى إلى الربط بينها وبين الرأسهالية فى مجال الاقتصاد السياسي . أليس فى هذا دليل بالغ على مدى الاضطراب فى فهم كلمة والسياسية ؟ الحق أن معظم الناس مازالوا يربطون سوالسياسية ؟ الحق أن معظم الناس مازالوا يربطون عن وعى حينا ودون وعى أحياناً .. بين المادية وبين

⁽۱) الجزء الثالث ، ص ۲۰۵ .

⁽١) الجزء الأول ، ص ٧٤

معى الجشع والسعى إلى الربح وتكديس الأمــوال وتحقيق المصالح الشخصية . فهلُّ يكون من المستغرب ، والحال هذه ، أن نرى أشد دول العالم تمسكاً بدافع الكسب والربح ، وأعظم شعوب العالم حباً للمال ؟ تتخذ من نفسها حامية للروحية في العالم ضد ٥ مادية ٥ الاشتراكين ؟ وهل يكون من المستغرب أن يهم كل مذهب برمى إلى تحقيق المزيد من عدالة التوزيع ، وإلى تأكيد قيم التعاون والتضامن فوق القيم الفردية الضيقة المحدودة ، بأنه مذهب يتجاهل العنساصر ه الروحية ، في الإنسان؟ الحق إن الأمور كلها مختلطة والمقاييس مقلوبة ، وأن الصورة الى مازالت عالقة بأذهان مجموعات كبيرة من البشر ، في النصف الثاني من القرن العشرين ، لا تقل اضطرابا ــ في المجال السياسي ــ عن تلك التي نجدها عند و لانجه » منذ قرن من الزمان . والسبب الأكبر في ذلك الاضطراب هو الحلط الكبير في فهم ذلك المصطلح العظيم الحطورة ، مصطلح و المادية ، ــ وهو خلط يمكن أنَّ يعد دعامة كبرى ترتكز عليها دعايات القرن العشرين .

نصوص مختارة من كتاب و تاريخ المادية ، فضل التفكير العربي على العلم

فى هسذا النص يوضح لأنجه موقف المفكرين والفلاسفة العرب من مشكلة المادية ، التى يفهمها فى هذا الجزء من الكتاب عمنى يقرب من معنى والروح العلمية و . ومن هنا فإن النص بأكله يعد من خير الشواهد التى قدمها الكتاب الغربيون على فضل الحضارة العربية فى ميدان العلم :

العربية في ميدان العلم:
و ... كان ثالث الأديان التوحيدية الكبرى ، وهو الإسلام ، أقربها إلى الروح المادية . فقد كانت هذه العقيدة ، التي هي أحدث العقائد الثلاث عهداً ، أسرعها إلى رعاية الروح الفلسفية المتحررة ، التي نحت مع الازدهار الرائع للحضارة العربية ، وكان لها تأثير قوى

فى الحل الأول على بهود العصورالوسطى ومن ثم على مسيحي الغرب بطريق غير مباشر .

ولقد ظهرت في الإسلام ، حتى قبل معرفة العرب للفلسفة اليونانية ، شيع ومدارس متعددة في علم الكلام ، تكونت لدى بعضها فكرة عن الله بلغت حداً من التجريد استحال معه على أى عث فلسفى أن عضى أبعد منها في هذا الاتجاه ، على حين أن بعضها الآخر لم يكن يؤمن إلا عا عكن تعقله وإثباته ... وقد ظهرت في المدرسة الكبرى بالبصرة ، طائفة من العقلين ، تحت رعاية العباسيين ، كانت تسعى إلى التوفيق بين العقل والإيمان .

ولو قارنا بين هذا التيار الزاحر من علم الكلام والفلسفة الإسلاميّة الخالصة ... وبين المشائين الذين تطرأ أساؤهم على أذهاننا عادة عندماً يرد ذكر الفلسفة العربية الوسيطة ، لبدا هؤلاء الأخبرون مجرد فرع ضَلْيَلَ الْأَهْمِيةُ نَسْبِياً ، دون تنوع مذَّكُور في داخله . ولم يكن ابن رشد ، الذي كان اسمه أكثر الأسماء شيوعاً في الغرب بعد أرسطو ، نجماً بحتل المكانة الأولى في سهاء الفلسفة الإسلامية . وإنما ترجع أهميته الحقيقية إلى أنه هو الذي تجمعت عنده نتائج الفلسفة العربية الأرسططالية الى كان هو ذاته آخر ممثل عظيم لها ، وهو الذي نقلها إلى الغرب في مجموعة واسعة النطاق من المؤلفات ، ولا سيا فى شروحه على نصوص أرسطو . ولقد نمت هذه الفلسفة ، شأنها شأن الفلسفة المدرسية المسيحية ، من تفسير لأرسطو يتسم بطابع أفلاطونى محدث ؛ ولكن على حين أن المدرسية الغربية ، في مراحلها الأولى ، لم تكن لها إلا معرفة ضئيلة جداً بالنراث المشائى ، وكانت هذه المعرفة الضثيلة ذائها مختلطة باللاهوت المسيحي وخاضعة لسلطانه ، فإن الينابيع التي تدفقت على العرب من خلال المدارس السريانية كانت أغزر بكثير ، فمضى الفكر معها في طريق أكثر تحرراً من تأثير اللاهوِت،

الذي شق لنفسه طرقاً تأملية خاصة به . وكانت نتيجة ذلك أن الجانب الطبيعي من مذهب أرسطو قد نما بين العرب على نحو لم تعرفه المدرسية المسيحية الأونى على الإطلاق ، مما أدى فيا بعد بالكنيسة المسيحية إلى أن تعد مذهب ابن رشد مصدراً لأشد أنواع التجديف.. على أن من واجبنا أن نشكر الحضارة العربية في العصور الوسطى على عنصر آخر إلى جانب فلسفها ، ربما كان أوثق صلة بتاريخ المادية ، هو أعمالما الهامة في ميدان البحث الوضعي ، وفي الرياضيات والعلوم الطبيعية ، بأوسع معانى هذه الكلمة . والحق أنَّ الحدمات الرائعة آلى أداها العرب في ميدان الفلك معروفة بما فيـــه الكفاية(١١ . ولقد كانت هذه الدراسات بوجه خاص هي التي أدت،عندما ارتبطت بالتراث اليوناني، إلى إفساح المحال مرة أخرى لفكرة انتظام مجرى الطبيعة وخضوعه للقانون . وحدث ذلك في وقت أدى فيه تدهور الإعمان في العالم المسيحي إلى بعث اضطراب في النظام الأخلاقي والمنطقي للأشياء يفوق ما كان حاصلا في أية فترة من فترات الوثنية اليونانية الرومانية ، وفي وقت كان كل شيء فيه يعد ممكناً ولا شيء يعد ضرورياً ، وكان يُفسَح فيه مجال لا حدود له لحرية الموجودات الي كان الحيال لا يكف عن إضفاء صفات جديدة عليها ...

وينبغى علينا فى هذا المحال أن نبدى اهماماً خاصاً بعلم الطب .. فقد عالج العرب هذا العلم بحاسة بالغة . وهنا أيضاً نجدهم ، مع تعلقهم بالنراث اليونانى ، يعملون بروح مستقلة ميالة الى الملاحظة الدقية ، ويضعون

بوجه خاص مذهبا فى الحياة يرئبسط ارتباطا وثيقاً عشكلات المادية . وهكذا استطاع الحس الرهف لحدى العرب أن يدرس الإنسان ، فضلاعن عالم الحيوان والنبات ، والطبيعة العضوية بأسرها ، على نحولا يتتص على استقصاء خصائص الموضوع المعطى ، وإنما يتتبع تطوره وكونه وفساده - أعنى نفس الحالات التى كانت النظرية الصوفية فى الحياة تجد فها دعامة لحا .

ولقد سمعنا جميعا عن ظهور مدارس طبية قديمة العهد فى المناطق الجنوبية من ايطاليا ، حيث كان الاختلاط قريا بين العرب وبن العناصر المسيحية المثقفة. ففي ٥ موني كاسينو ٥ ومن بعدها فى سالىرنو ونابولى ، ظهرت تلك المدارس الطبية الشهيرة ، التي كان طلاب العلم يتقاطرون عليها من جميع أرجاء العالم الغربى .

ولنلاحظ أن هذا الإقليم ذاته هوالذى شهد أول طهور لروح الحرية فى أوروبا ــ وهى الروح التى يتعين علينا ألا نحلط بيها وبين المادية الكاملة ، وإن تكن وثيقة الصلة بها على أية حال . ذلك لأن هذه المنطقة من أرض جنوب ايطاليا ، ولاسيا صقلية ، التى يبلغ فيها التعصب المحتون والحرافة العمياء أقصى مداهما فى أيمنا هذه ، كانت فى ذلك الوقت كعبة العقول المستنبرة ومهدا لفكرة التسامح .

فإذا عدنا إلى العلوم الطبيعية عند العرب ، لكان لزاماً علينا ، في الحتام ، أن نقتبس عبارة همبولت Humboldt الجريئة ، التي يقول فيها أن العرب ينبغي أن يمعدوا المؤسسين الحقيقيين العلوم الغيزيائية ه بالمعنى الذي نعتاد اليوم استخدام هدنا اللفظ به » . فالتجربة والقياس (measurement) هما الأدانان الماثلتان اللتان شق بهما العرب طريق التقدم ، وارتفعوا إلى مكانة تقع بين ما أنجزه اليونانيون في فتربهم الاستقرائية القصيرة ، وما أنجزته العلوم الطبيعية في العصر الحديث »

(من الجزء الأول ، ص ۱۷۷ ــ ۱۸۶)

⁽۱) يورد لانجه في هذا الموضع هامشاً يشير فيه إلى عدة مولفات اعترفت بهذه الحقيقة ، وضمنها كتاب دربره Draper ، المعنوان و الموالعقل لأورويا Intellectual Development يعنوان و الموالعقل لأورويا of Europe (١٩٧٥) ، وهو يقتبس من هذا المؤلف ، الذي يعده أصلح الناس للكلام في موضوع العلم الطبيعي ، فسأ يشكر فيه ذلك المولف من و العاريقة المنظمة التي تآمرت بها المولفات العلم ، الأوروبية على إخفاء الدين الذي تدين به الإسلامين في عجال العلم ، المؤرد النافي ، ص ٢٤ ، من الكتاب المذكور) .

منافذ بيع مكتبة الأسرة الهيئة المصرية العامة للكتاب

مكتبة المبتدينان

١٢ش المبتديان ـ السيدة زينب

أمام دار الهلال ـ القاهرة

مكتبة ١٥ مايو

مدينة ١٥ مايو - حلوان خلف مبنى الجهاز

مكتبة الجيزة

١ ش مراد ـ ميدان الجيزة ـ الجيزة

ت: ۱۱۲۱۱۷۵۳

مكتبة جامعة القاهرة

خلف كلية الإعلام ـ بالحرم الجامعي بالجامعة

_ الميزة

مكتبة رادوبيس

ش الهرم _ محطة المساحة _ الجيزة

مبنى سينما رادوبيس

مكتبة أكاديمية الفنون

ش جمال الدين الأفغاني من شارع محطة

المساحة ـ الهرم

مبنى أكاديمية الفنون ـ الجيزة

مكتبة ساقية عبدالمنعم الصاوى

الزمالك ـ نهاية ش ٢٦ يوليوو

من أبوالفدا ـ القاهرة

مكتية المعرض الدائم

١٩٤ كورنيش النيل - رملة بولاق

مبنى الهيئة المصرية العامة للكتاب

القامرة

TOVVOTTA TOVVOTO:

۲۵۷۷۵۱۰۹ داخلی ۱۹۶

مكتبة مركز الكتاب الدولي

٣٠ش ٢٦ يوليو _ القاهرة

ت: ٨٤٥٧٨٧٥٢

مكتبة ٢٦ يوليو

١٩ ش ٢٦ يوليو ـ القاهرة

TOVANET1 : =

مكتبة شريف

٣٦ش شريف ـ القاهرة

ت: ۲۳۹۳۹٦۱۲ نے

مكتبة عرابي

٥ ميدان عرابي _ التوفيقية _ القاهرة

TOVE . . VO : =

مكتبة الحسين

مدخل ٢ الباب الأخضر - الحسين - القاهرة

T09178EV: -

مكتبة المنيا (فرع الجامعة) مبنى كلية الأداب ـ جامعة المنيا ـ المنيا مكتبة الإسكندرية ٩٤ ش سعد زغلول ـ الإسكندرية ت : ٥٣/٤٨٦٢٩٢٥

مكتبة طنطا ميدان الساعة ـ عمارة سينما أمير ـ طنطا ت: ٣٣٣٢٥٩٤/ ٠٤٠

مكتبة الإسماعيلية التمليك ـ المرحلة الخامسة ـ عمارة ٦ مدخل (أ) – الإسماعيلية ت : ٣٢١٤٠٧٨

مكتبة المحلة الكبرى ميدان محطة السكة الحديد عمارة الضرائب سابقًا ـ المحلة

مكتبة جامعة قناة السويس مبنى الملحق الإدارى ـ بكلية الزراعة ـ الجامعة الجديدة ـ الإسماعيلية ت : ٢٣٨٢٠٧٨ ، ٦٤

مكتبة دمنهور ش عبدالسلام الشاذلى ـ دمنهور مكتب بريد المجمع الحكومى ـ توزيع دمنهور الجديدة

مكتبة بورفؤاد بجوار مدخل الجامعة ناصية ش ١١، ١٤ ـ بورسعيد

مكتبة المنصــورة ٥ ش السكة الجديدة ــ المنصورة ت : ٢٧١٩ ٢٢٤ /٥٥٠

/ مكتبة أسوان السوق السياحي ـ أسوان ت: ۹۷/۲۳۰۲۹۳۰

مكتبة منوف مبنى كلية الهندسة الإلكترونية جامعة منوف

مُكتبة أسيوط 10ش الجمهورية _ أسيوط ت: ۱۲۲۲۲۲۲۸ م

توكيل الهينة بمحافظة الشرقية مكتبة طلعت سلامة للصحافة والإعلام ميدان التحرير ـ الزقازيق ت: ٢٣٦٢٧١٠ / ٥٥٠

مكتبة المنيا ١٦ ش بن خصيب ـ المنيا ت : ٠٨٦/٢٣٦٤٤٥٤